

Universitatea din Pitesti

Departamentul evaluare ,asigurarea calitatii si programe
universitare

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

- anul universitar 2008-2009 –

Pitesti 2010

Cuprins

1. Contextul organizațional

1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

1.2 Dinamica dezvoltării Universității din Pitesti

2. Asigurarea calității în Universitatea din Pitesti

2.1 Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

2.2 Asigurarea calității procesului didactic

2.3 Asigurarea calității în cercetarea științifică

2.4 Asigurarea calității resurselor umane

2.5 Infrastructura

2.6 Resurse pentru învățare

2.7 Relații internaționale

2.8 Deschiderea universității către mediul economic și socio-cultural

2.9 Asigurarea calității vieții studenților

3. Propuneri pentru îmbunătățirea calității activității în Universitatea din Pitesti

4. Propuneri privind elaborarea de standardele interne pentru îmbunătățirea calității activității în Universitatea din Pitesti

Persoană de Contact,
Prof. Univ dr. Ion IORGA SIMAN
Director DEACPU
Universitatea din Pitesti
Str Tg din Vale nr 1 Pitesti
Telef 0722 594059
E mail ioniorgasiman@yahoo.com

1. Contextul organizațional

Universitatea din Pitești este o instituție de învățământ superior de stat acreditată care funcționează în baza Ordinului Ministrului nr 4894/23.03.1991 prin care Institutul de Învățământ Superior devine Universitatea din Pitești

Sediul Universității din Pitești este în Str. Târgul din Vale, nr. 1, cod 110040, Pitești.

Universitatea din Pitești are misiunea de a asigura și dezvolta resursele și instrumentele necesare derulării proceselor de educație și de cercetare științifică, la standarde de calitate ridicate, necesare asigurării competitivității în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării (definit prin Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona și promovat prin complexul legislativ privind Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România).

Pentru realizarea acestei misiuni, Planul Strategic al Universității, pentru perioada 2008-2012, cuprinde un set de obiective strategice, care permit formularea anuală a obiectivelor operaționale:

- Obiectiv strategic 1:* Asigurarea calității activităților derulate în universitate pentru îndeplinirea referențialelor de acreditare internațională ;
- Obiectiv strategic 2:* Dezvoltarea cadrului, resurselor și instrumentelor necesare pentru realizarea transferului de cunoaștere în spațiul academic;
- Obiectiv strategic 3:* Consolidarea Universității din Pitești ca entitate academică de referință în cercetarea științifică ;
- Obiectiv Strategic 4:* Valorificarea resurselor și competențelor din Universitatea din Pitești prin transferul de cunoaștere către mediul exterior universității;
- Obiectiv strategic 5:* Asigurarea climatului academic necesar desfășurării activităților universității;
- Obiectiv strategic 6:* Dezvoltarea cadrului de management instituțional necesar îndeplinirii obiectivelor propuse, printr-un parteneriat activ cu studenții;
- Obiectiv strategic 7:* Asigurarea calității vieții universitare a studenților.

Planul strategic s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul facultăților și al universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare. El este actualizat în baza următoarelor documente:

□ Declarația de la Bologna a miniștrilor educației, 19 iunie 1999 precum și de declarațiile

ulterioare ale Summit-urilor de la Praga, Berlin și Bergen;

□ Legea privind Organizarea Studiilor Universitare (legea nr. 288/2004);

□ Legea privind Statutul Personalului Didactic (legea nr. 128/1997);

□ Legea privind Asigurării Calității în Învățământul Superior (legea nr. 87/2006);

□ Metodologia de evaluare externă a ARACIS (2006);

□ Hotărârea de Guvern privind Organizarea și Desfășurarea Studiilor de Doctorat (HG 567/2005)

□ Strategia de dezvoltare a cercetării științifice din România (www.cncsis.ro).

Planul Strategic pentru perioada 2008-2012 și planurile operaționale anuale sunt cunoscute de întreaga comunitate academică din universitate și sunt parte a web site-ului universității (www.upit.ro).

1.2. Dinamica dezvoltării Universității din Pitești

Conform HG nr. 568/1995, au fost acreditate toate facultățile și specializările care au existat înainte de 1989 și, conform Legii 88/1993, au fost autorizate provizoriu specializările noi.

Procesul de autorizare și acreditate a fost parcurs, conform legii, pentru toate programele de studii care funcționează în universitate.

În prezent Universitatea din Pitești cuprinde 11 facultăți, prezentate în T 1.3

Tabelul 1.3. Facultățile Universității din Pitești

Nr.crt	Facultatea	Anul înființării
1	Facultatea de Științe	1991
2	Facultatea de Litere	1999
3	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	1998
4	Facultatea de Electronica, Comunicații și Calculatoare	1998
5	Facultatea de Teologie Ortodoxa	1991
6	Facultatea de Științe Economice	2000
7	Facultatea de Educație Fizică și Sport	2000
8	Facultatea de Matematică Informatică	1999
9	Facultatea de Științe Socio - Umane	2005
10	Facultatea de Științe ale Educației	2005
11	Facultatea de Științe Juridice și Administrative	2005

Cele 11 facultăți desfășoară cu precădere activități didactice, de cercetare științifică și de formare continuă.

