

# FIȘA DISCIPLINEI

## Elaborarea lucrării de licență

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Ingineria mediului și Științe Inginerești Aplicate
1.4	Domeniul de studii	Chimie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Chimie medicală/ Chimie medicală

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Elaborarea lucrării de licență					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect.univ.dr. Gabriel Bratu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	S / O

### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	30	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	30
3.4	Total ore din planul de inv.	120	3.5	din care curs	-	3.6	laborator	120
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								5
Examinări								5
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	30						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcurserea disciplinelor fundamentale, de domeniu și de specializare
4.2	De competențe	Competențele acumulate la disciplinele parcurse

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laborator de profil din facultate în funcție de domeniul ales al temei de licență

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Urmărirea, adaptarea și controlul proceselor chimice și fizico-chimice în laborator (PC=2/6) C6. Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specific (PC=2/6)
Competențe transversale	CT1.Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată (PC=1/6) CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (PC=1/6)

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general formarea deprinderilor, capacitatilor si atitudinilor care permit exercitarea meseriei de chimist
7.2 Obiectivele specifice	Competentele vizate in activitatea practica sunt grupate pe urmatoarele tipuri de activitati care constituie continutul practicii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea cunostintelor fundamentale in domeniile de specialitate</li> <li>- Cunoasterea metodelor experimentale care permit determinarea si masurarea unor marimi specifice domeniului</li> <li>- Aplicarea cunostintelor generale ale domeniului chimie la procese si dispozitive specifice diferitelor directii de specializare</li> <li>- Identificarea, evaluarea si solutionarea unor probleme de analiza si sinteza chimica</li> </ul>

	<p>Din perspectiva competențelor vizate practica urmărește atingerea unor obiective care privesc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor științifice fundamentale în domeniul de specialitate;</li> <li>- Dobândirea unor abilități de măsurare și experimentare care să permită măsurarea unor mărimi fizice și chimice caracteristice domeniului;</li> <li>- Familiarizarea cu specificul proceselor de analiză și sinteză chimică, compararea diferitelor tipuri de metode, cunoașterea principiului de funcționare a instalațiilor și echipamentelor specifice;</li> <li>- Documentarea asupra situațiilor practice existente în diferite activități, efectuarea unor studii de caz concrete;</li> <li>- Cultivarea capacității de înțelegere, interpretare și evaluare;</li> <li>- Formarea principalelor abilități implicate în realizarea activităților practice – experimentale ale viitorului chimist.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.2. Aplicații - Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<p>Aplicarea cunoștințelor fundamentale în domeniile de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza unor situații concrete din domeniul chimiei în care se aplică cunoștințele științifice fundamentale dobândite și consemnarea acestora în caietul de practică</li> <li>• rezolvarea unor probleme concrete de chimie cu ajutorul cunoștințelor științifice fundamentale dobândite și consemnarea acestora în caietul de practică</li> </ul>	<p>Studiul de caz Experimentul Dezbateri Lucrul în grup Problematizarea Exercițiul Învățarea asistată de calculator</p>	<p>Aparatură, materiale, ustensile și reactivi specifici</p>
2	<p>Cunoașterea metodelor experimentale care permit determinarea și măsurarea unor mărimi specifice domeniului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• consemnarea în caietul de practică a unor metode experimentale folosite în obținerea unor compusi chimici;</li> <li>• consemnarea în caietul de practică a unor metode experimentale folosite pentru determinările calitative și cantitative ale unor specii chimice</li> <li>• consemnarea în caietul de practică a unor metode experimentale folosite pentru determinarea unor proprietăți fizice, fizico-chimice și chimice ale speciilor chimice</li> </ul>		

Metodologia utilizată în desfășurarea activității de practică se bazează pe un proces de formare constând în perceperea și apoi exersarea succesivă și graduată a activităților caracteristice meseriei de chimist. În general, aceste activități pot fi grupate în trei faze: *de receptare-cunoaștere*: constând în perceperea proceselor proprii activității chimistului, *efectorie-parțială*: constând în proiectarea și realizarea unor acțiuni și operații componente ale activității specialistului chimist și *efectorie-integrală*: constând în proiectarea, realizarea evaluarea și autoevaluarea integrală a activităților chimistului.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori;
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare;
- participarea la conferințe, simpozioane și workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

## 10. Evaluare Conform Regulamentului de desfășurare a activității de practică a studenților

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Laborator	Rezolvarea studiilor de caz	Probă practică	30%
	Analiza proiectului de practică prezentat de către student; relevanța activităților desfășurate în formarea profesională, în raport cu fișa disciplinei de practică	Deprinderi și cunoștințe dobândite, calificativul obținut la evaluarea în instituția gazdă	30%
	Evaluare finală - Colocviu	Evaluarea modului de susținere a raportului de practică în fața Comisiei de evaluare	40%
10.6 Standard minim de performanță	3 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2 puncte la evaluarea finală.		

Data completării  
22.09.2022

Titular de laborator  
Lect.univ.dr. Gabriel Bratu

Data avizării în departament  
28.09.2022

Director de departament,  
Lect.univ.dr. Sorin Fianu