

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCATIE FIZICA IV,
anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / InginerTCM

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație Fizică IV									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lector univ. dr. Stancu Maura									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	Complemen tara

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								3
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	11						
3.8	Total ore pe semestru	25						
3.9	Număr de credite	1						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente și structuri de exercitii pentru diferite discipline sportive (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de efort fizic, de practicare în timpul liber a exercitiului fizic sub diverse forme.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala/teren de sport Materiale didactice specifice

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale C2: Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice C3: Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și pentru proiectarea asistată a produselor în particular C4 : Elaborarea proceselor tehnologice de fabricare C5: Proiectarea și exploatarea echipamentelor de fabricare C6: Planificarea, conducerea și asigurarea calității proceselor de fabricare
Competențe transversale	CT1: Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice si sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului, asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii;
7.2 Obiectivele specifice	OS1 – cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate; OS2 – formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant a viitorilor lor elevi; OS3 – însușirea cunoștințelor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv. OS4 – îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase; OS5 – ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive; OS6 – formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior; OS7 – modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.);

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații / Lecție practică *sem 2		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dezvoltarea motricității generale și specifice. Joc bilateral.		Intuitivă- demonstrării,	a
2	Structură tehnică: primirea, conducerea, protejarea mingiei și șut la poartă, consolidare și perfecționare în condiții de adversitate. Dezvoltarea calitatii motrice forța.		observării execuției altor subiecți Practică-exersarea	a
3	Intrarea în posesia mingiei, păstrarea și transmiterea ei – consolidarea diferitelor procedee prin structuri de exerciții și joc școală. Noțiuni de regulament: „mingea în joc și afară din joc”.		deprinderilor motrice Exersarea pentru dezvoltarea	

	Dezvoltarea calitatii motrice forța. Dezvoltarea calitatii motrice rezistenta în regim aerob.			
4	Pasele, consolidarea prin joc a diferitelor procedee de pasare cu piciorul (ristul plin și cu latul, cu ristul interior și cu ristul exterior) Dezvoltarea calitatii motrice rezistenta în regim aerob.			
5	Fentele și mișcările înșelătoare , pasa cu capul, – consolidare în condiții de adversitate. Joc școală. Autoarbitraj. Dezvoltarea calitatii motrice rezistenta în regim aerob.			
6	Aplicarea procedeele tehnice în structuri apropiate de joc – consolidare cu accent pe cursivitate, viteză de execuție și eficiență. Noțiuni de regulament: „arbitrul”. Dezvoltarea calitatii motrice rezistenta în regim aerob.			<i>calităților motrice</i> <i>Întreceri, competiții</i> <i>De corectare a</i> <i>greșelilor de execuție</i> <i>De apreciere verbală,</i> <i>cu notă</i>
7	Evaluare: Joc bilateral cu aplicarea oportună și eficientă a elementelor tehnico-tactice învățate. verificarea nivelului de dezvoltare a calității motrice rezistența.			<i>De verificare- probe</i> <i>și norme de control</i>

Bibliografie obligatorie (standard de referință)

*** Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei*, elaborate de Federațiile sportive.

Bibliografie facultativă (selectivă)

- Crețu, M., (2006)* – Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești.
- Dumnitrescu, S., (2003)* – Jogging – alergii pentru viață, Editura Cartea de buzunar, București;
- Ferrario B., Aparaschivei M., (2004)* – Gimnastica aerobica pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București.
- Jenkins R., (2001)* – Fitness-gimnastică pentru toți”, Ed.Alex-Alex, București, 2001.
- Kulcsar, St. (2000)* – Gimnastica aerobica, Editura Clusium , Cluj-Napoca.
- Nastase, D., V., (2011)* – Dans sportiv – Metodologia performantei. Editura Paralela 45, Pitești.
- Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006)* – Condiția fizică, Editura Universitaria, Craiova.
- Popescu G, (2005)* – Impact aerob, Editura Elisavros, București.
- Popescu M., (1995)* – Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București.
10. *Stancu Maura* „Educația fizică și sportul în învățământul superior” Editura Universității Pitești, 2004
11. *Stancu Maura* „Locul si rolul educatiei fizice in viata familiei contemporane” Editura Universitaria Craiova, 2008
12. *Stancu Maura* „Femeile si motivatia practicarii activitatilor corporale de timp liber” Editura Universității Pitești, 2015
13. *Stoenescu, G. (2000)* – Gimnastica aerobica si sportul aerob, Editura ISPE, Bucuresti.
14. *Teodorescu R., Lioara B., (2004)* - Fitness cu Radu, Editura Coreus Grup.
15. *Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008)* – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova.
16. Zapletal, M., (1980), *Mică enciclopedie a jocurilor*, Ed. Sport – Turism.
17. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.
18. www.reductostartf.
19. w.w.w nutrition.org.uk
20. w.w.w flex-fitness.ro

PROGRAMA SAH - PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

8.2. Lecție practică *		Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMESTRUL II	Atragerea regelui prin sacrificiul unor figuri proprii	2	dialogul explicatia	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor. Anuntarea și alegerea
	Îndepărtarea figurilor apărătoare	2	demonstratia conversația	
	Distrugerea apărătorilor, Folosirea de schimburi sau sacrificii	2	euristică explicatia demonstratia conversația	
	Eliberarea coloanelor, diagonalelor, câmpurilor Blocarea câmpurilor, interferarea coloanelor, diagonalelor și liniilor, matul sufocat (etouffe)			

Atacul în linie (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul)	2	euristică explicatia demonstratia demonstratia	titlului de referat, ce se va prezenta la sfârșitul semestrului Competitie de sah Prezentare referat
Atacul dublu (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul)			
Legarea (totală, parțială, relativă)	2		
Capturarea figurilor apărute de piese legate			
Matul	2		
Dezlegarea			
Verificare	2		

Bibliografie:

1. **Polihroniade, E., Rădulescu, T., (1982) - Primii pași în șah**, București, Editura Sport-Turism.
2. **Palamar, C., Ioniță, M., (2001) - Jocul de șah: manual pentru începători**, București, Editura Șah Press.
3. **Cercetaș, M., (2007) - Lecții de șah pentru începători**, Cluj-Napoca, Editura Mediamira.

TITLURI REFERATE PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

1. Educatia fizica – rolul si importanta ei in sanatatea omului.
2. Educatia fizica si timpul liber la studenti.
3. Socializare prin sport.
4. Mijloace de evaluare in educatie fizica.
5. Jocul si rolul lui in lectia de educatie fizica
6. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare (8 exerciții, descriere, dozare)
7. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare (8 exerciții, descriere, dozare)
8. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale (8 exerciții, descriere, dozare)
9. Istoricul dansului sportiv
10. Descrieți din secțiunea latino - dansul cha-cha
11. Alcătuiți un complex cu exerciții specifice gimnasticii aerobice cu combinații de pași pe loc.
12. Prezentați un program de recuperare motrica cu ajutorul exercițiilor fizice în cazul anumitor afecțiuni.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezența 30% / Activitate lectie 30% / Evaluări periodice 30%	verificare	10%
10.6 Standard minim de performanță	prezența și intervenția studentului în activitățile de lucrari practice + participarea la realizarea și prezentarea liniilor metodice / complexului de exercitii		

Data completării

15 septembrie 2021

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,

22 septembrie 2021

Titular de curs,

prof.univ.dr. Crețu Marian

Titular de seminar / laborator,

Lect univ. Dr. Stancu Maura

Director departament DFMI

Conf. Dr. Ing. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ IV

2021- 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini/Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză IV									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Costeleanu Mirela									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	Opțională (A)

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, casetofon/ laptop/ mp3 player pentru audiții

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2 - Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități – 1 punct de credit CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării – 1 punct de credit

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și
---------------------------------------	--

	să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> Sa recunoască și să definească corect termenii specifici domeniului de studiu; sa comunice oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; sa înțeleagă și să interpreteze corespunzător mesajul global al unui text de specialitate; <i>Obiective procedurale</i> Sa utilizeze noile tehnici de învățare a unei limbi străine în activități practice de comunicare cu nativi sau non-nativi; sa-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; <i>Obiective atitudinale</i> Să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; sa reacționeze în dezbateri pe baza de feedback; sa promoveze atitudinea pozitivă față de partenerii de dialog; sa dezvolte spiritul de inițiativă în elaborarea unor sarcini.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Forming, working and heat-treating metal	2	Lectura dirijată - Ascultare suport audio/ Conversația - Traducerea / versiunea -Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	Material formats	2		
3	3D component features	2		
4	Machining 1	2		
5	Machining 2	2		
6	Mechanical fasteners	2		
7	Mid-term test	2		
8	Non-mechanical joints	2		
9	Load, stress and strain	2		
10	Force, deformation and failure	2		
11	Heat and temperature	2		
12	Engines and motors	2		
13	Performance and technical specifications	2		
14	Final examination	2		
Bibliografie Ibbotson, Mark, <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2011 Kavanagh, Marie. <i>English for the Automobile Industry</i> . Oxford. 2011				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități: - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare; - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- Participarea activă la seminar, - Gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - Gradul de însușire a competențelor testate la evaluarea parțial	Răspunsuri la seminar Test scris Prezentare referate	30% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Nivel minimal: Identificarea nevoii de formare profesională, cu analiza satisfăcătoare a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională, și utilizarea adecvată a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv folosind minimum o limbă străină.		

Data completării
25 septembrie 2021

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Costeleanu Mirela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Conf.univ.dr. Citu Laura

Conf. univ. dr. ing. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

**MATEMATICI SPECIALE,
AN UNIVERSITAR 2021-2022**

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanica si Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricatie si Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Tehnologia Construcțiilor de Mașini
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	MATEMATICI SPECIALE									
2.2	Titularul activităților de curs	GHELDIU CAMELIA									
2.3	Titularul activităților de seminar	GHELDIU CAMELIA									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp, alocat studiului individual								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								
Examinări								10
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Cunostinte acumulate la disciplinele Analiza Matematica 1 si 2, Algebra

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala cu tabla
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu tabla

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuarea de calcule, demonstratii si aplicatii, pentru rezolvarea de sarcini specifice Ingineriei Industriale, pe baza cunostintelor din stiintele fundamentale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor din teoria ecuațiilor diferențiale, ecuațiilor fizicii matematice, teoria probabilităților și statistică.
7.2 Obiectivele specifice	- Obiective cognitive: -Cunoasterea problematicei matematicilor speciale - Obiective procedurale: - Dezvoltarea gândirii algoritmice si formarea deprinderilor necesare pentru asigurarea unei calitati superioare solutiilor problemelor de matematici speciale si

	implementarilor acestora, in stiintele ingineresti. - Insusirea celor mai bune metode de rezolvare a problemelor de matematici speciale (ecuatii diferentiale, sisteme diferentiale, , probabilitati, repartitia noemala). • Obiective atitudinale - Dezvoltarea logicii si stimularea intelegentei
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Ecuatii diferentiale liniare de ordinul unu (EVS, EDO, EDL, EDB, EDTE, factor integrant).	2	Prelegere	Tabla
2.	Ecuatii diferentiale liniare de ordin superior cu coeficienti constanti. Metoda cvasipolinoamelor. Ecuatii diferentiale Euler.	2	Prelegere	Tabla
3.	Sisteme diferentiale liniare de ordinul unu cu coeficienti constanti, omogene: metoda eliminării, metoda vectorilor proprii.	2	Prelegere	Tabla
4.	Sisteme simetrice. Integrale prime, metoda combinațiilor integrale. Ecuatii cu derivate parțiale de ordinul unu liniare și cvasiliniare.	2	Prelegere	Tabla
5.	Problema Cauchy pentru unde și căldură, cazurile $n=1,2,3$.	2	Prelegere	Tabla
6.	Problema mixtă pentru unde și căldură. Metoda separării variabilelor, principiul lui Duhamel.	2	Prelegere	Tabla
7.	Probabilități: câmp de evenimente, de probabilitate, probabilități condiționate, formula probabilității totale, formula lui Bayes, scheme de probabilitate.	2	Prelegere	Tabla
8.	Variabile aleatoare: densitate de repartiție, funcție de repartiție, covarianță, coeficient de corelație. Repartiții continue și discrete. Funcții de variabile aleatoare. Inegalitatea lui Cebîșev. Teorema limită centrală TLC.	4	Prelegere	Tabla
9.	Vectori aleatori bidimensionali. Funcții de vectori aleatori.	2	Prelegere	Tabla
10.	Lanțuri Markov. Metode de verosimilitate.	4	Prelegere	Tabla
11.	Introducere în statistică. Intervale de încredere pentru medie și dispersie.	2	Prelegere	Tabla
12.	Teste statistice pentru o populație. Teste statistice pentru două populații.	2	Prelegere	Tabla
Bibliografie				
1. Gheldiu Camelia, M. Dumitrache, Ecuatii diferentiale, editura Universității Pitești, 2018.				
2. M.Dumitrache, C.Gheldiu, Matematici speciale, editura TIPARG, 2014.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Ecuatii diferentiale liniare de ordinul unu (EVS, EDO, EDL, EDB, EDTE, factor integrant).	1	Exercițiu	Tabla
2.	Ecuatii diferentiale liniare de ordin superior cu coeficienti constanti. Metoda cvasipolinoamelor. Ecuatii diferentiale Euler.	1	Exercițiu	Tabla
3.	Sisteme diferentiale liniare de ordinul unu cu coeficienti constanti, omogene: metoda eliminării, metoda vectorilor proprii.	1	Exercițiu	Tabla
4.	Sisteme simetrice. Integrale prime metoda, combinațiilor integrale. Ecuatii cu derivate parțiale de ordinul unu liniare și cvasiliniare.	1	Exercițiu	Tabla
5.	Problema Cauchy pentru unde și căldură.	1	Exercițiu	Tabla
6.	Problema mixtă pentru unde și căldură. MSV. Principiul lui Duhamel.	1	Exercițiu	Tabla
7.	Probabilități: câmp de evenimente, de probabilitate, probabilități condiționate, formula probabilității totale, formula lui Bayes, schema lui Bernoulli, schema lui Poisson.	1	Exercițiu	Tabla
8.	Variabile aleatoare. Repartiții continue și discrete. Inegalitatea lui Cebîșev. TLC.	2	Exercițiu	Tabla
9.	Vectori aleatori bidimensionali.	1	Exercițiu	Tabla
10.	Lanțuri Markov. Metode de verosimilitate.	2	Exercițiu	Tabla
11.	Introducere în statistică. Intervale de încredere.	1	Exercițiu	Tabla
12.	Teste statistice pentru o populație. Teste statistice pentru două populații.	1	Exercițiu	Tabla
Bibliografie				

1.M. Dumitrache, C.Gheldiu,Matematici speciale, Editura Tiparg, 2014.
2.C.Gheldiu, Probabilități și Statistică, format electronic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Studierea revistelor și jurnalelor de științe ingineresti, pentru racordarea matematicilor speciale la necesitățile cercetării în ingineria mecanică și economică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Partial Verificare Finala	Lucrare scrisă Lucrare scrisă	20 % 50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Test 1.Ecuații diferențiale. Test 2.Formule și scheme de probabilitate, variabile aleatoare.	Lucrări scrise. Media aritmetică a celor două note.	30 %
10.6 Standard minim de performanță	• Obținerea a 50% din punctajul total. • Obținerea a 50% din punctajul verificării finale. • Rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie, asociate disciplinelor fundamentale, specifice științelor ingineresti și economice.		

