



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Romania
Tel.: +40 348 453 100; <http://www.upit.ro>

Nr.: **3450** din data de: **27.03.2013**

RAPORT

PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII

- 2012-



CUPRINS

CUVÂNTUL RECTORULUI	5
INTRODUCERE	9
Capitolul I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI PE	
 SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI	11
Capitolul II . SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII PENTRU	
 CICLURILE DE LICENȚĂ, MASTER, DOCTORAT	21
Capitolul III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	31
Capitolul IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ...	33
Capitolul V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN	
 CADRUL UNIVERSITĂȚII	43
Capitolul VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII	
 ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	47
Capitolul VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE	49
Capitolul VIII. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	
 UNIVERSITĂȚII DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE	51
Capitolul IX. ACTIVITATEA PE PLAN INTERNAȚIONAL A UNIVESITĂȚII	55

CUVÂNTUL RECTORULUI



Anul 2012 este fundamental legat de evoluția Universității din Pitești, fiind anul în care universitatea noastră a sărbătorit 50 de ani de activitate academică. De-a lungul timpului, prin realizările absolvenților săi, Universitatea din Pitești a devenit din ce în ce mai importantă pentru mediul academic și cultural, pentru libertatea spirituală și pentru spiritul de inițiativă.

În acest an, preocupările Universității din Pitești s-au axat pe mai multe direcții:

- a) resursa umană;
- b) cercetarea științifică;
- c) activitatea didactică;
- d) relațiile internaționale;
- e) implicarea universității în viața comunității.

a) **Resursa umană** a fost pusă permanent în centrul preocupărilor.

Pentru *personalul didactic* am reușit, după mulți ani, să scoatem posturile la concurs și să finalizăm cu bine procedurile de promovare pe post, ceea ce a condus la trecerea acestor cadre didactice la grade didactice superioare. Pentru *personalul didactic auxiliar* s-au organizat examene de promovare pe trepte profesionale, ceea ce a determinat, pe de o parte creșterea remunerației și, pe de altă parte, creșterea eficienței administrative.

Studentii reprezintă partenerii noștri cei mai importanți, cei către care ne îndreptăm toate eforturile. Ne-am dorit și am urmărit crearea unor condiții de studiu mai bune, a unor condiții de cazare mai bune pentru cei care stau în cămin, dar și impulsionearea activităților extrașcolare ale studenților.

b) **Cercetarea științifică.**

Cercetarea științifică a fost privită ca etalonul la care trebuie să ne raportăm în toate activitățile desfășurate. Am creat, pentru prima oară, un Institut de Cercetare ce funcționează în structura universității și care reunește 19 centre de cercetare înființate la nivelul facultăților, fiind atestate la nivelul universității. S-au găsit modalități de impulsioneare a cercetării științifice, identificându-se mijloace corecte și transparente de stimulare a personalului care se implică în aceste activități prin distribuirea regiei de cercetare. S-a reevaluat activitatea laboratoarelor, dispunând, acolo unde a fost cazul, măsuri de reorganizare și de dotare din fondurile proprii ale universității. S-a creat un Portal al cercetării unde sunt inventariate toate rezultatele obținute de colegi în acest domeniu. Tot în acest domeniu, Universitatea din Pitești a stabilit acorduri-cadru de colaborare cu 4 institute naționale de cercetare-dezvoltare, cu o stațiune de cercetări, precum și cu un institut internațional de cercetare.

A fost creat Institutul de Formare și Performanță Muntenia care reunește în structura sa 2 centre, institut ce și-a asumat misiunea formării continue și a dezvoltării competențelor profesionale ale adulților din diferite domenii de activitate pentru creșterea competitivității și performanței la locul de muncă. Au

fost acreditate noi programe de formare. Institutul de Formare și Performanță Muntenia organizează cursuri pentru comunicare în limbi străine, absolvenții primind certificate internaționale de competență lingvistică. A fost dezvoltat un Incubator de Afaceri și Transfer Tehnologic.

c) **Activitatea didactică** s-a derulat în condiții absolut normale, universitatea dispunând de dascăli respectabili, recunoscuți pe plan național și internațional, oameni minunați care și-au dedicat întreaga viață țelului nobil de a educa și forma generațiile viitoare. Ca un element de satisfacție, la începutul anului universitar 2012-2013, am înmatriculat același număr de studenți ca și în anul anterior, în condițiile unui examen de bacalaureat mult mai restrictiv. Am demarat implementarea unui sistem modern de control al managementului intern.

În domeniul activității didactice, au fost dezvoltate parteneriate cu Inspectoratele Școlare Județene Argeș, Vâlcea și Olt și s-au inițiat „grupele de excelență” care oferă posibilitatea de pregătire tinerilor liceeni cu rezultate foarte bune la învățătură, dar și programe de susținere pentru tinerii cu rezultate mai slabe la învățătură.

d) **Relații internaționale.** Fenomenul de „internaționalizare” a universității a fost o constantă a preocupărilor noastre. A crescut numărul de acorduri Erasmus, studenții veniți la aceste schimburi plecând cu amintiri plăcute despre ceea ce au învățat și au văzut în universitatea noastră.

Au fost încheiate acorduri-cadru cu mai multe instituții de învățământ superior din Europa. Studenții străini au beneficiat de modalități rapide de integrare în rândul colectivelor de studenți, dar și de condiții optime în campusul studentesc.

e) **Implicarea universității în viața comunității.** Ne-a preocupat continuu îmbunătățirea imaginii universității și implicarea ei în problemele comunității. Probleme primordiale precum regionalizarea, dezvoltarea unor centre de inovare, crearea unor parcuri științifice și tehnologice se află permanent în atenția specialiștilor din universitate care oferă puncte de vedere bine documentate publicului interesat.

Am încheiat parteneriate cu autorități ale administrației publice locale (Primăria Pitești, Prefectura Județului Argeș și Consiliul Județean Argeș) pentru derularea unor proiecte în folosul comunității, pentru crearea cadrului organizațional de desfășurare a activităților de practică pentru studenți, pentru promovarea reciprocă a imaginii universității și a instituțiilor partenere, în țară și în străinătate. De asemenea, au fost încheiate parteneriate cu instituții de cultură care prevăd inclusiv facilități de natură financiară oferite cadrelor didactice și studenților, cu ocazia diferitelor evenimente.

Anul 2012 a însemnat vizita în universitate a unor personalități importante, fie din străinătate (Jeffrey Franks, fost negociator șef al FMI pentru România, Excelența Sa, Domnul Philippe Gustin, Ambasadorul Franței la București, rectori ai unor universități din străinătate), fie din țară (Ministrul Educației Naționale, doamna Ecaterina Andronescu). Totodată, universitatea noastră a conferit titlul de „doctor honoris causa” unor personalități de prim rang, la nivel național și internațional, precum ASR Principesa Margareta a României și domnul profesor Roberto Giraldo.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Proiecțiile făcute pentru viitor implică finalizarea unor obiective de investiții, dezvoltarea unor noi programe de studiu în limbi străine, extinderea relațiilor universității la nivel național și internațional, intensificarea activității de cercetare. În contextul internaționalizării, dorim ca universitatea noastră să fie prezentă în cât mai multe organizații educaționale, participând efectiv la elaborarea de politici și decizii privind învățământul superior și cercetarea.

Rolul unei universități într-o societate este foarte important; ea este cea care creează viitorul unei societăți și, de aceea, ea trebuie ancorată în proiectele societății. Să gândești, să anticipezi, să evaluezi, să promovezi reprezintă idealuri moderne ale perioadei actuale.

Universitatea din Pitești dispune de caracteristici semnificative care ne permit să fim încrezători în viitorul demersului nostru academic.

Dumnezeu să ne ajute!

RECTOR,
Prof. univ. dr. Ionel DIDEA



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

INTRODUCERE

Universitatea din Pitești este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică. Are caracter nonprofit, este apolitică și dispune de autonomie academică în conformitate cu prevederile legale în vigoare, este parte a sistemului național de învățământ superior.

Învățământul superior de stat din Pitești a luat ființă în anul 1962, sub denumirea de Institutul Pedagogic Pitești, cu trei facultăți: Filologie, Matematică și Științele Naturii. În anul 1969, odată cu dezvoltarea industriei constructoare de mașini, în județul Argeș, se înființează și Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic București. Cele două structuri fuzionează în anul 1974 sub denumirea de Institutul de Învățământ Superior Pitești care, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr.4.894 /23.03.1991, a devenit Universitatea din Pitești.

În 2012 Universitatea din Pitești a sărbătorit 50 de ani de activitate de învățământ superior, în decursul timpului devenind o instituție emblematică pentru învățământul românesc. Dinamica universității demonstrează potențialul de care dispune pentru a performa în domeniile specifice. În cursul anului au fost acordate 21 titluri onorifice, Honoris Causa și profesor emerit în semn de apreciere a efortului depus pentru creșterea prestigiului învățământului superior de stat din Pitești.

Misiunea Universității din Pitești este de a forma specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, activități economice și sociale, competenți și competitivi pe piața muncii din țară și străinătate, de a actualiza și de a adapta cunoștințele prin programe de reconversie, specializare și perfecționare, adaptate exigențelor științei și societății contemporane.

Principalele obiective cuprinse în Planul Strategic al Universității din Pitești sunt:

- afirmarea continuă a Universității din Pitești ca instituție de învățământ superior de nivel național, în educație și în cercetare;
- integrarea Universității din Pitești în Spațiul European al Învățământului Superior;
- creșterea vizibilității interne și europene a Universității din Pitești prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței;
- creșterea eficienței și a competitivității proceselor de învățământ;
- dezvoltarea cercetării științifice, în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european;
- promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;
- asigurarea calității vieții universitare.

Activitatea rectorului Universității din Pitești a fost consacrată îndeplinirii obiectivelor prevăzute în Strategia de dezvoltare instituțională. În activitatea desfășurată pe parcursul anului 2012, Rectorul Universității din Pitești și echipa sa de conducere au avut în vedere:

- prevederile legislației naționale specifice învățământului universitar;
- Carta Universității din Pitești;
- Strategia de dezvoltare instituțională a Universității din Pitești pentru perioada 2012-2016;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

- Planul operațional pentru anul 2012 – în cuprinsul căruia au fost preluate aspectele relevante din conținutul Programului managerial propus de prof. univ. dr. Ionel Didea în vederea susținerii candidaturii la funcția de rector al Universității din Pitești

- documentele adoptate de Senatul universitar cu referire la toate domeniile relevante de activitate.

Deciziile referitoare la activitățile și acțiunile de realizat în cadrul Universității din Pitești au fost elaborate pe baza analizelor prealabile și au fost adoptate în cadrul Ședințelor Senatului Universitar sau în cadrul Ședințelor Biroului Senatului.

Prezentul raport este întocmit în conformitate cu cerințele articolului nr. 130 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, incluzând informații și analiza acestora referitoare la următoarele domenii pe care se fundamentează activitatea universității:

1. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli
2. Situația fiecărui program de studii – pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat
3. Situația personalului instituției
4. Rezultatele activității de cercetare științifică
5. Situația asigurării calității activităților din cadrul universității
6. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare științifică
7. Situația posturilor vacante
8. Situația inserției profesionale a absolvenților universității din promoțiile precedente
9. Activitatea pe plan internațional a universității

Capitolul 1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI
PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Instituțiile de învățământ superior din România sunt finanțate din venituri proprii, iar gestionarea se face în conformitate cu principiul autonomiei financiare și a prevederilor legale în vigoare.

În exercițiul financiar 2012 criza economică și-a pus puternic amprenta asupra finanțării acordată de Ministerul Educației Naționale cât și asupra surselor atrase de universitate din taxe, cercetare științifică și alte surse proprii.

Politica financiară a Universității din Pitești pentru această perioadă a avut ca obiective majore asigurarea cash flow-ului necesar pentru activitatea curentă, continuarea lucrărilor la obiectivul de investiții corp B din Campusul Universitar Târgu din Vale.

Pentru prezentarea situației financiare pe anul 2012 facem o sinteză a execuției bugetare atât la nivelul veniturilor cât și a cheltuielilor.

Situația principalilor indicatori financiari la 31 decembrie 2012

Tabelul nr.1.1.

- lei-

Nr. crt.	INDICATORI BUGETARI	SUMA
A.	TOTAL VENITURI (I+II)	79.047.889
I	SOLD DIN ANUL PRECEDENT	26.133.849
II	TOTAL <u>VENITURI INCASATE</u> ÎN 2012 (1+2+3+4+5+6)	52.914.040
	din care:	
1.	TOTAL VENITURI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ	40.610.822
	Venituri proprii	22.009.455
	Finanțare de bază (MEN)	18.601.367
2.	Venituri din activitatea de cercetare științifică	2.044.239
3.	Finanțare complementară(MEN)	5.858.019
	- Subvenții cămine - cantină	652.716
	- Burse	2.880.905
	- Alte forme de protecție socială a studenților	173.508
	- Sprijin financiar achiziții calculator HG. nr.1294/2004	890
	- Obiective de investiții	2.150.000
4.	Microproducție	130.421
5.	Cămine - Cantine	1.156.428
6.	Venituri din finanțare externă nerambursabilă POSDRU	3.114.111
B.	TOTAL <u>CHELTUIELI EFECTUATE</u> ÎN 2012 (1+2+3+4+5+6):	55.184.994
1.	TOTAL CHELTUIELI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ din care:	37.966.304
	Cheltuieli din venituri proprii pentru:	22.968.375
	- Cheltuieli de personal	17.288.483
	- Cheltuieli materiale și servicii	4.375.409

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

	- Burse	106.460
	- Asistență socială	500
	- Cheltuieli de capital	1.197.523
	Cheltuieli din finanțarea de bază utilizate pentru:	14.997.929
	- Cheltuieli de personal	12.913.331
	- Cheltuieli materiale și servicii	2.084.597
2.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică	2.252.888
3.	Cheltuieli din finanțare complementară pentru:	5.330.001
	- Subvenții cămine - cantină	520.974
	- Burse	2.520.660
	- Alte forme de protecție socială a studenților	137.477
	- Sprijin financiar achiziții calculator HG. nr.1294/2004	890
	- Obiective de investiții	2.150.000
4.	Cheltuieli din activitatea Microproducție	145.348
5.	Cheltuieli din activitatea Cămine - Cantine	1.095.572
6.	Cheltuieli din finanțare externă nerambursabilă POSDRU	8.394.881
C	BUGET EXCEDENT la 31.12.2012 (A-B)	23.862.895



Prin conținutul său, indicatorul “Venituri încasate “ pune în evidență structura surselor de finanțare și raportul în care se află diferitele categorii de venituri încasate în această perioadă.

În anul 2012 finanțarea Universității din Pitești s-a realizat din :

- surse primite de la Ministerul Educației Naționale sub formă de finanțare de bază acordată pentru cifra de școlarizare aprobată prin HG și finanțare complementară pentru : burse acordate studenților, subvenții pentru cămine și cantine, obiective de investiții, alte forme de protecție socială, această finanțare, reprezentând 46,22 % în totalul surselor de finanțare gestionate în anul 2012.

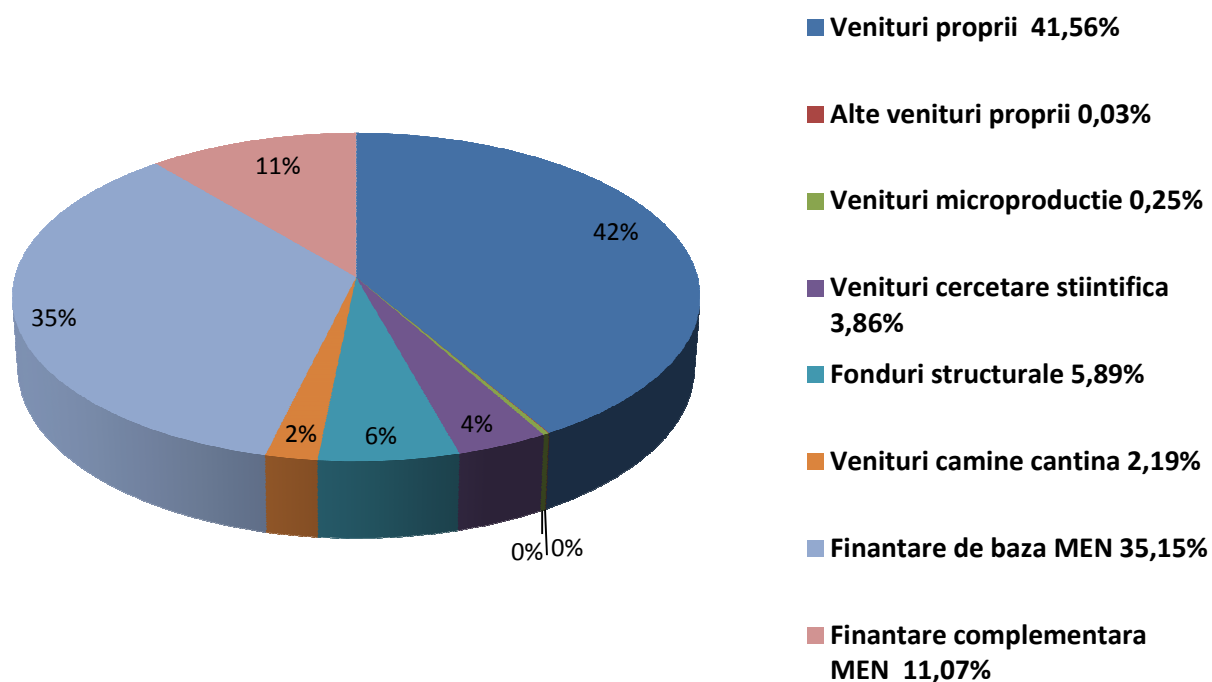
- surse atrase prin forțe proprii -53,78%, respectiv : venituri proprii pentru activități desfășurate în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011-41,59%, venituri din cercetare științifică-3,86%, venituri proprii cămine cantină-2,19%, microproducție (Editura)-0,25% și alte surse legal constituite cum sunt fondurile structurale postaderare, care au participat cu 5,89%, la finanțarea instituției. Detalierea veniturilor este prezentată în tabelul nr.1.2.

Tabelul nr .1.2.

VENITURI INCASATE IN ANUL 2012.

	lei	%
TOTAL	52.914.040	100
VENITURI PROPRII	21.994.155	41,56
FINANTARE DE BAZA (MEN)	18.601.367	35,15
ALTE VENITURI PROPRII	15.300	0,03
CERCETARE STIINTIFICA	2.044.239	3,86
VENITURI PROPRII CAMINE CANTINA	1.156.428	2,19
VENITURI MICROPRODUCTIE	130.421	0,25
FONDURI STRUCTURALE	3.114.111	5,89
FINANTARE COMPLEMENTARA (MEN)	5.858.019	11,07
din care :		
SUBVENTII CAMINE CANTINA	652.716	
BURSE	2.880.905	
TRANSPORT	173.508	
SPRIJIN CALCULATOARE	890	
OBIECTIVE INVESTITII	2.150.000	

Venituri 2012



Prin conținutul său, indicatorul “Venituri încasate” pune în evidență structura surselor de finanțare și raportul în care se află diferitele categorii de venituri încasate în această perioadă

Din datele prezentate, se observă că universitatea a atras toate categoriile de venituri aprobate de lege pentru învățământul superior, respectiv: venituri proprii (din taxe de studii, formare continuă, reconversie profesională, închirieri, venituri din dobânzi, sponsorizări și donații), cercetare științifică, microproducție, venituri ale căminelor și cantinelor, fonduri structurale, finanțare de bază și finanțare complementară.

Execuția cheltuielilor a fost orientată pe restructurarea acestora, așa încât resursele să fie gestionate pentru realizarea obiectivelor cuprinse în Strategia Universității pe perioada 2012 - 2016.

Finanțarea activității didactice a constituit o prioritate pentru echipa managerială, veniturile fiind alocate integral acestei destinații, cheltuielile pentru activitatea didactică reprezintă circa 70 % din totalul cheltuielilor, respectându-se astfel unul dintre criteriile de gestionare a resurselor proprii cerute pentru acreditarea specializărilor.

Anul 2012 este al patrulea an în care Ministerul Educației Naționale nu a alocat finanțare pentru dotări, dar universitatea a achiziționat echipamente pentru laboratoare din venituri proprii în sumă de 383.507 lei, dar și din alte surse atrase de cadrele didactice : contracte de cercetare - 40.291 lei, fonduri structurale (proiecte POSDRU) - 611.133 lei.

