

FIȘA DISCIPLINEI

Organizarea depozitelor, anul universitar 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Managementul Logisticii / Master

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Organizarea depozitelor						
2.2	Titularul activităților de curs					S.I.dr.ing./dr.ec. Cezarina Adina TOFAN						
2.3	Titularul activităților de laborator					S.I.dr.ing./dr.ec. Cezarina Adina TOFAN						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	Laborator	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	Laborator	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități: tema de casă								15
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	---
4.2	De competențe	Competențe specifice disciplinelor: Gestiunea producției și a stocurilor, Managementul lanțului logistic, Organizarea fluxurilor logistice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran și tablă.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală echipată corespunzător obiectivelor disciplinei cu tablă, calculatoare, softuri specializate, acces internet

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- Utilizarea integrată de aplicații software avansate pentru rezolvarea de sarcini complexe specifice ingineriei și managementului - 2 PC - Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor logistice – 3 PC
Competențe transversale	- Utilizarea normelor juridice, normativelor și reglementărilor specifice naționale și internaționale pentru elaborarea de proiecte tehnologice în domeniul logisticii cu scopul optimizării consumului de resurse; - Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipa cu planificarea unor activități, cu promovarea spiritului de creativitate, capacității de sinteză și analiză a materialelor documentare; - Autoevaluarea obiectivă și permanentă în lărgirea nivelului de cunoaștere din domeniu, utilizarea tehnologiilor informaționale moderne în documentare și învățare, capacitatea de organizare a informațiilor provenite în urma unui proces de analiză.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor și formarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor probleme specifice organizării depozitelor
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> La finalul cursului, masterandul trebuie să fie capabil să: ◆ înțeleagă elementele constitutive pentru activitatea specifică unui depozit; ◆ utilizeze corect termenii de specialitate specifici; ◆ determine capacitatea unui depozit în funcție de stocurile de marfuri; ◆ evalueze și să cuantifice parametrii proceselor tehnologice în diferite tipuri de depozite; ◆ identifice o soluție optimă pentru o situație-problemă dată. <i>Obiective procedurale</i> • Analizarea și evaluarea organizării spațiale a unui depozit; • Aplicarea metodelor de organizare a unui depozit.

	Obiective atitudinale • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; • Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul, funcțiile și clasificarea depozitelor	2	Prelegere Explicatie Dezbateri Studiu de caz	Tabla, Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Managementul proceselor tehnologice în depozite	4		
3	Tipuri de încăperi depozitare. Amplasarea depozitelor. Organizarea interioară și aranjarea marfurilor în depozit.	4		
4	Determinarea dimensiunilor depozitare. Model probabilistic pentru dimensionarea depozitelor. Dimensionarea depozitelor prin simulare numerică.	4		
TOTAL ORE		14		

Bibliografie minimală:

1. Caraianni Gh., *Logistica transporturilor*, Editura Universitară, București, 2008.
2. Gattorna J. L., (coord); Trost G., Kerr A., *Managementul logisticii și distribuției*, ediția a 4-a, Editura Teora, București, 2001.
3. Nițu E., *Ingineria și managementul sistemelor de producție - Conceperea structurii operaționale a SP*, Editura Universității din Pitești, 2014.
4. Nițu E., *Organizarea fluxurilor logistice*, Suport de curs și de aplicații practice (<http://elearning.upit.ro>), 2017.

8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etapizarea activității de depozitare	4	Dezbateri Studiu de caz Lucru în grup Problematizare Modelare	Platforme de lucrări de laborator
2	Calculul indicatorilor necesari activității depozitelor	8		
3	Calculul suprafețelor de depozitare	8		
4	Coeficienții utilizați pentru determinarea gradului de folosire a depozitelor	8		
TOTAL ORE		28		

Bibliografie minimală:

1. Maracine V., *Probleme de optimizare în rețele de transport și distribuție*, București, 2002.
2. Nițu E., *Ingineria și managementul sistemelor de producție - Conceperea structurii operaționale a SP*, Editura Universității din Pitești, 2014.
3. Nițu E., *Implantarea fluxurilor logistice*, Suport de curs și de aplicații practice (<http://elearning.upit.ro>), 2016.
4. Sîrbu J., *Managementul producției*. Probleme și studii de caz, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005.

