



RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII - 2015-





CUPRINS

INTRODUCERE	3
Capitolul I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI	5
Capitolul II . SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII PENTRU CICLURILE DE LICENȚĂ, MASTER, DOCTORAT	18
Capitolul III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	30
Capitolul IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	34
Capitolul V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII	43
Capitolul VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	47
Capitolul VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE	48
Capitolul VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE. EVENIMENTE ȘI FACILITĂȚI PENTRU STUDENȚI	51
Capitolul IX. SITUAȚIA ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII..	54
Capitolul X. ACTIVITATEA PE PLAN INTERNAȚIONAL A UNIVERSITĂȚII	57



INTRODUCERE

Universitatea din Pitești este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică. Are caracter nonprofit, este apolitică și dispune de autonomie academică în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind parte a sistemului național de învățământ superior.

Învățământul superior de stat din Pitești a luat ființă în anul 1962, sub denumirea de Institutul Pedagogic Pitești, cu trei facultăți: Filologie, Matematică și Științele Naturii. În anul 1969, odată cu dezvoltarea industriei constructoare de mașini, în județul Argeș se înființează și Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic București. Cele două institute fuzionează în anul 1974 sub denumirea de Institutul de Învățământ Superior Pitești care, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4.894 /23.03.1991, a devenit Universitatea din Pitești. În decursul timpului, Universitatea din Pitești a devenit o instituție emblematică pentru învățământul românesc.

Cu peste 50 de ani de activitate în învățământul superior, Universitatea din Pitești își urmează cu succes misiunea de a forma specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, activități economice și sociale, competenți și competitivi pe piața muncii din țară și străinătate, răspunzând cerințelor societății contemporane.

Potrivit Cartei Universitare, aprobată de Senat și în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, misiunea Universității din Pitești, ca instituție de învățământ superior, este de a genera și transfera cunoaștere către societate, prin:

- a. formare inițială și continuă la nivel universitar în scopul dezvoltării personale, a inserției absolvenților pe piața muncii și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic.
- b. cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.
- c. contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere cultural, economic și social, prin proiecte și programe specifice, în acord cu nevoile societății.

Universitatea din Pitești își asumă ca obiective fundamentale:

- a. realizarea unui învățământ formativ, creativ și stimulator, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale, în dezvoltarea capitalului intelectual;
- b. dezvoltarea științei și a culturii naționale și internaționale;
- c. promovarea spiritului liber, a gândirii critice și a dorinței de înnoire permanentă a cunoștințelor;
- d. formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate;
- e. afirmarea identității științei și culturii naționale și participarea la procesul de integrare europeană;
- f. dezvoltarea societății românești într-un stat de drept, liber și democratic.

În scopul îndeplinirii în cele mai bune condiții a misiunii și obiectivelor asumate, Universitatea din Pitești generează și acționează prin strategii de largă cuprindere problematică, a activităților didactice și de cercetare, cultural-sportive și educaționale, sociale, de comunicare eficientă și ambient organizațional, astfel:

- a. îmbunătățirea continuă a sistemului de învățământ, a programelor analitice și a metodologiei didactice pentru a promova forme de pregătire adaptate cerințelor de schimbare și eficientizare ale societății românești;
- b. dezvoltarea cercetării științifice prin crearea și exploatarea unor structuri de cercetare specifice învățământului formativ, performant;
- c. promovarea programelor de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare educațională, creație științifică, tehnică și culturală, realizate din fonduri proprii sau prin cooperare națională și internațională;
- d. implementarea managementului universitar, fundamentat pe cerințele moderne, de calitate, cu finanțare globală, compatibil cu sistemul de funcționare a procesului de învățământ bazat pe credite transferabile;
- e. îmbunătățirea metodologiei de apreciere și de echivalare a studiilor prin utilizarea de sisteme acceptate pe plan internațional, în învățământul superior;



- f. îmbunătățirea sistemului de pregătire continuă și de utilizare a personalului implicat în procesul formativ și de cercetare;
- g. organizarea activităților de educație permanentă destinate specialiștilor din domeniile universitare și tehnice de specialitate și a activităților de perfecționare a personalului din învățământul preuniversitar;
- h. așezarea criteriilor de competență didactică și științifică la baza procesului de evaluare și promovare a cadrelor didactice, cu respectarea principiilor eticii academice;
- i. participarea la programe didactice internaționale prin convenții bilaterale cu universități de prestigiu din Europa și de pe alte continente;
- j. îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite studenților în procesul de învățământ;
- k. modernizarea campusurilor universitare din Pitești și din filiale și îmbunătățirea condițiilor sociale oferite studenților;
- l. protejarea patrimoniului și dezvoltarea infrastructurii Universității din Pitești.

Activitatea Rectorului Universității din Pitești a fost consacrată îndeplinirii obiectivelor prevăzute în Strategia de dezvoltare instituțională. În activitatea desfășurată pe parcursul anului 2015, Rectorul Universității din Pitești împreună cu conducerea executivă a universității au avut în vedere:

- prevederile legislației naționale specifice învățământului universitar;
- Carta Universității din Pitești;
- Strategia de dezvoltare instituțională a Universității din Pitești pentru perioada 2012-2016;
- Planul operațional aferent perioadei;
- documentele adoptate de Senatul universitar cu referire la toate domeniile relevante de activitate.

Deciziile referitoare la activitățile și acțiunile de realizat în cadrul Universității din Pitești au fost elaborate pe baza analizelor prealabile și au fost adoptate în cadrul Ședințelor Senatului Universitar sau în cadrul ședințelor Biroului Senatului.

Prezentul raport este întocmit în conformitate cu cerințele articolului nr. 130, alin.(2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, incluzând informațiile și rezultatele analizei acestora, referitoare la următoarele domenii pe care se fundamentează activitatea universității:

1. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
2. Situația fiecărui program de studii – pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat;
3. Situația personalului Universității din Pitești;
4. Rezultatele activității de cercetare științifică;
5. Situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
6. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare științifică;
7. Situația posturilor vacante;
8. Situația inserției profesionale a absolvenților universității din promoțiile precedente;
9. Situația activităților de formare continuă;
10. Activitatea pe plan internațional a universității.



Capitolul I.

SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Politica financiară a Universității din Pitești pentru această perioadă are ca miză principală fundamentarea libertății de decizie, a răspunderii și finanțării, astfel încât să apară competiție pentru calitate, nu doar pentru studenți, întrucât calitatea a început să joace un rol important în atribuirea fondurilor. În vederea încurajării excelenței, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice constituie un fond de finanțare suplimentară a universităților de minimum 30% la nivel național, din suma alocată universităților de stat ca finanțare de bază, pe baza indicatorilor de calitate. Direcțiile politicii educaționale și economice de la nivel macroeconomic constituie obiective majore ale Universității din Pitești fără a exclude măsuri și programe care vizează depășirea crizei și asigurarea cash flow-ului necesar pentru activitatea de bază.

Planificarea financiară, respectiv elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli al universității se realizează prin fundamentarea riguroasă a veniturilor și cheltuielilor, fără a se neglija evaluarea indicatorilor utilizați în atribuirea finanțării de bază de către minister. Fundamentarea veniturilor are în vedere nivelul alocației bugetare anuale pe baza căreia se calculează finanțarea de bază. Această componentă a veniturilor universității se acordă pe baze contractuale, respectiv în temeiul Contractului Instituțional încheiat între minister și universitate.

În baza autonomiei universitare, Universitatea din Pitești urmărește adaptarea mai flexibilă la nevoile studentului și identificarea de noi oportunități.

Evidența resurselor Universității în calitate de persoană juridică este asigurată de contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune conform legislației în vigoare și normelor emise de Ministerul Finanțelor Publice. Trimestrial se întocmește situația financiară (bilanț contabil) care este transmisă la ordonatorul principal de credite, iar lunar se transmite raportul veniturilor încasate și plăților efectuate.

Analiza bugetului de venituri și cheltuieli este efectuată anual de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice ca ordonator principal de credite și finanțator al instituției. Aceasta analiză constă în compararea veniturilor încasate cu bugetul aprobat, a cheltuielilor plătite, precum și structura acestora în exercițiul financiar respectiv.

Analiza efectuată pentru Universitatea din Pitești a pus în evidență executarea bugetului în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, respectarea disciplinei financiare, asigurându-se echilibrul între autonomie, răspundere și flexibilitatea finanțării.

La 31.12.2015, Universitatea din Pitești înregistrează următorii indicatori statistici și economico-financiar:

• număr studenți înmatriculați din care:	-	9.115
- finanțați de la buget	-	3.526
• doctoranzi	-	119
• număr total de salariați din care :	-	631
- cadre didactice	-	428
• număr locuri de cazare în cămin	-	794
• suprafață spații de învățământ	-	42.427 m.p.
• locuri în bibliotecă	-	440
• număr exemplare publicații	-	270.883

Pentru prezentarea situației financiare pe anul 2015 facem o sinteză a execuției bugetare, atât la nivelul veniturilor, cât și al cheltuielilor.



Tabelul nr.1 : **SITUAȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI FINANCIARI**

-lei-

Nr. crt.	INDICATORI BUGETARI	31.12.2015
A.	TOTAL VENITURI (I+II)	112.399.290
I	SOLD DIN ANUL PRECEDENT	26.452.809
II	TOTAL <u>VENITURI INCASATE</u> - 2015(1+2+3+4+5+6) din care:	85.946.481
1.	TOTAL VENITURI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ	41.915.555
	Venituri proprii	19.367.077
	Finanțare de bază (MEN)	22.548.478
2.	Venituri din activitatea de cercetare științifică	760.263
3.	Finanțare complementară(MEN)	11.735.422
	- Reparații capitale	46.000
	- Subvenții cămine – cantină	829.503
	-Dotări și alte investiții	1.204.000
	- Burse	2.743.406
	- Alte forme de protecție socială a studenților	141.625
	- Sprijin financiar achiziții calculator HG. Nr.1294/2004	888
	- Obiective de investiții	6.770.000
4.	Microproducție	144.394
5.	Cămine – Cantine	769.338
6.	Venituri din finanțare externă nerambursabilă POSDRU	30.621.509
B.	TOTAL <u>CHELTUIELI EFECTUATE</u> - 2015 (1+2+3+4+5+6):	89.122.006
1.	TOTAL CHELTUIELI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ din care:	42.409.106
	Cheltuieli din venituri proprii pentru:	19.860.628
	- Cheltuieli de personal	17.308.308
	- Cheltuieli materiale și servicii	2.367.186
	- Burse	30.007
	- Asistență socială	84126
	- Cheltuieli de capital	71.001
	Cheltuieli din finanțarea de bază utilizate pentru :	22.548.478
	- Cheltuieli de personal	20.293.037
	- Cheltuieli materiale și servicii	2.255.441
2.	Cheltuieli din activitatea de cercetare științifică	762.217
3.	Cheltuieli din finanțare complementară pentru:	8.085.374
	- Reparații capitale	43.992
	- Subvenții cămine – cantină	537.307
	- Burse	1.916.606
	-Dotări și alte investiții	371.241
	- Alte forme de protecție socială a studenților	99.958
	- Sprijin financiar achiziții calculator HG. Nr.1294/2004	888
	- Obiective de investiții	5.115.382
4.	Cheltuieli din activitatea Microproducție	139.607
5.	Cheltuieli din activitatea Cămine – Cantine	601.605
6.	Cheltuieli din FEN (POSDRU+POS CCE)	37.124.097
C	EXCEDENT (A-B)	23.277.284



ANALIZA VENITURILOR

În perioada 01.01.2015-31.12.2015 **Universitatea din Pitești** a realizat venituri bugetare în suma de **85.946.481 lei**, detaliate potrivit surselor de finanțare astfel:

Tabelul nr.2: CONTUL DE EXECUȚIE –VENITURI 2015

lei

Sursa de finanțare	Prevederi bugetare finale	Drepturi constatate			Încasări realizate	Grad realizare
		Total, din care:	Din anii precedenți	Din anul curent		
0	1	2	3	4	5	6=5/1*100
Venituri din taxe învățământ	24.000.000	26.133.437	10.759.733	15.373.704	18.268.873	76,12%
Venituri din prestări servicii	900.000	43.080	469	42.611	43.080	4,79%
Venituri din proprietate dobânzi și închirieri	420.000	203.662	16.953	186.709	136.438	32,49%
Venituri din cercetare	5.991.697	760.263	16.121	744.142	760.263	12,69%
Venituri proprii cămine	1.500.000	769.766	3.880	765.886	769.338	51,29%
Venituri din organizarea de cursuri de calificare	1.000.000	1.431.535	0	1.431.535	888.260	88,82%
Donații și sponsorizări	80.000	33.373	0	33.373	30.426	38,03%
Subvenții	34.283.900	34.287.630	3.730	34.283.900	34.283.900	100,00%
Venituri editură	400.000	151.635	12.074	139.561	144.394	36,10%
Venituri din fonduri externe nerambursabile	43.209.500	34.557.467	2.821.698	31.735.769	30.621.509	70,87%
TOTAL	111.785.097	98.371.848	13.634.658	84.737.190	85.946.481	76,88%

Analizând în structură, se constată că, prin bugetul de venituri și cheltuieli, entitatea a avut prevederi bugetare definitive în cuantum de **111.785.097 lei** și a realizat venituri bugetare în suma de **85.946.481 lei**, având în acest fel un grad de realizare de **76,88%**.

Prin conținutul său, indicatorul „Venituri încasate” pune în evidență structura surselor de finanțare și raportul în care se află diferitele categorii de venituri încasate în această perioadă.

În anul 2015 finanțarea Universității din Pitești s-a realizat din:

1. surse primite de la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice sub formă de finanțare de bază acordată pentru cifra de școlarizare aprobată prin HG și finanțare complementară pentru: burse acordate studenților, subvenții pentru cămine și cantine, obiective de investiții, alte forme de protecție socială, această finanțare reprezentând 39,89 % din totalul surselor de finanțare încasate în anul 2015.



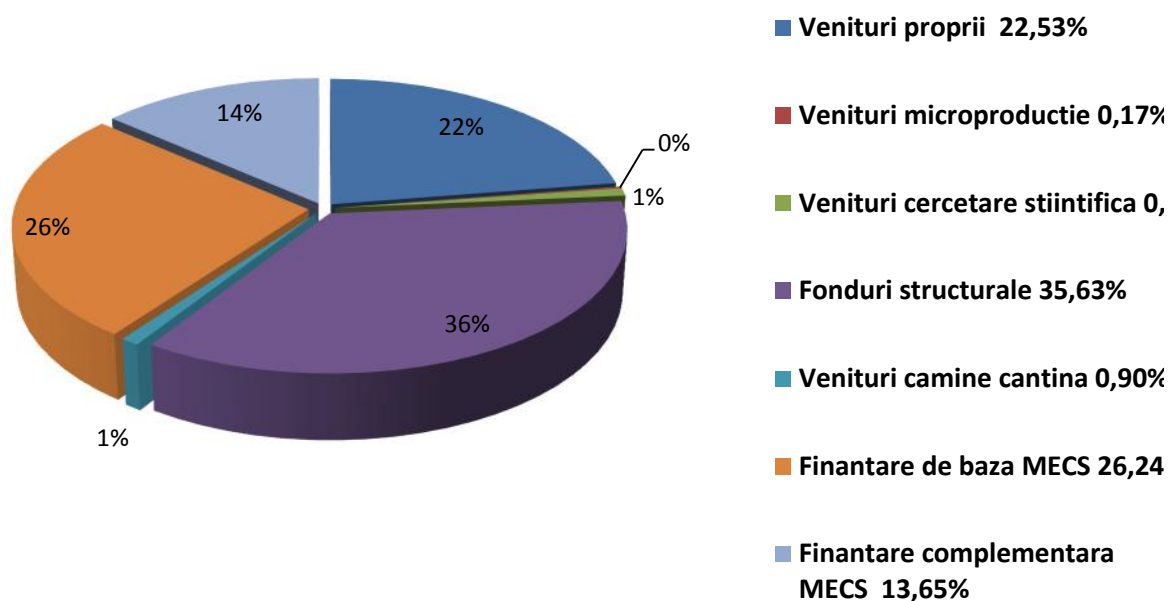
2. surse atrase prin forțe proprii 60,11%, respectiv: venituri proprii pentru activități desfășurate în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 - 22,53%, venituri din cercetare științifică - 0,88%, venituri proprii cămine cantină - 0,90%, microproducție (Editura) - 0,17% și alte surse legal constituite, cum sunt fondurile structurale postaderare, care au participat cu 35,63% la finanțarea instituției.

Tabelul nr. 3: VENITURI ÎNCASATE ÎN ANUL 2015

lei		
INDICATORI	2015	%
VENITURI – TOTAL	85.946.481	100,00
VENITURI PROPRII	19.367.077	22,53
FINANȚARE DE BAZĂ (MECS) din care:	22.548.478	26,24
Sentințe judecătorești	4.353.449	
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	760.263	0,88
VENITURI PROPRII CĂMINE	769.338	0,90
VENITURI MICROPRODUȚIE	144.394	0,17
FONDURI STRUCTURALE	30.621.509	35,63
FINANȚARE COMPLEMENTARĂ (MECS)	11.735.422	13,65
din care:		
REPARAȚII CAPITALE	46.000	
SUBVENȚII CĂMINE	829.503	
BURSE	2.743.406	
TRANSPORT STUDENȚI	141.625	
SPRIJIN CALCULATOARE	888	
DOTĂRI ȘI ALTE INVESTIȚII	1.204.000	
OBIECTIVE INVESTIȚII	6.770.000	



Venituri 2015



Indicatorul „Venituri încasate” prezintă structura surselor de finanțare și raportul în care se află diferitele categorii de venituri încasate în această perioadă.

Din datele prezentate, se observă că universitatea a atras toate categoriile de venituri aprobate de lege pentru învățământul superior, respectiv:

1. Venituri proprii 19.367.077 lei, din care :
 - taxe studiu - licență - 11.830.301 lei;
 - taxe studiu - master - 3.660.387 lei;
 - taxe studiu - doctorat - 279.404 lei;
 - taxe diverse (pregătire psihopedagogică, grade didactice, contracte prestări servicii, taxe examen, diplomă etc.) - 1.648.301 lei;
 - taxe admitere - 804.074 lei
 - venituri organizare cursuri formare și conversie profesională - 861.260 lei,
 - venituri organizare cursuri IFPM -105.115 lei,
 - venituri din chirii - 134.236 lei,
 - venituri din dobânzi - 2.202 lei,
 - sponsorizări și donații - 41.797 lei
2. cercetare științifică - 760.263 lei,
3. microproducție - 144.394 lei,
4. venituri proprii ale căminelor - 769.338 lei,
5. fonduri structurale - 30.621.509 lei,
6. finanțare de bază M.E.N.C.S - 18.195.029 lei
7. finanțare de bază M.E.N.C.S - sentințe judecătorești - 4.353.449 lei
8. finanțare complementară de la M.E.N.C.S.- 11.735.422 lei.



ANALIZA CHELTUIELILOR

În perioada 01.01.2015-31.12.2015, **Universitatea din Pitești** a beneficiat de prevederi bugetare pentru realizarea de cheltuieli, astfel:

Tabelul nr. 4: CONTUL DE EXECUȚIE – CHELTUIELI 2015

Denumire indicator	Prevederi bugetare finale	Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plăți efectuate	Grad realizare
0	1	2	3	4	5=4/1*100
Cheltuieli de personal	46.388.181	41.267.550	41.267.550	38.289.846	82,54%
Bunuri și servicii	9.775.927	6.217.833	6.217.833	5.862.729	59,97%
Cheltuieli de capital	15.367.000	7.368.367	7.368.367	5.713.749	37,18%
Ajutoare sociale	442.513	141.936	141.936	130.853	29,57%
Burse	3.063.406	2.318.919	2.318.919	2.000.732	65,31%
Proiecte fonduri externe nerambursabile	52.409.500	37.142.223	37.142.223	37.124.098	70,83%
TOTAL	127.446.527 (din sold an precedent aprobat -15.661.430 din care: 9.200.000 lei fonduri externe nerambursabile și 6.461.430 lei cheltuieli de personal)	94.456.827	94.456.827	89.122.006	69,93%

Din totalul creditelor bugetare definitive, respectiv **127.446.527 lei**, s-au efectuat plăți în valoare de **89.122.006 lei**, rezultând o execuție de **69,93%**. Analizând în structură, se observă că din totalul plăților efectuate, plățile aferente cheltuielilor de personal dețin o pondere de 42,96%, plățile aferente cheltuielilor cu bunuri și servicii dețin o pondere de 6,58%, plățile aferente cheltuielilor cu burse și facilități acordate studenților dețin o pondere de 2,39%, plățile aferente capitolului “alte cheltuieli autorizare de lege”, fonduri structurale dețin o pondere de 41,66%, iar plățile aferente cheltuielilor de capital dețin o pondere de 6,41%.

Execuția cheltuielilor a fost orientată pe restructurarea acestora așa încât resursele să fie gestionate pentru realizarea obiectivelor cuprinse în Strategia Universității pe perioada 2012 – 2016, în Planul operațional 2015, cu respectarea prevederilor legale în vigoare astfel încât politica financiară să asigure susținerea politicii educaționale.

Finanțarea activității didactice a constituit o prioritate pentru echipa managerială, veniturile fiind alocate integral acestei destinații, cheltuielile pentru activitatea didactică reprezintă circa 81,87% din totalul cheltuielilor, respectându-se astfel unul dintre criteriile impuse pentru acreditarea specializărilor.

Universitatea din Pitești are în curs de execuție etapa finală din Campusul Universitar Târgu din Vale, corpul B, cu arie desfășurată de circa 20 mii m.p., destinat facultăților: Științe Economice, Drept și Științe Administrative, laboratoare și spații destinate centrului de transfer tehnologic CETRANSINO. Finanțarea de la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru acest obiectiv a fost de 6.770.000 lei, suficient pentru finalizarea obiectivului de investiții.

Conform execuției bugetare, în anul 2015, încasările totale din venituri bugetare și veniturile proprii ale universității au fost de **85.946.481 lei**. Așa cum se poate observa, ponderea încasărilor din venituri proprii din

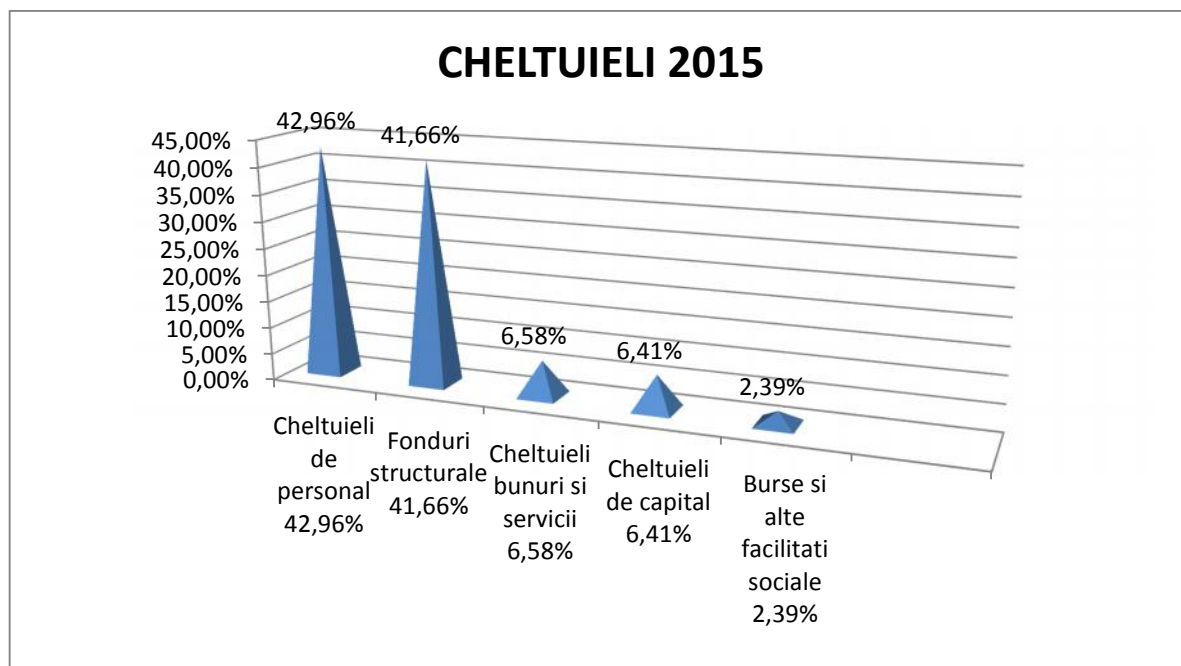


taxe, prestări servicii, sponsorizări, venituri cercetare științifică, fonduri nerambursabile, venituri cămine-cantină reprezintă 60,11 % din total încasărilor, față de veniturile bugetare care au reprezentat 39,89%. Menționăm că această creștere a veniturilor bugetare se datorează faptului că MENCS a alocat suma **de 4.353.449 lei pentru plata sentințelor judecătorești, tranșele aferente pentru anul 2015 și anul 2016, suma de 6.770.000 lei pentru terminarea obiectivului de investiții Corpul B, și suma de 1.204.000 lei pentru dotări și alte investiții.** (Tabelul nr. 3: **VENITURI ÎNCASATE ÎN ANUL 2015.**)

Cheltuielile totale în anul 2015, înregistrate după natura și destinația lor pe articole și aliniate conform clasificăției bugetare în vigoare, au fost de **51.997.909 lei** (fără fonduri structurale). Din totalul plăților: cheltuielile de personal au reprezentat – 73,64%; bunuri și servicii – 11,27% pentru susținerea activităților de educație, cercetare, cămine-cantină; dotări și investiții – 10,99%; burse, transport studenți și alte facilități sociale – 4,10%; Creșterea procentuală a cheltuielilor de personal este cauzată de plata sentințelor judecătorești în sumă totală de 6.019.549 lei (suma de 841.544 lei pentru anul 2015 și suma de 5.187.005 lei pentru două tranșe ale anului 2016), din care universitatea a achitat suma de 1.666.100 lei, iar M.E.NC.S. suma de 4.353.449 lei .