Data completării
20.09.2021

Titular de curs
Lector. Dr. GHELDIU CAMELIA

Titular de seminar
Lector dr.GHELDIU CAMELIA

Data avizării în departament
22.09.2021

DMI (prestator)
Conf.Univ.Dr. Doru Constantin

Director de departament (beneficiar)
Conf.univ.dr.ing. IORDACHE MONICA

FIȘA DISCIPLINEI

Infografică
anul universitar 2021 ÷ 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Infografică					
2.2	Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr. Claudia Mari Popa					
2.3	Titularul activităților de laborator					Șef lucrări dr. Claudia Mari Popa					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificări	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	1	3.3	Laborator	3
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	14	3.6	Laborator	42
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii								10
Tutoriat								4
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Geometrie descriptivă, Desen tehnic,

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I126, T123), sali dotate cu tabla și calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 - utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și pentru proiectarea asistată a produselor în particular
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacității de a se integra și de a lucra în echipă prin aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă, promovând spiritul de inițiativă și creativitate; - Stimularea unei gândiri complexe prin abordarea teoretică și practică a unei probleme tehnice; - Cultivarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale - Determinarea rolului și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară, asumarea deciziilor și atribuirea sarcinilor prin aplicarea de tehnici de relaționare în cadrul echipei Autoevaluarea obiectivă, permanentă și identificarea posibilităților de formare continuă cu valorificarea resurselor pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților reprezentărilor plane a obiectelor spațiale, aprofundarea conceptelor și terminologiei specifice proiectării asistate de calculator, dezvoltarea capacității de investigare și rezolvare de probleme, dezvoltarea abilităților de lucru în echipă absolut necesar în conceptele moderne de proiectare.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și respectarea regulilor reprezentărilor obiectelor, - identificarea simbolurilor și a regulilor folosite la realizarea desenelor tehnice, - aplicarea normelor de standardizare în reprezentări, - definirea sistemelor de coordonate, - însușirea instrucțiunilor necesare reprezentării obiectelor în două și trei dimensiuni,

	• însușirea comenzilor de modificare a entităților existente, • însușirea comenzilor de cotare, • identificarea surselor de informare pentru obiectivele propuse, • culegerea, ordonarea și înregistrarea informațiilor primare necesare atingerii obiectivelor propuse, • argumentarea alegerii variatei de rezolvare a unei probleme.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Prezentare AutoCAD , comenzi de inițializare, mod de lucru	1	Prelegerea, Expunerea cu material suport Problematizarea Învățarea asistată de calculator	Tabla Video proiector Calculator
2. Comenzi pentru editarea entităților în AutoCAD	3		
3. Comenzi ajutoare, caracteristici ale liniilor în AutoCAD	2		
4. Desenarea pe straturi	2		
5. Comenzi pentru ajustări și modificări ale obiectelor deja editate în AutoCAD. Comenzi de definire și inserare a blocurilor	3		
6. Comenzi de hașurare și modificarea hașurilor existente	1		
7. Comenzi de editare a textelor și comenzi de cotare în AutoCAD	2		
TOTAL	14		

Bibliografie

- ◆ AutoCAD 2014
- ◆ *Proiectarea asistată de calculator*, D. Dragomir, Editura Teora, 1999.
- ◆ *Proiectarea asistată de calculator a sistemelor mecanice*, Popa D., Popa C., Editura Tehnică, București, 2003
- ◆ *Elemente de bază ale proiectării asistate de calculator*, Vieru, I., Popa D., Popa C., Editura Universității din Pitești, 2005.
- ◆ *Geometrie descriptivă*, Lazăr, M., Popa, D., Editura Tehnică, București, 2008.
- ◆ *Geometrie descriptivă și desen*, Lazăr, M., Popa, D., Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003.
- ◆ AutoCAD 2012 pentru ingineri Simion, I., Editura Teora, București, 2011
- ◆ AutoCAD - elemente de proiectare, Anamaria Dăscălescu, Editura Risoprint, 2020

8.2. Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Prezentare AutoCAD	2	Problematizarea Explicația Descriere și exemplificare Exercițiu Învățarea asistată de calculator	Tabla Video proiector Calculator Planșe cu piese
2. Sisteme de coordonate utilizate la introducerea punctelor	2		
3. Comenzi AutoCAD de inițializare și de editarea entităților fără grosime	2		
4. Construcții geometrice utilizând linii fără grosime	2		
5. Comenzi AutoCAD de editarea entităților cu grosime	2		
6. Caracteristici ale liniilor în AutoCAD, desenarea pe layere	2		
7. Construcții geometrice utilizând linii cu grosime	2		
8. Ajustarea și modificarea obiectelor deja editate în AutoCAD	2		
9. Editarea blocurilor și hașurarea entităților în AutoCAD	2		
10. Desenarea pieselor existente în laborator utilizând comenzile studiate	2		
11. Comenzi de editare a textelor și de cotare	2		
12. Desenarea și cotarea pieselor existente în laborator utilizând comenzile studiate	2		
13.	2		
14.	2		
TOTAL	28		

Bibliografie

- ◆ *Proiectarea asistată de calculator*, D. Dragomir, Editura Teora, 1999.
- ◆ *Proiectarea asistată de calculator a sistemelor mecanice*, Popa D., Popa C.M., Editura Tehnică, București, 2003
- ◆ *Elemente de bază ale proiectării asistate de calculator*, Vieru, I., Popa D., Popa C.M., Editura Universității din Pitești, 2005.
- ◆ *Geometrie descriptivă*, Lazăr, M., Popa, D., Editura Tehnică, București, 2008.
- ◆ *Geometrie descriptivă și desen*, Lazăr, M., Popa, D., Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003
- ◆ AutoCad-ul pentru arhitectură, Hapurne, T.M., Dumitrașcu, A.I., Radu, A., Editura politehnică, 2018
- ◆ AutoCad-ul în trei timpi. Inițiere, utilizare, performanță, Mircea Băduț, Editura Polirom, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Inginer mecanic – 214501; Inspector de specialitate inginer mecanic – 214535; Referent de specialitate inginer mecanic – 214536; Proiectant inginer mecanic – 214538; Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini – 251526.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de grafică asistată	Dezbateri	10%
	Capacitatea de a aplica principiile și metodele	Evaluări periodice (test scris și	30%

	metodelor grafice prezentate la curs	probă calculator)	
	Însușirea conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei mecanice	Verificare finală	10%
10.5 Laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și laborator	Întrebări. Discuții individuale	20%
10.6 Temă de casă	Capacitatea de a utiliza corect metodele, și modelele pe proiectare	Prezentare portofoliu cu planșe și fișier electronic pentru un ansamblul mecanic	30%
10.7 Standard minim de performanță	◆ Identificarea și descrierea conceptelor, comenzilor și metodelor de bază utilizate în proiectarea asistată ◆ Identificarea și utilizarea criteriilor și metodelor adecvate pentru rezolvarea problemelor propuse. ◆ Aplicarea principiilor și metodelor de bază din domeniul ingineriei mecanice și graficii asistate.		

Data completării:
20.09.2021

Titular curs,
S. I. dr. ing. Claudia Mari POPA

Titular laborator,
S.I. dr. ing. Claudia Mari POPA

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director departament FMI,
Conf.univ.dr.ing.IORDACHE Daniela Monica

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ III
Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba franceză III									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ivan Mirela									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificări	2.7	Regimul disciplinei	Optionala/ A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								7
Tutorat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	31						
3.8	Total ore pe semestru	59						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă și echipament audio.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C1: Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba franceză - C2: Utilizarea cunoștințelor de bază ale limbii franceze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
Competențe transversale	CT2 - Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacităților de înțelegere și exprimare scrise și orale în limba franceză în domeniul profesional
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea ideilor principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, din documente audio, inclusiv în discuții tehnice din specialitate

	• comunicarea, scrisa si orala, în limba franceza cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ • executarea de sarcini profesionale, în mediul de specialitate, pe baza comunicării lingvistice • utilizarea limbii franceze cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introduction à la tribologie. / Comment se présenter ? / Rédiger un CV efficace. / Passer un entretien d'embauche. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
2	Les facteurs de la corrosion. Les caractéristiques d'une surface métallique. / Les machines-outils. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări video
3	L'inflation : définition et causes. / Théorie des mécanismes et des machines. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
4	Frottement, usure, lubrification. Comment rédiger une lettre en français ? / Formules pour commencer, pour finir, utilisées dans les différents types de lettres - lettre d'intention ; lettre de vente ; lettre de réclamation ; lettre de remerciements, etc. (4h)	Exercițiul Conversația Lucrul în echipă	Fișe de lucru Documente autentice
5	La fraiseuse. / La négociation : conception, exemples de négociations, termes connexes. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
6	Différents procédés d'usinage : perçage, filetage, taraudage, tournage mécanique, fraisage, rabotage, mortaisage, brochage - lexique. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
7	La perceuse. / Le management de la décision : la planification stratégique, l'audit de la décision stratégique. / Révision finale. Rétroversions de petits textes de spécialité. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
Bibliographie: - Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i>, Hachette, Paris, 2011 - Caillaud, C., <i>Modèles de lettres indispensables pour l'entreprise</i>, Éd. Nathan Prometis, 2013 - Cloose, Éliane, <i>Le français du monde du travail - Approche spécifique de l'économie et du monde des affaires</i>, Presses Universitaires de Grenoble, 2014 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i>, Hachette, Paris, 2013 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i>, Hachette, Paris, 2016 - Ivan, Mirela, <i>Le français technique pour les ingénieurs</i>, Ed. Universitatii din Pitesti, 2011 - Ivan, Mirela, <i>Le français de spécialité pour les ingénieurs (TCM et AR)</i>, Editura Sitech, Craiova, 2016 - Ivan, Mirela, <i>Savoir rediger. Techniques d'expression écrite</i>, Editura Universitaria Craiova, 2019 - Ivan, Mirela, <i>Franceza de azi si de ieri. Dictionar francez-român, român-francez</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2018 - Penfornis, Jean-Luc, <i>Français.com</i> (Méthode de français professionnel et des affaires), CLE International, 2012 - Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i>, Paris, CLE International, 2013 - Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i>, Paris, CLE International, 2017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru si schimb de bune practici cu colegi specialiști din alte centre universitare din tara si din Franta (Universitatea din Caen Basse Normandie);
- cursuri de formare continua (atât în tara, cât și în Franta) si conferinte internationale cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Prezență Activitate de seminar Test de verificare Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Verificare	0% 30% 30% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	3 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar si a evaluarilor periodice; predarea temei de casă și obținerea notei 5 la prezentarea acesteia; rezolvarea în proporție de minim 50% a cerințelor de la lucrările de evaluare partiale si finale.		

Data completării
8 octombrie 2021

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Ivan Mirela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf.Univ.dr. Cițu Laura

Director departament DFMI,
Conf.univ.dr. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Mecanica 2

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Mecanica 2					
2.2	Titularul activităților de curs					Ș.I.dr.ing.BÂLDEA Monica					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Ș.I.dr.ing. BÂLDEA Monica					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L	1/1
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L	14/14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								4
Examinări								10
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	<i>Competențe acumulate la disciplinele: Mecanica 1, Fizică, Analiză Matematică, Desen Tehnic</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala T115), echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2: Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din mecanică cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice-5PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în domeniul elaborării și integrării cunoștințelor de mecanică în scopul aplicării lor pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza fenomenelor și parametrilor definatorii din procese specifice ingineriei industriale.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - Cunoașterea noțiunilor specifice de dinamică, ciocniri și mecanică analitică; - Explicarea principiilor, teoremelor și metodelor de bază din mecanică, interpretarea rezultatelor teoretice și experimentale și a fenomenelor și proceselor din mecanică. <i>Obiective procedurale</i>

	• Aplicarea principiilor si metodelor din mecanică și asocierea acestora cu reprezentări grafice-desen tehnic ,pentru calcule de dimensionări,calcule de rezistență în aplicații specifice ingineriei industriale. • Explicarea,utilizarea adecvată de criterii si metode standard de evaluare,din mecanică,pentru identificarea,modelarea,experimentarea,analiza fenomenelor si parametrilor definitorii din procese specifice ingineriei industriale. <i>Obiective atitudinale</i> • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; • Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dinamica punctului material liber	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Tabla Suport documentar
2	Teoreme generale în dinamica punctului material	2		
3	Dinamica punctului material supus la legături	2		
4	Dinamica mișcării relative a punctului material	2		
5	Teoremele generale în dinamica sistemelor de puncte materiale	4		
6	Dinamica rigidului	4		
7	Dinamica sistemelor de corpuri rigide	4		
8	Ciocniri	4		
9	Mecanică analitică	4		
Bibliografie				
1. Bâldea M., <i>Mecanica.Dinamica</i> , Editura Universității din Pitești, 2011				
2. Bâldea M., <i>Mecanica:Teorie și aplicații</i> , Editura Universității din Pitești, 2012				
3. Bâldea M., Istrate M., <i>Dnamica.Teorie și aplicații</i> , Editura Universității din Pitești,2021				
4. Bâldea M., <i>Suport de curs</i> , (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dinamica punctului material liber	2	Dezbateri. Aplicații	Tabla Suport documentar
2	Dinamica punctului material supus la legături	2		
3	Dinamica mișcării relative a punctului material	2		
4	Dinamica rigidului	2		
5	Dinamica sistemelor de corpuri	2		
6	Ciocniri	2		
7	Principiul lui d’Albert. Ecuațiile lui Lagrange	2		
Bibliografie				
1.Pandrea,N.,Stănescu,N.,D.,Pandrea,M., <i>Mecanica. Culegere de probleme</i> , EDP, 2003				
2.Bâldea M., Pandrea N., <i>Mecanica. Culegere de probleme</i> , Editura Universității din Pitești, 2007				
3.Bâldea M., <i>Mecanica:Teorie și aplicații</i> , Editura Universității din Pitești, 2012				
4.Bâldea M., Istrate M., <i>Dnamica.Teorie și aplicații</i> , Editura Universității din Pitești,2021				
5.Bâldea M., <i>Suport de seminar</i> , (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiul experimental al frecării firelor	2	Studiul de caz Lucrul in grup	Dispozitiv pentru determinarea coeficientului de frecare
2	Determinarea bazei și rostogolitoarei	2		Mecanisme biela-manivela și antiparalelogram, pentru determinarea bazei și rostogolitoarei.
3	Studiul forței Coriolis	2		Dispozitiv pentru studiul forței Coriolis
4	Studiul experimental al mișcării relative a punctului material	2		Dispozitiv pentru studiul miscarii relative a punctului material.
5	Studiul fenomenului giroscopic	2		Balanta giroscopică pentru studiul fenomenului giroscopic
6	Determinarea momentului mecanic de inerție axial	2		Dispozitiv pentru determinarea momentului mecanic de inertie axial
7	Verificare finală	2		
Bibliografie				
1. Bâldea M., Rizea A., Stan M., <i>Tehnici de măsurare.Îndrumar de laborator</i> , Editura Universității din Pitești, 2019				