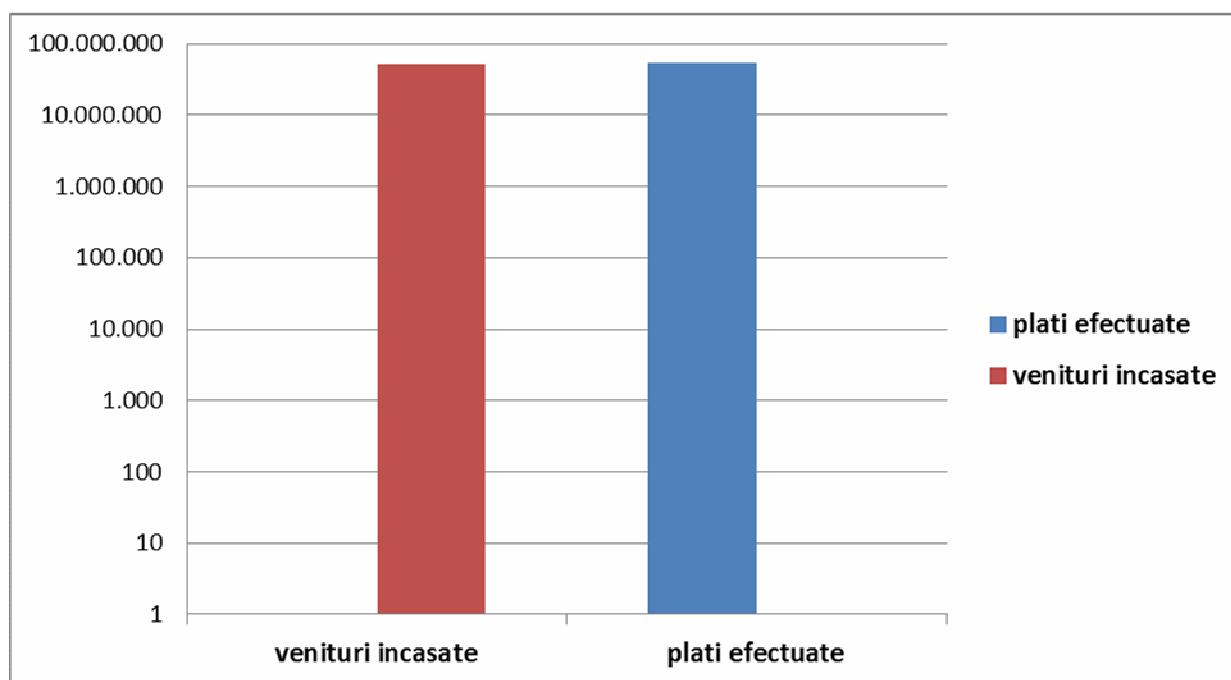
Universitatea din Pitești are în curs de execuție etapa finală din Campusul Universitar Târgu din Vale, corpul B cu arie desfășurată de circa 20 mii m.p. destinat facultăților Științe Economice, Științe Juridice și Administrative, laboratoare și spații destinate centrului de transfer tehnologic CETRANSINO. Finanțarea de la Ministerul Educației Naționale pentru acest obiectiv a fost de 2.150.000 lei și Universitatea a alocat din veniturile proprii suma de 814.017 lei, așa încât să nu se sisteze lucrările la acest obiectiv.



Conform execuției bugetare, în anul 2012, încasările totale din venituri bugetare și veniturile proprii ale universității au fost de 52.914.040 lei (11.874.785 euro). Așa cum se poate observa, ponderea încasărilor din venituri proprii din taxe, prestări servicii, sponsorizări, venituri cercetare științifică, fonduri nerambursabile, venituri cămine-cantină reprezintă 53,78 % din total încasărilor, față de veniturile bugetare care au reprezentat 46,22%. (Tabelul nr.1. 2: **VENITURI ÎNCASATE ÎN ANUL 2012.**)

Cheltuielile totale în anul 2012, înregistrate după natura și destinația lor pe articole și aliniate conform clasificăției bugetare în vigoare, au fost de 55.184.994 lei (12.384.424 euro). Din totalul plăților, cheltuielile de personal au reprezentat 57,49% ; bunuri și servicii -16,08% pentru susținerea activităților de educație, cercetare, cămine-cantină; dotări și investiții – 6,20%; burse, transport studenți și alte facilități sociale – 5%; fonduri structurale – 15,21%; alte fonduri - 0,02 %. În tabelul nr.... este prezentată execuția bugetului de venituri și cheltuieli la 31.12.2012 pe surse de finanțare și articole de cheltuieli.

Paralelă între veniturile încasate și plățile efectuate



În exercițiul financiar 2012 Universitatea din Pitești a asigurat echilibrul optim între veniturile încasate și plățile efectuate. Execuția bugetară s-a încheiat în condiții de echilibru, diferența dintre veniturile încasate și cheltuielile efectuate regăsindu-se în conturile de disponibilități ale instituției.

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

EXECUTIA BUGETULUI DE VENITURI SI CHELTUIELI LA 31.XII.2012 PE SURSE DE FINANTARE SI ARTICOLE DE CHELTUIELI

Tabelul nr. 3

	SURSA DE FINANTARE / ART. DE CHELTUIALA	Venituri proprii (taxe de studiu, prestari servicii, sponsorizari)	Finantare de baza	TOTAL Activitatea de baza	Cercetare Stiintifica	Finantare complementara (reparatii capitale,subventii camine cantina, dotari pentru investitii, transport studenti, burse, ajutoare achizitie calculatoare, obiective de investitii)	Microproductie (editura, service, casa universitarilor)	Camine cantina- venituri proprii	Fonduri nerambursabile	TOTAL
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	CHELTUIELI DE PERSONAL									
	<i>din care:</i>	17.288.483	12.913.331	30.201.814	1.109.078	0	34.993	381.351	0	31.727.236
10.01	Cheltuieli salariale in bani	13.203.417	10.350.916	23.554.333	875.063		27.251	296.063		24.752.710
10.02	Cheltuieli salaria in natura	74.109		74.109	0		0	0		74.109
10.03	Contributii	4.010.957	2.562.415	6.573.372	234.015		7.742	85.288		6.900.417
20	CHELTUIELI CU BUNURI MATERIALE SI SERVICII	4.375.409	2.084.598	6.460.007	1.103.519	486.060	110.355	714.221		8.874.162
20.01	Bunuri si servicii	2.762.028	1.780.511	4.542.539	429.425	308.805	24.296	543.033		5.848.098
20.02	Reparatii curente	454.880	81.801	536.681	0	114.390		0		651.071
20.03	Hrana	0	0	0	0	0		146193		146.193
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	158.358	83.080	241.438	36.238	62.864		24.499		365.039
20.06	Deplasari, detasari, transferari	85.080	0	85.080	133.779					218.859
20.09	Materiale de laborator	1.829	14.387	16.216	38.275					54.491
20.11	Carti, publicatii si materiale documentare	21.727	119.787	141.514	70					141.584
20.13	Pregatire profesionala	24.070	0	24.070						24.070
20.14	Protectia muncii	5.896	5.033	10.929						10.929
20.30	Alte cheltuieli	861.541		861.541	465.734		86.059	496		1.413.830
56	PROIECTE FINANTATE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE			0					8.394.881	8.394.881
56.02	PROGRAME DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN (FSE)			0					8.394.881	8.394.881
57.02	AJUTOARE SOCIALE	500		500		138.367				138.867
57.02.01	Ajutoare sociale in numerar	500		500		137.477				137.977
57.02.02	Ajutoare sociale in natura	0		0		890				890
59.01	BURSE	106.460		106.460		2.520.660				2.627.120
71	DOTARI SI ALTE CHELTUIELI DE INVESTITII	1.197.523		1.197.523	40.291	2.184.915				3.422.729
71.01.01	Constructii	814.017		814.017	0	2.150.000				2.964.017
71.01.02	Masini, echipamente si mijloace de transport	163.472		163.472	28.829					192.301
71.01.03	Mobilier, aparatura birotica si alte active corporale	169.254		169.254	2.600	34.915				206.769
71.01.30	Alte active fixe	50.781		50.781	8.862					59.643
71.03	Reparatii capitale			0						0
	TOTAL	22.968.375	14.997.929	37.966.304	2.252.888	5.330.002	145.348	1.095.572	8.394.881	55.184.995

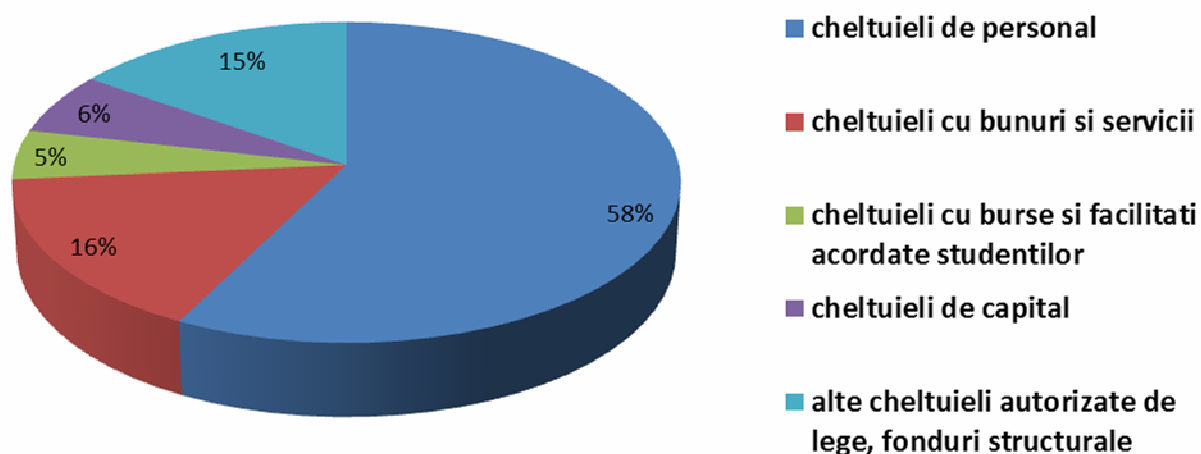
ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

CHELTUIELI BUNURI SI SERVICII
ANUL 2012

		venituri proprii	cercetare	finantare baza MEN
20	TITLUL II BUNURI SI SERVICII	4.375.411	1.103.521	2.084.599
20.01	Bunuri si servicii	2.762.028	429.425	1.780.511
20.01.01	Furnituri de birou	27.582		95.745
20.01.02	Materiale pentru curatenie	38.853		60.952
20.01.03	Incalzit, iluminat si forta motrica	1.105.326		1.079.519
20.01.04	Apa, canal si salubritate	457.493		373.378
20.01.05	Carburanti si lubrifianti	36.065		719
20.01.06	Piese de schimb	0		805
20.01.07	Transport	15.985	21.242	0
20.01.08	Posta, telecomunicatii, radio, t.v., Internet	91.714	23	42.124
20.01.09	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	443.946	37.919	85.575
20.01.30	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	545.064	370.241	41.694
20.02	Reparatii curente	454.880	0	81.801
20.03	Hrana	0	0	0
20.03.01	Hrana pentru oameni	0	0	0
20.03.02	Hrana pentru animale	0	0	0
20.04	Medicamente si materiale sanitare	0	0	0
20.04.01	Medicamente	0	0	0
20.04.02	Materiale sanitare	0	0	0
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	158.359	36.238	83.080
20.05.01	Uniforme si echipament	13.258		
20.05.03	Lenjerie si accesorii de pat	0	0	
20.05.30	Alte obiecte de inventar	145.101	36.238	83.080
20.06	Deplasari, detasari, transferari	85.080	133.779	0
20.06.01	Deplasari interne, detasari, transferari	53.702	10.366	
20.06.02	Deplasari in strainatate	31.378	123.413	
20.09	Materiale de laborator	1.829	38.275	14.387
20.10	Cercetare - dezvoltare	0	0	0
20.11	Carti, publicatii si materiale documentare	21.728	70	119.787
20.13	Pregatire profesionala	24.070	0	0
20.14	Protectia muncii	5.896	0	5.033
20.30	Alte cheltuieli	861.541	465.734	0
20.30.01	Reclama si publicitate	27.449	0	0
20.30.02	Protocol si reprezentare	4.114	0	0
20.30.04	Chirii	92.658	2.300	0
20.30.30	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	737.320	463.434	0

Cheltuielile cu bunurile și serviciile plătite în anul 2012 sunt de **7.563.531**. În cadrul acestora o pondere importantă o dețin cheltuielile cu utilitățile (energie electrică, termică, apă, canal, salubritate), respectiv 3.015.716 lei.(tabelul nr.3.1).

CHELTUIELI 2012



Structura cheltuielilor în anul 2012 la Universitatea din Pitești respectă limitele agreate de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), maxim 60% cheltuieli de personal, maxim 20% bunuri și servicii.

Situația financiară în anul 2012 la Universitatea din Pitești reflectă grija pentru gestionarea fiecărei resurse pe criterii de eficiență, oportunitate, necesitate și priorități astfel ca obiectivele din Planul Strategic și Operațional să se realizeze în termenele programate.

Managementul resurselor financiare a fost organizat în mod descentralizat la nivel de proiecte, autoritatea gestionarii acestora revenind responsabililor de proiect.

Managementul financiar la nivel de universitate a aplicat principiul gestiunii centralizate al resurselor, acest procedeu, fiind în beneficiul activităților majore: calitatea activității didactice, dezvoltarea de noi specializări, investițiile în curs de execuție .

O privire de ansamblu asupra situației patrimoniului Universității din Pitești este prezentată în tabelul nr.1.3.

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

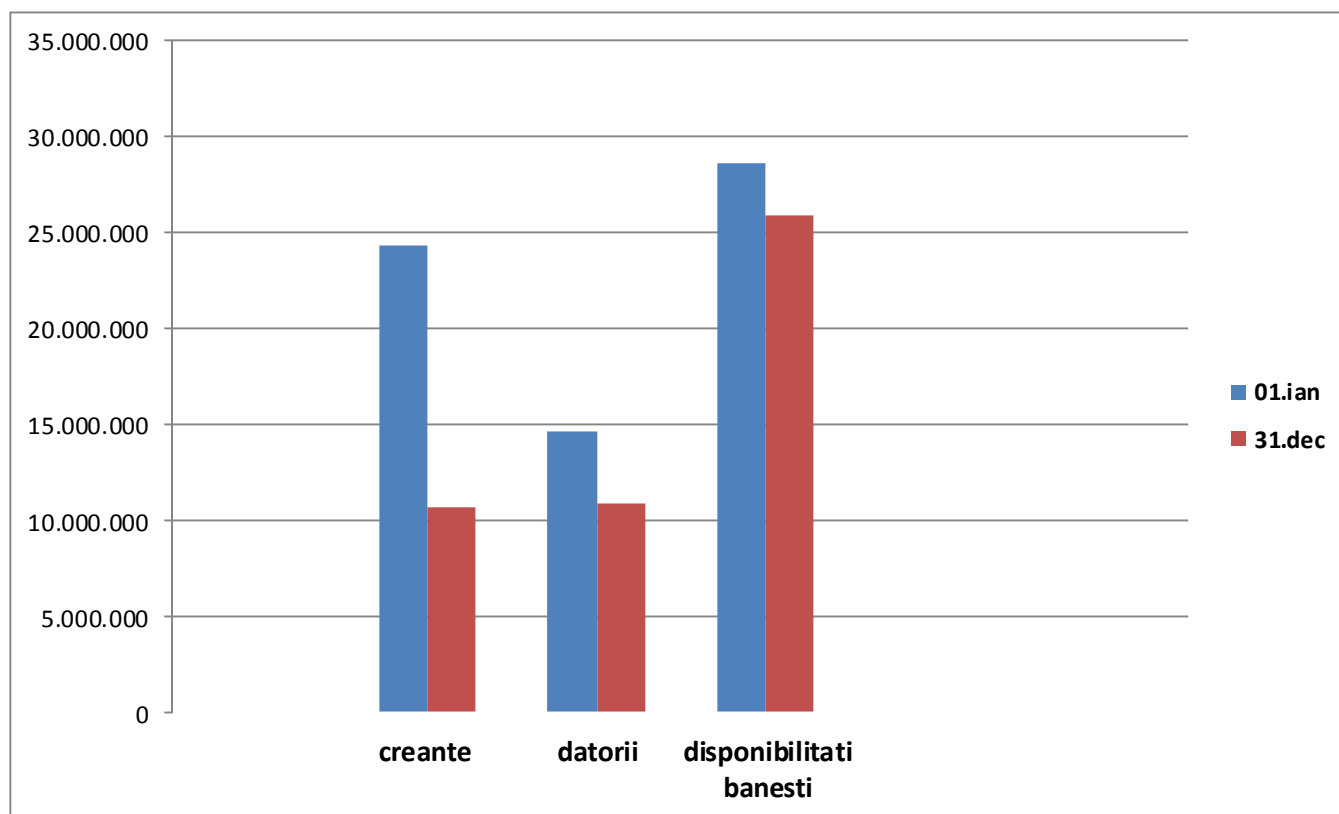
Situația patrimoniului Universității din Pitești

Tabelul nr.1.3.

lei

Nr. crt.	Indicatori	01.01.2012	31.12.2012
I.	ACTIVE	453.473.964	442.009.373
A.	ACTIVE FIXE, din care:	392.007.236	396.380.236
1	Imobilizari corporale:	387.477.708	391.622.537
	Terenuri și amenajări de terenuri	205.331.725	205.331.725
	Construcții	112.630.457	112.639.452
	Echipamente, mobilier și aparatură birotică	4.424.484	4.871.300
	Instalații tehnice, mijloace de transport etc.	17.451.900	17.870.577
	Construcții-în curs de execuție	47.639.142	50.909.483
2	Imobilizări financiare:	165.494	167.248
	Participații la capitalul social	161.700	161.700
	Creanțe imobilizate	3.794	5.548
3	Imobilizări necorporale:	4.364.034	4.590.452
	Concesiuni, brevete, licențe	2.091.506	2.091.506
	Alte active fixe necorporale-programe informatice	2.272.528	2.498.946
	Amortizarea activelor fixe	17.128.146	27.124.390
B.	ACTIVE CIRCULANTE (CURENTE), din care:	61.466.728	45.629.137
1	Stocuri (materiale de natura obiectelor de inventar și alte materiale;	8.495.852	9.086.685
2	Creanțe (debitori din taxe studii, din operaț. Comerciale și alte decontări)	17.541.568	354.277
3	Creanțe din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile, din care:	6.790.318	10.291.696
	Sume de primit de la Comisia Europeană	1.829.253	3.076.424
4	Disponibilități bănești	28.638.990	25.895.197
II	DATORII	14.649.324	10.860.975
1	Datorii și creditori (datorii comerciale, creditori din burse, sume aferente partenerilor din proiecte europene)	6.253.283	1.339.428
2	Datorii către bugete	1.415.364	1.526.314
3	Datorii salariale	1.874.859	1.908.680
4	Datorii din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile	5.105.818	6.086.553
III.	Provizioane	22.500	8.898.463
IV.	Venituri înregistrate în avans	13.619.209	4.139
V.	Capitaluri proprii	408.054.785	395.121.405

Evoluția principalilor indicatori economico – financiari
în perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2012



Din datele prezentate mai sus se remarcă preocuparea atentă pentru încasarea creanțelor și lichidarea datoriilor.

Capitolul II. SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII PENTRU CICLURILE DE LICENȚĂ, MASTER, DOCTORAT

În anul universitar 2012-2013 oferta educațională a celor 11 facultăți ale Universității din Pitești cuprinde 60 programe de licență și 64 programe de master unde sunt înmatriculați 10.489 studenți. Din cele 60 programe de licență, 55 sunt organizate ca învățământ cu frecvență și 5 sunt organizate ca învățământ cu frecvență redusă. În prezent sunt acreditate 52 programe de licență, iar 8 programe de licență sunt autorizate provizoriu.



Universitatea din Pitești desfășoară activități didactice și de cercetare în locațiile situate în municipiul Pitești și în următoarele orașe: Alexandria, Slatina, Râmnicu Vâlcea și Câmpulung Muscel. În Universitatea din Pitești sunt înmatriculați

La concursul de admitere din 2012, au fost declarați admiși 2480 studenți la licență, 1442 la master și 24 studenți pentru doctorat.

Situația studenților înmatriculați la programele de licență și master 2012

Tab.nr.2.1.

Nr.	Facultatea	Licență	Master
1	Facultatea de Științe	1207	209
2	Facultatea de Litere	428	194
3	Facultatea de Mecanica si Tehnologie	889	388
4	Facultatea de Electronica, Comunicații si Calculatoare	672	116
5	Facultatea de Teologie Ortodoxa	520	305
6	Facultatea de Științe Economice	1390	579
7	Facultatea de Științe Juridice si Administrative	937	170
8	Facultatea de Educație Fizică și Sport	282	133
9	Facultatea de Matematică-Informatică	192	122
10	Facultatea de Științe Socio-Umane	450	131
11	Facultatea de Științe ale Educației	943	232
TOTAL		7910	2579

În tabelul nr. 2.2. se prezintă situația programelor de licență. Din cele 60 programe de licență, două sunt în lichidare, programul Poliție locală și programul Filosofie, iar pentru trei programe nu avem școlarizare în anul întâi: Economie agroalimentară și a mediului, Teologie ortodoxă pastorală și Teologie ortodoxă didactică.