Tabelul nr. 5: PLĂȚI EFECTUATE ÎN ANUL 2015

	2015	%
PLĂȚI –TOTAL pentru:	89.122.006	100
CHELTUIELI DE PERSONAL din care : Sentințe judecătorești -	38.289.846 6.019.549	42,96
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII	5.862.729	6,58
CHELTUIELI DE CAPITAL	5.713.749	6,41
BURSE ȘI ALTE FACILITĂȚI SOCIALE	2.131.585	2,39
CHELTUIELI FONDURI STRUCTURALE	37.124.097	41,66



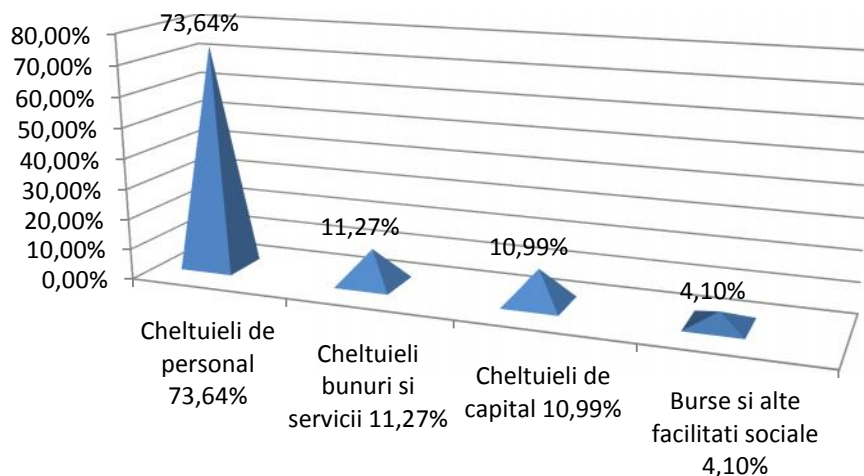


Tabelul nr.6: **PLĂȚI EFECTUATE ÎN ANUL 2015** (fără fonduri structurale)

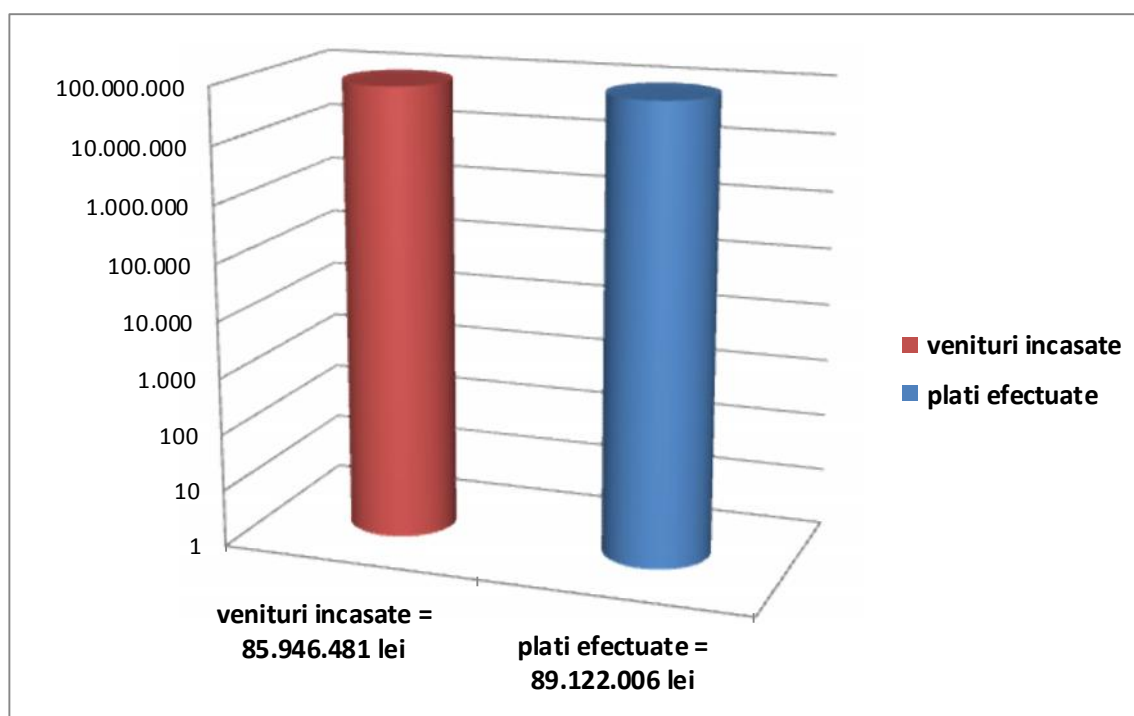
lei

	2015	%
PLĂȚI –TOTAL pentru:	51.997.909	100
CHELTUIELI DE PERSONAL din care : Sentințe judecătorești -	38.289.846 6.019.549	73,64
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII	5.862.729	11,27
CHELTUIELI DE CAPITAL	5.713.749	10,99
BURSE ȘI ALTE FACILITĂȚI SOCIALE	2.131.585	4,10

CHELTUIELI 2015(fără fonduri structurale)



Paralelă între veniturile încasate și plățile efectuate





Rezultatul execuției bugetare pe anul financiar 2015

Nr. crt.	Activitatea (conform sursei de finanțare)	Încasări	Plăți	Deficit/ Excedent
0	1	2	3	4=(2-3)
1.	Activitatea de bază	41.915.555	42.409.105	-493.550
2.	Activitatea cercetare științifică	760.263	762.217	-1.954
3.	Activitatea microproducție (editură)	144.394	139.607	+4.787
4.	Activitatea cămin (venituri proprii și subvenții)	1.598.841	1.138.913	+459.928
5.	Dotări și alte cheltuieli de investiții	1.204.000	371.241	+832.759
6.	Obiective de investiții și reparații capitale	6.816.000	5.159.374	+1.656.626
7.	Alte forme de sprijin (transport studenți, burse)	2.885.919	2.017.452	+868.467
8.	Fonduri europene nerambursabile (POSDRU+POSCCE)	28.521.522	35.315.888	-6.794.366
9.	Programe europene nerambursabile (Erasmus)	2.099.987	1.808.209	+291.778
	TOTAL	85.946.481	89.122.006	-3.175.525
	DEFICIT			3.175.525

Menționăm că s-au plătit sentințe judecătorești devenite executorii în sumă totală de **6.019.549 lei**, din care: **4.353.449 lei** din suma acordată de M.E.N.C.S prin actul adițional nr. 2 la contractul instituțional pe anul 2015, nr. 57794/07.12.2015, UPIT 18453/08.12.2015 și din soldul anului precedent suma de **1.676.100 lei**. Provizioanele constituite pentru plata drepturilor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești și care nu au fost plătite până la data de 31.12.2015 totalizează suma de **12.182.169 lei**, urmând să se efectueze plata acestora eşalonat conform reglementărilor legale.



Tabelul nr. 7 CHELTUIELI LA 31.XII.2015- PE SURSE DE FINANȚARE

	SURSA DE FINANȚARE / ART. DE CHELTUIALA	Venituri proprii (taxe de studiu, prestări servicii, sponsoriză ri)	Finanțare de bază	TOTAL Activitatea de baza	Cercetare științifică	Finanțare comple- mentara (subvenții cămine, transport studenti, burse, obiective de investții)	Micro- produc- ție - editură	Cămine cantină- venituri proprii	Fonduri nerambursa bile	TOTAL
0	1	2	3	4(2+3)	5	6	7	8	9	10
10	CHELTUIELI DE PERSONAL din care:	17.404.909	20.293.037	37.697.946	261.933	0	44.177	285.790	0	38.289.846
10.01	Cheltuieli salariale în bani	13.816.983	16.658.940	30.475.923	215.979		36.124	231.955		30.959.981
10.02	Cheltuieli salariale în natură	299.047		299.047	0		0	0		299.047
10.03	Contribuții sociale	3.288.879	3.634.097	6.922.976	45.954		8.053	53.835		7.030.818
20	CHELTUIELI CU BUNURI MATERIALE SI SERVICII	2.425.877	2.255.441	4.684.318	232.859	537.307	95.430	315.815		5.862.729
20.01	Bunuri și servicii	1.665.896	1.904.295	3.570.191	25.305	457.762	78.357	206.725		4.338.340
20.02	Reparații curente	12.500	33.989	45.489	0	73.176		91.000		210.665
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	74.579	25.746	100.325	32.948	6.369		18.090		157.732
20.06	Deplasări, detașări, transferări	30.031	0	30.031	67.706					97.737
20.09	Materiale de laborator	6.173	0	6.173	1.253					7.426
20.10	Cercetare-dezvoltare	76.046	70.797	146.843						146.843
20.11	Cărți, publicații și materiale documentare	51.174	47.984	99.158	0					99.158
20.13	Pregătire profesională	7.272	250	7.522						7.522
20.14	Protecția muncii	9.963	13.360	23.323						23.323
20.30	Alte cheltuieli	492.242	159.020	651.262	105.646	0	17.073	0		773.981
56	PROGRAME DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN (FSE)			0					37.124.098	37.124.098
57	AJUTOARE SOCIALE	30007		30.007		100.846				130.853
57.02	Ajutoare sociale în numerar	30000		30000		0				30.000
57.02	Ajutoare sociale în natura	7		7		100.846				100.853
59	BURSE	84.126		84.126		1.916.606				2.000.732
71	ACTIVE NEFINANCIARE	75.860		75.860	107.274	5.530.615	0			5.713.749
71.01	Construcții	41.348		41.348	0	5.436.880	0			5.478.228
71.01	Mașini, echipamente și mijloace de transport	25.925		25.925	59.568	4.100				88.963
71.01	Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale	0		0	0	45.643	0			45.643
71.01	Alte active fixe	2.907		2.907	47.706					50.613
71.03	Reparații capitale	6.311		6.311		43.991				50.302
	TOTAL	20.020.779	22.548.478	42.569.257	602.065	8.085.374	139.607	601.605	37.124.098	89.122.006



Tabelul nr. 8 CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII ÎN ANUL 2015

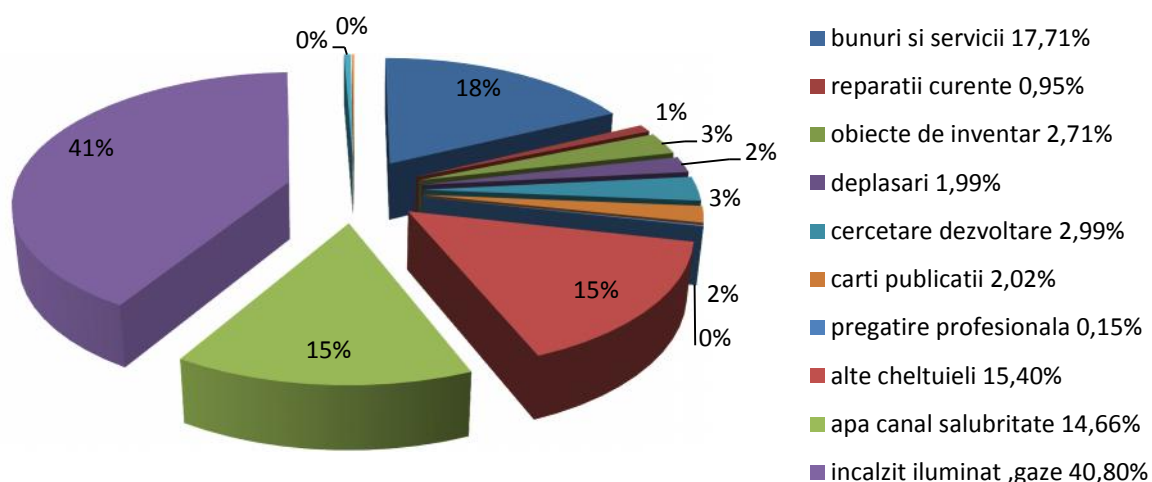
	Sursa de finanțare /art. cheltuieli	Venituri proprii	Cercetare	Finanțare bază MENCS	TOTAL 2015 ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI DE CERCETARE
20	TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII	2.425.877	232.859	2.255.441	4.914.177
20.01	Bunuri si servicii	1.665.896	25.305	1.904.295	3.595.496
20.01.01	Furnituri de birou	66.979	0	49.597	116.566
20.01.02	Materiale pentru curățenie	15.476		19.262	34.738
20.01.03	Încălzit, iluminat și forță motrică	775.743		1.229.033	2.004.776
20.01.04	Apă, canal si salubritate	376.126		344.238	720.364
20.01.05	Carburanți si lubrifianti	16.334		7.513	23.847
20.01.06	Piese de schimb	5.816		3.000	8.816
20.01.07	Transport	13.998	0	0	13.998
20.01.08	Poștă, telecomunicații, radio, t.v., Internet	43.985	36	67.466	111.487
20.01.09	Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	48.529	15.029	47.244	110.802
20.01.30	Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	303.123	10.240	136.739	450.102
20.02	Reparații curente	12.500	0	33.990	46.490
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	74.579	32.948	25.746	133.273
20.05.01	Uniforme și echipament	12.411	0	0	12.411
20.05.30	Alte obiecte de inventar	62.168	32.948	25.746	120.962
20.06	Deplasări, detașări, transferări	30.031	67.706	0	97.737
20.06.01	Deplasări interne, detașări, transferări	26.571	3.521	0	30.092
20.06.02	Deplasări în străinătate	3.460	64.185	0	67.645
20.09	Materiale de laborator	6.173	1.253	0	7.426
20.10	Cercetare - dezvoltare	76.046	0	70.797	146.843
20.11	Cărți, publicații și materiale documentare	51.174	0	47.984	99.158
20.13	Pregătire profesională	7.272	0	250	7.522
20.14	Protecția muncii	9.963	0	13.360	23.323
20.30	Alte cheltuieli	492.242	105.646	159.020	756.908
20.30.01	Reclamă și publicitate	35.792	0	0	35.792
20.30.02	Protocol și reprezentare	2.736	0	0	2.736
20.30.04	Chirii	96.028	0	32.009	128.037
20.30.30	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	357.686	105.646	127.011	590.343

Cheltuielile cu bunurile și serviciile pentru activitatea didactică și de cercetare efectuate în anul 2015 sunt de **4.914.177** lei, comparativ cu anul 2014, în care suma a fost de **5.089.057**, ceea ce pune în evidență preocuparea pentru eliminarea risipei la nivelul acestui capitol.

În cadrul acestora, o pondere importantă (57,72%) o dețin cheltuielile cu utilitățile (energie electrică, termică, apă, canal, salubritate, telefon, cablu, internet), respectiv 2.836.627 lei, comparativ cu anul 2014 în care suma a fost de 2.498.378 lei.



Cheltuieli cu bunuri și servicii pentru activitatea didactică și de cercetare în anul 2015



Situația financiară în anul 2015 la Universitatea din Pitești reflectă grija pentru gestionarea fiecărei resurse pe criterii de eficiență, oportunitate, necesitate și priorități, astfel încât obiectivele din Planul Strategic și Operațional să se realizeze în termenele programate.

Managementul resurselor financiare a fost organizat în mod descentralizat la nivel de proiecte, autoritatea gestionării acestora revenind responsabililor de proiect.

Managementul financiar la nivel de universitate a aplicat principiul gestiunii centralizate al resurselor, acest procedeu fiind în beneficiul activităților majore: calitatea activității didactice, dezvoltarea de noi specializări, investițiile în curs de execuție.

Sub aspect financiar, obiectivele operaționale înscrise pentru anul 2016 vizează:

- realizarea indicilor de calitate care să asigure încasarea integrală a finanțării de la bugetul de stat;
- creșterea ponderii veniturilor proprii în buget prin identificarea de noi oportunități;
- valorificarea integrală a capacității universității de a școlariza cu taxă în condiții de eficiență, fără a afecta nivelul calitativ;
- întărirea rolului cercetării în realizarea de venituri suplimentare;
- identificarea și valorificarea resurselor extrabugetare prin participări la proiecte finanțate din fonduri europene;
- dezvoltarea de parteneriate strategice cu firme multinaționale sau românești, asociații și organizații profesionale specializate pentru asigurarea surselor de finanțare a unor activități ale universității;
- descentralizarea gestionării fondurilor la nivel de facultăți;
- optimizarea capitolului bugetare de venituri și cheltuieli în concordanță cu necesarul activităților pentru funcționarea universității;

Direcțiile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat întărirea, dezvoltarea și consolidarea finanțării, precum și gestionarea responsabilă a patrimoniului. S-a pus un mai mare accent pe transparență și pe stabilirea unor criterii de performanță managerială, s-a urmărit diversificarea modului de finanțare prin îndeplinirea criteriilor pentru accederea la finanțarea suplimentară de la minister alături de finanțarea de bază și cea complementară, precum și creșterea responsabilității printr-un accent mai mare pe rezultate, performanță și crearea unor mecanisme de control eficace.

O privire de ansamblu asupra situației patrimoniului Universității din Pitești este prezentată în **tabelul nr.**

9:



Tabelul nr. 9 SITUAȚIA PATRIMONIULUI UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

						lei
	Indicatori	31.12.2012	31.12.2013	31.12.2014	31.12.2015	
I.	ACTIVE	442.009.373	447.749.872	447.132.504	467.399.860	
A.	ACTIVE FIXE, din care:	396.380.236	395.487.850	396.485.120	415.962.681	
1	Imobilizări corporale:	391.622.537	390.654.664	391.644.028	410.411.313	
	Terenuri și amenajări de terenuri	205.331.725	205.331.725	205.331.725	204.513.169	
	Construcții	112.639.452	112.579.915	111.353.914	97.958.721	
	Echipamente, mobilier și aparatură birotică	4.871.300	4.364.999	4.374.461	4.523.511	
	Instalații tehnice, mijloace de transport etc.	17.870.577	17.497.089	17.750.880	45.509.378	
	Construcții-în curs de execuție	50.909.483	50.880.936	52.833.048	57.906.534	
2	Imobilizări financiare:	167.248	197.448	197.448	197.448	
	Participații la capitalul social	161.700	191.900	191.900	191.900	
	Creanțe imobilizate	5.548	5.548	5.548	5.548	
3	Imobilizări necorporale:	4.590.452	4.635.738	4.643.644	5.353.920	
	Concesiuni, brevete, licențe	2.091.506	2.039.152	2.039.152	2.495.472	
	Alte active fixe necorporale-programe informatice	2.498.946	2.596.586	2.604.492	2.858.448	
4	Amortizarea activelor fixe	27.124.390	34.802.823	42.626.179	35.347.303	
B.	ACTIVE CIRCULANTE (CURENTE), din care:	45.629.137	52.262.022	50.647.384	51.437.179	
1	Stocuri (materiale de natura obiectelor de inventar și alte materiale);	9.086.685	8.574.506	9.479.174	10.187.603	
2	Creanțe (debitori din taxe studii, din operațiuni comerciale și alte decontări)	354.277	10.362.542	10.848.371	8.490.385	
3	Creanțe din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile, din care:	10.291.696	3.787.868	3.671.106	8.951.956	
	Sume de primit de la Comisia Europeană	3.076.424	1.313.352	886.097	5.015.998	
4	Disponibilități bănești	25.895.197	29.537.106	26.646.552	23.807.235	
II	DATORII	10.860.975	5.148.798	4.981.238	9.976.887	
1	Datorii și creditori (datorii comerciale, creditori din burse, sume aferente partenerilor din proiecte europene)	1.339.428	598.071	682.105	1.083.670	
2	Datorii către bugete	1.526.314	1.187.605	1.169.959	1.254.208	
3	Datorii salariale	1.908.680	1.603.667	1.639.372	1.782.391	
4	Datorii din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile	6.086.553	1.759.455	1.489.802	5.856.618	
III.	Provizioane	8.898.463	39.000.000	18.201.718	12.182.169	
IV.	Venituri înregistrate în avans	4.139	10.192.803	10.594.060	8.184.246	
V.	Capitaluri proprii	395.121.405	358.605.448	370.729.309	401.709.255	



Capitolul II.

SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII PENTRU CICLURILE DE LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT

În anul universitar 2014-2015, oferta educațională a celor 11 facultăți ale Universității din Pitești cuprinde 63 de programe de licență, 78 de programe de master și 10 domenii de doctorat, unde sunt înmatriculați 8839 de studenți. Din cele 63 de programe de licență, 57 sunt organizate ca învățământ cu frecvență și 5 sunt organizate ca învățământ cu frecvență redusă. În prezent sunt acreditate 53 de programe de licență, iar 10 programe de licență sunt autorizate provizoriu. A fost înființat un program de studiu de licență nou, ce se desfășoară în cadrul Facultății de Litere, și anume programul *Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (franceză, spaniolă, germană)*. De asemenea, au fost acreditate 12 noi programe de masterat – din care unul în limba engleză - în cadrul următoarelor facultăți: Științe, Litere, Electronică, Comunicații și Calculatoare, Științe Economice, Științe ale Educației.

Universitatea din Pitești desfășoară activități didactice și de cercetare în locațiile situate în Pitești și în următoarele orașe: Alexandria, Slatina, Râmnicu Vâlcea și Câmpulung Muscel.

Pe perioada anului 2015 au fost supuse evaluării de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior pentru autorizare, acreditare sau evaluare periodică un număr de 9 programe de licență și un număr de 12 programe de masterat, acestea obținând calificativul de încredere.

În tabelul 2.1.a. se prezintă situația studenților înmatriculați, pe facultăți.

Tabelul.nr.2.1.a SITUAȚIA PE FACULTĂȚI A STUDENȚILOR ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAMELE DE LICENȚĂ, MASTERAT

Nr.	Facultatea	Licență	Master
1	Facultatea de Științe	972	267
2	Facultatea de Litere	365	161
3	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	929	314
4	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	865	126
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	293	267
6	Facultatea de Științe Economice	923	406
7	Facultatea de Drept și Științe Administrative	610	116
8	Facultatea de Educație Fizică și Sport	296	157
9	Facultatea de Matematică-Informatică	228	103
10	Facultatea de Științe Socio-Umane	394	143
11	Facultatea de Științe ale Educației	950	251
TOTAL		6825	2311

În tabelul 2.1.b. se prezintă situația studenților internaționali înmatriculați la programele de studii de licență/masterat/doctorat, iar în tabelul 2.1.c. studenții internaționali înmatriculați în anul pregătitor – limba română.



