

UNIVERSITATEA DIN PITESTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI
PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRI METODICO - ȘTIINȚIFICE
ȘI COORDONATORII ȘTIINȚIFICI AI ACESTORA
învățământ primar și preșcolar
Seria 2018 - 2020

Prof. univ. dr. Dumitru Valeriu - padrefortete@yahoo.com

1. Eficiența realizării și utilizării testului docimologic în învățământul primar
2. Strategii de intervenție ale cadrului didactic în situații de criză educațională în cadrul managementului clasei de elevi la ciclul primar
3. Personalitatea cadrului didactic și impactul asupra managementului clasei/grupeii de elevi/preșcolari
4. Evaluarea inițială – evaluarea formativă – evaluarea finală realizate în învățământul primar și funcția lor de reglare și autoreglare a învățării și predării
5. Contribuția activităților extrașcolare la integrarea socio-afectivă a copiilor din ciclul primar/preprimar
6. Alternativa Step by Step în învățământul preprimar/primar românesc – specificitate
7. Alternativa Waldorf în învățământul preprimar/primar românesc – specificitate, avantaje, dezavantaje, receptivitate, influențe
8. Personalitatea cadrului didactic în contextul activității didactice din învățământul primar/preprimar
9. Factorii psihologici implicați în evaluarea rezultatelor școlare
10. Forme de organizare a procesului de învățământ în învățământul primar/preșcolar
11. Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar sau preprimar. Cauze și forme de manifestare
12. Rolurile educatorului/învățătorului în conducerea eficientă a actului didactic
13. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar la elevii din ciclul primar
14. Utilizarea strategiei lucrului în grup în realizarea învățării interactive
15. Modalități de dezvoltare a capacităților creatoare ale școlarului mic
16. Probleme metodologice ale folosirii eficiente a mijloacelor de învățământ în ciclul primar
17. Caracteristici ale elaborării și aplicării probelor orale, scrise și practice, în concordanță cu descriptorii de performanță și cu obiectivele educaționale în ciclul primar
18. Particularități ale folosirii metodelor activ-participative în ciclul primar
19. Rolul metodelor și tehnicilor moderne în optimizarea procesului de învățământ la ciclul primar
20. Jocul didactic – mijloc de dezvoltare a gândirii preșcolarilor

Conf. univ. dr. Păiși Lăzărescu Mihaela - mihaelapaisi@yahoo.com

1. Jocul ca formă specifică de conduită și activitate în copilărie
2. Specificul jocului la vârsta preșcolară. Evoluția conduitei ludice la vârsta preșcolară.

3. Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative în grădinița de copii.
4. Valențe formative ale jocului didactic ca activitate ludică dirijată desfășurată cu preșcolarii.
5. Jucăria. Valențe formative, criterii de calitate a jucăriei, tipuri de relaționare a copilului cu jucăria în cadrul jocului.
6. Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative la elevii din clasele I-IV.
7. Activitatea ludică și activitățile extrașcolare.
8. Abordarea interdisciplinară a conținutului specific educației moral-civice în învățământul primar
9. Strategii de intervenție ale cadrului didactic în situații de criză educațională la ciclul primar
10. Personalitatea cadrului didactic și impactul asupra managementului clasei/grupeii de elevi/preșcolari
11. Sinalitatea grupului educațional
12. Clasa de elevi ca microgrup educațional
13. Relații educaționale în clasa de elevi
14. Strategii instructiv-educative de diferențiere și individualizare a învățării în ciclul primar
15. Valorificarea conținutului învățării pentru formarea comportamentului moral
16. Strategii de prevenire și diminuare a eșecului școlar
17. Tehnici de investigare și formare a aptitudinii pentru școlaritate
18. Modalități de stimulare a elevilor capabili de performanțe superioare
19. Strategii de angajare în procesul de predare-învățare a elevilor cu ritm lent de învățare
20. Strategii pentru optimizarea integrării socio-afective a școlarului în clasa I
21. Valorificarea dispozițiilor native ale școlarului mic în formarea aptitudinilor intelectuale
22. Dimensiuni ale învățării în învățământul primar
23. Utilizarea strategiei lucrului în grup în realizarea învățării interactive
24. Modalități de dezvoltare a capacităților creatoare ale școlarului mic
25. Implicații psihopedagogice și practice ale evaluării prin calificative în ciclul primar
26. Implicații psihopedagogice ale utilizării metodelor interactive în ciclul primar
27. Implicații pedagogice ale socializării școlarilor mici în desfășurarea procesului instructiv-educativ
28. Strategii instructiv-educative de diferențiere și individualizare a procesului didactic în ciclul primar
29. Instrumente de evaluare a performanțelor elevilor din clasele I – IV
30. Modalități de evaluare a randamentului școlar în învățământul primar
31. Specificul procesului de armonizare a conștiinței și conduitei morale a școlarului mic.
32. Strategii instructiv-educative de stimulare a creativității în învățământul primar
33. Strategii de dezvoltare a gândirii critice la elevii din ciclul primar

