

LISTA DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. Stan Maria Magdalena

Teza(-ele) de doctorat

Stan Maria Magdalena (2011). *Elaborarea și validarea unui sistem de predicție asupra reușitei școlare la debutul școlarității.* Coord. Prof. univ. dr. Mihai Aniței, Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

1. Cărți și capitole din cărți

1.1. Cărți în calitate de autor unic

1. **Stan Maria Magdalena** (2015). *Introducere în psihologia personalității.* Editura Sitech: Craiova, ISBN 978-606-11-4699-4, p. 209.
2. **Stan Maria Magdalena**, (2012). *Elaborarea și validarea unui sistem de predicție asupra reușitei școlare la debutul școlarității.* Pitești: Editura Tiparg, ISBN 978-973-735-624-6, p. 216

1.2. Cărți în calitate de coautor

1. Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, **Stan Maria Magdalena**, (2014). *Mentorat în didactica învățământului preșcolar și primar.* Craiova: Editura Sitech Craiova, ISBN: 978-606-11-4446-4, p. 169.
2. **Stan Maria Magdalena**, Tudor Sofia Loredana, Păiși Lăzărescu Mihaela, Ezechil Liliana (coord.), (2014). *Profilul de competență al specialistului pentru pedagogia învățământului preșcolar și primar. Raport sinteză.* Pitești: Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-606-560-207-6, p. 63
3. **Stan Maria Magdalena.** (2011). Domenii de dezvoltare din perspectiva clasei pregătitoare; Domeniul dezvoltare socială și emoțională. În *Ghid metodologic de evaluare a elevilor din clasa pregătitoare* (coord. M. Manolescu), document elaborat în cadrul Proiectului Strategic: Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal, pp. 208, 2011, editat on-line de CNEE-MEN, http://lic.ncit.pub.ro/Ghid_de_completare_si_valorificare_a_Raportului_de_evaluare_clasa_pregatitoare.pdf
4. Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, **Stan Maria Magdalena**, (2011). *Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul Științelor educației.* Pitești: Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-606-560-217-5, p. 128
5. Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, **Stan Maria Magdalena**, (2009). *A deveni și a fi educator. Bune practici în învățământul primar și preșcolar.* Pitești: Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-973-690-964-1, p. 256
6. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, (2008). *Psihologia personalității – suport de curs.* Pitești: Editura Pământul, ISBN: 978-973-1750-39-2, p. 128
7. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Surdu Maria Magdalena**, Tudor Sofia Loredana, (2006). *Compendiu în psihologie și pedagogie.* Pitești: Editura Pământul, ISBN:973-8280-76-1, p. 314

8. Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, **Surdu Maria Magdalena**, (2004). *Psihologie Pedagogie: modele explicative și exerciții de autoevaluare pentru studenți, educatoare, învățători și institutori*. Pitești: Editura Universității din Pitești, ISBN 973-690-234-X, p. 246.

1.3. Capitole în volumele unor lucrări colective

1. **Stan Maria Magdalena**, (2015). Angajamentul organizațional și valorile profesionale în mediul academic românesc. În *Studii de Pedagogie -Liliana Ezechil-60*. Editura Paralela 45: Pitești, ISBN 978-973-47-2077-4, pp.323-333
2. Craif Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, Anitei Mihai, (2014). Using Polygraph Investigation in Decoding Emotions in Human Unfamiliar Faces Recognition. In *Emotional Expression: The Brain And The Face: Studies In Brain, Face And Emotion*, 5th Volume. Edited By A. Freitas-Magalhães, Edições Universidade Fernando Pessoa, ISBN 978-989-643-120-4, pp. 179-239, <http://philpapers.org/archive/VANBFT>
3. Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, **Stan Maria Magdalena**, (2010). Général et spécifique dans la démarche de la recherche psychopédagogique. În *La méthodologie de la recherche scientifique - composante essentielle de la formation universitaire*. (coord.) Rădulescu, Șt. Mihaela, Darbord Bernard & Solcan Angela. București: Editura Ars Docendi, ISSN: 978-973-558-461-0, pp. 293-305
4. **Stan Maria Magdalena**, (2009). Variabile psihosociale ale satisfacției profesionale la personalul didactic. În *Cercetarea psihologică modernă. Direcții și Perspective, Abordări actuale în psihologia modernă aplicată*, Sassu Raluca. București: Editura Universitară, ISBN 978-973-749-756-7, pp. 159-164
5. Aniței, M., Craif, M., Cazan, A., Francisco, D., **Stan M.**, Truță, C. (coord.), (2010). The proceedings of the international conference Psychology and the realities of the contemporary world, first edition- Bucharest. București, Editura Universitară, ISBN: 978-606-591-289-2, p. 485

