



RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII - 2013-





CUPRINS

CUVÂNTUL RECTORULUI	3
INTRODUCERE	5
Capitolul I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI	7
Capitolul II . SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII PENTRU CICLURILE DE LICENȚĂ, MASTER, DOCTORAT	17
Capitolul III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	25
Capitolul IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	31
Capitolul V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII	37
Capitolul VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	40
Capitolul VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE	42
Capitolul VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE	46
Capitolul IX. SITUAȚIA ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A UNIVERSITĂȚII.....	49
Capitolul X. ACTIVITATEA PE PLAN INTERNAȚIONAL A UNIVESITĂȚII	51



CUVÂNTUL RECTORULUI



Anul 2013 a fost marcat de o serie de evoluții în cadrul Universității din Pitești, fiind anul în care s-au înregistrat progrese în toate componentele mediului academic, respectiv comunității academice. De-a lungul timpului, prin realizările absolvenților săi, Universitatea din Pitești a devenit din ce în ce mai importantă pentru mediul academic și cultural, pentru libertatea spirituală și pentru spiritul de inițiativă.

În acest an, ca și în anul precedent, preocupările Universității din Pitești s-au axat pe mai multe direcții:

- a) resursa umană;
- b) cercetarea științifică;
- c) activitatea didactică;
- d) relațiile internaționale;
- e) implicarea universității în viața comunității.

a) **Resursa umană** a fost pusă permanent în centrul preocupărilor.

Eforturile noastre în această direcție au fost concentrate pe asigurarea unui echilibru între nevoia de afirmare profesională prin trecerea la grade didactice superioare, nevoile programelor de studii în vederea îndeplinirii standadelor ARACIS în acest domeniu și resursele disponibile.

Pentru *personalul didactic* am scos posturi la concurs și am finalizat cu bine procedurile de promovare pe post, ceea ce a condus la trecerea acestor cadre didactice la grade didactice superioare. Pentru *personalul didactic auxiliar* s-au organizat examene de promovare pe trepte profesionale, ceea ce a determinat, pe de o parte creșterea remunerației și, pe de altă parte, creșterea eficienței administrative.

Studentii reprezintă partenerii noștri cei mai importanți, cei către care ne îndreptăm toate eforturile pentru a sprijini atât dezvoltarea lor profesională și personală, cât și inserția lor cu succes în piața muncii. Ne-am dorit și am urmărit crearea unor condiții de studiu mai bune, dezvoltarea de parteneriate cu reprezentanții mediului socio-economic în beneficiul lor, oferirea unor condiții de cazare mai bune pentru cei care stau în cămin, dar și impulsivarea activităților extrașcolare ale studenților.

b) **Cercetarea științifică.**

Cercetarea științifică este etalonul la care trebuie să ne raportăm în toate activitățile desfășurate. Pentru creșterea calității activității de cercetare științifică s-a acordat o importanță ridicată cadrului organizatoric prin certificarea internă a 9 centre de cercetare. De asemenea, procesul de evaluare periodică a centrelor de cercetare va fi un proces permanent, cu obiectiv principal de creștere a calității și a producției cercetării științifice.

La nivelul Incubatorului de afaceri și transfer tehnologic, structură organizatorică din cadrul ICUpit se facilitează inițierea și dezvoltarea de noi întreprinderi inovative bazate pe tehnologie avansată, se consolidează legătura cu mediul de afaceri pentru transferul cunoștințelor și produselor de cercetare-



dezvoltare către potențiali agenți economici, se facilitează diseminarea rezultatelor cercetării științifice către mediul de afaceri și comunitatea locală. De asemenea, prin intermediul Centrului de inovare tehnologică (CIT) s-a realizat revigorarea activității de inovare și brevetare, participarea la saloanele internaționale de invenție și brevetarea invențiilor în numele universității. Toate acestea reflectă creșterea calității activității de cercetare.

c) **Activitatea didactică** s-a derulat în condiții absolut normale, universitatea dispunând de dascăli respectabili, recunoscuți pe plan național și internațional, oameni minunați care și-au dedicat întreaga viață țelului nobil de a educa și forma generațiile viitoare. În urma implementării unui sistem modern de control al managementului intern avem în vedere creșterea calității activității didactice.

d) **Relații internaționale.** Fenomenul de „internaționalizare” a universității a fost o constantă a preocupărilor noastre. A crescut numărul de acorduri Erasmus, studenții veniți la aceste schimburi plecând cu amintiri plăcute despre ceea ce au învățat și au văzut în universitatea noastră. Anul 2013 s-a caracterizat prin creșterea capacității de identificare a căilor și soluțiilor prin care Universitatea din Pitești să desfășoare activități menite să asigure integrarea în cerințele și caracteristicile mediului european și internațional al științei, educației, cercetării și culturii. De asemenea, anul 2013 a fost anul de început pentru organizarea Zilei Studentului Internațional, data de 17 mai a fiecărui an constituind pe viitor un prilej de evocare a împlinirilor anului pregătitor de limba română și de continuare a dialogului cu reprezentanții ambasadelor țărilor străine ai căror studenți frecventează aceste cursuri.

e) **Implicarea universității în viața comunității.** Ne-a preocupat continuu îmbunătățirea imaginii universității și implicarea ei în problemele comunității. Astfel, am urmărit încheierea de acorduri, contracte și protocoale de colaborare cu parteneri instituționali și din mediul economic, acțiuni menite să atragă comunitatea academică în acțiuni cu impact economico-social concret, prin intermediul cărora Universitatea din Pitești să își definească tot mai pregnant rolul în ansamblul local și național.

Proiecțiile făcute pentru viitor implică finalizarea unor obiective de investiții, dezvoltarea unor noi programe de studiu în limbi străine, extinderea relațiilor universității la nivel național și internațional, intensificarea activității de cercetare. În contextul internaționalizării, dorim ca universitatea noastră să fie prezentă în cât mai multe organizații educaționale, participând efectiv la elaborarea de politici și decizii privind învățământul superior și cercetarea.

Rolul unei universități într-o societate este foarte important, ea este cea care creează viitorul unei societăți și, de aceea, ea trebuie ancorată în proiectele societății. Să gândești, să anticipezi, să evaluezi, să promovezi reprezintă idealuri moderne ale perioadei actuale.

Universitatea din Pitești dispune de caracteristici semnificative care ne permit să fim încrezători în viitorul demersului nostru academic.

Dumnezeu să ne ajute!

RECTOR,

Prof. univ. dr. Ionel DIDEA



INTRODUCERE

Universitatea din Pitești este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică. Are caracter nonprofit, este apolitică și dispune de autonomie academică în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind parte a sistemului național de învățământ superior.

Învățământul superior de stat din Pitești a luat ființă în anul 1962, sub denumirea de Institutul Pedagogic Pitești, cu trei facultăți: Filologie, Matematică și Științele Naturii. În anul 1969, odată cu dezvoltarea industriei constructoare de mașini, în județul Argeș se înființează și Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic București. Cele două institute fuzionează în anul 1974 sub denumirea de Institutul de Învățământ Superior Pitești care, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr.4.894 /23.03.1991, a devenit Universitatea din Pitești. În decursul timpului, Universitatea din Pitești a devenit o instituție emblematică pentru învățământul românesc.

Cu peste 50 de ani de activitate în învățământul superior, Universitatea din Pitești își urmează cu succes misiunea de a forma specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, activități economice și sociale, competenți și competitivi pe piața muncii din țară și străinătate, răspunzând cerințelor societății contemporane.

Principalele obiective definite și asumate prin Carta Universitară sunt:

1. Formare profesională la nivel universitar, postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale, a inserției absolvenților pe piața muncii, a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și de adaptare la schimbările permanente ;
2. Generare și transfer de cunoaștere prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional;
3. Promovare și dezvoltare de parteneriate la nivel local, regional și național, în scopul implicării Universității în rezolvarea problemelor comunității și creșterii.

Activitatea Rectorului Universității din Pitești a fost consacrată îndeplinirii obiectivelor prevăzute în Strategia de dezvoltare instituțională. În activitatea desfășurată pe parcursul anului 2013, Rectorul Universității din Pitești și echipa sa de conducere au avut în vedere:

- prevederile legislației naționale specifice învățământului universitar;
- Carta Universității din Pitești;
- Strategia de dezvoltare instituțională a Universității din Pitești pentru perioada 2012-2016;
- Planul operațional pentru anul 2013 – în cuprinsul căruia au fost preluate aspectele relevante din conținutul Programului managerial propus de prof. univ. dr. Ionel Didea în vederea susținerii candidaturii la funcția de rector al Universității din Pitești;
- documentele adoptate de Senatul universitar cu referire la toate domeniile relevante de activitate.

Deciziile referitoare la activitățile și acțiunile de realizat în cadrul Universității din Pitești au fost elaborate pe baza analizelor prealabile și au fost adoptate în cadrul Ședințelor Senatului Universitar sau în cadrul ședințelor Biroului Senatului.

Prezentul raport este întocmit în conformitate cu cerințele articolului nr. 130 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, incluzând informații și rezultatele analizei acestora, referitoare la următoarele domenii pe care se fundamentează activitatea universității:

1. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
2. Situația fiecărui program de studii – pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat;
3. Situația personalului Universității din Pitești;
4. Rezultatele activității de cercetare științifică;
5. Situația asigurării calității activităților din cadrul universității;



-
6. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare științifică;
 7. Situația posturilor vacante;
 8. Situația inserției profesionale a absolvenților universității din promoțiile precedente;
 9. Situația activităților de formare continuă;
 10. Activitatea pe plan internațional a universității.



Capitolul 1

SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Politica financiară a Universității din Pitești pentru această perioadă are în vedere, pe de-o parte, direcțiile politicii educaționale și economice de la nivel macroeconomic, acordând o mare atenție măsurilor și programelor care vizează depășirea crizei, iar, pe de altă parte, are ca obiectiv major asigurarea cash flow-ului necesar pentru activitatea curentă și continuarea lucrărilor la obiectivele de investiții Corp B și CETTRANSINO din Campusul Universitar Târgu din Vale.

În acest sens, politica de finanțare este fundamentată pe lărgirea bazei de finanțare, prin atragerea de venituri proprii din: activități educaționale, cercetare științifică, fonduri structurale, prestări servicii diverse etc.

Planificarea financiară, respectiv elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli al universității, se realizează prin fundamentarea riguroasă a veniturilor și cheltuielilor la care participă specialiști din universitate. Fundamentarea veniturilor are în vedere nivelul alocației bugetare anuale, pe baza căreia se calculează finanțarea de bază. Această componentă a veniturilor universității se acordă pe baze contractuale, respectiv Contractul Instituțional, încheiat între minister și universitate.

Ca persoană juridică, Universitatea din Pitești organizează contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune conform legislației în vigoare și normelor emise de Ministerul Finanțelor Publice. Trimestrial, întocmește situația financiară (bilanț contabil) pe care o depune la ordonatorul principal de credite, iar, lunar, transmite raportul veniturilor încasate și plăților efectuate.

Analiza bugetului de venituri și cheltuieli este efectuată anual de Ministerul Educației Naționale ca ordonator principal de credite și finanțator al instituției. Aceasta analiză constă în compararea veniturilor încasate cu bugetul aprobat, a cheltuielilor plătite precum și structura acestora în exercițiul financiar respectiv.

Analizele efectuate pentru Universitatea din Pitești au relevat executarea bugetului în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, apreciind că s-a respectat disciplina financiară și legislația în vigoare.

Pentru prezentarea situației financiare pe anul 2013 facem o sinteză a execuției bugetare atât la nivelul veniturilor, cât și a cheltuielilor.

Prin conținutul său, indicatorul “Venituri încasate” pune în evidență structura surselor de finanțare și raportul în care se află diferitele categorii de venituri încasate în această perioadă.

În anul 2013, finanțarea Universității din Pitești s-a realizat din :

1. surse primite de la Ministerul Educației Naționale sub formă de finanțare de bază, acordată pentru cifra de școlarizare aprobată prin HG și finanțare complementară pentru : burse acordate studenților, subvenții pentru cămine și cantine, obiective de investiții, alte forme de protecție socială, această finanțare reprezentând 43,54 % în totalul surselor de finanțare gestionate în anul 2013.
2. surse atrase prin forțe proprii 56,46%, respectiv : venituri proprii pentru activități desfășurate în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 36,28%, venituri din cercetare științifică 2,24%, venituri proprii camine cantină-1,47%, microproducție (Editura) 0,30% și alte surse legal constituite, cum sunt fondurile structurale postaderare, care au participat cu 16,17% la finanțarea instituției. Detalierea veniturilor este prezentată în tabelul nr.1.2.



Tabelul nr.1.1. SITUAȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI FINANCIARI la 31 DECEMBRIE 2013

Nr.c rt.	INDICATORI BUGETARI	SUMA [lei]
A.	TOTAL VENITURI (I+II)	78.546.994
I	SOLD DIN ANUL PRECEDENT	23.862.895
II	TOTAL <u>VENITURI INCASATE</u> ÎN 2013 (1+2+3+4+5+6) din care:	54.684.099
1.	TOTAL VENITURI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ	39.175.134
	Venituri proprii	19.841.768
	Finanțare de bază (MEN)	19.333.336
2.	Venituri din activitatea de cercetare științifică	1.223.828
3.	Finanțare complementară(MEN)	4.475.837
	- Subvenții cămine - cantină	637.802
	- Burse	2.679.094
	- Alte forme de protecție socială a studenților	155.428
	- Sprijin financiar achiziții calculator HG. nr.1294/2004	3.513
	- Obiective de investiții	1.000.000
4.	Microproducție	162.758
5.	Cămine - Cantine	802.366
6.	Venituri din finanțare externă nerambursabilă POSDRU	8.844.176
B.	TOTAL <u>CHELTUIELI EFECTUATE</u> ÎN 2013 (1+2+3+4+5+6):	50.775.658
1.	TOTAL CHELTUIELI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ din care:	39.872.481
	Cheltuieli din venituri proprii pentru:	21.909.868
	- Cheltuieli de personal	18.015.013
	- Cheltuieli materiale și servicii	3.299.329
	- Burse	63.915
	- Asistență socială	12.000
	- Cheltuieli de capital	519.701
	Cheltuieli din finanțarea de bază utilizate pentru:	17.962.613
	- Cheltuieli de personal	15.426.336
	- Cheltuieli materiale și servicii	2.536.277
2.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică	1.371.799
3.	Cheltuieli din finanțare complementară pentru:	3.930.763
	- Subvenții cămine - cantină	570.687
	- Burse	2.232.295
	- Alte forme de protecție socială a studenților	124.499
	- Sprijin financiar achiziții calculator HG. nr.1294/2004	3.513
	- Obiective de investiții	999.769
4.	Cheltuieli din activitatea Microproducție	151.625
5.	Cheltuieli din activitatea Cămine - Cantine	930.812
6.	Cheltuieli din finanțare externă nerambursabilă POSDRU	4.518.178
C	BUGET EXCEDENT la 31.12.2013 (A-B)	27.771.336



Tabelul nr.1.2. VENITURI ÎNCASATE IN ANUL 2013

	2013 [lei]	%
VENITURI - TOTAL	54.684.099	100
VENITURI PROPRII	19.841.768	36,28
FINANȚARE DE BAZĂ (MEN)	19.333.366	35,36
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	1.223.828	2,24
VENITURI PROPRII CĂMINE CANTINĂ	802.366	1,47
VENITURI MICROPRODUCȚIE	162.758	0,30
FONDURI STRUCTURALE	8.844.176	16,17
FINANȚARE COMPLEMENTARĂ (MEN)	4.475.837	8,18
din care :		
SUBVENȚII CĂMINE CANTINĂ	637.802	
BURSE	2.679.094	
TRANSPORT	155.428	
ALOCAȚIE SPRIJIN CALCULATOARE	3.513	
OBIECTIVE INVESTIȚII	1.000.000	

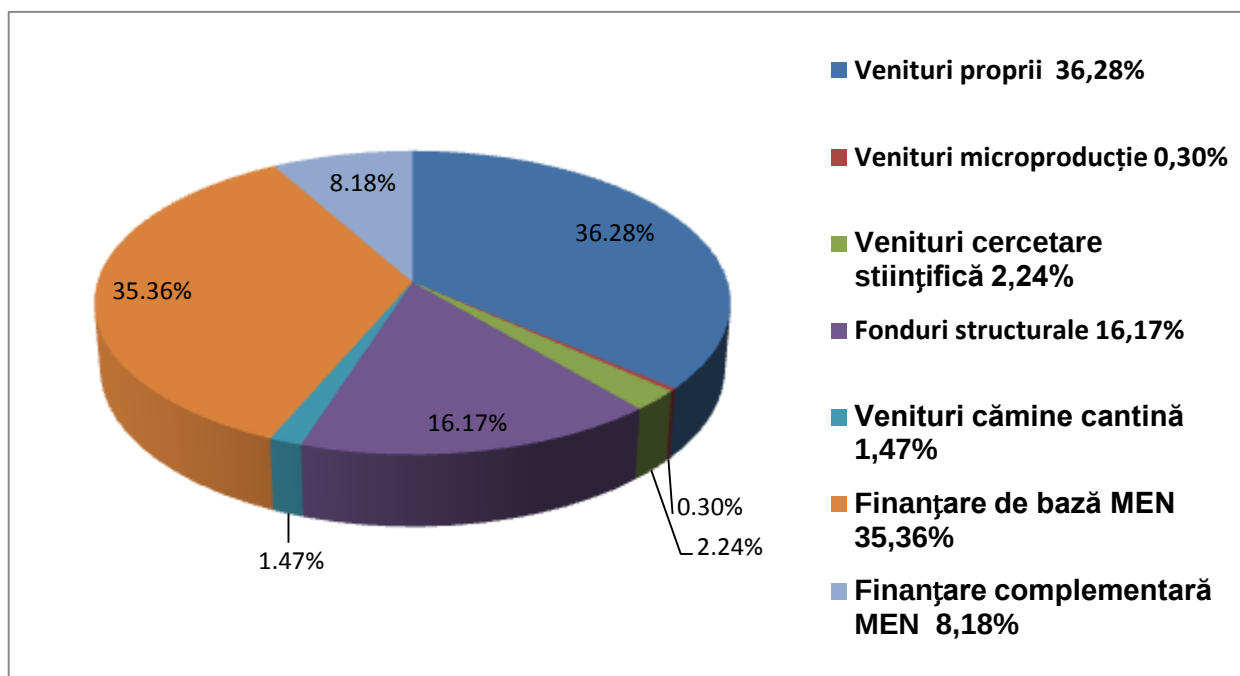


Fig.1.1. Situatia veniturilor in anul 2013

Din datele prezentate, se observă că universitatea a atras toate categoriile de venituri aprobate de lege pentru învățământul superior, respectiv: venituri proprii 19.841.768 lei, (din taxe de studii 18.992.348, formare continuă, reconversie profesională 663.833 lei, închirieri 36.775 lei, venituri din dobânzi 99.367 lei,



sponsorizări și donații 49.445 lei), cercetare științifică 1.223.828 lei, microproducție 162.758 lei, venituri ale căminelor și cantinelor 802.366 lei, fonduri structurale 8.844.176 lei, finanțare de bază și finanțare complementară 23.809.203 lei.

Execuția cheltuielilor a fost orientată pe restructurarea acestora, așa încât resursele să fie gestionate pentru realizarea obiectivelor cuprinse în Strategia Universității, pe perioada 2012 - 2016.

Finanțarea activității didactice a constituit o prioritate pentru echipa managerială, veniturile fiind alocate integral acestei destinații, cheltuielile pentru activitatea didactică reprezintă circa 78,52 % din totalul cheltuielilor, respectându-se astfel unul dintre criteriile de gestionare a resurselor proprii cerute pentru acreditarea specializărilor.

Ministerul Educației Naționale nu a alocat finanțare pentru dotări în anul 2013, dar universitatea a achiziționat echipamente pentru laboratoare din venituri proprii în sumă de 174.182 lei, dar și din alte surse atrase de cadrele didactice : contracte de cercetare 123.402 lei, fonduri structurale (proiecte POSDRU) 33.456 lei.

Universitatea din Pitești are în curs de execuție etapa finală din Campusul Universitar Târgu din Vale, corpul B cu arie desfășurată de circa 20.000 m.p. destinat facultăților: Științe Economice, Științe Juridice și Administrative, laboratoare și spații destinate centrului de transfer tehnologic CETRANSINO. Finanțarea de la Ministerul Educației Naționale pentru acest obiectiv a fost de 1.000.000 lei. Universitatea din Pitești a alocat din veniturile proprii suma de 315.319 lei, astfel încât să nu se sisteze lucrările la acest obiectiv.