Conf. univ. dr. Langa Claudiu - claudiulanga@yahoo.com

1. Modalități de stimulare a relațiilor interpersonale pozitive în cadrul grupurilor educaționale
2. Strategii de stimulare a coeziunii grupului de elevi/preșcolari
3. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar
4. Strategii de socializare a copilului în grădinița/școală
5. Gestionarea conflictelor în clasa de elevi

6. Dezvoltarea capacităților de comunicare ale școlărilor mici prin folosirea metodelor interactive
7. Rolul relației dintre familie și mediul educațional școlar în dezvoltarea armonioasă a copilului
8. Jocul didactic – modalitate de organizare a activităților didactice în grădinița de copii.
9. Școala – factor determinant în demersul socio-adaptativ al elevului
10. Impactul jocului asupra stimulării abilităților de comunicare la preșcolari
11. Stimularea relațiilor interpersonală în cadrul grupului de preșcolari prin intermediul jocului
12. Valențe pozitive ale folosirii metodelor interactive de grup în ciclul primar
13. Dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică

Conf. univ. dr. Soare Emanuel emisoare@gmail.com, 0759014807

1. Curriculum centrat pe competențe în învățământul primar/preșcolar
2. Evaluarea competențelor elevilor din învățământul primar/preșcolar
3. Formarea competențelor în grădiniță/învățământul primar
4. Implicarea familiei în proiectarea activităților didactice în învățământul preșcolar/primar
5. Instruirea interactivă a preșcolărilor/școlărilor mici
6. Învățarea diferențiată în învățământul primar/preșcolar
7. Metode de instruire utilizate în educația antreprenorială a preșcolărilor/școlărilor mici
8. Metode moderne de evaluare a activității preșcolărilor/școlărilor mici
9. Modalități de formare a competenței antreprenoriale în învățământul preșcolar/primar
10. Proiectarea evaluării în învățământul primar/preșcolar
11. Proiectarea integrată în învățământul preșcolar/primar
12. Proiectarea jocului didactic în cadrul învățământului primar/preșcolar
13. Strategii moderne de instruire în grădiniță/învățământul primar
14. Valorificarea activităților nonformale în grădiniță/învățământul primar

Conf. univ. dr. Dănescu Elena - lilidanescu@yahoo.com

1. Cunoașterea individualității copilului/elevului premiază a proiectării și derulării unor activități didactice eficiente.
2. Abordarea educațională a copilului/elevului cu cerințe speciale.
3. Valențe formative ale curriculumului pentru învățământul preșcolar/primar în planul stimulării creativității copilului/elevului.
4. Aspecte psihopedagogice ale dezvoltării conduitei morale la vârstă preșcolară/școlară mică.
5. Dezvoltarea creativității preșcolărilor/școlărilor mic prin jocul didactic.
6. Educația incluzivă – alternativă pentru instruirea preșcolărilor/școlărilor mic cu nevoi speciale.
7. Valențele formative ale activităților opționale în stimularea creativității.
8. Predarea - învățarea centrată pe copil/elev în cadrul învățământul preșcolar/primar.
9. Valențele formative ale jocului în dezvoltarea competențelor sociale ale preșcolărilor/școlărilor
10. Strategii de abordare a succesului/insuccesului școlar în învățământul preșcolar/primar.
11. Învățarea prin cooperare în învățământul preșcolar/primar. Relevanța practică.
12. Particularități ale proiectării activităților didactice din învățământul preșcolar/primar.
13. Proiectarea diferențiată a activităților didactice din învățământul preșcolar/primar.
14. Amenajarea mediului educațional din grădiniță. Perspective de abordare.
15. Particularități ale evaluării didactice în învățământul preșcolar/primar.

