

**UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE**

PLAN OPERAȚIONAL 2022-2023

Contextul intern

Din 2016, în conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 654/2016 pentru modificarea și completarea HG nr. 376/2016 privind aprobarea nomenclatorului domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016/2017, s-a creat Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte, încadrată în noua structură a Universității din Pitești.

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte face parte din Universitatea din Pitești, universitate de stat ce funcționează în baza legislației din domeniul educației și a celorlalte reglementări legale din România. Universitatea din Pitești își desfășoară activitatea în deplină autonomie, într-un spațiu universitar propriu, cu un buget format din sumele alocate de Ministerul Educației și Cercetării și din sume provenite din surse proprii.

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte este o instituție de învățământ superior, cercetare, asistență de specialitate și formare continuă, integrată în Universitatea din Pitești și se identifică în prezent prin:

- (1) denumire: FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE;
- (2) sediu: str. Aleea Școlii Normale, nr. 7, cod 110254, Pitești, jud. Argeș, România;
- (3) site oficial: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte>; pagina Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte poate fi accesată pe site-ul Universității din Pitești: www.upit.ro.
- (4) <https://www.facebook.com/Facultatea-de-Teologie-Litere-Istorie-si-Arte-Pite%C8%99ti-Romania-111883157382649>

În prezent Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte gestionează 7 programe de studii de licență și 9 programe de studii de master

În anul universitar 2021-2022, în cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte sunt înmatriculați la învățământul cu frecvență 965 de studenți, din care:

- 563 de studenți la programele de studii de licență;
- 294 studenți la programele de master.

În structura organizatorică a FTLIA sunt incluse **3 departamente**: Departamentul *Limbă, Literatură, Istorie și Arte*, care gestionează programe de studii din domeniile *Filologie, Istorie, Muzică și Artele spectacolului*; departamentul *Limbi Străine Aplicate*, care gestionează programe de studii din domeniul *Filologie*, și Departamentul *Teologie*, care gestionează programele de studii din domeniul *Teologie și Arte vizuale*.

Secretariatul facultății este format din două entități: Secretariat pentru studenți și Secretariat decanat. . Departamentele sunt conduse prin *Consiliul Departamentului* și cuprind colectivele de cadre didactice care predau preponderent la programele de studii universitare gestionate. În *Regulamentul de organizare și funcționare* este descrisă structura academică și administrativă a facultății.

În cadrul facultății funcționează **trei centre de cercetare**, acreditate intern – Centrul de Cercetare Istorică, Arheologică și de Patrimoniu *Gheorghe I. Brătianu*, *Centrul de Cercetări asupra Imaginarului IMAGINES* și **Centrul de Studii Teologice Aplicate**. La acestea se adaugă *Centrul de limbi străine LOGOS*, acreditat intern, toate având regulament și organigramă proprie.

În plus, în structura UPIT funcționează, sub egida AUF, Centrul de Reușită Universitară, care are ca fondatori cadre didactice titulare ale Departamentului Limbă și literatură, Istorie și Arte (vezi https://cru-eco.auf.org/?page_id=46).

1. DEPARTAMENTUL LIMBĂ ȘI LITERATURĂ, ISTORIE ȘI ARTE

Planul operațional al **Departamentului Limbă și Literatură, Istorie și Arte** în anul 2022-2023 este conform cu *Planul strategic 2016-2020* și cu *Planul operațional al Universității din Pitești*, aprobate de Senatul Universității din Pitești, astfel:

I. DEZVOLTAREA PROGRAMELOR DE STUDII

1. Optimizarea ofertei educaționale curente în funcție de analiza de nevoi efectuată în instituții de învățământ preuniversitar din județul Argeș și din județele limitrofe;
2. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii din regiune, prin organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic;
3. Promovarea programelor de studii existente și a celor noi în regiune prin organizarea de vizite de informare la unitățile liceale;
4. Organizarea unor evenimente de promovare de tip „Porți deschise” în cadrul departamentului, în colaborare cu studenții;
5. Diversificarea activităților desfășurate în afara celor didactice împreună cu studenții (manifestări artistice, excursii, activități de voluntariat, strângere de fonduri în scopuri caritabile etc.), ceea ce conduce la o mai bună cunoaștere a studenților și a nevoilor acestora;
6. Participarea membrilor departamentului la întâlnirile cu elevii și profesorii din licee la: practică, manifestări științifice, concursuri școlare, olimpiade, festivități de încheiere a studiilor liceale, ocazie cu care se vor distribui diplome și distincții elevilor merituoși și se va prezenta oferta de programe de studiu ale departamentului;
7. Organizarea anuală a sesiunii de comunicări științifice a studenților, la care participă și elevi din ciclul liceal;
8. Promovarea evenimentelor pe care le organizează DLLIA sau la care este partener pe pagina de facebook a DLLIA;

