



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Târgu din Vale, 1, 110040 – Pitești, România

Tel./Fax:+40 248 216448; http://.upit.ro

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
SENAT

Nr. 129
an 2013 luna 03 zi 08

Senat

Nr. 230 / 13.12.2012

Cabinet Rector

Nr. 12776 / 03.10.2012

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
SENAT

Nr. 230

an 2012 luna 12 zi 13

CONTRACT DE MANAGEMENT

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
RECTORAT
Nr. 12776
2012 10 03

Art. 1. Părțile contractante:

1. Senatul Universității din Pitești, cu sediul în Pitești, str. Târgu din Vale nr. 1, județul Argeș, reprezentat de domnul conf. univ. dr. Brânzea Nicolae, în calitate de Președinte, pe de o parte, și

2. Domnul prof. univ. dr. Didea Ionel, cetățean român, domiciliat în Pitești, județul Argeș, în calitate de Rector, confirmat prin Ordinul MECTS nr. 3478 din 08.03.2012, denumit în continuare Rector sau Manager, pe de altă parte.

În virtutea art. 211, pct. 3 din legea nr. 1/2011, a Educației Naționale, am convenit la încheierea prezentului contract de management, cu respectarea următoarelor clauze contractuale:

Art. 2. Obiectul contractului

Încredințarea de către Senatul Universității către Rectorul Universității din Pitești, a organizării, conducerii operative și gestionarea activității acesteia pe baza obiectivelor cuprinse în Planul managerial (Anexa nr. 1) și a Indicatorilor și criteriilor de performanță – (Anexa nr. 2), ce face parte integrantă din prezentul contract.

Art. 3. Durata contractului:

Prezentul contract se încheie pe o perioadă de 4 (patru) ani, începând cu data confirmării Rectorului de către MECTS, potrivit art. 213 pct. 7 din Legea nr. 1/2011, a Educației Naționale.

Art. 4. Drepturile și obligațiile părților

A. Drepturile și obligațiile Rectorului

A1. În virtutea atribuțiilor conferite de lege și Carta Universității din Pitești aprobată de Senat, Rectorul are următoarele drepturi:

1. Plata unei sume, în cuantumul prevăzut de reglementările în vigoare, reprezentând salariul de încadrare pentru calitatea de profesor universitar doctor, corespunzător tranșei de vechime în învățământ, conform grilei de încadrare, indemnizație de conducere în procent de 45% din salariul minim al grilei de prof. univ. cu vechime mai mare de 40 ani, la care se adaugă un spor de vechime de 25%, alte sporuri și drepturi salariale prevăzute de reglementările în vigoare, precum și drepturi care stau la baza drepturilor convenite privind asigurările sociale și pensia, stabilite conform legii.

2. Concediul de odihnă de 40 zile lucrătoare pe an, plătit cu o indemnizație stabilită conform reglementărilor în vigoare, care se efectuează în vacanțele universitare.

3. Folosirea unui autoturism cu șofer, din dotarea instituției, pentru deplasări în interesul serviciului.

4. Asigurarea pentru accidente de muncă, suportată de instituție.

5. Decontarea cheltuielilor de cazare, diurnă, transport și altor cheltuieli, pe bază de documente justificative, pentru deplasările în interesul serviciului, în țară și străinătate, la nivelul celor stabilite prin reglementările în vigoare.



A.2. În virtutea atribuțiilor conferite de lege și Carta Universității din Pitești, Rectorul are următoarele obligații:

1. Să aducă la îndeplinire obiectivele, criteriile și indicatorii de performanță, prevăzute în anexele 1 și 2 la prezentul contract. În acest scop, Rectorul dispune de următoarele prerogative:

a. concepe și aplică strategii și politici de dezvoltare a Universității și de îmbunătățire continuă a proceselor didactice și de cercetare științifică a condițiilor de muncă și de viață a cadrelor didactice salariaților și studenților;

b. selectează, angajează, promovează și concediază personalul salarial, în condițiile legii;

c. negociază contractul colectiv de muncă și contractele individuale de muncă, eventual prin delegarea de competențe în acest sens;

d. reprezintă legal Universitatea din Pitești, în relațiile externe, conform art. 213 alin. 6 din legea nr. 1/2011 a educației naționale;

e. încheie acte juridice în numele și pe seama Universității din Pitești, potrivit reglementărilor legale în vigoare;

f. alte obligații convenite între părți, care, ulterior, pot face obiectul unor acte adiționale.

2. Să prezinte anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, conform art. 120 alin. 2 din legea nr. 1/2011, a educației naționale, raportul privind starea universității.

3. Să organizeze, periodic, întâlniri cu mass-media.

4. Să organizeze și să participe la întâlnirile de lucru cu prestatorii, privind starea și calitatea serviciilor desfășurate de aceștia în folosul universității.

B. Drepturile și obligațiile Senatului

B1. În virtutea atribuțiilor conferite de lege și Carta Universității din Pitești, Senatul Universității, reprezentat de Președintele acestuia, are următoarele drepturi:

1. Să pretindă Rectorului, îndeplinirea obiectivelor, indicatorilor și criteriilor de performanță, astfel cum sunt prevăzute în anexele 1÷2 la prezentul contract.

2. Să solicite Rectorului, trimestrial, prezentarea situației economico-financiară a Universității din Pitești, stadiul realizării obiectivelor de investiții, a dotărilor și asigurării condițiilor normale de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică, condițiilor sociale ale studenților și salariaților, sănătății și securității în muncă, precum și altor documente ce privesc îndeplinirea obiectivelor și criteriilor de performanță, vizate și certificate conform reglementărilor în vigoare.

B2. În virtutea atribuțiilor conferite de lege și Carta Universității din Pitești, Senatul Universității, reprezentat de Președintele acestuia, are următoarele obligații:

1. Să asigure Rectorului deplină libertate în conducerea, organizarea și gestionarea activității Universității din Pitești, în limitele prevăzute de lege și prevederile prezentului contract de management.

2. Să asigure Rectorului plata tuturor drepturilor banești cuvenite, precum și a celorlalte drepturi potrivit art. 4 lit A, pct. 1÷5 din prezentul contract.

Art. 5. Obiectivele, indicatorii și criteriile de performanță

a. Obiectivele de atins sunt cele prevăzute în anexa nr. 1 la prezentul contract de management – Planul managerial pentru candidatura la funcția de Rector al Universității din Pitești – mandatul 2012÷2016, aprobat de Senatul Universității, al candidatului – prof. univ. dr. Ionel Didea.

b. Indicatorii și criteriile de performanță managerială la care se obligă Rectorul Universității din Pitești, sunt cele prevăzute în anexa nr. 2 la prezentul Contract de management.

c. Pe parcursul executării contractului, părțile își rezervă libertatea ca, de comun acord, să poată modifica în sensul îmbunătățirii acestora, indicatorii și criteriile de performanță managerială, în scopul de a le adapta evoluției cerințelor și condițiilor perioadei de mandat 2012÷2016.



Art. 6. Loialitatea și confidențialitatea

a. Pe toată durata valabilității prezentului contract de management, Rectorul este obligat să-și folosească întreaga capacitate de muncă în interesul Universității din Pitești, comportându-se în întreaga sa activitate, ca un bun organizator și conducător al instituției de care răspunde.

b. Pe toată durata valabilității prezentului contract de management, Rectorului îi este interzis să fie administrator al unor societăți comerciale, precum și să desfășoare activități de concurență neloială.

c. Pe toată durata valabilității prezentului contract de management, Rectorul este obligat să păstreze cu rigurozitate confidențialitatea asupra datelor și informațiilor referitoare la activitatea Universității din Pitești care au un astfel de caracter sau care sunt stabilite cu acest caracter prin reglementări în vigoare, rezultate din acte normative, norme ale M.Ed.C.T.S., dispoziții sau hotărâri ale Senatului Universității.

Art. 7. Răspunderea părților

a. Pentru neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor din prezentul contract, părțile răspund potrivit legislației în vigoare. Forță majoră apără părțile de răspundere.

b. Răspunderea Rectorului este angajată pentru eventuala nerespectare a prevederilor legale sau ale prezentului contract de management.

c. Rectorul răspunde civil și/sau în alte condiții prevăzute de lege, pentru daunele provocate cu intenție Universității din Pitești prin orice act al său contrar intereselor acesteia, prin acte de gestiune frauduloasă, prin utilizarea abuzivă sau neglijentă a fondurilor acesteia în calitatea pe care o deține de ordonator de credite.

Art. 8. Modificarea contractului

a. Prevederile prezentului contract de management pot fi modificate prin acordul scris al părților semnate.

b. De asemenea, părțile convin să adapteze prevederile prezentului contract, reglementărilor legale intervenite ulterior încheierii acestuia și care îi sunt aplicabile, ori de câte ori situația impune, la cererea oricăreia din părți, sau la sesizarea obiectivă a unor factori competenți din sistem sau din afara acestuia.

Art. 9. Încetarea contractului de management

Prezentul contract de management încetează prin:

- a. expirarea perioadei pentru care a fost încheiat;
- b. demiterea Rectorului, conform art. 212 alin. 2 din legea nr. 1/2011, a educației naționale, de către Senatul Universitar în cazul neîndeplinirii obligațiilor din contract.
- c. renunțarea Rectorului la mandatul încredințat, prin demisie, situație în care se acordă un preaviz de 45 zile lucrătoare, conform reglementărilor în vigoare pentru funcțiile de conducere;
- d. acordul părților;
- e. intervenirea unei situații de incompatibilitate;
- f. decesul sau punerea sub interdicție judecătorească a Rectorului;
- g. încetarea activității instituției sau reorganizarea acesteia în condițiile legii prin: transformare, divizare, fuziune, absorbție, schimbarea formei juridice, etc.

Art. 10. Litigii

Litigiile izvorâte din încheierea, executarea, modificarea, încetarea și/sau interpretarea clauzelor prezentului contract de management, nerezolvate pe cale amiabilă, sunt de competența instanțelor judecătorești.

Art. 11. Alte clauze

a. În exercitarea atribuțiilor ce-i revin, precum și a obligațiilor prevăzute de prezentul contract de management, Rectorul are dreptul să solicite: mediere, consultanță și alte măsuri de



protecție din partea Senatului Universitar, în soluționarea situațiilor divergente sau conflictuale cu Sindicatele și/sau alte organizații care funcționează legal în cadrul instituției.

b. La încetarea mandatului, în oricare din situațiile mai sus prevăzute, exrectorul beneficiază de asigurarea locului de muncă pentru calitatea de prof. univ. dr., la facultatea de la care a fost ales în funcția pe care a deținut-o și pentru care s-a încheiat prezentul contract de management.

Art. 12 Dispoziții finale

a. Prevederile prezentului Contract de management se completează cu dispozițiile legii nr. 1/2011, a educației naționale, legii nr. 288/2004, privind organizarea studiilor universitare, a pachetului de legi privind încadrarea și salarizarea personalului, a reglementărilor din domeniile financiar-contabil și administrativ, securității și sănătății în muncă, protecției patrimoniului, clasificării informațiilor, precum și a Cartei Universității din Pitești.

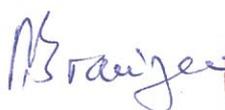
b. Prezentul Contract de management se înregistrează, după semnarea acestuia de către părțile implicate, la Secretariatul Senatului Universitar și Cabinetului Rectorului Universității din Pitești.

c. Prezentul Contract de management s-a întocmit în două exemplare, câte 1 exemplar pentru fiecare din părțile semnate și intră în vigoare la data aprobării acestuia de către Senatul Universității din Pitești.

Părțile

**Reprezentantul Senatului Universitar
Președinte,**

Conf. univ. dr. Nicolae BRÂNZEA




Rector,

Prof. univ. dr. Ionel DIDEA





PLAN MANAGERIAL

al Rectorului Universității din Pitești aferent perioadei de mandat 2012÷2016

I. CONTEXT GENERAL

A. CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI EUROPEAN

Dezvoltarea generală a societății din ultimii douăzeci de ani și, în special, evoluția societății civile românești din această perioadă, au generat modificări substanțiale la nivelul învățământului superior din țara noastră. Realitățile sociale au impus astfel necesitatea implementării unor noi dispoziții legale prin care au fost înființate structuri noi, au fost inițiate proiecte în vederea eficientizării și asigurării unui grad cât mai ridicat de performanță a sistemului național de învățământ. Între toate aceste schimbări, semnificativă este intrarea în vigoare a Legii Educației Naționale nr.1/2011 prin care se urmărește să se ofere universităților un cadru legal bine determinat, ancorat în realitate, în care acestea să-și poată contura și finaliza dezvoltarea.

Printre obiectivele principale ale Legii educației naționale se regăsește în primul rând garantarea autonomiei universitare, dar și “responsabilizarea universităților față de ele însele și mai ales față de societate”. Dincolo de dificultățile întâmpinate de orice universitate din lume, chiar și de cele de prestigiu, universitățile românești sunt supuse suplimentar unor provocări și dificultăți particulare. Tuturor acestor aspecte li se adaugă și contextul crizei economice mondiale cu toate efectele sale dezastruoase asupra celor care construiesc și care au mare nevoie de resurse pentru a obține rezultatul vizat (sensul cuvântului „construiesc” trebuie privit în sensul construirii învățământului în general și nu al construirii de clădiri, această din urmă activitate fiind singurul capitol la care Universitatea din Pitești stă bine).

Astăzi, universitățile, deși considerate ca făcând parte din categoria celor mai stabile instituții, sunt, totuși, supuse unor presiuni reale și puternice, generate de factorii economici, sociali, politici și culturali specifici societății contemporane.

Toate aceste considerente trebuie să determine mediul universitar să conștientizeze necesitatea adaptării la realitățile actuale, mai exact să încerce să găsească răspunsuri adecvate la nevoile societății prin demersuri concrete, și asta mai înainte ca mediul să impună apariția unor instituții substituitoare.

Ca atare, efortul de a se încadra în limitele stabilite de Legea educației naționale nr.1/2011 precum și în cele consacrate de politica europeană în domeniu reprezintă pentru oricare din universitățile românești și, implicit pentru universitatea noastră nu doar o responsabilitate de ordin moral față de societatea în care trăim, ci presupune o obligație fără a cărei realizare însăși existența sa poate fi pusă sub semnul întrebării. În viitorul apropiat, vor supraviețui acestor presiuni doar universitățile capabile să se adapteze rapid, cele care vor promova excelența, mai ales excelența în cercetare, într-un raport direct cu așteptările societății.

Universitatea din Pitești trebuie să răspundă corespunzător cerințelor procesului de la Bologna, atât sub aspect educațional, cât și sub aspectul dezvoltării creației științifice și culturii naționale, în conformitate cu noile standarde europene și internaționale de performanță, calitate și competitivitate. Scopul final al tuturor activităților noastre este acela de a atinge toate aceste standarde.

În prezent, procesul de la Bologna continuă și se completează cu cel de la Lisabona, împreună fixând contextul opțiunilor pentru evoluția învățământului superior la nivel european. Astfel, universitățile au un rol esențial în construirea societății fundamentate pe cunoaștere, prin



promovarea performanței științifice, prin dezvoltarea tehnologiilor avansate și a unor competențe specifice.

Educația și formarea profesională constituie principalele obiective ale agendei de la Lisabona și elemente vitale pentru continuarea aplicării acesteia în ipoteza anului 2020. Conturarea unui „triunghi al cunoașterii” funcțional, alcătuit din educație, cercetare și inovare, așa cum este prezentat la nivel european, constituie o condiție *sine qua non* pentru creșterea și diversificarea locurilor de muncă, facilitând îmbunătățirea competențelor fiecărui cetățean și contribuind semnificativ la asigurarea echității și a unui grad cât mai ridicat de incluziune socială.

Actuala criză economică accentuează și mai mult necesitatea de a face față în mod corespunzător acestor provocări. Atât bugetele instituțiilor publice cât și bugetele instituțiilor private suportă aprige constrângeri și limitări, un număr mare de locuri de muncă fiind desființate și, în măsura în care au fost create altele noi, pentru a putea accede la acestea trebuie întrunite competențe diverse și la un nivel foarte ridicat. În aceste condiții, sistemele de educație și de formare profesională trebuie să aibă o deschidere mai mare față de necesitățile reale de educație ale cetățenilor, să țină cont de cererea de pe piața forței de muncă și, în general să încerce să răspundă nevoilor societății din care fac parte.

În acest sens, consider că implementarea măsurilor de mai jos va contribui semnificativ la depășirea impasului actual:

- a). susținerea puternică și continuă a programelor de studii specifice conceptului de “economie a cunoașterii”;
- b). sprijinirea unei dezvoltări personale a studenților bazată pe autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare;
- c). orientarea spre formarea de *soft skills (blânda calificare)* și spre obținerea de competențe sociale, alături de competențele cognitive;
- d). promovarea competențelor în domeniul științelor fundamentale, esențiale pentru viabilitatea dezvoltării tehnologice;
- e). stimularea învățării limbilor străine într-un context de actualitate;
- f). menținerea și susținerea cercetării fundamentale și originale;
- g). identificarea unor metode noi de diversificare a programului de internaționalizare a Universității din Pitești;
- h). conturarea unei strategii în vederea creșterii semnificative a numărului de publicații ISI;
- i). încheierea de parteneriate cu marile universități din țară;
- j). menținerea și consolidarea colaborărilor existente cu universitățile din țară în domeniul calității, predării și învățării și propunerea spre dezbateră a unor curricule comune în contextul Bologna;
- k). inițierea de parteneriate cu universități din străinătate care să aibă ca obiect posibilitatea studenților de a obține o diplomă de absolvire dublă, mai exact o diplomă eliberată de universitatea noastră și de instituția parteneră, referindu-mă aici cu predilecție la programele de master, precum și la programele de licență;
- l). înființarea de școli doctorale, diversificarea și întărirea celor existente prin organizarea de conferințe internaționale, de co-tutele, prin sprijinirea studentului-doctorand în publicarea rezultatelor cercetării în revistele de specialitate naționale și internaționale;
- m). o mai bună organizare a managementului proiectelor la nivelul centrelor de cercetare și la nivelul departamentelor astfel încât să se permită profesorilor și cercetătorilor să se ocupe în principal de cercetarea efectivă și mai puțin de aspectele de ordin administrativ;
- n). promovarea implicării în cadrul proiectelor/granturilor a echipelor mixte alcătuite din cercetători de la diverse specializări.



B. CONTEXTUL INSTITUȚIONAL

Obiectivele de formare profesională și de cercetare științifică ale facultăților Universității din Pitești sunt în mare parte complementare.

Astfel, avem facultăți care prestează servicii sub forma cursurilor de specialitate pentru facultățile colegi. De pildă, economia și contabilitatea sunt predate și studenților din cadrul Facultății de Științe Juridice și Administrative, limbile străine sunt predate în cadrul tuturor celorlalte facultăți, discipline din domeniul dreptului sunt predate atât în cadrul diverselor specializări ale Facultății de Științe Economice, dar și la specializările din cadrul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare, Facultății de Științe Socio-Umane. De asemenea, Facultatea de Științe ale Educației asigură formarea profesorilor în toate domeniile, iar Facultatea de Educație Fizică și Sport este un prestator de servicii pentru toate specializările, iar exemplele pot continua.

