

FIŞA DISCIPLINEI

Activități fizice adaptate, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești | | | | | | |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică | | | | | | |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie | | | | | | |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice | | | | | | |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master | | | | | | |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități | | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---|-----|-------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Activități fizice adaptate | | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Bădescu Victor | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Conf. univ. dr. Bădescu Victor | | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DSI/A |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | laborator | 1 |
| 3.2 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.3 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.4 | Total ore pe semestrul | 125 | | | | | | |
| 3.5 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sală de laborator dotată cu echipamente, instalații și aparatură de specialitate, calculator, Internet. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar • C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități • C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități • C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea sistemică a caracteristicilor teoretice și metodologice ale activităților fizice și sportului adaptat. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea caracteristicilor, obiectivelor și funcțiilor activităților fizice și sportului adaptat; • cunoașterea elementelor de conținut ale domeniului activităților fizice adaptate și ale |

| | |
|--|--|
| | <p>sportului adaptat;</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea competențelor de concepere și realizare a planificării, programării și evaluării în activități fizice adaptate și în sportul adaptat. |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|------------------|---|----------------|--------------------------|--|
| 1 | Acivitățile fizice adaptate ca activitate fizică formativă | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 2 | Metodica activităților fizice adaptate | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 3 | Acivitățile fizice adaptate pentru persoanele cu deficiențe de vedere sau auz | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 4 | Acivitățile fizice adaptate pentru persoanele cu deficiențe motorii | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 5 | Acivitățile fizice adaptate pentru persoanele cu deficiență mintală | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 6 | Acivitățile fizice adaptate pentru persoanele defavorizate social | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 7 | Sisteme competiționale în sportul adaptat | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |

Bibliografie

- Bădescu, V., Note de curs – Activități fizice adaptate, uz intern, 2020.
- Dragnea, A., Bota, Aura, Teoria activităților motrice, Editura didactică și Pedagogică, București, 1999.
- Dragnea, A., Teodorescu, Silvia, Bota, Aura, Stănescu, Monica, Șerbănoiu, S., Tudor, V., Educație fizică și sport – teorie și didactică, Editura FEST, București, 2006.
- Horghidan, Valentina, Problematica psihomotricității, Editura Globus, București, 2000.
- Marcu, V., Milea, Maria și Dan, Mirela, Sport pentru persoane cu handicap, Editura Triest, Oradea, 2001.
- Păunescu, C., Mușu, I., Psihopedagogie specială integrată, Editura ProHumanitate, București, 1997.
- Radu, Gh., Psihopedagogia dezvoltării școlarilor cu handicap, Editura ProHumanitate, București, 1999.
- Teodorescu, Silvia, Bota, Aura, Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe motorii, Editura Printech, București, 2007.
- Teodorescu, Silvia, Bota, Aura, Stănescu, Monica, Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizare social, Editura Semne, București, 2003.
- Teodorescu, Silvia, Bota, Aura, Stănescu, Monica, Activități fizice adaptate pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizare social, Editura Printech, București, 2007.

| 8.2. Aplicații – Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------------------------------|---|----------------|---|---|
| 1 | Repere metodice pentru proiectarea activităților fizice adaptate | 2 | Expunerea / Conversația / Dezbaterea | Calculator, Internet, suport documentar, sală kinetoterapie |
| 2 | Acivitățile fizice adaptate pentru persoanele cu deficiențe de vâz | 2 | Expunerea / Conversația / Dezbaterea | Calculator, Internet, suport documentar, sală kinetoterapie |
| 3 | Acivitățile fizice adaptate pentru persoanele cu deficiențe de auz | 2 | Expunerea / Conversația / Dezbaterea / Exersarea / Lucrul în echipă | Calculator, Internet, suport documentar, sală kinetoterapie |
| 4 | Acivitățile fizice adaptate pentru persoanele cu deficiență mintală | 2 | Expunerea / Conversația / Dezbaterea / Exersarea / Lucrul în echipă | Calculator, Internet, suport documentar, sală kinetoterapie |
| 5 | Acivitățile fizice adaptate pentru persoanele defavorizate social | 2 | Expunerea / Conversația / Dezbaterea / Exersarea / Lucrul în echipă | Calculator, Internet, suport documentar, sală kinetoterapie |
| 6 | Repere metodice în pregătirea persoanelor cu deficiențe motorii | 4 | Expunerea / Conversația / Dezbaterea / Exersarea / Lucrul în echipă | Calculator, Internet, suport documentar, sală kinetoterapie |
| 7 | | | Expunerea / Conversația / Dezbaterea / Exersarea / Lucrul în echipă | Calculator, Internet, suport documentar, sală kinetoterapie |

Bibliografie

- Bădescu, V., Caiet de lucrări practice – activități fizice adaptate, uz intern, 2020.
- Marcu, V., Milea, Maria și Dan, Mirela, Sport pentru persoane cu handicap, Editura Triest, Oradea, 2001.
- Teodorescu, Silvia, Bota, Aura, Stănescu, Monica, Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizare social, Editura Semne, București, 2003.
- Teodorescu, Silvia, Bota, Aura, Stănescu, Monica, Activități fizice adaptate pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizare social, Editura Printech, București, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemică, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------|
| Curs | Nivelul de cunoaștere al sistemului de cunoștințe teoretice și aplicative ale cercetării științifice specifice kinetoterapiei | Verificare scrisă | 40% |
| Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Participarea activă la activitățile de laborator • 2. Cunoașterea și înțelegerea problematicii domeniului | <ul style="list-style-type: none"> 1. Prezență și implicarea în dezbateri 2. a. Portofoliu b. Referat | 10% 30% 20% |
| Standard minim de performanță | Nota minimă 5, la toate cerințele de evaluare. | | |

Data completării
17.09.2020

Titular de curs
Conf.univ.dr. Bădescu Victor

Titular de laborator
Conf.univ.dr. Bădescu Victor

Data aprobării
(Consiliul departamentului)
21.09.2020

Director de departament
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Deficitele funcționale condiționate de vârstă, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|-----|-----------|---|-----|-------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Deficitele funcționale condiționate de vârstă | | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Rabolu Elena | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Lect. univ. dr. Rabolu Elena | | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|---------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | seminar | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar | 28 |
| <i>Distribuția fondului de timp</i> | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 18 |
| Tutoriat | | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | | 15 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 108 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestrul | 150 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 6 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de seminar |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1 - Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2 - Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar. C3 – Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități. C4 – Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități. C5 – Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități. |
| | CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3 – Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

| | |
|--------------|--|
| transversale | |
|--------------|--|

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> însușirea noțiunilor teoretice și practice, care să confere masterandului posibilitatea de a realiza programe kinetice individualizate, pentru fiecare deficit în parte; |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> asigurarea unei baze științifice pentru înțelegerea și studierea stării de sănătate și a stărilor asociate acesteia, a factorilor determinanți care interacționează cu funcționalitatea organismului la diverse nivele de organizare; cunoașterea particularităților psihice și motrice ale persoanelor cu nevoi speciale și a diferențelor induse de un anumit tip de deficiență funcțională; cunoașterea caracteristicilor dezvoltării persoanelor cu nevoi speciale; cunoașterea caracteristicilor procesului de instrucție și educație a persoanelor cu deficiențe funcționale induse de vârstă; cunoașterea modalităților corectiv-recuperative pentru valorificarea potențialului uman existent și formarea personalității în vederea integrării socio-profesionale. |

8. Continuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|--|---------|-------------------|---|
| 1. | Definiția stării de sănătate a individului și a colectivității. Clasificarea indivizilor în funcție de starea de sănătate și boala. Morbiditatea generală a populației și pe grupe de vârstă. | 2 | Prelegere | Materiale bibliografice, videoproiector |
| 2. | Deficitele sensitivo-senzoriale (văz, auz, propriocepție, exterocepție) - tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament kinetic; Deficitele cognitive (attenție, memorie, orientare etc.) - tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament kinetic; | 4 | | |
| 3. | Deficitele locomotorii (mobilitate, forță-anduranță, coordonare, echilibru, agilitate) – tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament kinetic | 2 | | |
| 4. | Deficitele respiratorii (obstructive, restrictive, de coordonare respiratorie) - tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament kinetic | 2 | | |
| 5. | Deficitele metabolice (osoase, malnutriție, deshidratare) - tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament kinetic | 2 | | |
| 6. | Deficitele cognitive (attenție, memorie, orientare etc.) - tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament kinetic | 2 | | |

Bibliografie

- Albu A., Albu C., Petcu I., *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Ed. Polirom, București, 2002;
- Badea M., *Adevărul despre osteoporoză*, Ed. Gold, București, 2012;
- Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, *Introducere în gerontologie*, Ed. Universitară, Craiova, 2008;
- Dumitru, A., *Recuperarea copilului cu autism*, Ed., Sitech, Craiova, 2015;
- Dumitru, A., *Terapia în Sindromul Down, Evaluare, conținuturi și intervenție terapeutică*, Ed. Sitech, Craiova, 2015;
- Fieroiu, E., *Manual de kinetoterapie în afecțiunile respiratorii*, Ed. Universității din Pitești, 2016;
- Iconaru, E.I., *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Ed. Pro Universitaria București; Universitară, Craiova, 2013;
- Iconaru E.I., *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura Universitară, Craiova, 2013;
- Necșoi, I., C., *Actualități în abordarea tratamentului kinetic*, Ed. Universității din Pitești, 2011;
- Robănescu N., Marcu V., Mertoiu M., Robănescu L., Stanciu M.M., *Reeducarea neuro-motorie; recuperare funcțională și readaptare*, Ed. Medicală, București, 2001;
- Rabolu, E., *Managementul activităților fizice la persoanele de vîrstă a treia*, Ed. Universitară, Craiova, 2009;
- Rabolu, E., *Deficitele funcționale condiționate de vîrstă – Note de curs*, Universitatea din Pitești, 2016
- Sbenghe T., *Kinesiologie. Știința mișcării umane*, Ed. Medicală, București, 2006;
- Sîrbu, E., *Terapia kinetica în afecțiunile neurologice*, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2015;
- Tudor, M., *Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic*, Ed. Universității din Pitești, 2014.
- *** CIF – Clasificarea internațională a funcționalității, dizabilității și sănătății, Editura MarLink, Organizația Mondială a Sănătății, Geneva, 2004;

| 8.2. Aplicații – Seminar | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--------------------------|---|---------|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Criterii de apreciere a gradului de maturizare evolutivă: | 4 | | Materiale |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--------------------|
| | dezvoltarea dentitei, dezvoltarea osoasă, dezvoltarea neuro-psihică, dezvoltarea caracterelor sexuale secundare. Fișe de monitorizare a persoanelor cu deficiențe funcționale. Scale de evaluare a persoanelor cu deficiențe funcționale. | | | |
| 2. | Programe kinetice și de reintegrare pentru deficitile senzitivo-senzoriale (anamneza, obiective kinetice, metode și mijloace, exerciții); Programe kinetice și de reintegrare pentru deficitile cognitive (anamneza, obiective kinetice, metode și mijloace, exerciții); | 4 | | |
| 3. | Programe kinetice și de reintegrare pentru deficitile genetice; ; Programe kinetice și de reintegrare pentru deficitile cognitive (anamneza, obiective kinetice, metode și mijloace, exerciții); | 4 | Dezbateră Studiu de caz | bibliografice, DVD |
| 4. | Programe kinetice pentru deficitile locomotorii (anamneza, obiective kinetice, metode și mijloace, exerciții, concluzii și recomandări) | 4 | | |
| 5. | Programe kinetice pentru deficitile cardivascularare și respiratorii (anamneza, obiective kinetice, metode și mijloace, exerciții, concluzii și recomandări), concluzii și recomandări) | 4 | | |
| 6. | Programe kinetice pentru deficitile metabolice (anamneza, obiective kinetice, metode și mijloace, exerciții, concluzii și recomandări) | 4 | | |
| 7. | Programe kinetice pentru deficitile cognitive- atenție, memorie, orientare etc. - (anamneza, obiective kinetice, metode și mijloace, exerciții, concluzii și recomandări) | 4 | | |
| Bibliografie | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Albu A., <i>Asistența psihopedagogică și medicală a copilului deficent fizic</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000; • Albu A., Albu C., Petcu I., <i>Asistență în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i>, Ed. Polirom, București, 2001; • Dumitru, A., <i>Tratamentul kinetic în sindromul de deconditionare la persoanele de vîrstă a treia</i>, Ed. Universitară, Craiova, 2010; • Dumitru, A., <i>Recuperarea copilului cu autism</i>, Ed., Sitech, Craiova, 2015; • Dumitru, A., <i>Terapia în Sindromul Down. Evaluare, conținuturi și intervenție terapeutică</i>, Ed. Sitech, Craiova; • Robănescu N., Marcu V., Mertoiu M., Robănescu L., Stanciu M.M., <i>Reeducarea neuro-motorie; recuperare funcțională și readaptare</i>, Ed. Medicală, București, 2001; • Rabolu, E., <i>Managementul activităților fizice la persoanele de vîrstă a treia</i>, Ed. Universitară, Craiova, 2009; • Rabolu, E., <i>Masaj și tehnici complementare de masaj</i>, Edit. Universitară, Craiova, 2009; • Toma, S., <i>Introducere în terapiile manuale</i>, Ed. Universitară Craiova și Ed. Prouniversitară București, 2013; • Tudor, M., <i>Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic</i>, Ed. Universității din Pitești, 2014. | | | | |

9. Corborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajaților din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Probă scrisă – prezentare studiu de caz | 50% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Evaluarea continuă pe parcursul semestrului Temă de casă Răspunsurile finale la seminar | Prezentare teme seminar Referat Probă scrisă prezentare temă de casă (proiecte, traduceri) | 20% 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator | | |

Data completării
20 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Rabolu Elena

Titular de seminar,
Lect. univ. Rabolu Elena

Data aprobării în Consiliul departamentalului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică, ***anul universitar 2020-2021***

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știință Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|-----------|---------------------------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | Etică și integritate academică | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | Conf. univ. dr. Octavian Gruionu | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | - | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I 5 | Semestrul | I 6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-----------|------------|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | - |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 14 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | - |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 16 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | | | - |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 61 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 75 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 3 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran. |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul insertiei și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticei și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului. |
|---------------------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacitațiilor de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională |
|----------------------------------|---|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|------------------|--|---------|---|-----------------------------|
| 1 | Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Ce este etica? Ce este integritatea? Abordări interdisciplinare și integrative. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - prelegerea - exercițiile de reflectie -dezbaterea; explicația | |
| 2 | Introducere în problematica integrității; caracteristicile conceptului de integritate ; Integritatea personală - principii, valori, standarde; Reputația (individuală și publică); | 2 | | |
| 3 | Probleme etice și internetul (inclusiv rețelele de socializare) | 2 | | |
| 4 | Conceptul de integritate academică. Instrumente instituționale pentru promovarea integrității academice. Provocări și dileme. | 2 | | |
| 5 | Devianța tolerată. De ce îl tolerăm pe devianți? Copiatul la examene. Epuizarea eului și lipsa de onestitate; Contrafacerea și deciziile etice; Flexibilitatea morală - creativitate vs. inteligență; Altruism și necinste | 2 | | |
| 6 | Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării. Documentarea, proiectarea și redactarea corectă a unei lucrări științifice. | 2 | | |
| 7 | Dreptatea și echitatea în organizațiile academice și în echipele de cercetare. Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani, cu particularizare pentru domeniul programului de master. | 2 | | |

Bibliografie

- Slote, M. A. *The ethics of care and empathy*. London; New York: Routledge, 2007.
- Caras, A. *Etică și dezvoltare comunitară*, Iași: Lumen, 2013.
- Held, V. *The ethics of care*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Charon, R., Montello, M. *Stories Matter: The Role of Narrative in Medical Ethics*. New York: Brunner- Routledge, 2002.
- „Ethical dilemmas in occupational therapy and physical therapy: a survey of practitioners in the UK National Health Service”, in *Journal of Medical Ethics*, 1998; pp.193-199.
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, București, 2018.
- Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, București: Editura Polirom
- Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic*. București: Editura Litera

| • 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|---------|-------------------|-----------------------------|
| 1 - | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita inclusiunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Dobândirea cunoștințelor și competențelor profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Examen scris - Activitate participativă - Realizare și prezentare temă de casă | 50% 30% 20% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Temă de casă | | - | |
| 10.6 Standard minim de performanță | Formarea capacității de a identifica și aborda problemele/tensiunile etice care apar în lucru kinetoterapeutului cu persoanele cu dizabilități. | | |

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Evaluarea persoanelor cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești | | | | | | |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică | | | | | | |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie | | | | | | |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și a Educației Fizice | | | | | | |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master | | | | | | |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități | | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------|--|--------|----------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | Evaluarea persoanelor cu dizabilități | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | Prof. univ. dr. Luminița Georgescu | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | Prof. univ. dr. Luminița Georgescu | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I 5 | 2. Semestrul | I 6 | 2. Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|---|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | L | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | L | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | |
| ore | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 108 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 150 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 6 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sală de laborator dotată cu echipamente specifice: stetoscop, pat consultăție, tensiometru, ciocan reflexe, glucometru, trusă de prim ajutor |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al | Disciplina are ca obiectiv general cunoașterea particularităților metodelor de examinare și |
|---------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| disciplinei | evaluare a persoanelor pe grupe de vârstă. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea metodelor și tehnicielor de evaluare a persoanelor cu dizabilități. Întocmirea protocolelor de evaluare, pe baza rezultatelor obținute în urma aplicării metodelor și tehnicielor de evaluare. Dezvoltarea abilităților de raționament clinic și abordare multidisciplinară în contextul furnizării serviciilor de evaluare pentru persoanele cu dizabilități. Asumarea unui rol activ în dezvoltarea și promovarea profesiei. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|---|---------|-------------------------------------|--|
| 1 | Evaluarea - generalități; evaluarea la persoanele cu dizabilități. Clasificarea OMS pentru evaluarea deficiențelor anatomo-funcționale. Clasificarea IDH (impairment,disability, handicap). Clasificarea nouă (International Classification of Functioning and Disability). | 2 | Prelegere Dezbateră Dezbateră | Laptop, Videoproiector Suport documentar |
| 2 | Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice. Biotip constituițional. Deficiențe fizice: clasificare, metode și tehnici de evaluare. | 2 | | |
| 3 | Evaluarea persoanelor cu afectarea funcțiilor sistemului respirator. | 2 | | |
| 4 | Evaluarea persoanelor cu afectarea funcțiilor sistemului cardiovascular. | 2 | | |
| 5 | Evaluarea persoanelor cu afectarea funcțiilor senzoriale. Evaluarea cu afectarea funcțiilor mentale și psihice. | 2 | | |
| 6 | Evaluarea persoanelor cu afectarea funcțiilor sistemului endocrino-metabolic. Evaluarea persoanelor cu afectarea funcțiilor sistemului digestiv. Evaluarea persoanelor cu afectarea funcțiilor sistemului uro-genital. | 2 | | |
| 7 | Evaluarea persoanelor cu afectarea funcțiilor sistemului osteo-articular. | 2 | | |

Bibliografie

1. Ciucurel, C., *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
2. Ciucurel, C., *Fiziologie*, Editura Universitară, Craiova, 2005.
3. Cordun, Mariana, *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
4. Georgescu, Luminița, *Note de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
5. Georgescu, Luminița (2006), *Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată*, Editura Universitară, Craiova.
6. Gherasim, L., *Medicina internă. Bolile aparatului respirator*, Vol. I, Editura Medicală, București, 1995.
7. Ionescu, A., *Gimnastică Medicală*, Editura All, București, 1994.
8. Ispas, C., *Noțiuni de semiologie pentru kinetoterapeuți*, Editura Art Design, București, 1998.
9. Moldovan, T., *Semiologie clinică medicală*, Editura Medicală, București, 1993.
10. Obrașcu, C., *Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice*, Editura Medicală, București, 1986.
11. Sbenghe,T., *Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori*, Editura Medicală, București, 1983
12. Sbenghe,T., *Recuperarea bolnavului la domiciliu*, Editura Medicală, București, 1999.
13. Sbenghe T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.

| 8.2. Aplicații – Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|----------------------------|--|---------|---|-----------------------------|
| 1 | Evaluarea globală a persoanelor cu dizabilități. Scale de evaluare (Katz, MDA, Scala Universității Illinois, Scala Functional Independence Measure, Scala Barthel). | 4 | Studiul de caz Exercițiu Dezbaterea | Supor documentar. |
| 2 | Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice-somatoscopia generală, regională, segmentară, locală. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice - somatometria. Indici de dezvoltare și armonie. Evaluarea persoanelor cu deficiențe fizice. | 4 | | |
| 3 | Probe funcționale respiratorii: definiție, condiții de desfășurare, aparatură și materiale necesare, tehnică de lucru, interpretare. Studii de caz. | 4 | | |
| 4 | Probe funcționale cardiovasculare: definiție, condiții de desfășurare, aparatură și materiale necesare, tehnică de lucru, interpretare. Studii de caz. | 2 | | |
| 5 | Evaluare periodică. | 2 | | |
| 6 | Probe cardiovasculare de efort: definiție, condiții de desfășurare, aparatură și materiale necesare, tehnică de lucru, interpretare. Studii de caz. | 4 | | |
| 7 | Tehnici și metode de evaluare a persoanelor cu deficiențe senzoriale. Tehnici și metode de evaluare a persoanelor cu deficiențe mentale și psihice. Studii de caz. | 2 | | |
| 8 | Tehnici și metode de evaluare a persoanelor cu deficiențe | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | endocrino-metabolice, ale sistemului digestiv, sau ale sistemului uro-genital. Studii de caz. | | | |
| 9 | Tehnici și metode de evaluare a persoanelor cu deficiențe ale sistemului osteo-articular. Studii de caz. | 2 | | |
| | Examen practic | 2 | | |

Bibliografie

1. Ciucurel, C., *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
2. Ciucurel, C., *Fiziologie*, Editura Universitară, Craiova, 2005.
3. Cordun, Mariana, *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
4. Gherasim, L., *Medicina internă. Bolile aparatului respirator*, Vol. I, Editura Medicală, București, 1995.
5. Ionescu, A., *Gimnastică Medicală*, Editura All, București, 1994.
6. Ispas, C., *Noțiuni de semiologie pentru kinetoterapeuți*, Editura Art Design, București, 1998.
7. Moldovan, T., *Semiologie clinică medicală*, Editura Medicală, București, 1993.
8. Obrașcu, C., *Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice*, Editura Medicală, București, 1986.
9. Sbenghe, T., *Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori*, Editura Medicală, București, 1983
10. Sbenghe, T., *Recuperarea bolnavului la domiciliu*, Editura Medicală, București, 1999.
11. Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Probă scrisă – subiecte teoretice | 50% |
| 10.5 Laborator | Activitate laborator Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz | Participare activă la activitățile de laborator Probă orală – prezentarea temei de casă | 30% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator. | | |

Data completării
18 septembrie 2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Titular de laborator
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Data aprobării în Consiliul departamentalui,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Kinetoprofilaxie și recuperare pe grupe de vîrstă, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|-----------|--------|-------------------|-------------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Kinetoprofilaxie și recuperare pe grupe de vîrstă | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Ioana Cristina Neagoe | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Lect. univ. dr. Ioana Cristina Neagoe | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I 5 | Semestrul | I 2 | Tipul de evaluare | Examen 6 | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|---|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran. |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sală de laborator dotată cu echipamente și aparatură de specialitate, calculator, internet. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv general cunoașterea particularităților de creștere și dezvoltare pe grupe de vîrstă, a metodelor de examinare și evaluare a stării de sănătate precum și a limitărilor funcționale sau a diverselor dizabilități, în vederea stabilirii diagnosticului funcțional, prognosticului și alcătuirea programelor de intervenție prin metode de kinetoprofilaxie. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea modului de alcătuire, de implementare și de ajustare pe parcurs a unui program kinetoterapeutic de intervenție. Descrierea strategiilor profilactice, a modalităților de promovare a stării de sănătate și |

| | |
|--|---|
| | <p>de creștere a calității vieții, în diferite faze ale ontogenezei.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor viziuni critice, cu încurajarea luării unor decizii adaptative, pornind de la modelele de dezvoltare individuală, care să determine creșterea speranței de viață a indivizilor. Încurajarea și motivarea masteranzilor să integreze cunoștințele teoretice cu aplicațiile clinice și de cercetare, în vederea dezvoltării unor metode de kinetoterapie care să răspundă nevoilor dinamice de sănătate ale individului, dar și ale comunității. Facilitarea abordării sistemică a pacientului, cu competență și pasiune, fără reducerea cazului clinic la existența unei dizabilități primare, ci prin înțelegerea dezvoltării secvențiale a individului aflat în permanentă interacțiune cu mediul extern. |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|--|---------|---|--|
| 1 | Periodizarea etapelor de dezvoltare a individului, conceptele de filogenetă și ontogenetă. Factorii endogeni și exogeni care influențează dezvoltarea umană. Modificările în timp ale dezvoltării fizice și neuro-psihice umane. Îmbătrânirea normală și patologică. | 2 | Prelegere Exemplificare Dezbateră | Laptop, Videoprojector Suport documentar |
| 2 | Stadiile dezvoltării copilului: probleme de sănătate prevalente în pediatrie, metode de evaluare și strategii kinetoterapeutice de intervenție. | 2 | | |
| 3 | Tranziția de la copilărie la adolescență – principalele stări patologice și dizabilități (traumatisme spinale și cerebrale, afecțiuni musculo-scheletale și cardio-pulmonare). Impactul morbidității specifice asupra statusului funcțional și social al copilului. Rolul metodelor kinetice în profilaxia și recuperarea bolilor acute și cronice ale adolescentilor. | 2 | | |
| 4 | Caracteristicile morfo-funcționale ale stadiului de adult: principalele modificări musculo-scheletale și neurologice, morbiditatea adultului. Programe de kinetoterapie utile pentru recuperarea și creșterea stării de sănătate a adultului. | 2 | | |
| 5 | Senescența ca involuție naturală a individului și ajustările anormale ale procesului de îmbătrânire. Cauze frecvente de disfuncții ale persoanelor în vîrstă: boala Alzheimer, demență, depresia, ateroscleroza, afecțiunile cardio-vasculare și pulmonare, diabetul zaharat, boala artrozică, osteoporoza, accidentele vasculare cerebrale, scleroza multiplă, boala Parkinson, sindromul de imobilizare, sindromul de decondiționare al vîrstnicului etc. Noțiuni de evaluare și strategii de intervenție kinetoterapeutică în contextul morbidității asociate a vîrstnicului. | 4 | | |
| 6 | Sănătate, bunăstare și preventie prin kinetoterapie. Managementul serviciilor de sănătate publică. Programe de sănătate publică bazate pe exercițiul fizic la diverse vîrste, în funcție de nivelul de fitness. Abordări flexibile și personalizate ale protocoalelor de kinetoprofilaxie. | 2 | | |

