

ELECTRONICĂ

Conf. univ. dr. ing. Mihai OPROESCU

1. Studiu aplicativ didactic privind măsurarea marimilor electrice
2. Utilizarea mijloacelor moderne de predare învățare pentru studierea diodei redresoare.
3. Contribuții privind optimizarea activității instructive-educative și de evaluare în predarea redresoarelor monofazate
4. Analiza, concepția și implementarea aplicațiilor de laborator cu convertoare electrice.

Bibliografie:

- [1] N. Bizon, M. Oproescu, 2007, *Convertoare de Putere utilizate în Sistemele de Generare a Energiei*, 160 pag, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISBN 978-973-690-644-2
- [2] Mihai Oproescu, (2014) **Convertoare electronice de putere – Îndrumar de laborator, 130pg**, Universitatea din Pitești
- [3] Mihai Oproescu, (2014) **Surse de putere pentru echipamente de comunicații – Îndrumar de laborator, 80 pg**
- [4] Mihai Oproescu, (2013) **Măsurări în electronica și telecomunicații – Îndrumar de laborator, 100 pg.**
- [5] Mihai Oproescu, (2013) *Electronica de putere – Îndrumar de laborator*, 129 pg.
- [6] M. Oproescu, (2013), *Considerații metodice privind perfecționarea lecțiilor la disciplinele tehnice de specialitate. Rolul metodelor bazate pe acțiune practică*, 50 pg
- [7] *Măsurări în electronica – note de curs*, Oprea Ștefan, 2008, Ed. Universității din Pitești
- [8] *Măsurări electronice și sisteme de măsurare*, Marin Săracin, 2003, MatrixRom
- [9] Mihai Antoniu, Eduard Antoniu, Ștefan Poli, *Măsurări electronice*, vol 2, Ed. SATYA, Iași, 2000;
- [10] Grave H.F. – *Măsurarea electrică a mărimilor neelectrice*, Editura Tehnică, București, 1966;
- [11] Jurca T., Stoiciu D. – *Instrumentație de măsurare*, Editura de Vest, Timișoara, 1996;
- [12] N. Bizon, 2004, *Convertoare*, 180 pag. MatrixROM, București, ISBN 973-685-836-7.
- [13] N. Bizon, 2000, *Electronică Industrială II – Teorie și Aplicații*, 250 pag, Editura MatrixROM, București, ISBN 973-685-118-4
- [14] F. Ionescu, D. Alexa, s.a. 1997, *Electronica de putere – modelare și simulare*, Ed. Tehnica

Prof. univ. dr. ing. Nicu BIZON

1. Studiu aplicativ didactic privind măsurarea fără fire (wireless) a marimilor electrice din convertoarele CC-CC.
2. Utilizarea mijloacelor moderne de predare învățare pentru studiul convertoarelor CC-CC.
3. Contribuții privind eficiența activității instructiv-educative și de evaluare în predarea convertoarelor CC-CC.
4. Studiul, proiectarea și implementarea aplicațiilor de laborator pentru analiza sistematică a convertoarelor CC-CC.

Bibliografie:

- [1] N. Bizon, M. Oproescu, 2007, *Convertoare de Putere utilizate în Sistemele de Generare a Energiei*, 160 pag, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISBN 978-973-690-644-2

- [2] 1996;
- [3] N. Bizon, 2004, *Convertoare*, 180 pag. MatrixROM, București, ISBN 973-685-836-7.
- [4] N. Bizon, 2000, *Electronică Industrială II – Teorie și Aplicații*, 250 pag, Editura MatrixROM, București, ISBN 973-685-118-4
- [5] F. Ionescu, D. Alexa, s.a. 1997, *Electronica de putere – modelare și simulare*, Ed. Tehnica
- [6] *Măsurări în electronica – note de curs*, Oprea Stefan, 2008, Ed. Universitatii din Pitesti
- [7] *Măsurări electronice și sisteme de măsurare*, Marin Săracin, 2003, MatrixRom
- [8] Mihai Antoniu, Eduard Antoniu, Ștefan Poli, *Măsurări electronice*, vol 2, Ed. SATYA, Iași, 2000;
- [9] Grave H.F. – *Măsurarea electrică a mărimilor neelectrice*, Editura Tehnică, București, 1966;
- [10] Jurca T., Stoiciu D. – *Instrumentație de măsurare*, Editura de Vest, Timișoara,
- [11] Mihai Oproescu, (2014) **Convertoare electronice de putere – Îndrumar de laborator, 130pg**, Universitatea din Pitești
- [12] Mihai Oproescu, (2014) **Surse de putere pentru echipamente de comunicații – Îndrumar de laborator, 80 pg**
- [13] Mihai Oproescu, (2013) **Măsurări în electronica și telecomunicații – Îndrumar de laborator, 100 pg.**
- [14] Mihai Oproescu, (2013) *Electronica de putere – Indrumar de laborator*, 129 pg.
- [15] M. Oproescu, (2013), *Considerații metodice privind perfecționarea lecțiilor la disciplinele tehnice de specialitate. Rolul metodelor bazate pe acțiuni practice*, 50 pg

I. Prof.dr.ing. Ioan LITA

1. Analiza, concepția și implementarea aplicațiilor de laborator cu amplificatoare operationale.
2. Analiza, concepția și implementare aplicațiilor de laborator cu circuite integrate digitale.
3. Analiza, concepția și implementarea aplicațiilor de laborator pentru măsurări electrice și electronice.
4. Analiza, concepția și implementarea aplicațiilor de laborator utilizând instrumentația virtuală.
5. Analiza, concepția și implementarea aplicațiilor de laborator pentru materiale și componente electronice pasive.

Bibliografie:

- 1. Ioan Lita, M. Raducu:**“Componente și circuite pasive”; Indrumar de laborator; Atelier de multiplicare al Universitatii Pitesti, Pitesti, 1997.
- 2. C. Radoi, P. Svasta, V. Lazarescu, D. Stoichescu, Ioan Lita:**”Aparate, echipamente și instalații de electronica profesională”; Editura Didactica și Pedagogica (ISBN 973-30-3138-0) , Bucuresti 1994.
- 3. Ioan Lita:** “Materiale pentru electronica”; Editura Universitatii din Pitesti; ISBN 973-8212-33-2, Pitesti, 2001.
- 4. Ioan Lita:** ”Ghidul tehnicilor de comunicații analogice și digitale”, Editura Universitatii din Pitesti; ISBN 973-690-041-X, Pitesti, 2002.
- 5. I. Lita, D. Visan:** Tehnici de laborator pentru comunicații analogice și digitale, Editura Universitatii din Pitesti; ISBN 973-690-158-0, nr. pag. 180, Pitesti, 2003.
- 6. I. Lita, B. Cioc:** Tehnici de achiziție a datelor, I .Bazele achiziției de date – circuite fundamentale, Editura Universitatii din Pitesti; ISBN 973-690-380-X, Pitesti, 2005.

Aprilie 2017 3/26 prof.univ.dr.ing. IOAN LITA

7. I.Lita Logica Banica “Protocoale de comunicatie in Internet” ISBN: 978-973-755-216-7, nr. pag. 158, Editura MatrixRom, 2007.

8. Ioan LITA, Daniel Alexandru VISAN, Ion Bogdan CIOC, Adrian Ioan LITA, “Ghid pentru utilizarea calculatirului”, ISBN: 978-973-755-280-8, nr. pag. 340, Editura MatrixRom, 2007.

9. Ioan LITA “Circuite electronice pentru achizitia de date”, ISBN: 978-973-755-385-0, nr. pag. 340, Editura MatrixRom, 2008.

10. Ioan Liță, Daniel Alexandru Vișan, Ion Bogdan Cioc - “Comunicatii de date”, ISBN 978-973-755-666-0, 220 pg., Matrix Rom 2010

11. Teodorescu Rodica-Mihaela, Ioan Liță, Cioc Bogdan Ion, Daniel Alexandru Visan, Radu Dragoș-Gheorghe, Tehnici pentru generarea și vizualizarea virtuală a semnalelor, ISBN: 978-606-560-289-2, nr. pag. 141, Ed. Universitatii din Pitesti, Pitesti 2012

12. Ioan Lita, Ion Bogdan Cioc, Daniel Alexandru Visan, “Componente si circuite pasive. Intrebari si raspunsuri”, ISBN:978-606-25-0226-3, 143p, Ed. MatrixRom, Bucuresti, 2016.

ELECTROTEHNICĂ, ELECTROMECHANICĂ

Conf. univ. dr. ing. Robert BELOIU

1. Studiu aplicativ didactic privind modelarea sistemelor de reglaj automat (SRA)
2. Utilizarea mijloacelor moderne de predare invatare pentru sistemelor de reglaj automat (SRA).
3. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator cu automate programabile.
4. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator de actionari electrice cu aparate electrice de comutatie
5. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator de actionari electrice cu convertoare statice de putere

Bibliografie:

1. Analog System Lab Kit PRO Manual, Texas Instruments
2. K. Ogata “Modern Control Engineering”, Ed. Prentice Hall, USA, 1998.
3. B.C. Kuo „Sistemas de Control Automatico”, 70 Edicion, Prentice Hall, USA, 1996
4. R. Beloiu - Lucrari practice de Actionari Electrice cu Logica Cablata. Ed. Upit, 2014.
5. R. Beloiu - Actionari electrice cu logica cablata. Pornirea motoarelor asincrone trifazate, Ed. MatrixRom, Bucuresti, 2010.
6. R. Beloiu - Actionari Electrice cu motoare asincrone. Scheme cu logica cablata. Ed. MatrixRom, Bucuresti 2008.
7. M. Gaiceanu, s.a. – Actionari electrice: aplicatii, Galati Univ. Press, Galati, 2014
8. I. Topa, s.a. – Actionari electrice reglabile cu masini asincrone, MatrixRom, Bucuresti, 2007
9. I. Topa, s.a. – Actionari electrice reglabile cu masini de curent continuu, MatrixRom, Bucuresti, 2007
10. L. Ciobanu – Tratat de inginerie electrica: Sisteme de actionari electrice, MatrixRom, Bucuresti, 2008
11. A. E. Fitzgerald, s.a. Electric Machinery 6th edition, McGraw Hill, USA, 2003.
12. Th. Wildi „Electrical Machines, Drives and Power Systems” 5th Edition, Prentice Hall, USA, 2002
13. S. L. Herman „Electric Motor Control” 9th Edition, Delmar, Cengage Learning, Australia, 2010
14. S. L. Herman „Industrial Motor Control” 6th Edition, Delmar, Cengage Learning, Australia, 2010

Ș.I. dr. ing. Luminița CONSTANTINESCU

1. Metode și mijloace didactice de predare a circuitelor electrice de c.c. în regim permanent și tranzitoriu.
2. Metode și mijloace didactice de predare a circuitelor electrice trifazate în regim permanent.

Bibliografie

1. Iordache, M. – Bazele electrotehnicii, Editura Matrix Rom Bucuresti, 2008.
2. Voicu, N., Constantinescu, L. M., Gavrilă, D. - Teoria câmpului electromagnetic, Editura MATRIX ROM București, 2005
3. Dumitriu, L. s.a. – Teoria moderna a circuitelor electrice, Editura ALL Educational, 1998.
4. Gavrilă, Ghe. - Bazele electrotehnicii. Teoria circuitelor electrice. Probleme rezolvate, Ed. Tehnică, 2003
5. Cazacu, E. s.a - Chestiuni speciale de teoria circuitelor electrice, Editura Matrix Rom, București, 2005
6. Constantinescu, L., Alexandru, M. - Îndrumar de laborator de Bazele electrotehnicii, Ed. Univ. din Pitești, 2002.

DEPARTAMENTULUI DE AUTOVEHICULE SI TRANSPORTURI DIN CADRUL FACULTATII DE MECANICA SI TEHNOLOGIE

Tema 1: *Contribuții privind optimizarea activității instructiv-educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei: Metode de reducere a poluării fonice rutiere*

Bibliografie minimală:

1. Boroiu, A. A., Poluarea fonică rutieră, Editura Universității din Pitești, 2018
2. Boroiu, A. A., Ivan, F., Pârlac, S., Modelarea zgomotului rutier, Editura Universității din Pitești, 2016
3. Boroiu, A. A., Neagu, E., Trafic rutier și siguranța circulației rutiere. Aplicații, Editura Universității din Pitești, 2015
4. Dascăl, A., Ivan, F., Controlul și reducerea poluării la autovehiculele Rutiere, Editura Pim, Iași, 2015
5. Ivan, Fl., Liță, D., Bușoi, A., Metode și mijloace de depoluare a motoarelor pentru automobile, Editura Matrix-Rom, București, 2014
6. Radu, T. I., Ezechil, L., Didactica. Teoria instruirii, Editura Paralela 45, Pitești, 2005
7. Antonescu, E., Crețu, S., Mihalache, D., Metodica predării științelor tehnice, Editura Sitech, Craiova, 2000
8. Ezechil, L., Vademecum în practica școlară, Editura Universității Pitești, 1999
9. Pițuc, D., Metodele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Editura Spiru Haret, București, 1996

Tema 2: *Contribuții privind optimizarea activității instructiv-educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei: Particularități constructive și funcționale ale transmisiilor automate utilizate la automobile.*

Bibliografie minimală:

1. Macarie, T., Vieru, I., Bădărău-Șuster, H., Transmisii automate, automatizate și continue pentru automobile, Editura PIM, Iași, 2018
2. Dascăl, A., Macarie, T., Bazele ingineriei automobilelor, Editura Pim, Iași, 2015
3. Oprean, M. I., Automobilul modern, Editura Academiei, București, 2003
4. Tabacu, I., Transmisii mecanice pentru automobile, E.T., București, 1999
5. Ezechil, L., Vademecum în practica școlară, Editura Universității din Pitești, 1999
6. Radu, T. I., Ezechil, L., Didactica. Teoria instruirii, Editura Paralela 45, Pitești, 2005
7. Antonescu, E., Crețu, S., Mihalache, D., Metodica predării științelor tehnice, Editura Sintech, Craiova, 2000
8. Pițuc, D., Metodele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Editura Spiru Haret, București, 1996

Tema 3: *Contribuții privind optimizarea activității instructiv-educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei: Particularități constructive și funcționale ale sistemelor de conducere și siguranță la automobile.*

1. Untaru, M., Tabacu, I., Poțincu, Gh., Dinamica Autovehiculelor pe Roți, Editura Didactică și Pedagogică București, 1981
2. Tabacu, I., Poțincu, Gh. ș.a., Calculul și construcția automobilelor, Editura Didactică și Pedagogică București, 1982
3. Dascăl, A., Macarie, T., Bazele ingineriei automobilelor, Editura Pim, Iași, 2015
4. Oprean, M. I., Automobilul modern, Editura Academiei, București, 2003
5. Tabacu, I., Transmisii mecanice pentru automobile, E.T., București, 1999
6. Ezechil, L., Vademecum în practica școlară, Editura Universității Pitești, 1999
7. Radu, T. I., Ezechil, L., Didactica. Teoria instruirii, Editura Paralela 45, Pitești, 2005

8. Antonescu, E., Crețu, S., Mihalache, D., *Metodica predării științelor tehnice*, Editura Sintech, Craiova, 2000
9. Pirțuc, D., *Metodele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice*, Editura Spiru Haret, București, 1996

DEPARTAMENTULUI DE FABRICATIE SI MANAGEMENT INDUSTRIAL DIN CADRUL FACULTATII DE MECANICA SI TEHNOLOGIE

Tema 1: *Contribuții privind îmbunătățirea activităților instructiv – educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei “Particularități ale proceselor de control tehnic al pieselor prelucrate mecanic”.*

Bibliografie minimală:

1. Antonescu E., Crețu S., Mihalache D., *Metodica predării științelor tehnice*, Editura Universității din Sintech Craiova, 2000.
2. Ezechil L., *Vadecum în practica școlară*, Editura Universității din Pitești, 1999.
3. Radu T. I., Ezechil L., *Didactica – teoria instruirii*, Editura Paralela 45 Pitești, 2005.
4. Chiriță Gh., Crivac Gh., Rizea A., *Toleranțe și control dimensional*, Editura Universității din Pitești, 2010.
5. Nițu E. (coord.), ș.a., *Elemente specifice proceselor de fabricație a pieselor de automobil*, Group Renault Romania, 2010.
6. Vlase A. ș.a., *Tehnologia prelucrării produselor mecanice*, Editura Matrixrom, 2006.

Tema 2: *Contribuții privind îmbunătățirea activităților instructiv – educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei “Proiectarea echipamentelor de fabricație utilizate pe mașini-unelte clasice”.*

Bibliografie minimală:

1. Antonescu E., Crețu S., Mihalache D., *Metodica predării științelor tehnice*, Editura Universității din Sintech Craiova, 2000.
2. Ezechil L., *Vadecum în practica școlară*, Editura Universității din Pitești, 1999.
3. Radu T. I., Ezechil L., *Didactica – teoria instruirii*, Editura Paralela 45 Pitești, 2005.
4. Iordache M., Costea A. Babă Al. *Metode de calcul și modele matematice pentru optimizarea proiectării dispozitivelor*, Editura Universității din Pitești, 2016
5. Iordache M., Ungureanu I., *Dispozitive tehnologice*, Editura Universității din Pitești, 2010
6. Banu Il., *Bazele proiectării proceselor tehnologice de fabricare în construcția de mașini*, Ed. Univ din Pitești, 2004.
7. Catrina D., ș.a., *Sisteme flexibile de prelucrare prin așchiere – vol I și II*, Ed. Matrix ROM București, 2005 și 2006.
8. Nițu E. (coord.), ș.a., *Elemente specifice proceselor de fabricație a pieselor de automobil*, Group Renault Romania, 2010.
9. Vlase A. ș.a., *Tehnologia prelucrării produselor mecanice*, Editura Matrixrom,

Tema 3: *Contribuții privind optimizarea activității instructiv educative și de inovare a practicii școlare privind tratarea unitară a temei: PRELUCRĂRI PRIN AȘCHIERE*

Bibliografie minimală:

1. Minciu, C. ș.a – *Bazele așchierii și generării suprafețelor, partea a II-a, curs litografiat I.P. București, Cat. M. U., 1984.*
2. Cozmâncă M ș.a – *Bazele generării suprafețelor pe mașini-unelte, partea I, Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași, 1992.*
3. Minciu, C., Predinca, N., *Bazele așchierii și generării suprafețelor, Centrul de multiplicare al Institutului Politehnic București, București, 1992.*
4. Enache, Șt., Minciu, C., *Așchiere și scule așchietoare, Centrul de multiplicare al Institutului Politehnic București, București, 1979.*
5. Vida-Simiti, I., Matei, Gh., *Mașini unelte și prelucrări prin așchiere, Editura Universității Tehnice din Cluj–Napoca, Cluj–Napoca, 1992.*
6. Stănescu, N.–D., *Prelucrări prin așchiere, note de curs.*
7. Vlase, A., Ionescu, M.-A., Ungureanu, V.-E., Dumitrescu, S., *Tehnologia construcțiilor de mașini, Editura Tehnică, București, 1996.*
8. Rădulescu, A., Vlase, A., Neagu, C., *Bazele tehnologiei mașinilor-unelte, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.*
9. Drăghici, Gh., Trif, I., Condopol, V., Sârbu, N., *Tehnologia construcțiilor de mașini, Editura Tehnică, București, 1996.*
10. Epureanu, A., Gavrițaș, I., Pruteanu, O., *Tehnologia construcțiilor de mașini, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.*
11. Vlase, A., Sturzu, A., Atanase, M., Bercea, I., *Regimuri de așchiere, adaosuri de prelucrare și norme de timp, vol. I, Editura Tehnică, București, 1983.*
12. Vlase, A., Sturzu, A., Atanase, M., Bercea, I., *Regimuri de așchiere, adaosuri de prelucrare și norme de timp, vol. II, Editura Tehnică, București, 1985.*
13. Radu, T. I., Ezechil, L., *Didactica. Teoria instruirii, Editura Paralela 45, Pitești, 2005*
14. Antonescu, E., Crețu, S., Mihalache, D., *Metodica predării științelor tehnice, Editura Sitech, Craiova, 2000*
15. Ezechil, L., *Vademecum în practica școlară, Editura Universității Pitești, 1999*
16. Pirțuc, D., *Metodele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Editura Spiru Haret, București, 1996*

Tema 4: *Contribuții privind optimizarea activității instructiv-educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei: Proiectarea și realizarea de prototipuri funcționale prin procedee de imprimare 3D.*

Bibliografie minimală:

1. Anghel D-C., Rizea A-D., Sicoe GM, *Proiectarea funcțională a produselor, Editura Universității din Pitești, e-ISBN: 978-606-560-570-1*
2. Buda, R. A., & Lungu, A. F. *Realizarea pieselor din industria aerospațială prin tehnica imprimării 3D.*
3. Bregnova, A. (2019). *Tehnologii neconvenționale de fabricație a roților dințate*

prin imprimarea 3D. In Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor (pp. 544-547).

