



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

APROBAT,

În ședința Consiliului Facultății

din data de 21.02.2022

**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA
FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
PE ANUL 2021**



INTRODUCERE

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică (denumită în continuare FSEFI) face parte din Universitatea din Pitești. Actul de recunoaștere privind denumirea legală actuală a FSEFI este Hotărârea Guvernului 654/14.19.2016 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 739/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021.

Misiunea Facultății Științe, Educație Fizică și Informatică este aceea de a forma cadre didactice pentru învățământul preuniversitar în domeniile biologiei, chimiei, ecologiei, fizicii, matematicii, educației fizice, specialiști pentru domeniile agricultură, horticultură, mediu, industrie, sănătate, kinetoterapie, psihologie, informatică, energetică, experți în domeniile biologiei, microbiologiei, biotehnologiei, geneticii și ingineriei genetice, ecologiei și protecției mediului, hidrobiologiei, protecției plantelor, chimiei mediului, pomiculturii, viticulturii, legumiculturii, floriculturii, dendrologiei și arhitecturii peisagere, tehnologiilor horticole, ingineriei mediului, ingineriei nucleare, asistenței medicale generale etc., specialiști pentru cercetarea în domenii ale chimiei, biologiei și fizicii. Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică are misiunea implicită de a forma specialiști capabili să răspundă exigențelor practice și standardelor impuse de aderarea României la Uniunea Europeană.

Personalul didactic al Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică și-a asumat în mod responsabil misiunea de sporire a prestigiului său academic, prin promovarea cercetării științifice și a metodelor moderne de educare/formare. Îndeplinirea acestei misiuni este relevant demonstrată de constituirea colectivelor de cercetare pe domenii de interes, creșterea numărului și a valorii contractelor încheiate pentru proiecte de cercetare realizate în cadrul unor programe naționale sau de interes local sau regional, creșterea numărului de publicații în țară și în străinătate, precum și participarea tot mai intensă la manifestări științifice naționale și internaționale.

La nivelul FSEFI își desfășoară activitatea 5 departamente: Departamentul Științe ale Naturii (DSN), Departamentul Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate (DIMSIA), Departamentul Asistență Medicală și Kinetoterapie (DAMK), Departamentul Educație Fizică și Sport (DEFS), Departamentul Matematică Informatică (DMI).



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică derulează următoarele programe de studiu:

a.programe de studiu de licență:

- 1.Asistență medicală generală
- 2.Kinetoterapie și motricitate specială
- 3.Educație Fizică și Sportivă
- 4.Sport și performanță Motrică
- 5.Biologie
- 6.Chimie medicală
- 7.Chimie
- 8.Ecologie și protecția mediului
- 9.Informatică
- 10.Matematică
- 11.Ingineria mediului
- 12.Energetică și tehnologii nucleare
- 13.Horticultură
- 14.Terapie ocupațională

b.programe de studiu de master:

- 1.Biologie medicală
- 2.Tehnici avansate pentru prelucrarea informației (engleză)
- 3.Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor softwar
- 4.Matematică didactică
- 5.Matematică aplicată
- 6.Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultura si Biologie)
- 7.Materiale și tehnologii nucleare
- 8.Chimie criminalistică
- 9.Performanță în sport
- 10.Activități motrice curriculare și extracurriculare
- 11.Organizare și conducere în sport
- 12.Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități



RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

1. Activitatea didactică și cu studenții

1.1. Admiterea 2021

Evoluția numărului de locuri la admitere și a rezultatelor înmatriculărilor la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică se poate observa în tabelele 1 - 4 pentru programele de studii de licență și master.

Admiterea s-a realizat la fiecare program de studiu în baza criteriilor de admitere prevăzute în regulamentul UPIT.

Deși este o facultate cu foarte multe programe de studiu și cu modalități de calcul al mediei de admitere diferit candidații au putut opta pentru toate specializările dorite din cadrul FȘEFI prin completarea notelor și a mediilor cerute. Diversitatea mare a ofertei a permis atragerea unui număr mare de candidați în fiecare an, aceștia putând opta aproape pentru toate domeniile fundamentale de studiu.

În ceea ce privește repartizarea locurilor subvenționate, se constată ca numărul acestora a scăzut ușor în ultimii cinci ani (de la 247 în 2017, la 217 în 2021 la licență, respectiv de la 132 în 2017, la 127 în 2021 la master), deși numărul de programe de studiu a crescut. De remarcat că, în ultimul an, la aceste locuri repartizate statistic s-au adăugat studenții înmatriculați pe locuri speciale (romi, protecție socială, domeniul rural).

Considerăm că ar trebui acordată o importanță mai mare repartizării locurilor subvenționate către FȘEFI, având în vedere faptul că, în afară de domeniul Psihologie, toate celelalte au un coeficient de echivalare mare, peste 1,5 pentru toate programele, chiar peste 2 la AMG, ceea ce ar însemna atragerea de fonduri bugetate suplimentare.

Trebuie precizat și faptul că toate locurile subvenționate au fost ocupate în fiecare an, cererea fiind mult mai mare, ceea ce întărește afirmația anterioară că este necesar un număr mult mai mare de subvenții.

Tabelul 1. Repartizarea locurilor pentru învățământul de licență la Admiterea 2021, comparativ cu anteriorii 5 ani

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri Fără taxă						Nr. locuri Cu taxă						Nr. locuri Total					
				2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Sănătate	Asistență medicală generală	50	7	11	11	11	10	9	38	39	39	39	40	41	45	50	50	50	50	50
2.	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	60	12	10	10	11	15	13	47	50	50	49	45	47	60	60	60	60	60	60
3.	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	75		24	24	21	20	20		51	51	54	55	55	75	75	75	75	75	75
4.		Sport și performanță Motrică	75		24	24	20	20	19		51	51	55	55	56	75	75	75	75	75	75
5.	Biologie	Biologie	60	13	17	17	18	18	18	57	43	43	52	42	42	60	60	60	60	60	60
6.	Chimie	Chimie medicală	25	-	19	19	19	15	13	-	6	6	6	10	12	25	25	25	25	25	25
7.		Chimie	25	18	0	0	0	4	2	32	25	25	25	21	23	50	25	25	25	25	25
8.	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	50	17	15	15	16	16	17	93	35	35	34	34	33	110	50	50	50	50	50
9.	Informatică	Informatică	100	26	22	22	23	23	22	84	78	78	77	77	78	100	100	100	100	100	100
10.	Matematică	Matematică	30	25	23	23	22	21	21	5	7	7	8	9	9	30	30	30	30	30	30
11.	Ingineria mediului	Ingineria mediului	50	15	16	16	17	17	17	35	34	34	33	33	33	50	50	50	50	50	50
12.	Inginerie energetică	Energetică și tehnologii nucleare	45	23	32	32	17	17	16	32	28	28	28	28	29	45	45	45	45	45	45
13.	Horticultură	Horticultură	30	14	20	20	17	16	16	36	10	10	33	14	14	50	30	30	30	30	30
14.	Psihologie	Terapie ocupațională	60	12	14	14	15	14	14	48	46	46	45	46	46	60	60	60	60	60	60
TOTAL:			735	182	247	247	227	226	217	507	503	503	538	509	518	835	735	735	735	735	735



RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

Tabelul 2. Repartizarea locurilor pentru programele de masterat la Admiterea 2021, comparativ cu anteriorii 5 ani

Nr. Crt.	Domeniul de master	Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri Fără taxă						Nr. locuri Cu taxă						Nr. locuri Total						
				2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
				1.	Biologie	Biologie medicală	75	9	11	11	13	14	14	41	39	39	37	61	61	50	75	75
2.	Informatică	Tehnici avansate pentru prelucrarea informației (engleză)	100	14	14	14	17	17	17	86	86	86				100	100					
3.	Informatică	Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor software		0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	83	83	0	0	100	100	100	100	
4.	Matematică	Matematică didactică	100	12	12	12	14	13	13	88	88	88				100	100					
5.	Matematică	Matematică aplicată		0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	87	87	0	0	100	100	100	100	
6.	Știința mediului	Monitorizarea și protecția mediului	50	8	16	16	12	12	12	42	32	32	38	38	38	50	50	50	50	50	50	
7.	Științe inginerești	Materiale și tehnologii nucleare	50	19	29	29	15	14	14	31	21	21	35	36	36	50	50	50	50	50	50	
8.	Chimie	Chimie criminalistică	50	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	40	40	-	-	-	-	50	50	
9.	Știința sportului și Educației fizice	Performanță în sport	300		10	10	10	12	12		40	40	40	63	63	50	50	50				
10.	Știința sportului și Educației fizice	Activități motrice curriculare și		7	7	7	10	10	43	43	43	65	65	65	50	50	50	250	300	300		
11.	Educației fizice	Organizare și conducere în sport		7	7	7	10	10	43	43	43	65	65	65	50	50	50					
12.	Știința sportului și Educației fizice	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități		9	11	10	12	15	15	41	39	40	38	60	60	50	50	50				
13.	Știința sportului și Educației fizice	Sport Turism și Activități de Timp Liber	50		15	15	15	-	-		35	35	35	-	-	50	50	50	50	-	-	
TOTAL:			775	71	132	131	122	127	127	329	466	467	478	598	598	600	625	625	675	725	725	

Tabelul 3. Ocuparea locurilor pentru învățământul de licență la Admiterea 2021, comparativ cu anteriorii 5 ani