Bibliografie

- Winters-Stone, K., *Action plan for osteoporosis*, American College of Sport Medicine, Human Kinetics, 2006.
- Beers, M. H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics, Third Edition*, Merck Research Laboratories, 2000.
- Brill, P., *Functional fitness for older adults*, Human Kinetics, 2004.
- Ciofu, E. P., Ciofu, C., *Pediatria – Tratat*, Ediția I, Editura Medicală, București, 2001.
- Cordun, M., *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
- Divine, J. G., *Action plan for high blood pressure*, American College of Sports Medicine, Human Kinetics, 2006.
- Friedman, M. B., *Fitness for older adults course*, Human Kinetics, 2002.
- Frontera, W. R. Silver, J. K. Rizzo, T. D., *Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation : Musculoskeletal Disorders, Pain, and Rehabilitation*, Elsevier, Philadelphia, Pennsylvania, 2019.
- Frontera, W. R., David, M. Slovik, D. M., Dawson, D. M., *Exercise in Rehabilitation Medicine-2nd Edition*, Human Kinetics, 2006.
- Iordăchescu, F., *Pediatrie*, Editura Medicală Națională, București, 1999.
- Mateescu, R., *Bazele fiziológice ale gerontoprofilaxiei*, Editura Helicon, Timișoara, 1996.
- Neagoe, I. C., *Supor de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
- Necșoi, I. C. (2011), Actualități în abordarea tratamentului kinetic, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Necșoi, I. C. (2011), Ghid practic de evaluare în kinetoterapie, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Prada, G.I., *Geriatrie și gerontologie*, Editura Medicală, București, 2001.
- Sbenghe, T., *Kinesiologie – Știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
- Sbenghe, T., *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală, București, 1996.
- Zdrengea, D., Branea, I., *Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari*, Editura Clusium, Cluj, 1995.

| 8.2. Aplicații – Seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
|--------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Abordarea comprehensivă și progresivă a exercițiului fizic în kinetoterapie: perioadele de warm-up (încălzire) pentru îmbunătățirea amplitudinii articulare de mișcare, metode de stretching, posturi și exerciții de respirație; antrenamentul aerobic pentru creșterea rezistenței cardiovasculare; exerciții de rezistență pentru creșterea forței musculare și a rezistenței; perioadele de revenire-răcire (cool-down) pentru promovarea flexibilității și a relaxării postefort. | 2 | | |
| 2 | Aplicarea și dezvoltarea programelor de kinetoterapie în funcție de vârstă: metode de screening a populației, principii de antrenament fizic și nivele de programare, componentele programelor, progresia programelor; complianță și motivație, siguranță și eficacitate. | 2 | | |
| 3 | Dezvoltarea copilului cu afecțiuni neuro-motorii – aplicații ale teoriilor controlului motor și ale învățării motrice pentru intervențiile kinetoterapeutice. | 2 | | |
| 4 | Fitness funcțional pentru adulți și vârstnici: programe de exerciții fizice pentru îmbunătățirea mobilității articulare, a forței musculare, a rezistenței și a echilibrului, a adaptării cardio-respiratorii la efort. | 2 | | |
| 5 | Managementul clinic și terapeutic al osteoporozei: rolul exercițiului fizic asociat cu terapia farmacologică și dieta pentru prevenirea pierderii de masă osoasă, pentru reducerea riscului de cădere, pentru îmbunătățirea metabolismului osos, a forței musculare și a echilibrului. | 2 | | |
| 6 | Metode kinetice utile pentru reducerea tulburărilor funcționale induse de premenopauză, menopauză și postmenopauză. | 2 | | |
| 7 | Tratamentul nonfarmacologic al afecțiunilor ischemice cardio-vasculare și al hipertensiunii arteriale a adultului și vârstnicului. | 2 | | |

Bibliografie

1. Cordin, M., *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
2. *Current Physical Medicine and Rehabilitation Reports*, Springerlink (online service), 2015, <http://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/40141>
3. Gherguț, A., *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată*. Ed. Polirom, Iași, 2001.
4. Ionescu, A., *Gimnastică medicală*, Editura All, București, 1994.
5. Ispas, C., *Noțiuni de semiologie pentru kinetoterapeuți*, Editura Art Design, București, 1998.
6. Necșoi, I. C. (2011), Actualități în abordarea tratamentului kinetic, Editura Universității din Pitești, Pitești.
7. Necșoi, I. C. (2011), Ghid practic de evaluare în kinetoterapie, Editura Universității din Pitești, Pitești.
8. O'Sullivan, S., Schmitz, T. J., Fulk, G., *Physical Rehabilitation*, Sixth Edition, Jaypee Brothers Medical Publishers, New Delhi, 2014.
9. *Physical Therapy: Journal of the American Physical Therapy Association and the Royal Dutch Society for Physical Therapy*, 2018, acces electronic în cadrul bibliotecii Universității din Pitești.
10. Public Policies Institute, *Service delivery for persons with intellectual disabilities, in the residential system. Indicators, References, Challenges*, Bucharest, 2011.
11. Salloum, M. M., *Starea de bine la persoanele cu dizabilități*, Cluj-Napoca, Editura Napoca, 2011.
12. Sbenghe, T., *Kinesiologie – Știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
13. Sbenghe, T., *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală, București, 1996.
14. Șoitu, C.T., Incidenta dizabilității în România. Paradoxul numerelor mici. În *Revista de Asistență Socială*: 2:125-131, 2014.
15. WHO, *World Report on Disability*, 2011, acces on-line.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Probă scrisă cu subiecte teoretice | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate seminar Realizarea proiectului de casă – studii de caz, programe de profilaxie | Înregistrarea participării active în cadrul seminarului Prezentarea proiectului de casă | 30% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de seminar și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la seminar. | | |

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

17 septembrie 2020

Lect. univ. dr. Ioana Cristina Neagoe

Lect. univ. dr. Ioana Cristina Neagoe

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Kinetoterapia în afecțiunile cardio-vasculare la persoanele cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|-----|-----------|---|-----|-------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare la persoanele cu dizabilități | | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Conf.univ. dr. Tase Adrian | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Lect. univ. dr. Rabolu Elena | | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | laborator | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | | | | 10 |
| Alte activități (vizite și aplicații practice în spital pe secția de cardiologie) | | | | | | | | 10 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 83 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sala de lucrări practice și aparatura din dotare (tensiometru, covor rulant, bicicletă ergometrică, spalier, saltele, stepper etc.) |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale și de transfer | C1 - Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2 - Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar. C3 – Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități. C4 – Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități. C5 – Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități. |
| | CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/functii de conducere CT3 – Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. |

| | |
|--------------|--|
| transversale | |
|--------------|--|

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> aprofundarea principalelor probleme generate de afecțiunile cardiovasculare și a metodelor de profilaxie și de recuperare prin kinetoterapie ale bolnavilor cardiaci cu anumite dizabilități; |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea principiilor, a tehnicii și metodelor de recuperare fizică a bolnavilor cardiovasculari în scopul reducerii gradului de dizabilitate. formarea capacității de a realiza programe de recuperare, respectând principiile și regulile impuse de afecțiunile cardiovasculare. înțelegerea importanței activității fizice controlate, progresive, supravegheate și diferențiate în funcție de gradul severității afectării cardiace pentru ameliorarea statusului funcțional și a calității vieții bolnavilor cardiovasculari. însușirea de către masteranzi a principalelor caracteristici clinice ale afecțiunilor cardiovasculare asociate dizabilităților și/sau care determină o anumită formă de handicap. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|---|---------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Efectele cardiovasculare ale antrenamentului fizic. Adaptarea la efort a individului sănătos. | 2 | Prelegere Dezbateră | Calculator/ videoproiector |
| 2 | Adaptarea la efort a bolnavului coronarian. Importanța serviciilor de reabilitare cardiovasculară pentru ameliorarea simptomatică și funcțională a bolnavilor cardiovasculari. Impactul programelor de reabilitare asupra indicatorilor de mortalitate. | 2 | | |
| 3 | Recuperarea în arteriopatii periferice și venopatii; tehnici și metode de recuperare pasive și active. | 2 | | |
| 4 | Recuperarea HTA: testul de efort, antrenamentul fizic, mijloace de medicină fizică, kinetologică și balneoclimatologică. | 2 | | |
| 5 | Recuperarea fizică a coronarienilor. Testarea de stress în orientarea tratamentului coronarienilor. Probleme speciale ale recuperării: bolnavii vârstnici, bolnavii cu diferite forme de dizabilități. | 2 | | |
| 6 | Recuperarea bolnavilor cu insuficiență cardiacă: metodologia recuperării, riscul și rezultatele antrenamentului fizic. | 2 | | |
| 7 | Recuperarea bolnavilor cu disritmii: relația dintre efortul fizic (sub forma antrenamentului fizic) și tulburările de ritm, indicații / contraindicații ale kinetoterapiei în aritmii cardiaice. | 2 | | |

Bibliografie

- Arsulesei, V., Mitu, F., Alexa, I. *Bolile cardiovasculare la vârstnici*, Ed. Polirom, Iași, 2015;
- Bușneag, C., *Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare*, Ed. Fundației România de Mâine, 2006;
- Carp, C., *Tratat de cardiologie*, (vol. I și II), Ed. Național, București, 2012;
- Fuster V., Alexander R.W., O'Rourke R.A., *Hurst's The Heart*, 11th edition, McGraw Hill, United States of America, 2004;
- Diaconu, C.C., *Bolnavul cu infarct miocardic*, Ed. Medicală, București, 2018;
- Gherasim L., *Actualități în cardiologie*, Ed. Amaltea, București, 2008;
- Gherasim L. (ed.), *Medicina internă - Bolile cardiovasculare și bolile metabolice*, Ediția a 2-a , Ed. Medicală, București, 2004;
- Gherasim, L., Oproiu, I., A., *Actualități în medicina internă*, Ed. Medicală, București, 2019;
- Ginghină C., Marinescu M., Dragomir D., *Îndreptar de diagnostic și tratament în infarctul miocardic acut*, București, Editura Infomedica, 2002;
- Ginghină, C., *Mic tratat de cardiologie*, Ed. Academiei Române, București, 2013;
- Libby P., Bonow R., Mann D. (ed.), *Braunwald's Heart Disease : A Textbook of Cardiovascular Medicine*, Eighth Edition, Ed. Saunders Elsevier, Philadelphia, USA, 2007;
- Loscalzo, J., *Medicina cardiovasculară*, Ed. All, București, 2013;
- Manger, W., și colab., *101 întrebări despre hipertensiunea arterială*, Ed. Lifestyle, București, 2014;
- Sbenghe T., *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București, 1997;
- Tache, G.-O., *Ghid de medicină fizică și recuperare medicală*, Ed. Scripta, București, 2009;
- Tase, A., *Aspecte ale recuperării în bolile cardiovasculare*, Note de curs, Universitatea din Pitești, 2008;
- Zdrenghea D., Branea I., *Recuperarea bolnavilor cardiovasculari*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995.

| 8.2. Aplicații –Laborator | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
|---------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Metodologia recuperării bolnavilor cu cardiopatie ischemică prin antrenament fizic (obiective de recuperare, metode și mijloace kinetice, program de exerciții); Principiile practice de alcătuire a programului de recuperare kinetică pentru bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare în funcție de prezența dizabilităților. | 2 | | |
| 2 | Testarea de efort: obiective, indicații, contraindicații, tipuri de probe și caracterizarea lor, descrierea testului de efort, indicații de oprire a efortului în timpul testării, condiții principale pentru ca un test de efort să fie bine executat. | 2 | | |
| 2 | Arteriopatia cronică obliterantă: metodica antrenamentului fizic - (obiective de recuperare, metode și mijloace kinetice, program de exerciții) | 4 | | |
| 3 | Venopatii: metodica antrenamentului fizic - (obiective de recuperare, metode și mijloace kinetice, program de exerciții) | 4 | | |
| 4 | Hipertensiunea arterială: metodica antrenamentului fizic - (obiective de recuperare, metode și mijloace kinetice, program de exerciții) | 2 | | |
| 5 | Metodologia recuperării bolnavilor cu cardiopatie ischemică prin antrenament fizic (obiective de recuperare, metode și mijloace kinetice, program de exerciții). | 2 | | |
| 6 | Infarctul de miocard; fazele de recuperare postinfarct: faza acută-faza I, faza a II-a, faza a III-a (obiective de recuperare, metode și mijloace kinetice, program de exerciții). | 4 | | |
| 7 | .Angina pectorală - metodica antrenamentului fizic - (obiective de recuperare, metode și mijloace kinetice, program de exerciții) | 2 | | |
| 8 | Tulburările de ritm: (obiective de recuperare, metode și mijloace kinetice, program de exerciții) | 2 | | |
| 9 | Optimizarea stilului de viață în preventia cardiovasculară. Rolul antrenamentului fizic în diminuarea ritmului de îmbătrânire cardiovasculară; Antrenamentul la efort: definiții, caracteristici, clasificarea subiecțiilor care beneficiează de antrenament, efecte asupra cordului sănătos și bolnav, riscul cardiovascular în timpul efortului | 4 | | |
| Bibliografie | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Buchner, D., <i>Physical activity and quality of life in older adults</i>, The journal of the American Medical Association, 277(1), 64-67, 1997; • Bieru, D., <i>Importanța programelor de recuperare kinetică în patologia cardiovasculară</i>, Ed. Pro Universitaria, București, Ed. Universitaria, Craiova, 2014; • Diaconu, C.C., <i>Bolnavul cu infarct miocardic</i>, Ed. Medicală, București, 2018; • Dobreci, D.L., <i>Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare – caiet de lucrări practice studii de licență</i>, Ed. Alma Mater, Bacău, 2009; • Bușneag, C., <i>Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare</i>, Ed. Fundației România de Mâine, 2006; • Ginghină, C., <i>Mic tratat de cardiologie</i>, Ed. Academiei Române, București, 2013; • Marcu, V., Dan, M., și coauht., <i>Kinetoterapie/Physiotherapy</i>, Ed. Universității din Oradea, 2006; • Manger, W., și colab., <i>101 întrebări despre hipertensiunea arterială</i>, Ed. Lifestyle, București, 2014; • Moțet, D., <i>Sfaturi pentru o viață active prin kinetoterapie</i>, Ed. Semne, București, 2013; • Ocheană, G., <i>Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare – Curs pentru studenții Secțiilor de Kinetoterapie</i>, Ed. Performantica, Iași, 2007; • Rabolu, E., <i>Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare – Îndrumar de lucrări practice</i>, Universitatea din Pitești 2015; • Sbenghe T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1997; • Tache, G.-O., <i>Ghid de medicină fizică și recuperare medicală</i>, Ed. Scripta, București, 2009; • Zdrenghea D., Branea I., <i>Recuperarea bolnavilor cardiovasculari</i>, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995. | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Test de verificare finală | Probă scrisă – test grilă | 50 % |
| 10.5 | Testarea continuă pe parcursul semestrului | Monitorizarea activității | 20% |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|-----|
| Laborator | Temă de casă Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | participative Probă scrisă prezentare temă de casă (proiecte, traduceri) | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator | | |

Data completării
20 septembrie 2020

Titular de curs
Con. univ. dr. Tase Adrian

Titular de laborator
Lect. univ. dr. Rabolu Elena

Data avizării în departament
21 septembrie 2020

Director de departament
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Stagiul de abilități practice 1, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|-----------|---|---------|--|----------|-----|---------------------|---------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Stagiul de abilități practice 1 | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | - | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | | Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I 5 | Semestrul | I | 2. 6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | DSI / L |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|-----|---------------|---|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | - | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | S / L / P | - |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 112 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | S / L / P | 112 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 13 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestrul | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | - |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de kinetoterapie dotată cu aparatura necesară realizării programelor de recuperare: banchetă de kinetoterapie, saltele, spaliere, gymball, mingi medicinale, extensoare, benzi elastice, gantere de diferite greutăți, stepper, bicicletă staținară, bandă rulantă, oglindă, roata "marinarului", placă de echilibru, cadre de mers, fotoliu rulante, dinamometru, goniometru, compas antropometric, bandă metrică, ciocănel de reflexe, tensiometru etc. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Demonstrarea unor abilități de raționament clinic de înaltă calitate, dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate, aplicarea noțiunilor înșușite pe parcursul semestrelor de studii și dezvoltarea de idei inovative în cadrul intervenției fizioterapeutice în diferite contexte de practică (afecțiuni reumatismale, neurologice, pediatrice, cardio-respiratorii, ortopedico-traumatice, patologia vârstnicului, activități fizice adaptate etc.) |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de învățare independentă pornind de la identificarea nevoilor de evaluare și intervenție a diferitelor categorii de pacienți. Valorificarea oportunităților de învățare și aplicare practică a cunoștințelor achiziționate în cadrul disciplinelor parcurse, dar și de la specialiștii în domeniu. Înțelegerea și aplicarea conceptelor teoretice și, acolo unde este cazul, demonstrarea abilităților practice necesare pentru gestionare problemelor complexe asociate reabilitării. Conceperea și aplicarea unei varietăți de intervenții terapeutice compatibile cu starea pacienților inclusiv, exerciții fizice terapeutice, hidroterapie, electroterapie, masaj și tehnici de stimulare neuromotorie. Implementarea intervențiilor terapeutice tinând cont de o buna manageriere a timpului, sevența terapeutică, răspunsul pacientului și raționamentul folosit în selectarea intervențiilor. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---|---------|--|--|
| 1 | | | | |
| Bibliografie | | | | |
| 1. | | | | |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Familiarizarea cu mediul de desfășurare a stagiu și înțelegerea aspectelor generale și particulare legate de furnizarea serviciilor de reabilitare (cadrul de organizare a instituției de practică, regulamente de funcționare și organizare internă, norme de protecție a muncii, codul de etică, protejarea confidențialității datelor, organigramă, comunicare internă). | 4 | Problematizarea Studiul de caz Învățarea auto-direcționată Dezbaterea Lucrul în grup | Fișe de observație Formulare de evaluare Planuri de intervenție Mijloace și echipamente folosite în reabilitare |
| 2 | Discutarea și stabilirea cadrului de desfășurare a activităților practice de către student: stabilirea rolului și responsabilităților studentului și tutorelui de practică, negocierea obiectivelor învățării și mijloacelor necesare atingerii acestora. | 4 | | |
| 3 | Aplicarea competențelor de comportament profesional cu privire la respectarea regulilor de siguranță pentru sine și pentru pacient: igiena mâinilor, acordarea asistenței necesare și folosirea corespunzătoare a dispozitivelor pentru mers, manipularea corespunzătoare a echipamentului asistiv, utilizarea adecvată a biomecanicii corporale și a măsurilor de precauție universale. | 6 | | |
| 4 | Aplicarea corespunzătoare și cu siguranță a modalităților și procedurilor de tratament în cadrul planului de îngrijire a pacientului (tinând cont de efectele fiziologice, terapeutice, indicații și contraindicării): hidroterapie, balneoterapie, parafină, electroterapie, termoterapie, biofeedback, tracțiuni mecanice, compresiune intermitentă etc. | 16 | | |
| 5 | Efectuarea competență a tehniciilor de manipulare, poziționare și posturare a pacientului, masaj therapeutic, recomanade și utilizarea fotoliului rulant, training pentru utilizarea corectă a ortezelor și protezelor, activități funktionale. | 16 | | |
| 6 | Integrarea abilităților de evaluare/măsurare direcționate de diagnosticul și particularitatele pacienților, de colectare și interpretare a datelor în vederea stabilirii obiectivelor și a planului de reabilitare: evaluarea semnelor vitale (puls, tensiune arterială, respirație), durere, postura, integritatea senzorială și a tegumentului, somatometrie, goniometrie, echilibru și coordonare, ADL, evaluarea mediului, testing manual muscular, necesitatea utilizării dispozitivelor asistive. | 16 | | |
| 7 | Conceperea planului de intervenție terapeutică și aplicarea competență a diferitelor tehnici și metode, exerciții terapeutice și activități funktionale în cazul pacienților cu afecțiuni musculoscheletale, cardio-respiratorii, neuromusculare, dermatologice etc.: | 40 | | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea mobilizărilor pasive, pasivo-active, activo-pasive, active libere și active cu rezistență; - exerciții cu rezistență progresivă (concentrică / excentrică, isotonice, isometrice, isokinetică, rezistență manuală, rezistență mecanică); - exerciții în lanț închis și deschis; - stretching (activ și pasiv, manual și mecanic); - exerciții de rezistență / cardiovasculare; - aplicarea unor protocole de recuperare (în deficiențe ale coloanei vertebrale, umăr "înghețat" etc.); - menținerea igienei pulmonare (drenaj pulmonar, percuții, vibrații) și exerciții pentru reeducarea respirației; - exerciții pentru reabilitarea cardiacă (faza I, II, III); - exerciții terapeutice de bază în caz de arsuri, traumatisme crano-cerebrale, în pediatrie și la pacienții geriatrici; - exerciții de recuperare în afecțiunile reumatismale; - reeducare neuromusculară și tehnici de facilitare neuromusculară; - programe pentru reeducarea echilibrului și coordonării; - managementul de bază al pacientului cu amputații (exerciții terapeutice, reeducarea mersului). | | |
| 8 | Propunerea unor programe de exerciții (inclusiv instruirea pacienților), pe care pacienții să le poată executa acasă în condiții de siguranță și eficiență, pornind de la obiectivele identificate în cadrul planului de intervenție fizioterapeutică. | 4 | |
| 9 | Comunicarea eficientă cu pacienții, familiile acestora și membrii echipei de îngrijire a sănătății, recunoscând și respectând diferențele individuale și culturale. Participarea la planificarea eliberării din program a pacientului și stabilirea planului de întreținere pentru etapele următoare. | 4 | |
| 10 | Asimilarea și integrarea informațiilor culese din literatura de specialitate și din activitatea clinică practică, precum și a raționamentului clinic și abilităților tehnice prin realizarea unor studii de caz relevante pentru întregul stagiu de practică. | 2 | |

Bibliografie

1. Albu, C. *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2004.
2. Bușneag, C., *Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2006.
3. Căciulan, E., Stanca, D., *Facilitare – inhibare în kinetoterapie. Ghid practic*, Editura Moroșan, București, 2012.
4. Căciulan, E., Stanca, D., *Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală – Evaluare și kinetoterapie*, Editura Moroșan, București, 2011.
5. Ciucurel, C., *Fiziologie*, Editura Universitară, Craiova, 2005.
6. Ciucurel, C., *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
7. Ciucurel, C., Iconaru, E. I., *Introducere în gerontologie*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
8. Constantin, B. (coord.), *Elemente de îngrijiri paliative oncologice și non-oncologice*, Editura Universitară, București, 2006.
9. Cordin, M., *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
10. Crețu, A., *Ghid clinic și terapeutic fizical-kinetic în bolile reumatische*, Editura Bren, București, 2003.
11. Dona, D. (coord.), *Medicina internă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988.
12. Georgescu, L., Avramescu, T. (coordonatori), *Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balnearoclimate*, Editura Universității din Pitești, 2013.
13. Georgescu, L., Zhelev, Y., Boyadzhiev, T. (coordonatori), *Ghid de servicii specifice centrelor de wellness și SPA*, Editura Universității din Pitești, 2013.
14. Iconaru, E.I., *Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală*, Editura universitară, Craiova, 2010.
15. Iconaru, E. I., *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura Pro Universitară, București; Editura Universitară, Craiova, 2013.
16. Iconaru, E. I., *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitară, București; Editura Universitară, Craiova, 2013.
17. Iordăchescu, F., *Pediatrie*, Vol. I, Editura Național, București, 1999.
18. Iordăchescu, F., *Pediatrie*, Vol. II, Editura Național, București, 1999.
19. Kiss, I., *Fiziokinetoterapie și recuperarea medicală*, Editura Medicală, București, 2002.
20. Manole, V., Manole, L., *Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie*, Editura Pim, Iași, 2009.
21. Ochiană, G., *Kinetoterapie în afecțiuni respiratorii*, Editura Pim, Iași, 2008.
22. Ochiană, G., *Kinetoterapie în afecțiuni neurologice I*, Editura Pim, Iași, 2006.
23. Rabolu, E., *Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia*, Editura Universitară, Craiova, 2009.
24. Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008.
25. Toma, Șt. *Tehnici de manevrare a bolnavului*, Editura Universitară Craiova, 2006.
26. World Health Organisation, Organizația Mondială a Sănătății, *Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății – Versiunea pentru copii și tineri*, Editura Alpha MDN, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate participativă Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz Evaluarea finală | Întrebări teoretice și probe practice Probă orală – Prezentarea caietului de practică Susținerea orală a unui studiu de caz | 30% 40% 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea tuturor activităților de practică. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerintelor de activități practice. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Îngrijiri calificate la persoanele cu dizabilități prin kinetoterapie, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești | | | | | | |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică | | | | | | |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie | | | | | | |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice | | | | | | |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master | | | | | | |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapie la persoanele cu dizabilități | | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|-----------------|---------|-------------------|--------|-----|-------------------------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Îngrijiri calificate la persoanele cu dizabilități prin kinetoterapie | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Trăilă Horia | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Lect. univ. dr. Trăilă Horia | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I 5 | Semestrul II | 2. 6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei DAP/ O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-------------------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | seminar/laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | |
| ore | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestrul | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Calculator videoproiector, ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de laborator |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

| | |
|--------------|--|
| transversale | |
|--------------|--|

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului diferitelor categorii de patologii și a contribuției măsurilor terapeutice moderne; ▪ identificarea importanței teoretice și practice a elaborării programelor complexe de nursing cu scopul creșterii gradului de autonomie și independență și a creșterii calității vieții pacienților, precum și a creșterii adresabilității pacienților cu dizabilități cu grad înalt de dependență la specialistul kinetoterapeut; ▪ promovarea necesității realizării unei fișe a pacientului care să îndeplinească atât rolul de bază de date, instrument de feedback pozitiv pentru pacient, cât și document medico-legal; |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea capacitatea de a suma toate elementele anatomico-funcționale implicate într-un proces patologic și de a aprecia care structură generează un anume semn sau simptom; ▪ înșușirea unor standarde în nursing accesibile kinetoterapeutului, pentru asigurarea controlului complicațiilor trofice și infecțioase și asigurarea desfășurării programului recuperator, centrat pe ameliorarea durerii, și creșterea independenței și a QOL. ▪ dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional și de elaborare a unui plan de reevaluări ulterioare în concordanță cu nevoile și posibilitățile individuale. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|--|--------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Nursingul – istoric, definiție, modele de nursing, planul de nursing, protocoale/proceduri de nursing, manevre/intervenții de nursing; indicații și limitări în practicarea unor manevre de nursing de către kinetoterapeuți, în cadrul activităților desfășurate du pacientul cu diverse forme de dizabilități. | 2 | | |
| 2 | Evaluarea aporturilor și eliminărilor lichidiene, electrolitice, a nevoilor metabolice. Evitarea dezumanizării și a deprivării senzoriale. Diferențele și asemănările dintre nursingul restaurativ, de reabilitare și kinetoterapie. | 2 | | |
| 3 | Nursing la pacienți cooperanți – imobilizații menținerea igienei tegumentare a troficității și mobilității. Clasificarea escarelor, prevenirea apariției acestora, materiale și dispozitive auxiliare de folosit la domiciliul pacientului. Educarea pacientului cu diverse forme de dizabilități. | 2 | Prelegere Dezbateră | Calculator, Videoproiector |
| 4 | Nursing la pacienți necooperanți. Imobilizarea și sedarea acestora, posturare, educarea apartinanților, pacientului cu dizabilități. | 2 | | |
| 5 | Nursing la pacienți cu nevoi speciale – cateterizații, stomizații, incontinentă, greu mobilizabili. | 2 | | |
| 6 | Nursing-ul bontului de amputație. | 2 | | |
| 7 | Aspecte psihologice ale îngrijirii pacienților cu dizabilități. | 2 | | |

Bibliografie

1. Albu C., Vlad TL., Albu A. (2004) – „Kinetoterapia pasivă” .Ed. Polirom, București;
2. Bogdan C., Stoianovici S. (1997) - Ghid de nursing geriatric, Editura Zecasin, București.;
3. Burghardt C and colab. (2012) - Critical care nursing made incredibly easy!. 3rd ed., ISBN-13: 978-1-60913-649-9 , Lippincott Williams & Wilkins
4. Carpenito-Moyet Lynda Juall (2010) – Nursing Diagnosis, 13th ed., Ed. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, ISBN 13: 978-0-7817-7792-6
5. Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison.
6. Craven, R. F., Hirnle, C. J. (2007), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp, Philadelphia.
7. Gordon Marjory (2008) - Assess Notes - Nursing Assessment & Diagnostic Reasoning, F.A Davis Company, ISBN: 9780803617490
8. Iordache Liliana, Timofte M., Nicolae Gh. Gherghina V.(2006) - Ghid de nursing, sub redacția OAMMR, București;
9. Kristel, K. H. (1998), Îngrijirea bolnavului, Editura ALL, București.
10. Manea Mădălina, Geormăneanu Cristina, Nituică Gabriela, Răducanu Dumitru, (2003) - Nursing general, vol I, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
11. Manea Mădălina, Traistaru Ana-Maria, (2006) - Nursing în medicina de familie- manual de curs, Ed. Medicală Universitară, Craiova.

12. Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova.
13. Mozes, C. 2002 – „Tehnica îngrijirii bolnavului”. Ediția VII, Ed. Medicală, București;
14. Plas, F.;Hagron,E. (2001) – „Kinetoterapie activă” .Ed. Polirom, București,;
15. Sbenghe T. (1996) – „Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului”, Ed. Medicală, București..
16. Smith, S. F., Duell, D. J., Martin, B. C. (2004), Clinical Nursing Skills, 6-th ed, Pearson Prentice Hall, New Jersey
17. Timby, B.;Lewis L. (1992)– „Fundamental Skills and Concepts in Patient Care”. Ed. Lippincott, Philadelphia,.
18. Titircă Lucretia, Dorobanțu Elena, Gal Gherghinica, Seuchea Monica (2008) - Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenți medicali, Ed. Viața Medicală Românească, Ed. a 9-a București, ISBN 978-973-160-016-1,;
19. Titircă, Lucreția, Baltă, Georgeta, Dorobanțu, Elena (2007), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București.
20. Toma St. (2006) - Tehnici de manevrare a bolnavului, Editura Universitară din Craiova, (ISBN 973-742-361-5, 978-973-742-361-0).
21. Trăilă, H. (2020), Note de curs, Universitatea din Pitești.
22. Udma Florica, Stanciu Maria, Ruxanda Matilda. Gulie Ecaterina, Iancu Elena, Fercală Elena.(2007) - Proceduri de nursing, vol. 1, Ed. EX Ponto, Constanța, ISBN: 978-973-644-702-0; 978-973-644-883-6
23. Udma Florica, Stanciu Maria, Ruxanda Matilda. Gulie Ecaterina, Iancu Elena, Fercală Elena. Stănescu Elena (2009) - Proceduri de nursing, vol. 2, Ed. EX Ponto, Constanța, ISBN: 978-973-644-883-6;

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator | | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|--|--------------------------|---|
| 1 | Tehnici de îngrijire a bolnavului realizabile de către kinetoterapeuți (îmbrăcat, dezbrăcat, schimbarea lenjeriei de pat, igienă corporală, alimentație, necesități fiziologice | 2 | Studiul de caz Lucrul în grup Dezbaterea Echipamente specifice |
| 2 | Examinarea clinica generală a pacientului imobilizat / evaluarea integrității și troficității tegumentare, a gradului de mobilizare și a riscului de cădere/recădere. Nursing-ul escarelor | 2 | |
| 3 | Nursingul la persoanele cu hemiplegie sau paraplegie | 2 | |
| 4 | Nursingul la persoanele cu arsuri, operați recent și a celor cu status posttraumatic după politraumatisme | 2 | |
| 5 | Nursingul persoanelor cu amputații de membre. | 2 | |
| 6 | Nursingul la persoanele cu dureri acute sau cronice | 2 | |
| 7 | Nursingul la persoanele cu disfuncții cognitive | 2 | |

Bibliografie

1. Albu C., Vlad TL., Albu A. . (2004) – „Kinetoterapia pasivă” .Ed. Polirom, București;
2. Bogdan C., Stoianovici Ş. (1997) - Ghid de nursing geriatric, Editura Zecasin, București,;
3. Carpenito-Moyet Lynda Juall (2010) – Nursing Diagnosis, 13th ed., Ed. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, ISBN 13: 978-0-7817-7792-6
4. Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison.
5. Iordache Liliana, Timofte M., Nicolae Gh. Gherghina V.(2006) - Ghid de nursing, sub redacția OAMMR, București;
6. Kristel, K. H. (1998), Îngrijirea bolnavului, Editura ALL, București.
7. Manea Mădălina, Geormăneanu Cristina, Nituică Gabriela, Răducanu Dumitru, (2003) - Nursing general, vol I, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
8. Manea Mădălina, Trăistaru Ana-Maria, (2006) - Nursing în medicina de familie- manual de curs, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
9. Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova.
10. Mozes, C. (2002) – „Tehnica îngrijirii bolnavului”. Ediția VII, Ed. Medicală, București;
11. Plas, F.;Hagron,E.(2001) – „Kinetoterapie activă” .Ed. Polirom, București,;
12. Sbenghe T. (1996) – „Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului”, Ed. Medicală, București..
13. Toma St. (2006) - Tehnici de manevrare a bolnavului, Editura Universitară din Craiova, , (ISBN 973-742-361-5, 978-973-742-361-0).
14. Timby, B.;Lewis L. (1992)– „Fundamental Skills and Concepts in Patient Care”. Ed. Lippincott, Philadelphia,.
15. Titircă, Lucreția, Baltă, Georgeta, Dorobanțu, Elena (2007), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București.
16. Titircă Lucretia, Dorobanțu Elena, Gal Gherghinica, Seuchea Monica (2008) - Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenți medicali, Ed. Viața Medicală Românească, Ed. a 9-a București, ISBN 978-973-160-016-1,;
17. Trăilă, H. (2017), Note de curs, Universitatea din Pitești.
18. Udma Florica, Stanciu Maria, Ruxanda Matilda. Gulie Ecaterina, Iancu Elena, Fercală Elena.(2007) - Proceduri de nursing, vol. 1, Ed. EX Ponto, Constanța, ISBN: 978-973-644-702-0; 978-973-644-883-6
19. Udma Florica, Stanciu Maria, Ruxanda Matilda. Gulie Ecaterina, Iancu Elena, Fercală Elena. Stănescu Elena (2009)- Proceduri de nursing, vol. 2, Ed. EX Ponto, Constanța, ISBN: 978-973-644-883-6;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză | 50% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice) Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz | Verificare orală Probă orală – prezentarea temei de casă | 30% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator. | | |

Data completării
17.09.2020

Titular de curs
lect. univ. dr. Trăilă Horia

Titular de laborator
lect. univ. dr. Trăilă Horia

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament
21.09.2020
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Managementul clinic al copiilor cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|-----|-----------|----|-----------------------|----------|-------------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Managementul clinic al copiilor cu dizabilități | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | - | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Conf. univ. dr. Dumitru Andrei Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----|---------------|---|-----|-----------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | laborator | 3 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 33 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 75 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 3 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|-----------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | - |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de kinetoterapie |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| ersaletransvetențeComprofesionaleCompetențe | C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

| | |
|--------------|--|
| transversale | |
|--------------|--|

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind manifestările clinice ale infirmității motorii cerebrale și deficiențelor asociate; cunoașterea finalităților, cadrului conceptual și practic al abordării multidisciplinare în recuperarea copiilor cu dizabilități multiple. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> formarea abilităților necesare pentru aprecierea corectă a statusului funcțional al copilului; dezvoltarea abilităților de elaborare și aplicare a unui plan de recuperare la copilul cu dizabilități. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite | | |
|--|---|---------|--|--------------------------------|--|--|
| Bibliografie 1. | | | | | | |
| 8.2. Aplicații – Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite | | |
| 1 | Abordarea copilului cu dizabilități. Noțiuni de evaluare. | 2 | Expunerea, Gândirea reflexivă Studiul de caz Lucrul în grup | Echipamente specifice | | |
| 2 | Examenul clinic obiectiv; diagnosticul pozitiv și diferențial la copiii cu dizabilități. | 4 | | | | |
| 3 | Grile de evaluare – aplicații practice. Prezentări de cazuri. | 4 | | | | |
| 4 | Noțiuni de ergoterapie la copiii cu diverse dizabilități. | 4 | | | | |
| 5 | Recuperarea copiilor cu handicap de intelect. Obiective și finalități ale căminelor-școală. | 4 | | | | |
| 6 | Retardul mital: autismul, sindromul Down și alte cauze. Definiție. Clasificare Autismul. Terapia autismului - tehnici de antrenament Sindromul Down. Recuperarea copilului cu sindrom Down. | 4 | | | | |
| 7 | Procedee pentru dezvoltarea componentelor psihomotoricității la copiii cu dizabilități. | 4 | | | | |
| 8 | Particularități ale intervenției kinetoteapeutice în spina bifida: definire, etiologie, manifestări clinice, tratamentul recuperator în spina bifida, schema unui program kinetic la copilul cu spina bifida | 4 | | | | |
| 9 | Particularități ale intervenției kinetoteapeutice în distrofia musculară Duchenne: aspecte clinice, diagnostic, managementul afecțiunii | 2 | | | | |
| 10 | Particularități ale intervenției kinetoteapeutice în paraliziile cerebrale – encefalopatiile sechelare infantile: definire, etiologie, neuropatologie, clasificare, tipuri clinice ale paraliziilor cerebrale, diagnostic, evaluarea copilului cu paralizie cerebrală, management-ul cazului de paralizie cerebrală, schema unui program kinetic la copilul cu PC | 6 | | | | |
| 11 | Probleme etice în practica medicală: linii directoare etice fundamentale, respectarea autonomiei pacientului, activitatea medicală spre beneficiul pacientului, conflictele între beneficiul și autonomia copilului cu dizabilități. Studii de caz. | 2 | | | | |
| 12 | Aprecierea costurilor în medicina clinică. Studii de caz (copii cu dizabilități). Consultanță comunitară privind sănătatea, controlul costurilor asistenței medicale. Probleme sociale transpuze în costuri. Studii de caz. | 2 | | | | |
| Bibliografie | | | | | | |
| 1. Albu, A., (1998), Asistența socială în instituții de ocrotire, Editura Polirom, Iași | | | | | | |
| 2. Bruckner, I., (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București | | | | | | |
| 3. Cordun, Mariana, (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București | | | | | | |
| 4. Dumitru, A., (2015), Recuperarea copilului cu autism, Ed., Sitech, Craiova | | | | | | |
| 5. Dumitru, A., (2015), Terapia în Sindromul Down, Evaluare, conținuturi și intervenție terapeutică, Editura Sitech, Craiova | | | | | | |
| 6. Georgescu, M., Georgescu, E., (2003), Semiologie medicală, Ediția alII-a, Editura Didactică și Pedagogică, București | | | | | | |
| 7. Gherasim, L. (ed.), (2004), Medicină internă, Ediția a 2-a , Editura Medicală, București | | | | | | |
| 8. Güelta-Rodriguez, J., Garcia-Muro, F., Cano-Diez, B., Rodríguez-Fernández, Á. L., Lambeck, J., & Palacios-Ceña, D. (2017). Identification of intervention categories for aquatic physical therapy in pediatrics using the | | | | | | |

- International Classification of Functioning, Disability and Health-Children and Youth: a global expert survey. Brazilian journal of physical therapy, 21(4), 287-295.
9. Hope, R. A., Longmore, J. M., Hodgetts, T. S., Ramrakha, P. S., (1995), Oxford – Manual de medicină clinică. Ediția a III-a, Editura Medicală S.A., București
 10. Iconaru, E., I., (2010), Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală, Editura Universitară, Craiova
 11. İpek, Ö., Akyolcu, Ö., & Bayar, B. (2017). Physiotherapy and Rehabilitation in a Child with Joubert Syndrome. Case reports in pediatrics, 2017, 8076494.
 12. Ispas, C., (1998), Notiuni de semiologie medicală pentru kinetoterapeuți, Editura Art Design, București
 13. Lee, K. H., Park, J. W., Lee, H. J., Nam, K. Y., Park, T. J., Kim, H. J., & Kwon, B. S. (2017). Efficacy of Intensive Neurodevelopmental Treatment for Children With Developmental Delay, With or Without Cerebral Palsy. Annals of rehabilitation medicine, 41(1), 90-96.
 14. Rabolu, E., (2009), Masaj și tehnici complementare de masaj, Editura Universitară, Craiova
 15. Robănescu, N., Marcu, V., Robănescu, L., Stanciu, M. M., (2001), Reeducarea neuromotorie; recuperare funcțională și readaptare, Editura Medicală
 16. Mogoș, Gh., (1989), Urgențe în medicina internă, Editura Medicală, București
 17. Moldovan, T., (1993), Semiologie clinică medicală, Editura Medicală, București
 18. Mușu, I., Taflan, A., (1999), Terapia ocupațională a persoanelor cu deficiențe intelective, Editura All, București
 19. Tătaru, AM., Dumitru A., (2006), Kinetoterapia în afecțiunile neurologice, Ed. Universității din Pitești

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajaților din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemicе, cât și cu cerințele angajaților din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate participativă Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz Evaluarea finală | Întrebări teoretice și probe practice Probă orală – prezentarea cietului de practică Sustinerea orală a unui studiu de caz | 30% 40% 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de activități practice. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de lucrări practice. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de laborator,
Conf. univ. dr. Dumitru Andrei
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentalului,
21 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Metodologia cercetării și analiza datelor în activitățile fizice adaptate, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|-----|--|----|-----|-------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | Metodologia cercetării și analiza datelor în activitățile fizice adaptate | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | Conf. univ. dr. Bădescu Victor | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | Conf. univ. dr. Bădescu Victor | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | laborator | 1 |
| 3.2 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.3 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.4 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.5 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Laboratorul disciplinei, echipamente, instalații și aparatură de laborator, calculator, Internet. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar • C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități • C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități • C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea caracteristicilor teoretice și aplicative ale cercetării științifice specifice activităților fizice adaptate. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea caracteristicilor, obiectivelor și funcțiilor cunoașterii și cercetării științifice • introducere în metodologia generală a cercetării și a celei specifice domeniului • cunoașterea strategiilor de cercetare științifică aplicativă |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|------------------|--|----------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1 | Noțiuni fundamentale ale cercetării științifice | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 2 | Măsurarea și evaluarea în cercetare | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 3 | Studiul documentelor și metode de analiză | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 4 | Metodele experimentale | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 5 | Studiul de caz în activitățile fizice adaptate | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 6 | Statistica și argumentarea rezultatelor cercetării | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |
| 7 | Redactarea raportului de cercetare | 2 | Prelegerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector |

Bibliografie

- Bădescu, Victor (2020), Note de curs - Metodologia cercetării și analiza datelor în activitățile fizice adaptate, uz intern.
- Chelcea, S. (2007), Metodologia cercetării sociologice – metode cantitative și calitative, Editura economică București, ediția a III-a.
- Cucu-Ciuhan, Geanina (2003), Introducere în cercetarea psihologică, Editura SYLVI București.
- Epuran, Mihai (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Editura FEST, București, ediția a II-a.
- Rădulescu, Mihaela (2011), Metodologia cercetării științifice – elaborarea lucrărilor de licență, master, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, ediția a II-a.
- Thomas, Jerry și Nelson, Jack (1996), Metodologia cercetării în activitatea fizică, vol. I și II, Revista Sportul de Performanță nr. 375-377, MTS – CCPS, București.
- Tüdös, Ștefan (1993), Elemente de statistică aplicată, ANEFS, București.

| 8.2. Aplicații – Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------------------------------|---|----------------|---|--|
| 1 | Noțiunile fundamentale ale cercetării științifice | 2 | Expunerea, Conversația, Dezbaterea | Calculator, Internet, suport scris |
| 2 | Măsurarea și evaluarea în cercetare | 2 | Expunerea, Conversația, Dezbaterea | Calculator, Internet, suport documentar |
| 3 | Informatica documentară și tehnici de documentare | 2 | Expunerea, Conversația, Dezbaterea, Exersarea, Lucrul în echipă | Calculator, Internet, suport scris |
| 4 | Statistica aplicată în domeniul activităților fizice adaptate | 4 | Expunerea, Conversația, Dezbaterea, Exersarea, Lucrul în echipă | Calculator, Internet, suport scris |
| 5 | | | | |
| 6 | Argumentarea rezultatelor cercetării | 4 | Expunerea, Conversația, Dezbaterea, Exersarea, Lucrul în echipă | Calculator, Internet, suport scris , softul SPSS |
| 7 | | | | |

Bibliografie

- Bădescu, Victor (2020), Îndrumar de activități practice - Metodologia cercetării și analiza datelor în activitățile fizice adaptate, uz intern.
- Rădulescu, Mihaela, Metodologia cercetării științifice – elaborarea lucrărilor de licență, master, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, ediția a II-a, 2011.
- Thomas, J., Nelson, J., Metodologia cercetării în activitatea fizică, vol. I și II, Revista Sportul de Performanță nr. 375-377, MTS – CCPS, București, 1996.
- Tüdös, Șt., Elemente de statistică aplicată, ANEFS, București, 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajaților din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemicice, cât și cu cerințele angajaților din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------|
| Curs | Nivelul de cunoaștere al sistemului de cunoștințe teoretice și aplicative ale cercetării științifice Temă de casă | Verificare scrisă | 40% |
| Seminar/ Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Participarea activă la activitățile de seminar • 2. Cunoașterea și înțelegerea problematicii domeniului | <ul style="list-style-type: none"> 1. Prezența și implicarea în activități 2. a. Portofoliu b. Referat | 10% 30% 20% |
| Standard minim de performanță | Nota minimă 5 la toate cerințele de evaluare. | | |

Data completării
17.09.2020

Titular de curs
Conf.univ.dr. Bădescu Victor

Titular de laborator
Conf.univ.dr. Bădescu Victor

Data aprobării
(Consiliul departamentului)
21.09.2020

Director de departament
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Psihologie normală și patologică la persoanele cu dizabilități, ***anul universitar 2020-2021***

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------|-----------------|---|-------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | Psihologie normală și patologică la persoanele cu dizabilități | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I 5 | Semestrul II | 2. 6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestrul | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran. |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Spațiu adecvat care să permită adaptarea formării de lucru la sarcina de lucru. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea particularităților psihice ale persoanelor cu dizabilitate și a diferențelor induse de un anumit tip de dizabilitate. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea mecanismelor normale și patologice care stau la baza funcționării proceselor psihice (senzații, percepții, atenție, memorie, gândire etc.). Înțelegerea necesității abordării de tip diferențial. Cunoașterea caracteristicilor dezvoltării psihice a persoanelor cu dizabilități. Cunoașterea modalităților corectiv-recuperative pentru valorificarea potențialului uman existent și formarea personalității în vederea integrării socio-profesionale. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|---------|-----------------------------------|---|
| 1 Psihologia normală și patologică – delimitări conceptuale. Normalizare versus segregare. Handicapul de intelect: clasificare, etiologie, trăsături de specificitate, particularități ale proceselor psihice, modalități corectiv – recuperative. Rolul APA în recuperarea persoanei cu dizabilități intelectuale. | 2 | | |
| 2 Handicapul de auz: caracterizare, etiologie, clasificare, particularități ale proceselor psihice, recuperare. Rolul APA în recuperarea persoanei cu handicap de auz. Handicapul de vedere: etiologie, caracteristici somatopsihice, particularități ale proceselor psihice, recuperare. Rolul APA în recuperarea persoanei cu handicap de vedere. | 2 | | |
| 3 Handicapurile de motricitate și psihomotricitate: caracterizare, etiologie, clasificare, particularități ale proceselor psihice, recuperare. Rolul APA în recuperarea persoanei cu handicap de motricitate și psihomotricitate. Handicapurile de comportament: caracterizare, etiologie, clasificare, particularități ale proceselor psihice, recuperare. | 2 | Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector, Suport documentar în format Power – Point |
| 4 Tulburări de limbaj: etiologie, clasificare. Tulburări de pronunție: definire, clasificare. Dislalia: definire, caracteristici psihologice ale persoanelor cu dislalia. Rinolalia. Dizartria. Terapia tulburărilor de pronunție. | 2 | | |
| 5 Tulburări de ritm și fluentă: balbismul, tahilalia, bradilalia, logonevroza, aftongia, tulburări pe bază de coree. Etiologie, caracteristici psihologice ale persoanelor cu tulburări de ritm și fluentă. Terapia tulburărilor de ritm și fluentă. | 2 | | |
| 6 Tulburări de voce. Aftona, disfonia, fonastenia. Etiologie, caracteristici psihologice ale persoanelor cu tulburări de voce. Terapia tulburărilor de voce. | 2 | | |
| 7 Tulburări ale scris-cititului. Dislexodisgrafia pe fondul intelectului normal și în contextul limbii române. Tulburări polimorfe ale limbajului: afazia, alalia. Etiologie, caracteristici psihologice. Terapia tulburărilor polimorfe ale limbajului. | 2 | | |

Bibliografie

- Ajuriaguerra, de J. și colab., *Scrisul copilului*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.
- Allport, G. W., *Structura și dezvoltarea personalității*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991.
- Arcan, P., Ciumăgeanu, D., *Copilul deficient mintal*, Editura Facla, Timișoara, 1980.
- Calavrezo, C., *Tulburările limbajului scris*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.
- Ciucurel, Manuela, *Note de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
- Damaschin, D., *Defectologie. Teoria și practica compensației*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973.
- Gherguț, A., *Sinteze de psihopedagogie specială*, Polirom, Iași, 2005.
- Harwood, R.L., Miller, S.A., Vasta, R., *Psihologia copilului*, Editura Polirom, Iași, 2010.
- Mitrofan, I. (coord.), *Copii și adolescenți – probleme, tulburări, evaluare și intervenție*, Editura SPER, București, 2014.
- Mușu, I., Taflan, A., *Terapia educațională integrată*, Editura PRO HUMANITATE, București, 1995.
- Neacșu, I., *Introducere în psihologia educației și a dezvoltării*, Editura Polirom, Iași, 2010.
- Păunescu, C., *Terapia ocupațională a persoanelor cu deficiențe intelective*, Editura All, București, 1999.
- Şchiopu, U., *Psihologia modernă: Către o teorie generală a vîrstelor*, Editura România Press, București, 2008.
- Verza, E., (coord.), *Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei*, T.U.B., București, 1988.
- Verza, E., (coord.), *Probleme de defectologie*, T.U.B, București, 1988.
- Verza, E., *Disgrafia și terapia ei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.
- Verza, E., *Dislalia și terapia ei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.
- Verza, E., *Elemente de psihopedagogia handicapăilor*, Univ. București, 1990.