2. Articole/ studii în extenso publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

2.1. Articole in extenso publicate în volumele proceedings cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. **Stan Maria Magdalena**, Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, (2013). Implications of the relation between the occupational demands and behavioural reactions in the Romanian academic environment. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, The 3rd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2012, vol. 84, pp. 1376-1380, Elsevier, ISSN: 1877-0428, <http://www.wcpccg.org/>
2. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, Tudor Sofia Loredana, (2013). A study on the relation between locus of control and creative attitudes in the structure of didactic competence. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, The 3rd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2012, vol. 84, pp. 1381-1385, Elsevier, ISSN: 1877-0428, <http://www.wcpccg.org/>
3. **Stan Maria Magdalena**, (2013). Predictors of the Organizational Commitment in the Romanian Academic Environment. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2012 - 3th edition, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol 78, p 672-676, <http://www.psiworld.ro/>
4. **Stan Maria Magdalena**, (2013). Cognitive Predictors of Academic Acquisitions in Mathematics at the Beginning of School. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2012 - 3th edition, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol 78, p 677-681 <http://www.psiworld.ro/>

5. **Stan Maria Magdalena**, (2013). Research Directions on the Psychosocial Predictors of Education Success at the Beginning of School. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, Bucharest, April 15th, 2013, Elsevier, vol. 76, pp. 785-789, ISSN: 1877-0428, <http://www.eduworld.ro/>
6. **Stan Maria Magdalena**, (2013). Social and emotional competence - predictors of school adjustment. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, Bucharest, April 15th, 2013, Elsevier, vol. 76, pp. 29-33, ISSN: 1877-0428, <http://www.eduworld.ro/>
7. **Stan Maria Magdalena**, (2012). Socio-Emotional Predictors of School Success at the Beginning of School Years. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2011 - 2th edition, vol. 33, pp. 806-810, Elsevier, ISSN: 1877-0428, <http://www.psiworld.ro/>
8. **Stan Maria Magdalena**, (2012). The role of parental styles the socio-emotional competence of children at the beginning of school years. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2011 - 2th edition, vol. 33, pp. 811-815, Elsevier, ISSN: 1877-0428, <http://www.psiworld.ro/>
9. Paiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, (2013). Dimensions of interpersonal relations in e-learning. In *Proceedings of the International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, Romania, April 25th-26th, 2013, vol. 1, pp. 65-69, ISSN: 2066-026X print 2066-8821 online, <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013&index=papers&vol=3&paper=9318722ff89a81f3e3e9134b7f6d3335>
10. **Stan Maria Magdalena**, Tudor Sofia Loredana, (2013). The psychological and social profile of the tutor within the e-learning environment. In *Proceedings of the International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, Romania, April 25th-26th, 2013, vol. 1, pp. 35-38, ISSN: 2066-026X print 2066-8821 online, <http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2013&index=papers&vol=3&paper=0a7b41445869117bdbcb9371e319ddfa>
11. Paiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, (2011). Study concerning the teachers approach to e-learning. In *Proceedings of 7th International Scientific Conference Elearning and Software for Education*, Bucharest, April 28th-29th, 2011, pp. 257-260, București: Editura Universitară, ISSN: 2066-026X, <https://adlunap.ro/else2011/else.php>

2.2. Articole publicate în reviste indexate BDI/volumele proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI (minim 3 baze de date)