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Situația programelor de licență

Tabelul nr.2.2

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe	Biologie	Biologie	A	IF	180	70
		Chimie	Chimie	A	IF	180	50
		Horticultură	Horticultură	A	IF	240	50
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	AP	IF	240	40
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180	30
		Psihologie	Terapie ocupațională	AP	IF	180	60
		Sănătate	Asistență medicală generală	A	IF	240	45
		Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	A	IF	180	110
		Științe inginerești aplicate	Inginerie fizică	A	IF	240	60
2	Facultatea de Litere	Limba și literatură	Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză	A	IF	180	57
			Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (la Râmnicu Vâlcea)	A	IF	180	50
			Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, engleză)	A	IF	180	120
		Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate	A	IF	180	63
3	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	240	90
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	50
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	240	60

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

4	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	100
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	86
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	IF	240	60
			Rețele și software de telecomunicații	A	IF	240	40
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	50
		Muzică	Pedagogie muzicală	A	IF	180	25
		Teologie	Artă sacră	A	IF	180	30
			Teologie ortodoxă asistență socială	A	IF	180	50
			Teologie ortodoxă didactică	A	IF	180	50
			Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	50
6	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	A	IF	180	75
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	150
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IFR	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Râmnicu Vâlcea)	AP	IF	180	50
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	200
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	IFR	180	60
		Economie	Economie agroalimentară și a mediului	AP	IF	180	50
		Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	AP	IF	180	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	100
			Finanțe și bănci	A	IFR	180	50
		Management	Management	A	IF	180	200
			Management	A	IFR	180	60
		Marketing	Marketing	A	IF	180	75
7	Facultatea de Științe Juridice și Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	200
			Drept	A	IFR	240	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	75
8	Facultatea de Educație	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	50

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

	Fizică și Sport		Sport și performanță motrică	A	IF	180	75
9	Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică	A	IF	180	80
			Informatică (la Râmnicu Vâlcea)	AP	IF	180	30
		Matematică	Matematică	A	IF	180	25
10	Facultatea de Științe Socio-Umane	Filosofie	Filosofie	A	IF	180	25
		Istorie	Istorie	A	IF	180	30
		Psihologie	Psihologie	A	IF	180	100
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	AP	IF	180	50
		Științe administrative	Poliție locală	AP	IF	180	60
		Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	50
11ă	Facultatea de Științe ale Educației	Științe administrative	Asistență managerială și secretariat	A	IF	180	100
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	60
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Alexandria)	A	IF	180	60
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Câmpulung)	A	IF	180	50
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Râmnicu Vâlcea)	A	IF	180	60
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Slatina)	A	IF	180	60

În tabelul nr 2.3. este prezentată situația programelor de masterat. Din cele 64 de programe cuprinse în oferta educațională, 13 nu școlarizează în anul întâi. În Universitatea din Pitești se organizează 4 programe de master în limbi străine, respectiv Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă (în limba engleză), Știința și tehnologia materialelor (în limba franceză) și Metodologii avansate de prelucrare a informației (în limba engleză), Sport, Turism și Activități de Timp Liber (în limba franceză). Masterul Facultății de Educație Fizică și Sport susține dizertația la Universitatea din Nisa, iar masterul de la Facultatea de Mecanică și Tehnologie (STM) este un master interdisciplinar, absolvenții obținând și diploma Universității din Toulouse, fiind primul master din România cu dublă diplomă.

Situația programelor de master

Tabelul nr.2.3.

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de masterat (locația geografică de desfășurare¹ și limba de predare²)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
1	Biologie	Biologie medicală	IF	120
		Conservarea și protecția naturii	IF	120
2	Interdisciplinar (Biologie, Horticultura, Ecologie și protecția mediului)	Aplicații ale biotehnologiilor în horticultura și protecția mediului	IF	120
		Protecția plantelor	IF	120
3	Interdisciplinar (Chimie, Biologie, Fizică)	Aplicații interdisciplinare în științele naturii	IF	120
4	Științe ingineresti aplicate	Materiale și tehnologii nucleare	IF	120
5	Limbă și literatură	Limbi moderne și comunicare internațională (limba franceză-limba engleză limba română)	IF	120
		Literatura română modernă și contemporană	IF	120
		Structura limbii române actuale	IF	120
		Studii literare franceze	IF	120
		Traductologie - Limba engleză	IF	120
		Traductologie - Limba franceză	IF	120
6	Ingineria autovehiculelor	Concepția și managementul proiectării automobilului	IF	120
		Ingineria asistată pentru autoturisme	IF	90
		Ingineria autovehiculelor pentru o mobilitate durabilă (în limba engleză)	IF	120
		Managementul calității în industria de automobile	IF	90
		Optimizarea constructivă a autoturismelor	IF	90
		Sisteme mecanice avansate cu aplicații în industria de autovehicule	IF	120
		Trafic rutier și evaluarea accidentelor de circulație	IF	90
7	Inginerie industrială	Echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă	IF	120
		Ingineria și managementul fabricației produselor	IF	90
8	Inginerie și management	Managementul logisticii	IF	90
9	Interdisciplinar (chimie, inginerie industrială, ingineria autovehiculelor)	Știința și tehnologia materialelor (în limba franceză)	IF	90
10	Inginerie electrică	Modelarea, simularea și proiectarea sistemelor electromecanice	IF	90
		Sisteme de conversie a energiei	IF	90
11	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronica surselor autonome de energie electrică	IF	90
		Inginerie electronică și sisteme inteligente	IF	90
		Sisteme electronice de procesare paralelă și distribuită	IF	90

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

		Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	IF	90
		Sisteme electronice pentru telemăsurare și teleconducere	IF	90
12	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	IF	120
13	Muzică	Educație muzicală contemporană	IF	120
14	Teologie	Apologetică și duhovnicie	IF	120
		Ecumenism	IF	120
		Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual	IF	120
		Teologie sistematică și practică	IF	120
15	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	IF	120
16	Contabilitate	Contabilitate managerială și audit contabil	IF	120
		Management contabil și informatică de gestiune	IF	120
17	Finanțe	Economie și finanțe europene	IF	120
		Sisteme bancare europene	IF	120
18	Management	Managementul dezvoltării afacerilor în contextul globalizării	IF	120
		Managementul strategic al resurselor umane	IF	120
19	Drept	Asistența juridică a întreprinderii	IF	90
		Instituții juridice comunitare și internaționale	IF	90
20	Interdisciplinar (Drept, Limbă și literatură)	Jurislingvistică - Terminologie și traducere juridică	IF	120
21	Științe administrative	Administrație publică în contextul integrării europene	IF	120
22	Educație fizică și sport	Activități motrice curriculare și extracurriculare	IF	120
		Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	IF	120
		Performanță în sport	IF	120
		Sport, turism și activități de timp liber	IF	120
23	Informatică	Metodologii avansate de prelucrare a informației (în limba engleză)	IF	120
		Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor software	IF	120
24	Matematică	Matematică aplicată	IF	120
		Matematică didactică	IF	120
25	Filosofie	Etica politicilor publice	IF	120
26	Istorie	Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX)	IF	120
27	Psihologie	Psihologie clinică - evaluare și intervenție	IF	120
28	Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	IF	120
29	Științe ale educației	Didactica limbilor străine	IF	120
		Educație timpurie	IF	120
		Management educațional	IF	120
		Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice	IF	120
30	Interdisciplinar (Știința mediului, Ingineria mediului)	Tehnologii pentru dezvoltarea durabilă	IF	120

În tabelul nr .2.4. este prezentată situația școlilor doctorale (5 școli doctorale în care se școlarizează pe 10 domenii).

Domenii de Doctorat

Tabelul nr. 2.4.

Nr. crt.	DOMENIUL
1	Inginerie mecanică
2	Ingineria autovehiculelor
3	Inginerie industrială
4	Știința și ingineria materialelor
5	Inginerie electronică și telecomunicații
6	Educație Fizică și Sport
7	Matematică
8	Informatica
9	Filologie
10	Biologie

Situația înmatriculărilor LICENȚĂ

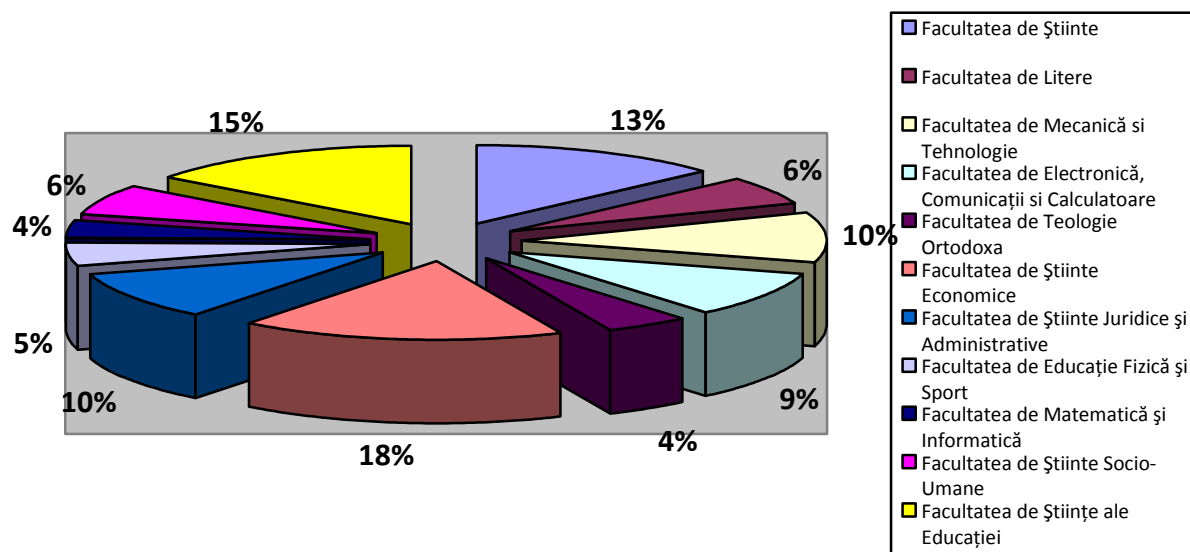
Tabelul nr.2.5.

Facultatea	Buget	Alte cazuri	Taxa	Total
Facultatea de Științe	112	2	217	331
Facultatea de Litere	46	1	98	145
Facultatea de Mecanică si Tehnologie	100	0	156	256
Facultatea de Electronică, Comunicații si Calculatoare	90	3	140	233
Facultatea de Teologie Ortodoxa	55	3	51	109
Facultatea de Științe Economice	84	2	340	426
Facultatea de Științe Juridice și Administrative	40	4	209	253
Facultatea de Educație Fizică și Sport	48	0	65	113
Facultatea de Matematică și Informatică	51	0	40	91
Facultatea de Științe Socio-Umane	65	0	93	158
Facultatea de Științe ale Educației	68	0	297	365
TOTAL	759	15	1632	2480

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI



Situația înmatriculărilor MASTER

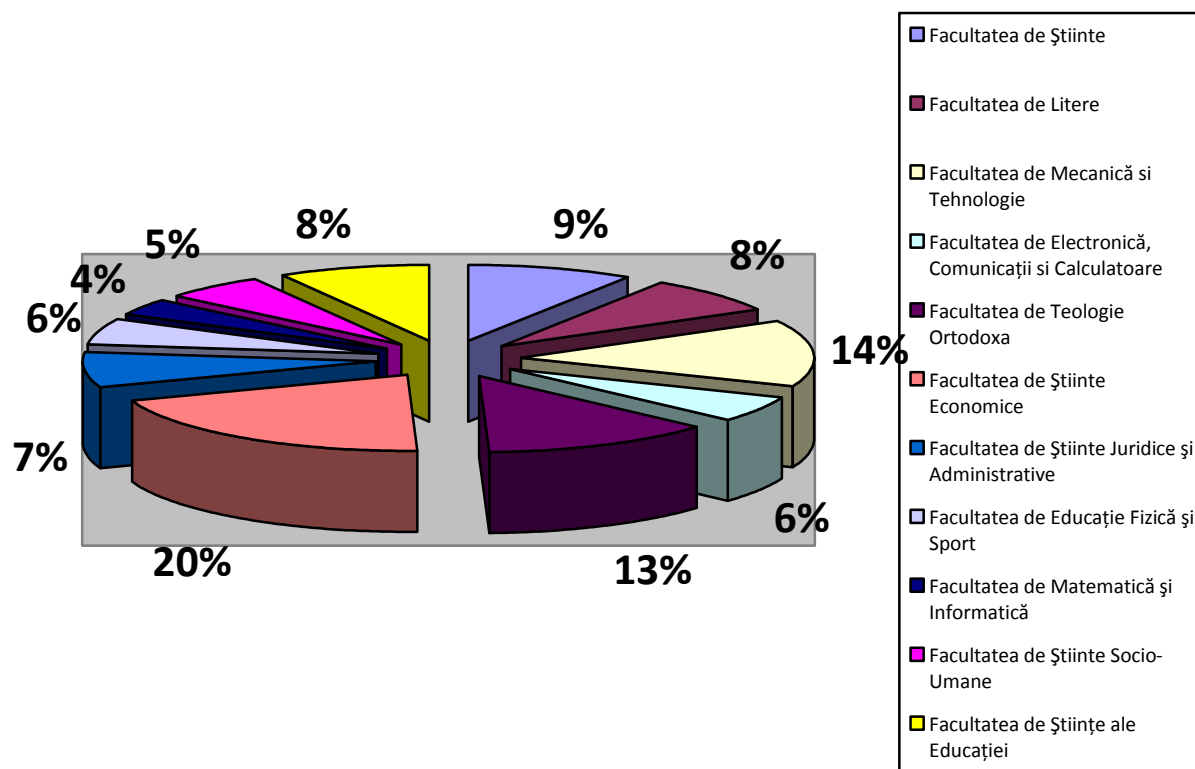
Tabelul nr. 2.6.

Facultatea	Buget	Alte cazuri	Taxa	Total
Facultatea de Științe	58	2	71	131
Facultatea de Litere	34	1	77	112
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	69	0	135	204
Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	39	0	43	82
Facultatea de Teologie Ortodoxă	41	0	142	183
Facultatea de Științe Economice	39	1	251	291
Facultatea de Științe Juridice și Administrative	28	2	78	108
Facultatea de Educație Fizică și Sport	32	1	47	80
Facultatea de Matematică și Informatică	36	0	16	52
Facultatea de Științe Socio-Umane	22	1	54	77
Facultatea de Științe ale Educației	22	0	100	122
TOTAL	420	8	1014	1442

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

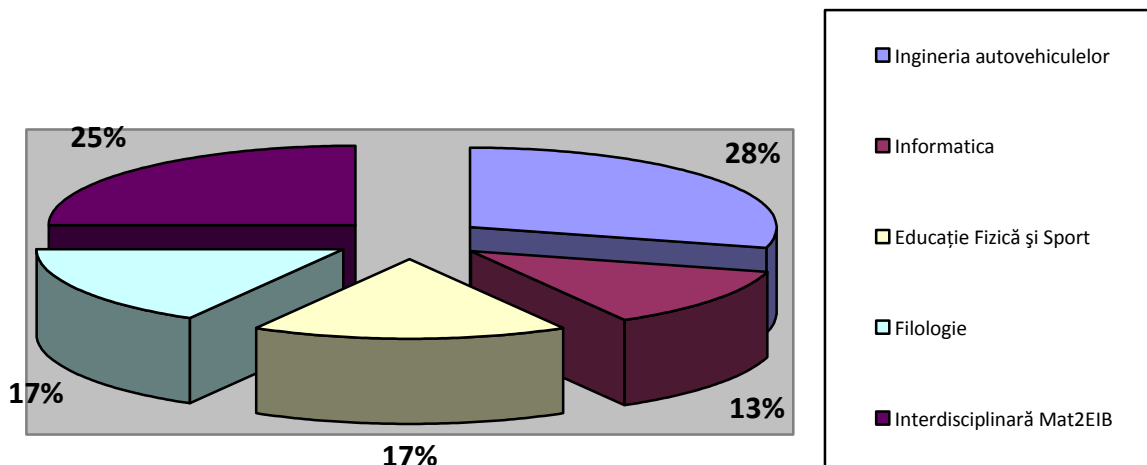
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI



Situația înmatriculărilor Doctorat

Tabelul nr.2.7.

Domeniul	Buget	Taxă	Total
Ingineria autovehiculelor	3	4	7
Informatica	1	2	3
Educație Fizică și Sport	2	2	4
Filologie	2	2	4
Interdisciplinară Mat2EIB	2	4	6
TOTAL	10	14	24



Capitolul III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI



Analiza situației personalului salariat al Universității din Pitești este structurată pe 3 categorii de personal, respectiv:

- personalul didactic;
- personalul didactic auxiliar și de cercetare
- personalul nededidactic

Pentru toate cele 3 categorii de personal – pentru anul 2012 au fost normate **996 posturi**, din care:

- 775 posturi pentru personalul didactic, cu o pondere de 77,81 % în total;
- 139 posturi pentru personalul didactic auxiliar și de cercetare cu o pondere de 13,96% în total;
- 82 posturi pentru personalul nededidactic cu o pondere de 8,23% în total.

Referindu-ne la **personalul didactic**, menționăm că, în cadrul celor 11 facultăți ale Universității din Pitești, în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (D.P.P.D.) și în Centrul Învățământ cu Frecvență Redusă își desfășoară activitatea 432 **de titulari**, din care:

- 58 au gradul didactic de profesor, cu o pondere de 13,43% în total;
- 80 au gradul didactic de conferențiar, cu o pondere de 18,52% în total;
- 225 au gradul didactic de lector/șef de lucrări, cu o pondere de 52,08% în total;
- 61 au gradul didactic de asistent, cu o pondere de 14,12% în total;
- 8 sunt preparatori universitari, deținând o pondere de 1,85 % în total.

Repartizarea pe facultăți, CIFR și D.P.P.D. a personalului didactic este redată detaliat în Tabelul nr. 10.

Tab. nr. 3.1.

Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și de cercetare precum și a personalului nedidactic în anul 2012

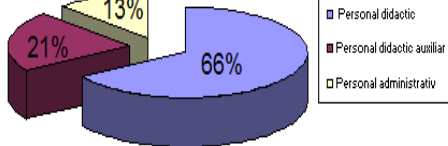
Nr. crt.	Facultatea / structură academică	Perioada	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
1	ȘTIINȚE	01-01-13	5	0	14	5	31	40	6	7	1	0	57	52	109
		01-10-12	5	0	14	5	31	40	6	7	1	0	57	52	109
		01-01-12	5	1	13	5	28	37	9	12	1	0	56	55	111
2	LITERE	01-01-13	7	0	11	9	28	19	5	2	0	0	51	30	81
		01-10-12	7	0	11	9	28	19	5	2	0	0	51	30	81
		01-01-12	7	1	10	2	28	19	8	1	0	0	53	23	76
3	MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE	01-01-13	12	2	15	0	18	36	1	1	0	0	46	39	85
		01-10-12	12	2	15	0	18	36	1	1	0	0	46	39	85
		01-01-12	13	0	15	0	16	38	3	1	0	0	47	39	86
4	ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE	01-01-13	7	0	3	6	19	16	3	4	1	0	33	26	59
		01-10-12	7	0	3	6	19	16	3	4	1	0	33	26	59
		01-01-12	7	0	4	0	18	21	3	4	1	0	33	25	58
5	TEOLOGIE ORTODOXĂ	01-01-13	4	1	7	2	13	22	8	4	5	0	37	29	66
		01-10-12	4	1	7	2	13	22	8	4	5	0	37	29	66
		01-01-12	3	0	7	1	8	16	6	3	3	0	27	20	47
6	ȘTIINȚE ECONOMICE	01-01-13	6	0	10	9	29	31	7	1	0	0	52	41	93
		01-10-12	6	0	10	9	29	31	7	1	0	0	52	41	93
		01-01-12	6	0	9	3	29	37	8	1	0	0	52	41	93



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

7	ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE	01-01-13	3	1	1	3	9	11	4	4	0	0	17	19	36
		01-10-12	3	1	1	3	9	11	4	4	0	0	17	19	36
		01-01-12	3	1	0	4	8	13	6	8	0	0	17	26	43
8	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	01-01-13	4	3	5	3	15	12	9	1	0	0	33	19	52
		01-10-12	4	3	5	3	15	12	9	1	0	0	33	19	52
		01-01-12	4	1	6	1	14	14	7	2	0	0	31	18	49
9	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	01-01-13	4	1	2	2	16	15	6	2	0	0	28	20	48
		01-10-12	4	1	2	2	16	15	7	1	0	0	29	19	48
		01-01-12	5	0	2	2	12	15	12	2	0	0	31	19	50
10	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	01-01-13	2	0	4	4	22	12	4	3	0	0	32	19	51
		01-10-12	2	0	4	4	22	12	4	3	0	0	32	19	51
		01-01-12	4	0	3	2	16	17	7	3	0	0	30	22	52
11	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	01-01-13	4	0	8	6	25	23	8	1	1	0	46	30	76
		01-10-12	4	0	8	6	25	23	8	1	1	0	46	30	76
		01-01-12	5	0	9	0	28	39	12	4	3	0	57	43	100
12	C.I.F.R.	01-01-13	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	9
		01-10-12	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	9
13	D.P.P.D.	01-01-13	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10
		01-10-12	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10
Total		01-01-13	58	8	80	49	225	256	61	30	8	0	432	343	775
		01-10-12	58	8	80	49	225	256	62	29	8	0	433	342	775
		01-01-12	62	4	78	20	205	266	81	41	8	0	434	331	765

Evoluția personalului auxiliar și administrativ

1	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	01-01-13	139	Structura personalului pe categorii la 01.01.2013 
		01-10-12	138	
		01-01-12	148	
2	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)	01-01-13	82	
		01-10-12	86	
		01-01-12	89	

Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal administrativ
432	139	82

Din prezentarea anterioară a situației ocupării posturilor didactice, rezultă faptul că în Universitatea din Pitești există o încadrare bună cu personal didactic de înaltă calificare (cca 32% din posturi sunt ocupate cu *profesori și conferențieri*). *Lectorii universitari/șefii de lucrări* dețin cea mai ridicată pondere (52,08%) în totalul personalului didactic, evidențiind contribuția însemnată a acestora la desfășurarea procesului didactic. *Cadrele didactice de seminarizare, pentru lucrări practice și laboratoare* dețin o pondere de cca.16% .

Personalul didactic auxiliar și de cercetare are o pondere satisfăcătoare în totalul personalului salariat (cca. 14%), cu un raport de 0,32 la un cadru didactic titular.

În cazul **personalului nedidactic** este de menționat faptul că deține o pondere redusă, iar salariile de încadrare ale acestei categorii de personal sunt extrem de scăzute, cu efectul unui grad redus de satisfacție pentru răsplata muncii depuse.