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---------|-------------------|-----------------------------|
| 1 Normalizare versus segregare. | 2 | Expunerea, | Date anamnestice, |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 2 | Handicapul de intelect: particularități ale proceselor psihice, modalități corectiv –recuperative. Rolul APA în recuperarea persoanei cu dizabilități intelectuale. | 2 | Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz, Descoperire dirijată | fișe de examinare, interviul, Instrumente de evaluare, echipamente specifice |
| 3 | Handicapul de auz: particularități ale proceselor psihice, recuperare. Rolul APA în recuperarea persoanei cu handicap de auz. | 2 | | |
| 4 | Handicapul de vedere: particularități ale proceselor psihice, recuperare. Rolul APA în recuperarea persoanei cu handicap de vedere. | 2 | | |
| 5 | Handicapurile de motricitate și psihomotricitate. | 2 | | |
| 6 | Terapia tulburărilor de pronunție. | 2 | | |
| 7 | Terapia tulburărilor de ritm și fluentă. | 2 | | |

Bibliografie

1. Ajuriaguerre, de J. și colab., *Scrisul copilului*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.
2. Allport, G. W., *Structura și dezvoltarea personalității*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991.
3. Arcan, P., Ciumăgeanu, D., *Copilul deficient mintal*, Editura Facla, Timișoara, 1980.
4. Calavrezo, C., *Tulburările limbajului scris*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.
5. Ciucurel, Manuela, *Note de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
6. Damaschin, D., *Defectologie. Teoria și practica compensației*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973.
7. Gherguț, A., *Sinteze de psihopedagogie specială*, Polirom, Iași, 2005.
8. Harwood, R.L., Miller, S.A., Vasta, R., *Psihologia copilului*, Editura Polirom, Iași, 2010.
9. Mitrofan, I. (coord.), *Copii și adolescenți – probleme, tulburări, evaluare și intervenție*, Editura SPER, București, 2014.
10. Mușu, I., Taflan, A., *Terapia educațională integrată*, Editura PRO HUMANITATE, București, 1995.
11. Neacșu, I., *Introducere în psihologia educației și a dezvoltării*, Editura Polirom, Iași, 2010.
12. Păunescu, C., *Terapia ocupațională a persoanelor cu deficiențe intelective*, Editura All, București, 1999.
13. Șchiopu, U., *Psihologia modernă: Către o teorie generală a vîrstelor*, Editura România Press, București, 2008.
14. Verza, E., (coord.), *Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei*, T.U.B., București, 1988.
15. Verza, E., (coord.), *Probleme de defectologie*, T.U.B., București, 1988.
16. Verza, E., *Disgrafia și terapia ei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.
17. Verza, E., *Dislalia și terapia ei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.
18. Verza, E., *Elemente de psihopedagogia handicapilor*, Univ. București, 1990.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajaților din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate de seminar (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice) Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz | Verificare orală Probă orală – prezentarea temei de casă | 30% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Obținerea unei note finale de 5 (cinci) prin însumarea punctajelor aferente fiecărei componente a notei finale fiind necesar să fie îndeplinite concomitent următoarele două condiții: 1. obținerea a minimum 50% din punctajul acordat evaluării finale, 2. obținerea a minimum 50% din punctajul acordat activității de seminar. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Data aprobării în Consiliul departamentalului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Semiologia persoanelor cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și a Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|----------------|----|-----------------------|--------|--------------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Semiologia persoanelor cu dizabilități | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Luminița Georgescu | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Prof. univ. dr. Luminița Georgescu | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5. Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7. Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|---|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | L | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | L | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 83 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sală de laborator dotată cu echipamente și materiale specifice. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv general cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea tehniciilor și manevrelor de examinare clinică la pacienții cu dizabilități. Recunoașterea diferențelor comorbidități suprapuse și a stadiilor lor evolutive în vederea stabilirii unui program recuperator adecvat. Cunoașterea importanței factorilor psihosociai de adaptare postdizabilitate. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite | | |
|--|---|---------|--|---|--|--|
| 1 | Dizabilitatea înăscută sau dobândită, impact psihosocial al dizabilității și impactul activităților de recuperare, reabilitare. | 1 | Prelegere Dezbateră | Laptop, Videoproiecto Suport documentar | | |
| 2 | Dizabilități înăscute, congenitale sau prin traumatisme obstetricale. | 1 | | | | |
| 3 | Dizabilități prin tulburări ale creșterii și dezvoltării. | 1 | | | | |
| 4 | Disfuncția pulmonară cronică. | 1 | | | | |
| 5 | Dizabilitatea indusă de cardiopatii. | 1 | | | | |
| 6 | Dizabilitatea indusă de amputații. | 1 | | | | |
| 7 | Dizabilitatea indusă de leziuni cerebrale traumatice. | 1 | | | | |
| 8 | Dizabilitatea indusă de leziuni ale măduvei spinării. | 1 | | | | |
| 9 | Dizabilitatea indusă de artroză. | 1 | | | | |
| 10 | Dizabilitatea indusă de AVC. | 1 | | | | |
| 11 | Dizabilitatea indusă de boala Parkinson. | 1 | | | | |
| 12 | Dizabilitatea indusă de scleroza multiplă. | 1 | | | | |
| 13 | Dizabilitatea indusă de arsuri. | 1 | | | | |
| 14 | Dizabilitatea indusă de durerea cronică. | 1 | | | | |
| Bibliografie | | | | | | |
| 1. Bruckner, I., <i>Semiologie medicală</i> , Editura Medicală, București, 2002. | | | | | | |
| 2. Câmpeanu, Melania, <i>Kinetoterapia deficiențelor fizice</i> , Editura Napoca Star Cluj-Napoca, 2003. | | | | | | |
| 3. Engstrom, B., Van de Ven, C., <i>Physiotherapy for amputees – The Roehampton approach</i> , Editura Churchill Livingstone, New York, USA, 1985. | | | | | | |
| 4. Georgescu, Luminița, <i>Note de curs</i> , Universitatea din Pitești, 2020. | | | | | | |
| 5. Georgescu, M., Georgescu, E., <i>Semiologie medicală</i> , Ediția a III-a, Editura Didactică și pedagogică, București, 2003. | | | | | | |
| 6. Ispas, C., <i>Noțiuni de semiologie medicală pentru kinetoterapeuți</i> , Editura Art Design, București, 1998. | | | | | | |
| 7. O'Sullivan, S., Schmitz, T., <i>Physical Rehabilitation – Assessment and Treatment</i> , Editura Jaypee Brothers, New Delhi, India, 2001. | | | | | | |
| 8. Pârvulescu, V. N., Trăistaru, R., <i>Semiologie și noțiuni de patologie medicală pentru kinetoterapeuți</i> , Editura Universitară Craiova, 2003. | | | | | | |
| 9. Talley, N., O'Connor, S., <i>Examinarea clinică</i> , Editura Științelor medicale, București, 2005. | | | | | | |
| 8.2. Aplicații – Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite | | |
| 1 | Examinarea clinică generală a pacientului cu dizabilități – semne vitale și aprecierea impactului adaptativ psihosocial. | 4 | Studiul de caz Exercițiul Dezbaterea | Supor documentar. | | |
| 2 | Evaluarea musculoscheletală a pacientului cu dizabilități, a funcției motorii, teste paraclinice (EMG) și analiza mersului. | 4 | | | | |
| 3 | Evaluarea neurologică senzorială și a coordonării pacientului cu dizabilități. | 4 | | | | |
| 4 | Evaluarea disfuncțiilor cognitiv-perceptuale, de limbaj și vorbire. | 4 | | | | |
| 5 | Evaluarea funcțională globală și evaluarea de mediu din punct de vedere al pacientului cu dizabilități. | 4 | | | | |
| 6 | Evaluarea ortotică și prostetică a pacientului cu dizabilități. | 4 | | | | |
| 7 | Recapitulare la patul bolnavului. | 4 | | | | |
| Bibliografie | | | | | | |
| 1. Bruckner, I., <i>Semiologie medicală</i> , Editura Medicală, București, 2002. | | | | | | |
| 2. Câmpeanu, M., <i>Kinetoterapia deficiențelor fizice</i> , Editura Napoca Star Cluj-Napoca, 2003. | | | | | | |
| 3. Georgescu, M., Georgescu, E., <i>Semiologie medicală</i> , Ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003. | | | | | | |
| 4. O'Sullivan, S., Schmitz, T., <i>Physical Rehabilitation – Assessment and Treatment</i> , Editura Jaypee Brothers, New Delhi, India, 2001. | | | | | | |
| 5. Pârvulescu, V. N., Trăistaru, R., <i>Semiologie și noțiuni de patologie medicală pentru kinetoterapeuți</i> , Editura Universitară Craiova, 2003. | | | | | | |
| 6. Talley, N., O'Connor, S., <i>Examinarea clinică</i> , Editura Științelor medicale, București, 2005. | | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajaților din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | Probă scrisă – subiecte | |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|----------------|
| | Evaluare finală | teoretice | 50% |
| 10.5 Laborator | Activitate laborator Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz | Participare activă la activitățile de laborator Probă orală – prezentarea temei de casă | 30% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator. | | |

Data completării
18 septembrie 2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Titular de laborator
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Stagiu de abilități practice 2, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|-----------|----|---------------------------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|---------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | Stagiu de abilități practice 2 | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | - | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I 5 | Semestrul | II | 2. 6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | DSI / L |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|---|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | - | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | S / L / P | - |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 160 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | S / L / P | 160 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 15 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 175 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 7 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | - |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de kinetoterapie dotată cu aparatura necesară realizării programelor de recuperare: banchetă de kinetoterapie, saltele, spaliere, gymball, mingi medicinale, extensoare, benzi elastice, gantere de diferite greutăți, stepper, bicicletă staținară, bandă rulantă, oglindă, roata "marinarului", placă de echilibru, cadre de mers, fotoliu rulante, dinamometru, goniometru, compas antropometric, bandă metrică, ciocanel de reflexe, tensiometru etc. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/functii de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Demonstrarea unor abilități de raționament clinic de înaltă calitate și transpunerea cunoștințelor teoretice din domeniul reabilitării în abilități și atitudini adecvate abordării problemelor individuale și ale grupurilor de pacienți în contextul diferitelor medii de furnizare a serviciilor de recuperare și reabilitare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare a informațiilor despre factorii de risc ai stării de sănătate și consecințelor dizabilante ale diferitelor boli, din perspectiva fizioterapeutului. • Conceperea și aplicarea unei varietăți de intervenții terapeutice compatibile cu starea pacienților inclusiv, exerciții fizice terapeutice, hidroterapie, electroterapie, masaj și tehnici de stimulare neuromotorie. • Însușirea abilităților de înregistrare cronologică a serviciilor de fizioterapie furnizate, a răspunsului la intervenția terapeutică și a rezultatelor obținute. • Asigurarea suportului pentru includerea socială a persoanelor cu dizabilități (în special a copiilor) în cadrul diferitelor programe comunitare sau de activități fizice adaptate. • Demonstrarea capacitatii de argumentare solidă a practicilor fizioterapeutice folosind o varietate de formate, inclusiv comunicarea scrisă și orală. • Învățarea prin activitate practică și dezvoltarea comportamentului profesional. • Cunoașterea și aplicarea valorilor și gândirii etice în cadrul procesului de reabilitare. • Conștientizarea și identificarea nevoilor de formare continuă, comunicare eficientă, rezolvare de probleme și luarea deciziilor. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|--|---------|---|--|
| 1 | | | | |
| Bibliografie | | | | |
| 1. | | | | |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Familiarizarea cu mediul de desfășurare a stagiuului. Privire de ansamblu asupra rolului fizioterapeutului în funcție de contextul de practică: menținerea sănătății și a stării de bine, reabilitare, educație pentru sănătate și terapeutică etc. | 6 | Studiul de caz Învățarea auto-direcționată Dezbaterea | Formulare de evaluare Planuri de intervenție Mijloace și echipamente folosite în reabilitare |
| 2 | Aspecte generale cu privire la dezvoltarea comportamentului profesional în rândul studenților, a rolului și responsabilităților la locul de practică: respectarea programului de lucru, stabilirea unor relații armonioase cu pacienții și în cadrul grupurilor de lucru, respectarea regulamentelor interne de siguranță în muncă și a confidențialității datelor etc. | 6 | | |
| 3 | Tendințe actuale în domeniul recuperării medicale, al promovării stării de sănătate și de bine, al rambursării serviciilor de recuperare, al legislației și politicilor privind persoanele cu dizabilități. Influența acestor factori asupra practicii fizioterapeutului. | 8 | | |
| 4 | Caracteristici ale procesului de evaluare în funcție de contextul de practică și categoria de pacienți vizată. Integrarea abilităților de evaluare/măsurare direcționate de diagnosticul și particularitățile pacienților: realizarea unei anamneze minuțioase, cercetarea principalelor semne și simptome, interogarea cu privire la antecedente și istoricul bolii, explorarea factorilor de risc, a condițiilor de viață și a suportului social, evaluarea clinică funcțională (postura, integritatea senzorială și a tegumentului, somatometrie, goniometrie, echilibru și coordonare, ADL, testing manual muscular, testarea reflexelor etc.) | 24 | | |
| 5 | Expunerea la practicile și metodele fizioterapiei și aplicarea corespunzătoare a acestora în cadrul planului de îngrijire a pacientului (înănd cont de restantul funcțional, efectele terapeutice, indicații și contraindicații): examenul clinic funcțional, tehnici kinetice pasive, tehnici kinetice active, hidroterapie și hidrokinetoterapie, electroterapie, metode de reeducare neuro-motorie, tehnici de facilitare neuro-proprioceptivă etc. | 20 | | |
| 6 | Elemente de bază ale intervenției de recuperare. Efectuarea competență și în condiții de siguranță pentru pacient a tehniciilor de manipulare, poziționare și posturare, masaj terapeutic, exercițiilor fizice terapeutice. Abordarea aspectelor psiho-sociale ale dizabilității: recomandare și consiliere pentru utilizarea fotoliului rulant, training pentru utilizarea corectă a ortezelor și | 20 | | |

| | | | | |
|----|--|----|--|--|
| | protezelor, activități funcționale la domiciliu și la locul de muncă/școală. | | | |
| 7 | Ezersarea și dezvoltarea abilităților de parcurgere a procesului de intervenție (conștientizarea necesitatății de a comunica o rațiune clară și logică pentru procesul de intervenție; folosirea dovezilor din cercetare și a resurselor relevante pentru a lua decizii de intervenție informate; selectarea metodelor și tehnicilor care motivează și provoacă un efort din partea pacientului; reevaluarea periodică, ajustarea sarcinilor și a efortului fizic pentru producerea efectelor dorite) la copii, adulți sau persoane în vîrstă cu dizabilități. | 54 | | |
| 8 | Recomandarea unor programe de exerciții (inclusiv instruirea pacienților), pe care pacienții să le poată executa acasă în condiții de siguranță și eficiență, pornind de la obiectivele identificate în cadrul planului de intervenție fizioterapeutică. | 10 | | |
| 9 | Reflecția asupra propriei practici prin participarea la un proces de evaluare și audit. Recunoașterea situațiilor problematice și dezvoltarea unor relații adevărate care să faciliteze rezolvarea lor. | 8 | | |
| 10 | Integrarea cunoștințelor și abilităților dezvoltate pe parcursul stagiului de practică în cadrul unor studii de caz, relevante pentru specificul activităților de practică desfășurate. | 4 | | |

Bibliografie

1. Albu, C. *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2004.
2. Bușneag, C., *Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2006.
3. Căciulan, E., Stanca, D., *Facilitare – inhibare în kinetoterapie. Ghid practic*, Editura Moroșan, București, 2012.
4. Căciulan, E., Stanca, D., *Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală – Evaluare și kinetoterapie*, Editura Moroșan, București, 2011.
5. Cifu, D. X. și colab., *Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation*, Elsevier, 2015.
6. Ciucurel, C., *Fiziologie*, Editura Universitară, Craiova, 2005.
7. Ciucurel, C., *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
8. Ciucurel, C., Iconaru, E. I., *Introducere în gerontologie*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
9. Constantin, B. (coord.), *Elemente de îngrijiri paliative oncologice și non-oncologice*, Editura Universitară, București, 2006.
10. Cordin, M., *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
11. Crețu, A., *Ghid clinic și terapeutic fizical-kinetic în bolile reumatische*, Editura Bren, București, 2003.
12. Dona, D. (coord.), *Medicina internă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988.
13. Georgescu, L., Avramescu, T. (coordonatori), *Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balnearoclimaterice*, Editura Universității din Pitești, 2013.
14. Georgescu, L., Zhelev, Y., Boyadzhiev, T. (coordonatori), *Ghid de servicii specifice centrelor de wellness și SPA*, Editura Universității din Pitești, 2013.
15. Goodman, C. C., Snyder, T. E., *Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral (Differential Diagnosis In Physical Therapy, 5th Edition)*, Saunders, Elsevier, 2012.
16. Iconaru, E.I., *Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală*, Editura universitară, Craiova, 2010.
17. Iconaru, E. I., *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura Pro Universitară, București; Editura Universitară, Craiova, 2013.
18. Iconaru, E. I., *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitară, București; Editura Universitară, Craiova, 2013.
19. Iordăchescu, F., *Pediatrie*, Vol. I, Editura Națională, București, 1999.
20. Iordăchescu, F., *Pediatrie*, Vol. II, Editura Națională, București, 1999.
21. Kiss, I., *Fiziokinetoterapie și recuperarea medicală*, Editura Medicală, București, 2002.
22. Kiss, I., *Fizio-kinetoterapie și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor*, Editura Medicală, București, 2007.
23. Manole, V., Manole, L., *Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie*, Editura Pim, Iași, 2009.
24. Marcu, V., Matei, C., *Facilitarea neuroproprioceptivă în asistența kinetică*, Editura Universității din Oradea, 2005.
25. Ochiană, G., *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii*, Editura Pim, Iași, 2008.
26. Ochiană, G., *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice I*, Editura Pim, Iași, 2006.
27. Rabolu, E., *Managementul activităților fizice la persoanele de vîrstă a treia*, Editura Universitară, Craiova, 2009.
28. Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008.
29. Toma, Șt. *Tehnici de manevrare a bolnavului*, Editura Universitară Craiova, 2006.
30. World Health Organisation, Organizația Mondială a Sănătății, *Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății – Versiunea pentru copii și tineri*, Editura Alpha MDN, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemică, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate participativă Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz Evaluarea finală | Întrebări teoretice și probe practice Probă orală – Prezentarea caietului de practică Sustinerea orală a unui studiu de caz | 30% 40% 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Studentii demonstrează înțelegerea necesității unei abordări globale a problemelor de sănătate și pot aplica cunoștințele teoretice pentru conceperea și implementarea unor programe individualizate de kinetoterapie. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de activitate practică. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Kinetoprofilaxia sindromului de decondiționare al vârstnicilor, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știință Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|-----|-----------|----|-----------------------|--------|-------------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Kinetoprofilaxia sindromului de decondiționare al vârstnicilor | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestrul | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran. |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar cu aparatura din dotare. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de procesul de îmbătrânire a individului și a populației, precum și a tehniciilor și metodelor specifice gerontoprofilaxiei aplicabile în cadrul serviciilor de asistență și îngrijire a persoanelor vîrstnice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea îmbătrânirii individului ca un proces fiziologic care debutează încă din momentul concepției, antrenând o serie de modificări cantitative și calitative, de natură morfo-funcțională, care se succed de-a lungul vieții, interesând în mod diferit și asincron diferențele apărute și sisteme ale organismului. Înțelegerea instalării progresive a sindromului de decondiționare al vîrstnicului, cu impact vulnerabil din punct de vedere medical și social. |

| | |
|--|---|
| | • Înțelegerea importanței profilaxiei primare și secundare a sindromului de decondiționare al vârstnicilor; aprofundarea metodelor de evaluare a programelor de intervenție profilactică. |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|---|---------|---|---|
| 1 | Introducere în fiziologia îmbătrânirii. Stadiularea creșterii și dezvoltării organismului. Bătrânețea ca etapă de vîrstă. Vârstnicul "sănătos": caracteristici, mituri și prejudecăți. Factorii care influențează starea de sănătate a vârstnicilor. | 2 | Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector, Suport documentar în format Power – Point |
| 2 | Noțiuni de demografie – caracteristici ale procesului de îmbătrânire demografică în România și pe plan mondial. Fenomenul tranzitiei demografice – o realitate a societății contemporane. Între „revoluția gri” și vizuirea „demografiei apocaliptice”; alte perspective asupra procesului de îmbătrânire a populației. | 2 | | |
| 3 | Cadrul teoretic general al decondiționării. Sindromul de decondiționare al vârstnicului: cauze, circumstanțe de apariție și efectele sale majore. Tabloul clinic al decondiționării. Masa musculară a vârstnicului și sarcopenia. Osteoporoză în cursul decondiționării. | 2 | | |
| 4 | Efectele cardio-vasculare ale repausului prelungit la pat. Alte perturbări ale homeostaziei în cadrul decondiționării. Paralelă între decondiționarea vârstnicului și sindromul de imponderabilitate (de microgravitație). | 2 | | |
| 5 | Decondiționarea vârstnicului în cursul hospitalismului: epidemiologie, factori precipitanți, consecințe în plan fizic, psihic, social. Tratamentul și profilaxia decondiționării din cursul hospitalismului. Bariere ale mediului și atitudinale față de mobilizarea pacienților vârstnici. | 2 | | |
| 6 | Principii și programe de kinetoprofilaxie primară și secundară la vârstnici. | 2 | | |
| 7 | Terapia ocupațională ca metodă de intervenție la vârstnici cu sindrom de decondiționare. Procesul terapeutic ocupațional: structură și implementare practică. Mijloace și tehnici specifice terapiei ocupaționale utilizate în sindromul de decondiționare la vârstă a treia. | 2 | | |

Bibliografie

1. Bălăceanu-Stolnici, C., *Geriatrie practică*, Editura Medicală Amaltea, București, 1998.
2. Beers, M.H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics*, Third Edition, Merck Research Laboratories, 2000.
3. Bogdan, C., *Elemente de geriatrie practică*, Editura Medicală, București, 1992.
4. Bogdan, C., *Geriatrie*, Editura Medicală, București, 1997.
5. Bogdan, C., Stoianovici, Ş., *Ghid de nursing geriatric*, Editura Zecasin, București, 1997.
6. Carlsen, M. B., *Creative aging: A meaning-making perspective*, W. W. Norton & Co, New York, 1991.
7. Ciucurel, C., *Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică*, Editura Universitară, Craiova, 2005.
8. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, *Introducere în gerontologie*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
9. Ciucurel, C., *Suport de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
10. Craik, F. I., Salthouse, T. A. (Eds.), *The handbook of aging and cognition*, Hillsdale, NJ: L. Erlbaum Associates, 1992.
11. Duda, R., *Gerontologie medico-socială*, Editura Junimea, Iași, 1980.
12. Dumitru, M., *Bazele geronto-cardiologiei*, Editura Medicală, București 1979.
13. Felton, B. J., Revenson, T. A., *The psychology of health: Issues in the field with special focus on the older person*. In I. Parham, L. Poon, & I. Siegler (Eds.), ACCESS: Aging curriculum content for education in the social-behavioral sciences, Springer, New York, 1990.
14. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*, 8th Edition, Elsevier, 2016.
15. Fiske, M., Chiriboga, D. A., *Change and continuity in adult life*, CA: Jossey-Bass Inc., San Francisco, 1990.
16. Florea, Aurelia, *Bătrânlul în familie*, Probleme de geriatrie, Editura I.N.G.G., București, 1998.
17. Ghidrai, O., *Geriatrie și gerontologie*, Editura Srima, Cluj, 2000.
18. Gonçalves, S., Paquete, P., Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D., *Occupational therapy in elder care – Course for OT students*, Joint Action Project, ENOTHE, 2005.
19. Kielhofner, G., *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția a 3-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, 2002.
20. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., *Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course*, Springer Publishing Company, 2014.
21. Mateescu, R., *Bazele fiziológice ale gerontoprofilaxiei*, Editura Helicon, Timișoara, 1996.
22. Popescu, C. D., *Îmbătrânirea creierului și a sistemului său arterial*, Editura Polirom, Iași, 1997.
23. Prada, G. I., *Geriatrie și gerontologie*, Editura Medicală, București, 2001.

24. Rădulescu, S. M., *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București, 2002.
25. Resnick, B. (eds.), *Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings*, Volume 36, 2016.
26. Saxon, S. V., Etten, M. J., *Physical change and aging: A guide for the helping professions* (third edition), Tiresias Press, New York, 1994.
27. Tallis, R. C., Fillit, H. M., Brocklehurst, J. C (eds), *Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology*, Fifth edition, Churchill Livingstone, 1998.
28. Timiras, P. S. (Ed.), *Physiological basis of aging and geriatrics* (second edition), Boca Raton, FL: CRC Press, 1994.

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|--|---------|--|---|
| 1 | Etapizarea procesului de îmbătrânire. Rolul kinetoterapeutului în geriatrie și abordarea practicii centrate pe client. Obiectivele managementului clinico-terapeutic la vârstnicii cu diverse tipuri de fragilitate. | 2 | Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz, Descoperire dirijată | Suport documentar, date anamnestice, fișe de examinare, interviu, echipamente specifice |
| 2 | Screeningul de apreciere al vârstnicului "sănătos" și termenele de realizare în vederea profilaxiei sindromului de decondiționare al acestuia. | | | |
| 3 | Profilaxia primară a sindromului de decondiționare al vârstnicului. | | | |
| 4 | Profilaxia secundară a sindromului de decondiționare al vârstnicului. | | | |
| 5 | Tehnici și metode de kinetoterapie în sindromul de decondiționare al vârstnicului. | | | |
| 6 | Strategii geriatriche pentru încreștinarea ritmului de îmbătrânire și tipuri de terapii „antiaging”. Tratamentul Aslan – scurt istoric, actualitatea utilizării derivațiilor de procaină pentru optimizarea stării bio-psihologice a vârstnicilor. Alte metode „antiaging” cu aplicabilitate la vârstnici, în mediu spitalicesc, instituțional sau la domiciliu. | | | |
| 7 | Aplicarea modelelor de practică Persoană – Mediu – Ocupație în sindromul de decondiționare la vârstnici. Procesul intervențional de terapie ocupațională – studii de caz. | | | |

Bibliografie

1. Beers, M.H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics*, Third Edition, Merck Research Laboratories, 2000.
2. Ciucurel, C., *Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică*, Editura Universitară, Craiova, 2005.
3. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, *Introducere în gerontologie*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
4. Craik, F. I., Salthouse, T. A. (Eds.), *The handbook of aging and cognition*, Hillsdale, NJ: L. Erlbaum Associates, 1992.
5. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*, 8th Edition, Elsevier, 2016.
6. Ghidrai, O., *Geriatrie și gerontologie*, Editura Srima, Cluj, 2000.
7. Gonçalves, S, Paquete, P, Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D., *Occupational therapy in elder care – Course for OT students*, Joint Action Project, ENOTHE, 2005.
8. Kielhofner, G., *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția a 3-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, 2002.
9. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., *Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course*, Springer Publishing Company, 2014.
10. Mateescu, R., *Bazele fiziológice ale gerontoprofilaxiei*, Editura Helicon, Timișoara, 1996.
11. Popescu, C. D., *Îmbătrânirea creierului și a sistemului său arterial*, Editura Polirom, Iași, 1997.
12. Prada, G. I., *Geriatrie și gerontologie*, Editura Medicală, București, 2001.
13. Rădulescu, S. M., *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București, 2002.
14. Resnick, B. (eds.), *Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings*, Volume 36, 2016.
15. Saxon, S. V., Etten, M. J., *Physical change and aging: A guide for the helping professions* (third edition), Tiresias Press, New York, 1994.
16. Tallis, R. C., Fillit, H. M., Brocklehurst, J. C (eds), *Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology*, Fifth edition, Churchill Livingstone, 1998.
17. Timiras, P. S. (Ed.), *Physiological basis of aging and geriatrics* (second edition), Boca Raton, FL: CRC Press, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate de seminar (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice) Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz | Verificare orală Probă orală – prezentarea temei de casă | 30% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de seminar și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la seminar. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Titular de seminar / laborator,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Particularități ale asistenței de recuperare în afecțiunile ortopedico-traumatice ale persoanelor cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------|-----------|---|--|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | Particularități ale asistenței de recuperare în afecțiunile ortopedico-traumatice ale persoanelor cu dizabilități | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | Conf. univ. dr. Dumitru Andrei | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | | Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-------------------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | seminar/laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 72 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 100 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Laboratorul disciplinei (sala B 129), dotată cu aparatură specifică activităților de recuperare |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1 - Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 - Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinare C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5 - Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| | CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/functii de conducere CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

| | |
|--------------|--|
| transversale | |
|--------------|--|

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice legate de recuperarea leziunilor ortopedico-traumatice și alcătuirea programelor kinetoterapeutice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea obiectelor de studiu ale ortopediei, traumatologiei și a interrelației lor cu kinetoterapia; • familiarizarea studenților cu mecanismele cicatrizării normale și patologice la nivelul fiecărui tip de țesut afectat în cadrul unui proces lezional-traumatic; • prezentarea principalelor afecțiuni ortopedico-traumatologice și implicit a mecanismelor etio-patogenice și fizio-patologice ce stau la baza lor; • înțelegerea modalităților de rezolvare ortopedică și/sau chirurgicală a acestor afecțiuni și mai ales însușirea indicațiilor, principiilor și metodelor kinetoterapiei profilactice, curative și de recuperare, precum și a obiectivelor kinetoterapice ce trebuie să se pot fi stabilite de la caz la caz, în vederea corectării unor defecțiuni ale sistemului locomotor (congenitale sau dobândite), a readucerii cât mai aproape de normal a capacitațiilor funcționale a diferitelor structuri interesante într-un proces traumatic. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|--|--------|------------------------|---|
| 1 | Rolul și importanța kinetoterapiei în recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor: parametri generali, caracteristici generale ale sedinței de tratament kinetic, principii ale aplicării exercițiului fizic terapeutic. | 1 oră | Prelegere Dezbateră | Laptop, Videoproiector Suport documentar |
| 2 | Metode terapeutice conservative chirurgicale și minim invazive | 1 oră | | |
| 3 | Afectiuni ortopedico-traumatice ale umărului și posibile sechete posttraumatice. | 2 ore | | |
| 4 | Afectiuni ortopedico-traumatice ale cotului și măinii și posibile sechete posttraumatice. | 2 ore | | |
| 5 | Afectiuni ortopedico-traumatice ale șoldului și posibile sechete posttraumatice. | 2 ore | | |
| 6 | Afectiuni ortopedico-traumatice ale genunchiului și posibile sechete posttraumatice. | 2 ore | | |
| 7 | Afectiuni ortopedico-traumatice ale gleznei și piciorului și posibile sechete posttraumatice. | 2 ore | | |
| 8 | Afectiuni ortopedico-traumatice ale cutiei craniene și ale coloanei vertebrale cervicale și posibile sechete posttraumatice. | 2 ore | | |

Bibliografie

1. Baciu C., (1981), Aparatul locomotor, Editura Medicală, București.
2. Bhandari M, Sprague S, Hanson B, et al. Health-related quality of life following operative treatment of unstable ankle fractures: a prospective observational study. *J Orthop Trauma* 2004;18:338-45.
3. Budică C., (2005), Kinetoterapie în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației Români de Mâine, București.
4. Ciucurel C., (2005), Fiziologie, Editura Universitară, Craiova.
5. Cordun Mariana, (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București.
6. Cordun Mariana, (2009), Kinantropometrie, Editura CD Press, București.
7. Dijkstra PU, Groothoff JW, ten Duis HJ, et al. Incidence of complex regional pain syndrome type I after fractures of the distal radius. *Eur J Pain* 2003;7:457-62.
8. Dumitru, A. (2020), Note de curs, Universitatea din Pitești, Pitești.
9. Drăgan, I. (2002), Medicina sportivă, , Editura Medicală, București.
10. Ionescu A., (1994), Gimnastică Medicală, Editura All, București.
11. Ispas C., (1998), Noțiuni de semiologie pentru kinetoterapeuti, Editura Art Design, București.
12. Kiss I., (2002), Fizio-kinetoterapie și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București.
13. Pollak AN, McCarthy ML, Bess RS, et al. Outcomes after treatment of high-energy tibial plafond fractures. *J Bone Joint Surg Am* 2003;85-A:1893-900.
14. Russell TA. Fractures of the tibial diaphysis. In: Levine AM, editor. *Orthopaedic knowledge update trauma*. Rosemont (IL): American Academy of Orthopaedic Surgeons; 1996. p. 171-9.
15. Sbenghe T., (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.
16. Sbenghe, T.,(2002), Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București.

