

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Titlul PRAGMALINGVISTICA ȘI PRAGMATICA TEXTULUI LITERAR*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Școala doctorală	Școala doctorală de filologie
1.3	Domeniul de doctorat	Științe umaniste, Filologie

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Pragmalingvistica și pragmatica textului literar</b>									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof univ. dr.Găitănanu Ștefan									
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	F

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								20
Examinări								7
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual			97				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Disciplinele studiate la masterul <i>Tendențe actualele limbii și literaturii române</i> sau la alte masterate din domeniu
4.2	De competențe	Conferite de absolvirea unui masterat în domeniu

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Săli de curs, videoproiector, calculator, sistem audio
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de curs, videoproiector, calculator, sistem audio

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul pragmalingvisticii.</p> <p>C2. Cunoașterea și aprofundarea direcțiilor (concepte și metode) din pragmatica actuală.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; identificarea problemelor și găsirea rapidă de soluții;</p> <p>Înșușirea codului deontologic și respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: corectitudine, confidentialitate)</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane</p>

--	--

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea doctoranzilor cu conceptele fundamentale ale teoriei limbii și ale teoriei literaturii
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea principalelor orientări pragmatice din secolul al XX-lea</li> <li>2. Cunoașterea evoluției școlilor tradiționale în perioada actuală</li> <li>3. Înțelegerea trăsăturilor fundamentale ale teoriilor moderne</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea specificului teoretic și metodologic al noilor orientări;</li> <li>2. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor de abordare a textului literar;</li> <li>3. Adoptarea metodelor eficiente pentru nivelul de cunoștințe al doctoranzilor</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conștientizarea importanței studiului pragmatice moderne în formarea filologică;</li> <li>2. Implicarea proactivă în activitățile de curs;</li> <li>3. Dezvoltarea la doctoranzi a unor atitudini realiste și optimiste privind rolul lor în cercetarea filologică actuală</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Pragmalingvistica - Definiție, apariție; - Specificul disciplinei; - Direcții în pragmatica actuală..	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea Analiza de text Conversația	<i>Computer (prezentare în power –point)</i>
2	Actele de limbaj - Teoria actelor de limbaj; - Discursul lingvistic; legile discursului; - Interacțiunile verbale (principii și maxime);		
3	Limbaj și context - Contextul lingvistic și extralingvistic; - Tipologia (teoria coșeriană); - Deictice și anafore verbale - Conectori sintactici și pragmatici.		
4	Coerența și coeziunea textului - Coerența și principiul compatibilității semantice; - Coeziunea și codurile limbii. - Constituirea sugestivului.		
5	Discursul literar - Specificul semantic al imaginarului; - Tipologia discursului literar; - Sensul figurat – metafora.		
6	Genurile literare - Textul liric;		

	- Textul narativ – epicul (narativul auctorial, diegetic); -dramaticul (narativul actorial, deictic);		
	- Textul paremic.		
<p><b>Bibliografie</b>  Adam, J-M., <i>Lingvistică textuală</i>, Iași, Institutul European, 2008.  Adam, J-M., <i>Textele. Tipuri și prototipuri</i>, Iași, Institutul European, 2009.  Austin, J.,L., <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i>, Pitești, Editura paralela 45, 2003.  Bidu-Vrânceanu, A., Călărășu, C., Ruxăndoiu, Mancaș, M., Dindelegan, G.,P., <i>Dicționar de științe ale limbii</i>, București, Editura Nemira, 2001.  Bodișteanu, Fl., <i>Poetica genurilor literare</i>, Iași, Institutul European, 2009.  Caracostea, D., <i>Expresivitatea limbii române</i>, Iași, Editura Polirom, 2000.  Coșeriu, E., <i>Omul și limbajul său</i>, Iași, Editura Universității „Al.I. Cuza”, 2009.  Coșeriu, E., <i>Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului</i>, Iași, Editura Universității „Al.I. Cuza”2013.  Dubois, J., ș.a. <i>Le dictionnaire de linguistique et des sciences du language</i>, Paris, Larousse, 2012.  Florea, L-S., <i>Temporalité et modalité et cohésion du discours</i>, București, Editura Babel, 1999.  Maignueneau, D., <i>Pragmatică pentru discursul literar</i>, Iași, Institutul European, 2007.  Maignueneau, D., <i>Analiza textelor de comunicare</i>, Iași, Institutul European, 2007.  Maignueneau, D., <i>Lingvistică pentru textul literar</i>, Iași, Institutul European, 2009.  Moeschler, J., Reboul, A., <i>Dicționar enciclopedic de pragmatică</i>, Cluj, Editura Echinoc, 1999.  Păduraru, C., <i>Eugeniu Coșeriu. Contribuții la pragmatica lingvistică</i>, Iași, Editura Lumen, 2009.  Reboul, A., Moeschler, J., <i>Pragmatica azi</i>, Cluj, Editura Echinoc, 2001.  Reboul, A., Moeschler, J., <i>Pragmatica discursului</i>, Iași, Institutul European, 2010.  Ștefănescu, A., <i>Conectorii pragmatici</i>, București, Editura Universității din București, 2007.</p>			
<b>8.2. Aplicații – Seminar / Laborator</b>		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Convențional și inferențial	Dezbaterea	<i>Computer (prezentare în power –point)</i>
2	Maximele conversaționale	Problematizarea	
3	Metasememe și metalogisme	Analiza de text	
4	Frazeologia paremică	Conversația	
<p><b>Bibliografie</b>  Adam, J-M., Petitjean, A., <i>Textul descriptiv</i>, Iași, Institutul European, 2007.  Bălănescu, O., <i>Texte și pre-texte</i>, București, Editura Ariadna, 2001.  Braga, C., (Coordonator), <i>Enciclopedia imaginariilor din România. Imaginar literar</i>, Iași, Editura Polirom, 2020.  Cascio, V., <i>Gramatica argumentării. Strategii și structuri</i>, București, editura Meteor Press, 2002.  Maignueneau, D., <i>Discursul literar</i>, Iași, Institutul European, 2007.  Ștefănescu, A., <i>Aspecte pragmatice. Incursiuni în limba română actuală</i>, București, Editura Universității din București, 2007.</p>			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și al angajatorilor cu activități din domeniul de doctorat**

Competențele formate în cadrul disciplinei sunt în deplină concordanță cu cerințele reprezentanților pieței muncii, cu care se stabilește o relație de interdependență.

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (60%)	Examen oral	60%
10.5 Laborator	analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar + participarea la realizarea și prezentarea referatului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3	Prezentare individuală	40%

	surse bibliografice fundamentale)		
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea competențelor fundamentale de teorie a limbii; deprinderi de a identifica soluții prin intermediul metodelor din lingvistica actuală; operaționalizarea modalităților de abordare analitică.		

Data completării  
20.09.2021

Titular de curs abilitat în domeniul  
Filologie: Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Titular de seminar / laborator abilitat în domeniul



Data avizării în școala doctorală

Director de școală doctorală  
Prof.univ.dr. hab. Lefter Diana

Data avizării în CSUD  
.....

Director CSUD  
Prof.dr.rer.nat. Marius Enăchescu