

FIȘA DISCIPLINEI

TOLERANȚE ȘI CONTROL DIMENSIONAL, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Toleranțe și control dimensional					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. dr. ing. Alin Daniel RIZEA					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. dr. ing. Alin Daniel RIZEA					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	D/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	5	3.2	din care curs	3	3.3	Laborator	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	70	3.5	din care curs	42	3.6	Laborator	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								5
Examinări								5
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	55						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Geometrie Descriptivă, Desen Tehnic, Organe de Mașini

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și ecran, tablă de scris
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I 109), echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C2: Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.- 1PC - C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. - 1PC - C6: Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale – 3PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe privind precizia de prelucrare a pieselor, precum și formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și mijloacelor cu ajutorul cărora se realizează controlul dimensional al produselor
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - cunoașterea sistemului ISO de toleranțe și ajustaje pentru piese cilindrice și conice precum și piese cu supraf. specifice: filete, roți dințate, caneluri etc.; - cunoașterea caracteristicile constructive și metrologice ale principalelor mijloace utilizate pentru măsurarea dimensiunilor liniare și unghiulare, a abaterilor de formă și de poziție, a rugozității. <i>Obiective procedurale</i> - Utilizarea sistemului ISO de toleranțe și ajustaje la analiza și prescrierea tol. dimensionale și geometrice - Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea lanțurilor de dimensiuni; - Elaborarea unor metode de măsurare adecvate obiectivului măsurării; - Utilizarea corespunzătoare a mijloacele de măsurare atât în producția de serie mică și unicat, cât și în producția de serie mare și de masă. <i>Obiective atitudinale</i> - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Precizia dimensională și geometrică a pieselor	16	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproector, Suport documentar
2	Toleranțele și ajustajele pieselor cilindrice netede	6		
3	LANȚURI DE DIMENSIUNI	4		
4	Tol. și contr. pieselor și asamblărilor conice netede	3		
5	Tol. și ajustajele pieselor și asamblărilor filetate	2		
6	Tol. și ajustajele roților și angr. cu roți dințate	2		
7	Tol. și ajustajele asamblărilor cu pene și caneluri	1		
8	Mijloace mecanice de măsurat lungimi	2		
9	Ap. comparatoare optico-mecanice și pneumatice. Aparat optice	4		
10	Met. și mijl. pentru măsurarea ab. de formă geometrică, a abaterilor de poziție și a rugozității suprafețelor	2		

Bibliografie

- Chiriță, Gh., Crivac, Gh., Alin Rizea – Toleranțe și control dimensional. Editura Universității din Pitești, 2010.
- Chiriță Gh. – Toleranțe și ajustaje. Editura Universității din Pitești, 2005.
- Chiriță, Gh., Crivac, Gh., Alin Rizea – Toleranțe și control dimensional. Editura Universității din Pitești, 2007.
- David Ion, Gubencu Dinu, Toleranțe și măsurări tehnice : Proiectare și aplicații , Editura Politehnica Tim., 2000
- Chiriță, Gh. – Controlul calității. Editura Universității din Pitești, 2003
- C. Georgescu, Toleranțe și control dimensional, Univ Dunarea de Jos Galati, <http://www.ing.ugal.ro/Resurse/MENUS/Facultate/IFR/TCD.pdf>, 2009
- Rizea A., *Support de curs TCD* (format electronic, transmis pe grup studenților), 2020.

8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Măsurarea lungimilor prin metode de măsurare absolută și relativă	4	Experimentul Studiul de caz Lucrul în grup	Mijloace universale de măsurat lungimi
2	Măsurarea abaterilor dimensionale și de formă geometrică a suprafețelor cilindrice interioare și exterioare	4		Mijloace universale de măsurat lungimi
3	Controlul preciziei de formă geometrică și de poziție a suprafețelor; măsurarea rugozității suprafețelor	6		Dispozitive de control, Mijl. pentru măs. Rugoz.
4	Controlul dimensional al pieselor cu ajutorul traductoarelor electrice, inductive și cu ajutorul aparatelor pneumatice	2		Ap. comparatoare pneum., el și electronice
5	Controlul unghiurilor și conicităților;	2		Mijl univ. pt. măsurarea ungh. și conicităților
6	Măsurarea elementelor filetate cu diferite mijloace și metode	2		Mijloace de măsurare și control a pieselor filetate
7	Măsurarea unor parametri ai roților dințate cilindrice	4		Mijloace de măsurare și control a roților dințate
8	Măsurarea dimensiunilor pe mașina de măsurare și control în trei dimensiuni	4		Mașină de măs. în 3D

Bibliografie

- Chiriță, Gh. și Rizea, Alin – Toleranțe și control dimensional. Îndrumar de laborator. Editura Universității din Pitești, 2009

8.3. Tema de casă:

Analiza caracteristicilor geometrice constructive prescrise piesei

Studiu de caz

Bibliografie

- Chiriță, Gh., Crivac, Gh., Alin Rizea – Toleranțe și control dimensional. Editura Universității din Pitești, 2010.
- Rizea A., *Support de curs TCD* (format electronic, transmis pe grup studenților), 2020.

4. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, Subansamble Auto, Componente Auto);
 - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj);
 - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

5. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	10
	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Lucrare de verificare	30
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală orală	40
10.5 Laborator	Cunoașterea mijloacelor și echipamentelor de control, utilizarea acestora pentru măsurarea unor piese, prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale Realizarea și prezentarea temei de casă	Caiet de laborator Temă de casă Evaluare orală	20
10.6 Standard minim de performanță	Analiza și interpretarea d.p.d.v. al preciziei dimensionale și de formă geometrică a unui desen de execuție de complexitate relativ redusă.		

Data completării
20.09.2020Titular de curs,
conf.dr.ing. Alin RIZEATitular de laborator,
conf.dr.ing. Alin RIZEAData aprobării în Departament,
25.09.2020Director departament FMI,
conf. dr. ing. Daniela Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL CICLULUI DE VIAȚĂ AL PRODUSULUI,

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					MANAGEMENTUL CICLULUI DE VIAȚĂ AL PRODUSULUI					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.dr.ing. Daniel-Constantin ANGHEL					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf.dr.ing. Daniel-Constantin ANGHEL					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								8
Examinări								5
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Desen tehnic, Bazele proiectării asistate de calculator, Tehnologia materialelor, Știința și ingineria materialelor, Rezistența materialelor I, Economia întreprinderii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala T103), echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2: Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale - 1PC C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale - 1PC C6: Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale – 1PC
Competențe transversale	Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul proiectării produselor industriale.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> Cunoașterea caracteristicilor de bază ale unui produs din industrie; - Explicarea principiilor și metodelor de proiectare a unui produs; <i>Obiective procedurale</i> - Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind proiectarea ergonomică a produselor și proceselor industriale; - Explicarea, interpretarea și evaluarea unui produs cu date impuse.

	Obiective atitudinale - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Geneza produsului - Fazele vieții unui produs, ciclul tehnic de viață, ciclul economic de viață, planificarea produsului	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproector Suport documentar
2	Noțiuni și concepte definitorii în proiectarea produselor - Considerații privind obiectivele proiectării, nevoia socială, produsul, cerința, restricția, caracteristica, funcția, forma, materialul, tehnologia, valoarea produsului	4		
3	Elemente de Analiza Valorii	6		
4	Ingineria Proiectării - Procesul de abordare al unui produs, benchmarking-ul produselor, proiectarea convențională, proiectarea sistematică, proiectarea conceptuală, proiectarea bazată pe metode neconvenționale, proiectarea pentru fabricație	6		
5	Alegerea materialelor în proiectare	4		
6	Ingineria paralelă (concurrentă)	4		
7	Problematika costurilor în ingineria proiectării	2		

Bibliografie

- ANGHEL D-C., RIZEA A-D., SICOE GM, Proiectarea funcțională a produselor, Editura Universității din Pitești, e-ISBN: 978-606-560-570-1, 2018.
- I.M. Ianculescu, Tehnologia cercetării aplicative de produs. Metode științifice folosite în designul industrial al bunurilor de consum, Editura Tehnică, București, 1981
- I. Ioniță, Ingineria valorii, Editura economică, 2000
- A. Armeanu, Ingineria produselor, note de curs, Universitatea Politehnică București, 2000
- G. Drăghici, Ingineria integrată a produselor, Editura Eurobit, Timișoara 1999.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Identificarea mediilor exterioare ale unui produs	2	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbateri	Calculator Softul MicroOutils și Office
2	Stabilirea nevoii și a funcțiilor unui produs	2		
3	Determinarea ponderii funcțiilor produsului	2		
4	Dimensionarea tehnică și economică a funcțiilor unui produs	2		
5	Analiza sistemică a funcțiilor	2		
6	Întocmirea unui caiet de sarcini funcțional	2		
7	Analiza funcțională cu calculatorul	2		

Bibliografie

Anghel DC, Rizea AD, Plăiașu AG, Proiectarea funcțională a produselor. Lucrări de laborator, Editura Universității din Pitești, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iași, Cluj, Tarbes Franta);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	10
	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Test de verificare	20
	Întelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală orală	40
10.5 Laborator	Cunoașterea echipamentelor și aparaturii utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale	Caiet de laborator Evaluare orală	30
10.6 Standard minim de performanță	Proiectarea/analiza/evaluarea unui produs de complexitate redusă din cadrul industriei constructoare de mașini.		

