

## FIȘA DISCIPLINEI

### FISCALITATE COMPARATĂ ȘI ARMONIZARE FISCALĂ

2017-2018

#### 1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3.	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4.	Domeniul de studii	Finanțe
1.5.	Ciclul de studii	Masterat
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Management Financiar Bancar și în Asigurări/Master în finanțe
1.7.	Forma de învățământ	zi

#### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei						Fiscalitate comparată și armonizare fiscală				
2.2.	Titularul activităților de curs						prof.univ.dr.Luigi Popescu				
2.3.	Titularul activităților de seminar						prof.univ.dr.Luigi Popescu				
2.4.	Anul de studiu	I	2.5.	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7.	Regimul disciplinei	O

#### • Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	<b>S</b>	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care S.I.	14	3.6	<b>S</b>	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								
3.7	Total ore studiu individual				97			
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>				125			
3.9	<b>Număr de credite</b>				5			

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale de economie, contabilitate, finanțe, statistic economică
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă, comparații

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la activitățile de seminar și susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

## 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 . Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, criteriilor, metodelor și instrumentelor de lucru avansate în medii profesionale din domeniul financiar în contextul internaționalizării - 1 PC C5. Elaborarea de măsuri de politică și strategii financiare în contextual internaționalizării - 1 PC C6. Fundamentarea, conceperea și implementarea deciziilor financiare în contextul internaționalizării - 1 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă-1PC CT3.Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale-1PC

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de prezentare a unor aspecte teoretice și practice privind fiscalitatea în Uniunea Europeană și comparații cu cea din România și alte state.
7.2. Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>să perceapă rolul și importanța fiscalității în contextul internațional actual;</li> <li>să cunoască principalele elemente de fiscalitate comparată și să opereze practic cu aceste elemente;</li> <li>să definească corect obiectul de studiu al fiscalității comparate și să stabilească relațiile pe care această disciplină le are cu alte discipline;</li> </ol> <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>să identifice situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei;</li> <li>să utilizeze metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</li> </ol> <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>să respecte normele de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite;</li> <li>să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>Să utilizeze metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Sistemele fiscale: concept, evoluții, clasificări	1	prelegerea exercițiul de reflecție expunere la tablă	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflexiv
2. Armonizarea fiscală: concept și necesitate	2		
3. Armonizarea impozitelor indirecte în Uniunea Europeană	2		
4. Abordări comparative privind tehnicile de impozitare a consumului	2		
5. Armonizarea impozitelor directe în Uniunea Europeană	1		
6. Abordări comparative privind tehnicile de impozitare a veniturilor persoanelor fizice	2		
7. Abordări comparative privind tehnicile de impozitare a veniturilor persoanelor juridice	1		
8. Abordări comparative privind impozitele și taxele de capital	1		
9. Abordări comparative privind impozitele și taxele locale și contribuțiile sociale	2		

### Bibliografie

- Lacrita, N. Și colaboratorii, Totul despre armonizarea contabilă și fiscală, Editura CH Beck, București, 2015
- Lazăr, S., Sisteme fiscale comparate, Editura Wolters Kluwer, București, 2011
- Nicolaescu, E., Fiscalitate comparată, Editura Pro Universitaria, București, 2012
- Pîrvu, D., Corporate Income Tax Harmonization in the European Union, Palgrave MacMillan, UK, 2012

8.2. Aplicații: Seminar			Metode de predare	Observații
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor	1	dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Abordări privind armonizarea fiscală în Uniunea Europeană	2	dezbatere	
3.	Aplicații privind directivele în domeniul TVA	1	aplicații practice	
4.	Aplicații privind directivele în domeniul accizelor	2		
5.	Studii de caz privind impozitarea consumului în unele state ale lumii	1	lucru în echipe	
6.	Aplicații privind directivele în domeniul fiscalității companiilor	1		
7.	Studii de caz privind impozitarea veniturilor persoanelor juridice în unele state ale lumii	2		
8.	Studii de caz privind impozitarea veniturilor persoanelor fizice în unele state ale lumii	1		
9.	Studii de caz privind impozitele și taxele de capital în unele state ale lumii	1		
10.	Studii de caz privind impozitele și taxele locale și contribuțiile sociale în unele state ale lumii	2		
<b>Bibliografie:</b> Lacrita, N. Și colaboratorii, Totul despre armonizarea contabilă și fiscală, Editura CH Beck, București, 2015 Brezeanu, P., Fiscalitate: concepte, teorii, politici și abordări practice, Editura Wolters Kluwer, București, 2010				

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice</li> <li>• competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10. Evaluare:

#### Evaluare finală

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă (30%) + 1 subiect cu răspunsuri multiple (tip grilă) format din 10 întrebări (30%) + 1 subiect aplicativ de analiză a unui indicator economic (30%)	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	• Activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	• Evaluare continuă prin itemi cu răspuns scurt (în scris) și prin chestionare orală sub formă de dialog.	40% 20%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.</li> <li>• Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic referitoare la analiza unor indicatori economici. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testare</li> </ul> <p>Corectarea temei și chestionare orală Participare active la seminarii.</p>	<p>20%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele		

Data completării  
19 septembrie 2017

Semnătura titularului de curs  
prof .univ.dr. Popescu Luigi

Semnătura titularului de seminar  
prof .univ.dr. Popescu Luigi

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2017

Director de departament,  
(prestator)

Director de departament,  
(beneficiar),

Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

## FIȘA DISCIPLINEI

**PERFORMANȚĂ FINANCIARĂ ȘI GUVERNANȚĂ CORPORATIVĂ, 2017-2018****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Finanțe</b>
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Managementul financiar-bancar și în asigurări