Prin politica de resurse umane se urmărește optimizarea competențelor profesionale ale salariaților și aplicarea unor criterii nondiscriminatorii în selecție și promovare. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, conform metodologiei specifice și legislației în vigoare. S-a elaborat și aprobat un plan anual de formare continuă și profesională a personalului UPit, incluzând cursuri specifice de managementul resurselor umane, dreptul afacerilor, limbi străine, metodologia cercetării științifice, formator de formatori, evaluator de competențe profesionale. Universitatea aplică o politică de stimulare a performanțelor didactice și de cercetare științifică, pe baza de indicatori proprii.

La 31.12.2012 numărul de posturi vacante este de 30 la structura personal didactic auxiliar și de cercetare, nedidactic, astfel:

- 18 didactic auxiliar,
- 1 cercetare,
- 11 nedidactic.

La data de 01.10.2012 s-au angajat 11 cadre didactice (2 asist. univ., 6 lect. univ., 2 sefi lucrari, 1 conf. univ.).

Precizăm că, în ceea ce privește angajările, contextul legislativ a fost și este în continuare restrictiv (formula la 7 ieșiri o intrare pentru personalul administrativ a rămas valabilă, iar la personalul didactic s-a aplicat regula la o ieșire o intrare).

Capitolul IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ



La nivelul Universității din Pitești, coordonarea strategică a cercetării științifice revine *prorectorului pentru cercetare științifică și competitivitate*, iar managementul serviciilor de cercetare este asigurat de Institutul de Cercetare al Universității din Pitești.

Obiectivul principal al activității de cercetare științifică îl constituie creșterea ponderii calității activităților de cercetare științifică din Universitatea din Pitești. Cercetarea științifică

reprezintă unul dintre principalele criterii de evaluare a performanței academice. Prin obiectivele asumate și direcțiile de cercetare și acțiune, Universitatea din Pitești vizează trecerea în categoria *universități de educație și cercetare științifică*, în vederea dezvoltării sale ca o entitate cu vizibilitate națională și internațională în planul cercetării competitive și a transferului de cunoaștere.

În plan intern, cercetarea științifică este un proces riguros proiectat la nivelul centrelor de cercetare din facultăți, departamente și institut, pe baza planurilor de cercetare elaborate pe termen scurt, mediu și lung, centralizate și monitorizate la nivelul Institutului de Cercetare al Universității din Pitești.

Activitățile de cercetare științifică se desfășoară în Universitatea din Pitești pe bază de contracte, tematici stabilite prin programe doctorale, cercetare individuală raportată în departament/centru și se fundamentează pe următoarele valori: excelența, dezvoltarea resursei umane, dezvoltarea bazei de cercetare, parteneriate locale, regionale, naționale și internaționale, interdisciplinaritate și transfer tehnologic a rezultatelor cercetării.

Realizările primului an de activitate a noii echipe de conducere se înscriu în planul strategic al cercetării pe perioada 2012-2016 și în planul operațional 2012-2013. Pentru creșterea interesului cadrelor didactice pentru cercetarea științifică de vârf, s-a realizat procedura de stimulare a cercetării științifice, procedura de stimulare a brevetării în numele universității și s-a aplicat procedura de stimulare a diseminării rezultatelor cercetării prin publicații ISI din anul 2011. Având în vedere orientarea prioritară a universității spre întărirea legăturilor cu mediul regional, s-a avut în vedere creșterea ponderii activităților de cercetare orientate spre nevoile mediului economico-social prin stabilirea de noi parteneriate și contracte de cercetare.

Reorganizarea activităților de cercetare în cadrul unui institut de cercetare al universității, ICUPit, care să asigure managementul și promovarea cercetării științifice în universitate, a demarat cu



ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

identificarea celor 16 centre de cercetare existente (7 centre înființate pe lângă facultăți, fără Hotărâre de Senat; CCMA –sub tutela rectoratului; 8 centre pe lângă departamente prin hotărârea Senatului). Au fost elaborate și aprobate regulamentul de funcționare al Institutului de Cercetare și regulamentele centrelor; a fost constituit Consiliul științific și s-a realizat site-ului Universității din Pitești. S-a demarat reorganizarea ICUPit în corpul A, unde funcționează un centru de cercetare performant în ingineria automobilului - locație aprobată de Consiliul de Administrație și Senat – cu eliberarea și amenajarea sălilor A013 și A014 pentru mutarea unor laboratoare performante. Din cauza ritmului lent de amenajare a sălilor, s-a înregistrat o întârziere de peste o lună. Reunirea unor centre de cercetare performante într-un singur corp aferent ICUPit, are ca scop creșterea colaborării interdisciplinare și a vizibilității cercetării științifice (recomandarea expertului străin la evaluarea ARACIS 2012), precum și creșterea generală a interesului pentru cercetare.

În procesul de evaluare și certificare internă a centrelor de cercetare s-a realizat: elaborarea Procedurii operaționale de creare și certificare internă a centrelor de cercetare; întocmirea documentației de acreditare; analiza în Consiliul Științific al ICUPit; propunerea către Senat și atestarea de către Senat a 6 centre de cercetare. În prezent se continuă procesul de evaluare și atestare. Evaluarea periodică a centrelor de cercetare va fi un proces permanent, cu obiectiv principal creștere a calității și a ponderii cercetării științifice.

Pentru întărirea centrelor de cercetare existente cu dotare și personal și orientarea lor spre excelență s-au realizat propuneri pentru scoaterea la concurs a unor posturi de cercetare, s-au achiziționat echipamente și softuri prin contractele de cercetare în derulare; s-a elaborat procedura de utilizare a regiei provenite din granturile de cercetare; s-au realizat achiziții din veniturile repartizate directorilor de grant din regia proiectului; s-a constituit la nivelul ICUPit un fond care va putea contribui, alături de o finanțare din fonduri proprii, la achiziția unui echipament performant.

Au fost create centre de cercetare noi, cu colective interdisciplinare, orientate spre soluționarea prin cercetare a unor nevoi ale partenerilor economici regionali în domeniile: științe economice, științe juridice și administrative, energii regenerabile și inovare. Centrele din domeniile științe economice, științe juridice și administrative vor sprijini acreditarea programelor de licență, iar centrul de cercetare în domeniul energiei regenerabile a fost creat cu atragerea unor echipamente achiziționate prin finanțări europene în valoare de 135 000 de euro și va permite dezvoltarea cercetărilor în acest domeniu de vârf, încadrat între prioritățile europene.

Crearea Centrului de inovare a permis revigorarea activității de inovare și brevetare, participarea la saloanele internaționale de inventică și brevetarea invențiilor în numele universității. Este demn de menționat faptul că, la salonul de inventică de la Cluj Napoca din martie 2013 reprezentanții universității au obținut: 2 medalii de aur, 1 medalie de argint și diplome de excelență.

Pregătirea prin doctorat are ca obiectiv principal creșterea calității cercetării, care va asigura *creșterea rolului cadrelor didactice tinere*, formate prin doctorate în străinătate sau în cotelă, în dezvoltarea parteneriatelor de cercetare internaționale. În anul 2012 au fost finalizate două teze de doctorat în cotelă româno-franceză și o teză în cotelă româno-franceză este în curs de finalizare. Lipsa fondurilor pentru burse doctorale și mai ales numărul mic de locuri subvenționate la doctorat vor stagna în viitor colaborarea pentru doctorate în cotelă. Un mijloc de revigorare ar putea fi b.sele obținute prin programe internaționale bilaterale .

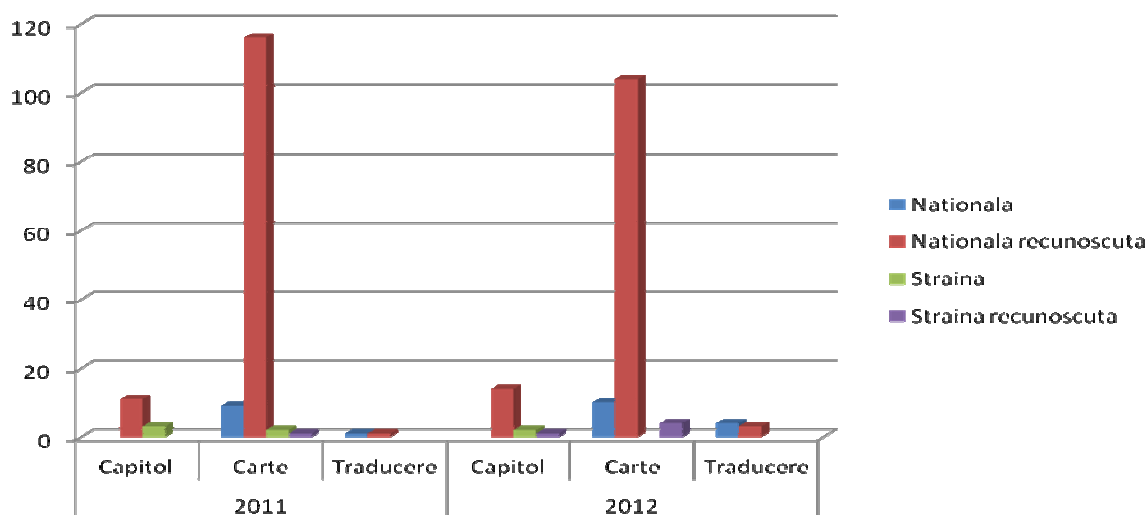
În cadrul ICUPit s-a constituit un *colectiv ce asigură interfața* cu agențiile de cercetare din afara universității, care va face posibilă aplicarea pentru programe de cercetare, în condițiile ofertei scăzute la nivel național.

Pentru întărirea legăturii cu mediul socio-economic s-a creat în cadrul ICUPit *Incubatorul de Afaceri și Transfer Tehnologic –IATT*, cu componentele: Incubatorul de afaceri, Centrul de transfer tehnologic, Centrul de expertiză și consultanță. A fost elaborată documentația de funcționare, au fost stabilite sălile atribuite IATT și se acționează pentru amenajarea acestor săli. Considerăm că IATT va fi un punct forte ca vizibilitate a Universității din Pitești, de asemenea și utilizarea *parteneriatelor de cercetare regionale, naționale și internaționale* existente cu institute de cercetare și universități precum și constituirea rețelelor de cercetare pentru asigurarea condițiilor de participare la PC7, alte programe europene și internaționale și la competițiile organizate în programele naționale. În această etapă au fost stabilite acorduri cadru de parteneriat cu 4 institute naționale de cercetare-dezvoltare, SCN, o stațiune de cercetare și un institut de cercetare internațional de prestigiu - ICMA Barcelona.

Implementarea unui sistem de centralizare și prelucrare a rezultatelor cercetării este o etapă deosebit de importantă în creșterea vizibilității rezultatelor cercetării, evaluarea și stimularea cercetării din universitate. A fost realizat Portalul cercetării și o primă centralizare a rezultatelor cercetării în sistem s-a realizat pentru perioada 2008- 2012. În prezent se extrag rapoarte pentru evaluare. Portalul va fi perfecționat în funcție de cerințe, se va achiziționa unui sistem și se va stabili o locație adecvată pentru instalarea și funcționarea centrului.

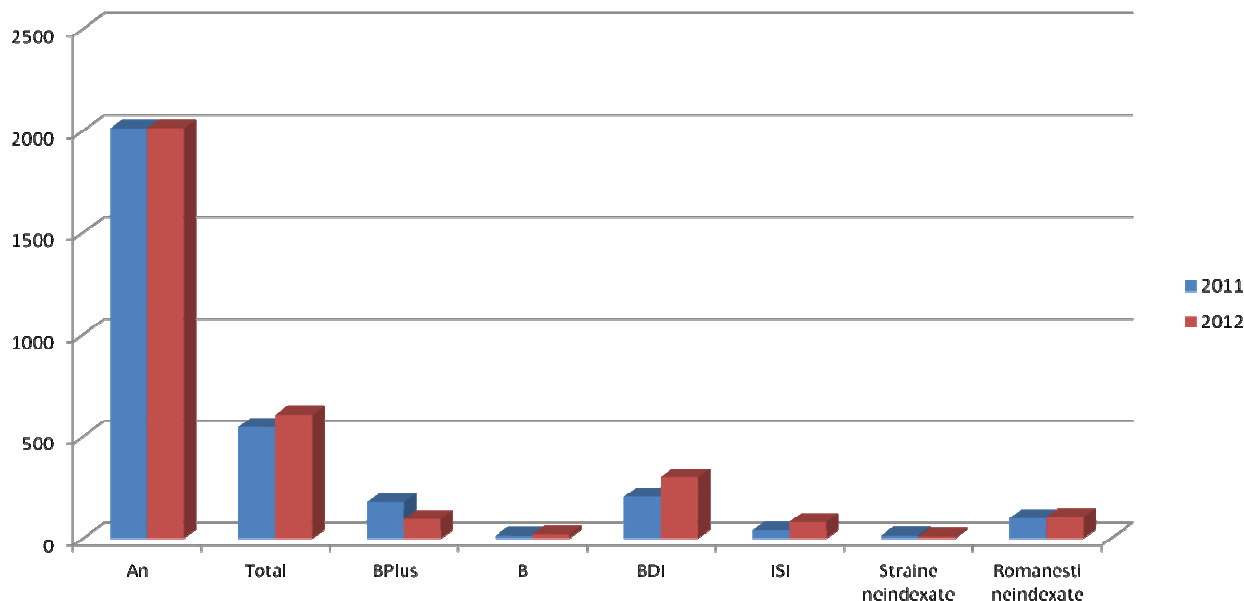
Rezultatele cercetării științifice din perioada analizată sunt:

- Cărți, capitole și traduceri



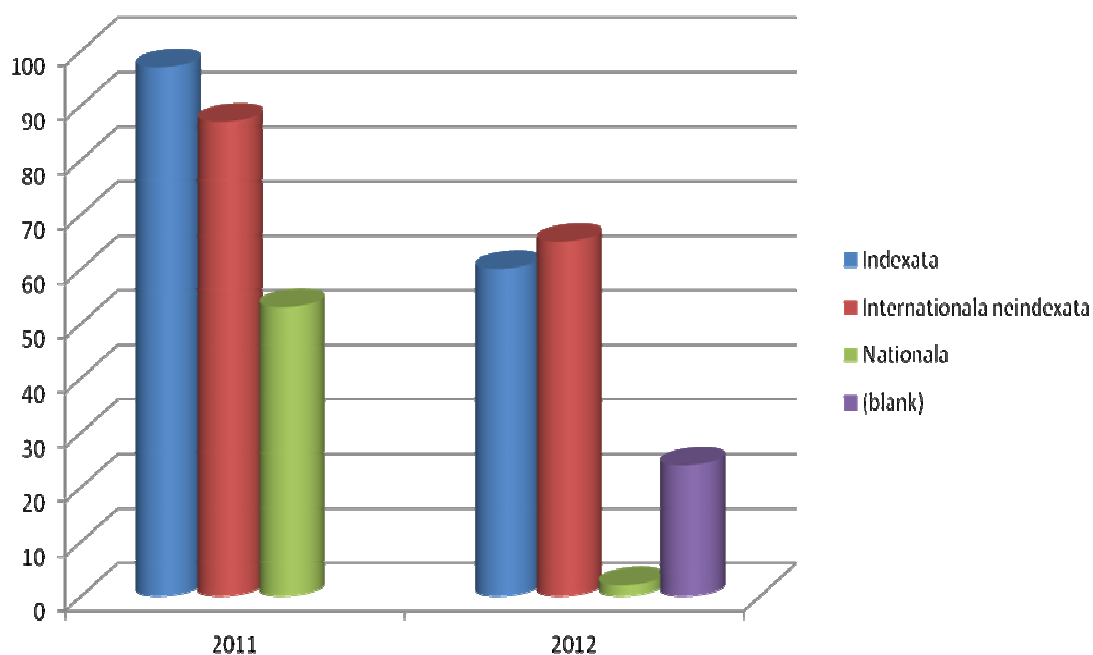
În 2012, față de 2011, s-a înregistrat o scădere a ponderii publicațiilor de acest tip realizate în edituri din străinătate.

- Articole publicate în țară și în străinătate :



În raport cu anul 2011, acest capitol se caracterizează printr-o creștere calitativă, aproape o dublare a numărului de articole cotate ISI.

- Lucrări prezentate la conferințe și publicate în volum :





ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

O parte dintre lucrările susținute în anul 2012 sunt în curs de apariție. Se constată o scădere a numărului de publicații la conferințe naționale.

În acest an, fondurile atrase prin contracte de cercetare au fost inferioare anului 2011. Scăderea importantă a fondurilor atrase din granturi de cercetare s-a datorat finalizării granturilor contractate în anii precedenți și posibilităților aproape nule de a aplica la noi programe.

Row Labels	Values	
	Sum of Val. UPIT	Sum of Count
EURO	88.784,00	2
Proiect international	88.784,00	2
RON	3.092.827,00	19
Contract economic national	6.000,00	1
Initiativa in competitii nationale	11.383,00	1
Proiect international	1.083.404,00	10
Proiect national	1.992.040,00	7

O serie de activități în curs de realizare au ca scop :

- Utilizarea eficientă și dezvoltarea bazei materiale a cercetării: s-a început realizarea unei baze de date a echipamentelor existente, pe locații. După finalizarea bazei se va realiza programarea accesului la aceste echipamente;
- Carta albă a cercetării: s-a realizat de către facultăți, departamente și centre de cercetare formatul electronic al prezentării, iar universitatea va susține realizarea unui design corespunzător și editarea acesteia;
- Broșura de prezentare a ICUPit: centralizarea fișelor laboratoarelor; universitatea va sprijini realizarea unui design adecvat și editarea acesteia.

Dintre punctele slabe ale activității de cercetare menționăm: număr mic de aplicații pentru proiecte; gestionare inefficientă a echipamentelor de cercetare existente; fonduri insuficiente pentru achiziția de echipamente noi, performante; întârzieri în organizarea ICUP în noua locație corp A și întârzieri în organizarea IATT în spațiile atribuite.

Universitatea din Pitești este prima universitate din țară care a demarat activități de formare continuă și a beneficiat de cel mai mare proiect din istoria TEMPUS, cu 62 de parteneri, care a finanțat crearea Centrului de Formare Muntenia-CFM ca placă turnantă pentru formarea continuă în regiunea Muntenia. În cadrul acestui proiect au fost formați un număr mare de experți de care CFM ar fi putut beneficia după finalizarea proiectului. În cadrul Universității din Pitești funcționează 3 structuri de educație continuă: Centrul de Formare Muntenia, Centrul Logos și DPPD.

Centrul de Formare Muntenia și Centrul Logos au fost reunite în cadrul unui institut de formare continuă – Institutul de Formare și Performanță Muntenia. DPPD a rămas ca structură independentă în subordinea prorectorului pentru activități didactice și calitate.



Activități realizate :

- Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Institutului de Formare și Performanță Muntenia-IFPM;
 - Elaborarea Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională – anexa 1 la Regulamentul IFPM;
 - Conceperea design-ului pentru site-ul institutului, implementarea și gestionarea acestuia (ifpm.upit.ro);
- Analiza situației centrelor institutului și a problemelor specifice (CFM și Centrul Logos) în urma vizitelor de lucru realizate la centre și a discuțiilor purtate cu conducătorii acestor centre și cu personalul centrelor;
 - Proiectarea și autorizarea unor programe de formare profesională: Formator de formatori (45 ore), Autorizație AG nr. 000621/201 și Evaluator de competențe profesionale (40 ore), Autorizație AG 000620/2012;
 - Identificarea unor nevoi de formare continuă din diferite domenii de activitate și proiectarea unui pachet curricular care să răspundă acestor nevoi. Discutarea planurilor de învățământ la nivelul fiecărui departament, stabilirea responsabililor de program, a echipelor de formatori și a altor detalii privind organizarea și derularea în bune condiții a programelor postuniversitare.
 - Avizarea de către MEN a 9 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională: Consiliere spirituală (180 ore, 20 credite) și Asistența și consilierea socială a copilului în mediul educațional (260 ore, 30 credite), Dreptul afacerilor (150 ore, 15 credite); Managementul resurselor umane (180 ore, 20 credite); Asistența socială a copilului abuzat, neglijat și supus la rele tratamente (180 ore, 20 credite) ; Aplicații ale masajului în stațiuni balneoclimaterice (260 ore, 30 credite); Aplicații ale hidrokinetoterapiei în stațiunile balneoclimaterice (300 ore, 40 credite), Implementarea legislației Schengen în sistemul instituțiilor publice (300 ore, 35 credite), Managementul documentării-informării și misiunea profesorului documentarist (900 ore, 90 credite);
 - Popularizarea ofertei educaționale a Institutului de Formare și Performanță Muntenia prin afișe, pliante, comunicate de presă, prin participări la evenimente ale partenerilor socio-economici;
 - Popularizarea programelor acreditate către AJOEM Argeș și Inspectoratele Școlare Județene Argeș, Olt, Teleorman, Vâlcea, demers care a contribuit la o creștere importantă a interesului pentru acestea și, implicit, a numărului de cursanți. Inspectoratele județene școlare amintite sunt parteneri de mulți ani ai CFM și sprijină implementarea programelor de formare continuă în învățământul preuniversitar. Un exemplu relevant îl constituie programul de formare continuă on-line „Management Educațional Preuniversitar Performant”, unic în universitate, implementat din anul 2007 (fiind acreditat până în 2015). Acesta se bucură de un real succes în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Numai în anul 2012 au absolvit acest program peste 75



ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

inspectori școlari, directori de colegii naționale, directori de licee, școli și grădinițe, profesori, din județele Argeș, Vâlcea, Olt, Teleorman, Prahova, Galați, Constanța, Cluj-Napoca, Gorj, Mehedinți, Harghita, Hunedoara, Suceava, Neamț, Brașov. Până în prezent peste 300 cursanți au finalizat acest program de formare continuă.