Data completării

18.09.2020

Titular de curs

Conf. dr. ing. Daniel-Constantin ANGHEL

Titular de seminar / laborator

Conf.dr.ing. Daniel-Constantin ANGHEL

Data avizării în departament

18.09.2020

Director de departament

Conf. dr. ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL CICLULUI DE VIAȚĂ AL PRODUSULUI - PROIECT,

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					MANAGEMENTUL CICLULUI DE VIAȚĂ AL PRODUSULUI - PROIECT					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.dr.ing. Daniel-Constantin ANGHEL					
2.3	Titularul activităților de proiect					Conf.dr.ing. Daniel-Constantin ANGHEL					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	S/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	proiect	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	0	3.6	proiect	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								7
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	47						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Desen tehnic, Bazele proiectării asistate de calculator, Tehnologia materialelor, Știința și ingineria materialelor, Rezistența materialelor I, Economia întreprinderii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala T103), echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 - gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale – 2PC
Competențe transversale	Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul proiectării produselor industriale.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> Cunoașterea caracteristicilor de bază ale unui loc de muncă din industrie; - Explicarea principiilor și metodelor de proiectare ergonomică a unui loc de muncă; <i>Obiective procedurale</i> - Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind proiectarea produselor și proceselor industriale;

	- Explicarea, interpretarea și evaluarea unui produs cu date impuse. <i>Obiective atitudinale</i> - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs			Metode de predare	Observații Resurse folosite
Vezi disciplina „Managementul ciclului de viață al produselor”				
8.2. Aplicații – Proiect		Nr ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiul produsului și stabilirea: Sistemului (sistemelor) din care produsul face parte; Nevoii fundamentale; Mediilor Exterioare produsului; Situațiilor de viață a produsului	2	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbaterea	Calculator Softul MicroUtils și Office Catia V5
2	Stabilirea funcțiilor produsului. Determinarea ponderii funcțiilor. Dimensionarea tehnică și economică a funcțiilor	2		
3	Analiza sistemică a funcțiilor și stabilirea direcțiilor de cercetare. Realizarea caietului de sarcini funcțional al produsului	2		
4	Definitivarea concepției preliminare a produsului (realizarea de schițe, căutarea unor soluții existente pentru rezolvarea problemelor de concepție, aplicarea diferitelor principii fizice etc...)	2		
5	Materializarea conceptului (conceptorul elaborează o descriere tehnică completă cât și structura finală a produsului în termeni de forme și dimensiuni);	2		
6	Calculul unei componente din cadrul produsului (sau a întregului produs dacă acest este monobloc) folosind elemente finite	2		
7	Concepția detaliată (conceptorul definește complet și în detaliu fiecare component specificând dimensiunile sale, caracteristicile fizice (materiale), schemele și planurile detaliate, costurile și o descriere a procesului său de industrializare).	2		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj, Tarbes Franta);

workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Proiect	Participare activă la activități, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	15
	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare		
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Activitate proiect	50
	Cunoașterea echipamentelor și aparaturii utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale	Memoriu proiect, modele virtuale/reale	25
10.6 Standard minim de performanță	Proiectarea/analiza/evaluarea unui produs de complexitate redusă din cadrul industriei constructoare de mașini.	Evaluare finală	10

Data completării
18.09.2020

Titular de curs
Conf. dr. ing. Daniel-Constantin ANGHEL

Titular de proiect
Conf. dr. ing. Daniel-Constantin ANGHEL

Data avizării în departament
18.09.2020

Director de departament
Conf. dr. ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Proiectare Asistată de Calculator Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					Proiectare asistată de calculator						
2.2 Titularul activităților de curs					Ș.I.dr.ing. Gina Mihaela SICOE						
2.3 Titularul activităților de laborator					Drd.ing. Luiza BEȘLIU-GHERGHESCU						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	3
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								7
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu
4.2	De competențe	Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I126), calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea inovativă, integrată a conceptelor din ariile științelor fundamentale, pentru rezolvarea de probleme incomplet determinate din proiectarea și exploatarea sistemelor tehnice, specifice ingineriei industriale: 1 P; C2. Utilizarea metodelor de modelare, simulare și optimizare pentru realizarea de produse și procese competitive: 1 PC; C3. Aplicarea unui ansamblu de aplicații software pentru programare, grafică asistată de calculator, realizarea de baze de date și prelucrarea computerizată a datelor specifice fabricației competitive 3 PC;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională; promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor privind proiectarea asistată de calculator
7.2 Obiectivele specifice	• generarea schițelor de lucru • generarea modelelor geometrice 3D • modelarea parametrică a entităților geometrice • elaborarea modelelor geometrice de tip ansamblu • documentarea modelelor geometrice • simularea funcționării sistemelor mecanice (ansambluri mecanice)

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1	Noțiuni introductive. Instrumente de baza. (1 ora)	Resurse folosite Prelegerea / Calculator / videoproiector

2	Realizarea desenului de bază (sketcher). (1 ora)	exemplificarea / sudiu de caz	
3	Instrumente de bază pentru proiectarea pieselor 3D (part design). (1 ore)		
4	Instrumente avansate pentru proiectarea pieselor 3D (part design). (1 ora)		
5	Metode pentru eficientizarea lucrului cu ajutorul CATIA V5R. (2 ore)		
6	Instrumente de bază pentru generarea desenelor de ansamblu. (2 ore)		
7	Documentarea desenului de ansamblu. (1 ora)		
8	Instrumente pentru generarea desenului de execuție (drafting). (1 ore)		
9	Simularea funcționării sistemelor mecanice. (4 ore)		

Bibliografie:

Ghionea I., Proiectare asistată în CATIA V5, Editura BREN, 2007.

Clenci A., Vieru I., Tabacu S., Modelarea parametrică a sistemelor mecanice utilizând aplicația ProEngineer, Editura Universității din Pitești, 2006.

Tabacu S., Clenci A., Grafică pe calculator. Autocad, Editura Universității din Pitești, 2001.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator / Temă de casă		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive. Instrumente de baza. – 2 ore;	Prelegerea / exemplificarea / sudiu de caz	Calculator / videoproiector
2	Realizarea desenului de bază – 2 ore;		
3	Instrumente de bază pentru proiectarea pieselor 3D – 2 ore;		
4	Model geometric 1. Realizarea desenului de bază și a modelului 3D – 4 ore;		
5	Model geometric 2. Realizarea desenului de bază și a modelului 3D – 4 ore;		
6	Model geometric 3. Realizarea desenului de bază și a modelului 3D – 4 ore;		
7	Model geometric 4. Realizarea desenului de bază și a modelului 3D – 2 ore;		
8	Model geometric 5. Realizarea desenului de bază și a modelului 3D – 2 ore;		
9	Model geometric 6. Realizarea desenului de bază și a modelului 3D – 2 ore;		
10	Operații booleene – 2 ore;		
11	Metode pentru eficientizarea lucrului. Parametrizare – 2 ore;		
12	Aplicarea elementelor de parametrizare la Modelul geometric 1. Parametrizare – 2 ore;		
13	Aplicarea elementelor de parametrizare la Modelul geometric 2. Parametrizare – 2 ore;		
14	Aplicarea elementelor de parametrizare la Modelul geometric 2. Parametrizare – 2 ore;		
15	Instrumente pentru generarea desenului de execuție – 2 ore;		
16	Realizarea desenului de ansamblu. – 4 ore;		
17	Documentarea desenului de ansamblu. – 2 ore;		

Bibliografie:

***, Note de curs

Ghionea I., Proiectare asistată în CATIA V5, Editura BREN, 2007.

Clenci A., Vieru I., Tabacu S., Modelarea parametrică a sistemelor mecanice utilizând aplicația ProEngineer, Editura Universității din Pitești, 2006.

Tabacu S., Clenci A., Grafică pe calculator. Autocad, Editura Universității din Pitești, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Noțiunile și tehnicile de desenare a modelelor geometrice sunt actualizate în funcție de tehnicile de desenare aplicate în mediul economic/industrial. Participarea în activități comune cu parteneri din mediul industrial permit / au permis corelarea și validarea tehnicilor de desenare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină.	Verificare	10%
10.5. Laborator	Aplicarea corectă a noțiunilor și tehnicilor de desenare.	Verificare	40%
10.6. Temă de casă	Corectitudinea rezolvării	Prezentare orală. Discuții individuale.	50%
10.6 Standard minim de performanță		Desenarea unui model geometric 3D parametrizat	

Data completării

18.09.2020

Titular de curs

Ș.I.dr.ing. Gina Mihaela SICOE

Titular de laborator

Drd.ing. Luiza BEȘLIU-GHERGHESCU

Data avizării în departament

18.09.2020

Director de departament

Conf.dr.ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

CERCETARE OPERAȚIONALĂ, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Cercetare operațională					
2.2	Titularul activităților de curs					Ș.I.dr.ing. Gina Mihaela SICOE					
2.3	Titularul activităților de seminar					Ș.I.dr.ing. Gina Mihaela SICOE					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire laboratoare								8
Tutoriat								6
Examinări								6
Alte activități: realizare temă de casă								8
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcurserea disciplinelor: Metode numerice, Matematici speciale
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Metode numerice, Matematici speciale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă dublă
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I 107), calculatoare, softul WinQSB

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3: utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului – 1 PC C4: evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție – 2 PC C5: gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale – 1 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor studenților privind cunoașterea metodelor și tehnicilor de bază utilizate în scopul optimizării deciziilor în probleme legate de conducerea sistemelor de producție.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - înțelegerea mecanismului de modelare matematică a problemelor legate de conducerea activității într-o întreprindere; - cunoașterea tehnicilor de rezolvare a unor probleme de alocare a resurselor disponibile, a unor algoritmi de rezolvare a problemelor economice modelate prin grafuri, a metodelor utilizate pentru rezolvarea unor probleme de fluxuri în rețele de transport. <i>Obiective procedurale</i> - aplicarea tehnicilor de rezolvare a unor probleme de alocare a resurselor disponibile: probleme de alocare generală, probleme de tip transport, probleme de tip repartitie

	(afectare);
	• aplicarea unor algoritmi de rezolvare a problemelor economice modelate prin grafuri; • aplicarea metodelor utilizate pentru rezolvarea unor probleme de fluxuri în rețele de transport

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Modelarea și rezolvarea problemelor de optimizare <i>prin metoda programării liniare</i> – 8 ore	Prelegere Exemplificare Studiu de caz	Suport documentar
2	Problema clasică de transport – 4 ore	Prelegere Exemplificare Studiu de caz	Suport documentar
3	Probleme de repartitie (afectare) - 4 ore	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Suport documentar
4	Rezolvarea problemelor de optimizare utilizând <i>elemente de teoria grafurilor</i> : arce legături unice în grafuri orientate, drumuri optime, drumuri și circuite hamiltoniene - 8 ore	Prelegere Exemplificare Studiu de caz	Suport documentar
5	Rețele de transport și fluxuri maxime în rețele de transport – 4 ore	Prelegere Exemplificare Studiu de caz	Suport documentar

Bibliografie

Iacomi, D. *Cercetare operațională. Teorie și aplicații în inginerie industrială*, Ed.Univ. Pitești, 2006
 Boldur-Lătescu, ș.a., *Cercetare operațională cu aplicații în economie*, E.D.P., București, 1979
 Rusu, E., *Decizii optime în management, prin metode ale cercetării operaționale: probleme și studii de caz*, Editura Economică 2001