În vederea unei optime gestionări a activității didactice și de cercetare s-a finalizat în anul 2011 procesul de restructurare a facultăților, prin trecerea de la organizarea tradițională, pe catedre, la o structură nouă, bazată pe departamente.

În general, contribuția facultăților de științe inginerești (mecanică și tehnologie, electronică, comunicare, calculatoare), a Facultății de Matematică și Informatică la creșterea competitivității instituției se regăsește în contractele de cercetare și în publicarea de articole cotate ISI, iar aportul celorlalte facultăți rezultă din contracte de cercetare, din atragerea unui număr mare de studenți (așa cum este cazul Facultății de Științe Economice și a celei de Științe Juridice și Administrative) precum și din desfășurarea unor programe de formare de resurse umane.

Din păcate, potențialul facultăților în privința publicării de articole ISI nu este încă valorificat așa cum ar trebui. Ca atare, se impune de urgență să fie identificate soluții pentru o recompensare serioasă a celor care publică articole ISI.

Legea Educației Naționale, intrată în vigoare în 2011, consacră o nouă viziune a managementului universităților din România, ceea ce impune o reconsiderare a atribuțiilor Senatului universității, în calitate sa de organ care definește strategia și politicile educaționale ale instituției, precum și a rolului Rectorului și al Consiliului de Administrație, în calitate de organe executive ce trebuie să asigure conducerea operațională și să ia deciziile tactice.

Ținând cont de structura Universității din Pitești, consider necesare următoarele măsuri:

- susținerea prin mijloace specifice și prin mijloace financiare a publicațiilor care au potențial de a fi indexate ISI;
- identificarea de soluții pentru optimizarea activităților de la nivelul departamentelor facultăților. De exemplu, îmbinarea cercetării cu predarea în cadrul aceleiași unități precum și sprijinirea școlilor doctorale pentru realizarea de cercetare originală;
- creșterea rolului Consiliului de Administrație în privința urmăririi rezultatelor manageriale ale centrelor de cost și crearea unor programe de acțiune în scopul optimizării rezultatelor;
- conturarea în următorii ani a unei identități proprii a Universității din Pitești ca universitate de cercetare care să se bucure de recunoaștere la nivel național și european;

În mare parte, obiectivele noastre academice sunt conforme cu cele stabilite în Strategia Europeană (Bergen 2005, Londra 2007), mai exact:

- îndeplinirea tuturor condițiilor pentru trecerea în mod real la învățământul centrat pe student;
- atingerea celor trei principale obiective europene: finalizarea cadrului celor trei cicluri de formare precum și a învățământului pe toată durata vieții, garantarea calității și, nu în ultimul rând, recunoașterea calificărilor și a perioadelor de studii;
- conștientizarea necesității îmbinării învățământului superior cu cercetarea științifică;
- susținerea mobilității studenților, a cadrelor didactice și a personalului administrativ;
- promovarea calității și transparenței, elemente esențiale ale societății fundamentate pe cunoaștere;
- localizarea învățământului superior la intersecția educație – cercetare – inovare;

Toate aceste obiective pot fi atinse, însă ele nu au fost îndeplinite încă din mai multe



motive, precum:

- insuficienta sprijinire instituțională a cercetării și a cercetătorilor care au obținut performanțe științifice notabile;
- utilizarea unor criterii necorespunzătoare în promovarea didactică, în recompensarea performanței, în recunoașterea valorii și în evaluarea și asigurarea calității;
- insuficienta promovare a universității și a imaginii sale care a condus la o scădere notabilă a vizibilității pe plan intern și european a universității noastre;
- slaba implicare în căutarea unor resurse financiare care pot proveni din sectorul privat, respectiv dinspre comunitățile locale și regionale;
- scăderea semnificativă a retribuțiilor corpului didactic și lipsa preocupării pentru identificarea unor modalități concrete de recompensare a cadrelor didactice care s-au remarcat prin rezultate deosebite, contribuind astfel la progresul universității.

Toate acestea constituie provocări cărora universitatea noastră va trebui să le găsească soluții în cel mai scurt timp. Depistarea lor depinde în primul rând de lideri, de echipele ce se vor forma și nu în ultimul rând de fiecare membru al comunității noastre academice. Trebuie conștientizat că problemele cu care se confruntă universitatea în acest moment sunt complexe și vizează nu doar procesul educațional și cercetarea, ci și asigurarea calității, resursele umane și financiare, colaborarea internațională, toate reprezentând condiții fără de care nu putem vorbi despre dezvoltarea reală a universității în care ne desfășurăm activitatea.

Universitatea din Pitești este o instituție care trebuie să aparțină tuturor (cadrelor didactice, personalului administrativ și studenților), nimeni nu trebuie să se simtă străin în ea, toți trebuie să venim cu drag la muncă și să dăm tot ceea ce putem pentru a contribui la creșterea prestigiului acesteia în țară și străinătate.

II. PRINCIPII ALE FUNCȚIONĂRII UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

Alături de principiile standard înscrise în Legea Educației Naționale nr.1/2011, vă propun un set de principii care ne vor ajuta în activitățile ce urmează să le desfășurăm, iar dacă vreodată va fi cazul, ne vom întoarce la aceste principii pentru a verifica angajamentele asumate și pe cele duse la îndeplinire.

Cred că scopul imediat este să creăm un mediu favorabil, în care oamenii să-și satisfacă motivația pentru cunoaștere, formând noi generații de profesioniști și rezolvând problemele teoretice și/sau practice cu care ne confruntăm. Dacă vom reuși să facem acest lucru bine, vom progresa rapid în domeniul științei și tot la fel de repede vom urca în clasamente.

a) Principiul vizibilității universității pe plan național și internațional

La acest moment, Universitatea din Pitești se află într-un puternic con de umbră, clasificarea universității și ierarhizarea programelor de studii pe facultăți și punctajele obținute nefiind deloc onorante pentru instituție.

Pentru realizarea principiului mai sus menționat, universitatea va urmări:

- afirmarea Universității ca instituție de cercetare și învățământ superior bazată pe performanță și competitivitate;
- afirmarea Universității în domeniul învățământului superior și al cercetării atât pe plan național cât și internațional;
- afirmarea instituției pe plan internațional, pornind de la dezvoltarea relațiilor internaționale deja existente, crearea de noi astfel de relații, dezvoltarea programelor în limbi străine, cât și a programelor comune de studii și a colaborărilor științifice în cadrul Uniunii Europene;
- respectarea de către Universitate, ca instituție publică, a principiilor transparenței și responsabilității cât și a rolului activ în cadrul comunității naționale;
- respectarea liniilor directoare ale Declarației de la Lisabona și corelarea activităților cu principiile înscrise în acest act unional;
- dezvoltarea unei politici reale și susținute bazată pe creativitate și originalitate care va avea drept scop formarea și dezvoltarea personalului cât și recunoașterea meritelor;



- performanță și competitivitate la nivel european în ceea ce privește centrele de cercetare, precum și creșterea numărului acestora;
- fiecare departament din cadrul facultăților Universității se va afirma prin contracte de cercetare, precum și prin publicații și activități de transfer cognitiv și tehnologic;
- diversificarea programelor de master, mai ales a masterelor de cercetare asociate școlilor doctorale;
- înființarea de noi școli doctorale la facultățile universității;
- dezvoltarea și diversificarea școlilor doctorale, creșterea calității cercetării în cadrul acestora cât și în cadrul școlilor post-doctorale;
- condiții de cercetare evident îmbunătățite pentru doctoranzi și postdoctoranzi;
- crearea de posibilități de dezvoltare a comunicării interdisciplinare între doctoranzi, inclusiv a abilităților transversale (manageriale, antreprenoriale etc.);
- reorganizarea asistenței administrative a proiectelor de cercetare și a școlilor doctorale;
- reorganizarea editurii Universității pentru afirmarea acesteia la nivelul editurilor de carte academică naționale și europene de top;
- rezultate excelente în cercetare, atât pe plan național cât și internațional;
- pe durata mandatului, mărirea considerabilă a numărului de articole publicate de personalul Universității în reviste de top recunoscute internațional;

b) Principiul excelenței

Toate activitățile din cadrul Universității din Pitești vor avea la bază principiul excelenței. Sunt conștient că nu toți vom ajunge să facem excelență, însă, sunt sigur că toți vom tinde spre ea. Pentru realizarea acestui principiu, atât din punct de vedere academic cât și administrativ, trebuie să avem în vedere mecanismele de realizare a performanței de către universitățile de top. Nu mă aștept la astfel de performanțe în viitorul iminent, dar cred într-o evoluție constantă și fermă în acest sens. Deși evoluează continuu, excelența trebuie să fie sustenabilă și să fundamenteze principiile competitivității.

Pentru realizarea principiului mai sus menționat, universitatea va urmări:

- o selecție corectă și transparentă a personalului, cât și formare și dezvoltare continuă a acestuia în conformitate cu standardele actuale;
- o evaluare a studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului administrativ efectuată cu profesionalism;
- îmbunătățirea tehnologiei electronice de gestiune și formare a personalului pentru o utilizare optimă a ei;
- utilizarea și redimensionarea optimă a aefectivelor în conformitate cu perspectivele de angajare ale studenților cât și cu sursele de finanțare; restructurarea unităților de predare, învățare și cercetare;
- dezvoltarea masterelor profesionale și a celor de cercetare precum și dezvoltarea masteratului didactic, ca filieră distinctă a masteratelor;
- adaptarea serviciului public la tendințele și nevoile actualei societăți românești; creșterea calității acestuia;
- o competitivitate sustenabilă, cu precădere la nivelul cadrelor didactice și cercetătorilor, la nivel instituțional, dar și la nivelul fiecărei structuri până la individul în sine;
- o viziune novatoare a actului didactic și a procesului de învățare cât și orientarea spre documentarea rezultatelor învățării;
- sprijinirea departamentelor de limbi străine, atât a celor consacrate limbilor de circulație internațională cât și a celor consacrate limbilor clasice;

Totodată, în parteneriatul cu studenții săi, universitatea va urmări:

- documentarea calității educației prin rezultatele învățării;
- un învățământ bazat în primul rând pe student, pe dezvoltarea sa atât profesională cât și personală, și nu în ultimul rând pe rezultatele învățării;
- implementarea bunelor practici europene și mondiale în învățare;
- servicii culturale, sportive și sociale de o calitate superioară;
- sprijin și receptivitate față de propunerile studenților cu privire la domeniile de interes academic;



- încurajarea participării studenților în managementul optim al Universității;
- comisii de calitate pe programe de studii cu participarea efectivă a studenților în cadrul acestora;
- organizarea unor cursuri de dezvoltare personală și competențe antreprenoriale;
- susținerea organizațiilor studențești și de tineret, organizațiilor non-guvernamentale precum și încurajarea activităților extracurriculare prin colaborare cu acestea, cât și cu sectorul privat și sectorul public;

c) Principiul eficientizării managementului instituțional și crearea unei administrații performante

Pentru realizarea principiului mai sus menționat, Universitatea va urmări:

- promovarea și afirmarea identității Universității, inclusiv prin pagina de web;
- dezvoltarea unui management academic competitiv, de tip strategic, operațional, receptiv la nou;
- dezvoltarea comunicării intrauniversitare; îmbunătățirea comunicării interdepartamentale;
- îmbunătățirea dotării laboratoarelor și crearea de noi laboratoare necesare;
- reorganizarea administrației universitare; îmbunătățirea calității serviciilor administrative pentru personalul didactic și de cercetare și pentru studenți;
- crearea unui sistem de gestionare logistică.

Universitatea din Pitești a beneficiat, datorită conducerii de până acum, de o dezvoltare a infrastructurii (clădiri). Această dezvoltare fiind evidentă, consider că acum este firesc și rațional să ne concentrăm pe dezvoltarea resursei umane și a unei guvernante de tip nou, științifică, deoarece aceste componente strategice au fost lăsate la o parte până acum. Este nevoie de o foarte bună administrare a patrimoniului și acest lucru se va face cu oameni bine pregătiți. Stiu bine ca studenții nu au destule locuri în cămine și că cei care sunt norocoși și găsesc un loc, au nevoie de condiții mult mai bune. Încă mai sunt săli de curs unde nu există încălzire (!). Vom continua proiectele aflate în derulare și, dacă se impune și sunt necesare, pe cele deja planificate.

d) Principiul autoguvernării academice a domeniilor de specialitate și al transparenței

Universitatea din Pitești a fost ținta unor suspiciuni și neînțelegeri privind criteriile academice în diverse domenii. Aceste suspiciuni și neînțelegeri ne-au afectat mediul academic, ne-au antagonizat. Într-o manieră rațională, pentru a stopa aceste suspiciuni, nu voi permite impunerea artificială a unor criterii improprii domeniilor. Voi solicita specialiștilor din fiecare domeniu să identifice criterii similare universităților de top din țară și din străinătate, pentru ca fiecare specialitate să beneficieze de criterii specifice, nemaifiind astfel în situația machetelor standard care nu se potrivesc oricărei specializări. Consider că propunerea mea nu afectează pe nimeni, fiind una echitabilă.

Universitatea din Pitești cât și conducerea acesteia vor desfășura activități transparente, care pot fi astfel cunoscute și evaluate de comunitate. Acest lucru se poate face prin intermediul site-ului Universității din Pitești și al biroului de presă, fără mesaje politice și/sau propagandă ideologică. *În mod normal, atunci când nu exista transparența se nasc suspiciuni cu privire la activitățile desfășurate în interiorul institutiei. Și, dacă nu avem ce ascunde, de ce nu am fi transparenți, nu ?*

e) Principiul echilibrului și al unei bune comunicări

Între conducerea și comunitatea Universității din Pitești va domni o atmosferă de încredere și colegialitate. Voi promova o comunicare intensă, fără urme de superioritate între conducerea și comunitatea Universității din Pitești. Consider că dezvoltarea Universității se bazează și pe discuțiile și dezbaterile academice, pe care le voi încuraja, promovând ideea ca păreri diferite, chiar divergente nu trebuie să afecteze climatul de lucru și nici să cauzeze prestigiului Universității. Îmi doresc ca atitudinea mea să ducă astfel la unitate în cadrul comunității Universității din Pitești. Pentru a excela avem nevoie unii de alții, competându-ne reciproc. Împletirea echilibrului și experienței seniorilor, a forței imense de lucru a generației de mijloc, a competitivității tinerilor și



motivația de dezvoltare și impetuoșitatea studenților, va face din Universitatea din Pitești universitatea performantă pe care toți ne-o dorim.

f) Principiul schimbării cumpătate prin mecanismul zonei proximei dezvoltări

Programul de față vă propune schimbarea, o schimbare făcută pragmatic și rațional, pentru a nu afecta comunitatea Universității din Pitești, ci dimpotrivă, pentru a ne fi mai bine. Vă propun o schimbare naturală pe care vă rog să o percepeți ca pe o oportunitate, și nu ca pe o forțare sau o amenințare, pentru a nu-și pierde scopul. Programul este bazat pe un model operațional, bine definit care vizează zona proximei dezvoltări a unei realități prezente. Prin acest program vă propun o schimbare care vizează zona proximei dezvoltări a Universității din Pitești. Vă propun o schimbare cumpătată, bazată pe o analiză pragmatică și rațională. Doresc și mă aștept ca seniorii să înțeleagă schimbarea ca o dezvoltare organică, absolut necesară, iar cei din generația mea și generația mai tânără, inclusiv studenții, să o perceapă ca pe o oportunitate și dezvoltare care se bazează însă pe implicarea activă a tuturor, indiferent de generație.

g) Principiul alocării raționale a resurselor

În ceea ce privește alocarea resurselor, această activitate va avea la bază raționalitatea. Se vor lua în calcul un set complex de indicatori printre care indicatori legați de originea resurselor, de necesitățile academice, de atingerea performanței, de necesitățile prioritare, etc. La stabilirea salariilor se va avea în vedere faptul că acestea trebuie să reflecte cantitatea și calitatea prestației didactice și/sau de cercetare. Deasemenea se va ține cont de contribuțiile aduse la poziționarea Universității din Pitești în clasamentele naționale și internaționale, precum și la impactul și atractivitatea culturală și socială ale acesteia.

III. EDUCAȚIE ȘI CERCETARE

Urmare a clasificării universităților din România, făcută în conformitate cu prevederile Legii Educației nr.1/2011, Universitatea din Pitești a fost plasată în ultima clasă valorică „C”, categoria „universități centrate pe educație”. Tot astfel, un singur program „Educație fizică și sport” se află în prima clasă „A” în cadrul ierarhizării programelor de studii din învățământul superior din România. Dacă analizăm cu celeritate lista privind clasificarea universităților acreditate din sistemul național de învățământ (Anexa nr.1 la prezentul program managerial), dar și ierarhizarea programelor de studii organizate de universitățile acreditate din sistemul național de învățământ conform art. 193 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și prevederilor hotărârii Guvernului nr. 789/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii, vom constata pericolul care pândeste cu adevărat viitorul universității noastre.

În acest context, universitatea a pierdut finanțări importante, mai ales prin reducerea finanțărilor la programele de master.

Misiunea asumată de Universitatea din Pitești este, în egală măsură, atât una centrată pe activitatea didactică, cât și pe cercetarea științifică de calitate, în acest fel, prin resursa umană, contribuind la dezvoltarea social-economică regională și națională. Acest fapt presupune, fără îndoială, o colaborare apropiată între cadrele didactice și de cercetare și studenți, precum și între aceștia și beneficiarii din mediul economico-social, prin promovarea unor programe sau proiecte care să contribuie la dezvoltarea personală a viitorilor absolvenți, precum și la formarea acestora ca viitori specialiști pe de o parte, iar, pe de altă parte la facilitarea integrării pe piața forței de muncă.

Universitatea din Pitești și-a asumat misiunea de a fi o universitate centrată pe educație, angajați în competitivitatea academică națională și internațională. Dar, ea trebuie regândită în sensul celor mai sus menționate, respectiv de a fi o universitate centrată pe cercetare și educație. Această schimbare nu se face imediat, ci în timp; este important însă să milităm cu toții pentru ea.

În universitatea noastră, întreaga comunitate, cadrele didactice, personalul administrativ și studenții trebuie să-și aducă contribuția pentru a găsi soluții la orice problemă, să se servească



instituția și să dovedească în relațiile interpersonale profesionalism, integritate și respect reciproc. Este nevoie de o comunitate academică care să întruchieze valori, de profesori care să aibă virtuți și să se bucure de respect, de recunoașterea publică a rolului pe care îl au în societate.