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator | | Nr ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--------------------------------------|---|--------|-----------------------------|---|
| 1 | Particularități ale intervenției kinetoterapeutice în traumatologia umărului. Obiective generale, obiective | 2 ore | Exercițiu Studiul de caz | Taliometru, căntar, bandă metrică, compas |

| | | | | |
|---|---|-------|--|--|
| | specifice, mijloace și tipuri de exerciții recomandate. | | | |
| 2 | Particularități ale intervenției kinetoterapeutice în traumatologia cotului. Obiective generale, obiective specifice, mijloace și tipuri de exerciții recomandate | 2 ore | | |
| 3 | Particularități ale intervenției kinetoterapeutice în traumatologia pumnului și măinii. Obiective generale, obiective specifice, mijloace și tipuri de exerciții recomandate | 2 ore | | |
| 4 | Particularități ale intervenției kinetoterapeutice în traumatologia șoldului. Obiective generale, obiective specifice, mijloace și tipuri de exerciții recomandate | 2 ore | | |
| 5 | Particularități ale intervenției kinetoterapeutice în traumatologia genunchiului. Obiective generale, obiective specifice, mijloace și tipuri de exerciții recomandate | 2 ore | | |
| 6 | Particularități ale intervenției kinetoterapeutice în traumatologia gleznei și piciorului. Obiective generale, obiective specifice, mijloace și tipuri de exerciții recomandate | 2 ore | | |
| 7 | Kinetoterapia în traumatologia coloanei vertebrale. Particularități ale programului de recuperare în funcție de segmentul afectat. Obiective generale, obiective specifice, mijloace și tipuri de exerciții recomandate. Conduita igienică de crutare a solicitărilor segmentelor coloanei vertebrale afectate. | 2 ore | | |

Bibliografie

1. Baciu C., (1981), Aparatul locomotor, Editura Medicală, București.
2. Budică C., (2005), Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației Români de Mâine, București.
3. Ciucurel C., (2005), Fiziologie, Editura Universitară, Craiova.
4. Cordun Mariana, (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București.
5. Cordun Mariana, (2009), Kinantropometrie, Editura CD Press, București.
6. Drăgan, I. (2002), Medicina sportivă, , Editura Medicală, București.
7. Ionescu A., (1994), Gimnastică Medicală, Editura All, București.
8. Ispas C., (1998), Noțiuni de semiologie pentru kinetoterapeuți, Editura Art Design, București.
9. Kiss I., (2002), Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București.
10. Necsoi I.C., (2011), Actualități în abordarea tratamentului kinetic, Editura Universității din Pitești, Pitești.
11. Sbenghe T., (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.
12. Sbenghe, T.,(2002), Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociatiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemicice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Lucrare scrisă – subiecte teoretice | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Testare continuă pe parcursul semestrului Testare periodică Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare | Participare la activitățile practice Probă orală – întrebări teoretice și exemplificări practice Probă orală – prezentarea temei de casă | 20% 20% 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Dumitru Andrei

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentalui,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Ingrijirile paliative la persoanele cu dizabilitati,
anul universitar 2020-2021**1. Date despre program**

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești | | | | | | | |
| 1.2 | Facultatea | Stiinte, Educație fizică și Informatică | | | | | | | |
| 1.3 | Departamentul | Asistenta Medicala si Kinetoterapie | | | | | | | |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice | | | | | | | |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master | | | | | | | |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități | | | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------|-----------|---|-------------------|--------|-----|---------------------|-------|--|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | Îngrijirile paliative la persoanele cu dizabilitati | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | Conf. univ. dr. Fierou Ion Emil | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | Conf. univ. dr. Fierou Ion Emil | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | I 2. 6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DSI/A | |

3.Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|---|-----|-------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | seminar/laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 1 | 3.6 | seminar/laborator | 1 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | | | 3 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5.Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală de curs cu minim 60 de locuri, computer și videoproiector |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de kinetoterapie |

6.Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar • C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități • C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități • C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități • C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ➤ familiarizarea studentilor cu simptomele, semnele si managementul paliativ in cazul unor afecțiuni întâlnite în practica kinetoterapică, în vederea acordării de îngrijiri adecvate la persoanele cu dizabilități în stadiul terminal |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ➤ dezvoltarea unui model instrucțional bazat pe înlăturarea barierelor pentru accesul populației la serviciile de kinetoterapie paliativă ➤ dezvoltarea unui respect față de corpul uman, a unei atitudini profesioniste în examinare și îngrijire ➤ modificarea atitudinilor negative față de persoanele cu deficiențe fizice și responsabilizarea studentilor față de riscul unei atitudini dezumanizante pe parcursul îngrijirii pacientului; terminal ➤ dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional și de elaborare a unui plan de reevaluare ulterioare în concordanță cu nevoile și posibilitățile individuale; ➤ dezvoltarea unui raționament clinic comprehensiv astfel încât evaluarea și reevaluarea să ofere premizele îndeplinirii obiectivelor generale și specifice ale programului kinetoterapeutic de creștere a calității vieții; ➤ promovarea necesității realizării unei fișe a pacientului care să îndeplinească atât rolul de bază de date, instrument de feedback pozitiv pentru pacient, cât și document medico-legal; ➤ promovarea vieții și pregătirea pacientului și familiei în acceptarea momentului final. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|---|---------|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | Istoricul dezvoltării îngrijirilor paliative. Îngrijirile paliative de-a lungul istoriei. Începuturile moderne ale îngrijirilor Paliative. Implicarea și sprijinul mecanismelor internaționale. Dezvoltarea îngrijirilor Paliative în România. Îngrijirile paliative în epoca modernă. | 2 | | |
| 2 | Îngrijirea paliativă. Considerații generale. Obiective. Etapizare. Principii generale. Medii de îngrijire și servicii. Politici și organizare. Educație și instruire în îngrijirile paliative. Comunicarea cu pacientul și familia. Echipele, lucrul în echipă și planificarea îngrijirii. | 4 | | |
| 3 | Tratamentul durerii în medicina paliativă. Fiziologia și fiziopatologia durerii. Tipuri de durere în medicina paliativă. Tratamentul durerii în îngrijirea paliativă. Tratamentul durerii la copii. Tratamentul durerii la vârstnici. | 2 | Prelegere interactivă | Calculator, videoproiector |
| 4 | Urgențe în îngrijirile paliative. Sindromul de compresiune mediastinală. Sindromul de compresiune medulară. Hipercalcemie. Ocluzia intestinală. Icterul. Astenia. Depresia. Dispnea. | 2 | | |
| 5 | Îngrijirile paliative în geriatrie. Îmbâtrânirea populației. Morbiditate și mortalitate geriatrică. Dimensiunile morții în geriatrie. Particularități ale persoanei vârstnice. Percepția persoanelor vârstnice asupra morții. Diversitatea patologiei sfârșitului vieții. Diversitatea contextului familial | 2 | | |
| 6 | Îngrijirile paliative în demențe. Morbiditatea prin demență în România. Nevoia de îngrijiri paliative în demențe. Îngrijiri paliative ale persoanelor cu demență – particularități. Principii și tehnici de îngrijiri paliative în demențe. | 2 | | |

Bibliografie

- Benea E.O., Sterinu A.,(2001) Managementul bolnavului cu infectie HIV, "Matei Balș", București;
 Bruckner I., (2002) Semiologie medicală, Editura Medicală, București;
 Bogdan C., & colab (2006) – Elemente de îngrijiri paliative, Editura Universitară București;
 Fieroiu, E. I. (2020), Îngrijirile paliative la persoanele cu dizabilitati, Universitatea din Pitești, Pitești.
 Margaret O'C., & Sanchia A., (2003) - Palliative Care Nursing: A guide to Practice. eds. Radcliffe;
[Payne S.,\(2008\) - Palliative Care Nursing, Open University Press;](#)
 Petrea S., Lambert J.S.,(2002) Manual pentru îngrijirea copilului infectat cu HIV, Editura Vanemonde, București Popa Velea O.,(2002), Elemente de medicină paliativă, Editura Infomedica, București;
 Skolka E. (2004) Aspecte ale asistenței bolnavului aflat în stadiul terminal Posibilități, limite și dileme fundamentale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;

Talley N. , O'Connor S., (2005) Examinarea clinică, Editura Științelor Medicale, București;
 Witt Sherman D., LaPorte Matzo M., (2006) Palliative care nursing: quality care to the end of life, Springer Publishing Co., New York;

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator | | Metode de predare | Observații Resurse folosite | | |
|--|---|---|--|--|--|
| 1 | Metodologia realizării protocolului de evaluare kinetică. Stabilirea obiectivelor individualizate în funcție de stadiu în care se află pacientul. Foaia de observație a pacientului terminal. | 2 Studiul de caz Lucrul în grup Exercițiul Lucrul în grup Studiul de caz Lucrul în grup Dezbaterea | Sala kinetoterapie plan inclinat și declinat, scaun ortopedic, saltea bancă de gimnastică, pansamente, bandaje | | |
| 2 | Protocol de evaluare kinetică cu ajutorul scalelor de evaluare Palliative Care Outcome Scale – POS și Palliative Performance Scale - PPV | | | | |
| 3 | Plan de intervenție kinetică în îngrijirile paliative adresate creșterii calității vieții, prin combaterea durerii și a altor simptome. | | | | |
| 4 | Mijloace kinetice folosite în urgențe la pacienții aflați în stadiu terminal | | | | |
| 5 | Plan de intervenție kinetică în îngrijirile paliative în geriatrie | | | | |
| 6 | Plan de intervenție kinetică în îngrijirile paliative la pacienții cu demență | | | | |
| Bibliografie | | | | | |
| Bogdan C., & colab (2006) , Elemente de îngrijiri paliative, Editura Universitară București; Ispas C., (2000), Noțiuni de semiologie medicală pentru kinetoterapeuți Editura Art Design, București; Pârvulescu, V.N., Trăistaru R.,(2003) Semiologie și noțiuni de patologie medicală pentru kinetoterapeuți", Editura Universitară Craiova; | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita inclusiunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Lucrare scrisă – subiecte teoretice | 50% |
| 10.5.Seminar/ Laborator/ Temă de casă | Testare continuă pe parcursul semestrului Testare periodică Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare | Evaluare participativă Proba orală – întrebări teoretice și exemplificări practice Probă orală – prezentarea temei de casă | 20% 20% 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările practice | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Fieroiu Ion Emil

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Fieroiu Ion Emil

Data aprobării în Consiliul departamentalui,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr.Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr.Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Kinetoterapia în afectiunile neurologice ale persoanelor cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești | | | | | | | |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică | | | | | | | |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie | | | | | | | |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice | | | | | | | |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master | | | | | | | |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități | | | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|---|-------------------------|---|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Kinetoterapia în afectiunile neurologice ale persoanelor cu dizabilități | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Tătăru Ana Maria | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | Lect. univ. dr. Tătăru Ana Maria | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | 2. Semestrul | I | 2. Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 72 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestrul | 100 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran (sala B 127) |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Laboratorul disciplinei (sala B 129) : instrumente medicale, materiale cu caracter didactic: bicicletă ergometrică, covor rulant, banchetă masaj, bânci gimnastică, spaliere, perete oglinzi, mingi medicinale, extensoare, bastoane, gymball, stepper, gantere cu suport , pat consultație, cadru de mers, fotoliu rulant, aparat poziționat, compas antropometric, tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, goniometru, bandă metrică, taliometru,cronometru, planșe și mulaje anatomicice etc. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

| | |
|--------------|--|
| transversale | |
|--------------|--|

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către masteranzi a cunoștințelor clinice necesare pentru coordonarea și monitorizarea serviciilor de îngrijire, tratament și recuperare a persoanelor cu afecțiuni neurologice în cadrul serviciilor complexe medico-sociale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea noțiunilor de neurofiziopatologie. Familiarizarea viitorului kinetoterapeut cu principalele sindroame neurologice și cu tratamentul lor complex. Însușirea metodelor de evaluare a deficitului neuromotor în patologia neurologică. Deprinderea metodologiei de recuperare neuromotorie la pacienții cu afecțiuni neurologice. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|---|---------|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Accidentele vasculare cerebrale – clasificare, etiologie, fiziopatologie, tablou clinic, evoluție, prognostic, tratament complex, rolul tratamentului kinetic. | 2 ore | | |
| 2 | Traumatismele crano-cerebrale – cauze, forme clinice, tablou clinic, evoluție, complicații și sechele, tratament complex, indicațiile și contraindicațiile tratamentului kinetic. | 2 ore | | |
| 3 | Sindroame cerebeloase – date de anatomie, etiopatogenie, tipuri topoclinice, evaluare, caracteristicile ataxiei cerebeloase . | 2 ore | | |
| 4 | Sindroame medulare – date de anatomie a măduvei, sindroamele substanței cenușii, substanței albe și sindroame mixte | 2 ore | | |
| 5 | Afecțiunile sistemului nervos periferic la nivelul rădăcinilor, plexurilor și nervilor periferici. | 2 ore | | |
| 6 | Scleroza în plăci – etiologie, forme clinice, evaluare, tratament complex. | 2 ore | | |
| 7 | Sindroamele extrapiramidale (boala Parkinson și parkinsonismul, coreea acută și cronică) – date de anatomie a sistemului extrapiramidal, etiologie, tablou clinic. | 2 ore | | |

Bibliografie

- Bogdan, C., Geriatrie, Editura Medicală, București, 1997.
- Bogdan, C., Stoianovici, Ș., Ghid de nursing geriatric, Editura Zecasim, București, 1997.
- Bruckner, I., Semiologie medicală, Editura Medicală, București, 2002.
- Cordun, Mariana, Kinetologie medicală, Editura Axa, București, 1999.
- DeLisa, J.A. (Edit.), (2005), Rehabilitation medicine: principles and practice (3rd. ed.), Lippincott-Williams and Wilkins, Philadelphia Newcastle University- Press Office Article.
- Enoka D., (2002), Neuromechanical Basic of kinesiology, Editura Human Kinetics, Champaign, IL.
- Genty M., (1994), Medicine de reeducation et hemiplegies vasculaires, Editura Frison-Roche, Paris
- Georgescu, M., Georgescu, E., Semiologie medicală, Ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003.
- Gherasim L., Medicină internă, Ediția a 2-a , Editura Medicală, București, 2004.
- Hope, R. A., Longmore, J. M., Hodgetts, T. S., Ramrakha, P. S., Oxford – Manual de medicină clinică. Ediția a III-a. Editura Medicală S.A., București, 1995.
- Ionel C., (1982) „Compendiu de neurologie, Editura Medicală, București.
- Ispas C., Noțiuni de semiologie medicală pentru kinetoterapeuți, Editura Art Design, București, 1998.
- Mărgărit M. Mărgărit F. Heredea G, (1998), Aspecte ale recuperării bolnavilor neurologici, Editura Universității din Oradea, Oradea
- Miroiu, R., Fozza, C., Curs de kinetoterapie în afecțiunile neurologice, A.N.E.F.S., București, 2001.
- Moldovan T., Semiologie clinică medicală, Editura Medicală, București, 1993.
- DeLisa, J.A. (Edit.), (2005), Rehabilitation medicine: principles and practice (3rd. ed.), Lippincott-Williams and Wilkins, Philadelphia Newcastle University- Press Office Article.
- Moraru I., (1980), Anatomie patologică, Vol-II, Editura Medicală București.
- Pandefunda L., Vlad T., (1992), Recuperarea bolnavului hemiplegicului adult, Editura Contact, Iasi.
- Popa Constantin, (1997), Neurologie, Editura Națională, București.
- Popoviciu L., (1993), Neurologie, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Robănescu N., (2001), Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București.
- Sbenghe T., (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.
- Tătaru, AM, Dumitru, A., (2006), Kinetoterapie în afecțiunile neurologice, Editura Universității din Pitești.

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---------|-------------------|-----------------------------|
|--|---------|-------------------|-----------------------------|

| | | | | |
|---|--|-------|---|--|
| 1 | Programe de reeducare neuromotorie în: hemiplegie și paraplegie spastică, paralizii flasce, ataxii. – 2 ore | 2 ore | Studiu de caz Exercițiul Dezbaterea | Aparatura specifică sălii de kinetoterapie |
| 2 | Programe de recuperare prin mijloace specifice fiziokinetoterapiei în cazul traumatismelor crano-cerebrale | 2 ore | | |
| 3 | Programe de recuperare în cazul ataxiilor cerebeloase (acute, subacute, cronice). Realizarea programelor de recuperare prin mijloace specifice fiziokinetoterapiei pentru restabilirea echilibrului, coordonarii, creșterea tonusului muscular la cei cu ataxie cerebeloasă. | 2 ore | | |
| 4 | Programe de recuperare în cazul sindromului de substanta cenușie (sindromul de corn anterior, posterior), a sindromului de neuron motor periferic | 2 ore | | |
| 5 | Paralizia de plex brahial (descriere și modalități de recuperare) | 2 ore | | |
| 6 | Programe de recuperare în cazul paraliziei de nerv crural și nerv sciatic prin mijloace specifice fiziokinetoterapiei | 2 ore | | |
| 7 | Scleroza în plăci-modalități de recuperare. Programe de recuperare prin mijloace specifice fiziokinetoterapiei | 2 ore | | |

Bibliografie

- Cordun, M., (1999). *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București.
- Necșoi, I.C., (2011.), *Ghid practic de evaluare în kinetoterapie*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Robănescu, N., (1994.), *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T., (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T., (1996.). *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală, București.
- Talley, N., O'Connor, S., (2005).. *Examinarea clinică*, Editura Științelor Medicale, București.
- Tătaru, AM ..(2006)., *Kinetoterapia în afecțiunile neurologice – Îndrumar practico-metodic*, Editura Universității din Pitești.
- Zăvăleanu, M., Avramescu, T. E., (2005)., *Semioleologie – lucrări practice*, Editura Universitară, Craiova.
- Zdrengea, D., Branea, I., (1995)., *Recuperarea bolnavilor cardiovasculari*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajaților din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Probă orală – subiecte teoretice | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate participativă | Participare la activitățile practice | 20% |
| | Activitate laborator | Probă orală – întrebări teoretice și exemplificări practice | 20% |
| | Proiect | Probă scrisă sub formă de referat | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Nota minimă 5 la toate cerințele de evaluare. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Tătaru Ana -Maria

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Tătaru Ana -Maria

Data aprobării în Consiliul departamentalui,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

***Kinetoterapia în afectiunile respiratorii la persoanele cu dizabilități,
anul universitar 2020-2021***

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistența Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|-----------|---|-----------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Kinetoterapia în afectiunile respiratorii la persoanele cu dizabilități | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|-----|---------------|---|-----|-------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | seminar/laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 1 | 3.6 | seminar/laborator | 1 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | | | 3 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestrul | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală de curs, computer și videoproiector |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de kinetoterapie |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea și aprofundarea metodelor de recuperare prin kinetoterapie a afecțiunilor respiratorii la persoanele cu disabilități |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Aprofundarea noțiunilor de patologie a aparatului respirator;</p> <p>Alcătuirea protocoalelor de evaluare și a programelor de recuperare în afecțiunile respiratorii la persoanele cu dizabilități</p> <p>Dezvoltarea capacitatei de a realiza testarea și evaluarea pacienților cu prin mijloace specifice.</p> <p>Capacitatea de a concepe programe de intervenție care să vizeze menținerea sau îmbunătățirea stării de sănătate.</p> <p>Deprinderea modalităților adecvate de acordare a îngrijirilor recuperatorii, de reabilitare prin mijloace kinetice la persoanele cu diverse afecțiuni și patologii specifice kinetologiei.</p> <p>Însușirea particularităților programelor de recuperare, bazate pe tehnici/exerciții/metode de kinetoterapie, în diferite grupe de deficiente.</p> <p>Adaptarea mediului ambiant (de viață, muncă), respectiv la restantul funcțional - inclusiv modalități moderne de menținere/reperformare a capacitații de muncă - pentru indivizi.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|--|---------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Fiziologia aparatului respirator. Mecanica respirației. Volume, capacitate și de debite pulmonare. Ventilația alveolară. Ventilația pulmonară. Reglarea și controlul respirației. | 2 | | |
| 2 | Procesul respirator. Tipologia respirației. Respirația abdominală. Respirația costal inferioară. Respirația costal superioară. Respirația completă. | 2 | | |
| 3 | Disfuncția ventilatorie obstructivă. Mecanismele obstrucției bronșice. Mecanisme reversibile și ireversibile. Efectele sindromului obstructiv. Astmul bronșic. Bronșita cronică. Emfizemul pulmonar. | 4 | | |
| 4 | Disfuncția ventilatorie restrictivă. Clasificarea bolilor cu disfuncție ventilatorie restrictivă. Fiziopatologia disfuncției ventilatorii restrictive. Pleureziile. Clasificarea pleureziilor. Sindroame clinice în pleurezi. | 2 | Prelegere interactivă | Calculator, videoproiector |
| 5 | Tehnici și metode de reeducare a respirației. Reeducarea respirației costale. Reeducarea respirației diafragmatice. Posturile și drenajul în afecțiunile respiratorii. Posturile relaxante. Posturile de drenaj bronșic. | 2 | | |
| 6 | Mijloace de creștere a capacitații de efort în afecțiunile respiratorii. Metodologia antrenamentului la efort. Antrenamentul prin mers. Antrenamentul la bicicleta ergometrică. Antrenamentul la covorul rulant. Antrenamentul la scariță. Antrenamentul prin inot. Antrenamentul la efort prin alte metode. | 2 | | |

Bibliografie

- Andronescu D., (2010), Bolile aparatului respirator, Editura Carol Davila, București;
- Ciucurel C.,(2005) Fiziologie, Editura Universitară Craiova;
- Chiotan M., (2018), Bolile respiratorii pe înțelesul tuturor, Editura Mast, București;
- Dragos D.,(2019) Semiologia aparatului locomotor, Editura Carol Davila, București;
- Fieroiu E.,(2016) Manual de kinetoterapie în afecțiunile respiratorii, Editura Universitatii din Pitești;
- Leophonte P., (2008), Bolile aparatului respirator, Editura Corint, București;
- Lozincă I. (2002), Elemente de patologie a aparatului respirator și recuperarea prin kinetoterapie, Editura Universității Oradea;
- Ochiană G., (2008) Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii, Editura Pim, Iași;
- Sbenghe T., (1999), Recuperarea bolnavului la domiciliu Editura Medicală, București;
- Sbenghe T., (1983), Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Editura Medicală, București;

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--------------------------------------|--|---------|--|--|
| 1 | Evaluarea funcției respiratorii și întocmirea fișelor prin intermediul indicilor de apreciere. | 2 | Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup | Spirometru, plan inclinat și declinat, scaun ortopedic, saltea bandă de alergare, bicicleta ergometrică saltea, mingă medicinală, bancă de gimnastică, spalier |
| 2 | Kinetoterapia și respirația. Metodologia realizării respirației abdominale, costal superioare și inferioare. | 2 | | |
| 3 | Kinetoterapia în disfuncția ventilatorie obstructivă. Obiectivele programului kinetic. Tehnica realizării exercițiilor kinetice. Dozarea exercițiilor. | 4 | | |
| 4 | Kinetoterapia în disfuncția ventilatorie restrictivă. Obiectivele programului kinetic. Tehnica realizării exercițiilor kinetice. Dozarea exercițiilor. | 2 | | |
| 5 | Kinetoterapia în reeducarea respirației. Metodologia realizării | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | respirației costale și diafragmatice. Metodologia realizării posturării și a drenajului. | | | |
| 6 | Kinetoterapia de creștere a capacitatei de efort. Obiectivele programului kinetic. Tehnica realizării exercițiilor kinetice. Dozarea exercițiilor. | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| Duțu ř., Jienescu Z., (2001), Ghid de investigații funcționale respiratorii, Editura Medicală, București; Fieroiu E.,(2016) Manual de kinetoterapie în afecțiunile respiratorii, Editura Universității din Pitești; Ionescu A. (1994), Gimnastică Medicală, Editura All, București Lozincă I. (2002), Elemente de patologie a aparatului respirator și recuperarea prin kinetoterapie, Editura Universității Oradea. | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din fir |
|---|--|--|----------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Lucrare scrisă – subiecte teoretice | 50% |
| 10.5.Seminar/ Laborator/ Temă de casă | Testare continuă pe parcursul semestrului Testare periodică Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare | <ul style="list-style-type: none"> Evaluare participativă Proba orală – întrebări teoretice și exemplificări practice Probă orală – prezentarea temei de casă | 20% 10% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările practice | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Fieroiu Ion Emil