- Colaborarea rodnică pe care CFM a dezvoltat-o în timp cu AJOFM Argeș s-a concretizat într-un parteneriat solid, cursanții recomandați de AJOFM participând cu interes la cursurile de formare profesională de „Analist programator, Lucrător comercial și Mecanic auto începător”.
- Elaborarea și implementarea unui program de mentorat între studenți, proiectat special pentru studenții Universității din Pitești aflați în primul an de facultate ca program-suport oferit de studenții Universității din Pitești pentru studenții Universității din Pitești, popularizarea lui pe site-ul institutului.
- Efectuarea de testări prin centrul LOGOS pentru acordarea de certificate de competență lingvistică studenților care s-au înscris la programele de doctorat din cadrul universității și altor solicitanți din exteriorul universității, pentru scopuri diverse (angajare, promovare pe post).
- Inițierea unor contracte de colaborare cu parteneri economici pentru furnizarea unor cursuri de limbă engleză, franceză și germană.
- Susținerea din fondurile LOGOS a unor stagii de formare în domeniul terminologiei la Timișoara pentru unele cadre didactice ale Departamentului de Limbi Străine Aplicate.
- Menținerea calității de membru a Centrului LOGOS la asociația internațională HERACLES. Apartenența la această asociație este importantă, deoarece asociația urmărește obiective de dezvoltare a cercetării în domeniul limbilor străine.
- Realizarea unui parteneriat de colaborare cu Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș pentru testări și formări lingvistice, dat fiind faptul că AOA a primit agrearea Camerei de Comerț și Industrie din Londra (LCCI) și certificatele au o valabilitate nelimitată.
- Încheierea unui acord de colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială Argeș;
- Demersuri pentru încheierea unor acorduri de colaborare cu British Council și Institutul Francez pentru organizarea unor acțiuni comune care să contribuie la vizibilitatea Centrului Logos.
- Demersuri pentru organizarea unui concurs național studențesc de limbi străine în colaborare cu facultăți de limbi străine din mai multe universități din țară (București, Constanța, Brașov, Sibiu).
- Activități de formare continuă în cadrul cursurilor în derulare: Asistența socială a copilului abuzat, neglijat și supus la rele tratamente ; Consiliere spirituală; Aplicații ale masajului în stațiuni balneoclimaterice ; Aplicații ale hidrokinetoterapiei în stațiunile balneoclimaterice și Management preuniversitar performant în sistem on line (seria a VII-a de cursanți).
- Elaborarea și aprobarea de către Senatul Universității din Pitești a Planului anual de formare continuă și profesională (2013);
- CFM a înaintat propunerea de a începe programe de formare continuă pentru personalul universității care dorește să se pregătească pentru a fi manageri (directori de departamente, decani, prodecani, prorectori și rector) în Universitatea din Pitești, în legislatura 2016-2020.

Reorganizarea activităților de formare în cadrul IFPM a urmat etapele de mai jos:



ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

- Departajarea activităților de formare realizate în centrul Logos de cele realizate în formarea inițială prin Departamentul de limbi străine aplicate;
- Aderarea la Consorțiul internațional ECL și acreditarea centrului LOGOS ca centru de testare ECL în vederea eliberării certificatului internațional de competențe lingvistice ECL cu recunoaștere europeană și valabilitate nelimitată. Formarea unei echipe de formatori interni ECL, cadre didactice ale Facultății de Litere.
- Stabilirea locației Institutul de Formare și Performanță Muntenia -IFPM în corpul C și a schimbului de săli cu DPPD pentru a asigura: un contact mai bun cu mediul socio-economic (având în vedere instalarea IATT în același local) și pentru creșterea ponderii activităților de formare efectuate pentru mediul socio-economic și a vizibilității IFPM .

Punctele slabe care pot fi menționate în activitatea celor două centre de formare din cadrul IFPM sunt: dinamica scăzută a unor membri, inițiative limitate în promovarea ofertei formării lingvistice către mediul socio-economic și în colaborarea cu acesta.

Capitolul 5. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

Universitatea din Pitești este o instituție de educație și cercetare având ca misiune statuată în Carta Universității (art. 7): realizarea unui învățământ formativ, creativ și stimulator, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale, în dezvoltarea capitalului intelectual; dezvoltarea științei și culturii naționale și internaționale; promovarea spiritului liber, a gândirii critice și a dorinței de înnoire permanentă a cunoștințelor; formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate; afirmarea identității științei și culturii naționale și participarea la procesul de integrare europeană; dezvoltarea societății românești într-un stat de drept, liber și democrat.



Misiunea și obiectivele asumate de Universitatea din Pitești sunt fundamentate pe: calitate și profesionalism în educație, cercetare și administrație; sustenabilitate și realism în proiectarea obiectivelor; responsabilitate și implicare în realizarea sarcinilor; orientare spre nevoile comunității locale și regionale; dimensiune națională și internațională a viziunii și misiunii Universității; transparență și eficiență managerială; consultarea comunității universitare în luarea deciziilor.

Valorile care definesc Universitatea din Pitești sunt: excelență, inovare, implicare, dinamism, interdisciplinaritate, dialog intercultural, etică și conduită.

Universitatea din Pitești are o politică internă privind calitatea care vizează toate procesele desfășurate: didactic, de cercetare, administrație, relațiile cu mediul socio-economic, servicii pentru studenți, procesele de management. Politica în domeniul calității este explicată în „*Declarația rectorului privind politica de asigurare a calității în Universitatea din Pitești*” și în documentul însoțitor „*Politici, strategii, principii și obiective privind asigurarea calității în Universitatea din Pitești*”.

Universitatea din Pitești urmărește dezvoltarea unei culturi a calității în toate componentele sale. Rectorul coordonează întregul proces de asigurare a calității la nivelul universității, iar prorectorul pentru calitatea învățământului coordonează Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare care asigură implementarea, monitorizarea și evaluarea sistemului de management al calității la toate nivelurile și structurile academice. Activitatea privind asigurarea calității s-a desfășurat în baza prevederilor stipulate în planul anual de activitate, regulamentele și metodologiile proprii elaborate de universitate și îmbunătățite anual, legislația în vigoare privind calitatea învățământului universitar.

O dată cu instituirea reglementărilor specifice:

- Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr.3928/2005;
- Legea nr.87/2006 privind Asigurarea Calității Educației;
- Metodologia și ghidurile de evaluare externă ale ARACIS;
- Legea nr.1/2011 a Educației Naționale.



ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

În cadrul Universității din Pitești s-au intensificat preocupările și acțiunile pentru constituirea unui Sistem de Evaluare și Asigurare a Calității, structurat, consolidat și funcțional care să corespundă cerințelor externe și interne, după cum urmează:

- Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din Universitate-CEAC-U
- Comisia de Asigurare a Calității la nivelul Senatului universității-CACS
- Centrul de Managementul Calității și Programe Universitare-CMCPU, cu misiunea de a implementa și a menține Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ)

În prezent, structura instituțională privind politica în domeniul calității stabilită prin Codul asigurării calității, include CEAC-U, comisii la nivelul facultăților CEAC-F, responsabili de calitate la nivelul departamentelor-RC, coordonatori calitate - CC la nivelul programelor de studii/compartimentelor administrative. În componența acestor structuri se regăsesc și studenți, principalii beneficiari ai rezultatelor proceselor desfășurate în universitate. În realizarea cerințelor privind calitatea s-au urmărit implicarea și responsabilizarea unui număr cât mai mare de cadre didactice, angajați și studenți. Departamentul privind Asigurarea Calității a fost reorganizat, devenind Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare – CMCPU cu misiunea de a organiza și monitoriza procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației și cercetării științifice din Universitate.

Politica în domeniul calității se implementează prin regulamente și proceduri care acoperă toate procesele și cele mai importante activități din universitate. Până în prezent, accentul s-a pus pe procesul didactic și de cercetare, acestea urmând a se completa cu documentele de calitate pentru procesele suport și cele manageriale. Există 38 de proceduri de sistem și de lucru care acoperă harta proceselor din universitate. Regulamentele și procedurile generale în domeniul calității, elaborate de către CMCPU în colaborare cu CEAC-U și persoanele responsabile cu activitatea reglementată, sunt avizate de CCAC, sunt propuse spre aprobare Senatului Universității și apoi sunt publicate pe site-ul universității.

Monitorizarea și controlul activităților desfășurate de structurile calității sunt realizate de Comisia pentru Controlul Asigurării Calității - CCAC, comisie permanentă a Senatului Universității. Periodic, în ședințele de lucru ale CCAC, sunt invitați membrii CEAC-U și conducerea CMCPU, pentru consultări cu privire la acțiunile desfășurate, modul de realizare a obiectivelor stabilite, măsurile necesare pentru corectarea deficiențelor constatate, prioritățile de elaborare a unor noi proceduri sau actualizarea/îmbunătățirea unor proceduri existente.

Facultățile, departamentele, programele de studii au un grad mare de autonomie în a concepe propriile proceduri sau instrucțiuni de lucru, în acord cu specificul și propriile nevoi.

Evaluarea internă a calității în Universitatea din Pitești s-a desfășurat potrivit reglementărilor legale în vigoare și Standardelor A.R.A.C.I.S. Modalitățile principale de evaluare utilizate sunt: constatările în urma prelucrării statistice a informațiilor, analizele comparative, auditul. Evaluarea internă se realizează prin implicarea angajaților CMCPU și a membrilor CEAC-F.

Practicile de evaluare internă, procesele și activitățile evaluate în universitate au în vedere Standardele și Liniile Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior. ARACIS a realizat în ultimii ani evaluarea externă a tuturor programelor de studii de licență și master din universitate. În 2012 CEAC-U, cu sprijinul CMCPU, a coordonat activitatea de evaluare internă a programelor de studii - ciclu de licență și master, zi și IFR- după cum urmează: licență zi 15 programe, licență IFR 5 programe și master 1 program .Au fost elaborate rapoarte și planuri de măsuri la

nivelul fiecărei facultăți și universitate. Sub coordonarea responsabililor de proces, în colaborare cu CEAC-U, au fost elaborate rapoarte de evaluare, la nivelul departamentelor și facultăților: evaluarea rezultatelor școlare, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea calității cercetării științifice, evaluarea admiterii, evaluarea eficienței economice a activității didactice. De asemenea, în 2012 s-a realizat evaluarea instituțională care a avut ca scop schimbarea calificativului. Comisia de evaluare a păstrat calificativul precedent, "grad de încredere".

Cu ocazia evaluărilor externe a programelor de studii au fost sesizate disfuncționalități, ceea ce a impus luarea de măsuri referitoare la responsabilizarea întregii comunități academice în asigurarea coerenței ansamblului de acțiuni care să conducă spre corelarea mai justă a sistemului de management al calității cu misiunea Universității din Pitești și cu conținutul Declarației Rectorului privind politica în domeniul calității. În prezent Universitatea din Pitești se află în proces de auditare externă EUA.



Referitor la *asigurarea calității procesului de predare-învățare* au fost îmbunătățite regulamentele și procedurile conform indicatorilor de calitate impuși de universitate și a standardelor instituționale/naționale. În acest sens, au fost îmbunătățite metodologia pentru întocmirea statelor de funcțiuni, metodologia pentru admitere licență și master, metodologia pentru acordarea gradațiilor de merit.

În vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior s-a inițiat monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ, conform procedurii referitoare la *inițierea și aprobarea programelor de studii*. Acest proces s-a realizat în cadrul departamentelor coordonatoare care au îmbunătățit fișele disciplinelor ca urmare a observațiilor formulate după evaluarea disciplinelor. După fiecare sesiune de evaluare a studenților, departamentele au întocmit Raportul de evaluare asupra desfășurării și notării studenților și s-a întocmit planul de măsuri corespunzător neconformităților.

Acțiunile au fost coordonate de Responsabilul calitate la nivel de departament și coordonatorii calitate pe program de studiu. Rapoartele de analiză au fost prezentate în ședințele departamentului.

Referitor la *asigurarea calității procesului de cercetare științifică* există preocupare permanentă pentru îmbunătățirea continuă. În acest an a fost implementat un sistem informatic ce permite înregistrarea, evaluarea rezultatelor cercetării și evidențierea promptă a rezultatelor activității de cercetare. Există proceduri care reglementează derularea activităților de monitorizare tehnică și financiară din cadrul granturilor și contractelor de educație și de cercetare științifică cu finanțare națională, derularea activităților de monitorizare tehnică și financiară din cadrul proiectelor cu finanțare internațională.

Referitor la *asigurarea calității personalului didactic* există preocupare pentru îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate și a potențialului de cercetare științifică, a capacității didactice de transmitere a cunoștințelor către studenți și deontologiei profesionale a cadrelor didactice, precum și a prestigiului profesional și recunoașterii naționale și internaționale a acestora. Sistemul de evaluare a personalului didactic are la bază Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice care stabilește cadrul general, componentele evaluării: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea



ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

de către directorul de departament, procedurile de evaluare și formularele specifice. Rezultatele globale ale evaluării periodice a cadrelor didactice au fost prezentate sub formă de raport care a fost discutat în departament, în Consiliul facultății și a fost cuprins în raportul anual al CEAC-U, prezentat Senatului.

Anual, fiecare cadru didactic – indiferent de poziția pe care o are în departament, facultate, universitate – se autoevaluează completând *Fișa de autoevaluare* și *Raportul de autoevaluare*. UPIT dispune de formulare de evaluare anuală a fiecărui cadru didactic și de un sistem de echivalare prin puncte a performanțelor în activitatea didactică, activitatea de cercetare, activități în departament și comunitatea academică. Fișa și Raportul de autoevaluare se utilizează la ierarhizarea anuală a cadrelor didactice, pentru promovarea acestora și pentru obținerea de premii sau alte bonificații.

Preocuparea permanentă a Universității a fost legată de cuantificarea satisfacției studentului. Conform procedurii referitoare la satisfacția studentului, s-a urmărit implementarea unui sistem de tutoriat la nivelul tuturor programelor de studii, intensificarea activităților de consiliere a studenților, îmbunătățirea comunicării studenților cu studenții și a studenților cu cadrele didactice precum și intensificarea activității reprezentanților studenților în toate structurile manageriale ale Universității.

Referitor la *evaluarea proceselor- suport* există proceduri de audit intern sau se întocmesc rapoarte ale unor comisii de analiză la nivel de Consiliu de Administrație și Senat. În acest an universitar s-au organizat astfel de acțiuni pentru: activitățile de secretariat din facultăți, activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, achizițiile provenite din proiecte POSDRU, investiția pentru sistemul de internet de la Campusul Râmnicu Vâlcea, achizițiile publice efectuate de compartimentul Investiții, Achiziții Publice, activitățile desfășurate la imobilul Casa Universitarilor.

Capitolul 6. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ



A. La nivelul Universității din Pitești există **Comisia de Etică Universitară** care a fost constituită prin Decizia nr. 342 /2007 și modificată prin Decizia nr. 562 / 26.06.2012 a Rectorului Universității din Pitești, fiind formată din 8 membri, din care 7 cu drept de vot. Comisia funcționează în baza Regulamentului pentru Organizarea și Funcționarea Comisiei de Etică Universitară, aprobat de către Senatul Universității din Pitești, a Legii Educației Naționale nr. 1 /2011 și a Cartei Universității din Pitești.

În ședința Senatului universitar din data de 25.02.2013, a fost prezentat și aprobat Raportul de activitate al Comisiei de Etică pe anul 2012, din care prezentăm, în rezumat, cazurile analizate. În cursul anului 2012, Comisia de Etică s-a întrunit în ședințe de lucru analizând un număr de 3 cazuri.

1. Primul caz soluționat în anul 2012, în luna februarie, a avut ca obiect o acuzație de plagiat a unui plan managerial, acuzație care s-a dovedit a fi neîntemeiată întrucât faptele sesizate nu îndeplineau condițiile de a fi considerate plagiat, așa cum sunt definite în Legea 8/1996 privind Legea dreptului de autor și a drepturilor conexe, cu modificările și completările ulterioare, în DEX și în Carta Universitară – Codul de Etică.

Planul managerial este considerat, atât în conținut, cât și în formă, un act administrativ, potrivit art. 9 din Legea 8/1996 și nicidecum o operă științifică, artistică sau literară.

Comisia de Etică a apreciat această sesizare ca fiind neîntemeiată.

2. Al doilea caz soluționat de către Comisia de Etică, în luna martie 2012, a avut ca obiect înștiințarea conducerii universității despre aprecierile exprimate într-o întrunire publică de către o persoană care nu face parte din comunitatea academică. Aceste aprecieri erau legate de Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfânta Mucenița Filoftea”, cu referire la fapte de încălcare a normelor de etică universitară de către unele cadre didactice și studenți / absolvenți din această facultate, fără a fi nominalizate nici faptele, și nici persoanele care le-ar fi înfăptuit.

Având în vedere neclaritatea și ambiguitatea expunerilor referitoare la afirmațiile și identitatea persoanelor participante la întrunire, precum și neclaritatea faptelor incriminate, norma juridică sau norma de etică încălcată, Comisia de Etică a apreciat că nu are competență de a analiza afirmațiile neîntemeiate făcute de persoane care nu fac parte din mediul academic al Universității din Pitești.

3. Al treilea caz soluționat de Comisia de Etică, în luna aprilie 2012, a avut ca obiect o acuzație de plagiat, împotriva unui cadru didactic de la Facultatea de Științe Economice, acuzație formulată de un cadru didactic de la aceeași facultate.

Deoarece ambele cadre didactice au făcut parte din același departament, au candidat la funcția de decan, au făcut parte din același colectiv, au avut un număr semnificativ de lucrări elaborate împreună, în care au utilizat aceleași surse bibliografice și aceleași documente europene și ale organismelor financiare



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

internaționale care sunt publice, comisia a apreciat că nu sunt întrunite condițiile plagiatului, apreciind sesizarea ca fiind neîntemeiată.

B. În afara sesizărilor date spre soluționare Comisiei de Etica, au mai fost soluționate de către Comisiile de disciplina, constituite cu aprobarea Senatului universitar, încă doua cazuri de încălcare a normelor deontologice.

Astfel, urmare a cercetărilor efectuate de către comisiile numite în acest sens, au fost sancționați doi membri ai comunității academice, după cum urmează:

- Pentru fapte de neglijență în serviciu, Senatul a aprobat sancționarea unui cadru didactic din cadrul Universității din Pitești, cu destituirea din funcția de decan al Facultății de Științe Socio-Umane;
- De asemenea tot pentru fapte de neglijență în serviciu, Senatul a aprobat sancționarea unei secretare (personal didactic auxiliar) cu reducerea salariului cu 5 %, pe o perioada de trei luni .

Având în vedere cazurile care s-au aflat pe rolul Comisiei de Etică și pe rolul Comisiilor de disciplină, precum și soluțiile date acestora, considerăm că în anul 2012 membrii comunității academice din cadrul Universității din Pitești au respectat etica universitară și etica activității de cercetare, nefiind înregistrate cazuri întemeiate de abatere de la normele acestora, iar pentru abaterile disciplinare au fost aplicate sancțiuni corespunzătoare.

Capitolul 7. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

În cazul personalului didactic, Universitatea din Pitești are un grad de ocupare de **55,74%** – pe care îl considerăm a fi relativ scăzut, în raport cu exigențele desfășurării unei activități didactice la nivelul excelenței.



Gradul de ocupare a posturilor didactice este diferit de la o facultate la alta, fiind cuprins între 47,22% – la Facultatea de Științe Juridice și Administrative și 63,46% la Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Sub nivelul gradului mediu de ocupare înregistrat la nivelul Universității din Pitești (55,74%) se află 3 facultăți, Facultatea de Științe (52,29%), Mecanică și Tehnologie (54,12%), Științe Juridice și Administrative (47,22%).

Peste nivelul gradului mediu de ocupare înregistrat la nivelul Universității din Pitești se află Facultatea de Litere (62,96%), Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare (55,93%), Facultatea de Teologie Ortodoxă (56,06%), Facultatea de Științe Economice (55,91%), Facultatea de Educație Fizică și Sport (63,46%), Facultatea de Matematică-Informatică (58,33%), Facultatea de Științe Socio-Umane (62,75%), Facultatea de Științe ale Educației (60,53%).

Gradul de ocupare l-am analizat și prin considerarea categoriilor de posturi didactice, iar situația sintetică este redată în tabelul următor:

Tabelul nr .7.1.

Nr. crt.	Postul didactic de	Nr. de posturi normate	Nr. de posturi ocupate	Nr. de posturi vacante	Gradul de ocupare
1.	PREPARATOR	8	8	0	100
2.	ASISTENT	91	61	30	67,03
3.	LECTOR/ȘEF DE LUCRĂRI	481	225	256	46,78
4.	CONFERENȚIAR	129	80	49	62,02
5.	PROFESOR	66	58	8	87,88
TOTAL Upit		775	432	343	55,74

Față de gradul mediu de ocupare a posturilor didactice de 55,74 % se constată faptul că gradul de ocupare cel mai mare îl înregistrează gradul didactic de profesor (87,88%), iar gradul cel mai scăzut îl înregistrează gradul didactic de lector (46,78%), situație explicabilă prin modul de concepere a statelor de funcții și de personal didactic.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Capitolul 8. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE



Coordonarea activităților privind inserția absolvenților pe piața muncii și implicarea angajatorilor în inițierea unor programe de studiu, în îmbunătățirea curriculumului, este realizată la nivel de universitate de *prorectorul pentru relații cu studenții, absolvenții și mediul socio-economic* prin intermediul Centrului pentru consiliere și orientare profesională, monitorizarea inserției pe piața muncii și Centrului pentru colaborarea cu absolvenții și mediul socio-economic, structuri nou create în anul 2012.