2. Colectivul de Mecanică Aplicată, FMT, Suport de laborator (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Craiova, Tg. Jiu, Târgoviște);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Evaluare orală continuă	10
	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Lucrare de verificare	20
	Întelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală în scris	50
10.5 Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practică, conștiința de răspundere pentru studiul individual	Evaluare orală	10
10.6 Laborator	Cunoașterea echipamentelor și aparaturii utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale	Dosar de laborator Evaluare orală	10
10.7 Standard minim de performanță	Rezolvarea și explicarea unor probleme de dinamică, ciocniri și mecanică analitică de complexitate medie, minim nota 5 cinci la toate activitățile		

Data completării
21 septembrie 2021

Titular de curs,
ș.l.dr.ing. BÂLDEA Monica

Titular de seminar/ laborator,
ș.l.dr.ing. BÂLDEA Monica

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director departament FMI,
Conf.univ.dr.ing. IORDACHE Daniela Monica

FIȘA DISCIPLINEI

REZISTENȚA MATERIALELOR I, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Rezistența materialelor I									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Grigore Jan.									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf. dr. ing. Grigore Jan.									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	D/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1/1
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								2
Examinări								2
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: ----
4.2	De competențe	Efectuarea de calcule pe baza competențelor acumulate la disciplinele: Analiză matematică 1, Algebră liniară, Geometrie analitică și diferențială, Mecanică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu 2 table.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu 2 table./Laboratorul disciplinei (sala T 121) dotat cu machete și mașină de încercat materiale la tracțiune.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.—4 PC
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor necesare aplicării rezistenței materialelor în ingineria mecanică.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, a conceptelor și a principiilor specifice rezistenței materialelor; - Cunoașterea metodelor de rezolvare a problemelor de rezistența materialelor; - Explicarea metodelor de calcul a tensiunilor și a deformațiilor barelor cu diverse încărcări exterioare; Obiective procedurale - Aplicarea principiilor de bază ale rezistenței materialelor pentru rezolvarea unor probleme privind calculele de rezistență ce intervin în proiectarea produselor industriale; - Explicarea metodelor rezistenței materialelor pentru rezolvarea unor probleme privind tensiunile și deformațiile barelor supuse unor încărcări exterioare diverse. Obiective atitudinale - Cultivarea disciplinei muncii;

- Promovarea dialogului și a lucrului în echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Problemele rezistenței materialelor. Clasificarea corpurilor în rezistența materialelor. Modelarea sarcinilor. Legături. Forțe interioare. Tensiuni. Deformații și deplasări.	4	Prelegere.	Echipamente și materiale specifice activităților didactice in condițiile desfășurării on-line.
2	Tensiuni admisibile. Coeficienți de siguranță Ipoteze de bază în rezistența materialelor Relația dintre tensiuni și deformații, curba caracteristică a materialului	2	Prelegere.	
3	Diagrame de eforturi. relații diferențiale între eforturi. Construcția diagramelor de eforturi. Aplicații, diagrame de eforturi pentru cazuri simple de încărcare și rezemare	4	Prelegere.	
3	Caracteristici geometrice ale secțiunilor. Variația momentului de inerție cu translația axelor de coordonate. Relatiile lui Steiner. Caracteristici geometrice ale secțiunilor plane simple	4	Prelegere.	
4	Întindere-compresiune. Calcul de rezistență și deformații. Diagrame de efort specifice.	2	Prelegere.	
5	Forfecare. Calcul de rezistență. Aplicatii	2	Prelegere.	
6	Încovoiere. Calcul de rezistență. Diagrame de efort specifice. Calculul deplasărilor.Metoda Mohr-Maxwell, principiul lui Verseeaghin. Aplicatii	4	Prelegere.	
7	Torsiune. Calcul de rezistență.Deformații datorate solicitării de răsucire	4	Prelegere.	
8	Arcuri cu spire stranse. Aplicatii	2	Prelegere.	
Bibliografie 1.V.Rizea, Rezistența materialelor, concepte, sinteze, aplicații-2015. 2. Gh.Buzdugan, Rezistența materialelor,- curs și culegere de probleme. 3. I. Deutsch, Rezistența materialelor,-curs și culegere de probleme. 4. Posea, N., Rezistența materialelor. Probleme, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986 5. Grigore, J.-C., Pandrea, M., Rezistența Materialelor-principale solicitări, E.D.P. 2010. 6. Grigore, J.-C., Pandrea, M., Rezistența Materialelor-solicitări și deformații, E.D.P. 2011; 7. Bădescu, Neculae; Rizea, Vasile. Rezistența materialelor : Complemente. Bădescu, Neculae; Rizea Vasile. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2015. 8. Grigore, Jan-Cristian. Rezistența materialelor : Îndrumar de laborator. Jan-Cristian Grigore. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2016; 9. Grigore, Jan-Cristian. Rezistența materialelor : Îndrumar de laborator. Jan-Cristian Grigore. Pitești : Editura Universității din Pitești.				
8.2. Aplicații – Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Calculul reacțiunilor. Diagrame de eforturi	4	Studiul de caz Dezbatere.	Echipamente și materiale specifice, calculator stiințific..etc
2	Întindere –Compresiune.Calcul de rezistență. Deformații	2	Studiul de caz Dezbatere.	
3	Forfecare. Aplicații privind calculul de rezistență	2	Studiul de caz Dezbatere.	
4	Răsucirea. Calcul de rezistență. Deformații	2	Studiul de caz Dezbatere.	
5	Încovoiere. Calcul de rezistență	2	Studiul de caz Dezbatere	
6	Ecuția diferențială a fibrei medii deformatate. Deplasări.	2	Studiul de caz Dezbatere	
1. Gh.Buzdugan, Rezistența materialelor,- curs și culegere de probleme. 2. I. Deutsch, Rezistența materialelor,-curs și culegere de probleme. 3. Posea, N., Rezistența materialelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. 4. Posea, N., Rezistența materialelor. Probleme, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986.				
8.3. Aplicații – Laborator				
1	Prezentarea generală a lucrărilor și a laboratorului. Norme de securitate.	2ore	Dezbateri	Materiale privind protecția muncii
2	Studiu de caz privind identificarea, interpretarea și calculul reacțiunilor.	2ore	Exercițiul. Lucrul în grup.	Echipamente și materiale specifice laboratorului
3	Încercarea materialelor. Tensiunea admisibilă, coeficientul de siguranță, ipoteze de calcul în aproximarea stării limită de rupere. Determinarea tensiunii de rupere a materialelor la tracțiune.	2ore	Exercițiul. Lucrul în grup.	Mașină de încercat la tracțiune. Calculator.
4	Studii de caz privind particularități în trasarea diagramelor de efort.	2ore	Exercițiul. Lucrul în grup.	Echipamente și materiale specifice laboratorului
5	Încercarea la tracțiune a materialelor. Trasarea caracteristicii materialului.	2ore	Exercițiul. Lucrul în grup.	Mașină de încercat la tracțiune. Calculator.
6	Determinarea săgeții la o bară de secțiune dreptunghiulară, simplu rezemată, solicitată la încovoiere. Metoda Mohr-Maxwell.	2ore	Exercițiul. Lucrul în grup.	Echipamente și materiale specifice laboratorului

7	Refacere lucrări. Predarea și notarea referatelor	2ore	Exercițiul. Lucrul în grup.	Echipamente și materiale specifice laboratorului
Bibliografie: 1. Grigore, J.-C., Pandrea, M., Rezistența Materialelor-solicitări și deformații, E.U.P. 2011; 2. Grigore, J.-C. Rezistența materialelor. Îndrumar de laborator, E.U.P., 2016,e-ISBN: 978-606-560-473-5; 3. Grigore, J.-C, Rezistența materialelor, Indrumar pentru întocmirea referatelor de laborator, Editura Universității din Pitești, 2016, e-ISBN: 978-606-560-487-2				
8.4. Tema de casa				
1	Elaborarea unui caiet de probleme, portofoliu, care sa cuprindă toate aplicațiile lucrate in timpul activităților din cadrul disciplinei (curs, seminar, laborator), la care se adaugă problemele lucrate individual.			
Bibliografie: 1. Notițele de curs, de seminar și nu numai; 2. Materialele didactice pe baza cărora sau efectuat orele de laborator; 3. Literatura de specialitate.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iași, Cluj, Brașov);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la curs. Frecvența și relevanța intervențiilor orale.	Activitate curs	10%
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate. Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare.	Lucrare de verificare	10%
	Corectitudinea și complexitatea cunoștințelor. Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei specifice. Capacitatea de analiză și sinteză.	Evaluare finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casa	Calitatea lucrărilor efectuate/ Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate / Conștiințiozitate, interes pentru studiu individual / Consemnarea sistematică a informațiilor semnificative / Frecvența și relevanța intervențiilor orale / Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practică.	Activitate seminar	10%
		Portofoliu lucrari de laborator	10%
		Caiet tema de casa	10%
10.6 Standard minim de performanță	2.5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice(minim 0.5 /fiecare activitate) și 2.5 puncte la evaluarea finală; Participarea, în întregime la activitățile obligatorii.		

Data completării
21.09.2021

Titular de curs
Conf. dr. ing. Jan-Cristian GRIGORE

Titular de seminar / laborator
Conf. dr. ing. Jan – Cristian GRIGORE

Data avizării în departament
22.09.2021

Director de departament
Conf. dr. Ing. Monica Iordache

FIȘA DISCIPLINEI

ELECTROTEHNICA SI MASINI ELECTRICE, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie si Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia construcțiilor de masini/ Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Electrotehnica si masini electrice									
2.2	Titularul activităților de curs	Sl. Dr. Ing. STOICA CONSTANTIN									
2.3	Titularul activităților de laborator	Sl. Dr. Ing. STOICA CONSTANTIN									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S/L/P	- /1/-
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S/L/P	- /14/-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								2
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Analiza mat 1, Analiza mat 2, Matematici speciale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector si cu ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei –Corp central EM2 dotat cu calculatoare, soft Quicfield varianta student, platforme laborator, aparatura de măsură.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunostintelor, principiilor si metodelor din stiintele tehnice ale domeniului cu reprezentari grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice (3 PC)
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea teoretică de baza privind fenomenele electrice si magnetice din punct de vedere al aplicațiilor, in special in domeniul măsurării mărimilor neelectrice prin mijloace electrice si cu privire la fenomenele de baza ale mașinilor electrice.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i>

	- Dezvoltarea capacității de înțelegere a marimilor de stare în câmp electric și câmp magnetic ; - Dezvoltarea deprinderilor de rezolvare a problemelor de circuite electrice; - Dezvoltarea capacității de înțelegere a principiilor de funcționare a unor categorii de transductoare; <i>Obiective procedurale</i> - Dezvoltarea capacității de înțelegere a principiilor de conversie electromecanică a energiei și de acționare electrică a mașinilor unelte. - Explicarea, interpretarea și evaluarea unui proces tehnologic cu date impuse. <i>Obiective atitudinale</i> - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă - Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr.ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	ELECTROSTATICA Sarcina electrică. Starea de electrizare a corpurilor. Forțe în câmp electrostatic. Intensitatea câmpului electric. Lucru mecanic în câmp electric. Superpoziția câmpurilor electrice. Câmp electric în vid și în corpuri. Condensatorul electric. Legea legăturii dintre $\vec{D}$, $\vec{E}$, $\vec{P}$. Tensiunea electrică. Tensiunea electromotoare. Fluxul electric – legea fluxului electric. Energia în câmp electrostatic.	6	Prelegere dezbateri	Tabla, calculator și videoproiector
2	ELECTRODINAMICA Curentul electric. Relațiile fundamentale ale electrocineticii: Legea conducției electrice; Legea transformării energiei în conductoare; Teoremele lui Kirchhoff ; Teorema conservării puterilor; Teorema rezistențelor echivalente. Legea inducției electromagnetice. Inductivități.	4	Prelegere dezbateri	Tabla, calculator și videoproiector
3	ELECTRODINAMICA Starea de magnetizare. Câmp magnetic. Forțe în câmp magnetic. Caracterizarea stării de magnetizare a corpurilor. Legea legăturii dintre $\vec{B}$, $\vec{H}$, $\vec{M}$. Proprietățile magnetice ale materialelor. Tensiunea magnetică. Flux magnetic. Legea fluxului magnetic. Legea circuitului magnetic.	4	Prelegere dezbateri	Tabla, calculator și videoproiector
4	CIRCUITE ELECTRICE DE C.A. Producerea t.e.m. monofazate sinusoidale. Reprezentarea simbolică a mărimilor sinusoidale. Elemente dipolare de circuit R, L, C în c.a. Puteri în c.a. Factorul de putere. Circuite electrice trifazate în regim sinusoidal. Conexiunile sistemelor trifazate stea/triunghi.	4	Prelegere dezbateri	Tabla, calculator și videoproiector
5	MAȘINI ELECTRICE ROTATIVE <i>Mașina de curent continuu.</i> Construcție. Funcționarea ca generator. Funcționarea ca motor. Caracteristica mecanică. Acționări cu motorul de c.c. <i>Mașina de curent alternativ.</i> Construcție. Principiu de funcționare. Caracteristica mecanică. Acționări cu motorul asincron <i>Transformatorul monofazat.</i> Construcție. Principiu de funcționare. Schema echivalentă, bilanțul de puteri.	10	Prelegere dezbateri	Tabla, calculator și videoproiector
	Bibliografie [1] Constantin. Stoica -Note de curs- Electrotehnica și mașini electrice 2020 în curs de apariție la Editura Univ. din Pitești [2] Lefter, Emilian, Electrotehnică Elemente fundamentale pentru inginerie mecanică, Fenomene electrice și magnetice Ed. ELECTUS, 2013 [3] Lefter, Emilian, Electrotehnică Elemente fundamentale pentru inginerie mecanică, Circuite și mașini electrice Ed. ELECTUS, 2015 [4] C.Ghita. Mașini electrice MATRIX ROM, 2006			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr.ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiul aparatelor de măsură	2	Lucrări practice	Aparate de măsură
2	Studiul circuitelor de curent continuu	2	Lucrări practice	Platforma de laborator Aparate de măsură
3	Studiul circuitelor electrice de curent alternativ	2	Lucrări practice	Platforma de laborator Aparate de măsură
4	Studiul transformatorului electric	2	Lucrări practice	Platforma de laborator Aparate de măsură

5	Studiul mașinii de curent continuu.	2	Lucrări practice	Platforma de laborator Aparate de măsură
6	Studiul mașinii de curent alternativ.	2	Lucrări practice	Platforma de laborator Aparate de măsură
7	Finalizare laborator + lucrări de recuperare.	2	Lucrări practice	Platforme de laborator Aparate de măsură
Bibliografie [1] Electrotehnica si Masini Electrice – Aplicatii, Stoica Constantin, 2020 [2] C., Stoica, L., Constantinescu, Masini electrice, Indumar de laborator, Universitatea din Pitesti, 2000.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: inginer în tehnologia construcțiilor de mașini, inginer producție, inginer tehnolog prelucrări mecanice.