4. Alin-Daniel Rizea, Daniel-Constantin Anghel, Adriana-Gabriela Plăiașu, Proiectarea produselor: Lucrări de laborator
5. Ghionea, I. G. (2009). CATIA v5. Aplicații in inginerie mecanica..
6. Ghionea, I. G. (2005). Proiectare asistată de calculator în 3D cu AutoCAD: Îndrumar de laborator. *Ionut Ghionea.*

Limba Engleză

Lect. Univ. Dr. Adriana Lazar

1. **Teaching English tenses through communicative activities**
2. **Teaching English tenses through contrast – Present Perfect and Past Simple**
3. **Methods for developing reading skills to young learners**
4. Teaching reported speech using communicative methods
5. Ways of expressing future – a methodological approach
6. Classroom activities in Communicative Language Teaching
7. Teaching the English adjective using communicative activities
8. Teaching the English noun using communicative activities
9. Teaching the English verb to primary school children
10. Methodological approaches to teach vocabulary to young learners
11. Methodological approaches to developing listening skills to young learners
12. **Methods for developing speaking skills to young learners**
13. **Methods for conducting a grammar lesson when teaching to young learners**

Limba Română

Conf. univ. dr. Adriana Lazăr

1. Modalități de abordare didactică a textului narativ la clasele 5-8.

MATEMATICĂ

Cadru didactic propunător: *Conf. univ. dr. Bogdan NICOLESCU*
adresa email: nicolescubogdan81@yahoo.com

Nr.	Tematică
-----	----------

crt.	
1	Unele aspecte de didactica predării-învățării-evaluării pentru conținuturilor de geometrie de la nivelul ciclului gimnazial
2	Aspecte de didactica predării-învățării-evaluării conceptului de funcție și a aplicațiilor acestuia la nivelul ciclului liceal
3	Asupra cadrului educativ dat de programele școlare și manuale pentru realizarea obiectivelor Programului Internațional de Evaluarea a Sistemelor de Învățământ (PISA)
Bibliografie recomandată	
<p>Cerghit, I. (2006). <i>Metode de învățământ</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Cucoș, C. (2006). <i>Informatizarea în educație</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2009). <i>Tratat de Didactică Modernă</i>. Pitești: Paralela 45.</p> <p>Popescu, O., Radu, V. (1983). <i>Metodica predării geometriei în gimnaziu</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>***Programele școlare în vigoare pentru disciplina matematică pentru gimnaziu și liceu</p> <p>***Manualele școlare de Matematică</p>	

TEOLOGIE ORTODOXĂ

Conf.univ.dr. Mihaela Gabriela NEACȘU

Tel.0725512292

mihaela_g_neacsu@yahoo.com, mihaela.neacsu@upit.ro

1. Activitățile extracurriculare și formarea comportamentului religios-moral al elevilor de ciclul primar/gimnaziu/liceu
2. Evaluarea formativă a competențelor la disciplina istorie în gimnaziu-o abordare de didactică aplicată
3. Parteneriatul școală – familie-Biserică în educația creștină și formarea personalității tinerilor
4. Lecția de Religie în învățământul românesc actual - între creativitate și exigente curriculare
5. Relația părinți-copii din perspectiva pedagogică și teologică
6. Cabinetul de Religie-laborator spiritual și paraclis școlar
7. Implicațiile educației religioase asupra modelării caracterului și formării personalității tinerilor
8. Dramatizarea unor pilde și formarea comportamentului religios-moral al tinerilor
9. Valorificarea textelor Sfintei Scripturi în pregătirea și desfășurarea lecției de Religie
10. Curriculumul suport și valorificarea mijloacelor de învățământ la ora de Religie

11. Strategii didactice interactive în predarea-învățarea Religiei
12. Participarea activă la viața liturgică și creșterea performanțelor școlare ale elevilor
13. Cinstirea Sfințelor Icoane și funcția didactică a artei religioase
14. Proiectarea integrată a curriculumului de educație religioasă-repere metodice și modele practice
15. Curriculum evaluat și metodologia evaluării la disciplina Religie
16. Curriculumul la decizia școlii și impactul unor opțiuni de educație religioasă
17. Virtuțile creștine și aplicarea lor în diferite situații de viață
18. Modele extracurriculare de implicare a tinerilor în viața liturgică și activitățile catehetice
19. Implicațiile educative și pastoral-misionare ale parteneriatului Școala-Biserica
20. Valențele formative ale metodei proiectelor în formarea competențelor moral-religioase ale tinerilor

Bibliografie recomandată:

1. Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, ediția a III-a, Iași, Editura Polirom, 1997.
2. Cerghit, Ioan, *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri, strategii*, București, Editura Aramis, 2002.
3. Cucos, Constantin, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, ediția a II-a, Iași, Editura Polirom, 2010.
4. Cucos, Constantin, *Teoria și metodologia evaluării*, Iași, Editura Polirom, 2008.
5. Gordon, Vasile, *Biserica și Școala. Analize omiletice, catehetice și pastorale*, București, Editura Christiana, 2003.
6. Dinulescu, C. (2007). *Didactica istoriei*, Craiova: Ed.Universitaria;
7. Groß, Engelbert; König, Klaus, *Religia: pedagogia și didactica ei. Reflecții pentru biserică și școală*, trd. Carmen Luminița Cioica, Târgu Lăpuș, Editura Galaxia Gutenberg, 2006.
8. Holbea, Gheorghe; Opreș, Dorin; Opreș, Monica; Jambore, George, *Apostolat educațional. Ora de religie cunoaștere și devenire spirituală*, București, Editura Basilica, 2010.
9. Ionescu, Miron, *Clasic și modern în organizarea lecției*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1972.
10. Ionescu, Miron, *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, Cluj-Napoca, Garamond, 2003.
11. Ionescu, Miron, *Lecția între proiect și realizare*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1982.
12. Iucu, Romița B., *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Iași, Editura Polirom, 2008.
13. Joița, Elena, *Pedagogia – știința integrativă a educației*, Iași, Editura Polirom, 1999.
14. Oprea, Crenguța-Lăcrămioara, *Strategii didactice interactive*, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2009.
15. Opreș, Dorin, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, ediția a III-a, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2012.
16. Opreș, Dorin, *Didactica religiei în contextul educației contemporane. Suport pentru debateri*, volum elaborat și finanțat în cadrul proiectului: “Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, POSDRU/87/1.3/S/63709, Academia de vară, Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 1-12 august 2011.
17. Opreș, Dorin, *Ipostaze ale utilizării textului biblic în educația religioasă. Teorie, aplicații, cercetare*, Iași, Editura Sf. Mina, 2010.
18. Opreș, Dorin; Opreș, Monica, *Metode active de predare-învățare. Modele și aplicații la religie*, Iași, Editura Sf. Mina, 2008.

19. Opriș, Monica, *Religie, morală, educație. Perspective teologice și pedagogice*, București, Editura Basilica, 2011.
20. Opriș, Monica, *Educația morală și educația religioasă în școală*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2011.
21. Opriș, Monica, *Metodologia evaluării. Abordări teoretice și investigative în educația religioasă*, Iași, Editura Sf. Mina, 2010.
22. Păun, Șt. (2007). *Didactica istoriei*, București: Ed. Corint;
23. Popovici, Dumitru, *Didactica. Soluții noi la probleme controversate*, București, Editura Aramis, 2000.
24. Roaită, A.I (2017). *Didactica Istoriei*, Pitești: Paralela 45;
25. Quenot, Michel, *Icoana fereastră spre absolut*, București, Editura Enciclopedică, 1993.
26. Radu, Ion T., *Evaluarea în procesul didactic*, București, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 2007.
27. Radu, Ion T., *Teorie și practică în evaluarea eficienței învățământului*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981.
28. Șebu, Sebastian; Opriș, Monica; Opriș, Dorin, *Metodica predării religiei*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2000.

Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Gîrbea

Teme

1. Opera prof. dr. Badea Cireșanu. Implicații didactice și pedagogice.
2. Învățătura de credință ilustrată în cultul divin. Poezia imnografică. Implicații didactice.
3. Imigrația. Efecte asupra familiei. Implicații didactice și pedagogice.

Bibliografie:

1. Plămădeală Antonie, *Biserica Slujitoare în Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și în teologia contemporană*, în **S.T.**, nr. 5-8, 1972
2. Prof. dr. Badea Cireșanu, *Tezaurul liturgic al Sfintei Biserici creștine ortodoxe în Răsărit*, București, 1911
3. Dorin Opriș, Monica Opriș, *Metode active de predare-învățare. Modele și aplicații la Religie*, Ed. Mina, Iași, 2006
4. Cucoș Constantin, *Pedagogia*, Ed. Polirom, 2006
5. Idem, *Educația religioasă. Conținut și forme de realizare*, București, 1996
6. Ezechil Liliana, *Comunicarea educațională și conținutul școlar*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002

Pr. prof. univ. dr. Brânzea Nicolae

Teme:

1. **Biserica, spațiul duhovnicesc al elevilor și pedagogia rezolvării problemelor contemporane ale acestora.**

Bibliografie:

1. Adrian Lucian Dinu, *Duhovnicul și formarea duhovnicească a tinerilor*, Performantica, Iași, 2011;
2. Adrian Lucian Dinu, *Orizontul duhovnicesc al persoanei umane*, Performantica, Iași, 2008;
3. Mitropolit Hierotheos Vlachos, *Psihoterapia ortodoxă. Știința Sfinților Părinți*. Traducere în limba română de Irina Luminița Niculescu, Editura Învierea - Arhiepiscopia Timișoarei, 1998;
4. Teofan Savu, *Tinerii, prioritate misionară a Bisericii*, în vol. „Biserica în misiune”, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2005;
5. Teofil Tia, *Parohia ortodoxă astăzi. Metode pastorale*, Cluj Napoca, 2013;
6. Teofil Tia, *Preoție misionară și pastorală contextuală*, Renașterea, Cluj Napoca, 2014

2. Exigențele pedagogice ale misiunii profesorului de religie în contextul religios contemporan.

Bibliografie:

1. Nicolae Achimescu, *Noile mișcări religioase*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2002;
2. Nicolae Achimescu, *Religie, modernitate și postmodernitate*, Editura Trinitas, București, 2013;
3. François Champion, *Spirit religios difuz, eclecticism și sincretisme*, în: Jean Delumeau (ed.), *Religiile lumii*, traducere de Carmen Stoean, Editura Humanitas, București, 1996, p. 700-728;
4. Ciprian Marius Cloșcă, *Ortodoxia și noile mișcări religioase*, Editura Lumen, Iași, 2009;
5. Constantin-Iulian Damian, *Strategii de prozelitism specifice noilor mișcări religioase*, în „Studia Theologica Doctoralia”, vol. III, coord. Pr. prof. dr. Viorel Sava, drd. Ioan Dură, drd. Cristian Onica, drd. Andrei Atudori, Editura Doxologia, Iași, 2011, p. 142-156;
6. Constantin-Iulian Damian, *Un profil al potențialilor adepți ai noilor mișcări religioase*, în „Theologia Pontica”, Revista Centrului de Cercetări Teologice, Interculturale și Ecumenice Sf. Ioan Cassian, an IV, nr. 3-4, 2011, p. 113-125;
7. Constantin-Iulian Damian, *Convertirea în contextul noilor mișcări religioase: spălarea creierului, manipulare, influență socială*, Editura Astra Museum, Sibiu, 2014;
8. Nicu Gavriluță, *Mișcări religioase orientale. O perspectivă socio-antropologică asupra globalizării practicilor yoga*, Editura Provopress, Cluj-Napoca, 2006;
9. V. Georgescu, *Prozelitismul, predică în calea unității creștine în trecut și azi*, Editura Paralela 45, Pitești, 2002;
10. Emil Jurcan, *Maestrul oriental și duhovnicul creștin*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002;
11. Jean Vernet, *Sectele*, traducere de Cleopatra Sava, Editura Meridiane, București, 1996

3. După chipul și asemănarea lui Dumnezeu. Pedagogia antropologiei misionare din perspectiva metodicii predării religiei

Bibliografie:

1. Alexandros Kalomiros, *Sfinții Părinți despre originile și destinul omului și cosmosului: Sfatul cel Veșnic, Râul de foc, Slava materiei*, traducere și postfață Pr. Prof. Ioan Ica, Sibiu, Editura Deisis, 1998;
2. Dumitru Popescu, diacon Doru Costache, *Introducere în dogmatica ortodoxă: teme ale credinței creștine din perspectivă comparată*, București, Editura Libra, 1997;
3. Valer Bel, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 2 Exigențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002;
4. Panayotis Nellas, *Omul-animat îndumnezeit*, traducere și studiu introductiv diacon Ioan Ică jr., Sibiu, Editura Deisis, 1999;
5. Vasile Răducă, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa*, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1996;
6. Sf. Grigorie de Nyssa, *Despre crearea omului*, P. S. B., vol. 30, Scrieri, partea a II-a, Scrieri exegetice dogmatico-polemice și morale, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1998;
7. N. Streza, *Chipul și asemănarea lui Dumnezeu în om*, Mitropolia Ardealului, nr. 7-9/1977.

4. Aspectele pedagogice ale libertății religioase în educația elevilor

Bibliografie:

1. Răzvan Anghel, Cristina Anghel, *Aspecte referitoare la libertatea credințelor religioase desprinse din jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, în *Analele Universității Ovidius Constanța, Seria Drept și Științe Administrative*, nr. 1/2006, p. 106;
2. Nicolae V. Dură, *Bisericile Europei și „Uniunea Europeană”*. *Ecumenism, Reconciliere creștină și Unitate europeană*, în *Studii Teologice*, LIII (2001), nr. 3-4, p. 102-117;
3. Nicolae V. Dură, *Dreptul la demnitate umană (dignitas humana) și la libertate religioasă. De la „Jus naturale” la „Jus cogens”*, în *Analele Universității Ovidius Constanța, Seria Drept și Științe Administrative*, nr. 1/2006;
4. Nicolae V. Dură, *Drepturile și libertățile fundamentale ale omului și protecția lor juridică. Dreptul la religie și libertatea religioasă*, în *Analele Universității Ovidius*, nr. 1/2005.

5. Strategii de contracarare a relativismului, sincretismului și pseudo-spiritualității din perspectiva metodicii predării religiei.

Bibliografie:

1. Würtz Bruno, *Doctrinile principalelor secte ale creștinismului contemporan*, Timișoara, Editura Tipografiei Universitare, 1988;
2. Walter Martin, *Împărăția cultelor eretice*, Oradea, Editura Cartea Creștină, 2001;
3. Radu Petre Mureșan, *Atitudinea Bisericilor tradiționale Europene față de prozelitismul advent: impactul în societatea contemporană*, lucrare tipărită cu binecuvântarea P.F. Părinte Teoctist, Patriarhul BOR, București, Editura Universității, 2007;
4. Teofil Tia, *Reîncreștinarea Europei? Teologia religiei în pastorală și misiologia occidentală contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003;
5. Jean Vernet, *Secolul XXI va fi mistic sau nu va fi deloc*, București, 2003;
6. Bryan Wilson, *Religia din perspectivă sociologică*, traducere de Dara Maria Străinu, Editura Trei, București, 2000.

Pr. conf. univ. dr. Pufu Gheorghe

Teme:

1. Milostenia ca virtute spre desăvârșire - paradigma elevilor în școala primară
2. Minunile și parabolele Mântuitorului spre întărirea credinței elevilor de gimnaziu
3. Crucea și Învierea Domnului - paradigma desăvârșirii pentru școlari

Bibliografie:

Biblia sau Sfânta Scriptură, Ediții apărute la Editura IBMBOR; Cucos, Constantin, *Educația religioasă: repere teoretice și metodice*, Editura Polirom, Iași, 1999; Holbea G., Opreș, D., Opreș, M., Jambore, G., *Apostolat educațional. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală*, București, Editura Basilica a Patriarhiei Române, 2010; Liliana Ezechil - *Comunicarea educațională în context școlar*, Editura Didactică și Pedagogică, 2002; Moiescu, prof. Iustin, *Activitatea Sfântului Apostol Pavel la Atena*, Edit. Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1946; Pufu, Pr. Prof. Dr. Gheorghe, *Misiunea Sfântului Apostol Pavel în cartea Faptele Apostolilor*, Editura Universitară din Pitești, 2005; Pufu, Pr. Prof. Dr. Gheorghe, *Viața în Hristos în Epistolele Sfântului Apostol Pavel*, Glasul Bisericii, an LIV (1998) NR. 9-12; Pufu, Gheorghe, *Eshatologia în învățătura Noului Testament*, Ed. Paralela 45, București, 2005; Papuc, magistrand Gheorghe, *Viața creștină după Epistolele Sfântului Apostol Pavel*, în *Studii Teologice*, an VII, nr. 5-6/1955; Pufu, Pr. Prof. Dr. Gheorghe, *Repere de teologie Paulină*, Editura MEGA, Colecția Universitaria, Seria Teologie, Cluj-Napoca 2007; Moiescu, prof. Iustin, *Sfântul Pavel și viața celor mai de*

seamă comunități creștine din epoca apostolică, în *Studii Teologice*, an III, nr. 7-8/1951; Papuc, magistrand Gheorghe, *Viața creștină după Epistolele Sfântului Apostol Pavel*, în *Studii Teologice*, an VII, nr. 5-6/1955; Gheorghe Pufu, *Predica de pe Munte*, Ediția a III-a revizuită, Edizioni Citta di Vita, Firenze, 2019.

Pr. lect. univ. dr. Neacșu Gheorghe

Teme

1. Tradiții religioase și obiceiuri populare și rolul lor în formarea moral-educativă a tinerilor.
2. Contribuții ale creației folclorice și ale cântului bizantin, ca stiluri muzicale înrudite, la dezvoltarea capacităților artistice ale elevilor.
3. Elemente didactice și pedagogice cuprinse în tradițiile spiritualității creștine (colinde, datini, obiceiuri etc.)
4. Dimensiunile artistice și spirituale ale muzicii bisericești reflectate în educația adolescenților.

Bibliografie:

1. Bernstein, Leonard, *Cum să înțelegem muzica?*, Editura Muzicală, București, 1982
2. Moiescu, Titus, *Cântarea monodică bizantină pe teritoriul României. Prolegomene bizantine, II. Variante stilistice și de formă în muzica bizantină*, Editura „Muzicală”, București, 2003.
3. Ciobanu, Gheorghe, *Studii de etnomuzicologie și bizantinologie*, volumul I, Editura „Muzicală a Uniunii Compozitorilor”, București, 1974.
4. Cuclin, Dimitrie, *Tratat de estetică muzicală*, București, 1933.
5. Moiescu, Titus - *Valorificarea tezaurului de cultură muzicală bizantină în România*, BOR C (1982), nr. 7-8, p. 682-691.
6. Vasile, Vasile, *Istoria muzicii bizantine și evoluția ei în spiritualitatea românească*, vol. I și II, București, Editura Interprint, București, 1997.
7. Ghinoiu, Ion, *Sărbători și obiceiuri românești*, Editura Elion, București, 2002
8. Caraman, Petru, *Colindatul la români, slavi și alte popoare*, studiu de folclor comparat, Editura Minerva, București, 1983
9. Brătulescu, Monica, *Colinda românească*, Editura Minerva, București, 1981
10. Ghinoiu, Ion, *Obiceiuri populare de peste an*, Dicționar, București, 1997
11. Butură, Valer, *Cultura spirituală românească*, Editura Minerva, București, 1992
12. Herseni, Traian, *Colinde și obiceiuri de Crăciun*, Editura Grai și suflet - Cultura Națională, București, 1997

Pr. lect. univ. dr. Safta Roger Cristian

Teme

1. Principii pedagogice în *Pedagogul Sfântului Clement Alexandrinul*. Importanța și actualitatea lor. Aplicarea lor în cadrul orei de Religie
2. Aplicarea principiilor pedagogice moderne în cadrul orei de *Religie*
4. Sfintele Taine. Importanța lor în dezvoltarea religioasă morală a elevilor
5. Predarea on-line a orei de Religie. Perspective, probleme, provocări și soluții.
6. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție. Importanța lor în dezvoltarea religioasă morală a elevilor

Bibliografie

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, tipărită sub îndrumarea și purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990

2. Clement Alexandrinul, *Pedagogul* în Clement Alexandrinul, *Scrieri*, Partea întâia, în colecția P.S.B. nr. 4, Traducere, introducere, note și indici de Pr. D. Fecioru, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982
3. Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, II, III, Editura IBMBOR, București, 1996-1997
4. Constantin Cucos, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, Editura Polirom, Iași, 1999
5. Bondariu, Protos, Gheorghe, *Misiunea Bisericii în Școală*, București, 1994
6. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Spiritualitatea Ortodoxă. Ascetica și mistica*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992

Pr. lect. univ. dr. Tascovici Radu

Teme

1. Viața și activitatea Patriarhului Nicodim Munteanu. Exploatarea resurselor istoriei bisericești în cadrul orelor de Religie
2. Viața și activitatea Patriarhului Iustin Moiescu. Exploatarea resurselor istoriei bisericești în cadrul orelor de Religie
3. Preotul cărturar Ioan Răuțescu din Dragoslavele: activitatea de istoric. Exploatarea resurselor istoriei bisericești locale în cadrul orelor de Religie.
4. Preotul cărturar Ioan Răuțescu din Dragoslavele: activitatea de folclorist. Exploatarea resurselor istoriei bisericești locale în cadrul orelor de Religie.
5. Monografiile ale bisericilor parohiale cu evidențierea clericilor care s-au ilustrat de-a lungul vremii prin activitatea culturală sau pastoral-administrativă.
6. Monografiile bisericești ale localităților și/sau monumentelor din zona de proveniență a candidatului. Implicații teologice ale cunoașterii istoriei locale
7. Sf. Ierarh Grigorie Dascălul, mitropolitul Țării Românești. Exploatarea resurselor istoriei bisericești în cadrul orelor de Religie
8. Episcopul Ilarion Gheorghiadis al Argeșului. Exploatarea resurselor istoriei bisericești în cadrul orelor de Religie

Bibliografie:

1. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I-III, Iași, Trinitas, 2004-2006
2. Mircea Păcurariu, *Dicționarul Teologilor Români*, București, 2016
3. *Dicționarul folcloriștilor*, București, 1975
4. *Enciclopedia Ortodoxiei Românești*, Editura Basilica, București 2010
5. Nicolae Stoicescu, *Bibliografia localităților și monumentelor feudale din România*, Vol. I-II, Craiova, 1972

Lect. univ. dr. Aron Liliana

Teme:

1. Familia creștină între tradiție și modernitate;
2. Rugăciunea în viața creștinului/elevului
3. Educația religioasă-morală a copiilor în familie, școală și societate
4. Misiunea Bisericii în societatea contemporană.

Bibliografie:

1. *Sfânta Scriptura* sau *Biblia*
2. Mladin, Mitropolit dr., Nicolae, Bucevschi, Prof. diac. dr., Orest, Pavel, Prof. dr., Constantin, Zagrean, Prof. diac. dr., Ioan, *Teologia Morala Ortodoxa pentru Institutiile*

Teologice, vol. I-II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1979/1980

3. Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, II, III, Editura IBMBOR, București, 1996-1997

4. *Învățătura de credință creștin ortodoxă (Catehism)*

5. Thomas Spidlik, *Spiritualitatea Răsăritului Creștin*, Vol. 1, 2, 3, 4, Editura Deisis, Sibiu, 2004

BIOLOGIE

Conf. univ. dr. Petruța Gabriela-Paula

1. Metode activ-participative aplicate în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
2. Metode interactive de predare-învățare aplicate în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
3. „Cubul” – metodă/tehnică interactivă aplicată în cadrul lecțiilor de biologie, la gimnaziu.
4. Contribuții privind aplicarea unor metode interactive în cadrul lecțiilor de recapitulare la biologie.
5. Strategii de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
6. Lucrarea practică și observarea – metode active aplicate în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
7. Contribuții privind aplicarea conversației în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu
8. Contribuții privind aplicarea unor organizatori grafici în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu
9. Strategii centrate pe elev utilizate în cadrul lecțiilor de biologie, la gimnaziu.
10. Modalități de realizare a educației pentru sănătate în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu
11. Aspecte metodice privind utilizarea computerului în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu
12. Modalități de stimulare a învățării centrate pe elev în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu.
13. Modalități de realizare a educației nutriționale în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu
14. Modalități de stimulare a unor inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Biologie la gimnaziu/liceu.

BIBLIOGRAFIE:

Barna, A., Pop, I. (2002) - *Suporturi pentru pregătirea examenului de definitivare în învățământ*. Ed. Albastră. Cluj-Napoca.

Barna, A., Pop, I., Moldovan, A. (1998) - *Predarea biologiei în învățământul gimnazial*. E.D.P., R.A. București.

Bontaș, I., (2001) – *Pedagogie*. Ediția a V-a revăzută și adăugită. Editura All. București.

Cerghit, I., (coord.), (1983) - *Perfecționarea lecției în școala modernă*. E.D.P. București.

