


<p>UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI</p>  <p>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</p>	<p>METODOLOGIE privind ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022 LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</p> <p>COD: MET-FSEFI-02</p>	<p>Ediția 3</p> <hr/> <p>Revizia 1</p> <hr/> <p>Nr. de ex. 1</p> <hr/> <p>Nr. Pagini 55</p> <hr/> <p>Exemplar nr. 1</p>
---	--	--

NR. 1425/08.06.2022

AVIZAT,
Decan,
Conf. univ. dr. Julien Leonard FLEANCU

Aprobat
în ședința Consiliului Facultății
din data de 08.06.2022

METODOLOGIE
privind
ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE
A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022
LA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
- LICENȚĂ, MASTER, CONVERSIE -

COD: MET-FSEFI-02

1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI

Elemente privind responsabilități/ operațiuni	Responsabili cu elaborarea/ verificarea ediției	FUNCȚIA	DATA	SEMNĂTURA
1.	2.	3.	4.	5.
Elaborare	Lect. univ. dr. Alina TRUȚĂ	Prodecan FSEFI		
Verificare	Lect. univ. dr. Gabriel BRATU	Prodecan FSEFI		
Avizare	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Decan FSEFI		
Aviz juridic	Elena Mateescu	Consilier Juridic		

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR PROCEDURII

Nr. crt.	Revizia/Data aplicării	Nr. capitolului și paginilor revizuite	Conținutul modificării	Elaborat	Verificat	Avizat	Aprobat
1.	Ediția 3 Rev.0/28.03.2022	Ed. 2 Rev.2	Modificat peste 50%	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 28.03.2022
2.	Ediția 3 Rev.1/08.06.2022	Anexa 1	Materiale si tehnologii nucleare 12.07.2022 înlocuit cu 19.07.2022 Biologie medicală 20.07.2022 înlocuit cu 21.07.2022	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În BCF din data 08.06..2022

Partea I: ASPECTE GENERALE

Art. 1. (1) Prezenta metodologie stabilește cadrul general privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență și masterat pentru anul universitar 2021-2022 la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică.

(2) Prezenta metodologie se întemeiază pe baza următoarelor acte normative:

- Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu completările și modificările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu completările și modificările ulterioare;
- OM nr. 3235/2005, privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;
- H.G. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- OMENCȘ nr. 6125/20.12.2016, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație;
- OM nr. 5664/2019 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr.6125/2016;
- Carta Universității din Pitești;
- Metodologia de acordare a certificatului de competență lingvistică în vederea înscrierii la examenul de licență/diplomă.
- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR).
- Regulament de finalizare studii – REG-CMCPU-05.
- Ordinul Ministrului Educației 4020/07.04.2020.
- Hotărârile Senatului Universității din Pitești;
- Hotărârile Consiliului de Administrație al Universității din Pitești;
- Hotărârile Consiliului Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică.

Art.2. Finalizarea studiilor se face prin:

Examen de licență - pentru absolvenții ciclului de studii universitare de licență;

Examen de diplomă – pentru absolvenții ciclului I de studii universitare de licență din domeniul Științelor ingineresti;

Examen de disertație – pentru absolvenții ciclului al II-lea de studii universitare (masterat).

Examen de absolvire numai pentru absolvenții proprii, din promoția curentă și din promoțiile anterioare ai ciclului de studii postuniversitare de conversie profesională.

Art.3. (1) Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică organizează, după caz, examen de licență, examen de diplomă și examen de absolvire pentru absolvenții proprii și pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat și particular la:

- a) programele de studii universitare de licență / specializări pentru care există acreditare în condițiile legii, denumite în continuare programe/specializări acreditate;
- b) programele de studii universitare de licență / specializări autorizate să funcționeze provizoriu, pentru care instanța are, în același domeniu de licență, programe de studii universitare de studii/specializări acreditate în condițiile legii;

(2) În Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, **programele de studii universitare de licență** pentru care există acreditare în condițiile legii, denumite în continuare programe acreditate sunt: *Informatică* - cu durata studiilor de 3 ani; *Matematică* - cu durata studiilor de 3 ani; *Biologie* – cu durata studiilor de 3 ani; *Ecologie și protecția mediului* – cu durata studiilor de 3 ani; *Horticultură* – cu durata studiilor de 4 ani; *Ingineria mediului* – cu durata studiilor de 4 ani; *Kinetoterapie și motricitate specială* - cu durata studiilor de 3 ani; *Asistență medicală generală* – cu durata studiilor de 4 ani; *Terapie ocupațională* – cu durata studiilor de 3 ani; *Educație fizică și sportivă* - cu durata studiilor de 3 ani; *Sport și performanță motrică* - cu durata studiilor de 3 ani); *Chimie* - cu durata studiilor de 3 ani

(3) În Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, **programele de studii universitare de licență** autorizate să funcționeze provizoriu sunt: *Energetică și tehnologii nucleare* – cu durata studiilor de 4 ani);

(4) Pe perioada stării de urgență și alertă, cu respectarea actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, examenul de licență / diplomă se poate desfășura și on-line. Serviciul informatizare va pune la dispoziție și va asigura funcționarea platformei electronice, securizată și adecvată acestui scop. Susținerea în varianta on-line trebuie să fie înregistrată integral, pentru fiecare absolvent în parte, și arhivată la nivelul facultății. Dovezile (înregistrările) ședințelor de susținere a examenului de finalizare a studiilor vor fi arhivate în formă electronică pe platforma informatică a universității, gestionată de CTICI, care va asigura și securiza aceste informații. Perioada de arhivare a acestor informații va fi în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Art.4. (1) Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică organizează examen de disertație numai pentru absolvenții proprii, din promoția curentă și din promoțiile anterioare, atât de la studiile universitare de master, cât și de la studiile postuniversitare de master organizate în baza Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(2) În Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, **programele de studii universitare de masterat acreditate sunt:** *Biologie medicală; Monitorizare și protecția mediului; Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități; Performanță în sport; Organizare și conducere în sport; Activități motrice curriculare și extracurriculare; Materiale și tehnologii nucleare; Matematică didactică; Tehnici avansate pentru prelucrarea informației, Chimie criminalistică*

(3) Pe perioada stării de urgență și alertă, cu respectarea actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, examenul de disertație se poate desfășura și on-line. Serviciul informatizare va pune la dispoziție și va asigura funcționarea platformei electronice, securizată și adecvată acestui scop. Susținerea în varianta on-line trebuie să fie înregistrată integral, pentru fiecare absolvent în parte, și arhivată la nivelul facultății. Dovezile (înregistrările) ședințelor de susținere a examenului de finalizare a studiilor vor fi arhivate în formă electronică pe platforma informatică a universității, gestionată de CTICI, care va asigura și securiza aceste informații. Perioada de arhivare a acestor informații va fi în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Art.5. (1) Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică organizează examen de absolvire pentru absolvenții proprii de la **programele de studii postuniversitare de conversie profesională:**

- *Conversie profesională Biologie* – cu durata studiilor de 4 semestre;
- *Conversie profesională Educație Fizică și Sportivă* – cu durata studiilor de 4 semestre;
- *Conversie profesională Informatică* – cu durata studiilor de 4 semestre;
- *Conversie profesională Informatică* – cu durata studiilor de 3 semestre;
- *Conversie profesională Matematică* – cu durata studiilor de 4 semestre;
- *Conversie profesională Matematică* – cu durata studiilor de 3 semestre.

Art.5. (1) În anul universitar 2021 - 2022, în Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, examenele de finalizare a studiilor se organizează în trei sesiuni, în perioadele stabilite de Senatul Universității din Pitești, din care două sesiuni în anul universitar curent și o sesiune în luna februarie a anului universitar următor.

(2) Programarea datelor de desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor este stabilită de fiecare departament organizator al programelor de studii de licență și masterat, aprobată de Consiliul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, cu respectarea structurii anului universitar (**Anexa 1**).

(3) Examenul de licență/ diplomă se organizează atât pentru absolvenții proprii, cât și pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare în condițiile art.3, lit. b., caz în care se va aplica aceeași metodologie ca în cazul absolvenților Universității din Pitești, de la aceeași specializare, conform protocolului încheiat între cele două instituții.

Partea a II-a: ÎNSCRIEREA ABSOLVENȚILOR

Art.6. (1) Înscrierea absolvenților pentru examenul de finalizare a studiilor se face printr-o cerere (Anexa 1a), însoțită de Declarația de consimțământ și Nota de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 1b), conform formularului: F1- REG- CMCPU – 05 la secretariatele Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică. La înscriere, absolvenții au obligativitatea depunerii formularului ALUMNI (**Anexa nr. 3**) la secretariate, completat on-line la adresa www.upit.ro - secțiunea ALUMNI și listat. Secretariatele vor realiza verificarea formularului pe bază de CNP.

(2) Din componența dosarului de examen, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. [41/2016](#) privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, se elimină cerința de depunere a copiilor legalizate ale documentelor, înlocuindu-le cu certificarea conformității cu originalul de către persoana care are atribuții desemnate în acest sens.

(3) În vederea obținerii certificării conform cu originalul, pentru copiile documentelor, candidații trebuie să prezinte documentele în original.

(4) Înscrierea candidaților pentru examenul de finalizare a studiilor se realizează la sediul F.Ș.E.F.I., în perioada următoare după terminarea sesiunii de Evaluări finale sem. II, conform unui calendar ce va fi stabilit și comunicat studenților în timp util.

(5) Pe perioada stării de urgență și alertă, dacă situația epidemiologică nu permite prezența fizică la sediul F.Ș.E.F.I înscrierea candidaților pentru examenul de finalizare a studiilor se poate realiza și on-line, conform unui calendar ce va fi stabilit și comunicat studenților în timp util.

Art.7. Candidații pentru susținerea examenului de licență/diplomă trebuie să prezinte la înscriere un *certificat de competență lingvistică* pentru comunicare într-o limbă de largă circulație internațională. Fac excepție studenții care au urmat un program de studiu având ca specializare cel puțin o limbă de largă circulație internațională (Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte).

Eliberarea *certificatului de competență lingvistică* se face conform Metodologiei de acordare a certificatului de competență lingvistică în vederea înscrierii la examenul de licență/diplomă.

Art. 8. (1) Toate proiectele de diplomă și lucrările de disertație ce vor fi susținute vor fi verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu “Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești”, cod: PO-CMCPU-04.

(2) Lucrările candidaților pentru susținerea examenelor de finalizare studii care au absolvit alte universități din România pot fi verificate cu programe antiplagiat recunoscute în documentele oficiale ale Ministerului Educației Naționale.

Art.9. (1) În documentele de înscriere pentru examenul de licență/diplomă/disertație/absolvire candidatul va depune la secretariatul care gestionează specializarea absolvită din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică următoarele documente:

- a) chitanța sau ordinul de plată a taxei de înscriere la examenul de finalizare a studiilor la valoarea stabilită de Senatul Universității din Pitești.
- b) lucrarea de licență/diplomă/disertație/absolvire elaborată de către absolvent sub formă tipărită și pe suport electronic (CD);
- c) referatul de analiză și apreciere asupra lucrării de licență/diplomă, disertației, absolvire al conducătorului științific; structura și conținutul acestui referat sunt precizate în **Anexa 4**. Referatul de apreciere a lucrării va conține mențiunea Admis/Respins.
- d) declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea conținutului lucrării pe care urmează să o susțină și la faptul că lucrarea de licență/diplomă, disertația, absolvire nu a făcut obiectul unei comercializări, sub sancțiunea eliminării din examen, a anulării ulterioare a diplomei pentru fapte dovedite în acest sens, precum și a răspunderii penale (**Anexa 2**);
- e) diploma de bacalaureat, în situația în care aceasta nu este depusă la dosarul personal la secretariatul facultății;
- f) două fotografii color 3/4;

- g) fișă de lichidare (formular tip descărcat de pe site-ul <https://www.upit.ro/alumni/faq>).
- h) Copie sumar detectare similitudine
- i) Proces verbal de control al originalității lucrării, conform Anexei 3 din Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești (Cod: PL-71-06);

(2) Dacă situația epidemiologică nu permite prezența fizică a candidaților la sediul F.Ș.E.F.I, aceștia vor trimite pe e-mail la secretariatul care gestionează specializarea absolvită toate documente de înscriere pentru examenul de licență/diplomă/disertație/absolvire menționate la art. 9 al. (1), cu excepția lucrării în format fizic și a fotografiilor.

(3) Toate documentele solicitate la Art. 9 al. (2) vor fi depuse în original, însoțite de două fotografii color 3/4 și de lucrarea de licență/diplomă/disertație/absolvire în forma tipărită și pe suport electronic (CD) la secretariatul care gestionează specializarea absolvită din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică în momentul în care se ridică Adeverința de absolvire;

Partea a III-a: PROBELE DE EXAMEN

Art.10. Examenul de finalizare a studiilor se organizează în probe comune pentru absolvenții proprii și pentru absolvenții proveniți din alte instituții de învățământ superior de stat sau particulare.

Art.11. (1) Examenul de licență/diplomă constă din 1-2 probe, stabilite de către Senatul Universității din Pitești, după cum urmează:

- a) *Proba 1* - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- b) *Proba 2* - Prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă, care este publică.

(2) Examenul de disertație constă dintr-o singură probă, și anume, susținerea disertației, aceasta fiind publică.

(3) Examenul de absolvire constă din 2 probe, după cum urmează:

- Proba 1* - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- Proba 2* - Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire.

Art.12.(1) Scopul primei probe este de a evalua capacitatea absolvenților de achiziționare și operare cu cunoștințele obținute pe parcursul facultății și de adaptare a acestora la particularitățile din domeniul respectiv de licență;

(2) Scopul celei de-a doua probe este de a evalua capacitatea absolvenților, de a procesa cunoștințele, în condiții de rezolvare a unor probleme specifice domeniului de pregătire sau de realizare a unor studii de caz;

(3) Scopul disertației este de a evalua capacitatea absolvenților de a dezvolta, în domeniul specific de pregătire, lucrări de cercetare științifică de complexitate medie.

Art.13. (1) Proba 1 – proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – este probă orală sau scrisă (**Anexa 5**) și constă în răspunsuri formulate de candidat la întrebările comisiei, la cele înscrise de comisie pe bilete de examen sau test grilă, din tematica și bibliografia probei, prevăzute în Anexa 5;

(2) Durata probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este în medie de 15 minute/candidat;

(3) Durata probei de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă este în medie de 15 minute/candidat;

(4) Ponderea probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este de 50% din media examenului.

(5) În perioada iunie 2022, departamentele din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică vor organiza consultații în vederea pregătirii studenților pentru examenele de finalizare a studiilor, conform orarelor care vor fi postate pe site-ul FSEFI.

(6) Probele examenului de licență/absolvire, proba examenului de disertație se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment a comisiei/comisiilor de examen specifice fiecărei probe și a examinatului.

Partea a IV-a: SUSȚINEREA ȘI NOTAREA PROBELOR DE EXAMEN

Art.14. (1) Proba 1 (de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate) se susține în fața unei comisii de examinare. Dacă proba 1 este scrisă, președintele nu notează.

(2) Susținerea lucrării de licență / proiectului de diplomă / disertației/absolvire se face în fața unei comisii de examinare, compusă din 3-5 cadre didactice, condusă de un președinte și este publică.

(3) În cazul susținerii separate a probelor, comisia pentru susținerea primei probe poate să aibă o componență separată de comisia pentru susținerea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, cu excepția președintelui, care este aceeași persoană pentru ambele comisii.

Art.15. (1) Comisiile de examen se stabilesc pe programe de studii/ specializări, prin decizia Rectorului Universității din Pitești. Comisiile sunt propuse de departamente, cu acordul Consiliului Facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul Universității. Membrii unei comisii de examen trebuie să aibă titlul științific de doctor și gradul didactic de lector universitar/ șef de lucrări universitar, conferențiar universitar sau profesor universitar. Președintele comisiei trebuie să aibă gradul didactic de conferențiar universitar sau profesor universitar. Secretarul comisiei trebuie să aibă cel puțin gradul didactic de asistent universitar și are numai atribuții de administrare a documentelor.