16. Influențele educative ale jocului asupra modelării personalității copilului preșcolar/școlar mic
17. Metode și tehnici de evaluare eficientă folosite în învățământul preșcolar/primar.
18. Dimensiuni de abordare a procesului didactic din învățământul preșcolar/primar.
19. Evaluarea diferențiată a copilului/elevului cu cerințe educaționale speciale în contextul învățământului de tip incluziv.
20. Strategii didactice interactive folosite în învățământul preșcolar/primar. Perspective de aplicare.
21. Importanța implicării cadrului didactic în procesul corectării tulburărilor de vorbire la vârstă preșcolară/școlară mică.
22. Valențe formative ale curriculumului pentru învățământul preșcolar/primar în planul educației moral-civice la vârstă preșcolară/școlară mică.
23. Factori determinanți ai randamentului învățării la școlarul mic.
24. Cauzele insuccesului școlar și posibile strategii de evitare.
25. Diversificarea strategiilor de predare-învățare-evaluare în învățământul preșcolar/primar.
26. Dimensiuni ale educației preșcolare și abordarea lor prin jocul didactic.
27. Dificultăți de învățare la vârstă școlară mică. Perspective de abordare educațională.
28. Premize psihopedagogice de abordare a creativității la vârstă preșcolară/școlară mică.
29. Rolul și importanța jocului didactic în contextul învățării-dezvoltării copilului de vârstă preșcolară/școlară mică
30. Valorificarea metodelor activ participative în cadrul învățământului preșcolar/primar
31. Implicații ale relației pedagogice în reușita școlară.
32. Importanța identificării și valorizării stilului de învățare al elevului din ciclul primar în perspectiva succesului său școlar

Conf. univ. dr. Neacșu Mihaela - mihaela_g_neacsu@yahoo.com

1. Modalități de optimizare a relației școală - familie în învățământul primar
2. Cultivarea potențialului creativ al preșcolarilor prin activitățile din grădiniță
3. Creșterea motivației personalului didactic pentru calitate și performanță în învățământul primar
4. Noi abordări curriculare în învățământul preșcolar-aplicații pentru domeniul experiențial „*Om și Societate*“
5. Dezvoltarea gândirii critice la școlarii mici prin activități specifice ciclului primar
6. Comportamentul agresiv la elevii din învățământul primar- prevenție și intervenție
7. Formarea atitudinilor și conduitelor social-civice prin activități specifice ciclului preșcolar
8. Strategii didactice centrate pe dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor
9. Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar
10. Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor prin intermediul jocului de rol
11. Parteneriat activ familie - grădiniță în dezvoltarea socială a preșcolarului
12. Valențele formative ale activităților extracurriculare din învățământul preșcolar/ primar
13. Dezvoltarea competențelor interculturale ale școlarii mici prin activități specifice educației civice
14. Dezvoltarea competențelor socio - emoționale ale școlarii mici în cadrul alternativei educaționale STEP BY STEP
15. Cunoașterea de sine și cunoașterea celuilalt-importanță, surse, mecanisme, erori
16. Mecanisme de apărare și adaptare a emoțiilor- o analiză psihopedagogică
17. Motivație și învățare în școala primară-reflecții psihopedagogice
18. Percepții ale cadrelor didactice despre emoțiile de bază în educație
19. Motivația învățării în școala primară-stimulare, dirijare, autodirijare
20. Timpul-variabilă corelativă în orizontul învățării
21. Metoda învățării prin interogație reflexivă și problematizatoare-aspecte practice
22. Strategii metacognitive de învățare-aspecte practice
23. Învățarea personalizată - aspecte practice
24. Autonomia și independență în învățare – strategii și stiluri de învățare
25. Metoda învățării active în grup- aspecte practice
26. Medierea conflictelor în clasa de elevi-aspecte practice
27. Managementul emoțiilor acasă/ în familie, la școală, în comunitate
28. Temele pentru acasă și implicarea părinților –aspecte psihopedagogice
29. Trainingul comportamental al părinților-un proiect dezirabil
30. Relații interpersonale în clasa de elevi și dezvoltarea comportamentelor civice în mediul școlar
31. Formarea capacității de autoevaluare la școlarii mici
32. Modalități de stimulare a autocunoașterii și intercunoașterii școlarii mici
33. Personalitatea învățătorului în eficientizarea activităților didactice
34. Metacogniția-resursă pentru educație și nucleu în autoeducație
35. Pedagogia diferențiată și a diversității în școala primară
36. Învățare prin cooperare în activitățile din grădiniță/ciclu primar
37. Școala primară și problematica educației pentru nonviolență
38. Pedagogia timpului liber – modele formative de organizare
39. Valorizarea inteligenței sociale și emoționale a școlarii mici
40. Autocunoaștere și dezvoltare personală la ciclul primar- un proiect curricular dezirabil