În universitate se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat, doctorat precum și programe de formare continuă, în sistemul de învățământ la zi și la distanță, în conformitate cu HGR nr.635/2008, publicată în MO 11.12.2008 și OM nr. 4936/30.07.2008.

În perioada 2005-2009 numărul studenților Universității a fost, în medie, de 17.500 de studenți pe an universitar, o dinamică deosebită înregistrându-se la studiile de masterat, la care numărul studenților a crescut de circa trei ori, de la 1.182 de studenți în anul 2005 la 3.273 de studenți în anul 2008 (fig.1.1).

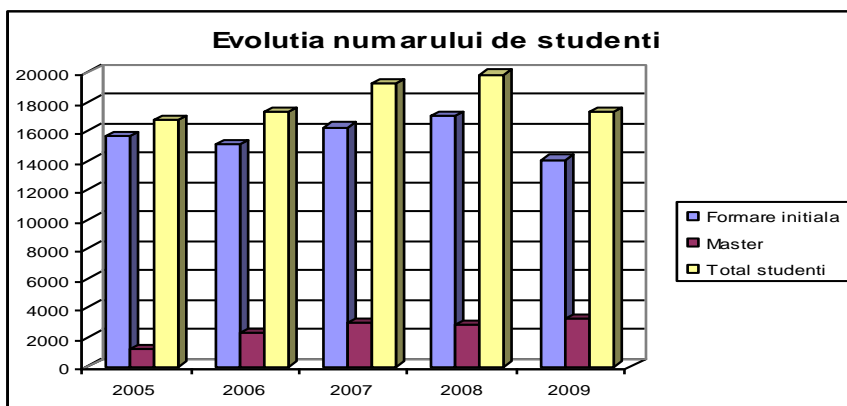


Fig.1.1 Evoluția numărului de studenți în perioada 2005-2009

De remarcat și faptul că, la admiterea în anul I, numărul candidaților înmatriculați pe locuri cu taxă reprezintă, în medie, 76% din total, respectiv o proporție de peste 3:1 studenți cu taxă pentru fiecare student înmatriculat pe loc subvenționat de la buget, în condițiile unei oferte educaționale generoase în ceea ce privește locurile subvenționate de la bugetul de stat existente în centrele universitare situate la mai puțin de 150 km față de Pitești, respectiv Centrele Universitare București, Craiova, Brașov, Târgoviște și Ploiești.

O altă particularitate, legată de studenții deja înmatriculați în anul I, se referă la proveniența acestora și anume că, de exemplu, din cei 3746 studenți înmatriculați în anul I 2008-2009 un număr de 1439, respectiv 38% provin din mediul rural. De asemenea, referitor la ocuparea locurilor subvenționate, față de raportul de 3:1 de la nivelul

Universității, studenții din mediul rural se situează ca medie peste raportul de 5:1 studenți cu taxă pentru fiecare student din mediul rural subvenționat.

Fața de situațiile prezentate mai sus, apreciem că afluența mare de studenți cu taxă, și mai ales de studenți proveniți din mediul rural, se explică prin costurile ridicate – în raport cu mijloacele lor financiare - legate de efectuarea studiilor universitare în zone mai îndepărtate de domiciliile lor, costuri care depășesc de mai multe ori pe cele legate efectiv de taxele de școlarizare.

Pentru a răspunde nevoilor de instruire ale candidaților precum și nevoilor angajatorilor, universitatea și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională, Tabelul 1.4.

Procesul este dinamic și se derulează pe baza următoarelor criterii principale: compatibilitatea programului de studii cu altele similare din UE, cerințele zonei, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I, formarea unor linii de educație Licență – Masterat – Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale catedrelor coordonatoare.

Tabel 1.4. Programe de studii universitare

Anul universitar	Programe de studiu				Numar școli doctorale
	formare inițială		masterat		
	Zi	FR	postuniv	univ	
2004/2005	52 ¹	6	16	-	11
2005/2006	45		26	-	
2006/2007			29	-	
2007/2008			24	-	
2008/2009	48		32	28	

Ca urmare, anual, sunt propuse spre evaluare noi programe de studii care să răspundă nevoilor identificate în mediul economic și social și să asigure corespondența cu programe de studii similare la nivel european. In anul 2009 Universitatea din Pitesti a propus spre evaluare un numar de 28 programe de master si 9 programe de licenta , desemenia s-a elaborat raportul de evaluare institutiionala pentru care comisia ARACIS in urma evaluarii a acordat calificativul GRAD de INCREDERE.

