



RAPORT
privind evaluarea calității programelor de studii la nivelul
FȘEFI pentru anul universitar 2020 - 2021
Cod: RAP- FSEFI-04

RAPORT
PRIVIND EVALUAREA CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII
LA NIVELUL
FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020 - 2021

APROBAT,
În ședința Consiliului Facultății
din data de 21.04 .2022

Componență CEAC-P:

Președinte: Conf. univ. dr. Julien Leonard FLEANCU
Membri: Conf. univ. dr. Popescu Corina (DEFS)
Conf. univ. dr. Șuțan Anca Nicoleta (DSN)
Lector univ. dr. Tudose Cristina Vasilica (DMI)
Lector univ. dr. Negru Magdalena (DIMSIA)
Asist. univ. dr. Udriște Angelică Mihai (DAMK)
Grigore Valentina Florina – student (MBM I)
Popescu Ioana- absolvent
Constantin Cristinel CREȚU - reprezentant angajatorilor

Conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (COD: REG-CMCPU-01), aprobat în ședința Senatului din 25.03.2019, în cadrul Universității din Pitești, a fost organizată activitatea de evaluare periodică internă a programelor de studii (licență și master) pentru anul universitar 2020-2021 la nivelul F.Ș.E.F.I.

Programele de studii sunt în concordanță cu hotărârile de guvern pentru studiile universitare de licență și masterat. *Stadiul de introducere în RNCIS a programelor de studiu de licență și master este prezentat detaliat in tabelele 1 si 2 :*



RAPORT
privind evaluarea calității programelor de studii la nivelul
FȘEFI pentru anul universitar 2020 - 2021

Cod: RAP- FSEFI-04

Tabelul 1. Situația programelor de studii de licență ale facultății în anul universitar 2020-2021

| Nr. Crt. | Domeniul de licență | Programul de studii | Introdus în RNCIS | | Data realizării ultimei evaluări ARACIS | Calificativ obținut | AP-autorizat provizoriu A-acreditat | Data programată (luna, anul) pentru următoarea evaluare ARACIS |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----|---|------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | DA | NU | | | | |
| 1. | Biologie | Biologie | X | - | 19-20.06.2019 | Menținerea acreditării | A | 2024 |
| 2. | Știința mediului | Ecologie și protecția mediului | X | - | 10-12.11.2021 | Menținerea acreditării | A | 2026 |
| 3. | Chimie | Chimie | X | - | 2020 | Menținerea acreditării | A | 2025 |
| 4. | Chimie | Chimie medicală | X | - | 2017 | | AP | 2022 |
| 5. | Ingineria mediului | Ing mediu | X | | Nov. 2021 | Menținerea acreditării | A | 2026 |
| 6. | Ing energetică | Energ si teh nucl | X | | 2015 | | AP | 2022 |
| 7. | Horticultura | Horticultura | X | | 2019 | Menținerea acreditării | A | 2024 |
| 8. | Informatică | Informatică | X | | 26.04.2018 | Încredere | A | 2023 |
| 9. | Matematică | Matematică | X | | 25.11.2021 | Încredere | A | 2026 |
| 10. | Știința sportului și educație fizice | EFS | X | | 26.04.2018 | Încredere | A | 2023 |
| 11. | | SPM | X | | 26.04.2018 | Încredere | A | 2023 |
| 12. | Sănătate | Asistență medicală generală | X | | 29.06.2017 | Încredere | A | Iunie 2022 |
| 13. | Kinetoterapie | Kinetoterapie și motricitate specială | X | | 26.04.2018 | Încredere | A | Aprilie 2023 |
| 14. | Psihologie | Terapie ocupațională | X | | 24.04.2017 | Încredere | A | Aprilie 2022 |

Tabelul 2. Situația programelor de studii de master ale facultății în anul universitar 2020-2021

| Nr. Crt. | Domeniul de licență | Programul de studii | Introdus în RNCIS | | Data realizării ultimei evaluări ARACIS | Calificativ obținut | AP-autorizat provizoriu A-acreditat | Data programată (luna, anul) pentru următoarea evaluare ARACIS |
|----------|---------------------|-------------------------------------|-------------------|----|---|------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | DA | NU | | | | |
| | Biologie | Biologie medicala | X | - | 05-06.03.2020 | Menținerea acreditării | A | 2025 |
| 2. | Știința mediului | Monitorizarea și protecția mediului | X | - | 27-29.10.2021 | Menținerea acreditării | A | 2026 |
| 3. | Chimie | Chimie criminalistică | X | - | 2021 | Menținerea acreditării | A | 2026 |
| 4. | Științe ing apl. | Materiale și tehn nucl | X | | 2010 | Menț. Acreditării | A | - |
| 5. | Matematică | Matematică didactică | X | | 09.07.2009 | Încredere | A | 2022 |



