

IONESCU CLAUDIU-EDUARD

Lector universitar doctor

LISTĂ DE LUCRĂRI

Teza de doctorat:

”Valențele comunicării totale la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică cu tulburări de limbaj”, coordonată de către prof. univ. dr. Emil Verza, Școala Doctorală de Psihologie, Universitatea din București

Cărți publicate, îndrumare publicate, capitole publicate în volume colective, capitole teoretice redactate, sisteme de laborator funcționale etc., după caz, prin care se aduc contribuții la asigurarea și perfecționarea activităților didactice/profesionale.

1. Ionescu, C-E., *„Valențele comunicării totale și rolul acesteia în eficientizarea procesului instructiv-educativ”*, Editura Universității din Pitești, ISBN 978-606-560-317-2, 2013
2. Ionescu, C-E., *„Comunicarea totală la copii cu tulburări de limbaj de vârstă preșcolară și școlară mică”*, Editura Universității din Pitești, ISBN 978-606-560-321-9, 2013
3. Ionescu C.-E. *”Psihopedagogie specială”* (suport de curs), Ed. Tiparg (acreditată CNCISIS), Geamăna, ISBN 978-973-735-499-0, 2010

Articole/studii publicate

1. *”References of non-verbal communication during the educational process”* EDU WORLD 2010, pag. 127-132, ISSN 1844-6264, 2010
2. *”Non-verbal communication during the educational process”*, BULETINUL ȘTIINȚIFIC, seria Învățământul Primar și Preșcolar, anul IV, nr. 2/2010, pag. 69-77, ISSN:1842-9289, 2010
3. *”Influența televizionării și consumului de internet asupra rezultatelor obținute la învățatură de către copiii de vârstă școlară mică”* BULETINUL ȘTIINȚIFIC, seria Învățământul Primar și Preșcolar, anul II, pag. 36-39, ISSN:1842-9289, 2008
4. *”Total communication and its role in human interrelationship and individual adaptation to psychosocial environment”*, BULETINUL ȘTIINȚIFIC, seria Învățământul Primar și Preșcolar, anul I, nr. 1, vol. I, pag. 271-274, ISSN:1842-9289, 2007
5. *„Directions for Action in Oral Communication Towards the Efficientization of the Communication Process”*, CE Ionescu - Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2015, vol 180, 1620-1627

6. ***”Perturbations of communication, determined by the presence of language disruptions at pre-school and lower school age children”***, CE Ionescu - Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2015, vol 180, 1612-1619
7. ***”The role of therapeutically-aimed games and stories, based on the „total communication” concept, in socio-emotional adaptation of preschool child suffering from speech disorder”*** (paper 101, Section Psychology of Education) la cea de-a VI-a editie a CONFERINTEI INTERNATIONALE „PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD” PSIWORLD 2015, desfasurata la Bucuresti in perioada 23-25.10.2015.