

Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE
Departament	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Poziția în statul de funcții	 poziția 38
	 *
Funcție	Asistent universitar
	 *
Disciplinele din planul de învățământ	 FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI, TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII, TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI, TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII, SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI, METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI, EDUCAȚIE TIMPURIE
	 *
Domeniu științific	 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
	 *
Descriere post	 Postul cuprinde discipline fundamentale și de specialitate din planul de învățământ al programului de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	 *
Atributiile/activitățile aferente	 Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice –seminarii si activitati practice; activități de evaluare continuă/ finală a studenților; activități de evaluare a studenților la finalizarea studiilor universitare; consiliere metodică și psihopedagogică, consultații teoretice și practice pentru studențiactivități de cercetare științifică și metodică finalizate prin publicarea de cărți și articole științifice în domeniu, participarea la conferințe, simpozioane etc.; elaborare suporturi de curs; elaborare materiale didactice specifice; îndrumare cercuri științifice studențești.
	 *
Salariul minim de încadrare	3840 lei la care se adaugă sporul neuropsihic și indemnizația titlului științific de doctor
Calendarul concursului	
Data publicării anunțului în Monitorul Oficial	06.05.2021
Perioadă înscriere	06.05.2021-04.08.2021
Data susținerii prelegerii	13.09.2021
Ora susținerii prelegerii	ora 10.00
Locul susținerii prelegerii	 FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE, Str. Doaga, nr. 11, Pitești, Telefon 0348/ 453 350, Corp A, Sala 212
	 *
Perioadă susținere a probelor de concurs	07.09.2020-14.09.2021
Perioadă comunicare a rezultatelor	14.09.2021
Perioadă de contestații	14.09.2021-16.09.2021
Tematica probelor de concurs	1. Educația – delimitări conceptuale. Formele educației (formală, nonformală, informală); dimensiunile educației (intelectuală, estetică, morală, vocațională /profesională, religioasă etc.). 2. Curriculum – concept și paradigmă, evoluții și semnificații actuale la nivelul organizării curriculare; produsele curriculare. 3. Proiectarea curriculumului – modalități de abordare, niveluri și cerințe ale proiectării didactice specifice învățământului primar /preșcolar.

4. Procesul de învățământ primar /preșcolar – abordare sistemică.
5. Metodologia didactică - delimitări conceptuale, funcții, tipologii ale metodelor didactice.
6. Modalități de organizare a activităților didactice. Lecția – formă de bază în desfășurarea activităților școlare; tipuri de lecții.
7. Mijloacele de învățământ - delimitări conceptuale, funcții, clasificare.
8. Evaluarea școlară – delimitări conceptuale, funcții. Strategii /forme de evaluare. Metode și instrumente de evaluare a achizițiilor copiilor /elevilor.
9. Dimensiunile educației timpurii – concept, politici în domeniul educației timpurii. Fundamentele teoretice și direcții de acțiune ale educației timpurii.
10. Clasa de elevi ca grup social. Relații și interacțiuni în clasa de elevi. Managementul instruirii.
11. Proiectarea cercetării pedagogice. Metode de cercetare pedagogică.
12. Educație și socializare - delimitări conceptuale, mecanismele socializării, caracteristici ale socializării la diferite etape de vârstă. Analiza educației din perspectivă microsociologică.

BIBLIOGRAFIE:

- Bocoș M.; Jucan, D. (2008). Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Pitești: Paralela 45.
- Bocoș, M., Chiș, V.(coord.) (2012). Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar. Cluj Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință.
- Cerghit, I. (1998). Metode de învățământ. București. EDP.
- Cerghit, I.; Neacșu, I.; Negreț-Dobridor, I. (2001). Prelegeri didactice. Iași: Ed. Polirom.
- Chelcea, S. (2007). Metodologia cercetării sociologice. București: Ed. Economică.
- Ciolan, L. (2008). Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar. Iași: Ed. Polirom.
- Cucoș, C. (2002). Pedagogie, ed. II revizuită. Iași: Ed. Polirom.
- Cucoș, Co. (2002). Teoria și metodologia evaluării. Iași: Ed. Polirom.
- Glava, A.; Glava, C. (2002). Introducere în pedagogia preșcolară. Cluj-Napoca: Ed. Dacia.
- Ionescu, M.; Radu, I. (2001). Didactica modernă (ed. a II-a). Cluj-Napoca: Ed. Dacia.
- Iucu, B.R. (2001). Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative. Iași: Ed. Polirom.
- Iucu, R. (2006). Managementul clasei de elevi – aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională. Iași: Editura Polirom.
- Langa, C.; Bulgaru, I. (2009). Managementul clasei de elevi – o abordare pragmatică, Editura Universității din Pitești, 2009.
- Langa, C. (2013). Sociologia educației. București: EDP.
- Manolescu, M. (2010). Teoria și practica evaluării. București: EDP.
- Negreț-Dobridor, I. (2008). Teoria generală a curriculumului educațional. Iași: Ed. Polirom.
- Niculescu, R. M. (2010). Curriculum între continuitate și provocare. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Păiși-Lăzărescu, M.; Tudor, S.-L.; Stan, M.M. (2009). A deveni și a fi educator. Bune practici în învățământul preșcolar și primar. Pitești: Ed. Universității din Pitești.
- Păiși-Lăzărescu, M. (2011). Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar. Pitești: Ed. Universității din Pitești.
- Păun, E. (1999). Școala-o abordare sociopedagogică. Iași: Editura Polirom.
- Potolea, D.; Manolescu, M. (2005). Teoria și practica evaluării educaționale, MEN.
- Potolea, D; Neacșu, I; Iucu, B.R.; Pânișoară; I-O. (2008). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II. Iași: Ed. Polirom.
- Preda, V. ș.a. (2005). Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță. București: Ed. Humanitas.
- Radu, I. (2008). Evaluarea în procesul didactic. București: EDP.
- Stan, E. (2009). Managementul clasei, Iași: Institutul European.