Cerghit, I., (2002) - *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. Editura Aramis. București.

Cerghit, I., (2006) - *Metode de învățământ*, Polirom. Iași.

- Ciascai, L., (2007) - *Didactica Fizicii*. Editura Corint. București.
- Ciobanu, M. (2006) - *Didactica Biologiei*. Ed. Atelier Didactic.
- Ciobanu, M. (2008) - *Didactica Științelor Biologicei*. E.D.P. R.A. București.
- Ciurchea, M., Ciolac, Russu, A., Iordache, I., (1983) - *Metodica predării științelor biologice*. E.D.P. București.
- Copil, V. (1994) - *Abordarea aplicativ-interdisciplinară a curriculum-ului de biologie în Revista de Pedagogie*, nr. 3-4.
- Cojocariu, V. M. (2002). *Teoria și metodologia instruirii*. E.D.P. București.
- Cristea, S., (1997) - *Pedagogie pentru pregătirea examenelor de definitivat, grad didactic II, grad didactic I, reciclare*. Editura Hardiscom. București.
- Cucoș, C., (2006) – *Pedagogie*. Ediția a II-a revăzută și adăugită. Editura Polirom. Iași.
- Ion, I. (1995) - *Metodica predării biologiei*. Ed. Univ. Al. I. Cuza. Iași.
- Ionescu, M., Radu, I. (2004) - *Didactică modernă*. Editura Dacia. Cluj- Napoca
- Iordache, I., Leu, U.M., Ion, C. (2004) – *Metodica predării-învățării Biologiei*. Editura Solaris. Iași.
- Jinga, I., Istrate, E. (2006) - *Manual de pedagogie*, Editura Bic All. București. Jinga, I., Negreț, D., I., *Învățarea eficientă*, București, Editura Aldin, 1999, București, Ed. Scailul, 1993
- Neacșu, I., (1999) - *Instruire și învățare. Teorii • Modele • Strategii*, E.D.P. București.
- Negreț, I.D., Pânișoară, I.O. (2005) – *Știința învățării. De la teorie la practică*. Ed. Polirom. Iași.
- Nicola, I., (2003) – *Tratat de pedagogie școlară*. Editura Aramis. București.
- Petruța, G. P. (2007). *Științele naturale (Biologia) în școala românească, cu specială privire asupra evoluției conținuturilor și metodologiei*. Editura Universității din Pitești. Pitești.
- Petruța, G. P. (2007). *Manuale școlare utilizate în predarea științelor naturale în învățământul gimnazial și liceal românesc, din prima jumătate a secolului XX*. Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Petruța, G-P., (2009, 2010). *Prelegeri de didactica științelor biologice*. Editura Universității din Pitești. Pitești.
- Radu, I., T., Ezechil, L (2006) – *Didactica. Teoria instruirii*. Editura Paralela 45. Pitești.
- Ureche, C., Cucu, C., (2003) – *Metodica predării Biologiei*. Editura Zedax. Focșani
- Zlate, M., (1973) - *Empiric și științific în învățare-însușirea conceptelor biologice*. E.D.P. București.

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Lect. univ. dr. Ghimișliu Florin Gabriel - DEFS /FESFI PITESTI

A. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ

- Particularitățile jocului în realizarea obiectivelor educației fizice, ciclul primar și gimnazial

- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de învățare a conținuturilor obligatorii și/sau opționale ale programei școlare de educație fizică, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de educare/dezvoltare a calităților/aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice-ciclul primar și gimnazial.
- Aspectele particulare ale utilizării mijloacelor specifice și nespecifice ale educației fizice și sportului în timpul liber al elevilor.
- Identificarea elementelor de conținut ale paradigmei educației permanente, din perspectiva domeniului Educație Fizică și Sport.
- Elaborarea și experimentarea unor programe școlare pentru orele în curriculum opțional, ciclul primar și gimnazial.
- Modalități de optimizare a predării disciplinelor și ramurilor sportive în cadrul orelor de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și gimnazial.
- Dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copii din ciclul primar sau gimnazial.
- Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV).
- Contribuții în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă.
 - Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul gimnazial.

B. SPORTUL DE PERFORMANȚĂ

- Optimizarea performanței sportive prin activitățile de proiectare a antrenamentului, de periodizare a antrenamentului și de monitorizare în cadrul antrenamentului și competiției.
- Aspecte particulare ale utilizării simulatorului de condiții în antrenamentul sportiv, studii de caz.
- Educarea/dezvoltarea calităților motrice combinate în sportul de performanță, în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative.
- Creșterea eficacității programelor de pregătire în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative, prin modernizarea aparatelor, instalațiilor și materialelor utilizate.
- Optimizarea strategiei didactice în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative.
- Tendințe actuale în dezvoltarea diverselor ramuri de sport și probe sportive.
- Dezvoltarea calităților motrice (viteză, îndemânare, rezistență, forță) prin mijloace specifice disciplinelor și ramurilor sportive la nivelul eșaloanelor de copii, juniori III, juniori II, juniori I și performanță.
- Optimizarea factorilor antrenamentului sportiv (pregătire fizică, tehnică, tactică) pe discipline și ramuri sportive la diferite eșaloane ale sportului de performanță (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).
- Studiu privind utilizarea formelor și sistemelor de joc (pentru jocurile sportive) la diferite eșaloane ale sportului de performanță (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).
- Studii și cercetări privind participarea sportivilor de performanță în competițiile sportive.

- Optimizarea evaluării în antrenamentul sportiv privind calitățile fizice, tehnice, tactice, psihologice, teoretice.
- Optimizarea metodicii corectării greșelilor în execuțiile tehnice pe discipline și ramuri sportive.
- Stretchingul și eficiența acestuia în dezvoltarea mobilității articulare și a elasticității musculare în educație fizică și sport.
- Factorii complementari în formarea sportivului de performanță.

BIBLIOGRAFIE

- ATANASIU, C., (1993),** *Particularități de creștere la copii și juniori, valorificarea lor în antrenamentul sportiv.- Antrenamentul sportiv modern*, Editura Editis, București
- BOMPA, T. O., (1990),** *Antrenamentul sportiv. Periodizarea*, Editura C.C.P.S., București
- BOMPA, T., (2003),** *Performanța în jocurile sportive*, Editura Ex Ponto, Constanța
- BOMPA, T., (2003),** *Totul despre pregătirea tinerilor campioni*, Editura Ex Ponto, Constanța
- BOMPA, T., (2006),** *Teoria și metodologia antrenamentului sportiv*, Editura Tana, București
- CĂTĂNESCU, C., (1995),** *Tenis*, Edit. Universității din Pitești
- CÂRSTEA, GH., (2000),** *Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului*, Editura AN-DA, București
- CÂRSTEA, GH., (1997),** *Educația fizică. Teoria și bazele metodicii*, Editura A.N.E.F.S, București
- COSMOVICI, A., (1996),** *Psihologie școlară*, Editura Polirom, Iași
- DEMETER, A., (1981),** *Bazele fiziologice și biochimice ale formării deprinderilor motrice*, Editura Sport-turism, București
- DRAGNEA, A., BOTA, A., (1999),** *Teoria activităților motrice*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
- DRAGNEA, A., MATE, T. S., (2002),** *Teoria Sportului*, Edit. FEST, București
- EPURAN, M., (1990),** *Modelarea conduitei sportive*, Edit. Sport - Turism, București
- EPURAN, M., (1992),** *Metodologia cercetării activităților corporale*, Edit. I.E.F.S., București
- EPURAN, M., HOLDEVICI, I., (1993),** *Psihologie - Compendiu*, A.N.E.F.S., București
- EPURAN, M., HORGHIDAN, V., (1994),** *Psihologia Educației Fizice și Sportului*, Edit. Universitatea Ecologică, București
- EPURAN, M., (2001),** *Psihologia sportului de performanță*, Edit. FEST, București
- EPURAN, M., HOLDEVICI, I., TONIȚA, F., (2001),** *Psihologia sportului de performanță - teorie și practică*, Edit. FEST, București
- FIREA, E., (1984),** *Metodica educi ațiefizice școlare (Bazele generale) vol.I*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- FLEANCU, J.L., (2007),** *Statistica în Educație Fizică și Sport*, Editura Universitaria, Craiova
- GEORGESCU, ȘT., (1974),** *Tenis de câmp*, Edit. Stadion, București
- GEORGESCU, ȘT., (1977),** *Tenis, Tehnică, tactică, metodică*, Edit. CNEFS, București
- GHIMIȘLIU, F. G., 2015,** *Dirijarea metodologică a capacității motrice în tenis*, Edit. Universității din Pitești
- GHIMIȘLIU, F. G., (2015),** *Tenis, Tehnica și metodica jocului*, Edit. Universității din Pitești
- HARRE, D., (1986),** *Teoria antrenamentului sportiv*, Editura Stadion, București

IFRIM, M., (1986), *Antropologia motrică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București

HRIȘCĂ, A, NEGULESCU C., COLIBABA E.D., (1980), *Tehnica și tactica individuală*, Editura I.C.F., M.E.I., București

MANNO, R., (1992), *Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv*, Editura Științifică și Enciclopedică, București

MOISE, D., MOISE, Gh., DOBOȘI, S., (1995), *Tenis pentru începători*, Cluj

MOISE, D., MOISE, Gh., (2000), *Tenis-modele de lecții de antrenament pentru pregătirea tehnico-tactică de performanță*, Edit. Leda și Muntenia

MURRAY, J., (1999), *Smart tennis, how to play and win the mental game*, Jossey-Bass Publishers, San Francisco

SCARLAT, E., (1993), *Pregătirea fizică a copiilor de vârstă școlară*, Editura Pentru Tineret și Sport, EDITIS, București

SCARLAT, E., DRAGOMIR, P., (2004), *Educație fizică școlară: repere noi – mutații necesare*, Editura Didactică și Pedagogică, București

SEGĂRCEANU, A., (1989), *Tenis pentru copii*, Edit. Sport - Turism, București

SEGĂRCEANU, A., (1998), *Tenis, Tehnică, tactică, metodică*, Edit. Quasar, București

SEGĂRCEANU, A., (2009), *Tenis de câmp*, Curs de bază, Edit. Pământul

STOICA, M., (2000), *Capacitățile motrice în atletism*, Editura Printech, București

ȘERBĂNOIU, S., TUDOR, V., (2006), *Educație fizică și sport – teorie și didactică*. Edit. FEST, București

TEUȘDEA, C., (2007) *Tenis Noțiuni de bază*, Edit. Fundației România de Măine, București

TEUȘDEA, C., (2007) *Tenis de câmp Caiet de lucrări practice*, Edit. Fundației România de Măine, București

TUDÖȘ, ȘT., (1993), *Elemente de statistică aplicată*, I.E.F.S., București

ZANCU, S., (1998), *Ghid practic pentru antrenori*, Edit. Arc, București

Conf. univ.dr. FLEANCU JULIEN LEONARD /DEFS /FESFI PITESTI

A. PENTRU „EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ”

- Particularitățile jocului în realizarea obiectivelor educației fizice, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de învățare a conținuturilor obligatorii și/sau opționale ale programei școlare de educație fizică, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de educare/dezvoltare a calităților /aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice, ciclul primar și gimnazial.
- Aspectele particulare ale utilizării mijloacelor specifice și nespecifice ale educației fizice și sportului în timpul liber ale elevilor.
- Identificarea elementelor de conținut ale paradigmei educației permanente, din perspectiva domeniului Educație fizică și Sport.

- Elaborarea și experimentarea unor programe școlare pentru orele în curriculum opțional, ciclul primar și gimnazial.
- Modalități de optimizare a predării disciplinelor și ramurilor sportive în cadrul orelor de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și gimnazial.
- Dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copii din ciclul primar sau gimnazial.
- Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV).
- Contribuții în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă.
- Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul gimnazial.

B. PENTRU SPORTUL DE PERFORMANȚĂ

- Optimizarea performanței sportive prin activitățile de proiectare a antrenamentului, de periodizare a antrenamentului și de monitorizare în cadrul antrenamentului și competiției.
- Aspecte particulare ale utilizării simulatorului de condiții în antrenamentul sportiv, studii de caz.
- Educarea/dezvoltarea calităților motrice combinate în sportul de performanță, în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative.
- Creșterea eficacității programelor de pregătire în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative, prin modernizarea aparatelor, instalațiilor și materialelor utilizate.
- Optimizarea strategiei didactice în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative.
- Tendințe actuale în dezvoltarea diverselor ramuri de sport și probe sportive.
- Dezvoltarea calităților motrice (viteză, îndemânare, rezistență, forță) prin mijloace specifice disciplinelor și ramurilor sportive la nivelul eșaloanelor de copii, juniori III, juniori II, juniori I și performanță.
- Optimizarea factorilor antrenamentului sportiv (pregătire fizică, tehnică, tactică) pe discipline și ramuri sportive la diferite eșaloane ale sportului de performanță (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).
- Studiu privind utilizarea formelor și sistemelor de joc (pentru jocurile sportive) la diferite eșaloane ale sportului de performanță (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).
- Optimizarea evaluării în antrenamentul sportiv privind calitățile fizice, tehnice, tactice, psihologice, teoretice.
- Optimizarea metodicii corectării greșelilor în execuțiile tehnice pe discipline și ramuri sportive.
- Stretchingul și eficiența acestuia în dezvoltarea mobilității articulare și a elasticității musculare în educație fizică și sport.
- Factorii complementari în formarea sportivului de performanță.

BIBLIOGRAFIE

1. ATANASIU C., (1993), Particularități de creștere la copii și juniori, valorificarea lor în antrenamentul sportiv.- Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, București,
2. BOMPA T. O., (1990), Antrenamentul sportiv. Periodizarea, Editura C.C.P.S., București,
3. CÂRSTEA GH., (2000), Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului, Editura AN-DA, București,
4. CÂRSTEA GH., (1997), Educația fizică. Teoria și bazele metodicii, Editura A.N.E.F.S, București,
5. Colibaba E.D., - Baschet.Note de curs. Editura Univ. din Pitești, 2004.
6. COSMOVICI A., (1996), Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași;
7. Crossingham J., - Basketball in Action. Editura Human Kinetics, S.U.A., 2000.
8. DEMETER A., (1981), Bazele fiziologice și biochimice ale formării deprinderilor motrice, Editura Sport-turism, București,
9. Dragnea A., Teodorescu S.M. Teoria sportului.- Editura FEST.- București, 2002
10. EPURAN M., (1991), Metodologia cercetării activităților corporale, Editura A.N.E.F.S.- vol. I, București,
11. F.I.B.A. – Basketball For Young Players. Guidelines for coaches. Editura Dykinson, Madrid, 2000.
12. FIREA E., (1984), Metodica educației fizice școlare (Bazele generale) vol.I, Editura Didactică și Pedagogică, București,
- 13.. Fleancu J.L., Ciorbă C., - Baschet. Îndrumar practico- metodic. Editura Cultura, Pitești, 2001.
14. Fleancu J.L., Ciorbă C., - Baschetul la 8-12 ani, Edit. Garuda – Art, Chișinău 2001.
15. Fleancu J.L., Ciorbă C., -Pregătirea fizică specifică a pivoților în jocul de baschet la 15-16 ani, Editura Universității din Pitești, 2004.
16. Fleancu J.L.,-Baschet.Teorie și Metodică, Editura Universitaria, Craiova 2007.
17. Fleancu J.L.,-Baschet. Orientări și concepte în pregătirea jucătorilor de baschet, Editura Universitaria, Craiova 2007.
18. Fleancu J.L.,-Concepte de dezvoltare a calităților motrice și evaluare tehnico-tactică în baschet, Editura Universitaria, Craiova 2007.
19. Fleancu J.L.,-Concepte moderne de pregătire fizică în baschet la nivelul echipelor de juniori, Editura Universitaria, Craiova 2007.
20. Fleancu J.L.,-Statistica în Educație Fizică și Sport, Editura Universitaria, Craiova 2007.
21. Ghițescu I.G.,Moanță,A.-Baschet. Fundamente teoretice și metodice, Editura A.N.E.F.S., București, 2005.
22. HARRE D., (1986), Teoria antrenamentului sportiv, Editura Stadion, București,
- IFRIM M., (1986), Antropologia motrică, Editura Științifică și Enciclopedică, București,
23. Hrișcă A, Negulescu C., Colibaba E.D., - Tehnica și tactica individuală. Editura I.C.F., M.E.I., București, 1980.
24. Ionescu Șt.,Dirjan C.,-Instruire și performanță în baschet la copii și juniori, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.București, 1997.
25. MANNO R., (1992), Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Științifică și Enciclopedică, București,
26. Moanță, A.,-Pregătirea fizică în jocul de baschet, Editura Pro-Editura, București, 2000.
27. Moanță, A.,-Baschet.Metodică,Editura Alpha, Buzău, 2005.
22. Negulescu C.,Popescu F.,Moanță A.,Preda C., Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet, Editura A.N.E.F.S., București, 1997
28. SCARLAT E., (1993), Pregătirea fizică a copiilor de vârstă școlară, Editura Pentru. Tineret si Sport, EDITIS, București,
29. SCARLAT E., DRAGOMIR P., (2004), Educație fizică școlară: repere noi – mutații necesare, Editura Didactică și Pedagogică, București

30. STOICA M., (2000), Capacitățile motrice în atletism, Editura Printech, București,
31. TUDOȘ ȘT., (1993), Elemente de statistică aplicată, I.E.F.S., București.

MANOLE CARMEN Conf. univ.dr.

Departamentul de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

TEMATICĂ GRADUL 1 2021-2023

1. Modalități de optimizare a predării disciplinelor și ramurilor sportive în cadrul orelor de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și gimnazial.
2. Dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copii din ciclul primar sau gimnazial.
3. Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV).
4. Tendințe actuale în gestionarea timpului liber al elevilor ciclul primar și gimnazial.
5. Elaborarea și experimentarea unor programe școlare pentru orele în curriculum opțional, ciclul primar și gimnazial.
6. Particularitățile practicării turismului de agrement, pe stadii de vârstă la elevi.
7. Experițe în aplicarea și interpretarea testelor motrice, fiziologice și psihologice în lecția de educație fizică și sport, ciclul primar și gimnazial.
8. Contribuții în optimizarea evaluării și aprecierii elevilor la disciplina educație fizică.
9. Tendințe actuale în dezvoltarea diverselor ramuri de sport și probe sportive.
10. Dezvoltarea calităților motrice (viteză, îndemânare, rezistență, forță) prin mijloace specifice disciplinelor și ramurilor sportive la nivelul eșaloanelor de copii, juniori III, juniori II, juniori I și performanță.
11. Optimizarea factorilor antrenamentului sportiv (pregătire fizică, tehnică, tactică) pe discipline și ramuri sportive la diferite eșaloane ale sportului de performanță (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).
12. Studiu privind utilizarea formelor și sistemelor de joc (pentru jocurile sportive) la diferite eșaloane ale sportului de performanță (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).

BIBLIOGRAFIE

1. CÂRSTEA GH., (2000), Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului, Editura AN-DA, București,

2. CÂRSTEA GH., (1997), Educația fizică. Teoria și bazele metodicii, Editura A.N.E.F.S, București,
3. COSMOVICI A., (1996), Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași;
4. Crossingham J., - Basketball in Action. Editura Human Kinetics, S.U.A., 2000.
5. DEMETER A., (1981), Bazele fiziologice și biochimice ale formării deprinderilor motrice, Editura Sport-turism, București,
6. Dragnea A., Teodorescu S.M. Teoria sportului.- Editura FEST.- București, 2002
7. EPURAN M., (1991), Metodologia cercetării activităților corporale, Editura A.N.E.F.S.- vol. I, București,
8. FIREA E., (1984), Metodica educației fizice școlare (Bazele generale) vol.I, Editura Didactică și Pedagogică, București,
9. MANNO R., (1992), Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Științifică și Enciclopedică, București,
10. SCARLAT E., (1993), Pregătirea fizică a copiilor de vârstă școlară, Editura Pentru. Tineret si Sport, EDITIS, București,
11. SCARLAT E., DRAGOMIR P., (2004), Educație fizică școlară: repere noi – mutații necesare, Editura Didactică și Pedagogică, București
12. STOICA M., (2000), Capacitățile motrice în atletism, Editura Printech, București,
13. TUDÖȘ ȘT., (1993), Elemente de statistică aplicată, I.E.F.S., București.

**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC
SPECIALIZAREA: EDUCATIE FIZICA SI SPORT
PROMOTIA 2021-2023**

TEMATICA GRADUL I – COJANU FLORIN

Nr. crt	TEMA
1	Studii metodologice ale lectiei de educatie fizica privind dezvoltarea calitățile motrice in educatia fizica scolara (elaborarea programelor de dezvoltare a forței, vitezei, rezistenței, indemanarii).
2	Proiectarea activităților psihomotrice in educatia fizica scolara (elaborarea programelor de dezvoltare a echilibrului, schemei corporale, laterality).
3	Proiectarea activităților didactice in educatia fizica scolara (elaborarea de plan anual, semestrial, unitati de invatare si proiect didactic)
4	Studii metodologice ale lectiei de educatie fizica privind invatarea/consolidarea/perfectionarea deprinderilor si priceperilor motrice de baza si specifice jocurilor sportive Fotbal si Baschet
5	Planificarea pe termen lung și identificarea talentelor (etapele dezvoltării sportive, pregătirea generală, pregătirea specializată, ciclul olimpic, predicția performanței pentru un plan de ciclu olimpic, identificarea tinerilor talente, metode de identificare ale vârfurilor de formă sportivă).
6	Proiectarea strategiilor instructiv-educative in educatia fizica scolara la nivelul diferitelor tipuri de documente curriculare (metode, mijloace, materiale, principii, reguli)
7	Strategii de realizare a programelor de pregătire în sportul de performanță (tipuri de planuri de pregătire, tipuri de lecții de

Bibilografie

1. Babanski J K (1974) - Operaționalizarea procesului de învățământ, Ed. Didactică și Pedagogică, București
2. Bompa T., (2003), Periodizarea, Editura Scolii Nationale der Antrenori, Bucuresti;
3. Cherghit I (2002) – Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Aramis, București
4. Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova
5. Cojanu F., (2009) Proiectarea interdisciplinară a lecției de educație fizică la ciclul primar, Ed. Pim, Iasi
6. Colibaba E D (2003) - Metodologia operaționalizării obiectivelor instrucționale, Știința Sportului, nr 14
7. Dragnea A, Teodorescu S (2002) – Teoria sportului, Ed. FEST, București, 2002
8. Epuran M, Holdevici I, Tonița F - Psihologia sportului de performanță, Ed. FEST, București, 2001
9. Fleancu J.L. (2007) – Baschet, Teorie și metodica, Ed. Universitaria Craiova
10. Jinga I, Negreț I - Învățarea eficientă, Editis, 1994
11. Mihailescu, L.; Gada, T.; Gada, D.,M., (2005), Ghidul studentului practicant, îndrumar pentru practică pedagogică, Ed. Universității din Pitești.
12. Neacșu I (1999)– Instruire și învățare, Ed. Didactică și Pedagogică, ediția a– II–a, București
13. Niculescu I (2006), Evaluare somato-motrică și funcțională, Ed. Universitaria Craiova
14. Niculescu M, Cretu M., Trăilă H., Mateescu A., (2006), Bazele generale ale pregătirii musculare, Ed. Universitaria Craiova

Conf. univ. dr. Macri Aura

TEMATICA GRADUL I 2020/2021

- Contribuții teoretice și metodice privind orientarea, conținutul și organizarea activității didactice în orele prevăzute în regim extracurricular la ciclul primar, gimnazial și liceal.
- Corelația dintre indicii dezvoltării fizice și ai capacității motrice la elevii din clasa _____.
- Metode, mijloace și forme de organizare cu eficiență crescută în influențarea dezvoltării fizice a elevilor din clasa _____ verificate experimental în lecțiile de educație fizică.
- Obiectivele, conținutul, ponderea în volumul total de ore, programarea și metodologia dezvoltării calității motrice _____ la elevii din clasa _____
- Obiectivele, ponderea în volumul total de ore, conținuturile, programarea și metodologia predării probelor atletice cuprinse în programa școlară la clasa _____.
- Ponderea în volumul total de ore, conținutul, programarea și metodologia predării jocului sportiv _____ cuprinși în programa școlară la clasa _____, în contextul prevederii a _____ ore de educație fizică.
- Măsurile și procedurile metodice și organizatorice, verificate experimental, care asigură creșterea valorii densității motrice a lecției de educație fizică, la clasa _____.
- Obiectivele, conținuturile, metodologia și efectele tratării diferențiate a elevilor la clasa _____.