Tabel 2.1.b. Studenți internaționali înmatriculați la programele de studii de licență/masterat/doctorat

Nr.crt.	Țara	Licență	Masterat	Doctorat
1.	Vietnam	7	2	1
2.	Republica Moldova	93	28	1
3.	Liban	-	1	-
6.	Libia	2	-	-
7.	Franța	2	-	-
8.	Finlanda	1	-	-
11.	Palestina	1	-	-
14.	Turkmenistan	2	-	-
15.	Grecia	-	1	-
TOTAL		108	32	2
TOTAL GENERAL		142		

Tabel 2.1.c. Studenți internaționali înmatriculați în anul pregătitor limba română (Licență/Masterat/Doctorat)

Nr.crt.	Țara	Licență	Masterat	Doctorat
1.	Algeria	2	-	-
2.	Brazilia	1	-	-
3.	Camerun	3	-	-
4.	Columbia	1	-	-
5.	Congo	4	-	-
6.	Egipt	2	-	-
7.	Franța	3	-	-
8.	Guineea	1	-	-
9.	Iordania	7	-	-
10.	Irak	2	-	-
11.	Iran	1	-	-
12.	Liban	1	-	-
13.	Maroc	5	-	-
14.	Mongolia	1	-	-
15.	Pakistan	1	-	-
16.	Palestina	1	-	-
17.	Siria	12	-	-
18.	Ucraina	1	-	-
19.	Turkmenistan	1	-	-
20.	Vietnam	4	3	2
TOTAL		54	3	2
TOTAL GENERAL		59		

În tabelul nr. 2.2. se prezintă situația programelor de licență. Din cele 63 de programe de licență, la șapte programe de studii de licență nu avem școlarizare în anul întâi.



Tabelul nr. 2.2. DOMENIILE ȘI PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ACREDITATE SAU AUTORIZATE PROVIZORIU , Hotărârea de Guvern nr.575/15.07.2015 publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 554/27.07.2015 și Anexele nr. 1-7, publicate în Monitorul Oficial, partea I, nr. 554bis/27.07.2015

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlariți	Subvenție				Total subv./spec.	Taxă				Total taxă pe spec.	Total fac. / spec.
							I	II	III	IV		I	II	III	IV		
1.	Facultatea de Științe	Chimie	Chimie	A	IF	50	18	0	22	0	40	7	0	3	0	10	50
		Științe inginerești aplicate	Inginerie fizică	A	IF	60	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	14
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	IF	50	20	26	19	14	79	13	2	11	12	38	117
		Psihologie	Terapie ocupațională	AP	IF	60	14	12	12	0	38	38	27	29	0	94	132
		Biologie	Biologie	A	IF	70	13	27	14	0	54	32	16	27	0	75	129
		Știința mediului	Ecologie si protecția mediului	A	IF	110	17	18	14	0	49	11	8	12	0	31	80
		Horticultură	Horticultură	A	IF	50	12	15	17	16	60	13	6	3	3	25	85
		Sănătate	Asistență medicală generală	A	IF	45	6	6	9	0	21	39	34	29	45	147	168
		Inginerie energetică	Energetică și tehnologii nucleare	AP	IF	45	30	0	0	0	30	2	0	0	0	2	32
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	60	12	12	13	0	37	48	39	41	0	128	165
	TOTAL FACULTATE / AN						600	142	116	120	44	422	203	132	155	60	550
2.	Facultatea de Litere	Limba și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză (la Râmnicu Vâlcea)	A	IF	50	0	9	9	0	18	0	12	19	0	31	49
			Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză/engleză)	A	IF	100	20	18	21	0	59	37	32	33	0	102	161
			Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (fr./sp./germ.)	AP	IF	75	16	0	0	0	16	29	0	0	0	29	45
			Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	A	IF	50	0	9	9	0	18	0	2	9	0	11	29
		Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate	A	IF	50	11	11	11	0	33	15	19	14	0	48	81



		TOTAL FACULTATE / AN				325	47	47	50	0	144	81	65	75	0	221	365
3.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	90	35	37	38	35	145	55	43	44	41	183	328
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	60	24	23	23	25	95	36	21	28	16	101	196
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	60	24	24	24	20	92	36	28	32	15	111	203
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	60	24	24	23	21	92	36	31	25	18	110	202
		TOTAL FACULTATE / AN				270	107	108	108	101	424	163	123	129	90	505	929
4.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	IF	60	26	25	25	27	103	32	14	10	7	63	166
			Rețele și software de telecomunicații	A	IF	45	24	24	24	19	91	21	10	13	2	46	137
		Calculatoare și tehnologii informației	Calculatoare	A	IF	100	24	24	26	24	98	74	56	34	16	180	278
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	90	22	22	24	24	92	68	52	38	34	192	284
		TOTAL FACULTATE / AN				295	96	95	99	94	384	195	132	95	59	481	865
5.	Teologie Ortodoxă	Teologie ortodoxă asistență socială		A	IF	50	16	18	16	0	50	14	16	6	0	36	86
			Arte vizuale	A	IF	30	12	12	15	0	39	4	5	1	0	10	49
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	75	16	17	21	0	54	23	10	8	0	41	95
		Muzică	Pedagogie muzicală	A	IF	25	16	15	16	0	47	9	5	2	0	16	63
		TOTAL FACULTATE / AN				180	60	62	68	0	190	50	36	17	0	103	293
6.	Facultatea de Științe Economice	Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	100	18	20	17	0	55	37	22	28	0	142	197
			Finanțe și bănci	A	IFR	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	A	IF	50	0	0	10	0	10	0	0	10	0	20	30
			Management	A	IF	60	9	8	9	0	26	30	14	15	0	85	111
		Administrarea afacerilor	Management	A	IFR	60	0	0	0	0	0	23	18	16	0	57	57
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	100	20	21	16	0	57	23	19	43	0	142	199
			Administrarea afacerilor	A	IF	75	10	8	9	0	27	21	16	22	0	86	113
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IFR	60	0	0	0	0	0	19	20	22	0	61	61
											0						



			Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Râmnicu Vâlcea)	AP	IF	50	0	0	3	0	3	0	0	8	0	11	14
		Marketing	Marketing	A	IF	75	8	8	8	0	24	17	10	16	0	67	91
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	125	21	21	18	0	60	51	43	41	0	195	255
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	IFR	60	0	0	0	0	0	21	17	19	0	57	57
											0						
		TOTAL FACULTATE / AN				865	86	86	90	0	262	242	179	240	0	661	923
7.	Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	200	32	33	30	26	121	73	41	55	76	245	366
			Drept	A	IFR	60	0	0	0	0	0	41	29	38	60	168	168
	Științe administrative	Administrație publică	Administrație publică	A	IF	75	12	12	17	0	41	20	11	4	0	35	76
		TOTAL FACULTATE / AN				335	44	45	47	26	162	134	81	97	136	448	610
8.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	75	26	26	24	0	76	35	7	18	0	60	136
			Sport și performanță motrică	A	IF	75	27	27	29	0	83	38	20	19	0	77	160
		TOTAL FACULTATE / AN				150	53	53	53	0	159	73	27	37	0	137	296
9.	Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică	A	IF	30	26	14	6	0	46	2	6	2	0	10	56
		Informatică	Informatică	A	IF	100	30	38	40	0	108	44	4	16	0	64	172
		TOTAL FACULTATE / AN				130	56	52	46	0	154	46	10	18	0	74	228
10.	Facultatea de Științe Sociale	Istorie	Istorie	A	IF	30	23	24	16	0	63	4	1	5	0	10	73
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	A	IF	50	0	0	17	0	17	0	0	4	0	4	21
		Psihologie	Psihologie	A	IF	100	18	16	20	0	54	80	48	38	0	166	220
		Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	40	23	23	16	0	62	6	4	8	0	18	80
		TOTAL FACULTATE / AN				220	64	63	69	0	196	90	53	55	0	198	394
11.	Facultatea de Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	60	10	12	13	0	35	50	47	45	0	142	177
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Câmpulung)	A	IF	50	11	10	12	0	33	39	40	33	0	112	145



		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Alexandria)	A	IF	60	11	10	11	0	32	49	42	45	0	136	168
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Râmnicu Vâlcea)	A	IF	60	10	10	12	0	32	50	49	47	0	146	178
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Slatina)	A	IF	60	11	13	13	0	37	49	47	47	0	143	180
	Asistență managerială și secretariat	Asistență managerială și secretariat (la Râmnicu Vâlcea)	AP	IF	30	0	9	0	0	9	0	13	0	0	13	22
	Asistență managerială și secretariat	Asistență managerială și secretariat	A	IF	100	18	9	11	0	38	12	17	14	0	43	81
	TOTAL FACULTATE / AN				420	70	73	72	0	215	249	255	231	0	735	950
	TOTAL UNIVERSITATE				3790	825	800	822	265	2712	1526	1093	1149	345	4113	6825

În tabelul nr 2.3. este prezentată situația programelor de masterat, conform Hotărârii de Guvern nr. 595/22.07.2015 publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 595/06.08.2015 și Anexelor nr. 1-3 publicate în Monitorul Oficial, partea I, nr. 595bis/06.08.2015.

În Universitatea din Pitești se organizează 5 programe de master în limbi străine, respectiv *Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă* (în limba engleză), *Știința și tehnologia materialelor* (în limba franceză), *Metodologii avansate de prelucrare a informației* (în limba engleză), *Sport, Turism și Activități de Timp Liber* (în limba franceză) și respectiv *Management strategic și dezvoltarea afacerilor/strategic management and business development* (în limba engleză). Masterul Facultății de Educație Fizică și Sport susține dizertația la Universitatea din Nisa, iar masterul de la Facultatea de Mecanică și Tehnologie (STM) este un master interdisciplinar, absolvenții obținând și diploma Universității din Toulouse, fiind primul master din România cu diplomă dublă.

Tabelul nr.2.3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE MASTERAT

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. max. stud. ce pot fi școlari zați	Subvenție		Total subv/ spec.	Taxă		Total taxa/ spec.	Total fac. /spec.
							I	II		I	II		
		Biologie	Biologie medicală	română	IF	100	11	8	19	39	37	76	76
		Științe ingineresti aplicate	Materiale și tehnologii nucleare	română	IF	50	23	15	38	0	0	0	0
		Ingineria mediului	Tehnologii pentru dezvoltarea durabilă (interdisciplinar cu domeniul: Știința mediului)	română	IF	50	0	22	22	0	6	6	6
		Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	română	IF	50	10	8	18	30	28	58	58



		Chimie	Aplicații interdisciplinare în științele naturii (interdisciplinar cu domeniul Biol., Fizică)	română	IF	50	0	0	0	0	0	0	0	
		Știința mediului	Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Biol., Hortic.)	română			16	0	16	14	0	14	14	
		Horticultură	Protecția plantelor (interdisciplinar cu domeniile Biol., Știința mediului)	română	IF	50	0	0	0	0	0	0	0	
		TOTAL FACULTATE / AN					350	60	53	113	83	71	154	267
2.	Facultatea de Litere	Filologie	Structura limbii române actuale	română	IF	350	15	16	31	9	10	19	50	
			Limbaje specializate și traducere asistată de calculator (interdisciplinar cu domeniul Calculatoare și tehnologia informației)	română	IF		6	0	6	6	0	6	12	
			Traductologie – Limba franceză	franceză	IF		10	12	22	11	7	18	40	
			Traductologie – Limba engleză	engleză	IF		9	12	21	18	20	38	59	
	TOTAL FACULTATE / AN					350	40	40	80	44	37	81	161	
3.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria autovehiculelor	Concepția și managementul proiectării automobilului	română	IF	200	9	14	23	30	6	36	59	
			Trafic rutier și evaluarea accidentelor de circulație	română	IF		8	9	17	32	15	47	64	
			Ingineria autovehiculelor pentru o mobilitate durabilă	engleză	IF		15	11	26	6	0	6	32	
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul fabricației produselor	română	IF	150	9	9	18	22	23	45	63	
			Știința și tehnologia materialelor (interdisciplinar cu domeniile: Ingineria autovehiculelor, Chimie)	franceză	IF		15	13	28			0	28	
		Inginerie și management	Managementul logisticii	română	IF	50	8	8	16	36	16	52	68	
TOTAL FACULTATE / AN					400	64	64	128	126	60	186	314		
4	Electronica, Comunicatii și Calculatoarele	Inginerie electronică și telecomunicații	Inginerie electronică și sisteme inteligente	română	IF	250	14	12	26	7	11	18	44	
			Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	română	IF		13	28	41	9	5	14	55	
		Inginerie electrica	Sisteme de conversie a energiei	română	IF	100	13	0	13	14	0	14	27	
	TOTAL FACULTATE / AN					350	40	40	80	30	16	46	126	
5.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Apologetică și duhovnicie	română	IF	250	0	3	3	0	19	19	22	
			Ecumenism în noul context european	română	IF		0	1	1	0	17	17	18	
			Consiliere spirituală	română	IF		3	0	3	26	0	26	29	
			Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească	română	IF		2	2	4	21	30	51	55	
			Misiune si slujire prin limbajul mimico-gestual	română	IF					0	9	9	9	
			Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet	română	IF		10	10	20	1	0	1	21	
		Sociologie	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	română	IF	150	8	15	23	17	16	33	56	
			Consiliere în asistență socială	română	IF		7	0	7	16	0	16	23	
		Muzică	Educație muzicală contemporană	română	IF	50	15	15	30	4	0	4	34	
		TOTAL FACULTATE / AN					450	45	46	91	85	91	176	267



	TE / AN												
6.	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	română	IF	50	6	7	13	39	26	65	78
		Finanțe	Economie și finanțe europene	română	IF	100	5	11	16	16	29	45	61
		Contabilitate	Contabilitate managerială și audit contabil	română	IF	100	5	6	11	42	35	77	88
			Management contabil și informatică de gestiune	română	IF		5	6	11	25	21	46	57
		Management	Management financiar bancar și în asigurări	română	100	5	0	5	15	0	15	20	
			Managementul strategic al resurselor umane	română		IF	4	10	14	32	32	64	78
			Managementul strategic și dezvoltarea afacerilor/ strategic management and business development	engleză		IF	10	0	10	14	0	14	24
	TOTAL FACULTA TE / AN						350	40	40	80	183	143	326
7.	Facultatea de Științe Juridice și Administrative	Științe administrative	Administrație publică în contextul integrării europene	română		50	8	10	18	21	15	36	
		Drept	Asistența juridică a întreprinderii	română	IF	150	0	7	7	0	9	9	16
			Cariere juridice	română	IF		16	0	16	30	0	30	46
	TOTAL FACULTA TE / AN						200	24	17	41	51	24	75
8.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice extracurriculare și curriculare	română	IF	250	11	0	11	15	0	15	26
			Performanță în sport	română	IF		8	12	20	26	15	41	61
			Sport, turism și activități de timp liber	română	IF		13	15	28	2	0	2	30
			Organizare și conducere în sport	română	IF		9	11	20	15	5	20	40
	TOTAL FACULTA TE / AN						250	41	38	79	58	20	78
9.	Facultatea de Matematică - Informatică	Informatică	Tehnici avansate pentru prelucrarea informației	engleză	IF	100	13	9	22	34	17	51	73
		Matematica	Matematică didactică	română	IF	100	12	8	20	5	5	10	30
	TOTAL FACULTA TE / AN						200	25	17	42	39	22	61
10.	Facultatea de Științe Socio-Umane	Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	română	IF	50	7	11	18	12	5	17	35
		Istorie	Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX)	română	IF	50	7	0	7	9	0	9	16
		Psihologie	Psihologie clinică – evaluare și intervenție	română	IF	50	6	5	11	44	37	81	92
	TOTAL FACULTA TE / AN						150	20	16	36	65	42	107
11.	Facultatea de Științe ale Educației	Științe ale educației	Didactica limbilor străine	română	IF	200	4	0	4	16	0	16	20
			Educație timpurie	română	IF		0	8	8	0	14	14	22
			Educație timpurie Alexandria	română	IF		3	0	3	22	0	22	25
			Educație timpurie Valcea	română	IF		3	0	3	15	0	15	18
			Management educațional Pitești	română	IF		4	15	19	46	17	63	82
			Management educațional Slatina	română	IF		3	0	3	47	0	47	50
			Consiliere educațională	română	IF		4	0	4	30	0	30	34
	TOTAL FACULTA TE / AN						200	21	23	44	176	31	207



TE / AN								
TOTAL UNIVERSI TATE	3250	420	394	814	940	557	1497	2311

În tabelul nr. 2.4. este prezentată situația școlilor doctorale, unde activează 35 de conducători de doctorat (8 școli doctorale în care se școlarizează pe 10 domenii).

Tabelul nr. 2.4. DOMENII DE DOCTORAT

Nr. crt.	DOMENIUL
1	Inginerie mecanică
2	Ingineria autovehiculelor
3	Inginerie industrială
4	Ingineria materialelor
5	Inginerie electronică și telecomunicații
6	Știința sportului și educației fizice
7	Matematică
8	Informatică
9	Filologie
10	Biologie

La concursul de admitere din sesiunile iulie și septembrie 2015 , au fost declarați admiși și înmatriculați un număr de **2351** de studenți la licență, **1334** la master și **40** de studenți pentru doctorat.

Tabelul nr. 2.5. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR ÎN ANUL ÎNTÂI LA LICENȚĂ

Facultatea	Buget	Taxa	Total
Facultatea de Științe	142	203	345
Facultatea de Litere	47	81	128
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	107	163	270
Facultatea de Electronică, Comunicații si Calculatoare	96	195	291
Facultatea de Teologie Ortodoxă	60	50	110
Facultatea de Științe Economice	86	242	328
Facultatea de Drept și Științe Administrative	44	73	137
Facultatea de Educație Fizică și Sport	53	70	123
Facultatea de Matematică și Informatică	56	46	102
Facultatea de Științe Socio-Umane	64	90	154
Facultatea de Științe ale Educației	70	249	319
TOTAL	825	1526	2351

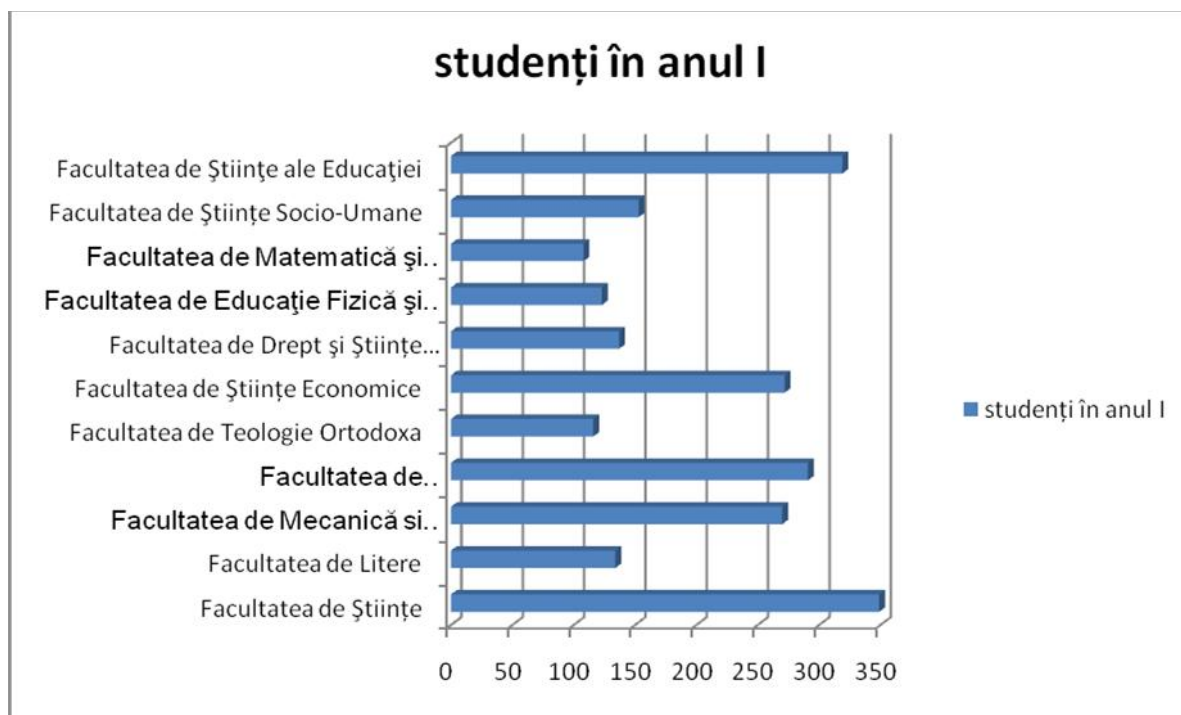


Fig.2.1.Situația înmatriculărilor în anul 2015 la programele de licență

Tabelul nr. 2.6. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR ÎN ANUL ÎNTÂI LA MASTERAT

Facultatea	Buget	Taxa	Total
Facultatea de Științe	60	83	145
Facultatea de Litere	40	44	82
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	64	126	184
Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	40	30	70
Facultatea de Teologie Ortodoxă	45	85	132
Facultatea de Științe Economice	40	183	220
Facultatea de Drept și Științe Administrative	24	51	75
Facultatea de Educație Fizică și Sport	40	55	96
Facultatea de Matematică și Informatică	25	39	62
Facultatea de Științe Socio-Umane	20	65	86
Facultatea de Științe ale Educației	21	179	200
TOTAL	394	940	1334

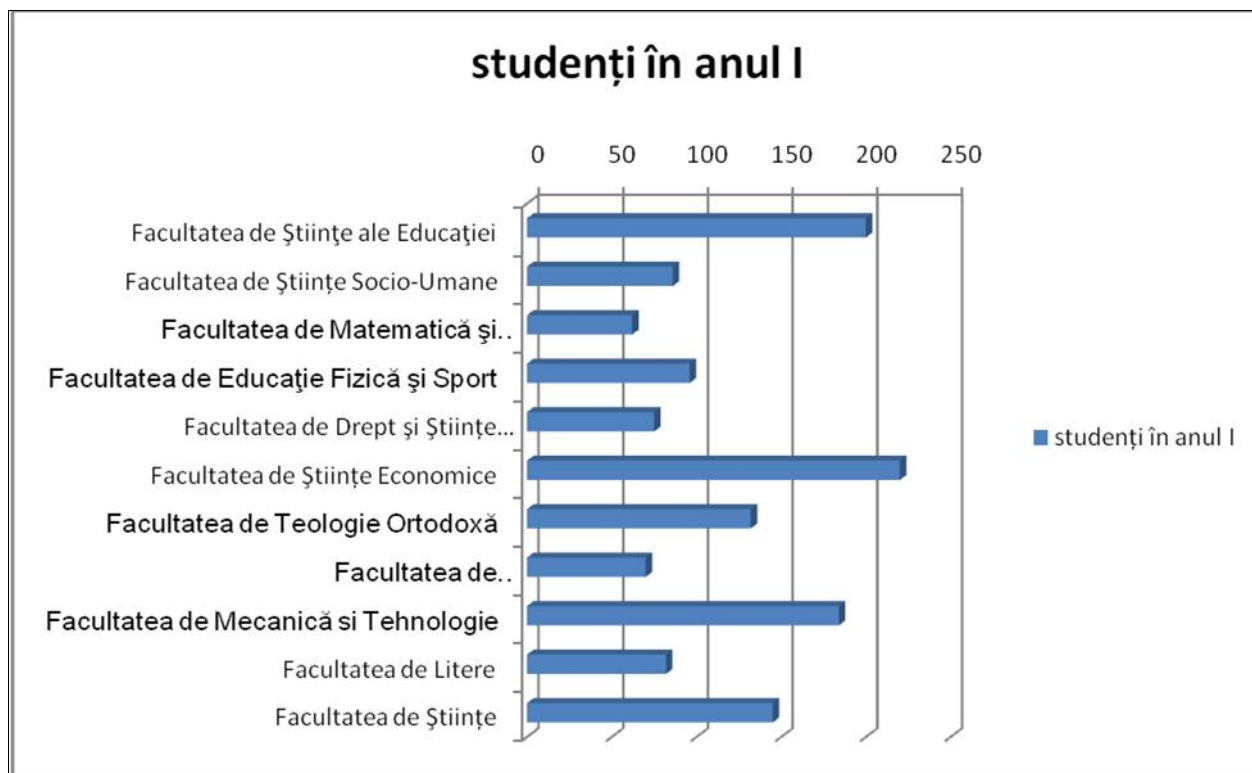


Fig. 2.2. Situația înmatriculărilor în anul 2015 la programele de masterat

Tabelul nr.2.7. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR ÎN ANUL ÎNTÂI LA DOCTORAT

Domeniul	Buget	Taxă	Total
Ingineria autovehiculelor	3	3	6
Ingineria materialelor	1	1	2
Ingineria industrială	1	0	1
Ingineria mecanică	1	1	2
Filologie	1	7	8
Matematică	3	1	4
Biologie	1	2	3
Știința sportului și educației fizice	3	11	14
TOTAL	14	26	40

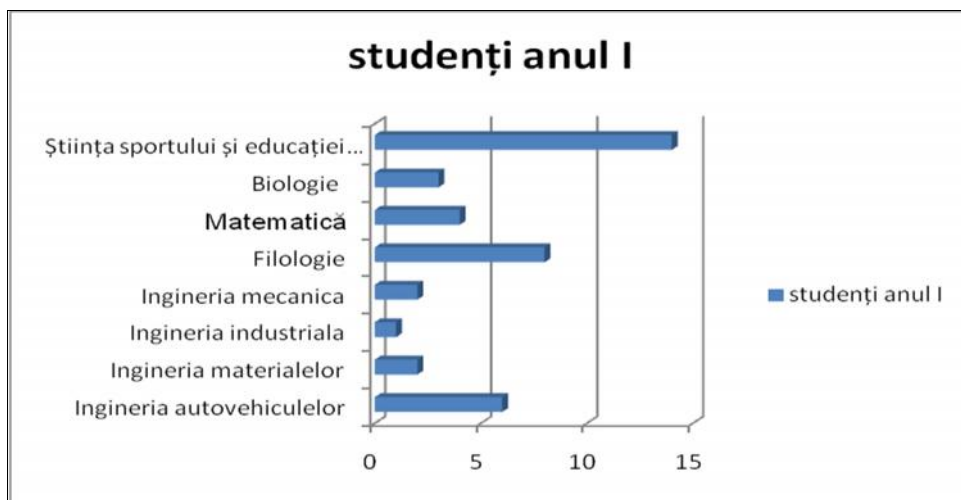


Fig. 2.3. Situația înmatriculărilor în anul 2014 la școala doctorală.