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri Fără taxă						Nr. locuri Cu taxă						Nr. locuri Total					
				2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
				1.	Sănătate	Asistență medicală generală	50	8	11	18	15	10	9	37	34	32	35	40	41	45	45
2.	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate	60	12	10	11	16	15	17	48	49	45	43	45	43	60	59	56	59	60	60
3.	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	75		24	21	24	20	24		51	37	41	55	51	75	58	65	75	75	75
4.	Educație Fizică și Sport	Sport și performanță Motrică	75		24	20	21	20	26		36	17	38	53	222	60	37	59	73	48	48
5.	Biologie	Biologie	60	15	17	18	18	18	24	30	10	8	10	18	10	45	27	26	28	36	34
6.	Chimie	Chimie medicală	25	-	19	19	19	15	16		1	3	3	10	4	20	22	22	25	20	20
7.	Chimie	Chimie	25	19	0	0	0	4	2	6	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0
8.	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	50	21	15	17	16	16	15	3	5	3	5	4	1	24	20	20	21	20	16
9.	Informatică	Informatică	100	26	23	26	26	23	27	27	44	41	43	50	59	53	67	67	69	73	86
10.	Matematică	Matematică	30	25	23	20	19	21	17	3	4	4	2	4	5	28	27	24	21	25	22
11.	Ingineria mediului	Ingineria mediului	50	20	17	16	20	17	15	5	10	0	1	4	1	25	27	16	21	21	16
12.	Inginerie energetică	Energetică și tehnologii nucleare	45	23	32	32	22	17	16	2	0	0	1	0	1	25	32	32	23	15	17
13.	Horticultură	Horticultură	30	0	20	20	19	16	17	0	1	0	4	7	3	0	21	20	23	23	20
14.	Psihologie	Terapie ocupațională	60	14	14	14	16	14	14	29	22	0	10	16	17	43	36	14	26	30	31
TOTAL:			735	183	249	252	251	226	239	190	267	190	236	306	458	373	516	442	487	526	495

Tabelul 4. Ocuparea locurilor pentru programele de masterat la Admiterea 2021, comparativ cu anteriorii 5 ani

Nr. Crt.	Domeniul de master	Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri Fără taxă						Nr. locuri Cu taxă						Nr. locuri Total					
				2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
				1.	Biologie	Biologie medicală	75	11	12	18	13	14	16	31	31	31	19	36	34	42	43
2.	Informatică	Tehnici avansate pentru prelucrarea informației (engleză)	100	14	15	21	20	17	17	27	14	4				41	29				
3.	Informatică	Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor software		0	0	0	0	0	0	0	0		13	28	29	0	0	25	33	45	46
4.	Matematică	Matematică didactică	100	12	11	15	9	13	13	1	2	6				13	13				
5.	Matematică	Matematică aplicată		0	0	0	0	0	0	0	0		1	6	2	0	0	21	10	19	15
6.	Știința mediului	Monitorizarea și protecția mediului	50	14	16	15	12	12	12	15	8	7	4	4	10	29	24	22	16	16	22
7.	Științe inginerești	Materiale și tehnologii nucleare	50	19	29	19	23	14	14	1	3	0	1	1	2	20	32	19	24	15	16



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

8.	Chimie	Chimie criminalistică	50	-	-	-	10	10	10	-	-	-	4	10	13	-	-	-	14	20	23	
9.	Știința sportului și Educației fizice	Performanță în sport	300		11	14	12	12	12		18	14	22	18	23		29	28	36	30	35	
10.	Știința sportului și Educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare			7	11	10	10	10		13	12	15	23	11		20	33	25	33	21	
11.	Educației fizice	Organizare și conducere în sport			7	11	9	10	10		14	17	19	25	19		21	28	28	35	29	
12.	Știința sportului și Educației fizice	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități			9	11	17	16	15	15	41	37	17	25	24	25	50	48	34	41	49	40
13.	Știința sportului și Educației fizice	Sport Turism și Activități de Timp Liber		50		15	15	15	-	-		0	-	-	-	-	15	15	15	-	-	-
TOTAL:			775	79	134	156	149	127	129	116	140	108	123	175	168	210	274	274	259	312	297	

Concluzii privitoare la desfășurarea procesului de admitere 2021:

- Se constată scăderea numărului de locuri subvenționate atât la licență, cât și la master.
- S-au ocupat în procent de 100% locurile aprobate de ARACIS la programele de Asistență medical general, Educație fizică și Sportivă, Kinetoterapie și motricitate special.
- Informatica a înregistrat un număr mai mare de înmatriculări vizavi de anii anteriori, FSEFI reușind să înmatriculeze la aceasta specializare aproape 90 de studenți în 2022.
- La Sport și Performanță motrică înmatricularea a fost destul de buna/51 DE STUDENTI dar sub nivelul anului 2020 unde s-a atins cifra maximă de școlarizare ARACIS/75.
- Biologia și Chimia medicală au reușit să depășească pragul impus de Senatul Upit.
- O înmatriculare foarte bună s-a realizat și în cadrul masterului de Biologie Medicală, a celui de Tehnici avansate pentru prelucrarea informației realizat în limba engleza ca și în anii precedent.
- Cele 4 mastere , Performanță în Sport, Activități motrice curriculare și extracurriculare, Organizare și Conducere în Sport și Monitorizarea și protecția mediului au depășit limita de 20 impusă de Senatul Upit, în 2021.
- O serie de alte programe de licență au reușit să atingă limita de 20 de student/program - Ecologie și protecția mediului, Matematică, Terapie Ocupațională, Horticultura.
- Materiale și tehnologii nucleare a înmatriculat sub 20 studenți/program .
- Există și o categorie de programe de licență, Energii și Tehnologii nucleare, Ingineria Mediului care nu au reușit să atingă cifra minimă de școlarizare și au pornit cu unele amendamente date de Senatul universitar.
- La programele de conversie se constata o creștere la nivelul specializărilor de biologie și matematica .
- La Educație Fizică și Sportivă , conversia profesională reușește ca în fiecare an să înmatriculeze peste 20 de cursanți.

Măsuri ce trebuie realizate pentru a corecta neconformitățile anterioare și îmbunătățirea procesului de admitere 2022:

- Diversificarea mijloacelor de promovare a admiterii în toate mediile atât împreună cu acțiunile Universității cât și individual cu ajutorul profesorilor din departamente.
- Intensificarea acțiunilor pe lângă conducerea universității de sprijinire a programelor care anual întâmpină probleme în înmatricularea numărului minim de studenți dar și susținerea programelor care ating cifrele maxime de școlarizare.



RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

1.2. Procesul de învățământ

Pentru îmbunătățirea procesului de învățământ s-au elaborat /revizuit la nivelul FSEFI o serie de metodologi/proceduri, toate documentele privind calitatea învățământului fiind revizuite și actualizate periodic, cu atât mai mult cu cât situația din ultimii doi ani a presupus modificări particulare ale desfășurării a procesului de învățământ .

- Procedura operațională privind organizarea procesului educațional in regim online dar și în regim hibrid, unde au fost prevăzute modul de derulare al activităților didactice, inclusiv a activităților de practică de specialitate.
- Repartizarea temelor de licență și disertație s-a realizat în conformitate cu Procedura operațională specifică, în vigoare la acest moment în FSEFI

Tabelul 5. Situația repartizării îndrumării studenților pentru lucrările de licență și disertație în ultimii trei ani universitari (2018-2021)

Nr. crt.	Departamentul	Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Nr. total de lucrări (L+D) îndrumate		
				2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	DSN	Petre Marian	Prof	0	0	0
2.	DSN	Popescu Aurel	Conf.	25	13	11
3.	DSN	Soare Liliana Cristina	Conf.	3	5	5
4.	DSN	Popescu Monica	Conf.	7	0	3
5.	DSN	Păunescu Alina	Conf.	10	14	11
6.	DSN	Șuțan Nicoleta Anca	Conf.	7	2	4
7.	DSN	Mihăescu Florina Cristina	Lect.	6	5	0
8.	DSN	Bărbuceanu Daniela	Lect.	7	3	3
9.	DSN	Deliu Ionica	Lect.	9	11	10
10.	DSN	Truță Alina Mihaela	Lect.	8	7	6
11.	DSN	Dobrescu Codruța Mihaela	Lect.	0	5	5
12.	DSN	Neblea Monica Angela	Lect.	3	5	0
13.	DSN	Ponepal Maria Cristina	Lect.	15	18	15
14.	DSN	Conete Maria Denisa	Lect.	6	7	6
15.	DSN	Brânzea Gheorghita	Lect.	0	0	1
16.	DSN	Dorobăț Magdalin Leonard	Lect.	0	0	0
17.	DIMSIA	Giosanu Daniela	Conf univ dr dr	2	1	2
18.	DIMSIA	Popescu Cristian	Conf.univ.dr.	2	1	4
19.	DIMSIA	Marian Mădălina	Conf univ dr	2	1	0
20.	DIMSIA	Oprescu Benedict	Conf univ dr	1	2	0
21.	DIMSIA	Giosanu Daniela	Conf univ dr dr	2	1	2
22.	DMI	Constantin Doru	Conf.	15	16	18
23.	DMI	Miroiu Maria	Lect.	16	22	22
24.	DMI	Popescu Doru Anastasiu	Conf.	22	12	19
25.	DMI	Bălcău Costel	Conf.	5	3	6
26.	DMI	Tudose Cristina	Lect.	7	9	5
27.	DMI	Ștefan Alina Florentina	Lect.	0	0	1
28.	DMI	Păun Viorel	Lect.	5	2	2
29.	DMI	Bălănescu Tudor	Prof.	3	2	5