1. **Stan Maria Magdalena**, (2012). Interactive methods in teaching foreign languages at early ages. In *Language and literature. European Landmarks of Identity*. vol. 10. Pitești: Editura Universității din Pitești, 8-9 iunie 2012, pp. 561-566, ISSN 1843-1577, http://www.upit.ro/uploads/facultatea_lit/ELI/Arhiva%20ELI/nr.%209,%202011.pdf
2. **Stan Maria Magdalena**, (2011). Self-Directed Learning of Foreign Languages. In *Language and literature. European Landmarks of Identity*. vol 9. Pitești: Editura Universității din Pitești, pp. 421-424, ISSN:1843-1577, http://www.upit.ro/uploads/facultatea_lit/ELI/Arhiva%20ELI/No%2010,%202012.pdf

2.3. Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional

1. **Stan Maria Magdalena.** (2015). Study on the structuring of self-image in early childhood. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Elsevier, ISSN: 1877-0428, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2014 - 5th edition, vol 187, pp.619-624 <http://www.psiworld.ro/>
2. **Stan Maria Magdalena,** (2015). Study on the temperament as a predictor of peer interactions at preschool ages. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Elsevier, ISSN: 1877-0428, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2014 - 5th edition, vol 187, pp 663-667, <http://www.psiworld.ro/>
3. **Stan Maria Magdalena,** (2015). Study on the motivational variables and professional values in the Romanian academic environment. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 6th International Conference EDU-WORLD 2014 - Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, Elsevier, vol. 180, p. 1661-1666, ISSN: 1877-0428, <http://www.eduworld.ro/>
4. **Stan Maria Magdalena,** (2015). The relationship of learning styles, learning behaviour and learning outcomes at the Romanian students. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 6th International Conference EDU-WORLD 2014 - Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, Elsevier, vol. 180, p. 1667-1672, ISSN: 1877-0428, <http://www.eduworld.ro/>
5. **Stan Maria Magdalena,** (2014). The effects of parental influences and school readiness of the child. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, The International Conference Psychology And The Realities Of The Contemporary World – 4th Edition - Psiworld 2013, Bucharest, Elsevier, vol. 127, p. 733-737, ISSN: 1877-0428, <http://www.psiworld.ro/>
6. **Stan Maria Magdalena,** (2014). The effects of organizational citizenship behavior in the academic environment. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, The International Conference Psychology And The Realities Of The Contemporary World – 4th Edition - Psiworld 2013, Bucharest, Elsevier, vol. 127, pp. 738-742, ISSN: 1877-0428, <http://www.psiworld.ro/>
7. Tudor Sofia Loredana, **Stan Maria Magdalena.** (2015). Early education of children from placement centers. În: Protecția socială a copilului – Revistă de pedagogie și asistență socială, XVII, 4 (55), Editura Universitară, ISSN 1453-393-X, pp. 18-24, http://media.wix.com/ugd/1bc3e2_949373f8effc40ea8aae4e82f5513cfd.pdf
8. Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, **Stan Maria Magdalena,** (2010). The Perception of Teachers on Integrating Informal Strategies in Primary Education. In *Buletinul Universității Petrol – Gaze, Seria Științele Educației*, Ploiești: Editura Universității din Ploiești, vol. LXII, no 1 A, pp. 210-216, ISSN 1841-6586, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=3:bulletin-vol-lxii-no-1a2010&Itemid=3
9. **Stan Maria Magdalena.** (2009). Psycho-Behavioural Implications of Parental Style in Childhood, In *Bulgarian Journal of Psychology*, 3-4/2009, ISSN: 0861–7813 East-West Publis House, pp. 344-352, https://rcp2009.files.wordpress.com/2009/10/bjop20093-4-seercp2009-papers_part_one-560pages.pdf

2.4. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI

1. Cazan, Ana Maria, Stan Maria Magdalena. (2015). Self- directed learning and academic adjutsment at romanian students. În Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, vol. 5 (1), ISSN–L 2286 – 1831, pp.10-20, <http://www.rjeap.ro/issue-1-2015/rjeap/volume-6-issue-1-2015/2-self-directed-learning-and-academic-adjustment-at-romanian-students-ana-maria-cazan-maria-magdalena-stan>, <http://jml2012.indexcopernicus.com/masterlist.php?q=Romanian+Journal+of+Experimental+Applied+Psychology>