¹ 7 programe sunt la scuta durată

Derularea programelor de studiu este asigurată de personalul Universității care cuprinde 805 angajați, dintre care 541 cadre didactice titulare și profesori consultanți, împreună cu 265 cadre didactice asociate Universității din Pitești și personal didactic auxiliar și personal contractual.

Dinamica personalului didactic pentru perioada 2005 -2009 este prezentată în Tabelul 1.5.

Tabel 1.5. Posturi didactice

Anul universitar	Posturi			Prof. Consult.	Profesori			Conferențieri			Lectori (Ș.L)			Asistenți			Preparatori		
	T ²	O ³	V ⁴		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2004/2005	1130	463	667	1	249	78	171	152	58	94	366	131	235	276	139	137	87	57	30
2005/2006	1158	468	690	1	258	89	169	159	64	95	373	123	250	280	137	143	88	55	33
2006/2007	1319	477	842	1	302	92	210	198	70	128	412	132	280	321	144	177	86	39	47
2007/2008	1330	486	844	1	268	93	175	196	81	115	522	146	376	281	133	148	63	33	30
2008/2009	1074	539	535	2	123	101	22	138	92	46	567	196	371	214	118	96	32	32	-

¹ T - Total ; ² O - Ocupate ; ³ V - Vacante.

Annual, universitatea estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor legale. Accentul se deplasează către atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară, concomitent cu promovarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite către treptele superioare ale ierarhiei academice.

2. Asigurarea calității în Universitatea din Pitești

2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Organul de conducere al universității este Senatul Universității care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea curentă a activității universității este asigurată de către Biroul Senatului, care cuprinde Rectorul, Prorectorii, Cancelarul și Reprezentantul studenților senatori. Alegerea membrilor Senatului precum și a membrilor Biroului Senatului se face cu respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice și a Regulamentului de alegere a reprezentanților studenților .

Universitatea din Pitești funcționează în baza Cartei Universității și a Regulamentului Intern, aprobate de Senat.

Asigurarea calității proceselor și activităților din Universitate a reprezentat o permanență a managementului universitar; astfel, în anul 1999, s-a înființat Departamentul pentru asigurarea calității procesului de învățământ, după modelul Universității din Sheffield. În anul 2002, Universitatea din Pitești a obținut o certificare ISO 9001 în domniul calității proceselor desfășurate, în urma unei auditări realizată de Societatea Română de Asigurarea Calității.

În perioada 2004/2008, Universitatea din Pitești a fost implicată în mai multe proiecte privind calitatea educației și pregătirea/perfecționarea cunoștințelor pe tot parcursul vieții: 4 proiecte naționale și 27 proiecte cu finanțare europeană, acestea din urmă realizându-se în cadrul programelor Socrates (Erasmus – mobilități, dezvoltare curriculară, Comenius, Jean Monet, Minerva), Leonardo da Vinci, ASO Call, Lifelong Learning Programme/KA.

Activitatea Departamentului pentru asigurarea calității a fost restructurată și a primit o nouă dimensiune, conform cu Politica de Asigurare a Calității în Universitatea din Pitești prin implementarea prevederilor OUG 75/2005 și a legii 87/2006 și dezvoltarea Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, CEAC la nivelul universității și la nivelul facultăților

Pentru a implementa strategia de asigurare a calității proceselor din universitate, sunt definite structuri cu responsabilități specifice. Aceste structuri furnizează instrumentele necesare monitorizării, analizei și evaluării interne a activităților desfășurate - în conformitate cu Planul Strategic și Planul Operațional al Universității - și sprijină managementul la nivel de facultăți și la nivelul universității. Astfel, în cadrul Senatului, funcționează următoarele structuri:

- Colegiul Academic
- Consiliul pentru Activitatea Didactică
- Consiliul Cercetării Științifice
- Consiliul pentru Probleme Studentești și Sociale

În anul 2006, prin aplicarea prevederilor Ordinului MEdC 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, a luat ființă Comisia de Etică Universitară.

Această comisie cuprinde cadre didactice cu prestigiu și prestanță în spațiu academic și își desfășoară activitatea independent, funcționând în baza unui regulamentului propriu

Departamentele, centrele și compartimentele Universității, cu misiuni distincte, constituie, de asemenea, instrumente eficiente ale managementului în asigurarea calității.

Aceste departamente sunt următoarele :