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto, GM MORI);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iași, Cluj), cu ocazia cercurilor științifice studentesti;
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare periodica	Test scris	20%
	Evaluare finala	Examen (scris/ discuție orală)	50% (25%/25%)
	Interes pentru disciplina (Tema de casa)	Verificare caiet probleme	10%
10.5 Laborator	Rezolvarea practica a lucrărilor de laborator, completarea fiselor de înregistrare rezultate, completarea tabelelor cu rezultate masurate si calculate, trasarea graficelor si diagramelor.	Proba practica si verificare corectitudine soluții. Caiet de laborator	20%
10.6 Standard minim de performanță	Rezolvarea corecta a unor probleme de complexitate medie care necesita coroborarea cunostintelor din cadrul stiintelor tehnice ale domeniului electric Conditii de a intra in examen: Incheierea si promovarea laboratorului cu nota 5 Predarea temei de casa si promovarea cu nota 5 Comunicarea unor informatii utilizând corect limbajul științific de specialitate; - Sa definesca : Campul electric, campul magnetic, marimile D, E, P, B, H, M, si tipuri de forte in camp electric si magnetic Cunoasterea principiului de functionare al transformatorului al motorului asincron trifazat si masinii de curent continuu		

Data completării
21.09.2021

Titular de curs
Sl. dr. ing.Stoica Constantin

Titular de seminar / laborator
Sl. dr. ing.Stoica Constantin

Data avizării în departament
22.09.2021

Director de departament
Prof. dr. ing.Gheorghe SERBAN

Director de departament
Conf.univ.dr.ing Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

MECANICA FLUIDELOR SI ECHIPAMENTE HIDRAULICE,

Anul universitar 2021 – 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Mecanica fluidelor si echipamente hidraulice					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Stan Marinică					
2.3	Titularul activităților de laborator					Prof. univ. dr. Stan Marinică, Ș.I. univ. dr. Stan Petre					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								4
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Analiză matematică, Algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, calculator
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (I 001), echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor concepte și procese asociate domeniului fundamental al științelor ingineriei; C4.1 Enunțarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază utilizate în fabricarea autovehiculelor rutiere C2.4 Utilizarea criteriilor și metodelor adecvate pentru identificarea corespondenței conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul ingineriei autovehiculelor cu sistemele reale la care acestea se referă
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere fenomenelor și ecuațiilor specifice mecanicii fluidelor, dezvoltarea cunoștințelor în domeniu, dezvoltarea capacităților de comunicare și de formare a unei atitudini creative
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive Cunoașterea obiectului de activitate privind mecanica fluidelor, echip. hidraulice și pneumatice și a terminologiei specifice domeniului hidraulic

	• <i>Cunoașterea principiilor de bază din mecanica fluidelor.</i> <i>Obiective procedurale</i> <i>Aplicarea corectă a principiilor și metodelor utilizate în mecanica fluidelor pentru:</i> • identificarea fenomenelor hidraulice; • stabilirea gradului de precizie al descrierii fenomenelor cu ajutorul ecuațiilor matematice • însușirea tehnicilor de măsurare • însușirea calculului numeric în sisteme SI, analiza dimensională a formulelor și interpretarea rezultatelor • aplicarea metodei optime de rezolvare a unor probleme și justificarea lor; <i>Obiective atitudinale</i> • crearea deprinderilor practice în efectuare unei lucrări de laborator, a unor calcule matematice specifice, dar și de a interpreta corespunzător rezultatele obținute; • identificarea surselor de informații pentru atingere obiectivelor propuse; • conștientizarea și cultivarea responsabilităților privind disciplina în efectuarea muncii din punct de vedere a corectitudinii, al respectării termenelor impuse, al respectului față de colegi, față de membrii echipei în care își desfășoară activitatea. • Cultivarea unei atitudini pozitive, de dialog cu spirit de inițiativă, în spiritul respectului față de profesia de inginer.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Proprietățile fluidelor manifestate în fenomene mecanice	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator
2	Statica fluidelor în sisteme de referință inerțiale	2		
3	Statica fluidelor în sisteme de referință neinerțiale	2		
4	Acțiunea fluidelor asupra corpurilor solide	2		
5	Cinemática fluidelor	2		
6	Dinamica fluidelor ideale și reale în sisteme de referință inerțiale	4		
7	Dinamica fluidelor în sisteme de referință neinerțiale	2		
8	Dinamica fluidelor în mișcare laminară	4		
9	Elemente de analiză dimensională și teoria similitudinii	2		
10	Mișcarea fluidelor în conducte sub presiune	2		
11	Pompe centrifugale	2		
12	Elemente de acționări hidraulice	2		
Total ore		28		
Bibliografie 1. Stan, M., <i>Suport de curs, Mecanica fluidelor și echipamente hidraulice</i> , (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021 2. Stan, M., <i>Suport de Culegere de probleme de mecanica fluidelor</i> , (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Măsurarea densităților la fluide	2	Studiul de caz Lucrul în grup	Densimetru Manometre cu lichid Manometre, manovacuummetre, vacuummetre cu tub elastic Viscosimetrul Engler Instalație hidraulică Tubul Venturi Tubul Pitot –Prandtl Instalație hidraulică Pompe
2	Măsurarea presiunilor	2		
3	Măsurarea vâscozității fluidelor	2		
4	Măsurarea debitelor cu tuburi Venturi. Măsurarea vitezei cu tubul Pitot-Prandtl	2		
5	Măsurarea pierderilor hidraulice	2		
6	Pompe cu roți dințate. Pompa volumică orbitală.	2		
7	Pompa cu pistonăse axiale	2		
Total ore		14		
Bibliografie 1. Stan, M., Stan, P., <i>Mecanica fluidelor și elemente de hidraulică-Îndrumar de laborator</i> , EUP, 2016. 2. Stan M., <i>Suport de laborator, Mecanica fluidelor și elemente de acționări hidropneumatice</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca inginer în industria constructoare de automobile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicare în dezbateri	Discuții	10%
	Test de verificare	Test scris-teorie și rezolvarea unor probleme	30%
	Evaluare finală	Probă scrisă - teorie și rezolvarea unor probleme	50%
10.5 Laborator	Rezolvarea studiilor de caz și obținerea rezultatelor numerice	Portofoliu lucrări de laborator Evaluare orală	10%
10.6 Standard minim de performanță	Stabilirea relațiilor cauzale pentru fenomenele studiate Folosirea corespunzătoare a aparatului matematic aplicat în relațiile de calcul Scrierea și interpretarea ecuațiilor de mișcare în cadrul aplicațiilor studiate		

Data completării
21.09. 2021

Titular de curs,
Prof. dr. ing. Stan Marinică

Titular de seminar / laborator,
Prof.dr.ing. Stan Marinică

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22.09.2021

Director de departament,
(prestator)
Ș. I. dr. ing. Șuster Bădărău Helene

Director departament DFMI,
(beneficiar)
Conf. dr. ing. IORDACHE Daniela Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Economia întreprinderii, anul universitar 2021-2022**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Economia întreprinderii						
2.2	Titularul activităților de curs					Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU						
2.3	Titularul activităților de seminar					Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								3
Examinări								4
Alte activități: cerc științific								2
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	<i>Competențe acumulate la disciplinele: Bazele economiei, Practica</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator, ecran, tablă
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran, calculatoare

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C6: Planificarea, conducerea și asigurarea calității proceselor de fabricare – 3PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților în domeniul economiei întreprinderii, respectiv a locului și rolului pe care aceasta îl ocupă în orice tip de economie.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - definirea noțiunilor de bază în economia întreprinderii, respectiv: conceptul de întreprindere, atributele întreprinderii, mediul întreprinderii; - cunoașterea criteriilor generale de clasificare a întreprinderilor și a tipurilor de întreprinderi. Obiective procedurale - proiectarea, conducerea și evaluarea unor activități practice specifice elaborării planului de afaceri al unei întreprinderi; - aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind ciclul de viață al unei întreprinderi Obiective atitudinale - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, a atitudinii pozitive și a respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Întreprinderea ca noțiune	1	Prelegerea, Explicația, Dezbaterea	Calculator, videoproiector, suport documentar	
2	Clasificarea întreprinderilor	1			
3	Planul de afaceri al unei întreprinderi	1			
4	Înființarea unei întreprinderi	1			
5	Resursele întreprinderii	1			
6	Ciclul de viață al întreprinderii	1			
7	Funcțiunile întreprinderii	1			
8	Funcțiile manageriale ale întreprinderii	1			
9	Pragul de rentabilitate al întreprinderii	1			
10	Eficiența investițiilor în întreprindere	1			
11	Contabilitatea generală a întreprinderii	1			
12	Contabilitatea analitică a întreprinderii	1			
13	Evaluarea unei întreprinderi	1			
14	Dizolvarea și lichidarea unei întreprinderi	1			
Bibliografie					
1. Bălțeanu A., 2020, <i>Noțiuni de bază în economia întreprinderii. Note de curs</i> , Pitești, Universitatea din Pitești					
2. Rusu P., 2019, <i>Economia întreprinderii</i> , Bacău, Editura Universității					
8.2. Aplicații: Seminar			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Planul de afaceri al unei întreprinderi	2	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup Dezbaterea	Calculator, videoproiector, reviste, cărți de specialitate, site-uri de specialitate Suport de lucrări de seminar	
2	Ciclul de viață al întreprinderii	2			
3	Funcțiunile întreprinderii	2			
4	Funcțiile manageriale ale întreprinderii	2			
5	Pragul de rentabilitate al întreprinderii	2			
6	Evaluarea unei întreprinderi	2			
7	Dizolvarea și lichidarea unei întreprinderi	2			
Bibliografie					
Bibliografie					
1. Angelescu C., colectiv, 2017, <i>Economie</i> , București, Editura Economică					
2. Angelescu C., colectiv, 2017, <i>Economie - aplicații</i> , București, Editura Economică					
8.3. Tema de casă			Nr. ore	Observații	
1	Realizarea unui referat – scris (fișier word) și susținut oral (fișier ppt) – cu o temă ce se încadrează în programa analitică de curs	47	Studiu individual		
Bibliografie					
1. <i>Revista Management & Marketing</i> , colecții 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020					
2. <i>Revista Tribuna Economică</i> , colecții 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020					
3. <i>Revista Capital</i> , colecții 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020					
4. <i>Revista de Management și Inginerie Economică</i> , colecții 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:	
- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Leoni, Lisa Draxlmaier, Componente Auto etc.);	
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Cluj, Iași, Timișoara);	
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.	

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină, portofoliu curs (dezvoltarea unor teme prezentate la curs)	Evaluare orală continuă	10
	Întelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	10
10.5 Seminar	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; Conștiințiozitate, interesul pentru studiul individual	Caiet de seminar Participare activă la aplicațiile derulate	40
10.6 Tema de casă	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Verificarea conținutului temei și susținerea orală a referatului	40
10.7 Standard minim de performanță	Proiectarea și evaluarea documentației necesare realizării planului de afaceri al unei întreprinderi Promovarea disciplinei presupune obținerea notei 5 la fiecare tip de activitate		

Data completării
21 septembrie 2021

Titular de curs,
Ș. I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Titular de seminar,
Ș. I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021
22 septembrie 2021

Director departament FMI,

Conf. dr. ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCATIE FIZICA III,
anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / InginerTCM

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație Fizică III									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lector univ. dr. Stancu Maura									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	Complemen tara

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								3
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	11						
3.8	Total ore pe semestru	25						
3.9	Număr de credite	1						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente și structuri de exercitii pentru diferite discipline sportive (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de efort fizic, de practicare în timpul liber a exercitiului fizic sub diverse forme.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala/teren de sport Materiale didactice specifice

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale C2: Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice C3: Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și pentru proiectarea asistată a produselor în particular C4 : Elaborarea proceselor tehnologice de fabricare C5: Proiectarea și exploatarea echipamentelor de fabricare C6: Planificarea, conducerea și asigurarea calității proceselor de fabricare
Competențe transversale	CT1: Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice si sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului, asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii;
7.2 Obiectivele specifice	OS1 – cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate; OS2 – formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant a viitorilor lor elevi; OS3 – însușirea cunoștințelor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv. OS4 – îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase; OS5 – ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive; OS6 – formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior; OS7 – modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații / Lecție practică *sem I		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Joc bilateral cu aplicarea oportună și eficientă a elementelor tehnico-tactice învățate cu accent pe sincronizarea jucătorilor. Autoarbitraj.	2	Intuitivă- demonstrării, a observării execuției	
2	Structură tehnică: primirea, conducerea, protejarea mingiei și șut la poartă, consolidare și perfecționare în condiții de adversitate. Dezvoltarea calitatii motrice rezistenta în regim aerob.	2	altor subiecți Practică-exersarea deprinderilor motrice Exersarea pentru	
3	Deposare din lateral. Noțiuni de regulament: „echipamentul	2	dezvoltarea	

	jucătorilor”.			
	Dezvoltarea calitatii motrice rezistenta în regim aerob.			
4	Intrarea în posesia mingiei, păstrarea și transmiterea ei – consolidarea diferitelor procedee prin structuri de exerciții și joc școală. Noțiuni de regulament: „mingea în joc și afară din joc”. Dezvoltarea calitatii motrice forta generala a organismului.	2		
5	Fentele și mișcările înșelătoare – consolidare în condiții de adversitate. Joc școală. Autoarbitraj. Dezvoltarea calitatii motrice forta generala a organismului.	2		
6	Aplicarea procedeelor tehnice în structuri apropiate de joc – consolidare cu accent pe cursivitate, viteză de execuție și eficiență. Noțiuni de regulament: „arbitrul”. Dezvoltarea calitatii motrice forta generala a organismului.	2		
7	Evaluare: Procedeuri tehnice executate izolat și în cadrul unei structuri tehnico-tactice. verificarea nivelului de dezvoltare a calității motrice forța.	2		

calităților motrice
Întreceri, competiții
De corectare a
greșelilor de execuție
De apreciere verbală,
cu notă
De verificare- probe
și norme de control

Bibliografie obligatorie (standard de referință)

*** Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei*, elaborate de Federațiile sportive

Bibliografie facultativă (selectivă)