- Procedee metodice și structuri de exerciții pentru dezvoltarea detentei și elasticității la copii și juniori.
 - Metodologia dezvoltării îndemnării/vitezei/forte/rezistentei.
 - Capacitățile coordinative. Particularitățile investigării și dezvoltării acestora la copii și juniori, în diferite ramuri de sport.
 - Operaționalizarea obiectivelor instruirii în educația fizică și sport.
 - Comunicarea didactică și conținutul acesteia în lecția de educație fizică.
 - Educația fizică școlară, factor de favorizare a integrării sociale.
 - Educația fizică și sportul, mijloace de socializare.
 - Dezvoltarea echilibrului emoțional la elevi/sportivi prin mijloacele specifice educației fizice și sportului.
 - Aspecte particulare ale selecției în probele atletice.
 - Modelarea conținutului instruirii și eficiența acesteia în proba atletică.
 - Contribuții privind elaborarea modelului de pregătire, într-un ciclu anual, în proba atletică.
-
- Contribuțiile la optimizarea procesului de antrenament la echipele de fotbal /handbal/volei/baschet_____, din unitățile școlare.
 - Selecția și pregătirea echipei reprezentative școlare de fotbal/handbal/volei/baschet .
 - Eficiența jocurilor dinamice, stafetelor și parcurșurilor applicative în însușirea jocului de fotbal la clasa....
-
- Contribuții la optimizarea procesului sistemic de selecție și pregătire al grupelor de începători.

BIBLIOGRAFIE

1. ARDELEAN T., (1990), Particularitățile calităților motrice, Editura I.E.F.S., București,
2. ATANASIU C., (1993), Particularități de creștere la copii și juniori, valorificarea lor în antrenamentul sportiv.- Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, București,
3. BOMPA T. O., (1990), Antrenamentul sportiv. Periodizarea, Editura C.C.P.S., București,
4. CÂRSTEA GH., (1993), Programare și planificare în educație sportivă școlară, Editura Universul, București,
5. CÂRSTEA GH., (2000), Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului, Editura AN-DA, București,
6. CÂRSTEAGH., (1997), Educația fizică. Teoria și bazele metodicii, Editura A.N.E.F.S., București,
7. COSMOVICI A., (1996), Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași;
8. DEMETER A., (1972), Bazele fiziologice ale educației fizice Editura Sport – Turism, București,
9. DEMETER A., (1981), Bazele fiziologice și biochimice ale formării deprinderilor motrice, Editura Sport-turism, București,

10. EPURAN M., (1991), Metodologia cercetării activităților corporale, Editura A.N.E.F.S.- vol. I, București,
11. FIREA E., (1984), Metodica educației fizice școlare (Bazele generale) vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București,
12. HARRE D., (1986), Teoria antrenamentului sportiv, Editura Stadion, București,
13. IFRIM M., (1986), Antropologia motrică, Editura Științifică și Enciclopedică, București,
14. MACRI A. C., (2007), Atletismul pentru școlari, Editura Universității din Pitești, Pitești,
15. MACRI A. C., (2009), Activități mortice de timp liber, Editura Universitaria Craiova,
16. MANNO R., (1992), Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Științifică și Enciclopedică, București,
17. MILCU Ș., șicolab., (1970), Andrologie clinică, Academia R.S.R., București,
18. SCARLAT E., (1993), Pregătirea fizică a copiilor de vârstă școlară, Editura Pentru Tineret și Sport, EDITIS, București,
19. SCARLAT E., DRAGOMIR P., (2004), Educație fizică școlară: repere noi – mutații necesare, Editura Didactică și Pedagogică, București
20. STOICA M., (2000), Capacitățile motrice în atletism, Editura Printech, București,
21. TUDÔȘ ȘT., (1993), Elemente de statistică aplicată, I.E.F.S., București.

**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC
SPECIALIZAREA: EDUCATIE FIZICA SI SPORT
PROMOTIA 2021-2023**

TEMATICA GRADUL I – MATEESCU ADRIANA

Nr · crt	<u>TEMA DIN TEORIA ȘI METODICA EDUCATIEI FIZICE</u>
	Dezvoltarea calităților/aptitudinilor motrice (viteză, rezistență, forță, capacități coordinative) în lecția de educație fizică, la diferite clase și cicluri de învățământ.
	Optimizarea lecției de educație fizică prin utilizarea jocurilor de mișcare, la diferite clase și cicluri de învățământ.
	Îmbunătățirea calității vieții elevilor prin activități de tip fitness la diferite clase și cicluri de învățământ.
	Activități sportive recreative în cadrul Programului ”Școala altfel” la ciclul gimnazial/liceal.

	Studiu metodologic privind elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul fitnessului pentru elevii de gimnaziu/liceu
	<u>TEMA DIN TEORIA ȘI METODICA ANTRENAMENTULUI SPORTIV</u>
	Strategii de optimizarea antrenamentului sportiv prin pregătirea musculară specifică a juniorilor/cadeți – în diferite ramuri de sport (judo, box, lupte, kaiac-canoe, schi, fotbal, volei, etc)
	Contribuții la îmbunătățirea procesului de antrenament, prin metode moderne de instruire, la echipele de ...(ramură de sport la alegere :volei, baschet, fotbal, handbal, schi) juniori din cluburile sportive școlare.
	Dezvoltarea calităților motrice prin mijloacele jocului de ..(ramură de sport la alegere: volei, baschet, fotbal, handbal) la elevii/elevete din ciclul gimnazial/liceal
	Studiu metodologic privind eficiența metodelor de dezvoltare a masei musculare la grupele de performanță - nivel cadeți (15-16 ani)/ la grupele de performanță - nivel juniori (17-18 ani).

Bibilografie

- Antonovici, Ș., Neațu, P., (2008), Jocuri și activități alese, Editura Aramis
- Balint, Ghe., (2009), Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial, Editura PIM
- Babanski J K (1974), Operaționalizarea procesului de învățământ, Ed. Didactică și Pedagogică, București
- Bompa T., Di Pasquale M., Cornacchia L. (2003), Serious Strength Training, Human Kinetics, 2nd edition , Champaign, IL – USA
- Bompa, T.O., (2002), Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului, Ex Ponto, C.N.F.P.A., București
- Bompa, T.O., (2003), Performanța în jocurile sportive. Teoria și metodologia antrenamentului”, Ex Ponto S.N.A., București
- Bompa, O., T., (2001), Teoria și metodologia, Periodizarea antrenamentului sportiv, Ediția a 4 a, Ministerul Tineretului și Sportului, Școala Națională de antrenori, Constanța, Editura Ex Ponto.
- Cherghit I (2002), Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Aramis, București
- Cojanu F., (2014), Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova
- Cojanu, F., (2006), Studiu privind optimizarea proiectării unității de învățare în educație fizică și sport, Revista Citius Altius Fortius, Nr.4/2006
- Cojanu F., (2009), Proiectarea interdisciplinară a lecției de educație fizică la ciclul primar, Ed. Pim, Iasi
- Colibaba E D (2003), Metodologia operaționalizării obiectivelor instrucționale, Știința Sportului, nr 14
- Colibaba, E.D., Bota, I., (1998), Jocuri sportive. Teorie și metodică, Editura ALDIN, București
- Drăgan, I., (1994), Medicina sportivă aplicată, Edit. EDITS, București

- Dragnea A, Teodorescu S (2002), Teoria sportului, Ed. FEST, București, 2002
- Epuran M, Holdevici I, Tonița F. (2001), Psihologia sportului de performanță, Ed. FEST, București
- Fleancu J.L. (2007), Baschet, Teorie si metodica, Ed. Universitaria Craiova
- Hahn,E., (1996), Antrenamentul sportiv la copii, traducere, C.C.P.S., București
- Jinga I, Negreț I., (1994), Învățarea eficientă, Editis
- Macri, A. C., (2009), Activități de timp liber, Editura Universitaria, Craiova
- Mateescu, A., (2017), Dezvoltarea calitatilor motrice, , Suport curs, uz intern, https://www.academia.edu/38703759/Curs_DEZVOLTAREA_CALITATILOR_MOTRICE
- Mateescu, A.,(2019), Metode și tehnici de pregătire musculară aplicată, Îndrumar metodic, https://www.academia.edu/42942555/Universitatea_din_Pitești_Facultatea_de_Științe_Educație_Fizică_și_Informatică
- Mihailescu, L.; Gada, T.; Gada, D.,M., (2005), Ghidul studentului practicant, îndrumar pentru practică pedagogică, Ed. Universității din Pitești.
- Mihăilescu Liliana și colab., (2004). Tendințe în evoluția potențialului biomotric. Editura Universității din Pitești.
- Mihailescu, L., (2009), Activități motrice curriculare și extracurriculare, Editura PIM, Iași
- Neacșu I., (1999), Instruire și învățare, Ed. Didactică și Pedagogică, ediția a– II–a, București
- Niculescu I (2006), Evaluare somato-motrică și funcțională, Ed. Universitaria Craiova
- Niculescu, I., (2009), Educația motrică – sinteze conceptuale în cercetarea științifică – Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-510-506-5
- Niculescu M, Cretu M., Trăilă H., Mateescu A., (2006), Bazele generale ale pregătirii musculare, Ed. Universitaria Craiova
- Niculescu M., Siman I. I., Mateescu A., (2008), Pregătirea musculară în condiții speciale, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-510-289-7, 168 pag.
- Niculescu M., Grigoris Malusaris, Mateescu A., (2008), Elemente de pregătire musculară aplicată, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-510-274-3, 195 pag.
- Rață G, Rață, B.C., (2006) - Aptitudinile în activitatea motrică, Bacău, Editura EduSoft
- Simion G.,(1998), Metodologia cercetării activității omului în mișcare, Editura Universității din Pitești
- Programe școlare pentru Pregătirea sportivă practică, învățământ sportiv integrat și suplimentar. 2014. Ministerul Educației Naționale
- Programele școlare pentru educație fizică și sport. (pentru învățământul gimnazial și liceal), MEC (1999, 2006, 2009, 2013, 2015).
- Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar. OMECTS 5570/2011
- MEC, (2001), Ghid metodologic pentru aplicarea programei de educație fizică și sport – învățământul primar, București
- MEC, (1999), Sistemul național de evaluare la disciplina educație fizică și sport

- MEC, (2000), Curriculum Național Programe Școlare pentru clasa I-a IV-a, Aria Curriculară Educație Fizică și Sport

TEMATICA GRADUL 1

- Particularitățile jocului în realizarea obiectivelor educației fizice, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de învățare a conținuturilor obligatorii și/sau opționale ale programei școlare de educație fizică, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de educare/dezvoltare a calităților /aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice, ciclul primar și gimnazial.
- Aspecte esențiale ale relațiilor educației fizice cu „noile educații” (educație pentru sănătate, educație ecologică, educație pentru integrare).
- Tendințe actuale în gestionarea timpului liber al elevilor ciclul primar și gimnazial.
- Aspectele particulare ale utilizării mijloacelor specifice și nespecifice ale educației fizice și sportului în timpul liber ale elevilor.
- Identificarea elementelor de conținut ale paradigmei educației permanente, din perspectiva domeniului Educație fizică și Sport.
- Elaborarea și experimentarea unor programe școlare pentru orele în curriculum opțional, ciclul primar și gimnazial.
- Contribuția educației fizice și a sportului în formarea personalității elevilor.
- Particularitățile practicării turismului de agrement, pe stadii de vârstă la elevi.
- Experiențe în aplicarea și interpretarea testelor motrice, fiziologice și psihologice în lecția de educație fizică și sport, ciclul primar și gimnazial.
- Contribuții în optimizarea evaluării și aprecierii elevilor la disciplina educație fizică.
- Rolul jocurilor sportive, exercițiilor gimnice și atletice în realizarea cerințelor programei de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și gimnazial.
- Jocurile de mișcare și rolul lor în realizarea obiectivelor lecției de educație fizică și sport.
- Modalități de optimizare a predării disciplinelor și ramurilor sportive în cadrul orelor de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și gimnazial.
- Dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copii din ciclul primar sau gimnazial.
- Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV).
- Contribuții în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă.
- Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul gimnazial.

BIBLIOGRAFIE

1. Ariile curriculare de educație fizică și sport (în vigoare), www.edu.ro
2. Bădescu V. (2006) – Înot – curs de perfecționare, Pitești, Editura Paralela 45.
3. Cârstea Gh. (1999) – Metodica educației fizice școlare, București, A.N.E.F.S.

4. Cârstea Gh. (2000) – Teoria și metodică educației fizice și sportului, București, Editura AN-DA.
5. Crețu M. (2006) - Gimnastica de bază, metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Pitești, Editura Universității din Pitești.
6. Crețu M. (2006) - Bazele metodice ale pregătirii tehnice în gimnastica artistică masculină, Îndrumar practico-metodic, Pitești, Editura Universității din Pitești.
7. Criteriile de notare la clasa a V-a și a VIII-a, www.edu.ro
8. Dragnea A. (1996) – Antrenamentul sportiv, București, Editura Didactică și Pedagogică.
9. Dragnea A. (coord.9 (2002) – Teoria educației fizice și sportului, București, Editura FEST.
10. Dragnea A., Bota A. (1999) – Teoria activităților motrice, București, Editura Didactică și Pedagogică.
11. Dragnea A., Teodorescu S. (2002) – Teoria sportului, București, Editura FEST.
12. Firea E. (2003) – Metodica educației fizice școlare, București, Universitatea Ecologică.
13. Fleancu J.L. (2001) – Baschet. Îndrumar practico-metodic, Pitești, Editura Cultura.
14. Fleancu J.L. (2007) – Metodica predării baschetului, Craiova, Editura Universitaria.
15. Fleancu J.L. (2007) – Baschet – curs de perfecționare, Craiova, Editura Universitaria.
16. Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport (2000) (2001) MEC-SNEE.
17. Grigore V. (2003) – Gimnastica. Manual pentru cursul de bază, București, Editura Bren.
18. Macri A.C. , 2002, Regulament, terenuri, materiale, instalații de atletism, Ed. Universității din Pitești;
19. Macri A.C., 2002, Atletismul pentru școlari, Ed. Universității din Pitești;
20. Macri A.C., 2007, Atletism, Tehnica și metodică exercițiilor atletice, Universitaria Craiova;
21. Mihăilă I. (2004) – Handbal – curs teoretic, Editura Universității din Pitești.
22. Mihăilă I., Preda C. (2002) – Handbal – tehnica și metodică jocului, Pitești, Editura Powe Flower.
23. Mihăilă I., Preda C. (2006) – Handbal – Îndrumar practico-metodic, Craiova, Editura Universitaria.
24. Mihăilă I. (2006) – Evaluarea și selecția în pregătirea handbaliștilor de performanță, Craiova, Editura Universitaria.
25. Mihăilescu L. (2001) – Atletism în școală, Editura Universității din Pitești.
26. Mihăilescu L. (2005) – Teoria (filosofia) educației fizice și sportului, Note de curs, Editura Universității din Pitești.
27. Motroc I. (1999) – Fotbal la copii și juniori, București, Editura Didactică și Pedagogică.
28. Negulescu I. (2000) – Handbal, tehnica jocului, București.
29. Niculescu I. (2006) – Psihomotricitatea în jocul de volei, Craiova, Editura Universitaria.
30. Niculescu I. (2006) – Evaluare motrică și somato-funcțională, Craiova, Editura Universitaria.
31. Niculescu I. (2006) – Istoria educației fizice și sportului, Craiova, Editura Universitaria.
32. Niculescu I. (2006) – Volei – Curs, Craiova, Editura Universitaria.
33. Niculescu M. (1998) - Metodica predării jocului de volei, Editura Universității din Pitești.
34. Niculescu M. (1999) - Volei – Tehnică și tactică, Editura Universității din Pitești.

35. Niculescu M., Georgescu L., Marinescu A. (2006) – Condiția fizică și starea de sănătate, Craiova, Editura Universitaria.
36. Predescu T., Moanță A. (2001) – Baschetul în școală. Instruire – învățare, București, Editura Semne.
37. Rață G. (2004) – Didactica educației fizice și sportului, Bacău, Editura Alma Mater.
38. Rață G. (2004) – Metodica educației fizice și sportului, Bacău, Editura Alma Mater.
39. Simion Gh. (1998) – Exerciții gimnice în lecția de educație fizică școlară, Editura Universității din Pitești.
40. Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport (1999), București.
41. Solomon M., Grigore V., Bedo C. (1996) – Gimnastica, Târgoviște, Dom Impex.
42. Șufariu N. (1993) – Baschet. Curs de bază, Editura Universității din Pitești.
43. Cerghit I. (coord.9 (1988) – Curs de pedagogie, București, T.U.B.
44. Crețu M. (2006) - Gimnastica artistică, curs de perfecționare, Pitești, Editura Universității din Pitești.
45. Colibaba Evuleț D. (2002) – Baschet. Note de curs, Editura Universității din Pitești.
46. Colibaba Evuleț D. (1998) – Jocuri sportive. Teorie și metodică, București, Editura Aldin.
47. Fleancu J.L. (2007) – Măsurare și evaluare în jocul de baschet, Craiova, Editura Universitaria.
48. Ionescu M., Radu I. (1995) – Didactica modernă, Cluj, Editura Dacia.
49. Niculescu I. (2003) – Jocuri dinamice, Editura Universității din Pitești.
50. Niculescu M., Vladu L. (2005) – Volei de la A la Z, Pitești, Editura Universității din Pitești.
51. Niculescu M., Mateescu A., Crețu M., Trăilă H. (2006) – Bazele științifice și aplicative ale pregătirii musculare, Craiova, Editura Universitaria.
52. Stoica A. (coord.) (2001) – Evaluarea curentă și examenele, Ghid pentru profesori, București, Editura Prognosis.
53. Stoica A. (2003) – Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică, București, Humanitas Educațional.

TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU GRADUL

DIDACTIC I

Lect.univ.dr. RADA LARISA

1. Metode, mijloace și forme de organizare cu eficiență crescută în influențarea dezvoltării fizice a elevilor din clasa I – VIII, verificate experimental în lecțiile de educație fizică.
2. Obiectivele, conținutul, ponderea în volumul total de ore, programarea și metodologia dezvoltării calității motrice forța/viteză/îndemânare/rezistență la elevii din clasa V – VIII, în contextul prevederii a două ore de educație fizică săptămânal.
3. Ponderea în volumul total de ore, conținutul, programarea și metodologia predării jocului sportiv volei cuprins în programa școlară la clasa V – VIII, în contextul prevederii a două ore de educație fizică în schema orară.

4. Procedee metodice și structuri de exerciții pentru dezvoltarea detentei și elasticității la copii și juniori.
5. Capacitățile coordinative. Particularitățile investigării și dezvoltării acestora la copii și juniori, în diferite ramuri de sport.
6. Educația fizică școlară, cadru particular de favorizare a integrării sociale.
7. Educația fizică și sportul, mijloace de socializare.
8. Studiu asupra potențialului biomotric la nivel de minivolei, cadete, junioare I și conturarea modelelor finale, intermediare și operaționale la volei.
9. Studiu asupra eficienței acțiunilor de joc la nivel de minivolei, cadete, junioare I și conturarea modelelor finale, intermediare și operaționale la volei.
10. Optimizarea mijloacelor tehnico-tactice pentru îmbunătățirea jocului de apărare la nivelul echipelor de minivolei, cadete, junioare I.

BIBLIOGRAFIE

- Bompa, T., (2002) – *Teoria și metodologia antrenamentului*, Editura EX. Ponto CNFPA, București.
- Cârstea, Gh., (2000) – *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Editura ANDA, București.
- Colibaba, D.,E., Bota I., (1998) – *Jocuri sportive – teorie și metodică*, Editura Aldin, București.
- Dragnea, A., (1996) – *Antrenamentul sportiv*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București.
- Dragnea, A., Bota, A., (1999) – *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S., (2002) – *Teoria sportului*, Editura FEST, București.
- Epuran, M., (2005) – *Metodologia cercetării activităților corporale – Exerciții fizice, Sport, Fitness* (Ed. a 2-a), Editura FEST, București.
- Golu, F., (2009) – *Joc și învățare la copilul preșcolar*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Horghidan, V., (2000) – *Problematika psihomotricității*, Editura Globus, București.
- Niculescu, I., (2009) – *Metodica educației fizice în învățământul primar și gimnazial*, Editura Universitaria Craiova.
- Niculescu I., (2006) – *Psihomotricitatea în jocul de volei*, Editura Universitaria, Craiova.
- Niculescu I., (2006) – *Evaluare motrică și somato-funcțională*, Editura Universitaria , Craiova.
- Niculescu, M., Vladu, L., (2005) – *Volei de la A la Z*, Editura Universității din Pitești.

Niculescu, M., Niculescu I., Rada, L., (2014) – *Fundamentele jocului de volei*, Editura Universitaria Craiova, Craiova.

Rață, G., Constantinescu, E., (2004) – *Didactica predării educației fizice și sportului*, Editura EduSoft, Bacău.

Rață, G., Rață, B., C., (2006) – *Aptitudinile în activitatea motrică*, Editura Edusoft, Bacău.