- <http://www.scipio.ro/web/romanian-journal-of-experimental-applied-psychology>
2. Tudor Sofia Loredana, **Stan Maria Magdalena**, Paiși Lăzărescu Mihaela. (2015). Integration of the e-learning in teaching/learning courses at preschool and primary pedagogical teacher in *Proceedings of the 11th International Scientific Conference eLearning and software for Education*, Carol I NDU Publishing House: Bucharest, ISSN:2066-026X-15-142, p.340-345.
<http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2015&index=papers&vol=1&paper=f8aab7acc64849bf37d7def6294b9668>
 3. **Stan Maria Magdalena**, Paiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, (2014). Perception of distance learning acquisitions and cognitive learning styles – ascertaining study in Romanian academic environment. In *Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and software for Education*, Bucharest, April 24th-25th, 2014, ISSN: 2066-026X print 2066-8821 online,
<http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014&index=papers&vol=14&paper=b78561793ecefbb829657173652e265d>
 4. Paiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, Tudor Sofia Loredana, (2014). Computer in children's and adolescents' lives. In *Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and software for Education*, Bucharest, April 24th-25th, 2014, ISSN: 2066-026X print 2066-8821 online,
<http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014&index=papers&vol=14&paper=0f02e4ef461c95e22b9a131cee446dbf>
 5. Tudor Sofia Loredana, Paiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, (2014). Pedagogical issues concerning the use of electronic tablets in small school learning activities. In *Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and software for Education*, Bucharest, April 24th-25th, 2014, ISSN: 2066-026X print 2066-8821 online,
<http://www.elseconference.eu/site/index>
<http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014&index=papers&vol=14&paper=07536f889f06180d61de9c07fcc51d80>

2.5. Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

1. **Stan Maria Magdalena**, (2014). Pot contribui părinții la succesul școlar al copiilor la debutul școlarității? În *Învățământul primar. Revistă dedicată cadrelor didactice*, 1-4/2014, pp. 80-83, București: Editura Miniped, ISSN 1223-5989
2. **Stan Maria Magdalena**, (2009). Studiu comparativ privind angajamentul profesional la învățători și educatoare. În *Buletin Științific. Studii și cercetări. Seria Învățământ primar și preșcolar*, anul III, nr1-2/2009, pp. 211-223, Pitești: Editura Universității din Pitești, ISSN 1842-9289
3. **Stan Maria Magdalena**, (2008), The role of the teaching mentor in developing psychosocial competencies in debutant teachers. In *Scientific Bulletin. Education Sciences Series*, nr. 1/2008, pp. 169-177, Pitești: Editura Universității din Pitești, ISSN 1584-5915
4. **Surdu Maria Magdalena**, Pascu Bianca, (2006). Fiche scolaire - instrument de connaissance et de caracterisation de l'eleve (pour les eleves de 10 a 14 ans). În *Buletin Științific: Studies and researches, Primary and Preschool Education Series*, I, nr.1, vol. 1, pp. 361 – 366, Pitești: Editura Universității din Pitești, ISSN:1842-9289
5. Paiși Lăzărescu Mihaela, **Surdu Maria Magdalena**, (2006). The evolution of the relation self image - school performance in adolescents. În *Buletin Științific: Studies and researches*,

- Primary and Preschool Education Series*, I, nr. 1, vol. 1, pp. 317 – 323, Pitești: Editura Universității din Pitești, ISSN:1842-9289
6. Stroescu Ovidiu, **Surdu Maria Magdalena**, (2006). Noi tendințe pe piața muncii - munca temporară. În *Revista de Psihologie Organizațională*, vol. VI, nr. 1-2, pp. 101-116, Iași: Editura Polirom, ISSN:1582-5906
 7. **Surdu Maria Magdalena**, (2004). Rolul empatiei în comunicarea didactică. În *Buletin Științific, Seria Științe Umaniste*, nr. 1, pp.134-145, Pitești: Editura Universității din Pitești, ISSN: 1584-3912
 8. **Surdu Maria Magdalena**, (2004). Modelul stresului educațional adaptat mediului educațional. În *Scientific Bulletin – Education Science Series*, nr. 2, pp. 57-63, Pitești: Editura Universității din Pitești, ISSN 1588-5915