- Crețu, M., (2006)** – Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești.
- Dumnitrescu, S., (2003)** – Jogging – alergii pentru viață, Editura Cartea de buzunar, București;
- Ferrario B., Aparaschivei M., (2004)** – Gimnastica aerobică pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București.
- Jenkins R., (2001)** – Fitness-gimnastică pentru toți”, Ed.Alex-Alex, București, 2001.
- Kulcsar, St. (2000)** – Gimnastica aerobica, Editura Clusium , Cluj-Napoca.
- Nastase, D., V., (2011)** – Dans sportiv – Metodologia performantei. Editura Paralela 45, Pitești.
- Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006)** – Condiția fizică, Editura Universitaria, Craiova.
- Popescu G, (2005)** – Impact aerob, Editura Elisavros, București.
- Popescu M., (1995)** – Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București.
10. **Stancu Maura** „Educația fizică și sportul în învățământul superior” Editura Universității Pitești, 2004
11. **Stancu Maura** „Locul și rolul educației fizice în viața familiei contemporane” Editura Universitaria Craiova, 2008
12. **Stancu Maura** „Femeile și motivația practicării activităților corporale de timp liber” Editura Universității Pitești, 2015
13. **Stoenescu, G. (2000)** – Gimnastica aerobica și sportul aerob, Editura ISPE, Bucuresti.
14. **Teodorescu R., Lioara B., (2004)** - Fitness cu Radu, Editura Coreus Grup.
15. **Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008)** – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova.
16. Zapletal, M., (1980), *Mică enciclopedie a jocurilor*, Ed. Sport – Turism.
17. [www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate](http://www-referate.ro/referate/Supletea_si_elasticitate).
18. [w.w.w nutrition.org.uk](http://w.w.w.nutrition.org.uk)
19. [w.w.w flex-fitness.ro](http://w.w.w.flex-fitness.ro)

PROGRAMA SAH - PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

8.2. Lecție practică *		Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMESTRUL I	Introducere în lumea șahului. Piese și tabla de șah (prezentare)	2	dialogul explicatia	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor. Anunțarea și alegerea titlului de referat, ce se va prezenta la sfârșitul
	Familiarizarea cu piesele de șah și tabla de șah. Câmpul de luptă.		demonstratia conversația	
	Mutarea pieselor	2	euristică explicatia	
	Notarea șahistă (câmpurile, coloanele și liniile)		demonstratia	
	Valoarea pieselor de șah (pionii, dama, turnurile, nebunii și caii)	2	conversația euristică	
	Șah. Mat . Pat Rocada	2	explicatia	

	Schimburi pieselor (sacrificiu- schimbul a două piese inegale)	2	demonstratia	semestrului
	Fazele partidei (deschiderea, jocul de mijloc și finalul)	2	demonstratia	Competitie de sah
	Verificare	2		Prezentare referat

Bibliografie:

1. **Polihroniade, E., Rădulescu, T., (1982) - Primii pași în șah**, București, Editura Sport-Turism.
2. **Palamar, C., Ioniță, M., (2001) - Jocul de șah: manual pentru începători**, București, Editura Șah Press.
3. **Cercetaș., M., (2007) - Lecții de șah pentru începători**, Cluj-Napoca, Editura Mediamira.

TITLURI REFERATE PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

1. Educatia fizica – rolul si importanta ei in sanatatea omului.
2. Educatia fizica si timpul liber la studenti.
3. Socializare prin sport.
4. Mijloace de evaluare in educatie fizica.
5. Jocul si rolul lui in lectia de educatie fizica
6. Alcătuierea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare (8 exerciții, descriere, dozare)
7. Alcătuierea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare (8 exerciții, descriere, dozare)
8. Alcătuierea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale (8 exerciții, descriere, dozare)
9. Istoricul dansului sportiv
10. Descrieți din secțiunea latino - dansul cha-cha
11. Alcătuiți un complex cu exerciții specifice gimnasticii aerobice cu combinații de pași pe loc.
12. Prezentați un program de recuperare motrica cu ajutorul exercițiilor fizice în cazul anumitor afecțiuni.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată si de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezența 30% / Activitate lectie 30% / Evaluări periodice 30%	verificare	10%
10.6 Standard minim de performanță	prezența și intervenția studentului în activitățile de lucrari practice + participarea la realizarea și prezentarea liniilor metodice / complexului de exercitii		

Data completării
15 septembrie 2021

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Titular de curs,

Director de departament,

prof.univ.dr. Crețu Marian

Titular de seminar / laborator,
Lect univ. Dr. Stancu Maura
Director departament DFMI
Conf. Dr. Ing. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ III

2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini/Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză III									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Costeleanu Mirela									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	Opțională (A)

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								10
Examinări								7
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, casetofon/ laptop/ mp3 player pentru audiții

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2 - Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități – 1 punct de credit CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării – 2 puncte de credit – 2 puncte de credit

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și
---------------------------------------	--

	să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> Sa recunoască și să definească corect termenii specifici domeniului de studiu; sa comunice oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; sa înțeleagă și să interpreteze corespunzător mesajul global al unui text de specialitate; <i>Obiective procedurale</i> Sa utilizeze noile tehnici de învățare a unei limbi străine în activități practice de comunicare cu nativi sau non-nativi; sa-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; <i>Obiective atitudinale</i> Să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; sa reacționeze în dezbateri pe baza de feedback; sa promoveze atitudinea pozitivă față de partenerii de dialog; sa dezvolte spiritul de inițiativă în elaborarea unor sarcini.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Technology and society	2	Lectura dirijată - Ascultare suport audio/ Conversația - Traducerea / versiunea -Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	Drawings	2		
3	Design development	2		
4	Design solutions	2		
5	Material types	2		
6	Steel	2		
7	Mid-term test	2		
8	Non-ferrous metals	2		
9	Polymers	2		
10	Minerals and ceramics	2		
11	Concrete	2		
12	Material properties 1	2		
13	Material properties 2	2		
14	Final examination	2		
Bibliografie Schmitt, Diane, Schmitt, Norbert, <i>Focus on Vocabulary 2</i> , Pearson, 2011 Ibbotson, Mark. <i>Cambridge English for Engineering</i> . Cambridge, 2011				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare; - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- Participarea activă la seminar, - Gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - Gradul de însușire a competențelor testate la evaluarea parțial	Răspunsuri la seminar Test scris Prezentare referate	30% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Nivel minimal: Identificarea nevoii de formare profesională, cu analiza satisfăcătoare a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională, și utilizarea adecvată a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv folosind minimum o limbă străină.		

Data completării
25 septembrie 2021

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Costeleanu Mirela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Conf.univ.dr. Citu Laura

Conf. univ. dr. ing. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ IV
Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba franceză IV									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ivan Mirela									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificări	2.7	Regimul disciplinei	Optionala/A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	23						
3.8	Total ore pe semestru	51						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă și echipament audio.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C1: Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba franceză - C2: Utilizarea cunoștințelor de bază ale limbii franceze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
Competențe transversale	CT2 - Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacităților de înțelegere și exprimare scrise și orale în limba franceză în domeniul profesional
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea ideilor principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, din documente audio, inclusiv în discuții tehnice din specialitate

	• executarea de sarcini profesionale, în mediul de specialitate, pe baza comunicării lingvistice • utilizarea limbii franceze cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	L'usure et procédés de lubrification. / Dynamisme de l'entreprise et développement global de l'économie roumaine. / Ecrire des lettres amicales, de recommandation et de remerciement (formules nécessaires et modèles) (4h)	Descoperirea dirijată Conversația Exercițiul	Fișe de lucru Documente autentice
2	L'emploi des machines-outils / Stratégies de communication financière, techniques de communications financière (avis financiers, obligations légales, coût de l'achat d'espace, relations avec la presse, relations publiques, rapport annuel). Ecrire une lettre d'accompagnement et de vente (formules nécessaires et modèles). (4h)	Exercițiul Conversația Lucrul în echipă	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări video
3	Le tableau de bord d'une voiture./ L'Internet au service des communications de l'entreprise. / Réclamation et réponse à une réclamation (formules nécessaires et modèles). (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
4	Naissance d'une voiture : carrosserie, différentes opérations (manutention, opérations de peinture, opérations de finition et de garnissage, opérations de montage, opérations de contrôle. / Demande d'informations, communication de renseignements (formules nécessaires et modèles). (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
5	Vérification périodique (2h). La politique économique de l'UE. Traduction de petits textes de spécialité. (2h)		
6	Les mécanismes et les machines. / Annulation d'une commande (formules nécessaires et modèles). (4h)	Exercițiul Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
7	La signalisation routière./ Entretien en vue d'un stage à l'étranger - horaire de travail ; salaire ; contrat de travail ; pauses et congé (expressions nécessaires, questions et exemples). (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
Bibliographie: - Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i> , Hachette, Paris, 2011 - Caillaud, C., <i>Modèles de lettres indispensables pour l'entreprise</i> , Éd. Nathan Prometis, 2013 - Cloose, Éliane, <i>Le français du monde du travail - Approche spécifique de l'économie et du monde des affaires</i> , Presses Universitaires de Grenoble, 2014 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2013 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2016 - Ivan, Mirela, <i>Le français technique pour les ingénieurs</i> , Ed. Universitatii din Pitesti, 2011 - Ivan, Mirela, <i>Le français de spécialité pour les ingénieurs (TCM et AR)</i> , Editura Sitech, Craiova, 2016 - Ivan, Mirela, <i>Savoir rediger. Techniques d'expression écrite</i> , Editura Universitaria Craiova, 2019 - Ivan, Mirela, <i>Franceza de azi și de ieri. Dictionar francez-român, român-francez</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2018 - Penfornis, Jean-Luc, <i>Français.com</i> (Méthode de français professionnel et des affaires), CLE International, 2012 - Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i> , Paris, CLE International, 2013 - Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru și schimb de bune practici cu colegi specialiști din alte centre universitare din țara și din Franța (Universitatea din Caen Basse Normandie);
- cursuri de formare continuă (atât în țară, cât și în Franța) și conferințe internaționale cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Prezență Activitate de seminar Test de verificare Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Verificare	0% 30% 30% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	3 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar și a evaluărilor periodice; predarea temei de casă și obținerea notei 5 la prezentarea acesteia; rezolvarea în proporție de minim 50% a cerințelor de la lucrările de evaluare parțiale și finale.		

Data completării
8 octombrie 2021

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Ivan Mirela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf.Univ.dr. Cițu Laura

Director departament DFMI,
Conf.univ.dr. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Comunicare, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Comunicare						
2.2	Titularul activităților de curs					Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU						
2.3	Titularul activităților de seminar					-						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3		
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	14	3.6		
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								19
Tutorat								-
Examinări								1
3.7	Total ore studiu individual	36						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator, ecran
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu flipchart, tablă, videoproiector, ecran, calculatoare, mese și scaune mobile

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CT1: Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente – 2PC.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Informarea, familiarizarea, însușirea și practicarea noțiunilor de bază folosite în comunicarea managerială.
7.2 Obiectivele specifice	• dezvoltarea unor abilități de comunicare în grup; • practicarea tehnicilor de comunicare scrisă, adecvate situațiilor organizaționale; • dobândirea unor abilități de comunicare verbală și nonverbală; • practicarea anumitor tehnici de comunicare în negociere.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Componentele procesului de comunicare	1	Prelegerea, Explicația, Dezbateră	Calculator, videoproiector, suport documentar
2	Procesul de comunicare	1		
3	Procesul de ascultare în comunicare	1		
4	Probleme în procesul de ascultare	1		
5	Optimizarea procesului de ascultare	1		
6	Comunicarea non-verbală	1		
7	Limbajul paraverbal	1		
8	Limbajul trupului (body-language)	1		
9	Stiluri de comunicare	1		
10	Stilul de comunicare închis	1		
11	Stilul de comunicare orb	1		
12	Stilul de comunicare ascuns	1		
13	Stilul de comunicare deschis	1		
14	Participare și leadership în grupurile mici	1		
Bibliografie				
1. Bălțeanu A., 2020, <i>Comunicare managerială. Note de curs, Pitești, Universitatea din Pitești</i>				
2. Chiru I., 2017, <i>Comunicarea interpersonală</i> , București, Editura Tritonic				
3. Pănișoară I.-O., 2019, <i>Comunicarea eficientă</i> , Iași, Editura Polirom				
4. Păuș V. A., 2016, <i>Comunicare și resurse umane</i> , Iași, Editura Polirom				
5. Turk C., 2018, <i>Comunicarea eficientă. Cum să le vorbești oamenilor</i> , București, Editura Trei				
Bibliografie				
1. Bălțeanu A., 2020, <i>Comunicare organizațională și motivație în muncă. Note de curs, Pitești, Universitatea din Pitești</i>				
2. *** teste de autoevaluare				
8.3. Tema de casă		Nr. ore	Observații	
1	Susținerea unor materiale prin intermediul prezentărilor informative	36	Studiu individual	
Bibliografie				
1. Bălțeanu A., 2020, <i>Comunicare managerială. Note de curs, Pitești, Universitatea din Pitești</i>				
2. <i>Documentație internă firme</i> . 2016. 2017. 2018. 2019. 2020				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Leoni, Lisa Draxlmaier, Componente Auto etc.);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Cluj, Iași, Timișoara);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină, portofoliu curs (dezvoltarea unor teme prezentate la curs) Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate,	Evaluare orală continuă	10
	Capacitate de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	10
10.6 Tema de casă	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Referatul cu rezolvarea temei de casă	80
10.7 Standard minim de performanță	Proiectarea și evaluarea documentației necesare susținerii unor materiale prin intermediul prezentărilor informative Promovarea disciplinei presupune obținerea notei 5 la fiecare tip de activitate		