8.3. Tema de casă		Observații
1	Proiectarea și administrarea unui tip de depozit	Studiu individual
Bibliografie		
1. Nițu E., <i>Organizarea fluxurilor logistice</i> , Suport de curs și de aplicații practice (http://elearning.upit.ro), 2017.		
2. Tabacu S.C., <i>Transport intern: manipulare, depozitare</i> , 1991		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție / logistică și angajatori (AILN - Dacia Renault, ARILOG);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (în cadrul CIER);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu (Fabrica virtuală, Supply chain management).

Cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul acestei discipline permit absolvenților să:

- identifice o soluție optimă pentru o situație dată;
- elaboreze un studiu de complexitate medie pentru dimensionarea și organizarea unui depozit

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	20 %
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală orală	50 %
10.5 Laborator	Rezolvarea studiilor de caz și completarea fișelor de înregistrare a rezultatelor lucrărilor practice	Discuții individuale Dezbateri	30 %

10.6 Standard minim de performanță	◆ cunoașterea unităților de măsură implicate în mărimile specifice disciplinei; ◆ stabilirea relațiilor cauzale pentru fenomenele studiate; ◆ identificarea unei soluții pentru o problemă dată în condiții de complexitate medie.
------------------------------------	--

Data completării
17.09.2020

Titular de curs,
S.I.dr.ing./dr.ec. Cezarina Adina TOFAN

Titular de laborator,
s.I.dr.ing./dr.ec. Cezarina Adina TOFAN

Data aprobării în Consiliul departamentului,
18.09.2020

Director de departament,
Conf. dr.ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Organizarea transportului și a distribuției, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Managementul logisticii / Specialist documentație studii, logistician gestiune flux, documentarist ordonanțare logistică

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Organizarea transportului și a distribuției					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof.univ.dr.ing. Nicolae Viorel					
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf.univ.dr.ing. Neagu Elena					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	III	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								34
Tutoriat								4
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: logistică, gestiunea stocurilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Laptop și conexiune internet (curs desfășurat online)
5.2	De desfășurare a seminarului	Laptop și conexiune internet (seminar desfășurat online)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 – Rezolvarea de sarcini complexe specifice ingineriei și managementului folosind cunoștințe avansate din cadrul științelor ingineresti și manageriale. – 3 PC • C2 – Modelarea matematică și optimizarea proceselor de producție și logistice. – 2 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a principiilor fundamentale ale transportului și distribuției, activități de bază ale companiilor moderne.
7.2	Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> Cunoașterea caracteristicilor de bază ale logisticii transporturilor de mărfuri; Cunoașterea caracteristicilor de bază ale logisticii depozitării mărfurilor; Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind efectuarea transporturilor internaționale de mărfuri. <i>Obiective procedurale</i> Aplicarea metodelor de calcul și planificare pentru efectuarea unui proces de transport. <i>Obiective atitudinale</i> Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Relațiile dintre logistică și distribuție.	4	Prelegere, dezbateri, studii de caz	Laptop și conexiune internet (curs desfășurat online)
2	Logistica transporturilor de mărfuri.	4		
3	Logistica transporturilor de mărfuri în context internațional.	4		
4	Logistica vămii mărfurilor.	4		
5	Logistica depozitării mărfurilor.	4		
6	Logistica stocării mărfurilor.	4		
7	Modalități de cooperare logistică.	4		
		28		
Bibliografie				
1. Calvin, R.J. – Sales Management, Ed. McGraw-Hill, New York, 2001.				
2. Christopher, M. – The Strategy of Distribution Management, Ed. Heinemann, Londra, 1986.				
3. Gruen, T.W. – Le category management, nouvelle science de la distribution, articol Les Echos la adresa www.lesechos.fr				
4. Kerbalek, I. – Economia întreprinderii, Ed. Forum Consulting Partners, București, 1999.				
8.2. Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Relațiile dintre logistică și distribuție.	2	Experiment, studiu de caz, lucru în grup	Laptop și conexiune internet (seminar desfășurat online)
2	Logistica transporturilor de mărfuri.	2		
3	Logistica transporturilor de mărfuri în context internațional.	2		
4	Logistica vămii mărfurilor.	2		
5	Logistica depozitării mărfurilor.	2		
6	Logistica stocării mărfurilor.	2		
7	Modalități de cooperare logistică.	2		
Bibliografie				
1. Calvin, R.J. – Sales Management, Ed. McGraw-Hill, New York, 2001.				
2. Christopher, M. – The Strategy of Distribution Management, Ed. Heinemann, Londra, 1986.				
3. Gruen, T.W. – Le category management, nouvelle science de la distribution, articol Les Echos la adresa www.lesechos.fr				
4. Kerbalek, I. – Economia întreprinderii, Ed. Forum Consulting Partners, București, 1999.				
8.3. Tema de casă				
Studentii vor avea de întocmit o temă de casă pentru realizarea unui proces de transport internațional de mărfuri, cu următorul cuprins:				
- analiza cadrului legislativ - adoptarea variantei de transport - proiectarea sistemului de transport internațional - analiza eficienței economice a sistemului de transport.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la întâlniri de lucru cu specialiști din producție (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Leoni).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină Întelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Înregistrare săptămânală Colocviu final scris (online)	10 % 30 %
10.5 Seminar	Participare activă la seminar, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Evaluare orală (online)	20 %
10.6 Tema de casă	Realizarea temei de casă corect și complet	Tema de casă scrisă Sustinere orală (online)	40 %
10.7 Standard minim de performanță	Obținerea a jumătate din punctele prevăzute pentru activitățile periodice astfel: - Pentru activitățile de seminar este obligatorie rezolvarea aplicațiilor prezentate în ședințele de seminar; Obținerea a jumătate din punctele prevăzute pentru evaluarea finală, prin rezolvarea în proporție de minim 50% a cerințelor.		