- Departamentul Evaluare, Asigurarea Calității, Programe Universitare, DEACPU,
- Departamentul Frecvență Redusă și Învățământ la Distanță, DFRID, care realizează formare inițială, perfecționare sau reconversie profesională prin forme flexibile de organizare a studiilor
- Centrul de Formare Continuă „Muntenia”, CFCM, responsabil de organizarea și derularea cursurilor de formare continuă din universitate precum și cu dezvoltarea instrumentelor aferente
- Departamentul de Cercetare, Transfer Tehnologic și Accesare Fonduri Structurale, DCTTAFS, responsabil de monitorizarea activității de cercetare, cu atribuții concrete în promovare și în consultanță pentru dezvoltarea proiectelor
- Compartimentul Studii Doctorale, cu responsabilități privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cele 11 domenii în care universitatea are Instituții Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
- Departamentul de Relații Internaționale, DRI are ca misiune să gestioneze activitățile Universității în plan european și internațional, să faciliteze procesul de cooperare europeană al Universității, precum și accesul membrilor acesteia la programele educaționale finanțate de Uniunea Europeană
- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, DPPD, având în responsabilitate formarea inițială, psihopedagogică și didactică a studenților și absolvenților învățământului universitar în vederea obținerii dreptului de a profesa în învățământ și de a organiza activități de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Direcțiile și serviciile ce funcționează în Universitate, au responsabilități specifice, în legătură cu gestionarea resurselor utilizate pentru desfășurarea proceselor. Aceste servicii sunt:
 - Direcția Economică, cu două servicii : Revizii Gestiuni și Contabilitate;

- Direcția Administrativă, cu trei servicii: Serviciul Tehnic - Achiziții Publice, Investiții, și Social-Cămine-Cantine;
- Serviciul Organizare-Resurse Umane-Salarizare;
- Compartimentul de Audit Public Intern, care desfășoară o activitate funcțional independentă și obiectivă care furnizează instrumente de management și consiliere conducerii, pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice
- Compartimentul Juridic Contencios;
- Serviciul de informatizare, responsabil cu implementarea strategiei de dezvoltare a sistemului informatic din universitate, are ca obiective proiectarea, dezvoltarea, implementarea și actualizarea paginii web a universității, implementarea de sisteme informatice pentru celelalte structuri din Universitate, asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile internat pentru întreg personalul din universitate
- Biroul Relații Publice și Comunicare, care are rolul de a asigura accesul liber al publicului și mass-media la informațiilor de interes public .

În anul 2006 s-a înființat Centrul de Consiliere și Orientare Profesională, deschis studenților, cu atribuții în consiliere, orientare profesională și consiliere psihologică .

Funcționalitatea acestor structuri este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama Universității . Comunicarea respectă fluxul decizional: deciziile de importanță pentru toți membrii universității, evenimentele care au loc precum și regulamentele de funcționare ale structurilor universitare sunt cuprinse în web site-ul universității www.upit.ro . Pentru comunicare rapidă, toate cadrele didactice și studenții au posibilitatea de a utiliza sistemul intranet e-mail al universității .

2.2. Asigurarea calității proceselor didactice

Odată cu aderarea României la Uniunea Europeană, Universitatea din Pitești își intensifică acțiunile de asigurare a calității proceselor didactice și de cercetare, pentru a se afirma ca un competitor serios la nivel național și european, capabil să atragă studenți din

țară și din străinătate, printr-o ofertă educațională diversă, atractivă, care să permită absolvenților accesarea cu succes a pieței muncii din întreaga Europă.

➤ Dezvoltarea proceselor:

- Restructurarea programelor de studii și demararea procesului de dezvoltare a ciclurilor de studii universitare: Licență – Masterat – Doctorat. Lansarea noilor programe de studiu se face numai în condițiile respectării acestor fluxuri de formare, pentru care trebuie clar identificat corespondentul european, susținerea prin activități de cercetare, precum și corespondentul în cadrul național al calificărilor

- Orientarea învățământului de licență spre latura formativă, preponderent către aspecte practice – de dezvoltare de produs, concomitent cu scăderea ponderii aspectelor informative;

- Armonizarea programelor de studii de masterat cu direcțiile de cercetare științifică din universitate;

- Dezvoltarea Școlii Doctorale, cu orientare spre formarea deprinderilor de cercetare și management de proiect ;

- Promovarea metodelor moderne de predare/învățare/evaluare;

- Promovarea cursurilor de formare continuă. Cursurile organizate prin Centrul de Formare Continuă Muntenia au cunoscut o dinamică deosebită în ultimii ani: între anii 2004-2008 s-au derulat 19 cursuri postuniversitare de specializare/perfecționare, la care au participat 807 cursanți

- Dezvoltarea instrumentelor instituționale pentru promovarea calității proceselor de educație și formare: a regulamentelor și instrumentelor de evaluare la nivel individual

- Dezvoltarea resurselor

- Infrastructura:

- În anul 2004 s-a finalizat construcția corpului T (investiție de 7.107.730 lei) ;
- În anul 2005 a început construcția Corpului Central din campusul Târgul din Vale, P+2 (investiție de 24.017.308 lei) ;
- În anul 2006 se realizează, pentru Facultatea de Științe, Anexa Depozit reactivi (investiție de 278.430 lei);
- În anul 2007 a continuat construcția Corpului Central din campusul Târgul din Vale, etajele 3,4,5 (investiție de 21.410.930 lei);

- În anul 2008 a început construcția Sălii de sport, din campusul Gh. Doja (investiție de 6.823.969);
- În anul 2008 se achiziționează, prin transfer, campusul din Râmnicu Vâlcea
- În anul 2008 se realizează consolidarea Centrului de cercetare “Ingineria Automobilului”;
- În perioada 2006-2008 au fost realizate lucrări de reparații capitale și de reabilitare la toate cele patru cămine studențești, în valoare totală de 2.503.521 lei.
- Valorile dotărilor pentru laboratoare, pe perioada 2004 – 2008 se prezintă în tabelul 1.7.