Data completării
21 septembrie 2021

Titular de curs,
Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director departament FMI,
Conf. dr. ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI
REZISTENȚA MATERIALELOR II, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Rezistența materialelor II									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Grigore Jan.									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf. dr. ing. Grigore Jan.									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	D/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	0/1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	0/14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								4
Examinări								4
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei:
4.2	De competențe	Efectuarea de calcule pe baza competențelor acumulate la disciplinele: Rezistența materialelor 1, Analiză matematică, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, Mecanică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu 2 table.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu 2 table./Laboratorul disciplinei (sala T 121) dotat cu machete și mașină de încercat materiale la tracțiune.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.—4 PC
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a noțiunilor necesare aplicării rezistenței materialelor în ingineria mecanică.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, a conceptelor și a principiilor specifice rezistenței materialelor; - Cunoașterea metodelor de rezolvare a problemelor de rezistență materialelor; - Explicarea metodelor de calcul a tensiunilor și a deformațiilor barelor cu diverse încărcări exterioare; Obiective procedurale - Aplicarea principiilor de bază ale rezistenței materialelor pentru rezolvarea unor probleme privind calculele de rezistență ce intervin în proiectarea produselor industriale; - Explicarea metodelor rezistenței materialelor pentru rezolvarea unor probleme privind tensiunile și deformațiile barelor supuse unor încărcări exterioare diverse. Obiective atitudinale - Cultivarea disciplinei muncii; - Promovarea dialogului și a lucrului în echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Întindere –Compresiune. Calculul deformațiilor corpurilor supuse variațiilor de temperatura. Metoda Mohr-Maxwell pentru determinarea deformațiilor. Bare și sisteme de bare static nedeterminate(SSN). Metoda Mohr-Maxwell. Sisteme de bare paralele Metoda Mohr-Maxwell. Sisteme de bare articulate, concurente.	4	Prelegere.	Echipamente și materiale specifice
	Sisteme de bare static nedeterminate(SSN), solicitate la încovoiere. Gradul 1, 2 și 3 de nedeterminare.	2	Prelegere.	
2	Solicitări compuse.Teorii de rezistență Solicitări compuse alcătuite din solicitări simple(întindere și încovoiere) care produc eforturi unitare de același tip. Bare drepte solicitate prin forțe axiale și momente încovoietoare. Întinderea sau compresiunea excentrică	6	Prelegere.	
3	Eforturi unitare tangențiale la încovoiere. Formula lui Juravski.	4	Prelegere.	
4	Sisteme de bare drepte - cadre. Sisteme de bare curbe Diagrame de efort. Determinarea sageților în diferitelor puncte ale acestora.	4	Prelegere.	
5	Sisteme de bare drepte static nedeterminate(SSN). Metoda Mohr-Maxwell. Procedeul Veresceaghin	2	Prelegere.	
6	Sisteme plane de bare, static nedeterminate(SSN), solicitate simetric și antisimetric	2	Prelegere.	
7	Flambaj.	2	Prelegere.	
8	Solicitări dinamice prin soc.	2	Prelegere.	
Bibliografie 1.V.Rizea, Rezistența materialelor, concepte, sinteze, aplicații-2015. 2. Gh.Buzdugan, Rezistența materialelor,- curs și culegere de probleme. 3. I. Deutsch, Rezistența materialelor,-curs și culegere de probleme. 4. Posea, N., Rezistența materialelor. Probleme, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986 5. Grigore, J.-C., Pandrea, M., Rezistența Materialelor-principale solicitări, E.D.P. 2010. 6. Grigore, J.-C., Pandrea, M., Rezistența Materialelor-solicitări și deformații, E.D.P. 2011; 7. Bădescu, Neculae; Rizea, Vasile. Rezistența materialelor : Complemente. Bădescu, Neculae; Rizea Vasile. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2015. 8. Grigore, Jan-Cristian. Rezistența materialelor : Îndrumar de laborator. Jan-Cristian Grigore. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2016; 9. Grigore, Jan-Cristian. Rezistența materialelor : Îndrumar de laborator. Jan-Cristian Grigore. Pitești : Editura Universității din Pitești.				
8.2. Aplicații – Seminar			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.3. Aplicații – Laborator				
		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Calculul deformațiilor la cadre metalice formate din bare drepte. Procedeul Veresceaghin.	2	Exercițiul. Lucrul în grup.	Machete. Calculator.
2	Calculul deformațiilor la bara curbă, de secțiune patrată, solicitată la încovoiere. Metoda Mohr-Maxwell.	2	Exercițiul. Lucrul în grup.	Machete. Calculator.
3	Determinarea fortei critice de flambaj.	2	Exercițiul. Lucrul în grup.	Machete. Calculator.
4	Calculul deformațiilor la cadre metalice formate dintr-o bară dreaptă și o bare curbă. Metoda Mohr-Maxwell.	2	Exercițiul. Lucrul în grup.	Machete. Calculator.
5	Calculul deformațiilor la o bara simplu rezemată supusă la încovoiere prin șoc.	4	Exercițiul. Lucrul în grup.	Machete. Calculator.
6	Refacere lucrări. Predarea și notarea referatelor	2	Exercițiul. Lucrul în grup.	Machete. Calculator.
Bibliografie: 1. V.Rizea, Rezistența materialelor, concepte, sinteze, aplicații-2015. 2. Grigore, J.-C., Pandrea, M., Rezistența Materialelor-solicitări și deformații, E.U.P. 2011; 3. Grigore, J.-C. Rezistența materialelor. Îndrumar de laborator, E.U.P., 2016,e-ISBN: 978-606-560-473-5; 4. Grigore, J.-C, Rezistența materialelor, Indrumar pentru întocmirea referatelor de laborator, Editura Universității din Pitești, 2016, e-ISBN: 978-606-560-487-2				
8.4. Tema de casa				
1	Elaborarea unui caiet de probleme, portofoliu, care sa cuprindă toate aplicațiile lucrate in timpul activităților din cadrul disciplinei (curs, laborator), la care se adaugă problemele lucrate individual.			

Bibliografie:

1. Notițele de curs ;
2. Materialele didactice pe baza cărora sau efectuat orele de laborator;
3. Literatura de specialitate.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iași, Cluj, Brașov);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la curs. Frecvența și relevanța intervențiilor orale. Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate. Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare. Corectitudinea și complexitatea cunoștințelor. Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei specifice. Capacitatea de analiză și sinteză.	Activitate curs	10%
		Lucrare de verificare	10%
		Evaluare finală	50%
10.5 Laborator / Tema de casa	Calitatea lucrărilor efectuate/ Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate / Conștiințozitate, interes pentru studiu individual / Consemnarea sistematică a informațiilor semnificative / Frecvența și relevanța intervențiilor orale / Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practică.	Portofoliu lucrări de laborator	10%
		Caiet tema de casa	20%
10.6 Standard minim de performanță	• 2.5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice (0.5 puncte / fiecare activitate) și 2.5 puncte la evaluarea finală; Participarea, în întregime la activitățile obligatorii.		

Data completării
21.09.2021

Titular de curs
Conf. dr. ing. Grigore Jan

Titular de seminar / laborator
Conf. dr. ing. Grigore Jan

Data avizării în departament
22.09.2021

Director de departament
Conf. dr. Ing. Monica Iordache

FIȘA DISCIPLINEI

ORGANE DE MAȘINI I, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Organe de Mașini I					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. ing. Nicolae-Doru STĂNESCU					
2.3	Titularul activităților de laborator					Ș. I. dr. ing. Adina TOFAN					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								2
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran și tablă.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala T103)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. – asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru realizarea de sarcini specifice – 3 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- să-și însușească construcția, funcționarea și organelor de mașini de uz general
7.2 Obiectivele specifice	• să asimileze modul de utilizare a materialelor pentru construcția organelor de mașini • să-și însușească principiile stabilirii formei fiecărui organ de mașină • să cunoască metodele de dimensionare și verificare a principalelor organe de mașini

	să înțeleagă utilizarea standardelor
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Obiectul disciplinei. Obiectul și domeniul studiului organelor de mașini. Cerințe impuse organelor de mașini.	Prelegere Dezbateri	Tablă, cretă, Suport pdf disponibil pe grupul anului
2	Asamblări nedomantabile. Noțiuni introductive. Clasificarea asamblărilor sudate. Elemente de calcul. Rezistența asamblărilor sudate supuse la solicitări statice.	Prelegere Dezbateri	Tablă, cretă, Suport pdf disponibil pe grupul anului
3	Asamblări filetate. Elementele geometrice caracteristice filetelor. Forțele și momentele din cupla șurub – piulișă. Calculul asamblărilor prin șuruburi. Formele și cauzele de distrugere a elementelor asamblărilor prin șuruburi.	Prelegere Dezbateri	Tablă, cretă, Suport pdf disponibil pe grupul anului
3	Asamblări prin pene și caneluri. Caracterizare. Forme constructive. Elemente de calcul. Asamblări profilate și cu brățară elastică. Calcul	Prelegere Dezbateri	Tablă, cretă, Suport pdf disponibil pe grupul anului
4	Asamblări pe con și cu inele tronconice. Caracterizare. Elemente de calcul	Prelegere Dezbateri	Tablă, cretă, Suport pdf disponibil pe grupul anului
5	Asamblări elastice. Clasificare Elemente de calcul	Prelegere Dezbateri	Tablă, cretă, Suport pdf disponibil pe grupul anului
6	Asamblări prin strângere elastică. Elemente de calcul	Prelegere Dezbateri	Tablă, cretă, Suport pdf disponibil pe grupul anului
7	Elemente de Tribologie. Frecarea. Regimuri de frecare. Tipuri de uzură	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Tablă, cretă, Suport pdf disponibil pe grupul anului
Bibliografie 1. Stănescu, N.-D., <i>Organe de mașini: Note de curs</i> , Pitești, 2021. 2. Gafițanu, M., ș.a., <i>Organe de mașini. Vol. I</i> , Editura Tehnică, București, 1981. 3. Gafițanu, M., ș.a., <i>Organe de mașini. Vol. II</i> , Editura Tehnică, București, 1983. 4. Chișiu, A., ș.a., <i>Organe de Mașini</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1984. 5. Popa, N., Onescu, C., <i>Organe de mașini</i> , Editura Pământul, Pitești, 2007. 6. Popa, N., Onescu, C., <i>Organe de mașini</i> , Editura Universității din Pitești, 2012. 7. Drăghici, I., ș.a., <i>Organe de mașini. Probleme</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980. 8. Drăghici, I., ș.a., <i>Îndrumar de proiectare în construcția de mașini. Vol. I</i> , Editura Tehnică, București, 1981. 9. Drăghici, I., ș.a., <i>Îndrumar de proiectare în construcția de mașini. Vol. II</i> , Editura Tehnică, București, 1982. 10. Rădulescu, Gh., ș.a., <i>Îndrumar de proiectare în construcția de mașini. Vol. III</i> , Editura Tehnică, București, 1986.			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator / Temă de casă		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Laborator		
1	Prezentarea laboratoarelor. Norme de protecție a muncii.	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbateri	Platforme de lucrări de laborator, machetă, șublere, curele
2	Determinarea experimentală a forței de prestrângere și a coeficientului de frecare la o asamblare prin șuruburi	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbateri	Platforme de lucrări de laborator, reductoare, șublere, calculator
3	Asamblări prin pene longitudinale. Determinarea momentului capabil pentru o asamblare cu pană paralelă.	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbateri	Platforme de lucrări de laborator, lupă, roți dințate deteriorate, rulmenți
4	Determinarea experimentală a momentului de torsiune la o asamblare cu inele tronconice.	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbateri	Platforme de lucrări de laborator, stand, ceas comparator
5	Determinarea experimentală a caracteristicii elastice a arcurilor cilindrice de compresiune.	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbateri	Platforme de lucrări de laborator, dispozitiv experimental
6	Asamblări prin caneluri. Determinarea momentului capabil pentru o asamblare prin caneluri.	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbateri	Platforme de lucrări de laborator, asamblări prin pene, pene, șubler
7	Refacere de lucrări. Prezentarea lucrărilor și susținerea lor.	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbateri	Dosar laborator
	Temă de casă		
	9 probleme de rezolvat din capitolele prezentate la subpunctul 8.1	Dezbateri	Lucru individual
Bibliografie 1. Stănescu, N.-D., <i>Organe de mașini: Note de curs</i> , Pitești, 2021. 2. Bărbăscu, E., Popa, N., <i>Organe de mașini. Îndrumar de laborator</i> . EUP, 2004. 3. Onescu, C., ș.a. <i>Mecanisme și Organe de mașini. Îndrumar de laborator</i> . Editura Universității din Pitești, 2005. 4. Popa, N., <i>Organe de mașini. Probleme</i> . Litografia Universității din Pitești, 1997. 5. Drăghici, I., ș.a., <i>Organe de mașini. Probleme</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.			

6. Drăghici, I., ș.a., *Îndrumar de proiectare în construcția de mașini. Vol. I*, Editura Tehnică, București, 1981.
7. Drăghici, I., ș.a., *Îndrumar de proiectare în construcția de mașini. Vol. II*, Editura Tehnică, București, 1982.
8. Rădulescu, Gh., ș.a., *Îndrumar de proiectare în construcția de mașini. Vol. III*, Editura Tehnică, București, 1986.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: inginer economist, inginer producție, inginer logistician flux.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicare în dezbateri Test de verificare Evaluare finală	Dezbateri curs Test scris Test scris	10% 20% 50%
10.5 Seminar / Laborator	Realizarea referatelor, rezolvarea problemelor și întrebărilor primite la fiecare temă	Probă orală	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 (1 punct) la activitățile de laborator, minim nota 5 (2,5 puncte) la evaluarea finală, minim 0,5 puncte la implicarea în dezbateri, minim 1 punct la testul de verificare; suma punctajelor să fie minim 5 puncte		

Data completării
21 septembrie 2021

Titular de curs,
Prof. univ. dr. ing. Nicolae–Doru STĂNESCU

Titular de laborator,
Ș. I. dr. ing. Adina TOFAN

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director departament DFMI,
Conf. univ. dr. ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Prelucrări prin așchiere, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Prelucrări prin așchiere			
2.2 Titularul activităților de curs												Prof. univ. dr. ing. Nicolae-Doru STĂNESCU			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Ș. I. dr. ing. Alexandru BABĂ			
2.4 Anul de studii		II		2.5 Semestrul		II		2.6 Tipul de evaluare		E		2.7 Regimul disciplinei		D/O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Desen tehnic, Tehnologia materialelor, Știința și ingineria materialelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran, aparatură și software pentru activitățile online
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala A 016), echipamente de prelucrare și aparatură de laborator, calculator, internet, aparatură și software pentru activitățile online

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4: Elaborarea proceselor tehnologice de fabricare – 1,5 PC ; C5: Proiectarea și exploatarea echipamentelor de fabricare – 1,5 PC .
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul fabricării pieselor vizând generarea suprafețelor pe mașini unelte și fenomenele specifice proceselor de așchiere
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - Cunoașterea elementelor de cinematică de bază legate de generarea suprafețelor prin așchiere; - Cunoașterea posibilităților de obținere a diferitelor tipuri de piese pe mașini unelte prin prelucrare prin așchiere. <i>Obiective procedurale</i>

	• Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind alegerea corespunzătoare a variantei de generare a suprafețelor piesei; • Explicarea, interpretarea și evaluarea alegerii unei anumit proces tehnologic de obținere a unei piese simple prin aşchiere. <i>Obiective atitudinale</i> • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; • Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Probleme generale privind prelucrările prin aşchiere și fenomene specifice procedeelor de aşchiere	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Tablă, Calculator, Videoprojector
2	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de aşchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la rabotare și mortezare	4		
3	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de aşchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la strunjire	6		
4	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de aşchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la prelucrarea alezajelor prin aşchiere	4		
5	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de aşchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la frezare	4		
6	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de aşchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la broșare	4		
7	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de aşchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la prelucrarea prin abraziune	4		

Bibliografie

1. Stănescu, N.-D., *Prelucrări prin aşchiere: Note de curs*, Pitești, 2021.
2. Minciu, C. ș.a – *Bazele aşchierii și generării suprafețelor, partea a II-a*, curs litografiat I.P. București, Cat. M. U., 1984.
3. Cozmâncă M ș.a – *Bazele generării suprafețelor pe mașini-unelte*, partea I, Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași, 1992.
4. Minciu, C., Predinca, N., *Bazele aşchierii și generării suprafețelor*, Centrul de multiplicare al Institutului Politehnic București, București, 1992.
5. Enache, Șt., Minciu, C., *Aşchiere și scule aşchietoare*, Centrul de multiplicare al Institutului Politehnic București, București, 1979.
6. Vida-Simiti, I., Matei, Gh., *Mașini unelte și prelucrări prin aşchiere*, Editura Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Cluj-Napoca, 1992.
7. Korka, Z., *Bazele aşchierii și generării suprafețelor*, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2013.

