

PLAN STRATEGIC

al Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică (FSEFI) în perioada 2020-2024 din cadrul UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

INTRODUCERE

Pentru Facultăți de Științe, Educație Fizică și Informatică din Universitatea din Pitești propun un plan strategic de măsuri bazat pe soluții eficiente de administrare a acesteia, în consonanță cu prevederile cuprinse în: Planul Managerial, Planul strategic 2020-2024 de dezvoltare a Universității din Pitești ale Rectorului Universității din Pitești, Conf. univ. dr. Dumitru Chirleşan.

Prin punerea în practică cu consecvență, seriozitate și energie maximă a acestei strategii dorim redresarea și dezvoltarea **FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ și INFORMATICĂ** din cadrul Universității din Pitești ca actor ofertant de servicii educaționale, de cercetare științifică, de formare profesională și de servicii culturale, sportive și de sănătate pentru mediul socio-economic din regiunea Sud Muntenia.

PRINCIPII

1. Formare profesională la nivel universitar, postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale, a inserției absolvenților pe piața muncii, a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic și de adaptare la schimbările permanente.

2. Generare și transfer de cunoaștere prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional.

3. Ridicarea constantă a prestigiului academic, științific și social cu realizarea clasificării facultății la un nivel cât mai ridicat la acreditarea instituțională și ierarhizarea programelor de studii, pe baza unei metodologii care să asigure obiectivitatea, transparența și relevanța procesului.

4. Promovare și dezvoltare de parteneriate la nivel local, regional și național în scopul implicării Universității în rezolvarea problemelor comunității și creșterii vizibilității și prestigiului.

5. Promovarea mobilității naționale și internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

6. Creșterea rolului și importanței cercetării științifice în dezvoltarea instituțională pe termen lung și realizarea unei cercetări științifice competitive prin susținerea unor programe și proiecte definite inter- și transdisciplinar, pe axa priorităților strategiei naționale și europene;

7. Participarea la construirea unui sistem de reglementare financiară a modului de derulare a cercetării științifice în cadrul universității, prin susținerea bugetară a pozițiilor de cercetători în facultate și prin asigurarea și utilizarea competitivă a finanțării naționale și europene pentru cercetare.

8. Afirmarea constantă a prestigiului științific, cultural și artistic al Universității, prin editarea de publicații, organizarea de manifestări științifice, expoziții, spectacole, competiții,

9. Redefinirea sistemului de avansare în cariera didactică, inclusiv prin luarea în considerare a promovării pe post conform normelor internaționale, concomitent cu asigurarea unui cadru adecvat de pregătire pedagogică pentru formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate.

OBIECTIVE GENERALE

- a. asigurarea calității în toate componentele activității academice și administrative;
- b. promovarea unei oferte educaționale flexibile, constant adaptată la cerere, în acord cu cerințele de pe piața muncii și cu evoluția previzibilă a acestora;
- c. centrarea procesului didactic pe student și rezultatele învățării - cunoștințe, abilități și competențe - cu utilizare directă în profesie și societate;
- d. formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate;
- e. promovarea mobilității naționale și internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;
- f. creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii pentru formarea de absolvenți competitivi în spațiul european;
- g. creșterea rolului și importanței cercetării științifice în dezvoltarea instituțională pe termen lung;

- h. realizarea unei cercetări științifice competitive prin susținerea unor programe și proiecte definite inter- și transdisciplinar, pe axa priorităților strategiei naționale și europene;
- i. dezvoltarea infrastructurii destinate activității de cercetare, susținerea Institutului de Cercetare și a activităților specifice;

DIRECȚII DE IMPLEMENTARE A UNUI MANAGEMENT ȘI DE GESTIUNE A PERFORMANȚEI IN CADRUL FSEFI

Principiile strategiei de susținere a dezvoltării academice și a culturii de calitate în plan managerial sunt sintetizate astfel:

- a. creșterea competitivității FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ și INFORMATICĂ și dezvoltarea unei culturi organizaționale care să contribuie la îmbunătățirea gradului de încredere în cadrul evaluărilor instituționale;
- b. îmbunătățirea permanentă a calității programelor de studii din facultate, în vederea creșterii performanțelor acestora și a adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- c. îmbunătățirea permanentă a calității resursei umane;
- d. asigurarea unei bune comunicări privind dezvoltarea academică și calitatea instituțională.

DIRECȚIILE PLANULUI STRATEGIC PENTRU CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Principiile strategiei de susținere a cercetării științifice în plan managerial sunt sintetizate astfel:

- Cercetarea științifică este o componentă fundamentală a activității cadrelor didactice din mediul universitar și reprezintă principalul criteriu de evaluare a calificării și de apreciere a performanței academice;
- Planificarea activității de cercetare științifică urmărește creșterea calității academice, având ca bază implementarea de planuri de cercetare localizate în departamentele în care cercetătorii respectivi își desfășoară activitatea;
- Sunt încurajate colaborările intra-facultăți, regionale, naționale și internaționale;
- Valorificarea rezultatelor cercetării prin transferul lor către agenții socio-economici din regiune dar și pentru cei de la nivel național;

DIRECȚIILE PLANULUI STRATEGIC PENTRU INTEGRAREA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC LOCAL ȘI NAȚIONAL

Principiile strategiei de susținere a cercetării integrării cu mediul socio-economic în plan managerial sunt sintetizate astfel:

-dezvoltarea de servicii complexe și diversificate destinate mediului economic, social, cultural, societății civile, administrației publice prin valorificarea capitalului de competență și expertiză al UPIT;

- implicarea activă a facultății în comunitate prin inițierea și gestionarea unui forum de dezbateră a problematicii specifice arealului deservit de UPIT.