RAPORT
privind evaluarea calității programelor de studii la nivelul
FȘEFI pentru anul universitar 2020 - 2021
 Cod: RAP- FSEFI-04

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|--|------------|-----------|---|----------------|
| 6. | Informatică | Tehnici avansate pentru prelucrarea informației (Advanced Techniques for Information Processing) | X | | 10.07.2014 | Încredere | A | 2022 |
| 7. | Știința sportului și educației fizice | AMCE | X | | 1.02.2021 | Încredere | A | 02.2026 |
| 8. | | OCS | X | | 1.02.2021 | Încredere | A | 02.2026 |
| 9. | | PS | X | | 1.02.2021 | Încredere | A | 02.2026 |
| 10. | | Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități | X | | 20.11.2020 | Încredere | A | Noiembrie 2025 |

În anul universitar 2020 – 2021 au fost reevaluate extern ARACIS și au obținut calificativul menținerea acreditării/Încredere următoarele programe de studii de licență: CHIMIE și masterat: BIOLOGIE MEDICALĂ, CHIMIE CRIMINALISTICĂ, ACTIVITĂȚI MOTRICE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE, ORGANIZARE ȘI CONDUCERE ÎN SPORT, PERFORMANȚĂ ÎN SPORT, KINETOTERAPIA LA PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI

În anul universitar 2020 – 2021 au fost înmatriculați 1949 studenți, promovabilitatea acestora fiind ridicată, peste 90%, atât la licență, cât și la master (tabel 3).

Tabelul 3. Situația promovabilității studenților în anul universitar 2020-2021

| Anul universitar | Nivel | Nr. de studenți | Nr. de studenți promovați | Grad de promovabilitate |
|------------------|---------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| 2020-2021 | Licență | 1390 | 1272 | 91.51% |
| 2020-2021 | Master | 559 | 532 | 95.17% |
| TOTAL | | 1949 | 1804 | 92,56% |

În anul I au fost înmatriculați 823 studenți, rata de abandon fiind scăzută de 12,51% (tabel 4).

Tabelul 4. Situația gradului de reținere a studenților din anul I în anul universitar 2020-2021

| Anul universitar | Ciclul de studii universitare | Nr. de studenți înmatriculați la 01.10.2020 | Nr. de grupe | Studenți / grupă | Nr de subgrupe | Studenți / subgrupă | Nr. de studenți retrași și exmatriculați | Grad de reținere studenți (%) |
|------------------|-------------------------------|---|--------------|------------------|----------------|---------------------|--|-------------------------------|
| 2020-2021 | Licență | 514 | 21 | 24.48 | 27 | 19.04 | 87 | 83.07% |
| 2020-2021 | Master | 309 | 8 | 38.63 | 15 | 20.60 | 16 | 94.82% |
| TOTAL | | 823 | 29 | 28,38 | 42 | 19,60 | 103 | 87,49% |

În anul universitar 2020 – 2021, sub coordonarea CMCPU, comisiile CEAC-P au realizat monitorizarea programelor de studii prin analiza tuturor planurilor de învățământ la nivel de licență și master prin raportare directă la standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS. Drept urmare, în cazul unor programe de studii, au fost emise observații și recomandări de restructurare a planurilor de învățământ, prin includerea/eliminarea/redenumirea unor discipline și prin reducerea orelor/săptămână la numărul minim, în conformitate cu standardele specifice ale domeniului. De



RAPORT
privind evaluarea calității programelor de studii la nivelul
FȘEFI pentru anul universitar 2020 - 2021

Cod: RAP- FSEFI-04

asemenea, au fost create pachete de discipline opționale în vederea asigurării flexibilității programelor de studii. La finalul acestui proces, planurile de învățământ pentru toate programele de studii de licență și master au fost aprobate.

Pentru anul universitar 2020 - 2021, la nivelul comisiilor CEAC-P, s-a realizat evaluarea internă pentru 13 de programe de licență și 8 programe de master, iar pentru un program de licență și un domeniu (un program) de master, s-a luat în considerare evaluarea externă ARACIS.