8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza cinematicii de generare, a particularităților aşchierii și sculelor folosite pe mașinile-unelte de rabotare	2	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbateri	Mașini-unelte corespunzătoare, existente în laborator
2	Analiza cinematicii de generare, a particularităților aşchierii și sculelor folosite pe mașinile-unelte de strunjire	4		
3	Analiza cinematicii de generare, a particularităților aşchierii și sculelor folosite pe mașinile-unelte de prelucrare a alezajelor	2		
4	Analiza cinematicii de generare, a particularităților aşchierii și sculelor folosite pe mașinile-unelte de frezare	2		
5	Analiza cinematicii de generare, a particularităților aşchierii și sculelor folosite pe mașinile-unelte de prelucrare prin abraziune	2		
6	Recuperări, refaceri și verificarea cunoștințelor	2		

Bibliografie

1. Stănescu, N.-D., *Prelucrări prin aşchiere: Note de curs*, Pitești, 2021.
2. Predinca, N., *Procedee de prelucrare prin aşchiere, Curs și îndrumar de laborator*, Editura Bren, 2002.
3. Străjescu, E., Tănase, I., Enache, Șt., Minciu, C., Mașala, I., Croitoru, S., Predinca, N., *Aşchiere și scule aşchietoare: Îndrumar de laborator*, Centrul de Multiplicare al Universității Politehnice din București, București, 1996.
4. Ionescu, C., I., Gladcov, P., Rîndașu, V., Dumitru, G., Tiștere, C., Iove, R., Moge, V., Paris, A., Severin, I., Grobnic, A., Anculete, A., *Prelucrări prin aşchiere: Lucrări de laborator, vol. I*, Centrul de Multiplicare al Universității Politehnice București, București, 1993.
5. Ionescu, C., I., Gladcov, P., Rîndașu, V., Dumitru, G., Tiștere, C., Iove, R., Moge, V., Paris, A., Severin, I., Grobnic, A., Anculete, A., *Prelucrări prin aşchiere: Lucrări de laborator, vol. II*, Centrul de Multiplicare al Universității Politehnice București, București, 1993.
6. Korka, Z., *Bazele aşchierii și generării suprafețelor*, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, RTR, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Brașov, Iași, Cluj-Napoca);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicare în dezbateri Test de verificare Evaluare finală	Dezbateri curs Test scris Test scris	10% 20% 50%
10.5 Laborator	Realizarea referatelor, rezolvarea problemelor și întrebărilor primite la fiecare temă	Probă orală	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 (1 punct) la activitățile de laborator, minim nota 5 (2,5 puncte) la evaluarea finală, minim 0,5 puncte la implicarea în dezbateri, minim 1 punct la testul de verificare; suma punctajelor să fie minim 5 puncte		

Data completării
21 septembrie 2021

Titular de curs,
Prof. univ. dr. ing. Nicolae–Doru STĂNESCU

Titular de laborator,
Ș. I. dr. ing. Alexandru BABĂ

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director departament DFMI,
Conf. univ. dr. ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Mecanisme, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Mecanisme						
2.2	Titularul activităților de curs					Ș.I.dr.ing.ISTRATE Mihaela						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Ș.I.dr.ing.ISTRATE Mihaela						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

c. Timpul total estimat											
3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	1	3.4	proiect	1
3.5	Total ore din planul de învăț.	56	3.6	din care curs	28	3.7	laborator	14	3.8	proiect	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore			
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14			
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14			
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10			
Tutorat								-			
Examinări								6			
Alte activități								-			
3.7	Total ore studiu individual		44								
3.8	Total ore pe semestru		100								
3.9	Număr de credite		4								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Mecanica I, Mecanica II, Metode Numerice, Programarea calculatoarelor și limbaj de programare, Grafică asistată, Desen Tehnic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala T 119), echipamente și aparatură de laborator
5.3	De desfășurare a proiectului	Sală dotată cu tablă sau laboratorul disciplinei (sala T 119),

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2: Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din mecanisme cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice-4PC
Competențe transversale	CT3. Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al	Formarea de competențe în domeniul elaborării și integrării cunoștințelor din mecanisme în
-----	-----------------------	--

disciplinei	scopul aplicării lor pentru identificarea,modelarea,experimentarea,analiza fenomenelor și parametrilor definitorii din procese specifice ingineriei industriale Dezvoltarea capacităților de comunicare și formarea unor atitudini critice, creative, față de problemele legate de proiectarea mașinilor și a elementelor lor constitutive, mecanismele.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - Cunoașterea noțiunilor specifice de mecanisme plane cu bare, mecanisme cu came, mecanisme cu roți dințate (analiza cinematică, dinamică și sinteză); - Explicarea principiilor, teoremelor și metodelor de bază din mecanisme,interpretarea rezultatelor teoretice si experimentale si a fenomenelor si proceselor din mecanisme. <i>Obiective procedurale</i> - Aplicarea principiilor si metodelor din mecanisme și asocierea acestora cu reprezentări grafice-desen tehnic ,pentru calcule de dimensionări,calcule de rezistență în aplicații specifice ingineriei industriale. - Explicarea,utilizarea adecvată de criterii si metode standard de evaluare,din mecanisme,pentru identificarea,modelarea,experimentarea,analiza fenomenelor si parametrilor definitorii din procese specifice ingineriei industriale. <i>Obiective atitudinale</i> - Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; - Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza structurală	6	Prelegerea, Expunerea cu material suport, Explicația Descriere și exemplificare, Conversația euristică, Dezbaterea, Studiu de caz.	Tabla Suport documentar Videoproiector
2	Analiza cinematică a mecanismelor plane cu bare	4		
3	Analiza cinetostatică a mecanismelor plane	4		
4	Analiza dinamică	2		
5	Sinteza mecanismelor plane cu bare	2		
6	Mecanisme cu came (analiza cinematică, dinamică și sinteză)	4		
7	Mecanisme cu roți dințate	6		
Bibliografie 1. Istrate M., <i>Suport de laborator. Mecanisme</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2016. 2. Istrate M., <i>Suport de curs. Mecanisme</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021 3. Istrate M., <i>Suport de poiect. Mecanisme</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021. 4. 2021, Iulie: DINAMICA.teorie și aplicații, Monica Bâldea și Mihaela Istrate DINAMICA.Teorie și aplicații, EDITURA UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI 2021 e-ISBN: 978-606-560-710-1				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza structurală a cuplelor și lanțurilor cinematice	2	Studiu de caz, lucru in grup, dezbaterea.	Machete, mecanisme,stand din laborator
2	Sinteza mecanismelor plane	2		
3	Echilibrarea statică a mecanismului patruleter articulat	2		
4	Echilibrarea dinamică a rotorilor cu mașina mecanică de echilibrat	2		
5	Analiza structurală și cinematică a mecanismelor cu camă	2		
6	Analiza geometrică și cinematică a angrenajelor cu roți dințate	2		
7	Susținerea laboratorului	2	Problematizarea	
TOTAL		0		
Bibliografie 1. 2. Istrate M., <i>Suport de laborator. Mecanisme</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2016. 3. Istrate M., <i>Suport de curs. Mecanisme</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021 4. Istrate M., <i>Suport de poiect. Mecanisme</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2021 5. DINAMICA.teorie și aplicații, Monica Bâldea și Mihaela Istrate DINAMICA.Teorie și aplicații, EDITURA UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI 2021 e-ISBN: 978-606-560-710-1				
8.3. Aplicații: proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite

1	Prezentarea temei și a mecanismului de proiectat	2	Studiu de caz	Învățarea asistată de calculator, Indrumar de proiectare, Suport documentar
2	Analiza structurală a mecanismului de proiectat	2	Expunerea cu materialsuport. Dezbateră Studiu de caz	Învățarea asistată de calculator Indrumar de proiectare, Suport documentar
3	Analiza cinematică grafo-analitică a mecanismului	2	Expunerea cu materialsuport. Dezbateră Studiu de caz	Învățarea asistată de calculator, Indrumar de proiectare, Suport documentar
4	Analiza cinetostatică grafo-analitică a mecanismului	2	Expunerea cu materialsuport. Dezbateră Studiu de caz	Învățarea asistată de calculator, Indrumar de proiectare, Suport documentar
5	Analiza cinematică și cinetostatică prin metoda analitică a mecanismului (program de calcul)	2	Expunerea cu materialsuport. Dezbateră Studiu de caz	Învățarea asistată de calculator, Indrumar de proiectare, Suport documentar
6	Analiza dinamică a mecanismului	2	Expunerea cu materialsuport. Dezbateră Studiu de caz	Învățarea asistată de calculator, Indrumar de proiectare, Suport documentar
7	Predare,Susținere proiect	2	Problematizarea	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București,Craiova,Tg.Jiu,Târgoviște)
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, de interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	5
	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Lucrare de verificare(test scris)	15
	Înțelegerea și aplicarea corectă a		
10.5 Laborator	Înșușirea conceptelor fundamentale din domeniul mecanismelor	Evaluare finală în scris	50
	Capacitatea de a utiliza corect metodele și modelele prezentate la curs și laborator.	Prezentare și notare portofoliu	10
	Capacitatea de a construi tipuri de argumente pro și contra pentru mecanismele studiate.		
10.6 Proiect	Conștiințiozitate, interesul pentru studiul individual Memoriu tehnic,coerența logică și utilizarea adecvată a noțiunilor însușite Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Înregistrare săptămânală Verificare etape(parte scrisă și desene mecanism)	20
10.6 Standard minim de performanță	-Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază utilizate în proiectarea mecanismelor, a subsansamblurilor acestora și a elementelor componente. -Identificarea și utilizarea criteriilor și metodelor adecvate pentru evaluarea soluțiilor constructive propuse		

	pentru îndeplinirea cerințelor funcționale ale mecanismelor. -Conceperea soluțiilor constructive ale subansamblurilor și echipamentelor speciale, prin aplicarea principiilor și metodelor de bază din domeniul ingineriei.. -Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie care necesită coroborarea cunoștințelor din cadrul disciplinei mecanisme cu interpretarea și reprezentarea corectă a unor desene tehnice—reprezentări grafice de complexitate medie a mecanismelor plane cu bare. -Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază utilizate în proiectarea mecanismelor, a subansamblurilor acestora și a elementelor componente.
--	---

Data completării
18 septembrie 2021

Titular de curs,
Ș.L.dr.ing. ISTRATE Mihaela

Titular de laborator,
Ș.L.dr.ing. ISTRATE Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director departament FMI,
conf.dr. .ing. Iordache Monica

Director departament DAT,
Ș.L.dr.ing.Șuster Helene

FIȘA DISCIPLINEI

Vibrațiile mașinilor și utilajelor, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Vibrațiile mașinilor și utilajelor									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Ing. Sebastian PÂRLAC									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Prof. Univ. Dr. Ing. Sebastian PÂRLAC									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Ex	2.7	Regimul disciplinei	D/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								2
Examinări								2
Temă de casă – Analiza vibrațiilor unui sistem mecanic - derivat din cazurile prezentate la curs.								3
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe de calcule matematice, ecuații diferențiale, dinamica sistemelor mecanice, măsurarea mărimilor mecanice, utilizarea softurilor de analiză a semnalelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, calculator, conexiune Internet
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laborator dotat cu aparatură pentru măsurarea și analiza vibrațiilor și standuri specializate

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- Definirea principiilor și metodelor din științele de bază ale domeniului inginerie industrială, referitoare la studiul vibrațiilor mecanice. - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, din științele ingineresti de bază, pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definitorii. - Culegerea de date, prelucrarea și interpretarea rezultatelor, din procese specifice ingineriei industriale. - Utilizarea cunoștințelor din științele ingineresti de bază pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice și experimentale.
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacității de a se integra și de a lucra în echipă; - Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor; - Dezvoltarea capacității organizatorice și a autonomiei în derularea de activități; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora și pentru dezvoltarea personală și profesională - Cultivarea valorii conceptelor de inginer și inginerie.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor elementare ale vibrațiilor sistemelor mecanice. Identificarea sistemelor mecanice. Măsurarea și analiza vibrațiilor sistemelor mecanice.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	- asimilarea de cunoștințe în domeniu, să realizeze aplicații experimentale, iar marimile măsurate experimental să fie comparate cu rezultate calculate teoretic; - analiza fenomenelor vibratorii, susținute de modele matematice concrete; identificarea cauzelor, efectelor și raporturile logice între ele
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definiții, clasificări ale vibrațiilor	2	Prelegere,dezbatere	Tablă, calculator, videoproiector, conexiune Internet
2	Elemente de cinematica vibrațiilor. Reprezentarea vibrațiilor armonice. Compunerea vibrațiilor armonice: coliniare sincrone, coliniare de pulsații puțin diferite, ortogonale	2		
3	Vibrațiile sistemelor mecanice cu un grad de libertate. Sisteme specifice mașinilor unelte. Vibrații forțate cu amortizare. Transmisibilitatea vibrațiilor. Analiza vibrațiilor armonice. Autovibrații produse la prelucrarea prin așchiere	2		
4	Vibrații de răsucire ale arborilor drepecți. Vibrații de răsucire ale arborilor cuplați prin angrenaje	2		
5	Transmiterea vibratiilor prin fundatiile masinilor unelte .Absorbitorul dinamic. Turația critică	2		
6	Vibrații aleatoare. Analiza vibrațiilor aleatoare	2		
7	Măsurarea vibrațiilor. Aparatura folosită în măsurarea și analiza vibrațiilor. Lanțuri de măsură. Metode de analiză și interpretare a vibrațiilor măsurate	2		
Bibliografie 1. Note curs; 2. Pârlac S., Pandrea N., Vibrații. Cu aplicații la prelucrări prin așchiere. Editura Didactică și Pedagogică, București 2004 ; 3. Predoi Valentin, Vibrații mecanice – Modele și aplicații în matlab. Editura Matrix Rom, București 2011 ; 4. Ene Gh., Pavel Cristian, Introducere în tehnica izolării vibrațiilor și a zgomotului. Editura Matrix Rom, București 2011 ;				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Determinarea experimentală a constantei elastice a unei bare.	2	Studiu de caz, dezbateri, lucru în echipă	Standuri dedicate, tahometru, cronometru, vibrometru, analizor de frecvență, Sistem pentru măsurarea și analiza vibrațiilor (SoondBook)
2	Determinarea pulsațiilor proprii la un sistem cu doua grade de libertate	2		
3	Studiul absorbitorului dinamic simplu, prezentare si aplicatii cu aparatura de masura si analiza a vibratiilor	2		
4	Turatia critica a arborilor drepti	2		
5	Studiul vibratiilor fortate ale firelor	2		
6	Studiul vibratiilor longitudinale prin bare rezemate. Aparatură pentru măsurarea și analiza vibațiilor.	2		
7	Studiul propagării vibrațiilor în batiul unui strung. Măsurători de vibrații, analiză în frecvență.	2		
Bibliografie 1. Vibrații, Lucrări de laborator, S., Pârlac, V., Rizea, D., Popa, Fl., Tecău , 2013 2. Vibrații. Cu aplicații la prelucrari prin aschiere. Parlac Sebastian, Pandrea Nicolae. 2004				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Lucrările de laborator și tematica cursului dezvoltă competențe cerute de angajatorii din domeniul construcțiilor de mașini. (prelucrări mecanice, proiectare, mentenanță).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dezbateri curs Test de evaluare intermediară Evaluare finală	Susținere orală Scris Scris	10% 20% 40%
10.5 Laborator / Tema de casă	Studiu de caz, interpretarea rezultatelor experimentale Studiu de caz. Dezbateri	Susținere orală, Susținere orală,	20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Test de evaluare intermediară minim – 1 pc., Laborator minim – 1 pc., Tema de casă minim – 0,5 pc. Evaluare finală minim – 2 pc. Suma totală minimă 5 pc.		