(2) Componența Comisiilor pentru examenele de licență/diplomă/disertație și a Comisiilor pentru soluționarea contestațiilor se publică și pe site-ul web al facultăților. Componența Comisiilor pentru examenele de licență/ diplomă și disertație și a Comisiilor pentru soluționarea contestațiilor precum și numărul membrilor acestora nu se modifică pe durata examenelor de finalizare studii.

(3) Componența comisiilor și Metodologia de desfășurare a examenului de finalizare a studiilor la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică este aceeași pentru toate sesiunile de examene de finalizare a studiilor;

(4) Conform legii, atât președintele, membrii comisiei de finalizare a studiilor, cât și secretarul comisiei de examen de finalizare a studiilor nu se pot afla, cu cei evaluați sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

(5) În cazul în care promoția curentă a programului de studiu/specializării are un număr mai mare de 100 de absolvenți, se constituie două sau mai multe comisii pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor în condițiile art. 14 (1), (2), (3) și (4). În acest caz, gruparea absolvenților pentru fiecare comisie se face în funcție de domeniul disciplinelor în care se include lucrarea de licență/proiectul de diplomă/ disertația.

(6) În cazul în care Universitatea din Pitești organizează examene de licență pentru alte instituții de învățământ superior, este interzisă perceperea de taxe de examinare de la studenții respectivi. Pentru acoperirea costurilor aferente organizării examenelor de licență pentru absolvenții provenind de la alte universități se vor face precizări speciale în cadrul protocolului încheiat între cele două instituții privind modalitățile acoperirii cheltuielilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) Activitățile desfășurate de comisiile de finalizare a studiilor nu sunt remunerate ca activități suplimentare, fiind incluse în fișa postului în rubrica *Alte activități*.

(8) În situații deosebite, la cerere și cu respectarea prevederilor de la art.3 și 4, absolvenții Universității din Pitești se pot înscrie și pot susține, după caz, examenul de absolvire, de licență sau de diplomă la o altă instituție organizatoare, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

(9) Înscrierea candidaților provenind de la alte instituții de învățământ superior pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor se face fie individual, fie de către instituția în care au urmat studiile, în baza Protocolului de colaborare dintre cele două instituții și cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art.16. (1) Admiterea absolvenților pentru susținerea lucrării de licență/ proiectului de diplomă/ disertației este condiționată de avizul favorabil al conducătorului științific, care întocmește în acest scop un referat de analiză și apreciere asupra conținutului lucrării și a originalității acesteia.

(2) În documentele de înscriere pentru examenul de licență/ diplomă/ disertație, candidatul va completa și semna o declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea conținutului lucrării pe care urmează să o susțină și la faptul că lucrarea nu a făcut obiectul unei comercializări, sub sancțiunea eliminării din examen, a anulării ulterioare a diplomei pentru fapte dovedite în acest sens, precum și a răspunderii penale (**Anexa 2**).

(3) Îndrumarea lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă poate fi făcută de oricare din cadrele didactice de predare care au desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu respectiv, inclusiv de asistenții doctori.

(4) Îndrumarea lucrărilor de disertație poate fi făcută de orice cadru didactic/ de cercetare care are titlul științific de doctor în științe și care a desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu respectiv sau a coordonat stagii de cercetare.

(5) Un cadru didactic îndrumător poate asigura îndrumarea unui număr maxim de 25 absolvenți, dar nu mai mult de 15 absolvenți pe program.

Art.17. Susținerea lucrării de licență/ diplomă/ disertației este publică și se face în plenumul Comisiei de examen. La susținerea de către absolvenți a lucrării de licență/ proiectului de diplomă/ disertației, conducătorul științific, dacă nu este membru al comisiei, poate participa în calitate de invitat.

Art.18. (1) Nota acordată atât pentru proba 1, cât și pentru proba 2, din cadrul examenului de licență/diplomă, se obține ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor întregi acordate de toți membrii comisiei. Proba este promovată dacă nota acordată de fiecare membru al comisiei este cel puțin 5,00 (cinci).

(2) Absolvenții promovează examenul de finalizare a studiilor de licență dacă media de promovare, calculată ca medie aritmetică a celor două probe, este cel puțin 6,00 (șase); la fiecare probă nota de promovare trebuie să fie cel puțin 5,00 (cinci). Media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi de la 10 la 1.

(3) Examenul de disertație este promovat dacă nota acordată pentru susținerea și prezentarea disertației este cel puțin 6,00 (șase).

(4) Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor nu este publică.

Art.19. (1) Rezultatele fiecărei probe de concurs se comunică candidaților în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia prin afișarea la avizierul facultății și pe site-ul acesteia de către secretariatul facultății, luând în considerare opțiunea de pseudonimizare a candidatului, exprimată prin Cererea de înscriere.

(2) În cazul în care candidatul a optat pentru a-și activa dreptul de pseudonimizare a datelor personale în procesul de afișare a rezultatelor examenului de finalizare a studiilor, pe listele cu rezultate se va înlocui numele candidatului cu numărul dosarului de înscriere la examen.

(3) Listele cu rezultatele examenului de finalizare a studiilor vor fi menținute pe site și la avizier timp de 7 zile de la data afișării.

Art.20. (1) Se pot formula contestații numai pentru probele scrise.

(2) Eventualele contestații privind rezultatele unei probe se depun la secretariatul facultății în termen de 24 de ore de la comunicarea rezultatelor și se rezolvă în timp de 48 de ore de la data depunerii, de către Comisia de analiză și soluționare a contestațiilor. Deciziile comisiilor de analiză și soluționare a contestațiilor sunt definitive. Rezultatele obținute la probele orale, de aptitudini sportive sau artistice nu pot fi contestate.

(3) Comisia de analiză și soluționare a contestațiilor este propusă de decan, numită prin decizia Rectorului Universității din Pitești și este formată din cadre didactice din specialitatea probei contestate, dar care nu au participat în comisia de susținere a probei respective.

(4) Conform legii, membrii comisiei de analiză și soluționare a contestațiilor nu se pot afla, cu cei examinați sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

Art.21. Examenul nepromovat poate fi repetat într-o sesiune ulterioară, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor aferente și în condițiile stabilite de Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență / diplomă și disertație pentru anul universitar 2021 - 2022 în Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, în conformitate cu reglementările Universității din Pitești, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Partea a V-a: ORGANIZAREA EXAMENELOR PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATE

Art.22. (1) Universitatea din Pitești, instituție de învățământ superior acreditată, poate organiza examen de licență/diplomă pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate. Aceștia se pot înscrie și pot susține, după caz, examenul de licență sau de diplomă, cu aprobarea Senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație, în 5 ani de la absolvire.

Art. 23. Instituțiile de învățământ superior acreditate care organizează și desfășoară examen de licență/diplomă pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate sau autorizare provizoriu, prevăd în Regulamentul propriu un capitol distinct privind organizarea și desfășurarea acestor examene, inclusiv precizarea modalității acoperirii cheltuielilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în 5 ani de la absolvire.

Art.24. Absolvenții programelor de studii/specializărilor autorizate provizoriu sau acreditate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu intrate în lichidare sau lichidate, care nu au susținut sau nu au promovat examenele de finalizare a studiilor, **pot** susține examenul de licență/diplomă la Universitatea din Pitești, dacă în oferta educațională a universității există aceste programe de studii universitare de licență/specializări acreditate, în 5 ani de la absolvire.

Art.25. În cazul instituțiilor de învățământ superior desființate, suplimentul la diplomă se completează și se eliberează de către instituția de învățământ universitar acreditată care a organizat examenul de finalizare a studiilor universitare, în baza situației școlare/foii matricole cu care absolventul a fost admis să susțină examenul de finalizare a studiilor, respectiv a documentelor eliberate de Arhivele Naționale, Serviciile județene/ Serviciul Municipiului București ale/al Arhivelor Naționale sau de către instituțiile unde a fost depusă arhiva instituției desființate, după caz, în 5 ani de la absolvire.

Partea a VI-a: DISPOZIȚII FINALE

Art. 26. (1) Diplomele pentru absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor se eliberează de către Universitatea din Pitești în programul de studii/ specializarea absolvit(ă), în termen de cel mult 12 luni de la data promovării.

(2) Până la eliberarea diplomei, dar nu mai mult de 12 luni de la data promovării, absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc adeverințe de absolvire a studiilor. Adeverința de absolvire conferă titularului aceleași drepturi legale ca și diploma și trebuie să conțină semnăturile și informațiile înscrise pe diplomă, precum și informații privind forma de învățământ la care s-a asigurat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii. În caz de pierdere sau de distrugere, eliberarea unei noi adeverințe urmează procedurile privind eliberarea duplicatelor acte studii (Anexa 5).

(3) Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, o adeverință care cuprinde informații privind forma de învățământ la care s-a organizat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii.

Art. 27. Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului Universității din Pitești, un examen de finalizare a studiilor, un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.

Art.28. Prevederile prezentului regulament se aplică pentru examenele de finalizare a studiilor corespunzătoare anului universitar 2021 - 2022. Ele sunt valabile și pentru absolvenții promoțiilor anterioare, care nu au susținut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor, în maxim 5 ani de la absolvire.

Art.29. Prevederile prezentei metodologii sunt conforme cu cele ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2021 - 2022 la Universitatea din Pitești, aprobat de Senatul Universității din Pitești în data de 28.02.2022.

Art.30. În situațiile în care prezenta metodologie va prezenta neconcordanțe cu eventualele documente legate de desfășurarea concursurilor de finalizare a studiilor pentru anul 2021 - 2022 emise de M.E.N. sau cu Regulamentul de finalizare a studiilor al Universității din Pitești, după data aprobării lui în Consiliul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, Consiliul Facultății este împuternicit să facă adaptarea corespunzătoare a metodologiei, în sensul cerut de acestea și să facă publice toate eventualele modificări la sediul facultății și pe site-ul web al facultății.

Art.31. Fac parte integrantă din prezentul regulament următoarele anexe:

- Anexa 1 – Calendarul examenelor de licență/diplomă/disertație la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică;
- Anexa 1a: Cerere de înscriere (F1- REG- CMCPU - 05);
- Anexa 1b: Declarație de consimțământ și Nota de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal (F1- REG- CMCPU - 05);
- Anexa 2 – Declarație privind originalitatea lucrării (F2- REG-CMCPU-05/ F1-MET-FSEFI-02)
- Anexa 3 – Formular ALUMNI (www.upit.ro)
- Anexa 4 - Referat de analiză și apreciere a conducătorului științific (F2-MET-FSEFI-02);
- Anexa 5 - Tematica și bibliografia probei 1;

Art.32. Prezenta Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor a fost aprobată în ședința din data de 28.03.2022 a Consiliului Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică.

**Calendarul examenelor de licență/diplomă/disertație la Facultatea de Științe,
Educație Fizică și Informatică**

A. Programele de studii de licență

<i>Nr.crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Data examenului</i>
1.	Informatică	06 iulie 2022
2.	Matematică	06 iulie 2022
3.	Biologie	14 iulie 2022
4.	Chimie	11 iulie 2022
5.	Ecologie și protecția mediului	14 iulie 2022
6.	Ingineria mediului	11 iulie 2022
7.	Kinetoterapie și motricitate specială	Proba 1 - 11 iulie 2022 Proba 2 - 13 iulie 2022
8.	Asistență medicală generală	Proba 1 - 06 septembrie 2022 Proba 2 - 07 septembrie 2022
9.	Terapie ocupațională	Proba 1 - 12 iulie 2022 Proba 2 - 14 iulie 2022
10.	Educație fizică și sportivă	07 iulie 2022
11.	Sport și performanță motrică	07 iulie 2022
12.	Horticultură	12 iulie 2022

B. Programele de studii de master

<i>Nr.crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Data examenului</i>
1.	Tehnici Avansate pentru Prelucrarea Informației (în limba engleză) [<i>Advanced Techniques for Information Processing</i>]	07 iulie 2022
2.	Matematică didactică	07 iulie 2022
3.	Biologie medicală	21 iulie 2022
4.	Monitorizare și protecția mediului	22 iulie 2022
5.	Materiale și tehnologii nucleare	19 iulie 2022
6.	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	15 iulie 2022
7.	Activități motrice curriculare și extracurriculare	07 iulie 2022
8.	Organizare și conducere în sport	08 iulie 2022
9.	Performanță în sport	08 iulie 2022
10.	Chimie criminalistică	12 iulie 2022

C. Programele de studii postuniversitare de conversie profesională

<i>Nr.crt.</i>	<i>Programele de studii postuniversitare de conversie profesională</i>	<i>Data examenului</i>
1.	Conversie profesională în Informatică (3 semestre)	08 iulie 2022
2.	Conversie profesională în Informatică (4 semestre)	08 iulie 2022
3.	Conversie profesională în Matematică (3 semestre)	08 iulie 2022
4.	Conversie profesională în Matematică (4 semestre)	08 iulie 2022
5.	Conversie profesională Biologie	20 iulie 2022
6.	Conversie profesională Educație Fizică și Sportivă	06 iulie 2022

**UNIVERSITATEA DIN PITESTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ**

**CERERE DE ÎNSCRIERE
LA EXAMENUL DE _____**

I. Date personale ale candidatului

1. Date privind identitatea persoanei
Numele de naștere: _____ Numele de căsătorie (dacă este cazul): _____
Prenumele: _____ CNP _____
2. Sexul: Feminin Masculin
3. Data și locul nașterii:
Ziua / luna / anul _____ / _____ / _____
Locul (localitate, județ) _____ / _____
4. Prenumele părinților:
Tata: _____ Mama: _____
5. Sunt absolvent(ă) promoția: _____ / _____ (anul înmatriculării / anul absolvirii)
6. Mențiuni privind școlarizarea:

7. Forma de învățământ absolvită: IF IFR ID
 Fără taxă Cu taxă
8. Solicit înscrierea la examenul de _____, Sesiunea _____ anul _____
9. Lucrarea de _____ pe care o susțin are următorul titlu:

10. Coordonator științific: _____
11. Menționez că susțin examenul de _____ (pentru prima oară, a doua oară - după caz) _____

II. Documentele în original depuse la dosarul de înscriere:

1. Diplomă de bacalaureat _____
2. Diploma de licență / inginer _____
3. Alte documente _____

**SEMNĂTURA, VERIFICAT,
Secretar facultate**

(numele și prenumele, semnătura)

Am primit documentele în original depuse la dosarul de înscriere la examenul de _____

(Numele și prenumele)

(Semnătura)

(Data)

Însoțește NOTA DE INFORMARE privind prelucrarea datelor cu caracter personal, în temeiul Art. 13 din Regulamentul 2016/679/UE

DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT

Subsemnatul/a, _____ născut/ă
 în anul _____ luna _____ ziua _____ în _____ județul (sectorul)
 _____ cu domiciliul în _____ județul (sectorul)
 _____ str. _____ nr. ____, bl. ____, ap. ____, email
 _____ telefon _____ posesor/oare al/a

actului de identitate seria ____ nr. _____ CNP |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|, în calitate de **student/masterand/elev absolvent al unui program de licență/master/colegiu la Universitatea**, **participant la examenul de finalizare studii**, am primit și am luat cunoștință de **NOTA DE INFORMARE** care însoțește prezenta declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor personale și **consimt, în mod expres și neechivoc, ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate**, prin orice mijloace, **în conformitate cu legislația europeană - Regulamentul (UE) 2016/679** privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) - de către Universitatea din Pitești și de către orice alt organism abilitat să efectueze verificări asupra activității acesteia.

Conform Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, **prelucrare** înseamnă orice operațiune sau set de operațiuni efectuate asupra datelor cu caracter personal sau asupra seturilor de date cu caracter personal, cu sau fără utilizarea de mijloace automatizate, cum ar fi: colectarea, înregistrarea, organizarea, structurarea, stocarea, adaptarea sau modificarea, extragerea, consultarea, utilizarea, divulgarea prin transmitere, diseminarea sau punerea la dispoziție, în orice alt mod, alinierea sau combinarea, restricționarea, ștergerea sau distrugerea.