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>PERFORMANȚĂ FINANCIARĂ ȘI GUVERNANȚĂ CORPORATIVĂ</b>									
2.2	Titularul disciplină (coordonator disciplină)	<b>Lect. univ.dr. Alina HAGIU</b>									
2.3	Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ.dr. Alina HAGIU</b>									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	3.5	din care S.I.	28	3.6	S	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								<b>194</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								34
Tutorat								-
Examinări								10
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								10
3.7	Total ore studiu individual			194				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>250</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>10</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Elemente de gestiune financiară și management.
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; participarea studenților la activitățile de seminar și susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de lucru avansate în medii profesionale din domeniul financiar-bancar și asigurări – 2 PC</p> <p>C3. Realizarea de studii și lucrări complexe de analiză și evaluare a performanțelor financiare ale organizațiilor prin modelarea econometrică a fenomenelor financiare, bancare și de asigurări – 2 PC</p> <p>C4. Analiza și diagnosticarea stării economico-financiare a organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 2 PC</p> <p>C6. Fundamentarea, conceperea și implementarea deciziilor la nivelul organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 2 PC</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CG1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă; – 1 PC</li> <li>➤ CG2. Planificarea, organizarea și controlul activității financiare în cadrul organizației în condiții de asumare a responsabilității; – 1 PC</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Cursul vizează familiarizarea masteranzilor cu rolul guvernantei corporative în fundamentarea deciziilor de investiție și finanțare și în stabilirea politicii de dividend a instituțiilor din domeniul financiar bancar.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte economice specifice, a principalelor teorii și indicatori, a principiilor și etapelor prin care au trecut economiile naționale și instituțiile din domeniul financiar bancar în adaptarea la principiile guvernantei corporative;</li> <li>2. Operarea cu conceptele fundamentale ale performanței financiare și guvernantei corporative;</li> <li>3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte, teorii și evoluții ale guvernantei corporative și performanței financiare;</li> <li>4. Definirea corectă a obiectului de studiu al performanței financiare și guvernantei corporative și stabilirea relațiilor pe care științele economice le au cu alte științe;</li> </ol> <p><u>B. Obiective procedurale:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corelarea unor experiențe universitare și profesionale cu unele teorii economice;</li> <li>2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a performanței financiare și guvernantei corporative în cadrul instituțiilor din domeniul financiar bancar locale;</li> <li>3. Folosirea teoriilor pedagogice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient;</li> <li>4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea normelor deontologice profesionale - a codului deontologic al profesorului - fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice;</li> <li>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini profesionale;</li> <li>3. Cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială;</li> <li>4. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
1	Evoluția sistemelor de guvernare corporativă	4	Prelegere, dezbateri, exemplificare și explicare, expunere la tablă, stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări	Studenții au acces la suportul de curs și în format electronic care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Modele de guvernare corporativă	4		
3	Dinamica intereselor stakeholderilor. Calcule de rentabilitate în optimizarea deciziilor manageriale în instituțiile din domeniul financiar bancar	4		
4	Modele de conducere optimală a instituțiilor din domeniul financiar bancar	4		
5	Guvernarea corporativă în fundamentarea deciziei de investiție și de finanțare	4		
6	Bune practici de guvernare corporativă	4		
7	Guvernarea corporativă în contextul globalizării	4		
<b>Bibliografie</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baker K., Anderson r., 2010, Corporate Governance: A Synthesis of Theory, Research, and Practice, Hardcover.</li> <li>2. Basno C., Dardac N., 2000, Produse, costuri și performanțe bancare, Editura Economică, București.</li> <li>3. Cohen S.D., 2007, Multinational Corporations and Foreign Direct Investment: Avoiding Simplicity, Embracing Complexity, Paperback.</li> <li>4. Dănilă N., Berea A., 2000, Management bancar, fundamente și orientări, Editura Economică, București.</li> <li>5. Emil, S., 2007, Sistemul cibernetic al companiilor, biblioteca digitală, ASE.</li> <li>6. Feleagă, N., 2007, Despre Guvernarea Corporativă și contabilitate, Economistul, București.</li> <li>7. Hagi, A., Performanța financiară și guvernare corporativă, Note de curs, 2016 (material pe suport electronic).</li> <li>8. Steinberg R., 2011, Governance, Risk Management, and Compliance: It Can't Happen to Us--Avoiding Corporate Disaster While Driving Success, Hardcover.</li> </ol>				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Implicațiile tehnicilor de budgeting asupra alocării capitalului	4	- dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultații (tutorat) - exerciții de reflecție - prezentări referate	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de
2	Mecanismul financiar al companiilor. Studiul modelului anglo-saxon și continental de guvernare corporativă; Analiza intereselor stakeholderilor.	4		
3	Calcule de rentabilitate în optimizarea deciziilor companiei. Studiu de caz: relația companie – bancă	4		
4	Modele dinamice de conducere optimală a instituțiilor din domeniul financiar bancar. Studiu de caz	4		
5	Conflictul de interese între acționari și obligatari, și între acționari și manageri. Politica de răscumpărare a acțiunilor în instituțiile din domeniul financiar bancar.	4		

6	Utilizarea dinamicii neliniare în conducerea optimală a instituțiilor din domeniul financiar bancar. Teoria jocurilor. Teoria fractalilor. Teoria haosului	4	-lucrul în grup -aplicații practice	verificare.
7	Selecția, recompensarea și evaluarea managerilor în instituțiile din domeniul financiar bancar.	4		

**Bibliografie**

1. Brakman S., Garretsen S., 2008, Foreign Direct Investment and the Multinational Enterprise, Hardcover.
2. Feleagă, N., 2007, Despre Guvernanța Corporativă și contabilitate, Economistul, București.
3. Marr B., 2012, Key Performance Indicators (KPI): The 75 measures every manager needs to know, Financial Times Series Publishing House.
4. Merchant K., Stede W., 2011, Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives (3rd Edition), Prentice Hall.
5. Renneboog L., 2006, Advances in Corporate Finance and Asset Pricing, Emerald Group Publishing.
6. Stoina C., 2008, Risc și incertitudine în investiții, Editura Teora, București.
7. Tricker B., 2012, Corporate Governance: Principles, Policies and Practices Paperback, Hardcover, Oxford.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor economice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților academice din domeniul științelor economice
- Cunoașterea implicațiilor comportamentului și acțiunilor acționarilor, directorilor și managerilor dezvoltă abilități de soluționare a situațiilor limită și de monitorizare avansată a riscurilor cu care se confruntă entitățile financiar-bancare.
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din mediul economic local și național.