Conform execuției bugetare, în anul 2013, încasările totale din venituri bugetare și veniturile proprii ale universității au fost de **54.684.099 lei** (12.193.480 euro). Așa cum se poate observa, ponderea încasărilor din venituri proprii din taxe, prestări servicii, sponsorizări, venituri cercetare științifică, fonduri nerambursabile, venituri cămine-cantină reprezintă 56,46 % din total încasărilor, față de veniturile bugetare, care au reprezentat 43,54%. (Tabelul nr.1. 2: **VENITURI ÎNCASATE ÎN ANUL 2013.**)

Cheltuielile totale în anul 2013, înregistrate după natura și destinația lor pe articole și aliniate conform clasificăției bugetare în vigoare, au fost de **50.775.658 lei** (11.321.974 euro). Din totalul plăților: cheltuielile de personal au reprezentat 67,77%; bunuri și servicii 15,29% pentru susținerea activităților de educație, cercetare, cămine-cantină; dotări și investiții 3,25%; burse, transport studenți și alte facilități sociale 4,80%; fonduri structurale 8,89%.

Tabelul nr.1.3. PLĂȚI EFECTUATE ÎN ANUL 2013

	2013 [lei]	%
PLĂȚI -TOTAL	50.775.658	100
CHELTUIELI DE PERSONAL	34.411.081	67,77
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII	7.761.915	15,29
CHELTUIELI DE CAPITAL	1.648.262	3,25
BURSE ȘI ALTE FACILITĂȚI SOCIALE	2.436.222	4,80
CHELTUIELI FONDURI STRUCTURALE	4.518.178	8,89

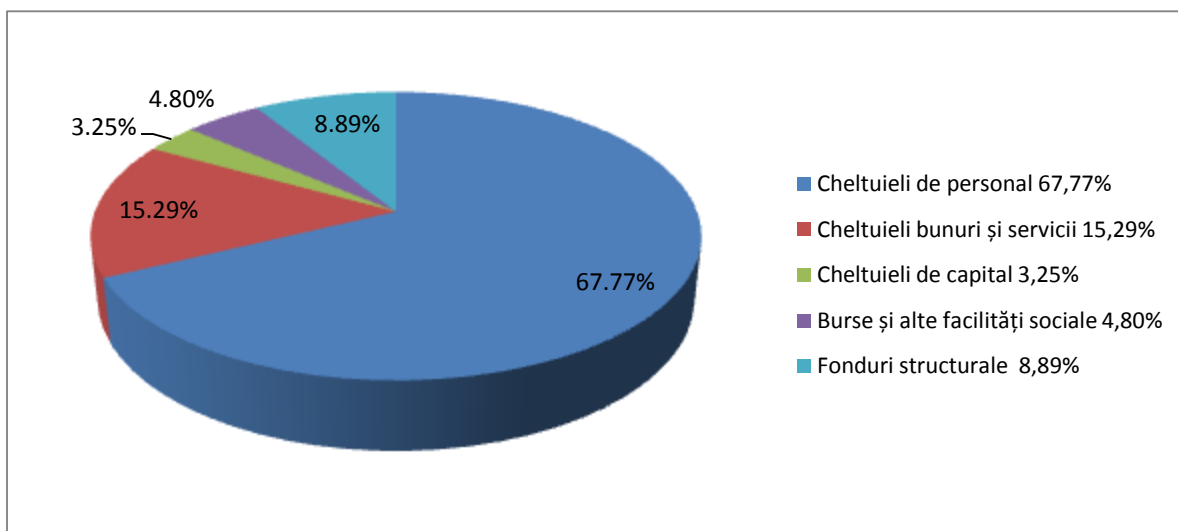


Fig.1.2. Situația cheltuielilor efectuate în anul 2013

Paralelă între veniturile încasate și plățile efectuate

Execuția bugetară s-a încheiat în condiții de excedent, diferența dintre veniturile încasate și cheltuielile efectuate regăsindu-se în conturile de disponibilități ale instituției.

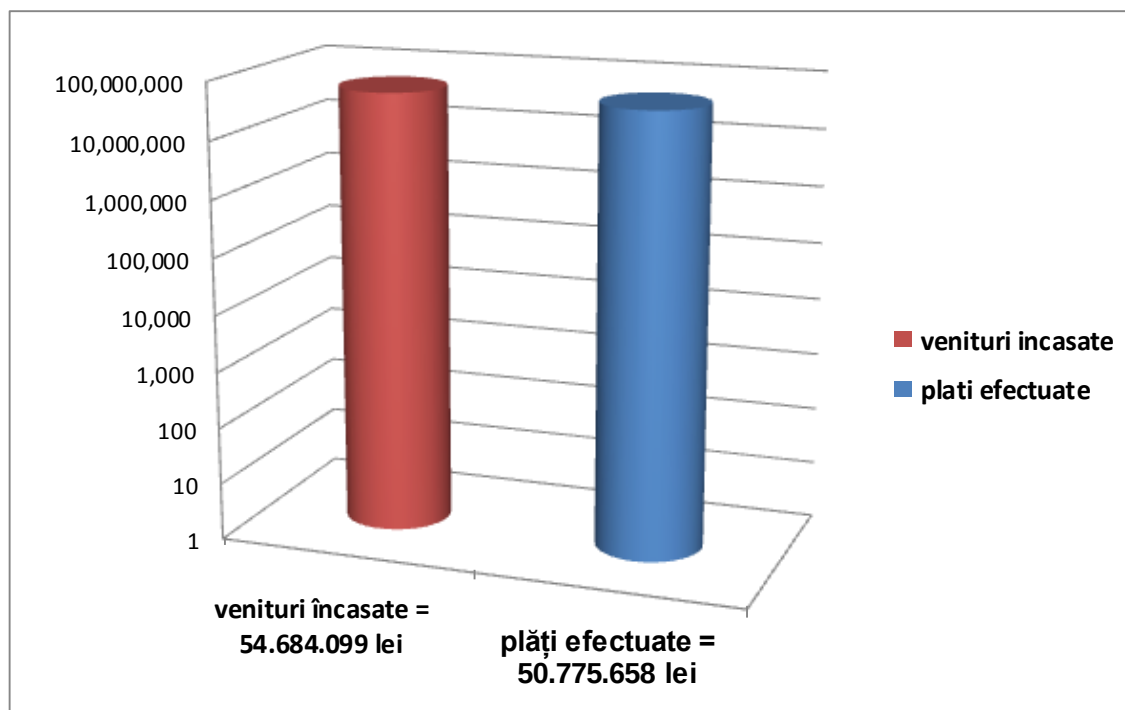


Fig.1.3 Venituri încasate și plăți efectuate în anul 2013



Tabelul nr. 1.4. CHELTUIELI LA 31.XII.2013 - PE SURSE DE FINANȚARE

	SURSA DE FINANȚARE / ART. DE CHELTUIALĂ	Venituri proprii (taxe de studiu, prestări servicii, sponsoriză- ri)	Finantare de baza	TOTAL Activitatea de baza	Cercetare Științifică	Finantare comple- mentara (subvenții camine, transport studenti, burse, obiective de investitii)	Micro- produc- ție - editură	Cămine cantină- venituri proprii	Fonduri nerambur- sabile	TOTAL
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	CHELTUIELI DE PERSONAL din care:	18.015.013	15.426.336	33.441.349	593.399	0	39.551	336.782	0	34.411.081
10.01	Cheltuieli salariale in bani	13.838.644	12.127.033	25.965.677	468.090		31.030	261.736		26.726.533
10.02	Cheltuieli salariale in natura	256.261		256.261	0		0	0		256.261
10.03	Contributii sociale	3.920.108	3.299.303	7.219.411	125.309		8.521	75.046		7.428.287
20	CHELTUIELI CU BUNURI MATERIALE SI SERVICII	3.299.238	2.536.277	5.835.515	654.999	570.687	106.684	594.030		7.761.915
20.01	Bunuri si servicii	1.943.523	2.296.889	4.240.412	385.784	375.308	14.101	576.746		5.592.351
20.02	Reparatii curente	26.195	84.957	111.152	0	194.954		1984		308.090
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	50.815	32.198	83.013	11.439	0		15.300		109.752
20.06	Deplasari, detasari, transferari	145.972	0	145.972	74.322					220.294
20.10	Cercetare-dezvoltare	143.507	0	143.507						143.507
20.11	Carti, publicatii si materiale documentare	435	122.232	122.667	0					122.667
20.13	Pregatire profesionala	4.280	0	4.280						4.280
20.14	Protectia muncii	9.346	0	9.346						9.346
20.30	Alte cheltuieli	975.165		975.165	183.453	425	92.584	0		1.251.627
56	PROGRAME DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN (FSE)			0					4.518.178	4.518.178
57	AJUTOARE SOCIALE	12.000		12.000		128.012				140.012
57.02.	Ajutoare sociale in numerar	12.000		12.000		0				12.000
57.02.	Ajutoare sociale in natura	0		0		128.012				128.012
59	BURSE	63.915		63.915		2.232.295				2.296.210
71	ACTIVE NEFINANCIARE	489.501		489.501	123.402	999.769	5.390			1.618.062
71.01	Constructii	315.319		315.319	0	999.769	0			1.315.088
71.01	Masini, echipamente si mijloace de transport	39.836		39.836	121.577					161.413
71.01	Mobilier, aparatura birotica si alte active corporate	16.058		16.058	0	0	5.390			21448
71.01	Alte active fixe	118.289		118.289	1.825					120.114
72	ACTIVE FINANCIARE	30.200								30.200
72.01	Participare la capitalul social	30.200								30.200
	TOTAL	21.909.867	17.962.613	39.872.480	1.371.800	3.930.763	151.625	930.812	4.518.178	50.775.658



Tabelul nr.1.5. CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII ÎN ANUL 2013

	Sursa de finantare /art.cheltuieli	venituri proprii	cercetare	finantare baza MEN	TOTAL 2013
20	TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII	3.299.238	654.998	2.536.275	6.490.511
20.01	Bunuri si servicii	1.943.523	385.784	2.296.888	4.626.195
20.01.01	Furnituri de birou	118.437		53.135	171.572
20.01.02	Materiale pentru curatenie	3.241		25.343	28.584
20.01.03	Incalzit, iluminat si forta motrica	764.632		1.466.526	2.231.158
20.01.04	Apa, canal si salubritate	234.811		522.005	756.816
20.01.05	Carburanti si lubrifianti	15.206		19.872	35.078
20.01.06	Piese de schimb	958		49.499	50.457
20.01.07	Transport	31.674	0	0	31.674
20.01.08	Posta, telecomunicatii, radio, t.v.,Internet	69.717	0	61.545	131.262
20.01.09	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	233.809	23.121	59.203	316.133
20.01.30	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	471.038	362.663	39.760	873.461
20.02	Reparatii curente	26.195	0	84.957	111.152
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	50.815	11.439	32.198	94.452
20.05.30	Alte obiecte de inventar	50.815	11.439	32.198	94.452
20.06	Deplasari, detasari, transferari	145.971	74.322	0	220.293
20.06.01	Deplasari interne, detasari, transferari	63.124	6.279		69.403
20.06.02	Deplasari in strainatate	82.847	68.043		150.890
20.10	Cercetare - dezvoltare	143.507	0	0	143.507
20.11	Carti, publicatii si materiale documentare	435	0	122.232	122.667
20.13	Pregatire profesionala	4.280	0	0	4.280
20.14	Protectia muncii	9.346	0	0	9.346
20.30	Alte cheltuieli	975.165	183.453	0	1.158.618
20.30.01	Reclama si publicitate	20.896	0	0	20.896
20.30.02	Protocol si reprezentare	588	0	0	588
20.30.04	Chirii	101.684	0	0	101.684
20.30.30	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	851.997	183.453	0	1.035.450

Cheltuielile cu bunurile și serviciile pentru activitatea didactică și de cercetare, efectuate în anul 2013 sunt de **6.490.511 lei**. În cadrul acestora, o pondere importantă o dețin cheltuielile cu utilitățile (energie electrică, termică, gaze, apă, canal, salubritate), respectiv 2.987.974 lei.

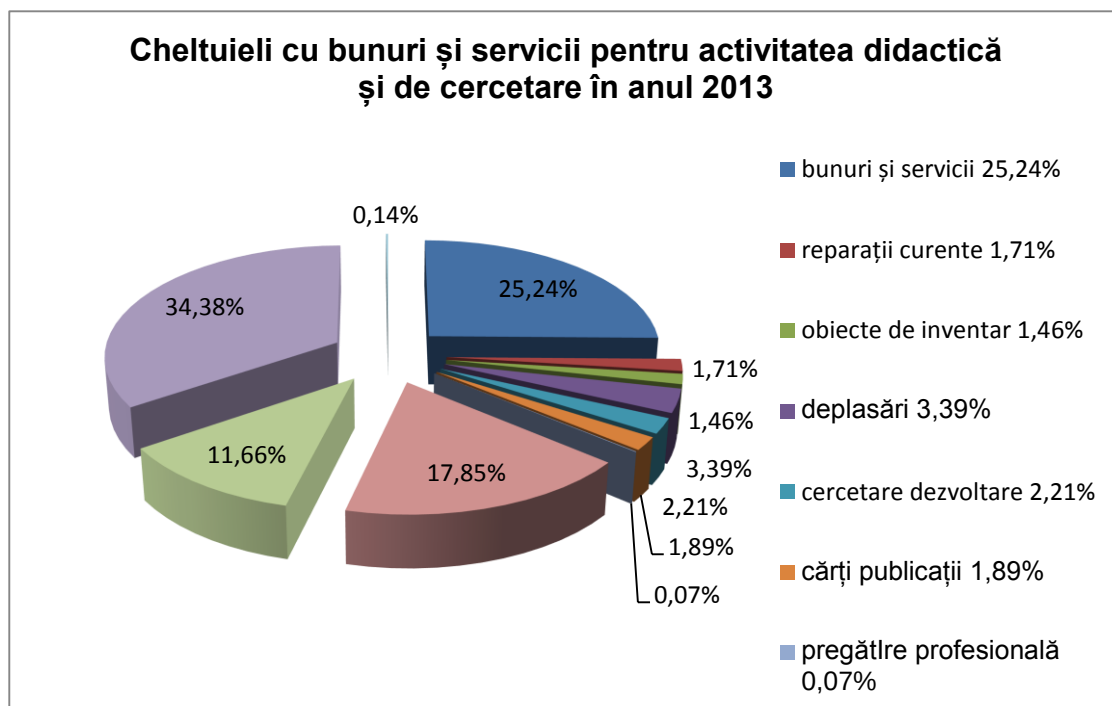


Fig.1.4 Cheltuieli cu bunuri si servicii pentru activitatea didactica si de cercetare in anul 2013

Situația financiară în anul 2013 la Universitatea din Pitești reflectă grija pentru gestionarea fiecărei resurse pe criterii de eficiență, oportunitate, necesitate și priorități, astfel ca obiectivele din Planul Strategic și Operațional să se realizeze în termenele programate. Managementul resurselor financiare a fost organizat în mod descentralizat, la nivel de proiecte, autoritatea gestionării acestora revenind responsabililor de proiect.

Managementul financiar la nivel de universitate a aplicat principiul gestiunii centralizate al resurselor, acest procedeu, fiind în beneficiul activităților majore: calitatea activității didactice, dezvoltarea de noi specializări, investițiile în curs de execuție.

O privire de ansamblu asupra situației patrimoniului Universității din Pitești este prezentată în tabelul nr.1.6:

Tabelul nr.1.6. SITUAȚIA PATRIMONIULUI UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

-lei-

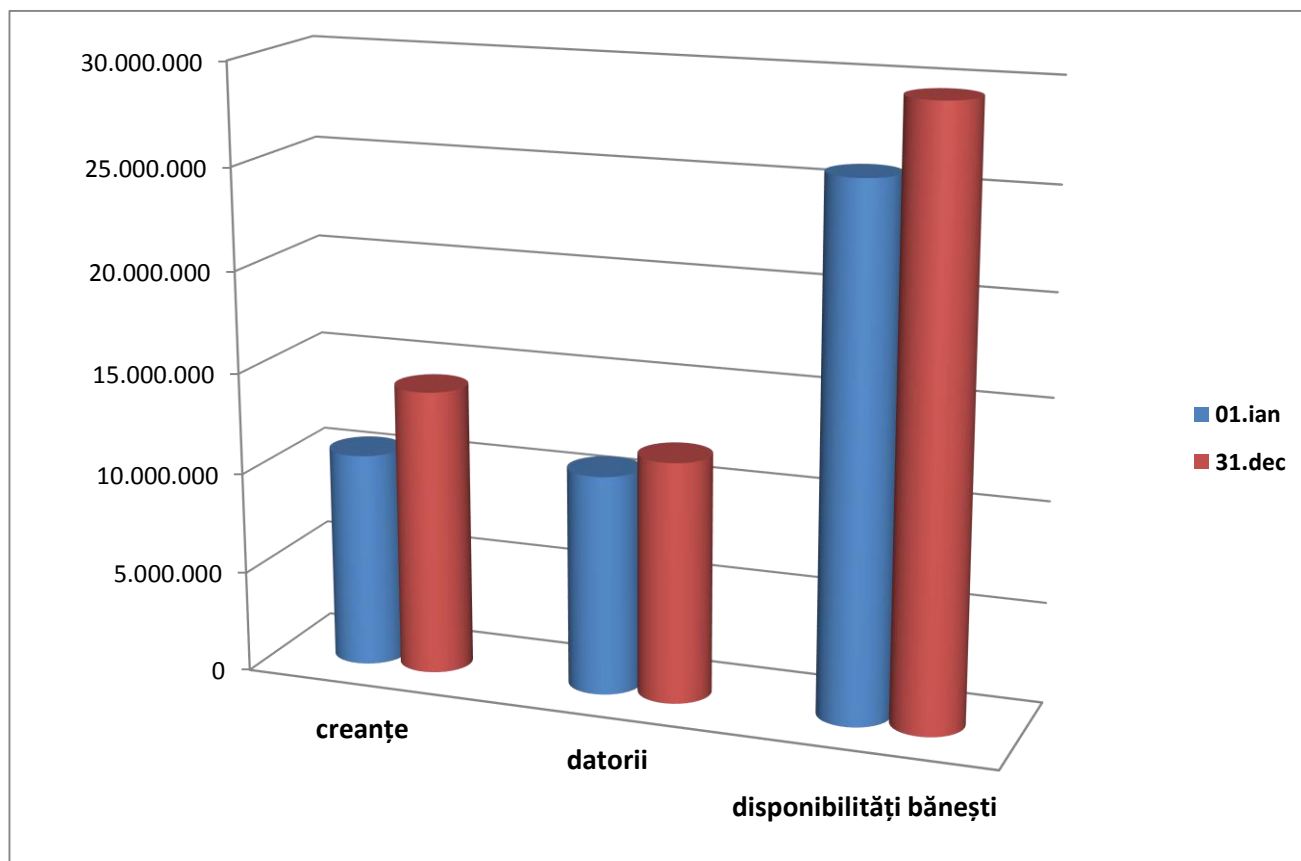
Nr. crt.	Indicatori	01.01.2013	31.12.2013
I.	ACTIVE	414.884.982	412.947.049
A.	ACTIVE FIXE, din care:	396.380.236	395.487.850
1	Imobilizări corporale:	391.622.537	390.654.664
	Terenuri și amenajări de terenuri	205.331.725	205.331.725
	Construcții	112.639.452	112.579.915
	Echipamente, mobilier și aparatură birotică	4.871.300	4.364.999
	Instalații tehnice, mijloace de transport etc.	17.870.577	17.497.089
	Construcții-în curs de execuție	50.909.483	50.880.936
2	Imobilizări financiare:	167.248	197.448



	Participații la capitalul social	161.700	191.900
	Creanțe imobilizate	5.548	5.548
3	Imobilizări necorporale:	4.590.452	4.635.738
	Concesiuni, brevete, licențe	2.091.506	2.039.152
	Alte active fixe necorporale-programe informatice	2.498.946	2.596.586
	Amortizarea activelor fixe	27.124.390	34.802.823
B.	ACTIVE CIRCULANTE (CURENTE), din care:	45.629.137	52.262.022
1	Stocuri (materiale de natura obiectelor de inventar și alte materiale;	9.086.685	8.574.506
2	Creanțe (debitori din taxe studii, din operaț. Comerciale și alte decontări)	354.277	10.362.542
3	Creanțe din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile, din care:	10.291.696	3.787.868
	Sume de primit de la Comisia Europeană	3.076.424	1.313.352
4	Disponibilități bănești	25.895.197	29.537.106
II	DATORII	10.860.975	11.898.798
1	Datorii și creditori (datorii comerciale, creditori din burse, sume aferente partenerilor din proiecte europene)	1.339.428	598.071
2	Datorii către bugete	1.526.314	1.187.605
3	Datorii salariale	1.908.680	1.603.667
4	Datorii din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile	6.086.553	1.759.455
III.	Provizioane	8.898.463	32.250.000
IV.	Venituri înregistrate în avans	4.139	10.192.803
V.	Capitaluri proprii	395.121.405	358.605.448



***Evoluția principalilor indicatori economico – financiari
în perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2013***



Din datele prezentate mai sus, se remarcă o creștere semnificativă a disponibilităților bănești, prin preocuparea permanentă pentru încasarea cererilor de rambursare restante, aferente plăților efectuate pentru proiectele din fondurile structurale.