Inserția absolvenților pe piața muncii oferă universității o imagine a măsurii în care diferite profesii sunt cerute pe piața muncii, ceea ce reprezintă un input pentru îmbunătățirea ofertei educaționale viitoare. Situația absolvenților Universității din Pitești încadrați în muncă în perioada 2009-2011 este prezentată în tabelul nr.8.1. Pentru anul 2012 inserția absolvenților va fi monitorizată cu sprijinul platformei informatice create de Ministrul Educației Naționale în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene, intitulat Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii, unde Universitatea din Pitești este membru al grupului țintă și beneficiar al acestei platforme care a devenit operațională la începutul anului 2013.

SITUAȚIA absolvenților Universității din Pitești încadrați în muncă, în perioada 2009-2011

Tabelul nr.8.1.

Nr. crt.	Facultate	Situația absolvenților și încadraților								
		Total: din care			Din care:					
					2009		2010		2011	
		Absolvenți	Încadrați	% Insertie	Absolvenți	Încadrați	Absolvenți	Încadrați	Absolvenți	Încadrați
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Științe Juridice și Administrative	782	316	40,4	256	106	200	96	326	114
2	Matematică- Informatică	187	127	67,9	70	46	55	38	62	43
3	Științe Socio- Umane	788	581	73,7	313	210	241	192	234	179
4	Mecanică și tehnologie	727	545	74,9	298	222	176	136	253	187
5	Științe	927	593	63,9	401	271	259	166	267	156



ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

6	Educație fizică și Sport	240	162	67,5	75	56	68	48	97	58
7	Teologie Ortodoxă	1132	462	40,8	357	214	363	145	412	103
8	Litere	476	184	38,6	198	63	131	59	147	62
9	Științe Economice	2471	1840	74,4	934	706	747	566	790	568
10	Electronică, Comunicații și Calculatoare	488	408	83,6	197	167	107	85	184	156
11	Științe ale Educației	1424	985	69,2	604	453	407	284	413	248
TOTAL		9642	6203	64,33	3703	2514	2754	1815	3185	1874

Din datele prezentate rezultă că ponderea absolvenților Universității din Pitești care s-au încadrat în muncă în ultimii trei ani este de 64,33%, rezultatele variind pe facultăți între valoarea minimă de 38,6% la Facultatea de Litere și maximă de 83,6% la Facultatea de Electronică. Valori sub 50% au înregistrat absolvenții Facultății de Științe Juridice și Administrative (40,4%), Facultatea de Teologie Ortodoxă (40,8%). La toate celelalte facultăți din cadrul Universității gradul de angajabilitate este mai mare de 63%. Un absolvent al programului de studii Limbi moderne aplicate a fost premiat de organizația la care lucrează pe un post conform calificării demonstrate prin diploma de licență și declarat Angajatul anului 2012. Există programe de studiu, Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Ingineria Economică Industrială, ai căror absolvenți au obținut un loc de muncă la nivelul calificării universitare în proporții semnificative.

Procesul inserției absolvenților în piața muncii constituie o prioritate pentru conducerea universității. Aceasta s-a preocupat de constituirea unor parteneriate între universitate, mediul de afaceri, instituțiile de cercetare-dezvoltare, companiile de recrutare, furnizorii de training și organizațiile neguvernamentale din domeniul educației. De asemenea, a sprijinit dezvoltarea unei infrastructuri specifice corespunzătoare care să faciliteze o cuantificare cât mai corectă, completă a inserției absolvenților în piața muncii, aspect deosebit de important pentru aprecierea eficacității activității de învățământ și cercetare derulate în cadrul universității.

S-au întreprins acțiuni în cadrul unor proiecte strategice finanțate din fonduri europene unde Universitatea din Pitești este cooptată ca partener sau membră a grupului țintă sau ocupă poziția de beneficiar direct. Între acestea se numără:

- Proiectul strategic implementat de către UEFISCSU – CNFIS, prin proiectul finanțat din fonduri europene, intitulat *Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior*, POSDRU/60/2.1/S/41750. Principala utilitate a studiului a constat în faptul că a fost pusă la dispoziția universității și a fost exersată o metodologie de urmărire a traseului profesional al absolvenților. Un alt beneficiu important a constat în faptul că universitatea a obținut un feedback direct și consistent privind calitatea programelor de studii oferite, în corelație cu cerințele de profesionalizare solicitate de piața muncii. Modalitatea de organizare a activităților din cadrul proiectului a oferit oportunitatea schimbului de bune practici între universități în ceea ce privește experiența de derulare a unui studiu de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii (modalități de consolidare și validare a bazelor de date, gestiune informatizată a bazelor de date, direcții de analiză a rezultatelor). Metodologia de urmărire a traseului profesional a fost valorificată în cadrul unui alt proiect unde Universitatea din



ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Pitești este beneficiar, proiectul POSDRU/109/2.1/G/81477 *Creșterea competitivității capitalului studenților viitori economiști în scopul facilitării tranziției acestora de la școală la viața activă*. În cadrul acestui proiect s-a inițiat în 2012 o cercetare referitoare la competențele și abilitățile dobândite de absolvenți și gradul de inserție în piața muncii, precum și referitoare la evaluarea percepțiilor studenților din cadrul grupului țintă privind competențele și abilitățile dezvoltate prin stagiul de practică parcurs. Raportul de cercetare rezultat reprezintă baza decizională în vederea elaborării direcțiilor strategice de acțiune ce au ca scop final creșterea gradului de inserție a absolvenților Facultății de Științe Economice pe piața muncii. Rezultatele cercetării au subliniat faptul că, deși stagiul de practică are caracter obligatoriu prin curriculumul existent, acesta nu se realizează corespunzător cerințelor în cazul tuturor studenților. Trebuie găsite soluții prin încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri care să asigure studenților parcurgerea unui stagiu corespunzător de practică de specialitate. În ceea ce privește părerea absolvenților referitoare la corespondența între disciplinele studiate și cerințele de cunoștințe ale angajatorilor, s-a observat că această corespondență există doar în mică măsură. Cu privire la corespondența între așteptările inițiale și produsul educațional global furnizat efectiv de Facultatea de Științe Economice, s-a observat că există o corespondență medie spre ridicată. Prin reevaluarea curriculei, astfel încât aceasta să fie mai aproape de cerințele angajatorilor, prin adoptarea în practica curentă de predare a cadrelor didactice a unor metode de predare-învățare care să ajute la dobândirea abilităților și competențelor aflate în decalaj semnificativ, această corespondență poate crește în următorii ani.

Tot prin intermediul acestui proiect, în 2012 s-a înființat în cadrul Universității din Pitești prima întreprindere simulată denumită StudecUPIT Acces4Cars care permite studenților să simuleze procesele operaționale din cadrul unei organizații, facilitându-le tranziția de la pregătirea teoretică de specialitate la cea practică, de la școală la viața activă. Se vor înființa noi întreprinderi simulate prin cooptarea studenților de la mai multe facultăți în funcție de necesitățile obiectelor de activitate ale acestora.

- Proiectul Insert *Universități mai aproape de viitor*, "Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii" lansat de Ministerul Educației reflectă preocuparea ministerului pentru îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare. Universitatea din Pitești este membră a grupului țintă și a participat în 2011, 2012 și în prezent la activitățile proiectului. Prin introducerea unui sistem de monitorizare a inserției absolvenților începând cu promoția 2012, se va asigura în scurt timp interconectarea sistemului de învățământ cu piața muncii prin rețeaua de colectare de date calitative și cantitative. Prin folosirea platformei informatice și a unor instrumente, proceduri și metodologii se vor actualiza permanent informațiile referitoare la inserția în piața muncii și modul de derulare a relației cu mediul de afaceri.

- Ca membră a Agenției Universitare a Francofoniei, Universitatea din Pitești a fost implicată în 2012 în proiectul *Resurse pentru angajarea absolvenților din Europa Centrală și de Est* în cadrul căruia s-a asigurat formarea responsabililor centrelor de orientare profesională prin programul " *Relația Universitate-Organizație în formarea și angajarea absolvenților*" și asigurarea calității procesului de inserție profesională a absolvenților prin dezvoltarea unui instrumentar care să valorizeze interfața întreprindere/organizație și studenți.

În cursul anului 2012 s-a creat infrastructura corespunzătoare și s-a acreditat Centrul de consiliere în carieră care asigură servicii de specialitate studenților Universității din Pitești ca primă etapă în pregătirea studenților pentru inserția pe piața muncii.

Capitolul 9. ACTIVITATEA PE PLAN INTERNAȚIONAL A UNIVESITĂȚII



La nivelul Universității din Pitești, coordonarea strategică a cercetării științifice revine *prorectorului pentru colaborare internațională și politici de informatizare*, în subordinea căruia își desfășoară activitatea Centrul pentru cooperare internațională care acționează ca promotor al inovației academice, științifice și culturale în cadrul universității prin

facilitarea activităților de mobilitate internațională a studenților, personalului didactic și nedidactic, promovarea programelor educaționale și culturale finanțate de către Comisia Europeană și alte organizații internaționale, dezvoltarea relațiilor de cooperare internațională ale universității și Centrul pentru proiecte și studii europene.

Universitatea din Pitești a acordat o atenție deosebită schimburilor bilaterale de studenți, personal didactic și nedidactic (mobilități Erasmus) pe lângă participarea în competițiile de proiecte finanțate de către Uniunea Europeană.

În săptămâna 14-18.05.2012 a fost celebrată împlinirea a 15 ani de participare în programul Erasmus prin organizarea unui seminar jubileu și a competiției „Kart Low Cost” la care au participat atât studenți Erasmus de la Universitatea din Pitești cât și de la Universitatea din Bourgogne, Franța (Institutul Superior de Automobile și Transporturi, Nevers).

În desfășurarea activității Centrului pentru Cooperare Internațională principalele obiective avute în vedere privind derularea mobilităților Erasmus au fost:

- colaborarea transnațională între Universitatea din Pitești și universitățile partenere;
- promovarea dimensiunii europene a învățământului superior în universitate;
- dezvoltarea ofertei educaționale în vederea atragerii unui număr mai mare de studenți și cadre didactice de la universitățile partenere care să efectueze mobilități Erasmus în universitatea noastră;
- dezvoltarea/încurajarea mobilităților pentru ciclurile master și doctoral;
- întărirea relevanței activităților Erasmus în evaluarea calității universității
- sprijinirea beneficiarilor în demersurile administrativ-organizatorice;
- ameliorarea sistemului de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament.

Pentru realizarea mobilităților Erasmus, Universitatea din Pitești are încheiate 74 acorduri inter-instituționale cu universități și instituții partenere din Franța, Anglia, Danemarca, Germania, Grecia, Italia, Spania, Portugalia, Lituania, Polonia, Letonia, Republica Cehă, Turcia, Bulgaria și Ungaria (Anexa 1).

În afara acordurilor bilaterale Erasmus, Universitatea din Pitești mai are încheiate acorduri cadru de cooperare.

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

ACORDURI CADRU DE COOPERARE

tab.nr.9.1

Nr. crt.	INSTITUȚIA	DOCUMENT JUSTIFICATIV
1	Institut National Polytechnique de Toulouse, Franța	Acord cadru de cooperare
2	Universite Paul Verlaine Metz, Franța	Acord cadru de cooperare
3	Institut National des Sciences Appliquees de Lyon, Franța	Acord cadru de cooperare
4	Conservatoire National des Arts et Metiers, Franța	Acord cadru de colaborare
5	Ecole Nationale d'Ingenieurs de Tarbes, Franța	Acord cadru de cooperare
6	Institut National Polytechnique de Lorraine, Franța	Acord cadru de cooperare
7	Guanxi University, China	Acord cadru de cooperare
8	University of Rousse, Bulgaria	Acord cadru de cooperare
9	University of Food Technologies, Plovdiv, Bulgaria	Acord cadru de cooperare
10	The International Society for Research on Innovation and Change in Health Care Systems	Acord de cooperare
11	Universitatea Tehnică a Moldovei, Republica Moldova	Acord de cooperare
12	Berner Bildungszentrum Pflege, Elvetia	Acord de cooperare
13	National and Kapodistrian University of Athens	Acord de cooperare
14	Universidade da Beira Interior, Portugalia	Acord de cooperare
15	Universita Degli Studi di Torino, Italia	Acord de cooperare
16	Convenție de parteneriat Ambasada Franței în România	Convenție de parteneriat
17	Institut de Ciencia de Materials de Barcelona, Spania	Acord de cooperare



ROMÂNIA

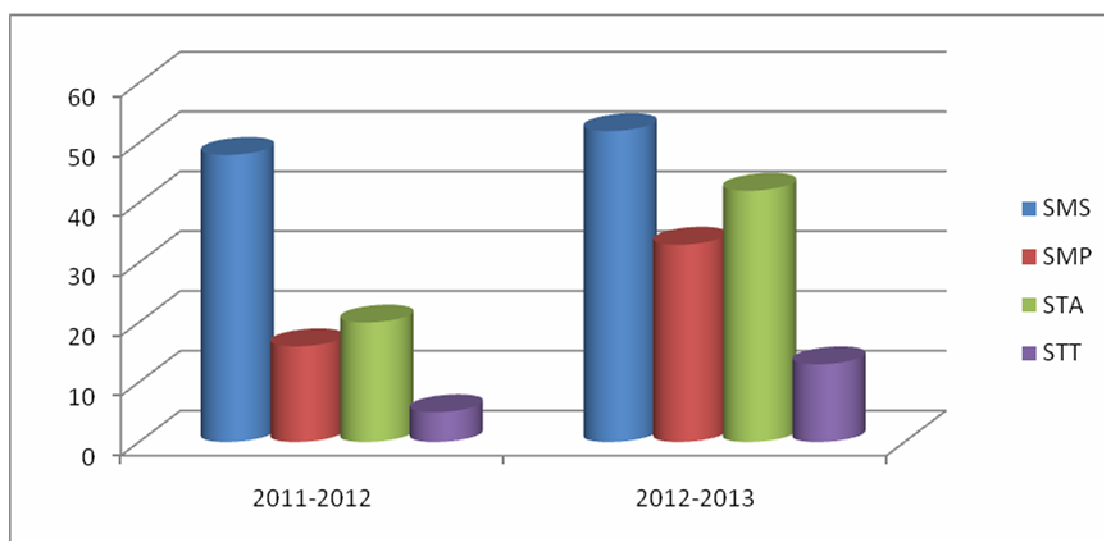
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Mobilități Erasmus realizate la universitățile și instituțiile partenere (outgoing)

tabelul.9.2

Nr. mobilități de studiu (studenți) SMS		Nr. mobilități de plasament (studenți) SMP		Nr. mobilități de predare (cadre didactice) STA		Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și nedidactice) STT	
2011/201	2012/201	2011/201	2012/201	2011/201	2012/201	2011/2012	2012/2013
2	3	2	3	2	3		
48	52	16	33*	20	42*	5	13*

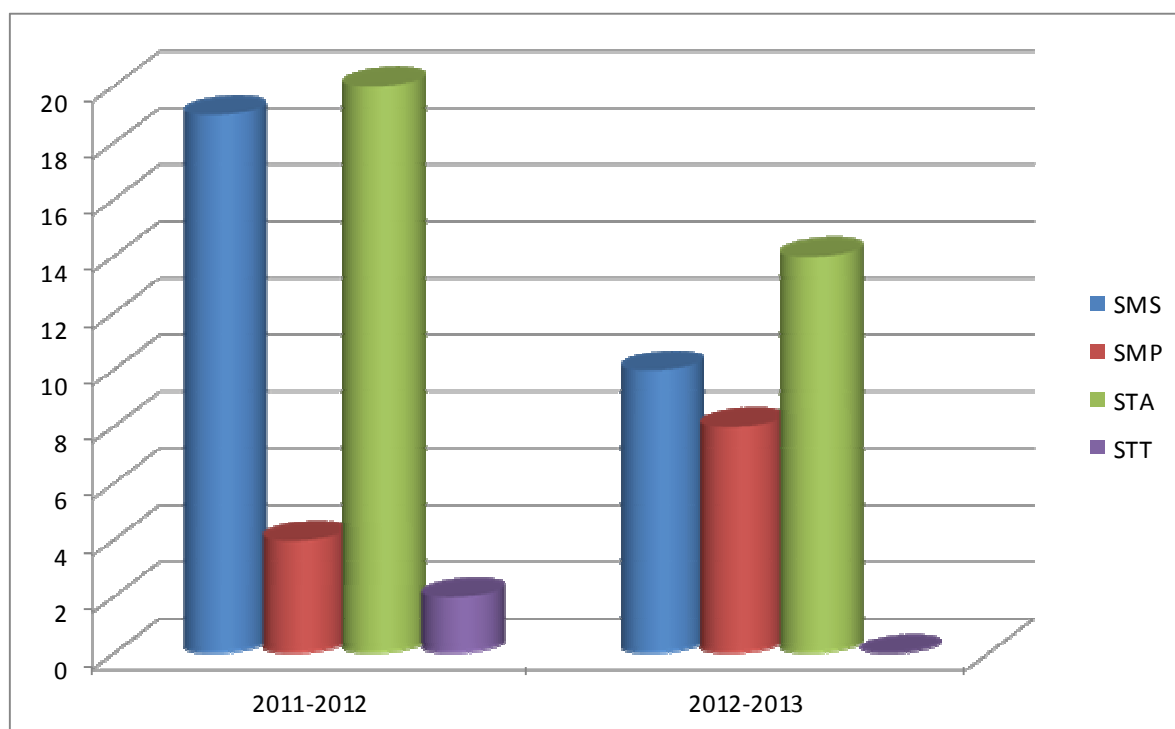


Mobilități Erasmus realizate de la universitățile și instituțiile partenere la Universitatea din Pitești (incoming)

Tabelul nr.9.3

Nr. mobilități de studiu (studenți) SMS		Nr. mobilități de plasament (studenți) SMP		Nr. mobilități de predare (cadre didactice) STA		Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și nedidactice) STT	
2011/201	2012/201	2011/201	2012/201	2011/201	2012/201	2011/2012	2012/2013
2	3	2	3	2	3		
19	10	4	8*	20	14*	2	0*

* Numărul raportat nu este cel final, mobilitățile urmând să se desfășoare până la data de 30.09.2013



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Mobilități Erasmus disponibile (D) și realizate (R) - Structura pe facultăți

Tabelul nr.9.4

Nr. crt.	Facultatea	Nr. mobilități de studiu (studenți) SMS				Nr. mobilități de plasament (studenți) SMP				Nr. mobilități de predare (cadre didactice) STA				Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și alte categorii de personal) STT			
		2011/2012		2012/2013		2011/2012		2012/2013		2011/2012		2012/2013		2011/2012		2012/2013	
		D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R
1	Mecanică și Tehnologie	21	6	27	9	20	8	22	16	17	9	26	13	10	1	16	3
2	Electronică, Comunicații și Calculatoare	11	1	17	5	4	0	4	2	3	2	5	4	4	1	6	5
3	Științe Economice	29	5	35	5	8	1	7	2	11	2	18	4	6	0	6	0
4	Matematică-Informatică	17	7	20	5	0	0	0	0	6	0	10	2	0	0	0	0
5	Științe ale Educației	15	0	25	2	0	0	0	0	4	0	9	4	0	0	0	0
6	Științe Juridice și Administrative	16	2	18	5	2	0	2	2	11	0	10	5	0	0	0	0
7	Științe	6	1	9	4	2	0	7	7	3	2	4	3	4	2	6	5
8	Științe Socio-Umane	27	14	31	5	0	0	0	0	5	1	5	2	0	0	0	0
9	Educație Fizică și Sport	27	7	33	0	0	0	0	0	10	3	14	0	0	0	1	0
10	Litere	14	3	28	8	1	1	0	0	5	0	14	5	0	0	1	0
11	Teologie Ortodoxă	6	2	6	4	16	6	24	4	4	1	4	0	0	0	0	0

Analizând tabelul care prezintă situația mobilităților realizate în raport cu cele disponibile (pentru anii universitari 2011/2012 și 2012/2013) rezultă că nu sunt utilizate toate resursele de care dispun facultățile. Acest lucru poate fi explicat prin:

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

- renunțare târzie la mobilități (când termenul de trimitere a formularelor de aplicație pentru studenții selectați ca rezerve este depășit);
- posibilitatea oferită studenților, mai ales la nivel doctoral, prin proiectele POSDRU de finanțare a mobilităților;
- limitarea finanțării Erasmus funcție de numărul de mobilități realizate anterior.

Sursele de alocare a fondurilor destinate mobilităților studențești

Tabelul nr.9.5.