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din notă finală
10.4. SI (curs)	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Verificare	30%
10.5. Seminar/laborator/proiect	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.	20%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea proiectului.	-Prezentarea orală a proiectului; -Chestionare orală.	30%
	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare scrisă în timpul semestrului;	20 %
10.6. Standard minim de performanță	Realizarea referatului respectând condițiile impuse, promovarea evaluării finale și cel puțin a unei evaluări periodice.		

Data completării  
19 septembrie 2017

Titular disciplină,  
Lect. univ. dr. Alina HAGIU

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Alina HAGIU

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2017

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

## FIȘA DISCIPLINEI

## MACROECONOMIE FINANCIARĂ, 2017-2018

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	MFBA / Master în finanțe

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Macroeconomie financiară		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu		
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu		
2.4. Anul de studiu I	2.5. Semestrul II	2.6. Tipul de evaluare C	2.7. Regimul disciplinei : Obligatorie

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care S.I.	14	3.6	S	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								50
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								50
Tutorat								
Examinări								4
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								1
3.7	Total ore studiu individual			133				
3.8	Total ore pe semestru			175				
3.9	Număr de credite			7				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de macroeconomie, finanțe, monedă, RFMI
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart și marker
5.2. de desfășurare a seminarului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

## 6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)\*

6.1. Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de lucru avansate în medii profesionale din domeniul financiar-bancar și asigurări - 2 PC C2. Fundamentarea științifică a deciziilor prin identificarea, analiza și interpretarea informațiilor relevante pentru organizațiile financiar-bancare și de asigurări - 2 PC C5. Elaborarea de măsuri de politică și strategie financiară - 1 PC
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă - 1 PC CT2. Planificarea, organizarea și controlul activității financiare în cadrul organizației în condiții de asumare a responsabilității - 1 PC

\* **Notă:** Disciplina *Macroeconomie avansată* inițiază masteranzii în cunoașterea și folosirea instrumentelor și tehnicilor de analiză macroeconomică – aspect care contribuie la achiziționarea tuturor competențelor profesionale și transversale specifice programului de studiu.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<b>Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a proceselor economice și de stabilire a corelațiilor macroeconomice</b>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea și evaluarea comportamentelor macroeconomice de bază</li> <li>2. Constituirea unui vocabular macroeconomic avansat</li> <li>3. Explorarea politicilor economice cu a căror elaborare se confruntă guvernele</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <p>Cercetarea în profunzime a realităților economiei naționale și internaționale Realizarea de corelații între procesele economice în vederea calculării unor indicatori economici agregați</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea gândirii economice</li> <li>2. Capacitatea de integrare și adaptare la exigențele profesionale ale instituțiilor și organizațiilor internaționale și de lucru în echipă</li> <li>3. Dezvoltarea abilităților specifice activității de cercetare științifică</li> <li>4. Urmărirea comportamentului economiei reale, echilibrului macroeconomic pe termen scurt, mediu și lung</li> </ol>

### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Macroeconomia. Concepte de bază și politici macroeconomice (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerea</li> <li>• Explicația</li> </ul>	
Circuitul economic și sectoarele instituționale ale economiei naționale (2 ore)		
Rezultatele și fluctuațiile activității desfășurate la nivel macroeconomic (2 ore)		
Venit, consum, economii, investiții și interdependențele dintre acestea (4 ore)		
Echilibrul macroeconomic pe piața monetară (2 ore)		
Influența relațiilor economice externe asupra echilibrului macroeconomic (2 ore)		
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Băcescu, Marius, Băcescu, Angelica – <i>Macroeconomie intermediară</i>, Editura Universitară, București, 2004.</li> <li>2. Burda, Michael, Wyplosz, Charles – <i>Macroeconomie. Perspectiva europeană</i>, Editura ALL Beck, București, 2002.</li> <li>3. Ciurea, Ion – <i>Macroeconomie deschisă</i>. Editura Universității din Pitești, 2006.</li> <li>4. Genereux, Jacques – <i>Economie politică. Macroeconomie în economia deschisă</i>, Editura ALL Beck, București, 2000.</li> <li>5. Ungureanu, Emilia – <i>Macroeconomie avansată</i>. Editura Sitech, Craiova, 2013.</li> </ol>		
<b>Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor ( 2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogul</li> </ul>	La primul seminar se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
Obiectul și instrumentele analizei macroeconomice. Exemplificare realizare tema de casă (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare</li> </ul>	
Cererea agregată și oferta agregată( 2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezbateră</li> <li>• calcul economic</li> </ul>	
Circuitul economic și sectoarele instituționale ale economiei naționale (2 ore)		
Analiza macroeconomică. Calculul indicatorilor macroeconomici (4 ore)		
Verificare periodică (2 ore)		
Seminar de prezentare și analiză a temei de casă (4 ore)		
Piața monetară și inflația (2 ore)		
Seminar de prezentare a referatelor (6 ore)		
Verificare finală (2 ore)		

*\*NOTE: 1. Seminarile se vor desfășura pe bază de referate, intervenții directe, dezbateri, lucru în grup etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.*

*2. Referatele vor fi realizate individual*

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice
- competențele procedurale și atitudinale, ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

**10. Evaluare:**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): teste grilă teoretice (30%) + teste grilă tip problemă (30%) + rezolvarea unei probleme (30%)	30 %
10.5 Seminar	Temă de casă Referat cu temă stabilită de cadrul didactic. Verificare periodică	Corectarea temei Prezentare orală și răspunsuri la întrebări Testare scrisă	20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Calculul principalilor indicatori macroeconomici		