Direcțiile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului, precum și gestionarea eficientă a acestuia.

Notă: pentru analiza în dinamică a datelor și informațiilor prezentate în cadrul acestui capitol, vă rugăm consultați Raportul privind starea Universității din Pitești întocmit pentru 2012 (www.upit.ro).

Capitolul 2

SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII PENTRU CICLURILE DE LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT

În anul universitar 2013-2014, oferta educațională a celor 11 facultăți ale Universității din Pitești cuprinde 62 programe de licență, 66 programe de master și 10 domenii de doctorat, unde sunt înmatriculați 9778 studenți. Din cele 62 programe de licență, 57 sunt organizate ca învățământ cu frecvență și 5 sunt organizate ca învățământ cu frecvență redusă. În prezent sunt acreditate 53 programe de licență, iar 9

programe de licență sunt autorizate provizoriu. Au fost înființate două programe de studiu de licență noi, ce se desfășoară în limba franceză la Facultatea de Mecanică și Tehnologie. Au fost acreditate cinci noi programe de studiu de master, dintre care unul la filiala Râmnicu Vâlcea.

Universitatea din Pitești desfășoară activități didactice și de cercetare în locațiile situate în municipiul Pitești și în următoarele orașe: Alexandria, Slatina, Râmnicu Vâlcea și Câmpulung Muscel.

Pe perioada anului 2013 au fost supuse evaluării de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior pentru

autorizare, acreditare sau evaluare periodică un număr de 11 programe de licență și un număr de 29 programe de master. Exceptând un program de master care a primit calificativul de neîncredere, celelalte programe evaluate au primit calificativul de încredere.

În tabelul 2.1, se prezintă situația studenților înmatriculați pe facultăți.

Tabelul.nr.2.1. SITUAȚIA PE FACULTATI A STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAMELE DE LICENȚĂ ȘI DE MASTER

Nr.	Facultatea	Licență	Master
1	Facultatea de Științe	1089	277
2	Facultatea de Litere	384	218
3	Facultatea de Mecanica si Tehnologie	864	320
4	Facultatea de Electronica, Comunicații si Calculatoare	690	133
5	Facultatea de Teologie Ortodoxa	377	331
6	Facultatea de Științe Economice	1248	489
7	Facultatea de Științe Juridice si Administrative	742	165
8	Facultatea de Educație Fizică și Sport	305	151
9	Facultatea de Matematică-Informatică	188	84
10	Facultatea de Științe Socio-Umane	447	144
11	Facultatea de Științe ale Educației	922	210
TOTAL		7256	2522

În tabelul nr. 2.2. se prezintă situația programelor de licență. Din cele 62 programe de licență, două sunt în lichidare, programul Poliție locală și programul Filosofie, iar pentru șapte programe de studiu de licență nu avem școlarizare în anul întâi.



Tabelul nr.2.2. DOMENIILE ȘI PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ACREDITATE SAU AUTORIZATE PROVIZORIU , H.G. 493/2013 publicată în Monitorul Oficial, partea I nr.447 din 22.07.2013

N r. cr t.	Facultate a	Domeniu l de licență	Specializar ea/Program ul de studii universitar e de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acre ditar e (A) / Auto rizar e de funcți onare provi zorie (AP)	Form a de învăț ămân t	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Subvenție				Tot al sub v./ spec .	Taxă				Total taxă pe spec.	Total fac. / spec.
							I	II	III	I V		I	II	III	I V		
1.	Facultate a de Științe	Chimie	Chimie	A	IF	50	22	16	14	0	52	9	2	2	0	13	65
		Științe inginerest i aplicate	Inginerie fizică	A	IF	60	0	15	12	0	27	0	1	2	0	3	30
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	AP	IF	40	19	14	19	39	91	21	14	14	24	73	164
		Psihologi e	Terapie ocupatională	AP	IF	60	12	5	0	0	17	42	35	37	0	114	131
		Biologie	Biologie	A	IF	70	14	16	20	0	50	37	31	16	0	84	134
		Știința mediului	Ecologie si protecția mediului	A	IF	110	14	16	20	0	50	17	20	12	0	49	99
		Horticult ură	Horticultură	A	IF	50	17	16	20	0	53	15	5	0	0	20	73
		Sănătate	Asistență medicală generală	A	IF	45	9	0	0	22	31	37	45	24	14 3	249	280
		Kinetoter apie	Kinetoterapi e și motricitate specială	A	IF	60	13	14	16	0	43	47	13	10	0	70	113
		TOTAL FACULTATE / AN				545	120	112	121	61	414	22 5	16 6	117	16 7	675	1089
2.	Facultate a de Litere	Limbă si literatură	Limba si literatura română - limba și literatura engleză (la Râmnicu Vâlcea)	A	IF	50	9	8	2	0	19	21	15	14	0	50	69
			Limba si literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză)	A	IF	120	9	9	12	0	30	15	16	9	0	40	70
			Limba si literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză)	A	IF		12	11	17	0	40	30	19	23	0	72	112
			Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	A	IF	57	9	7	6	0	22	12	6	6	0	24	46
		Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate	A	IF	63	11	11	15	0	37	17	12	21	0	50	87
		TOTAL FACULTATE / AN				290	50	46	52	0	148	95	68	73	0	236	384



3.	Facultate a de Mecanică și Tehnologie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	90	37	35	44	37	153	53	43	26	44	166	319
			Autovehicule rutiere (în limba franceză)	AP	IF	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	60	23	25	27	26	101	37	20	14	7	78	179
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	60	24	20	24	33	101	36	25	12	20	93	194
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	60	23	21	25	30	99	37	18	14	4	73	172
			Inginerie economică industrială (în limba franceză)	AP	IF	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		TOTAL FACULTATE / AN				330	107	101	120	126	454	163	106	66	75	410	864
4.	Facultate a de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	IF	60	24	23	25	35	107	27	21	4	14	66	173
			Rețele și software de telecomunicații	A	IF	40	24	23	26	0	73	16	5	1	0	22	95
		Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	100	23	22	32	38	115	54	18	16	9	97	212
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	86	23	24	32	28	107	59	37	7	0	103	210
		TOTAL FACULTATE / AN				286	94	92	115	101	402	156	81	28	23	288	690
5.	Facultate a de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	100	0	0	0	30	30	0	0	0	80	80	110
			Teologie ortodoxă didactică	A	IF	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Teologie ortodoxă asistență socială	A	IF	50	16	18	26	0	60	14	12	0	0	26	86
		Arte vizuale	Artă sacră	A	IF	30	15	8	9	0	32	0	0	2	0	2	34
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	50	21	17	17	0	55	19	12	10	0	41	96
		Muzică	Pedagogie muzicală	A	IF	25	15	13	10	0	38	5	1	7	0	13	51
		TOTAL FACULTATE / AN				305	67	56	62	30	215	38	25	19	80	162	377
6.	Facultate a de Științe Economice	Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	100	17	16	13	0	46	24	46	56	0	126	172
			Finanțe și bănci	A	IFR	50	0	0	0	0	0	0	12	0	0	12	12
		Economie	Economie agroalimentară și a mediului	AP	IF	50	0	0	13	0	13	0	0	11	0	11	24
		Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	AP	IF	50	10	13	13	0	36	17	13	12	0	42	78
		Management	Management	A	IF	60	9	9	13	0	31	27	22	17	0	66	97



			Management	A	IFR	60	0	0	0	0	0	27	23	0	0	50	50
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	100	16	14	13	0	43	60	65	49	0	174	217
			Administrația afacerilor	A	IF	75	9	9	12	0	30	37	15	18	0	70	100
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IFR	60	0	0	0	0	0	29	24	22	0	75	75
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Râmnicu Vâlcea)	AP	IF	50	3	0	0	0	3	17	12	0	0	29	32
		Marketing	Marketing	A	IF	75	8	9	12	0	29	25	24	7	0	56	85
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	200	18	14	13	0	45	57	66	72	0	195	240
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	IFR	60	0	0	0	0	0	27	23	16	0	66	66
		TOTAL FACULTATE / AN				990	90	84	102	0	276	347	345	280	0	972	1248
7.	Facultate a de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	200	30	26	22	22	100	87	84	84	106	361	461
			Drept	A	IFR	60	0	0	0	0	0	52	29	39	65	185	185
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	75	16	14	19	0	49	18	16	13	0	47	96
		TOTAL FACULTATE / AN				335	46	40	41	22	149	157	129	136	171	593	742
8.	Facultate a de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	75	24	24	16	0	64	41	15	24	0	80	144
			Sport și performanță motrică	A	IF	75	29	24	17	0	70	43	35	13	0	91	161
		TOTAL FACULTATE / AN				150	53	48	33	0	134	84	50	37	0	171	305
9.	Facultate a de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică	A	IF	25	13	12	11	0	36	2	0	3	0	5	41
			Informatică	A	IF	100	36	31	38	0	105	21	0	1	0	22	127
			Informatică (la Râmnicu Vâlcea)	AP	IF	30	5	5	0	0	10	5	5	0	0	10	20
		TOTAL FACULTATE / AN				155	54	48	49	0	151	28	5	4	0	37	188
10.	Facultate a de Științe Socio-Umane	Istorie	Istorie	A	IF	30	16	18	16	0	50	12	0	0	0	12	62
		Filosofie	Filosofie	A	IF	25					0	0	0	0	0	0	0
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	A	IF	50	18	12	21	0	51	22	6	4	0	32	83
		Psihologie	Psihologie	A	IF	100	19	18	25	0	62	78	50	28	0	156	218
		Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	50	16	17	23	0	56	14	8	6	0	28	84



		Științe administrative	Poliție locală	AP	IF	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	TOTAL FACULTATE / AN					315	69	65	85	0	219	126	64	38	0	228	447	
1 1.	Facultate a de Științe ale educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământu lui primar si preșcolar	A	IF	60	13	13	13	0	39	47	47	44	0	138	177	
			Pedagogia învățământu lui primar și preșcolar (la Câmpulung)	A	IF	50	13	10	8	0	31	38	40	38	0	116	147	
			Pedagogia învățământu lui primar si preșcolar (la Alexandria)	A	IF	60	11	11	14	0	36	49	49	44	0	142	178	
			Pedagogia învățământu lui primar si preșcolar (la Râmnicu Vâlcea)	A	IF	60	12	11	8	0	31	48	49	22	0	119	150	
			Pedagogia învățământu lui primar si preșcolar (la Slatina)	A	IF	60	14	11	9	0	34	47	49	21	0	117	151	
		Științe administrative	Asistență managerială și secretariat	A	IF	100	11	12	26	0	49	20	21	29	0	70	119	
		TOTAL FACULTATE / AN					390	74	68	78	0	220	249	255	198	0	702	922
		TOTAL UNIVERSITATE					4091	824	760	858	340	2782	1668	1294	996	516	4474	7256

În tabelul nr 2.3. este prezentată situația programelor de masterat. În Universitatea din Pitești se organizează 4 programe de master în limbi străine, respectiv Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă (în limba engleză), Știința și tehnologia materialelor (în limba franceză) și Metodologii avansate de prelucrare a informației (în limba engleză), Sport, Turism și Activități de Timp Liber (în limba franceză). Masterul Facultății de Educație Fizică și Sport susține dizertația la Universitatea din Nisa, iar masterul de la Facultatea de Mecanică și Tehnologie (STM) este un master interdisciplinar, absolvenții obținând și diploma Universității din Toulouse, fiind primul master din România cu dublă diplomă.



Tabelul nr.2.3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE MASTER

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați	Subvenție		Total subv / spec.	Taxă		Total taxa / spec.	Total fac. / spec.
							I	II		I	II		
1.	Facultatea de Științe	Biologie	Conservarea și protecția naturii	română	IF	100	15	9	24	16	6	22	46
			Biologie medicală	română	IF		7	8	15	33	28	61	76
		Științe inginerești aplicate	Materiale și tehnologii nucleare	română	IF	50	15	21	36	1	0	1	37
		Ingineria mediului	Tehnologii pentru dezvoltarea durabilă (interdisciplinar cu domeniul: Știința mediului)	română	IF	50	11	0	11	12	0	12	23
		Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	română	IF		7	11	18	42	23	65	83
		Chimie	Aplicații interdisciplinare în științele naturii (interdisciplinar cu domeniul Biol., Fizică)	română	IF	50	0	0	0	0	0	0	0
		Știința mediului	Aplicații ale biotehnologiilor în horticultura și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Biol., Hortic.)	română	IF	50	0	0	0	0	0	0	0
		Horticultură	Protecția plantelor (interdisciplinar cu domeniile Biol., Știința mediului)	română	IF	50	0	8	8	0	4	4	12
		TOTAL FACULTATE / AN					55	57	112	104	61	165	277
2.	Facultatea de Litere	Limba și literatură	Structura limbii române actuale	română	IF	350	16	8	24	23	13	36	60
			Limbi moderne și comunicare internațională	română / franceză / engleză	IF		10	8	18	19	27	46	64
			Literatura română modernă și contemporană	română	IF		0	6	6	0	9	9	15
			Traductologie – Limba franceză	franceză	IF		0	7	7	0	8	8	15
			Traductologie – Limba engleză	engleză	IF		7	5	12	17	13	30	42
			Tendințe actuale ale limbii și literaturii române R.VI	română	IF		4	0	4	18	0	18	22
			Limba, cultură și identitate în Europa	română	IF		0	0	0	0	0	0	0



TOTAL FACULTATE / AN							37	34	71	77	70	147	218
3.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria autovehiculelor	Concepția și managementul proiectării automobilului	română	IF	200	11	12	23	15	20	35	58
			Sisteme mecanice avansate cu aplicații în industria de autovehicule	română	IF		0	0	0	0	0	0	0
			Trafic rutier și evaluarea accidentelor de circulație	română	IF		8	6	14	25	25	50	64
			Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă	engleză	IF		15	16	31	0	4	4	35
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul fabricației produselor	română	IF	150	9	8	17	16	26	42	59
			Echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă	română	IF		0	5	5	0	14	14	19
			Știința și tehnologia materialelor (interdisciplinar cu domeniile: Ingineria autovehiculelor, Chimie)	franceză	IF		15	14	29	0	0	0	29
		Inginerie și management	Managementul logisticii	română	IF	50	13	7	20	12	24	36	56
		TOTAL FACULTATE / AN					71	68	139	68	113	181	320
4.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie electronică și telecomunicații	Sisteme electronice de procesare paralelă și distribuită	română	IF	250	0	0	0	0	0	0	0
			Inginerie electronică și sisteme inteligente	română	IF		16	16	32	6	9	15	47
			Electronica surselor autonome de energie electrică	română	IF		0	0	0	0	0	0	0
			Sisteme electronice pentru telemăsurare și telecomunicare	română	IF		0	0	0	0	0	0	0
			Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	română	IF		14	13	27	7	11	18	45
		Inginerie electrică	Modelarea, simularea și proiectarea sistemelor electromecanice	română	IF	100	0	0	0	0	0	0	0
			Sisteme de conversie a energiei	română	IF		11	11	22	11	8	19	41



	TOTAL FACULTATE / AN						41	40	81	24	28	52	133		
5.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Apologetică și duhovnicie	română	IF	250	2	5	7	23	15	38	45		
			Ecumenism în noul context european	română	IF		3	6	9	22	15	37	46		
			Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual	română	IF		0	5	5	25	9	34	39		
			Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească	română	IF		4	6	10	24	35	59	69		
			Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet	română	IF		6	0	6	8	0	8	14		
		Sociologie	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	română	IF	150	6	8	14	21	34	55	69		
			Consiliere în asistență socială	română	IF		5	0	5	17	0	17	22		
		Muzică	Educație muzicală contemporană	română	IF	50	11	11	22	5	0	5	27		
		TOTAL FACULTATE / AN							37	41	78	145	108	253	331
6.	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	română	IF	50	6	6	12	43	39	82	94		
		Finanțe	Economie și finanțe europene	română	IF	100	12	6	18	38	41	79	97		
			Sisteme bancare europene	română	IF		0	5	5	0	27	27	32		
		Contabilitate	Contabilitate managerială și audit contabil	română	IF	100	6	6	12	32	31	63	75		
			Management contabil și informatică de gestiune	română	IF		6	5	11	19	15	34	45		
		Management	Managementul strategic al resurselor umane	română	IF	100	6	6	12	40	38	78	90		
			Managementul dezvoltării afacerilor în contextul globalizării	română	IF		6	5	11	15	30	45	56		
		TOTAL FACULTATE / AN							42	39	81	187	221	408	489
		7.	Facultatea de Științe Juridice și Administrative	Drept	Asistența juridică a întreprinderii	română	IF	150	16	8	24	33	13	46	70
Instituții juridice comunitare și internaționale	română				IF	0	8		8	0	13	13	21		
Jurislingvistică – Terminologie și traducere juridică (interdisciplinar cu domeniul: Filologie)	română				IF	0	0		0	0	0	0	0		
Științe administrative	Administrație publică în contextul			română	IF	50	15	12	27	15	32	47	74		



			integrării europene										
TOTAL FACULTATE / AN							31	28	59	48	58	106	165
8.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Activități motrice extracurriculare și curriculare	română	IF	300	0	9	9	0	8	8	17
			Performanță în sport	română	IF		9	13	22	25	27	52	74
			Sport, turism și activități de timp liber	română	IF		15	10	25	2	0	2	27
			Organizare și conducere în sport	română	IF		9	0	9	24	0	24	33
	TOTAL FACULTATE / AN							33	32	65	51	35	86
9.	Facultatea de Matematică - Informatică	Informatică	Metodologii avansate de prelucrare a informației	engleză	IF	100	0	12	12	0	2	2	14
			Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor software	română	IF		19	7	26	8	4	12	38
		Matematică	Matematică aplicată	română	IF	100	13	17	30	1	1	2	32
			Matematică didactică	română	IF		0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL FACULTATE / AN							32	36	68	9	7	16
10.	Facultatea de Științe Socio-Umane	Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	română	IF	50	7	5	12	13	8	21	33
		Filosofie	Etica politicilor publice	română	IF	50	0	0	0	0	0	0	0
		Istorie	Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX)	română	IF	50	10	11	21	9	3	12	33
		Psihologie	Psihologie clinică – evaluare și intervenție	română	IF	50	6	6	12	32	34	66	78
		Știința sportului și educației fizice	Comunicare - Jurnalism sportiv (interdisciplinar cu domniul: Științe ale comunicării)	română	IF		0	0	0	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE / AN							23	22	45	54	45	99	144
11.	Facultatea de Științe ale Educației	Științe ale educației	Didactica limbilor străine	română	IF	200	0	4	4	0	6	6	10
			Educație timpurie	română	IF		7	7	14	23	29	52	66
			Management educațional	română	IF		8	6	14	34	44	78	92
			Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice	română	IF		8	5	13	13	16	29	42
	TOTAL FACULTATE / AN							23	22	45	70	95	165
	TOTAL UNIVERSITATE						425	419	844	837	841	1678	2522



În tabelul nr. 2.4. este prezentată situația școlilor doctorale, unde activează 39 de conducători de doctorat (5 școli doctorale în care se școlarizează pe 10 domenii).

Tabelul nr. 2.4. DOMENII DE DOCTORAT

Nr. crt.	DOMENIUL
1	Inginerie mecanică
2	Ingineria autovehiculelor
3	Inginerie industrială
4	Ingineria materialelor
5	Inginerie electronică și telecomunicații
6	Educație Fizică și Sport
7	Matematică
8	Informatica
9	Filologie
10	Biologie

La concursul de admitere din 2013, au fost declarați admiși și înmatriculați un număr de 2492 studenți la licență, 1262 la master și 64 studenți pentru doctorat.