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Prof.univ.dr.ing. Nicolae Viorel

Titular de seminar
Conf.univ.dr.ing. Neagu Elena

Data avizării în departament
14.09.2020

Director de departament
Ș.I. dr. ing. Șuster Helene

FIȘA DISCIPLINEI

Fiabilitatea și mentenanța echipamentelor de producție, anul univ. 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii	Managementul logisticii

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Fiabilitatea și mentenanța echipamentelor de producție					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof asociat Sofiene Dellagi - Universite de Lorraine					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf dr. ing. Alin Daniel RIZEA					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	DSI / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe de statistică matematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran, tablă de scris
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I 125), calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 - Modelarea matematică și optimizarea proceselor de producție și logistice – 1 PC C4 - Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor de producție industriale – 1 PC C6 - Planificarea și asigurarea calității proceselor de producție și logistice – 3 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe legate de alegerea politicilor de mentenanță specifice sistemelor de producție și aplicarea acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - Cunoașterea tipurilor de defecte și a modurilor de defectare ale sistemelor de producție, ale produselor și serviciilor; - Cunoașterea strategiilor de asigurarea a mentenanței utilizate în domeniul industrial; <i>Obiective procedurale</i> - Aplicarea unei strategii de asigurare a mentenanței în funcție de problemele apărute; - Optimizarea strategiilor adoptate în funcție de un criteriu tehnic și/sau economic; - Rezolvarea unor probleme de mentenanță a sistemelor de fabricație. <i>Obiective atitudinale</i> - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea produselor. Generalități. Indicatori de fiabilitate.	2	Prelegere, Dezbateri	Calculator, Videoproiector	
2	Fiabilitatea sistemelor. Incercari de fiabilitate.	4			
3	Constructii grafice utilizate în studiul fiabilității (diagrama Pareto, matricea defectelor etc).	1			
4	Introducere în mentenanța industrială. Tipuri de mentenanțe utilizate.	2			
5	Analiza și gestiunea lucrărilor de mentenanță. Pregătirea și realizarea lucrărilor de mentenanță.	2			
6	Def. și optim. politicilor de mentenanță (tip „age” si tip „block”).	3			
Bibliografie					
1. Nidhal Rezg, Curs: Mentenanța industrială, Universite de Lorraine, suport electronic					
2. Patrick Lyonnet, Mentenanța : matematică și metode, Universite de Lorraine, suport electronic					
3. Patrick Lyonnet, Ingineria fiabilității, Universite de Lorraine, suport electronic					
4. Alexandru Boroiu, Fiabilitatea autovehiculelor : Aplicații numerice, Editura Universității din Pitești, 2007					
5. Alexandru Boroiu, Fiabilitatea și mentenabilitatea automobilelor Editura Universității din Pitești, 2001					
6. Gabriel Burlacu, Nicolae Dăneț, Costică Brandiburu, Tache Duminică, Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice, Ed. Matrix Rom, București, 2005					
8.2. Aplicații – Seminar			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Calcul fiabilistic	10	Exercițiul; Studiul de caz; Lucrul în grup	Fise și formulare specifice de înregistrare a datelor	
2	Optimizarea politicilor de mentenanță (metoda analitică și numerică)	18	Exercițiul; Studiul de caz; Lucrul în grup		
Bibliografie					
1. Nidhal Rezg, Curs: Mentenanța industrială, Universite de Lorraine, suport electronic					
2. Patrick Lyonnet, Mentenanța : matematică și metode, Universite de Lorraine, suport electronic					
3. Patrick Lyonnet, Ingineria fiabilității, Universite de Lorraine, suport electronic					
4. Alexandru Boroiu, Fiabilitatea autovehiculelor : Aplicații numerice, Editura Universității din Pitești, 2007					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități: - întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia); - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare; - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare prezență curs	20%
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză. Evaluare finală.	Probă scrisă – întrebări teoretice și aplicații	40%
10.5 Seminar	Cunoașterea metodelor utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor. Participare activă la seminar, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Caiet de seminar Evaluare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță	Înțelegerea și aplicarea corectă a unor metode de politici mentenanță pe cazuri date.		