9. Actualizarea permanentă a site-ului departamentului, pentru ca acesta să ofere toate informațiile necesare despre programele gestionate și despre activitățile din cadrul DLLIA.

II. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

1. Informarea continuă a membrilor departamentului cu privire la diferitele oportunități de finanțare a cercetării;
2. Publicarea ritmică a revistelor departamentului și promovarea acestora;
3. Constituirea unor colective disciplinare, transdisciplinare și interdisciplinare la nivelul departamentului care să contribuie la cercetări în cadrul granturilor naționale și internaționale și care să poată realiza și depune proiecte;
4. Stimularea muncii în echipă pentru scrierea unor articole care să poată fi supuse evaluării în vederea publicării lor în reviste ISI sau în alte reviste de prestigiu sau susținute ca lucrări în cadrul unor conferințe internaționale;
5. Susținerea organizării anuale a conferinței internaționale „Limbă și literatură. Repere identitare în context european”.

III. COLABORAREA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

1. Încheierea de acorduri de parteneriat cu instituții din regiune, cu organizații nonguvernamentale, cu companii;
2. Organizarea unor ateliere, manifestări culturale, vizionari destinate studenților și elevilor;
3. Organizarea unor workshopuri, seminare, mese rotunde la care să participe angajatorii din regiune pentru a se defini competențele necesare absolvenților programelor de studii gestionate de DLLIA în vederea satisfacerii cerințelor angajatorilor;
4. Organizarea unor conferințe, mese rotunde la care să fie invitați profesori din învățământul preuniversitar, în baza acordurilor de parteneriat încheiate cu ISJ Argeș și cu inspectoratele școlare din alte județe;
5. Sprijin acordat studenților pentru organizarea unor prezentări AIESEC sau organizarea la nivel de departament a unor întâlniri angajatori-studenți, pentru ca studenții să cunoască și să conștientizeze care sunt cerințele actuale ale pieței;
6. Încheierea unor noi contracte pentru practica de specialitate și prelungirea celor deja existente;
7. Alcătuirea de oferte atractive de servicii culturale și lingvistice;
8. Organizarea unor evenimente în parteneriat cu ISJ Argeș pentru o mai bună vizibilitate a departamentului și a specializărilor gestionate de acesta în mediul preuniversitar.
9. Promovarea ofertei educaționale a DLLIA în baza unui program stabilit de comun acord cu instituțiile școlare din județul Argeș și din județele limitrofe.

IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE

1. Compatibilizarea programelor gestionate cu programe naționale și internaționale similare;
2. Stabilirea de relații cu alte facultăți/departamente de profil din țară și străinătate în vederea identificării oportunităților de colaborare;
3. Realizarea unui număr cât mai mare de acorduri ERASMUS;
4. Informarea studenților în vederea participării acestora la concursurile de burse de

- diferite tipuri (burse ale Guvernului României etc.);
5. Internaționalizarea unor programe de studii de licență și master;
 6. Înființarea unor programe de studii în parteneriat cu universități din străinătate.

2. DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRAINE APLICATE

Acțiunile specifice prevăzute în cadrul Departamentului de Limbi Străine Aplicate în anul 2022 sunt conforme cu **obiectivele generale și specifice** ale *Planului strategic 2020-2024* și ale *Planului operațional al Universității din Pitești*, aprobate de Senat, după cum urmează:

1. Îndeplinirea la termen a solicitărilor înaintate de către forurile superioare în toate activitățile curente din cadrul universității;
2. Definitivarea demersurilor privind evaluarea periodică a domeniului de master Filologie și a programului de studii de master *Limbaje specializate și traducere asistată de calculator* din acest domeniu, program gestionat de Departamentul de Limbi Străine Aplicate.
3. Implementarea tuturor măsurilor posibile la nivelul statului de funcții cu scopul de a reduce deficitul financiar al universității.
4. Continuarea demersurilor privind promovarea învățării limbilor străine la nivelul programelor de licență din universitate și a limbii franceze în particular, care în anul anterior a beneficiat de prezența unui lector francez nativ, în baza proiectului derulat în colaborare cu AUF și Dacia-Renault.
5. Creșterea calității procesului de învățământ, a cercetării științifice și a activităților în serviciul comunității academice și al comunității locale și regionale;
6. Inițierea de revizii, cu scopul optimizării acestora, a regulamentelor, metodologiilor, procedurilor elaborate și aprobate la nivel de Senat și de Consiliu al facultății, în urma observațiilor colectate prin aplicarea lor;
7. Implicarea atentă a fiecărui cadru didactic în procesul de asigurare a calității;
8. Implicarea mai activă a studenților în activitățile școlare și extrașcolare;
9. Implementarea proiectelor de colaborare convenite cu Universitatea din Burgundia (Dijon), la nivel de programe de studii și cercetare.
10. Motivarea cadrelor didactice pentru depunere de proiecte și implicare activă în cele în derulare.
11. Intensificarea mijloacelor și acțiunilor de promovare a ofertei educaționale a departamentului;
12. Dezvoltarea colaborărilor cu mediul socio-economic;

13. Dezvoltarea activităților derulate în cadrul Centrului de limbi străine *LOGOS*;
14. Înnoirea și îmbunătățirea bazei materiale utilizate pentru activitățile departamentului.

3. DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE

I. ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

A. Obiective generale

1. Conștientizarea faptului că cele două laturi ale activității academice, didactică și științifică, sunt vitale atât pentru profilul academic cât și pentru deschiderea spre integrare în comunitatea științifică internațională și europeană. Stimularea cercetării teologiei fundamentale, acțiuni interdisciplinare, orientate spre ecumenism sau care constituie priorități în anumite domenii de actualitate. Asigurarea unui climat care să favorizeze caracterul formativ și instructiv al învățământului universitar teologic și să încurajeze cercetarea științifică proprie a studentului teolog.
2. Canalizarea rutelor educaționale și redefinirea finalității procesului de educare-formare în acord cu dinamica Bisericii, politica religioasă de formare a resurselor umane și concepțiile educaționale europene, accesul la informații, reprezentare științifică.
3. Perfecționarea sistemului de conducere și managerial, promovarea unei politici mai active de identificare și atragere a cât mai multor surse de venituri extrabugetare prin realizarea de granturi și proiecte de cercetare.
4. Crearea și asigurarea unui climat de respect față de legi, regulamente academice, transparență a deciziilor, conlucrare și respect reciproc, în care tot personalul să poată munci la capacitatea maximă, cu recunoașterea și recompensarea unor asemenea prestații.
5. Instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație, sistem bazat pe criterii și metodologii compatibile cu cele din țările europene.
6. Promovarea imaginii facultății ca un centru de învățământ superior cu resurse diversificate și performante, în scopul atragerii celor mai buni colaboratori și candidați la concursul de admitere.

B. Obiective specifice

1. Promovarea de programe academice care să permită studenților afirmarea personalității, dezvoltarea abilității lor intelectuale și cunoștințelor profesionale, potrivit talentului și chemării studentului.
2. Stimularea cooperării naționale și internaționale extinderea parteneriatelor între facultatea noastră și alte facultăți de teologie din țară și străinătate, care să aducă rezultate concrete în domeniul schimburilor de cadre didactice și studenți. Asigurarea unei prezențe active a facultății în rețelele teologice europene, care să permită dezvoltarea ecumenismului.
3. Asigurarea calității procesului educativ prin promovarea și recompensarea performanței cadrelor didactice și a studenților.
4. Dezvoltarea bazei materiale a facultății și a spațiilor de învățământ.
5. Dezvoltarea Centrului de cercetare „Studii Teologice Aplicate”.
6. Întocmirea documentației pentru evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență *Teologie Ortodoxă Asistență Socială*, precum și pentru programele de studii universitare de master: *Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească, Apologetică și*

duhovnicie, Ecumenism în noul context european, Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual.

7. Întocmirea documentației pentru schimbarea domeniului de studii pentru programul de studii universitare de master *Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet de la Teologie la Arte vizuale.*

7. Informarea centrului Eparhial și a Ierarhului asupra potențialului existent în facultate asupra ofertei de programe de învățământ și de instrucție, spre a fi sprijiniți de colaboratori sau beneficiari ai serviciilor noastre educaționale și de cercetare, precum și a elevilor de liceu pentru a atrage elementele cele mai capabile spre domeniul teologic.

I.1. STRATEGIA REALIZĂRII OBIECTIVELOR ACADEMICE

A. Strategia didactică

1. Elaborarea și modernizarea planurilor și programelor de învățământ în vederea acordării lor la sistemul de valori al învățământului teologic național (discipline, sisteme de predare, tematica aplicațiilor practice și a cursurilor), precum și în sensul unei mai mari flexibilități adaptive și a capacității de a răspunde mesajelor venite din partea studenților. Programele vor fi astfel structurate încât procesul didactic să permită absolvenților să se adapteze rapid la transformările ce au loc în societate, să le permită pătrunderea cu mai multă ușurință în domenii de activitate conexe specializării. Noile planuri de învățământ ce vor fi elaborate vor trebui să vizeze dezvoltarea atât a aptitudinilor teologice la nivel teoretic și practic pentru realizarea absorbției în câmpul muncii.

2. Armonizarea de conținut între discipline pentru a elimina suprapunerile, repetările și informațiile perimate.

3. Armonizarea planurilor și programelor cu cele ale universităților similare din țară și din Europa, astfel încât sistemul acumulării creditelor să capete conținut în schimbul de studenți. Stimularea contribuției proprii la dezvoltarea ofertei curriculare, la schemele de mobilitate și programele integrate de studiu, educație și cercetare în vederea implementării unui învățământ interdisciplinar.

4. Se vor folosi oportunitățile oferite de programele naționale/europene pentru realizarea de schimburi de cadre didactice și studenți cu universități din străinătate, în scopul perfecționării metodelor de predare-învățare, atragerii către cercetare a studenților și a creșterii calității și responsabilității actului educațional.

I.2. STRATEGIA RESURSELOR UMANE

Corp profesoral

1. Recrutarea viitoarelor cadre didactice se va face din rândul absolvenților cu rezultate profesionale dintre cele mai bune, din rândul doctorilor în *Teologie și/sau Arte vizuale*, conform legii învățământului, și a specialiștilor din cercetare, pe bază de concurs, urmărind performanțele didactico-științifice ale acestora. Spre a evita eșecurile unor astfel de acțiuni, se preconizează ca recrutarea personalului academic să se facă îndeosebi după perioada de perfecționare prin doctorat. În felul acesta, viitoarele cadre didactice se pot realiza dacă au chemare către această profesie. Este necesară o cuantificare mult mai atentă a performanțelor pe linie didactică alături de contribuția științifică a candidaților, prin analiza competentă a acestor activități.

2. Se va sprijini și încuraja perfecționarea personalului didactic prin toate modalitățile prevăzute de lege (doctorat, stagii de documentare și perfecționare în țară și străinătate etc.).

3. Îmbunătățirea sistemului de evaluare periodică a personalului didactic atât în perspectiva concursurilor de ocupare a unor posturi superioare, cât și în vederea salarizării diferențiate în conformitate cu performanțele didactice și științifice.

Se va promova respectul față de legi, regulamente academice, decizii ale facultății, transparența în luarea deciziilor și a cheltuielii banului public, astfel încât să se creeze în facultate un climat de calm și încredere, de emulație creatoare și succes, în care tot personalul să poată munci la capacitatea maximă.

4. Scoaterea la concurs a unui post de lector pentru programul de studii universitare de licență *Artă Sacră*.

Acțiuni desfășurate

- Revizuirea Planurilor de învățământ în vederea micșorării numărului de verificări finale și diminuarea numărului de examene ca formă finală de evaluare, reorganizarea unor discipline în vederea cuplării acestora în cursuri comune la *Teologie Asistență Socială și Artă Sacră*; precum asigurarea procentului de 70%-30% dintre disciplinele de specialitate și cele Teologice.
- Inventarierea spațiilor de învățământ alocate facultății.
- Inițierea demersurilor în vederea înființarea unei noi specializări de licență, în domeniul Teologie: *Studii Religioase*
- Reabilitarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a facultății:
 - renovarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor de învățământ;
 - pregătirea unor spații de învățământ și laboratoare, adecvate pentru specializarea *Artă Sacră*
- Îmbunătățirea fondului de carte al Bibliotecii cu specific teologic și de specialitate pentru specializarea *Artă Sacră*
- Reorganizarea *Centrului de Studii Teologice Aplicate*.

V. INTRODUCEREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII ÎN VĂȚĂMĂNTULUI ÎN FACULTATE

a) Obiective propuse

- Angajarea reală și concretă privind implementarea sistemului de asigurarea a calității
- Inițierea, stabilirea, proiectarea și implementarea acțiunilor necesare transpunerii în practică a politicii în domeniul calității pentru activitățile din facultate

b) Acțiuni desfășurate

1. În vederea popularizării ofertei de specializări universitare și postuniversitare din facultate și organizării concursului de admitere
 - Realizarea și difuzarea în licee a pliantelor de prezentare a facultății și specializărilor
 - Realizarea și difuzarea buletinului informativ Admitere 2019
 - Realizarea de contracte directe cu reprezentanți ai învățământului preuniversitar din zonă, cu ocazia inspecțiilor finale și susținerii lucrărilor științifico-metodice pentru acordarea gradului didactic I, activitatea în care sunt implicate cadre didactice din ambele catedre de specialitate din facultate, precum și din conducerea facultății.
 - Contribuții la elaborarea REGULAMENTULUI de ADMITERE și elaborarea metodologiei proprii de desfășurare a concursului de admitere;
2. În vederea integrării studenților anilor I în viața universitară
 - Actualizarea *Ghidului studentului* pentru toate specializările coordonate de Departamentul de Teologie de specialitate din facultate;
 - Organizarea, în primele zile de școală, a unor întâlniri cu studenții anilor I de studiu, cu participarea unui reprezentant al conducerii facultății și a îndrumătorilor de grupă

3. Acțiuni privind organizarea, conducerea și controlul proceselor didactice

- Realizarea metodologiei și procedurii de evaluare curentă a disciplinelor de studiu;
- Pregătirea și realizarea analizelor privind rezultatele obținute de studenți în urma sesiunilor de evaluări finale
- Inițierea unor acțiuni de control asupra modului de desfășurare a evaluărilor curente și finale din sesiuni.

VI. IMAGINEA ȘI AFIRMAREA FACULTĂȚII: ÎN UNIVERSITATE, ÎN RELAȚIILE INTERUNIVERSITARE, ÎN VIAȚA SOCIALĂ A COMUNITĂȚII

a) Obiective propuse

- Creșterea prestigiului facultății printr-o politică managerială bazată pe obiective, strategii și rezultate pozitive care să conducă la îndeplinirea misiunii de pregătire a studenților în condiții de reală competitivitate
- Autorizarea de noi specializări și de noi forme de studiu în concordanță cu cerințele impuse pe piața forței de muncă
- Menținerea și dezvoltarea site-ului pe Internet al Facultății de Teologie

b) Acțiuni desfășurate

- Conducerea facultății are relații principiale cu toate structurile de conducere din universitate;
- Realizarea monografiei facultății

VII. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII ȘI STIL DE LUCRU

- Sarcinile ce decurg din obiectivele departamentului au fost repartizate pe comisii de lucru coordonate de un cadru didactic.
- La nivelul departamentului au loc întâlniri lunare de lucru și analiză cu cadrele didactice
- Consiliul departamentului este convocat în ședințe ordinare și, dacă este cazul, în ședințe extraordinare, pentru adoptarea de hotărâri ce nu suportă amânare.

Decan,

Conf.univ. dr. Constantin Bărbulescu