Data completării  
19 septembrie 2017

Titular curs,  
Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia

Titular seminar,  
Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2017

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

## FIȘA DISCIPLINEI

### Finanțe transnaționale, 2017-2018

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate, Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Management financiar bancar și în asigurări/Master în finanțe

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Finanțe transnaționale								
2.2	Titularul activităților de curs		conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela								
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 3	3.2. din care: curs: 2	3.3. seminar/laborator:	1
3.4. Total ore din planul de învățământ 42	3.5. din care: curs: 28	3.6. seminar/laborator:	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual			<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			50
Tutoriat			20
Examinări			6
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)			20
3.7. Total ore studiu individual	158		
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>200</b>		
<b>3.9. Număr credite</b>	<b>8</b>		

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale din domeniul Finanțe
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu tablă

## 6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)

<b>6.1. Competențe profesionale</b>	C2. Fundamentarea științifică a deciziilor prin identificarea, analiza și interpretarea informațiilor relevante pentru organizațiile financiar-bancare și de asigurări – 2 PC C3. Realizarea de studii și lucrări complexe de analiză și evaluare a performanțelor financiare ale organizațiilor prin modelarea econometrică a fenomenelor financiare, bancare și de asigurări– 3 PC C6. Fundamentarea, conceperea și implementarea deciziilor la nivelul organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 1 PC
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Prezentarea unor aspecte teoretice și practice privind finanțarea corporațiilor transnaționale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<u>A. Obiective cognitive</u> Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța corporației moderne în contextul internațional actual; Înșușirea de către studenți a principalelor elemente de management financiar internațional și operarea practică cu aceste elemente; Aprofundarea cunoștințelor în domeniul mediului de afaceri corporativ; Definirea corectă a obiectului de studiu al finanțelor transnaționale și stabilirea relațiilor pe care această știință le are cu alte științe; <u>B. Obiective procedurale</u> Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <u>C. Obiective atitudinale</u> Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite; Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Corporația modernă ca agent al globalizării (2 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	-
2. Managementul financiar în corporația modernă (2 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
3. Strategii și decizii investiționale (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
4. Sursele de finanțare a companiei transnaționale (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
5. Costul capitalului și structura de capital a companiei transnaționale (4ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
6. Evaluarea și gestiunea riscului în tranzacțiile internaționale (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7. Factori de distorsiune în analiza și evaluarea activității companiei transnaționale (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
8. Strategia globală de finanțare a companiei transnaționale (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
<b>Bibliografie</b>		
<p>Ashok, R., International Corporate Finance, McGraw-Hill, UK, 2010            Fat, C. M., Finanțe internaționale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007            Munteanu, C., Horobeț, A., Finanțe transnaționale, Ed. ALL Back, București, 2005            Pîrvu, D., Hagi, A., Voicu-Olteanu, C., Finanțe transnaționale, Editura Sitech, Craiova, 2008            Pîrvu, D., Corporate Income Tax Harmonization in the European Union, Palgrave MacMillan, UK, 2012</p>		
<b>8.2. Seminar/Laborator*</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor (1 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialogul</li> </ul>	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
Abordări micro și macroeconomice privind rolul corporațiilor. Internaționalizarea firmei (1 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezbateri</li> </ul>	
Studii de caz privind managementul financiar în corporația modernă (1 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezbateri</li> <li>lucru în echipe</li> </ul>	
Evaluarea deciziei de finanțare internațională. Analiza bugetului de capital internațional (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezbateri</li> <li>aplicații practice</li> </ul>	
Studii de caz privind sursele de finanțare a companiei transnaționale (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezbateri</li> <li>aplicații practice</li> </ul>	
Aplicații privind costul capitalului și structura de capital a companiei transnaționale (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezbateri</li> <li>aplicații practice</li> </ul>	
Aplicații privind evaluarea și gestiunea	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezbateri</li> </ul>	

riscului în tranzacțiile internaționale (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicații practice</li> </ul>	
Studii de caz privind posibilitățile de arbitraj în activitatea companiei transnaționale (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezbateri</li> <li>• aplicații practice</li> </ul>	
Analiza strategiei globale de finanțare (1 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezbateri</li> <li>• lucru în echipe</li> </ul>	
<b>Bibliografie:</b> Fat, C. M., Finanțe internaționale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007 Munteanu, C., Horobeț, A., Finanțe transnaționale, Ed. ALL Back, București, 2005 Pîrvu, D., Hagi, A., Voicu-Olteanu, C., Finanțe transnaționale, Editura Sitech, Craiova, 2008 Pîrvu, D., Corporate Income Tax Harmonization in the European Union, Palgrave MacMillan, UK, 2012		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice</li> <li>• competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10. Evaluare:**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea rezolvării testului cu întrebări gen grilă și a 2 aplicații practice + calitatea și coerența tratării celor 5 subiecte de teorie	examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	evaluare periodică activitate seminar temă casă	20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a competențelor: A2,4; B1,2; C1.		

Data completării  
15 septembrie 2017

Titular de curs,  
conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela

Titular de seminar,  
conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2017

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

## FIȘA DISCIPLINEI

**Strategii și politici concurențiale în bănci și asigurări, anul universitar 2017-2018****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Management financiar bancar și în asigurări / Specialiști în domeniul finanțelor

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	Strategii și politici concurențiale în bănci și asigurări									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bâldan Cristina									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Bâldan Cristina									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								42
Tutoriat								8
Examinări								4
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual			158				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>200</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>8</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Microeconomie (studiată în anul I, Licență), Marketing (studiată în anul II, Licență) și Prețuri și concurență (studiată în anul III, Licență)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului	nu e cazul

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de lucru avansate în medii profesionale din domeniul financiar-bancar și asigurări – 3 PC C6. Fundamentarea, conceperea și implementarea deciziilor la nivelul organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 3 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă – 1 PC CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale – 1 PC