A. EDUCAȚIE

Educația, alături de cercetare, constituie parte integrantă a misiunii asumate de orice instituție de învățământ superior. Universitatea din Pitești trebuie să devină o universitate antreprenorială, care să adopte un management bazat pe următoarele principii:

- aplicarea cunoașterii nou produse în mediul economico-social și exploatarea conjuncturilor în favoarea universității.
- un act de conducere executivă a universității profesionist, bazat pe un plan strategic și controlat periodic, la nivel de output, de corpuri alese ale personalului academic și nonacademic.
- schimbarea echilibrului concurențial în favoarea universității și adoptarea de standarde de calitate și proceduri de evaluare a calității proceselor educative menite să asigure atingerea acestui obiectiv.
- o reală autonomie financiară și de inițiativă didactică și științifică acordată facultăților.
- inițiativa, comportamentul inovativ, chiar riscul, contează mai mult decât „blazonul” conferit de tradiție.
- atât pregătirea specialiștilor noștri, cât și cercetarea trebuie să fie orientate spre piață.

Există tot mai multe dovezi în sprijinul ideii că, în timp, entitățile care au înregistrat cel mai mare succes sunt cele angajate în activități cu caracter antreprenorial.

Într-o universitate performantă trebuie identificate mijloacele necesare care să asigure echilibrul între antreprenoriatul activitatea de educație și cercetare, astfel încât misiunea acestei universități să fie îndeplinită corespunzător. De aceea, trebuie să se înțeleagă că managementul financiar nu poate neglija activitatea educațională și științifică, componentă fundamentală a universității.

Universitatea înseamnă atât licență, cât și master, doctorat și postdoctorat. Așadar, voi stimula organizarea în Universitatea din Pitești, în cadrul fiecărei facultăți, atât de programe de licență (organizate pe principiul „universitate centrată pe student”), cât și de programe de master, doctorat și postdoctorat (organizate pe principiul „universitate centrată pe actul de cunoaștere”), cu criteriile specifice de performanță și evoluție în carieră, ambele jucând un rol cheie pentru această universitate, prin discuții de oportunitate cu membrii facultății. ***Voi urmări, ca obiectiv, accederea la statutul de conducere de doctorat pentru majoritatea facultăților din cadrul Universității din Pitești.***

Universitatea din Pitești va continua să dezvolte și să adapteze programele de licență existente, ținând cont de evoluția pieței forței de muncă, astfel încât competențele dobândite de absolvenți să corespundă cerințelor acestora din urmă. De asemenea, vor fi avute în vedere și acele programe de licență care nu oferă fundamental aptitudini practice absolvenților, dar care le oferă acestora abilități teoretice, și anume o formare inițială solidă care va putea fi dezvoltată prin programele de master și doctorat, astfel încât aceștia să se poată afirma ca oameni de cultură atât la nivel național cât și internațional.

Departamentul, parte componentă a structurii organizatorice a facultății, are un rol fundamental în cadrul acesteia, deoarece, prin gestionarea în mod direct a programelor de studii, constituie un receptor fin al nevoilor și direcțiilor de urmat și un emițător către structura ierarhic superioară. Astfel, acesta trebuie să desfășoare o activitate didactică și de cercetare de calitate pentru a asigura vizibilitatea universității.

La nivelul fiecărei facultăți, al fiecărui domeniu și program de studii, obiectivele prioritare sunt:

- realizarea acordului între curricula universitară și cerințele pieței forței de muncă;
- permanenta ancorare a programelor de studii la standardele europene, atât sub aspectul activităților didactice cât și sub aspectul activității de cercetare;
- stimularea cadrelor didactice pentru permanenta îmbunătățire și actualizare a cursurilor didactice, precum și a metodelor de predare;



- acordarea unei ponderi semnificative studiului individual în cadrul activităților desfășurate pe parcursul semestrului de către studenți;
- crearea unor echipe mixte de cercetare cadru didactic-student, cu avantaje de ambele părți;
- acordarea de competențe diversificate absolvenților, în scopul facilitării integrării acestora pe piața forței de muncă;
- Accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor prin creșterea investițiilor pentru îmbunătățirea bazei materiale;
- Introducerea în planurile de învățământ ale programelor de studii a unor discipline opționale și facultative care să asigure o educație complementară și să contribuie la dezvoltarea carierei.

Revizuirea atentă a curriculei universitare trebuie să se realizeze în mod obligatoriu astfel încât programele de studii de la Universitatea din Pitești să fie compatibile cu cele organizate de universități de referință din țară și din străinătate, și să răspundă cerințelor formulate de beneficiarii de pe piața forței de muncă. Este un deziderat prioritar, fără de care Universitatea din Pitești nu poate avea programe de studii performante. În acest fel, trebuie susținute programele de categorii A și strimulate cele din categoriile inferioare, pentru a accede la o categorie superioară.

B. CERCETARE

Cercetarea științifică performantă conduce la vizibilitate națională și internațională. De asemenea, activitatea de cercetare constituie un criteriu fundamental în realizarea ierarhizării universităților din România și, în același timp, criteriul în funcție de care sunt alocate resursele financiare de la bugetul de stat. Este motivul pentru care Universitatea din Pitești trebuie să încurajeze câștigarea de proiecte și granturi prin competiție națională și internațională, precum și publicarea de articole în reviste de renume. Este evident că acest lucru nu se poate realiza fără un management financiar performant.

Politica în cercetare pe care vreau să o implementez ne va include în eșalonul fruntaș al universităților din România. Poziționarea unei universități în topuri, îi aduce avantaje importante, precum atragerea studenților, asigurarea unei vizibilități și a unui impact major, atragerea de resurse financiare. Pentru aceasta se impune:

- Creșterea numărului de publicații în reviste cotate A, B+, B, precum și în cele indexate BDI;
- Participarea la conferințe naționale și internaționale pe teme fundamentale și de interes specifice domeniilor de studii, care să asigure creșterea vizibilității Universității din Pitești prin calitatea resursei umane participante;
- Încheierea de parteneriate cu Universități mari din țară și din străinătate, dezvoltarea de doctorate în cotutelă;
- Realizarea unui management performant al proiectelor;
- Delegarea activităților administrative ale cadrelor didactice personalului auxiliar, facilitând în acest mod activitatea de cercetare, precum și pe cea didactică;
- Stimularea indexării revistelor facultăților într-o categorie superioară, precum și înființarea de publicații noi.

Legea Educației Naționale, adoptată în 2011, modifică structura organizatorică a universităților din România și redefinesc prerogativele organelor reprezentative ale acestora. În acord cu noile modificări, Universitatea din Pitești trebuie să adopte o serie de măsuri care să conducă la dezvoltarea cercetării. Astfel, se au în vedere:

- înființarea de centre de cercetare noi și dezvoltarea celor deja existente, prin creșterea numărului de cercetători care să promoveze o cercetare de excelență, sprijinită de o infrastructură materială corespunzătoare;
- sprijinirea, prin mijloace financiare, a unor publicații care pot fi indexate ISI;
- sprijinirea școlilor doctorale în scopul efectuării unei cercetări de calitate, asigurând, în acest mod, și posibilitatea doctoranzilor de a beneficia de o formare solidă, necesară pentru a se remarca ulterior în domeniile de activitate;
- includerea Universității din Pitești în parteneriate cu universități naționale și europene, cu beneficiul creșterii vizibilității acesteia;



- stabilirea și aplicarea de criterii clare, precise, în evaluarea activității de cercetare științifică;

- crearea unui Consiliu științific format din resurse umane competente și valoroase – cadre didactice și cercetători – care să poată trasa liniile directoare ale domeniilor cercetării științifice, precum și să adopte o strategie de cercetare competitivă, incluzând aici, pe lângă școlile doctorale, și școlile postdoctorale;

- stimularea cadrelor didactice care au obținut rezultate deosebite în activitatea de cercetare, atât prin reducerea normei didactice, cât și prin acordarea de recompense financiare;

- acordarea unei susțineri reale cadrelor didactice care pot obține abilitarea pentru a conduce doctorate;

- crearea unui Consiliu consultativ de granturi al universității, compus din cei mai buni cercetători și specialiști ai universității noastre (unii dintre ei fiind specialiști de talie internațională);

În 2011, Comisia Europeană a prezentat o strategie de reformă pentru sporirea numărului de absolvenți, îmbunătățirea calității activității de predare, care trebuie să realizeze:

- Creșterea numărului de absolvenți prin atragerea unei secțiuni transversale mai largi a societății în învățământul superior și reducerea numărului celor care abandonează fără să își încheie cursurile ;
- Îmbunătățirea calității și relevanței învățământului superior, astfel încât programa să satisfacă necesitățile individuale, ale pieței forței de muncă și ale carierelor viitorului, stimularea și recompensarea excelenței în materie de predare și cercetare
- Asigurarea mai multor posibilități pentru studenți de a dobândi competențe suplimentare prin studiu sau formare în străinătate și încurajarea cooperării transfrontaliere pentru stimularea performanțelor învățământului superior
- Formarea mai multor cercetători pentru a pregăti terenul pentru industriile de mâine - Consolidarea legăturilor între educație, cercetare și întreprinderi pentru a promova excelența și inovarea ;
- Asigurarea unei finanțări eficiente – prin eliberarea constrângerilor de guvernare exercitate asupra învățământului superior și prin investirea în educație de calitate pentru a răspunde nevoilor pieței.

IV. RESURSELE UMANE – CAPITALUL CEL MAI IMPORTANT AL UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

4.1. Personalul didactic și nedidactic

Este cert că prezentul și viitorul universității noastre depind în mod decisiv de calitatea resursei umane pe care universitatea o selectează, o formează, o cultivă, o onorează și a cărei valoare o respectă. De altfel, incurajarea excelenței individuale reprezintă un element de noutate și în actuala legislație. Nu se poate face nimic performant fără resursa umană de calitate, iar o resursă umană de calitate poate face performanță, valorificând la maximum resursele pe care le are deja.

Asadar, un rector înțelept trebuie să înțeleagă că dincolo de instituții, criterii, analize etc. se află oameni și că ei trebuie înțeleși și tratați ca atare, într-un cadru valoric care definește comunitatea Universității din Pitești. Vârsta nu va conta în politica de personal. Singurul lucru care va conta va fi valoarea profesională.

Voi crea acele oportunități ca tinerii talentați, care pot da un avantaj competitiv Universității din Pitești, să ajungă în poziții didactice și de cercetare maximale.

Este însă important ca seniorii să asigure continuitatea școlilor pe care le-au creat, prin formarea de tineri specialiști performanți care să le poată continua munca când ei se vor retrage.

Consider că trebuie să ne preocupe angajarea de cadre didactice și de cercetare pentru ca Universitatea din Pitești să se poată încadra în indicatorii educaționali de calitate. Este important ca în universitate să intre doar oameni cu potențial de excelență.



Astfel, excelența reprezintă criteriul fundamental pe care se va baza angajarea personalului universitar și non-universitar al Universității din Pitești. Sigur, excelența trebuie văzută rațional. Nu putem fi toți excelenți! Unii vor atinge excelența, alții vor tinde spre ea; importantă este așadar cultura excelenței, cultură care poate fi implementată doar împreună cu motivația academică și financiară a oamenilor din Universitatea din Pitești. Formarea continuă trebuie să vizeze toate componentele resursei umane din Universitatea din Pitești.

Cred că pentru un mediu sănătos, este de dorit un dialog permanent, modern, activ și responsabil cu sindicatele.

În acest sens, universitatea trebuie să aibă ca obiectiv prioritar *asigurarea resursei umane de calitate*, iar pentru aceasta consider că sunt necesare:

- acordarea perspectivei formării prin studii doctorale realizată prin identificarea valorilor care trebuie începută încă din studenție, urmărind ca finalitate atragerea spre cariera didactică sau de cercetare;

- realizarea de proiecte de dezvoltare personală prin care se va urmări ca celor selecționați să li se ofere o imagine asupra propriei perspective academice și profesionale, deoarece universitatea are nevoie deopotrivă de educatori și de cercetători, iar individul trebuie să știe de la intrarea în corpul academic ce i se oferă, ce i se va cere, cum poate să-și atingă interesele, pe scurt, care îi este drumul;

- asigurarea continuității scolarilor creați de seniori, care vor fi rugați să rămână în continuare alături de corpul didactic, iar prin formarea de tineri specialiști performanți să le fie continuată munca atunci când aceștia se vor retrage;

- recompensarea performanței, la toate nivelurile, de la asistent la profesor; în acest sens, este important ca universitatea să se manifeste ca un suport, să încurajeze valorizarea tinerilor, priviți individual dar și ca echipă și să identifice modalitățile de recompensare materială;

- recompensarea muncii și performanței printr-un salariu decent; în situația actuală a constrângerilor, trebuie găsite formule de recompensare și acestea pe lângă salarii sau gradații de merit;

În acest sens, se urmărește o diferențiere a criteriilor de acordare a salariilor/gradațiilor de merit, fiindcă altfel un asistent nu va avea cum să ajungă să obțină o gradație de merit, deoarece nu va putea îndeplini criteriile decât dacă va fi instituit un set de condiții proprii pentru asistenți, diferite față de cele pentru cadrele didactice cu vechime ;

- permanentizarea *formării pentru educație* deoarece aceasta este necesară pentru formarea personală a tinerilor, pe lângă formarea pentru cercetare prin doctorat; astfel, în mod cert, *pentru o școală bună, este necesară educația pentru educatori*;

- acordarea suportului financiar pentru învățarea și utilizarea limbii engleze de către toate cadrele didactice ale universității;

- identificarea locului în care universitatea și facultățile au nevoie de suport uman performant, formarea înalt calificată a unor cadre proprii pentru a prelua sarcinile și atragerea anumitor personalități pentru a dezvolta un domeniu dat. În acest scop, este necesar ca universitatea să fie dispusă și capabilă să consume resurse;

- încurajarea mobilității cadrelor didactice;

4.2. Studenții

Unul dintre elementele definitorii ale programului pe care-l prezint constă în aceea că eu consider studenții ca adevărați parteneri în construcția academică, fiecare având drepturi și obligații. Am fost și voi fi deschis spre studenți, am mizat pe ei și o fac și acum. Cred că succesul meu depinde în mod serios și de susținerea și implicarea studenților în această candidatură și în acest program. Un lucru fundamental este libera circulație a studenților și cadrelor didactice, pe care o voi încuraja atât la nivel național cât și la nivel internațional. De asemenea, sper ca studenții să devină foarte activi în organismele internaționale de reprezentare, unde să promoveze universitatea noastră. Mă bazez pe studenți ca parteneri cheie în modernizarea Universității din Pitești și aș dori să văd din partea lor propuneri legate de modelul de universitate pe care-l vor, de promovarea excelenței, de creșterea calității vieții lor în universitate, de protecția lor socială sau de alte teme și probleme relevante pentru ei ca membri ai comunității.



Universitatea din Pitești va depune eforturi pentru crearea nu doar a condițiilor de top în educație, cercetare și practica profesională, ci și pentru crearea condițiilor moderne de viață studențească, pregătire pentru viață și inserție profesională (prin dezvoltarea relației universității cu mediul socio-economic, prin practica de specialitate organizată serios). Vor fi susținuți prin burse sociale studenții din familii defavorizate, iar cei cu rezultate foarte bune prin burse de excelență (existând posibilitatea ca bursele sociale și de excelență să fie cumulate). Se va urmări cunoașterea problemelor

studenților cu situație socială dificilă și aplicarea de măsuri concrete pentru stoparea abandonului școlar din motive financiare.

Studenții de azi sunt suficient de maturi să se autoorganizeze, să se autoguverneze și să vină cu propuneri, găsind la mine toată deschiderea pentru planurile lor.

Astfel, devine definitorie realizarea efectivă a parteneriatului profesor-student pentru asigurarea performanței și funcționarea universității. Dialogul trebuie să fie unul substanțial și productiv, iar această viziune trebuie înțeleasă corect de ambii parteneri. Pentru aceasta, se impun mai multe cerințe:

- definirea ca "student" a tuturor categoriilor de tineri care învață în universitatea noastră: studenți în ciclul de licență, masteranzi, doctoranzi;
- participarea activă a studenților în evaluarea cadrelor didactice asigurand, astfel, creșterea standardelor de calitate în domeniul educațional; corectarea unor deficiente legate de procesul educațional prin utilizarea efectivă a rezultatelor evaluării prin student;
- dezvoltarea raporturilor de dialog deschis și constructiv atât cu organizațiile studențești din universitate, cât și cu reprezentanții studenților în consiliile facultăților și în Senat;
- continuarea orientării ferme către promovarea unui învățământ centrat pe student și pe rezultatele învățării;
- trecerea la o implementare mai consecventă a politicii de formare a competențelor transversale: limbi străine, computer, dezvoltare personală. Lărgirea acestui model la patru dimensiuni, prin adăugarea dimensiunii de formare a spiritului antreprenorial;
- încurajarea studenților noștri cu rezultate deosebite și premiarea șefilor de promoție;
- publicitate pe site-ul universității ;
- sprijinirea studenților în apariții de reviste de specialitate sau reviste de divertisment extra-școlare;
- finanțarea deplasărilor studenților la concursuri naționale și internaționale.

V. MANAGEMENTUL UNIVERSITAR - ASIGURAREA RESURSELOR FINANCIARE

Pornind de la definiția *per se* a Universității trebuie să nu uităm că aceasta trebuie să reprezinte o instituție în care se învață și în cadrul căreia cu toții deținem un rol deosebit de important în sensul că prin noi înșine ea capătă o anumită flexibilitate, putându-se adapta la cerințe noi și învățând din propria experiență, dar și din experiența altora.

Cu toții conștientizăm faptul că realitatea economică, politică și socială în care trăim determină fără doar și poate angrenarea într-un lung proces de transformare antreprenorială determinat și de necesitatea dobândirii unei autonomii universitare atât de mult râvnite de învățământul românesc actual. Traversarea acestui proces impune o reorganizare culturală acerbă care trebuie să privească deopotrivă modalitatea de conducere, decizie și control, făcând uz de reglementări și proceduri tipice mai degrabă pentru o instituție privată. Vorbind despre o universitatea antreprenorială aducem în discuție o atare autonomie în ceea ce privește deciziile strategice și utilizarea resurselor, fiind în permanentă armonie cu realitatea socială, cu societatea în sine, fiind lucrativă și eficientă în ceea ce privește creșterea și dezvoltarea sa.

Resursele financiare ale Universității din Pitești pot veni din finanțarea de la stat și/sau din surse extrabugetare. Finanțarea de la stat implică, în principal finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară. Ultimele două se câștigă pe baze competitive, de aceea



implementarea mecanismelor descrise anterior este o condiție pentru creșterea veniturilor Universității din Pitești. În constituirea bugetului, trebuie înțeles că ceea ce provine din fondurile publice reprezintă numai partea care asigură subzistența noastră minimă. Resursele extrabugetare pot să vină din taxele studenților, coeficienți din granturile de cercetare, contracte de cercetare, servicii inovative/consultanță către comunitate, parteneriate public-private, contracte cu mediul privat, cursuri postuniversitare în regim de educație continuă etc. Ele trebuie serios revitalizate (cum ar fi spre exemplu serviciile către comunitate și contractele cu mediul privat) și/sau inițiate.

Vizăm, așadar, o universitate inovativă și performantă care, în momentul de față, are nevoie de putere financiară, deci de un aport de forțe din partea instituțiilor de la nivel local. În acest sens, universitatea trebuie să aibă în vedere un parteneriat prolific în ceea ce privește relațiile pe care trebuie să le inițieze și dezvolte cu Consiliul Municipal, Consiliul Județean, precum și agențiile regionale și naționale.