Numărul total de studenți înmatriculați la programele de licență și master, în anul universitar 2015-2016, este de **9136**, iar la doctorate **139** studenți doctoranzi.



Capitolul III.

SITUAȚIA PERSONALULUI UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

Analiza situației personalului salariat al Universității din Pitești este structurată pe 3 categorii de personal, respectiv:

- personalul didactic;
- personalul didactic auxiliar și de cercetare;
- personalul nedidactic.

Tabelul nr. 3.1. SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC PE TRANȘE DE VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT LA DATA DE 01.10.2015

Funcția\Tr.vec.inv.	0-3	3-6	6-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	peste 40	TOTAL
Profesor	0	0	0	0	2	5	8	12	14	5	46
Conferențiar	0	0	3	22	43	24	11	15	16	1	135
Lector/S.L.	1	7	22	72	59	24	11	9	7	0	212
Asistent	3	4	6	8	1	0	0	0	0	0	22
TOTAL	4	11	31	102	105	53	30	36	37	6	415



Tabelul 3.2. Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și de cercetare, precum și a personalului nedidactic în anul 2015

Nr. crt.	Facultatea / structură academică	Perioada	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
1	ȘTIINȚE	01/01/2015	5	1	16	6	31	24	6	6	0	0	58	37	95
		01/10/2015	6	1	17	6	39	14	1	8	0	0	63	29	92
		01/01/2016	6	1	17	6	39	14	1	8	0	0	63	29	92
2	LITERE	01/01/2015	6	0	19	0	22	6	4	0	0	0	51	6	57
		01/10/2015	5	0	19	0	21	5	1	2	0	0	46	7	53
		01/01/2016	5	0	19	0	21	5	1	2	0	0	46	7	53
3	MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE	01/01/2015	9	2	14	2	21	22	3	0	0	0	47	26	73
		01/10/2015	7	4	14	6	20	14	2	4	0	0	43	28	71
		01/01/2016	6	5	14	6	19	15	2	4	0	0	41	30	71
4	ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE	01/01/2015	5	0	4	3	17	20	3	2	0	0	29	25	54
		01/10/2015	5	0	7	2	16	21	1	4	0	0	29	27	56
		01/01/2016	5	0	7	2	16	21	1	4	0	0	29	27	56
5	TEOLOGIE ORTODOXĂ	01/01/2015	4	1	10	3	12	14	11	2	2	0	39	20	59
		01/10/2015	5	0	13	2	12	10	7	5	0	0	37	17	54
		01/01/2016	5	0	13	2	12	10	7	5	0	0	37	17	54
6	ȘTIINȚE ECONOMICE	01/01/2015	5	1	19	1	24	16	2	0	0	0	50	18	68
		01/10/2015	5	2	19	0	22	15	1	1	0	0	47	18	65
		01/01/2016	4	3	19	0	22	15	1	1	0	0	46	19	65



7	DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	01/01/2015	4	0	3	4	10	6	4	0	0	0	21	10	31
		01/10/2015	4	0	6	0	14	2	2	0	0	0	26	2	28
		01/01/2016	4	0	6	0	14	2	2	0	0	0	26	2	28
8	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	01/01/2015	5	0	7	4	13	6	6	0	0	0	31	10	41
		01/10/2015	5	0	9	3	13	3	3	1	0	0	30	7	37
		01/01/2016	5	0	9	3	13	3	3	1	0	0	30	7	37
9	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	01/01/2015	1	0	4	1	19	5	2	1	0	0	26	7	33
		01/10/2015	1	0	4	2	18	8	1	0	0	0	24	10	34
		01/01/2016	1	0	4	2	18	8	1	0	0	0	24	10	34
10	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	01/01/2015	2	0	9	2	19	8	2	2	0	0	32	12	44
		01/10/2015	1	0	11	1	16	9	2	2	0	0	30	12	42
		01/01/2016	1	0	11	1	16	9	2	2	0	0	30	12	42
11	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	01/01/2015	4	0	12	2	22	12	3	3	0	0	41	17	58
		01/10/2015	2	0	14	1	20	18	1	2	0	0	37	21	58
		01/01/2016	2	0	14	1	20	18	1	2	0	0	37	21	58
12	C.I.F.R.	01/01/2015	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10
		01/10/2015	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	9
		01/01/2016	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	9
13	D.P.P.D.	01/01/2015	0	0	1	2	1	5	1	0	0	0	3	7	10
		01/10/2015	0	0	2	1	1	7	0	1	0	0	3	9	12
		01/01/2016	0	0	2	1	1	7	0	1	0	0	3	9	12
Total		01/01/2015	50	5	118	30	211	154	47	16	2	0	428	205	633
		01/10/2015	46	7	135	24	212	135	22	30	0	0	415	196	611
		01/01/2016	44	9	135	24	211	136	22	30	0	0	412	199	611



Repartizarea pe facultăți, CIFR și D.P.P.D. a personalului didactic este redată detaliat în Tabelul nr. 3.3.:

Tabelul nr. 3.3. EVOLUȚIA PERSONALULUI AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

1	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	01/01/2015	129
		01/10/2015	130
		01/01/2016	127
2	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)	01/01/2015	77
		01/10/2015	76
		01/01/2016	76

Structura personalului Universității din Pitești, pe categorii, la data de 01.01.2016 este redată în figura 3.1.:

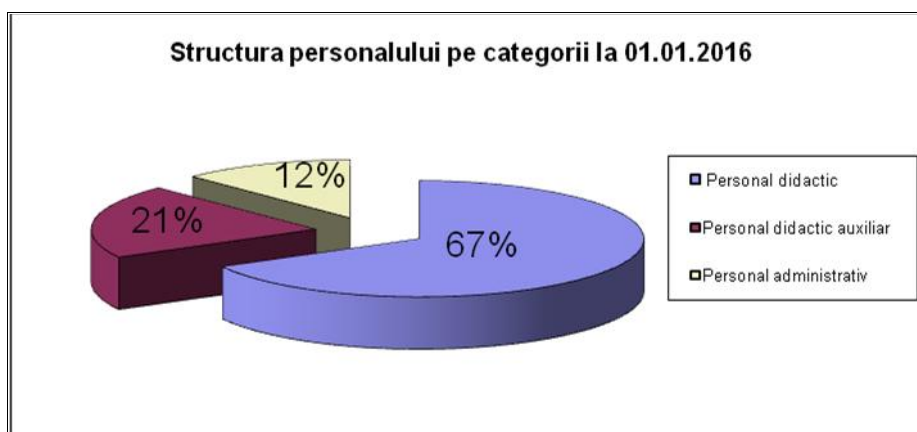


Figura 3.1: Structura personalului la 1 ianuarie 2015

Capitolul IV.

REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică reprezintă unul dintre principalele criterii de evaluare a performanței academice, astfel obiectivul principal al activității de cercetare științifică îl constituie creșterea ponderii cercetării științifice simultan cu creșterea calității activităților de cercetare științifică din Universitatea din Pitești. Prin obiectivele asumate și direcțiile de cercetare și acțiune, Universitatea din Pitești vizează accederea la poziția de universitate de educație și cercetare științifică în vederea dezvoltării sale ca o entitate cu vizibilitate națională și internațională în planul cercetării competitive și a transferului de cunoaștere.



Activitățile de cercetare științifică se desfășoară în Universitatea din Pitești sub următoarele forme:

- cercetare individuală raportată în catedră/departament/centru;
- cercetare pe bază de contract de cercetare (proiecte de cercetare, în cadrul școlilor doctorale);
- cercetare în cadrul cercurilor științifice studențești.

Valorile fundamentale ale activității de cercetare științifică sunt: excelența, resursa umană de calitate, baza de cercetare, parteneriatele locale, regionale, naționale și internaționale, interdisciplinaritatea și transferul tehnologic al rezultatelor cercetării.

În 2015, INSTITUTUL DE CERCETARE (ICUPit) a avut rolul de a crea un cadru unitar, armonios și coerent de colaborare la nivelul universității, pentru întreaga activitate de cercetare științifică. Astfel, se asigură un management eficient al resursei umane, bazei materiale și logistice, pentru dezvoltarea activității de cercetare și transfer tehnologic, iar universitatea să se afirme pe plan național și internațional în folosul comunității academice. Activitatea Institutului de Cercetare în cadrul Universității din Pitești se desfășoară conform procedurilor elaborate de directorul institutului și prorectorul pentru cercetare și competitivitate alături de cadrele didactice, prezentate pe site-ul universității. (www.upit.ro). În cadrul institutului, își desfășoară activitatea 18 Centre de cercetare, alături de Incubatorul de afaceri și transfer tehnologic (www.ic.upit.ro). Acestea sunt coordonate de cadrele didactice ale departamentelor în regim de voluntariat, activitățile acestora sunt bonusate doar prin puncte în fișa de evaluare a activităților fiecărui cadru didactic. În anul 2015 au fost acreditate intern conform procedurii operaționale aprobată de Senatul universității următoarele centre de cercetare : Centrul de cercetare „ELECTROMET”, Centrul de cercetări biotehnologice în horticultură și protecția mediului și Centrul de cercetare pentru promovarea excelenței în formarea profesională. Direcțiile strategice urmărite în anul 2015 în cadrul ITA-UPIT au fost:

1. Activitatea de incubare – dezvoltare afaceri (start-up-uri) de către studenții și absolvenții Universității din Pitești;
2. Activitatea de transfer tehnologic – dezvoltarea unui sistem intern de relații prin care ITA-UPIT colaborează cu facultățile/departamente/centre de cercetare cu scopul identificării rezultatelor



cercetării științifice cu potențial de piață; dezvoltarea unui sistem extern de relații cu mediul de afaceri prin care să se disemineze rezultatele cercetării științifice;

În anul 2015 s-a derulat un proiect „rețea integrată de firme” în cadrul căruia au activat și activează un număr de peste 40 de studenți din mai multe facultăți.

Activitatea incubatorului vizează și dezvoltarea relațiilor internaționale, astfel în urma acordului de colaborare cu IUT Saint Die de Voges, în cadrul acestuia vor face stagii 6 studenți francezi, îndrumați de mentori, cadre didactice din universitate, în perioada 04-07.2016, pe domenii interdisciplinare.

Institutul de Cercetare împreună cu instituțiile de cercetare partenere: Institutul de cercetări Nucleare – Pitești, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare I.C.S.I.-Rm.Vâlcea, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Biotehnologii în Horticultură Ștefănești, Institutul de Metale neferoase și rare – București, Institutul de Cercetare – Dezvoltare pentru Pomicultură Pitești - Mărăcineni, Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Albota, a organizat pentru prima dată, în anul 2015, **Ziua națională a cercetătorului și proiectantului din România**, în data de 19 noiembrie.

În anul 2015 în cadrul Institutului de Cercetare s-a înființat CENTRUL REGIONAL DE CERCETARE – DEZVOLTARE PENTRU MATERIALE, PROCESE ȘI PRODUSE INOVATIVE DESTINATE INDUSTRIEI DE AUTOMOBILE, cu finanțare POSCEE axa 2.2.1., Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D (laboratoare, centre de cercetare) sub coordonarea domnului Cătălin Ducu. S-au urmărit următoarele obiective:

- Intensificarea transferului tehnologic;
- Elaborarea unei oferte de servicii de cercetare și consultanță științifică în concordanță cu noile resurse existente și prezentarea sa potențialilor parteneri din mediul economic național și internațional
- Formarea prin cercetare;
- Inițierea unor doctorate „industriale” (pe teme legate de activitatea agenților economici)
- Atragerea de fonduri pentru activitățile de cercetare științifică în cadrul competițiilor naționale și internaționale
- Îmbunătățirea activității cadrelor didactice;
- Inter-condiționarea cercetare ↔ educație/formare
- Crearea unui mediu de exprimare liberă a ideilor științifice;
- Organizarea de seminarii / workshop-uri științifice exploratorii în cadrul centrului.

Ca urmare a impunerii conștientizării mediului academic asupra importanței protecției industriale, s-a încheiat acordul între Universitatea din Pitești și Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci privind înființarea Centrului regional în domeniul proprietății industriale din Argeș. Pe baza acestui acord s-a constituit un Birou de Proprietate Industrială (B.P.I.) cu atribuții în domeniul proprietății intelectuale și industriale. Acesta este un departament-suport pentru structura de cercetare științifică și de învățământ din cadrul Universității din Pitești, subordonat Prorectorului pentru cercetare științifică și competitivitate. Înființarea acestui birou are ca scop facilitarea contactele între inventatori și agenții economici din zonă interesați în aplicarea unor invenții. Activitatea desfășurată de personalului didactic și de cercetare, în cadrul acestui birou, va fi în regim de voluntariat.

Pentru fidelizarea personalului de cercetare au fost aprobate de către Consiliul de administrație și Senatul Universității din Pitești și implementate: Procedura operațională privind decontarea cheltuielilor participării la manifestări științifice conform CCM, precum și Procedura de



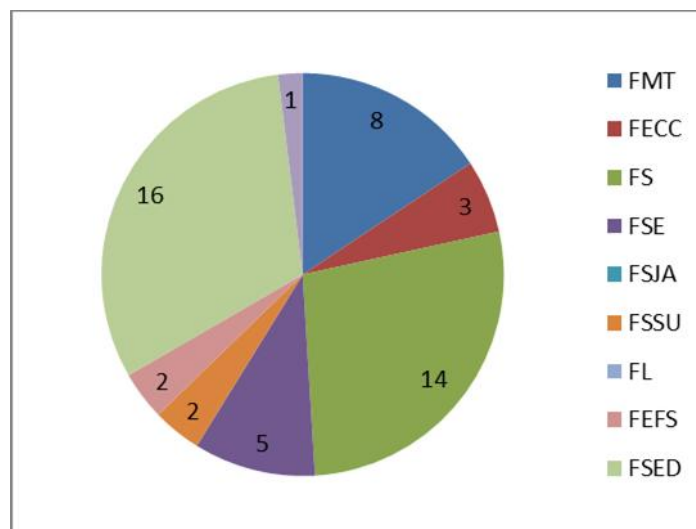
stimulare a activității de cercetare din Universitatea din Pitești. Pentru anul 2015 s-au acordat ore suplimentare pentru articolele ISI publicate de către cadrele didactice titulare și cercetători universității.

Centralizatorul activității de cercetare, în anul 2015 pe facultăți, este prezentat astfel:

		FMT	FECC	FS	FSE	FSJA	FSSU	FL	FEFS	FSED	FMI	FT	TOTAL
CENTRALIZATOR ACTIVITATI DE CERCETARE													
Categoria activității de cercetare științifică	1	Monografii, tratate publicate în edituri recunoscute din străinătate	1	1	2	-	2	-	1	-	-	-	7
	2	Monografii, tratate publicate în editura Academiei	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	3	Monografii, tratate publicate în edituri CNCSIS sau CNCS	19	14	13	-	7	7	7	8	-	6	81
	4	Articole în publicații cotate ISI	8	3	14	5	-	2	-	16	1	-	51
	5	Articole în publicații cotate +B /B CNCSIS (A, B, C CNCS)	23	13	23	-	19	5	4	6	3	5	107
	6	Articole incluse în baze de date indexate cu recunoaștere ISI	14	13	18	-	5	-	2	6	6	-	64
	7	Articole incluse în baze de date indexate specifice domeniului	18	33	26	77	-	3	12	-	9	12	190
	8	Articole publicate în reviste din străinătate/Academie	-	1	3	1	8	1	5	-	5	-	24
	9	Articole publicate în vol. unor manifest. st. internat. cu ISBN/ISSN, organizate în străinătate de o entitate științifică internațională	15	6	3	2	-	1	-	3	-	-	30
	10	Articole publicate în vol. unor manifest. șt. internaț. cu ISBN/ISSN, organizate în țara sub tutela unei entități științifice internaționale	25	10	10	1	22	3	15	84	22	-	193
	11	Articole publicate în volume/reviste ale unor manifestări științifice/periodice din străinătate/țară	8	1	28	32	1	6	25	1	11	1	123
	12	Citări în reviste cotate ISI (fără autocitări) / citări în publicații apărute în Edituri internaționale recunoscute CNCSIS	47	117	96	15	4	5	-	1	10	13	308
	13	Grant sau contract de cercetare științifică internațional cu parteneri multipli, la care Univ. din Pitești are calitate de promotor - Director (responsabil)	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4
	14	Grant sau contract de cercetare științifică internațional cu parteneri multipli, la care Univ. din Pitești are calitate de promotor - membru în echipă	1	-	1	-	-	4	-	-	-	-	6
	15	Grant sau contract de cercetare științifică național cu parteneri multipli, la care Univ. din Pitești are calitate de promotor - Director (responsabil)	0	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	16	Grant sau contract de cercetare științifică național cu parteneri multipli, la care Univ. din Pitești are calitate de promotor - membru în echipă	0	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	17	Director (responsabil) de grant, (inclusiv în granturile cu parteneri multipli) sau contract de cercetare științifică cu valoarea unitară care revine Universității din Pitești, (conform devizului în perioada referită).	7	2	1	-	-	-	-	1	-	-	11
	18	Colaborator la grant/ contract de cercetare științifică	19	5	24	2	-	6	3	2	3	-	64
	19	Depunerea unui proiect de cercetare internațional eligibil, nefinanțat	1	3	16	-	-	10	-	0	-	2	32
	20	Depunerea unui proiect de cercetare național eligibil, nefinanțat	2	-	1	4	-	1	-	2	0	-	10
	21	Brevet depus/omologat	5	1	4	-	2	-	-	0	-	-	12
	22	Traduceri						6					6

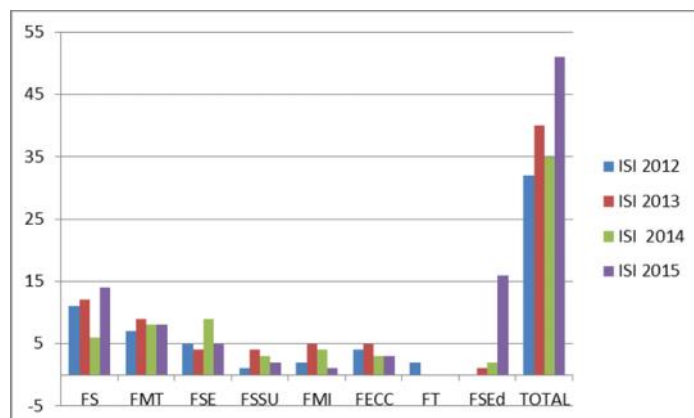


Se remarcă o creștere a interesului cadrelor didactice de a publica articole în reviste cu indexare ISI și proceedings ISI. Evoluția numărului de articole ISI elaborate de cadrele didactice, pe facultăți, în anul 2015, este:



Evoluția numărului articolelor ISI în ultimii 4 ani este următoarea:

Anul	FS	FMT	FSE	FSSU	FMI	FECC	FT	FSEd	FDJA	FL	FEFS	TOTAL
ISI 2012	11	7	5	1	2	4	2	0	0	0	0	32
ISI 2013	12	9	4	4	5	5	0	1	0	0	0	40
ISI 2014	6	8	9	3	4	3	0	2	0	0	0	35
ISI 2015	14	8	5	2	1	3	0	16	0	0	2	51



Elaborarea de monografii, cărți sau capitole din cărți și manuale a constituit o preocupare importantă pentru cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Cadrele didactice au elaborat 87 monografii și tratate publicate în edituri recunoscute din străinătate sau naționale sau fără ISBN. Printr-o activitate susținută a cadrelor didactice și a cercetătorilor, în universitate funcționează 14 publicații periodice.

Facultățile și departamentele universității au organizat manifestări științifice internaționale și naționale și a fost co-organizator la manifestări științifice internaționale, anunțate pe pagina universității la secțiunea Cercetare (www.upit.ro), precum și la secțiunea Evenimente (www.upit.ro).

Ponderea cea mai importantă a activității de cercetare o constituie atragerea de fonduri prin granturi naționale și internaționale și prin contracte cu mediul socio-economic. Fondurile atrase, deci și cheltuielile din celelalte contracte de cercetare stabilite prin granturi naționale și internaționale, au avut o valoare mult mai mică în anul 2015 decât în anii precedenți (2012-2014).

Cuantumul total anual al veniturilor și cheltuielilor din cercetare, înregistrat pentru perioada 2015, este:

Indicator	2015
Venituri din cercetare (lei)	631.497
Cheltuieli pentru cercetare (lei)	688.568

Evoluția veniturilor și cheltuielilor din cercetare, înregistrat pentru perioada 2012 – 2015, este:

Indicator	2012	2013	2014	2015
Venituri din cercetare (lei)	2.044.239	1.223.828	1.027.044	631.497
Cheltuieli pentru cercetare (lei)	2.252.888	1.371.800	916.757	688.568

Universitatea din Pitești are încheiate contracte de prestare a serviciilor de cercetare cu agenți economici valoarea anuală a acestora în perioada 2015 în valoare de 128.766 lei. În perioada 2012 – 2015 situația este următoarea:

Indicator	2012	2013	2014	2015
Valoarea serviciilor de cercetare prestate (lei)	42.272	64.176,41	242.993,25	128.766

Prin contractele de cercetare în derulare s-au achiziționat echipamente și softuri pentru întărirea capacității de cercetare a centrelor și departamentelor. Cea mai mare investiție a fost



realizată prin proiectul « Centrul regional de cercetare – dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei de automobile ». Astfel a fost modernizată infrastructura Institutului de Cercetare al Universității din Pitești, prin achiziții de echipamente de ultimă generație în concordanță cu preocupările științifice internaționale actuale din domeniul industriei de automobile. Laboratoarele nou-create sunt:

Laborator Materiale Avansate - 14,097,298.00 lei.

Laborator Combustibili - 1.435.680,00 lei.

Laborator Fabricație - 2.372.120,00 lei.

Laborator Motoare Termice - 2.517.276,00 lei.

Laborator Testare Baterii - 1.690.898,00 lei.