Tematica propusa pentru candidații la gradul didactic I EFS

Lect. Univ. dr. Toma Geanina

1. Identificarea răspunsului fiziologic al organismului elevilor din ciclul primar la exercițiul aerobic
2. Identificarea răspunsului fiziologic al organismului elevilor din ciclul gimnazial la exercițiul aerobic
3. Identificarea răspunsului fiziologic al organismului elevilor din ciclul liceal la exercițiul aerobic
4. Identificarea răspunsului fiziologic al organismului elevilor din învățământul dual profesional la exercițiul aerobic
5. Dezvoltarea calităților motrice la elevii din învățământul gimnazial utilizând jocurile de mișcare și ștafetele
6. Dezvoltarea calităților motrice la elevii din învățământul primar utilizând jocurile de mișcare și ștafetele
7. Dezvoltarea calităților motrice la elevii din învățământul liceal utilizând jocurile de mișcare și ștafetele
8. Dezvoltarea calităților motrice la elevii din învățământul dual profesional utilizând jocurile de mișcare și ștafetele
9. Dinamica dezvoltării vitezei și îndemnării la elevii din învățământul primar utilizând baterii de teste specifice
10. Dinamica dezvoltării vitezei și îndemnării la elevii din învățământul gimnazial utilizând baterii de teste specifice
11. Dinamica dezvoltării vitezei și îndemnării la elevii din învățământul liceal utilizând baterii de teste specifice
12. Dinamica dezvoltării vitezei și îndemnării la elevii din învățământul dual profesional utilizând baterii de teste specifice
13. Dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor din ciclul preșcolar prin implementarea unor mijloace din gimnastică și fitness
14. Dezvoltarea motricității generale la copii din ciclul preșcolar prin mijloace specifice educației fizice
15. Dinamica dezvoltării rezistenței la elevii din învățământul primar utilizând baterii de teste specifice
16. Dinamica dezvoltării rezistenței la elevii din învățământul gimnazial utilizând baterii de teste specifice
17. Dinamica dezvoltării rezistenței la elevii din învățământul liceal utilizând baterii de teste specifice
18. Dinamica dezvoltării rezistenței la elevii din învățământul dual profesional utilizând baterii de teste specifice

19. Dinamica dezvoltării forței la elevii din învățământul primar utilizând baterii de teste specifice
20. Dinamica dezvoltării forței la elevii din învățământul gimnazial utilizând baterii de teste specifice
21. Dinamica dezvoltării forței la elevii din învățământul liceal utilizând baterii de teste specifice
22. Dinamica dezvoltării forței la elevii din învățământul dual profesional utilizând baterii de teste specifice
23. Organizarea timpului liber al elevilor din ciclul gimnazial prin activități extracuriculare
24. Organizarea timpului liber al elevilor din ciclul primar prin activități extracuriculare
25. Organizarea timpului liber al elevilor din ciclul liceal prin activități extracuriculare
26. Dezvoltarea mobilității și supleții în lecțiile de educație fizică prin intermediul exercițiilor de stretching
27. Învățarea rostogolirii înainte din ghemuit în ghemuit prin jocuri de mișcare la elevii din ciclul primar
28. Perfecționarea rostogolirii înapoi din ghemuit în ghemuit prin jocuri de mișcare la elevii din ciclul gimnazial

Bibliografie

- Badiu, T., (1995), - Exerciții și jocuri de mișcare pentru clasele I-IV, Editura Alma, Galați;
- Băiasu N., (1985), - Gimnastica, Editura Stadion, București;
- Barbu, H., Popescu, E., (1993) - Activități de joc și recreativ-distractive, E.D.P., București;
- Baroga L., - Forța în sportul de performanță, Editura Sport-Turism, București, 1980;
- Baroga L., - Educarea calităților fizice combinate Editura Sport-Turism, București, 1984;
- Bibire M., (2001), - Gimnastica artistică, Editura Universității din Bacău, Bacău;
- Bompa, T.O.,- Performanța în jocurile sportive. Teoria și metodologia antrenamentului, Ex Ponto S.N.A., București, 2003;
- Bompa, T.O.,- Periodizarea: Teoria și metodologia antrenamentului, Ex Ponto S.N.A., București, 2002;
- Bonchiș, Elena (Coordonator), (2014) - Psihologia jocului, Editura Sper, 2014, București;
- Bota C., Prodescu, B. (1997) Fiziologia educației fizice și sportului Ergofiziologie, Editura Antim Ivireanul, Râmnicu Vâlcea
- Cârstea G., Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993;
- Cârstea Gh. (2000) Teoria și metodica Educației Fizice și Sportului, Editura AN-DA, București
- Cerghit I., Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București 1997;
- Chiriță, Georgeta, (1983) - Educație prin jocuri de mișcare, Editura Sport-Turism, București;
- Cojanu Florin, (2009) Proiectarea interdisciplinară a lecției de educație fizică la ciclul primar, Editura Pim, Iași
- Colibaba-Evuleț D. (2007), Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, Editura Universitatea, Craiova
- Crețu M., (1998), - Gimnastica de bază – îndrumar practico – metodic anul I și II, Editura Universității din Pitești, Pitești;
- Crețu M., (2006), - Gimnastica de baza metodica organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești, Pitești;
- Drăgan I. (1994) Medicină sportivă aplicată, Editura Editis, București, p.35
- Dragnea A. și colab. (2006) Educație fizică și sport - teorie și didactică, Editura FEST, București

Epuran M. (1992), Metodologia cercetării activităților corporale, volumul I și II, Editura A.N.E.F.S., București

Fekete I., (1996), - Gimnastică de bază, acrobatică și sărituri, Universitatea din Oradea;

Gâda T., Gâda M., Mihăilescu L., Folea E. (2006), Ghidul studentului practicant, Editura Pământul, Pitești

Grigore V., (2003), - Gimnastica - Manual pentru cursurile de bază, Editura BREN, București;

Marinescu, I. T., (2000) - Metodica predării Educației fizice la grădinițe și la clasele I-IV, Editura AS, București;

Marinescu, M., (2007) - Metodica predării Educației fizice în ciclul primar, E.D.P., București;

Mihăilescu, L., (2006), - Teoria Educației Fizice și Sportului, note de curs, Edit. Universitatea din Pitești;

Motroc, N.-L., Jocul de mișcare, mijloc al Educației fizice, în Marathon, vol. I, Nr. 2, 2009;

Nanu I., - Metodica predării gimnasticii, Editura Șoimu, Galați, 2007;

Niculescu I., - Evaluare motrică și funcțională Editura Universitaria, Craiova, 2006;

Niculescu, I., (2003), Jocuri dinamice, Edit. Universității din Pitești, Pitești.

Pașcan, I. (Coord.), Nuț, R. A., (2008) - Metodica predării gimnasticii în școală, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;

Pașcan, I., (2010) - Gimnastica în școală (Suport de curs, Anul III, semestrul VI), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;

Popa, M., (2013) - Misterioasele fațete ale jocului: Teorie și practică, Editura Universității din București, București;

Popescu G., (2003), - Gimnastica de bază, Structura și organizarea activităților de educație fizică, (volum I), Editura Perpessicius, București;

Popescu G., (2003), - Gimnastica prezentare generală, Editura Perpessicius, București;

Potop, V., (2013) - Metodica disciplinelor gimnice, Universitatea Ecologică din București, Facultatea de Educație Fizică și Sport, uz intern, București;

Răduț-Taciu, R., (2004) - Pedagogia jocului de la teorie la aplicații, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;

Rață G. (2008) Didactica Educației fizice și Sportului, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Pim, Iași

Rață G., Constantinescu E. (2004), Didactica predării educației fizice și sportului, Editura Alma Mater, Bacău

Rață G., Rață C.B., - Aptitudinile în activitatea motrică, Editura EduSoft, Bacău, 2006;

Rață G., Rață Gh. (2008) Educația fizică și metodica predării ei, Ediția a II-a revăzută și modificată, Editura Pim, Iași

Săvescu I., - Educație fizică și sportivă școlară, Editura Aius, Craiova, 2007.

Stănescu, M., Cioacă, C., Urzeală, C., (2004) - Jocul de mișcare - metodă și mijloc de instruire în Educația fizică și sport, Editura Cartea Universitară, București;

Toma G. - Organizingleisuretime for pupils in primaryschool - ICPEHS 2008 Proceedings International Conference: PhysicalEducation, Sport andHealth Pitești, 21st-23rd of November 2008 University of Pitești Faculty of PhysicalEducationand Sport Underthepatronage of: International Council of Sport ScienceandPhysicalEducation Editura Universității din Pitești, pag. 155, (ISSN: 1453 – 1194), WebSite: www.efsupit.ro;

Toma G. - Physicalexercisesandtheiruse in organizingtheleisureactivities - ICPEHS 2008 Proceedings International Conference: PhysicalEducation, Sport andHealth Pitești, 21st-23rd of November 2008 University of Pitești Faculty of PhysicalEducationand Sport Underthepatronage of: International Council of Sport ScienceandPhysicalEducation Editura Universității din Pitești, pag. 156, (ISSN: 1453 – 1194), WebSite: www.efsupit.ro;

Toma G. (2013) - Gimnastica de bază - Fundamente teoretice și practico-metodice Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București, Colecția Motricitate umană;

Toma G. , Jocul un mijloc de petrecere a timpului liber, Revista CitiusAltiusFortius, anul VI, nr. 10 (2/2006 ISSN 1582-8131);

Toma G. Conținutul activităților de loisir la elevii de clasa a IV a, *Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria EFS*, vol 8/2006, ISSN 1453-7699, pag 42-49, 2006;

Toma G., Jocul în ontologia dezvoltării ființei umane, *Revista Viitorul*, nr. 12/2006, Craiova. Edit. Universitaria, (ISSN 1582-5078);

Toma G., (2013) - Forme de practicare a exercițiilor fizice și utilizarea lor în organizarea activității de loisir Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București, Colecția Motricitate umană;

Toma G., Jocul mijloc al educației fizice și sportului, *Analele Universității din Oradea, Fascicula EFS*, ISSN 1224-5100, Ed Universității din Oradea, 2006;

Toma G., Toma, Șt. (2013) - Utilizarea rațională a timpului liber în scopuri educațional – formative, Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București, Colecția Motricitate umană;

Toma, G., Toma, Șt., (2008) - The contents of sparetimeactivities of primaryschoolchildren, *International Convention on Science, EducationandMedicine in Sport, Proceedings*, vol II, 2008 ICSEMIS OrganizingCommittee, People’sPublishingHouse, August 1st–5th, 2008, Guangzhou, China, pag. 107, (ISBN 978-7-5009-3493-6).

TEME PROPUSE CANDIDAȚILOR PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I

CONF.UNIV.DR. POPESCU DANIELA CORINA

- Studiu privind eficiența portarilor de handbal la aruncările de la 7 m
- Modelarea conținutului instruirii și eficiența acestuia la elevii ciclului primar / gimnazial / liceal
- Elaborarea și experimentarea unor mijloace de acționare pentru învățarea jocului de minihandbal la elevii ciclului primar
- Studiu asupra modalităților de optimizare a capacităților motrice generale prin jocuri dinamice specifice jocului de handbal în ciclul primar / gimnazial
- Modalități de optimizare a capacității motrice generale prin mijloace specifice jocului de handbal în ciclul primar / gimnazial / liceal
- Dezvoltarea calităților motrice în lecția de educație fizică prin folosirea parcursurilor aplicative la nivelul ciclului gimnazial
- Influența jocului de handbal asupra dezvoltării indicilor morfologici și funcționali în învățământul gimnazial / liceal
- Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază: alergare și săritură sub formă de întrecere și jocuri pentru elevii de vârstă școlară mică, ciclul primar
- Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare a elevilor din ciclul gimnazial / liceal
- Optimizarea procesului instructiv educativ a lecției de educație fizică prin folosirea jocurilor dinamice la ciclul primar

- Metode și mijloace de învățare a aruncării la poartă din săritură la elevii ciclului primar
- Studiu privind dezvoltarea calității motrice rezistența în ciclul gimnazial / liceal
- Studiu privind dezvoltarea calității motrice viteza în ciclul primar / gimnazial
- Strategii de dezvoltare a forței la nivelul ciclului primar / gimnazial / liceal

- Studiu privind optimizarea modelului de selecție și pregătire în jocul de handbal la nivelul unei echipe reprezentative școlare
- Studiu privind îmbunătățirea sistemelor de apărare pe zonă 6:0 și 5+1 la nivelul echipei reprezentative școlare
- Strategii de pregătire a echipelor reprezentative școlare de handbal la nivelul ciclului gimnazial / liceal
- Studiu privind metodica învățării aruncării la poartă din alergare la elevii din ciclul gimnazial
- Modalități de însușire a elementelor și procedeele tehnice specifice jocului de handbal prin intermediul jocurilor dinamice la nivelul ciclului primar
- Modalități de realizare a pregătirii tehnice la echipa reprezentativă școlară de handbal la ciclul gimnazial / liceal
- Optimizarea învățării procedeele tehnice din jocul de handbal în învățământul gimnazial / liceal

Studiu privind optimizarea pregătirii fizice la nivelul unei echipe de handbal

- Contribuții privind perfecționarea tehnicii jocului de handbal la nivelul unei echipe de junioare
- Studiu asupra optimizării strategiilor de selecție și instruire în practicarea jocului de handbal la nivelul unei echipe de juniori
- Contribuții privind optimizarea mijloacelor de pregătire fizică specifică la nivelul unei echipe de juniori

BIBLIOGRAFIE

1. **Acsinte, Al.**, (2003), *Minihandbal. Aspecte de inițiere în jocul de handbal*, Edit. Valinex, Chișinău.
2. **Acsinte, Al., Eftene, Al.**, (2000) – *Handbal de la inițiere la marea performanță*, Edit. Media, Bacău.
3. **Ardelean, T.**, 1980, *Fundamentarea teoretică și metodică generală a dezvoltării calităților motrice în atletism*, București.
4. **Baroga L.**, 1995, *Calitățile fizice combinate*, Litografiat Școala Națională de Antrenori.
5. **Bota, I.**, (1984), *Handbal. Modele de joc și pregătire*, Edit. Sport-Turism, București.

6. Bota, I., Bota Maria, (1992), *500 de exerciții pentru învățarea jocului de handbal*, Edit. Sport-Turism, București.
7. Bota, A., Șerbănoiu, S., 2002 - în Dragnea, A., coord., *Teoria Educației fizice și sportului*, Ediția a doua (revăzută), Curs ANEFS, București.
8. Cârstea, Gh., 1993, *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Edit. Universul, București.
9. Cârstea, Gh., 1993, *Programarea și planificarea în educație fizică și sportivă școlară*, Edit. Universul, București.
10. Cârstea, Gh., 1997, *Educația fizică, teoria și bazele metodicii*, Curs ANEFS, București.
11. Cârstea, Gh., 1999, *Educație fizică - fundamente teoretice și metodice*, Casa de Editură Petru Maior, București.
12. Csúdor, G., (1983), *Handbal pentru clasele I-IV*, Edit Sport-Turism, București.
13. Csúdor, G., (1986), *Instruirea echipelor școlare*, Edit Sport-Turism, București.
14. Cerghit, I., 1983, *Perfecționarea lecției în școala modernă*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
15. Dragnea A., 1994, *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Edit. Sport-Turism, București.
16. Epuran, M., 2005, *Metodologia cercetării activităților corporale. Ediția a 2-a*, Edit. FEST, București.
17. Ghermănescu, I.K., Gogăltan, V., Jianu, E., Negulescu, I., (1983), *Teoria și metodică handbalului*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
18. Mihăilescu, L., 2005, *Teoria educației fizice și sportului*, CURS, Universitatea din Pitești, Pitești.
19. Mihăilescu, L.N., 2001, *Atletism în școală*, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
20. Mihăilă, I., (2004), *Handbal. Curs teoretic*, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
21. Mihăilă, I., Preda Corina, (2002), *Handbal. Tehnica și metodică jocului*, Edit. The Flower Power, Pitești.
22. Mihăilă, I., Popescu Corina, (2006), *Handbal. Îndrumar practico-metodic*, Edit. Universitaria Craiova, Craiova.
23. Mihăilă, I., (2006), *Evaluarea în selecția și pregătirea handbaliștilor de performanță*, Edit. Universitaria Craiova, Craiova.
24. Mihăilă, I., (2013) – Handbal. Metodica antrenamentului. Curs teoretic, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
25. Mihăilă, I., (2013) – Handbal. Teoria jocului, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
26. Niculescu, I., I., (2006), *Evaluare motrică și somato-funcțională*, CURS, Edit. Universitaria, Craiova.
27. Niculescu, I., I., (2009), *Evaluare în educația motrică*, Edit. Universitaria, Craiova.
28. Niculescu, M., 2001, *Știința pregătirii musculare*, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
29. Popescu, D.C., 2016, *Handbalul în școală. Curs teoretic*, Edit. Universității din Pitești.
30. Rață, G., 2004, *Didactica educației fizice și sportului*, Edit. Alma Mater, Bacău.
31. Scarlat, E., Scarlat, M.B., 2002, *Educație fizică și sport*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
32. Scarlat, E., Scarlat, M.B., 2003, *Educație fizică și sport. Manual pentru învățământul gimnazial*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
33. Sotiriu, R., (2000) – *Handbal. Inițiere. Performanță*, București.
34. Trofin, E., Grigorovici, S., (1967) – *Handbal la copii și juniori*, Ediția C.N.E.F.S.- București.

PROF.UNIV.DR. HABIL. MIHĂILĂ ION

- Modelarea conținutului instruirii și eficiența acestuia la elevii ciclului primar / gimnazial / liceal
- Elaborarea și experimentarea unor mijloace de acționare pentru învățarea jocurilor sportive la nivelul ciclului primar / gimnazial / liceal
- Studiu asupra modalităților de optimizare a capacităților motrice generale în ciclul primar / gimnazial/liceal
- Influența jocului de handbal asupra dezvoltării indicilor morfologici și funcționali în învățământul gimnazial / liceal
- Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază: alergare și săritură sub formă de întrecere și jocuri pentru elevii de vârstă școlară mică, ciclul primar
- Studiu privind optimizarea modelului de selecție și pregătire pentru practicarea disciplinelor sportive
- Modalități de optimizare a procesului de comunicare la nivelul grupurilor sportive
- Optimizarea factorilor antrenamentului sportiv
- Studiu asupra optimizării capacității de refacere la nivelul grupurilor sportive

Modelarea conținutului instruirii și eficiența acestuia la nivelul grupelor de copii și juniori

BIBLIOGRAFIE

1. **Acsinte, Al.**, (2003), *Minihandbal. Aspecte de inițiere în jocul de handbal*, Edit. Valinex, Chișinău.
2. **Acsinte, Al., Eftene, Al.**, (2000) – *Handbal de la inițiere la marea performanță*, Edit. Media, Bacău.
3. **Ardelean, T.**, 1980, *Fundamentarea teoretică și metodică generală a dezvoltării calităților motrice în atletism*, București.
4. **Baroga L.**, 1995, *Calitățile fizice combinate*, Litografiat Școala Națională de Antrenori.
Băltac, G., Călin D., 2008, *Comunicarea interumană în educație fizică*, Edit. Universitaria, Craiova
Bompa t., Haff G., 2014, *Periodizarea Teoria și metodologia antrenamentului*, Edit. Ad Point, București
5. **Bota, I.**, (1984), *Handbal. Modele de joc și pregătire*, Edit. Sport-Turism, București.
6. **Bota, I., Bota Maria**, (1992), *500 de exerciții pentru învățarea jocului de handbal*, Edit. Sport-Turism, București.
7. **Bota, A., Șerbănoiu, S.**, 2002 - în **Dragnea, A.**, coord., *Teoria Educației fizice și sportului*, Ediția a doua (revăzută), Curs ANEFS, București.
8. **Cârstea, Gh.**, 1993, *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Edit. Universul, București.
9. **Cârstea, Gh.**, 1993, *Programarea și planificarea în educație fizică și sportivă școlară*, Edit. Universul, București.
10. **Cârstea, Gh.**, 1997, *Educația fizică, teoria și bazele metodicii*, Curs ANEFS, București.
11. **Cârstea, Gh.**, 1999, *Educație fizică - fundamente teoretice și metodice*, Casa de Editură Petru Maior, București.

12. Csüdör, G., (1983), *Handbal pentru clasele I-IV*, Edit Sport-Turism, București.
13. Csüdör, G., (1986), *Instruirea echipelor școlare*, Edit Sport-Turism, București.
14. Cerghit, I., 1983, *Perfecționarea lecției în școala modernă*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
15. Dragnea A., 1994, *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Edit. Sport-Turism, București.
16. Epuran, M., 2005, *Metodologia cercetării activităților corporale. Ediția a 2-a*, Edit. FEST, București.
17. Ghermănescu, I.K., Gogăltan, V., Jianu, E., Negulescu, I., (1983), *Teoria și metodică handbalului*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
18. Mihăilescu, L., 2005, *Teoria educației fizice și sportului*, CURS, Universitatea din Pitești, Pitești.
19. Mihăilescu, L.N., 2001, *Atletism în școală*, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
20. Mihăilă, I., (2004), *Handbal. Curs teoretic*, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
21. Mihăilă, I., Preda Corina, (2002), *Handbal. Tehnica și metodică jocului*, Edit. The Flower Power, Pitești.
22. Mihăilă, I., Popescu Corina, (2006), *Handbal. Îndrumar practico-metodic*, Edit. Universitaria Craiova, Craiova.
23. Mihăilă, I., (2006), *Evaluarea în selecția și pregătirea handbaliștilor de performanță*, Edit. Universitaria Craiova, Craiova.
24. Mihăilă, I., (2013) – Handbal. Metodica antrenamentului. Curs teoretic, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
25. Mihăilă, I., (2013) – Handbal. Teoria jocului, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
26. Niculescu, I., I., (2006), *Evaluare motrică și somato-funcțională*, CURS, Edit. Universitaria, Craiova.
27. Niculescu, I., I., (2009), *Evaluare în educația motrică*, Edit. Universitaria, Craiova.
28. Niculescu, M., 2001, *Știința pregătirii musculare*, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
29. Popescu, D.C., 2016, *Handbalul în școală. Curs teoretic*, Edit. Universității din Pitești.
30. Rață, G., 2004, *Didactica educației fizice și sportului*, Edit. Alma Mater, Bacău.
31. Scarlat, E., Scarlat, M.B., 2002, *Educație fizică și sport*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
32. Scarlat, E., Scarlat, M.B., 2003, *Educație fizică și sport. Manual pentru învățământul gimnazial*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
33. Sotiriu, R., (2000) – *Handbal. Inițiere. Performanță*, București.
34. Trofin, E., Grigorovici, S.,(1967) – Handbal la copii și juniori, Ediția C.N.E.F.S.- București.