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea unui demers structurat privind elaborarea diagnosticului strategic la scară microeconomică, evidențierea alternativelor întreprinderii din domeniul bancar și din asigurări, instrumentele de realizare a obiectivelor propuse, căile de perfecționare a capacității concurențiale a acesteia
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea unor concepte, teorii, modele specifice analizei strategice</li> <li>- Cunoașterea instrumentelor de analiză strategică</li> <li>- Cunoașterea tehnicilor de analiză strategică</li> <li>- Interpretarea atitudinii angajaților și managerilor față de strategiile concurențiale</li> <li>- Explicarea principiului interdisciplinarității</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Mediul concurențial al firmei	2	- prelegerea - dezbateră - explicația	-
2	Conceptele analizei strategice a firmei	2		
3	Analiza strategică a concurenților potențiali și a produselor de substituție	2		
4	Politica de produs	4		
5	Politica de preț	4		
6	Politica de distribuție	2		
7	Politica de promovare	4		
8	Monopoluri și abuzuri de poziție dominantă. Înțelegeri anticoncurențiale	2		
9	Politici concurențiale și legislații anti-trust (SUA, Europa, România)	4		
10	Instituții cu atribuții în domeniul protecției concurenței	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bâldan Cristina, <i>Politica europeană a concurenței. Ediția a II-a revizuită și adăugită</i>, Editura Sitech, Craiova, 2013;</li> <li>Bâldan Cristina, Ungureanu Emilia, <i>Concurență și prețuri</i>, Editura Sitech, Craiova, 2008;</li> <li>Cârstea Gh. (coordonator), <i>Analiza strategică a mediului concurențial</i>, Editura Economică, București, 2002;</li> <li>Cetină Iuliana, Odobescu Emanuel, <i>Strategii de Marketing Bancar</i>, Editura Economică, București, 2007;</li> <li>Dumitrașcu Roxana Arabela, <i>Produce și servicii de asigurări</i>, Editura Universitară, București, 2014;</li> <li>Vrânceanu Diana Maria, <i>Strategii de preț</i>, Editura ASE, București, 2008;</li> </ol>				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza strategică a mediului extern	1	- studiul de caz - exerciții de reflecție - lucrul în grup - explicația	-
2	Analiza startegică a concurenților potențiali	1		
3	Tipologizarea serviciilor bancare și de asigurări	2		
4	Strategiile de produs bancar și de asigurări	2		
5	Modalități de stabilire a prețurilor și factorii care influențează formarea prețurilor	2		
6	Particularități ale distribuției în sectorul bancar și de asigurări	2		
7	Rolul promovării în sectorul bancar și de asigurări	2		
8	Politici concurențiale și legislații anti-trust din SUA, Europa și România	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bâldan Cristina, <i>Politica europeană a concurenței. Ediția a II-a revizuită și adăugită</i>, Editura Sitech, Craiova, 2013;</li> <li>Bâldan Cristina, Ungureanu Emilia, <i>Concurență și prețuri</i>, Editura Sitech, Craiova, 2008;</li> <li>Cârstea Gh. (coordonator), <i>Analiza strategică a mediului concurențial</i>, Editura Economică, București, 2002;</li> <li>Cetină Iuliana, Odobescu Emanuel, <i>Strategii de Marketing Bancar</i>, Editura Economică, București, 2007;</li> <li>Dumitrașcu Roxana Arabela, <i>Produce și servicii de asigurări</i>, Editura Universitară, București, 2014;</li> <li>Vrânceanu Diana Maria, <i>Strategii de preț</i>, Editura ASE, București, 2008;</li> </ol>				

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor, teoriilor și principiilor *Strategiilor și politicilor concurențiale în bănci și asigurări* însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Test cu două întrebări cu răspuns deschis	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitate seminar	Întrebări pe tematica prezentată la curs	10%
	Proiect	Realizarea unui proiect pe o temă dată de către fiecare masterand și prezentarea lui în cadrul seminarului	40%
10.6 Standard minim de performanță		2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar	

Data completării  
23 septembrie 2017

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. Cristina BĂLDAN

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ. dr. Cristina BĂLDAN

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2017

Director departament DFCE,

Conf. univ. dr. Daniela BONDOC

## FIȘA DISCIPLINEI

## POLITICI SOCIALE ȘI SISTEME DE PENSII, 2017-2018

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	<b>Finanțe</b>
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Management financiar - bancar și în asigurări/ Master în finanțe</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			<b>Politici sociale și sisteme de pensii</b>
2.2. Titularul activităților de curs			<b>Prof. univ.dr. Emilia Ungureanu</b>
2.3. Titularul activităților de seminar			<b>Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu</b>
2.4. Anul de studiu I	2.5. Semestrul II	2.6. Tipul de evaluare C	2.6. Regimul disciplinei : Obligatorie

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care S.I.	28	3.6	S	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă								<b>40</b>
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								<b>40</b>
Tutorat								<b>5</b>
Examinări								<b>6</b>
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								<b>2</b>
<b>3.7</b>	Total ore studiu individual			<b>133</b>				
<b>3.8</b>	Total ore pe semestru			<b>175</b>				
<b>3.9</b>	Număr de credite			<b>7</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Macroeconomie, Finanțe, Asigurări
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză și gândire divergentă

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	-

## 6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)\*

6.1. Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de lucru avansate în medii profesionale din domeniul financiar-bancar și asigurări - 1 PC C2. Fundamentarea științifică a deciziilor prin identificarea, analiza și interpretarea informațiilor relevante pentru organizațiile financiar-bancare și de asigurări - 2 PC C5. Elaborarea de măsuri de politică și strategie financiară - 2 PC
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă – 1PC CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale – 1PC