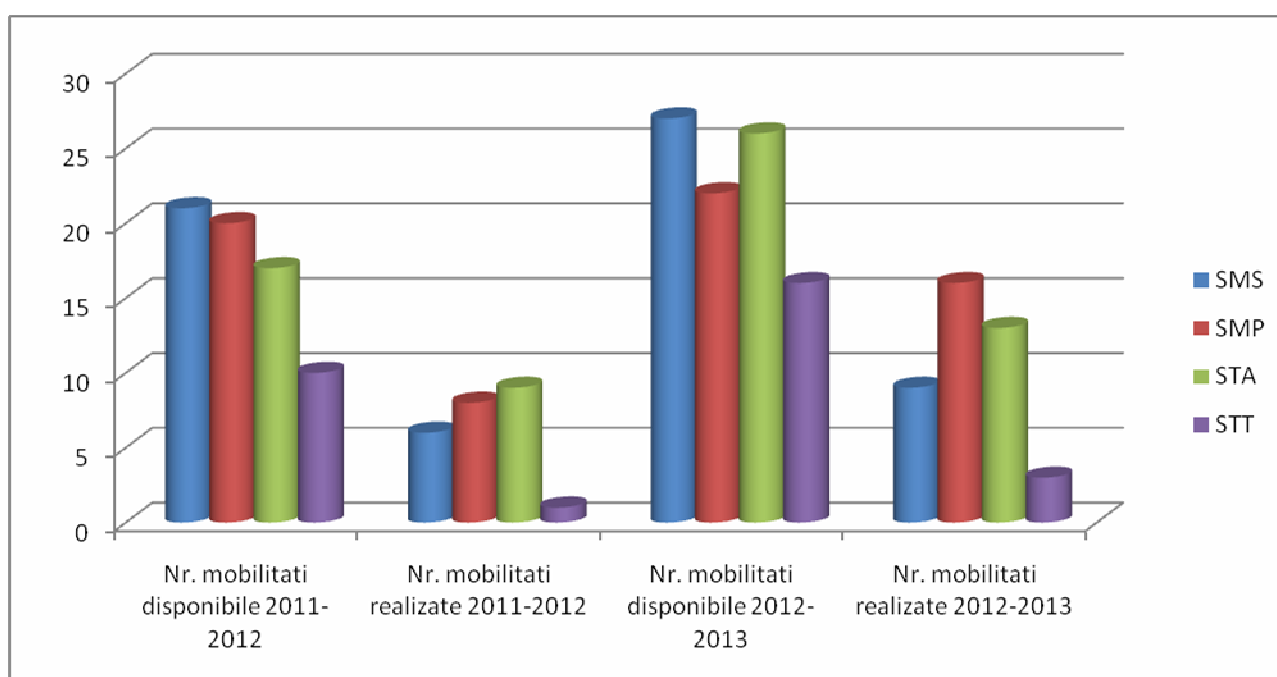
Fonduri pentru mobilități studențești alocate din:	2011-2012	2012-2013
Bugetul ERASMUS (SMS (studiu)/SMP (formare - plasament), euro	136335 EURO	238524 EURO
Surse complementare	35050 EURO	39400 EURO

Sursele de alocare a fondurilor destinate mobilităților personalului din universitate

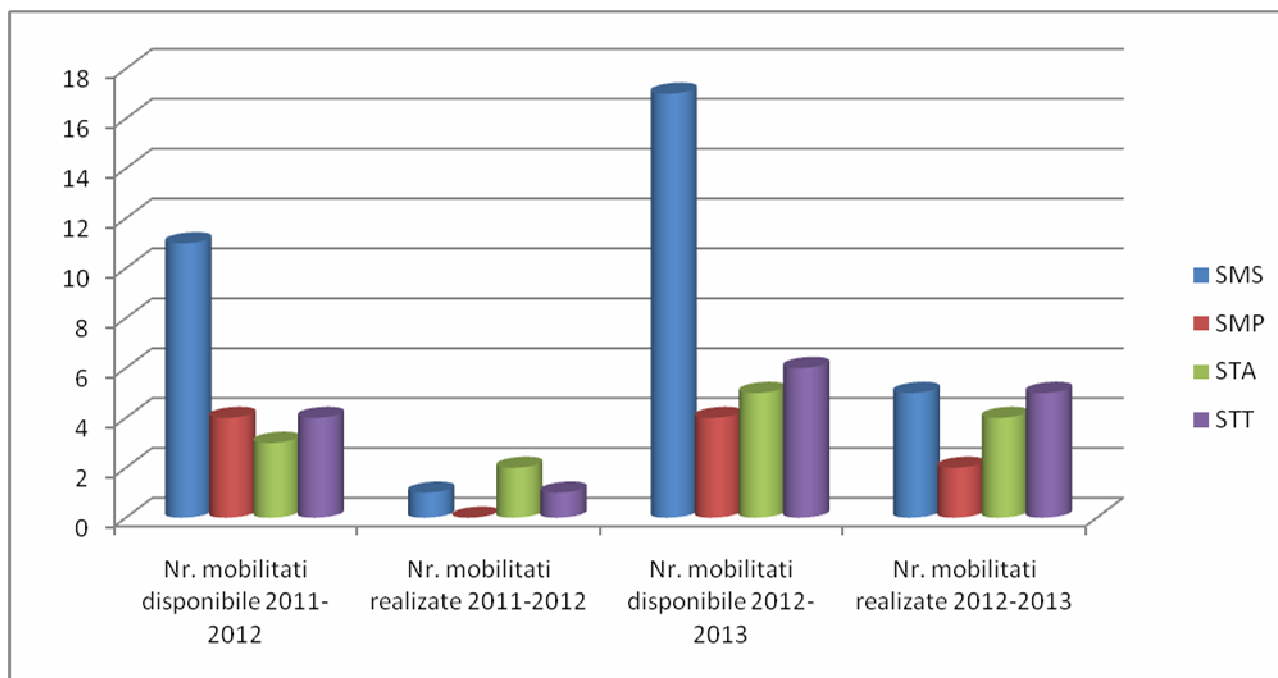
Tabelul nr.9.6.

Fonduri pentru mobilități personal din universitate:	2011-2012	2012-2013
Bugetul ERASMUS (STA /STT (formare - plasament), euro	21266	23913
Surse complementare	4800	11150

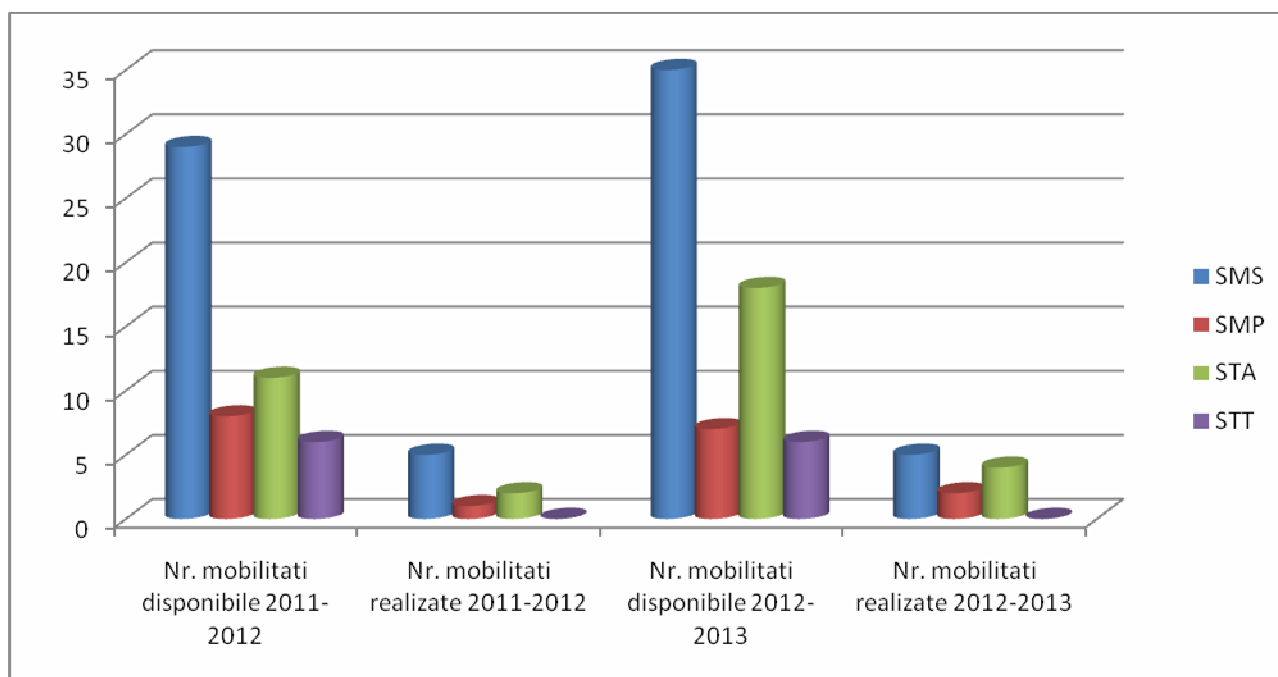
FACULTATEA DE MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE



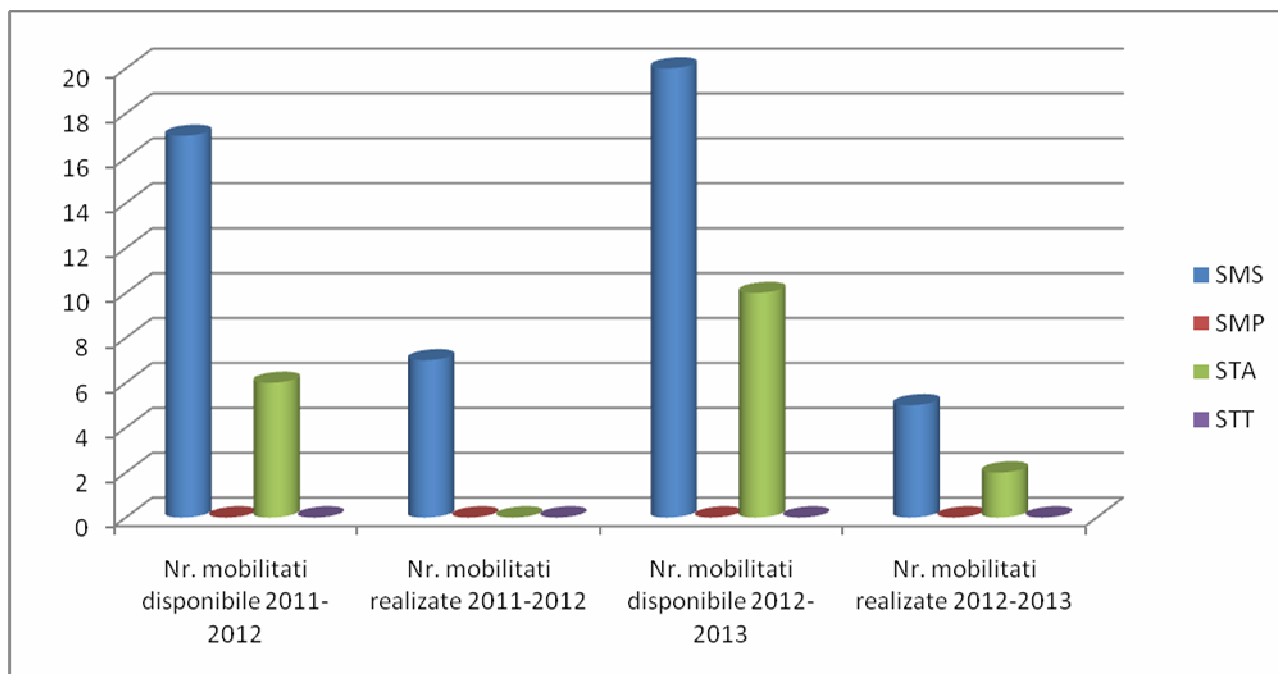
FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE



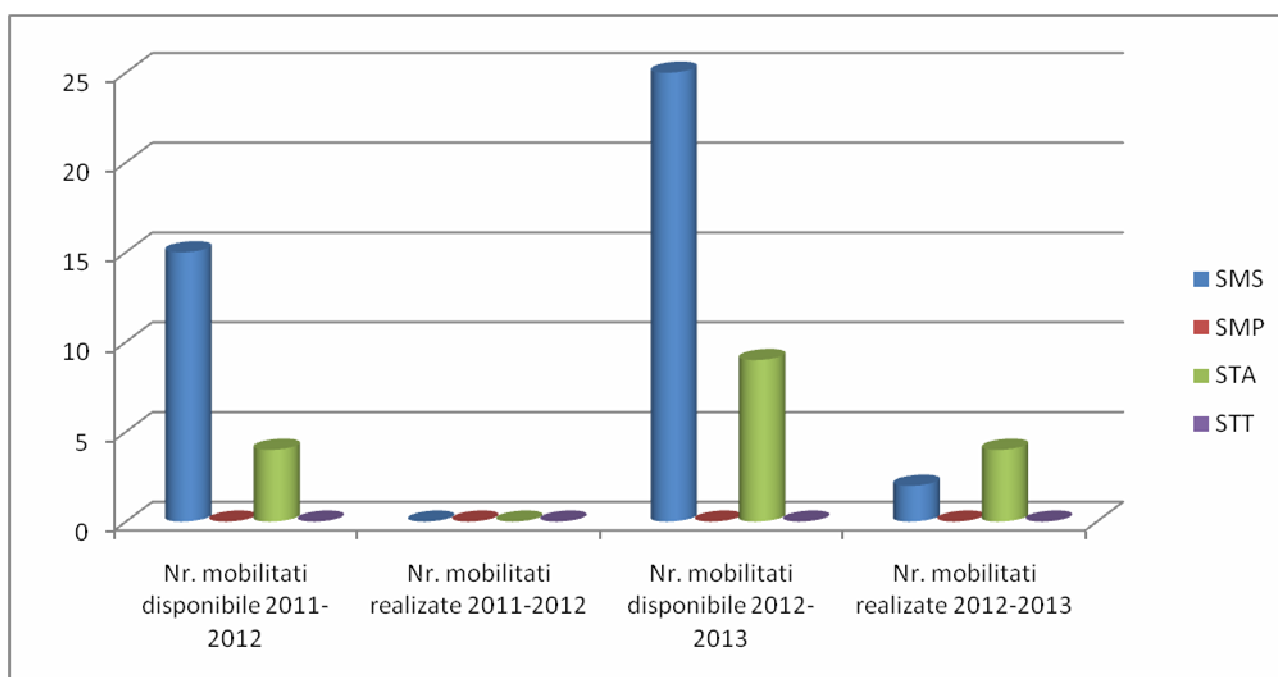
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE



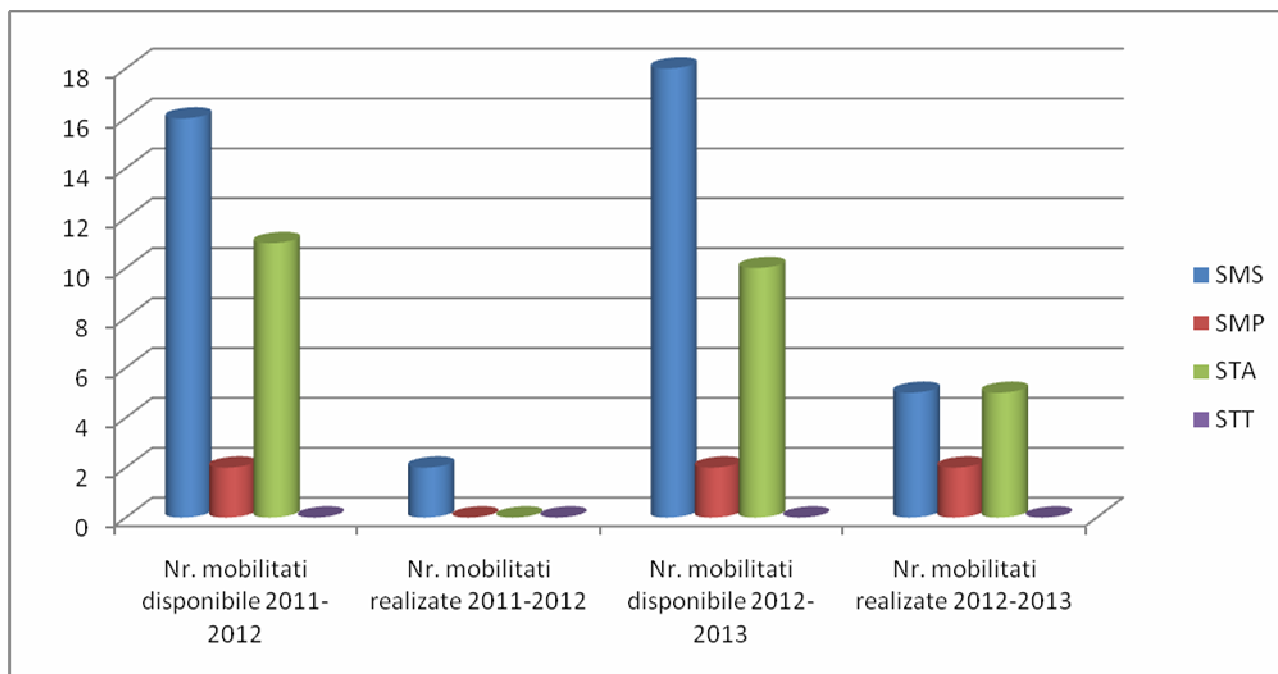
FACULTATEA DE MATEMATICĂ-INFOMATICĂ



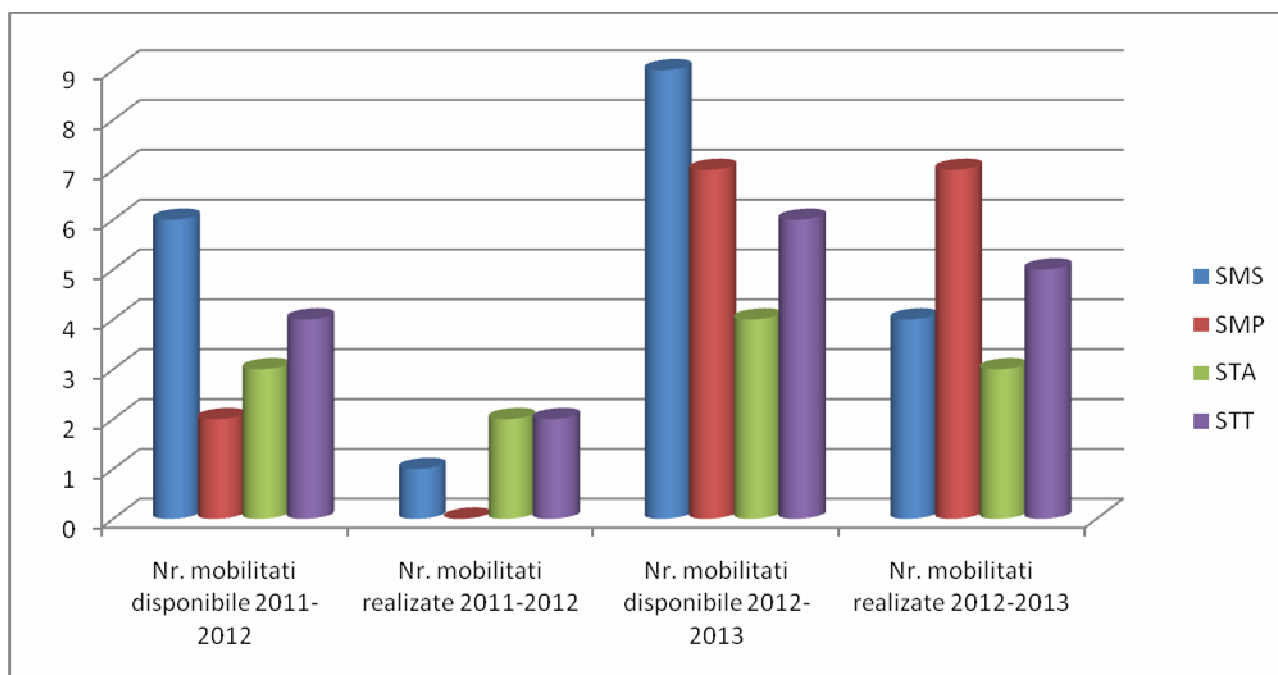
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCȚIEI



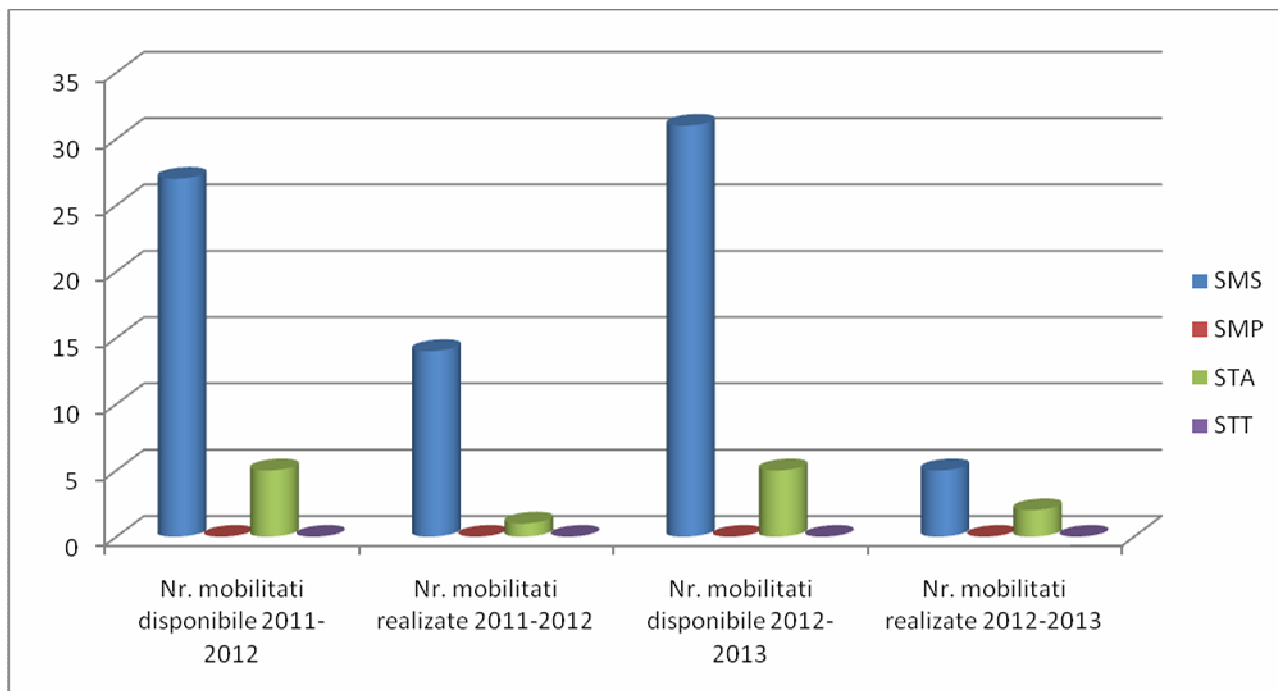
FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE