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Fieroiu Ion Emil

Data aprobării în Consiliul departamentalului,
21 septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr.Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr.Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Managementul clinic al vârstnicilor cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------|---|--------|-------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | Managementul clinic al vârstnicilor cu dizabilități | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | - | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | Lect. univ. dr. Tătaru Ana-Maria Lect. univ. dr. Neagoe Ioana-Cristina | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | I 2 | Tipul de evaluare | 6 C | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----|---------------|---|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | laborator | 3 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | 1 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 33 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 75 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 3 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | - |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul insertiei și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

| | |
|--------------|--|
| transversale | |
|--------------|--|

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Furnizarea cunoștințelor clinice necesare pentru coordonarea și monitorizarea serviciilor de îngrijire, tratament și recuperare a vârstnicilor în cadrul serviciilor complexe medico-sociale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Explorarea și evaluare vârstnicilor cu dizabilități, alcătuirea programelor de recuperare, organizarea ședințelor de kinetoterapie în scop profilactic, terapeutic și de recuperare. Înțelegerea posibilităților de recuperare prin kinetoterapie, a efectelor kinetoterapiei în profilaxia unor deficiențe sau handicapuri specifice. Cunoașterea particularităților fizico-psihice ale vârstnicilor cu dizabilități și a diferențelor induse de un anumit tip de handicap. Cunoașterea caracteristicilor procesului de instrucție și educație a vârstnicilor cu dizabilități; cunoașterea modalităților corectiv-recuperative pentru valorificarea potențialului uman existent și formarea personalității în vederea integrării socio-profesionale a copiilor cu nevoi speciale. |

8. Conținuturi

| 8.1. Aplicații – Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite | | |
|--|---|---------|--|--|--|--|
| Bibliografie | | | | | | |
| 1. | | | | | | |
| 8.2. Aplicații – Laborator | | Nr. ore | | | | |
| 1 | Criterii de îmbătrânire: îmbătrânirea ortogeră, îmbătrânirea accelerată, îmbătrânirea întărziată. Evaluarea vîrstei biologice. Scale de evaluare a vîrstei biologice în raport cu vîrsta cronologică. Modificările constantelor biologice la vîrsta a treia | 8 | Expunerea, Gândirea reflexivă Studiul de caz Lucrul în grup | Tensiometru, stetoscop, goniometru, saltele, cărje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, benzi elastice, mingi medicinale, scale și teste de evaluare | | |
| 2 | Longevitatea – aspecte teoretice și practice. Conceptul îmbătrânirii cerebrale „reuşite”. | 8 | | | | |
| 3 | Noțiuni de igienă cu aplicabilitate la vîrsta a treia. Nutriția vîrstnicului. Implicații nutriționale ale sindromului de decondiționare al vîrstnicului. | 4 | | | | |
| 4 | Scale de evaluare a vîrstei biologice în raport cu vîrsta cronologică. Prezentări de cazuri clinice. | 4 | | | | |
| 5 | Tehnici și metode de kinetoterapie în sindromul de decondiționare al vîrstnicului. | 8 | | | | |
| 6 | Strategii geriatriche. Tratamentul Aslan – scurt istoric, actualitatea utilizării derivațiilor de procaină pentru optimizarea stării bio-psihologice a vîrstnicilor. | 6 | | | | |
| 7 | Cosmetica geriatrică, cosmetologia de întreținere, reparatorie și decorativă. | 4 | | | | |
| Bibliografie | | | | | | |
| 1. Ahlund, K., Bäck, M., Öberg, B., & Ekerstad, N. (2017). Effects of comprehensive geriatric assessment on physical fitness in an acute medical setting for frail elderly patients. <i>Clinical Interventions in Aging</i> , 12, 1929–1939. http://doi.org/10.2147/CIA.S149665 | | | | | | |
| 2. Bălăceanu-Stolnici, C., (1998), <i>Geriatrie practică</i> , Editura Medicală Amaltea, București | | | | | | |
| 3. Bogdan, C., (1992), <i>Elemente de geriatrie practică</i> , Editura Medicală, București | | | | | | |
| 4. Bogdan, C., (1997), <i>Geriatrie</i> , Editura Medicală, București | | | | | | |
| 5. Carmeli, E. (2017). Physical Therapy for Neurological Conditions in Geriatric Populations. <i>Frontiers in Public Health</i> , 5, 333. http://doi.org/10.3389/fpubh.2017.00333 | | | | | | |
| 6. Ciucurel, C., (2005), <i>Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică</i> , Editura Universitară, Craiova | | | | | | |
| 7. Ciucurel, C., (2008), Iconaru, Elena Ioana, <i>Introducere în gerontologie</i> , Editura Universitară, Craiova | | | | | | |
| 8. Ciucurel, C., (2008), <i>Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării</i> , Editura Universitară, Craiova | | | | | | |
| 9. Dumitru, A., (2010). <i>Tratamentul kinetic în sindromul de decondiționare la persoanele de vîrsta a treia</i> , Editura Universitară, Craiova | | | | | | |
| 10. Florea, Aurelia, (1998), <i>Bâtrânu în familie, Probleme de geriatrie</i> , Editura I.N.G.G., București | | | | | | |
| 11. Ghidrai, O., (2000), <i>Geriatrie și gerontologie</i> , Editura Srima, Cluj | | | | | | |
| 12. Necșoi, I.C., (2011), Actualități în abordarea tratamentului kinetic, Editura Universității din Pitești, Pitești | | | | | | |
| 13. Rabolu, E., (2009), <i>Managementul activităților fizice la persoanele de vîrsta a treia</i> , Editura Universitară, Craiova | | | | | | |
| 14. Sánchez-Rodríguez, D., Miralles, R., Muniesa, J. M., Mojáil, S., Abadia-Escartín, A., & Vázquez-Ibar, O. (2015). | | | | | | |

| |
|--|
| Three measures of physical rehabilitation effectiveness in elderly patients: a prospective, longitudinal, comparative analysis. <i>BMC Geriatrics</i> , 15, 142. http://doi.org/10.1186/s12877-015-0138-5 |
| 15. Tătaru, AM., Dumitru A., (2006), <i>Kinetoterapia în afecțiunile neurologice</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești |
| 16. Zasadzka, E., Kropińska, S., Pawlaczyk, M., Krzymińska-Siemaszko, R., Lisiński, P., & Wieczorowska-Tobis, K. (2016). Effects of inpatient physical therapy on the functional status of elderly individuals. <i>Journal of Physical Therapy Science</i> , 28(2), 426–431. http://doi.org/10.1589/jpts.28.426 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate participativă Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz Evaluarea finală | Întrebări teoretice și probe practice Probă orală – prezentarea cietului de practică Sustinerea orală a unui studiu de caz | 30% 40% 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de activități practice. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de lucrări practice. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de laborator,
Lect. univ. dr. Tătaru Ana-Maria
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana-Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Practică de specialitate 2, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|-----------|---|---------------------------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | Practică de specialitate 2 | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | - | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----|---------------|---|-----|-------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | S/L/P | 3 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | S/L/P | 42 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 8 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 50 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 2 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | - |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Unități de recuperare. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv general dezvoltarea competențelor profesionale, evaluarea corectă a persoanelor cu dizabilități, alcătuirea programelor de recuperare, organizarea ședințelor de kinetoterapie în scop profilctic, terapeutic și de recuperare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă atât cu pacienții, cât și cu specialiștii din cadrul echipei interdisciplinare; • Dezvoltare capacitatea de a realiza activități practice de evaluare clinică și funcțională a persoanelor cu dizabilități; • Cunoașterea măsurilor de ergonomie în mobilizarea pacientului și manevrarea greutăților. • Însușirea cunoștințelor necesare evaluării nivelului de independență și posibilităților de autoîngrijire ale pacientului. • Instruirea studentului cu privire la utilizarea dispozitivelor, echipamentelor și sistemelor de conținere în manevrarea pacientului imobilizat sau dependent. • Însușirea tehnicii de asistare a mersului în diferite situații patologice și disfuncționale. • Cunoașterea metodelor de evaluare a durerii, a procedurilor de fizioterapie antialgică și a modului de aplicare a acestora în funcție de patologie. • Dezvoltarea abilităților în ceea ce privește îngrijirea, asistarea și mobilizarea pacientului cu dizabilități. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|--|---------|---|--|
| Bibliografie | 1. | | | |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Abordarea globală a pacientului din perspectiva fizioterapeutului. | 3 | | |
| 2 | Demonstrații și aplicații practice privind interpretarea deficiențelor somatice (clasificarea ICF), demonstrații pe pacienți cu diferite afecțiuni. | 3 | Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz | Echipamente specifice din dotarea sălii de kinetoterapie |
| 3 | Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la pacientului cu hemiplegie/hemipareză secundară AVC: – aspecte clinice importante – măsuri de siguranță în cadrul procesului de recuperare (instabilitatea cardiovasculară, durerea, instabilitatea emoțională, perturbarea echilibrului, controlului și coordonării) – raționamentul clinic și evaluarea ca fundamente ale procesului de recuperare. – obiective de etapă – obiectivele ședințelor de kinetoterapie – prezentarea mijloacelor utilizate în procesul de recuperare în vederea atingerii obiectivelor (forme de electroterapie, tehnici/metode de kinetoterapie, ortezarea, mijloace moderne de recuperare). Se vor accentua mijloacele cu eficiență dovedită în studii clinice. | 6 | | |
| 4 | Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la copilul cu paralizie cerebrală: – aspecte clinice importante – măsuri de siguranță în cadrul procesului de recuperare (fragilitatea musculară și osteoarticulară) – raționamentul clinic și evaluarea ca fundamente ale procesului de recuperare. – programul de neurodezvoltare și obiectivele de etapă – obiectivele ședințelor de kinetoterapie – prezentarea mijloacelor utilizate în procesul de recuperare în vederea atingerii obiectivelor (tehnici/metode de kinetoterapie, ortezarea, mijloace moderne de recuperare). – mijloace asistive | 3 | | |
| 5 | Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la copilul/adolescentul cu distonii și tulburări de statică vertebrală (scolioză, cifroză, lordoză). – aspecte clinice – măsuri de siguranță în procesul de recuperare – raționament clinic și evaluare – obiective | 3 | | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - mijloacelor utilizate în procesul de recuperare (tehnici/metode de kinetoterapie, ortezarea, mijloace moderne de recuperare) - posturarea și reeducarea respiratorie. | | |
| 6 | <p>Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la pacientul cu TVM (tetraparetic/paraparetic)</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspecte clinice importante - măsuri de siguranță în cadrul procesului de recuperare - raționament clinic și evaluare (Scale utilizate) - elemente de autoîngrijire - obiective de etapă - obiectivele ședințelor de kinetoterapie - prezentarea mijloacelor utilizate în procesul de recuperare în vederea atingerii obiectivelor (electroterapia, tehnici/metode de kinetoterapie, ortezarea, mijloace moderne de asistare și recuperare). - mijloace asistive | 3 | |
| 7 | <p>Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la pacientul cu LBP /hernie de disc operată.</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspecte clinice - măsuri de siguranță - raționament clinic și evaluare - nursing-ul în faza acută - obiectivele ședințelor de kinetoterapie - mijloace de recuperare și profilaxie | 3 | |
| 8 | <p>Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la pacientul cu patologie reumatologică: poliartrită reumatoidă, artrită cronică juvenilă, osteocondrită de șold, spondilită ankhizantă.</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspecte clinice - măsuri de siguranță în faza acută și post acută a puseelor inflamatorii - raționament clinic - profilaxie secundară în vederea limitării distrucțiilor articulare - obiectivele ședințelor de kinetoterapie - mijloace de recuperare | 3 | |
| 9 | <p>Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la pacientul cu coxartroză /gonartroză și proteză de șold/ proteză de genunchi</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspecte clinice - măsuri de siguranță în cadrul procesului de recuperare - raționament clinic și evaluare - profilaxie secundară - elemente de autoîngrijire - Obiective de etapă - Obiectivele ședințelor de kinetoterapie - mijloace de recuperare | 3 | |
| 10 | <p>Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la pacientul cu paralizie periferică la nivelul MS – plex brahial, leziuni de nerv (median, ulnar, cubital), sindrom de tunel carpien</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspecte clinice - măsuri de siguranță în cadrul procesului de recuperare (protecția suturilor în vederea vindecării) - raționament clinic și evaluare - obiectivele ședințelor de kinetoterapie - mijloace de recuperare utilizate (electroterapie, ortezare, tehnici/metode de kinetoterapie) | 3 | |
| 11 | <p>Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la pacientul cu sechele post traumaticice la nivelul MS (fracturi /entorse/luxații/ leziuni de țesuturi moi la nivelul umărului, cotului, pumnului și mâinii), inclusiv PSH</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspecte clinice - măsuri de siguranță în cadrul procesului de recuperare - raționament clinic și evaluare - obiectivele ședințelor de kinetoterapie - mijloace de recuperare | 3 | |
| 12 | <p>Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la pacientul cu leziuni post traumaticice la nivelul MI (fracturi /entorse/luxații/ leziuni de țesuturi moi) inclusiv leziuni</p> | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | operate de LIA – aspecte clinice – măsuri de siguranță în cadrul procesului de recuperare – raționament clinic și evaluare – obiectivele ședințelor de kinetoterapie – mijloace de recuperare | | |
| 13 | Raționament clinic și demonstrații practice privind procesul de recuperare la pacientul cu tulburările de statică plantară: talus valgus/varus, picior equin, picior plat etc. Piciorul diabetic (optional funcție de patologia prezentă în clinică) – aspecte clinice – măsuri de siguranță – raționament clinic și evaluare – obiectivele ședințelor de kinetoterapie – ortezarea și mijloacele de recuperare | 3 | |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Bruckner, I., (2002), <i>Semioologie medicală</i>, Editura Medicală, București Budică C., (2005), <i>Kinetoterapie în afecțiunile ortopedico-traumatische</i>, Editura Fundației Români de Mâine, București Ciucurel, C., (2005), <i>Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică</i>, Editura Universitară, Craiova Ciucurel, C., (2008), Iconaru, Elena Ioana, <i>Introducere în gerontologie</i>, Editura Universitară, Craiova Cordun Mariana, (2009), <i>Kinanthropometrie</i>, Editura CD Press, București Dumitru, A., (2015), <i>Recuperarea copilului cu autism</i>, Ed., Sitech, Craiova Dumitru, A., (2015), <i>Terapia în Sindromul Down</i>, Evaluare, conținuturi și intervenție terapeutică, Editura Sitech, Craiova Georgescu, L., Avramescu, T., (coordonator), (2013), Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice, Editura Universității din Pitești Iconaru, E.I., (2010), Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală, Editura Universitară, Craiova Kiss, I., (2002), <i>Fizio-kinetoterapie și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor</i>, Ed. Medicală, București. Necsoi I.C., (2011), Actualități în abordarea tratamentului kinetic, Editura Universității din Pitești, Pitești Rabolu, E., (2009), <i>Managementul activităților fizice la persoanele de vîrstă a treia</i>, Editura Universitară, Craiova Sánchez-Rodríguez, D., Miralles, R., Muniesa, J. M., Mojá, S., Abadía-Escartín, A., & Vázquez-Ibar, O. (2015). Three measures of physical rehabilitation effectiveness in elderly patients: a prospective, longitudinal, comparative analysis. <i>BMC Geriatrics</i>, 15, 142. http://doi.org/10.1186/s12877-015-0138-5 Sbenghe, T., (2002), <i>Kinesiologie – știința mișcării</i>, Editura Medicală, București Tătaru, AM., Dumitru A., (2006), <i>Kinetoterapie în afecțiunile neurologice</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate de practică (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice) Evaluare finală | Evaluare pe parcurs, portofoliu/caiet de monitorizare a activității (ține cont de aprecierile tutorelor de practică) Prezentarea proiectului | 70% 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 1. Obținerea unei note finale de 5(cinci) prin însumarea punctajelor aferente fiecărei componente a notei finale și 2. obținerea a minimum 50% din punctajul acordat fiecărei componente evaluate (activitate, proiect). Acestea vor reflecta un nivel minim de exercitare a competențelor vizante de disciplină. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
-

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentalui,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Tehnici de terapie manuală la persoanele cu dizabilități, anul universitar 2020 - 2021

1. Date despre program

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești | | | | | | | |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică | | | | | | | |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie | | | | | | | |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice | | | | | | | |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master | | | | | | | |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități | | | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------|---|---|---------|-------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | Tehnici de terapie manuală la persoanele cu dizabilități | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | Conf. univ. dr. Toma Stefan | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | Conf. univ. dr. Toma Stefan | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | 1 | 2. 6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | | | | 7 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de laborator a disciplinei, respectiv Sala de Kinetoterapie din corpul B, dotată cu, saltele, cărje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare etc. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul insertiei și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

| | |
|--------------|--|
| transversale | |
|--------------|--|

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv general cunoașterea diverselor tipuri de terapii manuale și a modului în care acestea pot fi utilizate în activitatea practică specifică; |
| 7.2 Obiectivele specifice | Însușirea cunoștințelor teoretice și practice principiilor și tehnicilor de efectuare a terapiilor manuale și aplicarea lor în practică, în diverse afecțiuni. Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale medicinii tradiționale extrem orientale; Cunoașterea omului ca ființă energetică în rezonanță cu energiile cosmice universale; Oferirea unor mijloace neconvenționale de abordare a stării de boală. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|--|---------|--|---|
| 1 | Caracteristicile medicinei extremului orient | 2 | Prelegere Dezbateră | Calculator, Videoproiector |
| 2 | Terapia îndreptării coxalelor – Yumeiho în terapia pacientului cu dizabilități | 2 | | |
| 3 | Ayurveda – repere teoretice și practico-metodice, aplicabile pacientului cu diverse dizabilități | 2 | | |
| 4 | Repere practice și metodice ale terapie energetice Reiki, aplicabile pacientului cu diverse dizabilități | 2 | | |
| 5 | Terapia prin masaj Tui-Na în tratamentul complex al persoanelor cu dizabilități | 2 | | |
| 6 | Particularități ale mecanismului durerii musculo-scheletale - terapia trigger points aplicații la persoanele cu dizabilități | 2 | | |
| 7 | Introducere în tehnici de manipulare a fasciei, aplicabile la persoanele cu dizabilități | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bibliografie Administration Manual for Transferred Functions: Ayurveda Dispensaries/Hospitals (Draft for Private Circulation only) (Prepared by KILA under KLGSDP) Printed and Published by: Kerala Institute of Local Administration Mulamkunnathukavu P.O. Thrissur, Kerala, India – Pin: 680581, 2017 Gillanders A, (2003). Alinare și vindecare prin reflexoterapie, ed. Niculescu București. Iga S (2003), Introducere în Yumeiho, Uz intern, Societatea Română de Yumeiho. Introducere în Ayurveda, (2005), Uz intern Societatea Română de Ayurveda. Lübeck, Walter; Petter, Arjava Frank; Rand, William Lee.(2009) Spiritul Reiki. Manualul Complet Al Sistemului Reiki. București: Editura Meteor Press, 2009. Mantak Chia (2002) Chi Nei Tsang, Internal Organs Chi Massage, Manufactured in Thailand, Ninth Printing, 2002 Marcati, M., (2004) Thai Massage Manual, Sterling Publishing Co. Inc., New York 2004 Masayuki Saionji (1990), Hipbone Yumeiho Therapy Xue Yuan (Academia) Publishing House, 1990 Mărza D(1998). Metode speciale de masaj, ed. Plumb Bacău. Mărza D. (1998) Reflexologia în kinetoterapie, ed. Symbol, Bacău. Namikoshi, T (1998) Shiatsu și stretching. Ed. Teora, București. Parlamentul României (2007) - LEGE privind organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă. Sarah Pritchard (1999) Tui na Chinese massage manual, published by Piatkus in 1999 Sarah Pritchard (2010) Tui na A manual of Chinese massage therapy published by Churchill Livingstone in 2010 Schafer C. Schiatsu (2003) Masajul care vindecă, Ed. Niculescu, București. Toma, ST. (2013) - Introducere în terapiile manuale, Editura Universitară, Craiova, Editura Prouniversitară București, Colecția Motricitate umană. | | | | |
| 8.2. Aplicații – Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Bazele medicinei extremului orient – energia. Acupunctura, shiatsu și meridianele | 2 | Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup | Saltele, mese de masaj, uleiuri aromate, videoproiector |
| 2 | Terapia îndreptării coxalelor - Yumeiho – Tehnici de bază cu aplicații la persoanele cu dizabilități | 2 | | |
| 3 | Implementarea tratamentelor ayurvedice la persoanele cu dizabilități | 2 | | |
| 4 | Implementarea terapiile energetice de tip REIKI la persoanele cu dizabilități | 2 | | |
| 5 | Terapia prin masaj Tui-Na în tratamentul complex al persoanelor cu dizabilități | 2 | | |
| 6 | Particularități ale mecanismului durerii musculo-scheletale - terapia trigger points aplicații la persoanele cu dizabilități | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 7 | Tehnicile de manipulare a fasciei in contextul tratamentului complex al persoanelor cu dizabilități | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| • Administration Manual for Transferred Functions: Ayurveda Dispensaries/Hospitals (Draft for Private Circulation only) (Prepared by KILA under KLGSOP) Printed and Published by: Kerala Institute of Local Administration Mulamkunnathukavu P.O. Thrissur, Kerala, India – Pin: 680581, 2017 | | | | |
| • Gillanders A, (2003). Alinare și vindecare prin reflexoterapie, ed. Niculescu București. | | | | |
| • Iga S (2003), Introducere în Yumeiho, Uz intern, Societatea Română de Yumeiho. | | | | |
| • Introducere în Ayurveda, (2005), Uz intern Societatea Română de Ayurveda. | | | | |
| • Lübeck, Walter; Petter, Arjava Frank; Rand, William Lee.(2009) Spiritul Reiki. Manualul Complet Al Sistemului Reiki. București: Editura Meteor Press, 2009. | | | | |
| • Masayuki Saionji (1990), Hipbone Yumeiho Therapy Xue Yuan (Academia) Publishing House, 1990 | | | | |
| • Namikoshi, T (1998) Shiatsu și stretching. Ed. Teora, București. | | | | |
| • Sarah Pritchard (1999) Tui na Chinese massage manual, published by Piatkus in 1999 | | | | |
| • Sarah Pritchard (2010) Tui na A manual of Chinese massage therapy published by Churchill Livingstone in 2010 | | | | |
| • Schafer C. Schiatsu (2003) Masajul care vindecă, Ed. Niculescu, București. | | | | |
| • Toma , ST. (2013) - Introducere în terapiile manuale, Editura Universitară, Craiova, Editura Prouniversitară București, Colecția Motricitate umană. | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Răspunsurile la examen -evaluarea finală | Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs | 50% |
| 10.5 Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator • Testarea continuă pe parcursul semestrului • Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc • Activitate pe parcurs | Probe practice Teme de casă din tematica de lucrări practice | 10% 20% 10% 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale) | | |

Data completării
17.09.2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. Toma Stefan

Titular de laborator
Conf. univ. dr. Toma Stefan

Data aprobării în Consiliul departamentalui, Director de departament
(prestator)
21.09.2020
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Diretor de departament
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică, ***anul universitar 2020-2021***

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știință Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|-----------|---------------------------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|--|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | Etică și integritate academică | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | Conf. univ. dr. Octavian Gruionu | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | - | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | I 2 6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-----------|------------|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | - |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 14 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | - |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 8 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | | | - |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 36 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 50 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 2 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran. |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul insertiei și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticei și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului. |
|---------------------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacitațiilor de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională |
|----------------------------------|---|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|------------------|--|---------|---|-----------------------------|
| 1 | Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Ce este etica? Ce este integritatea? Abordări interdisciplinare și integrative. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - prelegerea - exercițiile de reflectie -dezbaterea; explicația | |
| 2 | Introducere în problematica integrității; caracteristicile conceptului de integritate ; Integritatea personală - principii, valori, standarde; Reputația (individuală și publică); | 2 | | |
| 3 | Probleme etice și internetul (inclusiv rețelele de socializare) | 2 | | |
| 4 | Conceptul de integritate academică. Instrumente instituționale pentru promovarea integrității academice. Provocări și dileme. | 2 | | |
| 5 | Devianța tolerată. De ce îl tolerăm pe devianți? Copiatul la examene. Epuizarea eului și lipsa de onestitate; Contrafacerea și deciziile etice; Flexibilitatea morală - creativitate vs. inteligență; Altruism și necinste | 2 | | |
| 6 | Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării. Documentarea, proiectarea și redactarea corectă a unei lucrări științifice. | 2 | | |
| 7 | Dreptatea și echitatea în organizațiile academice și în echipele de cercetare. Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani, cu particularizare pentru domeniul programului de master. | 2 | | |

Bibliografie

- Slote, M. A. *The ethics of care and empathy*. London; New York: Routledge, 2007.
- Caras, A. *Etică și dezvoltare comunitară*, Iași: Lumen, 2013.
- Held, V. *The ethics of care*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Charon, R., Montello, M. *Stories Matter: The Role of Narrative in Medical Ethics*. New York: Brunner- Routledge, 2002.
- „Ethical dilemmas in occupational therapy and physical therapy: a survey of practitioners in the UK National Health Service”, in *Journal of Medical Ethics*, 1998; pp.193-199.
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, București, 2018.
- Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, București: Editura Polirom
- Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic*. București: Editura Litera

| • 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|---------|-------------------|-----------------------------|
| 1 - | | | |

Bibliografie

-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita inclusiunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|---|
| 10.4 Curs | Dobândirea cunoștințelor și competențelor profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Examen scris - Activitate participativă - Realizare și prezentare temă de casă | <ul style="list-style-type: none"> 50% 30% 20% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Temă de casă | | - | |
| 10.6 Standard minim de performanță | Formarea capacității de a identifica și aborda problemele/tensiunile etice care apar în lucru kinetoterapeutului cu persoanele cu dizabilități. | | |

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Fitness la persoanele cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------|--------------|--|----------------------|---|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | Fitness la persoanele cu dizabilități | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | Conf. univ. dr. Toma Stefan | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | Conf. univ. dr. Toma Stefan | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | 2. Semestrul | 2 | 2. Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-------------------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | seminar/laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 72 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestrul | 100 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de laborator a disciplinei, respectiv Sala de Kinetoterapie din corpul B, dotată cu, saltele, cărje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare, stepere, scarite, podometre, etc. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv general cunoașterea diverselor tipuri de fitness și a modului în care acestea pot fi utilizate în activitatea practică specifică; |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor teoretice și practice principiilor și tehnicilor de fitness și aplicarea lor în practică, în diverse afecțiuni. • Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale fitnessului terapeutic; • Oferirea unor mijloace specifice de intervenție asupra persoanelor cu dizabilități. |

8. Contenuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|---|---------|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Fitness-ul: concept, definiție, componente, modalitatile de mentinere a unei conditii fizice bune a persoanelor cu dizabilitati. | 2 | | |
| 2 | Beneficiile activitatilor fizice asupra nivelului de fitness al persoanelor cu dizabilitati . | 2 | | |
| 3 | Activitatea fizică și sănătatea persoanelor cu dizabilitati. | 2 | | |
| 4 | Evaluarea capacitatii aerobe de efort (fitness-ul aerob) | 2 | | |
| 5 | Estimarea cheltuielilor energetice zilnice și stabilirea ratiei alimentare in functie de dizabilitate. | 2 | | |
| 6 | Indicele de activitate fizica. Estimarea intensitatii si duratei efortului pe baza consumului de calorii. Zona frecvențelor cardiace care asigură antrenarea persoanelor cu diverse dizabilitati. | 2 | | |
| 7 | Principiile și criteriile ce trebuie să ghidzeze conceperea și execuția programelor de fitness la persoanele cu dizabilitati. | 2 | | |