Laborator Automobile Inteligente - 1.046.000,00 lei.

Mobilier de laborator și echipamente IT - 307,326.00 lei.

Conform procedurii de lucru privind cuantumul și destinația regiei aferente contractelor purtătoare de regii, cota de regie este repartizată astfel:

- 10% venituri proprii pentru finanțarea cheltuielilor generale de administrație;
- 30% pentru finanțarea de bunuri, dotări și servicii necesare activității de cercetare, la propunerea coordonatorului de contract;
- 50% pentru dotări aferente cercetării de vârf, la propunerea prorectorului responsabil cu activitatea de cercetare,
- 10% pentru cheltuieli de personal care desfășoară activități suport pentru implementarea proiectului.

În anul 2015, situația regiei pentru contractele aflate în implementare în anul 2015 este:

Nr. Crt.	NR. CTR.	RESPONSABIL CONTRACT	VALOARE REGIE DIN DEVIZ AN 2014	10% - UPIT	50% - INSTITUT CERCETARE	30% - DIR.PR.	10% - CHELT.PERS
	1	2	3	4=3*10%	5=3*50%	6=3*30%	7=3*10%
1	317/2012	IPATE FLORENTIN	25,803.00	2,580.30	12,901.50	7,740.90	2,580.30
2	219/2014	IORDACHE MONICA	3,000.00	300.00	1,500.00	900.00	300.00
3	264/2014	IVANESCU MARIANA	4,445.56	0.00	0.00	0.00	0.00
4	104/2012	TOPALA CARMEN	15,654.00	1,565.40	7,827.00	4,696.20	1,565.40
5	66/2014	MALINOVSKI VIOREL	13,206.00	1,320.60	6,603.00	3,961.80	1,320.60
6	14366/2015	SERBANICA FLORINELA	420.00	42.00	210.00	126.00	42.00
		TOTAL	62,528.56	5,808.30	29,041.50	17,424.90	5,808.30

SITUATIA REGIEI CONSUMATE AFERENTA ANULUI 2015

Nr. Crt.	NR. CTR.	RESPONSABIL CONTRACT	Personal administrativ	Materiale+Dotări	Deplasări	Audit	Total
1	317/2012	IPATE FLORENTIN	2573	5720		2000	10293
2	219/2014	IORDACHE MONICA	674			1060	1734
3	264/2014	IVANESCU MARIANA	3063	176.86		1178	4417.86
4	104/2012	TOPALA CARMEN	1556	4687.2			6243.2
5	66/2014	MALINOVSKI VIOREL	1317				1317
6	605116	CHIRLESAN DUMITRU	5957				5957
		TOTAL	15140	10584.06	0	4238	29962.06



În baza procedurii de utilizare a regiei provenite din contractele de cercetare, la nivelul ICUPit s-a constituit un fond provenit din contractele de cercetare derulate, care, alături de o finanțare din fonduri proprii, va fi utilizat la achiziția unui echipament performant, conform procedurii aprobate Senat. Nu s-au efectuat plăți în perioada 2012-2015 din fondul acumulat, soldul fiind în valoare de 29 041, 50 lei.

Dezvoltarea colaborării internaționale, pe teme interdisciplinare, reprezintă o prioritate în cercetarea științifică a universității. Acest deziderat se realizează prin teme de cercetare comune în programe bilaterale, proiecte de cercetare dezvoltate la nivel european și prin tezele de doctorat în cotelă internațională, precum și prin rapoartele de disertație de la programele de master internaționalizate. În anul 2015 în universitate temele de cercetare doctorală au fost îndrumate de 36 de conducători de doctorat în 10 domenii și s-au susținut 20 de teze de doctorat. Au obținut abilitarea conducerii de doctorat 4 cadre didactice.

Metodologia CNFIS stabilește clar destinația fondurilor alocate pregătirii doctorale. Astfel, fondurile alocate pentru realizarea programelor doctorale variază în funcție de domeniul de doctorat între 4000 și 9600 lei/an doctorand. Până în prezent, începând cu sfârșitul anului calendaristic 2015, au fost alocate fondurile prevăzute pentru programul de pregătire și conducerea de doctorat. Se impune ca și fondurile aferente programului de cercetare să fie repartizate centrelor de cercetare din care fac parte conducătorii de doctorat.

Pentru prima dată de la înființarea Școlii post-doctorale în cadrul IOSUD Universitatea din Pitești, având la bază finanțarea POSDRU, aceasta a funcționat cu 5 stagii post-doctorale: 2 în Ingineria materialelor, 1 în Ingineria autovehiculelor, 1 în Filologie și 1 în Biologie. Doctoranzii și cercetătorii post-doctorali au publicat în anul 2015 un număr important de articole ISI (din care 2 în banda roșie UEFISCDI) și de articole BDI. În total au fost realizate de către doctoranzii și cercetătorii din proiectul POSDRU un număr de 95 de publicații.

Componentă importantă a cercetării științifice universitare, cercetarea doctorală abordează tematici ce se încadrează în programele naționale și europene și tematici axate pe prioritățile mediului socio-economic regional, dezvoltând atât cunoașterea în domeniul fundamental, cât și latura aplicativă.

Pe plan sportiv, studenții Facultății de Educație Fizică și Sport au realizat cel mai valoros bilanț al participării noastre la finalele Campionatelor Naționale Universitare pe ramuri de sport, reușind să cucerească 62 de medalii la: atletism, baschet masculin, caiac-canoe, handbal feminin și masculin, judo, înot, schi. Studenții facultății au participat la mai multe competiții pe plan internațional: la Universiada de vară 2015 ne-au reprezentat doi studenți în întrecerile de atletism și Judo; 2 studenți au obținut medalii de argint și de bronz la Campionate europene de tineret la atletism; 3 medalii de bronz la Campionate europene de judo; 5 medalii la Campionatele balcanice de atletism, etc. Palmaresul medaliilor pe plan internațional a fost de 31.

Echipele de handbal masculin și feminin, baschet masculin 3x3, au reprezentat România la Campionatele Europene Universitare, desfășurate în Portugalia, respectiv Serbia. Acestea s-au clasat pe locurile 5 handbal masculin, respectiv 9, handbal feminin și baschet. Studenții au participat la concursul „Studenții au talent” și perechea de dansatori Loredana Costache și Vlad Sandu a obținut locul I.

Anul 2015 se caracterizează printr-o creștere calitativă a activității și a infrastructurii de cercetare, orientarea către nevoile mediului socio-economic și creșterea prestigiului universității.



Activitățile derulate sub egida AUF în anul 2015, pe perioada apelului, 10 nov. 2015 - 17 ian. 2016, Universitatea din Pitești a primit 40 de solicitări de pre-înscrisiere pentru bursele Eugen Ionescu din care au fost admise 24 dintre ele. Prezentăm mai jos tabelul centralizator al acordurilor emise.

TABEL CENTRALIZATOR

- acorduri de încadrare științifică pentru pre-înscrisiere
în competiția de burse Eugen Ionescu 2015-2016

Nr. crt.	Candidat/ țara de proveniență/ tip stagi	Școala doctorală UPIT
1	Agossou Mawutin Martien Carlos, Benin, doctoral	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare
2	Alami Aroussi Hala, Maroc, doctoral	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare
3	Astghik Margaryan, Armenia, doctoral	Facultatea de Litere
4	Badre Bossoufi, Maroc, doctoral	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare
5	Baghdasaryan Vardanoush, Armenia, doctoral	Facultatea de Litere
6	Graini Leila, Algeria, doctoral	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare
7	Jean-Baptiste Atsé N'Cho, Coasta de Fildeș, post-doctoral	Facultatea de Litere
8	Mohamed Louzazni, Maroc, doctoral	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare
9	Ngadi Mohammed, Maroc, doctoral	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare
10	Cidjeu Djeuthie Diderot, Camerun, doctoral	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare
11	Maxime Yves Julien Manifi Abouh, Camerun, post-doctoral	Facultatea de Litere
12	Nabil Elhaj	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare
13	Frédéric Diffo, Camerun, doctoral	Facultatea de Litere
14	Eric Rafalimiadana, Madagascar, post-doctoral	Facultatea de Litere
15	Semaane Djellal Eddine, Algeria, doctoral	Facultatea de Litere

În urma selecției organizate de AUF-BECO, au fost reținute pentru finanțare candidaturile 3, 4 și 6 din tabelul de mai sus. Stagiul va fi efectuat în perioada mai-iulie 2016.

I. Activități derulate în cadrul CRU (Centre de Réussite Universitaire)

1. Inaugurarea CRU al Universității din Pitești – 2.04.2015;
2. Sesiune științifică studențească - 15.05.2015
3. Prezentarea proiectului de cooperare interinstituțională *"New Tools For The Integration Of Transversal Skills In Modern Teaching Practice"*, asistent Popescu Mihaela, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova) – 11.06.2015
4. Conferința internațională anuală a Facultății de Litere *Langue et littérature. Repères identitaires en contexte européen* – 12-14.06.2015
5. Ziua lei – 24.06.2015
6. Atelier de orientare profesională *Rédaction CV et lettre de motivation* (Cristina Brizoiu, Francojobs) – 24.11.2015
7. Atelier de orientare profesională *Lorsque l'anglais ne suffit plus* (C. Georgescu, coresponsabil CRU) – 17.12.2015



-
8. *Noël ici et ailleurs* – 17.12.2015
 9. Cours FLE Enseignants. Mise au Niveau Master Francophone *Sport, Tourisme, Loisir* (30 octombrie 2015 - 25 ianuarie 2016)

II. Derularea activităților prevăzute în cronogramele proiectelor cu finanțare AUF

1. Proiectul ***Assurance qualité en formation initiale: le parcours éducatif Langues Modernes Appliquées, des aptitudes naturelles aux compétences professionnelles accrues (AQUILMA)***.
Responsabil - Conf.univ.dr. Laura Cîțu ;
2. Proiectul ***Traductologie française – Soutien aux formations de master francophones***.
Responsabil – conf.univ.dr. Diana Lefter



Capitolul V.

SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

1. Introducere

Managementul calității reprezintă un mod de manifestare a managementului organizației care pune în valoare funcțiile sale generale – planificare, organizare, coordonare, decizie, control.

Sistemul de management al calității este explicat în *„Declarația rectorului privind politica de asigurare a calității în Universitatea din Pitești”* și în documentul însoțitor *„Politici, strategii, principii și obiective privind asigurarea calității în Universitatea din Pitești”*.

Pornind de la misiunea și obiectivele asumate de Universitatea din Pitești privind calitatea și profesionalismul în educație, cercetare și administrație, orientarea spre nevoile comunității locale și regionale și în urma unei decizii strategice a managementului de la cel mai înalt nivel, Universitatea din Pitești și-a proiectat, implementat și menținut un sistem de management al calității în anul 2014, conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2008 și Standardelor și Liniilor Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ARACIS), care să dea încredere și să crească gradul de satisfacție al „clienților” (studenților) și să demonstreze capacitatea noastră de a asigura permanent cerințele acestora, precum și reglementărilor specifice în vigoare.

Structura instituțională privind politica în domeniul calității, stabilită prin Codul asigurării calității, include Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Universității (CEAC-U), Comisii de Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultăților (CEAC-F), Responsabili de Calitate la nivelul departamentelor (RCD), Coordonatori Calitate (CC) la nivelul programelor de studii/compartimentelor administrative, alături de care Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) are misiunea de a organiza și monitoriza procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației și cercetării științifice din Universitate.

Activitatea CEAC-U privind asigurarea calității s-a desfășurat în baza prevederilor stipulate în:

1. Planul operațional pentru anul 2015 al Universității din Pitești;
2. Planul anual de activitate a CEAC-U elaborat pentru anul 2015;
3. Metodologiile, regulamentele și procedurile proprii elaborate la nivelul Universității și îmbunătățite anual;
4. Legislația în vigoare privind calitatea învățământului universitar;
5. Manualul calității.

2. Procesul de Management al Calității la nivelul Universității din Pitești

Scopurile asigurării calității includ: îmbunătățirea calității serviciilor, furnizarea unor informații utile privind această calitate, asigurarea că datele îndeplinesc standardele care sunt recunoscute de organizațiile externe și relatarea privind managementul eficient al resurselor universității dedicate serviciilor.

Sistemul de management al calității este explicat în *„Declarația rectorului privind politica de asigurare a calității în Universitatea din Pitești”* și în documentul însoțitor *„Politici, strategii, principii și obiective privind asigurarea calității în Universitatea din Pitești”*, precum și în Carta Universității din Pitești.

În baza standardelor europene, a standardelor ARACIS și a documentelor interne enumerate mai sus, în fiecare an, managementul de la cel mai înalt nivel realizează conform **PS- 56-01** o *Analiză efectuată de management*, care se finalizează cu un *Proces-verbal de analiză efectuată de management* - cod F 2-PS-56-01.



CMCPU a colaborat cu CEAC-U pentru aplicarea prevederilor Codului de asigurarea calității, Manualului calității, metodologiei și ghidurilor ARACIS, a procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea calității în universitate.

Termenii de referință pentru postul de director al CMCPU au inclus strategia, cadrul și sistemele de calitate, programele de licență și de master, coordonarea comisiilor de calitate din cadrul facultăților și a altor unități, resurse pentru managementul calității, dezvoltarea profesională a personalului, suportul și managementul datelor, diseminarea și legăturile externe.

Obiectivele care au stat în atenția Centrul pentru Managementul Calității și Programelor Universitare au fost cele din Planul Strategic și din Planul managerial anual al centrului și anume:

A. Actualizarea / îmbunătățirea documentelor Sistemului de Management al Calității

Principiul „Sistem de management al calității în învățământul superior” (SMC) - definit ca fiind ansamblul de structuri organizatorice, responsabilități, reglementări, standarde, proceduri, mijloace și resurse care concură la realizarea calității serviciilor educaționale, în toate etapele de realizare a fost reimplementat în Universitatea din Pitești de către firma germană TÜV, care în urma auditului efectuat, a acordat certificarea ISO 9001 din 2008.

Definirea serviciilor educaționale este deosebit de dificilă datorită dificultăților întâmpinate la stabilirea caracteristicilor acestora și mai ales la stabilirea indicatorilor caracteristicilor proceselor, a produselor sau a activităților din organizațiile educaționale. În conceperea sistemului calității în cadrul universității s-a pornit de la:

- necesitatea generării unei încrederi tot mai consistente, pe termen mediu și lung, în capacitatea și performanțele universității pe piața europeană/ mondială a învățământului superior (în contextul intensificării competiției pe plan național și internațional pentru studenți și pentru obținerea de resurse, la nivel european și mondial);
- necesitatea armonizării standardelor, procedurilor și practicilor universitare românești cu cele existente în statele membre ale UE, în scopul recunoașterii automate pe piața europeană a diplomelor și titlurilor obținute în România, al realizării SEIS (Spațiul European al Învățământului Superior) și al asigurării liberei circulații a persoanelor din România în spațiul european;

S-au elaborat Manualul calității și Procedurile de sistem la nivelul Universității din Pitești. Comisiile externe care au auditat Universitatea din Pitești au apreciat pozitiv existența lor și mai ales modul în care acestea răspund la cerințele unui învățământ modern.

a. Situația implementării standardelor de control intern-managerial

În cadrul Universității din Pitești situația implementării standardelor de control intern/managerial se prezintă astfel (în urma autoevaluării sistemului de control intern/managerial realizată la nivelul compartimentelor UPIT):

- 9 standarde sunt implementate (I):

Standardul 4 - Structura organizatorică

Standardul 5 - Obiective

Standardul 9 - Proceduri

Standardul 11 - Continuitatea activității

Standardul 12 - Informarea și comunicarea

Standardul 13 - Gestionarea documentelor

Standardul 14 - Raportarea contabilă și financiară

Standardul 15 - Evaluarea sistemului de control intern/managerial

Standardul 16 - Auditul intern

- 6 standarde sunt parțial implementate (PI):

Standardul 1 - Etică și integritate



Standardul 3 - Competență, performanță
Standardul 6 - Planificarea
Standardul 7 - Monitorizarea performanțelor
Standardul 8 - Managementul riscului
Standardul 10 - Supravegherea
- 1 standard este neimplementat (NI):
Standardul 2 - Atribuții, funcții, sarcini.

Astfel, aceste rezultate conduc la concluzia că: **în cadrul Universității din Pitești, Sistemul de control intern/managerial este parțial conform.**

B. Coordonarea activităților privind evaluarea instituțională, a programelor de studii și evaluarea calității proceselor de bază și suport

Centrul de Management al Calității și Programelor universitare (CMCPU) a coordonat activitatea de elaborare a Rapoartelor de evaluare internă a calității instituționale pentru anii 2012-2015,- Partea a I-a și le-a publicat pe site-ul universității, la adresa <http://www.upit.ro>.

CMCPU a coordonat activitatea de evaluare internă a tuturor programelor de studii -ciclu de licență și master, zi și IFR- care au solicitat acreditare, evaluare periodică sau autorizare provizorie. Coordonarea a constat în:

- difuzarea ghidurilor de evaluare externă, a procedurilor și a altor informații necesare pentru elaborarea Rapoartelor de evaluare internă;
- monitorizarea elaborării Raportului, auditul / verificarea rapoartelor pentru programele de studii supuse procedurii de evaluare externă;
- comunicarea cu echipele de evaluare ARACIS.

C. Coordonarea proceselor de audit

La nivelul Centrului pentru Managementul Calității și Programelor Universitare au existat în fiecare an Planificări de audit intern întocmite împreună cu membrii CEAC-U, în baza cărora s-au desfășurat auditurile în facultăți și departamente. Acestea au vizat:

- Auditul rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii supuse evaluării externe;
- Audit privind activitatea programelor de master din universitate;
- Audit privind procesele educaționale din cadrul facultăților;
- Audit privind documentele de organizare a procesului de învățământ;
- Audit privind modul în care se respectă desfășurarea activităților planificate;
- Audit privind modul în care se desfășoară activitățile de evaluare finală;
- Audit privind modul în care se analizează disciplinele în cadrul departamentelor;
- Audit privind activitatea îndrumătorilor de an/grupă.

CEAC-U a întocmit Rapoarte de audit care au fost discutate cu entitățile auditate, s-au identificat neconformitățile și s-au întocmit Planuri de măsuri la nivelul departamentelor auditate.

D. Gestiunea informațiilor referitoare la calitate

Este actualizat permanent site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Programelor Universitare, prin intermediul căruia se face diseminarea activităților privind asigurarea calității către comunitatea universitară.

Centrul pentru Managementul Calității și Programelor Universitare gestionează documentele și înregistrările referitoare la calitate; de asemenea, are în păstrare toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master și de licență din universitate. Centrul pentru Managementul



Calității și Programelor Universitare se ocupă cu întocmirea listei de difuzare pentru fiecare procedură de lucru, metodologie sau regulament.

De asemenea, site-ul <http://www.upit.ro/conducere/prorectori/prorector-pentru-calitatea-invatomantului/centrul-pentru-managementul-calitatii-si-programe-universitare.html> a fost reorganizat astfel încât să fie ușor de accesat pentru orice informație necesară atât CEAC-F, cât și comisiilor de evaluare externă ARACIS sau altor instituții acreditate privind evaluarea managementului calității instituționale.

E. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în evaluarea și asigurarea calității

Politica declarată de calitate a Rectorului a fost de a crea în instituția noastră o cultură a calității în care fiecare angajat să fie permanent preocupat de calitatea muncii prestate. În acest sens, Centrul de Management al Calității și Programelor Universitare a desfășurat următoarele activități:

- Organizarea la nivelul Universității a unui curs de formare privind Managementul calității
- Instruirea și informarea membrilor CEAC-F privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și pregătirea auditului programelor de master.
- Participarea membrilor al CEAC-U la dialoguri privind calitatea organizate de Universitate sub conducerea CMCPU.
- Consultanță permanentă – prin telefon/ e-mail, sprijinită de CMCPU

În concluzie, Centrul pentru Managementul Calității și Programelor Universitare urmărește permanent creșterea calității serviciilor educaționale cu referire la cele trei domenii care fac obiectul evaluării externe de către ARACIS: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității. Se va urmări în continuare îndeplinirea/depășirea indicatorilor de performanță stabiliți prin standardele ARACIS;

Indicatori:

- număr proceduri scrise pentru Sistemul de Control al Managementului Intern;
- calendar audit la nivel de universitate/facultate/departament/structură administrativă;
- număr baze de date pentru indicatorii de performanță;
- număr cursuri formare auditori interni pentru Sistemului de Management al Calității;
- număr auditori interni pentru Sistemului de Management al Calității;
- număr programe de studiu auditate pe an.



Capitolul VI.

SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ



Comisia de Etică Universitară care a fost constituită prin Decizia nr. 342 /2007, modificată prin Decizia nr. 562 / 26.06.2012 și Decizia 214 / 07.05.2014 emise de Rectorului Universității din Pitești, fiind formată din 8 membri (plus 7 membri supleanți), din care 7 cu drept de vot. Comisia funcționează în baza Regulamentului pentru Organizarea și Funcționarea Comisiei de Etică Universitară aprobat de către Senatul Universității Pitești, a Legii Educației Naționale nr. 1 /2011 și a Cartei Universității din Pitești.

În cursul anului 2015, Comisia de Etică s-a întrunit în ședințe de lucru analizând un număr de 1 caz a cărui soluționare a început în anul 2014.

Coroborând cercetarea cazului în Comisia de Etică a Universității cu Hotărârea Senatului universitar din data de 02.02.2015, Comisia de Etică și-a declinat competența de soluționare a cazului în favoarea unei comisii speciale de analiză, numită de Senatul universitar.

Față de cele prezentate mai sus considerăm că, în anul 2015, membrii comunității academice din cadrul Universității din Pitești au respectat etica universitară și etica activității de cercetare, nefiind înregistrate cazuri întemeiate de abateri de la normele acestora.



Capitolul VII.

SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

Tabelul. Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și de cercetare precum și a personalului nedidactic în anul 2015

Nr. crt.	Facultatea / structură academică	Perioada	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
1	ȘTIINȚE	01/01/2015	5	1	16	6	31	24	6	6	0	0	58	37	95
		01/10/2015	6	1	17	6	39	14	1	8	0	0	63	29	92
		01/01/2016	6	1	17	6	39	14	1	8	0	0	63	29	92
2	LITERE	01/01/2015	6	0	19	0	22	6	4	0	0	0	51	6	57
		01/10/2015	5	0	19	0	21	5	1	2	0	0	46	7	53
		01/01/2016	5	0	19	0	21	5	1	2	0	0	46	7	53
3	MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE	01/01/2015	9	2	14	2	21	22	3	0	0	0	47	26	73
		01/10/2015	7	4	14	6	20	14	2	4	0	0	43	28	71
		01/01/2016	6	5	14	6	19	15	2	4	0	0	41	30	71
4	ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE	01/01/2015	5	0	4	3	17	20	3	2	0	0	29	25	54
		01/10/2015	5	0	7	2	16	21	1	4	0	0	29	27	56
		01/01/2016	5	0	7	2	16	21	1	4	0	0	29	27	56
5	TEOLOGIE ORTODOXĂ	01/01/2015	4	1	10	3	12	14	11	2	2	0	39	20	59
		01/10/2015	5	0	13	2	12	10	7	5	0	0	37	17	54
		01/01/2016	5	0	13	2	12	10	7	5	0	0	37	17	54
6	ȘTIINȚE ECONOMICE	01/01/2015	5	1	19	1	24	16	2	0	0	0	50	18	68
		01/10/2015	5	2	19	0	22	15	1	1	0	0	47	18	65



		01/01/2016	4	3	19	0	22	15	1	1	0	0	46	19	65
7	DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	01/01/2015	4	0	3	4	10	6	4	0	0	0	21	10	31
		01/10/2015	4	0	6	0	14	2	2	0	0	0	26	2	28
		01/01/2016	4	0	6	0	14	2	2	0	0	0	26	2	28
8	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	01/01/2015	5	0	7	4	13	6	6	0	0	0	31	10	41
		01/10/2015	5	0	9	3	13	3	3	1	0	0	30	7	37
		01/01/2016	5	0	9	3	13	3	3	1	0	0	30	7	37
9	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	01/01/2015	1	0	4	1	19	5	2	1	0	0	26	7	33
		01/10/2015	1	0	4	2	18	8	1	0	0	0	24	10	34
		01/01/2016	1	0	4	2	18	8	1	0	0	0	24	10	34
10	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	01/01/2015	2	0	9	2	19	8	2	2	0	0	32	12	44
		01/10/2015	1	0	11	1	16	9	2	2	0	0	30	12	42
		01/01/2016	1	0	11	1	16	9	2	2	0	0	30	12	42
11	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	01/01/2015	4	0	12	2	22	12	3	3	0	0	41	17	58
		01/10/2015	2	0	14	1	20	18	1	2	0	0	37	21	58
		01/01/2016	2	0	14	1	20	18	1	2	0	0	37	21	58
12	C.I.F.R.	01/01/2015	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	10
		01/10/2015	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	9
		01/01/2016	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	9
13	D.P.P.D.	01/01/2015	0	0	1	2	1	5	1	0	0	0	3	7	10
		01/10/2015	0	0	2	1	1	7	0	1	0	0	3	9	12
		01/01/2016	0	0	2	1	1	7	0	1	0	0	3	9	12
Total		01/01/2015	50	5	118	30	211	154	47	16	2	0	428	205	633
		01/10/2015	46	7	135	24	212	135	22	30	0	0	415	196	611
		01/01/2016	44	9	135	24	211	136	22	30	0	0	412	199	611



Nr.crt.	Denumire post vacant	Număr posturi vacante
1	Director General Adjunct	1
2	Şef Serviciu	1
3	Şef Birou	4
Total posturi de conducere		6
4	cercetător științific II S	1
5	cercetător științific S	1
Total posturi personal de cercetare		2
6	administrator financiar I S	3
7	administrator financiar II S	2
8	administrator financiar III S	1
9	administrator patrimoniu I S	2
10	administrator patrimoniu I SSD	1
11	secretar I S	4
12	secretar II S	9
13	secretar III S	1
14	secretar I SSD	1
15	secretar IA M	2
16	secretar I M	1
17	bibliotecar IA S	1
18	bibliotecar I SSD	1
19	inginer sistem IA S	1
20	informatician IA S	2
21	informatician II S	1
22	informatician III S	1
23	informatician IA M	1
24	psiholog specialist S	1
25	laborant IA S	1
26	laborant II S	1
27	inginer I S	3
28	tehnician I M	1
Total posturi personal didactic auxiliar		42
29	consilier juridic II S	1
30	consilier juridic I S	1
31	referent de specialitate I S	4
32	referent de specialitate II S	3
33	muncitor calificat I	13
34	îngrijitor	6
Total posturi personal nedidactic		28
Total posturi vacante		78

Structura posturilor didactice auxiliare si de cercetare precum și nedidactice vacante martie 2016



Capitolul VIII.

SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE. EVENIMENTE ȘI FACILITĂȚI PENTRU STUDENȚI



Insertia absolvenților pe piața muncii oferă universității o imagine a măsurii în care diferite profesii sunt cerute pe piața muncii, ceea ce reprezintă un input pentru îmbunătățirea ofertei educaționale viitoare.

Coordonarea activităților privind inserția absolvenților pe piața muncii și implicarea angajatorilor în inițierea unor programe de studiu, îmbunătățirea curriculei este coordonată la nivel de universitate de *Centrul de Consiliere și*

Orientare în Carieră.

Situația absolvenților Universității din Pitești privind inserția pe piața muncii în anul 2014 este prezentată în tabelul nr. 1.

Tabel nr. 1 Situația absolvenților Universității din Pitești privind inserția pe piața muncii în anul 2014

Situația absolvenților și angajaților - Promoției 2014				
NR. Crt.	Facultate	Absolvenți	Angajați	Inserția %
1.	Facultatea de Teologie Ortodoxa	175	175	100%
2.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	114	114	100%
3.	Facultatea de Litere	121	74	61,15%
4.	Facultatea de Științe ale Educației	215	175	81,40%
5.	Facultatea de Științe	358	180	50,27%
6.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	113	96	84,96%
7.	Facultatea de Științe Economice	384	258	67,18%
8.	Facultatea de Matematică Informatică	53	53	100%
9.	Facultatea de Științe Socio-Umane	116	92	79,31%
10.	Facultatea de Drept și Studii Administrative	165	72	43, 63%
11.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	106	88	83%
TOTAL		1920	1377	71,71%

Din datele prezentate rezultă că ponderea absolvenților Universității din Pitești care s-au încadrat în muncă este de 71,71%, rezultatele variind pe facultăți între valoarea minimă de 43,63% la



Facultatea de Drept și Științe Administrative și maximă de 100% la Facultatea de Electronică, Facultatea de Teologie Ortodoxă, precum și la Facultatea de Matematica Informatică. O valoare de 50, 27% au înregistrat absolvenții Facultății de Științe. La toate celelalte facultăți din cadrul Universității, gradul de angajabilitate este mai mare de 60%.

De asemenea, rezultatele facultăților de Mecanică și Tehnologie și Științe ale Educației, precum și ale Facultății de Educație Fizică și Sport arată că ponderea absolvenților care s-au încadrat în muncă este de peste 80 %.

Procesul inserției absolvenților în piața muncii constituie o prioritate pentru conducerea universității. Aceasta s-a preocupat de constituirea unor parteneriate între universitate, mediul de afaceri, instituțiile de cercetare-dezvoltare, companiile de recrutare, furnizorii de training și organizațiile neguvernamentale din domeniul educației. De asemenea, a sprijinit dezvoltarea unei infrastructuri specifice corespunzătoare care să faciliteze o cuantificare cât mai corectă, completă a inserției absolvenților în piața muncii, aspect deosebit de important pentru aprecierea eficacității activității de învățământ și cercetare derulate în cadrul universității.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a întreprins acțiuni de participare la conferințe, dezbateri, stagii de formare cu privire la direcțiile strategice ale centrelor de consiliere și orientare în carieră din țară.

Conferința Națională - Consiliere Educație Dezvoltare Orientare – CEDO – ed. I, Organizator Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, conferință ce a avut ca obiectiv crearea unor dezbateri științifice de reflecție și intervenție în domeniul consilierii și orientării în carieră în vederea asigurării unei integrări sociale, școlare și profesionale superioare pentru elevi, studenți și tinerii absolvenți din România.

De asemenea, participare la activitățile seminarului național de formare al Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): rol, misiune și acțiuni specifice, organizat de Universitatea din București, Biroul Europa centrală și orientală (BECO) al Agenției universitare a Francofoniei (AUF), unde a avut loc un schimb de experiențe, de bune practici și de reflecție asupra rolului și misiunii CCOC -urilor, dar și de inițiere a unor acțiuni specifice centrelor de consiliere și orientare în carieră din universitățile din România.

Participare la seminarul de formare pentru implementarea studiului național de monitorizare a absolvenților de învățământ superior – Componenta Absolvenții și piața muncii, organizat de UEFISCDI.

▪ **Relația cu studenții - burse**

Potrivit reglementărilor în vigoare, în perioada 2010-2014, Universitatea din Pitești a acordat studenților, în situații prevăzute de lege, toate categoriile de burse, astfel cum rezultă din situația prezentată în tabelul nr.1.

Tabel nr.1.

Perioada	Tip bursă acordată	Nr. studenți beneficiari	Total studenți	Valoare totală burse acordate
2013-2014	Doctorat	14	1.039	1.785.490 lei
	Burse studenți străini	112		
	Bursă de performanță	5		
	Burse de merit	349		
	Burse de ajutor social	361		
	Burse de ajutor social ocazional	76		
	Burse din venituri proprii (30% din cuantumul taxei de școlaritate)	59		45.015 lei



	Burse din venituri rezultate ca efect al aplicării Legii nr. 1/2010	63		14.874 lei
2014-2015	Doctorat	24	958	1.919.238 lei
	Burse studenți străini	103		
	Bursă de performanță	2		
	Burse de merit	348		
	Burse de ajutor social	341		
	Burse de ajutor social ocazional	98		
	Burse din venituri proprii (30% din cuantumul taxei de școlaritate)	42		31.890 lei
	Burse din venituri rezultate ca efect al aplicării Legii nr. 1/2010	-		-
TOTAL GENERAL			1997	3.796.507 lei

▪ **Investiții în baza materială (corpuri de învățământ), cămine, infrastructură, dotări**

În perioada 2014-2015, situația investițiilor în baza materială, în scopul asigurării condițiilor corespunzătoare desfășurării activităților specifice în corpurile destinate proceselor didactice și de cercetare, cămine, infrastructură în completare și dotări, în expresie valorică, se prezintă în tabelul nr. 2.

Tabel nr.2.

Nr. crt.	Denumire activitate	Perioada		Total
		2014	2015	
1	Corpuri de învățământ - obiective de investiții în continuare	2.014.995	5.115.382	7.130.377
2	Cămine - reparații curente, capitale, dotări	84.872	188.635	273.507
3	Infrastructura - reparații curente	314.167	96.791	410.958
4	Dotări - mijloace fixe și obiecte de inventar	338.164	306.082	644.246
TOTAL		2.752.198	5.706.890	8.459.088

Participarea la evenimente cu caracter sportiv

În perioada la care ne referim, Universitatea din Pitești, prin structurile de profil, a participat la o serie de evenimente cu caracter sportiv, inițiind în același timp importante asemenea activități, în urma cărora s-a beneficiat de rezultate cu aprecieri deosebite, în tabelul nr. 3. prezentându-se situația acestora:

Tabelul 3.

Nr. Crt.	Denumire eveniment	Perioada desfășurării
1	Campionatul European Universitar de handbal feminin, Braga, Portugalia	August 2015
2	Campionatul Național Universitar de Atletism, Pitești	Mai 2015
3	Campionatul Național Universitar de Baschet, Pitești	Aprilie 2015
4	Campionatul Național Universitar de Natație, Pitești	Mai 2015
5	Conferința „Femeia în Sport- Modele Sociale”- invitată Doina Anton, Medaliată olimpică la atletism	Martie 2015
6	Campionatul Național Universitar de Judo – Sibiu	Mai 2015
7	Campionatul Național Universitar de Handbal feminin, Reșița	Mai 2015
8	Campionatul Național Universitar de Atletism, sală - Bacău	Februarie, 2015
9	Campionatul Național Universitar de Handbal masculin, Pitești	Mai 2015
10	Campionatul Național Universitar de caiac-canoe, Pitești	Iunie 2015
11	Campionatul European Universitar de handbal masculin, Braga, Portugalia	August 2015



Capitolul IX.

SITUAȚIA ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

În anul 2015, Institutul de Formare și Performanță Muntenia (IFPM) al Universității din Pitești și-a continuat misiunea formării continue și dezvoltării profesionale a adulților din diferite domenii de activitate, în funcție de nevoile angajatorilor, de competențele de bază ale angajaților, de cerințele posturilor și nevoile identificate pe piața muncii, de posibilitățile de promovare sau de încadrare în muncă, dar și de aspirațiile adulților. Astfel, s-a urmărit ca obiectiv principal furnizarea de servicii de formare continuă și profesională de calitate, crearea de oportunități flexibile de învățare care să permită dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale angajaților, creșterea competitivității și a performanței la locul de muncă.

Pentru a răspunde eficient nevoilor de formare identificate pe piața muncii, IFPM și-a actualizat permanent oferta de formare continuă și profesională, și-a întărit parteneriatele existente și a încheiat contracte de formare profesională cu următoarele firme private și instituții publice: ELJ Automotive Titu, Grupul Industrial Componente Pitești, Ronera Rubber Pitești, Metaplast Titu, VM COMP Pitești, Ronera Rubber Pitești, Faurecia SA, FMP Plastic Pitești, Grupul Industrial Componente Pitești, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Biotehnologii în Horticultură Ștefănești Argeș, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Argeș. De asemenea, s-a creat cadrul colaborativ viitor cu Administrația Națională a Penitenciarelor din cadrul Ministerului Justiției.

IFPM a organizat și derulat în anul 2015 următoarele programe de formare continuă și profesională pentru specialiști de formație ingineri, cadre didactice, asistenți sociali din instituții publice și private din județele Argeș și Rm. Vâlcea:

- programul postuniversitar ***Tehnologii și echipamente pentru prelucrarea maselor plastice și materialelor compozite*** (a II-a serie de cursanți, 17 persoane formate), organizat și derulat în colaborare cu Departamentul de Fabricație și Management Industrial al Universității din Pitești;
- programul postuniversitar ***Asistența socială a copilului abuzat, neglijat și supus la rele tratamente*** (seria a II-a, 29 persoane formate), organizat și derulat în colaborare cu Departamentul de Asistență Socială;
- programul postuniversitar ***Asistența și consilierea socială a copilului în mediul educațional*** (seria I, 40 de persoane formate) organizat și derulat în colaborare cu Departamentul de Asistență Socială;
- programul de formare continuă ***Dinamica cercetării științifice actuale și implicațiile rezultatelor în practica educațională a profesorilor de limba și literatura română [DINAMIC_PROF]***, beneficiari 29 de profesori de Limbă și Literatură Română din Pitești, prima serie de cursanți, organizat și derulat în colaborare cu Facultatea de Litere;



- programul de formare continuă **Dinamica cercetării științifice actuale și implicațiile rezultatelor în practica educațională a profesorilor de limba și literatura română [DINAMIC_PROF]**, beneficiari 25 de profesori de Limbă și Literatură Română din Rm. Vâlcea, seria a II-a de cursanți, organizat și derulat în colaborare cu Facultatea de Litere;
 - program de formare profesională **Formator de Formatori** (seria a II-a, 26 de persoane formate);
 - program de formare continuă **Management educațional preuniversitar performant** (seria a III-a, grupa a VIII-a, 19 persoane formate);
- Alte activități desfășurate au fost:
- inițierea în colaborare cu Facultatea de Mecanică și Tehnologie a programului de conversie profesională de **Educație Tehnologică (3 semestre și 4 semestre)**;
 - realizarea studiului de nevoi, elaborarea dosarului de acreditare și acreditarea la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (OMENCS 4623/27.07.2015) a programului de formare continuă **Dinamica cercetării științifice actuale și implicațiile rezultatelor în practica educațională a profesorilor de limba și literatura română [DINAMIC_PROF]**, locația Pitești;
 - întocmirea documentației necesare și extinderea programului de formare continuă **DINAMIC_PROF** la filiala Vâlcea și Olt;
 - realizarea studiului de nevoi și acreditarea la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice a programului de formare continuă **Management sistemic preuniversitar performant-MSPP** (OMENCS 5990/16.12.2015);
 - realizarea studiului de nevoi și acreditarea programului de formare continuă **Calitate în învățământ prin Management educațional și leadership-CMEL**.

Activitatea Centrului de Limbi Străine LOGOS

Ținând cont de raportul dintre volumul de muncă și condițiile economice care au impus restrângerea activității de perfecționare a resursei umane în interiorul companiilor, scăderea bugetului alocat cursurilor de formare, dar și creșterea numărului de oferte pe același palier al serviciilor din partea unor centre mult mai bine dotate și care au un pachet mult mai flexibil pus la dispoziția clienților (program, grupe, focus etc.) ne-am propus obiective realiste care se bazează pe avantajele oferite de Centrul LOGOS ca parte integrantă a unei instituții de învățământ superior de stat. Teoria managementului prin obiective a fost pusă în practică prin abordarea SMART a activității Centrului de Limbi Străine LOGOS, care a fost orientată pe trei direcții esențiale:

1. activități de testare lingvistică;
2. activități academice în interiorul universității;
3. activități academice în relație cu parteneri externi pentru a promova imaginea universității.

Activitățile desfășurate în anul universitar 2014-2015 au vizat:

- Analiza situației Centrului LOGOS și stabilirea unei echipe operative și a unui Consiliu al Centrului cu rol consultativ pentru stabilirea planului de activități;



- Organizarea activității centrului, în condițiile în care directorul asigură munca de secretariat, organizarea comisiilor de testare, preluarea cererilor pentru susținerea testului de competență lingvistică sau a altor activități, supervizarea desfășurării testărilor etc.;
- Inițierea unei noi proceduri de acordare a Certificatelor de Competență Lingvistică și schimbarea formatului certificatului față de cel anterior, septembrie 2012-martie 2013;
- managementul circuitului certificatelor de competență lingvistică pentru semnarea lor de către cei patru reprezentanți oficiali;
- Identificarea unor nevoi de formare continuă în domeniul pregătirii lingvistice și proiectarea unui pachet de activități care să răspundă acestor nevoi. Inițierea unor contracte de colaborare cu parteneri economici sau sociali (S.C. Cornul Vânătorului, Evidența Populației etc.) pentru furnizarea unor cursuri de limbă engleză, franceză și germană;
- Stabilirea responsabililor de programe lingvistice (franceză, engleză, germană, română);
- Realizarea unui parteneriat de colaborare cu Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș pentru testări și formări lingvistice, dat fiind faptul că AOA a primit agrearea Camerei de Comerț și Industrie din Londra (LCCI) și certificatele au o valabilitate nelimitată.
- Susținerea din fondurile Centrului LOGOS a unor stagii de formare în domeniul terminologiei la Timișoara pentru unele cadre didactice ale Departamentului de Limbi Străine Aplicate;
- Menținerea calității de membru a Centrului LOGOS la asociația internațională HERACLES. Apartenența la această asociație este importantă, deoarece asociația urmărește obiective de dezvoltare a cercetării în domeniul limbilor străine.
- Demersuri pentru încheierea unor acorduri de colaborare cu British Council și Institutul Francez pentru organizarea unor acțiuni comune care să contribuie la vizibilitatea Centrului LOGOS;
- Demersuri pentru organizarea unui concurs studentesc de limbi străine TRANSWORD și a unui concurs de traduceri pentru liceeni TRANSLATING THE WORLD pentru care s-au acordat în fiecare an premii și diplome.



Efectuarea de testări prin Centrul LOGOS pentru acordarea de certificate de competență lingvistică a avut următoarele componente:

- testări pentru obținerea certificatului de către studenți care pleacă cu burse ERASMUS;
- testări pentru obținerea certificatului de către interni sau externi pentru scopuri diverse (promovare pe post, înscriere la doctorat etc.)

S-au eliberat aproximativ 1000 de certificate de competență lingvistică.

Timp alocat: 4h/săptămână/engleză – 2 comisii/semestru

2h/săptămână/franceză – 1 comisie/semestru

- testări pentru obținerea certificatului echivalent pentru studenții care nu parcurg 4 semestre de limbă străină.

Număr studenți examinați: peste 800 studenți de la specializări cu profil economic și drept.



Un aspect foarte important referitor la activitatea de testare a fost solicitarea din partea directorilor de departamente pentru susținerea examenului de competență a cadrelor didactice care sunt implicate în activități de predare la master în limbi străine. Astfel, am organizat testare la cele două probe, scris și oral, limba franceză pentru colegii noștri de la Facultatea de Educație Fizică (12 cadre didactice) și de la Facultatea de Mecanică și Tehnologie (51 de cadre didactice, care au fost testate în mod gratuit, conform Hotărâre CA, 13.05.2013).

Capitolul X.

ACTIVITATEA PE PLAN INTERNAȚIONAL A UNIVERSITĂȚII

COLABORARE INTERNAȚIONALĂ ȘI POLITICI DE INFORMATIZARE

Coordonarea strategică a relațiilor de cooperare internațională și a politicilor de informatizare ale Universității din Pitești s-a realizat de către Prorectorul pentru Colaborare Internațională și Politici de Informatizare, în subordinea căruia își desfășoară activitatea Centrul pentru Cooperare Internațională (CCI) și Centrul pentru Proiecte și Studii Europene (CPSE). În conformitate cu strategia privind evoluția și dezvoltarea Universității din Pitești în perioada 2012 - 2016, anul 2015 s-a caracterizat prin creșterea capacității de identificare a căilor și soluțiilor prin care Universitatea din Pitești să desfășoare activități menite să asigure integrarea în cerințele și caracteristicile mediului european și internațional al științei, educației, cercetării și culturii.

Realizarea majoră a anului 2015 a fost elaborarea **Strategiei Instituționale pentru Internaționalizarea Universității din Pitești**, ca urmare a colaborării cu experții internaționali în cadrul proiectului Internaționalizare, Echitate, Management Universitar (IEMU) Anexa 1

Centrul pentru Cooperare Internațională

Cooperarea internațională a constituit un punct strategic important de dezvoltare instituțional-universitară. Principalele direcții ale strategiei promovate de directorul centrului au fost:

- dezvoltarea relațiilor de cooperare internațională pe plan academic cu universități partener, organizații guvernamentale și neguvernamentale, centre de cercetare, organizații, companii și fundații internaționale prin încheierea de acorduri bilaterale sau acorduri cadru de colaborare;
- creșterea numărului de mobilități pentru studenți, cadre didactice și nedidactice, atât prin acorduri bilaterale, cât și prin programe specifice sau prin facilitarea accesului la granturi Erasmus;
- atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini și cadre didactice de la universitățile partener în programele formative organizate de Universitatea din Pitești.

În desfășurarea activității Centrului pentru Cooperare Internațională principalele obiective avute în vedere privind derularea mobilităților Erasmus au fost:

- colaborarea între Universitatea din Pitești și universitățile partener;
- promovarea dimensiunii europene a învățământului superior în universitate;
- dezvoltarea ofertei educaționale;
- dezvoltarea/încurajarea mobilităților pentru ciclurile master și doctoral;
- întărirea relevanței activităților Erasmus în evaluarea calității universității;
- sprijinirea beneficiarilor în demersurile administrativ-organizatorice;
- ameliorarea sistemului de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament.

În data de 11 martie 2014 a avut loc conferința pentru lansarea în România a Programului Erasmus+ al Uniunii Europene. La această manifestare, premiul de excelență la categoria „Transfer



de bune practice către grupuri foarte diverse de beneficiari" a fost acordat Universității din Pitești și Grupului pentru Integrare Europeană.

Pe lângă participarea în competițiile de proiecte finanțate de către Uniunea Europeană, Centrul pentru Cooperare Internațională a acordat o atenție deosebită schimburilor bilaterale de studenți, personal didactic și nedidactic (mobilități Erasmus+) susținute de **Carta Erasmus pentru perioada 2014-2020**, pentru care s-a depus formularul de aplicație în anul 2013.

Programul Erasmus s-a derulat fără întrerupere în universitatea noastră timp de 17 ani, adică de la implementarea lui în România până în prezent. Împreună cu referentul de specialitate și cei 11 coordonatori ai programului la nivel de facultate am monitorizat următoarele activități:

- în săptămâna 14-18.05.2012, celebrarea împlinirii a 15 ani de participare în programul Erasmus prin organizarea unui seminar jubileu și a competiției „Kart Low Cost” la care au participat atât studenți Erasmus de la Universitatea din Pitești, cât și de la Universitatea din Bourgogne, Franța (Institutul Superior de Automobile și Transporturi, Nevers);
- în data de 09.05.2013, în cadrul Bibliotecii Județene Argeș, desfășurarea seminarului „Eu în Europa - Prezent și perspective”, în cadrul căruia a fost susținută prezentarea Programului Erasmus – mobilități studențești. În holul bibliotecii au fost organizate standuri de prezentare cu materiale Erasmus.
- în săptămâna 14-17.11 2013, derularea programului dedicat „Zilei internaționale a studentului”, care a cuprins o întâlnire a studenților din anul I cu studenți beneficiari ai mobilităților Erasmus, dezbateri libere ale studenților, masă rotundă cu tema „Internship-uri și job-uri part-time - perspective de experiență practică și angajare pentru studenții Universității din Pitești”, bursa locurilor de muncă, „Noaptea albă a studentului”, crosul studenților;
- în perioada martie-aprilie 2013 și decembrie 2014, organizarea de activități desfășurate la nivel de facultate în cadrul întâlnirilor cu studenții și cadrele didactice. La aceste întâlniri au fost oferite informații despre programul Erasmus+, procesul de selecție, condițiile de eligibilitate și despre locurile (țările și universitățile-gazdă) disponibile. De asemenea, studenții au intrat în dialog cu membrii Centrului pentru Cooperare Internațională și au putut adresa întrebări specifice.
- în data de 16.05.2014, în cadrul Bibliotecii Universității din Pitești, desfășurarea evenimentului „Ziua studenților străini”, manifestare care a cuprins susținerea de lucrări cu tema „Diversitate etnică și pluralism cultural fără frontiere”, program artistic susținut de studenții străini și români și acordarea de diplome de excelență. În holul bibliotecii au fost organizate standuri de prezentare cu materiale Erasmus.