8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rezolvarea problemelor de programare liniară cu Algoritmul Simplex – 8 ore	Studiul de caz Lucrul în grup	Calculator Suport documentar
2	Rezolvarea unei probleme clasice de transport – 4 ore	Studiul de caz Lucrul în grup	
3	Rezolvarea unor probleme de repartitie utilizând algoritmul ungar – 2 ore	Studiul de caz Lucrul în grup	
4	Drumuri și circuite hamiltoniene. Determinarea componentelor tare conexe într-un graf – 6 ore	Studiul de caz Lucrul în grup	
5	Probleme de drumuri optime în grafuri orientate. Algoritmul lui Ford – 2 ore	Studiul de caz Lucrul în grup	
6	Rezolvarea problemei de drum minim folosind modelul Network Modeling – 2 ore	Studiul de caz Lucrul în grup	
7	Rețele de transport și probleme de flux maxim în rețele de transport – 4 ore	Studiul de caz Lucrul în grup	

Bibliografie

Iacomi, D. *Cercetare operațională. Teorie și aplicații în inginerie industrială*, Ed.Univ. Pitești, 2006
 Boldur-Lătescu, ș.a., *Cercetare operațională cu aplicații în economie*, E.D.P., București, 1979
 Rusu, E., *Decizii optime în management, prin metode ale cercetării operaționale: probleme și studii de caz*, Editura Economică 2001

8.3. Aplicații – Tema de casă		Observații
1	Rezolvarea unor studii de caz din tematica disciplinei	Studiu individual

Bibliografie

Rusu, E., *Decizii optime în management, prin metode ale cercetării operaționale: probleme și studii de caz*, Editura Economică 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite permit absolvenților să lucreze ca: inginer economist, inginer producție, inginer tehnolog prelucrări mecanice, inginer programare producție, inginer conducere producție
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență activă la curs Evaluare finală	Teste feedback curs Examen scris – întrebări teoretice și studii de caz	20% 40%
10.5 Seminar	Rezolvarea studiilor de caz și completarea fișelor cu rezultatele lucrărilor practice	Probă practică	20%
10.6 Tema de casă	Rezolvarea studiilor de caz	Verificarea conținutului dosarului	20%
10.7 Standard minim de performanță	Acumularea a 3 puncte din evaluarea activităților periodice și a 2 puncte la evaluarea finală. Nota 5 la testul de verificare și la tema de casă. Rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar		

Data completării
18.09.2020

Titular de curs
Ș.I.dr.ing. Gina Mihaela SICOE

Titular de seminar
Ș.I.dr.ing. Gina Mihaela SICOE

Data avizării în departament
18.09.2020

Director de departament FMI
Conf. dr. ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

MAȘINI UNELTE, 2020/2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					MAȘINI UNELTE					
2.2	Titularul activităților de curs					ȘI. dr. ing. Alexandru Babă					
2.3	Titularul activităților de laborator					ȘI. dr. ing. Alexandru Babă					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								7
Tutoriat								5
Examinări								7
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei Prelucrări prin așchiere
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Desen tehnic, Tehnologia materialelor, Organe de masini I, Prelucrări prin așchiere, Mecanisme

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tabla, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala A 016B), echipamente de prelucrare și aparatură de laborator, calculator, internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4: Elaborarea proceselor tehnologice de fabricare – 3 PC C5: Proiectarea si exploatarea echipamentelor de fabricare -2 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competente in domeniul utilizării adecvate si metode de alegere a echipamentelor tehnologice in vederea elaborării proceselor tehnologice de fabricație pe mașini unelte clasice.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Cunoașterea posibilităților tehnologice, a caracteristicilor de baza ale mașinilor unelte, a avantajelor si limitelor utilizarii acestora. Obiective procedurale - Aplicarea criteriilor si metodelor pentru alegerea si utilizarea adecvata a mașinilor

	unelte. • Aplicarea unor metode si tehnici de reglare a masinilor unelte pentru prelucrarea unor piese specifice constructiei de masini. Obiective atitudinale • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; • Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Probleme generale privind mașinile unelte: definire, evoluție, simbolizare; reprezentări grafice; cerințe; elemente de acționare și comandă ; (3 ore)	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector
2	Analiza tehnologică constructivă, cinematică și de exploatare a mașinilor unelte: - strunguri (normale; frontale și carusel; revolver; semiautomate și automate); (4 ore) - mașini de frezat(cu consolă; longitudinale; de frezat plan; de frezat circular); (4 ore) - mașini de alezat și frezat; (2 ore) - mașini de rabotat și mortezat; (3 ore) - mașini de broșat; (2 ore) - mașini de rectificat(plan; rotund exterior, interior, univ.; cu vârfuri și fără vârfuri); (2 ore) - mașini pentru microfinisare (de honuit; de lepuț; de vibronetez); (2 ore) - mașini pentru prelucrarea danturii roților dințate (frezare, mortezare, șeveruire, rectificare); (2 ore) - mașini-unelte agregat, linii automate; (2 ore) - mașini-unelte cu comanda numerică (2 ore)	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Tabla, Videoproiector Suport documentar

Bibliografie

1. Gheghea I. ș.a - *Mașini-unelte și agregate*, EDP, București, 1983;
2. Albu A. ș.a. – *Exploatarea mașinilor-unelte*, EDP, București, 1983;
3. Ispas C. ș.a – *Mașini-unelte – Încercare și recepție*, E.T., București, 1998;
4. Vasii, T., Budiul-Berghian, A., *Mașini unelte și prelucrări mecanice*, Editura Cermi, Iași, 2009
5. Predinca N. *Procedee de prelucrare prin așchiere*, Curs și îndrumar de laborator, Editura Bren, 2002.
6. Ion I., *Mașini-unelte*, suport de curs, 2014

8.2. Aplicații – Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza tehnologică, constructivă, cinematică și de exploatare a unor mașini-unelte existente în laborator: - strungurile normale-SN400; (2 ore) - mașini de găurit G 25; (2 ore) - mașină de frezat universală – FU 32; (2 ore) - mașină de alezat și frezat AF 63.2; (2 ore) - mașină de rectificat - RU 100; (2 ore) - mașină de frezat dantură cu freză melc FD320 (2 ore) - centrul de prelucrare CNC ECO MILL 70 (2 ore)	Studiul de caz Experimentul Lucrul în grup	Mașini-unelte corespunzătoare, existente în laborator

Bibliografie

- Bumbeneci I., Rădulescu V.-*Mașini-unelte și control dimensional*, îndrumar de laborator, litografiat I.S. Pitești, 1989.
- Ion Ion, *Mașini-unelte - îndrumar de laborator, suport scris*, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto); - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iași, Cluj);
workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Dezbateri curs	20
	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Lucrare de verificare	20
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	40

10.5 Laborator	Cunoașterea masinilor unelte, a dispozitivelor asociate acestora precum și a posibilităților de reglare pentru prelucrarea unor semifabricate specifice.	Caiet de laborator Evaluare orală	20
10.6 Standard minim de performanță	Analiza posibilităților de prelucrare pe masini		

Data completării
21 septembrie 2020

Titular de curs
Șl.dr. ing. Alexandru BABĂ

Titular de laborator
Șl. dr. ing. Alexandru BABĂ

Data avizării în Consiliul departamentului
25 septembrie 2020

Director de departament
conf. dr. ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Legislație comercială, 2020/2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Legislație comercială					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Iulia Boghirnea					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Iulia Boghirnea					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutorat								-
Examinări								5
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotată cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala dotată cu tablă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4 - Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. - 1 PC C5 - Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. - 2 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe privind identificarea, interpretarea și aplicarea normelor juridice în relațiile comerciale.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - cunoașterea a noțiunilor teoretice și practice dispozițiilor legislative din acest domeniu (întreprinderea, profesioniștii, formele și clasificarea societăților, funcționarea societăților, regimul juridic pentru fiecare categorie prevăzută de lege) <i>Obiective procedurale</i> - Aplicarea principiilor și normelor juridice din domeniul studiat pentru rezolvarea unor cazuri concrete, cu date impuse. <i>Obiective atitudinale</i> - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în studiul dreptului comercial român	2	Prelegere/ dezbateri	Suport de curs Legea nr. 31/1990 privind societatile
2	Noțiunea și principalele categorii de profesioniști comercianți	2		
3	Obligațiile specifice profesioniștilor comercianți	4		
4	Formele și clasificarea societăților	2		
5	Personalitatea juridică a societății. Funcționarea societății	4		
6	Modificarea, dizolvarea și lichidarea societăților	2		
7	Regimul juridic specific societății în nume colectiv	2		
8	Regimul juridic specific societății în comandită simplă	2		
9	Regimul juridic specific societății pe acțiuni	2		
10	Regimul juridic specific societății în comandită pe acțiuni	2		
11	Regimul juridic specific societății cu răspundere limitată	4		

Bibliografie✓ *Carti, monografii*

1. Stanciu CARPENARU, *Tratat de drept comercial român*, ed. a V-a actualizată, Ed. Universul Juridic, București, 2016
2. Gheorghe PIPEREA, *Drept comercial. Întreprinderea*, Ed. C.H. Beck, București, 2012
3. Sorin DAVID, Gheorghe PIPEREA, Stanciu CARPENARU, *Legea societăților. Comentariu pe articole*, Ed. CH. Beck, București, 2014
4. Vasile NEMES, *Drept comercial*, Ed. Hamangiu, București, 2018

✓ *Legislație*

1. Constituția României, revizuită și republicată
2. Codul civil român
3. Legea nr. 31/1990 a societăților, republicată cu modificările ulterioare

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în studiul dreptului comercial român	1	Dezbateri	Suport de curs Legea nr. 31/1990 privind societatile
2	Noțiunea și principalele categorii de profesioniști comercianți	1		
3	Obligațiile specifice profesioniștilor comercianți	2		
4	Formele și clasificarea societăților	1		
5	Personalitatea juridică a societății. Funcționarea societății	2		
6	Modificarea, dizolvarea și lichidarea societăților	1		
7	Regimul juridic specific societății în nume colectiv	1		
8	Regimul juridic specific societății în comandită simplă	1		
9	Regimul juridic specific societății pe acțiuni	1		
10	Regimul juridic specific societății în comandită pe acțiuni	1		
11	Regimul juridic specific societății cu răspundere limitată	2		