Conf. univ. dr. Stan Magdalena smariamagdalen@gmail.com,
[magdalena.stan@upit.ro](mailto:magdalen.stan@upit.ro) Tel: 0723265950

1. Cunoașterea și dezvoltarea competențelor socioemoționale la copilul preșcolar/ școlarul mic
2. Managementul dezvoltării competențelor cognitive la copilul preșcolar/ școlarul mic
3. Metode și instrumente de cunoaștere psihopedagogică a preșcolarului/ școlarul mic
4. Fișa psihopedagogică – instrument sintetic în cunoașterea copilului preșcolar/ școlarul mic
5. Managementul relațiilor interpersonale în clasa de elevi
6. Managementul adaptării școlare la vârstele timpurii
7. Managementul succesului/insuccesului școlar în ciclul primar
8. Metode și tehnici de evaluare a achizițiilor școlare la vârstele timpurii
9. Managementul dezvoltării a competențelor sociale și emoționale la preșcolari/școlarii mici
10. Jocul didactic – modalitate de stimulare a potențialului cognitiv la vârstele timpurii
11. Strategii de stimulare a creativității preșcolarului/școlarul mic
12. Joc și socializarea la vârstele timpurii
13. Joc și învățare la copilul preșcolar
14. Strategii de dezvoltare a motivației pentru învățare la școlarul mic
15. Modalități de stimulare a autocunoașterii la școlarul mic
16. Dezvoltarea personală la preșcolar/ școlarul mic
17. Metode și tehnici de evaluare a nivelului de dezvoltare la preșcolar/ școlarul mic
18. Managementul activităților extrașcolare în învățământul primar/preșcolar
19. Managementul dificultăților de învățare la vârstele timpurii
20. Formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor cognitive la copilul preșcolar
21. Managementul timpului școlar în activitatea instructiv educativă în grădiniță
22. Managementul învățării scris- cititului la debutul școlarității
23. Managementul evaluării competențelor în ciclul primar
24. Managementul abilităților interpersonale la vârstele timpurii
25. Mediului familial și reușita școlară a elevilor din clasa pregătitoare
26. Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari
27. Proiectarea unor programe de intervenție pentru stimularea motivației învățării la școlarul mic
28. Strategii de eficientizare a dezvoltării conduitei sociale la preșcolari/ școlarii mici
29. Particularități ale învățării prin cooperare la preșcolari/ școlarii mici
30. Metode și tehnici de cunoaștere a stilurilor de învățare în preșcolaritate/ școlaritatea mică
31. Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică
32. Modalități eficiente de combatere a comportamentului agresiv în școlaritatea mică
33. Educarea emoțională la vârstele timpurii

Conf. univ. dr. Tudor Loredana - tudor_iori@yahoo.com

1. Abordarea didactică a finalităților educaționale în învățământul primar/ preșcolar
2. Modalități de realizare a demersului didactic la disciplinele opționale în învățământul primar/ preșcolar
3. Modalități de abordare didactică a competenței antreprenoriale / a învăța să înveți / TIC etc. în învățământul primar
4. Mediul educațional – premisă a optimizării demersului educațional în educația timpurie

5. Modalități de realizare a principiilor didactice în învățământul preșcolar/ primar
6. Proiectarea didactică în învățământul preșcolar/ primar
7. Rolul metodelor bazate pe acțiune/ de exersare/ de explorare a realității/ activ-participative în eficientizarea activității instructiv-educative din învățământul preșcolar/ primar
8. Strategii didactice utilizate în învățământul preșcolar/ primar
9. Mijloacele didactice ca element al demersului didactic în învățământul preșcolar/ primar
10. Forme de organizare a activităților educaționale în învățământul primar/ preșcolar
11. Modalități de evaluare a competențelor elevilor/ preșcolarii în învățământul primar/ preșcolar

Conf. univ. dr. Pescaru Maria - mariapescaru@yahoo.com

INVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR:

1. Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor populare în activitățile din grădiniță pentru formarea conduitei morale la preșcolar
2. Dezvoltarea abilităților sociale ale preșcolarului mic prin intermediul jocului
3. Dezvoltarea relațiilor interpersonale la preșcolar prin intermediul activităților liber alese
4. Modalități inovative de formare a comportamentului prosocial la preșcolari
5. Forme de realizare și modalități de optimizare a parteneriatului școală-familie în învățământul preșcolar
6. Influența mass-media asupra dezvoltării morale a preșcolarului
7. Strategii didactice utilizate pentru formarea atitudinii pozitive pentru muncă la preșcolari
8. Strategii didactice utilizate pentru formarea conduitei morale la preșcolari
9. Rolul familiei și al transmiterii culturii locale prin curriculum la decizia școlii
10. Formarea deprinderilor de politețe la preșcolar
11. Strategii didactice utilizate pentru formarea deprinderilor de comportament civilizat la preșcolari
12. Bune practici în parteneriatul școală-familie-comunitate în învățământul preșcolar
13. Modalități de însușire a cunoștințelor despre drepturile copilului în învățământul preșcolar
14. Strategii didactice de evaluare a conduitei morale utilizate în învățământul preșcolar
15. Particularități privind educația moral-civică la preșcolarii din grupurile sociale defavorizate