Tabelul nr.2.5. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR ÎN ANUL ÎNTÂI LA LICENȚĂ

Facultatea	Buget	Alte cazuri	Taxa	Total
Facultatea de Științe	118	2	225	345
Facultatea de Litere	50	0	95	145
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	107	0	163	270
Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	94	0	156	250
Facultatea de Teologie Ortodoxă	58	9	38	105
Facultatea de Științe Economice	88	2	347	437
Facultatea de Drept și Științe Administrative	46	0	157	203
Facultatea de Educație Fizică și Sport	53	0	84	137
Facultatea de Matematică și Informatică	54	0	28	82
Facultatea de Științe Socio-Umane	69	0	126	195
Facultatea de Științe ale Educației	72	2	249	323
TOTAL	809	15	1668	2492

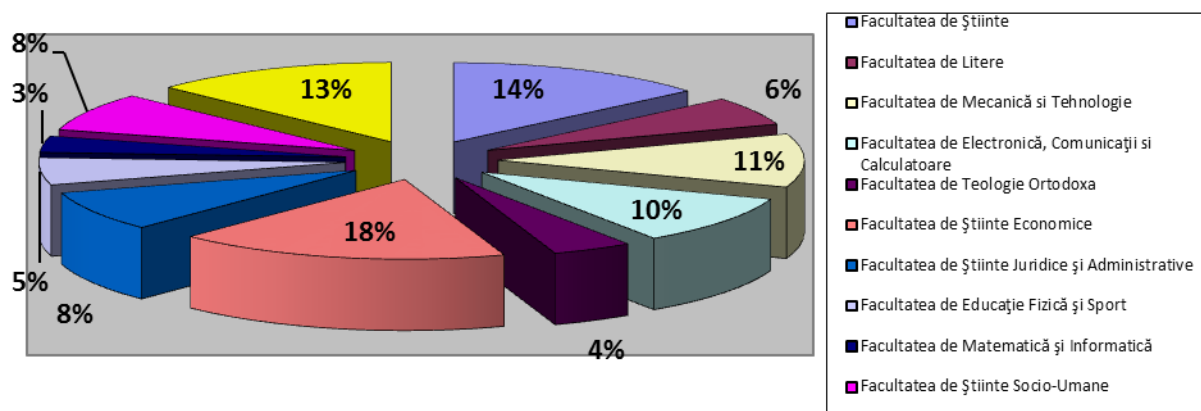


Fig.2.1.Situația înmatriculărilor în anul 2013 la programele de licență.

Tabelul nr. 2.6. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR ÎN ANUL ÎNTÂI LA MASTER

Facultatea	Buget	Taxa	Total
Facultatea de Științe	55	104	159
Facultatea de Litere	37	77	114
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	71	68	139
Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	41	24	65
Facultatea de Teologie Ortodoxă	37	145	182
Facultatea de Științe Economice	42	187	229
Facultatea de Drept și Științe Administrative	31	48	79
Facultatea de Educație Fizică și Sport	33	51	84
Facultatea de Matematică și Informatică	32	9	41
Facultatea de Științe Socio-Umane	23	54	77
Facultatea de Științe ale Educației	23	70	93
TOTAL	425	837	1262

Fig. 2.2. Situația înmatriculărilor în anul 2013 la programele de master.

Tabelul nr.2.7. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR ÎN ANUL ÎNTÂI LA DOCTORAT

Domeniul	Buget	Taxă	Total
Ingineria autovehiculelor	4	5	9
Educație Fizică și Sport	5	19	24
Filologie	4	8	12
Interdisciplinară Mat2EIB	9	10	19
TOTAL	22	42	64

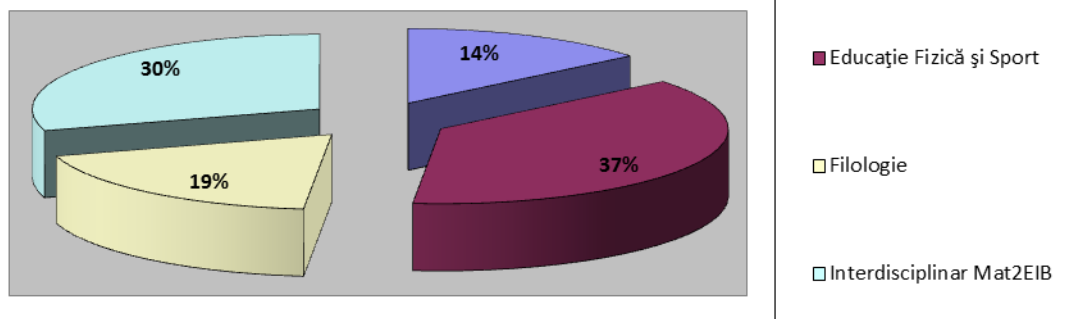


Fig. 2.3. Situația înmatriculărilor în anul 2013 la școala doctorală.

Numărul total de studenți înmatriculați la programele de licență și master, în anul universitar 2013-2014, este de 9778 iar în școala doctorală 88 studenți.

Notă: pentru analiza în dinamică a datelor și informațiilor prezentate în cadrul acestui capitol, vă rugăm consultați Raportul privind starea Universității din Pitești întocmit pentru 2012 (www.upit.ro).

Capitolul 3

SITUAȚIA PERSONALULUI UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI



Analiza situației personalului salariat al Upit este structurată pe 3 categorii de personal, respectiv:

- personalul didactic;
- personalul didactic auxiliar și de cercetare;
- personalul nedidactic.

Pentru toate cele 3 categorii de personal – pentru anul 2013 (data **01.10.2013**) au fost aprobate **936 posturi (660 didactice și 276 didactice auxiliare, de cercetare și nedidactice)**, din care:

- 660 posturi pentru personalul didactic, cu o pondere de 70,50 % în total;
- 177 posturi pentru personalul didactic auxiliar și de cercetare cu o pondere de 19 % în total;
- 99 posturi pentru personalul nedidactic cu o pondere de 10,50 % în total.

Tabelul nr. 3.1. SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC PE TRANȘE DE VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT LA DATA DE 01.10.2013

Tr. vech. înv. ani/ Funcția didactică	0-3	3-6	6-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	peste 40	TOTAL
Profesor univ.	0	0	0	1	4	5	9	12	20	4	55
Conferențiar univ.	0	0	4	20	34	12	12	13	13	2	110
Lector univ./Ș.L.	4	6	30	92	46	20	7	7	9	1	222
Asistent univ.	3	4	14	18	6	1	1	0	0	0	47
Preparator univ.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
TOTAL	11	10	48	131	90	38	29	32	42	7	438

Referindu-ne la **personalul didactic**, menționăm că, în cadrul celor 11 facultăți ale Universității din Pitești, în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (D.P.P.D.) și în Centrul de Învățământ cu Frecvență Redusă își desfășoară activitatea **437 de titulari (cu funcția de bază la Upit, la data de 01.01.2014)**, din care:

- 54 au gradul didactic de profesor, cu o pondere de 12,36 % din numărul total de titulari;
- 110 au gradul didactic de conferențiar, cu o pondere de 25,17 % din numărul total de titulari;
- 222 au gradul didactic de lector/șef de lucrări, cu o pondere de 50,80 % din numărul total de titulari;
- 47 au gradul didactic de asistent, cu o pondere de 10,75 % din numărul total de titulari;
- 4 sunt preparatori universitari, deținând o pondere de 0,92 % din numărul total de titulari.

Numărul de titulari care nu au funcția de bază la Upit este 21, plus 7 asist. univ. angajați pe perioadă determinată ceea ce conduce la **465 de cadre didactice** la nivel de universitate.

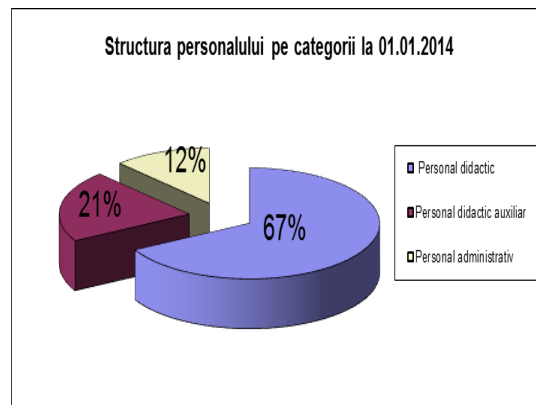
Repartizarea pe facultăți, CIFR și D.P.P.D. a personalului didactic, este redată detaliat în Tabelul nr.

3.2



Evoluția personalului auxiliar și administrativ

1	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	01.01.2013	139
		01.10.2013	138
		01.01.2014	136
2	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)	01.01.2013	82
		01.10.2013	82
		01.01.2014	79



Din prezentarea anterioară a situației ocupării posturilor didactice, rezultă faptul că în Universitatea din Pitești există o încadrare corespunzătoare cu personal didactic de înaltă calificare și specializat (cca. 38 % din posturi sunt ocupate cu *profesori și conferențieri*). *Lectorii universitari/șefii de lucrări* dețin cea mai ridicată pondere (50,80%) în totalul personalului didactic, evidențiind contribuția însemnată a acestora la desfășurarea procesului didactic. *Cadrele didactice care desfășoară numai activități de seminarizare, lucrări practice și laboratoare* dețin o pondere de cca. 12% .

Personalul didactic auxiliar și de cercetare are o pondere rezonabilă în totalul personalului salariat (cca. 14%), cu un raport de 1/3 la un cadru didactic titular .

În cazul **personalului nedidactic**, este de menționat faptul că deține o pondere redusă, iar salariile de încadrare ale acestei categorii de personal sunt extrem de scăzute, având ca efect un grad redus de satisfacție pentru răsplata muncii depuse.

Începând cu data de **01.01.2013** un număr de 68 de persoane din categoria didactic auxiliar și nedidactic au promovat pe grade și trepte profesionale superioare.



Tabelul nr. 3.2. Situația posturilor didactice în anul 2013

Nr. crt.	Facultatea / structură academică	Perioada	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
1	ȘTIINȚE	01.01.2013	5	0	14	5	31	40	6	7	1	0	57	52	109
		01.10.2013	5	0	14	7	33	26	5	3	0	0	57	36	93
		01.01.2014	5	0	14	7	33	26	5	3	0	0	57	36	93
2	LITERE	01.01.2013	7	0	11	9	28	19	5	2	0	0	51	30	81
		01.10.2013	6	0	20	0	21	9	4	3	0	0	51	12	63
		01.01.2014	6	0	20	0	21	9	4	3	0	0	51	12	63
3	MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE	01.01.2013	12	2	15	0	18	36	1	1	0	0	46	39	85
		01.10.2013	11	2	15	1	21	21	2	1	0	0	49	25	74
		01.01.2014	11	2	15	1	21	21	2	1	0	0	49	25	74
4	ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE	01.01.2013	7	0	3	6	19	16	3	4	1	0	33	26	59
		01.10.2013	6	0	4	0	18	17	3	3	0	0	31	20	51
		01.01.2014	6	0	4	0	18	17	3	3	0	0	31	20	51
5	TEOLOGIE ORTODOXĂ	01.01.2013	4	1	7	2	13	22	8	4	5	0	37	29	66
		01.10.2013	4	1	9	4	14	18	10	2	3	0	40	25	65
		01.01.2014	4	1	9	4	14	18	10	2	3	0	40	25	65
6	ȘTIINȚE ECONOMICE	01.01.2013	6	0	10	9	29	31	7	1	0	0	52	41	93
		01.10.2013	6	0	18	2	24	26	4	0	0	0	52	28	80
		01.01.2014	6	0	18	2	24	26	4	0	0	0	52	28	80
7	DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	01.01.2013	3	1	1	3	9	11	4	4	0	0	17	19	36



		01.10.2013	3	1	1	5	11	5	3	4	0	0	18	15	33
		01.01.2014	3	1	1	5	11	5	3	4	0	0	18	15	33
8	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	01.01.2013	4	3	5	3	15	12	9	1	0	0	33	19	52
		01.10.2013	6	1	5	4	14	8	7	0	0	0	32	13	45
		01.01.2014	5	2	5	4	14	8	7	0	0	0	31	14	45
9	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	01.01.2013	4	1	2	2	16	15	6	2	0	0	28	20	48
		01.10.2013	2	0	4	1	20	5	3	0	0	0	29	6	35
		01.01.2014	2	0	4	1	20	5	3	0	0	0	29	6	35
10	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	01.01.2013	2	0	4	4	22	12	4	3	0	0	32	19	51
		01.10.2013	2	0	8	2	21	11	2	2	0	0	33	15	48
		01.01.2014	2	0	8	2	21	11	2	2	0	0	33	15	48
11	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	01.01.2013	4	0	8	6	25	23	8	1	1	0	46	30	76
		01.10.2013	4	0	12	0	23	10	4	1	0	0	43	11	54
		01.01.2014	4	0	12	0	23	10	4	1	0	0	43	11	54
12	C.I.F.R.	01.01.2013	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	9
		01.10.2013	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10
		01.01.2014	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10
13	D.P.P.D.	01.01.2013	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10
		01.10.2013	0	0	0	3	2	3	0	0	1	0	3	6	9
		01.01.2014	0	0	0	3	2	3	0	0	1	0	3	6	9
Total		01.01.2013	58	8	80	49	225	256	61	30	8	0	432	343	775
		01.10.2013	55	5	110	29	222	169	47	19	4	0	438	222	660
		01.01.2014	54	6	110	29	222	169	47	19	4	0	437	223	660



La data de **01.10.2013** s-au angajat **20** cadre didactice (1 asist. univ., 8 lect. univ., 5 sefi lucrari, 4 conf. univ. și un prof. univ.) și **un** cercetător științific, iar **54** de cadre didactice au promovat pe un grad didactic superior (lector univ./șef lucrări, conf. univ.).

Precizăm că în ceea ce privește angajările contextul legislativ a fost și este în continuare restrictiv (formula la 7 ieșiri o intrare pentru personalul administrativ a ramas valabilă, iar la personalul didactic s-a avut în vedere necesitatea scoaterii la concurs a posturilor didactice, conform statelor de funcții aprobate de senatul universitar).

Prin politica de resurse umane se urmărește optimizarea competențelor profesionale ale salariaților și aplicarea unor criterii nondiscriminatorii în selecție și promovare. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, conform metodologiei specifice și legislației în vigoare. S-a elaborat și aprobat un plan anual de formare continuă și profesională a personalului UPit, incluzând cursuri specifice de managementul resurselor umane, dreptul afacerilor, limbi străine, metodologia cercetării științifice, formator de formatori, evaluator de competențe profesionale. Universitatea aplică o politică de stimulare a performanțelor didactice și de cercetare științifică, pe baza de indicatori proprii.

Tabelul nr. 3.3. STRUCTURA DE PERSONAL LA 1 IANUARIE 2014

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite		660
2	din care	Numărul total al personalului didactic titular ¹⁾ , cu funcția de bază în universitate	437
		2.1. Profesori ²⁾	54
		2.2. Conferențieri ²⁾	110
		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	222
		2.4. Asistenți	47
		2.5. Preparatori	4
3	din care	Numărul total al personalului didactic titular ¹⁾ cu titlul științific de doctor ³⁾	389
		3.1. Lectori / Șefi de lucrări	207
		3.2. Asistenți	18
4	din care	Numărul total al personalului didactic titular ¹⁾ , cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârstă de 36 de ani (până la data de 31 decembrie 2013)	99
		4.1. Profesori ²⁾	0
		4.2. Conferențieri ²⁾	5
		4.3. Lectori / Șefi de lucrări	66
		4.4. Asistenți	24
		4.5. Preparatori	4
5	din care	Numărul total al personalului didactic titular ¹⁾ , cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârstă de 65 de ani (până la data de 31 decembrie 2013)	0
		5.1. Profesori ²⁾	
		5.2. Conferențieri ²⁾	
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	
		5.4. Asistenți	
6	din care	Numărul total al personalului didactic asociat:	130
		6.1. Profesori ²⁾	36
		6.2. Conferențieri ²⁾	8
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	80
		6.4. Asistenți	6
7	Numărul total al studenților doctoranzi cu activitate didactică		7
8	din care	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârstă de 65 de ani (până la data de 31 decembrie 2013)	33
		8.1. Profesori ²⁾	20
		8.2. Conferențieri ²⁾	4
		8.3. Lectori / Șefi de lucrări	9
		8.4. Asistenți	
9	Numărul total al personalului didactic auxiliar		134
10	Numărul total al personalului administrativ ⁴⁾		60



Notă:

¹⁾ **Personal didactic titular:** personal didactic care ocupă o funcție didactică în universitate, obținută prin concurs, pe o perioadă netedeterminată, în condițiile legii; se raportează numai salariații care au optat pentru funcția de bază în universitate (locul de muncă principal)

²⁾ Se iau în considerare numai profesorii și conferențiarilor pentru care s-a emis decizie a rectorului de numire pe post, până la data de 31 decembrie 2013.

³⁾ Se iau în considerare numai cadrele didactice pentru care titlul de doctor a fost confirmat prin ordin de ministru, până la data de 31 decembrie 2013.

⁴⁾ **NU** se ia în considerare personalul administrativ din serviciile sociale (cămine, cantine).

Notă: pentru analiza în dinamică a datelor și informațiilor prezentate în cadrul acestui capitol, vă rugăm consultați Raportul privind starea Universității din Pitești întocmit pentru 2012 (www.upit.ro).



Capitolul 4

REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ



Salonul Internațional al Invențiilor Geneva

La nivelul Universității din Pitești, coordonarea strategică a cercetării științifice revine *prorectorului pentru cercetare științifică și competitivitate*, iar managementul serviciilor de cercetare este asigurat de Institutul de Cercetare al Universității din Pitești. Obiectivul principal al activității de cercetare științifică îl constituie creșterea ponderii calității activităților de cercetare științifică din Universitatea din Pitești. Cercetarea științifică reprezintă unul dintre principalele criterii de evaluare a performanței academice. Prin obiectivele asumate și direcțiile de cercetare și acțiune, Universitatea din Pitești vizează trecerea în categoria *universități de educație și cercetare științifică*, în

vederea dezvoltării sale ca o entitate cu vizibilitate națională și internațională în planul cercetării competitive și a transferului de cunoaștere.

Activitatea de cercetare științifică constituie, alături de activitatea didactică, principala misiune a cadrelor didactice, doctoranzilor, masteranzilor și a cercurilor științifice studențești din cadrul Universității din Pitești. Activitatea de cercetare științifică se înscrie în strategia națională și europeană pentru cercetare, conform **Programului cadru european pentru cercetare și inovare “Orizont 2020 (2014-2020)”**, și își propune crearea unui mediu de cercetare performant, bazat pe interdisciplinaritate și mobilitate, care să atragă cercetători valoroși capabili să promoveze excelența ca obiectiv principal al cercetării. În plan intern, cercetarea științifică este un proces riguros, proiectat la nivelul centrelor de cercetare din facultăți, departamente și institut, pe baza planurilor de cercetare elaborate pe termen scurt, mediu și lung, centralizate și monitorizate la nivelul Institutului de Cercetare al Universității din Pitești.



Salonul Internațional al Invențiilor

Activitățile de cercetare științifică se desfășoară în Universitatea din Pitești pe bază de contracte, tematici stabilite prin programe doctorale, cercetare individuală raportată în departament/centru și se fundamentează pe următoarele valori: excelența, dezvoltarea resursei umane, dezvoltarea bazei de cercetare, parteneriate locale, regionale, naționale și internaționale, interdisciplinaritate și transfer tehnologic a rezultatelor cercetării. Realizările celui de al doilea an de activitate a noii echipe de conducere se înscriu în planul strategic al cercetării pe perioada 2012-2016 și în planul operațional 2013-

2014. Pentru creșterea interesului cadrelor didactice pentru cercetarea științifică de vârf, s-au realizat: procedura privind acordarea de sprijin financiar cadrelor didactice și cercetătorilor din Universitatea din Pitești pentru participarea la conferințe, realizarea de publicații și alte activități de diseminare ale rezultatelor cercetării; procedura privind acordarea de sprijin financiar pentru participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitatea din Pitești la saloane internaționale de invenție; s-a aplicat procedura de stimulare a diseminării rezultatelor cercetării pentru publicațiile ISI realizate în anul 2012.

Reorganizarea activităților de cercetare în cadrul unui institut de cercetare al universității, ICUPit, asigură managementul și promovarea cercetării științifice în universitate. Reunirea unor centre de cercetare performante într-un singur corp aferent ICUPit, are ca scop creșterea colaborării interdisciplinare și a vizibilității cercetării științifice (recomandarea expertului străin la evaluarea ARACIS 2012), precum și creșterea generală a interesului pentru cercetare. În procesul de evaluare și certificare internă a centrelor de cercetare s-a realizat certificarea internă a 9 centre de cercetare, conform procedurii operaționale de înființare și de certificare internă; întocmirea documentației de certificare; analiza în Consiliul Științific al



ICUPit și atestarea lor de către Senat. În prezent, se continuă procesul de evaluare și certificare. Evaluarea periodică a centrelor de cercetare va fi un proces permanent, cu obiectiv principal de creștere a calității și a ponderii cercetării științifice.