Tabelul 1.7 Valoarea dotărilor pentru laboratoare, 2004 - 2008

Anul	2004	2005	2006	2007	2008
Valoare dotare [lei]	118.752	123.642	13.220	669.273	1.669.880

- Documentarea: în anul 2002 biblioteca a primit o nouă locație, dezvoltându-se ca una dintre cele mai moderne biblioteci din țară, cu o infrastructură informațională performantă, în toate punctele de lucru. Accesul on-line al publicului la baza de date bibliografice se realizează prin modulul OPAC (WebOPAC prin INTERNET).

Biblioteca dispune de un fond bogat de carte, acoperind nevoile de documentare pentru programele de studii derulate; acest fond de carte este permanent actualizat și îmbogățit fiind completat de abonamente la publicații științifice și de accesul la baze de date și informaționale (SPRINGER – Springerlink Journals, Thomson ISI web of knowledge, ELSEVIER – Science Direct Journals).

Astfel, în anul 2008, peste 122 000 de volume au fost consultate de peste 2300 de utilizatori, înregistrându-se 50973 vizite la bibliotecă.

- Resurse Umane:

- promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice: universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și perioade de predare în universități europene. Programul Socrates, dar și celelalte programe europene au reprezentat un cadru pentru realizarea acestor schimburi, care au permis armonizarea programelor analitice ale disciplinelor predate în

universitatea noastră și în universitățile gazdă și au condus la introducerea accelerată de metode moderne de predare

- întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională reprezintă ținte pe care politica de personal le propune în scopul asigurării calității proceselor didactice și de cercetare. În acest sens, îndeplinirea condițiilor și formarea de noi IOSUD, corespunzătoare domeniilor ce se derulează mai nou în universitate, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității pentru aceste domenii.

- perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic este realizată prin cursuri de formare continuă, în cadrul universității (ex. cursuri IT, limbi străine, management al calității);

➤ Centrarea pe student

- Desfășurarea de activități de promovare a universității și de atragere a viitorilor studenți precum și derularea unei proceduri transparente de selecție a candidaților, din zonele limitrofe județului Argeș. Prin Biroul de Relații Publice și Comunicare s-au elaborat Broșurile de admitere pentru programele de licență și master, care au fost distribuite elevilor din liceele din Argeș, Vâlcea, Teleorman și Olt

- Dezvoltarea bazei materiale destinată studenților:

- în universitate există 34 laboratoare informatice pentru studenți
- s-a demarat planul de cablare cu fibră optică pentru accesul la Internet.

- Mobilități: universitatea colaborează cu universități europene

Anual, studenți ai universității desfășoară perioade de studii în universități europene și, un număr din ce în ce mai mare de studenți străini aleg universitatea noastră pentru a studia, pe perioade de până la un an cu precădere în cadrul programelor europene Socrates și Leonardo da Vinci.

- Procesul de evaluare: dezvoltarea de noi instrumente pentru monitorizarea și evaluarea activității studenților precum și instrumente ce reglementează procedurile de finalizare a studiilor

- Calitatea vieții studenților: reabilitarea și modernizarea celor 4 cămine studentesti și a celor 3 cantine, construcția unei noi săli de sport.

Promovând deschiderea internațională, universitatea derulează proiecte transnaționale de educație, ca instrument de creștere a calității programelor de studii, de afirmare învățământului românesc și de creștere a vizibilității

Astfel, în perioada 2004-2008 s-au derulat 9 proiecte Leonardo da Vinci cu o valoare totală de peste 335.000 EUR; aceste proiecte contribuie la dezvoltarea unui cadru modern de educație și instruire (instrumente e-Learning, platforme IT de învățământ, metode moderne de instruire, laboratoare virtuale) pentru studenții de la cursurile de zi, FR și cursanții din sistemul de formare continuă.

În asigurarea calității activităților didactice, în ultimii trei ani universitari, s-au avut în vedere și imperativele eficientizării proceselor.