Bibliografie

- Ciucurel C. (2008), Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Ed. Universitară, Craiova.
- Ciucurel C.(2005), Fiziologie, Ed. Universitară, Craiova.
- Drăgan I. (2002) - Medicină sportivă. Ed. Medicală București.
- Drganea, A., C.,(2006) – Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Editura Cd Press, București; ISBN (10) 973-7989-73-2
- Froehlich, K., et al. (2001). Research and Training center on Independent Living (RTCIL), University of Kansas. 785-864-4095.
- Lockette, K.F., and Keyes, A.M. (1994). *Conditioning with Physical Disabilities*. Human Kinetics, 800-747-4457.
- Moore, G. (Ed.) (2001) American College of Sports Medicine's *Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities..* Human Kinetics, 800-747- 4457.
- Pasztai, Z., (2007) – Rolul stretchingului in normalizarea functiei statu – kinetice, Editura Corson –lași, ISBN 10 - 973- 8225- 31- 0.
- Toma S., (2020) Fitness la persoanele cu dizabilitati, note de curs, Uz intern.
- www.collagevideo.com
- www.ncpad.org

| 8.2. Aplicații – Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|----------------------------|---|---------|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Supraponderalitatea o problema frecventa a persoanelor cu dizabilitati Fitness și dietă– 2 ore | 2 | | |
| 2 | Caracteristicile exercitiilor fizice la diferite vârste. Efectele sanogenetice ale fitnessului. | 2 | | |
| 3 | Factorii de risc implicați în morbiditatea generală a persoanelor cu dizabilitati. | 2 | | |
| 4 | Detalii referitoare la conditia fizică și factorii care influentează conditia fizică . | 2 | | |
| 5 | Modificări care au loc odată cu înaintarea în vîrstă și testarea condiției fizice aerobe. | 2 | | |
| 6 | Practicarea exercițiului fizic și creșterea condiției fizice și combaterea sedentarismului prin practicarea exercițiului fizic. | 2 | | |
| 7 | Mijloace de control și autocontrol al evoluției individului. Aparatură, metode, procedee de investigație medico-sportivă. Indici de apreciere și formulele lor de calcul. | 2 | | |

Bibliografie

- Ciucurel C. (2008), Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Ed. Universitară, Craiova.
- Ciucurel C.(2005), Fiziologie, Ed. Universitară, Craiova.
- Drăgan I. (2002) - Medicină sportivă. Ed. Medicală București.
- Drganea, A., C.,(2006) – Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Editura Cd Press, București; ISBN (10) 973-7989-73-2
- Froehlich, K., et al. (2001). Research and Training center on Independent Living (RTCIL), University of Kansas. 785-864-4095.
- Lockette, K.F., and Keyes, A.M. (1994). *Conditioning with Physical Disabilities*. Human Kinetics, 800-747-4457.
- Moore, G. (Ed.) (2001) American College of Sports Medicine's *Exercise Management for Persons with Chronic*

- Diseases and Disabilities.. Human Kinetics, 800-747- 4457.*
- Paszta, Z., (2007) – Rolul stretchingului în normalizarea funcției statoa – kinetice, Editura Corson –lași, ISBN 10 - 973- 8225- 31- 0.
 - Toma S., (2020) Fitness la persoanele cu dizabilități, lucrări practice, Uz intern.
 - www.collagevideo.com
 - www.ncpad.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Răspunsurile la examen -evaluarea finală | Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs | 50% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator • Testarea continuă pe parcursul semestrului • Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc • Activitate pe parcurs | Probe practice Temă de casă din tematica de lucrări practice | 10% 20% 10% 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale) | | |

Data completării
17.09.2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. Toma Ștefan

Titular de laborator
Conf. univ. dr. Toma Ștefan

Data aprobării în Consiliul departamentalui,
21.09.2020

Director de departament
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIŞA DISCIPLINEI

Asistență comunitară a persoanelor cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------|---|---------|-------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | Asistență comunitară a persoanelor cu dizabilități | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | II 6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | 2 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 22 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 83 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar cu aparatura din dotare |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea importanței ansamblului de acțiuni și măsuri ce pot fi luate la nivelul comunității pentru soluționarea problemelor medico-psihosociale ale persoanelor cu dizabilități, în vederea ameliorării calității vietii acestui grup populational defavorizat. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> La absolvirea cursului masteranzii vor putea analiza clientii serviciilor de kinetoterapie în funcție de valorile specifice asistenței sociale; vor evalua situațiile clientilor în funcție de reperele teoretice prezentate; vor înțelege complexitatea apariției problemelor individuale în context familial și social; pot evalua caracteristicile problemelor unui individ cu dizabilități în funcție de factori individuali, familiași, de grup și social; înțeleg și respectă determinările culturale și își proiecteză analiza și intervenția respectând valorile individului. Cunoașterea perspectivelor medico-psihosociale ale intervenției kinetoterapeutice în promovarea modului de viață sanogen, cu clarificarea noțiunilor de sănătate-boală, oferind o vizionare psihosomatică asupra omului, precum și analizarea factorilor de risc privind sănătatea. Prezentarea aspectelor recuperatorii prin metode kinetice la persoanele cu dizabilități în instituțiile de asistență comunitară. Analizarea problemelor specifice de viață și a posibilităților practice de intervenție kinetoterapeutică în vederea reechilibrării medico-psihosociale a persoanelor cu dizabilități de diferite vârste. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|--|---------|---|---|
| 1 | Introducere în teoria asistenței sociale. Arhitecturi sociologice ale asistenței sociale. Dimensiunea contextuală a asistenței sociale. Relevanța pentru practica kinetoterapeutică a teoriei asistenței sociale. | 2 | Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector, Suport documentar în format Power – Point |
| 2 | Conținutul asistenței sociale: dreptul la asistență socială, prestațiile și serviciile de asistență socială, instituțiile de asistență socială. Repere sociologice pentru kinetoterapeuți. | 2 | | |
| 3 | Vulnerabilitate socială și intervenție: acțiunea socială și tipologia vulnerabilității; dependența și vulnerabilitatea socială; tipuri de intervenție socială. Rolul kinetoterapeutului în echipa multidisciplinară de intervenție din instituțiile de asistență medico-socială. | 2 | | |
| 4 | Comunitate și practică socială: definiții și dimensiuni structurale ale comunității; alternative sociale de tip comunitar. Asistența comunitară ca ansamblu integrat de programe și servicii medico-sociale centrate pe nevoile individuale ale omului sănătos și bolnav. | 4 | | |
| 5 | Dezvoltarea comunitară. Indicatorii nivelului de viață. Organizarea și structura sistemului de asistență comunitară. Beneficiarii, obiectivele și atribuțiile serviciului de asistență comunitară. | 4 | | |
| 6 | Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor persoanelor cu nevoi speciale. Noțiuni de legislație în domeniul asistenței comunitare. | 2 | | |
| 7 | Problematica asistenței copiilor cu handicap/nevoi speciale. Instituționalizarea copiilor cu dizabilități – perspective medico-psihosociale. Kinetoterapia ca parte integrantă a serviciilor adresate copiilor cu nevoi speciale. | 4 | | |
| 8 | Probleme ale vârstei a treia. Sociologia sănătății și gerontologia socială. Impactul bolilor cronice ale vârstnicilor asupra societății. Construcția socială a bâtrâneții. | 2 | | |
| 9 | Bâtrânețea ca identitate socială și starea de sănătate. Asistența medicală și socială a vârstnicilor. Specializarea serviciilor sociale comunitare în scopul de a acorda asistență persoanelor vârstnice. | 4 | | |
| 10 | Rolul statului și al organizațiilor neguvernamentale în asigurarea serviciilor comunitare și specializate de asistență medico-socială. Metodologia elaborării proiectelor de intervenție din perspectiva kinetoterapeutului. | 2 | | |

Bibliografie

- Albu, A., Albu, C., Petcu, I., *Asistență în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, București, 2001.
- Beers, M.H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics*, Third Edition, Merck Research Laboratories, 2000.
- Bocancea, C., Neamțu, G., *Elemente de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 1999.
- Bogdan, C., *Geriatrie*, Editura Medicală, București, 1997.

5. Bogdan, C., Stoianovici, Ş., *Ghid de nursing geriatric*, Editura Zecasin, Bucureşti, 1997.
6. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, *Introducere în gerontologie*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
7. Ciucurel, C., *Suport de curs*, Universitatea din Piteşti, 2020.
8. Coulshed, Veronica, *Practica asistenței sociale*, Editura Alternative, Bucureşti, 1993.
9. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*, 8th Edition, Elsevier, 2016.
10. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., *Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course*, Springer Publishing Company, 2014.
11. Marshall, M., *Asistență socială pentru bâtrâni*, Editura Alternative, Bucureşti, 1993.
12. Mănoiu, Florica, Epureanu, Viorica, *Asistență socială în România*, Editura All, Bucureşti, 1994.
13. Neamtu, G., *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 2003.
14. Paşa, F., Paşa, Luminița, *Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România*, Editura Polirom, Iași, 2003.
15. Păunescu, C., *Terapia ocupațională a persoanelor cu deficiențe intelective*, Editura All, Bucureşti, 1999.
16. Rădulescu, S. M., *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, Bucureşti, 2002.
17. Rășcanu, Ruxandra, *Psihologie medicală și asistență socială*, Editura Știință și Tehnică, Bucureşti, 1997.
18. Resnick, B. (eds.), *Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings*, Volume 36, 2016.
19. Robănescu, N., Marcu, V., Mertoiu, M., Robănescu, L., Stanciu, M. M., *Reeducarea neuro-motorie; recuperare funcțională și readaptare*, Editura Medicală, Bucureşti, 2001.
20. Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, Bucureşti, 2008.
21. Ursoniu, S., *Medicina socială*, Editura Mirton, Timișoara, 1996.
22. Verza, E., *Psihopedagogie specială*, Editura Didactică și Pedagogică, Bucureşti, 1997.
23. Vlăsceanu, M., *Sectorul nonprofit*, Editura Paideia, Bucureşti, 1996.

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|--|---------|---|--|
| 1 | Măsurarea și analiza unor aspecte ale sănătății comunității: definirea stării de sănătate și a factorilor care o condiționează; aprecierea stării de sănătate și importanța unor factori asociați. Diagnosticul stării de sănătate a unui individ și a unei colectivități. | 2 | | |
| 2 | Noțiuni de demografie: definiție, teorii privind evoluția și dezvoltarea populației, demografia statică: numărul populației, densitatea populației, structura populației; demografia dinamică: mișcarea mecanică a populației; mișcarea naturală a populației: natalitatea, fertilitatea, fecunditatea, mortalitatea, mortalitatea infantilă, excedentul natural, durata medie de viață, nuptialitatea, divorțurile; sănătatea familiei și planificarea familială. | 2 | | |
| 3 | Morbiditatea: morbiditatea generală, specifică pe boli sau grupe de boli, indicele de prevalență, morbiditatea pe contingente, succesivă, prin incapacitate temporară de muncă. Attitudinea față de persoana cu nevoi speciale. Tehnici de clarificare a proprietăților valori în raport cu persoana cu nevoi speciale. | 2 | Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz, Descoperirea dirijată | Suporṭ documentar, date anamnestice, fișe de examinare, interviul, echipamente specifice |
| 4 | Evaluarea și expertiza persoanelor cu nevoi speciale. Metode și mijloace de investigație psihopedagogică. Componente fundamentale ale asistenței psihopedagogice și sociale. Reguli standard pentru egalizarea sanselor pentru persoanele cu dizabilități. Principalele categorii de deficiențe întâlnite la persoanele cu nevoi speciale. Clasificări, etiologie, scurtă prezentare clinică și psihopedagogică – studii de caz. | 2 | | |
| 5 | Asistența comunitară a persoanelor cu dizabilități ca abordare științifică multidisciplinară. Calitatea relației de ajutor și semnificația ei pentru intervenție. Rolul kinetoterapeutului implicat în serviciile de asistență comunitară. | 2 | | |
| 6 | Metode kinetice de recuperare a copiilor cu deficiențe neuromotorii severe și/sau deficiențe mintale în vederea dobândirii unui nivel de autonomie necesar integrării. Metode de reabilitare și integrare în școală și comunitate a copiilor cu deficiențe neuromotorii severe și/sau mintale. | 2 | | |
| 7 | Instituționalizarea vîrstnicului. Recuperarea prin metode kinetice a vîrstnicilor cu diverse grade de dependență. | 2 | | |

Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., *Asistență în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, Bucureşti, 2001.
2. Beers, M.H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics*, Third Edition, Merck Research Laboratories, 2000.
3. Bocancea, C., Neamtu, G., *Elemente de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 1999.
4. Bogdan, C., Stoianovici, Ş., *Ghid de nursing geriatric*, Editura Zecasin, Bucureşti, 1997.
5. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, *Introducere în gerontologie*, Editura Universitară, Craiova, 2008.

6. Coulshed, Veronica, *Practica asistenței sociale*, Editura Alternative, București, 1993.
7. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*, 8th Edition, Elsevier, 2016.
8. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., *Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course*, Springer Publishing Company, 2014.
9. Marshall, M., *Asistență socială pentru bătrâni*, Editura Alternative, București, 1993.
10. Mănoiu, Florica, Epureanu, Viorica, *Asistență socială în România*, Editura All, București, 1994.
11. Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 2003.
12. Pașa, F., Pașa, Luminița, *Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România*, Editura Polirom, Iași, 2003.
13. Rădulescu, S. M., *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București, 2002.
14. Rășcanu, Ruxandra, *Psihologie medicală și asistență socială*, Editura Știință și Tehnică, București, 1997.
15. Robănescu, N., Marcu, V., Mertoiu, M., Robănescu, L., Stanciu, M. M., *Reeducarea neuro-motorie; recuperare funcțională și readaptare*, Editura Medicală, București, 2001.
16. Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008.
17. Ursoniu, S., *Medicina socială*, Editura Mirton, Timișoara, 1996.
18. Verza, E., *Psihopedagogie specială*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
19. Vlăsceanu, M., *Sectorul nonprofit*, Editura Paideia, București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate de seminar (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice) | Verificare orală | 30% |
| | Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz | Probă orală – prezentarea temei de casă | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de seminar și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la seminar. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Titular de seminar / laborator,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Data aprobării în Consiliul departamentalui,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Implicații teoretice și aplicative ale Clasificării Internaționale a Funcționării, Dizabilității și Sănătății (CIF), anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studiu | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|-----------|---------|-------------------|--------------------------------------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Implicații teoretice și aplicative ale Clasificării Internaționale a Funcționării, Dizabilității și Sănătății (CIF) | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | Lect. univ. dr. Mariana Ionela Tudor | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | | Lect. univ. dr. Mariana Ionela Tudor | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | II 6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|---|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | L | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | L | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutorat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 72 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 100 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran. |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sală de laborator dotată cu echipamente specifice domeniului programului de studii. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și înțelegerea principalelor modele explicative ale dezvoltării și funcționalității umane, precum și a teoriilor și practicilor de intervenție pentru susținerea nondiscriminării și a incluziunii persoanelor cu dizabilități, cu aplicabilitate la nivel național și internațional. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de bază cu privire la teoria sistemelor și a clasificărilor internaționale folosite în sistemul de sănătate. • Familiarizarea cu sistemul drepturilor persoanelor cu dizabilități și a modalităților de promovare și susținere a independenței lor funcționale. • Înțelegerea cadrului general propus de CIF pentru descrierea stării de sănătate și a celorlalte stări asociate, din perspectiva funcționării corporale, a contextului individual și social și implementarea principiilor acestuia. • Dezvoltarea abilităților de raționament clinic și abordare multidisciplinară în contextul furnizării serviciilor de reabilitare pentru persoanele cu dizabilități. • Asumarea unui rol activ în dezvoltarea și promovarea reabilitării din perspectiva CIF și a practicii bazate pe dovezi. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|--|---------|--|--|
| 1 | Starea de sănătate și sistemele de îngrijire a sănătății. Abordarea multifactorială și interdisciplinară a sănătății individului. | 2 | Expunerea sistematică Dezbaterea Reflectia | Laptop, Videoproiector Suport documentar |
| 2 | Drepturile persoanelor cu dizabilități la nivel național și internațional. Necessitatea și importanța clasificărilor ca standarde pentru sistemele informatiche de sănătate. Schimbarea paradigmelor dizabilității: istoricul și evoluția CIF. | 2 | | |
| 3 | Structura, conținutul și componentele CIF. Aplicații și perspective de dezvoltare pentru facilitarea educației interprofesionale și promovarea practicii colaborative. | 2 | | |
| 4 | Interacțiune, dezvoltare și inclusiune: teorii și implicații practice din perspectiva CIF. | 2 | | |
| 5 | Modelul ecologic al dezvoltării umane. Rolul mediului și al factorilor contextuali în promovarea funcționalității persoanelor cu dizabilități. | 2 | | |
| 6 | Leziunea medulară – provocări și oportunități pentru reabilitare. Promovarea independenței funcționale și a reinserției sociale. | 2 | | |
| 7 | Dizabilități fizice și senzoriale la copii, tineri și adulți. Perspective de abordare a reabilitării, independenței funcționale și a calității vieții. | 2 | | |

Bibliografie

- Boza, Mihaela, *Atitudinile sociale și schimbarea lor*, Editura Polirom, Iași, 2010.
- Escorpizo, R., Stucki, G., Cieza, A., Davis, K., Stumbo, T., Riddle, D. L., Creating an interface between the International Classification of Functioning, Disability and Health and physical therapist practice, *Phys Ther.* 90:1053-63, 2010.
- Gherguț, A., *Educația inclusivă și pedagogia diversității*, Editura Polirom, Iași, 2016.
- Gherguț, A., *Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale*, Editura Polirom, Iași, 2018.
- Iovu, M. B., *The social universe of adolescence in the context of physical disability*, Editura Lumen, Iași, 2007.
- Kessler, R.C., Üstün, T.B., *The WHO World Mental Health Surveys: Global Perspectives on the Epidemiology of Mental Disorders*. New York: Cambridge University Press, 2008.
- Nechita, M, *Integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități*, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2010.
- Racu, Aurelia, Bucinschi, C., Racu, S., Crețu, Verginia, Popovici, D. V., *Asistența socială a persoanelor cu dizabilități*, Editura Pontos, Ghișinău, 2007.
- Stanciu, Monica, *Copiii cu dizabilități – Raport septembrie 2013*, Unicef România, București, 2013.
- Tudor, Mariana, *Note de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
- Tudor, Mariana, Iconaru Elena Ioana, Ciucurel C., Georgescu Luminița, The role of multisensory stimulation in quality of life improvement of elderly with vascular dementia, *Romanian Journal of Physical Therapy*, 20 (34): 61-66, 2014.
- Vlădescu, C., Bușoi, C., *Politici de sănătate în Uniunea Europeană*, Editura Polirom, Iași, 2011.
- World Health Organisation, *World report on disability*, 2011.

| 8.2. Aplicații: Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---------------------------|---|---------|--|--------------------------------|
| 1 | Abordarea stării de sănătate din perspectivă multidisciplinară. Conceptul de sănătate aplicat persoanelor cu dizabilități. Metode de evaluare a stării de bine și a calității vieții. | 2 | Studiul de caz Exercițiul Dezbaterea Lucrul în grup | Suport documentar, |
| 2 | Abordarea biopsihosocială a sănătății. Modelul integrativ propus de Organizația Mondială a Sănătății pentru dezvoltarea unei viziuni integrate și holistice a funcționării umane. Studiile caz. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 3 | Rolul echipei interdisciplinarea în reabilitarea persoanelor cu dizabilități. Principii și modele de practică colaborativă. | 2 | | |
| 4 | Modelul reabilitării bazat pe comunitate și incluziune socială. Aplicații pe studii de caz. | 2 | | |
| 5 | Aplicații ale modelului CIF în managementul reabilitării fizioterapeutice a persoanelor cu dizabilități din perspectiva reintegrării în muncă și a accesibilizării mediului lor de viață. | 2 | | |
| 6 | Abordarea din perspectiva CIF a reabilitării persoanelor cu dizabilități ca urmare a unei leziuni medulare. Aplicații practice. | 2 | | |
| 7 | Abordarea din perspectiva CIF a reabilitării, integrării în comunitate și incluziunii școlare a copiilor cu dizabilități. Aplicații practice. | 2 | | |

Bibliografie

1. Autoritatea Națională pentru Persoane cu Handicap, *Statistică*, 2009.
2. Bota, Aura, Teodorescu, Silvia, Popescu, G., Laszlo, H. I., Bălan, Valeria, Moanță, Alina Daniela, *Activități fizice adaptate pentru incluziune socială*, Editura Discobolul, București, 2015.
3. Buzducea, D. (coord.), *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Editura Polirom, Iași, 2013.
4. Escorpizo, R., Stucki, G., Cieza, A., Davis, K., Stumbo, T., Riddle, D. L., Creating an interface between the International Classification of Functioning, Disability and Health and physical therapist practice, *Phys Ther.* 90:1053-63, 2010.
5. Gherguț, A., *Evaluare și intervenție psihopeducatională: terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*, Editura Polirom, Iași, 2011.
6. Guttman, F., *Percepția persoanelor cu deficiență de vedere*, Editura Lumen, Iași, 2009.
7. Interprofessional Education Collaborative Expert Panel, *Core competencies for interprofessional collaborative practice: Report of an expert panel*. Washington, D.C.: Interprofessional Education Collaborative, 2011.
8. Iconaru, Elena Ioana, *Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrale*, Editura Universitară, Craiova, 2010.
9. Ponea, Simona, *O lume diferită, o lume la fel - Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii*, Editura Lumen, Iași, 2009.
10. Rauch, A., Cieza, A., Stucki, G., How to apply the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) for rehabilitation management in clinical practice, *Eur J Phys Rehabil.* 44(3):329-42, 2008.
11. Tudor, Mariana, *Note de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
12. World Health Organisation, *Framework for action on interprofessional and collaborative practice*, Geneva, 2010
13. World Health Organisation, Organizația Mondială a Sănătății, *Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății – Versiunea pentru copii și tineri*, Editura Alpha MDN, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Probă scrisă – subiecte teoretice | 30 % |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate participativă Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz | Înregistrarea participării active în cadrul activităților de laborator Prezentarea și susținerea orală a temei de casă | 40% 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 3,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 1,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Mariana Ionela Tudor

Titular de laborator
Lect. univ. dr. Mariana Ionela Tudor

Data aprobării în Consiliul departamentalui,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Kinetoterapia în afecțiunile metabolico-endocrine la persoanele cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|-----------|---------|-------------------|-------------------------------------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Kinetoterapia în afecțiunile metabolico-endocrine la persoanele cu dizabilități | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | | | Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | II 6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 97 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran. |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de laborator cu aparatura din dotare. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de către studenți a unui nucleu informațional privind afecțiunile metabolico-endocrine, sub aspect epidemiologic, etiologic, fiziopatologic și morfopatologic, clinic, evolutiv și terapeutic. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principiilor de bază ale abordării globale a pacienților cu afecțiuni metabolico-endocrine: screening, diagnostic, clasificare, evaluare, complicațiile acute și cronice. • Identificarea importanței teoretice și practice a elaborării programelor complexe de recuperare în afecțiunile metabolico-endocrine ale persoanelor cu dizabilități. • Dezvoltarea capacitatei de a realiza activități practice de evaluare clinică și funcțională a persoanelor care prezintă afecțiuni metabolico-endocrine. • Implicarea în procesul continuu de evaluare și ameliorare a calității vieții persoanelor cu dizabilități și afecțiuni metabolico-endocrine. • Formarea unor abilități de aplicarea a principiilor de monitorizare a terapiei comprehensive recomandate în cazul persoanelor cu dizabilități și afecțiuni metabolico-endocrine. • Asumarea unui rol activ în proiectarea și implementarea programelor de intervenție (de tip profilactic, curativ și de recuperare) pentru ameliorarea sănătății persoanelor cu dizabilități și afecțiuni metabolico-endocrine. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|--|---------|-------------------|--------------------------------|
| 1 | Noțiuni generale despre fiziologia glandelor endocrine. Mecanismele de acțiune ale hormonilor. Metabolismul – definiție, tipuri de metabolism (intermediar: glucidic, lipidic, proteic; energetic și bazal). Interrelațiile dintre diferitele tipuri de metabolism – căile metabolice comune, reglarea căilor metabolice, utilizarea specifică a resurselor metabolice, tulburările metabolice (hipertrofia, hiperplazia, atrofia, metaplazia, apoptoza, necroza) și efectele lor asupra organismului. | 2 | | |
| 2 | Dimensiunile actuale ale patologiei metabolico-endocrine și efectele sale dizabilitante în rândul populației. Obezitatea – actualitate și perspective moderne de management terapeutic. Importanța aplicării programelor de kinetoterapie în prevenirea complicațiilor obezității și menținerea unui grad cât mai ridicat de autonomie la persoanele cu dizabilități. | 2 | | |
| 3 | Diabetul zaharat – o problemă de sănătate publică: definiție, epidemiologie, etiopatogenie, screening/grupe de risc, clasificare, evaluare globală, criterii de diagnostic, complicații acute și cronice, principii de tratament (optimizarea stilului de viață, terapie orală, insulinoterapie). Promovarea strategiilor moderne de profilaxie a complicațiilor și eliminarea surselor de dificultate de ordin fizic, psihic și social în contextul dizabilității. | 2 | | |
| 4 | Dislipidermiile – factor de risc pentru sindromul metabolic și alte patologii redutabile: definiție, clasificare, etiopatogenie, forme clinice și asociere morbide, investigații, complicații, tratament nonfarmacologic și farmacologic. Aplicarea în practică a conținutului kinetoterapiei în scopul recuperării unui maxim de funcționalitate pentru persoanele cu dizabilități diagnosticate cu dislipidermi. | 2 | | |
| 5 | Malnutriția protein-calorică: definiție, epidemiologie, etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, evoluție, complicații și tratament. Identificarea problemelor de dependență care accentuează gradul de dizabilitate și izolarea socială. | 2 | | |
| 6 | Patologia corticosuprarenaliană: insuficiență corticosuprarenaliană cronică și acută; sindromul Cushing. Terapia continuă, comprehensivă, flexibilă și integrată – mijloc de facilitare a funcționalității persoanelor cu dizabilități consecutive patologiei corticosuprarenaliene. | 2 | | |
| 7 | Afecțiunile glandei tiroide: hipotiroidismul și hipertiroidismul. Afecțiunile glandei paratiroide: paratiroidismul. Strategii terapeutice moderne în recuperarea patologiilor tiroidiene sau paratiroidiene la persoanele cu dizabilități. | 2 | | |

Bibliografie

1. American Diabetes Association, *Standards of Medical Care in Diabetes* - 2009. Diabetes Care; 32:S14-S56, 2009.
2. Bighea, A., *Terapie fizicală și reabilitarea în practica medicală*, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2005.
3. Burner, T. W., Rosenthal, Ann, *Diabetes and Rheumatic Diseases*, Current Opinion in Rheumatology, 21 (1): 50-

- 54, 2009.
4. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, *Introducere în gerontologie*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
 5. Dumitache, C., *Endocrinologie*, Editura Medicală, București, 2000.
 6. Duncea, I., *Endocrinologie*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2006.
 7. Ginghina, C., Cihodaru, A., Popescu, B. A., Jurcut, R., Apetrei, E., *Dislipidemia din diabetul zaharat - factor de risc cardiovascular*, Medicina Internă, 2: 13-19, 2004.
 8. Graur, Mariana, *Ghid pentru alimentație sănătoasă*, Societatea de Nutriție din România, 2005.
 9. Iconaru, Elena Ioana, *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitară, București; Editura Universitară, Craiova, 2013.
 10. Iconaru, Elena Ioana, *Suport de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
 11. International Diabetes Association, *Global Guideline for Type 2 Diabetes*, Brussels, 2005; <http://www.idf.org/webdata>.
 12. Kronenberg, H. M., Melmed, S., Polonsky, K. S., Larsen, P. R., *Williams Textbook of Endocrinology*, 11th ed. Philadelphia, Pa: Saunders Elsevier, 2008.
 13. Martini, L., *Encyclopedia of Endocrine Diseases*, Volume 1, Elsevier, 2004.
 14. Organizația Mondială a Sănătății (2004), *CIF – Clasificarea internațională a funcționalității, dizabilității și sănătății*, Editura MarLink, Geneva.
 15. Rabolu, Elena, *Managementul activităților fizice la persoanele de vîrstă a treia*, Editura Universitară, Craiova, 2009.
 16. Rosenson, R. S., *New approaches in the intensive management of cardiovascular risk in the metabolic syndrome*, Curr Probl Cardiol, 30: 241-280, 2005.
 17. Rosenzweig, J. L., Ferrannini, E., Grundy, S. M., Haffner, S., Heine, R. J., Horton, E. S., Kawamori, R., *Primary Prevention of Cardiovascular Disease and Type 2 Diabetes in Patients at Metabolic Risk: An Endocrine Society Clinical Practice Guideline*, Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism, 93(10):3671-3689, 2008.