Data completării
20.09.2020

Titular de curs
Prof. asociat Sofiene Dellagi

Titular de seminar
conf. dr. ing. Alin Daniel RIZEA

Data avizării în departament
25.09.2020

Director de departament
Conf. dr. ing. Daniela Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

*Tendințe și dezvoltări în logistică, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	Managementul Logisticii / Master

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Tendințe și dezvoltări în logistică						
2.2	Titularul activităților de disciplină					S.I.dr.ing./dr.ec. Cezarina Adina TOFAN						
2.3	Titularul activităților de proiect					S.I.dr.ing./dr.ec. Cezarina Adina TOFAN						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	Seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	Seminar	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								7
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități								---
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	---
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele din anul I de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran și tablă.
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu videoproiector, ecran și tablă.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4. Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor de producție industriale (1PC) C5. Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor logistice (2PC)
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe privind înțelegerea evoluției sistemelor logistice
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - Cunoașterea caracteristicilor de bază ale managementului lanțului logistic - Explicarea principiilor și metodelor de dezvoltare avansată a sistemului logistic <i>Obiective procedurale</i> - Aplicarea integrată a unor aplicații avansate pentru planificarea, organizarea și conducerea proceselor de producție și logistice. <i>Obiective atitudinale</i> - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istoria logisticii – 2 ore	Prelegerea, dezbaterea	Calculator, videoproiector
2	Tendențe și dezvoltări în serviciile logistice – 2 ore.	Prelegerea, dezbaterea, studiul de caz	
3	Tendențe și dezvoltări în serviciile de aprovizionare – 2 ore.		
4	Tendențe și dezvoltări ale transportului – 2 ore		
5	Tendențe și dezvoltări ale serviciilor de vânzare – 2 ore.		
6	Tendențe și dezvoltări ale sistemelor de depozitare și manipulare – 2 ore		
7	Tendențe și dezvoltări ale soluțiilor IT în logistică – 2 ore.		
Bibliografie			
1. Alan Rushton, Phil Croucher and Peter Baker, The handbook of Logistics and distribution management KoganPage, Londra 2010			
2. Chae An, Supply chain management on demand, Springer Berlin Heidelberg New York, 2005.			
3. Rolf G. Poluha., <i>The Quintessence of Supply Chain</i> , Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2016			
8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analizarea și identificarea soluțiilor de dezvoltare a unui sistem logistic (aprovizionare sau distribuție) – 4 ore	Studiul de caz, lucrul în echipă	Caiet de seminar
2	Analizarea și identificarea soluțiilor de dezvoltare a unui sistem de depozitare– 4 ore		
3	Analizarea și identificarea soluțiilor de dezvoltare a unui sistem de transport.– 4 ore		
4	Analizarea și identificarea soluțiilor de dezvoltare a unui sistem informatic utilizat în logistica – 2 ore		
Bibliografie			
Ana Gavriluță, Adina Tofan, <i>Îndrumar pentru aplicațiile de seminar la disciplina Managementul lanțului logistic</i> , Suporturi scrise. 2017.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (Timișoara, București);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu (ARILOG)
- participare la manifestări și conferințe de specialitate (Translogistica)
- întâlniri cu firme de distribuție a soft-urilor de gestiune integrată (SISTEC, CRESCENDO)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	10
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală orală	50
10.5 Seminar	Rezolvarea studiilor de caz și completarea fișelor de înregistrare a rezultatelor seminariilor	Caiet de seminar cuprinzând soluțiile de dezvoltare indentificate Evaluare orală	40
10.6 Standard minim de performanță	Obținerea a jumătate din punctele prevăzute pentru activitățile periodice: obligatoriu rezolvarea tuturor tipurilor de aplicații și întocmirea referatelor pentru aceste lucrări (FRL); Obținerea a jumătate din punctele prevăzute pentru evaluarea finală, prin rezolvarea în proporție de minim 50% a cerințelor.		