2.6. Publicații in extenso apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

1. Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, **Stan Maria Magdalena**, (2014). Avantages and limitations in the formation of teachers on an ITC perspective. In *Proceedings of the 15th International Conference „Educational reform in the 21th century in Balkan Countries”*, Bucharest 28-30 June, 2012. Bucharest: Lumina Publishing, pp. 416-420, ISBN 978-606-93743-0-6
2. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, Tudor Sofia Loredana, (2014). The role of mentoring style in interpersonal and communication skill development. In *Proceedings of the 15th International Conference „Educational reform in the 21th century in Balkan Countries”*, Bucharest 28th-30 June, 2012. Bucharest: Lumina Publishing, pp. 411-415, ISBN 978-606-93743-0-6
3. **Stan Maria Magdalena** (2014). The role of learning style in the relationship between cognitive ability and academic performance in primary schooling. În *Volumul Conferinței internaționale de Științe ale Educației – ICSED*, Suceava, ISSN:
4. **Stan Maria Magdalena** (2014). Premise ale adaptării școlare la debutul școlarității. În *Volumul Conferinței internaționale de Științe ale Educației – ICSED*, Suceava, ISSN:
5. Tudor Sofia Loredana, Păiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, The development of psycho-pedagogical skills at the students from study programs in the field of education sciences - analysis and perspective, in *Proceedings of the 6th Annual International Conference: Physical Education Sport and Health*, 2013, Pitești, 22-23 Noiembrie, ISSN: 1453-1194, p.400-405
http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=63&Itemid=36
6. Tudor Sofia Loredana, **Stan Maria Magdalena**, Păiși Lăzărescu Mihaela, The role of the motrico-recreational activities in obtaining school performance, in *Proceedings of the 6th Annual International Conference: Physical Education Sport and Health*, 2013, Pitești, 22-23 Noiembrie, ISSN: 1453-1194, p.406-410,
http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=63&Itemid=36
7. **Stan Maria Magdalena**, Matei Anca Elena, (2010). The impact of parental style upon psychological and behavioral development of children. În *Volumul Conferinței Internaționale EDU WORLD 2010*, „Education Facing Contemporary World Issues”. Pitești: Editura Universității din Pitești, pp188-195, ISSN: 1844-6264 <http://www.eduworld.ro/>

8. **Stan Maria Magdalena**, (2010). The Validation of a Program for the Training and Improving of Social and Emotional Competences in Early School. In *Proceedings of the International Conference "Psychology and the Realities of the Contemporary World"*, București: Editura Universitară, pp. 205-212, ISBN: 978-606-591-289-2, <http://www.psiworld.ro/>
9. Păiși Lăzărescu, Mihaela, **Tudor Sofia Loredana**, Stan Maria Magdalena, (2010). Teachers competences for preschool education in the context of the contemporary education. In *VI Simpozion Pre-School Teacher in the 21st Century*, (6; 2010). Serbia: Editura Aleksinac, ISBN: 978-86-88561-00-6, pp. 453-458
10. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Tudor Sofia Loredana**, Stan Maria Magdalena, (2010). The creative dimension of the teacher psychopedagogical competence. In *VI Simpozion Pre-School Teacher in the 21st Century*, (6; 2010). Serbia: Editura Aleksinac, ISBN: 978-86-88561-00-6, pp. 459-467
11. **Stan Maria Magdalena**, (2009). Professional commitment in teachers: comparative study. In *Proceedings*, vol. 48, book 6.2 *Pedagogy and Psychology, History, Ethnology and Folklore*, Russe, ISSN: 1311-3321, pp.148-151, <http://conf.uni-ruse.bg/bg/docs/cp09/6.2/6.2-frontMatter.pdf>
12. Mihaela Păiși Lăzărescu, **Stan Maria Magdalena**, Tudor Loredana Sofia, (2009). Reasoning and Moral Behaviour in Adolescence. In *Collected scientific articles, The Second International conference - Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, The Institution of The Russian Academy of Education, Institute of Pedagogical Education, St. Petersburg, Rusia, ISBN 978-5-902064-36-7, pp. 292-297
13. Mihaela Păiși Lăzărescu, **Stan Maria Magdalena**, Tudor Loredana Sofia, (2009). School Teachers Perception about their own reflective style- investigation study. In *Collected scientific articles, The Second International conference - Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, The Institution of The Russian Academy of Education, Institute of Pedagogical Education, St Petersburg, Rusia, ISBN 978-5-902064-36-7, pp. 288-291
14. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, Tudor Sofia Loredana. (2008). The role of educational mentor in the initial formation pre-school and primary school teachers, În *Volumul lucrărilor International Conference Edu World 2008*, Pitești, Editura Universității din Pitești, ISSN: 1844-6264, pp.164-170, <http://www.eduworld.ro/>
15. **Stan Maria Magdalena**, (2007). The role of the teaching mentor in developing psycho-social competencies in debtant teachers. În Eco-Media international conference 2007- RO a Socrates Comenius 3 Network - Paper`s full text, Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-973-690-701-2, pp.270-273.
16. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Surdu Maria Magdalena**, (2006). Creative attitudes in the educator's struture of personality, În *Volumul lucrărilor International Conference Edu World 2006*, vol 2 Pitești, Editura Universității din Pitești, ISSN: 973-690-541-1, pp 86-94, 2006, <http://www.eduworld.ro>

