

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	
1.4	Domeniul de studii	
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	-
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								1
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			61				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată (PC=1/3) CT2. Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse (PC=1/3) CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (PC=1/3)

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea normelor și principiilor etice, repere fundamentale în dezvoltarea profesională
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea particularităților pe care norma etică și deontologică le emană în spațiul profesional • Familiarizarea studenților masteranzi cu conceptele deontologiei profesionale, știință a comportamentului profesional și a datoriei • Însușirea operațională a conceptelor și principiilor cu care operează la nivelul sistemului de învățământ etica și deontologia profesională

	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea impactului pe care normele, regulile de autogovernare și autocontrol, dar și obligațiile profesionale specifice domeniului le emană în câmpul educațional • Analiza conceptelor de responsabilitate și sancțiuni specifice mecanismului social de apărare și menținere a solidarității sociale și profesionale • Promovarea conceptului de responsabilizare, ca și finalitate majoră a responsabilității profesionale și sociale
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamente ale eticii academice. Lămuriri conceptuale: etică, morală, moralitate, deontologie, libertate academică, autonomie profesională, dreptate și echitate, integritate și loialitate, onestitate și corectitudine intelectuală, profesionalism, transparență, respect și toleranța, conflict de interese, responsabilitate personală, profesională și socială, merit.	2	prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, metode de lucru în grup, individual și frontal, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	Tabla Creta
2	Moral, imoral, amoral. Normele comportamentale și implicațiile lor în sfera profesională. Codul etic. Profesionalism și moralitate.	2		
3	Etica profesională, deontologia profesională: delimitări conceptuale. Contribuția eticii la optimizarea activității profesionale Problema responsabilității în activitatea profesională.	2		
4	Argumente pentru o deontologie a profesiei didactice. Profesionalism și profesionalizare a carierei didactice. Teorii etice în raport cu practica profesională.	2		
5	Binele moral și datoria morală. Codul deontologic al pedagogului. Problema tactului pedagogic. Conflictul profesional și rezolvarea lui.	2		
6	Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică. Rezultatele muncii de cercetare în echipă – diseminarea rezultatelor.	2		
7	Redactarea corectă a unei lucrări academice. Plagiatul. Autoplagiatul. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică.	2		

Bibliografie

1. Tudor Cățineanu, Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982
 2. Adrian Miroiu (ed.), Etica aplicată, Editura Alternative, București, 1995.
 3. Carmen Cozma, Etică și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1996
 4. Emil Stan, Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București, 1999
 5. Sorin-Tudor Maxim, Responsabilitatea morală, Editura Mușatinii, Suceava, 2000
 6. Mihaela Miroiu, Gabriela Blebea Nicolae, Introducere în etica profesională, Editura Trei, București, 2001
 7. Septimiu Chelcea, Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, București, 2003
 8. Violeta Chiriac, Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București, 2005
 9. Tănase Sârbu, Etică: valori și virtuți morale, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.
 10. Andrei Pleșu, Minima moralia, Humanitas, București, 2005.
 11. Peter Singer (coor.), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006
 12. Umberto Eco, Cum se face o teză de licență, Polirom, București, 2006
 13. Septimiu Chelcea, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Editura comunicare.ro, București, 2007
 14. Ion Copoeru, Nicoleta Szabo, Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2008
 15. Roxana Ghițău, Codul deontologic al profesiei didactice, Editura Sedcom Libris SA, Iași, 2011
 16. Antonio Sandu, Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași, 2012
- Codul de etică al Universității din Pitești

8.3. Tema de casă

- | | |
|---|---|
| 1 | Se cere fiecărui student masterand să elaboreze un referat cu temă impusă, în baza conținutului predat la curs, urmărindu-se învățarea studenților cu cerințele de redactare a lucrărilor de specialitate |
|---|---|

Bibliografie

- * Note de curs în format electronic transmise studenților masteranzi pe CD sau memory stick
- Literatura de specialitate


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
 - competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor.
- Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți vor fi dovedite prin schimburi de bune practici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- participarea activă la curs	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.	30%
	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare finală	30%
10.5 Tema de casă		- Prezentarea orală a temei de casă;	40%
10.6 Standard minim de performanță	Dovedirea însușirii minimale a noțiunilor de deontologie a cercetării științifice. Dovedirea însușirii minimale a noțiunilor de metodologie a cercetării științifice. Prezență activă la minim 50% din cursuri.		

Data completării
16.09.2020

Titular de curs,


Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2020

Director de departament,