INVĂȚĂMÂNT PRIMAR:

1. Căi și mijloace de socializare a școlarului mic prin activitatea de joc
2. Modalități de cunoaștere, stimulare și dezvoltare a capacităților moral-etice ale școlarului mic
3. Rolul parteneriatul educațional școală-familie la vârsta școlară mică
4. Strategii de socializare utilizate în managementul clasei/grupeii de elevi utilizate în învățământul primar
5. Managementul conflictelor în învățământul primar
6. Strategii utilizate în activizarea elevilor la lecțiile de educație moral-civică din învățământul primar
7. Managementul relațiilor interpersonale în grupul de elevi din învățământul primar
8. Modalități de însușire a noțiunilor despre comunitate, societate și stat în învățământul primar

9. Strategii didactice utilizate pentru însușirea cunoștințelor și normelor de comportare în societate în învățământul primar
10. Modalități de însușire a cunoștințelor despre drepturile copilului în învățământul primar
11. Particularități privind educația moral-civică la școlarii mici din grupurile sociale defavorizate
12. Strategii didactice de formare a comportamentelor sociale în învățământul primar
13. Bune practici în parteneriatul școală-familie-comunitate în învățământul primar
14. Modalități de optimizare a parteneriatului școală-familie în învățământul primar
15. Strategii didactice interactive utilizate în Aria curriculară Om și Societate în învățământul primar

Lect. univ. dr. Gurlui Ileana - gurluiileana@yahoo.com

1. Activitățile integrate în învățământul preșcolar
2. Activitățile liber-alese în învățământul preșcolar;
3. Aspecte ale relației predare - învățare - evaluare în învățământul simultan;
4. Creșterea eficienței învățării prin strategii bazate pe joc didactic;
5. Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari prin jocuri didactice;
6. Eficiența mijloacelor didactice în procesul educațional;
7. Evaluare și autoevaluare la nivelul învățământului primar/preșcolar;
8. Evaluarea prin joc didactic în învățământul preșcolar;
9. Familia și grădinița - parteneri în educația copiilor preșcolari;
10. Implicații ale metodelor moderne de evaluare asupra atitudinii față de învățare a școlarului mic;
11. Învățarea prin cooperare în învățământul primar/preșcolar;
12. Managementul activităților integrate în învățământul preșcolar,
13. Managementul grupei de preșcolari și modalități de optimizare a relației cu școala, familia, comunitatea,
14. Mediarea conflictelor în învățământul preșcolar - Relația grădiniță-familie;
15. Metoda proiectelor tematice – avantaje și limite;
16. Modalități de evaluare prin jocul didactic;
17. Noile educații – modalități de organizare;
18. Relația joc - învățare în învățământul preșcolar;
19. Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea capacității de socializare a școlarului mic;
20. Subiectiv și obiectiv în notare la nivelul primar/preșcolar;
21. Valoarea formativă a metodelor didactice în învățământul primar/ preșcolar
22. Valorificarea valențelor formative ale activităților non-formale (excursii, vizite, activități nonformale).

Lect. univ. dr. Ionescu Eduard - edi0807@yahoo.com

1. Educația incluzivă – dimensiuni și modalități de realizare în învățământul primar / preșcolar
2. Strategii didactice pentru dezvoltarea stimei de sine la copiii preșcolari / școlarii mici
3. Modalități de valorificare a unor strategii de învățare centrate pe elev în învățământul primar
4. Intervenția timpurie și modalitățile de integrare a copilului cu forme ușoare de autism / cu ADHD în învățământul public
5. Efectele deplasării părinților la muncă în străinătate asupra dezvoltării personalității școlarii mici.

6. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare la școlarul mic
7. Structura și dinamica relațiilor interpersonale în microgrupul de elevi.
8. Condițiile învățării și reușita școlară la școlarul mic. Modalități de promovare a succesului școlar.
9. Rolul evaluării formative în stimularea și creșterea motivației pentru învățare la școlarul mic
10. Strategii didactice pentru dezvoltarea competențelor socioemotionale la preșcolari / școlarii mici
11. Contribuția metodelor activ-participative la dezvoltarea potențialului creativ al elevilor din învățământul primar
12. Rolul profesorului în stimularea potențialului creativ al elevului din învățământul primar
13. Jocul și contribuția acestuia la dezvoltarea psihică a copilului de vârstă preșcolară / a preșcolarului cu CES
14. Coordonatele psihologice ale comunicării la școlarul mic cu tulburări de limbaj.
15. Relația dintre comunicare-comportament-personalitate la preșcolar / școlarul mic.

Conf. univ. dr. Bulgaru Ionuț - ionutbulgaru@yahoo.com

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1. Jocul didactic-metoda și forma de organizare a activităților instructiv-educative în grădinița de copii
2. Formarea capacității de comunicare în învățământul preșcolar
3. Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari
4. Strategii de comunicare eficientă în activitățile din învățământul preșcolar
5. Relația joc-activități practice în învățământul preșcolar;
6. Relația joc-învățare în învățământul preșcolar
7. Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă preșcolară
8. Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolar
9. Colaborare și mediere între familie, grădiniță/școală, copil și profesor pentru învățământul preșcolar
10. Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă preșcolară

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar. Cauze și forme de manifestare
2. Specificul motivației pentru învățare a elevilor
3. Cunoașterea grupului educațional. Abordare aplicativă.
4. Metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevului
5. Metode de dezvoltare a creativității –modalități concrete de aplicare
6. Relații interpersonale în clasa de elevi
7. Tehnici de comunicare eficientă în clasa de elevi
8. Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă școlară mică
9. Influența factorilor psihosociali asupra randamentului școlar la școlarul mic
10. Învățarea școlară –cadru de dezvoltare intelectuală a copilului de vârstă școlară mică

Lect. univ. dr. Dumitru Georgiana - geo_dumitru81@yahoo.co.uk

1. Contribuția jocului la dezvoltarea personalității copilului
2. Dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale la preșcolari

3. Dezvoltarea și optimizarea competențelor sociale la preșcolari
4. Strategii pentru integrarea socio-afectivă a copilului în mediul grădiniței
5. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar
6. Strategii de dezvoltare a gândirii critice la elevii din ciclul primar
7. Modalități de eficientizare a parteneriatului școală – familie- comunitate în învățământul primar
8. Socializarea copilului în etapa școlară mică - studiu de caz

Conf. univ. dr. Brăslășu Mihai - mihaibraslasu@gmail.com

1. Proiectarea didactică a activităților de predare-învățare a limbii și literaturii române în ciclul primar
2. Elemente constitutive ale identității culturale a preșcolarilor/elevilor din ciclul primar prin intermediul textelor literare
3. Rolul și importanța textelor lirice la educarea limbajului preșcolarilor
4. Metode interactive folosite în cadrul orelor de limba și literatura română din ciclul primar
5. Lecția de limba și literatura română în condițiile predării simultane la clasele ciclului primar
6. Activitățile interdisciplinare și transdisciplinare și rolul lor în formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarului/școlarului mic.
7. Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului preșcolarilor/elevilor proveniți din medii defavorizate
8. Factori care determină succesul/insuccesul școlar în cadrul orelor de limba și literatura română din ciclul primar
9. Valori etice și estetice ale poeziilor pentru copii
10. Aspecte metodico-științifice ale predării, învățării și evaluării citit-scrisului la clasa pregătitoare/clasa I
11. Specificul integrării textului liric/narativ în învățământul primar
12. Proiectarea integrată a activităților pe domenii experiențiale din învățământul preșcolar
13. Formarea competențelor de exprimare corectă, orală și scrisă, prin intermediul textelor literare/non-literare
14. Învățarea prin cooperare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din ciclul primar
15. Modalități de integrare a elementelor de construcție a comunicării în cadrul lecțiilor de limba și literatura română în ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare
16. Metode tradiționale și alternative de evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului
17. Metode activ-participative de formare a deprinderilor de scriere corectă în ciclul primar.
18. Metode și tehnici de comunicare didactică specifice Învățământului preșcolar/primar

Conf. univ. dr. Bloju Loredana - lorredana@yahoo.com

DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR)

1. Dezvoltarea competenței de receptare a textului literar prin utilizarea metodelor interactive în învățământul primar
2. Dezvoltarea creativității limbajului prin receptarea textului liric în învățământul primar
3. Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar.
4. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea numeralului în ciclul primar