\* Notă: Disciplina *Politici sociale și sisteme de pensii* urmărește descrierea politicilor sociale din România și celelalte țări ale UE, analiza relațiilor dintre piața muncii și dezvoltarea statelor bunăstării, prezentarea modului în care au apărut și s-au dezvoltat sistemelor de pensii publice și private.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masteranzilor cu domeniul politicilor sociale și al sistemelor de pensii
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b>            Înțelegerea și evaluarea comportamentelor sociale de bază            Constituirea unui vocabular specific            Explorarea politicilor sociale cu a căror elaborare se confruntă guvernele</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b>            Cercetarea în profunzime a realităților sociale naționale și europene            Realizarea de corelații între procesele economice și sociale</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b>            Dezvoltarea gândirii economice            Capacitatea de integrare și adaptare la exigențele profesionale ale instituțiilor și organizațiilor naționale și europene de specialitate            Dezvoltarea abilităților specifice activității de cercetare științifică în domeniu</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Politici sociale definiții, concepte – cheie, tipuri de politici sociale (2 ore)	prelegerea	Prezentare în power-point  Studentii vor primi materialul în format electronic, care va fi afișat și pe platforma electronică
2. Politica socială europeană ( 2 ore)		
3. Modele europene de protecție socială ( 2 ore)		
4. Organizarea politicii sociale în România. Strategii, instrumente și metode de implementare a politicii sociale ( 2 ore)		
5. Istoricul evoluției sistemului de pensii din România după 1990 (2 ore)		
6. Casa Națională de pensii Publice (2 ore)		
7. Evoluția demografică pe termen lung și sustenabilitatea sistemului public de pensii în România (2 ore)		
8. Piața pensiilor private în România (2 ore)		
9. Verificare periodică (2 ore)		
10. Situația comparativă a evoluției demografice la nivelul țărilor membre ale Uniunii Europene (2 ore)		
11. Tipuri de pensii acordate de sistemele de pensii din Uniunea Europeană (4 ore)		
12. Proiecții financiare ale sistemelor de pensii pe termen lung (2 ore)		
13. Verificare finală (2 ore)		
<b>Bibliografie</b> Ciucă Vasilica, Crăciuneanu Viorel <i>Protecție socială și asigurări, Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă.</i> Editura Universității din Pitești, Pitești, 2011  Ciumaș, C., Văidean, V.L. <i>Protecție și asigurări sociale,</i> Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2011  Șeitan Mihai, Arteni Mihaela, Nedu Adriana <i>Evoluția demografică pe termen lung și sustenabilitatea sistemului de pensii.</i> Editura Economică, București, 2012  Tănăsescu, Paul <i>Asigurări și protecție socială în România,</i> Editura C.H. Beck, București, 2009  Ungureanu Emilia <i>Piața muncii în context european.</i> Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005		
8.2. Seminar*	Metode de predare	Observații
Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor ( 2 ore)	dialogul	Se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
Analiză comparativă a politicilor sociale și sistemelor europene de pensii ( 4 ore)	dezbateră	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare referate</li> </ul>
Prezentarea referatelor ( 8 ore)		

\*NOTE: 1. Seminariile se vor desfășura pe bază de referate, intervenții directe, dezbateri, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

2. Referatele vor fi realizate în echipă

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din viața socială
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul politicilor sociale

**10. Evaluare:**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): test grilă	30 %
10.5 Seminar	Referat cu temă stabilită de cadrul didactic.  Verificare periodică	• Prezentare orală și răspunsuri la întrebări  • Test scris	40%  30%
10.6 Standard minim de performanță	Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina		

Data completării  
19 septembrie 2017

Titular curs,  
Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia

Titular seminar,  
Prof univ. dr. Ungureanu Emilia

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2017

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Plati si decontari interbancare, anul universitar 2017-2018*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	<b>Managementul riscului financiar-bancar și în asigurări/Economist</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Plăți și decontări interbancare</b>									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp studiu individual</b>								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								68
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								44
Tutoriat								40
Examinări								3
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual			158				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>200</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>8</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Notiuni despre banci și operațiuni bancare
4.2	De competențe	Cunoașterea noțiunilor generale privind instrumentele de plată fără numerar Cunoașterea operațiunilor bancare Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector și calculator
5.2	De desfășurare a seminarului	dotarea sălii de curs cu videoproiector și calculator

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Fundamentarea științifică a deciziilor prin identificarea, analiza și interpretarea informațiilor relevante pentru organizațiile financiar-bancare și de asigurări; - 2 PC C4. Analiza și diagnosticarea stării economico-financiare a organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 2 PC C6. Fundamentarea, conceperea și implementarea deciziilor la nivelul organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 2 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă. – 1 PC CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în cariera și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic și bancar. – 1 PC

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Plăți și compensări interbancare își propune tratarea și clarificarea problemelor teoretice și practice fundamentale ale sistemului bancar de plăți și compensări, cunoașterea principiilor și regulilor de funcționare a acestuia, formarea gândirii economice și a deprinderilor de analiză economică.
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principalelor metode de analiză a mijloacelor de plată și a sistemelor de transfer și plată fără numerar în economie;</li> <li>• Înțelegerea modalităților de decontare a plăților în economie;</li> <li>• Înțelegerea modalităților de transfer internațional de fonduri.</li> </ul> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>1.Elaborarea unor teme de casă profesionale prin care se urmărește documentarea susținută de date statistice în privința sistemului de plăți din România și utilizarea fiecărui tip de instrument de plată fără numerar;</p> <p>2.Cunoașterea sistemelor de decontare a plăților fără numerar în România – evaluări statistice.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1.Respectarea normelor de deontologie financiară (a codului deontologic al finanțistului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în gestiune bancară, aplicată în domeniul financiar,</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</p> <p>3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiară.</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1 Considerații generale privind modalitățile de plată 1.1. Sistemul de plăți – liantul economiilor moderne 1.2. Reglementarea internațională a plăților 1.3. Clasificarea instrumentelor de plată	4	Prelegere punctată de un dialog și exemplificari.	<i>(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point</i>
2	2. Ordinul de plată și procesarea sa 2.1. Elementele obligatorii ale ordinului de plată 2.2. Circuitul ordinului de plată 2.3. Decontarea ordinului de plată	2		
3	3. Cambia și biletul la ordin 3.1. Cambia – trăsături, mențiuni obligatorii, clauze facultative, operațiuni cambiale, procesul cambial 3.2. Biletul la ordin – trăsături, mențiuni, circuit, decontare	2		
4	4. Cecul și tipuri de cecuri 4.1. Trăsături, circuit, decontare 4.2. Tipuri de cecuri și trăsăturile lor	2		
5	5. Cardul bancar și tipologia sa 5.1. Trăsături, tipologie 5.2. Funcții 5.3. Utilizările internaționale și naționale ale cardurilor bancare	4		
6	6. Modalități de plată internaționale: acreditiv, incasso, garanția bancară 6.1. Caracteristicile plăților internaționale, modalități și instrumente de plată utilizate 6.2. Acreditivul documentar 6.3. Incassoul documentar 6.4. Scrisoarea de garanție bancară 6.5. Diminuarea riscurilor aferente plăților internaționale	2		
7	7. Sisteme de decontare și transfer bancar de valoare mică și de valoare mare: Western Union, MoneyGram, SWIFT, Target. 7.1. Caracteristici și clasificarea sistemelor de transfer al fondurilor 7.2. Western Union 7.3. Money Gram 7.4. SWIFT 7.5. Target 1 și Target 2	4		