Salonul Internațional al Invențiilor Geneva

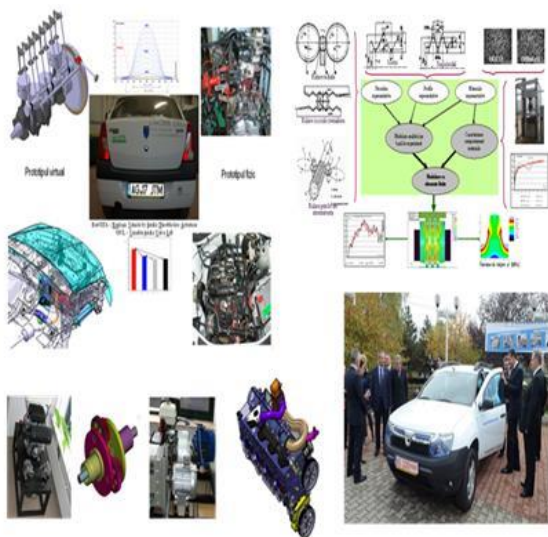
Prin crearea Centrului de inovare tehnologică (CIT) s-a realizat revigorarea activității de inovare și brevetare, participarea la saloanele internaționale de invenție și brevetarea invențiilor în numele universității. Rezultatele acestui centru au fost evidente în 2013 prin participarea la Salonul Internațional al Invențiilor de la Geneva 2013, unde s-au obținut 2 medalii de aur, una de argint și un premiu special din partea Federației Ruse.

În urma participării la la salonul de invenție de la Cluj Napoca, din martie 2013, reprezentanții universității au obținut: 2 medalii de aur, 1 medalie de argint și diplome de excelență.



Colective de cadre didactice și studenți au participat la Salonul Național al Invenției și Creației Științifice pentru Tineret, Romexpo 2013, unde au fost obținute premii speciale.

Institutul de Cercetare al Universității din Pitești, împreună cu instituțiile de cercetare partenere: Institutul de cercetări Nucleare – Pitești, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare I.C.S.I.-Rm.Vâlcea, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Biotehnologii în Horticultură Ștefănești, Institutul de Cercetare – Dezvoltare pentru Pomicultură Pitești - Mărăcineni, Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Albota a organizat pentru prima oară în data de 27 septembrie 2013, expoziția „Noaptea Cercetătorilor,” o expoziție cu realizări importante în cercetarea științifică. Manifestările științifice, publicațiile științifice sunt prezentate pe pagina universității la secțiunea Cercetare. (www.upit.ro) precum și Institutul de Cercetare (www.ic.upit.ro).



Pentru întărirea centrelor de cercetare existente, cu dotare și personal și orientarea lor spre excelență, s-au realizat propuneri pentru scoaterea la concurs a unor posturi de cercetare, s-au achiziționat echipamente și softuri prin contractele de cercetare în derulare; s-au realizat achiziții din veniturile repartizate directorilor de grant din regia proiectului; s-a constituit la nivelul ICUPit un fond conform procedurii de utilizare a regiei provenite din granturile de cercetare, care va putea contribui, alături de o finanțare din fonduri proprii, la achiziția unui echipament performant.



Având în vedere orientarea prioritară a universității spre întărirea legăturilor cu mediul regional, s-a avut în vedere creșterea ponderii activităților de cercetare orientate spre nevoile mediului economico-social prin stabilirea de noi parteneriate și contracte de cercetare. Colaborarea cu mediul socio-economic se realizează prin contracte de cercetare pe tematici propuse de parteneri (**automobilul hibrid și automobilul cu pile de combustie, distribuția variabilă, controlul și managementul energetic al sistemelor auto, materiale noi pentru reactori de generația IV, biomateriale și biotehnologii, trafic rutier urban, transport multimodal, surse regenerabile de energie etc.**), prin teze de doctorat și prin participarea reprezentanților universității alături de partenerii economici în echipe comune, la soluționarea unor probleme industriale.

Universitatea organizează, la partenerii socio-economici, seminarii științifice pentru diseminarea rezultatelor cercetării și invită partenerii economici și de cercetare să realizeze seminarii științifice în cadrul universității. În parteneriat cu Primăria Mioveni s-a realizat **Parcului Industrial, Tehnologic și Științific**, la care Universitatea din Pitești participa alături de alte trei universități. Parcul este susținut de ambasadele Franței, Germaniei, Portugaliei, Sloveniei, Bulgariei și a Republicii Chile, de Consiliul Județean Argeș și de Prefectura Județului Argeș, de S.C Automobile Dacia Renault, de Institutul de Cercetări Nucleare (I.C.N), Fabrica de Combustibil Nuclear (F.C.N și de Academia Oamenilor de Știință din România.

Dezvoltarea colaborării internaționale, pe teme interdisciplinare, este o prioritate în cercetarea științifică a UPit. Acest deziderat se realizează prin teme de cercetare comune în programe bilaterale, proiecte de cercetare dezvoltate la nivel european și prin tezele de doctorat în cotutela internațională.

În anul 2012 au fost sustinute 61 de teze de doctorat din care 5 în cotutela internațională, iar în 2013 s-au susținut 51 de teze din care 3 în cotutela internațională: Tezele abordează tematici axate pe prioritățile mediului socio-economic regional și pe cele definite de programele europene, dezvoltând atât cunoașterea în domeniul fundamental, cât și latura aplicativă.



Este de remarcat că o parte importantă din tezele de doctorat au fost elaborate pe tematici cu aplicații industriale actuale (**dezvoltarea de materiale noi și inhibitori de coroziune în sistemul de răcire Dacia, straturi superficiale rezistente la uzare și coroziune; modelarea proceselor de deformare plastică la ambutisare cu aplicații în industria de**



autoturisme; studii de coroziune și comportare tribologică a unor materiale vizate pentru reactoare de noua generație, biotehnologii și nanotehnologii).

Există preocuparea continuă de a asigura baza de documentare pentru cercetare: fiecare centru de cercetare deține o bibliotecă cu publicații specifice domeniului, menținerea abonamentelor internaționale existente, stabilirea unor noi abonamente, participarea la proiectul ANELIS+ pentru acces la baze de date cu o cofinanțare de 33000 de euro pe an și crearea, în cadrul bibliotecii, a unui centru european de documentare cu o cofinanțare de 3000 de euro pe an.

IMPLICAREA STUDENȚILOR ÎN ACTIVITĂȚI DE CERCETARE

În toate activitățile de cercetare și la toate nivelurile sunt implicați studenții care susțin lucrări la sesiunile cercurilor științifice studențești, la nivel local, național și internațional. Studenții din penultimul an de studiu de licență și studenții masteranzi participă alături de cadrele didactice și doctoranzi la soluționarea unor teme de cercetare și valorifică contribuția lor în lucrări de licență/proiecte de diplomă și lucrări de dizertație. O parte din activitatea de cercetare a studenților se realizează în colaborare internațională, prin stagii efectuate în laboratoarele partenerilor noștri europeni, finalizate cu rapoarte de stagiu redactate într-o limbă străină, susținute în laboratorul gazdă și valorificate în universitate prin proiecte de diplomă/lucrări de licență și de disertație. Implicarea studenților a fost remarcabilă la **Salonul de invenție și creație științifică pentru tineret**, organizat la Romexpo, noi.2013.



Salonul de invenție și creație științifică pentru tineret, Romexpo 2013

TRANSFERUL DE CERCETARE, TEHNOLOGIE ȘI SERVICII PENTRU COMUNITATE



Având în vedere rolul cercetării științifice în dezvoltarea economică, universitatea își aduce contribuția la dezvoltarea regională prin transfer tehnologic, consultanță și sprijin adecvat în soluționarea unor probleme tehnologice pentru companii, IMM-uri și întreprinderi noi.

În universitate, există **Incubatorul tehnologic și de afaceri, din cadrul Institutului de cercetare** cu trei secțiuni: incubarea de afaceri, transfer tehnologic al cercetării, expertiză și consultanță. Incubatorul are rolul de a dezvolta competențele antreprenoriale ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor și ale cadrelor didactice din universitate.

La **nivelul Incubatorului de afaceri și transfer tehnologic**, se facilitează inițierea și dezvoltarea de noi întreprinderi inovative bazate pe tehnologie avansată, se consolidează legătura cu mediul de afaceri pentru transferul cunoștințelor și produselor de cercetare-dezvoltare către potențiali agenți economici, se facilitează diseminarea rezultatelor cercetării științifice către mediul de afaceri și comunitatea locală.

Implementarea unui sistem de centralizare și prelucrare a rezultatelor cercetării este o etapă deosebit de importantă în creșterea vizibilității rezultatelor cercetării, evaluarea și stimularea cercetării din universitate. A fost realizat Portalul cercetării și o primă centralizare a rezultatelor cercetării în sistem s-a realizat pentru perioada 2008 - 2012. În prezent, se extrag rapoarte pentru evaluare. Rezultatele cercetării științifice pentru anul 2013 sunt centralizate în "Portalul cercetării" pe pagina www.upit.ro.

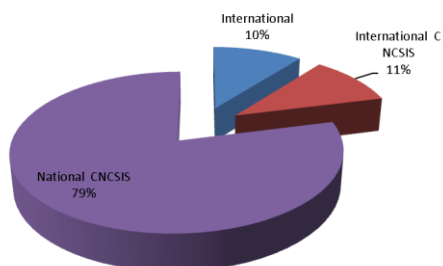


Rezultatele cercetării științifice din perioada analizată sunt:

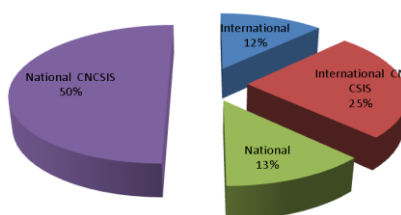
Cărți, capitole și traduceri

Categoria	2012	2013
International	2	1
Capitol	2	1
International CNCSIS	6	4
Capitol	2	2
Carte	4	2
National	14	6
Capitol		1
Carte	10	5
Traducere	4	
National CNCSIS	124	69
Capitol	15	4
Carte	106	65
Traducere	3	
Total	146	80

Capitole 2012



Capitole 2013

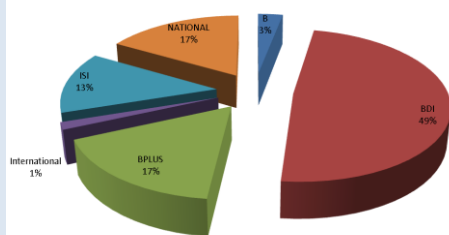


Articole publicate în țară și în străinătate

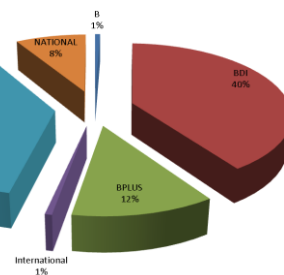
Categoria	2012	2013
B	20	1
BDI	316	66
BPLUS	109	20
International	10	1
ISI	86	63
NATIONAL	109	14
Total	650	165



Articole 2012

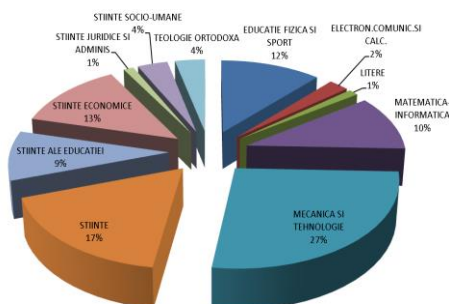


Articole 2013

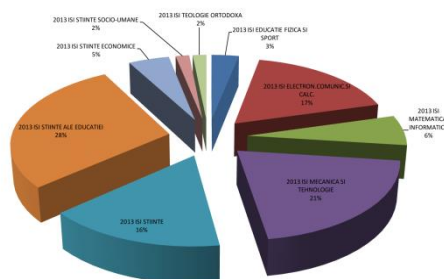


Centralizatorpefacultăți:

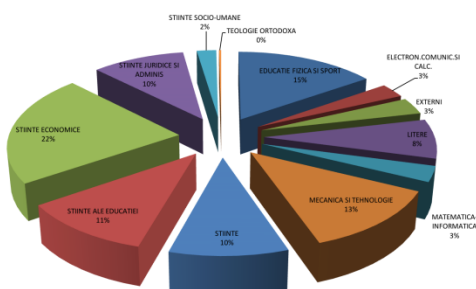
Articole ISI 2012



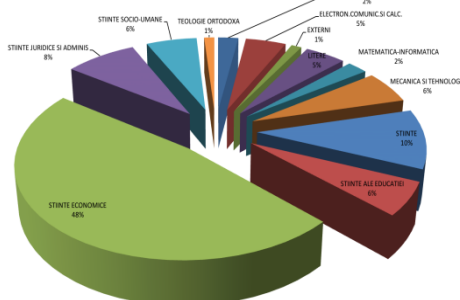
Articole ISI 2013



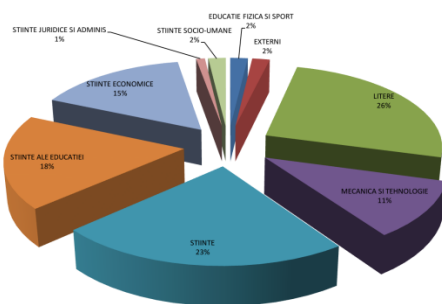
Articole BDI si BPlus 2012



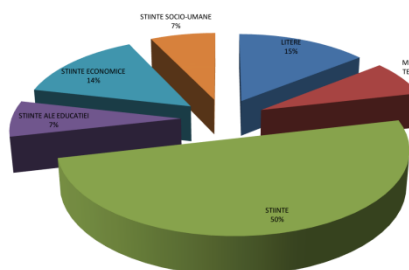
Articole BDI si BPlus 2013



Articole National 2012



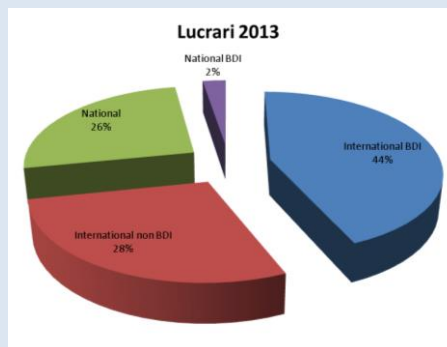
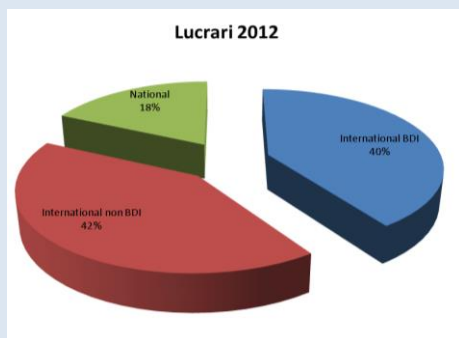
Articole National 2013





Lucrări prezentate la conferințe și publicate în volum

Categoria	2012	2013
International BDI	65	17
International non BDI	67	11
National	29	10
National BDI		1
Total	161	39



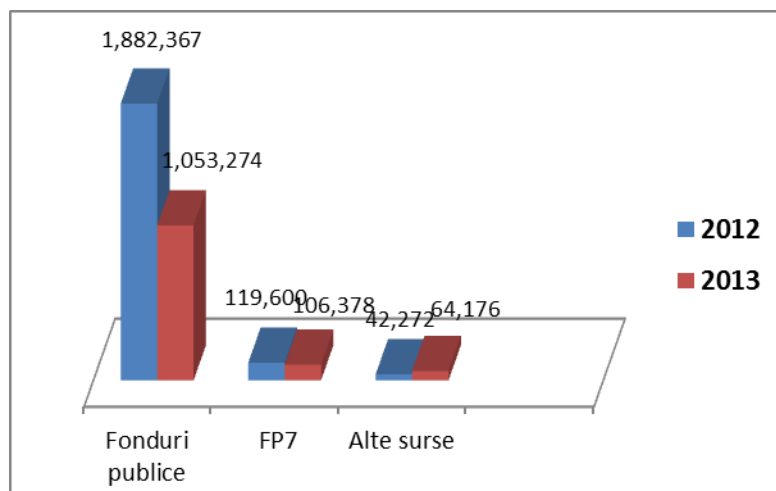
Contributia pentru articolele în reviste clasificate B , in anul 2013, apartine Facultatii de Litere iar pentru cele în reviste internaționale aparține Facultății de Științe Economice.

O parte dintre lucrările prezentate în anul 2013 sunt în curs de apariție si nu sunt cuprinse in prezentul raport.

În raport cu anul 2012, in anul 2013 se constată o creștere a ponderii articolelor publicate în reviste cotate ISI de la 13% la 38%, fapt care reflectă creșterea calitatii activității de cercetare.

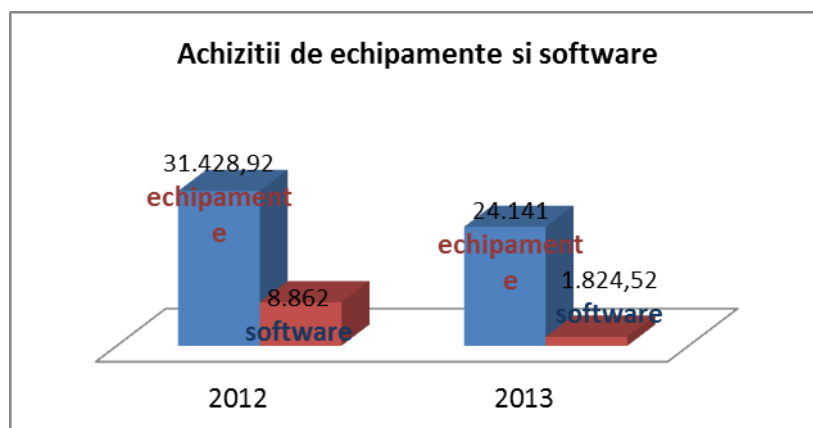
În anul 2013, fondurile atrase prin contracte de cercetare au fost inferioare celor din anul 2012. Scăderea importantă a fondurilor atrase din granturi de cercetare s-a datorat finalizării granturilor contractate în anii precedenți și faptului ca nu s-au realizat contractari noi în urma competițiilor de granturi. În anul 2013 s-au depus 32 de propuneri de proiecte de cercetare în programe naționale și internaționale și a crescut preocuparea pentru îmbunătățirea bazei materiale.

Având în vedere scăderea numărului de contracte de cercetare și dificultățile cu care se confruntă întreprinderile datorită crizei economice, veniturile atrase de cercetarea științifică în anul 2013 sunt inferioare celor din 2012.





Evoluția achizițiilor pentru cercetare (echipamente și software) concordă cu evoluția veniturilor realizate din cercetare și scaderea finanțării pentru cercetarea științifică:



SITUAȚIE PRIVIND ACHIZIȚIA DE ECHIPAMENTE DIN CERCETARE ÎN ANUL 2013

Nr.crt.	Denumirea	Valoare	Locație	Responsabil de contract
1.	LAPTOP-NOTEBOOK ASUS K56CA-XX058D +SISTEM DE OPERARE MICROSFOT WINDOWS 7HOME PREMIUM SPI 64-BIT ENGLISH	2.824,00	Facultatea de Științe	Topala Carmen/Tataru Lavinia
2.	LAPTOP-ULTRABOOK ASUS ZENBOOK PRIME UX21A-K1004H	4.520,00	Facultatea de Științe	Topala Carmen/Tataru Lavinia
3.	TABLETA SAMSUNG GALAXY NOTE 10.1 N80000	2.852,00	Facultatea de Matematica Informatica	Ipate Florentin
4.	TABLETA SAMSUNG GALAXY NOTE 10.1 N80000	2.852,00	Facultatea de Matematica Informatica	Ipate Florentin
5.	MONITOR DELL S2340T	2.599,04	Facultatea de Matematica Informatica	Ipate Florentin
6.	ULTRABOOK VAIO DUO I3	8.494,00	Facultatea de Matematica Informatica	Balilescu Loredana
7.	LICENTA BAKOMA TEX FOR MAC	572,50	Facultatea de Matematica Informatica	Balilescu Loredana
8.	LICENTA BAKOMA TEX FOR WINDOWS	572,50	Facultatea de Matematica Informatica	Balilescu Loredana
13.	LICENTA MICROSOFT OFFICE MAC 2011 HOME STUDENT	679,52	Facultatea de Matematica Informatica	Balilescu Loredana
	TOTAL	25.965,56		

O preocupare continuă a departamentelor și facultăților a fost creșterea cotațiilor revistelor UPit. Toate cele 14 reviste ale UPit sunt indexate în baze de date specifice domeniilor.

Notă: pentru analiza în dinamică a datelor și informațiilor prezentate în cadrul acestui capitol, vă rugăm consultați Raportul privind starea Universității din Pitești întocmit pentru 2012 (www.upit.ro).



Capitolul 5

SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

Universitatea din Pitești este o instituție de educație și cercetare, având ca misiune statuată în Carta Universității (art. 7): realizarea unui învățământ formativ, creativ și stimulator, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale, în dezvoltarea capitalului intelectual; dezvoltarea științei și culturii naționale și internaționale; promovarea spiritului liber, a gândirii critice și a dorinței de înnoire permanentă a cunoștințelor; formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate; afirmarea identității științei și culturii naționale și participarea la procesul de integrare europeană; dezvoltarea societății românești într-un stat de drept, liber și democrat.