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

30.	DMI	Nuică Antonio	Lect.	8	16	8
31.	DMI	Georgescu Mihaela Raluca	Lect.	10	13	8
32.	DMI	Bălilescu Loredana Mihaela	Prof.	0	1	4
33.	DMI	Andronescu Corneliu	Lect.	0	2	0
34.	DMI	Deaconu Cristian Laurențiu	Lect.	3	4	2
35.	DMI	Dincă Ionuț	Lect.	1	0	0
36.	DEFS	CREȚU Marian	Prof.univ.dr.	0	1	0
37.	DEFS	MIHĂILĂ Ion	Prof.univ.dr.	17	9	7
38.	DEFS	NICULESCU Ionela	Prof.univ.dr.	4	1	0
39.	DEFS	BUTNARIU Mihaela	Conf.univ.dr.	4	2	0
40.	DEFS	COJANU Florin	Conf.univ.dr.	24	23	29
41.	DEFS	FLEANCU Julien Leonard	Conf.univ.dr.	17	28	22
42.	DEFS	MACRI Aurelia	Conf.univ.dr.	3	7	6
43.	DEFS	MANOLE Carmen	Conf.univ.dr.	8	4	6
44.	DEFS	MIHĂILESCU Liviu	Conf.univ.dr.	6	6	9
45.	DEFS	POPESCU Corina	Conf.univ.dr.	14	11	5
46.	DEFS	RABOLU Emilian	Conf.univ.dr.	5	2	0
47.	DEFS	ROȘU Daniel	Conf.univ.dr.	2	10	6
48.	DEFS	STANCU Maura	Conf.univ.dr.	2	2	1
49.	DEFS	TRANDAFIRESCU Gabriel	Conf.univ.dr.	4	8	8
50.	DEFS	ALECU Aurel	Lect.univ.dr.	9	9	2
51.	DEFS	AMZĂR Luminița	Lect.univ.dr.	0	2	0
52.	DEFS	ENACHE Carmen	Lect.univ.dr.	0	1	0
53.	DEFS	ENACHE Sebastian	Lect.univ.dr.	4	1	1
54.	DEFS	GHIMIȘLIU Florin	Lect.univ.dr.	5	4	1
55.	DEFS	MATEESCU Adriana	Lect.univ.dr.	17	4	10
56.	DEFS	MIHAI Ilie	Lect.univ.dr.	2	1	1
57.	DEFS	NAIBA George	Lect.univ.dr.	1	0	0
58.	DEFS	RADA Larisa	Lect.univ.dr.	5	4	3
59.	DEFS	ȘTEFĂNICĂ Valentina	Lect.univ.dr.	17	14	15
60.	DEFS	TOMA Geanina	Lect.univ.dr.	0	0	1
61.	DEFS	VIȘAN Paul	Lect.univ.dr.	0	6	4
62.	DAMK	Ciucurel Constantin	Prof.univ.dr.	10	7	6
63.	DAMK	Popescu Mihai	Prof.univ.dr.	1	1	1
64.	DAMK	Tase Adrian	Conf.univ.dr.	2	3	1
65.	DAMK	Man George Mihail	Conf.univ.dr.	5	8	6
66.	DAMK	Manu Constantin Dan	Conf.univ.dr.	0	0	0
67.	DAMK	Bădescu Victor	Conf.univ.dr.	2	0	10
68.	DAMK	Toma Ștefan	Conf.univ.dr.	10	8	8
69.	DAMK	Fieroiu Emil	Conf.univ.dr.	13	15	16
70.	DAMK	Dumitru Andrei	Conf.univ.dr.	10	2	5
71.	DAMK	Iconaru Elena Ioana	Conf.univ.dr.	15	7	12
72.	DAMK	Țanțu Monica	Conf.univ.dr.	12	15	15
73.	DAMK	Costache Dana Mihaela	Șef de lucrări	0	0	0
74.	DAMK	Barbu Cornelia	Șef de lucrări	1	0	0
75.	DAMK	Honțaru Sorina Octavia	Șef de lucrări	7	0	6
76.	DAMK	Stochechi Cristina	Șef de lucrări	8	6	5



RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

77.	DAMK	Diaconescu Daniel Corneliu	Șef de lucrări	0	7	14
78.	DAMK	Stoiculescu Adrian	Șef de lucrări	0	0	0
79.	DAMK	Trăilă Horia	Lect.univ.dr.	0	0	0
80.	DAMK	Tătaru Ana Maria	Lect.univ.dr.	12	12	6
81.	DAMK	Rabolu Elena	Lect.univ.dr.	11	12	12
82.	DAMK	Neagoe Ioana Cristina	Lect.univ.dr.	9	15	17
83.	DAMK	Tudor Mariana Ionela	Lect.univ.dr.	9	9	12
84.	DAMK	Udriște Angelică Mihai	Asist.univ. dr.	0	0	0
TOTAL				517	490	477

Concluzii asupra desfășurării procesului de învățământ în anul universitar 2020-2021:

Procesul de învățământ sa realizat in condiții optime și pe baza reglementărilor instituționale.

A fost optimizat procesul de derulare al activităților in regim online și hibrid impuse de contextul pandemic.

Măsuri ce se impun a fi realizate pentru corectarea neconformităților și îmbunătățirea procesului de învățământ în anul universitar 2021-2022:

- implementarea unor măsuri de îmbunătățire a practicii de specialitate a studenților;
- distribuirea echilibrată a lucrărilor de finalizare studii pentru toate cadrele didactice eligibile.

1.3. Statele de funcții

Tabelul 6. Sinteza statelor de funcții ale facultății în anul universitar 2020-2021

Departamentul	CD titulare	Total posturi	Posturi ocupate	Posturi rezervate	Posturi vacante	Grad de ocupare (%)	Total ore bază	Raport ore bază/ CD titulare	Total ore PO titulari	Total ore PO asociați	Total ore PO în departament	Raport ore PO titulari/ ore PO asociați	Raport ore PO titulari/ CD titulare	Raport ore PO asociați/ CD asociate	Raport total ore bază/total ore PO
DSN	23	33	23	0	10	70	363.66	15.81	125.27	7.35	132.62	17	5.44	2.45	2.74
DIMSIA	15	24	15	0	9	62.5	6720	448	2660	1120	3780	2.38	177.33	124.4	1.77
DEFS	25	38	25	0	13	65.78	395.55	15.82	171.25	39.1	200.35	4.38	6.85	5.58	1.97
DMI	21	30	19	2	9	70	332.02	15.81	112.57	50.47	163.04	2.23	5.36	7.21	2.036
DAMK	23	34	23	0	11	67.64	364.80	15.86	130.3	19.5	149.8	6.69	5.67	2.79	2.44
Total	107	159	105	2	52	66,04	8176.03	511.3	3199.39	1236.42	4425.81	32.68	200.65	142.43	10.96

La nivelul statelor de funcții se pot trage următoarele concluzii:

a. Statele de funcții au fost realizate pe baza reglementărilor instituționale.

b. La nivelul normelor majorității cadrelor didactice se constata încărcarea maximă a normei de baza, excepție făcând doar profesorii cu rezultate deosebite in cercetare.

Măsurile care se impun a fi realizate la nivel de FSEFI pentru a corecta neconformitățile și a îmbunătăți procesul de elaborare a statelor de funcții:

a. A se echilibra normele didactice la toate programele de studiu.

b. A se atrage cadre didactice tinere pentru întinerirea corpului profesoral și a contracara numărul mare al celor ce urmează a se pensiona.



RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

1.4.Acreditarea programelor de studiu

Stadiul de introducere în RNCIS a programelor de studiu de licență și master este prezentat detaliat în tabelele 7 și 8 :

Tabelul 7. Situația programelor de studii de licență ale facultății în anul universitar 2020-2021

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Introdus în RNCIS		Data realizării ultimei evaluări ARACIS	Calificativ obținut	AP-autorizat provizoriu A-acreditat	Data programată (luna, anul) pentru următoarea evaluare ARACIS
			DA	NU				
1.	Biologie	Biologie	x	-	19-20.06.2019	Menținerea acreditării	A	2024
2.	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	x	-	10-12.11.2021	Menținerea acreditării	A	2026
3.	Chimie	Chimie	x	-	2020	Menținerea acreditării	A	2025
4.	Chimie	Chimie medicală	x	-	2017		AP	2022
5.	Ingineria mediului	Ing mediu	X		Nov. 2021	Menținerea acreditării	A	2026
6.	Ing energetică	Energ și teh nucl	X		2015		AP	2022
7.	Horticultura	Horticultura	X		2018	Menținerea acreditării	A	2023
8.	Informatică	Informatică	DA		26.04.2018	Încredere	A	2023
9.	Matematică	Matematică	DA		25.11.2021	Încredere	A	2026
10.	Știința sportului și educație fizice	EFS	x		26.04.2018	Încredere	A	2023
11.	Știința sportului și educație fizice	SPM	x		26.04.2018	Încredere	A	2023
12.	Sănătate	Asistență medicală generală	x		29.06.2017	Încredere	A	Iunie 2022
13.	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	x		26.04.2018	Încredere	A	Aprilie 2023
14.	Psihologie	Terapie ocupațională	X		24.04.2017	Încredere	A	Aprilie 2022

Tabelul 8. Situația programelor de studii de master ale facultății în anul universitar 2020-2021

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Introdus în RNCIS		Data realizării ultimei evaluări ARACIS	Calificativ obținut	AP-autorizat provizoriu A-acreditat	Data programată (luna, anul) pentru următoarea evaluare ARACIS
			DA	NU				
15.	Biologie	Biologie medicală	x	-	05-06.03.2020	Menținerea acreditării	A	2025
16.	Știința mediului	Monitorizarea și protecția mediului	x	-	27-29.10.2021	Menținerea acreditării	A	2026
17.	Chimie	Chimie criminalistică	x	-	2021	Menținerea acreditării	A	2026