1. DOMENIUL MATEMATICĂ

Tematică orientativă

1. Aplicații ale teoriei corpurilor în probleme de construcții cu rigla și compasul. Aspecte metodice
2. Aproximarea funcțiilor continue prin polinoame. Aspecte metodice
3. Aritmetica în inele de întregi pătratici. Aspecte metodice
4. Aritmetica întregilor lui Gauss. Aspecte metodice
5. Corpuri finite. Aspecte metodice
6. Ecuații algebrice cu coeficienți reali. Aspecte metodice
7. Ecuații algebrice de grad cel mult patru în corpuri finite. Aspecte metodice
8. Ecuații algebrice în mulțimea numerelor întregi. Aspecte metodice
9. Ecuații diofantice. Aspecte metodice

10. Ecuații diofantice. Modalități de abordare. Aspecte metodice
11. Elemente de teoria jocurilor. Aspecte metodice
12. Elemente prime și ireductibile într-un domeniu de integritate. Aspecte metodice
13. Folosirea calculului vectorial la rezolvarea problemelor de geometrie. Aspecte metodice
14. Funcții continue. Proprietăți globale și locale. Aspecte metodice
15. Funcții cu proprietatea lui Darboux. Aspecte metodice
16. Funcții și ecuații exponențiale și logaritmice. Aplicații și aspecte metodice
17. Geometria cercurilor: fundamente și aspecte metodico-didactice
18. Geometria euclidiană a conicelor. Aspecte metodice
19. Geometria euclidiană a cuadrivelor. Aspecte metodice
20. Geometria patrulaterului. Aspecte metodice
21. Geometria sferelor: fundamente și aspecte metodico-didactice
22. Geometria tetraedrului: fundamente și aspecte metodice.
23. Grafuri planare și poliedre convexe. Aspecte metodice
24. Grupul asemănarilor planului și spațiului euclidian. Aspecte metodice
25. Grupul izometriilor planului și spațiului euclidian. Aspecte metodice
26. Grupuri abeliene finite generate. Aspecte metodice
27. Grupuri de automorfisme ale grafurilor. Aspecte metodice
28. Grupuri de permutări. Aspecte metodice
29. Grupuri finite. Aspecte metodice
30. Ideale prime în inele comutative. Aspecte metodice
31. Identități și inegalități matematice și demonstrații ale acestora cu ajutorul derivării sau integrării. Aspecte metodice
32. Inducția matematică și aplicații ale ei în geometria elementară. Aspecte metodice
33. Inele de fracții. Corpul numerelor raționale și corpul funcțiilor algebrice raționale. Aspecte metodice
34. Inele euclidiene. Proprietăți. Aplicații. Aspecte metodice
35. Inele factoriale. Proprietăți. Aplicații. Aspecte metodice
36. Integrale cu parametru. Aspecte metodice
37. Integrale improprii. Aspecte metodice
38. Interpolarea prin polinoame. Aspecte metodice
39. Metoda aproximațiilor succesive și principiul punctului fix. Aplicații. Aspecte metodice
40. Metode de aproximare a integralelor. Aspecte metodice
41. Metode de demonstrare a inegalităților pentru ciclul gimnazial
42. Metode de introducere a funcțiilor trigonometrice. Aspecte metodice
43. Metode de rezolvare a problemelor de geometrie. Aspecte metodice
44. Metode numerice în rezolvarea ecuațiilor algebrice. Aspecte metodice
45. Metode și strategii euristice de rezolvare a problemelor la matematică. Aspecte metodice
46. Metodica rezolvării problemelor de construcții geometrice. Aspecte metodice
47. Numere algebrice și numere transcendente. Aspecte metodice
48. Numere complexe. Aplicații în geometrie și aspecte metodice
49. Numerele lui Stirling, Bell, Fibonacci și aplicații. Aspecte metodice
50. Omotetia. Inversiunea. Aplicații. Aspecte metodice
51. Partiții ale unui întreg natural. Aspecte metodice
52. Permutări, aranjamente, combinații și aplicații ale acestora. Aspecte metodice
53. Polinoame ireductibile cu coeficienți într-un inel integru; criterii de ireductibilitate. Aspecte metodice
54. Polinoame simetrice. Aspecte metodice
55. Probleme de colorare în teoria grafurilor. Aspecte metodice
56. Probleme de concurență și coliniaritate. Aspecte metodice
57. Probleme de extrem în matematica elementară. Aspecte metodice

58. Probleme de loc geometric în plan și în spațiu. Aspecte metodice
59. Probleme de programare liniară. Aspecte metodice
60. Probleme hamiltoniene în teoria grafurilor. Aspecte metodice
61. Progresii aritmetice și geometrice și aplicații ale acestora. Aspecte metodice
62. Proprietăți aritmetice ale inelelor de polinoame. Aspecte metodice
63. Puncte remarcabile în geometria elementară. Aspecte metodice
64. Relații metrice în triunghi și în cerc. Aspecte metodice
65. Reprezentarea numerelor naturale ca sumă de pătrate. Aspecte metodice
66. Rezolvarea prin radicali a ecuațiilor algebrice. Aspecte metodice
67. Rolul exemplelor și contraexemplurilor în predarea analizei matematice. Aspecte metodice
68. Serii numerice. Aspecte metodice
69. Șiruri și serii de funcții. Aspecte metodice
70. Sisteme de ecuații liniare. Aspecte metodice
71. Teorema fundamentală a algebrei (variante de demonstrație). Aspecte metodice
72. Teoreme asupra numerelor prime. Aspecte metodice
73. Teoreme celebre în teoria numerelor. Aspecte metodice
74. Teoreme de medie din analiza matematică. Aspecte metodice
75. Teoreme de tip L'Hospital. Aplicații. Aspecte metodice
76. Teoria determinanților. Metode de calcul. Aspecte metodice
77. Transformări geometrice. Aspecte metodice
78. Tratare vectorială a sistemelor de ecuații liniare. Aspecte metodice
79. Trigonometria și aplicațiile ei în învățământul preuniversitar
80. Utilizarea calculatorului la orele de matematică. Strategii de predare-învățare.
81. Utilizarea problemelor de matematică recreativă în procesul de predare-învățare a matematicii în gimnaziu

Notă:

Orice altă temă propusă de candidat poate fi acceptată dacă obține acordul coordonatorului științific.

Bibliografie orientativă

1. Anastasiei, M., Metodica predării matematicii, Universitatea "Al.I. Cuza", Iași, 1983
2. Aramă, L., Morozan, T., Probleme de calcul diferențial și integral, Ed. Tehnică, 1978
3. Becheanu, M., Dincă, A., Ion, D., Niță, C., Pudrea, I., Radu, N., Ștefănescu C., Algebră pentru perfecționarea profesorilor, E.D.P. București, 1983
4. Brânzei, D., Anița, S., Cocca, C., Planul și spațiul euclidian, Ed. Academiei, București, 1986
5. Brânzei, D., Brânzei, R., Metodica predării matematicii, Ed. Paralela 45, 2000
6. Brânzei, D., Onofraș, E., Anița, S., Bazele raționamentului geometric, Ed. Academiei, București, 1983
7. Chiriță, S., Probleme de matematici superioare, E.D.P. București, 1989
8. Ciucu, G., Craiu, V., Săcuiu, I., Culegere de probleme de teoria probabilităților, Ed. Tehnică, 1967
9. Cucurezeanu, I., Probleme de aritmetică cu aplicații în tehnica de calcul, E.D.P. București, 1981
10. Donciu, N., Flondor, D., Analiză matematică. Culegere de probleme, Ed. All, 1993
11. Dragomir, P., Dragomir, A., Structuri algebrice, Ed. Facla, Timișoara, 1975
12. Enescu, G., Introducere în logica matematică, Ed. Științifică, București, 1965
13. Galbură, G., Algebra, E.D.P. București, 1972
14. Gazete Matematică, Seria B
15. Gazeta matematică, Seria A

16. Gheorghiev, Gh., Miron, R., Papuc, D., Geometrie analitică și diferențială, E.D.P. București, 1968
17. Gheorghiu, N., Precupanu, T., Analiză matematică, E.D.P. București, 1979
18. Hadamard, J., Lecții de geometrie elementară, vol. I și II, Ed. Tehnică, București, 1960
19. Haimovici, A., Ecuații diferențiale și integrale, E.D.P. București, 1965
20. Haimovici, A., Grupuri de transformări, E.D.P. București, 1963
21. Ion, D., Radu, N., Algebra, E.D.P. București, 1981
22. Iosifescu, M., Mihoc, G., Teodorescu, R., Teoria probabilităților și statistică matematică, Ed. Tehnică, 1966
23. Konnerth, O., Greșeli tipice în învățarea analizei matematice, Ed. Dacia, 1982
24. Mihăilă, N., Introducere în teoria probabilităților și statistică matematică, E.D.P. București, 1965
25. Mihăileanu, N., Complemente de geometrie sintetică, E.D.P. București, 1965
26. Mihăileanu, N., Utilizarea numerelor complexe în geometrie, Ed. Tehnică, București, 1968
27. Mihăilescu, C., Geometria elementelor remarcabile, Ed. Tehnică, București, 1957
28. Miron, R., Geometrie analitică, E.D.P. București, 1976
29. Miron, R., Geometrie elementară, E.D.P. București, 1968
30. Miron, R., Introducere vectorială în geometria analitică plană, E.D.P. București, 1970
31. Moise, E., Geometrie elementară dintr-un punct de vedere superior, E.D.P. București, 1980
32. Năstăsescu, C., Niță, C., Vraicu, C., Bazele algebrei, vol I, Ed. Academiei, București, 1986
33. Neagu, Gh., Metode de rezolvare a problemelor de matematică școlară evidențiate prin exemple, Ed. Plumb, Bacău, 1997
34. Nicolescu, L., Bosckoff, V., Probleme practice de geometrie, Ed. Tehnică, București, 1990
35. Nicolescu, M., Dinculeanu, N., Marcus, S., Analiză matematică, E.D.P. București, 1980
36. Onicescu, O., Teoria probabilităților și aplicații, E.D.P. București, 1963
37. Pic, G., Purdea, I., Tratat de algebră, vol. I și II, Ed. Academiei, București, 1977, 1982
38. Polya, G., Cum rezolvăm o problemă, Editura Științifică, 1965
39. Polya, G., Descoperirea în matematică, E.D.P. București, 1971
40. Pop, I., Neagu, Gh., Algebră liniară și geometrie analitică în plan și în spațiu, Ed. Plumb, Bacău, 1996
41. Popescu, D.A., Bazele programării – Java după C++, Editura L&S Soft, București, 2019
42. Precupanu, T., Bazele analizei matematice, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iasi, 1993
43. Radovici-Mărculescu, P., Deaconu, L., Andronescu, C., Probleme de algebră, vol. I, Editura Universității din Pitești, 2002.
44. Radu, C., Drăgușin, C., Drăgușin, L., Aplicații de algebră, geometrie și matematici speciale, E.D.P. București, 1991
45. Radu, M. Brânzei, D., Fundamentele aritmeticii și geometriei, Ed. Academiei, București, 1983
46. Radu, V., Popescu, O., Metodica predării geometriei în gimnaziu, E.D.P. București, 1983
47. Reghis, M., Elemente de teoria mulțimilor și de logică matematică, Ed. Facla, București, 1981
48. Reischer, C., Sâmbolan, G., Teodorescu, R., Teoria probabilităților, E.D.P. București, 1967
49. Revista de pedagogie
50. Rus, I., Varga, D., Metodica predării matematicii, E.D.P. București, 1983
51. Rus, I., Varna, D., Metodica predării matematicii, EDP, București, 1983
52. Rusu, E., Problematizare și probleme de matematică școlară, E.D.P. București, 1978
53. Sâmbolan, G., Fundamente de matematică, E.D.P. București, 1974

54. Sburlan, S., Principiile fundamentale ale matematicii moderne. Lecții de analiză matematică (colecția "Biblioteca profesorului de matematica"), Ed. Academiei Române, București, 1991
55. Sirețchi, S., Calculul diferențial și integral, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985
56. Smaranda, D., Transformări geometrice, Ed. Academiei, București, 1988
57. Tames, V., Probleme de metodică predării matematicii, Iași, 1982
58. Teodorescu, N., Olariu, V., Ecuații diferențiale și cu derivate parțiale, Ed. Tehnică, 1978
59. Țițeica, G., Culegere de probleme de geometrie, Ed. Tehnică, București, 1965
60. Udriște, C., Radu, C., Dicu, I., Malincioiu, O., Probleme de algebră, geometrie și ecuații diferențiale, E.D.P. București, 1981
61. Vinogradov, I.M., Bazele teoriei numerelor, Ed. Academiei, București, 1954
62. Vrânceanu, Gh., Hanganu, T., Telean, K., Geometrie elementară din punct de vedere modern, Ed. Tehnică, București, 1976

2. DOMENIUL INFORMATICĂ

Tematică orientativă

1. Algoritmi aproximativi. Aspecte metodice
2. Algoritmi de calcul paralel. Aspecte metodice
3. Algoritmi de procesare a imaginilor. Aspecte metodice
4. Algoritmi de rezolvare a unor probleme de geometrie. Aspecte metodice
5. Algoritmi fundamentali de îmbunătățire a imaginilor. Aspecte metodice
6. Algoritmi genetici. Aplicații. Aspecte metodice
7. Algoritmi probabiliști. Aspecte metodice
8. Algoritmi. Algoritmi nedeterminiști polinomiali. Aspecte metodice
9. Algoritmi. Corectitudinea algoritmilor. Aspecte metodice
10. Aplicații ale arborilor binari. Aspecte metodice
11. Aplicații ale metodelor de programare în combinatorică. Aspecte metodice
12. Aplicații ale metodelor de programare în teoria grafurilor. Aspecte metodice
13. Aplicații multimedia de învățare interactivă. Aspecte metodice
14. Aplicații multimedia de predare-învățare interactivă
15. Aplicații pentru comunicarea în Intranet și Internet. Aspecte metodice
16. Aplicații specifice ale alocării dinamice. Aspecte metodice
17. Aplicații specifice programării dinamice. Aspecte metodice
18. Arbori și aplicațiile lor. Aspecte metodice
19. Arbori și arborescențe. Aplicații în informatică. Aspecte metodice
20. Crearea și utilizarea bibliotecilor de tip „Class Library(DLL)” în Visual C#. Aspecte metodice
21. Decidabilitate și nedecidabilitate. Aspecte metodice
22. Dezvoltarea aplicațiilor cu baze de date în domeniul educației. Aspecte metodice
23. Dezvoltarea aplicațiilor Windows în C#. Aspecte metodice
24. Dezvoltarea paginilor Web folosind PHP. Aspecte metodice
25. Eficiența algoritmilor. Analiza unor algoritmi pentru rezolvarea aceleiași probleme. Aspecte metodice. Aspecte metodice
26. Elemente de teoria grafurilor. Probleme de optimizare. Aspecte metodice
27. Grafuri. Aspecte metodice
28. Grafuri bipartite. Aplicații. Aspecte metodice
29. Grafuri particulare. Aspecte metodice
30. Identități combinatoriale. Aplicații. Aspecte metodice
31. Implementarea metodelor numerice. Aspecte metodice
32. Integrarea tehnologiei XML cu baze de date. Aspecte metodice
33. Limbajele Pascal și C: prezentare comparativă. Aspecte metodice
34. Metode de elaborare a algoritmilor; aspecte metodice. Aspecte metodice
35. Metode de proiectare și gestiune a bazelor de date. Aspecte metodice
36. Metode și tehnici de proiectare și gestiune a rețelelor de calculatoare. Aspecte metodice
37. Modalități de generare a imaginilor de tip fractali. Aspecte metodice
38. Optimizarea algoritmilor. Studiu comparativ. Aspecte metodice
39. Prelucrarea structurilor de date în PHP. Aspecte metodice
40. Principii și tehnici de programare distribuită. Aspecte metodice
41. Principiile analizorului sintactic al unui compilator. Aspecte metodice
42. Probleme de drumuri în grafuri. Aspecte metodice
43. Probleme euleriene în grafuri. Aplicații. Aspecte metodice
44. Probleme hamiltoniene în grafuri. Aplicații. Aspecte metodice
45. Programare orientată pe obiecte în C#. Aspecte metodice
46. Programare orientată pe obiecte în C++. Aspecte metodice
47. Programare orientată pe obiecte în Java. Aspecte metodice

48. Programare vizuală – o modalitate de creare a unei aplicații de prezentare a unei lecții.
Aspecte metodice
49. Programare orientată pe obiecte în limbajele C++ și Java; prezentare comparativă.
Aspecte metodice
50. Proiectarea algoritmilor. Aspecte metodice
51. Proiectarea și verificarea paginilor web. Aspecte metodice
52. Protecția bazelor de date în rețea. Aspecte metodice
53. Relații de recurență. Aplicații. Aspecte metodice
54. Rezolvarea problemelor de programare folosind tehnici diferite. Aspecte metodice
55. Rolul TIC în dezvoltarea creativității elevilor din învățământul gimnazial. Aspecte metodice
56. Structuri arborescente și aplicațiile lor. Aspecte metodice
57. Tehnici de programare. Aspecte metodice
58. Tehnici de sortare. Studiu comparativ. Aspecte metodice
59. Teste statistice și algoritmi pentru analiza și compararea rezultatelor elevilor. Aspecte metodice
60. Tipuri de gramatici în lingvistica computațională. Aplicații. Aspecte metodice

Notă:

Orice altă temă propusă de candidat poate fi acceptată dacă obține acordul coordonatorului științific.

Bibliografie orientativă

1. Albeanu G., Sisteme de operare, Ed. Petrion, 1996
2. Albeanu G., Programarea în Pascal și Turbo Pascal, Ed. Tehnică, 1994
3. Andonie R., Gârbacea I., Algoritmi fundamentali, o perspectivă C++, Ed. Libris, 1995
4. Atanasiu A., Bazele matematice ale scrierii compilatoarelor, Ed. Gaudeamus, București, 1996
5. Barbu Gh., Văduva I., Boloșteanu M., Bazele informaticii, Ed. Tehnică, 1997
6. Bâscă O., Popescu L., Sisteme de operare, Litografia Universității București, 1987
7. Bălănescu T., Gavrilă S., Georgescu H., Gheorghe M., Sofonea L., Văduva I., Pascal și Turbo Pascal, Ed. Tehnică, București, 1992
8. Beu T., Analiza numerică în Turbo Pascal, Ed. Microinformatica, Cluj Napoca, 1992
9. Boian F. M., Sisteme de operare interactive, Ed. Libris, Cluj Napoca, 1994
10. Bulăceanu C., Rețele locale de calculatoare, Ed. Tehnică, 1995
11. Cadar C., Gheorghiu V., Tehnologia informației - manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, 1999
12. Calude C., Complexitatea calculului. Aspecte calitative, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982
13. Calude C., Teoria algoritmilor, Ed. Universității București, 1987
14. Cerchez E., Șerban M., Sisteme de calcul, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, București, 1998
15. Cerchez E., Șerban M., Tehnologia informației, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, București, 1999
16. Cormen T., Leiserson Ch., Rivest R., Introduction to Algorithms, MIT Press, 1990
17. Cristea V., Kalisz E., Athanasiu I., Pănoiu S., Turbo Pascal, Ed. Teora, 1992
18. Dima G., Dima M., FoxPro, Ed. Teora, 1994
19. Dogaru D., Elemente de grafică 3D, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1986
20. Frâncu C., Informatica economică - Fox Pro, Ed. L&S Infomat, București, 1998

21. Georgescu H., Livovschi L., Analiza și sinteza algoritmilor, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986
22. Giumare C., Negreanu L., Călinoiu S., Proiectarea și analiza algoritmilor. Algoritmi de sortare, Ed. All, 1997
23. Held G., Comunicații de date, Ed. Teora, 1998
24. Hockney R.W., Jesshope C.R, Calculatoare paralele, Ed. Tehnică, București, 1991
25. Horowitz E., Fundamentals of Data Structures in C++, Computer Science Press, 1995
26. Horowitz E., Fundamentals of Programming Languages, Springer Verlag, 1983
27. Ionescu C., Zsako I., Structuri arborescente, Ed. Tehnică, București, 1990
28. Ivan I., Adam R., Structuri de date și programe Pascal, Ed. ASE, 1992
29. Ivașc C., Prună M., Bazele informaticii, Ed. Petrion, 1995
30. Ivașc C., Prună M., Mateescu E., Bazele Informaticii (Grafuri și elemente de combinatorică)- Caiet de laborator, Ed. Petrion, 1997
31. Ivașc C., Prună M., Tehnici de programare (Aplicații), Ed. Petrion, 1999
32. Jamsa K., Succes cu C++, Ed. All, 1997
33. Knuth D. E., Tratat de programarea calculatoarelor, vol. I, II, III, Ed. Tehnică, București, 1973
34. Lica D., Onea E., Informatica, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, 1999
35. Long J., Fox 2.6 pentru Windows - Ghidul programatorului, Ed. Teora, 1994
36. Lungu I., Mușat N., Velicanu M., Sistemul FoxPro 2.6 - Prezentare și aplicații, Ed. All, 1996
37. Lupulescu M., Munteanu M., Giulvezan C., FoxPro, de la inițiere la performanță, Ed. de Vest, Timișoara, 1994
38. Mateescu E., Maxim I., Arbori, Ed. Iara Fagilor, Suceava, 1996
39. Mateescu G. D., C++, limbaj și programare, Ed. Petrion, 1998
40. Mateescu G. D., Analiza numerică, Ed. Petrion, 1995
41. Mârșanu R., Voicu A, șa, Tehnologia informației, manual pentru clasa a IX-a, Ed. All, București, 1999
42. Mârșanu R., Sisteme e calcul, Ed. Didactică și Pedagogică, 1995
43. Miloșescu M., Sisteme de calcul, Editura Teora, 1998
44. Mitrana V., Provocarea algoritmilor, Ed. Agni, București, 1994
45. Negrescu L., Limbajul C și C++, Ed. Libris, Cluj, 1997
46. Niculescu S., Pinteă R., Tehnologia informației și Informatică-Tehnologii asistate de calculator-manual pentru clasa a IX-a, Ed. E.D.P., 1999
47. Niculescu S., Butnaru L., Butnaru V., Informatică- manual pentru clasa a IX-a, Ed. E.D.P., 1999
48. Niculescu R., Albeanu G., Domocoș V., Programarea calculatoarelor - probleme rezolvate în limbajul Turbo Pascal, Ed. Tempus, 1992
49. Odăgescu I., Copos C., Luca D., Furtună F., Smeureanu I., Metode și tehnici de programare, Ed. Intact, București, 1994
50. Odăgescu I., Furtună F., Metode și tehnici de programare, Editura Computer Libris Agora, 1998
51. Panțiru M., Informatică economică, Ed. Petrion, 1996
52. Panțiru M., Panțiru I., Baze de date, Ed. L&S Infomat, București, 1999
53. Pătrășcoiu O., Marian Gh., Mitroi N., Informatică - elemente de grafuri și combinatorică, metode, algoritmi și programe, Ed. All, București
54. Pătruț B., Miloșescu M., Informatică - manual pentru clasa a IX-a, Ed. Teora, 1999
55. Păunescu F., Goleșteanu D.P., Sisteme cu prelucrare distribuită și aplicațiile lor, Ed. Tehnică, 1993
56. Pârv B., Vancea S., Fundamentele limbajelor de programare, Ed. Microinformatica, Cluj, 1996
57. Petcu D., Cucu L., Principii de grafică pe calculator, Ed. Excelsior, Timișoara, 1995
58. Popa C., Introducere în analiza numerică. Analiza numerică matriceală, Ed. Eurobit, Timișoara, 1996

59. Popescu I., Baze de date relaționale, Ed. Universității București, 1998
60. Popescu, D.A., Bazele programării – Java după C++, Editura L&S Soft, București, 2019
61. Postolache M., Metode numerice, Ed. Sirius, 1994
62. Rancea D., Limbajul Pascal, Ed. Computer Libris Agora, 1997
63. Rancea D., Informatică (manual pentru clasa a IX-a), Ed. Computer Libris Agora, 1999
64. Rancea D., Limbajul Pascal, Algoritmi fundamentali, Ed. Computer Libris Agora, 1999
65. Ratus M., Șerban M., Bazele informaticii (Windows, Word pentru Windows), Ed. Petron, București, 1997
66. Salomie I., Tehnici orientate pe obiecte, Ed. Microinformatica, 1995
67. Stoilescu D., Manual de C/C++ pentru licee, Ed. Radial, Galați, 1998
68. Șerbănați L.D., Limbaje de programare și compilatoare, Ed. Academiei RSR, București, 1987
69. Tanenbaum A.S., Organizarea structurată a calculatoarelor, Ed. Computer Press Agora, 1999
70. Tanenbaum A.S., Rețele de calculatoare, Ed. Computer Press Agora, 1998
71. Tomescu I., Bazele informaticii (Manual pentru clasa a X), Ed. Didactică și Pedagogică, 1994
72. Tomescu I., Grafuri și programare liniară, Ed. Didactică și Pedagogică, 1975
73. Tudor S., Turbo Pascal, manual pentru clasa a IX-a, Ed. Teora, 1995
74. Tudor S., Tehnici de programare, Ed. L&S Infomat, 1996
75. Tudor S., Bazele programării în C++, Ed. L&S Infomat, București, 1997
76. Tudor S., Cerchez E., Șerban M., Informatica, Varianta Pascal, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, București, 1999
77. Tudor S., Cerchez E., Șerban M., Informatica, Varianta C++, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, București, 1999
78. Wirth N., Algorithms+Data Structures=Programs, Prentice Hall, Inc 1976
79. ***, Restructurarea perfecționării profesorilor de informatică, Ed. Computer Press Agora, 1998
80. ***, seria Gazeta de Informatică
81. ***, seria Ginfo

Literatură română

Mazilescu Sorin

Teme:

1. Implicații interdisciplinare ale analizei psihologice din romanele lui Liviu Rebreanu.
2. Metoda problematizării în predarea poeziei lui Alexandru Macedonski.
3. Educarea inteligenței emoționale prin studierea poeziei lui Mihai Eminescu.
4. Conversația – metodă de predare și de construcție a textului în romanul călănescian.
5. Metode participative de abordare a problematicii personajului din romanele Hortensiei Papadat-Bengescu.
6. Poveștile și povestirile lui Ion Creangă

Bibliografie:

1. Z.D. Bușulenga, *Eminescu - cultură și creație*, București, 1976.
2. [George Călinescu](#), *Ion Creangă (Viața și opera)*, Prefața de [Eugen Simion](#), Editura pentru literatură, București, 1966.
3. George Călinescu, *Viața lui Eminescu*, București, 1964.
4. Constantin CIOPRAGA, *Hortensia Papadat-Bengescu*, București, Editura Minerva, 1973.