Pornind de la misiunea și obiectivele asumate de Universitatea din Pitești privind calitate și profesionalism în educație, cercetare și administrație, realism în proiectarea obiectivelor; responsabilitate și implicare în realizarea sarcinilor; orientare spre nevoile comunității locale și regionale, în urma unei decizii strategice a managementului său de vârf, Universitatea din Pitești și-a proiectat, implementat și menținut un sistem de management al calității în anul 2013, conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2008, care să dea încredere și să crească gradul de satisfacție al „clienților” noștri (studenții) și să demonstreze capacitatea noastră de a asigura permanent cerințele acestora și ale reglementarilor specifice în vigoare.

Politica în domeniul calității este explicată în „*Declarația rectorului privind politica de asigurare a calității în Universitatea din Pitești*” și în documentul însoțitor „*Politici, strategii, principii și obiective privind asigurarea calității în Universitatea din Pitești*”.

Universitatea din Pitești urmărește dezvoltarea unei culturi a calității în toate componentele sale. Rectorul coordonează întregul proces de asigurare a calității la nivelul universității, iar prorectorul pentru calitate coordonează Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare care asigură implementarea, monitorizarea și evaluarea sistemului de management al calității la toate nivelurile și structurile academice. Activitatea privind asigurarea calității s-a desfășurat în baza prevederilor stipulate în planul anual de activitate, regulamentele și metodologiile proprii elaborate de universitate și îmbunătățite anual, legislația în vigoare privind calitatea învățământului universitar.

Structura instituțională privind politica în domeniul calității, stabilită prin Codul asigurării calității, include CEAC-U, comisii la nivelul facultăților CEAC-F, responsabili de calitate la nivelul departamentelor -RC, coordonatori calitate - CC, la nivelul programelor de studii /compartimentelor administrative, alături de care CMCPU (Centrul de Management al Calității și programe Universitare) cu misiunea de a organiza și monitoriza procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației și cercetării științifice din Universitate, au avut ca obiective generale pentru anul 2013:

- a) Proiectarea, documentarea și implementarea unui SMC până la 30.06.2013;
- b) Obținerea certificării SMC până la 30.09.2013;
- c) Dezvoltarea învățământului centrat pe student prin perfecționarea didactică a cadrelor didactice și elaborarea unor proceduri în acest sens;
- d) Realizarea indicatorilor de cercetare științifică care să propulseze universitatea în rândul universităților de educație și cercetare;
- e) Dezvoltarea parteneriatelor cu universități din spațiul european prin activități de master și doctorat în cotutelă;
- f) Intensificarea publicării de către cadrele didactice din universitate în reviste cotate ISI;
- g) Participarea întregului personal al universității la minim patru cursuri de Managementul calității în educație.

Universitatea din Pitești a fost auditată de către Firma Germană THURINGEN- organism de certificare pentru sistemul de Management. În urma Raportului de audit nr. 3330 2MVU AO din 26.07.2013 Universitatea din Pitești a obținut Certificatul pentru sistemul de management ISO 9001-2008. Documentele referitoare la SMC (Sistemul de Management al Calității) elaborate cu ocazia auditului au fost următoarele:



Procedurile obligatoriu de documentat există sub formă actualizată în conformitate cu cerințele standardului ISO 9001:2008

- Controlul documentelor/ PS-42-01
- Controlul înregistrărilor calitatii/ PS-42-02
- Controlul neconformităților/ PS-83-01
- Auditul intern/ PS-82-01
- Acțiuni corective/ PS-85-01
- Acțiuni preventive/ PS-85-02
- Analiza efectuată de management/ PS-56-01
- Evaluarea satisfacției clienților/ PS-82-02

Procedurile de lucru conform proceselor de management, proceselor principale și a celor suport:

- 6 - procese de management (politică, monitorizare, evaluare, etc);
- 3 - procese asigurarea resurselor (identificarea resurselor necesare, întocmirea BVC și a programului de achiziții);
- 8 - procese principale și de suport (evidența funcției didactice, dezvoltarea carierei științifice, definirea și promovarea carierei didactice, evaluarea studenților, exigența și funcționarea parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității etc);
- 7 - procese control și îmbunătățire (control documente, control înregistrări, asistența la activități, comunicare etc).

Toate aceste proceduri au fost aprobate, comunicate și implementate.

Activitățile pentru care s-a implementat SMC, respectiv domeniul de activitate pentru care se aplică Sistemul de Management al Calității sunt:

- Învățământ superior universitar, în ciclurile de licență, masterat și doctorat, studii postuniversitare și învățământ pe tot parcursul vieții;
- Cercetare-dezvoltare în ingineria industrială și a materialelor avansate;
- Cercetare-dezvoltare în ingineria automobilelor și transporturilor;
- Cercetare-dezvoltare în ingineria mediului și inginerie aplicată;
- Cercetare-dezvoltare în ingineria electrică și electronică;
- Cercetare-dezvoltare în domeniul matematicii și informaticii;
- Cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și horticultură;
- Cercetare-dezvoltare în științe sociale, umaniste, și educație;
- Cercetare în științe economice și juridice;
- Cercetare în domeniul artelor și sportului.

Monitorizarea și controlul activităților desfășurate de structurile calității au fost realizate de Comisia pentru Controlul Asigurării Calității - CCAC, comisie permanentă a Senatului Universității. Periodic, în ședințele de lucru ale CCAC, unde au fost invitați membrii CEAC-U și conducerea CMCPU, pentru consultări cu privire la acțiunile desfășurate, modul de realizare a obiectivelor stabilite, măsurile necesare pentru corectarea deficiențelor constatate, prioritățile de elaborare a unor noi proceduri sau actualizarea /îmbunătățirea unor proceduri existente.

În anul 2013 au fost supuse evaluării pentru autorizare, acreditare sau evaluare periodică un număr de 11 programe de licență și un număr de 29 programe de master. Practicile de evaluare internă, procesele și activitățile evaluate în universitate au avut în vedere Standardele și Liniile Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior. (ARACIS)

Asigurarea calității procesului de predare-învățare a stat în atenția tuturor responsabililor și mai ales a celor de calitate, care au elaborat regulamente și proceduri care permit respectarea standardelor instituționale / naționale și monitorizarea rezultatelor învățării pentru a stabili gradul de satisfacție a studenților și a celorlalte categorii de personal interesați de evoluția universității. Există proceduri referitoare la *Inițierea și aprobarea programelor de studii, Elaborare orar, Eliberare documente de studii,*



Evaluarea activității didactice de către studenți, Monitorizarea planurilor de învățământ, Actualizarea periodică a materialelor de studiu.

În vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior, s-au inițiat acțiuni de monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ. S-au realizat auditurile interne privind desfășurarea evaluărilor finale din sesiunile de iarnă și vară, analizele privind rezultatele obținute de studenți la evaluările finale, s-a auditat modul în care se pregătesc lucrările finale de licență și master și modul în care acestea se desfășoară.

Asigurarea calității personalului didactic reprezintă o preocupare permanentă pentru conducerea universității, privind îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate și a potențialului de cercetare științifică, a capacității didactice de transmitere a cunoștințelor către studenți și deontologiei profesionale a cadrelor didactice, precum și a prestigiului profesional și recunoașterii naționale și internaționale a acestora. Sistemul de evaluare a personalului didactic are la bază Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice care stabilește cadrul general, componentele evaluării: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea de către directorul de departament, procedurile de evaluare și formularele specifice. Rezultatele globale ale evaluării periodice a cadrelor didactice au fost prezentate sub formă de raport, care a fost discutat în departament, Consiliul facultății și cuprins în raportul anual al CEAC-U, prezentat Senatului. Anual, fiecare cadru didactic – indiferent de poziția pe care o are în departament, facultate, universitate – se autoevaluează completând *Fișa de autoevaluare* și *Raportul de autoevaluare*. UPIT dispune de formulare de evaluare anuală a fiecărui cadru didactic și de un sistem de echivalare prin puncte a performanțelor în activitatea didactică, activitatea de cercetare, activități în departament și comunitatea academică. Fișa și Raportul de autoevaluare se utilizează la ierarhizarea anuală a cadrelor didactice, pentru promovarea acestora și pentru obținerea de premii sau alte bonificații.

Asigurarea calității procesului de cercetare științifică este asigurată prin Centrul de Cercetare Științifică al universității care monitorizează aceasta activitate la nivel de universitate, având ca preocupare permanentă îmbunătățirea continuă. Există proceduri care reglementează derularea activităților de monitorizare tehnică și financiară din cadrul granturilor și contractelor de educație și de cercetare științifică, cu finanțare națională, derularea activităților de monitorizare tehnică și financiară din cadrul proiectelor cu finanțare internațională

Evaluarea proceselor suport se realizează prin proceduri de audit intern sau prin analize în urma cărora se întocmesc rapoarte ale unor comisii la nivel de Consiliu de Administrație și Senat.

În concluzie, Universitatea din Pitești dispune de capacitatea instituțională de asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii și de susținerea eficientă a învățării studenților. De asemenea, are condiții pentru desfășurarea unei cercetări științifice competitive pe plan național și internațional.

Aspectele pozitive ale sistemului de management din organizație și ale auditului sunt:

- Implicarea studenților în toate structurile de calitate la nivel de departamente, facultăți și universitate, și participarea acestora la toate activitățile de audit
- Există atașament din partea personalului universității față de principiile SMC și angajament pentru îmbunătățire continuă a calității
- Conducerea Universității din Pitești este preocupată în permanență de îmbunătățirea generală a rezultatelor economice și calității prestației universității, de îmbunătățirea imaginii acesteia.
- În cadrul Universității, există un sistem rapid și eficient de comunicare pe baza fluxurilor decizionale prin instrumente de diseminare a deciziilor și hotărârilor senatului, (web-site-ul universității).
- Universitatea din Pitești colaborează cu majoritatea universităților din România și cu mai multe universități și institute de cercetare din străinătate.
- Rata de inserție a absolvenților pe piața muncii este peste nivelul de 50%.
- Universitatea din Pitești aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților.

Notă: pentru analiza în dinamică a datelor și informațiilor prezentate în cadrul acestui capitol, vă rugăm consultați Raportul privind starea Universității din Pitești întocmit pentru 2012 (www.upit.ro).



Capitolul 6

SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ



A. La nivelul Universității din Pitești există **Comisia de Etică Universitară** care a fost constituită prin Decizia nr. 342 /2007 și modificată prin Decizia nr. 562 / 26.06.2012 a Rectorului Universității din Pitești, fiind formată din 8 membri, din care 7 cu drept de vot. Comisia funcționează în baza Regulamentului pentru Organizarea și Funcționarea Comisiei de Etică Universitară aprobat de către Senatul Universității Pitești, a Legii Educației Naționale nr. 1 /2011 și a Cartei Universității din Pitești.

În cursul anului 2013, Comisia de Etică s-a întrunit în ședințe de lucru analizând un număr de 3 cazuri.

1. Primul caz solutionat în anul 2013, în luna februarie, a avut ca obiect încălcarea de către un cadru didactic al Facultății de Științe, a unor reguli de bună practică academică, precum și a unui posibil caz de plagiat. Sesizarea a fost înaintată de un cadru didactic aparținând aceleiași facultăți. Urmare a cercetărilor Comisiei de Etică și a Facultății de Științe, precum și a prezentării unor puncte de vedere fundamentate din partea persoanei acuzate, sesizarea s-a dovedit a fi neîntemeiată.

2. Al doilea caz solutionat de către Comisia de Etică, în luna aprilie 2013, a avut ca obiect un posibil caz de plagiat a unei teze de doctorat de către un doctorand al Universității din Pitești – domeniul educație fizică și sport. Sesizarea a fost înaintată de un cadru didactic al Universității de Petrol și Gaze din Ploiești. Pentru soluționarea acestui caz Comisia de Etică a solicitat puncte de vedere din partea unor experți români și străini (Franța, Italia), specialiști în domeniul cercetărilor științifice abordate în conținutul tezei de doctorat.

Chiar dacă nu au fost întrunite condițiile legale ale plagiatului, comisia a constatat tratarea cu superficialitate a preluării unor texte din lucrări care nu au caracter științific și / sau nu sunt din domeniu. De asemenea, a constatat formularea de titluri neadecvate pentru unele subcapitole și nerespectarea întru-totul a cerințelor de citare, aspecte reținute în răspunderea doctorandului, cât și în cea a conducătorului științific al tezei de doctorat.

Față de aceste constatări, Comisia de Etică a propus și Senatul a aprobat sancționarea fostului doctorand cu suspendarea dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice în învățământul superior, potrivit legii 1/2011 art.318, lit. c), pe o perioadă de un an de la data aprobării sancțiunii sau până la soluționarea cauzei de către instanță, prin hotărâre irevocabilă, dacă aceasta va depăși un an și dacă petentul va urma această cale, precum și atenționarea conducătorului de doctorat.

De asemenea, Comisia a recomandat dezbaterile cazului în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Educație Fizică și Sport.

3. Al treilea caz solutionat de Comisia de Etică, în luna octombrie 2013, a avut ca obiect încălcarea unor reguli de etică de către unele cadre didactice ale Facultății de Litere, în perioada desfășurării concursurilor pentru ocuparea unor posturi didactice. Analizând cazul Comisia de Etică a concluzionat că nu are competența de a analiza rezultatele concursului și nu se pronunță asupra acestui aspect. De asemenea, a concluzionat că o parte a petenților, cât și persoanele reclamate, deși dosarele de concurs erau publice, și-au depășit atribuțiile, cât și conduita de etică prin faptul că s-au substituit comisiei de concurs, făcând aprecieri publice față de conținutul dosarelor de concurs și solicitând aprecieri din partea unor membri externi, care nu au legătură cu concursul.

Ca urmare, **Comisia de Etică a propus și Senatul a aprobat:**

1. Atenționarea atât a petenților cât și a persoanelor acuzate, pentru imixtiunea în activitatea comisiilor de concurs pentru ocuparea unor posturi didactice din cadrul Facultății de Litere;



-
2. Atenționarea persoanelor care ocupă funcții de conducere în cadrul Facultății de Litere, persoane care au obligația menținerii unui climat academic în cadrul entităților pe care le conduc.

B. În afara sesizărilor date spre soluționare Comisiei de Etică, au mai fost soluționate de către Comisiile de disciplină două cazuri de abatere de la normele de disciplină.

Astfel, urmare a cercetărilor efectuate de către comisiile numite în acest sens, au fost sancționați doi salariați:

- 1 salariat, personal didactic auxiliar din cadrul Facultății de Științe, care a fost sancționat cu reducerea salariului cu 10 % pe o perioada de 1 lună,
- 1 salariat, personal nedidactic, sancționat cu desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Având în vedere cazurile care s-au aflat pe rolul Comisiei de Etică și al Comisiilor de disciplină, precum și soluțiile date acestora, considerăm că, în anul 2013, membrii comunității academice din cadrul Universității din Pitești au respectat etica universitară și etica activității de cercetare, nefiind înregistrate cazuri întemeiate / grave de abatere de la normele acestora.

Notă: pentru analiza în dinamică a datelor și informațiilor prezentate în cadrul acestui capitol, vă rugăm consultați Raportul privind starea Universității din Pitești întocmit pentru 2012 (www.upit.ro).



Capitolul 7

SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

În cazul personalului didactic, universitatea are un grad de ocupare 66,20% față de 55,74% în anul universitar precedent, ceea ce presupune că s-a acordat o mai mare atenție indicatorilor specifici acoperirii activităților didactice cu personal didactic titular. Gradul de ocupare al posturilor didactice este diferit de la o facultate la alta, fiind cuprins între 54,50% la Facultatea de Drept și Științe Administrative și 82,90% la Facultatea de Matematică-Informatică. Sub nivelul mediu de ocupare la nivelul universității (66,20%) se află DPPD-ul (33,30 %) și 5 facultăți, Facultatea de Drept și Științe Administrative (54,50 %), Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare (60,80%), Facultatea de Științe (61,30 %), Facultatea de Teologie Ortodoxă (61,50%) și Facultatea de Științe Economice (65%). Peste nivelul gradului mediu de ocupare înregistrat la nivelul universității pe care îl are Facultatea de Mecanică și Tehnologie se află Facultatea de Științe Socio-Umane (68,80%), Facultatea de Educație Fizică și Sport (68,90%), Facultatea de Științe ale Educației (79,60%), Facultatea de Litere (81 %) și Facultatea de Matematică-Informatică (82,90 %).

Gradul de ocupare a fost analizat la data de 31.12.2013 și prin considerarea categoriilor de posturi didactice, iar situația sintetică este redată în tabelul următor:

Tabelul nr. 7.1. Situația sintetică a gradului de ocupare la data de 31.12.2013

Nr. crt.	Postul didactic	Nr. posturi normate	Nr. posturi ocupate	Nr. posturi vacante	Gradul de ocupare %
1.	Preparator *	4	4	0	100
2.	Asistent univ.	66	47	19	71,20
3.	Lector univ./șef lucrări	391	222	169	56,80
4.	Conf. univ.	139	110	29	79,10
5.	Profesor univ.	60	54	6	90,00

*Începând cu data de 09.02.2015 nu se mai ocupă astfel de posturi

Față de gradul mediu de ocupare a posturilor didactice de 66,20 % ,se constată faptul că gradul de ocupare cel mai mare îl înregistrează categoria profesor univ.(90 %), iar gradul cel mai scăzut îl înregistrează categoria lector univ./șef lucrări (56,80 %), situație explicabilă prin faptul că, de regulă, posturile vacante sunt concepute pe această structură în statele de funcții pentru personalul didactic.



Tabelul nr. 7.2. Situația posturilor didactice în anul 2013

Nr. crt.	Facultatea / structură academică	Perioada	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparatory		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
1	ȘTIINȚE	01.01.2013	5	0	14	5	31	40	6	7	1	0	57	52	109
		01.10.2013	5	0	14	7	33	26	5	3	0	0	57	36	93
		01.01.2014	5	0	14	7	33	26	5	3	0	0	57	36	93
2	LITERE	01.01.2013	7	0	11	9	28	19	5	2	0	0	51	30	81
		01.10.2013	6	0	20	0	21	9	4	3	0	0	51	12	63
		01.01.2014	6	0	20	0	21	9	4	3	0	0	51	12	63
3	MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE	01.01.2013	12	2	15	0	18	36	1	1	0	0	46	39	85
		01.10.2013	11	2	15	1	21	21	2	1	0	0	49	25	74
		01.01.2014	11	2	15	1	21	21	2	1	0	0	49	25	74
4	ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE	01.01.2013	7	0	3	6	19	16	3	4	1	0	33	26	59
		01.10.2013	6	0	4	0	18	17	3	3	0	0	31	20	51
		01.01.2014	6	0	4	0	18	17	3	3	0	0	31	20	51
5	TEOLOGIE ORTODOXĂ	01.01.2013	4	1	7	2	13	22	8	4	5	0	37	29	66
		01.10.2013	4	1	9	4	14	18	10	2	3	0	40	25	65
		01.01.2014	4	1	9	4	14	18	10	2	3	0	40	25	65
6	ȘTIINȚE ECONOMICE	01.01.2013	6	0	10	9	29	31	7	1	0	0	52	41	93
		01.10.2013	6	0	18	2	24	26	4	0	0	0	52	28	80
		01.01.2014	6	0	18	2	24	26	4	0	0	0	52	28	80



7	DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	01.01.2013	3	1	1	3	9	11	4	4	0	0	17	19	36
		01.10.2013	3	1	1	5	11	5	3	4	0	0	18	15	33
		01.01.2014	3	1	1	5	11	5	3	4	0	0	18	15	33
8	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	01.01.2013	4	3	5	3	15	12	9	1	0	0	33	19	52
		01.10.2013	6	1	5	4	14	8	7	0	0	0	32	13	45
		01.01.2014	5	2	5	4	14	8	7	0	0	0	31	14	45
9	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	01.01.2013	4	1	2	2	16	15	6	2	0	0	28	20	48
		01.10.2013	2	0	4	1	20	5	3	0	0	0	29	6	35
		01.01.2014	2	0	4	1	20	5	3	0	0	0	29	6	35
10	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	01.01.2013	2	0	4	4	22	12	4	3	0	0	32	19	51
		01.10.2013	2	0	8	2	21	11	2	2	0	0	33	15	48
		01.01.2014	2	0	8	2	21	11	2	2	0	0	33	15	48
11	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	01.01.2013	4	0	8	6	25	23	8	1	1	0	46	30	76
		01.10.2013	4	0	12	0	23	10	4	1	0	0	43	11	54
		01.01.2014	4	0	12	0	23	10	4	1	0	0	43	11	54
12	C.I.F.R.	01.01.2013	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	9
		01.10.2013	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10
		01.01.2014	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10
13	D.P.P.D.	01.01.2013	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10
		01.10.2013	0	0	0	3	2	3	0	0	1	0	3	6	9
		01.01.2014	0	0	0	3	2	3	0	0	1	0	3	6	9
Total		01.01.2013	58	8	80	49	225	256	61	30	8	0	432	343	775
		01.10.2013	55	5	110	29	222	169	47	19	4	0	438	222	660
		01.01.2014	54	6	110	29	222	169	47	19	4	0	437	223	660



La data de 31.12.2013 numărul de posturi vacante este de **64** la structura personal didactic auxiliar și de cercetare, nedidactic, astfel:

- 44 (38 plus 6) didactic auxiliar și de cercetare (secretar, administrator financiar/ patrimoniu, cercetător etc.)
- 20 nedidactic (consilier juridic, muncitor, îngrijitor).