Bibliografie✓ *Carti, monografii*

1. Stanciu CARPENARU, *Tratat de drept comercial român*, ed. a V-a actualizată, Ed. Universul Juridic, București, 2016
2. Gheorghe PIPEREA, *Drept comercial. Întreprinderea*, Ed. C.H. Beck, București, 2012
3. Sorin DAVID, Gheorghe PIPEREA, Stanciu CARPENARU, *Legea societăților. Comentariu pe articole*, Ed. CH. Beck, București, 2014
4. Vasile NEMES, *Drept comercial*, Ed. Hamangiu, București, 2018

✓ *Legislație*

1. Constituția României, revizuită și republicată
2. Codul civil român
3. Legea nr. 31/1990 a societăților, republicată cu modificările ulterioare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea îmbunătățirii conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, cadrele didactice au participat la workshop-uri cu participarea unor specialiști în domeniu și reprezentanți ai angajaților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

	Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei Coerența logică și utilizarea adecvată a noțiunilor însușite Capacitatea de analiză și sinteză	Examen scris – întrebări teoretice	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Calitatea lucrărilor efectuate Capacitatea de a opera cu cunoștințele assimilate Conștiinciozitate, interesul pentru studiul individual Frecvența și relevanța intervențiilor orale	Sustinere referat, evaluare orală Test de verificare semestrial	40% 30%
10.6 Standard minim de performanță	- să cunoască reglementările de bază din legislația comercială		

Data completării
15 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Iulia Boghinea

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Iulia Boghinea

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Lect.univ.dr.Iancu Daniela
.....

Director departament DFMI,
Conf dr.ing.Monica Iordache

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe și creditare

anul universitar
2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Finanțe și creditare									
2.2 Titularul activităților de curs												Lect.univ.dr. Apostol Luiza									
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Lect.univ.dr. Apostol Luiza									
2.4 Anul de studii												III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutoriat								0
Examinări								4
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe de economia întreprinderii și contabilitatea întreprinderii
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire convergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Aplicația Zoom
5.2	De desfășurare a seminarului	Aplicația Zoom

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C.4. Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție 2PC - C.5. Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale 2PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea unor imagini teoretice concrete privind problematica financiară a firmei, înțelegerea principalelor mecanisme financiare ale întreprinderii și utilizarea metodelor de analiză financiară pe baza documentelor financiar contabile.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive urmăresc ca, la finalul cursului, studentul să aibă capacitatea de a: - Identifica principiile și metodele de bază ale finanțelor întreprinderii - Defini concepte, teorii, metode și principii de bază ale finanțelor întreprinderii B. Obiective procedurale urmăresc ca, la finalul cursului, studentul să poată: - utiliza instrumentele de calcul specifice finanțelor întreprinderii; - aprecia situația financiară a întreprinderii pe baza bilanțului; - analiza și evalua rentabilitatea și riscul întreprinderii; - alege proiectele de investiție cele mai rentabile - selecta sursele de finanțare a întreprinderii C. Obiective atitudinale - Respectarea normelor de deontologie profesională , fundamentate pe opțiuni valorice explicite; - Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; - Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor disciplinei, tematicii și a bibliografiei și a cerințelor și a standardelor de evaluare pe parcursul studiului	1	Dialogul Prelegerea Dezbateră	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Noțiuni introductive privind finanțele	1		
3	Tipuri de bilanț utilizate în analiza financiară	4		
4	Indicatorii privind echilibrul financiar	2		
5	Selectarea surselor de finanțare a întreprinderii	2		
6	Aspecte generale privind diagnosticul financiar al întreprinderii	2		
7	Creditul	4		
8	Test de evaluare pe parcurs	2		
9	Dobânda și rata dobânzii	4		
10	Diagnosticul rentabilității și al riscului	2		
11	Evaluarea proiectelor de investiție	2		
12	Evaluare finală	2		
Bibliografie				
1. Apostol , L., Finanțe și creditare - Note de curs (format electronic), 2020				
2. Huerta de Soto, Jesús , Moneda, creditul bancar și ciclurile economice, Editura Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași Iași, 2011				
3. Hoanță, N., Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura C. H., Beck, București, 2011				
4. Ilie Vasile, Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Meteor Press, București, 2010				
5. Kidwell David S.; Moles, Peter; Parrino Robert ; Bates Thomas W. , - <i>Corporate finance</i> - Editura John John Wiley & Sons, Asia , 2017				
6. Popescu Luigi – Gestiunea financiară a întreprinderii.Sinteze, aplicații practice, Editura Sitech, Croiova, 2010				
7. Popescu Luigi – Gestiunea financiară a întreprinderii – manual universitar, Editura Universității din Pitești , 2009				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor de casă, stabilirea obligațiile de seminar ale studenților și precizarea criteriilor ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării	1	dialogul	
2	Bilanțul contabil - baza construcției bilanțului financiar - recapitularea cunoștințelor teoretice însușite la disciplina contabilitate	1	Dialogul Exemplificarea	
3	Indicatorii privind echilibrul financiar - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu de caz	2	Explicarea Exemplificarea Lucrul individual	aplicații practice
4	Selectarea mijloacelor de finanțare a întreprinderii - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații practice	2	Explicarea Exemplificarea Lucrul individual	aplicații practice

5	Creditul. Metode de rambursare a creditului - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu de caz	2	Explicarea Exemplificarea Lucrul individual	studiu de caz
6	Evaluarea proiectelor de investiție - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații practice	4	Explicarea Exemplificarea Lucrul individual	aplicații practice
7	Prezentarea temelor de casă, constând în rezolvarea câte unei aplicații practice din următoarele teme: - Indicatorii privind echilibrul financiar - Creditul - Selectarea mijloacelor de finanțare a întreprinderii - Evaluarea proiectelor de investiție Încheierea situației la seminar	2	dialogul	
Bibliografie - Huerta de Soto, Jesús , Moneda, creditul bancar și ciclurile economice, Editura Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași Iași, 2011 - Ilie Vasile, Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Meteor Press, București, 2010 - Kidwell David S.; Moles, Peter; Parrino Robert ; Bates Thomas W. , - <i>Corporate finance</i> - Editura John John Wiley & Sons, Asia , 2017 - Popescu Luigi – Gestiunea financiară a întreprinderii. Sinteze, aplicații practice, Editura Sitech, Croiova, 2010 - Stroe, R., Bărbuță-Mișu, N., Finanțarea și gestiunea financiară a întreprinderii : Aplicații și studii de caz, Editura Didactică și Pedagogică, 2008				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Verificare periodică	- Test de verificare;	20%
	- Evaluare finală	- Test grilă	30%
10.5 Seminar / Tema de casă	-Prezență și activitate seminar;	Evaluarea participării studentului în timpul seminarului	30%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	-Chestionare orală.	20%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
15 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect. dr. Apostol Luiza

Titular de seminar / laborator,
Lect. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul
Departamentului DFMI,
septembrie 2020

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. dr. ing. Iordache Monica

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Tehnici de prospectare a pieței muncii, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					Tehnici de prospectare a pieței muncii						
2.2 Titularul activităților de curs					Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar					Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU						
2.4 Anul de studii		III	2.5 Semestrul		I	2.6 Tipul de evaluare		Verificare	2.7 Regimul disciplinei		L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								2
Examinări								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator, ecran
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu flipchart, tablă, videoproiector, ecran, calculatoare, mese și scaune mobile – nu fixe

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CT1: Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente – 3PC.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Informarea, familiarizarea, însușirea și practicarea principiilor fundamentale ale activităților de căutare de lucru pe piața muncii.
7.2 Obiectivele specifice	• elaborarea documentației necesare căutării și găsirii unui loc de muncă; • utilizarea elementelor de bază ale pregătirii pentru un interviu de selecție profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Comunicarea – evoluție și definire	2	Prelegerea, Explicația, Dezbateră	Calculator, videoproiector, suport documentar
2	Componentele comunicării interpersonale	2		
3	Forme și tipuri ale comunicării	2		
4	Tehnici de comunicare profesională	2		
5	Documentația necesară unui interviu de selecție profesională	2		
6	Căutarea și găsirea unui loc de muncă	2		
7	Interviul de selecție profesională	2		
Bibliografie 1. Bălțeanu A., 2008, <i>Tehnici de căutare de lucru și comunicare profesională</i> , Pitești, Editura Universității din Pitești 2. Bălăneanu A., 2004, <i>Comunicare organizațională și motivație în muncă</i> , Zalău, Editura Silvania				
8.2. Aplicații – seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	identificarea elementelor comunicării în grup	2	Descriere și exemplificare, Testul, Studiul de caz, Lucrul în grup	Flipchart, Chestionare
2	pregătirea documentației necesare pentru un interviu de selecție	4		Teste, Exemple, Chestionare
3	roll-play cu un interviu de selecție profesională	8		Grile de evaluare, Documentație specifică, Teste
Bibliografie 1. Bălțeanu A., 2008, <i>Tehnici de căutare de lucru și comunicare profesională</i> , Pitești, Editura Universității din Pitești				
8.3. Tema de casă			Nr. ore	Observații
1	Susținerea unui material cu tema: Rezultatele mele profesionale în încercarea de a găsi un loc de muncă		22	Studiu individual
Bibliografie 1. Bălțeanu A., 2008, <i>Tehnici de căutare de lucru și comunicare profesională</i> , Pitești, Editura Universității din Pitești 2. <i>Documentație internă firme</i> . 2017. 2018. 2019				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Leoni, Lisa Draxlmaier, Componente Auto etc.);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Cluj, Iași, Timișoara);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină, portofoliu curs (dezvoltarea unor teme prezentate la curs) Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare orală continuă	10
		Evaluare finală scrisă	10
10.5 Seminar	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; Conștiinciozitate, interesul pentru studiul individual	Caiet de seminar Participare activă la aplicațiile derulate	40
10.6 Tema de casă	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Referatul cu rezolvarea temei de casă	40
10.7 Standard minim de performanță	Proiectarea și evaluarea documentației necesare susținerii unui material cu tema: Rezultatele mele profesionale în încercarea de a găsi un loc de muncă Promovarea disciplinei presupune obținerea notei 5 la fiecare tip de activitate		

Data completării
21 septembrie 2020

Titular de curs,
Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU
ABălțean

Titular de laborator,
Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU
ABălțean

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25 septembrie 2020

Director departament FMI,
Conf. dr. ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Comunicare managerială, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Comunicare managerială						
2.2	Titularul activităților de curs					Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU						
2.3	Titularul activităților de laborator					Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	L	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								3
Tutorat								
Examinări								1
3.7	Total ore studiu individual	8						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator, ecran
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu flipchart, tablă, videoproiector, ecran, calculatoare, mese și scaune mobile

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CT1: Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente – 2PC.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Informarea, familiarizarea, însușirea și practicarea noțiunilor de bază folosite în comunicarea managerială.
7.2 Obiectivele specifice	• dezvoltarea unor abilități de comunicare în grup; • practicarea tehnicilor de comunicare scrisă, adecvate situațiilor organizaționale; • dobândirea unor abilități de comunicare verbală și nonverbală; • practicarea anumitor tehnici de comunicare în negociere.