În momentul elaborării unui plan managerial, nu trebuie să pornim de la premisa că acesta trebuie să ofere răspuns la situații particulare, ci trebuie să identifice soluții la situații care vizează generalul. Totodată, nu trebuie să primeze interesele universității, pentru că acestea se află în interdependență cu interesele întregii societăți, astfel că un plan managerial bun vizează un echilibru între universitate și ceilalți parteneri sociali, fiind rezultatul muncii în echipă.

Tuturor acestor considerente li se adaugă dificultățile manageriale legate de recesiunea economică pe care o traversăm și față de ale cărei constrângeri echipa managerială trebuie să găsească răspunsuri:

- evaluarea cât mai corectă a costurilor de către fiecare universitate în parte astfel încât să se identifice cele mai bune soluții în vederea obținerii unei finanțări care să se situeze sub nivelul costurilor medii naționale aferente acestei zone;

- propunerea de revizuire a modului de alocare a resurselor financiare, în funcție de un set de criterii mai complexe, prin care să fie stimulate performanța și competiția, prestația științifică și didactică de înalt nivel, calitatea în detrimentul cantității;

- alocarea unor finanțări suplimentare acelor universități care manifestă preocupare pentru obținerea performanței în cercetare și care dovedesc o bună vizibilitate; se dorește astfel o bună colaborare între universități, în vederea obținerii de performanță, dar care implică, în același timp, și o stare de concurență între acestea în vederea obținerii de resurse;

- gândirea cât mai realistă a structurii bugetului în sensul că aceasta trebuie să permită o bună funcționare a universității și o dezvoltare durabilă a acesteia. Acest lucru trebuie realizat pornind de la ideea că funcționalitatea sistemului implică transparență în gestionarea bugetului, asigurându-se astfel un factor de încredere din partea întregii comunități academice, pion principal în cadrul acestui sistem.

- asigurarea din toate punctele de vedere a unei implicații active din partea reprezentanților universității la nivelul tuturor structurilor de la nivel național care privesc învățământul superior românesc (CNACTDU, CNFIS, CNCSIS, ARACIS);

- ideea de autonomie universitară trebuie pusă în aplicabilitate la nivelul fiecărei facultăți și a departamentelor aferente în sensul oferirii posibilității de a lua decizii în funcție de nivelul acestora de competență și de gradul de responsabilitate pe care îl dețin;

- procedarea la o descentralizare financiară care să permită o distribuție echitabilă a resurselor financiare în interiorul facultăților și între departamente, gestiune bazată pe transparență asigurată de către Senatul Universității pe baza consultării membrilor comunității academice;

- asigurarea unei conștientizări bazate pe ideea de responsabilitate din partea fiecărei facultăți și a departamentelor aferente în sensul că nu poate fi concepută o dezvoltare a acestora fără a-și adapta în mod corespunzător strategiile la bugetele de care dispun;

- asigurarea unei bune și constante comunicări și relaționări între conducerea academică și cea administrativ-economică a universității în vederea îndeplinirii sarcinilor care le revin;

- noi propuneri de stimulare a facultăților, departamentelor și compartimentelor cu rezultate deosebite;

- limitarea și scăderea birocrăției, simplificarea unor operațiuni financiare.



Întregul proces managerial are în vedere identificarea deficiențelor deja existente dar și a celor nou apărute, îndreptarea acestora și promovarea de soluții perinente. Nu putem vorbi de un proces calitativ fără a pune în discuție și asigurarea de recompense pentru cei care ating performanța sau care se implică activ dincolo de sarcinile ce le revin.

Toate circuitele manageriale trebuie să fie supuse unor reglementări simple, din care decurg proceduri standard, respectate cu strictețe; aceasta privește atât activitatea educațională, cât și cea administrativă.

Dincolo de toate aceste aspecte, un accent vădit trebuie pus pe optimizare în sensul de creștere a performanței resursei umane care ocupă un rol esențial în buna funcționare a oricărei universități. Soluțiile propuse vin să întâmpine atât pe cei implicați în actul managerial sub aspectul faptului că trebuie să se asigure stagii de formare profesională, suportate financiar din fondurile universității, dar în aceeași măsură și pe cei din departamentul administrativ și financiar prin cooptarea acestora în cadrul proiectelor care se derulează la nivel de universitate.

Nu în ultimul rând, sindicatele și organizațiile sindicale ocupă un rol esențial, vocea acestora fiind expresia gândurilor și sentimentelor întregii comunități academice, fapt pentru care nu putem să nu ținem cont de semnalele pe care acestea ni le transmit în vederea obținerii de soluții.

5.1. Veniturile bănești

Un aspect sensibil care trebuie menționat îl reprezintă veniturile bănești ca modalitate de răsplată pentru munca depusă de un profesor universitar, trebuind să ținem cont aici de întreaga activitate pe care o presupune acest statut, pornind de la pregătirea necesară în acest scop și până la evaluările anuale la care sunt supuși. Trăim într-o societate dezvoltată care trebuie să genereze valori! Valorile creează valori! Efortul asigură performanță, iar performanța trebuie răsplătită!

Bineînțeles, în concordanță cu litera legii consider că, fiind avute în vedere aceste criterii esențiale, efort depus în raport cu volum de muncă și performanță (incluzând plus valoarea adusă Universității din Pitești), ar trebui să vorbim, totuși, de câștiguri stabilite la prag maxim. Mai mult decât atât, trebuie acordată putere de decizie celui care reușește să aducă resurse universității prin întreprinderea diverselor activități/acțiuni (obținerea de granturi, atragerea de studenți străini etc.) în sensul oferirii posibilității de a stabili modalitatea de folosire a acestora în concordanță cu structura instituțională și implicit în sensul măririi veniturilor.

Personal, recunosc valoarea și, deși îmi este peste putință să fac promisiuni de salarii mari, întrucât o parte din bani provine de la bugetul de stat, iar alta din venituri extrabugetare, totuși am credința că dacă devenim o universitate de top, competitivă național și internațional, atunci vom avea și oameni bine plătiți!

Ceea ce pot, însă, să promit, este că voi încerca să asigur oportunități pentru venituri, dar obținerea acestora va depinde, fără doar și poate, de aptitudinea fiecăruia de a beneficia de ele și a le utiliza în mod corespunzător.

Având în vedere problemele cu care ne-am confruntat de multe ori până acum în privința posibilităților de decontare la timp a cheltuielilor de cercetare de către autoritățile responsabile cu finanțarea pe diverse acțiuni întreprinse, consider ca fiind benefic să asigurăm o anumită *marjă de autofinanțare* la care să putem apela în cazul întârzierilor de decont.

Plusăm încă odată pe dorința de a avea profesori performanți care să asigure resurse universității prin crearea de oportunități, determinând astfel și o creștere a veniturilor personale și ale celor cu care colaborează. Colaborarea este de esența plus valorii, fiind esențial să se coopteze în diversele proiecte tinerii asistenți care au nevoie nu numai de motivație intelectuală, ci și financiară, în acest fel dedicându-se universității și aducând la rândul lor performanță.

Sub acest raport, conchid în sensul că eu voi putea determina politica salarială numai cu privire la crearea de oportunități pentru obținerea de resurse financiare suplimentare și deopotrivă prin stabilirea unui coeficient de salarizare stabilit în funcție de performanțele obținute.



VI. RELAȚIA UNIVERSITATE-SOCIETATE

O universitate este un organism viu care se află într-un perpetuu proces de adaptare la nou, în continuă căutare și dezvoltare. Suntem datori să identificăm căile și resursele necesare unei evoluții mereu ascendente pentru a putea răspunde direcțiilor cuprinse în Declarația Asociației Europene a Universităților "*Universități puternice pentru o Europă puternică*"(Glasgow 2005). În acest sens, vom folosi cu înțelepciune și creativitate ceea ce ne-a fost transmis prin tradiție, vom îmbunătăți managementul și capacitatea inovativă, astfel încât să reușim să creștem eficacitatea răspunsului și adaptabilitatea la mediul social și economic aflat mereu în mișcare, să ne aducem contribuția efectivă la construcția națională și europeană. Ținând cont de nevoile universității noastre, putem insera aici următoarele priorități:

- creșterea performanței de ansamblu a universității și consolidarea poziției sale prin susținerea unor inițiative și dezvoltări;
- introducerea reală a unor metode educaționale noi, ancorate în realitatea creată de dezvoltarea explozivă a mijloacelor IT prin demararea unui proiect instituțional;
- identificarea resurselor financiare pentru susținerea unei echipe dedicate și având ca principal obiectiv filtrarea și actualizarea permanentă a informațiilor postate pentru îmbunătățirea funcționării site-ului universității;
- pornind de la considerentul că o universitate bogată este o universitate puternică, demararea unor acțiuni concrete pentru recuperarea, întărirea și creșterea patrimoniului universității. Din această categorie fac parte recuperarea și regândirea viitorului Restaurantului (Casei) Universitarilor și Academica;
- depunerea tuturor eforturilor pentru cultivarea și dezvoltarea sentimentului de apartenență la universitate, adică a mândriei de a fi cadru didactic, student sau personal administrativ la Universitatea din Pitești, știind de unde venim, cui datorăm cine suntem, ce am realizat în toate aceste acțiuni. Astfel, universitatea trebuie să se dovedească creativă și inovativă în interior, generoasă către exterior, deschisă pentru orice cooperare și dialog constructiv, deschisă spre societate, având o atitudine prudentă dar, totodată atentă și agresivă, mereu adaptată la provocările complexe pe care societatea modernă le va avea în față.
- oferirea cunoașterii fără a face nicio diferență între studenții noștri, dând fiecăruia șanse egale și perspectiva unei cariere prin care să obțină atât satisfacția personală, cât și instrumentele prin care vor putea contribui la dezvoltarea societății;
- participarea activă, în calitate de partener, la orice dezbateră publică sau proiect de interes local sau regional care poate contribui la progresul comunității în care ne desfășurăm activitatea;
- susținerea prin toate mijloacele, inclusiv financiare, a proiectelor organizațiilor studenților noștri, care au în obiectiv ameliorarea mediului social, promovarea științei și culturii, creșterea încrederii tinerilor în viitorul lor;
- Universitatea din Pitești trebuie să fie instituția emblematică de învățământ din oraș și de aceea ea trebuie să fie susținută de administrația locală în competițiile ei naționale și internaționale; orice reușită a Universității din Pitești în arena națională și internațională este o reușită a Piteștiului.

Universitatea din Pitești trebuie să exprime interesele comunității piteștene, dar și să o stimuleze spre progres, vizând mereu zona proximei ei dezvoltări. În colaborare cu profesorii și instituțiile din mediul preuniversitar trebuie să-și exercite rolul de mentor pentru noile generații și pentru societate în general. Astfel, unele grădinițe, școli și licee pot intra sub semnul Universității din Pitești în sensul că elevii pot fi invitați în laboratoarele Universității din Pitești, la anumite cursuri, iar copiii din grădinițe pot beneficia de programe inovative (de educație timpurie etc.). Într-o discuție mai veche, spuneam că s-ar putea organiza chiar o grădiniță proprie pentru copiii angajaților (poate într-o limba de circulație internațională, având și cadre didactice titulare în limbi



străine), nu doar pentru a ajuta comunitatea academică (părinții), dar și pentru a-și pregăti deja unii dintre viitorii studenți. S-ar obține astfel mai multe avantaje: copiii se pot alfabetiza științific, iar acest lucru îi poate ajuta în alegerea carierei, cadrele didactice din mediul preuniversitar pot colabora mai strâns cu cei din mediul universitar, instituțiile din mediul preuniversitar pot beneficia de servicii educaționale inovative, iar Universitatea din Pitești își formează viitorii studenți. În acest demers, un accent important trebuie pus pe olimpici, iar pentru acestia resursa umană și laboratoarele Universității din Pitești trebuie să devină o casă mereu deschisă.

Infrastructura Universității din Pitești trebuie deschisă spre comunitate. Voi încuraja evenimente culturale care se vor derula în cadrul Universității din Pitești.

Este foarte important ca un rector să se implice în viața economică a orașului, să facă lobby și să atragă studenți și, în același timp, să fie prezent mereu la București pentru ca de acolo vine cea mai importantă finanțare.

VII. CONCLUZII

Programul managerial pe care-l propun poate poziționa Universitatea din Pitești într-un loc meritoriu în cadrul sistemului românesc de învățământ, dar și ca actor competitiv național și internațional, începând cu noul an universitar 2012/2013. Așadar, este un program care echează Universitatea din Pitești cu un set de mecanisme instituționale care îi dau forța de a fi un actor performant în arena națională și internațională, pregătit să facă față competiției și dificultăților într-o lume globalizată.

Obiectivele noastre academice sunt în bună măsură cele prefigurate în Strategia Europeană (Londra 2007):

- Continuarea implementării obiectivelor cuprinse în procesul Bologna, cu sprijinul tuturor partenerilor implicați în acest proces, respectiv: cadre didactice și studenți, în scopul îmbunătățirii activității didactice și de cercetare în toate cele trei cicluri de formare și pe toată durata vieții;
- Stimularea în egală măsură a activității didactice și de cercetare, având în vedere interdependența dintre aceste două componente fundamentale ale misiunii instituției de învățământ superior;
- Integrarea învățământului superior românesc în aria europeană a învățământului superior printr-o cooperare bazată pe valori academice și respectul intercultural. Creșterea gradului de compatibilitate și comparare între sistemele de învățământ superior, respectând diversitatea.
- Asigurarea mobilității cadrelor didactice, studenților, absolvenților, pentru dezvoltarea cooperării internaționale și îmbunătățirea învățământului superior și al cercetării;
- Asigurarea dezvoltării unui Spațiu European al Învățământului Superior bazat pe autonomie instituțională, libertate academică, nediscriminare, principii care să faciliteze șansele de angajare și să susțină competitivitatea europeană;
- o instituție publică transparentă, integrate și activă în serviciul comunității locale și naționale;
- o politică ambițioasă și coerentă de creativitate și originalitate, orientată spre recunoașterea meritelor și spre formarea și dezvoltarea capacităților;
- recunoașterea și recompensarea meritelor, a creativității și a inovațiilor;
- sprijinirea cercetării și a exprimării libere și deschise;
- promovarea excelenței în cercetare, învățământ și angajare publică.
- stabilirea unor domenii strategice de cercetare, care să implice și componenta inter- și transdisciplinară.



Obiectivele menționate ne sunt cu siguranță accesibile, însă ele nu au fost îndeplinite din mai multe motive, precum:

- criterii insuficiente structurate și inconsecvent aplicate pentru evaluarea și asigurarea calității, în promovarea didactică, în recompensarea performanței, în recunoașterea obiectivă a valorii;
- promovarea insuficientă a universității și a imaginii acesteia, ca mijloc de creștere a vizibilității și atractivității sale internaționale;
- identificarea modestă a unor resurse financiare care pot proveni din mediul privat, respectiv dinspre comunitatea locală și regională;
- scăderea veniturilor corpului didactic și insuficienta preocupare pentru punerea în practică a unor modalități concrete de recompensare a contribuției fiecăruia la progresul universității;
- susținerea instituțională insuficientă a cercetării și a cercetătorilor de elită care sa formeze echipe mixte cu tineri cercetatori ce aparțin unor facultăți diferite și care au demonstrat performanțe științifice;

Prin urmare, consider că a sosit vremea schimbării, reevaluării și identificării unui nou model de universitate atractiv și competitiv atât în țară cât și în străinătate. Susțin în acest sens că Universitatea din Pitești și întreaga sa comunitate academică trebuie să se raporteze la ceea ce este fundamental și ține de specificul său, și anume la activitatea didactică și de cercetare, singurele în măsură să asigure prin principiile și obiectivele anterior menționate, vizibilitatea sa.

Sper să pot mobiliza comunitatea academică a Universității din Pitești în jurul acestei generații de mijloc, pe care eu o reprezint acum. Am înțelepciunea și forța necesare asigurării unei colaborări profitabile între generații și, în același timp, de a înlătura rezistența la noutate și modernitate în învățământul superior. Cred într-o colaborare din partea colegilor din toate facultățile existente în Universitate, oameni inteligenți și cu caracter și cu care am avut în diverse contexte colaborări excelente. Cred că generația seniorilor va fi deschisă spre o schimbare în acest sens, iar generația tânără va fi, evident, alături de această schimbare.

Trebuie să ne asumăm cu toții ideea că viitorul Universității din Pitești și ceea ce poate ea oferi unor generații de tineri profesioniști și studenți care vor veni după noi **este mai important acum decât orice ambiție personală**.

Dacă nu vom reuși, există riscul ca, la Universitatea din Pitești să se schimbe doar persoanele și stilul de conducere. Este necesar să instaurăm o stare de lucru propice cercetării științifice, dialogului bazat pe respect, prețuire și ajutor între toți membrii comunității academice. Cred că Universitatea din Pitești poate deveni un model pentru sistemul universitar românesc, ancorată și în realitățile sistemului universitar internațional! Cred că voi reuși să mobilizez, prin programul pe care-l propun, prin persoana mea, pe toți cei care sunt interesați de viitorul acestei universități, dejucând astfel alte jocuri de culise făcute în spiritul continuității(!).

În cadrul Universității din Pitești, mai multe facultăți se simt tratate nedrept, prin prisma faptului că deși au cel mai mare număr de studenți nu li s-a acordat nicio şansă, de fiecare dată au fost marginalizate, problemele lor nu au fost luate în seamă. Tot astfel, au existat facultăți nedreptățite din punct de vedere al salarizării, raportat la contribuția lor la cercetarea științifică, sau la impactul dat până acum asupra vizibilității universității. De aceea, este necesară implementarea unui management financiar în sprijinul comunității academice. De cele mai multe ori nu au existat proceduri transparente de repartizare a resurselor financiare, astfel că s-au născut tot timpul bănuieli privind corectitudinea acestor repartizări, asupra criteriilor avute în vedere.

Obstacolele existente în calea realizării unei unități în diversitate în cadrul Universității din



Pitești, sunt reprezentate de stările conflictuale existente între facultăți care nu se percep drept parteneri, ci competitori în cadrul aceleiași instituții de învățământ superior, fapt alimentat chiar de conducerea acesteia. Din păcate principiul „*divide et impera*” este încă bine aplicat în cadrul Universității din Pitești.

Mare parte din universitățile manageriate în mod corespunzător au rezolvat aceste probleme care sunt de neacceptat într-un mediu academic. Nu este normal ca, în loc să colaborăm și să ne informăm corect unii pe alții, să existe o stare de invidie inoculată tocmai de cei care trebuie să pastreze un echilibru. Dacă Facultatea de sport a obținut această performanță (clasificarea în categoria „A” pe domenii în evaluarea instituțională la nivel național), ea trebuie să devină un model, să ne inspirăm din modalitatea de lucru ce a dus la obținerea acestor rezultate. Pe de altă parte, în programul propus sunt menționate soluții moderne și raționale la această situație, astfel încât fiecare specialitate să fie tratată corect, după setul de proceduri academice proprii domeniului, așa cum apar ele și la nivel internațional, aspectele financiare să fundamenteze, *nu să conducă*, actul academic, iar Universitatea din Pitești să devină competitivă în a aborda probleme complexe, să devină credibilă.