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

18.	Științe ing apl.	Materiale și tehn nucl	X		2010	Menț. Acreditării	A	-
19.	Matematică	Matematică aplicată	DA		20.06.2013	Încredere	A	2022
20.	Matematică	Matematică didactică	DA		09.07.2009	Încredere	A	2022
21.	Informatică	Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor software	DA		09.07.2009	Încredere	A	2022
22.	Informatică	Tehnici avansate pentru prelucrarea informației (Advanced Techniques for Information Processing)	DA		10.07.2014	Încredere	A	2022
23.	Știința sportului și educației fizice	AMCE	x		1.02.2021	Încredere	A	02.2026
24.	Știința sportului și educației fizice	OCS	x		1.02.2021	Încredere	A	02.2026
25.	Știința sportului și educației fizice	PS	x		1.02.2021	Încredere	A	02.2026
26.	Știința Sportului și Educației Fizice	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	x		20.11.2020	Încredere	A	Noiembrie 2025

Concluzii asupra stadiului evaluării programelor de studiu :

- a. Programele de studiu sunt acreditate și au calificativul INCREDERE.*
- b. Au fost depuse în termen la CMCPU dosarele de acreditare ale programelor ce trebuiau reevaluate extern ARACIS și au fost acreditate în 2021, Ecologia și Protecția mediului, Ingineria Mediului, Matematică, masterul de Monitorizarea și protecția mediului, urmând a fi evaluat și programul de licență Energetică și Tehnologii Nucleare.*
- c. Cu o singură excepție, toate programele de studiu de licență și master au fost evaluate extern în termenul prevăzut de normativele în vigoare*
- d. Vor fi depuse și dosare pentru programele care urmează să intre în acreditare.*

Măsuri ce se impun a fi făcute pentru a corecta neconformitățile și îmbunătățirea programelor de studii :

-A se respecta normele și termenele impuse pentru acreditare la toate programele de studiu.



RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

1.5.Evaluarea metodologiilor facultății

Materialele metodologice ale facultății care au fost elaborate/revizuite, aprobate în anul 2020-2021 sunt :

- Metodologia privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2020-2021.
- Procedura operațională privind organizarea procesului educațional în regim on-line.
- Metodologia privind acordarea burselor la ciclurile de licență și master.

În concluzie, toate documentele SMC proprii FSEFI au fost actualizate permanent, în concordanță cu cerințele procesului de învățământ și cu legislația în vigoare.

1.6.Evaluarea studenților

Modalitatea de desfășurare a activităților de evaluare a studenților a fost realizată online, pe baza procedurilor metodologice.

Nivelul de promovabilitate al studenților de la FSEFI se prezintă a fi destul de bun așa putea spune chiar ridicat.

Tabelul 9. Situația promovabilității studenților în anul universitar 2020-2021, comparativ cu anteriorii 5 ani

Anul universitar	Nivel	Nr. de studenți înmatriculați	Nr. de studenți promovați	Grad de promovabilitate
2015-2016	Licență	1503	1301	86.56%
2016-2017	Licență	1415	1247	88.13%
2017-2018	Licență	1420	1271	89.51%
2018-2019	Licență	1382	1259	91.10%
2019-2020	Licență	1353	1226	90.61%
2020-2021	Licență	1390	1272	91.51%
2015-2016	Master	526	395	75.10%
2016-2017	Master	535	486	90.84%
2017-2018	Master	523	472	90.25%
2018-2019	Master	490	464	94.69%
2019-2020	Master	501	481	96.01%
2020-2021	Master	559	532	95.17%

Tabelul 10. Situația gradului de reținere a studenților în anul universitar 2020-2021, comparativ cu anteriorii 5 ani

Anul universitar	Ciclul de studii universitare	Nr. de studenți înmatriculați la 01.10	Nr. de grupe	Studenți / grupă	Nr de subgrupe	Studenți / subgrupă	Nr. de studenți retrași și exmatriculați	Grad de reținere studenți (%)
2015-2016	Licență	580	18	32.22	27	21.48	117	79.83%
2016-2017	Licență	497	15	33.13	33	15.06	105	78.87%
2017-2018	Licență	524	23	22.78	26	20.15	107	79.58%
2018-2019	Licență	495	23	21.52	30	16.50	71	85.66%
2019-2020	Licență	483	21	23.00	24	20.13	86	82.19%
2020-2021	Licență	514	21	24.48	27	19.04	87	83.07%
2015-2016	Master	269	7	38.43	14	19.21	52	80.67%
2016-2017	Master	278	7	39.71	12	23.17	29	89.57%
2017-2018	Master	274	7	39.14	13	21.08	30	89.05%
2018-2019	Master	250	9	27.78	11	22.73	16	93.60%
2019-2020	Master	270	9	30.00	15	18.00	16	94.07%
2020-2021	Master	309	8	38.63	15	20.60	16	94.82%



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

Concluzii asupra gradului de promovabilitate al studenților FSEFI

a. Gradul de promovabilitate este ridicat la toate programele de studiu.

b. S-au impus măsuri suplimentare privind evaluarea studenților în regim online astfel încât să nu existe probleme la momentul de finalizare studii.

Ca măsuri ce se impun pentru a se corecta neconformitățile și a se îmbunătăți gradul de promovabilitate la nivelul facultății sunt de asigurare și acoperire a tuturor problemelor metodologice, dar și de infrastructură pentru a se menține un grad ridicat de promovabilitate.

1.7. Activitatea cu studenții.

Datele ce vizează finalizarea studiilor sunt prezentate în tabelul 11, evidențiind un grad ridicat de promovabilitate a examenului de finalizare studii.

Tabelul 11. Date privind finalizarea studiilor

Anul universitar	Ciclul de studii universitare	Numărul de studenți în an terminal	Numărul de absolvenți	Numărul de absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din numărul de studenți din an [%]	Absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din numărul absolvenți [%]
2015-2016	Licență	514	394	394	76.65%	100.00%
2016-2017	Licență	463	421	343	74.08%	81.47%
2017-2018	Licență	495	370	368	74.34%	99.46%
2018-2019	Licență	495	454	403	81.41%	88.77%
2019-2020	Licență	479	441	347	72.44%	78.68%
2020-2021	Licență	478	462	371	77.62%	80.30%
2015-2016	Master	257	196	196	76.26%	100.00%
2016-2017	Master	257	232	218	84.82%	93.97%
2017-2018	Master	249	217	213	85.54%	98.16%
2018-2019	Master	240	228	210	87.50%	92.11%
2019-2020	Master	231	223	217	93.94%	97.31%
2020-2021	Master	250	235	207	82.80%	88.09%



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

2. Activitatea de cercetare

Activitățile de cercetare sunt prevăzute și detaliate în tabelele 12-18.

Tabelul 12. Articole publicate în 2020 în revistele/proceedings-urile din fluxul științific principal

Cadru didactic, grad didactic (raportează numai autorul principal)	Nr. articole								
	Nature/Science	ISI Roșu	ISI Galben	ISI Alb	ISI Arts&Humanities	ISI Emerging Sources Citation Index	ERIH Plus	ISI Proceedings	IEEE Proceedings
Topala Mihaela Carmen, conferentiar	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Soare Liliana Cristina, conferentiar	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Popescu Monica, conferentiar	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Mitu Liviu, conferentiar	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Paunescu Alina, conferentiar	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Sutan Nicoleta Anca, conferentiar	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Valeca Cristina Monica, lector	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Popescu Cristian	0	0	0	1	0	0	0		0
Doru-Anastasiu Popescu	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Cojanu Florin	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Georgescu Luminita	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Mihai Ilie	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Mihaila Ion	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Ionela	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Visa Paul	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Tabelul 13. Brevete de invenție (în proprietatea Universității din Pitești) obținute în anul 2020

Cadru didactic, grad didactic (raportează numai prim-autorul)	Nr. brevete			
	Triadice	Europene	Internaționale	Naționale
-	-	-	-	-
Total brevete:				

Tabelul 14. Indicele scientometric Hirsch sau numărul de citări ale creației artistice (pentru întreaga carieră)

Cadru didactic, grad didactic	Indicele Hirsch Web of Science	Indicele Hirsch Scopus	Indicele Hirsch Google Scholar	Număr citări creație artistică
Petre Marian, profesor	8	3	0	-
Ion Iosub, conferentiar				-
Popescu Aurel, conferentiar	8	2	5	-
Topala Mihaela Carmen, conferentiar	5	6	6	-
Vijan Loredana Elena, conferentiar	7	5	5	-



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

Soare Liliana Cristina, conferentiar	9	6	6	-
Popescu Monica, conferentiar	6	3	3	-
Mitu Liviu, conferentiar	18	16	17	-
Paunescu Alina, conferentiar	8	5	6	-
Sutan Nicoleta Anca, conferentiar	11	8	8	-
Tataru Lavinia Diana, lector	3	3	3	-
Barbuceanu Daniela, lector	6	1	2	-
Bratu Ion Gabriel, lector				-
Deliu Ionica, lector	4	1	1	-
Ponepal Maria Cristina, lector	6	1	1	-
Valeca Cristina Monica, lector	1	1	1	-
Mihaescu Florina Cristina, lector	4	2	1	-
Truță Alina Mihaela, lector	3	0	0	-
Dobrescu Codruta Mihaela, lector	5	1	3	-
Neblea Monica Angela, lector	4	2	2	-
Conete Denisa Maria, lector	7	0	0	-
Brinzea Gheorghita, lector				-
Dorobat Magdalin Leonard, lector	2	1	0	-
Giosanu Daniela, conf	3	3	3	-
Popescu Cristian, conf.univ.dr.	2	2	6	-
Marian Mădălina, conf	-	1	3	-
Opreșcu Benedict, conf	3	3	3	-
Prof.univ.dr. Băilescu Loredana	3	4	6	
Conf.univ.dr. Balcău Costel	2	1	4	
Conf.univ.dr. Constantin Doru	1	2	3	
Conf.univ.dr. Costea Șerban	6	6	9	
Conf.univ.dr. Popescu Doru Anastasiu	3	3	4	
Lect.univ.dr. Andronescu Corneliu Stelian	1	1	1	
Lect.univ.dr. Deaconu Laurențiu Cristian	1	1	1	
Lect.univ.dr. Dincă Ionuț	1	3	4	
Lect.univ.dr. Dumitrache Mihaela Vasilica	0	0	1	
Lect.univ.dr. Georgescu Raluca Mihaela	1	2	3	
Lect.univ.dr. Gheldiu Camelia	0	0	1	
Lect.univ.dr. Macarie Marius Vasile	1	1	1	
Lect.univ.dr. Miroiu Maria	1	0	2	
Lect.univ.dr. Nistor Gheorghe	1	1	1	
Lect.univ.dr. Nuică Antonio	0	0	1	
Lect.univ.dr. Popescu Marin	1	1	1	
Lect.univ.dr. Ștefan Alina Florentina	0	1	2	
Lect.univ.dr. Tudose Cristina Vasilica	2	3	6	
Asist.univ.dr. Diaconu Maria-Crina	0	0	0	
Amzar Luminita			1	
Butnariu Mihaela			2	
Cojanu Florin			2	
Enache Carmen			1	
Enache Sebastian			1	
Fleancu Leonard			2	
Georgescu Luminita	3	3	6	
Ghimisliu Florin			0	
Hristache Diana			0	
Macri Aurelia			1	