Fonduri absorbite:

- Contract Financiar nr. 48/31.05.2011- 167651 EUR, total mobilități finanțate – 80, mobilități realizate – 89;
- Contract Financiar nr. 51/31.05.2012- 275433 EUR, total mobilități finanțate – 114, mobilități realizate – 133
- Contract Financiar nr. 52/31.05.2013 - 240964 EUR, total mobilități finanțate – 89, mobilități realizate – 160
- Contract Financiar nr. 2014-1-RO01-KA103-000245 - 318120 EUR, total mobilități finanțate–132, mobilități realizate – 174

Sinteza mobilităților Erasmus realizate de la Universitatea din Pitești la universitățile și instituțiile partenere (outgoing) este prezentată în tabelul 1 și graficul din fig. 1.



Tabel 1. Mobilități Erasmus realizate de la Universitatea din Pitești la universitățile și instituțiile partenere (outgoing)

Nr. mobilități de studiu (studenți) SMS				Nr. mobilități de plasament (studenți) SMP				Nr. mobilități de predare (cadre didactice) STA				Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și nedidactice) STT			
2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
48	52	67	72	16	39	31	30	20	29	37	42	5	13	25	30

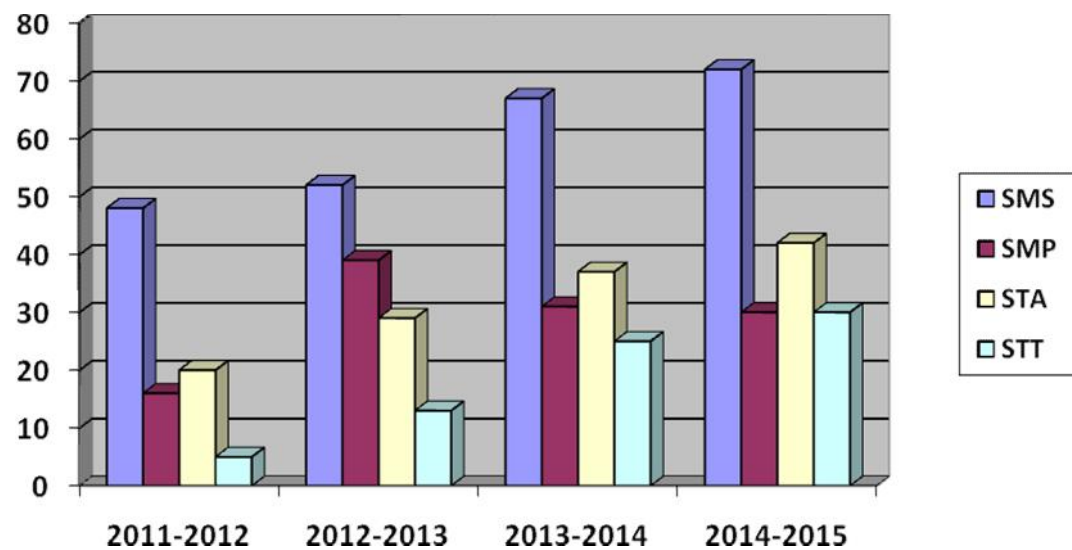


Fig. 1

Sinteza mobilităților Erasmus realizate de la universitățile și instituțiile partenere la Universitatea din Pitești (incoming) este prezentată în tabelul 2 și graficul din fig. 2.



Tabel 2. Mobilități Erasmus realizate de la universitățile și instituțiile partenere la Universitatea din Pitești (incoming)

Nr. mobilități de studiu (studenți) SMS				Nr. mobilități de plasament (studenți) SMP				Nr. mobilități de predare (cadre didactice) STA				Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și nedidactice) STT			
2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
19	9	28	18	4	8	6	0	20	23	31	25	2	2	0	0

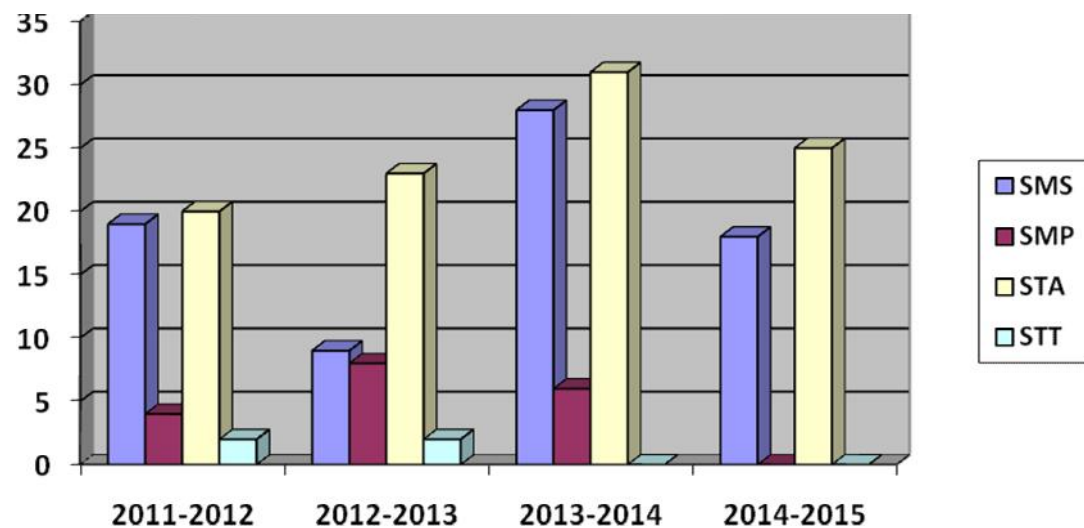


Fig. 2



ACORDURI BILATERALE ERASMUS

FACULTATEA DE MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE				
Nr.crt.	Instituția partenera	Domeniu	Reînnoit in noul format pentru Erasmus +	Tara
1.	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS PARIS	Inginerie mecanică	Valabil 2014-2021	FRANTA
2.	UNIVERSITE DE LORRAINE	Știința materialelor	Valabil 2014-2020	
		Inginerie mecanică	Valabil 2014-2021	
		Inginerie, tehnologie	Valabil 2014-2020	
		Fabricare și prelucrare	Valabil 2014-2021	
3.	UNIVERSITE DE BRETAGNE-SUD	Inginerie	Valabil 2014-2021	
4.	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE BELFORT MONTBELIARD	Inginerie	Valabil 2014-2021	
5.	UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Inginerie mecanică	Valabil 2014-2021	
6.	ECOLE CENTRALE PARIS	Știința materialelor	In curs de semnare la instituția partenera	
7.	UNIVERSITE BLAISE PASCAL CLERMONT II	Inginerie mecanică	In curs de semnare la instituția partenera	
		Știința materialelor		
8.	ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE TARBES	Inginerie	Valabil 2014-2021	
9.	INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE LYON	Știința materialelor	In curs de semnare la instituția partenera	
10.	INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE	Știința materialelor	Valabil 2014-2021	
11.	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE TECHNIQUES AVANCEES BRETAGNE	Inginerie	Valabil 2014-2017	
12.	INSTITUT DE CIENCIA DE MATERIALS DE BARCELONA	Știința materialelor	Valabil 2014-2021	SPANIA
13.	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA „TOR VERGATA”	Inginerie mecanică Valabil 2009-2014		ITALIA



14.	POLITECNICO DI TORINO	Inginerie Valabil 2011-2014		
15.	TECNICO DE LISBOA	Inginerie mecanică	Valabil 2014-2021	PORTUGALIA
16.	UNIVERSITY OF ROUSSE	Transporturi Valabil 2011-2014		BULGARIA
17.	TECHNICAL UNIVERSITY SOFIA	Inginerie	Valabil 2014-2021	
18.	IZMIR UNIVERSITY	Inginerie	Valabil 2014-2021	TURCIA

FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Nr.crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Reînnoit în noul format pentru Erasmus +	Tara
1.	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Drept	Valabil 2014-2021	TURCIA
2.	ZIRVE UNIVERSITY	Administrație publică Valabil 2010-2014		
3.	ATATURK UNIVERSITY	Drept	Valabil 2014-2021	
4.	IZMIR UNIVERSITY	Afaceri, administrație și drept	Valabil 2014-2021	
5.	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	Drept Valabil 2013-2014		SPANIA
6.	ST. CYRIL AND ST. METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Drept	Valabil 2014-2021	BULGARIA
7.	ERHVERVSAKADEMIET LILLEBAELT	Drept Valabil 2011-2014		DANEMARCA
8.	UNIVERSITE DE LORRAINE	Drept	Valabil 2014-2021	FRANTA
9.	UNIVERSITE DE NICE-SOPHIA ANTIPOLIS	Drept	Valabil 2014-2021	
10.	UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	Administrație publică Valabil 2010-2014		
11.	INTERNATIONAL SCHOOL OF LAW AND BUSINESS	Drept Valabil 2011-2014		LITUANIA
12.	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Drept	Valabil 2014-2021	POLONIA
13.	UNIVERSITY OF ZIELONA GORA	Drept Administrație	Valabil 2014-2021	



14.	UNIVERSITY OF WROCLAW	Drept	Valabil 2014-2021	
-----	-----------------------	-------	----------------------	--

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Nr.crt.	Instituția partenera	Domeniu	Reînnoit în noul format pentru Erasmus +	Tara
1.	UNIVERSITE DE STRASBOURG	Economie Marketing Valabil 2011-2014	Valabil 2014-2017	FRANTA
2.	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS PARIS	Științe economice	2014-2021	
3.	UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	Economie Valabil 2010-2014		
4.	KAVALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY	Economie Valabil 2010-2014		GRECIA
5.	SMK UNIVERSITY OF APPLIED SOCIAL SCIENCES	Economie	Valabil 2014-2021	LITUANIA
6.	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Economie Contabilitate	Valabil 2014-2021	PORTUGALIA
7.	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Economie Studiul afacerilor și management	Valabil 2014-2021	TURCIA
8.	BALIKESIR UNIVERSITY	Studiul afacerilor și management Economie		

FACULTATEA DE MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

Nr.crt.	Instituția partenera	Domeniu	Reînnoit în noul format pentru Erasmus +	Tara
1.	UNIVERSITE DE LORRAINE	Calculatoare Informatică Matematică Valabil 2010-2014	Valabil 2014-2020 Valabil 2014-2021	FRANTA
2.	ST. CYRIL AND ST. METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Calculatoare	Valabil 2014-2021	
3.	PAISII HILENDARSKI UNIVERSITY OF PLOVDIV	Matematică Tehnologia informației	Valabil 2014-2021	BULGARIA



4.	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	Tehnologia informației	Valabil 2014-2021	
5.	KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTATT - INGOLSTADT	Matematică	Valabil 2014-2021	GERMANIA
6.	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Informatică	Valabil 2014-2016	SPANIA
7.	IONIAN UNIVERSITY	Informatică	Valabil 2014-2021	GRECIA
8.	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI	Matematică Valabil 2013-2014		
9.	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Matematică	Valabil 2014-2021	TURCIA
10.	SELCUK UNIVERSITY	Tehnologia informației	Valabil 2014-2021	
11.	BAHCESEHIR UNIVERSITY	Tehnologia informației	Valabil 2014-2021	
12.	VILNIUS UNIVERSITY	Matematică și statistică Tehnologia informației	Valabil 2014-2021	LITUANIA
13.	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	Matematică Știința calculatoarelor	Valabil 2014-2021	REPUBLICA MECEDONIA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE				
Nr.crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Reînnoit în noul format pentru Erasmus +	Țară
1.	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Științe agricole Ingineria mediului Biologie	Valabil 2014-2021	TURCIA
2.	IZMIR UNIVERSITY	Asistență medicală Biologie	Valabil 2014-2021	
3.	ATATURK UNIVERSITY	Științe agricole Biologie și biochimie	Valabil 2014-2021	
4.	YUZUNCU UNIVERSITY	Horticultură	Valabil 2014-2021	
5.	YEDITEPE UNIVERSITY	Kinetoterapie	Valabil 2014-2021	
6.	ADNAN MENDERES UNIVERSITY	Științe agricole	Valabil 2014-2021	
7.	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	Științe agricole	Valabil 2014-2021	SPANIA
8.	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE	Kinetoterapie Terapie ocupațională	Valabil 2014-2021	



9.	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELA BASILICATA	Științe agricole	Valabil 2014-2021	ITALIA
10.	ANSALDO NUCLEARE S.p.A	Inginerie fizică Valabil 2012-2014		
11.	ST. CYRIL AND ST. METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Fizica	Valabil 2014-2021	BULGARIA
12.	BERNER BILDUNGSZENTRUM PFELGE	Asistență medicală Valabil 2012-2014		ELVETIA
13.	LATVIA UNIVERSITY OF AGRICULTURE	Ingineria mediului	Valabil 2014-2021	LETONIA
		Protecția mediului		
		Horticultură		
14.	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Științe agricole	Valabil 2014-2021	PORTUGALIA
15.	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Fizică	Valabil 2014-2021	POLONIA
16.	LAVAND ART	Horticultură	Valabil 2014-2021	UNGARIA
17.	ASRISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI	Kinetoterapie	Valabil 2014-2020	GRECIA
18.	UAB „Palms World”	Fizioterapie și reabilitare	Valabil 2014-2021	LITUANIA
19.	UAB „Palms World”	Fizioterapie și reabilitare	Valabil 2014-2021	OLANDA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE				
Nr.crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Reînnoit în noul format pentru Erasmus +	Țară
1.	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Științe umaniste	Valabil 2014-2021	TURCIA
2.	ZIRVE UNIVERSITY	Psihologie Valabil 2010-2014		
3.	IZMIR UNIVERSITY	Științe sociale, jurnalism și comunicare	Valabil 2014-2021	
4.	ATATURK UNIVERSITY	Științe umaniste	Valabil 2014-2021	
5.	KOCAELI UNIVERSITESI	Științe sociale și comportamentale	Valabil 2015-2021	
6.	USKUDAR UNIVERSITY	Psihologie	Valabil 2014-2020	
7.	UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA	Istorie Valabil 2013-2014		GRECIA
8.	ST. CYRIL AND ST. METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Științe politice	Valabil 2014-2021	BULGARIA



9.	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	Psihologie Comunicare	Valabil 2014-2021	FRANTA
10.	SMK UNIVERSITY OF APPLIED SOCIAL SCIENCES	Relații internaționale si studii europene	Valabil 2014-2021	LITUANIA
11.	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Științe politice	Valabil 2014-2021	PORTUGLIA
12.	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Studii europene Valabil 2013-2014		
13.	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Științe politice	Valabil 2014-2021	POLONIA
14.	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	Științe politice	Valabil 2014-2021	SPANIA

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Nr.crt.	Instituția partenera	Domeniu	Reînnoit in noul format pentru Erasmus +	Tara
1.	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA	Asistență socială	Valabil 2014-2021	ITALIA
2.	UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Pedagogie muzicală	Valabil 2014-2021	FRANTA
3.	ADSEA DE L'AIN	Asistență socială	Valabil 2014-2016	
4.	ASSOCIATION „LE VAL DE CRENE”	Asistență socială	Valabil 2014-2021	
5.	UNIVERSITY OF WINCHESTER	Asistență socială Valabil 2011-2014		ANGLIA
6.	ATATURK UNIVERSITY	Artă sacră	Valabil 2014-2021	TURCIA
7.	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Artă sacră	Valabil 2014-2021	

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Nr.crt.	Instituția partenera	Domeniu	Reînnoit in noul format pentru Erasmus +	Tara
1.	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Educație, formarea profesorilor	Valabil 2014-2021	TURCIA
2.	ZIRVE UNIVERSITY	Științele educației	Valabil 2010-2014	
3.	ATATURK UNIVERSITY	Educație, formarea profesorilor	Valabil 2014-2021	
4.	BAHCESEHIR UNIVERSITY	Educație	Valabil 2014-2021	
5.	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	Științele educației	Valabil 2014-2019	SPANIA



6.	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	Pedagogie	Valabil 2014-2021	FRANTA
7.	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI	Educație	Valabil 2014-2020	GRECIA
8.	UNIVERSITY OF MACEDONIA	Formarea profesorilor	Valabil 2014-2021	
9.	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Educație, formarea profesorilor	Valabil 2014-2021	PORTUGALIA

FCAULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Nr.crt.	Instituția partenera	Domeniu	Reînnoit in noul format pentru Erasmus +	Tara
1.	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Educație fizică și sport	Valabil 2014-2021	TURCIA
2.	ADNAN MENDERES UNIVERSITY	Educație fizică și sport	Valabil 2014-2021	
3.	ATATURK UNIVERSITY	Educație fizică și sport	Valabil 2014-2021	
4.	SAKARYA UNIVERSITY	Educație fizică și sport	Valabil 2014-2021	
5.	ST. CYRIL AND ST. METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Educație fizică și sport	Valabil 2014-2021	BULGARIA
6.	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	Educație fizică și sport	Valabil 2014-2021	SPANIA
7.	UNIVERSITE DE NICE-SOPHIA ANTIPOLIS	Educație fizică și sport	Valabil 2014-2021	FRANTA
8.	NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS	Educație fizică și sport	Valabil 2014-2021	GRECIA
9.	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Educație fizică și sport	Valabil 2014-2021	PORTUGALIA

FACULTATEA DE LITERE

Nr.crt.	Instituția partenera	Domeniu	Reînnoit in noul format pentru Erasmus +	Tara
1.	UNIVERSITE DE NEUCHATEL	Lingvistică	Valabil 2014-2019	ELVETIA
2.	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	Limbi străine	Valabil 2014-2019	SPANIA
3.	UNIVERSIDAD DE JAEN	Limbi străine	Valabil 2014-2020	
4.	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Limbi străine	Valabil 2014-2021	



5.	UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	Limbi străine	Valabil 2014-2017	FRANTA
6.	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	Lingvistică	Valabil 2014-2021	
7.	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Limbi străine Lingvistică	Valabil 2014-2021	PORTUGALIA
8.	UNIVERSIDADE DO PORTO	Limbi străine	Valabil 2014-2021	
9.	ANKARA UNIVERSITY	Limbi străine	Valabil 2014-2021	TURCIA
10.	IZMIR UNIVERSITY	Limbi străine	Valabil 2014-2021	

FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE

Nr.crt.	Instituția partenera	Domeniu	Reînnoit in noul format pentru Erasmus +	Tara
1.	UNIVERSITE DE LORRAINE	Inginerie electrică	Valabil 2014-2020	FRANTA
2.	INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE	Inginerie electronică, telecomunicații	Valabil 2014-2019	
3.	UNIVERSITE D'ARTOIS	Inginerie electrică Electronică	Valabil 2014-2021	
4.	UNIVERSITE DE POITIERS	Inginerie electrică Calculatoare Electronică	Valabil 2014-2021	
5.	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	Inginerie electrică Electronica	Valabil 2014-2021	SPANIA
6.	FUNDACION EIFOR – CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL XABEC	Inginerie electrică Electronica	Valabil 2014-2015	
7.	GAZI UNIVERSITY	Inginerie electrică	Valabil	TURCIA



		Electronică	2014-2021	
		Calculatoare		
8.	UNIVERSITY OF TURKISH AERONAUTICAL ASSOCIATION	Inginerie electrică		
		Electronică	Valabil 2014-2019	
		Calculatoare		
9.	CANKIRI KARATEKIN UNIVERSITY	Inginerie electrică	Valabil 2014-2019	
		Electronică	Valabil 2014-2019	
		Calculatoare	Valabil 2014-2019	
10.	IZMIR UNIVERSITY	Tehnologia informației, comunicații	Valabil 2014-2021	
11.	NEVSEHIR HACI BEKTAS VELI UNIVERSITY	Inginerie electrică	Valabil 2014-2021	
		Calculatoare		
		Electronică		
12.	UNIVERSITY OF WEST BOHEMIA	Inginerie electrică	Valabil 2014-2021	CEHIA
		Electronică		
		Tehnologia informației, comunicații		
13.	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Electronică	Valabil 2014-2021	POLONIA
		Calculatoare		
14.	ERHVERVSAKADEMIET LILLEBAELT	Calculatoare	Valabil 2014-2019	DANEMARCA
15.	DE LORENZO	Electronică		ITALIA

Total – 136 acorduri bilaterale Erasmus

Toate activitățile desfășurate în cadrul centrului au avut ca scop o cât mai bună organizare și derulare a mobilităților (promovare a programului și a identității universității, informare accesibilă în legătură cu oportunitățile de mobilitate, asigurare de parteneriate adecvate caracterului instituțional al universității, selecție care a asigurat egalitatea șanselor și transparența, pregătirea participanților, mentorat și monitorizare pe toată durata mobilității și după finalizarea acesteia, recunoaștere și validare academică a perioadelor de studii și/sau de formare, diseminare a rezultatelor obținute, evaluare cu evidențierea impactului asupra participanților, a valorii adăugate la evoluția acestora).

Pentru a asigura valoarea diagnostică a proiectelor derulate, evaluarea a vizat atât efectele asupra participanților (contribuția la dezvoltarea personală și profesională), cât și modul de funcționare a programului în universitate, cu identificarea punctelor forte și a punctelor slabe. Spre exemplu, impactul aplicării Regulamentului privind recunoașterea perioadelor de studii și/sau de plasament efectuate de către studenți în cadrul mobilităților Erasmus+ s-a reflectat pozitiv în creșterea transparenței și compatibilității între programele de studii și calificările profesionale și în facilitarea atractivității și accesibilității către mobilitate, fapt care a condus la creșterea numărului de participanți.

În urma unui amplu proces de consultări cu întreaga comunitate academică și în concordanță cu strategia națională, au fost puse bazele strategiei instituționale pentru internaționalizare, care a



propus acțiuni concrete de creștere a sustenabilității rezultatelor proiectului de mobilități Erasmus+ în universitate.

Sustenabilitatea proiectelor a rezultat din expertiza dobândită în menținerea unor parteneriate durabile pe domenii performante în universitate (inginerie, sport, asistență medicală). Rata de participare a fost un indicator de succes, programul a avut continuitate în universitate timp de 17 ani, încă de la implementarea lui în România, iar numărul participanților la mobilități a crescut de la an la an.

Transferabilitatea rezultatelor a fost vizibilă pe măsură ce participanții au transpus în activitatea lor de formare sau profesională achizițiile din perioada de mobilitate. Astfel, participanții la acțiuni de mobilitate pentru studii au fost integrați la întoarcere în activități didactice și administrative în universitate, sau criteriul de calitate privind participarea la mobilități internaționale a fost inclus în evaluarea instituțională.

Cu performanțe îmbunătățite, ca urmare a experienței câștigate și a rezultatelor dezvoltate pe parcursul implementării proiectelor anuale, la fiecare apel la propuneri de proiecte, Universitatea din Pitești a aplicat prioritar pentru proiectele de mobilitate.

Centrul pentru Cooperare Internațională a respectat principiile Cartei Universitare Erasmus și dispozițiile din contractul de finanțare pentru a asigura o mobilitate de înaltă calitate, asigurându-se că participanții la mobilități au fost bine pregătiți, inclusiv că au atins nivelul necesar de competențe lingvistice. Au fost îndeplinite obiectivele calitative referitoare la creșterea vizibilității, îmbunătățirea imaginii universității, asigurarea valorizării corespunzătoare a rezultatelor proiectelor.