Prezenta declarație acoperă prelucrarea datelor cu caracter personal menționate în Nota de informare ce însoțește acest document (și poate fi accesată pe site-ul <https://www.upit.ro> la secțiunea “Protecția datelor cu caracter personal”), pe întreaga perioadă contractuală, până la expirarea obligațiilor universității ce rezultă din contractul de studii încheiat și a termenelor legale de arhivare și prelucrări statistice.

Nume și prenume :
 Facultatea :
 Programul de studii:
 Data:

Semnătura:

Anexa 1b verso



NOTĂ DE INFORMARE GENERALĂ PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL A PARTICIPANȚILOR LA DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR ÎN UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI, CUI 4122183, CAEN 8542, instituție de învățământ superior de stat, cu sediul în Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș, tel./fax +40 348 453 100/123, website: <http://www.upit.ro>, vă informează prin prezenta notă despre prelucrarea datelor dumneavoastră personale de către Universitatea din Pitești (numită în continuare UPIT) și drepturile pe care le aveți în relația cu UPIT (în calitate de student/masterand/absolvent al unui program de studii universitare sau elev-absolvent al unui program de studii terțiare non-universitare), în conformitate cu REGULAMENTUL (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 (denumit în continuare GDPR) și legislația națională privind protecția și securitatea datelor personale, în vigoare.

SCOPUL ȘI BAZA LEGALĂ A PRELUCRĂRILOR

UPIT prelucrează datele dumneavoastră personale în conformitate cu prevederile GDPR și ale legislației privind protecția datelor cu caracter personal, în scopul îndeplinirii atribuțiilor legale ce îi revin, în calitate de parte contractuală în contractele de studii, respectiv în scopul participării dvs. la examenul de finalizare studii, a evaluării și afișării rezultatelor în cadrul acestui examen, a emiterii actelor de studii, dar și prelucrărilor statistice în legătură cu monitorizarea ulterioară a inserției absolvenților pe piața muncii și evaluarea activității universității, a completării bazei de date Alumni, în scopul comunicării cu dvs., al soluționării petițiilor, recuperării creanțelor, medierii și rezolvării litigiilor, analizelor statistice și raportărilor, asigurării măsurilor de securitate în campusul universitar. ~~în conformitate cu prevederile GDPR și ale legislației privind protecția datelor.~~

Dacă nu sunteți de acord cu furnizarea datelor personale, UPIT se va afla în imposibilitatea de a respecta cerințele reglementărilor speciale privind funcționarea și furnizarea serviciilor în domeniul învățământului universitar și de a susține clauzele contractuale în relația cu dumneavoastră.

TIPURI DE DATE CU CARACTER PERSONAL PE CARE LE PRELUCRĂM

Politica privind protecția și securitatea datelor personale a UPIT este de a colecta numai datele personale necesare în scopuri convenite. Categoriile de date personale care vă sunt solicitate și supuse prelucrărilor pot cuprinde următoarele: nume, prenume, CNP, seria și nr. CI/Pașaport, data și locul nașterii, semnătură, datele din actele de stare civilă, naționalitate, etnie, date privind formarea și parcursul profesional, situații speciale/asigurari de sănătate și sociale ale dvs. sau membrilor familiei, detalii de contact, date financiar-bancare, referințe/recomandări, imaginea foto sau înregistrări video captate în scopul evaluării online, a securizării spațiilor Universității sau promovării activităților și programelor de studii specifice ale UPIT, adresa IP în scopul îmbunătățirii și asigurării funcționalității platformelor online.

CATEGORII DE DESTINATARI AI DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Datele dvs. personale sunt destinate utilizării/prelucrării de către operator (UPIT), parteneri contractuali sau de către persoane împuternicite de acesta și pot fi comunicate către Autorități publice, Organisme naționale de statistica/verificare, Societăți bancare, Servicii sociale și de sănătate, Poliție, Parchet, Instanțe, în scopuri bine-determinate, conform legislației în vigoare.

DREPTURILE DUMNEAVOASTRĂ. MODUL DE EXERCITARE A ACESTORA

Aveți posibilitatea, în anumite condiții prevăzute de către GDPR, să vă exercitați următoarele drepturi, printr-o cerere scrisă, semnată și datată, trimisă la Universitatea din Pitești, str. Târgu din Vale, nr.1: dreptul de a fi informat, de acces la date, de rectificare, de ștergere, de restricționarea prelucrării, de portabilitatea datelor, de opoziție, cât și de a vă adresa Autorității de supraveghere în domeniu.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Vă recomandăm să consultați politica noastră despre **Prelucrarea datelor cu caracter personal** accesând pagina de internet a Universității noastre www.upit.ro, la secțiunea dedicată „Protecției datelor cu caracter personal”, cât și Notele de informare specifice fiecărei categorii vizate.

Decan,

Nume, Prenume, _____

Semnătură, _____

**DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA LUCRĂRII DE LICENȚĂ /
PROIECTULUI DE DIPLOMĂ / LUCRĂRII DE DISERTAȚIE**

UNIVERSITATEA din PITEȘTI

FACULTATEA

PROGRAMUL DE STUDII.....

NUMELE ȘI PRENUMELE.....

PROMOȚIA.....

SESIUNEA DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ / DISERTAȚIE

DENUMIREA LUCRĂRII / PROIECTULUI / LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

.....
.....

Declar pe propria răspundere că lucrarea de față este rezultatul muncii proprii, pe baza cercetărilor mele și pe baza informațiilor obținute din surse care au fost citate și indicate conform normelor etice, în textul lucrării/proiectului, în note și în bibliografie.

Declar că nu s-a folosit în mod tacit sau ilegal munca altora și că nicio parte din lucrare / proiect nu încalcă drepturile de proprietate intelectuală ale altcuiva, persoană fizică sau juridică.

Declar că lucrarea/proiectul nu a mai fost prezentat(ă) sub această formă vreunei instituții de învățământ superior în vederea obținerii unui grad sau titlu științific ori didactic.

În cazul constatării ulterioare a unor declarații false, voi suporta rigorile legii.

Data:

Numele, prenumele și semnătura absolventului

Formular ALUMNI (www.upit.ro)

Alaturati-va celorlalti studenti ai Universitatii din Pitesti!

Sunt de acord cu colectarea si prelucrarea datelor mele personale de catre Universitatea din Pitesti, DOAR in scopuri pur academice si de cercetare.

Completati toate campurile corect, cele marcate cu * sunt obligatorii, verificarea se va face pe baza de CNP la secretariat.

In caz de probleme, contactati-ne folosind formularul [de aici](#).

Apelativ *	Apelativ *
Nume *	Nume *
Initiala tatalui	Initiala tatalui
Prenume *	Prenume *
CNP *	
Numar pasaport	Nr pasaport
Act de identitate: Seria *	Act de identitate: Seria *
Act de identitate: Nr *	Act de identitate: Nr *
Act de identitate: Emis de *	Act de identitate: Emis de *
Act de identitate: Emis la data *	Act de identitate: Emis la data *
Act de identitate: Data expirarii *	Act de identitate: Data expirarii *
Adresa *	Adresa *
Localitate *	Localitate *
Cod postal *	Cod postal *
	cauta folosind Posta Romana
Judet *	Judet *
Tara *	Romania *
Telefon *	Telefon *
Email *	Email *
Facebook	Facebook
Twitter	Twitter
Parinti: Adresa *	Parinti: Adresa *

**UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
SPECIALIZAREA/PROGRAMUL DE STUDII**

REFERAT PRIVIND LUCRAREA DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ/DISERTAȚIE

A

ABSOLVENTULUI/ ABSOLVENTEI

DOMENIUL/SPECIALIZAREA

PROMOȚIA

1. Titlul lucrării

.....

.....

2. Structura lucrării

.....

.....

3. Aprecieri asupra conținutului lucrării (mod de abordare, complexitate, actualitate, deficiențe)

.....

.....

.....

4. Aprecieri asupra lucrării (se va menționa: numărul titlurilor bibliografice consultate, frecvența notelor de subsol, calitatea și diversitatea surselor consultate; modul în care absolventul a prelucrat informațiile din surse teoretice)

.....

.....

.....

.....

5. Aprecieri privind originalitatea lucrării (se va menționa: opțional locul de documentare și modul în care absolventul a realizat cercetarea menționându-se contribuția autorului)

.....

.....

.....

6. Concluzii (coordonatorul lucrării trebuie să aprecieze valoarea lucrării întocmite, relevanța studiului întreprins, competențele absolventului, rigurozitatea pe parcursul elaborării lucrării, consecvența și seriozitatea de care a dat dovadă absolventul pe parcurs)

.....

.....

.....

7. Redactarea lucrării *respectă / nu respectă* cerințele academice de redactare (părți, capitole, subcapitole, note de subsol și bibliografie).

8. Consider că lucrarea *îndeplinește/ nu îndeplinește* condițiile pentru susținere în sesiunea de examene de finalizare a studiilor din

Având în vedere cele menționate mai sus, acord absolventului (ei) calificativul

ADMIS

RESPINS

Data

Coordonator științific

1. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – BIOLOGIE

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline:

1. Sistematica plantelor
2. Sistematica nevertebratelor și vertebratelor
3. Genetică generală
4. Microbiologie generală
5. Anatomia omului
6. Fiziologie animală
7. Fiziologie vegetală

Tematică:

1. Caracterele generale ale cormofitelor.
2. Filum Arthropoda. Clasa Insecta. Caractere generale.
3. Clasa Osteichthyes. Caractere generale.
4. Mutațiile genetice.
5. Caractere definatorii ale virusurilor. Morfologia, structura și compoziția chimică a virusurilor. Etapele multiplicării virale.
6. Termoreglarea.
7. Comunicația nervoasă.
8. Anatomia inimii. Măduva spinării. Structura ficatului.
9. Fotosinteza.

Bibliografie minimală:

1. Atanasiu L., 1984. Ecofiziologia plantelor, Ed. Științifică și Enciclopedică, București
2. Bălescu C., 2004. Zoologia vertebratelor, Ed. Sitech, Craiova.
3. Bărbuceanu Daniela, 2012. Sistematica nevertebratelor, note de curs
4. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Delian E., Hoza D., 1999 – 2000. Fiziologia plantelor de cultură, vol. 1, 2, 3 Întreprinderea Editorial - Poligrafică Știința, Chișinău
5. Popescu A., 2013. Genetică, Ed. Universității din Pitești
6. Deliu Ionica, 2011. Microbiologie generală, note de curs.
7. Drăghici Bibica, 1994. Botanică sistematică, Editura Universității din Pitești.
8. Devlin R., Witham F., 1983. Plant Physiology, Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston
9. Grigore Mihăescu, 2000. Microbiologie generală și virologie, Editura Universității din București.
10. Ion I., Gache C., Ion C., Valenciu N., 2003. Zoologia vertebratelor, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
11. Matic, Z., Solomon, L., Năstăsescu, M., Suci, M., Pisci, C. și Tomescu, N., 1983 - Zoologia nevertebratelor, E.D.P., București.
12. Păunescu A., 2012. Anatomia și igiena omului. Note de curs.
13. Peterfi Șt., Sălăgeanu N., 1972. Fiziologia plantelor, EDP, București
14. Popescu Monica, 2022. Fiziologia nutriției și dezvoltării plantelor, note de curs
15. Ponepal Cristina, 2012. Fiziologie animală, note de curs

16. Radu, V. Gh., Radu, V. Varvara, 1967. Zoologia nevertebratelor, vol. II, E.D.P., București
17. Raicu P, 1992. Genetică, E.D.P., București.
18. Raicu P, 1997. Genetică generală și umană, Ed. Humanitas, București.
19. Skolka Marius, 2003. Zoologia nevertebratelor, vol II, Ovidius University Press, Constanța.
20. Taiz L., Zeiger E., 1999. Plant Physiology, Second Edition, Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts

2. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline:

1. Ecologia populațiilor
2. Ecofiziologie vegetală
3. Ecotoxicologie
4. Hidrobiologie
5. Metodologia întocmirii studiilor de impact
6. Etologie

Tematică:

1. **Biocenoza** – concept; definiție, Caracteristici ale structurii și organizării biocenozelor, Nișa ecologică-definiție; tipuri de nișe, Structura trofică și componentele trofice ale biocenozei, Lanțuri trofice- concept; definiție; tipuri de lanțuri trofice, Rețele trofice
2. **Transpirația:** definiție, localizare, punere în evidență și măsurarea fenomenului. Mecanismul de deschidere și închidere a stomatelor. Factorii care influențează rata transpirației
3. **Fotosinteza:** Importanța fotosintezei, considerații generale. Structura aparatului fotosintetic. Pigmenții asimilatori. Biofizica și biochimia fotosintezei. Structura luminii; radiațiile luminoase active în fotosinteză. Absorbția energiei luminoase de către clorofilă și transferul de electroni. Fotofosforilarea și formarea de ATP. Fixarea și reducerea CO₂, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip C₃. Fixarea și reducerea CO₂, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip C₄. Fixarea și reducerea CO₂, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip CAM (crassulacean acids metabolism). Bilanțul fotosintezei. Factori structurali și factori de mediu care influențează fotosinteza. Variații diurne și sezoniere ale fotosintezei.
4. **Căi de pătrundere și eliminare a substanțelor toxice. Factori care influențează toxicitatea.** Efectele substanțelor toxice de la nivel subcelular la nivel de sisteme de organe.
5. **Zonarea ecologică a ecosistemelor lotice.**
6. **Dezvoltarea durabilă – delimitări conceptuale. Evaluarea impactului ecologic. componente, etape). Bilanțul de mediu.**
7. **Cauzalitatea externă sau reactivitatea comportamentului. Învățarea. Memoria. Forme de învățare. Comunicarea interindividuală.** Emisiuni sonore cu funcție de semnal la păsări.

Bibliografie minimală:

1. Botnariuc N., Vădineanu A., 1982. Ecologie, EDP, București
2. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Delian E., Hoza D., 1999 – 2000. Fiziologia plantelor de cultură, vol. 1, 2, 3 Întreprinderea Editorial - Poligrafică Știința, Chișinău
3. Chenzbraun Eugenia., 1978. Comportamentul animalelor, Ed. Didactică și Pedagogică, București
4. Cociu M., 1999. Comportamentul animal, Ed. All, București.
5. Devlin R., Witham F., 1983. Plant Physiology, Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston

6. Gavrilescu E., 2008. Notiuni generale de ecotoxicologie, Editura Sitech.
7. Măzăreanu C, Pricope F., 2007. Ecologie generală, Editura Universității din Bacău, Bacău.
8. Pârvu C., 2001. Ecologie generală, Ed. Tehnică, București.
9. Botnariuc N., Vădineanu A., 1982. Ecologie, EDP, București.
10. Brînzea G., 2018. Ecologie generală -Note de curs.
11. Popescu Monica, 2021. Ecofiziologie vegetală, note de curs
12. Stugren B., 1982. Bazele ecologiei generale, Editura științifică și enciclopedică, București
13. Taiz L., Zeiger E., 1999. Plant Physiology, Second Edition, Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts.
14. Ciupagea C., Manoleli D., Niță V., Papatulică M., Stănculescu M., 2006. Direcții strategice ale dezvoltării durabile în România. Institutul european din România. 178 p.
15. Petrescu-Mag R.M., 2011. Protecția mediului în contextul dezvoltării durabile. Legislație și instituții. Editura Bioflux, Cluj Napoca, 362 p.
16. Rojanschi V., Bran F., Diaconu S., Grigore F., 2004. Evaluarea impactului ecologic și auditul de mediu. Editura ASE, București, 492 p.
17. *** Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020
18. Vlăduțu Alina Mihaela, 2005 - Elemente de ecologie. Limnologia apelor curgătoare, Editura Universității din Pitești

3. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - CHIMIE

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline:

1. Chimie analitică
2. Chimie fizică
3. Chimie organică
4. Chimie anorganică

Tematică

1. **Metale** – seria de activitate a metalelor, metode generale de obținere, proprietăți chimice fundamentale;
2. **Nemetale** – clorul, acidul clorhidric, acidul sulfuric – obținere și proprietăți;
3. **Compuși hidroxilici** – metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
4. **Compuși carboxilici** - metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
5. **Compuși carbonilici** - metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
6. **Amine** - metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
7. **Noțiuni de structură chimică:** clasificarea metodelor de studiu structural, indici statici de reactivitate;
8. **Noțiuni de cinetică chimică:** viteza de reacție, reacții de ordin unu, doi și trei, determinarea ordinului de reacție și a constantei de viteză;
9. **Noțiuni de termochimie:** legea Lavoisier-Laplace, legea lui Hess, legea lui Kirchhoff, călduri de formare, călduri de combustie;
10. **Noțiuni de cataliză:** catalizatori, promotori, otrăvuri, suporturi, activitate catalitică, cataliză eterogenă - etapele procesului catalitic în cataliza eterogenă, cataliza enzimatică;
11. **Spectrofotometria UV-VIS:** principiul metodei, legea BLB, aparatură, aplicații;
12. **Metode cromatografice:** cromatografia de lichide, cromatografia de gaz - principiul metodei, aparatură, aplicații, detectori;
13. **Metode electrochimice:** determinarea potențiometrică a pH-ului (principiul metodei, aplicații, aparatură), metode conductimetrice (principiul metodei, aparatură, aplicații).