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

Manole Carmen			6	
Mateescu Adriana			3	
Mihai Ilie			3	
Mihaila Ion	1	2	5	
Mihailescu Liviu		1	2	
Naiba George			0	
Niculescu Ionela			3	
Popescu Corina			1	
Rada Larisa			3	
Rosu Daniel			4	
Stancu Maura			0	
Stefanica Valerina			1	
Toma Geanina			2	
Visan Paul			2	

Tabelul 15. Contracte/granturi/proiecte de cercetare desfășurate în anul 2020 (inclusiv cele pro-bono dar formalizate prin acord/contract înregistrat la toți partenerii)

Numele cadrului didactic, grad didactic - director/responsabil	Nr. contracte/granturi/proiecte				cu mediul socio-economic	Venit (lei) (dacă nu există venit, se va înscrie pro-bono)
	internaționale		naționale			
	UPIT coordonator	UPIT partener	UPIT coordonator	UPIT partener		
Soare Liliana Cristina	-	-	1	-	-	617445
Conf.univ.dr. Popescu Cristian			1			22086
Marian Mădălina				1		654214
Rosu Daniel			1			451841
Rosu Daniel					1	451841
Total						1745586

Tabelul 16. Cadrele didactice care au intrat în competițiile naționale și internaționale desfășurate în anul universitar 2020-2021

Numele cadrului didactic, grad didactic	Competiția	Națională	Internațională
		Da/Nu	Da/Nu
Șuțan Anca Nicoleta	PCE, 2020	x	-
Soare Liliana Cristina	PED, 2021	x	-
Păunescu Alina	PED, 2021	x	-
Conf.univ.dr. Popescu Cristian	Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE), 2021 UEFISCDI	Da	
Conf.univ.dr. Popescu Cristian	BiodivERSA Comisia Europeană H2020, ERA-NET COFUND		Da
Conf.univ.dr. Popescu Cristian	SUSFOOD2 ERA-NET Cofund ERA-Net on SUSTainable FOOD production and consumption Comisia Europeană,		Da
Conf.univ.dr. Popescu Cristian	Proiect FDI - competitie MEN 2021. Eligibil.	Da	



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

Tabelul 17. Cadrele didactice eligibile pentru competiția internă 2020-2021 de proiecte de cercetare științifică (CIPCS2020-2021) și cadrele didactice care au intrat în această competiție

Numele cadrului didactic, grad didactic eligibil pentru CIPCS 2020-2021	A intrat în competiție?		A câștigat finanțare?	
	Da	Nu	Da	Nu
Drăghiceanu Oana Alexandra	x	-	x	-

Tabelul 18. Sinteza rezultatelor activității de cercetare din anul 2020, comparativ cu anteriorii 4 ani

Categoria / subcategoria activității de cercetare științifică	2016	2017	2018	2019	2020	2021
B. Cărți și capitole în cărți						
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	8	1	2	1	1	13
B.2 de specialitate, naționale (autor)	20	14	12	9	22	19
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	1	0	1	1	0	1
B.4 de specialitate, naționale (editor)	2	1	2	1	1	2
B.5 Manuale didactice, suporturi de curs	89	5	25	17	25	15
B.6 Îndrumare de laborator, culegere de pb.	27	1	9	4	9	0
C. Lucrări (articole) ISI / BDI						
C.1 în reviste cotate ISI	35	35	45	47	22	25
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	19	16	6	8	4	0
C.3 în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI	158	161	129	114	53	72
D. Lucrări (articole) neindexate						
D.1 în reviste	17	8	28	26	27	13
D.2 în volumele manifestărilor științifice	21	17	28	15	22	36
E. Brevete de invenție	3	2	2	1	2	0
F. Granturi / proiecte de cercetare						
F.1 câștigate prin competiție internațională	1	0	5	1	3	22
F.2 câștigate prin competiție națională	9	1	9	11	7	6
F.3 cu mediul socio-economic	6	0	2	1	1	0

Concluzii asupra desfășurării activităților de cercetare în anul 2020-2021

-Se apreciază că producția optimă la nivel de FSEFI este în limite rezonabile.

Măsuri ce se impun a fi realizate pentru corectarea neconformităților și îmbunătățirea activităților de cercetare în anul universitar 2020-2021 sunt :

- Intensificarea activităților de cercetare a cadrelor didactice la nivel de FSEFI.
- Organizarea de manifestări științifice, conferințe, concursuri sportive.
- Monitorizarea permanentă a activității de cercetare la fiecare cadru didactic din facultate.
- Accesarea de granturi de cercetare cu finanțare internă și internațională.

3.Asigurarea calității

În anul universitar 2020-2021 au fost realizate la nivel de FSEFI următoarele acțiuni de audit:

- Verificarea dosarelor de înscriere/înmatriculare ale studenților.
- Verificarea procesului de evaluare a cadrelor didactice.
- Verificarea examenului de finalizare a studiilor.
- Verificarea desfășurării stagiilor de practică.

Au fost realizate acțiuni de audit confirm Planului intern de audit al facultății.

Au fost elaborate planuri și rapoarte de calitate la nivelul fiecărui program de studii.



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

4.Managementul facultății

4.1.Resurse umane

Cadrele didactice ale FSEFI au fost evaluate, rezultatele acestor evaluări fiind prezentate in tabelele 19-31.

Tabelul 19. Numărul de cadre didactice evaluate pentru activitatea la curs, seminar / activități practice – 2020-2021

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice evaluate la activitatea din semestrul I	Nr. de cadre didactice evaluate la activitatea din semestrul II
1	Profesor	-	11
2	Conferențiar	-	40
3	Șef lucrări / Lector	-	61
4	Asistent	-	3
	Total cadre didactice evaluate	-	115

Tabelul 20. Cadre didactice care nu au fost evaluate – 2020-2021

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Semestrul	Cauzele pentru care nu a fost evaluat
1	-	-	-	-

Tabelul 21. Lista nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice, în urma autoevaluării – 2020-2021

Nr. crt.	Cadrul didactic	Grad didactic	Punctaj total A - Activități didactice și profesionale	Punctaj total B - Activități de cercetare	Punctaj total C - Activități în interesul învățământului	TOTAL	CALIFICATIV
Departamentul Educație Fizică și Sport	MIHAILA ION	Profesor	1248.00	540.00	1378.00	3166	E
	FLEANCU JULIEN LEONARD	Conferențiar	1427.00	780.00	736.00	2943	FB
	STEFANICA VALENTINA	Lector	1286.00	1420.00	187.14	2893.14	FB
	MACRI AURELIA CRISTINA	Conferențiar	1489.00	300.00	547.00	2336	FB
	VISAN PAUL FLORINEL	Lector	1062.00	1098.00	117.30	2277.3	FB
	TOMA GEANINA	Lector	1137.00	525.00	489.30	2151.3	FB
	POPESCU DANIELA CORINA	Conferențiar	1291.00	320.00	514.31	2125.31	FB
	MIHAILESCU LIVIU EMANUEL	Conferențiar	1219.00	274.62	554.83	2048.45	FB
	GEORGESCU LUMINITA IONELA	Profesor	1283.34	172.80	499.50	1955.64	FB
	COJANU FLORIN	Conferențiar	1262.00	200.00	455.30	1917.3	FB
	ROSU DANIEL	Conferențiar	1284.00	166.00	375.00	1825	FB
	NICULESCU IONELA	Profesor	1276.00	189.00	347.30	1812.3	FB