8	8. Sisteme electronic de plăți și subcomponentele sale: SENT, SaFIR, ReGIS și PCH. 8.1. Decontarea plăților 8.2. Apariția TRANSFOND 8.3. SENT 8.4. SAFIR 8.5. REGIS 8.6. PCH 8.7. Măsuri de prevenire și diminuare a riscurilor aferente sistemelor de decontare	8	Prelegere punctată de un dialog și exemplificari.	Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

#### Bibliografie

1. Cezar Basno, Nicolae Dardac – *Operatiuni bancare*, Editura Didactica si Pedagogica, București, 2001.
2. Basno, C., Dardac, N., - *Produse, costuri și performanțe bancare*, Editura Economică, București, 2000.
3. Bran Paul, Ionela Costica - *Relații financiar-monetare internaționale*, Editura Economică, București, 2000.
4. Gaftoniuc, Simona – „*Finante internaționale*”, Editura Economica, Bucuresti, 2000.
5. Opreșcu, M., Popescu, J., Spulbăr, C.,– “*Monedă și credit*”, Editura Universitaria, Craiova, 2002.
6. Opreșcu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „*Monedă,credit, bănci*”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008;
7. Rădulescu Magdalena, - „*Operatiuni interbancare de plăți și încasări fără numerar*”, Editura Paralela 45, Pitești, 2007.
8. Rădulescu Magdalena, - „*Operatiuni de plăți și compensari*”, Editura Universitatii din Pitesti, Pitești, 2006.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Aplicații privind operațiunile cambiale	1	Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discută și se prezintă referatele	Tabla
2	Utilizarea instrumentelor de plată pe suport hârtie în România	2		
3	Piața cardurilor în România	2		
4	Utilizările comerciale ale cardurilor în România	2		
5	Tipuri de carduri pe plan internațional	1		
6	Modalități de plată internaționale: acreditiv, incasso, garanția bancară și utilizările acestora. Acoperirea riscurilor asociate plăților internaționale	2		
7	Sisteme de decontare și transfer bancar de valoare mică și de valoare mare: Western Union, MoneyGram, SWIFT, Target, caracteristicile acestora la băncile din România	2	Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discută și se prezintă referatele	Tabla
8	Sisteme electronic de plăți și subcomponentele sale: SENT, SaFIR, ReGIS și PCH, analiza statistică a volumului și valorii plăților decontate în România în cadrul acestor sisteme	2		

#### Bibliografie

1. Cezar Basno, Nicolae Dardac – *Operatiuni bancare*, Editura Didactica si Pedagogica, București, 2001.
2. Basno, C., Dardac, N., - *Produse, costuri și performanțe bancare*, Editura Economică, București, 2000.
3. Bran Paul, Ionela Costica - *Relații financiar-monetare internaționale*, Editura Economică, București, 2000.
4. Gaftoniuc, Simona – „*Finante internaționale*”, Editura Economica, Bucuresti, 2000.
5. Opreșcu, M., Popescu, J., Spulbăr, C.,– “*Monedă și credit*”, Editura Universitaria, Craiova, 2002.
6. Opreșcu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „*Monedă,credit, bănci*”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008;
7. Rădulescu Magdalena, - „*Operatiuni interbancare de plăți și încasări fără numerar*”, Editura Paralela 45, Pitești, 2007.
8. Rădulescu Magdalena, - „*Operatiuni de plăți și compensari*”, Editura Universitatii din Pitesti, Pitești, 2006.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire financiar-bancară, însușite la nivelul disciplinei **PLĂȚI ȘI COMPENSĂRI INTERBANCARE** vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-bancar în special, prin pregătirea unor manageri potențiali în domeniul financiar-bancar;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea bazelor de date la nivelul disciplinei **PLĂȚI ȘI COMPENSĂRI INTERBANCARE** vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar 2 Verificari periodice Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse si raspunsuri din teorie Intrebări teoretice și o problema Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării  
19.09.2017

Titular de curs  
Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Titular de seminar  
Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Data aprobării în  
Consiliului departamentului

Director de departament  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament  
(beneficiar)  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

29.09.2017

## FIȘA DISCIPLINEI

### Investiții financiare în condiții de risc și incertitudine, 2017-2018

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul fundamental	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Management financiar bancar și în asigurări / Specialiști în domeniul finanțelor

