

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ III anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Electronica, Comunicatii si Calculatoare |
| 1.3 | Departamentul | Electronica, Calculatoare si Inginerie Electrica |
| 1.4 | Domeniul de studii | Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Rețele și software de telecomunicații / Inginer electronist, transporturi și telecomunicații (215204); Proiectant inginer electronist (215213) Inginer emisie (215301); Inginer proiectant comunicații (215310) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|----|-----|-----------|---|-------------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2. Date despre disciplina | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Limba engleză III | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | - | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | | | | | Lect.univ.dr. Nita Elena Clementina | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | V | 2.7 | Regimul disciplinei | C/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|---------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | | 3.6 | seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 6 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 6 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 22 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 50 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 2 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | - |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | - |
| Competențe transversale | CT.3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională. (2 pct. credit) |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; |
| | <i>Obiective cognitive</i> |

| | |
|---------------------------|--|
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - sa recunoasca si sa defineasca corect termenii specifici domeniului tehnic; - sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; - sa inteleaga si sa interpreteze corespunzator mesajul global al unui text de specialitate; <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizeze noile tehnici de invatare a unei limbi straine in activitati practice de comunicare cu nativi sau non-nativi. - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; - sa reactioneze in dezbateri pe baza de feedback; - sa promoveze atitudinea pozitiva fata de partenerii de dialog; - sa dezvolte spiritul de initiativa in elaborarea unor sarcini. |
|---------------------------|--|

8. Conținuturi

| 8.2. Aplicații – Seminar | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|---|--------------------------------|
| 1 Basic electronics. Phrasal Verbs I (2 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 2 Plastics – from recycling bin to new product. Phrasala Verbs II (2 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 3 Conductors and insulators. Practice on Modal Verbs (4 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 4 Energy bands. Synonyms and Antonyms (2 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 5 Test 2ore | | |
| 6 Electric circuits. Homonyms (2 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 7 Electrical ignition. Word Order (2 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 8 Lasers – powerful beams of light. Inversion (2 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 9 Diodes. The Sequence of Tenses (2 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 10 Electric conduction. Rephrase Practice (2 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 11 Windows insider programme. Conditional Sentences I (2 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| 12 | Integrated Circuits. Conditional Sentences II (2 ore) | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 13 | Final test 2 ore | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| Bibliografie: M. Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2011 M. Ibbotson, Professional English in use, Technical English for professionals, 2011, Cambridge University Press, 2011 L. Ionica, M. Costeleanu, A practical course in technical English, Editura Sitech, 2015. Ionica Laura / Mirela Costeleanu, <i>Test your technical vocabulary</i> , Sitech, Craiova, 2018. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Cluj);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

1. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba engleză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Interesul pentru studiul individual Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața socială, profesională sau academică. | Activitate seminar Verificări periodice Tema de casă Verificare | 30% 30% 30% 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională. | | |

Data completării
12.09.2022

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. univ.dr Nita Elena Clementina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15.09.2022

Director de departament, (prestator)
Conf.univ. dr. Cîțu Laura

Director departament beneficiar
Prof.dr.ing. Gh. Șerban