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

	IOANA						
	RADA LARISA	Lector	1191.00	168.00	362.00	1721	FB
	MIHAI ILIE	Lector	1142.00	267.86	309.50	1719.36	FB
	BUTNARIU MIHAELA	Conferentiar	1216.00	318.75	172.50	1707.25	FB
	MATEESCU ADRIANA DANIELA	Lector	1330.00	200.00	170.95	1700.95	FB
	AMZAR ELENA LUMINITA	Lector	1282.00	168.00	250.00	1700	FB
	STANCU MAURA	Lector	1292.00		406.10	1698.1	S
	HRISTACHE MARIA DIANA	Lector	1492.00		197.75	1689.75	S
	TRANDAFIRESCU GABRIEL	Conferentiar	1196.00		452.00	1648	S
	ENACHE CARMEN	Lector	1327.00		314.00	1641	NS
	GHEMISLIU FLORIN GABRIEL	Lector	1528.00		72.00	1600	NS
	ENACHE ION SEBASTIAN	Lector	1392.00	40.00	148.00	1580	NS
	MANOLE CARMEN LILIANA	Conferentiar	1302		182	1484	NS
	NAIBA GEORGE OCTAVIAN	Lector	1006.00	150.00	160.00	1316	NS
Departamentul de Matematica Informatica	CONSTANTIN DORU	Conferentiar	1686.00	170.00	1290.00	3146	E
	POPESCU DORU ANASTASIU	Conferentiar	1496.00	1340.00	132.00	2968	FB
	MIROIU MARIA	Lector	1628.40	210.00	965.00	2803.4	FB
	DEACONU LAURENTIU CRISTIAN	Lector	1286.00	150.00	1352.00	2788	FB
	LOREDANA BALILESCU	Profesor	1874.00	585.00	247.00	2706	FB
	DUMITRACHE VASILICA MIHAELA	Lector	1607.00	736.00	289.00	2632	FB
	BALCAU COSTEL	Conferentiar	1350.00	614.50	491.00	2455.5	FB
	STEFAN FLORENTINA ALINA	Lector	1304.00	460.60	506.00	2270.6	FB
	TUDOSE CRISTINA VASILICA	Lector	1351.76	165.00	735.00	2251.76	FB
	GEORGESCU RALUCA MIHAELA	Lector	1417.00	205.00	586.50	2208.5	FB
	Diaconu Maria-Crina	Asistent	1432.00	331.00	326.00	2089	FB
	MACARIE VASILE MARIUS	Lector	1343.00	195.00	447.00	1985	FB
	NUICA ANTONIO MIHAIL	Lector	1408.00	290.00	218.00	1916	FB
	GHELDIU CAMELIA	Lector	1396.00	350.00	130.00	1876	FB
	POPESCU MARIN NICOLAE	Lector	1421.00	332.00	105.00	1858	FB
	COSTEA SERBAN MIHAI	Conferentiar	1190.00	340.00	315.00	1845	FB
	NISTOR GHEORGHE	Lector	1400.00	150.00	203.00	1753	FB
	ANDRONESCU STELIAN CORNELIU	Lector	1338.00	235.00	134.00	1707	FB
	DINCA IONUT	Lector	1268.00	280.00	149.00	1697	FB



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

Departamentul Ingineria Mediului si Stiinte Ingineresti Aplicate	CHIRLESAN DUMITRU	Conferentiar	1684.00	6865.00	501.00	9050	E
	POPESCU GHEORGHE CRISTIAN	Conferentiar	1588.00	1491.00	1201.44	4280.44	E
	VIJAN LOREDANA ELENA	Conferentiar	2076.40	723.30	772.10	3571.8	E
	GIOSANU DANIELA	Conferentiar	1270.00	786.00	1291.00	3347	E
	MARIAN MADALINA CRISTINA	Conferentiar	1246.00	792.93	1173.69	3212.62	E
	TOPALA CARMEN MIHAELA	Conferentiar	1707.00	955.23	348.66	3010.89	E
	TATARU LAVINIA DIANA	Lector	1429.00	1210.00	157.60	2796.6	FB
	VALECA SERBAN CONSTANTIN	Profesor	1382.00	750.00	400.00	2532	FB
	MITU LIVIU	Conferentiar	1031.00	1246.36	220.50	2497.86	FB
	FIANU SORIN	Lector	1256.00	225.00	884.00	2365	FB
	BRATU ION GABRIEL	Lector	1666.00	19.00	649.50	2334.5	FB
	VALECA CRISTINA MONICA	Lector	1464.84	620.00	224.00	2308.84	FB
	SUTAN CLAUDIU	Lector	1548.00	331.10	322.00	2201.1	FB
	Negru Magdalena	Lector	1566.00	150.00	355.10	2071.1	FB
	OPRESCU BENEDICT	Conferentiar	988.00	190.00	758.25	1936.25	FB
	BARBUCEANU MIRCEA	Lector	1542.00	170.00	195.00	1907	FB
	MARINESCU CICERONE NICOLAIE	Lector	1232.00	450.00	193.00	1875	FB
	ZARIOIU CRISTINA FLORINA	Lector	1446.00	208.00	106.00	1760	FB
	Mihaela Oprea (Horticultura)	Lector	1336.00	192.50	146.50	1675	FB
	Ghita Gabriel	Lector	1019.00	75.00	102.00	1196	B
Departamentul de Asistenta Medicala si Kinetoterapie	CIUCUREL CONSTANTIN	Profesor	1364.00	1097.23	1340.00	3801.23	E
	MAN GEORGE MIHAIL	Conferentiar	2056.00	740.00	507.00	3303	E
	TANTU MARILENA MONICA	Conferentiar	1772.00	1244.00	150.00	3166	E
	ICONARU ELENA IOANA	Conferentiar	1409.00	952.23	752.00	3113.23	E
	HONTARU SORINA	Lector	2013.00	740.00	270.00	3023	E
	NEAGOE IOANA CRISTINA	Lector	1590.00	783.31	198.50	2571.81	FB
	TOMA STEFAN	Conferentiar	1353.00	800.00	351.00	2504	FB
	DIACONESCU DANIEL CORNELIU	Lector	1943.00		555.00	2498	FB
	RABOLU ELENA	Lector	1433.00	507.50	196.50	2137	FB
	TUDOR MARIANA IONELA	Lector	1414.00	162.00	533.50	2109.5	FB
	TASE ADRIAN	Conferentiar	1085.00	696.00	251.00	2032	FB
	Stoiculescu Adrian	Lector	1405.00	155.00	400.00	1960	FB
	TATARU ANA MARIA	Conferentiar	1570.00	160.00	199.50	1929.5	FB
	DUMITRU ANDREI	Conferentiar	1494.00	150.00	205.00	1849	FB
	FIEROIU ION EMIL	Conferentiar	1536.00	150.00	162.00	1848	FB
	POPESCU MIHAI	Profesor	1780.00		52.00	1832	FB
	STOCHECI CRISTINA	Lector	1542.00	140.00	75.00	1757	FB



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

	MARIANA						
	UDRISTE ANGELICA MIHAI	Asistent	1488.00	150.00	102.00	1740	FB
	BADESCU VICTOR	Conferentiar	1458.80	150.00	102.00	1710.8	FB
	TRAILA HORIA	Lector	1249.00	260.00	183.00	1692	FB
Departamentul de Științe ale Naturii	SOARE LILIANA CRISTINA	Conferentiar	1569.44	1323.16	822.28	3714.88	E
	SUTAN NICOLETA ANCA	Conferentiar	1531.46	1763.91	314.00	3609.37	E
	POPESCU MONICA	Conferentiar	1367.12	1412.00	794.50	3573.62	E
	PAUNESCU ALINA	Conferentiar	1589.84	735.00	936.00	3260.84	E
	PONEPAL MARIA CRISTINA	Lector	1778.00	387.35	892.03	3057.38	E
	MIHAESCU FLORINA CRISTINA	Lector	1383.20	1339.75	103.50	2826.45	FB
	PETRE MARIAN	Profesor	1108.48	1357.25	225.00	2690.73	FB
	DOBRESCU CODRUTA MIHAELA	Lector	1455.26	672.68	436.01	2563.95	FB
	DELIU IONICA	Lector	1370.66	743.91	262.26	2376.83	FB
	TRUTA ALINA MIHAELA	Lector	1506.00	155.00	707.78	2368.78	FB
	BARBUCEANU DANIELA	Lector	1436.30	198.99	624.01	2259.3	FB
	NEBLEA MONICA ANGELA	Lector	1392.27	347.17	463.70	2203.14	FB
	CONETE MARIA DENISA	Lector	1589.00	247.00	233.38	2069.38	FB
	DOROBĂȚ LEONARD MAGDALIN	Lector	1271.40	435.04	214.00	1920.44	FB
	POPESCU AUREL	Conferentiar	1406.00	227.98	181.50	1815.48	FB
	BRINZEA GHEORGHITA	Lector	1433.00	6.66	308.00	1747.66	FB

Tabelul 22. Lista nominală cu calificativele obținute de cadrele didactice la evaluarea de către studenți – 2020-2021

Nr.crt	Grad didactic	Numele și prenumele	Punctajul obținut	
			Semestrul I	Semestrul II
1.	Lector	Amzăr Elena Luminița		4.78
2.	Lector	Andronescu Corneliu		4.88
3.	Lector	Anghel Sorin		4.42
4.	Conf	Balcă Costel		4.86
5.	Lector	Barbu Cornelia		4.83
6.	Conf	Bădescu Victor		4.58
7.	Lector	Bărbuceanu Daniela		4.76
8.	Lector	Bărbuceanu Mircea		4.61
9.	Lector	Brau Ion Gabriel		4.66
10.	Lector	Brînzea Gheorghita		4.17
11.	Conf	Butnariu Mihaela		4.76
12.	Conf	Chirleşan Dumitru		4.54
13.	Prof	Ciucurel Constantin		4.73
14.	Conf	Cojanu Florin		4.77
15.	Lector	Conete Maria Denisa		4.83