Bibliografie minimală

1. D. Negoiu, Tratat de chimie anorganică, vol. II, Editura Tehnică, 1972
2. L. Mitu, Chimia nemetalelor, Curs pentru studenții anului II Chimie, Editura Universității din Pitești, 2013
3. M. Brezeanu, E. Cristureanu, A. Antoniu, D. Marinescu, M. Andruh, Chimia metalelor, Editura Academiei Române, București, 1990
4. L. E. Vijan, Chimia metalelor, Editura Universității din Pitești, 2007
5. C. Topală, Bazele chimiei organice, Editura Universității din Pitești, 2011
6. C. Topală, Chimie organică. Funcțiuni simple – Note de curs, Editura Universității din Pitești, 2010
7. I.G. Murgulescu, V.E. Sahini, Introducere în chimia fizică, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, volumul I.2, 1978
8. G. Bratu, Structura moleculară, Editura Universității din Pitești, 2014
9. G. Bratu, Cinetică chimică, Editura Universității din Pitești, 2014

10. G. Bratu, Termodinamică chimică, Editura Universității din Pitești, 2014
11. L.E. Vîjan, Aspecte aplicative și probleme de cinetică chimică, Editura Universității din Pitești, 2010
12. L.E. Vîjan, V. Stanciu, Cataliză și materiale cu proprietăți catalitice, Editura Universității din Pitești, 2008
13. I. Iosub, Metode de analiză instrumentală, Editura Universității din Pitești, 2000

4. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – INGINERIA MEDIULUI

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

Tematica

1. Atmosfera – dimensiuni, compoziție.
2. Presiunea atmosferică: variația cu înălțimea, distribuția pe suprafața Pământului.
3. Umiditatea atmosferei.
4. Temperatura atmosferei: variațiile regulate, variația cu înălțimea.
5. Diviziunile (straturile) atmosferei.
6. Pulberile ca poluant atmosferic, mecanisme de formare, surse.
7. Tipuri de sisteme de control al pulberilor atmosferice.
8. Informațiile generale necesare pentru elaborarea raportului la studiul de evaluare a impactului asupra mediului.
9. Informațiile despre procesele de producție necesare pentru elaborarea raportului la studiul de evaluare a impactului asupra mediului.
10. Informațiile despre dotări și utilități necesare pentru elaborarea raportului la studiul de evaluare a impactului asupra mediului.
11. Informațiile necesare întocmirii fișei de prezentare și declarație necesară obținerii autorizației de mediu.
12. Informațiile despre dotări și utilități necesare pentru elaborarea actelor de reglementare.
13. Informații despre procesul de producție necesare pentru elaborarea actelor de reglementare.
14. Informațiile despre factorul de mediu „aerul” necesare pentru elaborarea raportului la studiul de evaluare a impactului asupra mediului.
15. Informațiile despre factorul de mediu „apa” necesare pentru elaborarea raportului la studiul de evaluare a impactului asupra mediului.
16. Informațiile despre factorul de mediu „sol” necesare pentru elaborarea raportului la studiul de evaluare a impactului asupra mediului.
17. Informațiile necesare întocmirii memoriului de prezentare necesar obținerii acordului de mediu.
18. Informațiile conținând date despre amplasament, condițiile naturale și despre titularul activității necesare elaborării raportului la bilanțul de mediu
19. Informațiile privind activitățile desfășurate necesare elaborării raportului la bilanțul de mediu.
20. Informațiile referitoare la terenul studiat, necesare elaborării raportului de amplasament.
21. Informațiile necesare pentru evaluarea riscului în vederea elaborării unui raport de securitate.
22. Care sunt schițele și planurile necesare pentru elaborarea actelor de reglementare în protecția mediului?
23. Informațiile despre floră, faună, biodiversitate, peisaj, mediul social și economic și despre patrimoniul cultural, necesare pentru elaborarea raportului la studiul de evaluare a impactului asupra mediului.
24. Informații despre poluanții produși și deșeurile generate necesare pentru elaborarea actelor de reglementare.

25. Oxizii de sulf în atmosferă, mecanisme de formare, surse.
26. Tehnici de control al oxizilor de sulf.
27. Oxizii de azot în atmosferă, mecanisme de formare, surse.
28. Tehnici de control al oxizilor de azot.
29. Ozonul ca poluant atmosferic.
30. Halogenii ca poluanți atmosferici, mecanisme de formare, tehnici de control.
31. Compuși incomplet oxidați ca poluanți atmosferici, mecanisme de formare, tehnici de control.
32. Principiile de bază pentru coordonarea gestiunii deșeurilor.
33. Prioritățile stabilite de ierarhia operațiilor de gestiune a deșeurilor.
34. Procese fizice de tratare a apelor uzate, sedimentarea gravitațională.
35. Categoriile de deșeuri
36. Procese fizice de tratare a apelor uzate, flotația.
37. Clasificarea deșeurilor după proveniență.
38. Procese fizice de tratare a apelor uzate, separarea prin membrane.
39. Colectarea și transportul deșeurilor.
40. Procese fizice de tratare a apelor uzate, distilarea, înghețarea, spumarea.
41. Metode de tratare a deșeurilor.
42. Procese fizice de tratare a apelor uzate, adsorbția.
43. Valorificarea energetică și eliminarea deșeurilor.
44. Procese chimice de tratare a apelor uzate, neutralizarea apelor acide și alcaline.
45. Impactul gestiunii deșeurilor. Analiza ciclului de viață.
46. Procese chimice de tratare a apelor uzate, oxidarea, reducerea.
47. Procese chimice de tratare a apelor uzate, precipitarea, coagularea și flocularea.
48. Procese biologice de epurare a apelor uzate, generalități.
49. Procese aerobe de epurare a apelor uzate.
50. Procese anaerobe de epurare a apelor uzate.
51. Dezinfecția, proces de epurare a apelor uzate.
52. Informațiile despre mediul natural utilizate în elaborarea actelor de reglementare.
53. Celule fotovoltaice.
54. Componentele și funcționarea unui sistem fotovoltaic.
55. Tipuri de sisteme fotovoltaice. Avantaje și dezavantaje.
56. Instalații solare uzuale de preparare a apei calde de consum.
57. Sisteme de producere a apei calde cu apă geotermală.
58. Centrale cu iaz solar,
59. Centrale termice solare cu vânt ascensional,
60. Centrale termice solare cu vânt descendent,
61. Centrale solare pe bază de panouri solare fotovoltaice.
62. Centrale solare cu câmpuri de colectoare,
63. Centrale solare cu jgheaburi parabolice,
64. Centrale cu turn solar,
65. Centrale cu oglinzi parabolice.
66. Centrale solare. Centrale solare termice cu concentrarea radiației solare directe,
67. Centrale de încălzire cu biomasă.
68. Energii regenerabile. Energia solară, generalități.
69. Instalații geotermale cu pompe de căldură.
70. Tipuri de celule solare.

BIBLIOGRAFIE

1. S Anghel, D Giosanu; Fizica si poluarea atmosferei, EUP, Pitești, 2021
2. Gh. Iordache; Metode si utilaje pentru prevenirea poluării mediului, Ed. Matrix Rom, București, 2013

3. Rojanschi V., Bran F., Diaconu Gh.; Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București, 1997
 4. Valeca M. Chimie mediului, note de curs, 2021
 5. N.N. Antonescu și colab.; Gestiunea și tratarea deșeurilor urbane, Ed. Matrix Rom, București, 2016
 6. Fianu S; Gestiunea integrată a deșeurilor, note de curs, Pitești, 2021
 7. Popescu C; Metodologia întocmirii actelor de reglementare în protecția mediului, note de curs, 2021
 8. C. Marinescu; Energii regenerabile, note de curs, 2021
- *** Legislație de mediu

5. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

Proba 1 – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – probă scrisă cu durata de 3 ore, pondere de 50% în media examenului

Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență – probă orală cu durata de 20 de minute, pondere de 50% în media examenului.

Pentru realizarea lucrării de licență candidații vor respecta recomandările *Ghidului pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență/disertație*.

TEMATICA

1. Bazele generale ale kinetoterapiei: definiții, terminologie, clasificări. Structura kinetologiei științifice (biomecanica, fiziologia exercițiilor fizice, comportamentul psihomotor). Structura kinetologiei practice (evaluare, tehnici și metode în kinetoterapie).
2. Structurile (periferice) angrenate în sistemul neuro-mio-artrokinetic. Țesutul osos, țesutul muscular. Caracteristicile morfo-funcționale ale oaselor, mușchilor și articulațiilor. Scheletul corpului uman. Principalele tipuri de articulații ale scheletului uman. Principalele grupe de mușchi ale corpului uman.
3. Fiziologia sistemului muscular – structura și compoziția chimică a mușchiului striat, mecanismul molecular al contracției musculare, tipuri de contracție musculară, manifestările mecanice, termice și electrice ale contracției musculare, oboseala musculară, transmiterea neuro-musculară, efectele antrenamentului asupra musculaturii striate.
4. Structurile suprasedgmentare și controlul motor. Cortexul senzori-motor, trunchiul cerebral, cerebelul, ganglionii bazali, căile ascendente, căile descendente. Realizarea controlului motor.
5. Coordonare și echilibru. Controlul muscular. Coordonare-încordonare, echilibru-dezechilibru. Componentele echilibrului. Mersul.
6. Elemente de semiologie – principalele semne și simptome din patologia aparatelor locomotor, cardiovascular și respirator.
7. Exercițiul fizic: definiție, obiective, poziții fundamentale și derivate. Exercițiile fizice active, pasive. Efectele exercițiului fizic asupra organismului uman.
8. Exercițiul aerobic și antrenamentul la efort. Definiția termenilor: fitness, antrenare, adaptare, decodificare, dezantrenare. Procesul energetic. Raportul energetic cost-eficiență. Răspunsuri fiziologice la exercițiul aerobic. Adaptări fiziologice la exercițiul aerobic. Exercițiul aerobic în kinetoterapie.
9. Primul ajutor medical - definiție, intervenție, materiale necesare.
10. Asepsia și antisepsia - definiție, clasificare, mecanism de acțiune, principalele substanțe și metode utilizate.
11. Traumatismele deschise și închise: definiție, clasificare, simptomatologie, tratament, evoluție, complicații. Leziunile pielii și ale țesutului subcutanat: simptomatologie, diagnostic, tratament, evoluție, complicații.
12. Leziunile vasculare. Hemoragia: definiție, mecanism de producere; hemostaza – mecanisme fiziologice. Diagnostic, prim ajutor, evoluție, complicații.
13. Leziunile osteo-articulare: entorse, luxații, fracturi; definiție, mecanism de producere, clasificare, simptomatologie, diagnostic pozitiv, tratament, evoluție, complicații, sechele.
14. Deficiențele fizice funcționale: definiții, clasificări, principalele entități clinice. Deficiențele fizice ale cutiei toracice și ale coloanei vertebrale, ale bazinului și ale membrilor.

15. Conceptul de evaluare în kinetoterapie – caracteristici generale, funcțiile evaluării, tipologia evaluării, conținutul evaluării, criterii de evaluare, metode de evaluare: somatoscopie, somatometrie, testul muscular și articular.
16. Dezvoltarea fizică și capacitatea motrică – definiție, selecționarea și clasificarea testelor pentru indicatorii somatici, funcționali și motrici.
17. Măsurarea și evaluarea capacității de efort – măsurarea capacității de efort aerob; măsurarea capacității de efort anaerob.
18. Importanța învățării înotului și beneficiile practicării înotului și a ramurilor natației. Bazele tehnice ale activităților acvatice.
19. Metodica predării și învățării înotului. Metode de învățare a înotului. Înotul aplicativ și salvarea de la înec.
20. Fitness-ul în apă (Aquafitness, Aquaerobic, Aquapower, Aquatraining). Exerciții gimnice în apă (Aquagym, Aquabuilding, Aquastretching, Aquarelax). Jogging în apă (Aquajogging).
21. Înotul terapeutic. Hidrokinetoterapia.
22. Importanța și locul gimnasticii în kinetoterapie.
23. Gimnastica de bază – mijloacele gimnasticii de bază.
24. Mijloace asociate din sporturile individuale și jocurile sportive utilizate în kinetoterapie.
25. Date epidemiologice, noțiuni clinice, anatomo-fiziologice, implicații diagnostice în geriatrie-gerontologie. Construcția socială a bătrâneții.
26. Criterii de îmbătrânire. Normal și patologic în procesul de îmbătrânire, principalele modificări induse de procesul de îmbătrânire. Relația dintre vârsta biologică și vârsta cronologică și consecințele ei în planul asistenței terapeutice.
27. Strategii geriatrie pentru frânarea procesului de îmbătrânire, rolul kinetoterapiei în prevenirea îmbătrânirii precoce.
28. Kinetoterapia în geropatologia aparatului locomotor (boala artrozică, osteoporoza, artritele). Recuperarea vârstnicului cu handicap locomotor.
29. Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară a vârstnicului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială).
30. Kinetoterapia în geropatologia aparatului respirator (BPOC, astmul bronșic, insuficiența respiratorie).
31. Sindromul de imobilizare: epidemiologie, etiopatogenie, manifestări clinice, principii de diagnostic și tratament.
32. Tulburările de nutriție și bolile asociate: diabetul zaharat, malnutriția, obezitatea, rahitismul carențial. Tratamentul kinetic, profilactic și de recuperare.
33. Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice: principii de evaluare, diagnostic și tratament în poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, coxartroză, gonartroză, artrozele coloanei vertebrale, periartrita scapulo-humerală.
34. Bazele evaluării la pacienții cu afecțiuni cardiorespiratorii – teste și protocoale de testare la efort, indicații și contraindicații.
35. Afecțiunile cardio-respiratorii: principalele entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice, profilactice și de recuperare.
36. Accidentele vasculare cerebrale (AVC) – clasificare, etiologie, fiziopatologie, tablou clinic, evoluție, prognostic, tratament complex, rolul tratamentului kinetic.
37. Kinetoterapia în paralizia de plex brahial: indicații, obiective, tehnici și metode de reabilitare.
38. Rolul kinetoprofilaxiei în pediatrie.
39. Creșterea și dezvoltarea. Caracteristicile anatomice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare: prenatală, postnatală (nou născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, adolescent).