Notă: pentru analiza în dinamică a datelor și informațiilor prezentate în cadrul acestui capitol, vă rugăm consultați Raportul privind starea Universității din Pitești întocmit pentru 2012 (www.upit.ro).

Capitolul 8

SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE



Coordonarea activităților privind inserția absolvenților pe piața muncii și implicarea angajatorilor în inițierea unor programe de studiu, îmbunătățirea curriculei este coordonată la nivel de universitate de sistemul organizatoric condus și coordonat de către *prorectorul pentru relații cu studenții, absolvenții și mediul socio-economic* prin intermediul Centrului pentru consiliere și orientare profesională, monitorizarea inserției pe piața muncii și Centrului pentru colaborarea cu absolvenții și mediul socio-economic, structuri nou create în anul 2012.

Inserția absolvenților pe piața muncii oferă universității o imagine a măsurii în care diferite profesii sunt solicitate pe piața muncii, ceea ce constituie un important început pentru îmbunătățirea ofertei educaționale în perioadele următoare. Situația absolvenților Universității din Pitești încadrați în muncă în perioada 2010-2012 este prezentată în tabelul nr.8.1. Pentru anul 2013, inserția absolvenților a fost monitorizată prin intermediul platformei informatice creată de Ministerul Educației Naționale în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene, intitulat *Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii* în care Universitatea din Pitești este membru al grupului țintă și beneficiar al acesteia, devenită operațională în perioada de început a anului 2013.

Tabelul ne. 8.1. SITUAȚIA absolvenților Universității din Pitești încadrați în muncă, în perioada 2010-2012

Nr. crt.	Facultatea	Situația absolvenților (Ab.) și încadraților (În)								
		Total: din care			Din care:					
		Ab.	În.	% Inserție	2010		2011		2012	
		Ab.	În.	% Inserție	Ab.	În.	Ab.	În.	Ab.	În.
1	Drept și Științe Administrative	99	70	33,79	200	96	326	114	273	60
2	Matematică-Informatică	36	98	83,89	55	38	62	43	119	117
3	Științe Socio-Umane	27	68	74,64	241	192	234	179	152	97
4	Mecanică și Tehnologie	47	77	79,92	176	136	253	187	418	354
5	Științe	79	38	65,16	259	166	267	156	453	316
6	Educație fizică și Sport	18	81	56,91	68	48	97	58	153	75
7	Teologie Ortodoxă	255	46	43,50	363	145	412	103	480	298
8	Litere	89	03	41,51	131	59	147	62	211	82
9	Științe Economice	153	167	68,13	747	566	790	568	616	333
10	Electronică, Comunicații și Calculatoare	12	36	85,15	107	85	184	156	221	195
11	Științe ale Educației	507	083	71,86	407	284	413	248	687	551
TOTAL		722	167	63,43	754	815	3185	1874	783	2478

Din datele prezentate, rezultă că ponderea absolvenților Universității din Pitești care s-au încadrat în muncă în ultimii trei ani este de **63,43%** rezultatele variind pe facultăți între valoarea minimă de 33,79% la Facultatea de Drept și Științe Administrative și maximă de 85,15% la Facultatea de Electronică, Comunicații și



Calculatoare. Valori sub 50% au înregistrat absolvenții Facultății de Litere și Facultății de Teologie Ortodoxă. La toate celelalte facultăți din cadrul Universității gradul de angajabilitate este mai mare de 50%. Există programe de studiu, Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Ingineria Economică Industrială, ai căror absolvenți au obținut un loc de muncă la nivelul calificării universitare în proporții semnificative.

Pentru anul 2013, datele privind inserția absolvenților pe piața muncii sunt în curs de centralizare și prelucrare, rezultatele finale privind inserția pentru acest an vor fi prezentate în raportul care urmează să fie elaborat pentru anul 2014.

Procesul inserției absolvenților în piața muncii constituie o prioritate permanentă pentru conducerea universității, context în care s-a preocupat constant de constituirea de parteneriate cu mediul de afaceri, instituții de cercetare-dezvoltare, companii de recrutare, furnizori de training și organizații neguvernamentale din domeniul educației.

De asemenea, a sprijinit dezvoltarea unei infrastructuri specifice care să corespundă și să faciliteze o cuantificare cât mai corectă, completă a inserției absolvenților în piața muncii, aspect deosebit de important pentru aprecierea eficacității activității de învățământ și cercetare derulate în cadrul universității.

S-au întreprins acțiuni în cadrul unor proiecte strategice finanțate din fonduri europene în care Universitatea din Pitești este cooptată ca partener sau membru al grupului țintă sau ocupând poziția de beneficiar direct, astfel:

- Proiectul strategic implementat de către UEFISCSU – CNFIS, prin proiectul finanțat din fonduri europene, intitulat *Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior*, POSDRU/60/2.1/S/41750. Principala utilitate a studiului a constat în faptul că a fost pusă la dispoziția universității și a fost exersată o metodologie de urmărire a traseului profesional a absolvenților. Un alt beneficiu important a constat în faptul că universitatea a obținut un feedback direct și consistent privind calitatea programelor de studii oferite, în corelație cu cerințele de profesionalizare solicitate de piața muncii. Modalitatea de organizare a activităților din cadrul proiectului a oferit oportunitatea schimbului de bune practici între universități în ceea ce privește experiența de derulare a unui studiu de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii (modalități de consolidare și validare a bazelor de date, gestiune informatizată a bazelor de date, direcții de analiză a rezultatelor). Metodologia de urmărire a traseului profesional a fost valorificată în cadrul unui alt proiect în care Universitatea din Pitești este beneficiar, proiectul POSDRU/109/2.1/G/81477 *Creșterea competitivității capitalului studenților viitori economiști în scopul facilitării tranziției acestora de la școală la viața activă*. În cadrul acestui proiect s-a continuat activitatea începută în 2012, respectiv o cercetare referitoare la competențele și abilitățile dobândite de absolvenți și gradul de inserție în piața muncii, precum și referitoare la evaluarea percepțiilor studenților din cadrul grupului țintă, privind competențele și abilitățile dezvoltate prin stagiul de practică parcurs. Raportul de cercetare rezultat constituie baza decizională în vederea elaborării direcțiilor strategice de acțiune ce au ca scop final creșterea gradului de inserție a absolvenților Facultății de Științe Economice pe piața muncii. Rezultatele cercetării au subliniat faptul că, deși stagiul de practică are caracter obligatoriu prin curriculumul existent, acesta nu se realizează corespunzător cerințelor în cazul tuturor studenților. În continuare se acționează pentru identificarea de soluții prin încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri care să asigure studenților parcurgerea unui stagiul corespunzător al practicii de specialitate.

În ceea ce privește punctul de vedere al absolvenților referitor la corespondența între disciplinele studiate și cerințele de cunoștințe ale angajatorilor, s-a constatat că aceasta se asigură doar în mică măsură. Cu privire la corespondența între așteptările inițiale și produsul educațional global furnizat efectiv de Facultatea de Științe Economice, s-a constatat că există o corespondență medie spre ridicată. Prin reevaluarea curriculei, astfel încât aceasta să fie mai aproape de cerințele angajatorilor, prin adoptarea în practica curentă a predării de către cadrele didactice a unor metode de predare-învățare care să ajute la dobândirea abilităților și competențelor aflate în decalaj semnificativ, această corespondență poate crește în următorii ani.

Tot prin intermediul acestui proiect, în 2013 prima întreprindere simulată denumită StudecUPIT Acces4Cars și-a continuat activitatea cu o nouă serie de studenți. Aceasta permite studenților să simuleze procesele operaționale din cadrul unei organizații, facilitându-le tranziția de la pregătirea teoretică de specialitate la cea



practică, de la școală la viața activă. În continuare se acționează pentru înființarea de noi întreprinderi simulate prin cooptarea studenților de la mai multe facultăți în funcție de noile obiective de activitate ale acestora.

Proiectul *Inserți Universități mai aproape de viitor*, "Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii" lansat de Ministerul Educației Naționale reflectă preocuparea ministerului pentru îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare. Universitatea din Pitești este membru al grupului țintă participând în 2011, 2012 și 2013 la activitățile proiectului. Prin introducerea unui sistem de monitorizare a inserției absolvenților începând cu promoția 2012, se asigură interconectarea sistemului de învățământ cu piața muncii prin rețeaua de colectare de date calitative și cantitative. Prin folosirea platformei informatice și a unor instrumente, proceduri și metodologii se permite actualizarea permanentă a informațiilor referitoare la inserția în piața muncii și a modului derulării relațiilor cu mediul de afaceri.

- Ca membru al Agenției Universitare a Francofoniei, Universitatea din Pitești a fost implicată în 2012 în proiectul *Resurse pentru angajarea absolvenților din Europa Centrală și de Est* în cadrul căruia s-a asigurat formarea responsabililor centrelor de orientare profesională prin programul "Relația Universitate-Organizație în formarea și angajarea absolvenților" și asigurarea calității procesului de inserție profesională a absolvenților prin dezvoltarea unui instrumentar care să valorizeze interfața întreprindere/organizație și studenți.

În cursul anilor 2012 și 2013 s-a creat infrastructura corespunzătoare, s-a acreditat Centrul de consiliere în carieră care asigură servicii de specialitate studenților, ca primă etapă în pregătirea acestora pentru inserția pe piața muncii, ulterior acționându-se pentru consolidarea întreg sistemului monitorizării inserției pe piața muncii a absolvenților Universității din Pitești.

Notă: pentru analiza în dinamică a datelor și informațiilor prezentate în cadrul acestui capitol, vă rugăm consultați Raportul privind starea Universității din Pitești întocmit pentru 2012 (www.upit.ro).



Capitolul 9

SITUAȚIA ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ ALE UNIVERSITĂȚII

Institutul de Formare și Performanță Muntenia-IFPM al Universității din Pitești are misiunea formării continue și dezvoltării profesionale a adulților din diferite domenii de activitate, inclusiv a personalului universității. Institutul de Formare și Performanță Muntenia acționează ca un liant între facultăți și departamente, unind interdisciplinar formarea continuă și formarea profesională din universitate.

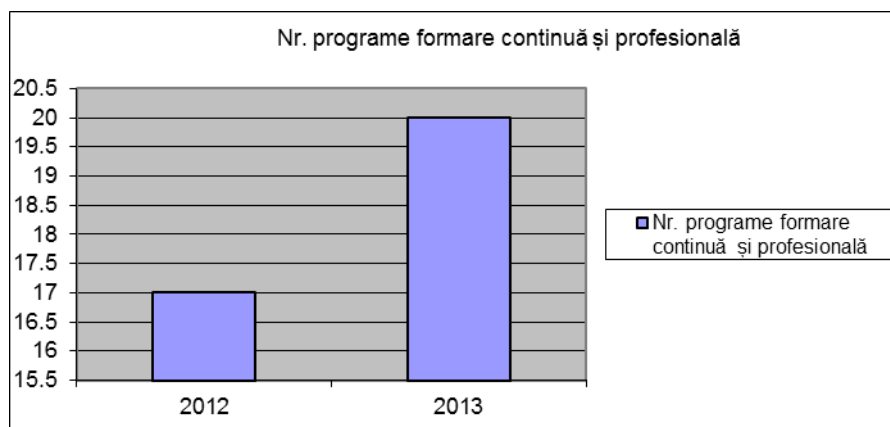


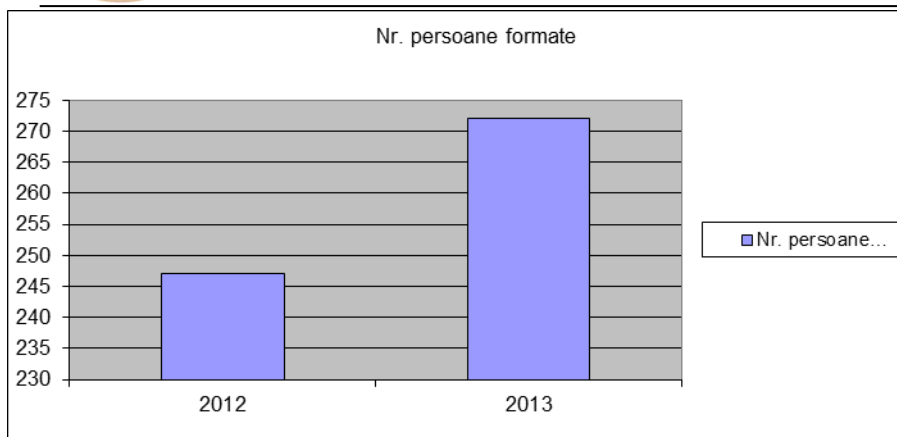
Institutul de Formare și Performanță Muntenia derulează în prezent un program de formare lingvistică pentru optimizarea competențelor de comunicare în limbi moderne (engleză și limba franceză) a peste 180 cadre didactice din universitate. Coordonarea prin IFPM a formării continue, strategia de lucru interdisciplinară a IFPM cu facultățile și departamentele din universitate, oferta de formare continuă și profesională a IFPM, feed-back-ul primit de la beneficiarii direcți ai formării au fost elemente apreciate și de echipa de evaluatori EUA.

Pentru întărirea parteneriatului cu mediul școlar preuniversitar, Institutul de Formare și Performanță Muntenia a organizat în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vâlcea, prima ediție a simpozionului național „*Invitație la regândirea educației-dialog profesional pentru optimizarea unor practici educaționale*”, eveniment care a reunit 288 de lucrări ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din țară. Simpozionul a fost un reușit dialog profesional interactiv, organizat pe ateliere de lucru în care s-au dezbătut problematice actuale educaționale.

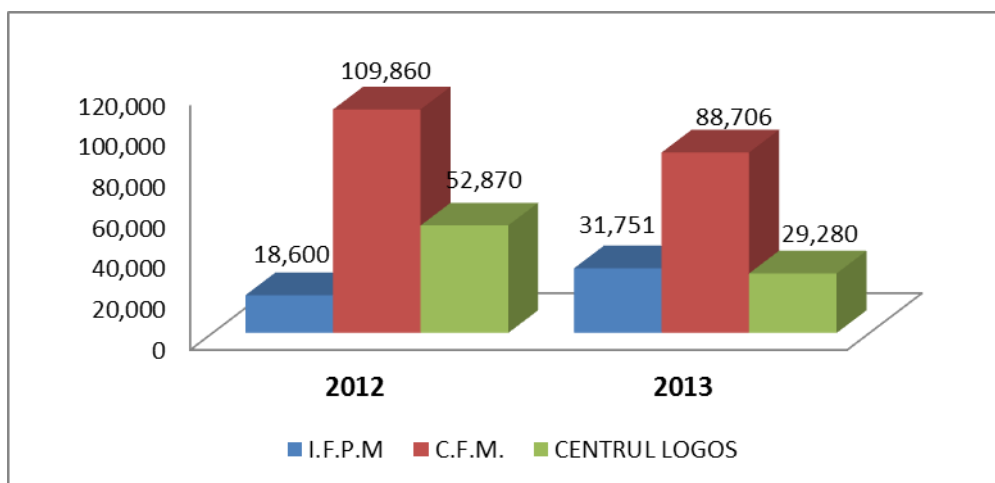
Programele de formare și dezvoltare profesională continuă „*Managementul resurselor umane*”, „*Consiliere spirituală*”, programul de formare continuă „*Management preuniversitar performant*” destinat formării în sistem on line a directorilor de școli și programul de formare profesională „*Formator de formatori*” sunt în derulare prin IFPM.

Evoluția numărului de programe de formare și a numărului de persoane formate în perioada 2012-2013 este crescătoare.





Evoluția veniturilor din formarea continuă și profesională arată o creștere a veniturilor încasate de IFPM în 2013 în raport cu 2012.



Alte activități realizate:

- Elaborarea *Planului anual de formare continuă și profesională* pentru anul 2014;
- Inițierea unor contracte noi de colaborare cu parteneri economici din regiunea Sud Muntenia pentru furnizarea unor cursuri de formare continuă și formare profesională;
- Stabilirea de noi contacte cu instituții interesate de formarea profesională la locul de muncă;
- Extinderea ofertei de formare continuă cu acreditarea unor programe de formare noi;
- Întărirea parteneriatelor de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Casa Corpului Didactic Argeș, Direcția Generală de Asistență Socială Argeș și Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș;
- Inițierea programelor de conversie profesională, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, care se vor derula în colaborare cu facultățile și departamentele din universitate;
- Efectuarea de testări prin centrul de limbi străine LOGOS pentru acordarea de certificate de competență lingvistică studenților care s-au înscris la programele de doctorat din cadrul universității și a altor solicitanți din exteriorul universității, pentru diverse scopuri (angajare, promovare pe post etc.);



- Deschiderea Școlii de Limbi Străine LOGOS prin organizarea unui curs de limba engleză pentru preșcolari și școlarii mici;
- Proiectarea, editarea materialelor publicitare și a celor două manuale în limba engleză pentru preșcolari și școlarii mici;
- Organizarea concursului de traduceri studențești „Transword 2014” cu secțiunile: *Traduceri literare - D.H.Lawrence* și *Traduceri specializate*;



- Susținerea programului de mentorat între studenți, inițiat de unii studenți ai Universității din Pitești aflați în ultimul an de facultate ca program-suport pentru studenții boboci de la diferite specializări/facultăți și popularizarea activităților derulate pe site-ul institutului;
- Organizarea unei școli de vară cu participarea a peste 100 de cadre didactice din învățământul preuniversitar;
- Organizarea unui workshop de diseminare internă a achizițiilor dobândite de personalul nedidactic al universității, care a beneficiat de training-uri naționale, activități de perfecționare și formare profesională pe domenii de activitate: audit public intern, formare auditori sistem managementul calității, achiziții publice, legislație aplicabilă domeniilor financiar-contabil și salarizare, legislație de bibliotecă, tehnici privind gestionarea deșeurilor periculoase și protecția mediului, tehnici de paza și securitatea incendiilor, managementul situațiilor de urgență;
- Menținerea calității de membru a Centrului de limbi străine LOGOS la Asociația Internațională HERACLES,

important for al cercetării în domeniul limbilor străine;

- Demersuri pentru autorizarea unui centru de evaluare și certificare a competențelor profesionale pentru recunoașterea competențelor dobândite de adulți pe alte căi decât cele formale, respectiv în contexte non-formale și informale.
- Demersuri pentru susținerea introducerii unor profesii noi în nomenclatorul ocupațiilor din România;
- Popularizarea ofertei de formare continuă a Institutului de Formare și Performanță Muntenia în regiunea Sud Muntenia.

Notă: pentru analiza în dinamică a datelor și informațiilor prezentate în cadrul acestui capitol, vă rugăm consultați Raportul privind starea Universității din Pitești întocmit pentru 2012 (www.upit.ro).



Capitolul 10

ACTIVITATEA PE PLAN INTERNAȚIONAL A UNIVERSITĂȚII



Coordonarea strategică a relațiilor de cooperare internațională și a politicilor de informatizare ale Universității din Pitești s-a realizat de *prorectorul pentru colaborare internațională și politici de informatizare*, în subordinea căruia își desfășoară activitatea Centrul pentru cooperare internațională și Centrul pentru proiecte și studii europene.

În conformitate cu strategia privind evoluția și dezvoltarea Universității din Pitești în perioada 2012 - 2016, anul 2013 s-a caracterizat prin creșterea capacității de identificare a căilor și soluțiilor prin care Universitatea din Pitești să desfășoare activități menite să asigure integrarea în cerințele și caracteristicile mediului european și internațional al științei, educației, cercetării și culturii.

A. Departamentul de Cooperare Internațională

Coordonarea mobilităților studenților/personalului didactic și nedidactic

În desfășurarea activității Centrului pentru Cooperare Internațională principalele obiective avute în vedere privind derularea mobilităților Erasmus au fost:

- colaborarea transnațională între Universitatea din Pitești și universitățile partenere;
- promovarea dimensiunii europene a învățământului superior în universitate;
- dezvoltarea ofertei educaționale în vederea atragerii unui număr mai mare de studenți și cadre didactice de la universitățile partenere care să efectueze mobilități Erasmus în universitatea noastră;
- dezvoltarea/încurajarea mobilităților pentru ciclurile de masterat și doctorat;
- întărirea relevanței activităților Erasmus în evaluarea calității universității
- sprijinirea beneficiarilor în demersurile administrativ-organizatorice;
- adoptarea sistemului de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament.