8. Conținuturi

8. Conținutul

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Comunicarea managerială	2	Prelegerea, Explicația, Dezbaterea	Calculator, videoproiector, suport documentar
2	Stiluri de comunicare managerială	3		
3	Ascultarea efektivă și comunicarea non-verbală	3		
4	Comunicare și leadership în grupurile mici	3		
5	Prezentări informative, individuale și de grup	3		
Bibliografie				
1. Bălțeanu A., 2009, <i>Comunicare managerială</i> , Pitești, Editura Universității din Pitești				
2. Chiru I., 2003, <i>Comunicarea interpersonală</i> , București, Editura Tritonic				
3. Pănișoară I.-O., 2008, <i>Comunicarea eficientă</i> , Iași, Editura Polirom				
4. Păuș V. A., 2006, <i>Comunicare și resurse umane</i> , Iași, Editura Polirom				
5. Turk C., 2009, <i>Comunicarea eficientă. Cum să le vorbești oamenilor</i> , București, Editura Trei				
8.2. Aplicații – laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Alternative de comunicare managerială	4	Descriere și exemplificare, Lucrul în grup, Brainstorming	Flipchart, Calculator, videoproiector
2	Aplicarea stilurilor de comunicare managerială	4	Testul	Tabla, Calculator, videoproiector, Teste
3	Aplicarea ascultării efective și a comunicării non-verbale	4	Testul, Lucrul în grup, Brainstorming	Tabla, Flipchart, Calculator, videoproiector, Teste
4	Comunicarea în grupurile mici	6	Descriere și exemplificare, Testul, Studiul de caz, Lucrul în grup	Flipchart, Calculator, videoproiector, Teste
5	Prezentările informative de grup	10	Descriere și exemplificare, Testul, Lucrul în grup	Calculator, videoproiector, Teste
Bibliografie				
1. Bălăneanu A., Pădurean V., 2004, <i>Comunicare organizațională și motivație în muncă</i> , Zalău, Editura Silvania				
2. *** <i>teste de autoevaluare</i>				
8.3. Tema de casă		Nr. ore	Observații	
1	Susținerea unor materiale prin intermediul prezentărilor informative	8	Studiu individual	
Bibliografie				
1. Bălțeanu A., 2009, <i>Comunicare managerială</i> , Pitești, Editura Universității din Pitești				
2. <i>Documentație internă firme</i> . 2016. 2017. 2018. 2019				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități: - întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Leoni, Lisa Draxlmaier, Componente Auto etc.); - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Cluj, Iași, Timișoara); - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.	
---	--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină, portofoliu curs (dezvoltarea unor teme prezentate la curs)	Evaluare orală continuă	10
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	10
10.5 Laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; Conștiințiozitate, interesul pentru studiul individual	Caiet de laborator Participare activă la aplicațiile derulate	40
10.6 Tema de casă	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Referatul cu rezolvarea temei de casă	40
10.7 Standard minim de performanță	Proiectarea și evaluarea documentației necesare susținerii unor materiale prin intermediul prezentărilor informative Promovarea disciplinei presupune obținerea notei 5 la fiecare tip de activitate		

Data completării
21 septembrie 2020

Titular de curs,
Ș. I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Titular de laborator,
Ș. I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25 septembrie 2020

Director departament FMI,
Conf. dr. ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ ÎN DOMENIUL PROFESIONAL I Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceza în domeniul profesional						
2.2	Titularul activităților de curs					-						
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar					Lect.univ.dr. Carmen Bîzu						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	L	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de cunoaștere a limbii franceze B1 conform Cadrului European de Referință pentru limbi străine

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran și tablă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței necesare pentru a comunica oral și/sau în scris în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin folosirea unor mesaje cu grad de complexitate mediu și ridicat;
7.2 Obiectivele specifice	- să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa; - să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ; - să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice; - să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7.			
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator / Temă de casă		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	La communication dans l'entreprise - faire la connaissance d'une entreprise ; - communiquer oralement ; - communiquer avec des images et des gestes .	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
2	La communication dans l'entreprise - analyser des situations de communication ; - comparer des situations de communication.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
3	Le travail administratif - la réception et l'accueil ; - le portrait de la secrétaire ; - répartir le travail de bureau.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
4	Le travail administratif - découvrir les bureaux de l'entreprise. - organiser un voyage d'affaires.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
5	Le téléphone - engager une conversation téléphonique ; - faire face aux complications de communication.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
6	Le téléphone - tenir le standard ; - utiliser le répondeur téléphonique.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
7.	La communication interne - connaître la communication interne.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
Bibliografie:			
Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i> , CLE international, 2009 Danilo, M., Penfornis, J.-L., Lincoln, M., <i>Le français de la communication professionnelle</i> , CLE International, 2001 Dubois, A.-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2013 Dubois, A.-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2016 Jégou, R., Rosillo, M.P., <i>Quartier d'affaires</i> , CLE international, 2014 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2012 Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i> , Paris, CLE International, 2013 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Prezență Activitate de seminar Test de verificare Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Verificare	0% 30% 30% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	3 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar și a evaluărilor periodice; predarea temei de casă și obținerea notei 5 la prezentarea acesteia; rezolvarea în proporție de minim 50% a cerințelor de la lucrările de evaluare parțiale și finale.		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Bîzu Carmen

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director departament DFMI,
(beneficiar)
Conf.univ.dr. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

ERGONOMIE, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie economică industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					ERGONOMIE					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.dr.ing. Daniel-Constantin ANGHEL					
2.3	Titularul activităților de laborator					Drd.ing. Cătălina Neacșu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	D/A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								7
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Proiectarea produselor și Vibrațiile mașinilor și utilajelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala T103), echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale - 1PC • C6: Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale – 2PC
Competențe transversale	Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul ergonomiei industriale. Se au în vedere intercondiționările dintre mijloacele de muncă, procesele de producție și factorii de influențare a ambianței fizice
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> Cunoașterea caracteristicilor de bază ale unui loc de muncă din industrie; • Explicarea principiilor și metodelor de proiectare ergonomică a unui loc de muncă; <i>Obiective procedurale</i> • Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind proiectarea ergonomică a produselor și proceselor industriale; • Explicarea, interpretarea și evaluarea unui loc de muncă cu date impuse. <i>Obiective atitudinale</i> • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; • Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Introducere în Ergonomie	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2.	Sistemul ergonomic Om-Mașina	2		
3.	Operatorul uman – component sau actor al sistemului ergonomic	2		
4.	Activitatea umana în sistemul O-M.	2		
5.	Condiții de muncă și locuri de muncă	2		
6.	Structura corpului uman, sistemul muscular și osos în raport cu locurile de muncă; Bazele biomecanicii în ergonomie	2		
7.	Rolul aparatului locomotor în procesul de producție	2		
8.	Influența condițiilor de muncă asupra omului	2		
9.	Modalități de ușurare a muncii	2		
10.	Studiul implementării ergonomiei în producție	2		
11.	Aspecte ergonomice privind M-U	2		
12.	Elemente de estetica industrială	2		
13.	Problematika ambianței fizice și factorii de influențare ale acesteia	2		
14.	Elemente specifice studiului muncii și metodelor de muncă	2		
Bibliografie				
1. V.Bucur, s.a ; Elemente de ergonomie și estetica industrială; Ed. "Lucian Blaga" Sibiu 2004. 2. C. Bărbăciaru, I. Berilă, L. Bușe, Dicționar de ergonomie, Certi, Craiova, 1997. 3. Ispas, s.a ; Ergonomia mașinilor unelte, Ed. Tehnica Bucuresti 1987. 4. Manolescu, A., Lefter, V., Deaconu, A., & Marinaș, C. (2010). Ergonomie. <i>Editura Economica, Bucuresti</i> . N. Huta, s.a. 5. P. Grădinaru, D. Grădinaru, Economia și organizarea ergonomică a muncii : Tratare interdisciplinară cu aplicații în procesele de producție și de transporturi, Editura Universității din Pitești, 2005.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Construirea unui sistem ergonomic O-M pentru anumite locuri de muncă	2	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Calculator Softul CatiaV5 Platforme de laborator
2	Rolul elementelor biomecanice în ergonomie	2		
3	Rolul aparatului locomotor în procesele de producție	2		
4	Dezvoltarea unui studiu de caz privind ambianța locului de muncă	4		
5	Analiza factorilor de ambianța și perturbatori pentru un sector de producție sau servicii	4		
Temă de casă: Analiza unui post de lucru aplicând metoda RULA cât și d.p.d.v. al microclimatului				
Bibliografie D. C. Anghel. Ergonomie – Lucrări de laborator. 2014.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj, Tarbes Franta);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Înregistrare săptămânală Test de verificare Temă de casă Evaluare finală orală	10 30 20 20
10.5 Laborator	Cunoașterea echipamentelor și aparatului utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale	Caiet de laborator Evaluare orală	20
10.6 Standard minim de performanță	Proiectarea/analiza/evaluarea unui post de lucru din industrie		