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|--|---------|---|--|
| 1 | Abordarea pacientului cu afecțiuni metabolico-endocrine: anamneza și examenul clinic. Relaționarea kinetoterapeutului cu bolnavul cu afecțiuni metabolico-endocrine și cu restul echipei multidisciplinare de intervenție. | 2 | Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz, Descoperire dirijată | Suport documentar, date anamnestice, fișe de examinare, interviul, echipamente specifice |
| 2 | Metode de evaluare paraclinică în obezitate. Tipuri de programe de recuperare și ameliorare a calității vieții recomandate persoanelor cu dizabilități și obezitate. | 2 | | |
| 3 | Managementul clinico-terapeutic al diabetului zaharat și rolul kinetoterapiei în prevenirea și combaterea complicațiilor bolii. | 2 | | |
| 4 | Integrarea tehnicii și metodelor de kinetoterapie în cadrul managementului clinico-terapeutic al persoanelor cu dizabilități și dislipidemii. | 2 | | |
| 5 | Malnutriția protein-calorică: obiective generale, obiective specifice, metode și tehnici de recuperare recomandate în cadrul programelor de kinetoterapie. | 2 | | |
| 6 | Mijloace și tehnici specifice kinetoterapiei recomandate în tratamentul complex al patologiei corticosuprarenaliene: insuficiența corticosuprarenaliană cronică și acută; sindromul Cushing. | 2 | | |
| 7 | Importanța kinetoterapiei în managementul terapeutic al patologilor tiroidiene și paratiroidiene la persoanele cu dizabilități. | 2 | | |

Bibliografie

1. American Diabetes Association, *Standards of Medical Care in Diabetes* - 2009. Diabetes Care; 32:S14-S56, 2009.
2. Bighea, A., *Terapie fizicală și reabilitarea în practica medicală*, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2005.
3. Burner, T. W., Rosenthal, Ann, *Diabetes and Rheumatic Diseases*, Current Opinion in Rheumatology, 21 (1): 50-54, 2009.
4. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, *Introducere în gerontologie*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
5. Dumitache, C., *Endocrinologie*, Editura Medicală, București, 2000.
6. Duncea, I., *Endocrinologie*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2006.
7. Ginghina, C., Cihodaru, A., Popescu, B. A., Jurcut, R., Apetrei, E., *Dislipidemia din diabetul zaharat - factor de risc cardiovascular*, Medicina Internă, 2: 13-19, 2004.
8. Graur, Mariana, *Ghid pentru alimentație sănătoasă*, Societatea de Nutriție din România, 2005.
9. Iconaru, Elena Ioana, *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitară, București; Editura Universitară, Craiova, 2013.
10. Iconaru, Elena Ioana, *Suport de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
11. International Diabetes Association, *Global Guideline for Type 2 Diabetes*, Brussels, 2005; <http://www.idf.org/webdata>.
12. Kronenberg, H. M., Melmed, S., Polonsky, K. S., Larsen, P. R., *Williams Textbook of Endocrinology*, 11th ed. Philadelphia, Pa: Saunders Elsevier, 2008.
13. Martini, L., *Encyclopedia of Endocrine Diseases*, Volume 1, Elsevier, 2004.
14. Rabolu, Elena, *Managementul activităților fizice la persoanele de vîrstă a treia*, Editura Universitară, Craiova,

- 2009.
15. Rosenson, R. S., *New approaches in the intensive management of cardiovascular risk in the metabolic syndrome*, Curr Probl Cardiol, 30: 241-280, 2005.
 16. Rosenzweig, J. L., Ferrannini, E., Grundy, S. M., Haffner, S., Heine, R. J., Horton, E. S., Kawamori, R., *Primary Prevention of Cardiovascular Disease and Type 2 Diabetes in Patients at Metabolic Risk: An Endocrine Society Clinical Practice Guideline*, Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism, 93(10):3671-3689, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice) Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz | Verificare orală Probă orală – prezentarea temei de casă | 30% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice ale persoanelor cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistentă Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------|-----------|---------|-------------------|---|-----|---------------------|-------|--|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice ale persoanelor cu dizabilități | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | | | Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | II 6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | 2 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 83 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | Parcurgerea disciplinei: Evaluarea persoanelor cu dizabilități |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran. |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de laborator cu aparatura din dotare. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Descrierea principalelor noțiuni de histologie și arthrologie, cu accent pe modificările induse de trecerea de la funcția normală la cea patologică și înșurarea noțiunilor teoretice de bază din patologia reumatică, cu aplicații practice în funcție de tipul de boală și de regiunea topografică afectată. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului afecțiunilor reumatologice și a contribuției kinetoterapiei în acest domeniu. Familiarizarea cu noțiunile generale privind indicațiile și contraindicațiile Kinetoterapiei în afecțiunile reumatologice. Dezvoltarea capacitatei de a realiza activități practice de evaluare clinică și funcțională a persoanelor ce prezintă afecțiuni reumato-male. Crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului bazat pe kinetoterapie să fie îndeplinite obiectivele generale și specifice. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---------|-----------------------------------|---|
| 1 Noțiuni generale de histologie – țesutul conjunctiv. Caracteristicile morfo-funcționale ale articulațiilor. Cadrul nosologic al reumatismelor inflamatorii și degenerative. Impactul instalării afecțiunilor reumatologice generatoare de dizabilități asupra calității vieții individului. | 4 | Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea | Calculator, Videoproiector, Suport documentar în format Power – Point |
| 2 Poliartrita reumatoidă – entitate clinică dizabilitantă: definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament. Rolul kinetoterapiei în minimalizarea consecințelor induse de dizabilitate și creșterea participării active în activitățile cotidiene și profesionale. | 2 | | |
| 3 Spondilartropatii seronegative – caracteristici generale. Spondilita anchilopoietică – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, mijloace și tehnici de recuperare. Educația terapeutică a persoanelor cu spondilita anchilopoietică – modalitate de diminuare a limitărilor substantiale în interacțiunile sociale și profesionale. | 2 | | |
| 4 Artrita psoriazică, patologie reumatologică responsabilă de dizabilitate și scăderea speranței de viață – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament. | 2 | | |
| 5 Sindromul Reiter – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament. Utilitatea aplicării programelor de profilaxie în prevenirea cronicizării manifestărilor clinice specifice sindromului Reiter și instalarea dizabilității. | 2 | | |
| 6 Reumatismul poliarticular acut – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament. Principalele măsuri de combatere a consecințelor somatice și psihologice ale dizabilităților generate de reumatismul poliarticular acut. | 2 | | |
| 7 Lupusul eritematos diseminat – afecțiune multisistemnică caracterizată printr-o constelație de simptome și semne clinice. Metode moderne de diagnostic și tratament în practica clinică. Oportunitățile de îmbunătățire a calității vieții persoanelor cu dizabilități rezultate în urma administrării tratamentului de lungă durată sau consecințe directe ale bolii. | 2 | | |
| 8 Sindromul Behcet – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament. Modalități generale de intervenție terapeutică pentru îmbunătățirea restantului clinic-funcțional la persoanelor cu dizabilități și sindrom Behcet. | 2 | | |
| 9 Guta – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament. Identificarea factorilor de risc pentru apariția dizabilităților la persoanele diagnosticate cu guta. | 2 | | |
| 10 Afecțiuni reumatismale degenerative: aspecte generale. Coxartroza și Gonartroza – elemente clinice, evaluarea restantului funcțional, reducerea impactului dizabilității funcționale, metodologie de recuperare. | 2 | | |
| 11 Artroze vertebrale și leziuni degenerative ale discurilor intervertebrale. Kinetoterapia în artrozele intervertebrale – oportunitate de menținere a unei vieți active. | 2 | | |
| 12 Afecțiuni reumatismale abarticulare – definiție, clasificare, | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | aspecți generale: miozite, tendințe, sindromul canalului carpian, sindromul canalului tarsian, algodistrofie, periartrita scapulo-humerală. | | | |
|--|---|--|--|--|

Bibliografie

1. Bighea, A., *Terapie fizicală și reabilitarea în practica medicală*, Editura Medicală Universitară, Craiova., 2005.
2. Brent, L. H., *Inflammatory Arthritis: An Overview for Primary Care Physicians*, Postgraduate Medicine, 121 (2); doi: 10.3810/pgm.2009.03.1987, 2010.
3. Carter, J. D., Hudson, A. P., *Reactive arthritis: clinical aspects and medical management*, Rheum Dis Clin North A; 35 (1): 21-44, 2009.
4. Ciucurel, C., *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitară, Craiova, 2008.
5. Crețu, Antoaneta, *Afecțiuni reumatische care beneficiază de kinetoterapie*, Editura, Romfel, București, 1996.
6. Crețu, Antoaneta, Boboc, F., *Ghid de kinetoterapie în bolile reumatice*, Editura Bren, București, 2003.
7. Dafna, G., Vinod, C., *Psoriatic arthritis*, Oxford University Press, 2009.
8. Dagfinrud, Hanne, Hagen, K. B., Kvien, T. K., *Physiotherapy interventions for ankylosing spondylitis*, Cochrane Database of Systematic Reviews, Issue 1. Art. No.: CD002822. DOI: 10.1002/14651858.CD002822.pub3, 2008.
9. Elyan, M., Khan, M. A., *The role of nonsteroidal anti-inflammatory medications and exercise in the treatment of ankylosing spondylitis*, Curr. Rheumatol. Rep., 8(4):255-91, 2006.
10. Elyan, M., Khan, M. A., *The role of nonsteroidal anti-inflammatory medications and exercise in the treatment of ankylosing spondylitis*, Curr. Rheumatol. Rep., 8(4):255-91, 2006.
11. Firestein, G. S., Budd, R. C., Harris, Jr., E. D., McInnes, I. B., Ruddy, S., Sergent, J. S., *Kelley's Textbook of Rheumatology*, 8th Edition, Saunders, 2008.
12. Gordon, K. B., Ruderman, E. M., *Psoriasis and psoriatic arthritis: an integrated approach*, Springer, 2005.
13. Harris, E. D., Ruddy, S., Firestein, G. S., Sergent, J. S., Genovese, M. C., *Kelley's Textbook of Rheumatology*, Elsevier Science, 2004.
14. Hochberg, M. C., Smolen, J. S., Silman, A. J. et al., *Rheumatology* 4th edition, USA, Elsevier, 2008.
15. Iconaru, Elena Ioana, *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura ProUniversitară, București; Editura Universitară, Craiova, 2013.
16. Iconaru, Elena Ioana, *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitară, București; Editura Universitară, Craiova, 2013.
17. Iconaru, Elena Ioana, *Note de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
18. Ionescu, Roxandra, *Esențialul în reumatologie*, Editura Medicală Almatea, București, 2008.
19. Kiss, I., *Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală*, Editura Medicală, București, 1999.
20. Klipper, J. H., Crofford, Leslie, Stone, J. H. et al., *Primer on the Rheumatic Diseases*, 2001.
21. Martindale, J., Smith, J., *Disease and psychological status in ankylosing spondylitis*, Rheumatology; 45(10):1288-93, 2006.
22. Onose, G., Stanescu-Rautzou, L., Pompilian, U. M., *Spondilartropatiile*, Editura Academiei Române, 405-412, 2000.
23. Popescu, E., Ionescu, R., *Compendiu de Reumatologie*, Editura Tehnică, București, 2002.
24. Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008.
25. Smolen, J. S., Lipsky, P. E., *Contemporary Targeted Therapies in Rheumatology*, Informa Healthcare, 2007.
26. Teleki, N., *Tratat de Medicină Internă – Reumatologie*, sub redacția Păun R, Editura Medicală, București, 1999.
27. Tsokos, G., Gordon, Caroline, Smolen, J., *Systemic Lupus Erythematosus, A Companion to Rheumatology*, MOSBY, 2007.
28. Walker, Joan Marion, Helewa, Antoine, *Physical rehabilitation in arthritis*, Saunders, 2004.
29. Wigley, F., *Scleroderma, An Issue of Rheumatic Disease Clinics*, Saunders, 2008.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă

| | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|---------|--|--|
| 1 | 2 | Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz, Descoperirea dirijată | Planșe anatomicice, date anamnestice, fișe de examinare, interviu, echipamente specifice |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 2 | | |
| 4 | 2 | | |
| 5 | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Behcet și identificarea modalităților de implementare la persoanele cu dizabilități. Principalele obiective și mijloace ale tratamentului kinetoterapeutic în guta. | | | |
| 6 | Kinetoterapia în coxartroză. Stabilirea programelor de intervenție kinetoterapeutică în gonartroză. Kinetoterapia în spondiloza cervico-dorsală. Particularități ale intervenției kinetoterapeutice în sindromul algo-funcțional lombo-sacrat. Programe de exerciții statice și dinamice. Conduita igienică de crutare a solicitărilor regiunii vertebrale. | 2 | | |
| 7 | Integrarea tehniciilor și metodelor de kinetoterapie în cadrul managementului clinic-terapeutic al persoanelor cu dizabilități posttraumatismale abarticulare. Strategii de recuperare în periartrita scapulo-humerală în funcție de cele patru forme clinico-anatomice: umărul dureros simplu, umărul dureros acut, umărul blocat și umărul pseudoparalitic. | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| 1. Bighea, A., <i>Terapie fizicală și reabilitarea în practica medicală</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova., 2005. 2. Ciucurel, C., <i>Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării</i> , Editura Universitară, Craiova, 2008. 3. Crețu, Antoaneta, Boboc, F., <i>Ghid de kinetoterapie în bolile reumatische</i> , Editura Bren, București, 2003. 4. Dafna, G., Vinod, C., <i>Psoriatic arthritis</i> , Oxford University Press, 2009. 5. Firestein, G. S., Budd, R. C., Harris, Jr., E. D., McInnes, I. B., Ruddy, S., Sergent, J. S., <i>Kelley's Textbook of Rheumatology</i> , 8th Edition, Saunders, 2008. 6. Gordon, K. B., Ruderman, E. M., <i>Psoriasis and psoriatic arthritis: an integrated approach</i> , Springer, 2005. 7. Harris, E. D., Ruddy, S., Firestein, G. S., Sergent, J. S., Genovese, M. C., <i>Kelley's Textbook of Rheumatology</i> , Elsevier Science, 2004. 8. Hochberg, M. C., Smolen, J. S., Silman, A. J. et al., <i>Rheumatology</i> 4th edition, USA, Elsevier, 2008. 9. Iconaru, Elena Ioana, <i>Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică</i> , Editura ProUniversitară, București; Editura Universitară, Craiova, 2013. 10. Iconaru, Elena Ioana, <i>Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice</i> , Editura Pro Universitară, București; Editura Universitară, Craiova, 2013. 11. Ionescu, Ruxandra, <i>Esențialul în reumatologie</i> , Editura Medicală Almatea, București, 2008. 12. Klipper, J. H., Crofford, Leslie, Stone, J. H. et. al., <i>Primer on the Rheumatic Diseases</i> , 2001. 13. Popescu, E., Ionescu, R., <i>Compendiu de Reumatologie</i> , Editura Tehnică, București, 2002. 14. Sbenghe, T., <i>Kinesiologie – știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2008. 15. Smolen, J. S., Lipsky, P. E., <i>Contemporary Targeted Therapies in Rheumatology</i> , Informa Healthcare, 2007. 16. Tsokos, G., Gordon, Caroline, Smolen, J., <i>Systemic Lupus Erythematosus, A Companion to Rheumatology</i> , MOSBY, 2007. 17. Walker, Joan Marion, Helewa, Antoine, <i>Physical rehabilitation in arthritis</i> , Saunders, 2004. 18. Wigley, F., <i>Scleroderma, An Issue of Rheumatic Disease Clinics</i> , Saunders, 2008. | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice) Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz | Verificare orală Probă orală – prezentarea temei de casă | 30% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Data aprobării în Consiliul departamentalui,

Director de departament,

Director de departament,

21 septembrie 2020

(prestatator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Terapia ocupațională la persoanele cu dizabilități, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știință Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapie la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|-----------|----|--|-------------------|---|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | Terapia ocupationala la persoanele cu dizabilitati | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | Lect .univ.dr Tataru Ana –Maria | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | Lect .univ.dr Tataru Ana –Maria | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | II | 2. 6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 72 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 100 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | Parcurgerea disciplinelor: Anatomie și biomecanică, |
| 4.2 | De competențe | Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Semiologie |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Laboratorul disciplinei (sala B 129) |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar • C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități • C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități • C5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități • C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități |
| | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

| | |
|--------------|--|
| transversale | |
|--------------|--|

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de terapie ocupațională. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Familiarizarea viitorului terapeut ocupațional cu principalele sindroame și patologii dar și cu tratamentul lor complex. Însușirea metodelor de evaluare a deficitelor din punct de vedere a terapiei ocupaționale. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|------------------|---|--------------|------------------------|---|
| 1 | Definirea conceptelor și istoricul terapiei ocupaționale și ergoterapiei. | 2 ore | Prelegere Dezbateră | Laptop, Videoproiector Suport documentar tar |
| 2 | Rolul terapiei ocupaționale și a ergoterapiei în aplicarea asistenței kinetice la pacienții cu dizabilități. | 2 ore | | |
| 3 | Planul terapeutic în terapie ocupațională (secvențialitate, exemple, alegerea metodelor, factori de influență, reevaluarea, reîntoarcerea acasă, aspecte psihologice). | 2 ore | | |
| 4 | Aspecte practice ale activității de terapie ocupațională și de ergoterapie la bolnavii deficienți psihomotor (Forme și activități de terapie ocupațională. Cerințe și etapele aplicării terapiei ocupaționale și ergoterapiei. Aspecte particulare și dificultatea soluționării lor la persoanele cu disabilități). | 2 ore | | |
| 5 | Tehnici de ADL : antrenamentul pentru ADL și I-ADL, metode de învățare a ADL, tehnici de ADL specifice (pentru îmbrăcare, pentru alimentare, pentru coordonare, pentru igienă, pentru facilitarea comunicării). | 2 ore | | |
| 6 | Programe de meloterapie și aromoterapie. Obiective și efectele terapiei prin muzica și al aromelor naturale. | 2 ore | | |
| 7 | Terapia ocupațională și ergoterapia în tulburările psihice. Generalități. Principiile reabilitării psihosociale. Sistemul de servicii de îngrijiri comunitare. Echipa multidisciplinară și managementul de caz. Evaluarea beneficiarilor reabilitării psihosociale. Implicarea consumatorilor de sănătate mentală în procesul de îngrijiri psihosociale | 2 ore | | |

Bibliografie

1. Catherine A. Earhart, Tina Blue and Claudia K. Allen ,1992, *Occupational Therapy Treatment Goals for the Physically and Cognitively Disabled*, Paperback
2. Crososchi Corduța, Csernik Vass Kármén , 2011, Examinarea complexă a tulburărilor de limbaj Tg.Mureş Mary Beth Early, 2012, *Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant* , Hardcover.
3. Daniel Tammet ,2007, *Born on a Blue Day : Inside the Extraordinary Mind of an Autistic Savant*, Paperback
4. Deanna Horstmeier ,2004 ,*Teaching Math to People with down Syndrome and Other Hands-On Learners : Basic Survival Skills*, Paperback
5. Gaby Alez ,2012, *West Syndrome : Everything You Need to Know about the Disorder Including Causes, BH Symptoms, Treatment and More*, Paperback
6. Gonçalves, S, Paquete, P, Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy in elder care – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE.
7. Jane Case-Smith and Jane Clifford O'Brien ,2014, *Occupational Therapy for Children and Adolescents* , Hardcover
8. Jason "J-Mac" McElwain and Daniel Paisner ,2009, *The Game of My Life : A True Story of Challenge, Triumph, and Growing up Autistic* ,Paperback
9. Kielhofner, G. (2009), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția a 4-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
10. Roseanna Tufano, Marilyn B. Cole, Marli Cole, Rosanna Tufano, 2007, *Applied Theories in Occupational Therapy* Paperback
11. William Anthony Romani, Patricia Geise Provance, Florence Peterson Kendall, Mary McIntyre Rodgers and Elizabeth Kendall McCreary, 2005, *Muscles : Testing and Function, with Posture and Pain*, Hardcover
 - <http://specialchildren.about.com/od/occupationaltherapy/g/OT.htm>
 - <http://autism.about.com/od/whatisautism/a/OTBasics.htm>
 - http://gradschool.about.com/od/occtherapy/Occupational_Therapy.htm

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|---|---------|-------------------|--------------------------------|
| 1 | Exercițiile terapeutice folosite în terapia ocupațională: definirea | 2 | Studiul de caz | |

| | | | | |
|---|---|---------|--|--|
| | conceptului, obiective, indicații, tipuri de exerciții, clasificarea exercițiilor. | ore | | |
| 2 | Tehnici de ADL : antrenamentul pentru ADL și I-ADL, metode de învățare a ADL, tehnici de ADL specifice (pentru îmbrăcare, pentru alimentare, pentru coordonare, pentru igienă, pentru facilitarea comunicării) . | 2 ore | | |
| 3 | Tehnici aplicative în activități care folosesc lemnul, cartonul și plastilina în activități de trasaj-marcaj, debitare (tăiere), găurit, asamblaj, finisare. | - 2 ore | Exercițiu Dezbaterea | |
| 4 | Tehnici aplicative în activități care folosesc nuiele, lână, sfoară în activități de : marcaj, tăiere, împărtire, tesut. | 2 ore | Studiul de caz Prezentare de de caz | |
| 5 | Tehnici aplicative în domeniul jocurilor (prezentate sub formă obișnuită sau adaptată conform restantului funcțional) cum ar fi: domino, jocul de dame, săh, biliard adaptat, câteva jocuri de inteligență, jocuri de educație logică și.a. | 2 ore | Exercițiu Dezbaterea | |
| 6 | Programe de terapie prin jocuri de mișcare aplicate la persoanele cu disabilități. | 2 ore | | |
| 7 | Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ale ergoterapiei. Generalități. Aspectul fizic. Aspectul psihic. Aspectul profesional. Aspectul social. Rolul aparatelor și dispozitivelor în terapia ocupațională și în ergoterapie . | 2 ore | | |

Bibliografie

1. Catherine A. Earhart, Tina Blue and Claudia K. Allen ,1992,*Occupational Therapy Treatment Goals for the Physically and Cognitively Disabled* , Paperback
2. Crososchi Corduța, Csernik Vass Kármén , 2011,**Examinarea complexă a tulburărilor de limbaj** Tg.Mureş Mary Beth Early, 2012, *Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant* , Hardcover.
3. Daniel Tammet ,2007, *Born on a Blue Day : Inside the Extraordinary Mind of an Autistic Savant* ,Paperback
4. Deanna Horstmeier ,2004 ,*Teaching Math to People with down Syndrome and Other Hands-On Learners : Basic Survival Skills* ,Paperback
5. Gaby Alez ,2012,*West Syndrome : Everything You Need to Know about the Disorder Including Causes, BHSymptoms, Treatment and More* , Paperback
6. Gonçalves, S, Paquete, P, Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy in elder care – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE.
7. Jane Case-Smith and Jane Clifford O'Brien ,2014,*Occupational Therapy for Children and Adolescents* , Hardcover
8. Jason "J-Mac" McElwain and Daniel Paisner ,2009,*The Game of My Life : A True Story of Challenge, Triumph, and Growing up Autistic* ,Paperback
9. Kielhofner, G. (2009), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția a 4-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
10. **Roseanna Tufano, Marilyn B. Cole, Marli Cole, Rosanna Tufano**, 2007, *Applied Theories in Occupational Therapy* Paperback
11. William Anthony Romani, Patricia Geise Provance, Florence Peterson Kendall, Mary McIntyre Rodgers and Elizabeth Kendall McCreary, 2005, *Muscles : Testing and Function, with Posture and Pain*, Hardcover

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Probă orală – subiecte teoretice | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate participativa Activitate laborator Proiect | Participare la activitățile practice Probă orală – întrebări teoretice și exemplificări practice Probă scrisă sub formă de referat | 20% 20% 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Nota minimă 5 la toate cerințele de evaluare. | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Tătaru Ana -Maria

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Tătaru Ana -Maria

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIŞA DISCIPLINEI

Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de disertație, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------|--|---------|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de disertație | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | - | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II 5 | Semestrul | II 6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | DAP/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----|---------------|---|-----|-----------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | - | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | S / L / P | - |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 56 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | S / L / P | 56 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| ore | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 19 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 75 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 3 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | - |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu calculator și conexiune la internet. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2: Organizarea curriculului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5: Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6: Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independentă profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul insertiei și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al | Realizarea activităților de cercetare științifică aferente proiectului de disertație pe o temă |
|---------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| disciplinei | stabilită împreună cu profesorul coordonator, respectând rigorile metodologice și etice ale cercetării științifice și redactarea corespunzătoare a lucrării de disertație. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacitatei de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate parcurse. Cunoașterea și aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul temei de cercetare alese. Formarea abilităților necesare culegerii, analizei și interpretării datelor și informațiilor, din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, contexte profesionale reale și din literatura de specialitate în domeniu. Formarea capacitatei de analiză independentă a unor probleme, de generare, comunicare și demonstrare a soluțiilor alese. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---------|-------------------|--------------------------------|
| 1 Bibliografie 1. ... | | | |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 Bibliografie 1. ... | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | Predarea lucrării de disertație, susținerea lucrării de disertație și obținerea a cel puțin 5 puncte, respectiv îndeplinirea în proporție de 50% a cerințelor disciplinei (întâlniri periodice cu conducătorul științific, lucru individual, calitatea și claritatea redactării, predarea lucrării de disertație și răspunsuri la întrebările conducătorului). | | |

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Data aprobării în Consiliul departamentalui,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel