NUMÉRO 2· MAI 2022

TGSC

L'ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE POUR LA COMMUNICATION SPONTANÉ

INFORMATIONS SUR LE PROJECT

Après avoir jeté un coup d'œil à n'importe quel cours de langue traditionnel, nous remarquerons que les programmes d'apprentissage des langues mettent généralement fortement l'accent sur la grammaire. Actuellement, les chercheurs soutiennent que l'enseignement de la grammaire est important dans l'apprentissage de la deuxième langue étrangère. Les apprenants de L2 développent souvent une connaissance des règles grammaticales qu'ils peuvent utiliser pour effectuer des exercices simples, mais il convient de noter qu'ils utilisent ces connaissances pour communiquer couramment et spontanément en dehors de la salle de classe.

L'objectif de ce projet est de familiariser les professeurs de L2 avec les procédures d'enseignement qui peuvent aider les apprenants à développer des connaissances grammaticales pour la communication spontanée.

À PROPOS

L'objectif principal
Innovation

Groupes cibles:
Directeurs d'études à écoles delangues (direct) L2
Professeurs (direct) Adulte L2
Apprenants au niveau A2 duCECR et ci-dessus (indirect)

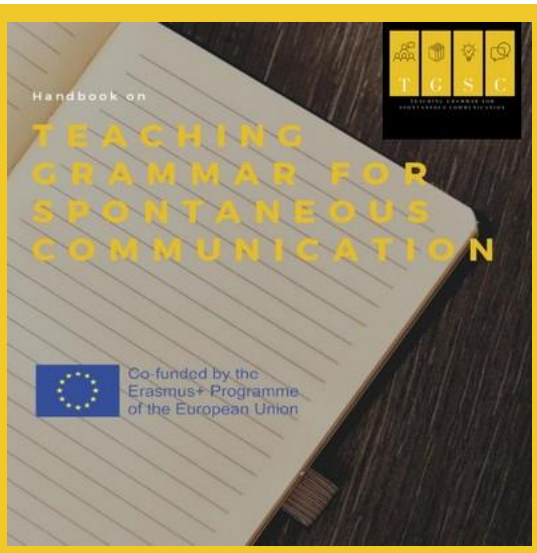
La période de mise enœuvre:2020.10.01 – 2022.09.30

Le project numéro:
2020-1-UK01-KA204-079059

Financé par Erasmus+
Co-funded by the European Union

RÉSULTATS DU PROJET

1) Un manuel qui fournit une introduction à l'enseignement de la grammaire pour la communication spontanée, ainsi qu'une sélection d'activités de pratique de la grammaire faciles à utilizer. Le manuel se compose de quatre sections et propose des sujets tels que les objectifs de l'enseignement de la grammaire, le rôle de la connaissance explicite dans l'apprentissage de la grammaire et les différents types d'activités de pratique grammaticale qui peuvent préparer les apprenants à une communication fluide et spontanée. Ce manuel est disponible en sept langues: anglais, espagnol, français, allemand, italien, letton et roumain.



2) Le programme de DPC (développement professionnel continu) est conçu pour que les gestionnaires d'écoles de langues étrangères et les formateurs des professeurs puissent offrir une formation interne. Également disponible en sept langues, le programme est composé de diapositives de présentation et de notes d'animateur pour quatre sessions DPC. Ils donnent un aperçu du sujet en question, ainsi que des occasions de discussion et de pratique. Ces ressources sont complétées par un livret conçu pour fournir un compte rendu écrit du contenu du programme et quelques exemples supplémentaires d'activités appropriées de pratique grammaticale.

3) Le manuel du formateur décrit la manière efficace de concevoir des sessions DPC efficaces. Ce produit est un dérivé du deuxième produit (programme DPC). Étant donné que les membres du partenariat devaient perfectionner leurs compétences dans le domaine de la conception de matériaux DPC aux fins de ce projet, ils ont décidé de produire ce manuel afin de partager leurs résultats de recherche et les leçons apprises. Il couvre des sujets tels que la façon d'impliquer le groupe cible, les meilleures pratiques dans les sessions DPC et les activités amusantes pour les sessions DPC.

PARTENAIRES DU PROJET

eurospeak · Babel centro de idiomas · VALODU MAPE · Universitatea din Pitești

PARTENAIRES DU PROJET

Le projet est réalisé par un consortium de cinq organisations de cinq pays européens différents. Au cœur du consortium se trouve Eurospeak Language School, une école de langue basée au Royaume-Uni qui a servi de coordinateur principal du projet et supervisé le développement et la mise en œuvre de toutes les activités du projet. Les autres partenaires viennent de pays comme l'Italie, l'Espagne, la Roumanie et la Lettonie.

Axé sur le développement d'outils innovants pour les professionnels de l'enseignement des langues, le projet TGSC a été lancé au dernier trimestre de 2020 et sera achevé en juin de cette année.

Ce projet vise à familiariser les professeurs de L2 avec de nouvelles façons de promouvoir le développement des connaissances grammaticales que les apprenants peuvent utiliser couramment et spontanément dans la communication en temps réel. On espère que ce projet rapprochera les enseignants des besoins de leurs apprenants.

PLUS D'INFOS

Visitez la page Web du projet TGSC:http://tgsc-erasmus.site/

Les informations et les documents du projet TGSC sont disponibles en Français, letton, allemand, italien, roumain et espagnol.

Suivez la page Facebook du projet: TGSC - Erasmus+ | Facebook

PARTENAIRES DU PROJET