Data completării
18.09.2020

Titular de curs
Conf. dr. ing. Daniel-Constantin ANGHEL

Titular de seminar / laborator
Drd.ing. Cătălina Neacșu

Data avizării în departament
18.09.2020

Director de departament
Conf.dr.ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Analiza Economică, anul universitar 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Analiza economică					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. dr.ing. Nadia BELU					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. dr.ing. Nadia BELU					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire laboratoare								5
Tutorat								2
Examinări								4
Alte activități								---
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	<i>Competențe acumulate la disciplinele:</i> Economia întreprinderii, Cercetare operațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Platforma elearning, resurse informatice de comunicare
5.2	De desfășurare a laboratorului	Termenul predării lucrării de laborator este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4: Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție – 3 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea unui însemnat volum de cunoștințe economice, necesare analizei și îmbunătățirii performanțelor sistemelor de producție.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - Înțelegerea și însușirea metodelor utilizate pentru analiza activității de producție și comercializare, analiza costurilor, analiza resurselor umane și materiale, analiza performanțelor pe baza rentabilității într-un sistem de producție. <i>Obiective procedurale</i> - Calcularea și interpretarea sistemului de indicatori economico-financiari necesari analizei diagnostic într-un sistem de producție. <i>Obiective atitudinale</i> - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Dezvoltarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tematica analizei economice în inginerie: Importanța analizei economice în inginerie; Conceptele de bază utilizate în analiza economică în inginerie; Metode de analiză economică	4	Prelegere Dezbateri Exercițiul	E-learning UPIT, resurse informatice de comunicare
2	Analiza activității de producție și comercializare	4		
3	Analiza costurilor: Conceptele utilizate în analiza costurilor; Categorii de costuri; Analiza punctului critic; Estimarea costurilor de la proiectare; Modele de estimare a costurilor de producție	8		
4	Analiza gestiunii resurselor umane: Analiza resurselor umane din punct de vedere numeric, structural și calitativ; Analiza utilizării timpului de muncă; Analiza productivității muncii	4		
5	Analiza gestiunii potențialului material: Analiza dinamicii și structurii potențialului tehnic; Analiza utilizării potențialului tehnic	2		
6	Analiza rentabilității: Analiza profitului brut și net; Analiza ratelor de rentabilitate; Analiza pe baza pragului de rentabilitate	4		
7	Analiza gestiunii resurselor materiale: Analiza pieței de aprovizionare cu principalele resurse materiale; Analiza realizării programului de aprovizionare și asigurare a necesarului de consum; Analiza stocurilor de materiale	2		
Bibliografie				
1. M. Muntean D.C. Solomon, <i>Analiză economico-financiară aprofundată</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2015				
2. A. Isfanescu, V. Robu, A.M. Hristea, C. Vasilescu, <i>Analiza economico-financiara</i> , curs în format digital, www.biblioteca-digitala.ase.ro				
3. V. Robu, I. Anghel, C. Șerban, <i>Analiza economico-financiară a firmei</i> , Editura Economică, București, 2014				
4. N. Belu, Suport de curs Analiză economică (format electronic, platforma elearning Upit), 2020-2021.				
8.2. Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Metode și tehnici utilizate în analiza economică	2	Exercițiul Lucrul în grup	E-learning UPIT, resurse informatice de comunicare
2	Analiza indicatorilor valorici ce caracterizează activitatea de producție și comercializare	2		
3	Modele de estimare a costurilor de producție	4		
4	Analiza gestiunii resurselor umane: Analiza utilizării timpului de muncă ; Analiza productivității muncii	2		
5	Analiza utilizării potențialului tehnic (mijloacelor fixe)	2		
6	Analiza profitului, rentabilității	2		
Bibliografie: N. Belu, Analiză economică – Aplicații practice. Suporturi scrise. 2016.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități:	
-	întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Piroux Industrie Romania, Ford România – Uzina Craiova, EuroAPS, Lisa Drăxlmaier Autopart România, Automobile Dacia, Simoldes Plásticos Portugalia);
-	schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Iași, Poznan University of Technology – Polonia);
-	workshop-uri, conferințe și proiecte cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	10
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Lucrare de verificare în E-learning UPIT	30
	Capacitatea de a corela informațiile și de a le aplica în cazuri particulare	Evaluare finală în E-learning UPIT	30
10.5 Laborator	Cunoașterea metodelor de analiză economică, aplicarea în studii practice și interpretarea rezultatelor, frecvența și relevanța intervențiilor orale	Susținere online și încărcarea lucrărilor de laborator în platforma Elearning Participare activă la aplicațiile derulate	30
10.6 Standard minim de performanță	Utilizarea metodelor de analiza a gestiunii resurselor umane și a potențialului tehnic și interpretarea rezultatelor. Min 50% ritmicitate răspunsuri la întrebări curs.		

Data completării
21.09.2020Titular de curs,
Conf. dr.ing. Nadia BELUTitular de laborator,
Conf. dr.ing. Nadia BELUData aprobării în Consiliul departamentului,
25.09.2020Director departament FMI,
Conf. dr. ing. IORDACHE Daniela Monica

FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL CALITĂȚII, Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Managementul Calității					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. dr. ing. Alin RIZEA					
2.3	Titularul activităților de laborator					conf. dr. ing. Nadia BELU					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	examen	2.7	Regimul disciplinei	D / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	3	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	42	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								4
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele Toleranțe și Control Dimensional, Metode numerice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran, tablă de scris
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I 109)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C4: Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție - 1PC - C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale - 3PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe și abilități de bază necesare proiectării, implementării, menținerii sub control și îmbunătățirii continue a sistemelor de management al calității și a componentelor sale din organizații ale mediului industrial.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Cunoașterea principalelor concepte, principii, metode și tehnici ale managementului calității; - Cunoașterea principalelor metode de evaluare și analiză utilizate în ingineria calității Obiective procedurale - Aplicarea principalelor metode și metodologii de evaluare, analiză și îmbunătățire a calității produselor și proceselor. Explicarea și interpretarea rezultatelor obținute. - Aplicarea metodologiei de audit de produs și proces. Interpretarea rezultatelor obținute. Obiective atitudinale - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Calitatea – evoluție și concept	2	Prelegere, Dezbateri	Calculator, Videoproector
2	Măsurarea și evaluarea calității produselor	6		
3	Bazele teoretice ale managementului calității	4		
4	Metode și instrumente de analiză, evaluare și îmbunătățirea calității produselor	5		
5	Metode și instrumente de analiză, evaluare și îmbunătățirea calității proceselor	5		
6	Analiza capabilității proceselor de fabricație	6		
7	Analiza modurilor de defectare și a efectelor lor – FMEA	3		
8	Disponibilitatea, mentenabilitatea și fiabilitatea produselor	4		
9	Documentația sistemelor calității	3		
10	Auditul și certificarea calității	2		
11	Costurile calității	2		

Bibliografie

A. Rizea, N. Belu. Ingineria Calității, Editura Universității din Pitești, 2007
M. Olaru, Managementul calității, Editura economică, București, 1999
M. Olaru, s.a., Tehnici și instrumente utilizate în managementul calității, Ed. Economică, București, 2000
N. Canănu, O. Dima, Gh. Gurau, Calitatea totală, Concepte de bază, Editura Tehnică, Chișinău, 1998
A. Boroiu, V. Nicolae, Ingineria calității, Aplicații practice, Editura Universității din Pitești, 2001
A. Boroiu, Instrumente statistice utilizate în managementul calității, Editura Universității din Pitești, 2010
C.V. Kifor, C. Oprean, Ingineria Calității, Editura Universității Lucian Blaga Sibiu, 2002
Familia de standarde ISO 9000
Rizea A., Suport de curs MC (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Metode de analiză și evaluare a calității	2	Studiul de caz; Lucrul în grup Exercițiul;	Fise și formulare specifice de înregistrare a datelor
2	Metode de evaluare și comparare a calității produselor ce utilizează indicatori ai non-calității	2		
3	Metode și instrumente de prelucrare a datelor numerice referitoare la calitatea produselor	2		Fise și formulare specifice de înregistrare a datelor, calculator
4	Tehnici și instrumente de control ale calității utilizate pentru analiza datelor numerice - Graficele de control pentru variabile: <i>pentru „medie și amplitudine”</i> $\bar{X} - R$	2		
5	Tehnici și instrumente de control ale calității utilizate pentru analiza datelor numerice - Graficele de control pentru atribute: p, np	2		Fise și formulare specifice de înregistrare a datelor
6	Metode și instrumente de analiză, evaluare și îmbunătățire a calității prod. și proceselor. Diagrama cauză-efect. Diagrama procesului	2		
7	Metode și instrumente de analiză, evaluare și îmbunătățire a calității produselor și proceselor. Metoda 8D	2		

Bibliografie

A. Rizea, N. Belu. Ingineria Calității, Îndrumar de laborator, Editura Universității din Pitești, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
-întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Componente Auto, Subansamble Auto);
-schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iași, Cluj);
-workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	10
	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Lucrare de verificare	30
	Întelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	40
10.5 Seminar/ Lab	Cunoașterea metodelor și metodologiilor utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor obținute	Caiet de laborator Evaluare orală	20
10.6 Standard minim de performanță	Aplicarea unei metode de analiză și îmbunătățire a calității produselor sau proceselor, pe date impuse, utilizând diverse surse bibliografice.		