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Investiții financiare în condiții de risc și incertitudine									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Bondoc Gh. Nicolae									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Bondoc Gh. Nicolae									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								44
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								40
Tutoriat								3
Examinări								6
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual			133				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>175</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>7</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni economice fundamentale studiate la ciclul de licență la disciplinele Microeconomie, Macroeconomie, Economia întreprinderii, Statistică economică, Matematică aplicată în economie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de lucru avansate în medii profesionale din domeniul financiar-bancar și asigurări – 2 PC C4. Analiza și diagnosticarea stării economico-financiare a organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 1 PC C6. Fundamentarea, conceperea și implementarea deciziilor la nivelul organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 2 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă – 1 PC CT2. Planificarea, organizarea și controlul activității financiare în cadrul organizației în condiții de asumare a responsabilității - 2 PC

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea entităților
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să cunoască un sistem de indicatori utilizați în determinarea eficienței economice a investițiilor;</li> <li>2. Să cunoască sursele informaționale legate de activitatea de investiții;</li> <li>3. Să definească și să descrie elementele definitorii care influențează eficiența activității de investiții;</li> <li>4. Să explice și să interpreteze corect complexul de cauze care influențează rezultatele activității de investiții și să propună măsuri pentru creșterea performanțelor;</li> <li>5. Să cunoască metodologia determinării eficienței economice, a influenței timpului și a riscului în cadrul activității de investiții.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor de bază a eficienței economice a investițiilor;</li> <li>2. Să utilizeze metodele specifice de analiză a eficienței investițiilor pentru fundamentarea procesului decizional;</li> <li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele statistico-matematice în practica analizei activității investiționale;</li> <li>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor privind activitatea de investiții.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea de investiții.</li> </ol>

**8. Conținuturi**

<b>8.1. Curs</b>		<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Risc și incertitudine în activitatea de investiții	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere punctată de exemple din realitatea economică;</li> <li>• Soluții exemplificate, specifice universului economic ca metode de extrapolare și ierarhizare;</li> </ul>	<i>(Alte) resurse folosite: bibliografie suplimentară.</i>
2.	Riscul în activele reale și financiare	4		
3.	Riscul și incertitudinea – influența asupra comportamentului decidentului	4		
4.	Abordarea cantitativă a riscului prin metode obiective	4		
5.	Rentabilitatea investițiilor în active financiare	4		
6.	Masurarea riscului investițiilor în active financiare	4		
7.	Selectia portofoliului de investiții pe baza analizele de risc și rentabilitate	4		

**Bibliografie:**

1. Bondoc, Nicolae Gh. – **Investiții financiare în condiții de risc și incertitudine – Note de curs**, 2016.
2. Bondoc, Nicolae Gh. și Burcea, Felix-Constantin - **Investiții**, Editura Universității din Pitești, Pitești 2011.
3. Cismasu, Irina Daniela – **Riscul – element în fundamentarea deciziei**, Editura Economica, București 2003.
4. Cistelean, Lazar M – **Economia, eficiența și finanțarea investițiilor**, Editura Economica, București 2002.
5. Huru, Dragos – **Investițiile-capital & dezvoltare**, Editura Economica, București 2007.
6. Stancu, Ion - **Investițiile directe și finanțarea lor-Finanțe, vol II**, Editura Economica, București 2002.
7. Stoian, Marian – **Gestiunea investițiilor**, Editura ASE București, București 2003.
8. Stoina, Cristian Nicola – **Risc și incertitudine în investiții**, Editura Teora, București 2008.
9. Vasilescu, Ion; Romanu, Ion și Cicea, Claudia – **Investiții**, Editura Economica, București 2000.
10. Zait, Dumitru - **Evaluarea și gestiunea investițiilor directe**, Editura SEDCOM LIBRIS, Iași 2008.

<b>8.2. Seminar/Laborator</b>			<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Risc și incertitudine în activitatea de investiții	2	<i>Aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și dezbateri pe baza unor exemple concrete</i>	
2.	Riscul în activele reale și financiare	2		
3.	Riscul și incertitudinea – influența asupra comportamentului decidentului	2		
4.	Abordarea cantitativă a riscului prin metode obiective	2		
5.	Rentabilitatea investițiilor în active financiare	2		
6.	Masurarea riscului investițiilor în active financiare	2		

7.	Selectia portofoliului de investitii pe baza analizeide risc si rentabilitate	2		
----	-------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

**Bibliografie:**

1. Bondoc, Nicolae Gh. si Burcea, Felix-Constantin - **Investitii**, Editura Universității din Pitesti, Pitesti 2011.
2. Cismasu, Irina Daniela – **Riscul – element in fundamentarea deciziei**, Editura Economica, Bucuresti 2003.
3. Cistelecan, Lazar M – **Economia, eficienta si finantarea investitiilor**, Editura Economica, Bucuresti 2002.
4. Huru, Dragos – **Investiile-capital & dezvoltare**, Editura Economica, Bucuresti 2007.
5. Stancu, Ion - **Investitiile directe si finantarea lor-Finante, vol II**, Editura Economica, Bucuresti 2002.
6. Stoian, Marian – **Gestiunea investitiilor**,Editura ASE Bucuresti, Bucuresti 2003.
7. Stoina, Cristian Nicola – **Risc si incertitudine in investii**, Edituura Teora, Bucuresti 2008.
8. Vasilescu, Ion; Romanu, Ion si Cicea, Claudia – **Investitii**, Editura Economica, Bucuresti 2000.
9. Zait, Dumitru - **Evaluarea si gestiunea investitiilor directe**, Editura SEDCOM LIBRIS, Iasi 2008.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară.  
Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Test cu o întrebare cu răspuns deschis și o aplicație practică	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Proiect	Realizarea unui proiect pe o temă dată de către fiecare masterand și prezentarea lui în cadrul seminarului	50%
	Verificare periodică	Test cu o întrebare cu răspuns deschis și o aplicație practică	20%
10.6 Standard minim de performanță	0,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 4,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării  
21.09.2017

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Nicolae Gh. Bondoc

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Nicolae Gh. Bondoc

Data aprobării în  
Consiliul departamentului  
29.09.2017

Director de departament (prestator)  
Conf. univ. dr. Maria Daniela Bondoc

Director de departament (beneficiar)  
Conf. univ. dr. Maria Daniela Bondoc