Concret, principalele activități desfășurate în vederea evaluării interne a programelor de studii au fost:

Reunirea comisiilor CEAC-P desemnate la nivelul departamentelor pentru fiecare program de studii gestionat, conform Procedurii operaționale privind planificarea activităților și raportarea în sistemul de evaluare și asigurare a calității. COD: PL-53-01.

Comisiile CEAC-P au în componența lor: responsabilul ECTS al programului de studii, un cadru didactic care desfășoară activități la programul respectiv, un student, un absolvent și un reprezentat al angajatorilor.

Analiza următoarelor aspecte:

1. Procesul de învățământ (analiza planului de învățământ al programului – modul de îndeplinire a standardelor ARACIS specifice fiecărui domeniu de licență/master privind conținutul procesului de învățământ; organizarea și desfășurarea stagiilor de practică; Conținutul fișelor de disciplină);

2. Resursa umană – modul de acoperire a activității didactice la nivelul programului cu personal didactic;

3. Studenții – indicatori statistici referitori la admitere, promovabilitate, finalizare studii, angajabilitate, rezultate profesionale ale studenților;

4. Datele privind evaluarea activității didactice de către studenți;

5. Colaborarea cu partenerii din mediul socio-economic și cultural;

6. Cercetarea științifică;

7. Resursele materiale – spații de învățământ, materiale didactice și infrastructură, analiza laboratoarelor (unde este cazul);

8. Concluzii.



RAPORT

privind evaluarea calității programelor de studii la nivelul FȘEFI pentru anul universitar 2020 - 2021

Cod: RAP- FSEFI-04

Rezultate:

Planurile de învățământ sunt realizate în concordanță cu standardele ARACIS specifice fiecărui domeniu;

Gradul de acoperire a activităților didactice cu personal didactic, pentru toate programele de studii analizate, corespunde cu cerințele ARACIS;

Activitatea didactică este susținută de materiale de învățare – cărți, suporturi de curs, note de curs, îndrumare, etc.; deși se constată o ușoară tendință de scădere a numărului de titluri, totuși se observă că majoritatea materialelor sunt publicate la edituri recunoscute CNCIS;

S-a realizat, pentru fiecare program de studii, o analiză asupra admiterii, asupra nivelului de promovabilitate, finalizare a studiilor și angajabilității. Ca urmare, se constată bune valori ale promovabilității (80-100%) și ale finalizării studiilor (80-90%). Nivelul de angajabilitate la nivelul calificării universitare este variabil (40% - 90%), în condițiile în care standardul minim prevede un procent de 40%. Pentru toate programele de licență evaluate, cel puțin 50% din absolvenții au fost admiși la studii universitare de masterat.

Au fost menționate rezultatele obținute de studenții programelor respective la diverse concursuri profesionale, manifestări și comunicări științifice;

Pentru toate programele evaluate s-a menționat existența unor bune relații de colaborare cu partenerii din mediul socio-economic și au fost realizate contracte de parteneriat și convenții de practică;

Capacitatea spațiilor de învățământ în care se desfășoară cursuri și seminarii la programele de studii evaluate corespunde normativelor;

Spațiile destinate laboratoarelor au un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la utilități și internet.

Dotarea spațiilor laboratoarelor este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planurile de învățământ prevăzute cu activitate de laborator - calculatoare, soft-uri adecvate.

Pentru toate programele de studii evaluate s-au parcurs toate etapele evaluării cadrelor didactice (autoevaluare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluare colegială și evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament), precum și evaluarea nivelului de satisfacție a studenților pentru mediul de învățare oferit de universitate, conform procedurii universității; s-au întocmit rapoarte finale care se regăsesc pe site-ul universității.

Rezultatele procesului de evaluare a programelor de studii au fost transpuse în rapoarte de analiză, planuri de măsuri, procese-verbale.

Pentru susținerea procesului de monitorizare a programelor de studii s-au efectuat misiuni de audit la nivelul facultăților - de către CEAC- P și CEAC-F, conform planurilor de audit stabilite.

Concluzii

Pentru toate programele de studii evaluate la nivel intern se constată respectarea standardelor ARACIS specifice fiecărui domeniu de studii.

Ca elemente suport pentru întocmirea Raportului sintetic privind evaluarea anuală internă a programelor de studii din cadrul FȘEFI pentru anul universitar 2020-2021 s-au utilizat fișele sintetice de evaluare internă anuală a programelor de studii, prezentate în continuarea acestui raport.