Data completării
20 septembrie 2020

Titular de curs
conf. dr. ing. Alin Daniel RIZEA

Titular de seminar / laborator
conf. dr. ing. Nadia BELU

Data avizării în departament
25 septembrie 2020

Director de departament
Conf. dr. ing. Daniela Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL LOGISTICII I

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Logistică 1			
2.2 Titularul activităților de curs												Ș.I. dr. ing. GAVRILUȚĂ CORNELIA ANA			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Ș.I. dr. ing. GAVRILUȚĂ CORNELIA ANA			
2.4 Anul de studii		III		2.5 Semestrul		II		2.6 Tipul de evaluare		C		2.7 Regimul disciplinei		Si/O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	L	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	L	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								3
Examinări								3
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursirea disciplinelor Bazele logisticii, Ingineria și managementul sistemelor de producție 1, 2.
4.2	De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: Bazele logisticii, Ingineria și managementul sistemelor de producție 1, 2, Analiză economică asistemelor de producție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator și videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I107), calculatoare.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C4: Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție – 2PC - C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale – 1 PC
Competențe transversale	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe privind evaluarea economică, planificarea și conducerea sistemelor logistice dintr-o întreprindere industrială
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Cunoașterea caracteristicilor de bază ale sistemelor logistice industriale; - Explicarea principiilor și metodelor de dimensionare stocuri, depozite, ambalaje și distribuției Obiective procedurale - Aplicarea principiilor și metodelor de dimensionare stocuri, depozite, ambalaje și distribuției pentru rezolvarea unor situații bine definite din logistica industrială Obiective atitudinale - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Lanțul și fluxurile logistice – 2 ore	Prelegerea, dezbaterea, studiul de caz	Calculator, videoproiector
2	Previziunea logistică – 4 ore	Prelegerea, dezbaterea, studiul de caz	Calculator, videoproiector
3	Aprovizionarea – 2 ore	Prelegerea, dezbaterea, studiul de caz	Calculator, videoproiector
4	Planificarea și programarea producției – 4 ore	Prelegerea, dezbaterea, studiul de caz	Calculator, videoproiector
5	Gestiunea stocurilor – 2 h	Prelegerea, dezbaterea, studiul de caz	Calculator, videoproiector
Bibliografie			
1. Andrei Szuder, Logistica - Curs pe Internet descărcabil la adresa: http://www.ctanm.pub.ro/dev/moodle/course/category.php?id=18			
2. Mateescu A., Înțelegerea logisticii Dacia, octombrie 2010.			
3. Putz, E., Bîzoi, G., Logistică economică, Editura Mirton, Timisoara, 2007			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza și gestiunea fluxurilor logistice – 2 ore	Studiul de caz, lucrul în echipă	Fascicule de laborator
2	Harta fluxului de valoare curentă și viitoare – 2 ore	Studiul de caz, lucrul în echipă	Fascicule de laborator
3	Realizarea prognozelor cererilor clienților – 4 ore	Studiul de caz, lucrul în echipă	Fascicule de laborator
4	Aprovizionarea și metodele de aprovizionare -2 ore	Studiul de caz, lucrul în echipă	Fascicule de laborator
5	Gestionarea stocurilor – 4 ore	Studiul de caz, lucrul în echipă	Fascicule de laborator
Bibliografie			
Ana Gavriluta, <i>Îndrumar pentru lucrări de laborator la disciplina Managementul Logisticii I</i> , Suporturi scrise, 2019.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități:
- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (Timișoara, București);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu (ARILOG)
- participare la manifestări și conferințe de specialitate (Translogistica)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	10
	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Lucrare de verificare	20
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	40
10.5 Laborator	Rezolvarea aplicațiilor de laborator și completarea fișelor de înregistrare a rezultatelor lucrărilor practice	Caiet de laborator Evaluare orală	30
10.6 Standard minim de performanță	Analizarea, evaluarea și organizarea sistemelor logistice de complexitate medie		

Data completării
21.09.2019

Titular de curs,
s.l. dr. ing. GAVRILUȚĂ Ana

Titular de seminar / laborator,
s.l. dr. ing. GAVRILUȚĂ Ana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25.09.2019

Director departament DFMI,
conf. dr. ing. IORDACHE Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Tehnologia fabricării produselor 1, 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Tehnologia fabricării produselor 1						
2.2	Titularul activităților de curs					Sl. dr.ing. dr.ec. TOFAN Cezarina Adina						
2.3	Titularul activităților de laborator					Sl. dr.ing. SICOE Gina Mihaela						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	5	3.2	din care curs	3	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	70	3.5	din care curs	42	3.6	L	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								5
Examinări								5
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual							
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Știința și ingineria materialelor, Tehnologia materialelor, Desen Tehnic, Prelucrări mecanice, Toleranțe și control dimensional, Utilaje pentru prelucrări mecanice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I 009), echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C4: Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție – 1 PC • C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale – 1 PC • C6: Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale – 3 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe privind elaborarea proceselor tehnologice de prelucrare prin așchiere și proiectarea-exploatarea sistemelor de fabricare asociate acestora
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive • Identificarea, descrierea și analiza caracteristicilor constructive ale produselor, respectiv, elementelor structurale ale proceselor tehnologice de fabricare; • Însușirea principiilor și etapelor de proiectare a unui proces tehnologic de fabricare; Obiective procedurale • Aplicarea etapelor de proiectare a proceselor tehnologice de prelucrare prin așchiere; • Explicarea, interpretarea și evaluarea unui proces tehnologic cu date impuse. Obiective atitudinale • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; • Promovarea dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Caracteristici ale produselor și proceselor de producție: categorii de produse și procese, caracteristici, elemente structurale	6	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Caracteristicile sculelor aschietoare. Notiuni despre geometria sculelor aschietoare.	6		
3	Calitatea prelucrării mecanice a pieselor: indicatori de calitate, precizia de prelucrare mecanică, condiții de tehnologicitate.	6		
4	Proiectarea proceselor individuale de prelucrare mecanică a pieselor: date inițiale, principii și etape de proiectare, stabilirea semifabricatului economic, stabilirea succesiunii de prelucrare a suprafețelor piesei, stabilirea succesiunii și conținutului operațiilor, stabilirea elementelor sistemului tehnologic, calculul adaosurilor de prelucrare și al dimensiunilor intermediare, calculul cotelor tehnologice, calculul regimurilor de prelucrare, calculul normelor de timp, alegerea variantei economice de proces tehnologic, elaborarea documentației tehnologice	24		
Bibliografie				
1. Popescu I., Vlase A. <i>Tehnologia prelucrării produselor mecanice</i> , Editura Matrix Rom, 2006.				
2. Vlase A. ș.a., <i>Tehnologia fabricării produselor mecanice</i> , Editura Matrix Rom, București, 2006.				
3. Nițu E. (coord), Iacomi D ș.a, <i>Procese de fabricație specifice industriei de automobile</i> , e-ISBN: 978-606-560-329-5, Ed. Univ. din Pitești, 2013.				
4. Nițu E., Iacomi D., <i>Suport de curs TFP 1</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2012.				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Particularități geometrice, constructive și de exploatare ale sculelor de strunjit, găurit, frezat și rectificat	8	Experimentul Studiul de caz Lucrul în grup	Platforme cu scule Cataloge de scule Echipamente specifice
2	Metode de reglare la dimensiune a unui sistem tehnologic	4		
3	Influența unor caracteristici ale sculelor și a valorilor parametrilor regimului de așchiere asupra rugozității pieselor prelucrate prin strunjire, frezare și rectificare	6		
4	Analiza preciziei suprafețelor prelucrate prin strunjire, găurire, frezare și rectificare	10		
Bibliografie				
1. Rachieru N., Sicoe G., <i>Îndrumar pentru lucrări de laborator la disciplina TPM</i> , Suporturi scrise, 2016				

4. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iași);
- workshop-uri tematice cu participarea unor specialiști din domeniu.

5. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	10
	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Lucrare de verificare – studiu de caz	20
	Utilizarea corectă a terminologiei specifice disciplinei	Evaluare finală scrisă	40
10.5 Laborator	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză		
10.5 Laborator	Cunoașterea echipamentelor și aparaturii utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale	Caiet de laborator Evaluare orală	20
10.6 Tema de casă	Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice	Referatul cu rezolvarea temei de casă	10
10.6 Standard minim de performanță	Stabilirea procedeelelor și etapelor de prelucrare a suprafețelor unei piese/Stabilirea structurii preliminare a procesului tehnologic de execuție a unei piese de complexitate relativ redusă		

Data completării
19 septembrie 2020

Titular de curs,
Sl. dr.ing. dr. ec. TOFAN Cezarina Adina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Titular de laborator,
Sl.dr.ing. SICOE Gina Mihaela
Director departament FMI,
Conf. dr. ing. IORDACHE Monica Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

Dispozitive tehnologice, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Dispozitive tehnologice					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. dr. ing. Iordache Monica					
2.3	Titularul activităților de laborator					drd. ing. Malea Claudiu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	3	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	42	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutoriat								5
Examinări								4
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Desen Tehnic, Organe de mașini, Prelucrări prin așchiere, Mașini-unelte, Scule așchietoare Toleranțe și control dimensional, Tehnologia Fabricării Produselor 1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu 2 table, videoproiector și ecran/Calculator, aplicațiile zoom și skype
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I 120) dotat cu echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C6: Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale – 4 PC
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în domeniul proiectării tehnico-economice a dispozitivelor și utilizarea acestora în cadrul sistemelor tehnologice
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - Cunoașterea și înțelegerea rolului, structurii și modului de utilizare a dispozitivelor în sistemele tehnologice - Explicarea principiilor și metodelor de proiectare tehnico-economică a dispozitivelor tehnologice. <i>Obiective procedurale</i> - Aplicarea metodelor și principiilor de bază ale proiectării dispozitivelor tehnologice pentru un caz dat; - Explicarea și interpretarea rolului și structurii dispozitivelor tehnologice. <i>Obiective atitudinale</i> - Dezvoltarea capacității de a se integra și de a lucra în echipă și stimularea unei gândiri și abordări tehnologice; - Promovarea dorinței de autoperfecționare, de percepere și înțelegere a progresului tehnic în domeniul proiectării dispozitivelor și a respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproiector, Tablă
2	2		
3	6		
4	4		
5	4		

6	Elemente de orientare	6		
7	Elemente de fixare	4		
8	Elemente de centrare și fixare	4		
9	Elemente de acționare a manuală dispozitivelor	2		
10	Particularități ale unor dispozitive tehnologice de: găurit, frezat, strunjit, control, asamblare și a unor dispozitive tehnologice utilizate pe mașini unelte cu comandă numerică – 8 ore	8		

Bibliografie

1. Iordache M., Costea A. Babă Al. Metode de calcul și modele matematice pentru optimizarea proiectării dispozitivelor, Editura Universității din Pitești, 2016, ISBN 978-606-560-477-3
2. Iordache M., Ungureanu I., Dispozitive tehnologice, Editura Universității din Pitești, 2010
3. Tache V., s. a. Dispozitive pentru mașini-unelte, Editura Tehnică, București, 1995
4. Tache V., s. a. – Elemente de proiectare a dispozitivelor pentru mașini-unelte, Editura Tehnică, București, 1985
5. Tache V., s. a. – Construcția și exploatarea dispozitivelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
6. Nițu E. (coord.), Iordache M. ș.a., *Elemente specifice proceselor de fabricație pentru piesele de automobil*, Group Renault, 2010