În continuare, doresc să fac câteva precizări importante, cu caracter personal, dar relevante pentru candidatura mea. În perioada dintre anunțul intenției de candidatură și depunerea acestei candidaturi s-au promovat o serie de teorii ale conspirației cu referire la candidatura mea, majoritatea fiind ilogice. În urmă cu câteva zile chiar s-a vehiculat insistent ideea că m-aș fi retras. Sigur, totul a fost de natură a crea o stare de confuzie în rândul electoratului. În urmă cu două săptămâni s-a spus ca aș fi omul unui partid politic, zilele trecute că aș fi omul unui alt partid politic. Adevărul este unul singur: nu am fost și nu sunt membru al niciunui partid politic! Cunosc multă lume din spectrul politic, îmi face plăcere să discut cu toți la diverse întâlniri, dar dezbaterile de natură politică rămân la poarta universității. Sunt oameni valoroși, care trebuie să se manifeste însă pe o altă scenă. M-am întâlnit în repetate rânduri cu aceștia și i-am consultat în diverse probleme de specialitate. Le vom cere să ne ajute atunci când vom avea nevoie, să ne facă lobby, însă dezinteresat. Sau, cel mai corect spus, pentru binele întregii comunități academice, pentru prestigiul orașului nostru și al județului nostru.

Am fost obișnuit cu o disciplină care mi-a permis să analizez foarte atent ce se întâmplă în jurul meu și să iau deciziile de fiecare dată în cunoștință de cauză. Nu am acceptat promisiunea unei poziții de prorector în viitoarea structură de conducere (*promisiune făcută evident, cu condiția să nu-mi mai depun candidatura*) pentru că nu mi s-a părut corect nici față de mine și, mai ales, față de cei care și-au pus speranțele în mine!

Prin toate valorile mele sunt, cu întreaga mea ființă, împotriva acestui stil. Acest demers nu este împotriva cuiva, ci este pentru ceva, și anume pentru Universitatea din Pitești! Mi-aș dori ca el să stimuleze nu obișnuitele atacuri care omoară orice dialog rațional, ci dezbaterile și criticile constructive. Sper să putem arăta că la Universitatea din Pitești, se poate face și altfel, chiar atunci când este vorba de alegeri cu miză foarte mare. Sunt un om cu care se poate colabora instituțional, nu-mi tratez rivalii ca pe dușmani sau adversari, ci ca pe competitori! Așadar, nu vă așteptați de la mine să critic murdar sau să-mi înjur competitorii; știu bine ce este de făcut și o fac, dar într-un mod civilizată. Nu sunt dispus să obțin un lucru bun sau succesul prin mijloacele pe care le imput celor cu care mă aflu în competiție.

Lucrul bun trebuie obținut prin mijloace corecte; numai așa poți crea o cultură organizațională performantă. În fine, cred că un mecanism de control important pe care îl am este că recunosc când greșesc, iar dacă se întâmplă asta, îmi asum responsabilitatea și încerc să repar greșeala.

Oricum, strategiile de „intoxicare”, de denaturare a adevărului, nu mă încurcă, deoarece



comunitatea căreia mă adresez este una academică, care înțelege astfel de „jocuri” și cred că le va sancționa drastic.

Vin în fața comunității Universității din Pitești pentru a-i prezenta intențiile mele privitoare la derularea procesului academic în următorii patru ani, perioadă extrem de dificilă atât din punct de vedere economic cât și prin prisma reorganizării învățământului superior românesc, proces dificil în actualul context. Sunt susținătorul schimbării constructive, susțin modernul, dar iau în calcul realizării trecutului și învăț din ceea ce a fost bun. Suntem oameni cu toții și, indiferent unde ne desfășurăm activitatea, trebuie să fim respectați. Astfel putem intra în normalitate, redând universitatea tuturor (cadrelor didactice, personalului administrativ și studenților), nimeni nu trebuie să se simtă străin în ea, toți trebuie să venim cu drag la muncă !.

Programul se adresează mediului academic, iar membrii acestuia își vor arăta susținerea sau respingerea lui la vot. Alături de colegii mei, studenții acestei universități sunt partenerii pe care contez. Am fost și voi fi deschis spre studenți, am mizat pe ei și o fac și acum. Cred că succesul meu depinde în mod serios și de susținerea și implicarea studenților în această candidatură și în acest program! Conteaza foarte mult ca membrii comunității Universității din Pitești să vina în număr mare la vot pentru a reuși și cred ca o vor face!

Sper ca cei aflați în competiție să pastreze un nivel academic al procesului competițional.

Programul managerial pe care-l propun este, cu siguranță, perfectibil. Lipsa abordării anumitor probleme, mai ales de ordin administrativ sau managerial, este justificată prin prisma faptului că nu am făcut parte din structura managerială de vârf anterioară și, în acest mod, nu am avut cum să aduc soluții pentru anumite probleme pe care, fără vină, nu le-am putut identifica. De aceea, voi accepta întotdeauna propuneri de îmbunătățire, cu atât mai mult cu cât sunt convins că viitorul universității nu poate fi prezentat în mod exhaustiv în doar câteva pagini.

Dacă ideile vor fi preluate și de alții, este foarte bine, fiind în beneficiul Universității din Pitești și/sau al învățământului din țară. Dacă programul va fi criticat, foarte bine, deoarece, dacă criticile sunt corecte, ele sunt în beneficiul programului, care le poate asimila; dacă criticile sunt nereserioase și/sau răuvoitoare, ele vor fi ignorate. Dacă unii colegi nu se regăsesc în program este normal să nu mă voteze, deși eu îi încurajez să facă sugestii și să fie parte constructivă a soluției pe care o propun.

Implementarea programului se va face printr-o colaborare eficientă cu celelalte structuri de conducere din Universitatea din Pitești.

Există în lume mai multe modele de succes privind conducerea unei universități. Acest program reprezintă o alegere din perspectiva mea, perspectivă despre care eu cred că se potrivește cel mai bine Universității din Pitești. El urmărește să continue ce a fost bine dezvoltat în Universitatea din Pitești și să dezvolte lucrurile care, din diverse motive, nu au funcționat sau au funcționat mai puțin bine. Este, așadar, un program de dezvoltare cumulativă și inovativă în același timp.



CRITERIILE ȘI INDICATORII DE PERFORMANȚĂ MANAGERIALĂ
prevăzute perioadei de mandat 2012÷2016

<i>Domeniul de măsurare a performanței</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Descriptori de performanță</i>	<i>Măsurare/Nivel de atins (Ținte)</i>
Management și îmbunătățirea capacității manageriale	Dezvoltarea unui management academic competitiv de tip strategic/Dezvoltarea capacității manageriale	Dezvoltarea, adoptarea și implementarea instrumentelor de management strategic și operațional universitar.	<p>Strategia Universității din Pitești dezvoltată, adoptată (Senatul Universității din Pitești) și implementată pentru orizontul de planificare 2012-2016.</p> <p>Plan strategic operațional dezvoltat, adoptat și implementat anual. Orizont de planificare: 2012-2016.</p> <p>Numărul procedurilor de lucru și de sistem existente revizuite anual (Număr de ediții/revizii/an).</p> <p>Numărul procedurilor de sistem și de lucru dezvoltate conform cerințelor/standardelor în vigoare și în conformitate cu nevoile interne/an.</p> <p><i>Numărul total de instrumente de lucru dezvoltate la nivel strategic și operațional în perioada 2012-2016</i></p> <p><i>Dezvoltarea sistemului de control managerial intern, conform OUG 946/2005 până în 2015. Număr de standarde implementate anual (conform Programului de dezvoltare a SCMI)</i></p> <p>Revizuirea regulamentelor și metodologiilor existente în conformitate cu cerințele/reglementările/standardele</p>



externe și nevoile interne până în 2016

Reproiectare structură organizatorică

Subdiviziuni organizatorice **) nou create/reorganizate în vederea atingerii obiectivelor în perioada 2012-2016

Numărul subdiviziunilor organizatorice înființate în perioada 2012-2016, ca urmare a reproiectărilor făcute în vederea implementării strategiei Universității din Pitești

Managementul informațiilor

Organizarea și gestionarea sistemului informațional (SI). Fiabilitatea SI.

Organizarea și gestionarea bazelor de date (studenți, absolvenți, inserția absolvenților în piața muncii etc.) la nivelul tuturor facultăților și actualizarea acestora în perioada 2012-2016

Organizarea și gestionarea bazei de date a programelor educaționale de licență, masterat și doctorat din cadrul Universității din Pitești în perioada 2012-2016

Educație

Dezvoltarea programelor de studii – ciclul I – licență

Consolidarea programelor de licență autorizate provizoriu/Dezvoltarea de noi programe de licență

Numărul programelor de licență acreditate, ce au primit calificativul „încredere” în perioada 2012-2016, în cadrul procesului de evaluare externă a calității (ARACIS)/Numărul programelor autorizate provizoriu în perioada 2012-2016.

Dezvoltarea programelor de studii – ciclul II – masterat

Consolidarea programelor de masterat autorizate provizoriu/Dezvoltarea de noi programe de masterat

Numărul programelor de masterat acreditate, ce au primit calificativul „încredere” în perioada 2012-2016/Numărul programelor de masterat autorizate provizoriu în perioada 2012-2016

Numărul școlilor doctorale înființate în perioada 2012-



<p>Dezvoltarea școlilor doctorale</p>	<p>Înființarea de noi școli doctorale</p> <p>Gradul de implicare în pregătirea resursei umane înalt calificate, pentru activitatea de cercetare științifică</p> <p>Eficiență în pregătirea de resursă umană înalt calificată</p>	<p>2016</p> <p><i>Raportul dintre numărul total de conducători de doctorat din IOSUD și numărul total de profesori, titulari și consultanți, de la nivelul Universității</i></p> <p><i>Raportul dintre numărul total de teze finalizate și susținute public și numărul total de doctoranzi înscriși la nivelul Universității</i></p>
<p>Centrarea procesului de învățământ pe student</p>	<p>Centrarea pe student a curriculei universitare</p> <p>Perfecționarea, dezvoltarea și armonizarea curriculară, adaptarea și modernizarea materialelor didactice</p>	<p><i>Numărul dezbaterilor colegiale la nivelul Universității/facultăților precum și al celor realizate cu mediul științific, mediul de afaceri, mediul social și cu studenții, focalizate pe perfecționarea, dezvoltarea și armonizarea curriculară, cât și pe adaptarea și modernizarea materialelor didactice (cursuri, proiecte etc.) în perioada 2012-2016</i></p>
<p>Cercetare</p>	<p>Organizarea cercetării</p> <p>Dezvoltarea cadrului organizatoric în vederea desfășurării activității de cercetare performante</p>	<p><i>Numărul programelor de formare/perfecționare/workshop-uri etc. organizate în perioada 2012-2016</i></p> <p><i>Numărul cadrelor didactice ce au participat în cadrul programelor de formare, schimb de experiență, workshop-uri etc.</i></p> <p><i>Institutul de Cercetare al Universității din Pitești dezvoltat ca subdiviziune organizatorică distinctă</i></p>



cadrul structurii organizatorice a Universității din Pitești

Regulament de organizare și funcționare a Institutului de Cercetare din cadrul Universității din Pitești dezvoltat pe bază de consultare, adoptat și implementat.

Numărul centrelor de cercetare dezvoltate la nivelul facultăților ca părți componente ale Institutului de Cercetare din cadrul Universității din Pitești

Numărul colectivelor de cercetare la nivelul Universității din Pitești. Dinamica în perioada 2012-2016

Numărul colectivelor de cercetare interdisciplinară

Stimularea cercetării

Măsurile reactive de stimulare a cercetării științifice în vederea creșterii producției științifice

Procedura de stimulare a activității de cercetare științifică dezvoltată pe bază de consultare colegială, aprobată și implementată în perioada 2012-2016

Premierea rezultatelor cercetării științifice

Numărul creșterilor salariale cu procente între 5-25 % față de minimul de încadrare din grila de salarizare realizate anual

Numărul articolelor ISI premiate/an

Măsuri proactive de stimulare a cercetării științifice în vederea creșterii producției științifice.

Numărul cadrelor didactice ce au participat în cadrul unor programe de formare, workshopuri etc./an

Dezvoltarea competențelor și abilităților de cercetare ale cadrelor didactice prin programe de formare, workshopuri etc.

Numărul laboratoarelor nou înființate în diferite domenii în perioada 2012-2016

Numărul laboratoarelor dotate



organizate și derulate pe teme precum: metodologia cercetării, autorat științific, cercetare interdisciplinară etc.

suplimentar cu echipamente etc. în perioada 2012-2016

Dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

*Număr de articole introduse în proces de review/an. **Dinamica în perioada 2012-2016.***

Raportul dintre numărul ponderat al articolelor introduse în proces de review și numărul articolelor acceptate spre publicare.

Producția științifică. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activităților de cercetare științifică

Inițiativa în publicarea articolelor în reviste internaționale de prestigiu cotate ISI

*Numărul articolelor publicate în plan internațional (ISI, BDI, conferințe)/an. **Dinamica în perioada 2012-2016***

Rata de succes în publicarea articolelor ISI

*Raportul dintre numărul ponderat al articolelor publicate în plan internațional și numărul de cadre didactice și cercetători. **Creșterea anuală a raportului.***

Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional pe categorii (ISI, BDI, conferințe)

*Numărul articolelor publicate în reviste recunoscute CNCS – categoriile B+ și B/an. **Dinamica în perioada 2012-2016***

Articole publicate în reviste recunoscute la nivel național, de către CNCS – categoriile B+ și B

*Raportul dintre numărul ponderat al articolelor publicate în reviste recunoscute CNCS, categoriile B+ și B și numărul de cadre didactice și cercetători. **Creșterea anuală a raportului.***

Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu recunoscut și în edituri românești recunoscute CNCS

*Numărul cărților publicate în edituri internaționale de prestigiu/an. **Dinamica în perioada 2012-2016***

Numărul cărților publicate în edituri românești recunoscute



Capacitatea de atragere de fonduri pentru activitatea de cercetare

Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare, la nivel național și internațional

Raportul dintre numărul ponderat al citărilor în sistem ISI și numărul de articole ISI publicate.

Proiecte câștigate în competiții naționale și internaționale

Raportul dintre numărul ponderat de proiecte depuse și numărul de cadre didactice și cercetători. **Îmbunătățirea anuală a raportului.**

Fonduri atrase din competiții naționale și internaționale, prin proiecte/contracte de cercetare,

Raportul dintre numărul ponderat de proiecte câștigate și numărul de cadre didactice și cercetători. **Îmbunătățirea anuală a raportului.**

consultanță/servicii tehnice și tehnologice (naționale sau internaționale, inclusiv încheiate direct cu companii din țară și străinătate

Raportul dintre valoarea proiectelor și contractelor de cercetare, consultanță sau servicii, exprimată în aceeași unitate monetară, și numărul de cadre didactice și cercetători. **Îmbunătățirea anuală a raportului.**

Capacitatea Universității de a concepe/dezvolta produse-tehnologii inovative pentru mediul de afaceri

Raportul dintre numărul total de brevete care aparțin universității/produse cu drept de proprietate intelectuală și numărul de cadre didactice și cercetători

Stimularea indexării revistelor facultăților într-o categorie superioară, precum și înființarea de publicații noi

Obținerea indexărilor solicitate prin criteriile de promovare a cadrelor didactice pentru revistele editate în cadrul facultăților pe domenii

Numărul revistelor indexate în BDI conform criteriilor de promovare în perioada 2012-2016

Numărul revistelor înființate și evoluția lor din perspectiva indexării în perioada 2012-2016

Studenti/Absolvenți



<p>Satisfacția studenților/absolvenților privind serviciile educaționale furnizate/competențele formate</p>	<p>Măsurarea gradului de satisfacție al studenților la nivelul facultăților privind mediul de învățare/dezvoltare/ Măsurarea gradului de satisfacție al absolvenților privind competențele formate la nivelul facultăților</p>	<p><i>Creșterea anuală cu 10% a gradului de satisfacție în rândul studenților Universității din Pitești, la nivelul tuturor facultăților, în perioada 2012-2016</i></p> <p><i>Creșterea anuală cu 10% a gradului de satisfacție în rândul absolvenților Universității din Pitești, la nivelul tuturor facultăților</i></p>
<p>Rata de angajare</p>	<p>Monitorizarea rezultatelor procesului educațional (exercitarea competențelor formate prin studii) la nivelul absolvenților Universității din Pitești (6 luni și 12 luni de la absolvire) și la nivelul angajatorilor din județul Argeș.</p> <p>Culegerea anuală a datelor de la absolvenții Universității din Pitești pentru măsurarea gradului de inserție a acestora în piața muncii la 6 luni de la absolvire (prima măsurare) și 12 luni de la absolvire, indiferent de calificare</p>	<p><i>Constituirea bazelor de date „Absolvenți” la nivelul tuturor facultăților și actualizarea anuală a bazelor de date în perioada 2012-2016</i></p> <p><i>Numărul absolvenților angajați la 6 luni și 12 luni de la absolvire.</i></p> <p><i>Numărul absolvenților angajați în domeniul de competență al calificării universitare (6 luni și 12 luni de la absolvire)</i></p>
<p>Gradul de atragere a studenților în activități de cercetare științifică și rezultatele cercetării științifice studențești</p>	<p>Diseminarea rezultatelor cercetării științifice studențești</p> <p>Numărul studenților atrași în activități de cercetare extracurriculare</p> <p>Organizarea cercetării științifice studențești prin implementarea și dezvoltarea parteneriatelor cadru didactic.</p>	<p><i>Numărul lucrărilor publicate de către studenți, ce reflectă rezultatele cercetării științifice studențești</i></p> <p><i>Numărul studenților participanți în sesiunile de comunicări studențești/olimpiade locale și naționale</i></p> <p><i>Numărul cercurilor științifice studențești</i></p> <p><i>Numărul membrilor cercurilor științifice studențești</i></p>



**Relațiile
Universității din
Pitești cu
mediul
universitar
național,
societatea și
mediul
economic și
vizibilitatea la
nivel local și
național**

*Stimularea
performanței în
rândul studenților*

Rezultatele cercetării
științifice studențești

Încurajarea studenților
Universității din Pitești cu
rezultate deosebite și
premierea șefilor de
promoție

*Numărul studenților implicați
în proiecte de cercetare*

*Numărul premiilor obținute de
studenții Universității din
Pitești în cadrul sesiunilor de
comunicări/olimpiadelor
naționale/an*

*Numărul premiilor acordate în
perioada 2012-2016*

*Participarea activă
în cadrul
dezbaterilor
interuniversitare
naționale*

Participarea în cadrul
dezbaterilor
interuniversitare naționale
pe probleme privind:
perfecționarea, dezvoltarea
și armonizarea curriculară,
organizarea tipurilor
programelor de masterat,
perfecționarea standardelor
naționale de referință și a
sistemului intern de
evaluare a personalului
intern și de cercetare,
perfecționarea
managementului
universitar, etc.