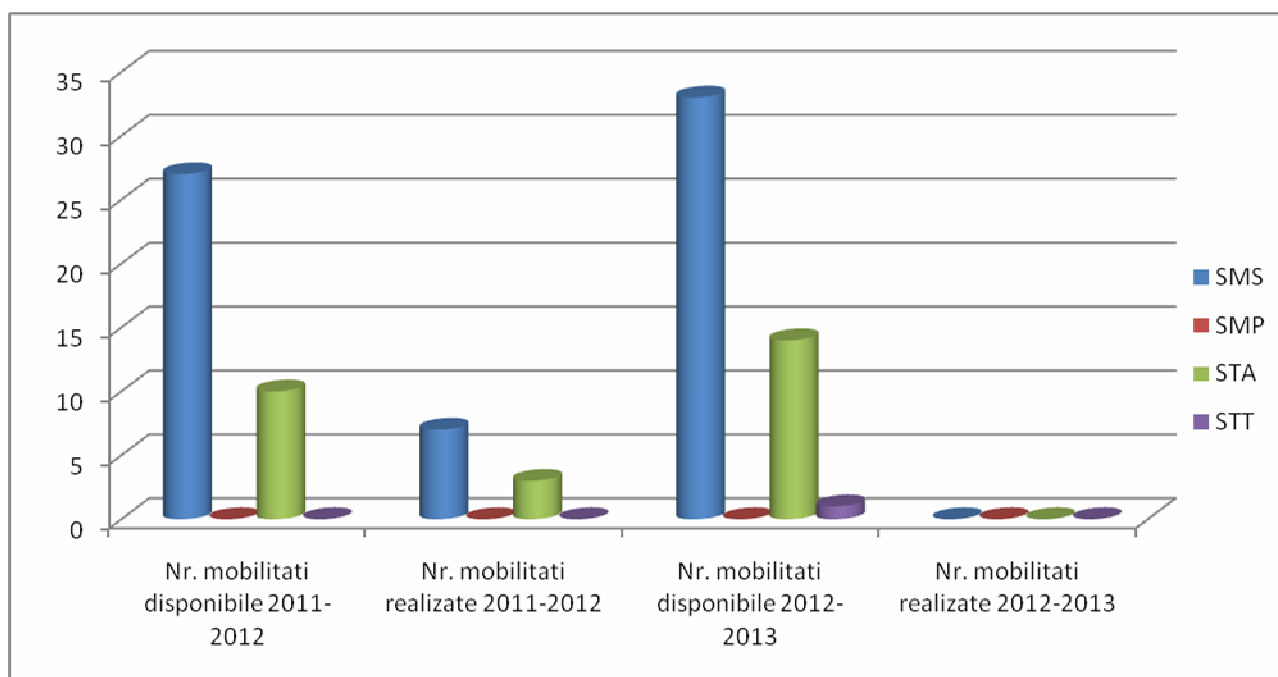
FACULTATEA DE ȘTIINȚE



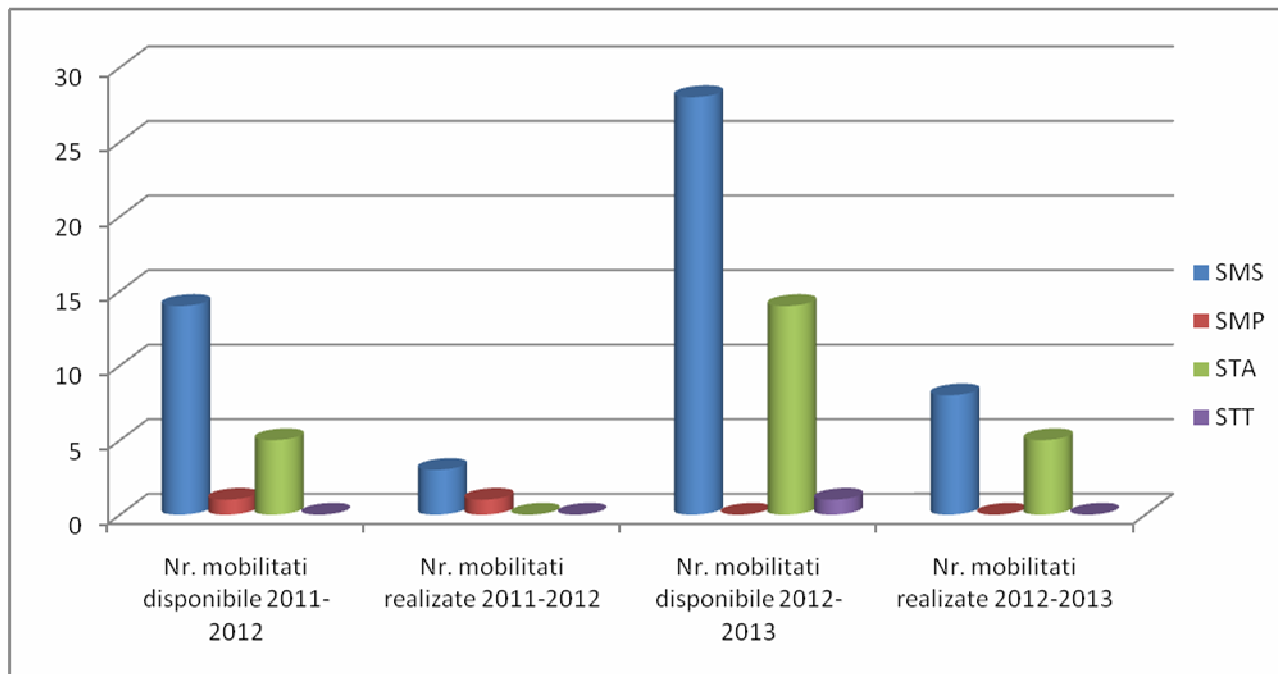
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE



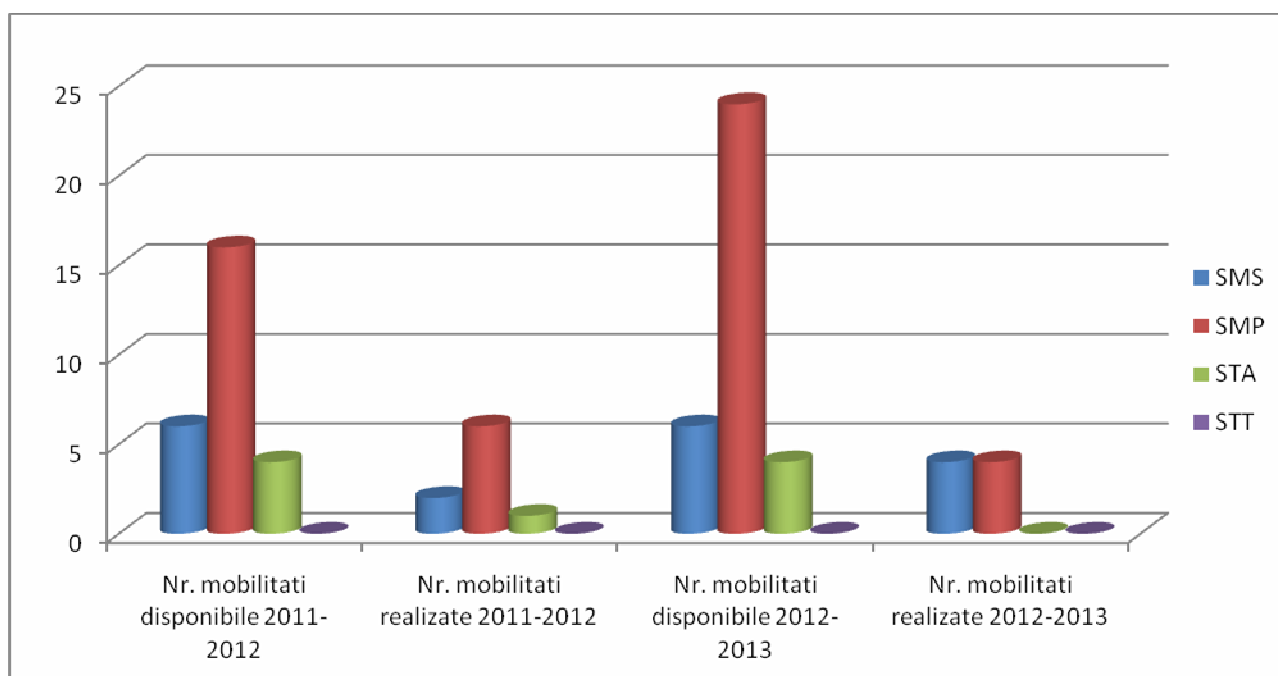
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT



FACULTATEA DE LITERE



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ



Universitatea din Pitești a acordat o atenție deosebită creșterii vizibilității prin acțiuni referitoare la coordonarea activităților de colectare și prelucrare a informațiilor necesare editării broșurii de prezentare a universității, participarea la emisiuni de televiziune ale posturilor Argeș TV, Antena 1 Pitești și Absolut



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

TV., participarea la Conferința anuală a Forumului European pentru Educație Tehnică, Vocațională și Training (EfVET) și la proiectul ACADEMICA BNR, întâlniri și discuții bilaterale cu studenții și profesorii din universitățile partenere implicați în mobilitățile de studii, de predare și de formare profesională, informări ale participanților la conferințe și seminarii naționale și internaționale organizate de universitate asupra misiunii și structurii universității, a programelor de licență, masterat și doctorat organizate de aceasta, coordonarea activităților de accesare de noi proiecte europene de către cadrele didactice ale universității.

În anul 2012 s-au derulat 16 proiecte POSDRU în care Universitatea din Pitești are, fie calitatea de coordonator, fie cea de partener și anume:

Tabelul nr..9.7.

POSDRU/19/ 1.3/G/33310	Formare continuă și reconversie profesională pentru profesorii de limbi străine în domeniul traducerii	COORDONATOR Conf. univ. dr. Georgescu Corina
POSDRU/87/1.3/S/59159	Parteneriat romano-german de formare a cadrelor didactice preuniversitare în domeniul mecatronicii, EURO-MECA-FORM”	COORDONATOR Prof.univ.dr.ing. Nicolae Viorel
POSDRU/87/1.3/S/61991	Creșterea competitivității învățământului românesc preuniversitar, din domeniul auto, prin formarea cadrelor didactice la standarde europene AUTO-FORM	COORDONATOR Prof.univ.dr.ing. Nicolae Viorel
POSDRU/101/5.1/G/76808	Măsurile Active și Sustenabile de Ocupare – În contextul Dezvoltării Clusterelor Industriale	COORDONATOR Prof.univ.dr.ing. Nicolae Viorel
POSDRU/19/1.3/G/40784	Totta vita schola est	COORDONATOR UNIC Conf. univ.dr. Mihaela Paisi
POSDRU/109/2.1/G/81698	Aplicabilitatea cunostintelor teoretice dobândite în timpul studenției -drumul spre performanță	COORDONATOR UNIC Prof.univ.dr.Barbu Gheorghe
POSDRU/109/2.1/G/81477	Creșterea competitivității capitalului studenților viitori economiști în scopul facilitării tranziției acestora de la școală la viața activă	COORDONATOR UNIC Prof.univ.dr. Mihaela Diaconu
POSDRU/88/1.5/S/52826	Dezvoltarea școlilor doctorale prin acordarea de burse tinerilor doctoranzi cu frecvență	PARTENER Prof.univ.dr.Șerban Gheorghe



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

POSDRU/90/2.1/S/48816	Rețea transnațională educațională privind orientarea, consilierea și practica pentru carieră, corelate cu piața muncii, în societatea cunoașterii - PRACTICOR	PARTENER Prof.univ.dr.Șerban Gheorghe
POSDRU/90/2.1/S/60333	Tranziția de la statutul de student la cel de angajat prin corelarea învățării practice în domeniul tehnologiei construcțiilor de mașini-STUD-ACTIV	PARTNENR Conf.univ.dr. Diaconescu Eugen
POSDRU/56/1.2/S/32768	Formarea cadrelor didactice universitare și a studenților în domeniul utilizării unor instrumente moderne de predare-învățare-evaluare pentru disciplinele matematice, în vederea creării de competențe performante și practice pentru piața muncii	PARTNENR Prof.univ.dr.Barbu Gheorghe
POSDRU/86/1.2/S/63545	Terapia ocupationala si ingineria aplicata in echipamente pentru reabilitare si tehnologie asistiva- specializari universitare europene, nou introduse in Romania, pentru o societate bazata pe cunoastere si egalitate de sanse-TEORO	PARTENER Conf.univ.dr.Ciucurel Mihaela
POSDRU/90/2.1/S/56514	Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de învățământ tehnic și profesional, nivel 1 și nivel 2-MONINSERT	PARTNENR Prof.univ.dr.Cucu-Ciuhan Geanina
POSDRU/87/1.3/S/63709	Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior-DIDACTICA	PARTENER Prof.univ.dr.Ezechil Liliana
POSDRU/CPP107/1.5/S/77265	Spre cariere de cercetare prin studii doctoral	PARTENER Prof.univ.dr.Șerban Gheorghe
POSDRU/86/1.2/S/61152	Dezvoltarea capacitatii de implementare a sistemului de calificari din invatamantul superior	PARTENER Prof.univ.dr.Barbu Gheorghe



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

S-au monitorizat proiectele europene în care universitatea este parteneră, s-a acordat consiliere și suport în implementarea acestora, s-au evaluat beneficiile universității ca urmare a implementării acestora, s-a asigurat supravegherea respectării disciplinei financiare și recuperarea fondurilor plătite în avans din bugetul universității.

În anul 2012 s-au aflat în derulare un număr de 21 de proiecte cu finanțare europeană, în care Universitatea din Pitești are fie calitatea de promotor, fie cea de partener:

Tabelul 9.8.

Nr crt	DENUMIRE	TIP	NR.REF.	COORDONATOR	DURATA
1	Title: MAJMIN – Major competencies to manage minor offenders	Project type: LLP / LdV – Development of Innovation, Multilateral Project	Ref. no.: 517580-LLP-1-2011-1-RO-LEONARDO-LMP	Promoter /Coordinator: Universitatea din Pitești, Romania	Duration: 2 years
2	Title: VALED – Valuing Adult Education	Project type: LLP / Grundtvig – Learning Partnership	Ref. no.: GRU-11-P-LP-154-AG-DE	Promoter/Coord.: Institut für Qualifizierung e.V., DE	Duration: 2 years
3	Title: IN PATH – Intelligent Pathways for Better Inclusion	Project type: LLP / Grundtvig – Multilateral Project	Ref. no.: 517976-LLP-1-2011-1-PT-GRUNDTVIG-GMP	Promoter /Coordinator: Sociedade Portuguesa de Inovação -	Duration: 2 years
4	Title: Discover a new working field [DISCOVER]	Project type: LLP / Partnerships	Ref. no.: LLP-LdV/PAR/2012/RO/125	Promoter/coordinator: Gazi University	Duration: 2 years
5	Title: Democratic governance and Social responsibility for a better and secure EUROPE [DEMOS EUROPE]	Project type: LLP / Erasmus - IP	Ref. no.: 50387-IC-1-2007-1-ROERASMUS-EUCX-1; 12-EIP-RO PITESTI01-bis	Promoter/coordinator: University of Pitești	Duration: 3 years
6	Title: Preparing Science Educators for Everyday Science [PreSEES]	Project type: LLP / Comenius – Multilateral Project	Ref. no.: 527602-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP	Promoter /Coordinator: University of Nicosia, Cyprus	Duration: 2 years
7	Title: Science Fiction in Education [SciFi-Ed]	Project type: LLP / Comenius – Multilateral Project	Ref. no.: 527471-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP	Promoter /Coordinator: Centre for the Advancement of Research and Development in Educational Technology LTD (CARDET), Cyprus	Duration: 2 years



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

8	Title: Focus on Creativity and Innovations	Project type: LLP / Erasmus – IP	Ref. no.: LLP-ERA-IP-2011-LT-0574	Promoter/coordinator: Vilnius Co-operative College, Lithuania	Duration: 3 years
9	Title: Entrepreneurship Education for European Students	Project type: LLP / Erasmus - IP	Ref. no.: 08645/BRAGAN C01/ERA10 IP 2011-2012	Promoter/coordinator: Instituto Politécnico de Bragança, Portugal	Duration: 3 years
10	Title: Education for sustainable development: Environmentally-friendly technologies, materials and socio-economic activities [EDUCATE]	Project type: LLP / Erasmus - IP	Ref. no.: 50387-IC-1-2007-1-ROERASMUS-EUCX-1; 11-EIP-RO PITEȘTI01	Promoter/coordinator: University of Pitești	Duration: 3 years
11	Title: International Business mManagement - Intensive Programme [IBMIP]	Project type: LLP / Erasmus - IP	Ref. no.: IP - 01071 - P BRAGANC01	Promoter /Coordinator: Polytechnic Institute of Braganca, Portugal	Duration: 3 years
12	Titlu: Parteneriate pt. învățare Grundtvig - 193/12,09,2011	Project type: LLP / Grundtvig	ref.GRU-11-P-LP-154-AG-DE	Promoter/coordinator: University of Pitești	01.08.11-31.07.13
13	Titlu: Parteneriate pt.invatare Grundtvig - 218/23,09,2011	Project type: LLP / Grundtvig	ref: GRU-11-P-LP-14-AG-PT	Promoter/coordinator: University of Pitești	01.08.11-31.07.13
14	Titlu:CTR 132/11.09.2010	GRUNDTVIG - PARTENERIATE PENTRU INVATARE	Ref. no: GRU-09-P-LP-20-AG-IT	Promoter/coordinator: University of Pitești	
15	Titlu: Training for wellness in spa services / TRAWELSPA	GEORGESCU LUMINITA	REF: LLP -LDV-TOI 2011 RO 022	Promoter/coordinator: University of Pitești	20.12.11-20.12.2013
16	Title: Regional Approach to Innovation for VET and Learning Communities - RAINOVA 517752	Project type: LLP Ciornei Silvia	Ref. no 517752-LLP-1-2011-1-ES-LEONARDO-LNW	IKASLAN GIPUZKOA	01.01.12-31.12.2014
17	Titlu: Training for wellness in spa services / TRAWELSPA	GEORGESCU LUMINITA	REF: LLP -LDV-TOI 2011 RO 022	Promoter/coordinator: University of Pitești	20.12.11-20.12.2013
18	Title: LLP - LANGUAGES (KEY ACTIVITY 2): Montessori methodology in Language Training	Action: KA2 Multilateral Projects; Sub-action: Awareness raising and development of new materials and/or on-line courses CARMEN NICOLESCU	REFERENCE: 530963-LLP-1-2012-1-GR-KA2-KA2MP	Beneficiary: ACTION SYNERGY – Atena, Grecia	2012-2014



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

19	Title: AlphaEU (Alphabets of Europe)	Project type: LLP / Comenius – Multilateral Key Activity 2 priority Adriana Lazar	531092-LLP-1-2012-1-CY-KA2-KA2MP	Promoter/coordonator: CARDET, Nicosia, Cipru	01.I.2013-01.I.2015
20	Titlu: Programul sectorial ERASMUS	Project type: LLP / ERASMUS NEAGU ELENA	Ref.no. ERASMUS 48/31.05.2011	Promoter/coordonator: University of Pitești	Durata :1 an
21	Titlu: Programul sectorial ERASMUS	Project type: LLP / ERASMUS NEAGU ELENA	Ref.no. ERASMUS 51/31.05.2012	Promoter/coordonator: University of Pitești	Durata :1 an
22	Title: Development of innovative methods of training the trainers [ARTIT]	Project type: LLP / Grundtvig Multilateral Projects EZECHIL LILIANA	509927-LLP-1-2010-1-GR-GRUNDTVIG-GMP	Promoter/coordonator: hellenic Adult Education Association – HAEA, Atena, Grecia	01.12.2010-30.11.2012

Rector,
Prof. univ. dr. Ionel DIDEA

Raportul privind starea universității a fost realizat cu sprijinul unei comisii formate din următoarele persoane: prof. univ. dr. Marioara ABRUDEANU – prorector, prof. univ. dr. Constantin DRĂGHICI – prorector, prof. univ. dr. Sebastian PÂRLAC – prorector, conf. univ. dr. Mihai BRĂSLAȘU – prorector, prof. univ. dr. Ion IORGA-SIMĂN, ec. Luminița STAN - contabil șef, jurist Doina MORARU - secretar comisie etică, ec. drd. Victor BRATU - șef serviciu Organizare, Resurse Umane și Salarizare, prof. univ. dr. Mihaela DIACONU, conf. univ. dr. Amalia PANDELICĂ