Data completării
16 septembrie 2020

Titular de disciplină,
S.I.dr.ing./dr.ec. Cezarina Adina TOFAN

Titular de seminar,
S.I.dr.ing./dr.ec. Cezarina Adina TOFAN

Data aprobării în Consiliul departamentului,
18 septembrie 2020

Director departament FMI,
Conf. dr. ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Elaborarea Lucrării de Disertație, anul universitar 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Managementul Logisticii / Master

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Elaborarea Lucrării de Disertație					
2.2	Titularul activităților de disciplină					Prof.dr.ing. NIȚU Eduard					
2.3	Titularul activităților de proiect					Anghel D., Bălțeanu A., Belu N., Gavriluță A., Nicolae V., Rizea A., Tofan A.					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	---	3.3	Proiect	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	---	3.6	Proiect	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutorat								28
Examinări								4
Alte activități								---
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Alegerea temei pentru lucrarea de disertație și a cadrului didactic îndrumător
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele din anul I de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	---
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran și tablă.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1: Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor - 1 PC CT2: Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. - 1 PC CT3: Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia, pentru dezvoltarea personală și profesională. Autocontrolul învățării și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării – 2 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe privind elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare folosind inovativ un spectru larg de teoreme, principii și metode din domeniul inginerie și management, utilizând metode de optimizare a proceselor de producție și logistice, metode inovatoare de planificare, organizare și conducere a proceselor și sistemelor de producție și logistice și aplicații software avansate.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> Cunoașterea regulilor de editare a unui proiect profesional / de cercetare și a principiilor de cercetare bibliografică pe o temă dată;

	• Înțelegerea și descrierea unor proceduri utilizate la locul de stagiu, în legătură cu tema lucrării de disertație. • Analiza și sinteza elementelor specifice unor procese de producție sau/și logistice reale, în legătură cu tema aleasă: planificare, organizare, conducere asistată de calculator. <i>Obiective procedurale</i> • Aplicarea principiilor de cercetare bibliografică și de editare a unui proiect pe o temă dată; • Aplicarea unor metode de optimizare a proceselor de producție și logistice, metode inovatoare de planificare, organizare și conducere a proceselor și sistemelor de producție și logistice și / sau a unor aplicații software avansate pentru rezolvarea temei. <i>Obiective atitudinale</i> • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp; • Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului și respectului pentru profesie.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Structura și conținutul Examenului de Disertație. Corelarea disciplinei cu stagiul de cercetare. Dezvoltarea și conducerea planului de lucru (activități) pentru realizarea unui studiu de caz.	4	Descriere și exemplificare. Dezbateri Problematizare Studiu de caz.	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Inițiere în cercetarea bibliografică. Lista bibliografică și citarea în text.	4		
3	Aplicații: realizarea studiului de caz pe tema dată.	16		
4	Tehnoredactarea Lucrării de disertație. Susținerea Lucrării de disertație.	4		
Bibliografie 1. Gavriluță A., <i>Ghid pentru elaborarea Lucrării de Disertație</i> , Departamentul de Fabricație și Management Industrial, Pitești, 2019. 2. Chelcea S., <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , http://politice.ucdc.ro/pdf_profesori/Tiu/chelcea_metodologie_lucrare_stiintifica.pdf 3. Alexandru S., <i>Cercetarea bibliografică</i> , http://bibliotecari.blogspot.com/2006/11/cercetarea-bibliografica.html 4. Yin R. K., <i>Studiul de caz</i> , Editura Polirom, 2005				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități: - întâlniri de lucru cu specialiști din producție / logistică și angajatori (AILN - Dacia Renault, ARILOG); - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (în cadrul CIER); - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu (Fabrica virtuală, Supply chain management).
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Proiect	Ritmicitatea lucrului (respectarea planului de lucru)	Verificarea respectării planului de lucru - jaloanelor (îndrumătorul)	30
	Dezvoltarea corectă de soluții originale în cadrul studiului de caz	Analiza soluțiilor propuse (îndrumătorul)	60
	Respectarea regulilor de elaborare (editare) a lucrării de disertație	Analiza lucrării de disertație (structură, reguli de editare - conform ghid) - evaluare finală (titularul de disciplină)	10
10.5 Standard minim de performanță	Obținerea a jumătate din punctele prevăzute pentru activitățile periodice astfel: - Pentru ritmicitatea lucrului este obligatorie respectarea a cel puțin jumătate dintre termenele stabilite de îndrumător; - Pentru soluțiile dezvoltate este obligatorie realizarea corectă în proporție de min 50% a acestora; Obținerea a jumătate din punctele prevăzute pentru evaluarea finală, prin respectarea în proporție de minim 50% a cerințelor din ghid.		