*Numărul participărilor în
cadrul dezbaterilor
interuniversitare naționale în
perioada 2012-2016*

*Numărul parteneriatelor
încheiate cu Universitățile din
România în perioada 2012-
2016*

*Inițierea și
dezvoltarea
relațiilor de
colaborare cu
grupurile
interesate la nivel
local, regional și
național*

Organizarea de dezbateri și
reuniuni de consultare
reciprocă, cu mediul de
afaceri, mediul profesional-
științific, mediul social și
administrația publică
locală, pe probleme de
interes comun

*Numărul dezbaterilor inițiate
de Universitatea din Pitești cu
diferite grupuri interesate, pe
teme de interes comun*

*Numărul participărilor
Universității din Pitești, în
calitate de partener activ, la
dezbateri publice sau proiecte
de interes local sau regional,
inițiate de grupurile interesate*

Protocoale de colaborare și
parteneriat încheiate cu
grupurile interesate
(mediul de afaceri,

*Numărul protocoalelor de
parteneriat/colaborare
încheiate și derulate în
perioada 2012-2016*

Reprezentarea



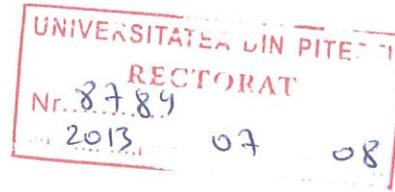
Universității din Pitești	administrația publică locală, ONG-urile) Implicarea activă a reprezentanților	
Relații internaționale	<p><i>Vizibilitatea evenimentelor (dezbatelor) inițiate de Universitatea din Pitești/în care participă Universitatea din Pitești în mass-media locală și națională</i></p> <p><i>Reprezentarea Universității din Pitești la nivelul tuturor structurilor de la nivel național care privesc învățământul superior românesc (CNATDCU, CNFIS, CNCS, ARACIS)</i></p> <p><i>Menținerea și dezvoltarea de colaborări/parteneriate/relații bilaterale cu instituții internaționale de învățământ și cercetare la nivel internațional</i></p>	<p><i>Numărul știrilor generate de evenimentele (dezbateri, consultări etc.) în care Universitatea din Pitești participă/an</i></p> <p><i>Numărul reprezentanților Universității din Pitești în structurile de la nivel național care privesc învățământul superior</i></p> <p><i>Numărul parteneriatelor de colaborare încheiate cu instituții de învățământ și cercetare din străinătate în perioada 2012-2016</i></p> <p><i>Numărul parteneriatelor existente ce au fost extinse în perioada 2012-2016</i></p>

*) Instrumente de management strategic și operațional: strategie, plan operațional, regulament, metodologie, procedură de sistem, procedură de lucru etc.

**) Prin subdiviziunea organizatorică se înțelege orice structură creată în cadrul Universității din Pitești (departament, serviciu, institut, centru, colectiv, comisie) ce are o anumită durată de viață (temporare sau permanente), având atribuții clar definite în vederea atingerii obiectivelor urmărite la nivelul Universității din Pitești.



C.A. - 10.07.2013



RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU PERIOADA APRILIE 2012- IUNIE 2013

Strategia națională și europeană pentru cercetare, conform **Programului cadru european pentru cercetare și inovare “Orizont 2020 (2014-2020)”**, își propune crearea unui mediu de cercetare performant, bazat pe interdisciplinaritate și mobilitate, care să atragă cercetători valoroși capabili să promoveze excelența ca obiectiv principal al cercetării. Activitatea de cercetare științifică constituie, alături de activitatea didactică, principala misiune a cadrelor didactice, doctoranzilor, masteranzilor și a cercurilor științifice studențești din cadrul Universității din Pitești.

Cercetarea științifică este o componentă de bază a misiunii universității așa cum reiese și din Carta Universității din Pitești.

La nivelul Universității din Pitești, activitatea de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic se desfășoară în concordanță cu prevederile și dispozițiile legale.

La nivelul Universității din Pitești, coordonarea strategică a cercetării științifice revine *Prorectorului pentru Cercetare științifică și Competitivitate*, iar managementul serviciilor de cercetare este asigurat de Institutul de Cercetare al Universității din Pitești.

În plan intern, cercetarea științifică este un proces riguros proiectat la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare, pe baza planurilor de cercetare elaborate pe termen scurt, mediu și lung, centralizate și monitorizate la nivelul Institutului de Cercetare al Universității din Pitești.

Activitățile de cercetare științifică se desfășoară în Universitatea din Pitești sub următoarele forme:

- cercetare individuală raportată în catedră/departament/centru;
- cercetare pe bază de contract de cercetare (proiecte de cercetare, în cadrul școlilor doctorale);
- cercetare în cadrul cercurilor științifice studențești.

Prin obiectivele asumate Universitatea din Pitești vizează accesarea la **poziția de universitate de educație și cercetare științifică** în vederea dezvoltării sale ca o entitate cu

vizibilitate națională și internațională în planul cercetării competitive și a transferului de cunoaștere.

Obiectiv 1: Calitate, interdisciplinaritate și orientare spre performanță și nevoile mediului economico-social

Direcții de acțiune îndeplinite:

- orientarea activităților de cercetare spre prioritățile naționale și europene – participarea la competiția PARTENERIATE cu 11 proiecte în calitate de **Instituție coordonatoare** și 12 în calitate de **Partener (Anexa 1)**;
- asigurarea de asistență profesională pentru negociere și contractare și asigurarea de servicii profesionale continue și de calitate, din faza de pregătire, spre derulare și până în faza de implementare;
- centralizarea informațiilor asupra proiectelor și punerea informației la dispoziția factorilor de decizie din universitate cât și a cercetătorilor în vederea creșterii experienței colectivelor de cercetători, a economiștilor și responsabililor financiari;
- punerea la dispoziția aplicanților a unor modele de contract cu mediul economic;
- punerea la dispoziția persoanelor cu atribuții de cercetare a unor modele pentru acorduri de colaborare ;
- creșterea interesului cadrelor didactice pentru cercetarea științifică de vârf, prin implicarea în depunerea de proiecte la competiții naționale și internaționale;
- creșterea calității și a ponderii activităților de cercetare pe ansamblul domeniilor de activitate ale universității(implicarea în depuneri de cereri de brevet – 5 cereri de brevet depuse);
- creșterea ponderii activităților de cercetare orientate spre nevoile mediului economico-social;
- realizarea de colective interdisciplinare cu capacități de colaborare națională și internațională (**Anexa 2**);
- creșterea rolului cadrelor didactice tinere, formate prin doctorate în străinătate sau în cotutelă, în dezvoltarea parteneriatelor de cercetare internaționale;
- aprobarea regulamentului Incubatorului tehnologic și de afaceri, care să realizeze transferul rezultatelor cercetării;
- evaluarea și atestarea de către Senat a Centrului de Performanță umană (până acum 6 centre acreditate și unul în curs de acreditare).

Obiectiv 2: Implementarea unei politici coerente privind recrutarea, formarea și motivarea personalului de cercetare

Direcții de acțiune îndeplinite:

- formarea echipelor interdisciplinare în jurul unor specialiști recunoscuți prin performanțele la nivel național și internațional, care prin exemplul personal și buna practică vor stimula ascensiunea tinerilor spre performanță și excelență.
- organizarea de Workshop-uri pe tematici de scriere a aplicațiilor pentru proiecte cu finanțare la nivel național și internațional, invitând experți naționali și europeni
- Organizarea de manifestări științifice pe domeniile orientate spre o cercetare de excelență (**Anexa 3**);
- Stimularea procesului de diseminare a rezultatelor cercetării științifice prin articole în reviste cu factor de impact și scor relativ de influență;
- Stimularea cercetătorilor în realizarea invențiilor și participarea la saloanele naționale și internaționale de invenție (suport financiar la realizarea prototipurilor, deplasărilor și depunerilor de cereri de brevete- brevet Nitu Eduard, D Iacomî);
- Participarea cercetătorilor și a cadrelor didactice cu atribuții de cercetare la soluționarea unor probleme tehnice și tehnologice ale partenerilor economici locali, regionali și din țară;
- Incubatorul de transfer tehnologic afaceri și afaceri are rolul de a dezvolta legătura cu partenerii economici și să faciliteze transferul tehnologic al cercetării,
- Realizarea unor teze de doctorat care, pe lângă cercetarea fundamentală, să cuprindă o componentă aplicativă importantă, răspunzând astfel nevoilor mediului economico-social.

Obiectiv 3: Utilizarea eficientă și dezvoltarea bazei materiale a cercetării

Direcții de acțiune îndeplinite:

- Evaluarea tehnicii de calcul la nivelul universității, în scopul creșterii gradului de informatizare cercetarea științifică (**în curs de actualizare**);
- Centralizarea echipamentelor de cercetare existente (**în curs de actualizare**).

Obiectiv 4: Implementarea unei politici proprii de finanțare a cercetării

Direcții de acțiune îndeplinite:

- Constituirea unui fond propriu de cercetare al Institutului de Cercetare al Universității din Pitești –ICUP care să permită accesul de achiziții în domeniul cercetării științifice;
- Atragerea de resurse pentru cercetare din programe naționale și internaționale și susținerea activității de cercetare științifică din fonduri proprii ale universității pentru stimularea tinerilor, motivarea cercetătorilor cu experiența și formarea unor nuclee puternice și de excelență în cercetare (participarea la competiții naționale și internaționale);
- Susținerea brevetării rezultatelor cercetării și stimularea realizării de brevete de invenție de către Universitatea din Pitești și valorificarea lor către mediul economico-social (Procedură de brevetare a invențiilor)

- Participarea cu brevete la saloanele de invenții naționale și internaționale pentru afirmare și valorificarea invențiilor.

Obiectiv 5: Implementarea unui sistem de centralizare și evaluare a rezultatelor cercetării

Direcții de acțiune îndelinite:

➤ Centralizarea rezultatelor cercetării

- Dezvoltarea în universitate a unui sistem de centralizare a rezultatelor cercetării: portalul cercetării;
- Completarea permanentă a rezultatelor cercetării în sistem;
- Extragerea de rapoarte pentru evaluarea permanentă a rezultatelor cercetării pe centre de cercetare/facultati/institut;

➤ Evaluarea cercetării

- Evaluarea activității de cercetare a personalului academic;
- Evaluarea activității de cercetare a personalului de cercetare:
 - în raport cu norma de bază
 - eficiență în atragerea de granturi/contracte de cercetare

Etica în cercetarea științifică

Promovarea și respectarea principiilor codului de etică în cercetarea științifică cuprinse în Ghidul de etică al universității.

II. Finanțare

Conform procedurii de lucru privind cuantumul și destinația regiei aferente contractelor purtătoare de regii, contractele purtătoare de regii sunt cele derulate prin următoarele organisme:

- MEN/UEFISCDI
- Uniunea Europeană
- Granturi naționale și internaționale
- Contracte de cercetare cu terți
- alte programe de cercetare.

Cota de regie este repartizată astfel:

- 10% venituri proprii pentru finanțarea cheltuielilor generale de administrație;
- 30% pentru finanțarea de bunuri, dotări și servicii necesare activității de cercetare, la propunerea coordonatorului de contract;
- 50% pentru dotări aferente cercetării de vârf, la propunerea prorectorului responsabil cu activitatea de cercetare,
- 10% pentru cheltuieli de personal care desfășoară activități suport pentru implementarea proiectului.

SITUAȚIA REGIEI PENTRU CONTRACTELE AFLATE ÎN IMPLEMENTARE

Nr. Crt.	NR. CTR.	RESPONSABIL CONTRACT	VALOARE REGIE DIN DEVIZ	VALOARE REGIE INCASATA	SERVICII DE AUDIT FINANCIAR	VALOARE REGIE DE REPARTIZAT	10% - UPIT	50% - INSTITUT CERCETARE	30% - DIR.PR.	10% - CHELT.PERS
0	1	2	3	4	5	6=4-5	7=6*10%	8=5*50%	9=6*30%	10=6*10%
1	10	ANGHELESCU PETRE	5,250.00	5,250.00	2,400.00	2,850.00	285.00	1,425.00	855.00	285.00
2	8	DICU MARIA	5,331.00	5,331.00	2,500.00	2,831.00	283.10	1,415.50	849.30	283.10
3	43/2010	GRIGORE JAN	4,958.00	0.00	1,700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	317/2012	IPATE FLORENTIN	76,216.00	76,216.00	5,000.00	71,216.00	7,121.60	35,608.00	21,364.80	7,121.60
5	108/2010	MIHAI ILIE	2,896.00	2,896.00	0.00	2,896.00	289.60	1,448.00	868.80	289.60
6	102/2011	SMARANDA LOREDANA	30,000.00	30,000.00	3,000.00	27,000.00	2,700.00	13,500.00	8,100.00	2,700.00
7	7	STEFANESCU ALIN	25,000.00	25,000.00	5,000.00	20,000.00	2,000.00	10,000.00	6,000.00	2,000.00
8	70/2012	PETRE MARIAN	4,226.44	4,226.44	0.00	4,226.44	422.64	2,113.22	1,267.93	422.64
9	104/2012	TOPALA CARMEN	24,480.00	24,480.00	0.00	24,480.00	2,448.00	12,240.00	7,344.00	2,448.00
		TOTAL	178,357.44	173,399.44	19,600.00	155,499.44	15,549.94	77,749.72	46,649.83	15,549.94

	VENITURI DIN REGIE	CHELTUIELI	DISPONIBIL
INSTITUTUL DE CERCETARE 50%	77,749.72	0	77,749.72
UNIVERSITATEA DIN PITESTI 10%	15,549.94	0	15,549.94
DIRECTOR DE PROIECT 30%	46,649.83	7344	39,305.83
CHELTUIELI DE PERSONAL 10%	15,549.94	4863	10,686.94
TOTAL	155,499.44	12,207.00	143,292.44

In aceasta perioada:

- nu s-au realizat dotări și investiții pentru activitatea de cercetare nici din fondurile proprii proprii ale universitatii nici din fondurile ICUPit care sunt blocate prin decizia ministerului. Activitățile de cercetare se realizează cu echipamentele și dotările existente;
- nu s-a realizat pregatirea sații A 014 ca prima sala in corpul A a ICUPit;
- nu s-a montat eoliana pentru laboratorul de energie regenerabila a FS.

Cercetarea va fi o sursă importantă de venituri pentru dezvoltarea universității și va asigura o bază științifică de dezvoltare a învățământului în formațiile de masterat și doctorat;

Măsuri necesare:

- utilizarea de resurse proprii pentru achiziționarea unor echipamente care să deservească mai multe domenii;
- implementarea unui proiect intern de cofinanțare din veniturile proprii ale universității activitatea de dotare a laboratoarelor;
- pregătirea salilor și realizarea mutării în Sali din corpul A a unor laboratoare de cercetare ce funcționează în prezent în spații improprie.

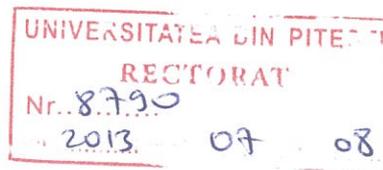
RAPORT DE ACTIVITATE AL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII PENTRU PERIOADA 2012-2013

Nr. crt.	Obiectiv strategic	Proiecte propuse pentru îndeplinirea obiectivului strategic	Acțiuni organizatorice	Reglementari/planuri tematice	Termen de realizare
0	1	2	3	4	5
1.	Reorganizarea activității de cercetare științifică din Universitatea din Pitești	Organizarea activității de cercetare științifică în cadrul Institutului de Cercetare al Universității din Pitești	<p>Stabilirea statutului centrelor de cercetare existente în universitate</p> <p>Evidențierea activităților specifice de cercetare</p> <p>Reunirea centrelor de cercetare științifică în cadrul Institutului de Cercetare</p>	<p>- centre de cercetare înființate pe lângă departamente</p> <p>- centre de cercetare înființate pe lângă facultăți</p> <p>- tematica de cercetare, mod de finanțare;</p> <p>- personal implicat în cercetare;</p> <p>- studenți, doctoranzi implicați în cercetare</p> <p>- centre de cercetare înființate pe langa departamente</p> <p>- centre de cercetare înființate pe langa facultati</p> <p>-centre de cercetare infiintate sub tutela integrală a Institutului de Cercetare</p>	<p>aprilie-iulie 2012</p> <p>aprilie-iulie 2012</p> <p>aprilie-septembrie 2012</p>

			<p>Organizarea Consiliului Științific al cercetării</p> <p>Stabilirea regulamentului de funcționare al fiecărui centru în acord cu regulamentul institutului și ținând seama de activitățile specifice ale centrului</p> <p>Certificarea internă a centrelor de cercetare neacreditate din universitate</p>	<p>- Întrunirea directorilor centrelor - Alegerea secretarului științific</p> <p>- Redactarea propunerii de regulament în cadrul Consiliului Științific</p> <p>-Aprobarea regulamentului de funcționare al Institutului de Cercetare în Consiliul de Administrație și Senat</p> <p>-Elaborarea procedurii de înființare și certificare internă a centrelor de cercetare</p> <p>-Verificarea acreditării centrelor de cercetare din universitate</p> <p>-Întocmirea documentației de înființare și certificare internă</p> <p>-Analiza dosarului de autoevaluare în Consiliul Științific al ICUP</p> <p>- Validarea certificării în Consiliul de Administrație</p> <p>-Validarea certificării de</p>	<p>iulie-octombrie 2012</p> <p>iulie-octombrie 2012</p> <p>octombrie 2012</p> <p>octombrie 2012</p> <p>noiembrie 2012</p> <p>noiembrie 2012-ianuarie 2013</p>
--	--	--	---	---	---

	cercetare existente in universiate în scopul creșterii eficienței de utilizare	abordate	Evidența domeniilor de cercetare în departamente	A fișarea programului de utilizare	noiembrie 2012- septembrie 2013
		Antrenarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare	Antrenarea studenților	Tematici de cercetare	septembrie 2012- septembrie 2013
	Creșterea calității cercetării științifice prin creșterea colaborării interdisciplinare și contracte	Antrenarea studenților masteranzi în echipe de cercetare pe tematici în domeniul de studiu	Antrenarea doctoranzilor în echipe de cercetare pe tematici în domeniul de doctorat	Colective de cercetare	septembrie 2012- septembrie 2013
5	Dezvoltarea cercetării de tip interdisciplinar și în colaborarea internațională	Utilizarea relațiilor și a colaborărilor internaționale existente în activitatea didactică pentru stabilirea de noi colaborari internaționale în domeniul de vârf ale cercetării științifice	Utilizarea stagiilor de cercetare în universități europene pentru demararea unor colaborari de cercetare internaționale	Surse de finanțare	septembrie 2012- septembrie 2013
		Utilizarea acordurilor de doctorat în cotutelă și a stagiilor doctorale în universități europene pentru colaborari de cercetare prin contract	Stabilirea de contracte de cercetare cu partenerii industriali, în domeniul de interes	Consituirea de colective de cercetare interdisciplinare	septembrie 2012- septembrie 2013
6	Diseminarea rezultatelor activității	Stimularea realizării publicațiilor cotate ISI cu scor	Sustinere financiară publicare de articole și	Procedura de acordare a suportului financiar	septembrie 2012- septembrie 2013