2.3. Asigurarea calității cercetării științifice

Cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială a activității academice în Universitatea din Pitești. Promovarea, în ultimii ani, a calității și competitivității cercetării la nivel național și european, a impus necesitatea definirii direcțiilor majore în care universitatea dovedește excelență în cercetare, domenii care o individualizează și care îi asigură posibilitatea de afirmare în relația cu alte universități, centre de cercetare științifică, companii, asociații profesionale. Implementarea acestei strategii s-a făcut prin:

- structurarea cercetării științifice din universitate pe direcții de cercetare, majoritatea interdisciplinare
- identificarea direcțiilor prioritare de cercetare științifică de excelență, la nivelul universității
- promovarea instrumentelor de evaluare a calității cercetării, la nivel:
 - Individual
 - Centre/direcții de cercetare științifică
 - Instituțional: înregistrarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică conform indicatorului IC6, la nivel de facultăți și catedre și cadre didactice.
- promovarea programelor de doctorat în concordanță cu cercetarea avansată derulată în direcțiile de cercetare;

- dezvoltarea de instrumente instituționale de monitorizare și sprijin al cercetării: Departamentul de Cercetare, Transfer Tehnologic și Accesare Fonduri Structurale;
- promovarea parteneriatelor multiactor: cu institute de cercetare naționale și ale Academiei, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural;
- promovarea parteneriatelor internaționale cu universități și centre de cercetare științifică.

Ca rezultat, de la an la an, au crescut fondurile atrase din cercetare pe bază de contract (fig.1.4), diversificându-se în același timp categoriile de granturi accesate prin competiție.

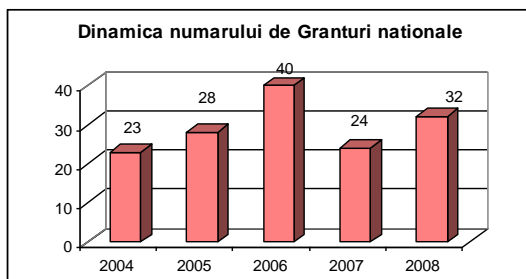


Fig.1.3 Dinamica granturilor naționale

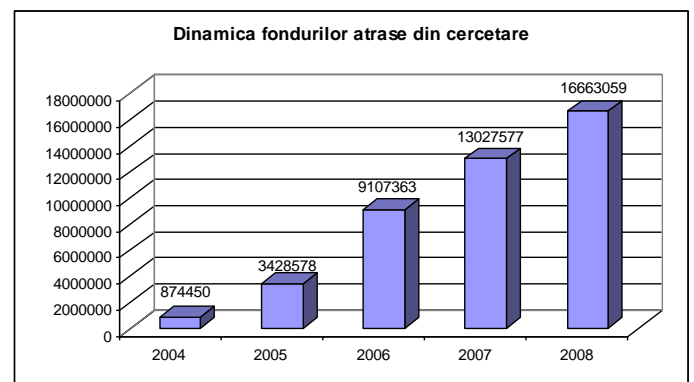


Fig.1.44 Dinamica fondurilor atrase din cercetare

Situația cercetării pe bază de contract, în perioada 2004-2008, este prezentată sintetic în tabelul 1.8.

Tabelul 1.8 Cercetarea pe bază de contract 2004-2009

Anul	Granturi câștigate prin competiție		Mobilități		Workshop exploratoriu		Contracte cu mediul economic		Granturi în derulare	
	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare
2008	29	16107674	2	7522	1	28120	1	13328	8	506415
2007	24	12950100	-	-	-	-	10	77477	5	285800
2006	40	9049963	-	-	-	-	4	57400	3	64200
2005	28	3385703	-	-	-	-	14	42875	-	-
2004	23	801150					11	75300	-	-

Universitatea promovează valorificarea rezultatelor cercetării prin dezvoltare de produse și prin publicarea în reviste și jurnale de ținută științifică ridicată

Anual, în universitate se organizează conferințe internaționale, care au deja tradiție și care reunesc specialiști în domenii variate din întreaga lume

Universitatea are publicații științifice acreditate CNCSIS care se editează anual Editura Universității din Pitești, acreditată CNCSIS, publică carte științifică, de literatură, numeroase titluri având ca autori cadre didactice din universitate. Editura, înființată în 1997, a cunoscut o ascensiune continuă, în ceea ce privește numărul lucrărilor editate și al calității acestora

2.4 Deschiderea universității către mediul economic și socio-cultural

Ultimii ani au adus modificări fundamentale în abordarea relației universitate – mediul exterior; învățarea de-a lungul întregii vieți (LLL) a devenit deja o realitate și reprezintă o alternativă viabilă de valorificare a competențelor și resurselor din spațiul academic; pe de altă parte, cercetarea aplicată derulată pentru a rezolva probleme reale ale mediului economic, dar și pentru a genera noi deschideri în acest domeniu, reprezintă calea directă de valorificare a cercetării, prin dezvoltarea de produse.

Deschiderea de colaborări, pe bază de acorduri și contracte cu firme de renume din zonă, are ca obiect dezvoltarea unui complex integrat de activități de formare și cercetare:

- dezvoltarea de programe de practică și stagii de practică a studenților în companii;
- dezvoltarea de activități de formare (masterat și formare continuă) structurate în conformitate cu nevoile firmelor și cu standardele de calitate ale proceselor didactice (ex., programele de master Managementul Logisticii promovat în parteneriat cu Dacia-Renault, cursul postuniversitar derulat în comun ;
- amenajarea de către companiile economice, a unor spații în universitate, destinate activităților de formare și cercetare științifică aplicată;
- dezvoltarea, în colaborare cu companiile economice, de proiecte comune în cadrul lucrărilor de licență, de masterat și de doctorat;

Promovarea legăturilor cu mediul economic și socio-cultural s-a asigurat prin crearea de noi structuri în cadrul Universității: Biroul de Relații Publice și Comunicare,

Centrul de Formare Continuă Muntenia. Ca urmare, în anul 2008 s-a înregistrat o creștere substanțială a ofertei de formare continuă a universităților, comparativ cu anul 2004.