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

17 septembrie 2021

Prof. Sebastian PÂRLAC

Prof. univ. dr. Ing. Sebastian PÂRLAC

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)

Director departament DFMI,

Ș. L. univ. dr. ing. Helene ȘUSTER

Conf. univ. dr. ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Termotehnică și echipamente termice

2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Termotehnică și echipamente termice					
2.2	Titularul activităților de curs					Rodica NICULESCU					
2.3	Titularul activităților de laborator					Rodica NICULESCU					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	D/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii								6
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Fizica, chimie, matematica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție, calculator
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul dotat cu echipamente specifice, tablă, videoproiector, ecran de proiecție, calculator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice C2.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, din științele ingineresti de bază, pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definitorii, precum și culegerea de date și prelucrarea și interpretarea rezultatelor, din procese specifice ingineriei industriale C2.5. Elaborarea de proiecte profesionale specifice ingineriei industriale pe baza selectării, combinării și utilizării cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele de bază ale domeniului inginerie industrială și asocierea acestora cu reprezentări grafice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor privind conceptele de bază și principiile termodinamicii, legile generale care guvernează transferul de căldură, studiul ciclurilor termodinamice de funcționare ale mașinilor termice
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: - Să aplice legile și principiile întâi și al doilea al termodinamicii în studiul transformărilor simple ale gazelor perfecte; - Să distingă modul de transfer de căldură între corpuri și să evalueze din punct de vedere cantitativ transferul prin aplicarea legilor specifice fiecărui mod de transfer termic; - Să evalueze performanțelor mașinilor termice prin calculul ciclurilor termodinamice ale acestora.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr.ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul termodinamicii. De ce studiem această disciplină? Noțiuni introductive: sistem termodinamic, stare termodinamică, proces termodinamic, ecuația caracteristică de stare. (recapitularea cunoștințelor de fizică din anul întâi)	4	-Prelegerea -Expunerea cu material suport -Explicația	Tabla, schițe, tabele, grafice, Video-proiector, Calculator, internet

2	Primul principiu al termodinamicii: energia internă, lucru mecanic, entalpia, Caldura, Calduri specifice si capacitati calorice ale gazelor perfecte, ecuatii calorice de stare;	4	<i>-Descriere și exemplificare</i> <i>-Conversația euristică</i> <i>-Dezbaterea</i> <i>-Problematizarea</i> <i>-Exercițiul</i>	
3	Gaze perfecte: legile gazelor perfecte, ecuațiile calorice pentru gazele perfecte, amestecuri de gaze perfecte, transformari termodinamice de stare simple ale gazelor perfecte;	4		
4	Principiul al doilea al termodinamicii: procese reversibile si ireversibile, cicluri termodinamice, procese ciclice, ciclul Carnot direct, ciclul Carnot inversat, entropia gazelor perfecte, diagrama T-S, variatia entropiei in procese nereversibile, exemple de procese termodinamice nereversibile in sisteme izolate adiabatic;	4		
5	<i>Modurile fundamentale de transfer al căldurii.</i> Legile de bază. A) Conducția termică: legea lui Fourier; ecuațiile diferențiale ale conducției; conducția unidimensională în regim staționar prin pereți omogeni și neomogeni plani, cilindrici, sferici fără surse interne de căldură; B) Convecția termică: teoria similitudinii, legea lui Newton, criterii de similitudine utilizate în transmiterea căldurii (Re, Gr, Nu, Pr) C) Radiația termică: legile radiației (legea I și a II-a a lui Kirchhoff, Planck, Wien, Stefan- Boltzmann, Lambert),transferul de căldură radiativ între două suprafețe solide, efectul ecranelor, radiația gazelor	6		
6	Ciclurile masinilor si instalatiilor termice: motoare, compresoare si ventilatoare; instalatii de turbine cu gaze; instalatii frigorifice; pompe de caldura.	6		
TOTAL ORE		28		
8.2. Aplicații –Laborator		Nr.ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Mărimi și sisteme de unități de măsură	2	<i>--Prelegerea</i> <i>-Expunerea cu material suport</i> <i>-Explicația</i> <i>-Descriere și exemplificare</i> <i>-Conversația euristică</i> <i>-Dezbaterea</i> <i>-Problematizarea</i> <i>-Exercițiul</i> <i>-Experimentul</i>	<i>Tabla, schițe, tabele, grafice, Planșe Fotografii, cataloage Machete, modele Standuri, Materiale Instrumente echipamente de Lab, Video-proiector, Filme Didactice, Calculator, internet</i>
2	<i>Măsurarea temperaturilor:</i> A) Metode și aparate de măsurare a temperaturii B) Evaluarea preciziei de măsurare a diferitelor tipuri de termometre;	4		
3	<i>Măsurarea presiunilor:</i> A) Definirea difertelor tipuri de presiuni B) Principii și aparate de măsurare a presiunii C) Evaluarea preciziei de măsurare a unui manometru cu ajutorul pompei cu ulei	4		
4	<i>Transmiterea căldurii:</i> Determinarea coeficientului de conducție la unui material solid din care este construit un cuptor încălzit electric	2		
5	Prezentarea motoarelor, compresoarelor de aer, instalatiei frigorifice	2		
TOTAL ORE		14		
Bibliografie - R. Niculescu, <i>Suport de curs</i> , 2019 - R. Niculescu, A. Clenci <i>Mărimi Fundamentale în Termotehnică: Temperatură, Presiune, Debit</i> , 2018 - Fl. Ivan, <i>Termotehnică și Mașini Termice</i> , Ed. Universitatii Pitesti, 2014; - Fl. Ivan, R. Niculescu, <i>Termodinamica tehnică. Teorie. Aplicații. Teste grilă.</i> Ed. Universitatii Pitesti, 2005. - Al. Danescu, <i>Termotehnica</i> – EDP. 1985, - M. Marinescu, ș.a. <i>Termodinamică tehnică –MATRIX ROM</i> . Bucuresti, 1998				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Proiectarea, utilizarea și mentenanța echipamentelor termice specifice domeniului industrial. Evaluarea cantitativă și calitativă a fenomenelor termice ce au loc în procesele industriale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	10%
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	50%
10.5 Laborator	Cunoașterea echipamentelor și aparaturii utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale	Probă practică, verificare orală a cunoștințelor	40%
10.6 Standard minim de performanță	Obținerea a minim nota 5 la activitățile didactice; Unități de măsură; Legile gazelor perfecte; Principiile întâi și al doilea al termodinamicii.		

Data completării
21.09.2021

Titular de curs
conf.dr.ing. Rodica NICULESCU

Titular de laborator
conf.dr.ing. Rodica NICULESCU

Data avizării în departament
22.09.2021

Director de departament,
(prestator)
Ș.I. dr. ing. Helene Șuster

Director de departament
Conf.univ.dr.ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Masini / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof.dr.ing. Ioan LITA					
2.3	Titularul activităților de laborator					conf.dr.ing. Daniel VISAN					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	verificarea	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Fizica; Electrotehnica; Matematici

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN; Sală dotată cu videoproector, ecran și tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala T107), machete, aparate de masura, calculatoare, Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2 : Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru realizarea de sarcini specifice PC3
Competențe transverabile	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul electronicii și automatizărilor, cunoașterea terminologiei specifice electronicii, rezolvarea problemelor de calcul al circuitelor electronice.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Cunoașterea obiectului de activitate privind electronica, a terminologiei, a tipurilor de componente electronice și a principalelor circuite electronice - Cunoașterea principiilor de bază din electronica industrială.

	Obiective procedurale Aplicarea corectă a principiilor și metodelor utilizate în electronica, pentru: • identificarea componentelor electronice principale; • determinarea aplicațiilor componentelor în circuite electronice; • construcția circuitelor și sistemelor electronice; • Aplicarea de principii, tehnici și metode specifice pentru cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; • descrierea, interpretarea și analizarea elementelor structurale ale unui proces electronic în cadrul unui sistem de producție; Obiective atitudinale • crearea deprinderilor practice în efectuarea unei lucrări de laborator de electronica aplicată în construcția de mașini; • identificarea surselor de informații pentru atingerea obiectivelor propuse; • conștientizarea și cultivarea responsabilităților privind disciplina în efectuarea muncii din punct de vedere a corectitudinii, al respectării termenelor impuse, al respectului față de colegi, față de membrii echipei în care își desfășoară activitatea. • cultivarea unei atitudini pozitive, de dialog cu spirit de inițiativă, în spiritul respectului față de profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Componente pasive: Rezistorul; Condensatorul; Bobina	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN /Tabla, Videoproiector Suport documentar
2	Componente semiconductoare discrete: Dioda semiconductoare; Tranzistorul bipolar; Alte dispozitive semiconductoare	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN /Tabla, Videoproiector Suport documentar
3	Circuite electronice fundamentale: Redresoare; Amplificatoare; Circuite logice	4	Prelegere Dezbateri	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN /Tabla, Videoproiector Suport documentar
4	Sisteme; Sisteme automate; Regimuri de funcționare	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN /Tabla, Videoproiector Suport documentar
5	Reprezentarea sistemelor; Algebra sistemelor liniare cu funcții de transfer	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN /Tabla, Videoproiector Suport documentar
6	Răspunsul în timp și performanțele sistemelor	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN /Tabla, Videoproiector Suport documentar
7	Analiza sistemelor Determinarea regimului tranzitoriu; Determinarea regimului armonice; Analiza stabilității sistemelor (criteriile general, Hurwitz, Nyquist)	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN /Tabla, Videoproiector Suport documentar
8	Echipamente ale sistemelor automate Traductoare; Reglatoare; Elemente de execuție	4	Prelegere Dezbateri	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN /Tabla, Videoproiector Suport documentar
9	Elemente numerice de automatizare: Relee electronice; Circuite de interfață; Elemente de afișare; Noțiuni despre calculator	6	Prelegere Dezbateri	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN /Tabla, Videoproiector Suport documentar
10	Aplicații ale sistemelor de reglare automată în industrie SA din industria de automobile; SA înglobate în automobile; echipamente pentru controlul mașinilor -unelte	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN /Tabla, Videoproiector Suport documentar
Bibliografie: 1. I. LITA, Electronica-curs ,lito 1997 2. I. LITA, N. BIZON, Electronica, Indrumar de laborator , lito 1993 3. N. BIZON, I. LITA, Teoria sistemelor automate , lito 1993 4. I. LITA, B. Cioc, D. Visan, Componente și circuite pasive. Întrebări și răspunsuri, Editura Matrix Rom, 2016 5. A. CHIVU, C. MUSAT, sa Bazele electronicii digitale Editura CD Press, București, 2011 6. D. COSMA, I. MANOLACHE și Sisteme de reglare automată Editura CD Press, București, 2017 7. GHEATA C, COSMA D sa Bazele electronicii analogice Editura Cd Press, București, 2011 8. I. Lita, Suport de curs Electronica an univ. 2021-2022. Platforma ELEARN				
8.2. Aplicații – Laborator			Metode de	Observații

			predare	Resurse folosite
1	Dioda semiconductoare, Redresoare	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
2	Tranzistorul bipolar; Amplificatoare	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
3	Circuite integrate digitale	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
4	Senzori si elemente de actionare folosite in SRA electronice	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
5	Sisteme de reglare a temperaturii	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
6	Analiza raspunsului in timp in simulink	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
7	Refaceri, Predarea și notarea referatelor	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN

Bibliografie:

1. I. LITA, Electronica-curs ,lito 1997
2. I. LITA, N. BIZON, Electronica, Indrumar de laborator , lito 1993
3. N. BIZON, I. LITA, Teoria sistemelor automate , lito 1993
4. I. Lită, D. Visan, Materiale pentru electronica - Indrumar de laborator, format electronic, , Editura UPIT2020
5. I. Lita, B. Cioc, D. Visan, Componente si circuite pasive. Intrebari si raspunsuri, Editura Matrix Rom, 2016
6. I. Lită, B. Cioc, D. Visan, Componente si circuite pasive - Indrumar de laborator, format electronic, Editura UPIT2020.
7. I. Lita, Note de curs 2021-2022 Platforma ELEARN

8.3. Tema de casa

- | | |
|---|--|
| 1 | Elaborarea unui caiet de probleme, portofoliu, care sa cuprindă toate aplicatiile lucrate in timpul activităților din cadrul disciplinei (curs, laborator), la care se adaugă problemele lucrate individual. |
|---|--|

Bibliografie:

1. Notitele de curs;
2. Materialele didactice pe baza cărora sau efectuat orele de laborator;
3. Literatura de specialitate.
4. Materialele didactice de pe Platforma ELEARN

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, Lisa Draxelmaier, Continental Sibiu, Frigidere Gaesti);
 - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj), cu ocazia concursurilor T tanasescu si Tehnici de Interconectare in Electronica;
 - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate. Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare. Corectitudinea și complectitudinea cunoștințelor. Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei specifice. Capacitatea de analiză și sinteză.	Lucrari de verificare Evaluare finală	60% 10%
10.5 Laborator / Tema de casa	Calitatea lucrărilor efectuate/ Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate / Conștiinciozitate, interes pentru studiu individual / Consemnarea sistematică a informațiilor semnificative / Frecvența și relevanța intervențiilor orale / Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practică.	Portofoliu lucrari de laborator Caiet tema de casa	20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată. Realizarea unei documentații		

	tehnico-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice.
--	---

Data completării
21.09.2021

Titular de curs,
Prof. dr. ing Ioan LITA

Titular de seminar / laborator,
conf.dr.ing. Daniel VISAN

Data aprobării în Consiliul departamentului,
22.09.2021

Director de departament,
Prof. dr. ing Gh. SERBAN

Director departament DFMI,
Conf. dr. ing. Daniela-Monica IORDACHE