		științifice în cadrul universității	științifice de prestigiu internațional în comitetele de program	recunoaștere în bazele de date indexate în domeniu	septembrie 2012- septembrie 2013
		Participarea universității la organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale	Participarea cercetătorilor din universitate în comitete de program alături de personalități științifice de prestigiu internațional		septembrie 2012- septembrie 2013
			Prezentarea rezultatelor cercetării prin seminarii științifice organizate la partenerii economici		septembrie 2012- septembrie 2013
			Invitarea partenerilor economici la susținerea tezelor de doctorat în domeniile de interes	Stabilirea de acorduri cu partenerii industriali pentru transferul tehnologic al cercetării	septembrie 2012- septembrie 2013
		Atragerea partenerilor economici în transferul tehnologic al cercetării	Invitarea partenerilor economici la susținerea proiectelor de disertație		septembrie 2012- septembrie 2013
			Publicarea pe site-ul universității a realizărilor de interes pentru transfer tehnologic spre informarea partenerilor industriali		septembrie 2012- septembrie 2013
	Transferul tehnologic al rezultatelor cercetării				



Raport IFPM

ACTIVITATI IFPM SI DIFICULTATI INTAMPINATE :

- s-a realizat BROSURA INSTITUTULUI (format bilingv) - s-a tiparit un numar limitat de brosure;
- s-au realizat pliante de promovare a ofertei de formare - s-au tiparit un numar limitat de pliante
- s-a realizat site-ul institutului- se inregistreaza de cca 1 luna intarzieri in actualizarea lui
- este nevoie de cel putin 2 referenti care sa sustina activitatile de popularizare si recrutare cursanti+ partea de implementare programe+ logistica
- este nevoie de alocarea cel putin a unei sali care sa fie dotata corespunzator (mobilier, ecran proiectie, videoproiector, calculator, tabla) si care sa aiba destinatie speciala: *sala formare continua adulti*

- 1.03.-7.06.2013 - Programul postuniversitar de formare si dezvoltare profesionala continua **CONSILIERE SPIRITUALA** (180 ore, 20 credite), beneficiari: 20 profesori de religie

- 7.12.2012-29.04.2013 Programul postuniversitar de formare si dezvoltare profesionala continua **ASISTENTA SOCIALA A COPILULUI ABUZAT, NEGLIJAT SI SUPUS LA RELE TRATAMENTE** (180 ore, 20 credite), beneficiari: 31 asistenti sociali

- 8-18.07.2013 se desfasoara SCOALA DE VARA de pregatire psihopedagogica, beneficiari: 100 cadre didactice

CENTRUL MUNTENIA

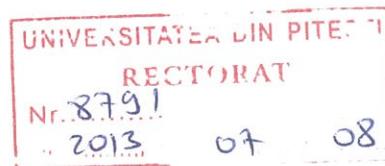
- **MANAGEMENT PREUNIVERSITAR PERFORMANT** (276 ore, 90 credite), seria 7, beneficiari: 20 cadre didactice

CENTRUL LOGOS

- Dotarea a cel putin 2 sali cu 10 calculatoare, materiale si mijloace de invatamant pt. derularea orelor de limbi straine (engleza, franceza, germana)

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea din Pitești

SITUAȚIA FINANCIARĂ
31.03.2013



La 31.03.2013, Universitatea din Pitești înregistrează următorii indicatori statistici și economico-financiari:

• numărul studenți înmatriculați din care:	-	10.366
- finanțați de la buget		3.700
• doctoranzi	-	151
• număr total de salariați cu carte de muncă din care :	-	642
- cadre didactice cu norma de bază	-	430
• număr locuri de cazare în cămin	-	1.040
• suprafață spații de învățământ	-	42.427 m.p.
• locuri în bibliotecă	-	440
• număr titluri și publicații	-	258.906

SITUAȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI FINANCIARI
la 31 MARTIE 2013

lei

Nr. crt.	INDICATORUL	DREPTURI CONSTA-TATE DE INCASAT	INCASARI REALIZATE	PLĂȚI EFECTUATE	CHELTUIELI EFECTIVE
I	TOTAL VENITURI INCASATE ÎN 2013 din care:	9.203.691	13.598.024	13.051.650	16.770.000
1.	VENITURI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ	16.552	10.400.315	10.252.465	12.926.073
	<i>Venituri proprii ale instituțiilor de învățământ superior din care/ utilizate pentru:</i>	16.552	6.366.032	4.919.430	5.802.380
	- Cheltuieli de personal	-	-	4.151.997	4.836.560
	- Cheltuieli materiale și servicii	-	-	698.876	681.840
	- Burse	-	-	15.750	15.750
	- Cheltuieli de capital	-	-	52.807	268.230
	<i>Finanțare de bază utilizate pentru:</i>	-	4.034.283	5.333.035	7.123.693
	- Cheltuieli de personal	-	-	4.284.016	4.898.369
	- Cheltuieli materiale și servicii	-	-	1.049.019	1.039.076
2.	VENITURI DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	116.564	36.395	209.696	339.641
3.	FINANȚARE COMPLEMENTARĂ din care pentru:	-	1.047.326	1.086.755	1.320.166
	- Subvenții cămine - cantină	-	201.880	217.195	218.578
	- Dotări și alte chelt. de inv.	-	-	-	356.311
	- Burse	-	797.112	822.716	696.645
	- Alte forme de protecție socială a studenților	-	48.334	46.844	48.632
4.	MICROPRODUCȚIE	13.094	42.274	30.447	54.867
5.	CĂMINE - CANTINE	149.427	279.186	236.006	206.534
6.	VENITURI DIN FINANȚARE EXTERNĂ NERAMBURSABILĂ	8.908.054	1.792.528	1.236.281	1.922.719

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea din Pitești

Postul din bilanț „Active fixe” sunt prezentate la valoarea rămasă de 366.922.677 lei și au următoarea structură:

- active fixe necorporale (licențe și programe informatice)	-	2.026.159 lei
- active fixe corporale	-	313.819.787 lei
din care:		
- active fixe în curs - spații de învățământ	-	50.909.483 lei
- active financiare (participații la capitalul social al S.S.I. Pitești, conform H.G. 1163/2000 și creanțe immobilizate la prestatorii de servicii)	-	167.248 lei

Activele fixe necorporale și corporale sunt înregistrate în evidența contabilă la costul de achiziție.

Toate activele fixe au fost reevaluate conform prevederilor legale în vigoare.

În cursul exercițiului financiar intrările de active fixe (achiziții și alte căi) au fost în valoare de 54.900 lei iar ieșirile (prin amortizare și alte căi legale) au fost în valoare de 2.388.069 lei.

Activele financiare aflate în evidență sunt necotate și sunt evaluate și prezentate în bilanț la valoarea de achiziție.

Creanțele și datoriile sunt evaluate la intrarea în patrimoniu la valoarea nominală.

Contul „Materiale” are sold de 9.709 lei cu următoarea structură:

- materiale auxiliare	-	1.577 lei
- alte materiale consumabile	-	8.132 lei

Contul „Materiale de natura obiectelor de inventar are sold de 9.161.689 lei din care fond de carte în biblioteci -1.279.316 lei.

Contul „Alte valori” are sold de 17.069 lei. Componenta contului este următoarea:

- B.C.F.	-	16.710 lei
- Alte valori - legitimații transport	-	122 lei
- Timbre poștale	-	237 lei

Disponibilitățile bănești aflate în sold la 31.03.2013 în valoare de 25.754.065 lei, sunt formate din:

- disponibilități din venituri proprii	-	13.885.021 lei
- disponibilitati rambursare fd.europene postaderare	-	360.889 lei
- disponibilitati din venituri proprii cercetare – B.C.R.	-	4.833 lei
- disponibilitati din venituri proprii – B.C.R.	-	1.315.658 lei
- disponibilități din finanțarea de bază	-	4.339.002 lei
- disponibilități din finanțarea complementară	-	2.740.261 lei,

din care:

<i>subvenții pt. cămine</i>	116.427 lei
<i>burse</i>	2.292.333 lei
<i>transport studenți</i>	331.501 lei

- disponibilități din venituri extrabugetare	-	1.970.459 lei
- disponibilitati din venituri extrabug. cu TVA	-	423.053 lei
- sponsorizări	-	46.060 lei
- disponibilități aferente proiectelor europene - BCR	-	668.829 lei

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea din Pitești

- Disponibilitățile în valută sunt prezentate la cursul stabilit de BNR la data întocmirii situațiilor financiare, 31.03.2013.

Contul „Clienți” are sold debitor de 131.294 lei compus din:

- clienți din activitatea de cercetare	-	36.068 lei
- clienți din activitatea de cercetare cu tva	-	80.495 lei
- clienți editură	-	13.095 lei
- clienți venituri proprii – activ.diverse	-	1.636 lei

Contul „Debitori” are sold final de 3.432.341 lei și reprezintă:

- alți debitori (legit.transp. stud., regie cămin, plată parteneri proiecte, plata prefinanțare parteneri fd. europene, cereri rambursare fd. europene)

Contul „Dobânzi de încasat” are sold final de 14.916 lei și reprezintă dobânda de încasat pentru depozitele constituite la Trezoreria Pitești în valoare de 6.000.000 lei și la B.C.R în valoare de 783.611 lei.

Contul „Furnizori”, cu sold final de 84.925 lei se compune din:

- furnizori pentru activitatea curentă	-	33.003,55 lei
- furnizori (peste 1 an) - pt. Casa Universitarilor	-	51.921,45 lei

(cu activitate suspendată)

Contul „Furnizori de imobilizări” are un sold la 31.03.2013 de 315.319 lei, ce va fi achitat până la sfârșitul lunii aprilie 2013.

Contul „Personal-salarii datorate” prezintă sold de 2.599.846 lei și reprezintă salarii aferente lunii martie 2013 scadente în luna aprilie 2013.

Contul „Asigurări sociale” are sold de 1.560.840 lei și reprezintă contribuțiile sociale ale lunii martie 2013 scadente în luna aprilie 2013, după cum urmează:

- contribuția angajatorului la asigurările sociale	-	775.253 lei
- contribuția asiguratului la asigurările sociale	-	361.665 lei
- contribuția angajatorului la asigurările de sănătate	-	193.450 lei
- contribuția asiguratului la asigurările de sănătate	-	204.589 lei
- contribuția angajatorului la fondul pentru asigurare de accidente	-	7.639 lei
- contribuția angajatorului ptr.C.C.I	-	18.244 lei

Contul „Asigurări pentru șomaj” are sold de 36.010 lei și reprezintă contribuția la asigurări de șomaj aferentă fondului de salarii din luna martie 2013, scadentă în luna aprilie 2013.

Contul „Impozitul pe venitul din salarii și din alte drepturi” are sold de 492.823 lei, reprezentând impozit pe veniturile realizate din salarii aferente lunii martie 2013, scadent în luna aprilie 2013.

Contul „Creditori” are sold de 1.857.539 lei și reprezintă :

- creditori din burse neridicate la termen	-	308.766 lei
- creditori din alocații-transport stud.neridicate la termen	-	30.194 lei
- alți creditori	-	1.634 lei
- taxe studenți.străini	-	94.477 lei
- fact. furniz.Casa Univ.	-	9.342 lei

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea din Pitești

- garanții licitații	- 56.384 lei
- sponsorizare ANPC	- 192.687 lei
- Fonduri structurale	- 1.164.055 lei

Contul „Venituri înregistrate în avans” are sold de 4.653 lei reprezentând :

- legitimații transport	- 4.653 lei
-------------------------	-------------

Contul „Venituri din lucrări executate și servicii prestate” a înregistrat suma de 10.205.058 lei cu următoarea componență:

- taxe studiu	- 4.058.310 lei
- taxe studiu master	- 1.452.346 lei
- taxe studiu doctorat	- 74.768 lei
- taxe diverse	- 581.151 lei
- venituri din finantarea de bază	- 4.034.283 lei
- venituri IFP Muntenia -	- 4.200 lei

La 31.03.2013 Universitatea din Pitești a diminuat provizioanele constituite în anul 2012 în valoare de 8.898.463 lei cu suma de 1.024.218.lei . Soldul contului „Provizioane,, este de 7.874.245 lei, reprezentând sume rezultate din aplicarea sentințelor definitive, executorii și irevocabile având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială.

Explicații cu privire la indicatorii din bilanț :

Nr. crt	Indicatori bilanț	Cod rând	Sold 01.01.2013	Sold 31.03.2013	Procent	Explicații
1.	Creanțe comerciale și avansuri	22	354.277	417.407	18	Creșterea se datorează debitorilor –studenți cazați în cămine
2.	Contribuții sociale	63.1	1.093.705	1.596.850	46	Creșterea se datorează majorării fondului de salarii ca urmare a acordării sentințelor judecătorești la 31 martie 2013 - datoriile sunt exigibile la data de 14 aprilie 2013
3.	Salariile angajaților	72	1.855.080	2.697.099	45	Creșterea se datorează majorării fondului de salarii ca urmare a acordării sentințelor judecătorești la 31 martie 2013- datoriile sunt exigibile la data de 14 aprilie 2013

Situațiile financiare prezentate la 31.03.2013 au fost întocmite cu respectarea prevederilor legale în vigoare și oferă o imagine fidelă și reală asupra patrimoniului și a contului de execuție a bugetului Universității din Pitești.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Ionel DIDEA

CONTABIL ȘEF,
Ec.Lucia STAN



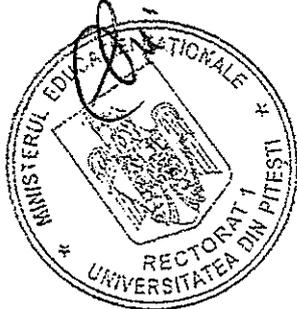
BILANT
incheiat pentru TRIMESTRUL I/2013

- lei noi -

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	Cod	Sold la:	
			Inceput an	Sfarsit perioada
A.	B.	C.	1	2
A	ACTIVE			
I.	ACTIVE NECURENTE	01	X	X
		02	X	X
1.	Active fixe necorporale (ct.203+205+206+208+233-280-290-293*	03	2193136	2026159
2.	Inst.tehnice,mijl.de transp.,animale,plantatii,mobilier,alte	04	4686202	4160370
3.	Terenuri si cladiri (ct.211+212+231-281-291-293*)	05	362209259	360568900
4.	Alte active nefinanciare (ct.215)	06	0	0
5.	Active finan.necurente (invest.pe termen lung)- peste 1 an	07	167248	167248
	Titluri de participare (ct.260-296)	08	161700	161700
6.	Creante necurente-sume ce urmeaza a fi incas.dupa o per.>1an	09	0	0
	Creante comer.necurente-sume ce urmeaza a fi incasate perd>1	10	0	0
7.	TOTAL ACTIVE NECURENTE (rd.03+04+05+06+07+09)	15	369255845	366922677
	ACTIVE CURENTE	18	X	X
1.	Stocuri (ct.301+302+303+304+305+307+309+331+332+341+345+346+	19	9086685	9172655
2.	Creante curente-sume ce urmeaza a fi incas.intr-o per.<1 an	20	X	X
	Creante din operat.comer.,avansuri si alte decon.(ct.232+234	21	354277	417407
	Creante comerciale si avansuri(ct.232+234+409+4111+4118+413	22	354277	417407
	Avansuri acordate (ct.232+234+409)	22.1	X	X
	Creante bugetare (ct.431**+437**+4424+4428**+444**+446**+448	23	0	1562
	Creantele bug.gen.consolid.(ct.463+464+465+4664+4669-497)	24	0	0
	Creante din operat.cu fond.externe neramb.si fd.bug.(ct.4501	25	10291696	8908054
	Sume de primit de la Comisia Europeana (ct.2671+2672+2673+	26	3076424	2773538
	Imprumuturi pe termen scurt acordate(ct2671+2672+2673+2676	27	0	0
	Total creante curente (21+23+25+27)	30	10645973	9327023
3.	Investitii pe termen scurt (ct.505 - 595)	31	0	0
4.	Conturi la trezorerie si institutiilor de credit:	32	X	X
	Conturi la trezorerie, casa in lei	33	23110630	23745752
	Dobanda de incasat,alte valori,avansuri trezorerie(ct.5187+	33.1	24692	25819
	depozite (ct.5153+5187+5222+5602+5714+5744)	34	X	X
	Conturi la instit.de credit,BNR,casa in valuta	35	2753709	2008313
	Dobanda de incasat,avansuri de trezorerie(ct.5187+542)	35.1	6166	6166
	depozite (ct.5153+5187+5602)	36	X	X
	Total disponibilitati si alte valori (rd.33+33.1+35+35.1)	40	25895197	25786050
5.	Conturi de disponibilitati ale Trezoreriei Centrale	41	0	0
	Dobanda de incasat (ct.5187)	41.1	0	0
6.	Cheltuieli in avans (ct.471)	42	1282	3628
7.	TOTAL ACTIVE CURENTE (rd.19+30+31+40+41+41.1+42)	45	45629137	44289356
8.	TOTAL ACTIVE (rd.15+45)	46	414884982	411212033
B.	DATORII			
	DATORII NECURENTE-sume ce trebuie platite intr-o per.>1 an	50	X	X
		51	X	X
1.	Sume necurente de plata >1 an (ct.269+401+403+4042+405+4622	52	0	0
	Datorii comerciale (ct.401+403+4042+405+4622)	53	0	0
2.	Imprumuturi pe termen lung (ct.1612+1622+1632+1642+1652+1661	54	0	0
3.	Provizioane (cont 151)	55	8898463	7874245
	TOTAL DATORII NECURENTE (rd.52+54+55)	58	8898463	7874245
	DATORII CURENTE-sume ce urmeaza platite intr-o per.< 1 an	59	X	X
1.	Datorii comerciale,avansuri alte decontari(ct.401+403+4041+4	60	1339428	1093728
	Datorii comerciale si avansuri(ct.401+403+4041+405+408+419+	61	1339428	1093728
	Avansuri primite (ct.419)	61.1	X	X
2.	Datorii catre bugete (ct.431+437+440+441+4423+444+446+4481+	62	1526314	2179949
	Datoriile instit.publ.catre bugete (ct.431+437+440+441+4423+	63	X	X
	Contributii sociale (ct.431+437)	63.1	1093705	1596850
	Sume datorate bugetului din Fonduri externe nerambursabile	64	96643	79682
3.	Datorii din operatiuni cu Fonduri externe nerambursabile	65	6086553	5089940
	din care: sume datorate Comisiei Europene(ct.4502+4504+4506+	66	0	0
4.	Imprumuturi pe termen scurt-sume ce urmeaza platite < 1 an	70	0	0