5. Rolul metodelor interactive în predarea-învățarea pronumelui în ciclul primar
6. Rolul metodelor interactive în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar
7. Predarea-învățarea adjectivului prin lecțiile de limbă română în învățământul primar - aspecte metodico-științifice
8. Contributia metodelor interactive în predare-învățarea verbului în învățământul primar
9. Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de comunicare în limba română
10. Predarea-învățarea subiectului și predicatului în învățământul primar din perspectivă științifico-metodică
11. Aspecte metodico-științifice ale ortografiei, ortoepiei și punctuației în ciclul primar
12. Rolul exercițiilor gramaticale în formarea și optimizarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar
13. Tradițional și modern în evaluarea lecțiilor de limba și literatura română în ciclul primar
14. Predarea limbii și literaturii române la clasele I – IV în condițiile activității simultane.

DIDACTICA DOMENIULUI LIMBĂ ȘI COMUNICARE (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR)

1. Formarea și dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj
2. Rolul poveștilor în stimularea expresivității verbale la nivel preșcolar
3. Educarea limbajului preșcolarilor prin metodele activ-participative
4. Particularități ale memorizării în ciclul preșcolar
5. Rolul, locul și metodologia jocului didactic în educarea limbajului în învățământul preșcolar
6. Dezvoltarea creativității și expresivității comunicării orale a preșcolarilor prin activități de educare a limbajului

Conf. univ. dr. Grecu Marius - mariusgrecu33@yahoo.com

1. Stimularea creativității elevilor prin lecțiile de limba și literatura română în învățământul primar.
2. Valori formative și educative ale poeziilor pentru copii.
3. Importanța jocului de rol și a dramatizărilor în învățământul primar/preșcolar
4. Rolul, locul și importanța jocurilor didactice în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din clasele primare.
5. Strategii didactice specifice abordării textelor literare în învățământul primar.
6. Rolul și contribuția basmelor și povestirilor în formarea trăsăturilor moral -pozitive la preșcolari.
7. Formarea și dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în clasele primare.
8. Strategii didactice specifice formării și dezvoltării capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar.
9. Metode tradiționale și moderne în activitățile de predare-învățare a literaturii române pentru copii în clasele primare.
10. Importanța utilizării metodelor activ-participative în cadrul orelor de limba și literatura română din ciclul primar.
11. Povestirea -activitate de educare a limbajului în învățământul preșcolar. Aspecte științifice și metodice.
12. Importanța jocurilor didactice și a diverselor tipuri de exerciții în învățarea gramaticii la clasele primare.
13. Rolul textului non-literar în formarea și dezvoltarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă.
14. Valențe didactice ale poeziei lirice culte în învățământul preșcolar.
15. Abordarea metodică a noțiunilor de vocabular prin jocuri didactice în învățământul preșcolar.
16. Natura și viețuitoarele în literatura pentru copii - mijloace de accesibilizare a valorilor instructiv-educative prezente în povestirile românești
17. Pastelurile lui V. Alecsandri și rolul lor în dezvoltarea gustului estetic al școlarului mic.
18. Copilăria în literatura română și literatura universală. Valențe didactice
19. Metode utilizate în cadrul orelor de limba și literatura română în vederea stimulării creativității în ciclul achizițiilor fundamentale/ciclul de dezvoltare.
20. Valențe estetice și morale în poeziile lui G. Topârceanu și ale E. Farago - rolul acestora în formarea trăsăturilor pozitive de caracter ale școlărilor mici.

Lect. univ. dr. Ciornei Silvia - silviaciornei@yahoo.com,

1. Strategii didactice clasice și moderne în formarea și consolidarea deprinderilor de citit și scris în învățământul primar
2. Metode interactive specifice însușirii structurii gramaticale și vocabularului elevilor din învățământul primar
3. Valențe educative și formative ale textului literar în cadrul lecțiilor de limba și literatura română la clasele I-IV
4. Nivelul lexical semantic-perspective teoretice și metodologice pentru ciclul primar
5. Tipuri de exerciții folosite în nuanțarea și activizarea vocabularului la ciclul primar
6. Aspecte metodice și științifice în receptarea basmului la vârsta preșcolară
7. Strategii didactice de activizare, îmbogățire, nuanțare a vocabularului copilului preșcolar

8. Genuri și specii literare folosite în activitățile cu preșcolarii-aspecte metodico-științifice Valențe formativ-educative ale jocului didactic la ciclul preșcolar
9. Evaluarea în cadrul activităților de educare a limbajului la preșcolari