5. George Gană, *Melancolia lui Eminescu*, București: E.F.C.R., 2002. Ioan HOLBAN, *Hortensia Papadat-Bengescu*, Editura Albatros, București, 1985.
6. Al. Macedonski, *Opere, I-IV*, București, 1966-1973.
7. Adrian Marino, *Opera lui Al. Macedonski*, București, 1967. Florin MIHĂILESCU, *Introducere în opera Hortensiei Papadat Bengescu*, București, Editura Minerva, 1975.
8. Mircea MUTHU, *Liviu Rebreanu sau paradoxul organicului*, Editura Dacia, Cluj, 1993.
9. Lucian RAICU, *Liviu Rebreanu*, Editura Minerva, București, 1967.
10. Ion SIMUȚ, *Rebreanu - dincolo de realism*, Editura revistei "Familia", Oradea, 1997.
11. Mihai Zamfir, *Introducere în opera lui Al. Macedonski*, București, 1972.
12. *** *Liviu Rebreanu după un veac. Evocări, comentarii critice...*, O carte gândită și alcătuită de Mircea Zăciu, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1985.

FIZICĂ

Conf. univ. dr. Benedict Oprescu

1. Metode interactive utilizate pentru introducerea notiunii de forta in lectiile de fizica din gimnaziu;
2. Rolul experimentului de laborator în introducerea notiunii de curent electric la lectiile de fizica din gimnaziu;
3. Problematizarea ca metodă eficientă în predarea notiunilor de optica geometrica la lectiile de fizica din gimnaziu;
4. Rolul instruirii asistate de calculator în lecțiile de predare a cunoștințelor despre optica geometrica la fizica din gimnaziu.

Bibliografie

1. B.Oprescu, G. Chirlesan, Bazele fizice ale electromagnetismului, Ed. Univ. din Pitesti, Pitesti 2003;
2. T. Tutovan, Electricitate si magnetism, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1984;
3. I.M.Popescu, Electricitate si magnetism, Ed. Matrix Rom, Bucuresti, 1997;
4. S. Anghel, C. Stanescu, Optica, Ed. Univ. din Pitesti, Pitesti 1999;
5. *** Fizica- Mecanica, pentru perfectionarea profesorilor, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1983.

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Conf. univ. dr. Liliana Soare
0745699407; lilianasoare2006@yahoo.com

1. Metode și procedee folosite în predarea subiectului / predicatului în limba română
2. Subiectul / Predicatul / Atributul și atributiva în limba română. Aspecte metodico-științifice

3. Aspecte metodice ale predării complementului ... / circumstanțialului ... și a subordonatei corespunzătoare în gimnaziu
4. Predarea claselor lexico-gramaticale în gimnaziu (substantiv, adjectiv, pronume, verb etc.)
5. Metode activ-participative în predarea principiilor ortografiei românești actuale
6. Predarea stilurilor funcționale în liceu
7. Limba și stilul operei lui Mihai Eminescu / I. Creangă / I. L. Caragiale / C. Negruzzi / I. Heliade Rădulescu / V. Alecsandri etc. Aspecte metodico-științifice.

Bibliografie

- M. Avram, *Gramatica pentru toți*, București, Editura Humanitas, 2001;
- M. Avram, *Studii de morfologie a limbii române*, București, Editura Academiei, 2005;
- B.B.Berceanu, *Sistemul gramatical al limbii române*, București, Editura Științifică, 1971;
- I.Coja, *Gramatica rațională a limbii române*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983;
- Coteanu (Coordonator) *Elemente de lingvistică structurală*, București, Editura Științifică, 1967;
- I.Coteanu, L. Wald (Coordonatori), *Sistemele limbii*, București, Editura Academiei, 1970;
- Șt. Găitănanu, *Contextele diagnostice ale părților de vorbire*, Pitești, Editura Juventus, 1995;
- V. Guțu Romalo (Coordonator), *Gramatica limbii române*, I (*Cuvântul*), II (*Enunțul*), București, Editura Academiei, 2005;
- G. Pană Dindelegan, *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, București, Editura Humanitas, 2003;
- S. Stati, *Teorie și metodă în sintaxă*, București, Editura Academiei, 1967;
- S. Stati, *Elemente de analiză sintactică*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1972;
- V. Arvinte, *Normele limbii literare în opera lui M. Eminescu*, Iași, Demiurg, 2008;
- V. Arvinte, *Normele limbii literare în opera lui I. Creangă*, Iași, Demiurg, 2008;
- V. Arvinte, *Normele limbii literare în opera lui I. L. Caragiale*, Iași, Demiurg, 2007;
- M. Avram (coord.), *Sintaxa limbii române în secolele al XVI-lea – al XVIII-lea*, București, EAR, 2007
- Gh. Chivu, *Limba română de la primele texte, până la sfârșitul secolului al XVII-lea*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2000;
- Gh. Chivu, G. Pană Dindelegan (coord.), *Studii de istorie a limbii române. Morfosintaxa românei literare în secolele al XIX-lea – al XX-lea*, București, EAR, 2012;
- M. Mancaș, *Limba artistică românească în secolul al XIX-lea*, București, 1983

Lect. univ. dr. Lavinia Geambei

geambeilavinia@yahoo.com

1. Receptarea textului dramatic în liceu. Perspectivă didactică
2. Dramaturgia lui Marin Sorescu – abordări tematice și didactice
3. Nuvelistica lui Liviu Rebreanu – abordări tematice, teoretice și didactice
4. Statutul personajului literar în dramaturgia lui Camil Petrescu – abordări teoretice și didactice
5. Receptarea textului liric al lui Vasile Voiculescu în liceu. Perspectivă didactică
6. Direcții tematice în romanele lui Liviu Rebreanu – abordări teoretice și didactice

7. Elemente ale ludicului în opera lui Tudor Arghezi – abordări teoretice și didactice
8. Receptarea textului liric al lui George Coșbuc în gimnaziu. Perspectivă didactică
9. Receptarea textului liric al Anei Blandiana în gimnaziu. Perspectivă didactică
10. Receptarea teatrului expresionist al lui Lucian Blaga în liceu. Perspectivă didactică
11. Receptarea textului liric al lui Nichita Stănescu în liceu. Perspectivă didactică
12. Lumea orașului în proza lui G. Călinescu – abordări teoretice și didactice
13. Personajul feminin în romanele lui Liviu Rebreanu – abordări teoretice și didactice
14. Tema individului în fața istoriei în romanele lui Marin Preda – abordări teoretice și didactice
15. Temă la propunerea candidatului

Conf.univ.dr. Lavinia Bănică

lavinia_banica@yahoo.com

0745041834

Formule epice în romanul interbelic. Aplicații metodice
 Momente semnificative din nuvelistica românească. Aplicații metodice
 Postumele lui Mihai Eminescu. Aplicații metodice
 Poezia filosofică a lui Mihai Eminescu. O abordare teoretică și didactică
 Metode de stimulare a receptivității operei lui Ion Creangă în gimnaziu
 Rolul visului în creația eminesciană. Aplicații metodice
 Nuvelistica lui Alexandru Macedonski. O abordare teoretică și didactică
 Mitul jertfei pentru creație în dramaturgia interbelică. Aplicații metodice
 Tehnici narrative moderne în “Ion” de Liviu Rebreanu. Aplicații metodice
 Metode de receptare a fantasticului literar în proza eminesciană la clasele de liceu
 Tema războiului în “Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război” de Camil Petrescu.
 Metode de stimulare a receptivității la clasele de liceu
Temă propusă de candidat

Lect. univ. dr. Adina Dumitru

adina.elena.dumitru@gmail.com

1. Abordarea metodică a structurii vocabularului limbii române.
2. Aspecte ale limbii române literare – abordare metodică.
3. Metode și strategii folosite în predarea complementului direct și a subordonatei complementive directe.
4. Aspecte metodice în predarea predicatului.
5. Numeralul din perspectivă metodică.
6. Subiectul și subiectiva din perspectivă metodică.
7. Metode și strategii utilizate în predarea substantivului.
8. Aspecte metodice în predarea pronumelui.
9. Metode și procedee folosite în predarea diatezei în ciclul gimnazial.
10. Predarea complementului circumstanțial de mod și a propoziției subordonate corespunzătoare.
11. Predarea modurilor și a timpurilor verbale în ciclul gimnazial.
12. Metode și procedee folosite în predarea categoriilor gramaticale la substantiv.
13. Categoriile semantice din perspectivă metodică.
14. Abordare metodică a unităților frazeologice din limba română contemporană.

15. Atributul și atributiva. O abordare metodică.
16. Textul argumentativ din perspectivă metodică
17. Valori stilistice ale adjectivului/substantivului/verbului din perspectivă metodică.
18. Mijloace de îmbogățire a vocabularului din perspectivă metodică
19. Temă la alegerea candidatului

Bibliografie :

1. Avram, M., *Gramatica pentru toți*, Editura Academiei, București, 1986.
2. Avram, M., *Probleme ale exprimării corecte*, Editura Academiei, București, 1987.
3. Guțu Romalo V. (coordonator), *Gramatica limbii române, I Cuvântul, II Enunțul*, București, Editura Academiei, 2005.
4. Irimia, D., *Gramatica limbii române*, Polirom, Iași, 1997.
5. Neamțu, G., G., *Elemente de analiză gramaticală*, Editura Științifică și Pedagogică, 1989.
6. Neamțu, G., G., *Teoria și practica analizei gramaticale*, Editura Excelsior, Cluj-Napoca 1999.

CONF. UNIV. DR. SAMARESCU ADRIAN

Mail: adrian.samarescu@upit.ro

Elemente paremiologice în textele unor scriitori autohtoni. Recontextualizări, resemnificări
 Literatura populară - izvor al literaturii culte. Aspecte metodico-științifice (Abordări
 monografice: V. Alecsandri; M. Eminescu, I. Slavici, V. Voiculescu, M. Sadoveanu, M.
 Eliade etc.)

Structuri mitologice în opera unor scriitori români reprezentativi

Basmul popular - invariante narative, simboluri, funcții

De la basmul popular la basmul cult - mai mult decât o schimbare de cod

Balada/legenda în cod oral și scriptural

Ruralul - urbanul - provincia - mahalaua sau despre o poetică a spațiului

Simboluri culturale perene în opere literare

Literatura fantastică sau ieșirea din *Realia*

Literatura, o nouă mitologie?! Ora de re-lectură sau pentru o hermeneutică primară

LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA/AMERICANA

Lect.univ.dr. Cristina Arsene-Onu

1. Modern Approaches to Teaching and Testing Direct/Indirect Speech in English
2. Modern Approaches to Teaching and Testing English Grammar Efficiently at High-School Level (Perfect Tenses/Non-finite verbal forms/Modal Verbs)
3. Modern Approaches to Teaching and Testing English Grammar Efficiently at Secondary Level (Indicative Moods/The Adjective/Modal Verbs)
4. Teaching Vocabulary (Collocations) in Context to Secondary/High-School Students
5. Teaching Vocabulary (Phrasal Verbs) in Context to High-School Students
6. Teaching English Creatively through Stories to Primary and Secondary Students
7. Teaching Vocabulary (Idioms) in Context to Secondary/High-School Students

8. Teaching Elements of British/American Culture and Civilization to High School Students
9. Teaching Writing/Listening/Speaking for CAE/FCE/PET

BIBLIOGRAPHY

1. Alexander, L.G. - *Longman English Grammar Practice for Intermediate Students*, Longman, 1998;
2. Balan , Rada; Carianopol , Miruna; Colibaba, Stefan; Coşer, Cornelia; Focşeneanu, Veronica; Stan, Vanda; Vulcăneacu, Rodica - *English My Love, Student's Book*, (L1), 9th grade, Editura Didactică și Pedagogică, 2008;
3. Biber, Douglas; Conrad, Susan; Leech, Geoffrey - *Student Grammar of Spoken and Written English* , Longman, 2002;
4. Bowen, Tim; Marks, Jonathan - *Inside Teaching*, Macmillan Heinemann, 2003;
5. Brown, H. Douglas, *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy*, second edition, Longman, Pearson ESL, 2000.
6. Burgess, Sally, Head, Kathy, Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 2005.
7. Castairs-McCarthy, Andrew - *An Introduction to English Morphology: Words and their Structure*, Edinburgh University Press, 2002;
8. Clontea, Procopie; Miu, Alina - *A Practical English Grammar*, Editura Institutul European, 2005;
9. Collins Cobuild - *English Usage*, Collins Birmingham University, International Language Database, 1992;
10. Dudeney, Gaven, Hockly, Nicky, ed. Jeremy Harmer, *How to Teach English with Technology*, Pearson Longman, Pearson Education Limited, 2007.
11. Eastwood, John- *Oxford Guide to the English Grammar*, Oxford University Press, 2002;
12. Gairns, Ruth; Redman, Stuart - *Oxford Word Skills*, Oxford, 2012;
13. Graver, B.D. - *Advanced English Practice*, Oxford University Press, 1986;
14. Greenbaum, Sidney - *The Oxford English Grammar*, Oxford University Press, 1996;
15. Horner, Chris, Ryf, Vicky, *Creative Teaching English. In the Early Years and Primary Classroom*. A David Fullton Book, Routledge
16. Hunston, Susan; Francis, Gill - *Pattern Grammar - A Corpus Driven Approach to the Lexical Grammar of English*, The University of Birmingham, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/ Philadelphia, 2000;
17. Harmer, Jeremy; Rossner, R. - *More than Words*, Longman , 1992;
18. Harmer, Jeremy - *How to Teach English*, Longman, 2007;
19. Harmer, Jeremy - *The Practice of English Language Teaching*, Longman, 2000;
20. Kelly, Gerald, *How to Teach Pronunciation*, ed. Jermeý Harmer, Pearson Education Limited, 2000.
21. Lado, Robert - *Language Teaching. Predarea limbilor . O abordare științifică.*, Editura Didactică si Pedagogică, 1976;
22. Levițchi, Leon; Preda, Ioan - *Gramatica limbii engleze*, Editura 100+1 Gramar, 1997;
23. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity – *English Vocabulary in Use Advanced*, Cambridge, 2005;
24. Moon, Jayne - *Children Learning English*, Macmillan Heinemann, 2000;
25. Quirk, Randolph; Greenbaum, Sidney; Leech, Geoffrey; Svartnik, Jan - *A Comprehensive Grammar of the English Language*, Longman, 1985;
26. Paidos, Cosntantin - *English Grammar Theory and Practice*, Editura Polirom, 2001
27. Palmer, Harold - *The Scientific Study and Teaching of Languages*, Oxford University Press, 1968;
28. Rivers, Wilga; Temperley, M. S. - *A Practical Guide to the Teaching of English (as a second or foreign language.)*, Oxford University Press, 1978;
29. Schibsbye, Knud - *A Modern English Grammar* - second edition, Oxford University Press, 1970;

30. Scrivener, Jim; Bingham, Celia; Tenant, Adrian; Wesserman, Steve - *Straightforward, Intermediate Teacher's Book*, Macmillan, 2006;
31. Scrivener, Jim; Bingham, Celia; Tenant, Adrian; Wesserman, Steve - *Straightforward, Upper Intermediate Teacher's Book*, Macmillan, 2007;
32. Scrivener, Jim- *Learning Teaching*, Macmillan Books for Teachers, 2005;
33. Seymour, David; Popova, Maria - *700 Classroom Activities*, Macmillan, 2005;
34. Sikorzynska, Anna; Jojdziallo- Odrobinska, Malgorzata - *Teach Grammar*, Teora, 1996;
35. Stahl, Steven; Nagy, William E. - *Teaching word meanings*, Lawrence Erlbaum Associates, 2006;
36. Thornbury, Scott, *How to Teach Grammar*, Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 1999.
37. Thornbury, Scott, *How to Teach Vocabulary*, Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 2005.
38. Thornbury, Scott, *How to Teach Speaking*, Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 2005.
39. Ur, Penny - *Grammar Practice Activities - A Practical Guide for Teachers*, Cambridge University Press, 2006.

Lector univ. dr. Adela Dumitrescu

adela_dum@yahoo.com

0722415051

1. Teaching Receptive Skills at High School Level
2. Developing Listening Skills in the English Language Class
3. New Methods and Techniques of Approaching and Teaching Vocabulary in EFL Classes
4. Strategies for Teaching Creative Writing in English
5. Teaching Methods to Express Possession in English
6. Strategies for Teaching Prepositions in English
7. Building Vocabulary through Stories
8. Developing Communicative Skills in EFL Classroom
9. Teaching Progressive Aspect to Romanian Students
10. Language Games in Teaching English
11. New Methods and Techniques of Assessing Language Knowledge

Conf.univ.dr. Manea Constantin

(kostea_m@yahoo.com; 0787687956)

A teacher's remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching grammar

A teacher's remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching vocabulary

A teacher's remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching reading and speaking

A teacher's remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching British and American life

and civilization

Difficulties of phraseology in TEFL. Didactic implications

Difficulties of usage in TEFL. Didactic implications

Difficulties of pronunciation in TEFL. Didactic implications
 Difficulties of the grammatical categories of gender and case in TEFL. Didactic implications
 Difficulties of the grammatical class of the preposition in TEFL. Didactic implications
 Difficulties of the grammatical class of the pronoun in TEFL. Didactic implications
 Modern concepts in TEFL. The case of Romanian syllabuses and curricula
 Teaching the Past and Past Perfect tense vs. the Present Perfect Tense. Didactic implications
 TEFL as a “personal adoption language”. Main concepts and issues in
 the field of inter-cultural dialogue
 The universe of childhood with George Eliot. Teaching English through texts
 The universe of childhood with J. D. Salinger. Teaching English through texts
 Training and personal preparing for EFL examinations. Didactic activities included in the
 EFL class
 Translation in TEFL. Didactic implications
 Teaching EFL through literary texts – Salinger as a case in point
 Teaching EFL through literary texts – George Eliot as a case in point
 Teaching EFL through literary texts – Lewis Carroll as a case in point
 Teaching EFL through literary texts – Golding as a case in point
 Lexicography / using dictionaries (lists, etc.) in TEFL
 Grammaticizing the lexicon – in TEFL
 Elements of British and American Culture in TEFL. Didactic perspective and implications

Bibliography:

- Alexander, L.G., Longman English Grammar Practice for Intermediate Students, Longman, 1990
 Bădescu, Alice, Gramatica limbii engleze, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984
 Berry, Ralph, The Research Project: How to Write It, Routledge, New York, 2004.
 Bowen, Tim; Marks, Jonathan, Inside Teaching, Macmillan Heinemann, 2003.
 Carter, Ronald, Hughes, Rebecca, McCarthy, Michael, Exploring Grammar in Context, Cambridge University Press, 2002
 Cerghit, I., Metode de învățământ, EDP, București, 1997
 Cerghit, I., Prelegeri pedagogice, Polirom, Iasi, 2001
 Chandler, Jon; Stone, Mark, The Resourceful English Teacher, Delta Publishing, 1999
 Collins Cobuild, English Grammar, The University of Birmingham, Harper Collins, 1990
 Day, Robert A., How to Write and Publish a Scientific Paper, 1979.
 Eastwood, John, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2001
 Ellis, Rod, Task-based Language Learning and Teaching, Oxford University Press, 2003
 Ezechil, L., Neacsu, M., Vademecum în educația europeană – ghid de practică pedagogică, Paralela 45, Pitesti, 2007
 Finn, John A., Getting a PhD: An Action Plan to Help Manage Your Research, Your Supervisor and Your Project, Routledge, London, 2005.
 Foley, Mark; Hall, Diane, Advanced Learner’s Grammar, Pearson Education Limited, 2003
 Gibaldi, Joseph, MLA Handbook for Writers of Research Papers, Sixth Edition, NY, 2003.
 Gorrel, Donna, A Writer’s Handbook from A to Z, 1994.
 Graver, B. D., Advanced English Practice, Oxford University Press, 1986
 Harmer, Jeremy, How to Teach English, Longman, 2007.
 Harmer, Jeremy, The Practice of English Language Teaching, Longman, 2000.
 Hewings, Martin, Advanced Grammar in Use, 2nd edition, Cambridge University Press, 2005
 Lado, Robert, Language Teaching / Predarea limbilor. O abordare științifică., Editura Didactică și Pedagogică, 1976.
 Larsen-Freeman, Diane, Techniques and Principles in Language Teaching, Oxford University Press, 1986