8.2. Aplicații: Laborator / Tema de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza unor dispozitive tehnologice existente	4	Explicația Studiul de caz Lucrul în grup	Diferite tipuri de dispozitive tehnologice
2	Orientarea și fixarea unei piese la o operație dată – studiu de caz	4	Explicația Exercițiul Studiul de caz	Standarde Suport curs
3	Forțele de strângere dezvoltate de diverse elemente de fixare	6	Experimentul Studiul de caz Lucrul în grup	Standuri specifice
4	Analiza elementelor de centrare și fixare	2	Explicația/ Studiul de caz/ Lucrul în grup	Diferite tipuri de elemente de centrare și fixare

Bibliografie

1. Iordache M., Ungureanu I. Dispozitive tehnologice. Lucrări de laborator, Editura Universității din Pitești, 2016

Aplicații: Tema de casă

1	Stabilirea variantei optime de orientare și fixare a unei piese la o operație dată - 16h studiu individual
---	--

Bibliografie

1. Iordache M., Costea A. Babă Al. Metode de calcul și modele matematice pentru optimizarea proiectării dispozitivelor, Editura Universității din Pitești, 2016, ISBN 978-606-560-477-3
2. Iordache M., Ungureanu I., Dispozitive tehnologice, Editura Universității din Pitești, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, iPad);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină, dezbateri a unor subiecte	Evaluare orală continuă	10
	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală scris și oral	50
10.5 Laborator / Tema de casă	Cunoașterea echipamentelor și aparaturii utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale	Caiet de laborator Evaluare orală	20
		Temă de casă Evaluare orală	20
10.6 Standard minim de performanță	Analiza/ evaluarea rolului și structurii unui dispozitiv de complexitate scăzută și stabilirea orientării și fixării unei piese pentru un caz dat. Promovarea disciplinei presupune obținerea notei 5 la fiecare tip de activitate		

Data completării
21 septembrie 2020

Titular de curs,
conf. dr. ing. Iordache Monica

Titular de laborator,
drd. ing. Malea Claudiu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25 septembrie 2020

Director departament DFMI,
conf dr. ing. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Practică de specialitate, anul universitar 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Practică de specialitate					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de practică					Ș.l.dr.ing. Gina Mihaela SICOE					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	-	3.2	din care curs	-	3.3	-	
3.4	Total ore din planul de inv.	90	3.5	din care curs	-	3.6	-	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								2
Examinări								1
Alte activități :concursuri profesionale								1
3.7	Total ore studiu individual	10						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele parcurse, conform Planului de Învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a activităților	Activitățile se vor derula în întreprinderi / firme de producție materială

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4: Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție – 0,5 PC C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale – 0,5 PC C6: Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale – 0,5 PC
Competențe transversale	CT1 : Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente – 0,5 PC CT2 : Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 0,5 PC CT3 : Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională – 0,5 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor profesionale privind cunoașterea și înregistrarea unor informații concrete referitoare la conducerea și organizarea unor procese / sisteme de producție.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - Înțelegerea și descrierea modului de conducere operativă a unui proces/ sistem de producție; - Analiza metodelor specifice pentru realizarea fluxurilor materiale, umane și informaționale <i>Obiective procedurale</i> - Aplicarea de principii, tehnici și metode specifice pentru identificarea amenajării spațiale a unui sistem de producție (loc de muncă, atelier, secție) sau a modului de conducere

	operativă a unui proces / sistem de producție (linie de producție, atelier, secție); • Aplicarea de principii, tehnici și metode specifice pentru realizarea fluxurilor materiale, umane și informaționale din cadrul unui sistem de producție sau a unor analize economice în legătură cu un proces de producție. Obiective atitudinale • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; • Dezvoltarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Conținutul tematic		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Structura de conducere și amenajarea spațială a sistemelor de producție de tip linie de producție, grupă de mașini, atelier de producție, secție de producție	20	Studiul de caz, Lucrul în grup, Exercițiul, Dezbaterea	Calculator, Echipamente de fabricație, Grupe de mașini, Semifabricate, Standuri
2	Cunoașterea unor metode și tehnici specifice managementului general, managementului resurselor umane, managementului calității, marketingului și folosirea în cadrul firmei în care se realizează stagiul de practică	10		
3	Fluxurile materiale, umane și informaționale din cadrul sistemelor de producție	20		
4	Analiza productivității muncii. Calculul costurilor de producție	10		
Bibliografie Cea recomandată la cursurile de: <i>Desen tehnic, Mecanică, Economia întreprinderii, Rezistența materialelor, Organe de mașini, Contabilitatea întreprinderii, Toleranțe, Proiectarea produselor, Procedee și sisteme de prelucrare, Tehnologii de prelucrare, Bazele managementului, Analiză economică, Managementul calității, Ingineria și managementul sistemelor de producție, Ergonomie</i>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, acesta a fost discutat cu actori importanți (mediu academic și industrie) din acest domeniu. Astfel, cadrele didactice au participat la următoarele activități: - întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto) - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iași, Cluj); - workshop-uri și conferințe cu participarea unor specialiști din domeniu.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități practice	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare ; Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză.	Conținutul studiului bibliografic	30
		Conținutul științific al caietului de practică	30
		Susținerea orală a studiului de caz	30
		Evaluare finală	10
10.6 Standard minim de performanță	Realizarea elementelor evaluate periodic în proporție de 50%.		

Data completării
18 septembrie 2020

Titular de disciplină,
Ș.I. dr. ing. Sicoe Gina Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
18 septembrie 2020

Director departament DFMI,
Conf. dr. ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Metode de muncă în grup, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Metode de muncă în grup					
2.2	Titularul activităților de curs					Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU					
2.3	Titularul activităților de laborator					Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								4
Examinări								2
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator, ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu flipchart, tablă, videoproiector, ecran, calculatoare, mese și scaune mobile – nu fixe

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CT1: Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente – 3PC.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Informarea, familiarizarea, însușirea și aplicarea principiilor fundamentale ale organizării, comunicării și gestiunii lucrului în grup.
7.2 Obiectivele specifice	• identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară; • dobândirea și aplicarea unor tehnici de relaționare și de muncă într-un grup.

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Formarea echipei	2	Prelegerea, Explicația, Dezbateră	Calculator, videoproiector, suport documentar	
2	Conducerea echipelor	2			
3	Planul echipei	2			
4	Rezolvarea creativă a problemelor	2			
5	Sprijinul în echipă	2			
6	Conflictul în echipe	2			
7	Echipele în cadrul organizațiilor	2			
Bibliografie 1. Derlogea Ș., 2000, <i>Teambuilding</i> , Editura Amaltea 2. Maxwell J., 2003, <i>Cele 17 legi ale muncii în echipă</i> , Editura Amaltea					
8.2. Aplicații – Laborator			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Formarea spiritului de echipă	4	Jocul de rol	Flipchart, Teste	
2	Activități de teambuilding: jocuri introductive	6			
3	Activități de teambuilding: jocuri de încălzire	6			
4	Activități de teambuilding: jocuri de destindere	6			
5	Activități de teambuilding: jocuri de creativitate	6			
Bibliografie 1. West M., 2005, <i>Lucrul în echipă</i> , Iași, Editura Polirom					
8.3. Tema de casă				Nr. ore	Observații
1	Susținerea unor materiale de analiza activității unui grup de succes			33	Studiu individual
Bibliografie 1. Derlogea Ș., 2000, <i>Teambuilding</i> , Editura Amaltea 2. Maxwell J., 2003, <i>Cele 17 legi ale muncii în echipă</i> , Editura Amaltea 3. West M., 2005, <i>Lucrul în echipă</i> , Iași, Editura Polirom					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:	
- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Leoni, Lisa Draxlmaier, Componente Auto etc.); - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Cluj, Iași, Timișoara); - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.	

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină, portofoliu curs (dezvoltarea unor teme prezentate la curs)	Evaluare orală continuă	10
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	10
10.5 Laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; Conștiinciozitate, interesul pentru studiul individual	Caiet de laborator Participare activă la aplicațiile derulate	40
10.6 Tema de casă	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Referatul cu rezolvarea temei de casă	40
10.7 Standard minim de performanță	Proiectarea și evaluarea documentației necesare susținerii unor materiale de analiza activității unui grup de succes Promovarea disciplinei presupune obținerea notei 5 la fiecare tip de activitate		

Data completării
21 septembrie 2020

Titular de curs,
Ș. I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Titular de laborator,
Ș. I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25 septembrie 2020

Director departament FMI,
Conf. dr. ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ ÎN DOMENIUL PROFESIONAL II Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii	Inginerie Economică Industrială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceza în domeniul profesional					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar					Lect.univ.dr. Carmen Bîzu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de cunoaștere a limbii franceze B1 conform Cadrului European de Referință pentru limbi străine

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran și tablă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	- CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței necesare pentru a comunica oral și/sau în scris în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin folosirea unor mesaje cu grad de complexitate mediu și ridicat;
7.2 Obiectivele specifice	- să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa; - să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ; - să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice; - să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7.			
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator / Temă de casă		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	La communication interne - assister à une réunion ; - rédiger des rapports et des comptes rendus.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
2	La communication interne - découvrir la note de service ; - lire un graphique.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
3	Le courrier de l'entreprise - la lettre commerciale ; - les expressions de la communication professionnelle.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
4	Le courrier de l'entreprise - découvrir une variété de lettres ; - améliorer le style.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
5	L'offre et la commande - faire une offre ; - passer commande.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
6	La facturation et le règlement - adresser une facture ; - résoudre un problème de paiement.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
7.	La communication avec les partenaires - contacter un partenaire ; - négocier avec un partenaire.	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Articole și cărți de specialitate. Metode audio Laptop
Bibliografie:			
Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i> , CLE international, 2009			
Danilo, M., Penfornis, J.-L., Lincoln, M., <i>Le français de la communication professionnelle</i> , CLE International, 2001			
Dubois, A.-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2013			
Dubois, A.-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2016			
Jégou, R., Rosillo, M.P., <i>Quartier d'affaires</i> , CLE international, 2014			
Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2012			
Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i> , Paris, CLE International, 2013			
Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Prezență Activitate de seminar Test de verificare Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Verificare	0% 30% 30% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	3 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar și a evaluărilor periodice; predarea temei de casă și obținerea notei 5 la prezentarea acesteia; rezolvarea în proporție de minim 50% a cerințelor de la lucrările de evaluare parțiale și finale.		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Bîzu Carmen

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director departament DFMI,
(beneficiar)
Conf.univ.dr. Iordache Monica