Data completării
21 septembrie 2020

Titular de disciplină,
prof.dr.ing. Eduard NIȚU

Titular de proiect,
îndrumătorul Lucrării de disertație

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25 septembrie 2020

Director departament FMI,
conf.dr.ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Practică pentru elaborarea lucrării de disertație**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Managementul Logisticii

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Practică pentru elaborarea lucrării de disertație						
2.2	Titularul activităților de curs					---						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Ș.I. dr. ing. GAVRILUȚĂ CORNELIA ANA						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	12	3.2	din care curs	--	3.3	L	12
3.4	Total ore din planul de inv.	168	3.5	din care curs	--	3.6	L	168
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								-
Tutorat								-
Examinări								-
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	-						
3.8	Total ore pe semestru	168						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Alegerea temei pentru Lucrarea de Disertație și a cadrului didactic îndrumător
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele din anul I de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	--
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala dotată cu calculatoare, tablă și videoproiector.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Rezolvarea de sarcini complexe, specifice ingineriei și managementului, folosind cunoștințe avansate din cadrul științelor ingineresti și manageriale – 1 PC
Competențe transversale	- CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor – 1 PC - CT2. Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități – 1 PC - CT3. Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia, pentru dezvoltarea personală și profesională. Autocontrolul învățării și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe privind utilizarea informațiilor specifice unor sisteme logistice reale, concepția, analiza și managementul proceselor logistice (documentare în vederea realizării Lucrării de disertație)
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - Cunoașterea caracteristicilor de bază ale proceduri logistice implementate la locul de stagiu, în legătură cu tema Lucrării de disertație; <i>Obiective procedurale</i> - Aplicarea elementelor specifice sistemelor logistice în legătură cu tema aleasă: evaluarea economică a sistemului logistic, planificarea și conducerea procesului de producție și sistemului logistic, gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției, managementul dezvoltării organizației

	Obiective atitudinale • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; • Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.2. Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definirea temei și stabilirea obiectivelor lucrării	Descriere și exemplificare	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Studiul bibliografic pentru tema propusă		
3	Prezentarea locului de stagiu		
4	Dezvoltarea temei		
5	Contribuții personale și concluzii		
Bibliografie Corespunzătoare temei alese.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități: - întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls); - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (Timișoara, București); - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu (ARILOG) - participare la manifestări și conferințe de specialitate (Translogistica) - formare profesională la universitatea parteneră Lorraine Metz

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Laborator	Elaborarea unui studiu bibliografic în legatură cu tema aleasă în cadrul lucrării de disertație	Lucrare de disertație Evaluare orală	30
	Întelegerea și aplicarea corectă a noțiunilor studiate în studiul bibliografic		60
	Structurarea corectă a lucrării de disertație		10
10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea lucrării de disertație		

Data completării
21 septembrie 2020

Titular de curs,
s.l. dr. ing. GAVRILUȚĂ Ana

Titular de seminar / laborator,
s.l. dr. ing. GAVRILUȚĂ Ana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25 septembrie 2020

Director departament DFMI,
Conf. dr.ing. IORDACHE Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul proiectelor logistice, anul universitar 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Managementul Logisticii

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Managementul proiectelor logistice					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. dr.ing. Nadia BELU					
2.3	Titularul activităților de proiect					Conf. dr.ing. Nadia BELU					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	proiect	2
3.5	Total ore din planul de învăț.	42	3.4	din care curs	14	3.5	proiect	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire proiect								29
Tutorat								8
Examinări								20
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Platforma elearning, resurse informatice
5.2	De desfășurare a proiectului	Platforma elearning, resurse informatice

