

## Domeniul de studii: HORTICULTURĂ

Grila 1L – Descrierea domeniului de studii prin competențe profesionale și transversale comune

<b>Denumirea calificării:</b> <b>Nivelul calificării : LICENȚĂ</b>	<b>Ocupații posibile:</b> <b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:</b>	
<b>Competențe profesionale*</b>  <b>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**</b>	<b>C1</b> <b>Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă</b>	<b>C2</b> <b>Diagnosticarea și rezolvarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor horticole</b>
	<b>CUNOȘTINȚE</b>	
<b>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</b>	<b>C1.1</b> Descrierea fundamentelor științifice, teoretice și practice, care stau la baza aplicării tehnologiilor de producție horticolă durabilă	<b>C2.1</b> Definirea elementelor tehnice și economice care stau la baza organizării și funcționării unei ferme horticole rentabile
<b>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</b>	<b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a interrelațiilor dintre sistemele de producție horticolă și mediul înconjurător	<b>C2.2</b> Identificarea și explicarea nevoilor fermierilor privind organizarea și managementul diferențiat al fermelor de producție horticolă
<b>ABILITĂȚI</b>		
<b>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</b>	<b>C1.3</b> Aplicarea tehnologiilor moderne de producție horticolă, particularizate și optimizarea acestora utilizând metode, tehnici și procedee adecvate	<b>C2.3</b> Aplicarea de strategii optime pentru organizarea fermelor, realizarea asolamentelor și definirea tipurilor de producție horticolă
<b>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</b>	<b>C1.4</b> Analiza calitativă și cantitativă a efectelor tehnologiilor utilizate	<b>C2.4</b> Evaluarea eficienței implementării planurilor de măsuri organizatorice și a strategiilor de management
<b>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</b>	<b>C1.5</b> Elaborare de soluții tehnologice durabile pentru sistemele	<b>C2.5</b> Elaborarea și implementarea unor planuri de producție pe

\* Se vor identifica maximum 6 competențe profesionale

\*\* Se înscriu în grila descriptorii de nivel prezentați în *Matricea Cadrelor Naționale de Calificări din Învățământul Superior* (Figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

	convenționale de producție horticolă; proiectarea de sisteme de producție alternativă ( <i>horticultură ecologică</i> ) și a unor tehnologii adecvate pentru cazuri particulare ( <i>terenuri în pantă, terenuri nisipoase, terenuri cu excedent temporar de umiditate etc.</i> )	structurile create
<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:</b>	Aplicarea eficientă a unei tehnologii de producție horticolă pentru a realiza un impact economic, ecologic și social pozitiv	Organizarea unei ferme de producție horticolă, elaborarea unui plan de producție și adoptarea unor metode de management eficiente pentru rentabilizarea fermei

<b>Descriptori de nivel ai competențelor transversale**</b>	<b>Competențe transversale</b>	<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței</b>
<b>6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</b>	<b>CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare</b>	Elaborarea unui plan de acțiune și implementarea lui în raport cu atribuțiile definite prin fișa postului
<b>7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</b>	<b>CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii</b>	Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale
<b>8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</b>	<b>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională;</b>	Realizarea unui plan de dezvoltare personală prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (INTERNET, baze de date, cursuri online etc.) în limba română și într-o limbă de circulație internațională