DIRECȚIILE PLANULUI STRATEGIC PENTRU INTERNAȚIONALIZARE

Planul strategic pentru internaționalizarea activităților FSEFI este constituit pe baza unor principii fundamentale care ghidează elaborarea și implementarea priorităților și a obiectivelor strategice concretizate la nivelul obiectivelor specifice.

Acestea sunt implementate prin intermediul acțiunilor strategice pentru care s-au elaborat proiecte concrete însoțite de indicatori de rezultat astfel :

1. Realizarea și implementarea strategiei de internaționalizare .
2. Realizarea unei concepții unitare privind promovarea FSEFI alături de UPIT la nivel internațional .
3. Marcarea evenimentelor cu semnificație națională & internațională relevantă .
4. Susținerea conferințelor și a publicațiilor internaționale ale departamentelor din FSEFI.
5. Identificarea programelor de studii cu potențial pentru internaționalizare în vederea elaborării documentației specifice autorizării/acreditării .
6. Sprijinirea departamentelor academice ale FSEFI în vederea internaționalizării programelor de studii prin traducerea, într-o limbă de circulație internațională a curriculumului programelor de formare.
7. Promovarea ofertei programelor de studii internaționalizate ale FSEFI în vederea creșterii numărului studenților beneficiari.

DIRECȚII PRIVIND STRATEGIA RESURSEI UMANE

1. Optimizarea planurilor de învățământ și a statelor de funcțiuni (planuri cu încărcare minimală și sinergizate transversal; state cu încărcare eficientă și sincronizate transversal) .

2. Restructurarea resursei umane prin relocarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, acolo unde se impune, în folosul primordial al procesului didactic pe baza ”Metodologiei de Gestiune a Resursei Umane” care să cuprindă indicatori de ierarhizare adecvați, agreeți de comunitatea academică, bazați pe documentare adecvată, realistă, corectă a poziției individuale.

3. Promovarea cadrelor didactice de valoare și normalizarea raportului tineri/seniori .

4. Ierarhizarea pe criterii obiective și de performanță a cercetătorilor UPIT și stimularea lor prin actualizarea Procedurii de Stimulare prin ore de cercetare echivalente pentru publicarea de articole ISI și pentru rezultate sportive naționale și internaționale de valoare.

DIRECȚII CE VIZEAZĂ PROGRAMELE DE STUDII LICENȚĂ/MASTER

1. Analiza performanței tuturor programelor de studii funcție de criterii de eficiență financiară și academică pe baza Metodologiei de Gestiune a Programelor de Studii .

2. Adoptarea procedurii de încetare a activității programelor de studiu care se dovedesc nesustenabile.

3. Promovarea de noi programe de studii (LMD) cu rezonanță pe piața socio-economică din regiune, eventual interdisciplinare.

4. Redefinirea strategiei ce vizează învățământ preuniversitar.

DIRECȚII CE VIZEAZĂ DEPARTAMENTELE/DAMK,DEFS,DIMSIA,DSN și DMI

1. Analiza performanței tuturor departamentelor actuale funcție de criterii de eficiență financiară și academică pe baza Metodologiei de Analiză Funcțională a Structurilor UPIT.

2. Evaluarea internă anuală a programelor de studii, pe baza standardelor de calitate naționale și internaționale.

3. Dezvoltarea de programe de studii masterale interdisciplinare și profesionale

4. Constituirea de colective de cercetare interdisciplinare

DIRECȚII CE VIZEAZĂ COSTURILE RENTABILITATEA SPAȚIILOR GESTIONATE DE FSEFI

1. Realizarea de cheltuieli cu materii prime, materiale, piese de schimb și alte costuri materiale directe numai în folosul direct al procesului didactic, în limitele sumelor aprobate de minister.

2. Renunțarea la spațiile care produc deficite prin consumuri nejustificate prin procese didactice și / sau de cercetare științifică .

3. Îmbunătățirea utilizării spațiilor rentabile prin eliminarea oricăror predeterminări și prin aplicarea cu prioritate a criteriului: STUDENT/METRU PĂTRAT/ORĂ

4. Reducerea costurilor de utilități cu întreținerea spațiilor de învățământ prin sisteme moderne de optimizare

DIRECȚII CE VIZEAZĂ STUDENȚII FSEFI

1. Integrarea reprezentanților studenților în structurile de luare a deciziilor la toate nivelurile: program de studii/ facultate

2. Implicarea studenților în activitățile de cercetare științifică

3. Implicarea activă a studenților în promovarea ofertei educaționale a facultății

4. Promovarea unei strategii de atragere a studenților străini pentru studii în facultate

5. Regândirea sistemului de evaluare a calității procesului didactic de către studenți

6. Încurajarea și sprijinirea activă a tinerilor care doresc să îmbrățișeze o carieră academică

DIRECȚII DE ATRAGERE DE FONDURI EXTRA-BUGETARE

1. Accesarea prin proiecte specifice a tuturor surselor de finanțare naționale și internaționale.

2. Realizarea unei salarizării suplimentare provenite din resursele finanțărilor atrase extra-bugetar .

3. Motivarea participării la competițiile naționale și internaționale de proiecte de cercetare științifică .

4. Încurajarea invențiilor și a inovațiilor transferate mediului socio-economic .

5. Stimularea internaționalizării și dezvoltării de ofertă educațională în limbi de largă circulație .

6. Diversificarea de servicii către populație pe baza unui plan de marketing de servicii (creșterea finanțării prin servicii și microproducție, oferte inteligente, atractive de servicii de: IT, medicale, sportive etc).

Decan,

Conf. univ. dr. Julien Leonard Fleancu