2.7. Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. **Stan Maria Magdalena**, (2011). Predictorii psihosociali și profesionali ai competenței profesorului didactician. Analiză comparativă. În *Volumul Conferinței Naționale de Didactică „Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori”*, Pitești, 27-29 iunie 2011, ISSN: 2344-4142
2. **Stan Maria Magdalena**, (2010). Psihodiagnoza diferențială - premisă a pregătirii copilului pentru activitatea școlară. În *Lucrările conferinței Educație și schimbare socială. Strategii de*

- cunoaștere și intervenție psihopedagogică*. Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-606-10-0038-8, pp. 13-14
3. **Stan Maria Magdalena**, (2009). Adjustment to School - The Premise of Young Student's Success to School Activity. În *Lucrările Conferinței internaționale , Parce III – Paradigm changes within the sciences of education*. Alba Iulia: Editura Aeternitas Publishing House, ISSN 1842 – 9807, pp. 230 – 234
 4. **Stan Maria Magdalena**, (2009). Reușita școlară și stilurile educative parentale la debutul școlarității. În *Volumul lucrărilor Colocviului Internațional Asistența socială în context european – SWEC*. Pitești: Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-973-690-976-4, pp. 378 – 382
 5. **Stan Maria Magdalena**, (2009). Studiu privind ierarhia valorilor profesionale la cadrele didactice debutante. În *Volumul Conferinței Științifice Internaționale: Modernizarea standardelor și curricula educaționale - deschidere spre o personalitate integrală*, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, ISBN: 978-9975-64-181-4, pp. 216-218
 6. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, Tudor Sofia Loredana, (2009). Competențe profesionale necesare unui mentorat educațional de calitate. În *Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională - materialele conferinței științifice internaționale*, vol I, Editura Antetit Chișinău, ISBN: 978-9975-70-818-0, pp. 104-110
 7. **Stan Maria Magdalena**, (2008). Relația dintre structurarea imaginii de sine și stilul parental în perioada școlarității mici. În *Volumul lucrărilor Conferinței naționale a psihologilor școlari*, Băile Felix. Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-482-2, pp. 285-291
 8. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, Tudor Sofia Loredana, (2008). Mentoratul educațional între teorie și practică. În *Volumul lucrărilor Conferinței naționale a psihologilor școlari*, Băile Felix, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-482-2, pp.182-187
 9. Tudor Loredana Sofia, **Stan Maria Magdalena**, (2008). Un profil profesional al mentorului pentru activitatea didactică - studiu investigativ. În *Lucrările Simpozionului Internațional cu tema Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente CNFP- MECTS*. București: Editura didactică și pedagogică, ISBN 978-973-0-05720-1
 10. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Surdu Maria Magdalena**, (2006). Percepția asupra competenței didactice la elevii de liceu, studenți, cadre didactice – analiză comparativă. În *Volumul Sesiunii naționale de comunicări științifice – Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului*. Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN: (10) 973-759-060-0, ISBN: (13) 978-973-759-060-2, pp. 55-61

3. Creații artistice prezentate la manifestări recunoscute, precum și, după caz, alte lucrări similare - articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și nepublicate etc.