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

16.	Conf	Constantin Doru		4.53
17.	Prof	Constantin Stănescu		4.47
18.	Conf	Copciag Gabriel		4.87
19.	Lector	Costache Dana Mihaela		4.87
20.	Conf	Costea Șerban Mihai		4.67
21.	Prof	Crețu Marian		4.38
22.	Lector	Deaconu Laurențiu Cristian		4.82
23.	Lector	Deliu Ionica		4.78
24.	Lector	Diaconescu Daniel Corneliu		4.86
25.	Asist	Diaconu Crina Maria		4.33
26.	Lector	Dincă Ionuț		3.88
27.	Lector	Dobrescu Codruța Mihaela		4.79
28.	Lector	Dorobăț Leonard Magdalin		4.66
29.	Asist	Drăghiceanu Oana Alexandra		4.82
30.	Lector	Dumitrache Vasilica Mihaela		4.51
31.	Conf	Dumitru Andrei		4.47
32.	Lector	Enache Carmen		4.71
33.	Lector	Enache Sebastian		4.58
34.	Lector	Fianu Sorin		4.71
35.	Conf	Fieroiu Ion Emil		4.78
36.	Conf	Fleancu Julien Leonard		4.71
37.	Prof	Georgescu Luminița Ionela		4.65
38.	Lector	Georgescu Raluca Mihaela		4.74
39.	Lector	Gheldiu Camelia		4.13
40.	Lector	Ghimișliu Florin Gabriel		4.69
41.	Lector	Ghița Gabriel		4.74
42.	Conf	Giosanu Daniela		4.70
43.	Conf	Grigore Victor Gheorghe		4.88
44.	Lector	Honțaru Sorina		4.74
45.	Lector	Hristache Diana Maria		4.70
46.	Conf	Iconaru Elena Ioana		4.86
47.	Conf	Iosub Ion		3.75
48.	Prof	Loredana Bălilescu		4.68
49.	Lector	Macarie Vasile Marius		4.58
50.	Conf	Macri Aurelia Cristina		4.78
51.	Conf	Man George Mihail		4.77
52.	Conf	Manole Carmen Liliana		4.58
53.	Conf	Manu Constantin Dan		4.80
54.	Conf	Marian Madalina Cristina		4.51
55.	Lector	Marinescu Cicerone Nicolae		4.59
56.	Lector	Mateescu Adriana Daniela		4.50
57.	Lector	Mihaela Oprea		4.88
58.	Conf	Mihaescu Florina Cristina		4.50
59.	Lector	Mihai Ilie		4.73



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

60.	Prof	Mihăilă Ion		4.49
61.	Conf	Mihăilescu Liviu Emanuel		4.69
62.	Lector	Miroiu Maria		4.72
63.	Conf	Mitu Liviu		4.57
64.	Lector	Naiba George		3.68
65.	Lector	Neagoe Cristina		4.83
66.	Lector	Neblea Monica Angela		4.61
67.	Lector	Negru Magdalena		4.82
68.	Prof	Niculescu Ionela Ioana		4.37
69.	Lector	Nistor Gheorghe		4.14
70.	Lector	Nuică Antonio Mihail		4.34
71.	Lector	Oprea Mihaela		4.68
72.	Conf	Oprea Benedict		4.35
73.	Conf	Păunescu Alina		4.67
74.	Prof	Petre Marian		4.20
75.	Lector	Ponepal Cristina		4.39
76.	Conf	Popescu Aurel		4.57
77.	Conf	Popescu Corina		4.82
78.	Conf	Popescu Doru Anastasiu		4.67
79.	Conf	Popescu Gheorghe Cristian		4.72
80.	Lector	Popescu Marin Nicolae		4.69
81.	Prof	Popescu Mihai		4.73
82.	Conf	Popescu Monica		4.80
83.	Lector	Rabolu Elena		4.73
84.	Lector	Rada Larisa		4.75
85.	Conf	Roșu Daniel		4.74
86.	Lector	Săndulescu Cornelia		4.87
87.	Conf	Soare Cristina Liliana		4.59
88.	Lector	Stancu Maura		4.66
89.	Lector	Stocheci Cristina Mariana		4.83
90.	Conf	Stoiculescu Adrian		4.87
91.	Lector	Ștefan Florentina Alina		4.76
92.	Lector	Ștefănică Valentina		4.61
93.	Lector	Șuțan Claudiu		4.73
94.	Conf	Șuțan Nicoleta Anca		4.10
95.	Conf	Tase Adrian		4.73
96.	Lector	Tataru Ana Maria		4.66
97.	Lector	Tătaru Lavinia Diana		4.47
98.	Lector	Toma Geanina		4.79
99.	Conf	Toma Ștefan		4.77
100.	Conf	Topală Carmen Mihaela		4.44
101.	Lector	Trăilă Horia		4.34
102.	Lector	Truță Alina Mihaela		4.84
103.	Lector	Tudor Cristina Vasilica		4.45



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

104.	Lector	Tudor Mariana Ionela		4.75
105.	Conf	Țințu Monica Marilena		4.88
106.	Asist	Udriște Mihai		4.78
107.	Lector	Valeca Cristina Monica		4.59
108.	Lector	Vișan Paul Florinel		4.64
109.	Conf	Vîjjan Loredana Elena		4.76
110.	Lector	Zarioiu Cristina		4.58
111.	Conf.	Trandafirescu Gabriel		4.54
112.	Lector	Pătrașcu Viorel		4.91
113.	Prof	Mihăilescu Liliana Niculina		4.57
114.	Prof	Balanescu Tudor		3.83
115.	Lector	Alecu Aurel		4.61

Tabelul 23. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice – 2020-2021

Semestrul	Valoarea medie / cadre didactice evaluate la curs, seminar, activități practice				Valoarea medie pe departament
Gradul didactic	Profesor	Conferențiar	Șef de lucrări / Lector	Asistent	
Semestrul 1	-	-	-	-	-
Semestrul 2	4,46	4,65	4,63	4,64	4,62

Tabelul 24. Punctajele maxime și minime pe grade didactice – 2020-2021

Semestrul	Profesor		Conferențiar		Șef de lucrări / Lector		Asistent	
	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin
Semestrul 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Semestrul 2	4,73	3,83	4,88	3,75	4,91	3,68	4,82	4,33

Tabelul 25. Punctajele itemilor corespunzători evaluării activităților didactice – 2020-2021

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut	
		Semestrul I	Semestrul II
1	A prezentat cu claritate obiectivele activității didactice susținute.		4,87
2	A indicat clar bibliografia minimală a disciplinei și modul în care aceasta poate fi accesată.		4,6
3	A prezentat clar criteriile de evaluare și standardul minim de promovare.		4,77
4	A furnizat suport didactic pentru disciplina susținută (imprimat sau în format		4,6
5	A explicat clar și pe înțelesul nostru conținutul cursului/ seminarului/ activității		4,3
6	A utilizat metode activ - participative la orele de curs/ seminar/ activități practice, promovând implicarea studentului în procesul de predare - învățare.		4,6
7	A utilizat timpul didactic în mod eficient, raportându-se permanent la ritmul de înțelegere și reținere al conținuturilor științifice abordate.		4,86
8	A fost disponibil pentru consultații în vederea clarificării noțiunilor predate.		4,65
9	Per ansamblu, am fost mulțumit de calitatea cursului.		4,3
10	Per ansamblu, am fost mulțumit de prestația cadrului didactic		4,7



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

Tabelul 26. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați pentru activitățile evaluate – 2020-2021

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare	
	Semestrul I	Semestrul II
Curs, seminar, activități practice	-	5,00

Tabelul 27. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați pentru activitățile evaluate – 2020-2021

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic	
	Semestrul I	Semestrul II
Curs, seminar, activități practice		3,70

Tabelul 28. Valorile medii ale evaluării colegiale – 2020-2021

Nr. crt.	Gradul didactic	Media evaluării în anul curent				
		DSN	DIMSIA	DMI	DEFS	DAMK
1	Profesor	5	5	5	5	
2	Conferențiar	5	5	5	4,94	
3	Șef de lucrări / lector	5	4.8	5	4,88	
4	Asistent	-	-	5		
	Media generală	5	4,93	5	4,94	

Tabelul 29. Punctajele maxime și minime ale evaluării colegiale – 2020-2021

Nr. crt.	Gradul didactic	Punctajul maxim	Punctajul minim
1	Profesor	5	5
2	Conferențiar	5	4.7
3	Șef lucrări / lector	5	4.6
4	Asistent	5	5

Tabelul 30. Valorile medii ale evaluării efectuate de către directorul de departament – 2020-2021

Nr. crt.	Gradul didactic	Media evaluării în perioada 2020-2021				
		DSN	DIMSIA	DMI	DEFS	DAMK
1	Profesor	25		25		
2	Conferențiar	24.75		25		
3	Șef de lucrări / lector	25		25		
4	Asistent	-		25		
	Media generală	24.91		25		

Tabelul 31. Punctajele maxime și minime pe grade didactice – 2020-2021

Nr. crt.	Gradul didactic	Punctaj maxim	Punctaj minim
1	Profesor	25	25
2	Conferențiar	25	23
3	Șef lucrări / lector	25	25
4	Asistent	25	25



RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

Concluzii asupra evaluării cadrelor didactice :

AU FOST EVALUATE TOATE CADRELE DIDACTICE INCLUSIV CELE ASOCIATE.

În urma centralizării situației evaluării cadrelor didactice de către studenți, atât la nivelul cursurilor cât și al activităților de seminar și lucrări practice, în anul universitar 2020/2021 s-au făcut următoarele recomandări:

1. Fiecare cadru didactic să fie evaluat la același număr de discipline/cursuri, seminarii sau activități practice pentru a nu mai întâlni situații în care un cadru didactic este evaluat doar la o disciplină și altul la 15.
2. Să se respecte numărul minim de 30 de chestionare conform metodologiei acolo unde există număr mai mare de studenți. Aici un rol important îl au îndrumătorii de an și cadrele didactice din departamente care se ocupă de acest proces.
3. Studenții să fie instruiți asupra procesului de evaluare pentru a putea fi obiectivi și a nu depuncta profesorii mai exigenți, dar foarte buni.
4. Profesorii să explice mai clar conținutul disciplinelor pe care le predau/cursuri, seminarii sau activități practice, iar directorii de departament să aibă ședințe individuale de analiză cu aceștia.
5. Toți profesorii să furnizeze suporturi didactice /curs, laboratoare atât pe platforma E-learning, cât și în format letric.
6. Toții profesorii să prezinte explicit criteriile de evaluare.
7. Fiecare cadru didactic să respecte și să fie afișate programele de consultații cu studenții.
8. Să se atragă atenția profesorilor care prezintă cursuri cu bibliografie mai veche de 10 ani.
9. Să se atragă atenția utilizării mai eficiente a timpului alocat cursurilor/laboratoarelor sau activităților practice și să se evite realizarea prezentei de foarte multe ori atunci când colectivele sunt numeroase.
10. Profesorii să evite folosirea unui limbaj neadecvat activităților pentru a nu jigni studenții.