40. Bolile aparatului respirator: pneumoniile, astmul bronșic la copil – epidemiologie, etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv, evoluție, principii de tratament și aplicații ale kinetoterapiei.
41. Sindromul Down – caracteristici clinice, principii de diagnostic, conduită terapeutică și aplicații ale kinetoterapiei.
42. Noțiuni de ortopedie pediatrică: malformațiile congenitale ale aparatului locomotor (luxația congenitală de șold, piciorul strâmb congenital, torticolisul congenital), osteocondropatiile localizate, scolioza (sugarului, infantilă, juvenilă).
43. Diagnosticul funcțional și tratamentul recuperator în infirmitatea motorie cerebrală (IMC).
44. Patologia caracteristică activității sportive. Traumatologia sportivă. Clasificarea leziunilor traumatice.
45. Etiopatogenia traumatismelor sportive. Examenul sportivului traumatizat.
46. Macrotraumatismele aparatului locomotor. Traumatismele părților moi. Traumatismele musculare. Traumatismele articulare: generalități, mecanisme de producere, particularitățile tratamentului kinetic.
47. Entorsele, luxațiile și fracturile în activitatea sportivă: semne clinice, tratament, recuperare.
48. Revenirea în activitatea sportivă. Stabilirea programului de întreținere. Criterii de revenire în activitatea sportivă.
49. Tehnici de manevrare și mobilizare a bolnavilor în kinetoterapie. Examinarea pacientului inactiv – patul și poziționarea pacientului în pat. Marile reguli ale eficacității manevrelor. Manevrarea pacientului cu mobilitate redusă.
50. Transferul pacientului din fotoliu rulant pe scaun și invers. Căderile și ridicarea de la sol. Transferul și transportul copiilor.
51. Masajul: indicații și contraindicații. Procedeele principale de masaj: netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotamentul, vibrațiile.
52. Procedeele secundare de masaj: cernutul, rulatul, presiunile, tensiunile, tracțiunile, scuturările
53. Automasajul: considerații tehnice, metodice. Automasajul membrelor superioare, inferioare, trunchiului, cefei.
54. Metode speciale de masaj cu efecte predominante, asupra elementelor aparatului neuro-mioartro-kinetic, circulației sanguine și limfatice.
55. Elemente de fizioterapie: curenții de joasă frecvență, curenții de medie frecvență și interferențiali, fototerapia, magnetoterapia, laserterapia și ultrasunetele.
56. Elemente de terapie ocupațională – caracteristicile ocupațiilor umane, ocupațiile umane din perspectivă sanogenetică, interferențe ale activității profesionale a kinetoterapeutului și terapeutului ocupațional în procesul de reabilitare.

BIBLIOGRAFIE:

- Bâc, O., Szabo, M., Szabo, P. (2002), *Volleyball-ul în kinetoterapie*, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Bădescu, V. (2004), *Înot – baze teoretice și practice*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Bădescu, V. (2006), *Înot – curs de perfecționare*, Editura Paralela 45, Pitești.
- Bălăceanu-Stolnici, C. (1998), *Geriatrică practică*, Editura Medicală Amaltea, București.
- Bogdan, C. (1997), *Geriatrică*, Editura Medicală, București.
- Bogdan, C. (coord.) (2006), *Elemente de îngrijiri paliative oncologice și nononcologice*, Editura Universitaria, Craiova.
- Bruckner, I. (2002), *Semiologie medicală*, Editura Medicală, București.
- Ciofu, E., Ciofu, C. (2002), *Esențialul în pediatrie*, ed. a II-a, Editura Medicală Amaltea, București.

- Ciucurel C. (2008), *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel C., Iconaru, E. I. (2008), *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2005), *Fiziologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2005), *Fiziologie, îndrumar de lucrări practice*, Editura Universității din Pitești.
- Ciucurel, C. (1996), *Natație, curs de bază*, Editura Universității din Pitești.
- Colibaba-Evuleț, D., Bota, I. (1998), *Jocuri sportive – teorie și metodică*, Editura Aldin, București.
- Cordun, M. (1999), *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București.
- Crețu, A. (2003), *Ghid clinic și terapeutic fizical-kinetic în bolile reumatice*, Editura Bren, București.
- Crețu, A., Boboc, F. (2003), *Ghid de kinetoterapie în bolile reumatice*, Editura Bren, București.
- Cristea, C. Șt., Ciobanu, D. I., Săbăduși, I. (2002), *Electroterapie*, Editura Universității din Oradea.
- Diaconu, A. (2008), *Manual de tehnică a masajului terapeutic*, Editura Medicală, București.
- Dragnea, A., Bota, A. (1999), *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. (2002), *Teoria sportului*, Editura FEST, București.
- Drăgan, I. (2002), *Tratat de medicină sportivă*, Editura Medicală, București.
- Dumitru, A. (2010), *Tratamentul kinetic în sindromul de deconținere la persoanele de vârstă a treia*, Editura Universitară, București.
- Fieroiu, E. (2009), *Centre de refacere balneoclimaterice din România*, Editura Universitaria, Craiova.
- Georgescu, L. (2001), *Caiet de lucrări practice de prim ajutor*, Tipografia Universității din Pitești, Pitești.
- Georgescu, L. (2002), *Fiziologia educației fizice și sportului*, Editura Universitaria Craiova.
- Georgescu, L. (2006), *Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată*, Editura Universitaria Craiova.
- Iconaru, E. I. (2010), *Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală*, Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, E. I. (2013), *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, E. I. (2013), *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ionescu, A. (1994), *Masajul*, Editura All, București.
- Iordăchescu, F., coord. (1999), *Pediatrie*, vol I, II, Editura Național, București.
- Mârza, D. (1998), *Metode speciale de masaj*, Editura Plumb, Bacău.
- Mihăilă, I., Popescu, C., D. (2006), *Handbal – îndrumar practico-metodic*, Editura Universitaria, Craiova.
- Necșoi, C. (2011), *Actualități în abordarea tratamentului kinetic*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Necșoi, C. (2011), *Ghid practic de evaluare în kinetoterapie*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Niculescu, C., Th., Cârmaciu, R., Voiculescu, B., Sălăvăstru, C., Niță, C., Ciornei, C. (2003), *Anatomia și fiziologia omului - Compendiu*, Editura Corint, București.
- Ochiană, G. (2007), *Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare*, Editura Performantica, Iași.

- Ochiană, G. (2008), *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii*, Editura Pim, Iași.
- Popescu, E., Ionescu, R. (2002), *Compendiu de Reumatologie*, Editura Tehnică, București.
- Popovici, D.V. (coord), (2005), *Terapii ocupaționale pentru persoane cu deficiențe*, Editura Muntenia, Constanța.
- Rabolu, E. (2009), *Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia*, Editura Universitaria, Craiova.
- Rabolu, E. (2009), *Masaj și tehnici complementare de masaj*, Editura Universitaria, Craiova.
- Robănescu, N. (2001), *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T. (1987), *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T. (1996), *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T. (2008), *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București.
- Tătaru, A. M., (2006), *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – lucrări practice*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Tătaru, A. M., Dumitru, A. (2006), *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – curs*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Toma, G., (2013), *Gimnastica de bază - fundamente teoretice și practico-metodice*, Editura Universitaria, Craiova & Prouniversitaria, București, Colecția Motricitate umană..
- Toma, Șt. (2006), *Tehnici de manevrare a bolnavului*, Editura Universitaria, Craiova.
- Toma, Șt. (2013), *Introducere în terapiile manuale*, Colecția Motricitate Umană, Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București.
- Tudor, M. (2015), *Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic*, Editura Universității din Pitești, Pitești
- Tudor, M. (2021), *Vademecum de fizioterapie în afecțiunile cardio-vasculare*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Zdrenghea, D., Branea, I. (1995), *Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari*, Editura Clusium, Cluj.

6. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

Proba 1 – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – probă scrisă cu durata de 3 ore, pondere de 50% în media examenului

Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență – probă orală cu durata de 20 de minute, pondere de 50% în media examenului.

Pentru realizarea lucrării de licență candidații vor respecta recomandările *Ghidului pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență/disertație*.

CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE

Teme:

I. Procese și activități umane

1. Senzațiile: definiție, mecanisme psihofiziologice ale senzațiilor; sensibilitatea și legile ei.
2. Percepția: definiție; fazele percepției; factorii determinanți ai percepției; legile percepției.
3. Gândirea: caracterizare generală; structura psihologică internă sau laturile gândirii (latura informațională și latura operațională); evoluția ontogenetică a operațiilor gândirii; activitățile gândirii (conceptualizarea, înțelegerea, rezolvarea de probleme).
4. Memoria: definiție și caracterizare psihologică generală; dinamica memoriei; formele memoriei.
5. Motivația: definiție și caracterizare psihologică generală; motivul și funcțiile sale; formele motivației.
6. Afectivitatea: definiție și caracterizare psihologică generală; caracteristicile stărilor afective; clasificarea proceselor și stărilor afective; teorii asupra emoțiilor.
7. Voința: caracterizare generală; structura și etapele actului voluntar; calitățile voinței.

Bibliografie:

- Aniței, M. (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Universitară, București.
- Cosmovici, A. (2005), *Psihologie generală*. Editura Polirom, Iași;
- Feldman, Robert S (1997), *Essentials of Understanding Psychology*, The McGraw-Hill Companies Inc, New York;
- Golu, M. (2002), *Bazele psihologiei generale*, Ed. Universitară, București.
- Vitalia, I. (2013), *Fundamentele psihologiei, suport de curs*, Universitatea din Pitești
- Zlate, M. (1999), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Ed. Polirom, Iași.
- Zlate, M. (2000), *Introducere în psihologie* (capitolul despre Ipostazele psihicului), Ed. Polirom, Iași.
- Zlate, M. (1998), *Eul și personalitatea*, Editura TREI.

CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

Teme:

1. Introducere în terapie ocupațională. Profesia de terapeut ocupațional. Ocupația, variabile corelate cu ocupația, determinanți ai ocupației. Taxonomii ale modelelor ocupaționale. Teorii contemporane ale terapiei ocupaționale, paradigme și cadre de referință în terapia ocupațională.
2. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Operaționalizarea procesului terapiei ocupaționale. Adaptarea procesului terapiei ocupaționale în funcție de nevoile unor categorii diferite de beneficiari.

3. Aspecte practice legate de alcătuirea unui plan de intervenție bazat pe implicarea activă a clientului în procesul terapiei ocupaționale.
4. Procesul de evaluare în terapia ocupațională: definiție și standardizare. Gândirea clinică centrată pe client în terapia ocupațională.
5. Evaluarea statusului clinico-funcțional general neuro-mio-artro-kinetic, respirator și cardiovascular, a statusului clinico-funcțional neurologic și psiho-cognitiv/de comunicare, cu particularizări lezional-topografice și semiologice.
6. Modalități de evaluare cuantificată a componentelor independenței/autonomiei funcționale a clienților serviciilor de terapie ocupațională.
7. Integrarea terapiei ocupaționale în contextul conceptelor de boală și sănătate. Rolul terapiei ocupaționale în serviciile de sănătate. Terapia ocupațională și managementul organizațional în serviciile de sănătate.
8. Perspectiva clinică a bolilor. Particularitățile terapiei ocupaționale, aplicarea modelelor și cadrelor de referință în problematica ocupațională a suferințelor cronice ale adultului.
9. Rolul terapiei ocupaționale în prevenirea îmbătrânirii precoce. Terapeutul ocupațional în fața pacientului vârstnic și locul său în echipa multidisciplinară de îngrijiri de sănătate. Terapia ocupațională în principalele afecțiuni geriatrice.
10. Rolul activ al terapeutului ocupațional în depistarea, evaluarea și intervenția în cazul copilului cu risc crescut pentru tulburări psihice. Programe de terapie ocupațională pentru copiii cu handicap mintal profund sau polihandicap.
11. Terapia ocupațională în penitenciare și în probațiune.
12. Terapia ocupațională în diverse patologii ale aparatului locomotor frecvent întâlnite în practica medicală.

BIBLIOGRAFIE:

- *** Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (2004). *Organizația Mondială a Sănătății*, Editura MarLink, București.
- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001). *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, București.
- Andronache, L. M. (2017), *Elemente practice de terapie ocupațională la pacientul hemiplegic (monografie)*, Editura Universitară "Carol Davila", București.
- Baum, C.M., & Christiansen, C.H. (2004). *Person-environment-occupation-performance: A model for planning interventions for individuals, organizations, and populations*. Thorofare, NJ: SLACK Incorporated.
- Bogdan, C. (1997). *Geriatric*, Editura Medicală, București.
- Bruckner, I. (2002). *Semiologie medicală*, Editura Medicală, București.
- Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003). *Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students*, Joint Action Project, ENOTHE.
- Bușneag, I. C. (2010). *Terapia ocupațională*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București.
- Christiansen, C.H. & Baum, C.M. (2005). *Occupational Therapy; Performance, participation and well-being*. Thorofare, NJ: Slack, Inc.
- Ciucurel, C. (2005). *Fiziologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2008). *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana (2008). *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Dan, M. (2005), *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea, Oradea.

- Dehelean, M., Pompilia Dehelean, Pompilia, Dehelean, Liana (2001), *Semiologie și criterii de diagnostic în psihiatria adultului - ICD 10 WHO și DSM IV*, Editura Mirton, Timișoara
- Kielhofner, G. (2002). *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
- Kielhofner, G. (2009). *Conceptual foundations of occupational therapy practice* (4th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Mârza-Dănilă, D. (2009), *Relația terapeut-pacient (Terapia centrată pe client)*, *Curs studii de licență în terapie ocupațională*, Editura Alma Mater, Bacău.
- McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002). *Theoretical Basis of Occupational Therapy*, Second Edition, Slack Incorporated.
- Molineux, M., The nature of occupation. In M. Curtin, M. Molineux & J. Supyk (Eds.) (2010). *Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation* (6th ed., pp. 17-26), Edinburgh: Elsevier.
- Mooney, M. & Ireson, C. (2009). *Occupational therapy in orthopaedics and trauma*, Chichester: Wiley-Blackwell.
- Pașca, M. D., Banga, E. (2016), *Terapii ocupaționale și arte combinate – repere creative*, Editura University Press, Târgu-Mureș.
- Popovici, D. V. (2005), *Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura Muntenia, Constanța.
- Prelipeanu, D., Mihăilescu, R., Teodorescu, R. (2000), *Tratat de sănătate mintală*, Editura Enciclopedică, București.
- Tudose, C. (2007), *Psihiatria în practica medicală*, Editura Infomedica, București.
- van Bruggen, H., Carnduff, A., Renton, L., & Whiteford, G. (2011). Frames of References (course notes). In van Bruggen, H. & Renton, L. (lecturers). *TEORO Module 2. The Occupational Therapy Process and Professional Reasoning. Client-centred Practice; models of practice, frames of reference and scope of occupational therapy practice*. Pitesti.
- Vasile (Bălan), A. S. (2018), *Terapia ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune*, Editura ProUniversitaria, Colecția Psihologie, București.
- Zăvăleanu, M. (2016), *Terapie ocupațională – elemente de terapie ocupațională pentru kinetoterapeuți*, Editura Universitaria, Craiova.

7. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 – test grilă

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

NURSING GENERAL ȘI PRINCIPII GENERALE DE ÎNGRIJIRE

1. Procesul de îngrijire – definiție, etape, nevoile fundamentale ale ființei umane
2. Măsurarea funcțiilor vitale
3. Mobilizarea și transportul pacienților
4. Alimentarea pacientului – activă, pasivă, artificială
5. Puncțiile – venoasă, arterială, pleurală, abdominală, pericardică, rahidiană, articulară, osoasă, biopsică, puncția vezicii urinare
6. Recoltarea produselor biologice și patologice – recoltarea sângelui, exudatului faringian, secreției otice, nazale și oculare, sputei, , urinei, vărsăturilor, materiilor fecale, secrețiilor purulente, secrețiilor vaginale
7. Sondaje, spălături clisme
8. Administrarea medicamentelor pe cale orală, rectală, respiratorie, pe suprafața tegumentelor și mucoaselor, parenterală
9. Transfuzia de sânge, determinarea grupelor de sânge
10. Prevenirea și îngrijirea ulcerelor de presiune

NURSING ÎN MEDICINĂ INTERNĂ

1. Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni medicale
2. Explorări paraclinice, de laborator și funcționale în afecțiuni ale aparatului respirator, cardiovascular, digestiv, renourinar și ale sistemului endocrin
3. Îngrijirea pacientului cu boli ale aparatului respirator – traheobronșite, bronșite cronice (BPOC), astm bronșic, pneumonii, pleurezii, cancerul bronhopulmonar, supurații ale parenchimului pulmonar, insuficiența respiratorie acută
4. Îngrijirea pacientului cu boli ale aparatului cardiovascular – hipertensiunea arterială, hipotensiunea arterială, insuficiența cardiacă, infarctul miocardic acut, tulburări de ritm, angina pectorală stabilă și instabilă, pericardita, tromboembolismul pulmonar, cardiomiopatiile, valvulopatiile, reumatismul articular acut, endocardita infecțioasă
5. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni ale aparatului digestiv: afecțiuni esofagiene, gastro-duodenale și ale intestinului, ale colecistului, căilor biliare, ficatului și pancreasului.
6. Îngrijiri specifice acordate pacientului cu boli de nutriție și metabolism: diabet zaharat, dislipidemiile, hiperuricemia, obezitatea și denutriția.
7. Îngrijiri calificate acordate pacientului cu afecțiuni ale aparatului reno-urinar: reno-urinar: nefropatiile glomerulare, sindrom nefrotic, nefropatii tubulare, infecțiile tractului urinar, insuficiența renală (acută și cronică).
8. Îngrijiri specifice acordate pacientului cu afecțiuni ale sistemului endocrin: cipoalele afecțiuni ale sistemul endocrin: boli ale glandelor: tiroidă, paratiroide, hipofiză, epifiză, timus și suprarenale.
9. Îngrijiri acordate pacientului cu afecțiuni ale sistemului hematopoietic: sindromul anemic, sindromul hemoragipar, leucemii, limfoame.

10. Îngrijiri specifice acordate pacientului cu afecțiuni reumatice: boli reumatismale de cauză imună (poliartrita reumatoidă, spondilita anchilopoietică, LES, sclerodermie), reumatism cronic degenerativ (coxartroza, gonartroza, spondiloze, etc), reumatism abarticlar.

NURSING ÎN BOLI INFECȚIOASE

1. Agenții etiologici din bolile infecțioase
2. Apărarea organismului față de infecții
3. Sindromul febril
4. Sindromul meningian
5. Sindromul eruptive
6. Sindromul icteric
8. Prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale
9. Îngrijirea pacienților cu boli eruptive
10. Îngrijirea pacienților cu boli respiratorii
11. Îngrijirea pacienților cu enterocolite acute și toxiinfecții alimentare
12. Îngrijirea pacienților cu hepatite acute virale
13. Îngrijirea pacienților cu meningită și encefalită
14. Îngrijirea pacienților cu infecții urinare
15. Îngrijirea pacienților cu infecție urliană

NURSING IN CHIRURGIE GENERALĂ ȘI SPECIALITĂȚI CHIRURGICALE

1. Examinarea bolnavului chirurgical
2. Explorări paraclinice și de laborator în chirurgia generală și specialități chirurgicale
3. Asepsia, antisepsia, spălarea și dezinfecția mâinilor, sterilizarea
4. Pregătirea preoperatorie a pacientului chirurgical
5. Îngrijirea postoperatorie
6. Îngrijirea plăgilor – clasificare, conduită de urgență, tehnica pansamentului în funcție de caracteristicile plăgii
7. Îngrijiri specifice în infecțiile chirurgicale localizate
8. Îngrijirea pacientului cu abdomen acut chirurgical netraumatic
9. Îngrijirea pacientului cu diverse afecțiuni chirurgicale - patologia esofagului, stomacului și duodenului, intestinului subțire, apendicelui, colonului și rectului, ficatului, colecistului, pancreasului, splinei
10. Îngrijirea pacientului cu hemoragie digestivă
11. Îngrijirea pacientului cu ocluzie intestinală
12. Îngrijirea pacientului cu peritonită
13. Îngrijirea pacientului cu traumatisme abdominale
14. Îngrijirea pacientului cu traumatisme la nivelul membrilor – entorse, luxații, fracturi
15. Îngrijirea pacientului cu traumatisme toracice
16. Îngrijiri specifice acordate pacienților cu afecțiuni neurochirurgicale – traumatisme craniocerebrale și vertebromedulare, hernia de disc, tumori cerebrale
17. Îngrijiri specifice acordate pacienților cu afecțiuni vasculare – ischemia acută, tromboflebita, varicele ortostatice, secționarea vaselor – clasificare hemoragii, conduita de urgență, hemostaza
18. Îngrijirea pacientului politraumatizat
19. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni urologice chirurgicale – litiaza renală, adenomul de prostată, patologie tumorală

20. Îngrijirea pacientului cu afecțiuni chirurgicale oftalmologice și ORL – traumatisme ale ochiului și corpi străini intraoculari, amigdalectomie, vegetații adenoide, epistaxis, patologie tumorală

21. Îngrijirea pacientului cu arsuri

22. Îngrijirea pacientului cu degerături

NURSING ÎN OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE

1. Dezvoltarea intrauterină a produsului de concepție. Consultația prenatală. Igiena sarcinii.

2. Supravegherea gravidei cu sarcina normală. Gravida la termen

3. Supravegherea gravidei cu sarcină patologică

4. Îngrijirea gravidei în travaliu.

5. Îngrijiri acordate în lăuzia fiziologică

6. Îngrijiri acordate în lăuzia patologică

7. Explorări paraclinice și de laborator în ginecologie (puncția fundului de sac Douglas, recoltarea secrețiilor vaginale, pregătirea pentru colposcopie, histerosalpingografie)

8. Examinarea pacientei cu afecțiuni ginecologice

9. Îngrijirea pacientei cu patologie tumorală a aparatului genital

10. Particularități în pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie în afecțiuni ale aparatului genital feminin.

11. Îngrijiri specifice acordate pacientei cu afecțiuni ginecologice – patologia vulvei și vaginului, uterului, ovarului și trompelor uterine

12. Îngrijiri specifice acordate pacientei cu afecțiuni ale sânelor – tumori benigne și maligne

13. Screeningul oncologic – sân și col uterin.

NURSING ÎN PUERICULTURĂ ȘI PEDIATRIE

1. Îngrijirea copilului cu afecțiuni respiratorii, nivel superior: rinofaringite, amigdalite, faringită acută virală, angine, abcese faringiene și periamigdalene, sinuzite, laringite, otite

2. Îngrijirea copilului cu afecțiuni respiratorii, nivel inferior: traheobronșite, bronșiolita acută, astm bronșic, pneumonii, abces pulmonar, pleurezii, TBC

3. Îngrijirea copilului cu afecțiuni cardiovasculare – malformații congenitale, insuficiența cardiacă, hipertensiunea arterială

4. Îngrijirea copilului cu afecțiuni digestive – stomatită, reflux gastroesofagian, ulcer gastroduodenal, diaree acută și cronică, parazitoze intestinale

5. Îngrijirea copilului cu afecțiuni renale – glomerulonefrita acută, infecții de tract urinar, sindrom nefrotic, insuficiență renală acută și cronică

6. Îngrijirea copilului cu afecțiuni hematologice și oncologice – anemii, sindroame hemoragice, leucemii

7. Îngrijirea copilului cu afecțiuni ale sistemului nervos – convulsii febrile, epilepsie, hidrocefalie

8. Îngrijirea copilului cu boli de metabolism și nutriție – diabet zaharat, obezitate, malnutriție

9. Îngrijirea copilului cu reumatism articular acut

10. Îngrijirea copilului cu sindrom de deshidratare acută

11. Nou-născutul la termen, prematurul, postmaturul

12. Îngrijiri acordate nou-născutului (imediat după expulzie și la salon)

13. Îngrijirea nou-născutului prematur

14. Îngrijirea nou-născutului postmatur

15. Patologia nou-născutului
16. Alimentația nou-născutului, sugarului și copilului mic

URGENTE MEDICO-CHIRURGICALE

1. Socul – definiții, clasificare, tablou clinic, conduită de urgență
2. Intoxicațiile - clasificare, tablou clinic, conduită de urgență
3. Electrocuția
4. Accidentele vasculare cerebrale
5. Comele

BIBLIOGRAFIE:

1. Ancăr, V., Obstetrică, Editura Național, București, 2008
2. Angelescu, N., Tratat de patologie chirurgicală, Editura Medicală, București, 2001
3. Anghel, I., Otorinolaringologia, Editura Carol Davila, București, 2013
4. Belu, V., Belu, E., Țânțu, MM, Muștescu, R., Electrocardiograma normală, Editura Tiparg, Pitești, 2013
5. Beuran, M., Popescu, I., Manual de chirurgie, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2007
6. Beuran, M., Ghid de urgențe în ORL, oftalmologie și chirurgie cervico-oro-maxilo-facială, Editura Scripta, 2009
7. Borundel, C., Medicină internă, Editura ALL, București, 2007
8. Boia, M., Iacob, D., Manea, A., Budișan, C., Enătescu I., Dima, M, Costescu, O., Noțiuni practice de puericultură, Editura "Victor Babeș", Timișoara, 2019
9. Boia, M., Iacob, D., Manea, A., Budișan, C., Enătescu I., Dima, M, Costescu, O., Puericultură – curs, Ediția a II a, Editura "Victor Babeș", Timișoara, 2020
10. Bulucea, D., Stănescu, L., Gheonea, C., Pediatria, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2012
11. Chiotan, M., Boli Infecțioase, Editura Național, 2002
12. Chiru, F., Chiru, G., Morariu, L., Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison, București, 2010
13. Ciofu, E., Ciofu, C., Esențialul în Pediatrie, Editura Medicală Almatea, București, 2002.
14. Collins, S., Ghidul practic de obstetrică și ginecologie Oxford, ediția a III^a, Editura Hipocrate, București, 2017
15. Cornițescu, G., Manual de Puericultură și Nursing, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2006.
16. Dașchievici, S., Mihăilescu, M., Chirurgie, Editura Medicală, București 2007
17. Diaconu, G., Cîrdeiu, E., Anton- Păduraru, DT., Trandafir, LM., Oltean, C., Burlacu, M., Grigore, I., Pediatrie – suport de lucrări practice, Editura „Gr. T. Popa”, U. M. F. Iași, 2013
18. Diaconu, M., Păunescu, A., Nicolae, C., Țânțu, M., Ghid practic de farmacologie, Editura Universității din Pitești, 2021
19. Doncu, F., Man, Stanciu, I., Nursing - Noțiuni esențiale: clinice, de laborator și nutriție, Editura Universității din Pitești, 2004
20. Gherasim, L., Medicină internă, vol. I și II, Editura Medicală, București, 2004
21. Lippincott Manual of Nursing Practice Pocket Guide: Pediatric Nursing – Ghid practic de nursing în pediatrie, Editura ALL, București, 2016
22. Manea, M., Bazele științifice ale nursingului, Editura Alma, Craiova, 2008

23. Manea, M., Geormăneanu, C., Nițuică, G., Răducanu, D., Nursing general, Editura Medicală Universitară Craiova, 2003
24. Moldoveanu, M., Semiologie medicală pentru asistenți medicali, Editura ALL, București, 2011
25. Moldoveanu, M., Moldoveanu, A., Oftalmologie pentru asistenți medicali, Editura ALL, 2012
26. Moldoveanu, M., Niculescu, M., Ortopedie și traumatologie pentru asistenți medicali, Editura ALL, 2014
27. Mozes, C., Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, 2004
28. Mozes, C., Cartea asistentului medical, Editura Medicală, București, 2006
29. Marcean, C., Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav, Editura Medicală, București, 2010
30. Nanu, D., Esențialul în obstetrică, Editura Amaltea, București, 2009
31. Popescu, M., Man, G.M., Sinescu, G.R., Stocheci C.M., Nursing general, Editura Universității din Pitești, 2015
32. Sîrbu, C.A. (coordonator), Nursing în Neurologie, Editura Hamangiu, București, 2017
33. Sporea, I., Goldiș, A., Bazele Medicinii Interne, vol. III – Gastroenterologie clinică, Editura LITO U.M.F. „Victor Babeș”, Timișoara, 2002
34. Stănescu, L., Bulucea, D., Lucrări practice Pediatrie – Puericultură, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2001.
35. Strâmbu V., Iorga C., Propedeutică Chirurgicală pentru Asistenții Medicali, Editura Universitară Carol Davila, București, 2016
36. Streinu-Cercel, A., Boli infecțioase, vol. I, Editura Carol Davila, București, 2019
37. Streinu-Cercel, A., Boli infecțioase, vol. II, Editura Carol Davila, București, 2021
38. Șerban, V., Ioniță, H., Bazele Medicinii Interne, vol. IV – Hematologie clinică, Editura LITO U.M.F. „Victor Babeș”, Timișoara, 2002
39. Titircă, L., Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenții medicali, Editura Medicală, București, 2013
40. Titircă, L., Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2008
41. Titircă, L., Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București, 2003
42. Titircă, L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Cartea Medicală, 2018
43. Țânțu, M.M., Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016
44. Țânțu, M.M., Îngrijirea pacienților cu leziuni de decubit în Nursing în Neurologie, coord. Sîrbu, C.A., Editura Hamangiu, București, 2017
45. Udma, F., Stanciu, M., Gulie, E., Iancu, E., Fercală, E., Proceduri de nursing, vol. I, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007
46. Udma, F., Stanciu, M., Gulie, E., Iancu, E., Fercală, E., Proceduri de nursing, vol. II, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007
47. Ungureanu, F.D., Curs de chirurgie generală. Volumul 1, 2, 3 și 4, Editia a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2021
48. Vasile, M., Puericultură și pediatrie pentru asistenți medicali, Editura ALL, București, 2013
49. Vârtej, P., Ginecologie, Editura ALL, București, 2010

8. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – INFORMATICĂ

PROBA I: Verificarea cunoștințelor generale - modalitatea de susținere a probei 1 - oral
PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline

1. Programare procedurală
2. Algoritmi și structuri de date
3. Sisteme de gestiune a bazelor de date
4. Algoritmica grafurilor
5. Programare orientată pe obiecte
6. Proiectarea și implementarea algoritmilor
7. Probabilități și statistică matematică
8. Rețele neuronale
9. Programare WEB

Tematică

1. Limbajul C/C++ (instrucțiuni, pointeri, funcții recursive, structuri și uniuni, fișiere)
2. Limbajul PL/SQL
3. Tehnologia ADO.NET pentru proiectarea aplicațiilor Windows cu baze de date
4. Noțiuni de bază ale teoriei grafurilor, algoritmi pentru determinarea arborilor parțiali de cost minim, algoritmi pentru determinarea distanțelor și drumurilor minime în grafuri
5. Concepte fundamentale ale programării orientate pe obiecte
6. Programare în Java, tratarea excepțiilor, interfețe grafice, programare în C#
7. Proiectarea algoritmilor bazați pe metode: Greedy, Backtracking, Divide et Impera și pe metoda programării dinamice
8. Concepte fundamentale din probabilități și statistică matematică
9. Noțiuni fundamentale ale rețelelor neuronale, arhitecturi neuronale, algoritmi fundamentali de instruire neuronală
10. Crearea paginilor WEB, programarea aplicațiilor WEB, limbajul PHP, baze de date pe WEB - MySql, limbajul JavaScript.

Bibliografie

1. Viorel Paun, Baze de date SQL Server. Note de curs, Platforma e-learning UPIT
2. Florentin Eugen Ipate, Monica Popescu, Dezvoltarea aplicațiilor de baze de date, 2000, ALL București
3. Păun Viorel, Algoritmica și Programarea Calculatoarelor, Limbajul C++, Editura Universității din Pitești, 2003
4. C. Bălcău, Combinatorică și teoria grafurilor, Ed. Univ. din Pitești, Pitești, 2007
5. T. Bălănescu, Ș. Mocanu: Interfețe grafice în Java, Ed. Fundației România de Măine, 2005
6. John Hunt: Java and Object Orientation- an introduction, Springer, 1998
7. H. Georgescu, Tehnici de programare, Ed. Univ. din București, București, 2005
8. O. Bâscă, L. Livovschi, Algoritmi euristici, Ed. Univ. din București, București, 2003
9. Galushkin, A., Neural Networks Theory, Springer, 2007
10. V. Preda, C. Bălcău, Entropy optimization with applications, Ed. Academiei Române, Buc., 2010
11. R.G. Cowell, A.P. Dawid, S.L. Lauritzen, D.J. Spiegelhalter, Probabilistic Networks and Expert Systems, Springer, 2007
12. Luke Welling, Laura Thomson, Dezvoltarea aplicațiilor Web cu PHP si MySQL, Editura Teora, Bucuresti, 2005.

9. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – MATEMATICĂ

PROBA I: Verificarea cunoștințelor generale - modalitatea de susținere a probei I - oral
PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline

1. Analiză matematică
2. Algebră
3. Geometrie analitică și computațională
4. Teoria probabilităților
5. Ecuații diferențiale
6. Ecuații cu derivate parțiale
7. Analiză reală - teoria măsurii
8. Analiză funcțională

Tematică

1. Serii de numere reale, limite și continuitate, derivabilitate, șiruri de funcții, diferențiabilitate și integrabilitate
2. Integrale Riemann proprii și improprii, integrala Riemann-Stieltjes, drumuri, curbe și lungimea lor, integrale curbilinii și integrala dublă și triplă
3. Grupuri, subgrupuri normale, teoreme de izomorfism și grupuri ciclice
4. Inelul de polinoame $A[X]$ și aritmetică în Z și $K[X]$
5. Inele, subinele, ideale, morfisme de inele, inelul factor, teoreme de izomorfism pentru inele
6. Introducere în teoria modulelor, extinderi algebrice și transcendente, grupul Galois al polinoamelor
7. Elemente de geometrie analitică, elemente de geometria diferențială a curbelor (2D și 3D) și a suprafețelor
8. Concepte fundamentale de probabilități
9. Studiul ecuațiilor diferențiale de ordinul I integrabile prin cvadraturi
10. Ecuații diferențiale de ordin superior și sisteme de ecuații diferențiale
11. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul I liniare și neliniare
12. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul superior și ecuațiile fizicii matematice
13. Spații vectoriale topologice, spații local convexe, spații normate și spații Hilbert

Bibliografie

1. Nuică A. - Culegere de probleme de calcul diferențial, Tiparg, 2016
2. S.C., Andronescu, Algebră, Edit. Universității din Pitești, 2004
3. S.C., Andronescu, A. Țurcanu, Algebră liniară și geometrie analitică, Edit. Universității din Pitești, 2009
4. Udris C.: Algebră, Geometrie și Ecuații diferențiale, Ed. Tehnică, București, 1982
5. Georgescu C.: Elemente de algebră liniară, E.U.P., Pitești, 2011
6. V. Cristea, Ecuații și sisteme diferențiale. Ecuații cu derivate parțiale. Teorie cu probleme rezolvate, Ed. Matrix Rom, București, 2009
7. R. Curtu, Introducere în teoria sistemelor dinamice, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
8. V. Preda, C. Bălcău, Entropy optimization with applications, Ed. Acad. Rom., Buc., 2010
9. R.G. Cowell, A.P. Dawid, S.L. Lauritzen, D.J. Spiegelhalter, Probabilistic Networks and Expert Systems, Springer, 2007
10. Nuică, A., Udrea, C., Spații metrice. Elemente de topologie și fractali, Tiparg, 2013
11. C. Udrea, D. Bereanu, Analiză funcțională. Structuri fundamentale, Ed. Universității din Pitești, 2011.

10. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

Discipline:

1. Bazele antrenamentului sportiv
2. Kinesiologie
3. Gimnastică de bază, acrobatică și ritmică
4. Bazele generale ale atletismului
5. Fundamente științifice ale jocurilor sportive
6. Teoria și practica sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

Tematică:

- Conceptul de antrenament sportiv, componentă a „Științei sportului”, Factorii antrenamentului, mijloacele antrenamentului sportiv, Metodele antrenamentului sportiv: metode de pregătire, metode de refacere;
- Proiectarea, planificarea și programarea în antrenamentul sportiv;
- Activitatea fizică, sfera noțiunii. Importanța activității fizice, factori care determină capacitatea fizică, Studiul activității fizice pe baza principiilor științifice, biomecanice, medicale, anatomo-fiziologice, psihologice privind ameliorarea - optimizarea, conservarea capacității de mișcare umană, reglajele cu mediile sociale;
- Kinesiologia structurală - Suportul morfologic și funcțional al motricității, Kinetologia aplicată fitnessului general, Kinetologia aplicată fitnessului specific – kinetologia sportivă. Excelența motrică – talentul și performanța;
- Tehnica și metodica ramurilor sportive gimnastică atletism, jocuri sportive, sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

Bibliografie minimală:

1. Alecu, A, 2016, Aplicații practice discipline sportive de apă, curs de uz intern.
2. Bompa, T., 2002 – Metodologia antrenamentului sportiv – periodizarea antrenamentului, Editura Școala Națională de antrenori, București.
3. Bompa, T., 2003 – Pregătirea tinerilor campioni, Editura Școala Națională de antrenori, București.
4. Colibaba E., Bota I., 1998 – Jocuri sportive, teorie și metodică, Editura ALDIN, București.
5. Cordun M., *Kinetologie medicala*, 1995 - Editura Axa, Bucuresti.
6. Crețu M. Kinesiologia generală, 2013 - Editura Univ. Pitesti.
7. Dragnea, A. Teodorescu Mate S., 2002 – Teoria Sportului, Edit FEST, București.
8. Dragnea A. (1996) – Antrenamentul sportiv, Editura Didactică și Pedagogică, București.
9. Deliu Dan 2008, Metodica disciplinelor sportive de combat, Editura Bren, București
10. Epuran, M., 1992 *Metodologia cercetării activităților corporale*, Vol. I și II, București.
11. Gagea A. 1999, Metodologia Cercetării Științifice în educație Fizică și Sport, Editura Fundației „Romania de mâine”.
12. Harre, D., și colaboratorii, 1973 – Teoria antrenamentului sportiv (în traducere), Edit. Stadion, București.
13. Grigore Vasilica – 2007, Exercițiul fizic factor activ pentru prevenirea îmbătrânirii și instalării bolilor degenerative, Editura Didactică și pedagogică, București.
14. Sbenge, T. - 2005, Kinesiologie stiinta miscarii, Editura Medicala, Bucuresti.

15. Manno, R., 1989 – Bazele antrenamentului sportiv (în traducere), Editura C.CPS, București;
16. Mihăilescu, L., 2006 – Programarea – algoritimizarea antrenamentului sportiv, note de curs master, Univ. Pitești, FEFS.
17. Roșu Daniel, 2007, Metodica disciplinelor montane, Editura Universitaria Craiova
18. Simion Gh., 2009, Știința cercetării mișcării umane, Editura Universității din Pitești.
19. Niculescu, M., Mateescu, A., Trăilă, H., Crețu, M. (2006) – Bazele pregătirii musculare. Editura Universitaria, Craiova.
20. Zelinski Sergiu,(1999)–Metodica natației si spoturilor nautice, Univ. Ecologică, București

11. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

Discipline:

1. Teoria și metodică educației fizice
2. Kinesiologie
3. Gimnastică de bază, acrobatică și ritmică în școală
4. Bazele generale ale atletismului
5. Fundamente științifice ale jocurilor sportive
6. Teoria și practica sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

Tematică:

- Noțiuni principale ale Teoriei și Metodicii Educației Fizice și Sportului;
- Mijloacele Educației Fizice și Sportului;
- Metodele în Educație Fizică și Sport;
- Sistemul formelor de organizare a practicării exercițiilor fizice, Lecția de educație fizică și sport
- Planificarea și evaluarea în Educație Fizică și Sport;
- Activitatea fizică, sfera noțiunii. Importanța activității fizice, factori care determină capacitatea fizică, Studiul activității fizice pe baza principiilor științifice, biomecanice, medicale, anatomo-fiziologice, psihologice privind ameliorarea,- optimizarea, conservarea capacității de mișcare umană, reglajele cu mediile sociale;
- Kinesiologia structurală - Suportul morfologic și funcțional al motricității, Kinesiologia aplicată fitnessului general, Kinesiologia aplicată fitnessului specific – kinesiologia sportivă. Excelența motrică – talentul și performanța;
- Tehnica și metodică ramurilor sportive gimnastică atletism, jocuri sportive, sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie;

Bibliografie minimală:

1. Alecu, A, 2016, Aplicații practice discipline sportive de apă, curs de uz intern.
2. Bota A., 2006, Exerciții fizice pentru o viață activă, Cartea universitară.
3. Crețu M., 2006, Gimnastica de bază – Metodica organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative., Editura Universității din Pitești.
4. Cordun M., *Kinetologie medicală*, 1995 - Editura Axa, București
5. Dragnea A., 2002, Măsurare și evaluare în educație fizică și sport, Editura Universității din Pitești.
6. Dragnea A., 1999, Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București,;
7. Deliu Dan 2008, Metodica disciplinelor sportive de combat, Editura Bren, București
8. Fekete J., 1996, Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican.Univ. Oradea.
9. Firea E., 2003, Metodica educației fizice școlare, Universitatea Ecologică, București;
10. Fleancu J.L., 2007, Metodica predării baschetului, Editura Universitaria, Craiova.
11. Dragnea A. (coord.), 2002, Teoria educației fizice și sportului, Editura FEST, București.
12. Macri C., 2002. Atletismul pentru școlari, Editura Universității din Pitești,
13. Macri C., 2002. Tehnica și metodică exercițiilor de atletism, Editura Universitaria, Craiova.

14. Manole C., 2008. Gimnastica ritmică, îndrumar practico metodică, Editura Universitaria, Craiova.
 15. Mihailescu N., 2001. Metodica predării exercițiilor de atletism, Editura Universității din Pitești.
 16. Mihailescu N., Mihailescu L., 2002. Instruirea programată în atletism, Editura Universității din Pitești.
 17. Mihailescu L.E., 2006. Îndrumar de lecții practico-metodice la atletism, Editura Universității din Pitești.
 18. Mihăilă I., 2004. Handbal – curs teoretic, Editura Universității din Pitești.
 19. Niculescu I., 2006. Volei – Curs, Editura Universitaria, Craiova.
 20. Niculescu I., 2003. Jocuri de mișcare, Editura Universității din Pitești.
 21. Popescu A., Popescu G., 2003. ABC-ul stepului aerobic, Editura Studențească, București
 22. Popescu G., 2003. Sport aerobic, ghid tehnic, elemente de dificultate, ANEFS, București.
 23. Rață G., 2008. Didactica Educației Fizice și Sportului, Editura PIM, Iași.
 24. Rață G., Rață, B.C., 2006. Aptitudinile în activitatea motrică, Editura EduSoft, Bacău.
 25. Roșu Daniel, 2007, Metodica disciplinelor montane, Editura Universitaria Craiova.
 26. Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport, 2000,2001. MEC-SNEE;
 27. Sbenge, T. - 2005, Kinesiologie știința mișcării, Editura Medicala, București
 28. Scarlat E., Scarlat M.B., 2002. Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București.
 29. Șerbănoiu S., 2004. Metodica educației fizice, Editura Cartea Universitară, București.
 30. Teodorescu S., Bota A., 2007. Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe motorii, Editura Printech, București.
- Zelinschi S. 1999, Metodica natației și sporturilor nautice, Univ. Ecologică, București

12. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – HORTICULTURĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

Tematică:

Viticultură:

1. Obiectul viticulturii și importanța viței de vie.
2. Ciclul biologic ontogenetic și anual al viței de vie.
3. Valorificarea optimă a resurselor oenoclimatice în cadrul ecosistemului viticol.
4. Sistemul radicular al viței de vie: utilitate tehnologică.
5. Fertilitatea și productivitatea viței de vie.
6. Rezistența la ger a viței de vie.
7. Producerea materialului săditor viticol. Butășirea și altoirea viței de vie.
8. Tehnologia de înființare și întreținere a plantațiilor viticole.
9. Sisteme de tăiere a viței de vie.
10. Evaluarea, recoltarea și valorificarea producției de struguri.
11. Politici și legislație în domeniul viticulturii.
12. Zonarea viticolă a României
13. Principalele caracteristici biologice și tehnologice ale soiurilor de struguri pentru masă.
14. Principalele soiuri de struguri pentru vin: particularități biologice, tehnologice și de cultură
15. Cadastrul fondului viticol
16. Sisteme de irigații în horticultură

Bibliografie:

1. Dejeu L., 2010. Viticultura, Editura Ceres, București;
2. Dumitriu I.C., 2008. Viticultură, Editura Ceres București;
3. Dumitriu I.C., Popescu C., 2007. Viticultură practică cu elemente de viticultură ecologică, Editura Universității din Pitești;
4. Gheorghe Tamaioaga, Daniela Tamaioaga, 2005. Cadastrul general și cadastrul de specialitate, Editura MatrixROM, București;
5. Ilie Biolan, Ion Serbu, Florica Nardare, Costel Biolan, 2015. Tehnici moderne de irigare a culturilor agricole, Editura A.G.I.R., București.
6. Pop N., 2003. Viticultură generală, Editura Academic Press, Cluj-Napoca;
7. Nastasia Pop și C. I. Bunea, 2011, Lucrări practice de viticultură, Ed. EIKON, Cluj-Napoca
8. Popescu Gh. C., 2015. Viticultura. Știință și inginerie. Vol. I, Editura din Pitești.
9. Oprea Șt., 2001. Viticultura, Editura Academic Press, București.
10. Dobrei A., Mălăescu Mihaela, Ghiță Alina, Sala F., Grozea Ioana, 2011. Viticultură – bazele biologice și tehnologice, Ed. Solness, Timișoara

Pomicultură

1. Organografia pomilor și arbuștilor fructiferi
2. Ciclul anual al speciilor pomicole.
3. Alternanța de rodire.
4. Ramurile de rod la principalele speciile pomicole de climat temperat.

5. Producerea materialului săditor pomicol.
6. Cerințele speciilor pomicole față de lumină, căldură, apă și sol.
7. Sisteme de cultură în pomicultură.
8. Forme de coroană utilizate în plantațiile pomicole.
9. Tipuri de tăieri utilizate în plantațiile pomicole.
10. Fertilizarea și irigarea plantațiilor pomicole.

Bibliografie:

1. Cepoiu N., 2001. Pomicultura aplicată, Ed. Științelor Agricole, București;
2. Sumedrea D., Sumedrea M., 2003. Pomicultură, Ed. Academiei de Înalte Studii Militare, București;
3. Baci A., 2005. Pomicultură generală, Editura Universitaria, Craiova;
4. Sumedrea Mihaela, D. Sumedrea, Adrian Asănică, 2011. Pomicultură practică, Editura INVEL Multimedia București, ISBN 978-973-1886-55-8;
5. Sumedrea D., Mihaela Sumedrea, 2011. Pomicultură generală, Editura INVEL Multimedia București, ISBN 978-973-1886-60-2.

Floricultură și Arboricultură:

1. Clasificarea plantelor floricole după: locul de origine, durata ciclului biologic, însușirile decorative și modul de folosire (exemple).
2. Relațiile plantelor floricole cu factorii de mediu: lumina, temperatura, solul sau substratul de cultură, apa, aerul.
3. Materiale, tehnici și tehnologii moderne de producere a materialului săditor floricol.
4. Lucrările de înființare și întreținere (generale și speciale) aplicate speciilor floricole cultivate în câmp.
5. Lucrările de înființare și întreținere (generale și speciale) aplicate speciilor floricole cultivate în spații protejate, la sol și în ghivece (alte recipiente).
6. Specii floricole anuale, bienale și perene: definiție, particularități morfologice, cerințe față de factorii ecologici, tehnologii de cultură, mod de utilizare, sortiment.
7. Specii floricole cultivate pentru producerea florilor tăiate: particularități biologice, tehnologii de cultură, mod de utilizare, sortiment.
8. Specii floricole cultivate la ghivece: particularități biologice, tehnologii de cultură, mod de utilizare, sortiment.
9. Arbori și arbuști foioși și coniferi decorativi prin habitus și frunziș: particularități morfologice, metode de înmulțire, mod de utilizare, sortiment.
10. Arbori și arbuști decorativi prin flori: particularități morfologice, metode de înmulțire, mod de utilizare, sortiment.