1. **Stan Maria Magdalena**, *Competențe psihosociale ale profesorului didactician*. Conferința Națională de didactică - „Reforma Universitară a pregătirii viitorilor profesori”. POSDRU 87/1.3./S-63709 – „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Pitești, 2011
2. **Stan Maria Magdalena**, *Premise psihosociale ale pregătirii copilului pentru școală*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari: Competențele psihologului școlar în contextul globalizării, Universitatea din Oradea, Ediția a II-a, 30-31 octombrie 2009, www.anps.ro/Conferinta%202009/index%20conferinta.htm

3. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, *Motivația învățării școlare și orizontul valoric al adolescenților*, Conferința Națională de Psihologie – "Dialog pentru diversitate", Timișoara, 2008
4. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Stan Maria Magdalena**, *Profiluri psihoprofesionale ale mentorului educațional*, Conferința Națională de Psihologie – "Dialog pentru diversitate", Timișoara, 2008
5. Păiși Lăzărescu Mihaela, **Surdu Maria Magdalena**, *Dinamica relației imagine de sine – performanță școlară la adolescenți*, Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca, 2006.

4. Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare obținute prin competiție pe bază de contract/grant în țară/străinătate

Pi. Participant – Proiect european „Development of Innovative Methods of Training the Trainers”, ianuarie-decembrie 2011, 509927-LLP-1-2010-I-GRGRUNDTVIG-GMP

Pi. Membru în echipa proiectului european Parent's informal networks for early childhood learning [PINECL], proiect nr. 543178-LLP-1-2013-1-IE-KA3—KA3MP, perioada de desfășurare a proiectului: 2014-2016, <http://www.pinecl.eu/ro/>

Pi. Asistent cercetător – „*Bucharest Early Intervention Project*” – National Institute of Mental Health (NIMH) Program Project MH56193, coord. Dr. Nathan A. Fox, University of Maryland, Department of Human Development, Child Development Lab

Pn. Cercetător în psihologie – "Sistem inteligent și interactiv pentru învățarea scrierii caligrafice" –ATIBo Operațiunea 2.3.3: „Promovarea inovării în cadrul întreprinderilor” cod SMIS 47514, nr. contract proiect 578/12.09.2013, Danimated Studio SRL

Pn. Membru – Calitate în mentoratul educațional (CAMED), COD 1157, acreditat CNCSIS, seria 2007 (Proiecte de tip A) și 2008 COD 1157, valoarea totală a contractului fiind de 138.600 RON

Pn. Membru – CALED 1 SCHEMA DE FINANȚARE NERAMBURSABILĂ PHARE2005: Dezvoltarea formării continue a personalului din învățământul preuniversitar; COD PERSEUS: RO 2005/017-553.04.01.02.04.02.08

Pn. Membru – CALED 2 SCHEMA DE FINANȚARE NERAMBURSABILĂ PHARE2005: Dezvoltarea formării continue a personalului din învățământul preuniversitar; COD PERSEUS: RO 2005/017-553.04.01.02.04.02.12

Pn. Asistent manager de proiect, Totta Vitae schola est, POSDRU, cod 40784 – POSDRU/19/1.3/ G/40784, DOMENIUL DE INTERVENȚIE 1.3, 19, Carieră în educație și formare – Valoare contract 1.586.137 lei

Pn. Expert coordonare implementare activități, Competențe pentru cariera ta!, POSDRU/156/1.2/G/140570 – Valoare contract 1.937.320 lei

Pn. Expert implementare în cadrul proiectului POSDRU 55/1.1./S/31536 – Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal, desfășurat în perioada mai 2012- noiembrie 2013, Beneficiar Centrul Național de Evaluare și Examinare, manager proiect Mirescu Silviu Cristian, <http://www.liceu.rocnee.eu/>

Conf. univ. dr. Maria Magdalena Stan

Semnătura,

Data