La nivelul FSEFI se are în vedere promovarea responsabilă a cadrelor didactice dar și atragerea unor cadre didactice tinere în vederea creșterii ponderii personalului didactic universitar titular sub 35 de ani

Tabelul 32. Repartizarea corpului profesoral pe funcții didactice, gen și vârste – 2020-2021

Gradul didactic	Genul	<30 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-59 ani	>60 ani	Total
Profesor univ.	Femei	0	0	2	1	0	3
	Bărbați	0	0	0	1	4	5
	Total	0	0	2	2	4	8
Conferențiar univ.	Femei	0	1	7	6	0	14
	Bărbați	0	2	8	7	6	23
	Total	0	3	15	13	6	37
Ș.L. / Lector univ.	Femei	0	6	20	9	2	37
	Bărbați	0	3	9	10	1	23
	Total	0	9	29	19	3	60
Asistent univ.	Femei	0	1	0	0	0	1
	Bărbați	0	0	1	0	0	1
	Total	0	1	1	0	0	2
Total	Femei	0	8	29	16	2	55
	Bărbați	0	5	18	18	11	52
	Total	0	13	47	34	13	107

Tabelul 33. Repartizarea personalului auxiliar pe gen și vârste – 2020-2021

Genul	<30 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-59 ani	>60 ani	Total
Femei	0	2	5	3	0	10
Bărbați	0	0	0	1	0	1
Total	0	2	5	4	0	11



RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

4.2. Baza materială

Baza materială a FSEFI cuprinde spații pentru activitățile de învățământ, de cercetare și spații auxiliare. Toate aceste spații corespund standardelor corespunzătoare unui proces de învățământ superior de calitate. Spațiile pentru cursuri și seminarii, dar și laboratoarele sunt adecvate procesului de învățământ. La acestea se adaugă și sălile de sport precum și alte spații în aer liber unde studenții întregii universități își desfășoară activitatea.

La întocmirea orarelor pe fiecare semestru, comisiile de orare țin cont de numărul locurilor din spațiile respective, astfel încât să existe o corelație între numărul de locuri și numărul studenților, numărul de locuri fiind de obicei peste numărul studenților.

Sălile de laborator au echipamente și tehnica de calcul specifice activităților desfășurate.

Sălile de curs au videoproiectoare, aparate de filmat moderne, laptopuri.

Disciplinele de specialitate din planul de învățământ care utilizează și tehnica de calcul, sunt programate să se desfășoare în Sali de laborator dotate cu calculatoare.

4.3. Managementul financiar

Tabelul 34. Evoluția situației bugetului facultății în ultimii cinci ani financiari

Nr. crt.	Indicatorul	Valoarea (lei) în anul financiar				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Venituri din alocația bugetară	4865877	4942157	8087611	10298045	11591760
2	Venituri din finanțarea suplimentară	1119723	1489211	2193332	2691451	3274840
3	Venituri din taxe de studii.	3075800	2770500	2909128	2680900	2814200
4	Total venituri	9061400	9201868	13190071	15670396	17680800
5	Fonduri alocate pentru salarizare (65% din venituri)	5889910	5981214	8573546	10185757	11492520
6	Cheltuieli cu salariile de bază					
7	Cheltuieli pentru activități prestate la plată cu ora					
8	Total cheltuieli salariale					

Măsurile ce se impun a fi realizate pentru a se putea corecta neconformitățile și a se îmbunătăți situația financiară presupune o analiză corectă a alocației bugetare care vine de la minister pe fiecare specializare, precum și o regândire a distribuirii locurilor bugetate cu precădere către programele cu un coeficient echivalent mare per student.

4.4. Imaginea facultății



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică prezintă o imagine foarte bună, dovadă fiind cifrele foarte mari de ocupare a locurilor la programele de Asistența medicală, Kinetoterapie și motricitate specială, Educație fizică și sport, Sport și performanță motrică, Informatică, Biologie, Biologie medicală.

Siteul FSEFI este permanent actualizat cu informații de ultimă oră.

Existența conferințelor științifice și a anumitor evenimente la nivelul tuturor departamentelor.

Organizarea de Campionate Naționale Universitare la baschet masculin, baschet feminin, handbal feminin, evenimente ce dau mare vizibilitate la nivel național.

Proiectele derulate de echipe de experți din cadrul FSEFI prin derularea proiectelor de cercetare la departamentele de biologie, fizică nucleară și informatică.

Măsuri propuse :

- a. Menținerea standardului ridicat la nivelul programelor derulate la nivel de FSEFI și încurajarea cadrelor didactice și a studenților de organizare a evenimentelor și acțiunilor în sprijinul educației academice.**
- b. Organizarea anuală de evenimente de promovare și informare.**
- c. Implicarea în cadrul proiectelor de cercetare și a competițiilor sportive și a altor cadre din afara facultății.**



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03
NR 363/22.02.2022

Tabelul 35. Plan de măsuri pentru corectarea neconformităților constatate

Nr. crt.	Neconformitatea constatată	Măsurile corective ce vor fi aplicate	Cine implementează măsurile (nume și prenume, grad didactic)	Termen final pentru implementarea măsurilor	Rezultatele măsurabile așteptate după aplicarea măsurilor
1.1. Admiterea 2021					
1	Deficiente la nivelul platformei de admitere	Integrarea tuturor categoriilor de locuri in listele finale	Administrator platforma		Funcționalitatea platformei
2	Grad de ocupare nesatisfăcător al locurilor la Energetică, Horticultura, Ingineria Mediului, Chimie, Matematică didactica, MTN, MPM	Creșterea măsurilor și acțiunilor de promovare a admiterii prin diverse surse de informare la programele de licența dar și de master	DECAN, DIRECTORI DE DEPARTAMENT, CADRE DIDACTICE		NUMAR MAI MARE DE INMATRICULATI LA NIVELUL ANULUI I
...					
n					
1.2. Procesul de învățământ					
1	Dificultăți in realizarea acțiunilor de practica	Îmbunătățirea acțiunilor de practice la nivelul școlilor și liceelor, a ICN Pitesti, Marascineni, Stefanesti/Institute	Director de departament, cadre didactice		Măsuri de realizare in condiții optime a acestor activități de practica.
2					
...					
n					
1.3. State de funcții					
1	Încărcarea excesiva a normelor didactice	Echilibrarea normelor didactice la toate programele de studiu	Director de departament		Norme didactice echilibrate conform normelor ARACIS
1.4. Acreditarea programelor de studiu					
1	Nerespectarea termenelor pentru acreditare/evaluare periodica a programelor de studii	Impunerea respectării termenelor pentru acreditare/evaluare periodica la toate programele de studiu.	DECAN, DIRECTOR DE DEPARTAMENT		Depunerea la termen a dosarelor de acreditare /evaluare periodica a programelor de studiu
2	Neîndeplinirea fiselor de autoevaluare la nivel minimal a unor cadre didactice	Creșterea activităților de cercetare la FSEFI	CADRE DIDACTICE		PUNCTAJ OPTIM IN FUNCTIE DE GRILELE DE AUTOEVALUARE SI CRITERIILE CNATDCU de promovare
1.4. Resursele umane					
1	Întinerirea corpului profesoral	Atragerea de tineri pentru ocuparea funcțiilor didactice de asistent universitar	DECAN, DIRECTORI DE DEPARTAMENT		RAPORT OPTIM PROFESORI, CONF/LECT SI ASISTENTI



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE,
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ PE ANUL 2021**

Cod: RAP- FSEFI-03

NR 363/22.02.2022

Tabelul 36. Analiza SWOT asupra stării actuale a facultății/FSFI

<i>Punctele tari</i>	<i>Punctele slabe</i>
<p>a.Implicarea in proiecte de cercetare. b.Optimizarea conferințelor si manifestărilor sportive cu caracter național si internațional. c.Acoperirea cifrei ARACIS pentru Asistenta Medicala, Educație Fizica si Sport. d.Oferta educaționala variata pentru ciclurile de licența, masterat si conversie. e.Cadre didactice recunoscute național si internațional. f.Achiziționarea de resurse logistice si materiale prin acțiuni si proiecte derulate la nivel de facultate.</p>	<p>a.Unele laboratoare sub cerințele anului 2021 ca dotare. b.Numărul mic de profesori universitar si conferențieri. c.Activitatea științifică cu vizibilitate internațională. d.Numărul redus de competiții de cercetare științifică.</p>
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<p>a.Dezvoltarea unor noi programe de licență si master. b.Îmbunătățirea colaborărilor atât pe plan național cât si internațional. c.Încheierea de noi parteneriate cu Institutele de cercetare, cluburi sportive, primărie,</p>	<p>a.Scăderea interesului absolvenților de liceu pentru o cariera universitara. b.Inechitatea finanțării universităților din tara lucru care se reflecta negativ in procesul de atragere al studenților. c.Scăderea șanselor de inserție pe piața muncii a absolvenților unor programe de studiu de licență si master.</p>