Bibliografie:

1. Iliescu Ana-Felicia, 2008. Cultura arborilor și arbuștilor ornamentali, Editura Ceres, București;
2. Toma Florin 2009. Floricultură și Artă florală, vol. I - V. Ed. InvelMultimedia București;
3. Draghia Lucia, 2011. Floricultură. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași;
4. Toma Florin, 2012. Floricultură generală, Editura EX-TERRA AURUM USAMV, București;
5. Toma Florin, 2012. Floricultură specială, Editura EX-TERRA AURUM USAMV, București;

6. Cantor Maria, 2015. Floricultură generală – Manual didactic, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca;
7. Cantor Maria, 2016. Floricultură specială – Manual didactic, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca;
8. Mănescu Cristina, 2017. Arboricultură ornamentală. Ed. Ex Terra Aurum, București;
9. Oprea Mihaela Ileana, 2019. Principii și modalități de utilizare a plantelor floricole anuale, bienale și perene, Editura Universității din Pitești;
10. Steven Bradley, 2019. Pruning simplified: A Step-by-Step Guide to 50 popular Trees and Shrubs, Timber Press Publisher.

Legumicultură:

1. Relațiile plantelor legumicole cu factorii de mediu.
2. Înmulțirea plantelor legumicole.
3. Producerea semințelor de legume; indicii de calitate ai semințelor.
4. Construcții legumicole.
5. Asolamente legumicole, culturi succesive, asociate și intercalate de legume.
6. Irigarea, fertilizarea și erbicidarea culturilor legumicole.
7. Particularitățile producerii răsadurilor de legume pentru diverse sisteme de cultură.
8. Tehnologii de cultura în solarii a tomatelor, castraveților, ardeiului și vinetelor.
9. Tehnologii de cultura în câmp a legumelor solano- fructoase.
10. Tehnologii pentru cultura legumelor rădăcinoase.
11. Tehnologii de cultura legumelor pentru păstăi, capsule și boabe verzi.
12. Tehnologii pentru cultura verzei albe.
13. Tehnologii pentru cultura cepei.
14. Tehnologii pentru cultura legumelor verdețurilor (spanac, salată).
15. Tehnologii pentru cultura legumelor perene.

Bibliografie:

1. Ciofu R. și col., 2004. Tratat de legumicultură, Ed. Ceres, București;
2. Hoza G., 2008. Legumicultură generală, Ed. Elisavaros, București;
3. Indrea D. și colab., *Cultura legumelor*, Ed. Ceres, București, 2012,
4. Măniuțiu D., – *Legumicultura generala*, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca, 2008
5. Popescu V., 2003. Legumicultură, vol. I, Ed. Ansid, Târgu-Mureș;
6. Șovărel, G., Costache, M., Cenușă, E., Hoge, S. Bolile și dăunătorii culturilor de legume din spații protejate și câmp- Editura PIM, 2020
7. Th. Echim, I. Scurtu, - Indici tehnici privind înmulțirea plantelor legumicole și aromatice Editura PIM, Iași, 2020
8. Uleanu Florina, Popescu V., 2013, Cultura rădăcinoaselor, Ed. M.A.S.T., București.
9. Vânătoru, C. Mușat, B., Bratu, C, 2019. Tratat de legumicultură specială, ed. Alpha MDN, Buzău
10. Voican, V. Scurtu, I. Cultura legumelor în câmp – Ed. Phoenix, 2006

13. Programul de CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN INFORMATICĂ (3 și 4 semestre)

PROBA I: *Verificarea cunoștințelor generale - modalitatea de susținere a probei 1 - oral*
PROBA a II-a: *Susținerea lucrării de absolvire*

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline

1. Programare procedurală
2. Sisteme de gestiune a bazelor de date
3. Algoritmica grafurilor
4. Programare orientată pe obiecte
5. Proiectarea și implementarea algoritmilor
6. Rețele neuronale
7. Dezvoltarea aplicațiilor WEB

Tematică

1. Limbajul C/C++ (instrucțiuni, pointeri, funcții recursive, structuri și uniuni, fișiere)
2. Limbajul PL/SQL
3. Tehnologia ADO.NET pentru proiectarea aplicațiilor Windows cu baze de date
4. Noțiuni de bază ale teoriei grafurilor, algoritmi pentru determinarea arborilor parțiali de cost minim, algoritmi pentru determinarea distanțelor și drumurilor minime în grafuri
5. Concepte fundamentale ale programării orientate pe obiecte
6. Programare în Java, tratarea excepțiilor, interfețe grafice, programare în C#
7. Proiectarea algoritmilor bazați pe metodele: Greedy, Backtracking, Divide et Impera și pe metoda programării dinamice
8. Noțiuni fundamentale ale rețelelor neuronale, arhitecturi neuronale, algoritmi fundamentali de instruire neuronală
9. Crearea paginilor WEB, programarea aplicațiilor WEB, limbajul PHP, baze de date pe WEB - MySql, limbajul JavaScript.

Bibliografie

1. Viorel Paun, Baze de date SQL Server. Note de curs, Platforma e-learning UPIT
2. Florentin Eugen Ipate, Monica Popescu, Dezvoltarea aplicațiilor de baze de date, 2000, ALL București
3. Păun Viorel, Algoritmica și Programarea Calculatoarelor, Limbajul C++, Editura Universității din Pitești, 2003
4. C. Bălcău, Combinatorică și teoria grafurilor, Ed. Univ. din Pitești, Pitești, 2007
5. T. Bălănescu, Ș. Mocanu: Interfețe grafice în Java, Editura Fundației România de Măine, 2005
6. John Hunt: Java and Object Orientation- an introduction, Springer, 1998
7. H. Georgescu, Tehnici de programare, Ed. Univ. din București, București, 2005
8. O. Bâscă, L. Livovschi, Algoritmi euristici, Ed. Univ. din București, București, 2003
9. Galushkin, A., Neural Networks Theory, Springer, 2007
10. Luke Welling, Laura Thomson, Dezvoltarea aplicațiilor Web cu PHP și MySQL, Editura Teora, București, 2005
11. Lenuta Alboaiie, Sabin Buraga, Servicii Web. Concepte de baza și implementari, Editura Polirom, 2006.

14. Programul de CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN MATEMATICĂ (3 și 4 semestre)

PROBA I: Verificarea cunoștințelor generale - modalitatea de susținere a probei 1 - oral
PROBA a II-a: Susținerea lucrării de absolvire

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline

1. Analiză matematică
2. Algebră
3. Geometrie analitică și computațională
4. Ecuații diferențiale
5. Ecuații cu derivate parțiale
6. Analiză funcțională

Tematică

1. Serii de numere reale, limite și continuitate, derivabilitate, șiruri de funcții, diferențiabilitate și integrabilitate
2. Integrale Riemann proprii și improprii, integrala Riemann-Stieltjes, drumuri, curbe și lungimea lor, integrale curbilini și integrala dublă și triplă
3. Grupuri, subgrupuri normale, teoreme de izomorfism și grupuri ciclice
4. Inelul de polinoame $A[X]$ și aritmetică în Z și $K[X]$
5. Inele, subinele, ideale, morfisme de inele, inelul factor, teoreme de izomorfism pentru inele
6. Introducere în teoria modulelor, extinderi algebrice și transcendente, grupul Galois al polinoamelor
7. Elemente de geometrie analitică, elemente de geometria diferențială a curbelor (2D și 3D) și a suprafețelor
8. Studiul ecuațiilor diferențiale de ordinul I integrabile prin cvadraturi
9. Ecuații diferențiale de ordin superior și sisteme de ecuații diferențiale
10. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul I liniare și neliniare
11. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul superior și ecuațiile fizicii matematice
12. Spații vectoriale topologice, spații local convexe, spații normate și spații Hilbert

Bibliografie

1. Nuică A. - Culegere de probleme de calcul diferențial, Tiparg, 2016
2. S.C., Andronescu, Algebră, Edit. Universității din Pitești, 2004
3. S.C., Andronescu, A. Țurcanu, Algebră liniară și geometrie analitică, Edit. Universității din Pitești, 2009
4. Udriste C.: Algebră, Geometrie și Ecuații diferențiale, Ed. Tehnică, București, 1982
5. Georgescu C.: Elemente de algebră liniară, E.U.P., Pitești, 2011
6. V. Cristea, Ecuații și sisteme diferențiale. Ecuații cu derivate parțiale. Teorie cu probleme rezolvate, Ed. Matrix Rom, București, 2009
7. R. Curtu, Introducere în teoria sistemelor dinamice, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
8. Antonio Nuică, Corneliu Udrea, Spații metrice. Elemente de topologie și fractali, Tiparg, 2013
9. Corneliu Udrea, Dana Bereanu, Analiză funcțională. Structuri fundamentale, Editura Universității din Pitești, 2011.

15. PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ - BIOLOGIE

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de absolvire

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline:

1. Sistematica plantelor
2. Sistematica nevertebratelor și vertebratelor
3. Genetică generală
4. Microbiologie generală
5. Anatomia omului
6. Fiziologie animală
7. Fiziologie vegetală

Tematică:

10. Caracterele generale ale cormofitelor.
11. Filum Athropoda. Clasa Insecta. Caractere generale.
12. Clasa Osteichthyes. Caractere generale.
13. Mutațiile genetice.
14. Caractere definatorii ale virusurilor. Etapele multiplicării virale.
15. Termoreglarea.
16. Comunicația nervoasă.
17. Anatomia inimii. Măduva spinării. Structura ficatului.
18. Fotosinteza.

Bibliografie minimală:

21. Atanasiu L., 1984. Ecofiziologia plantelor, Ed. Științifică și Enciclopedică, București
22. Bălescu C., 2004. Zoologia vertebratelor, Ed. Sitech, Craiova.
23. Bărbuceanu Daniela, 2012. Sistematica nevertebratelor, note de curs
24. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Delian E., Hoza D., 1999 – 2000. Fiziologia plantelor de cultură, vol. 1, 2, 3 Întreprinderea Editorial - Poligrafică Știința, Chișinău
25. Popescu A, 2013. Genetică, Ed. Universității din Pitești
26. Deliu Ionica, 2011. Microbiologie generală, note de curs.
27. Drăghici Bibica, 1994. Botanică sistematică, Editura Universității din Pitești.
28. Devlin R., Witham F., 1983. Plant Physiology, Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston
29. Grigore Mihăescu, 2000. Microbiologie generală și virologie, Editura Universității din București.
30. Ion I., Gache C., Ion C., Valenciu N., 2003. Zoologia vertebratelor, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
31. Matic, Z., Solomon, L., Năstăsescu, M., Suci, M., Pisică, C. și Tomescu, N., 1983 - Zoologia nevertebratelor, E.D.P., București.
32. Păunescu A., 2012. Anatomia și igiena omului. Note de curs.
33. Peterfi Șt., Sălăgeanu N., 1972. Fiziologia plantelor, EDP, București
34. Popescu Monica, 2022. Fiziologia nutriției și dezvoltării plantelor, note de curs
35. Ponepal Cristina, 2012. Fiziologie animală, note de curs
36. Radu, V. Gh., Radu, V. Varvara, 1967. Zoologia nevertebratelor, vol. II, E.D.P., București
37. Raicu P, 1992. Genetică, E.D.P., București.
38. Raicu P, 1997. Genetică generală și umană, Ed. Humanitas, București.

39. Skolka Marius, 2003. Zoologia nevertebratelor, vol II, Ovidius University Press, Constanța.
40. Taiz L., Zeiger E., 1999. Plant Physiology, Second Edition, Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts

16. PROGRAMUL DE STUDII POSTUNIVERSITARE DE CONVERSIE PROFESIONALĂ - EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline:

1. Teoria și metodică educației fizice
2. Kinesiologie
3. Gimnastică de bază, acrobatică și ritmică în școală
4. Bazele generale ale atletismului
5. Fundamente științifice ale jocurilor sportive

Tematică:

- Noțiuni principale ale Teoriei și Metodicii Educației Fizice și Sportului
- Mijloacele Educației Fizice și Sportului
- Metodele în Educație Fizică și Sport
- Sistemul formelor de organizare a practicării exercițiilor fizice, Lecția de educație fizică și sport
- Planificarea și evaluarea în Educație Fizică și Sport
- Activitatea fizică, sfera noțiunii. Importanța activității fizice, factori care determină capacitatea fizică, Studiul activității fizice pe baza principiilor științifice, biomecanice, medicale, anatomo-fiziologice, psihologice privind ameliorarea,- optimizarea, conservarea capacității de mișcare umană, reglajele cu mediile sociale
- Kinesiologia structurală - Suportul morfologic și funcțional al motricității, Kinetologia aplicată fitnessului general, - Kinetologia aplicată fitnessului specific – kinetologia sportivă. Excelența motrică – talentul și performanța
- Tehnica și metodică ramurilor sportive gimnastică atletism, jocuri sportive

Bibliografie minimală:

- Dragnea A., 2002. Măsurare și evaluare în educație fizică și sport, Editura Universității din Pitești.
- Dragnea A. (coord.), 2002. Teoria educației fizice și sportului, Editura FEST, București.
- Macri C., 2002. Atletismul pentru școlari, Editura Universității din Pitești.
- Macri C., 2007. Tehnica și metodică exercițiilor de atletism, Editura Universitaria, Craiova.
- Mihailescu N., 2001. Metodica predării exercițiilor de atletism, Editura Universității din Pitești.
- Mihailescu N., Mihailescu L., 2002. Instruirea programată în atletism. Editura Universității din Pitești.,
- Mihailescu L.E., 2006. Indrumar de lecții practico-metodice la atletism, Editura Universității din Pitești.
- Manole C., 2008. Gimnastica ritmică, indrumar practico metodică, Editura Universitaria, Craiova.
- Crețu M., 2006. Gimnastica de bază – Metodica organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative., Editura Universității din Pitești.
- Fekete J., 1996. Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăria Crican, Univ. Oradea.
- Popescu A., Popescu G., 2003. ABC-ul stepului aerobic, Editura studentescă, București.
- Popescu G., 2003. Sport aerobic, ghid tehnic, elemente de dificultate, ANEFS, București.
- Bota, A., 2006. Exerciții fizice pentru o viață activă, Cartea universitară.
- Dragnea, A., 1999. Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București.

- Niculescu, I. 2003. Jocuri de mișcare, Editura Universității din Pitești.
- Rață, G., 2008. Didactica Educației Fizice și Sportului”, Editura PIM, Iași.
- Rață, G., Rață, B.C., 2006. Aptitudinile în activitatea motrică, Editura EduSoft, Bacău.
- Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport (2000, 2001) MEC-SNEE;
- Firea E., 2003. Metodica educației fizice școlare, Universitatea Ecologică, București.
- Scarlat E., Scarlat M.B., 2002. Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Șerbănoiu S., 2004. Metodica educației fizice, Editura Cartea Universitară, București.
- Fleancu J.L., 2007. Metodica predării baschetului, Craiova, Editura Universitaria.
- Mihăilă I., 2004. Handbal – curs teoretic, Editura Universității din Pitești.
- Niculescu I., 2006. Volei – Curs, Editura Universitaria, Craiova.
- Teodorescu S., Bota A., 2007. Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe motorii, Editura Printech, București.

LISTA DE DIFUZARE A METODOLOGIEI

Nr. crt.	Facultate/ Compartiment /	Nume prenume	Data primirii	Semnătură	Data retragerii	Semnătură
1.	Membri DAMK					
2.	Membri DEFS					
3.	Membri DIMSIA					
4.	Membri DMI					
5.	Membri DSN					
6.	Secretariatul FSEFI					
7.	Pagina WEB FSEFI					