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Modelarea matematică și optimizarea proceselor de producție și logistice - 2PC C3. Utilizarea integrată de aplicații software avansate pentru rezolvarea de sarcini complexe specifice ingineriei și managementului - 3PC C5. Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor logistice - 2PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților privind crearea și implementarea proiectelor: riscurile în managementul proiectelor, metodele de lucru specifice, auditul proiectelor, echipa de lucru.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - Cunoașterea metodelor și tehnicilor de analiză a restricțiilor care intervin în programarea și conducerea proiectelor în funcție de timp și de resurse și a modelelor de ordonanțare a resurselor proiectelor în domeniul logistică. - Însușirea metodelor și tehnicilor de planificare și urmărire a proiectelor logistice. <i>Obiective procedurale</i> - Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind planificarea și urmărirea proiectelor logistice; - Identificarea și evaluarea riscurilor asociate unui proiect și planificarea acțiunilor de gestionare a acestora. - Construirea și menținerea unei echipe de proiect. <i>Obiective atitudinale</i> - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Dezvoltarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cadrul conceptual al managementului proiectelor	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Platforma Elearning, resurse informatice
2	Managementul riscurilor proiectelor	2		
3	Persoanele angajate în managementul proiectelor	2		
4	Inițierea, planificarea proiectului	4		
5	Execuția proiectului - Managementul și controlul progresului proiectului; Managementul calității și al schimbării; Închiderea proiectului	4		
Bibliografie				
1. J.R.Turner, S.J.Simister, <i>Manualul Gower de management de proiect</i> , Editura Codecs, București, 2004.				
2. Neagu C., Nițu E., Catană M., Melnic L., <i>Ingineria și managementul producției - Bazele teoretice</i> , Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2006.				
3. Neagu C., <i>Tratat de organizare industrială</i> , Editura Matrix Rom, București 2010.				
4. Belu N., Suport de curs Managementul proiectelor logistice (format electronic, platforma elearning Upit), 2020-2021.				
8.2. Proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tema proiectului si datele inițiale; Construirea structurii WBS a proiectului tematic	4	Prelegere Lucrul în grup	Platforma Elearning, resurse informatice
2	Analiza SWOT; Managementul riscurilor proiectului	4	Exercițiul Lucrul în grup	
3	Managementul proiectului in fuctie de timp (jaloane, activități, planificare calendaristică)	6		
4	Managementul proiectului in functie de resurse (resurse, costuri, bugete)	8		
5	Auditul proiectului	2		
6	Evaluarea/prezentarea propunerii de proiect	4		
Bibliografie				
1. Belu N., <i>Managementul proiectelor de producție – Îndrumar de laborator</i> , Pitești 2008.				
2. Le Dantec, Tannguy, <i>Managementul proiectelor prin exemple</i> , Editură: C.H. Beck, Bucuresti, 2009.				
3. Belu N., <i>Ghid pentru Managementul proiectelor logistice</i> Pitești 2020-2021.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități: - întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Piroux Industrie Romania, Ford România – Uzina Craiova, EuroAPS, Lisa Drăxlmaier Autopart România, Automobile Dacia, Simoldes Plásticos Portugal); - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Iași, Poznan University of Technology – Polonia); - cursuri de formare privind utilizarea soft-urilor în managementul proiectelor; - workshop-uri și conferințe cu participarea unor specialiști din domeniu.				
--	--	--	--	--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, dezbateri studiilor de caz prezentate, interes pentru disciplină Capacitatea de a corela informațiile și de a le aplica în cazuri particulare	Înregistrare săptămânală	10
		Evaluare finală în platforma Elearning	50
10.5 Proiect	Cunoașterea și utilizarea soft-ului utilizat în planificarea și urmărirea proiectului primit prin tema de proiect Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Susținere online și încărcarea proiectelor în platforma Elearning	40
10.6 Standard minim de performanță	Planificarea activităților, alocarea resurselor și realizarea planurilor de sarcini pentru un proiect reprezentat prin rețeaua logică. Min 50% ritmicitate răspunsuri la întrebări curs.		

Data completării
21.09.2020

Titular de curs,
Conf.dr.ing. BELU Nadia

Titular de proiect,
Conf.dr.ing. BELU Nadia

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25.09.2020

Director departament FMI,
Conf. dr. ing. IORDACHE Daniela Monica