2.5. Asigurarea calității vieții studenților

Studenții sunt beneficiarii principali ai activităților derulate în universitate și ai proceselor de restructurare pentru creșterea calității în domeniul didactic și de cercetare științifică.

Studenților piteșteni le sunt asigurate condiții de învățare și formare personală. În fiecare an s-au înregistrat rezultate meritorii: studenții participanți la concursurile organizate la nivel național și internațional s-au evidențiat prin premii și mențiuni.

Rezultatele profesionale bune sunt recompensate prin asigurarea de burse ce provin din finanțarea bugetară, din fonduri ale unor agenți economici și sociali și din fonduri proprii. Creșterea componentei din urmă reprezintă o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților. Pentru studenții cu situația materială precară, universitatea are asigurat un sistem de burse sociale pentru studenții bugetați, iar pentru studenții cu taxă, există un sistem de scutire integrală sau reducere cu 50% a taxei de școlaritate

Studenții beneficiază de posibilități de cazare în cămine modernizate, complexul studentesc dispune de 3 cantine precum și de un dispensar studentesc. Prin cele 1080 locuri existente în 4 cămine, universitatea acoperă integral cererea de cazare a studenților.

În universitate funcționează 4 organizații studentești, care dau posibilitatea studenților să se afirme pe plan profesional, economic, social, politic și cultural

Conducerea Universității din Pitești colaborează cu studenții, prin reprezentanții lor la nivelul anului de studiu, Consiliului facultății, Biroului de senat și Senatului

Studenții sunt implicați activ în luarea de decizii privind organizarea și funcționarea căminelor dezvoltarea infrastructurii IT pentru studenți, în atragerea viitorilor studenți prin acțiuni de popularizare a universității în țară și străinătate. În universitate se organizează periodic Târguri de Locuri de Muncă, în colaborare cu organizațiile studentești și cu participarea firmelor din țară.

În sprijinul studenților, în universitate funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Profesională, care oferă consultanță în carieră, care realizează studii ale

conformității planurilor de învățământ cu nevoile de dezvoltare profesională a studenților și oferă consultanță de specialitate.

3. Propuneri pentru îmbunătățirea calității activității în Universitatea din Pitesti

Procese de management

- dezvoltarea culturii calității prin larga implicare a comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității și diseminarea rezultatelor în rândul întregii comunități universitare;
- realizarea de instruirii și schimburi de experiență în domeniul asigurării calității;
- perfecționarea metodelor și instrumentelor de realizare a auditurilor interne de calitate a proceselor și serviciilor realizate.

Procesul didactic

- definitivarea obiectivelor și profilului de competențe pentru programele de studii, la nivel de licență și master;
- analiza și definitivarea ofertei DFC de discipline facultative;
- analiza modului de alocare a disciplinelor unui program de studii pe cadre didactice;
- analiza modului de realizare a practicii studenților;
- analiza acoperii disciplinelor cu materiale didactice, pe programe de studii;
- gestiunea documentelor referitoare la programele de studii;
- evaluarea activității didactice de către studenți: analiza posibilității de informatizare și îmbunătățirea procedurii;
- evaluarea internă anuală a programele de studii;
- disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii sunt evaluate intern la un interval de maxim trei ani;
- □ analiza semestrială a evoluției profesionale a studenților la nivelul facultăților;
- dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (realizarea de studii privind inserția profesională a absolvenților).

Cercetare științifică

- analiza situației îndeplinirii normei de cercetare: elaborarea de metode de stimulare/ penalizare a cadrelor didactice;
- protecția proprietății intelectuale: elaborare norme;
- Școala doctorală: elaborarea de proceduri și instrumente de organizare, planificare, funcționare, evaluare.

Procese suport

- Biblioteca universității: analiza indicatorilor de performanță, optimizare.

Studenți

- implementarea sistemului de tutorat la nivelul tuturor programelor de studii;
- intensificarea activității Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei și creșterea vizibilității sale în rândul studenților;
- îmbunătățirea comunicării cu secretariatele facultăților;
- intensificarea activității reprezentanților studenților.

4. Propuneri privind elaborarea de standardele interne pentru îmbunătățirea calității activității în Universitatea din Pitesti

I. Programe de studii

- Programele de studii dezvoltate în Universitate urmează structura: licență – masterat – doctorat. Universitatea oferă linii de educație integrate cu programele de formare continuă.
- Programele de studii de licență și master (altele decât masteratele de cercetare) sunt coordonate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.
- Masteratele de cercetare științifică sunt coordonate numai de cadre didactice cu gradul didactic de profesor universitar – conducător de doctorat.
- Programele de studii sunt evaluate intern anual, în raport cu următoarele criterii:
 - o Interesul din partea candidaților;
 - o Gradul de inserție profesională al absolvenților;

- o Nivelul de satisfacție al angajatorilor de pe piața muncii;
 - o Nivelul de satisfacție al studenților pentru activitățile didactice;
 - o Evoluția profesională a studenților.
- Disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii sunt evaluate intern la un interval de maxim trei ani, în raport cu următoarele criterii (minim):
- o Obiective și rezultate așteptate;
 - o Relația cu celelalte discipline din planul de învățământ;
 - o Nevoi specifice, în funcție de tipul programului de studii (licență, masterat, FR);
 - o Disponibilitatea și calitatea materialului didactic;
 - o Pregătirea cadrelor didactice implicate în predare;
 - o Modul de evaluare al studenților
 - o Monitorizarea rezultatelor studenților.

II. Activitate profesională a studenților

- Trecerea într-un an de studii superior: studentul trece în anul următor prin acumularea numărului minim de 40 de unități de credit în anul în curs și cu anii anteriori promovați integral.
- Într-un an universitar sunt prevăzute trei sesiuni de examene: sesiunea de iarnă – pentru examenele din semestrul I, sesiunea de vară – pentru examenele din semestrul al II-lea, sesiunea de toamnă – pentru restante. În mod excepțional, conducerea universității poate aproba sesiune de reexaminări. Un student poate susține examene de reexaminare la maxim două discipline din planul de învățământ al anului universitar în curs.
- Statutul de student bugetat/ cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și standardelor de performanță stabilite de Senatul Universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma punctelor valorice acumulate în anul anterior.

- Evoluția profesională a studenților se analizează semestrial la nivelul facultăților, în raport cu următoarele criterii (minim):

o Nivelul de abandon (după primul semestru, respectiv după primul an de studii);

o Procentul de studenți integraliști;

o Gradul de promovabilitate (pe programe de studii și pe discipline, în cadrul programului de studii).

Rezultatele analizei stau la baza programelor de îmbunătățire a capacității studenților de a asimila cunoștințele predate și de prevenire a abandonului. Aceste programe sunt aduse la cunoștința studenților și sunt implementate (cu colaborarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei) împreună cu studenții.

III. Cadre didactice:

III.1 Activitatea didactică

Începând cu anul universitar 2008-2009, cadrele didactice furnizează studenților toate informațiile relevante cu privire la disciplinele predate, (fișa disciplinei, materiale didactice, program de desfășurare a activităților).

Cadrele didactice care nu depun și nu câștigă proiecte nu primesc stimulente de la universitate (gradații, salarii).

Cadrele didactice desfășoară în universitate sau în alte instituții de învățământ superior activitate corespunzătoare a maxim trei norme didactice. Activitățile didactice în alte instituții de învățământ superior, prestate prin asociere, se desfășoară cu înștiințarea conducerii universității.

Cadrele didactice sunt evaluate anual prin următoarele forme: autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea de către șeful de catedră, evaluarea de către studenți.

III.2 Activitatea științifică:

Punctajul din fișa de evaluare a activității de cercetare științifică (se calculează pe an calendaristic. Norma de cercetare științifică se consideră îndeplinită pe anul în curs dacă media aritmetică a punctajelor obținute din pe ultimii trei ani este mai mare

sau egală cu norma medie înregistrată la nivel național pentru anul în curs.

Evaluarea cadrelor didactice pentru cercetarea de excelență se realizează pentru o perioada de 5 ani. Norma de cercetare științifică de excelență este îndeplinită dacă punctajul obținut de cadrul didactic conform criteriilor de acreditare/ reacreditare a universității ca unitate de cercetare științifică este cel puțin egal cu punctajul minim stabilit ca barem la nivel național.

III.3 Recompensarea performanțelor

Avansarea unui cadru didactic este posibilă numai în condițiile în care și-a îndeplinit obligațiile profesionale privind activitatea didactică și de cercetare științifică.

Acordarea gradațiilor de merit se face prin competiție la nivel de universitate. Criteriile de acordare a gradațiilor de merit au în vedere excelența în activitatea didactică și de cercetare.

Acordarea de stimulente materiale cadrelor didactice este posibilă numai în condițiile în care sunt îndeplinite obligațiile profesionale privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Criteriile de acordare a stimulentele materiale au la bază rezultatele în activitatea suplimentară realizată de cadrul didactic în folosul universității.

Raportul anual de evaluare internă a calității pe anul universitar 2008-2009 a fost prezentat și aprobat în ședința Senatului din data de 1 martie 2010.

Rector

Prof, univ dr Gh BARBU