Nr. rd.	Denumirea indicatorilor	Cod	Sold la:	
			Inceput an	Sfarsit perioada
	A.	B.	1	2
5.	Imprumuturi pe termen lung-sume ce trebuie plat.in cursul ex	71	0	0
6.	Salariile angajatilor (ct.421+423+426+4271+4273+4281)	72	1855080	2697099
7.	Alte drepturi cuvenite altor categ.de persoane (pensii,ind. Pensii,indemnizatii de somaj,burse (ct.422+424+429)	73 73.1	53600 X	43475 X
8.	Venituri in avans (ct.472)	74	4139	4653
9.	Provizioane (cont 151)	75	0	0
10.	TOTAL DATORII CURENTE (rd.60+62+65+70+71+72+73+74+75)	78	10865114	11108844
11.	TOTAL DATORII (rd.58+78)	79	19763577	18983089
12.	ACTIVE NETE=TOTAL ACTIVE-TOTAL DATORII=CAPITALURI PROPRII	80	395121405	392228944
C.	CAPITALURI PROPRII	83	X	X
1.	Rezerve,fonduri (ct.100+101+102+103+104+105+106+132+133)	84	286640735	286642828
2.	Rezultatul reportat (ct.117-sold creditor)	85	120541878	108558280
3.	Rezultatul reportat (ct.117-sold debitor)	86	0	0
4.	Rezultatul patrimonial al exercitiului (ct.121-sold creditor)	87	0	0
5.	Rezultatul patrimonial al exercitiului (ct.121-sold debitor)	88	12061208	2972164
6.	TOTAL CAPITALURI PROPRII (rd.84+85-86+87-88)	90	395121405	392228944

Conducatorul institutiei,

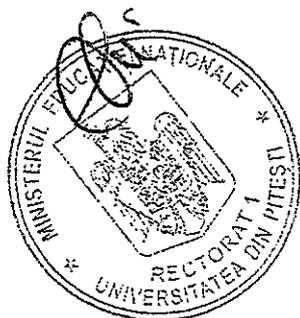
Conducatorul compartimentului
financiar-contabil,

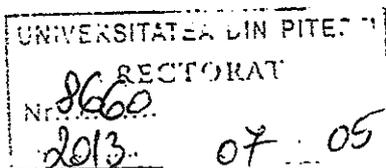
CONTUL DE REZULTAT PATRIMONIAL TRIMESTRUL I/2013
UNIVERSITATEA PITESTI

- lei noi -

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	Cod rand	An precedent	An curent
A	B	C	1	2
I.	VENITURI OPERATIONALE	01		
1.	Venituri din impozite,taxe,contributii de asigurari si alte	02	0	0
2.	Venituri din activitati economice (ct.770+771+772+773+774+77	03	43610975	10725999
3.	Finantari,subventii,transferuri,alocatii buget.cu dest.spec.	04	15027667	2675496
4.	Alte venituri operationale (ct.714+719+721+722+781)	05	9901108	1044522
	TOTAL VENITURI OPERATIONALE (rd.02+03+04+05)	06	68539750	14446017
II.	CHELTUIELI OPERATIONALE	07		
1.	Salariile si contributiile sociale aferente angajatilor (ct.	08	36276186	10801556
2.	Subventii si transferuri (ct.670+671+672+673+674+676+677+679	09	4595396	1748446
3.	Stocuri,consumabile,lucrari si servicii executate de terti	10	11059764	2448473
4.	Cheltuieli de capital,amortizari si provizioane (ct.681+ 682	11	28778343	2388069
5.	Alte cheltuieli operationale (ct.635+654+658)	12	91220	21709
	TOTAL CHELTUIELI OPERATIONALE (rd.08+09+10+11+12)	13	80800909	17408253
III.	REZULTATUL DIN ACTIVITATEA OPERATIONALA	14	0	0
	-EXCEDENT (rd.06-rd.13)	15	0	0
	-DEFICIT (rd.13-rd.06)	16	12261159	2962236
IV.	VENITURI FINANCIARE (ct.763+764+765+766+767+768+769+786)	17	372467	66320
V.	CHELTUIELI FINANCIARE (ct.663+664+665+666+667+668+669+686)	18	172516	76248
VI.	REZULTATUL DIN ACTIVITATEA FINANCIARA	19	0	0
	-EXCEDENT (rd.17-rd.18)	20	199951	0
	-DEFICIT (rd.18-rd.17)	21	0	9928
VII.	REZULTATUL DIN ACTIVITATEA CURENTA (rd.14+rd.19)	22	0	0
	-EXCEDENT (rd.15+20-16-21)	23	0	0
	-DEFICIT (rd.16+21-15-20)	24	12061208	2972164
VIII.	VENITURI EXTRAORDINARE (ct.690+791)	25	0	0
IX.	CHELTUIELI EXTRAORDINARE (ct.690+691)	26	0	0
	REZULTATUL DIN ACTIVITATEA EXTRAORDINARA	27	0	0
	-EXCEDENT (rd.25-rd.26)	28	0	0
	-DEFICIT (rd.26-rd.25)	29	0	0
	REZULTATUL PATRIMONIAL AL EXERCITIULUI	30		
	-EXCEDENT (rd.23+28-24-29)	31	0	0
	-DEFICIT (rd.24+29-23-28)	32	12061208	2972164

Conducatorul institutiei,

Conducatorul compartimentului
financiar-contabil,



UNIVERSITATEA DIN PITESTI
Serv. Securitate – Sanatate in Munca

RAPORT

Privind starea securității și sănătății în muncă pe trimestrul II 2013

I. SECURITATEA MUNCII

În cursul trimestrului II al anului 2013 în Universitatea din Pitesti, nu s-a înregistrat niciun eveniment pe linie de securitatea muncii, institutia figurînd în continuare la Inspectoratul Teritorial de Munca Arges cu ”0 accidente”

În acest interval de timp, s-au efectuat **controale în teren** la majoritatea facultăților și departamentelor [exceptie facultățile de Litere și Teologie, unde nu au putut fi contactați responsabilii de problemă]. Au fost urmărite modul de respectare a normelor de securitate, modul cum acestea au fost aduse la cunostinta salariatilor și modul cum au fost completate documentele specifice. Acolo unde au fost găsite neconformități, acestea au fost aduse la cunostinta conducătorilor de facultati și departamente, pentru a se lua masuri de eliminare a acestora.

La fel s-au desfășurat acțiunile și în cazul **firmelor exterioare**, care desfășoară activități în incinta Universității din Pitesti [santiere, firme de copiere documente etc.]

În cursul acestui trimestru, au fost efectuate **formalitățile medicale și instruirile pe linie de SSM pentru 8 persoane noi angajate prin transfer în institutia noastră.**

Au fost realizate și trimise spre aprobarea conducerii Universitatii, **tematicile de instruire pe linie de securitatea muncii și situații de urgență pentru anul universitar 2013-2014.**

În data de 26 iunie 2013 a fost organizat Reuninunea **Comitetului de Securitate și Sanatate în Munca**, la care a participat și reprezentantul Inspectoratului Teritorial de Munca Arges.

II. SANATATE ÎN MUNCA, CONDITII DE MUNCA

În domeniul Sanatatiei în Muncă a fost încheiat un **contract de prestări de servicii de medicina muncii cu firma S. C MEDICAL CRASNEANU SRL Pitesti** care a cistigat licitatia organizata în acest scop. Pentru realizarea în cît mai bune conditii a actului medical, s-a stabilit trimîterea a doua echipe de medici specialisti, care să efectueze controalele medicale pentru un numar de maxim 15 persoane pe sedinta. Apare ca noutate efectuarea **examenelor psihiatrice pentru cadrele didactice**, respectindu-se astfel noile prevederi ale legislatiei în domeniul medicinei muncii.

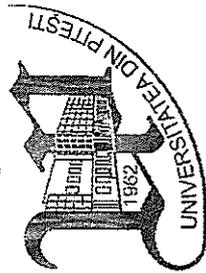
În domeniul Conditiei de Muncă s-a realizat o **expertizare** de către o echipă de specialisti de la Directia de Sănătate Publica Arges a **unor locuri de munca unde este posibila existenta anumitor noxe datorate mediului de lucru**. În zilele următoare asteptăm rezultatele acestei expertize, urmînd ca în functie de nivelurile determinărilor, să se facă un plan de actiune

III. SITUATII DE URGENTA

În domeniul situatiilor de urgență, s-a realizat un **contract de prestări de servicii cu firma S.C. G.M.M. STING 2001 S.R.L. Pitesti**, avînd ca obiect verificarea, repararea și încărcarea stingătoarelor de incendiu a cărui valoare este de 5753 lei. Actiunea este în derulare. Deasemenea, **împreună cu o firmă de specialitate am făcut un control al tuturor sistemelor de alarmare și avertizare în caz de incendiu din Universitatea din Pitesti**, urmînd ca să se facă o actiune pentru punerea lor în stare de functionare

Intocmit

Ing. Nicolae SAMOILA



UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Str. Târgu din Vale, nr. 1, 110040-Pitești, România
 Tel./fax: +40348453123; <http://www.upit.ro>
 Nr. 107/11 Data 03.07.2013

SITUAȚIA

obiectivelor de investiții precum și a condițiilor bazei materiale destinate activităților didactice, de cercetare științifică, sociale și cultural sportive în folosul studenților și personalului Universității din Pitești, la data de 30.06.2013

În conformitate cu Planul Strategic al perioadei 2012-2016 precum și al Prevederilor Planului Operațional al perioadei 2012-2013, Situația obiectivelor de investiții pe anul în curs, precum și a bazei materiale destinată condițiilor de desfășurare a activităților didactice și de cercetare științifică (cursuri, laboratoare, seminarii, activități de cercetare), a bazei materiale privind activitățile sociale, cultural sportive și de recuperare, recreere a forței de muncă, se prezintă astfel:

A ⇒ Situația Obiectivelor de Investiții, la 30.06.2013

Nr. crt.	Denumire obiectiv	Valoare aprobată din venituri proprii pentru 2013-INV	Valoare aprobată de la buget pentru 2013-INV	Încasat de la buget în 2013	Valoare decontată din venituri proprii -INV		Valoare decontată de la buget-INV		Disponibil la 30.06.2013 din venituri proprii	Disponibil la 30.06.2013 de la buget
					total	Din care 2013	total	Din care 2013		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (2-6)	10 (3-8)
1.	Spații de învățământ Corp B (etaje I+II) ctr. nr.512 / 01.02.2005	1.500.000	450.000	450.000	4.234.262,38	68.628,38	15.721.123,92	112.769,15	1.431.371,62	337.230,85
2.	Centrul de transfer tehnologic Cetransino ctr. nr. 2200 / 14.03.2007	1.701.000	450.000	450.000	1.140.698,83	246.690,80	27.104.380,42	0	1.454.309,20	450.000

Alte cheltuieli de investiții – venituri proprii la 30.06.2013

Nr. crt.	Denumire	Valoare aprobată		Valoare decontată	
1.	Reabilitări spații de învățământ – canal drenare ape		63.000		0
2.	Reabilitări spații de învățământ – deservire alimentare cu apă caldă menajeră sală de sport și complex studențesc		13.000		0
3.	Reabilitări spații de învățământ – reabilitare teren bază sportivă		278.000		0
4.	Proiect documentație tehnico-economică canal drenare ape		6.000		0
5.	Proiect documentație tehnico-economică deservire alimentare cu apă caldă menajeră sală de sport și complex studențesc		3.000		0
6.	Proiect tehnic –teren bază sportivă		34.000		0

Notă: valorile obiectivelor de investiții și alte cheltuieli de investiții au fost aprobate în data de 29.04.2013 de către Ministerul Educației Naționale

B ⇒ Situația Bazei materială destinată activităților didactice și de cercetare științifică, la 30.06.2013

Denumire locație	Suprafața	Număr săli	Număr locuri
Săli de cursuri	3786	39	3316
Săli seminarii	2585	63	2025
Săli laboratoare	7602	126	3964
Amfiteatru	948	6	865
TOTAL	14921	234	10170

C ⇒ Situația Bazei materială destinată activităților sociale – cămine, la 30.06.2013

Denumire locație	Suprafața	Număr săli-camere	Număr locuri
Cămin nr. 1	1589	47	240
Cămin nr. 2	3981	120	320
Cămin nr. 3	3631	120	376
Cămin nr. 4	1572	50	96
TOTAL	10773	337	1032

D ⇒ Situația Bazei materială destinată activităților sociale – cantină, la 30.06.2013

Locație	Suprafața	Număr săli	Număr locuri
Cantină stud. Gh. Doja	340	2	220
Academia	220	1	130
Casa Universitarilor	230	3	190
Total	790	6	540

• *Cantina studențească, din str. Gh. Doja, nr. 41 are o dotare corespunzătoare d.p.d.v. al mijloacelor fixe și al obiectelor de inventar și este închiriată pentru perioada 18 februarie-18 august 2013 firmei care a câștigat licitația, respectiv SC Vlăsia SRL. Începând cu data de 18 august va avea loc un nou proces de licitație în așa fel încât la 1 septembrie să fie funcțională.*

• *Academica, nu are în dotare la 30.06.2013 mijloace fixe, obiecte de inventar, precum și aparatură necesară funcționării, urmând a fi supusă unui proces de licitație pentru închiriere, în așa fel încât din toamna anului 2013 să devină operațională.*

• *Casa Universitarilor, nu a funcționat în ultimii 5 ani din cauza lucrărilor neautorizate efectuate în anul 2008, mijloacele fixe și obiectele de inventar din dotare (conservare necorespunzătoare, precum și vechimea mare a unora dintre ele) sunt în proporție de 95% degradate, urmând a fi casate. Începând cu luna septembrie Casa Universitarilor urmează a fi supusă unui proces de licitație pentru închiriere, ulterior firma câștigătoare să execute lucrări de expertizare, consolidare și reabilitare. În prezent aceasta se află într-o stare avansată de degradare (infiltrarea apei de ploaie în interior, instalația electrică distrusă în proporție de 95%, ziduri de rezistență, precum și sala de mese și terasa prezintă fisuri foarte mari din cauza materialului lemnos care a fost adăugat nejustificat și neautorizat), tâmplăria de aluminiu distrusă parțial iar o parte însemnată nematexistând, instalația de aer condiționat, instalația de încălzire aflându-se în*

aceeași situație, tavanul fals de la sala mare nu mai există, stâlpii de susținere a acoperișului nu mai sunt protejați, unul din ei fiind fisurat, cele trei grupuri sanitare nu mai sunt funcționale. Cuptorul Forno care s-a construit pe terasă fără studiu de proiectare, nu are fundație, având o greutate foarte mare, iar în curând ar putea ajunge în magazinele de alimente care se află situate sub acesta.

E ⇒ Situația Bazei materială destinată activităților sportive și de recuperare a forței de muncă, la 30.06.2013

Denumire locație	Suprafața	Număr săli-camere	Număr locuri
Sală sport Polivalentă	1200	1	270
Sală sport corp B	364	1	20
Sală fitness	109	1	20
Teren handbal exterior	924	1	50
Teren baschet exterior	528	1	50
Teren tenis câmp	990	2	20
Teren atletism-pistă	900	1	30
Sală saună	38	2	10
TOTAL	5053	10	470

În ceea ce privește Sala de Sport Polivalentă, în prezent o comisie abilitată urmează să discute atât cu proiectantul cât și cu constructorul, eliminarea tuturor deficiențelor majore, cum ar fi canalul de scurgere a apei, desființarea caloriferelor de la baza terenului precum și protejarea stâlpilor de metal pentru prevenirea eventualelor accidente care ar putea avea loc.

F ⇒ Situația Bazei materială destinată activităților medicale, la 30.06.2013

În Universitatea din Pitești funcționează 4 cabinete medicale pentru studenți, din care 3 sunt situate în corpul B din strada Gh. Doja și unul în corpul D din strada Fundătura Teilor, servite de 8 medici de specialitate.

Denumire locație	Suprafața	Număr săli-camere	Destinația
Cabinetul medical 1	15	1	Medicină generală
Cabinetul medical 2	15	1	Planning familial
Cabinetul medical 3	15	1	Stomatologie
Cabinetul medical 4	25	1	Medicină generală

G ⇒ Situația Bazei materială privind securitatea în muncă, la 30.06.2013

● În cursul trimestrului II al anului 2013 în Universitatea din Pitești, nu s-a înregistrat niciun eveniment pe linie de securitatea muncii, instituția figurând în continuare la Inspectoratul de Muncă Argeș cu "0 accidente".

În acest interval de timp, s-au efectuat controale în teren la majoritatea facultăților și departamentelor (excepție facultățile de Litere și Teologie, unde nu au putut fi contactați responsabilii de problemă). Au fost urmărite modul de respectare a normelor de securitate, modul cum acestea au fost aduse la cunoștința salariaților și modul cum au fost completate documentele specifice. Acolo unde au fost găsite neconformități, acestea au fost aduse la cunoștința conducătorilor de facultăți și departamente, pentru a se lua măsuri de eliminare a acestora.

La fel s-au desfășurat acțiunile în cazul firmelor exterioare, care desfășoară activități în incinta Universității din Pitești (șantiere, firme de copiere documente etc).

Până la data de 30.06.2013, au fost efectuate formalitățile medicale și instruirile pe linie de SSM pentru 8 persoane noi angajate prin transfer la instituția noastră. Au fost realizate și trimise spre aprobarea conducerii Universității din Pitești, tematicile de instruire pe linie de securitatea muncii și situații de urgență pentru anul universitar 2013-2014.

În data de 26 iunie 2013 a fost organizată Reuniunea Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă, la care a participat și reprezentantul Inspectoratului Teritorial de Muncă Argeș.

În domeniul Sănătății în Muncă a fost încheiat un contract de prestări servicii de medicina muncii cu firma S:C Medical Crăsneanu SRL Pitești, care a câștigat licitația organizată în acest scop. Pentru realizarea în cât mai bune condiții a actului medical, s-a stabilit trimiterea a două echipe de medici specialiști, care să efectueze controalele medicale pentru un număr de maxim 15 persoane pe ședință. Apare ca noutate efectuarea examenelor psihiatrice pentru cadrele didactice, respectându-se astfel noile prevederi ale legislației în domeniul medicinei muncii.

În domeniul Condițiilor de Muncă s-a realizat o expertizare de către o echipă de specialiști de la Direcția de Sănătate Publică Argeș a unor locuri de muncă unde este posibilă existența anumitor noxe datorate mediului de lucru. În zilele următoare așteptăm rezultatele acestei expertize, urmând ca în funcție de nivelurile determinărilor, să se facă un plan de acțiune.

În domeniul situațiilor de urgență, s-a realizat un contract de prestări servicii cu firma S.C. G.M.M. STING 2001 SRL Pitești, având ca obiect verificarea, repararea și încărcarea stingătoarelor de incendiu a cărui valoare este de 5753 lei. Acțiunea este în derulare. Deasemenea, împreună cu o firmă de specialitate am făcut un control al tuturor sistemelor de alarmare și avertizare în caz de incendiu din Universitatea din Pitești, urmând să se facă o acțiune pentru punerea lor în stare de funcționare.

PROFECTOR RSAMSE

Prof. Univ. dr. Constantin DRĂGHICI



COMPARTIM. CONTABILITATE

Ec. Anuț BRĂȘOVEANU



ȘEF SERVICIU S. S. M

Ing. Nicolae SAMOILĂ



COORDONATOR ACTIV. SOCIALE

Inf. Gheorghe COSTACHE