Littlewood, William, Communicative Language Teaching, Cambridge University Press, 2001
Marcu, T., Repere în didactica limbilor străine, Editura Cartea Universitară, București, 2004
McNamara, Tim, Language Testing, Oxford University Press, 2000
Moon, Jayne, Children Learning English, Macmillan Heinemann, 2000.
Murphy, Raymond, English Grammar in Use, 2nd edition, Cambridge University Press, 2002
Murray, R. How to Write a Thesis, Maidenhead, Open University Press, 2002.
Palmer, Harold, The Scientific Study and Teaching of Languages, Oxford University Press, 1968.
Pavelescu, Lucia, Teaching English as a Foreign Language, Alma Mater, Sibiu, 2003
Quirk, Randolph; Greenbaum, Sidney; Leech, Geoffrey; Svartvick, Jan, A Comprehensive Grammar of the English Language, Longman, 1985
Radu, T. I., Ezechil, L., Didactica: teoria instruirii, Editura Paralela 45, Pitesti, 2006
Richards, Jack C., Rodgers, Theodore S., Approaches and Methods in Language Teaching, Cambridge University Press, 1986
Rivers, Wilga; Temperley, Mary S., A Practical Guide to the Teaching of English (as a Second or Foreign Language,), Oxford University Press, 1978.
Schramm, Betty, Understanding and Using English Grammar, Longman, 2002
Scrivener, Jim, Learning Teaching, Macmillan Books for Teachers, 2005.
Scrivener, Jim, Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching, Macmillan, 1994
Seymour, David; Popova, Maria, 700 Classroom Activities, Macmillan, 2005.
Sikorzynska, Anna; Jojdziallo-Odrobinska, Malgorzata, Teach Grammar, Teora, 1996.
Stahl, Steven; Nagy, William E., Teaching Word Meanings, Lawrence Erlbaum Associates, 2006.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, 3rd edition, 2005
Thornbury, Scott, Uncovering Grammar, Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2001
Ur, Penny, A Course in Language Teaching, Cambridge University Press, 1991
Ur, Penny, Grammar Practice Activities - A Practical Guide for Teachers, Cambridge University Press, 2006.
Vince, Michael, Advanced English Practice, Macmillan, 2003
Vizental, Adriana, Strategies of Teaching and Testing, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2003
Wakeford, Richard, A Handbook for Teaching & Learning in Higher Education: Enhancing Academic Practice, Ch. 4, Teaching Methodology – Principles of Student Assessment, Second Edition, Stylus Publishing LLC, Herndon, 2013
Walker, Elaine; Elsworth, Steve, Grammar Practice, Pearson Education Limited, 2000
Watkins, Peter, Learning to Teach English, Delta Publishing, 2005

Conf. univ. dr. Amalia Mărășescu
Mail: amalia.marasescu@upit.ro

Teaching Writing
Teaching Vocabulary
Teaching the English Pronoun
Teaching English Through Extracurricular Activities
Teaching the Sequence of Tenses in English
Teaching English for Specific Purposes

Lect. dr. Miron Cristina
cristinamironn@gmail.com

1. Teaching Language Skills to Elementary / Beginner/ Intermediate Learners
2. Teaching Present/ Past/ Future Tenses to Primary School/ Secondary School/Highschool Learners
3. Modern Technology in Teaching English in Primary and Secondary School
4. Teaching English Through Games / Songs and Chants / Acting / Stories
5. Enhancing English Learning Motivation to Secondary School/ Highschool Students
6. The Challenges of E-learning/ online teaching with Primary School/ Secondary School/Highschool Learners
7. The Communicative Methods and Strategies in Primary and Secondary School
8. Difficulties in Teaching Present Perfect and Past Tense
9. Teaching Nomina to Primary/ Secondary School Learners
10. Challenges in Teaching Conditionals to Secondary / Highschool Learners
11. Assessment and Evaluation as a Key Aspect of Teaching English
12. The Matter of Teaching Anglo-American Literature in the Current Curriculum

CONF. DR. VALENTINA STÎNGĂ,
valentina.stinga@yahoo.com
0724561755

1. Teaching the Language Skills (Reading, Writing)
2. Practising Grammar/Vocabulary through Communicative Activities
3. Communicative activities in teaching EFL to High-School Students
4. Teaching Grammar to Intermediate/Advanced-Level Learners: Sequence of Tenses.
5. Teaching Possibility/Probability to Intermediate/Advanced-Level Learners
6. The use of communicative activities in teaching the Indicative Mood – the Past Tenses
7. Techniques for Teaching the Conditional Sentence to EFL Learners
8. Using ICT in the EFL Classroom to Enhance Language Skills
9. Using Games in the Teaching of English as a Foreign Language
10. Teaching Tenses from a Communicative Perspective
11. Developing the fluency of secondary school students through communicative activities
12. Temă la alegerea candidatului

Bibliography:

- Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. Essex: Longman, 2003.
Nunan, D. Research Methods in Language Teaching, Cambridge University Press, 1994.
Nunan, D. Understanding Language Classrooms, Cambridge University Press, 1989
Scrivener, J. Teaching English Grammar-What to Teach and How to Teach It, Macmillan Books for Teachers, Series ed. Underhill A., Macmillan Education, 2010. Scrivener, J. Learning Teaching, Macmillan Books for Teachers, Series ed. Underhill A. Macmillan Education, 2005
Swan, M. Practical English Usage, 3rd ed., Oxford University Press, 2005

LECT. UNIV. DR. UNGUREANU ALINA

Mail: alina.ungureanu@upit.ro

1. A Practical Approach to Using Literature in the English Class.
2. A Practical Approach to Teaching the English Noun in Primary and Secondary School.
3. A Practical Approach to Teaching the English Pronoun in Primary and Secondary School.
4. A Practical Approach to Teaching the English Adjective in Primary and Secondary School.
5. A Practical Approach to Teaching Modal Verbs at Secondary Level.

LIMBA SI LITERATURA FRANCEZĂ

Conf.univ.dr. Corina-Amelia Georgescu

georgescu_c@yahoo.fr

0722 563 188

1. L`exploitation didactique de la publicité en classe de langues étrangères
2. Enseigner la culture et la civilisation à travers l'Internet
3. Les Activités communicatives dans l'enseignement des actes de langage (A2-B12)
4. Le Développement des compétences communicatives à travers les activités ludiques (A1-A2)
5. L' Ecole de demain : la chanson et la poésie en classe de FLE
6. Evaluation de la compétence de production écrite : B1-B2
7. La Bande dessinée – un moyen pour enseigner/ un moyen pour apprendre-
8. L'Enseignement du FLE : du traditionnel au moderne : les niveaux A1, A2 – étude de cas-
9. Choisir et exploiter les documents authentiques
10. L'Evaluation en classe de FLE – du traditionnel au moderne
11. Nouvelles technologies dans l'enseignement du FLE
12. Le Développement de la créativité dans l'enseignement du FLE: les jeux
13. Enseigner aux jeunes adultes
14. Les logiciels en classe de FLE
15. Le Numérique dans la classe de FLE

Bibliografie:

- Anghel, M.D., Petrisor, F., *Guide pratique pour les professeurs de français*, Paradigme, Pitesti, 2007
- Bardovi-Harling, K., *Pragmatics and Language Teaching in Pragmatics and Language Learning*, Urbana, IL, University of Illinois, 1996
- Barthes, R., *Leçon*, Seuil, Paris, 1978
- Barrette, C., Gaudet, E., Lemay, D., *Guide de communication interculturelle*, Editions du Renouveau Pédagogique, Québec, 1993
- Berthelot, R., *Littératures francophones en classe de FLE. Pourquoi et comment les enseigner ?*, L'Harmattan, Paris, 2011
- Bouix-Leeman, D., *La Grammaire ou la galère ?*, Bertrand-Lacoste, CRDP Midi-Pyrénées, 1993
- Carlo, (de) M., *L'Interculturel*, CLE International, Paris, 1998
- Carré, J.-M., Debyser, F., *Simulations globales*, CreaCom/BELC, 1984

- Cerghit, I., *Metode de invatamant*, EDP, Bucuresti, 1997
- Cerghit, I., *Prelegeri pedagogice*, Polirom, Iasi, 2001
- Cosaceanu, A., *Linguistique et Didactique. Le Domaine franco-roumain*, Cavaliotti, Bucuresti, 2006
- Courtillon, J., *Elaborer un cours de FLE*, Hachette, Paris, 2003
- Cuq, J.-P., *Une Introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère*, Didier / Hatier, Paris, 1996
- Cuq, J.P., Gruca, I., *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Presses Universitaires de Grenoble, 2002
- Cuq, J.P., (dir.), *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, CLE International, Paris, 2003
- Cyr, P., *Les stratégies d'apprentissage*, Clé International, Paris, 1998
- Ezechil, L., Neacsu, M., *Vademecum în educația europeană – ghid de practică pedagogică*, Paralela 45, Pitesti, 2007
- Georgescu C.-A., *La Didactique du français langue étrangère. Guide pour les professeurs débutants*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2009
- Georgescu, C.A., *La Didactique du français langue étrangère. Tradition et innovation*, Tiparg, Pitești, 2011
- Ginet (dir.), A., *Du Laboratoire de langues à la salle de cours multimédias*, Nathan, Paris, 1997
- Grossmann (coord.), F., *Didactique du lexique : langue, cognition, discours*, Ellug, Université Stendhal, Grenoble, 2005
- Guidère, M., *Méthodologie de la recherche*, Ellipses, Paris, 2004
- Ladmiral, J.-R., Lipiansky, E.M., *La Communication interculturelle*, Armand Colin, Paris, 1989
- Labouret, D., Meunier, A., *Les Méthodes du français au lycée*, Bordas, Paris, 1995
- Legendre, R., *Dictionnaire actuel de l'éducation* (2e éd.), Guérin, Montréal, 1993
- Marcu, T., *Repere în didactica limbilor străine*, Editura Cartea Universitară, București, 2004
- Nica, T., Ilie, C., *Tradition et modernité dans la didactique du français, langue étrangère*, Celina, Craiova, 1995
- Porcher, L., *L'Enseignement des langues étrangères*, Hachette Education, Paris, 2004
- Radu, T. I., Ezechil, L., *Didactica: teoria instruirii*, Editura Paralela 45, Pitesti, 2006
- Roman, D., *La Didactique du français langue étrangère*, Editura Umbria, Baia Mare, 1994,
- Séoud, A., *Pour une didactique de la littérature*, Didier, Paris, 1997
- Tagliante, C., *L'Evaluation et le Cadre européen commun*, CLE International/Sejer, Paris, 2005
- Tagliante, C., *La Classe de langue*, CLE International, Paris, 1994
- Tardif, J., *Pour un enseignement stratégique : l'apport de la psychologie cognitive*, Les Editions Logiques, Montreal, 1992
- Thierry, A.-M., *Analyse de méthodes. Français Langue Etrangère*, CIEP, 1996
- *Un Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, Division des Politiques Linguistiques, Didier, Paris, 2005.

conf. univ. dr. LILIANA VOICULESCU
tel: 0722409037

1. Le Document authentique comme document déclencheur en cours de FLE
2. L'Audio-visuel en classe de FLE : l'exploitation de la chanson
3. Le Français pour les enfants : l'exploit des documents authentiques

4. L'Importance de la compréhension orale dans l'enseignement du FLE
 5. L'Enseignement de la grammaire : le nom et ses difficultés d'acquisition
 6. Le FLE pour les adultes : méthodes modernes d'enseignement
 7. Le Rôle des jeux dans le développement de la créativité des apprenants du FLE
 8. Le Rôle de la compétence interculturelle dans l'enseignement du FLE
 9. Combattre la discrimination à travers les textes littéraires en cours de FLE
 10. Les Approches didactiques du texte littéraire
 11. L'Emploi des documents authentiques dans l'enseignement de la civilisation et de la littérature
 12. L'Utilisation des documents authentiques en classe de FLE
 13. La Francophonie : enseigner des identités à travers une langue commune
 14. La Francophonie littéraire : approche didactique
 15. L'Importance de la phonétique dans l'enseignement du FLE
 16. La Mise en œuvre des compétences langagières en cours de FLE
 17. Honoré de Balzac : l'approche de la littérature en classe de FLE
 18. Difficultés d'acquisition des temps verbaux français pour les élèves roumains
 19. Le texte littéraire en classe de FLE : l'exemple de Flaubert
- Le développement de la compréhension écrite en classe de FLE

Conf.univ.dr. Mihaela Mitu

mihaelamitu@yahoo.com

tel.: 0747504638

La polysémie des relateurs. Approche didactique
 L'exploitation des documents audiovisuels en classe de FLE.
 Approche didactique du discours conversationnel
 L'indirectivité comme stratégie communicative en classe de FLE
 Approche didactique de la causalité
 Développer la compétence de communication orale en classe de FLE
 Les catégories grammaticales dans la classe des substituts - approche didactique
 La modalité injonctive en classe de FLE
 Construire le récit : approche didactique. Développement de la compétence textuelle
 Les actes de langage directifs et expressifs : de la théorie à la pratique
 Interrogation et didactique du FLE
 Négation et didactique du FLE
 Les pratiques ludiques en classe de FLE

Bibliographie

- Cristea T., *Grammaire structurale du français contemporain*, E.D.P., București, 1979
 Cristea T., Stoean, C.-St., *Modalités d'énonciation*, Editura ASE, București, 2004
 Cristea T., *Grammaire française. Le nom et la groupe nominal. Le verbe et le groupe verbal*, Editura Fundatiei « România de Mâine », Bucuresti, 2000
Cadre européen commun de référence pour l'enseignement des langues, Conseil de l'Europe, 1998
 Cosăceanu, A., *Linguistique et didactique. Domaine franco-roumain*, Ed Cavallioti, București, 2002
 Mitu, M., *Repères théoriques pour une didactique du conte littéraire*, Ed. Cartea Universitară, București, 2006
 Mitu, M., *Eléments de pragmatique linguistique. Théorie et application*, Ed. Univ. din Pitești, 2007
 Riegel, M., Pellat, J.-Ch., Rioul, R., *Grammaire méthodique du français*, PUF, Paris, 1994

Searle, J., *Sens et expression*, Les Editions de Minuit, Paris, 1982

Tutescu, M., *Du mot au texte. Exercices de français pour les avancés*, Ed. Cavallioti, Bucuresti, 1996

Vanderveken, D., *Les actes de discours. Essai de philosophie du langage et de l'esprit sur la signification des énonciations*, Pierre Mardaga Editeur, Liège-Bruxelles, 1988

CONF. UNIV. DR. HABIL. DIANA LEFTER

mail : diana_lefter@hotmail.com

tel : 0745.170.271

1. L'exploitation des documents authentiques en classe de FLE, dans l'enseignement de la communication orale.
2. L'utilisation des TICs dans l'enseignement des éléments de phonétique française
3. L'utilisation des TICs dans l'enseignement des éléments de vocabulaire
4. L'utilisation didactique de la presse écrite française dans l'enseignement des registres de langue
5. L'utilisation didactique du conte philosophique français
6. L'utilisation didactique du théâtre contemporain dans l'enseignement de l'expression orale en français
7. L'utilisation didactique de la littérature réaliste dans l'enseignement de la rédaction du texte narratif
8. L'utilisation des documents audio et vidéo dans l'enseignement de la phonétique française
9. L'utilisation des documents audio et vidéo dans l'enseignement du lexique français
10. Enseigner la littérature française au lycée. Défis et succès. Corpus à choisir
11. Enseigner la culture et la civilisation françaises au lycée. Défis et succès. Corpus à choisir
12. Enjeux et stratégies dans l'enseignement de l'orthographe en classe de FLE.
13. Enjeux et difficultés dans l'utilisation didactique de la bande dessinée.

Bibliographie:

1. Bertrand, Dominique, *Lire le théâtre classique*, Armand Colin, Paris, 1994
2. Brighelli, Jean-Paul, *Le Théâtre*, Magnard, 2000
3. Chelard Mandroux, Isabelle, Tauveron, Anne-Marie, *Enseigner la lecture d'une œuvre littéraire au lycée*, Armand Colin, 1998
4. Couprie, Alain, *Le théâtre. Texte. Dramaturgie, Histoire*, Nathan, Paris, 1995
5. Issarcharoff, Michael, *Le spectacle du discours*, José Corti, Paris, 1985
6. Issarcharoff, Michael, *Voix, autorité, didascalies* in *Poétique*, 96/1993
7. Kerbrat-Orecchioni, Catherine, *Le dialogue théâtral* in *Mélanges de langue et littérature française offerts à Pierre Larthomas*, Ecole Normale Supérieure de jeunes Filles, nr. 26/ 1985, Paris
8. Lefter, Diana , *Mythe et comédie dans la littérature française*, Editura Universitatii din Bucuresti, 2010
9. Petitjean, André, *La conversation au théâtre* in *Pratiques*, 41/1984
10. Pouzalques-Damon, Desaintghislain, Morisset, Lasowski, Wald, *Français, methods et techniques*, Nathan 2000
11. Ryngaert, Jean-Pierre, *Introduction à l'analyse du théâtre*, Dunod, 1991
12. Wacrenier-Lamy Anne, *Lecture méthodique: le genre théâtral en classe de seconde*, CRDP Lille 1996

13. Adam, Jean-Michel, *La lecture au college*, in Enjeux 3, Université de Namur, 1983
14. Adam, Jean-Michel, *Linguistique et littérature: qu'est-ce qu'un texte* in *Français dans le monde*, fév 1988
15. Adam, Jean-Michel, *La notion de typologie de textes en didactique du français: une notion dépassée?* in *Recherches* 42, 2005
16. Burger, Marcel, *Langue et littérature pour l'enseignement du français: problèmes et perspectives*, in *Cahiers de l'Institut de linguistique et des sciences du langage*, 2008
17. Chiss, J-L, Laurent, J-L (coord.), . *Apprendre/Enseigner à produire des textes écrits*, De Boeck, Bruxelles, 1987
18. Falardeau, E, Fisher, C, Simard, Cl, Sorin, N, *La didactique du français : les voies actuelles de la recherche*, Presses de l'Université Laval, 2004
19. Lebrun, Marlène, *Didactique de la lecture et de l'écriture littéraires*, in *Skole*, 2004
20. Molinari, Chiara, *Littérature et didactique des langues* in *Travaux de didactique du français langue étrangère*, 2001
21. Peytard, J., *Didactique, sémiotique, linguistique* in *Syntagmes 3*
22. Rosset, François, Seylaz-Dubuis, C., *Ceci n'est pas un texte: parcours bibliographique vers une définition du texte*, in *Etudes de Lettres*, 1994
23. Rosset, François , *L'apprentissage des langues dans le roman français* in *Poétique*, fév 1992
24. Abadie, Choveron, Morsel, *L'expression française écrite et orale*, PUF, 1974
25. Adam, Jean-Michel, *Linguistique et littérature: qu'est-ce qu'un texte* in *Français dans le monde*, fév 1988
26. Bonhomme, M., Lugrin, G., *Interdiscours et intertextualité dans les médias*, Tranel, 2006
27. Burger, M., Martel, G., *Argumentation et communication dans les médias*, Nota Bene, Quebec, 2005
28. Burger, M., *Le discours des médias comme forme de pratique sociale : l'enjeu des débats télévisés* in *Wes land ich bin, das lied ich sing : Medien und politische kultur*, Wien, 2006
29. Chiss, J-L, Laurent, J-L (coord.), . *Apprendre/Enseigner à produire des textes écrits*, De Boeck, Bruxelles, 1987
30. Fouret, Peltant, *Savoir parler en toutes circonstances*, CEPL, 1974
31. Gourgand, *Les techniques de l'expression orale*, Privat, 1975
32. Horlacher, Anne-Sylvie, *La confiance radiophonique : entre effacement du je et revendication du moi* in *Tranel* 340, 2004
33. Lugirn, G., Tolivia, D., *L'utilisation du discours publicitaire en FLE : le cas des emplois de SI* in *Fréquences francophones*, Bulgarie, 5/2005
34. Rosset, François, Seylaz-Dubuis, C., *Ceci n'est pas un texte: parcours bibliographique vers une définition du texte*, in *Etudes de Lettres*, 1994

ISTORIE

LECT.UNIV. DR. GEORGE UNGUREANU

1. *Strategii didactice și pedagogice pentru tema „Recunoașterea internațională a Marii Uniri”;*
2. *Prezentarea temei “România interbelică: economie și societate” în programa școlară (și în manuale);*

3. *Reflectarea problematicii alianțelor externe ale României interbelice în programa școlară (și în manuale).*

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ:

1. *Istoria românilor* (tratat academic), vol. VIII *România întregită (1918-1940)*, coord.: Ioan Scurtu, secretar științific : Petre Otu, București, Editura Enciclopedică, 2003;
2. HITCHINS, Keith, *România (1866-1947)*, ediția a IV-a, traducere de George G. Potra și Delia Răzdolescu, București, Editura Humanitas, 2013;
3. SCORPAN, Costin, *Istoria României. Enciclopedie*, București, Editura Nemira, 1997;
4. MURGESCU, Bogdan, *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)*, Iași, Editura Polirom, 2010;
5. *Istoria politicii externe românești în date*, coord. : Ion Calafeteanu, București, Editura Enciclopedică, 2003.

Conf.univ.dr. Aurelian Chistol

1. Strategii didactice utilizate în procesul de învățare a elementelor definitorii ale regimului antonesciano-legionar (14 septembrie 1940-14 februarie 1941)
2. Strategii didactice utilizate în prezentarea vieții politice din România în perioada 23 august 1944-30 decembrie 1947.
3. Metode didactice folosite în predarea-învățarea-evaluarea regimului politic din România (1948-1965)

Bibliografie orientativă:

- Guida, Francesco, *România în secolul XX*, Chișinău, Editura Cartier, 2019.
- Giurescu, Dinu C.(coord.), *Istoria românilor*, vol. IX, *România în anii 1940-1947*, București, Editura Enciclopedică, 2008.
- Onișoru, Gheorghe, *Alianțe și confruntări între partidele politice din România (1944-1947)*, București, Fundația Academia Civică, 1996.
- Pascu, Vasile, *Regimul totalitar comunist în România (1945-1989)*, vol. I-II, București, Editura Clio Nova, 2007.
- Giurescu, Dinu C. (coord.), *Istoria românilor*, vol. X, *România în anii 1948-1989*, București, Editura Enciclopedică, 2013.