Pe lângă participarea în competițiile de proiecte finanțate de către Uniunea Europeană, Universitatea din Pitești a acordat o atenție deosebită schimburilor bilaterale de studenți, personal didactic și nedidactic (mobilități Erasmus).

Ca urmare a aplicației depuse în anul 2013 și ca o recunoaștere a bunelor practici din anii anteriori, Universitatea din Pitești a obținut ***Carta Erasmus pentru perioada 2014-2020***, care îi permite participarea la programul Erasmus+ pe toate componentele sale:

- acțiunea cheie 1 (KA1) – proiecte de mobilitate pentru studenți și personal din universități;
- acțiunea cheie 2 (KA2) – cooperare pentru inovare și schimb de bune practici (parteneriate strategice);
- acțiunea cheie 3 (KA3) – sprijin pentru reforma politicilor.

Pentru realizarea mobilităților Erasmus, Universitatea din Pitești are încheiate 68 acorduri inter-instituționale cu universități și instituții partenere din Franța, Anglia, Danemarca, Germania, Grecia, Italia, Spania, Portugalia, Lituania, Polonia, Letonia, Republica Cehă, Turcia, Bulgaria, Ungaria, Elveția.

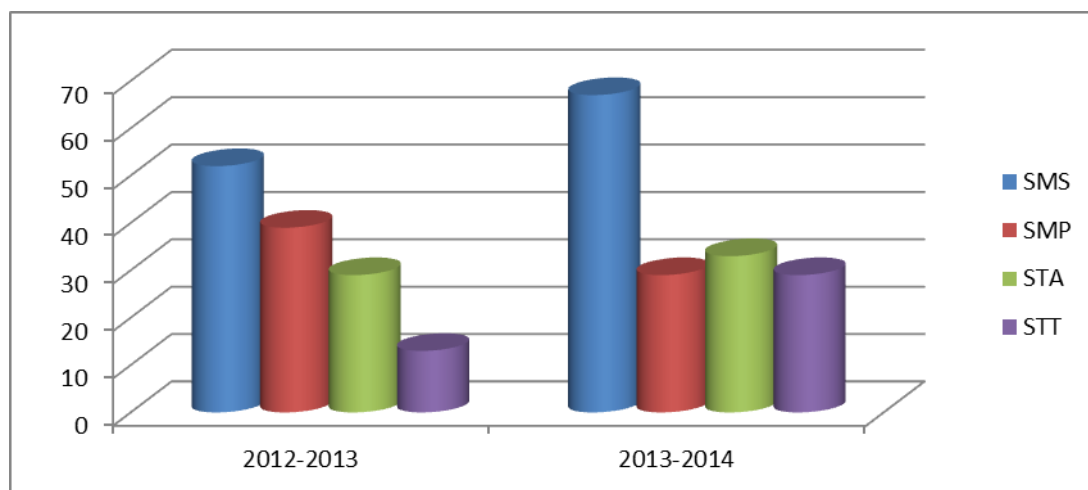


Raportul final pentru anul universitar 2012-2013 și raportul intermediar pentru anul 2013-2014 privind mobilitățile Erasmus au fost validate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale. Situația mobilităților academice, plasamentelor de muncă și stagiilor de formare profesională a cadrelor didactice se prezintă astfel:

Mobilități Erasmus realizate la universitățile și instituțiile partenere (outgoing)

Nr. mobilități de studiu (studenți) SMS		Nr. mobilități de plasament (studenți) SMP		Nr. mobilități de predare (cadre didactice) STA		Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și nedidactice) STT	
2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
52	67	39	29*	29	33*	13	29*

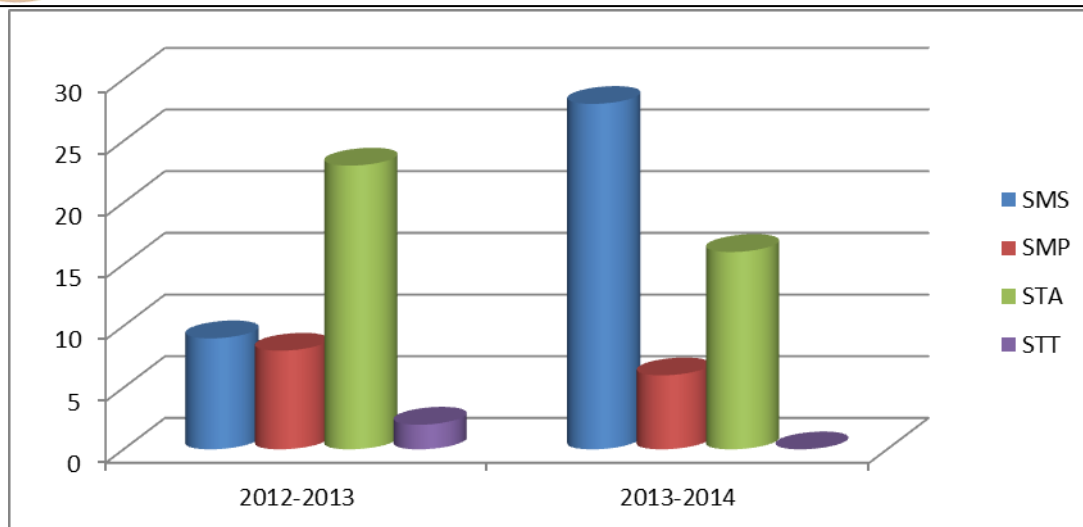
* Numărul raportat nu este cel final, mobilitățile urmând să se desfășoare până la data de 30.09.2014



Mobilități Erasmus realizate de la universitățile și instituțiile partenere la Universitatea din Pitești (incoming)

Nr. mobilități de studiu (studenți) SMS		Nr. mobilități de plasament (studenți) SMP		Nr. mobilități de predare (cadre didactice) STA		Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și nedidactice) STT	
2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
9	28	8	6*	23	16*	2	0*

* Numărul raportat nu este cel final, mobilitățile urmând să se desfășoare până la data de 30.09.2014



Structura pe facultăți

Nr. crt.	Facultatea	Nr. mobilități de studiu (studenți) SMS		Nr. mobilități de plasament (studenți) SMP		Nr. mobilități de predare (cadre didactice) STA		Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și alte categorii de personal) STT	
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
1	Mecanică și Tehnologie	9	13	10	7	7	9	3	2
2	Electronică, Comunicații și Calculatoare	5	7	8	8	2	2	1	0
3	Științe Economice	5	9	0	0	3	2	0	6
4	Matematică-Informatică	5	0	0	0	0	0	0	0
5	Științe ale Educației	2	2	0	0	1	4	0	0
6	Drept și Științe Administrative	5	3	0	0	3	0	0	0
7	Științe	4	5	15	7	3	6	5	17
8	Științe Socio-Umane	5	7	2	0	2	2	0	0
9	Educație Fizică și Sport	0	5	0	3	6	3	0	1
10	Litere	8	16	0	0	2	5	1	1
11	Teologie Ortodoxă	4	0	4	4	0	0	3	2



Fondurile alocate **mobilităților studențești** au fost:

2012-2013: din bugetul ERASMUS (studenți studiu și studenți formare): 238524 EURO

2013-2014: din bugetul ERASMUS (studenți studiu și studenți formare): 201719 EURO

Fondurile alocate **mobilităților personalului** din universitate au fost:

2012-2013: din bugetul ERASMUS (STA și STT): 23913 EURO

2013-2014: din bugetul ERASMUS (STA și STT): 25272 EURO.

Analizând comparativ situația mobilităților pentru anii universitari 2012/2013 și 2013/2014 se observă:

1) pentru mobilitățile Erasmus realizate la universitățile și instituțiile partenere (outgoing) o creștere semnificativă a numărului de beneficiari cu excepția mobilităților de plasament ale studenților (scăderea în acest caz fiind explicată de reducerea numărului de firme care puteau asigura condiții pentru desfășurarea stagiilor practice);

2) pentru mobilitățile Erasmus realizate de la universitățile și instituțiile partenere la Universitatea din Pitești (incoming) o creștere a numărului de beneficiari de mobilități de studiu ale studenților. La celelalte categorii de mobilități situația prezentată este una parțială, deoarece perioada de desfășurare se încheie la 30.09.2014;

3) din structura pe facultăți se evidențiază cu rezultate bune:

- Facultatea de Mecanică și Tehnologie,
- Facultatea de Științe,
- Facultatea de Litere,
- Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare;
- Facultatea de Științe Economice.

B. Centrul pentru Proiecte și Studii Europene

Principalele coordonate ale activității Centrului pentru Proiecte și Studii Europene desfășurată pe parcursul anului 2013 au vizat:

- asigurarea consilierii, monitorizării și coordonării proiectelor cu finanțare europeană
- dezvoltarea expertizei de elaborare și gestionare a proiectelor europene la nivelul diverselor entități academice ale universității,
- inițierea, sprijinirea și organizarea de activități academice în domeniile studiilor europene și interdisciplinare.

Dintre acestea se evidențiază:

- realizarea și publicarea online a site-ului CEPS. Acesta conține informații despre proiectele cu finanțare europeană din cadrul UPIT și despre lansarea noului program ERASMUS+;
- site-ul mai oferă date cuprindând conferințele internaționale organizate la nivelul UPIT cât și la nivel național și internațional, în scopul facilitării participării cadrelor didactice din Universitate cu studii și comunicări. De asemenea, site-ul oferă celor interesați de problematica Uniunii Europene posibilitatea descărcării de materiale diverse, precum și volume sau reviste științifice de specialitate;
- crearea bazei de date cu toate proiectele derulate, respectiv aflate în derulare la nivelul UPIT;
- *procedura de evaluare și selecție a proiectelor finanțate prin POSDRU*, în baza căreia au fost analizate și aprobate spre depunere, la nivelul UPIT, 25 de proiecte, în vederea evaluării și finanțării lor;



Acorduri de cooperare cu instituții de învățământ superior și de cercetare

No.	INSTITUȚII
1	Institut National Polytechnique de Toulouse, Franța
2	Universite Paul Verlaine Metz, Franța
3	Institut National des Sciences Appliquees de Lyon, Franța
4	Conservatoire National des Arts et Metiers, Franța
5	Ecole Nationale d'Ingenieurs de Tarbes, Franța
6	Institut National Polytechnique de Lorraine, Franța
7	Guanxi University, China
8	University of Rousse, Bulgaria
9	University of Food Technologies, Plovdiv, Bulgaria
10	The International Society for Research on Innovation and Change in Health Care Systems
11	Universitatea Tehnică a Moldovei, Moldova
12	Berner Bildungszentrum Pflege, Elveția
13	National and Kapodistrian University of Athens, Grecia
14	Universidade da Beira Interior, Portugalia
15	Universita Degli Studi di Torino, Italia
16	The Embassy of France in Romania
17	Institut de Ciencia de Materials de Barcelona, Spania
18	Genova University, Italia
19	IPUS – Private Swiss University Institute, Elveția
20	Agri Ibrahim Cecen University, Turcia
21	University of Calabria, Italia
22	Academia de Administrare Publică, Moldova

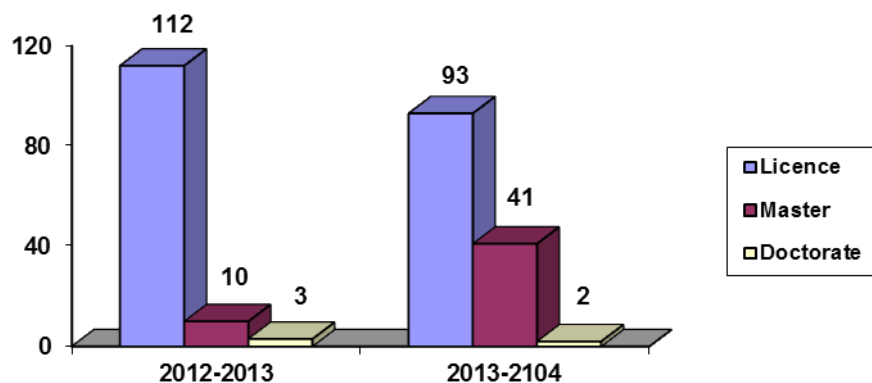
- dotarea Centrului de Documentarea Europeană, aflat în coordonare CEPS cu echipamente de birotică noi, ce permit accesul studenților și cadrelor didactice la informații diverse, pe problematica europeană;
- achiziționarea de către CDE de lucrări valoroase (în lb. engleză), publicate la edituri de prestigiu din Uniunea Europeană, ce tratează aspecte ale UE;
- sinteza evenimentelor științifice care vor fi organizate în anul calendaristic 2014 la nivelul UPIT, prezentându-se o analiză a acestora, în cadrul CA;



- *metodologia pentru managementul proiectelor cu finanțare europeană.* Acesta conține toate reglementările necesare în temeiul cărora vor fi gestionate, în mod unitar, proiectele cu finanțare europeană, la nivelul UPIT.

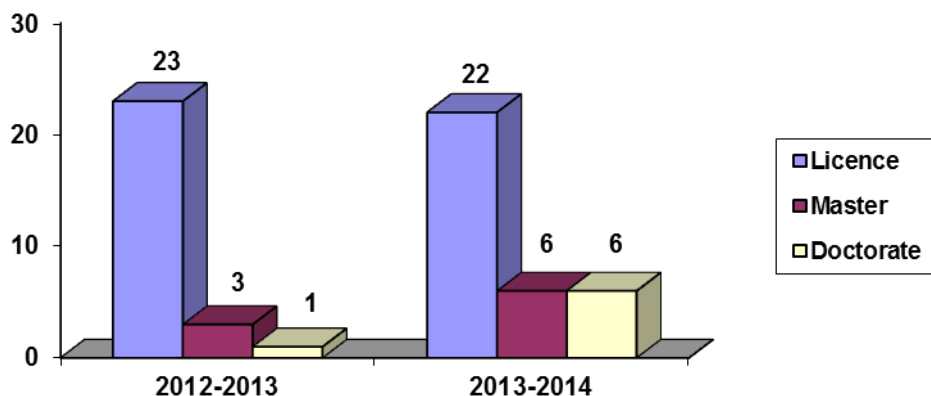
C. Studenți internaționali ai Universității din Pitești în perioada 2012-2014 (Licență, Masterat, Doctorat)

Nr. crt.	Țara	2012-2013			2013-2014		
		Licență	Masterat	Doctorat	Licență	Masterat	Doctorat
1	Albania	2	-	-	1	-	-
2	Bulgaria	1	-	-	-	1	-
3	China	1	-	-	-	-	-
4	Finlanda	-	1	-	1	1	-
5	Franța	1	-	-	1	-	-
6	Irak	-	-	2	-	-	2
7	Italia	-	-	-	-	1	-
8	Liban	1	-	-	1	-	-
9	Libia	-	-	-	1	-	-
10	Maroc	1	-	-	-	1	-
11	Republica Moldova	101	9	1	85	36	-
12	Turcia	-	-	-	1	-	-
13	Turkmenistan	1	-	-	-	-	-
14	Vietnam	3	-	-	2	1	-
TOTAL A:		112	10	3	93	41	2
TOTAL GENERAL		125			136		



D. Studenți internaționali ai Universității din Pitești în perioada 2012-2014
(An pregător de limba română)

Nr. crt.	Țara	2012-2013			2013-2014		
		Licență	Masterat	Doctorat	Licență	Masterat	Doctorat
1	Algeria	1	-	-	-	-	-
2	Brazilia	1	-	-	-	-	-
3	China	-	1	-	-	-	-
4	Coasta de Fildeș	2	-	-	-	-	-
5	Congo	1	-	-	-	-	-
6	Egipt	-	-	-	1	-	-
7	Federația Rusă	-	-	-	1	-	-
8	Franța	-	-	-	2	-	-
9	Grecia	1	-	-	-	-	-
10	Iordania	3	-	-	3	-	-
11	Irak	1	1	-	-	-	-
12	Iran	-	-	-	1	-	-
13	Liban	1	-	-	-	-	-
14	Mongolia	4	-	-	2	-	-
15	Nigeria	1	-	-	-	-	-
16	Palestina	3	-	-	5	-	-
17	Republica Dominicană	1	-	-	-	-	-
18	Siria	1	1	1	2	4	4
19	Uzbekistan	-	-	-	1	-	-
20	Vietnam	1	-	-	4	2	2
TOTAL B:		23	3	1	22	6	6
TOTAL GENERAL		27			34		



Față de anul 2012 se observă o creștere a numărului de studenți internaționali atât la programele de licență, masterat și doctorat, cât și la anul pregătitor. O mai bună promovare a programelor de licență în limba franceză de la Facultatea de Mecanică și Tehnologie și înființarea de noi programe de licență cu predare în limba engleză (Asistență Medicală și Balneo-fizio terapie) la Facultatea de Științe va asigura o creștere semnificativă a numărului studenților internaționali.

Anul 2013 a fost anul de început pentru organizarea Zilei Studentului Internațional, data de 17 mai a fiecărui an constituind pe viitor un prilej de evocare a împlinirilor anului pregătitor de limba română și de continuare a dialogului cu reprezentanții ambasadelor țărilor străine ai căror studenți frecventează aceste cursuri.

E. Activitățile desfășurate pe parcursul anului 2013 în cadrul generos oferit de Agence Universitaire de la Francophonie și s-au materializat în:

- Relansarea programului de burse *Eugen Ionescu* (v. anexa 1) ; în urma competiției, 3 candidați au fost selecționați pentru a desfășura stagii de cercetare doctorală la Universitatea din Pitești, după cum urmează :
 - 2 stagii în cadrul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare, sub conducerea științifică a prof.univ.dr Silviu Ioniță ;
 - 1 stagiar în cadrul Facultății de Științe, sub îndrumarea lect.univ.dr Cicerone Marinescu.Pentru 2 dintre stagii s-au depus aplicații AUF, ulterior instalării stagiilor, pentru subvenționarea cheltuielilor de laborator. Ambele aplicații au primit finanțare.
- Depunerea aplicației AUF-BECO pentru participare la constituirea consorțiului **Collèges doctoraux francophones (Sciences et technologies ; Sciences de la vie et de la santé)**. Responsabil : prof.univ.dr Mărioara Abrudeanu.
- Reînnoirea Convenției de utilizare a punctului de documentare instalat în cadrul Bibliotecii centrale a Universității, **Point Accès Information (PAI)**, prin care AUF-BECO subvenționează, în beneficiul cadrelor didactice și studenților, accesul la informație științifică INIST (Institut de l'Information Scientifique et Technique - Paris) și la baze de date științifice, cum este FRANTEXT.
- Organizarea **conferinței științifice** anuale (iunie 2013) a Facultății de Litere plasată sub înaltul patronaj al *Agenciei Universitare a Francophoniei*. Manifestarea a beneficiat și în acest an, pe bază de aplicație depusă în cadrul acțiunii regionale *Organiser une manifestation scientifique*, de suport tehnic, logistic și de sprijin financiar din partea organizației francophone ; volumul manifestării este clasificat CNCS în categoria C 2012-2016.
- **Burse individuale** pentru participarea la manifestări științifice din străinătate, asigurate de AUF-BECO.



-
- Derularea celor 3 proiecte științifice internaționale, care au obținut finanțare AUF în urma competiției din 2011, în cadrul cărora Universitatea din Pitești este partener :
 - Proiectul «**La traduction spécialisée, domaine de recherche pour la construction d'un modèle didactique opératoire**» (TradSpe) ;
 - Proiectul «**Ressources et recherche en didactique universitaire** » (ResReDu) ;
 - Proiectul « **Ressources partagées pour l’insertion professionnelle des diplômés en Europe centrale et orientale** » (REPARTI-ECO).
 - Aplicații studentești pentru participarea la manifestarea culturală *Festival des étudiants francophones* desfășurat la București; a fost selecționată studenta Stoica Andreea – LMA II.

Notă: pentru analiza în dinamică a datelor și informațiilor prezentate în cadrul acestui capitol, vă rugăm consultați Raportul privind starea Universității din Pitești întocmit pentru 2012 (www.upit.ro).

**Rector,
Prof. univ. dr. Ionel DIDEA**



Raportul privind starea universității a fost realizat cu sprijinul unei comisii formate din următoarele persoane: prof. univ. dr. Marioara ABRUDEANU – prorector, prof. univ. dr. Constantin DRĂGHICI – prorector, prof. univ. dr. Sebastian PÂRLAC – prorector, conf. univ. dr. Mihai BRĂSLAȘU – prorector, prof. univ. dr. Ion IORGA-SIMĂN, ec. Luminița STAN - contabil șef, jurist Doina MORARU - secretar comisie etică, ec. drd. Victor BRATU - șef serviciu Organizare, Resurse Umane și Salarizare, prof. univ. dr. Mihaela DIACONU, conf. univ. dr. Amalia DUȚU.