Principalele activități care au condus la obținerea rezultatelor dorite au fost:

- elaborarea prin consultarea cu întreaga comunitate academică și aprobarea de către senat a unei strategii instituționale pentru internaționalizare, armonizată cu cea națională, care vizează comunicarea instituțională și promovarea identității universității, reorganizarea administrativă, politica de parteneriate, internaționalizarea curriculum-ului și asigurarea calității;

- stabilirea unor relații de cooperare cu parteneri din țările dezvoltate pentru domeniile de top ale universității (inginerie, sport, asistență medicală) pentru a menține un standard înalt de calitate;

- proiectarea și aplicarea unei metodologii de diseminare și promovare multi-direcțională, a unui profil unic al Universității din Pitești în diferitele sale arii de expertiză (Erasmus Online Open Doors, Ziua porților deschise, seriile Erasmus);

- furnizarea de informații ușor accesibile (mass-media, avizare, dezbateri semestriale pe bază de bune practici);

Obiectivele cantitative legate de creșterea numărului colaborărilor și de creșterea numărului participanților la mobilități au fost în totalitate îndeplinite prin următoarele acțiuni și inițiative:

- consolidarea poziției de membru al Asociației Europene a Universităților, Agenției Universitare a Francofoniei și Conferinței Rectorilor Universităților Dunărene și implicarea în alte organisme europene și internaționale de interes;

- cooperarea pentru dezvoltarea de programe de masterat și doctorat în co-tutelă, care să asigure obținerea de diplome duble, recunoscute în spațiul comun european;

- acreditarea de noi programe de studii de licență și masterat în limbi de circulație internațională, menite să faciliteze noi fluxuri de mobilități și să atragă un număr cât mai mare de studenți internaționali în programele formativ-educative organizate de universitate;

- organizarea de schimburi de experiență la nivel internațional prin sprijinirea programelor în cadrul cărora personalități marcante din instituții de învățământ superior din străinătate susțin prelegeri în cadrul universității, iar cadrele didactice ale Universității din Pitești iau parte la programe similare organizate de universități din străinătate;

- alegerea partenerilor în compatibilitate cu structura și obiectivele strategice ale universității, acordând prioritate regiunii Dunării, ca regiune de dezvoltare durabilă;



- evaluarea anuală a acordurilor bilaterale, cu evidențierea acordurilor active, identificarea domeniilor și ariilor geografice deficitare și dirijarea către strategii viitoare;
- extinderea relațiilor de cooperare internațională cu universități, organizații guvernamentale și neguvernamentale, centre de cercetare, companii și fundații internaționale, având ca punct de plecare buna colaborare din cadrul acordurilor existente;
- selectarea participanților din grupurile-țintă ale acțiunilor de mobilități pentru studiu și formare aparținând studenților de la toate nivelurile de studiu (licență, master, doctoral), iar pentru predare și formare - cadrelor didactice și altor categorii de personal;
- stimularea participanților la mobilități alumni prin implicare (angajare în universitate, tutorat pentru viitorii studenți Erasmus și pentru studenții internaționali din universitate).

Pentru realizarea mobilităților Erasmus, Centrul pentru Cooperare Internațională a gestionat 136 acorduri inter-instituționale cu universități și instituții partenere din Franța, Germania, Anglia, Grecia, Italia, Spania, Portugalia, Lituania, Polonia, Letonia, Republica Cehă, Turcia, Bulgaria, Danemarca, Ungaria, Elveția, Republica Macedonia, Olanda (Anexa 1). Rapoartele finale pentru anii universitari 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 privind mobilitățile Erasmus au fost validate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

Universitatea din Pitești, prin Centrul pentru Cooperare Internațională și-a îndeplinit obiectivele cantitative și calitative stabilite prin contractele de finanțare și a absorbit toate fondurile contractate.

Centrul pentru Proiecte și Studii Europene

Activitatea Centrului pentru Proiecte și Studii Europene s-a desfășurat în anul 2015 pe următoarele coordonate:

- Organizarea de activități care au vizat dezvoltarea interacțiunii dintre cercetătorii, profesorii și studenții Universității din Pitești, cu profesori și experți naționali și internaționali;
- Cooperarea între departamente și facultăți și identificarea, împreună cu universitățile partenere din spațiul european, de noi oportunități pentru dezvoltarea de programe de masterat și doctorat în cotutelă care să asigure obținerea de diplome comune (joint degrees);
- Înființarea de noi programe de studii în limbi de circulație internațională, menite să faciliteze mobilități și să atragă un număr cât mai mare de studenți internaționali în programele formativ-educative organizate de universitate;
- Asigurarea consilierii, monitorizării și coordonării proiectelor cu finanțare europeană
- Dezvoltarea expertizei de elaborare și gestionare a proiectelor europene la nivelul diverselor entități academice ale universității,
- Inițierea, sprijinirea și organizarea de activități academice în domeniile studiilor europene și interdisciplinare.
- Activități de informare a colectivelor didactice din facultăți cu privire la noile oportunități de finanțare a proiectelor oferite de instituțiile Uniunii Europene;
- Inițierea de activități multiple de informare și cercetare pe problemele Uniunii Europene, în cadrul Centrului de Documentare Europeană.

Urmare a acestor activități desfășurate în cadrul centrului în anul 2015, Universitatea din Pitești a inclus în oferta educațională 5 programe internaționalizate de masterat (Știința și Tehnologia Materialelor, Inginerie Auto pentru Mobilitate Sustenabilă, Management și Logistică, Ingineria și Fabricația Produselor de Management, Sport, Turism și Activități Recreative) și două programe de licență în limba franceză (Autovehicule Rutiere și Inginerie Economică Industrială).



Participarea la conferința organizată de IEMU „*Internaționalizarea învățământului superior și a cercetării – Engage in the Romanian Research Infrastructures System & Study in Romania*, (26 iunie 2015) dedicată lansării celor doua platforme dezvoltate de UEFISCDI, ERRIS - Engage in the Romanian Research Infrastructures System și Study in Romania, s-a finalizat prin încărcarea pe platforma Study in Romania (www.studyinromania.gor.ro) a informațiilor despre programele de studii internaționalizate ale Universității din Pitești și despre anul pregătitor de Limba română. în vederea promovării ofertei educaționale la nivel internațional.

Cele 23 de acorduri cadru între Universitatea din Pitești și instituții partenere din Uniunea Europeană și China, aflate în derulare în anul 2015, oferă o arie largă de cooperare științifică și educațională.

ACORDURI DE COOPERARE

Nr. crt	INSTITUȚIA
1	Institut National Polytechnique de Toulouse, Franța
2	Universite Paul Verlaine Metz, Franța
3	Institut National des Sciences Appliquees de Lyon, Franța
4	Conservatoire National des Arts et Metiers, Franța
5	Ecole Nationale d'Ingenieurs de Tarbes, Franța
6	Institut National Polytechnique de Lorraine, Franța
7	Guanxi University, China
8	University of Rousse, Bulgaria
9	University of Food Technologies, Plovdiv, Bulgaria
10	The International Society for Research on Innovation and Change in Health Care Systems
11	Technical University of Moldavia, Moldova
12	Berner Bildungszentrum Pflege, Elveția
13	National and Kapodistrian University of Athens, Grecia
14	Universidade da Beira Interior, Portugalia
15	Universita Degli Studi di Torino, Italia
16	The Embassy of France in Romania
17	Institut de Ciencia de Materials de Barcelona, Spania
18	Genova University, Italy
19	IPUS – Private Swiss University Institute, Elveția
20	Agri Ibrahim Cecen University, Turcia
21	Institut Regional et Europeen des Metiers de l'Intervention Sociale, Franța
22	University of Calabria, Italia
23	University of Zielona Gora, Polonia



Strategia instituțională pentru internaționalizarea învățământului

- Universitatea din Pitești -

Denumirea universității:
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
1) Introducere:
Sărbătorirea a 50 de ani de învățământ universitar la Universitatea din Pitești în 2012 creează premisele unui viitor plin de speranțe. În timp, Universitatea din Pitești a devenit o instituție emblematică pentru învățământul superior românesc. Dinamismul UPIT demonstrează ambiția, profesionalismul și energia pe care le avem, toate acestea permițându-ne să ne propunem ținte și mai înalte. Data fiind rata globală de schimbare, trebuie să fim capabili să acționăm rapid și flexibil. Trebuie să ne transformăm universitatea într-un punct de atracție la nivel internațional. Aceasta înseamnă să fim capabili să putem oferi răspunsuri rapide și flexibile pentru a îndepărta obstacolele reale sau virtuale care ar putea sta în calea internaționalizării.
2) Introducere și viziunea strategică cu privire la internaționalizare
Procesele de internaționalizare și globalizare din ultimii 20 de ani au adus modificări importante în învățământul superior. Acest lucru a dus la o mai bună cooperare între universități, dar și la o competiție între acestea pentru atragerea de studenți și fonduri. Unul din aspectele importante ale internaționalizării este implementarea Strategiei Lisabona și a Procesului Bologna, ceea ce a dus treptat la crearea unei zone europene a învățământului superior, la facilitarea mobilității studenților, a profesorilor, a cercetătorilor în cadrul Uniunii Europene și la dezvoltarea unor tipuri noi de obiective de învățare și a unor standard de evaluare. Într-o economie globală care promovează libera circulație a persoanelor, diversitatea și multiculturalismul, educația devine, de asemenea, globală prin faptul că se permite studenților accesul la programe de studiu și în universități care se potrivesc cel mai bine intereselor personale și profesionale ale acestora. La această tendință se adaugă și curbele demografice negative, la nivel național și internațional, ceea ce duce la o competiție din ce în ce mai puternică între universități pentru a recruta studenți, în general, și studenți buni, în special. Scăderea ratei natalității în Europa și migrația la nivel internațional crește competiția între instituțiile de învățământ superior, nu numai din punctul de vedere al recrutării, dar și din punctul de vedere al recrutării celor mai buni profesori și cercetători. În acest context, devine obligatoriu ca UPIT să-și creeze un profil unic, în diferite arii de expertiză, să asigure formarea personalului, atât a celui didactic, cât și a celui didactic auxiliar. Intensificarea globalizării a dus la creșterea importanței cooperării internaționale, precum și la schimbul de cunoștințe și a creat comunități științifice puternice, la nivel internațional, fără a reduce importanța ansamblului de factori locali care contribuie la adaptarea și exploatarea cunoștințelor. Cooperarea internațională pentru cercetare este stimulată atât de internaționalizarea problematicii de cercetare, cât și de ușurința cu care se creează echipe și rețele internaționale datorită dezvoltării sistemelor de comunicații și a tehnologiei informațiilor. În același timp, accesul la resursele financiare pentru cercetare este mai ușor într-un context European și internațional. În contextul internaționalizării educației, acreditările internaționale devin o cerință imperativă. UPIT este conștientă de nevoia de dezvoltare în concordanță cu standardele internaționale de calitate, atât prin prisma procesului educativ, cât și prin prisma cercetării, pentru a obține recunoașterea internațională. Instituția consideră că dimensiunea internațională trebuie inclusă în toate procesele



(internaționalizarea învățământului, a cercetării – inovării). Internaționalizarea instituției va fi o prioritate pentru UPIT, o cerință pentru prestigiul său, dar și pentru vizibilitatea sa la nivel național și internațional.

Strategia de internaționalizare a instituției va fi proiectată cu începere de la istoricul său internațional și continuând cu actualele sale puncte tari la nivel internațional, dar și cu aspirațiile sale către „o educație de calitate la prețuri accesibile”.

Inclusă în strategia globală a UPIT și în concordanță cu strategia națională, strategia de internaționalizare este rezultatul unui proces de consultări a întregii comunități academice, de jos în sus, cu o comunicare regulată între echipa de management și personalul didactic. Consultări regulate vor avea loc de 2 ori pe semestru, implicând prodecanii în funcție, cu atribuții în domeniul cooperării internaționale, coordonatorii Erasmus, directorii de departamente care coordonează programe de studii de licență și masterat.

2.a) Principalele domenii ce vor fi luate în considerare

- Domeniul 1: Comunicarea instituțională și promovarea identității universității
 - Domeniul 2: Reorganizarea administrativă
 - Domeniul 3: Politica de parteneriate
- Domeniul 4: Internaționalizarea curriculum-ului
 - Domeniul 5: Asigurarea calității

3) Scopuri / ținte / obiective strategice

DOMENIUL 1:

Comunicarea instituțională și promovarea identității universității

- **Scopul general 1:** Proiectarea unei filozofii distincte a universității pentru promovarea internă și marketingul internațional
- **Obiectivul sau subobiectivul 1):** Consultarea comunității academice asupra ideii de identitate instituțională și identificarea unor puncte tari în procesul de creare a unei identități a UPIT
- Activitatea /Inițiativa A): Crearea unui profil unic al UPIT în diferitele sale arii de expertiză (precum domeniul tehnic, sportiv economic)
 - o Termen scurt: 2 ani
 - o Persoana/Grupul/Biroul responsabil (ă): Consiliu de Administrație
 - o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit
1000€		1000€

Activitatea /Inițiativa B): Identificarea domeniilor de cercetare în care UPIT este competitivă, cu impact național și internațional

- o Termen scurt: 2 ani
- o Persoana/Grupul/Biroul responsabil (ă): Institutul de Cercetare
- o Buget estimat :

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit
800€	400€	400€

Activitatea /Inițiativa C): Evidențierea oportunităților de angajare din regiune și de dincolo de aceasta

- o Termen scurt: 2 ani



- o Persoana/Grupul/Biroul responsabil (ă): Centrul pentru Colaborare cu Absolvenții si Mediul Socio-Economic

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit
600€	200€	400€

- **Obiectivul sau subobiectivul 2):** Dezvoltarea unei strategii de marketing internațional

Activitatea /Inițiativa A): Furnizarea de informații ușor accesibile despre activitatea internațională, prezența online pe baza contribuției profesioniste a unui specialist în domeniu

o Termen mediu: 4 ani

- o Persoana/Grupul/Biroul responsabil (ă): Specialist în marketing, Compartiment Informatizare

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit

Activitatea /Inițiativa B): Crearea unei structuri distincte capabile să promoveze universitatea în străinătate, să coopereze strâns cu structurile naționale (Biroul de Marketing Educațional și Integrare Socio-Culturală)

o Termen mediu: 4 ani

- o Persoana/Grupul/Biroul responsabil (ă): Prorector cooperare internațională și politici de tehnologie a informației

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit
30000€	8000€	22000€

Activitatea /Inițiativa C) Dezvoltarea unei rețele a absolvenților noștri pentru a promova identitatea UPIT și pentru a construi o identitate a instituției în țările și regiunile importante

o Termen mediu: 4 ani

- o Persoana/Grupul/Biroul responsabil (ă): Centrul pentru Colaborare cu Absolvenții și Mediul Socio-Economic

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit
1000€	400€	600€

Activitatea /Inițiativa D): Participarea la târguri internaționale de învățământ

o Termen mediu: 4 ani

- o Persoana/Grupul/Biroul responsabil (ă): Biroul de Marketing Educațional și Integrare Socio-Culturală

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit
12000€	24000	12000€

Activitatea /Inițiativa E): Crearea unei culturi pentru internaționalizare prin stimularea participării persoanelor implicate în programele internaționale (plată suplimentară conform reglementărilor din domeniu), prin publicarea unui Newsletter internațional al universității, axat pe conceptul de „internationalisation at home”



O Termen mediu: 4 ani

O Persoana/Grupul/Biroul responsabil (ă): Biroul de Marketing, Comunicare și Relații Publice

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit
9000€	6000€	3000€

DOMENIUL 2:

Reorganizarea administrativă

- **Scopul general 1:** Dezvoltarea treptată a structurilor și serviciilor suport pentru internaționalizare

- **Obiectivul sau subobiectivul 1):** Posturi de management deținute de personal specializat

Activitatea /Inițiativa A): Formarea profesioniștilor (include formarea în domeniul limbilor străine și în IT) care își pot dedica timpul integral unei dimensiuni a dezvoltării instituționale (internațional, marketing, recrutare etc.)

O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Institutul de Formare și Performanță Muntenia

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
9000€	6000€	3000€

Activitatea/Inițiativa B): Consolidarea structurii de internaționalizare la nivelul universității prin înființarea unei structuri distincte (Birou de Marketing Educațional și Integrare Socioculturală) care să aibă misiunea de a coopera cu coordonatorii pentru relații internaționale la nivelul fiecărei facultăți

O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Cooperare internațională și Centrul pentru Proiecte și Studii Europene

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare

Activitatea/Inițiativa C): Dezvoltarea unei infrastructuri ușor de utilizat de către studenți (cămine studențești, cantină, conectare la internet din orice zonă a universității)

O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Directorul general administrativ

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
20000€	7000€	13000€

- **Obiectivul sau subobiectivul 2):** Dezvoltarea unei comunicări eficiente între conducerea universității și a facultăților cu personalul academic și administrativ

Activitatea/Inițiativa A): Utilizarea rețelei de tip intranet nou-create

O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru dezvoltare sisteme și aplicații software,



Compartimentul Informatizare

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
6000€	2000€	4000€

DOMENIUL 3:

Politica de parteneriate

- **Scopul general 1:** Axarea pe construirea de parteneriate strategice

- **Obiectivul sau subobiectivul 1):** Realizarea unei analize cantitative și calitative a parteneriatelor existente

Activitatea/Inițiativa A): Identificarea acordurilor de parteneriat active și inactive

o Termen mediu: 4 ani

o Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Cooperare Internațională

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare

Activitatea/Inițiativa B): Predilecția către parteneri cu același caracter instituțional în ceea ce privește multidisciplinaritatea

o Termen mediu: 4 ani

o Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Cooperare Internațională

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare

Activitatea/Inițiativa C): Prioritizarea cooperării pe baza rezultatelor semnificative ale cercetării științifice în conformitate cu clasificarea CNCIS (Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior)

o Termen mediu: 4 ani

o Persoană/grup/birou responsabil: Institutul de Cercetare

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare

- **Obiectivul sau subobiectivul 2):** Stabilirea unor criterii pentru a evalua utilitatea parteneriatelor prezente și viitoare (document privind politica de parteneriat)

Activitatea/Inițiativa A): Integrarea practicii internaționale în ceea ce privește modul de organizare a facultăților și modul de colaborare între discipline

o Termen mediu: 4 ani

o Persoană/grup/birou responsabil: Consiliul de Administrație

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
3000€	1000€	2000€

Activitatea/Inițiativa B): Stabilirea unor relații de cooperare cu partenerii din țările dezvoltate pentru domenii de top (inginerie auto, sport, asistență medicală etc.) pentru a menține un standard înalt de calitate

o Termen mediu: 4 ani



o Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Cooperare Internațională

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
5000€	5000€	

Activitatea/Inițiativa C): Dezvoltarea de parteneriate de cercetare în cadrul rețelelor care ar putea ajuta studenții să obțină diplome duble sau care ar putea ajuta universitatea să înființeze programe cu diplomă dublă care să fie oferite candidaților.

o Repere pe termen mediu: 4 ani

o Persoană/grup/birou responsabil: Institutul de Cercetare

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
5000€	3000€	2000€

DOMENIUL 4:

Internaționalizarea curriculum-ului

• Scopul general 1:

Compatibilitatea internațională a programelor internaționalizate

Activitatea/Inițiativa B): Definirea numărului de cursuri fundamentale din programele UPIT care sunt similare cu alte programe UE din domeniu

o Termen mediu: 4 ani

o Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
500€	500€	

Activitatea/Inițiativa C): Proiectarea de suporturi didactice on-line pentru cursurile internaționalizate

o Termen mediu: 4 ani

o Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
25000€		25000€

• **Obiectivul sau subobiectivul 2):** Acreditarea a 10 programe în limbi străine oferite studenților străini și în egală măsură studenților români în funcție de strategiile de marketing

Activitatea/Inițiativa A): Furnizarea de sprijin administrativ și financiar facultăților care pot pune în practică internaționalizarea

o Termen lung: 5 ani

o Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare

o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
6000€	6000€	

Activitatea/Inițiativa B): Organizarea de cursuri intensive de formare lingvistică pentru personalul academic și administrativ



O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Institutul de Formare și Performanță Muntenia

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
8000€	4000€	4000€

• **Scopul general 2:**

Crearea unui cadru în care personalul didactic și cel administrativ să poată opta numai pentru mobilități în cadrul unor instituții partenere strategice

• **Obiectivul sau subobiectivul 1):** Crearea unei metodologii pentru desfășurarea mobilităților

Activitatea/Inițiativa A): Stabilirea conținutului programului de formare/predare înainte de realizarea efectivă a mobilității

O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Cooperare Internațională

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare

Activitatea/Inițiativa B): Asigurarea transferului de cunoștințe ale cadrelor didactice care au beneficiat de o mobilitate în străinătate

O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Decani

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare

Activitatea/Inițiativa C): Raportarea rezultatelor anticipate și a impactului mobilității

O Repere pe termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Cooperare Internațională

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare

• **Scopul general 3:**

Creșterea numărului studenților care beneficiază de o mobilitate (țintă de 3% din numărul total al studenților pe parcursul a 5 ani)

• **Obiectivul sau subobiectivul 1):** Îmbunătățirea organizării, efectuării și monitorizării mobilităților Erasmus + în cadrul universității

Activitatea/Inițiativa A): Organizarea mai multor evenimente de calitate pentru promovarea mobilităților outgoing



O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Cooperare Internațională

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
3000€	2000€	1000€

Activitatea/Inițiativa B): Asigurarea că toți elevii sunt conștienți de ce înseamnă internaționalizarea și de oportunitățile care există în acest domeniu

O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Cooperare Internațională, Centrul pentru Proiecte și Studii Europene

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
500€	500€	

Activitatea/Inițiativa C): Dezvoltarea unor modalități de a crește numărul studenților internaționali care intenționează să se înmatriculeze la o facultate și de a asigura succesul studenților internaționali care acumulează credite printr-o mai mare deschidere către noul program Erasmus + din perspectiva mobilităților organizate în colaborare cu țările partenere

O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Cooperare Internațională, Centrul pentru Proiecte și Studii Europene

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
1000€	1000€	

Activitatea/Inițiativa D): Furnizarea unui sprijin mai ferm pentru cariere, inclusiv atragerea unor angajatori care recrutează la nivel internațional și identificarea mai multor stagii de lucru internaționale

O Termen mediu: 4 ani

O Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Consiliere și Orientare Profesională, Monitorizarea inserției pe piața muncii

O Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
2000€	2000€	

DOMENIUL 5:

Asigurarea calității



- **Scopul general 1:** Proiectarea unui sistem comun de asigurare a calității pentru toate activitățile internaționale din întreaga universitate

- **Obiectivul sau subobiectivul 1):** Dezvoltarea criteriilor de internaționalizare

Activitatea/Inițiativa A): Verificarea internaționalizării curriculum-ului în cadrul tuturor facultăților

- o Termen scurt: 2 ani

- o Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare

- o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
500€	500€	

Activitatea/Inițiativa B): Introducerea unor standarde internaționale de admitere

- o Repere pe termen mediu: 4 ani

- o Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare

- o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
1000€	1000€	

Activitatea/Inițiativa C): Monitorizarea progresului studenților internaționali și a satisfacției prin recurgerea la chestionare și folosind feedback-ul primit de pe piața muncii

- o Termen mediu: 4 ani

- o Persoană/grup/birou responsabil: Biroul pentru Studenți Străini

- o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
2000€	2000€	

Activitatea/Inițiativa D): Conferirea unei dimensiuni de calitate mobilității internaționale a studenților prin creșterea numărului studiilor de caz și prin organizarea unor dezbateri semestriale pe bază de bune practice

- o Termen mediu: 4 ani

- o Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Cooperare Internațională

- o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
1000€	1000€	

Activitatea/Inițiativa E): Aplicarea în interiorul instituției a Regulamentului privind validarea stagiilor de studiu/lucru ale studenților în cadrul *Erasmus+*



Activitatea/Inițiativa F): Obținerea unor acreditări internaționale

- o Termen mediu: 4 ani
- o Persoană/grup/birou responsabil: Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare
 - o Buget estimat:

Cost estimat	Buget disponibil	Deficit finanțare
10000€	6000€	4000€

Raportul privind starea universității a fost realizat cu sprijinul unei comisii formate din următoarele persoane:

prof. univ. dr. Sebastian PÂRLAC - rector, conf. univ. dr. Gabriela PLĂIAȘU – prorector CSC,
prof. univ. dr. Ion MIHĂILĂ – prorector RSAMSE, conf. univ. dr. Mihai BRĂSLAȘU – prorector CIPI,
prof.univ.dr. Ion IORGA-SIMĂN – Director CMCPU, conf. univ. dr. Mădălina Brutu – director Centru IFR, conf. univ. dr. Mihaela NEACȘU – director Centru IFPM, conf. univ. dr. Valentina STÎNGĂ – prodecan – Facultatea de Litere, ec. Aura BRAȘOVEANU - contabil șef, ec. Victor BRATU - șef serviciu Organizare, Resurse Umane și Salarizare.