Lect. univ. dr. Bucuroiu Florentina - florentinabucuroiu@yahoo.com

1. Aspecte metodologice privind eficientizarea comunicării orale în învățământul preșcolar
2. Modalități de optimizare a comunicării didactice în învățământul preșcolar
3. Rolul activităților de povestire în procesul instructiv-educativ din grădiniță
4. Modalități de valorificare a jocului didactic în procesul instructiv-educativ din grădiniță
5. Caracterul instructiv-educativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
6. Tehnici de educare și cultivare a exprimării corecte în învățământul preșcolar
7. Valențele folosirii metodelor activ-participative în predarea limbii române în ciclul primar
8. Joc și comunicare din perspectiva dezvoltării limbajului la școlarul mic
9. Tehnici de eficientizare a comunicării didactice în învățământul primar
10. Strategii didactice de activizare, îmbogățire și nuanțare a vocabularului școlarului mic
11. Strategii de însușire a normelor de ortografie și punctuație în învățământul primar
12. Folosirea lecturii suplimentare în scopul îmbogățirii și nuanțării vocabularului elevilor în ciclul primar

Lect. univ. dr. Lazăr Adriana - oadaro@yahoo.com

1. Modalități de valorificare didactică a basmelor în învățământul primar
2. Modalități de valorificare didactică a basmelor în învățământul preșcolar
3. Abordarea poveștilor în vederea dezvoltării capacității de exprimare a preșcolarilor
4. Abordarea poveștilor în vederea dezvoltării capacității de exprimare a școlarilor mici
5. Valorificarea jocului didactic în dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor
6. Valorificarea jocului didactic în dezvoltarea competențelor de comunicare ale școlarilor mici
7. Predarea disciplinei *Comunicare în limba română* prin metode și strategii didactice specifice
8. Dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al școlarilor mici prin jocul didactic, jocul de rol și dramatizări
9. Dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin jocul didactic, jocul de rol și dramatizări
10. Metode interactive de grup valorificate didactic în predarea limbii române
11. Povestirea în literatura română și metoda povestirii utilizată în învățământul preșcolar
12. Povestirea în literatura română și metoda povestirii utilizată în învățământul primar
13. Valențe estetice și morale în poeziile din literatura pentru copii
14. Aspecte ale educației copiilor reflectate în operele epice din literatura pentru copii
15. Valențe formative ale metodelor activ-participative aplicate disciplinei *Comunicare în limba română*
16. Valențele formative ale jocului și exercițiului în dezvoltarea limbajului la preșcolari
17. Predarea elementelor de construcție a comunicării la clasele a III-a și a-IV-a

18. Aspecte metodico – științifice în predarea omonimiei și polisemiei în ciclul primar
19. Aspecte metodico – științifice în predarea substantivului în ciclul primar
20. Rolul compunerilor școlare în formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor
21. Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor ortografice ale școlarului mic
22. Folclorul copiilor și dezvoltarea valorilor instructiv-educative ale preșcolarilor
23. Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar în ciclul primar
24. Mijloace de accesibilizare a valorilor instructiv-educative din povestirile și schițele românești destinate copiilor

Lect. univ. dr. Stan Ruxandra - ruxxy_j@yahoo.com

1. Jocul didactic – metodă eficientă de învățare în învățământul preșcolar
2. Importanța jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor
3. Memorizarea - activitate de educare a limbajului
4. Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă la nivel preșcolar
5. Povestirea – metodă eficientă de dezvoltare a vocabularului preșcolarilor
6. Textul literar - criterii de selectare la nivel preșcolar
7. Contribuția dramatizărilor la educarea limbajului
8. Rolul formativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
9. Rolul activităților de educare a limbajului în dezvoltarea vocabularului preșcolarilor
10. Tehnici de formare a exprimării corecte în învățământul preșcolar
11. Lectura pe bază de imagini – activitate ce contribuie la dezvoltarea gândirii logice a preșcolarilor
12. Modalități de valorificare a lecturii în activitatea de dezvoltare a vocabularului copiilor preșcolari

Lect. univ. dr. Mazilescu Sorin - s_mazilescu2003@yahoo.com,

1. Rolul poveștilor în dezvoltarea creativității preșcolarilor și școlarilor mici.
2. Poveștile copilăriei – stimulente al imaginației preșcolarilor.
3. Poveștile despre animale – modalități de dezvoltare a limbajului și de formare a atitudinilor pozitive față de acestea.
4. Contribuția povestirii la educarea limbajului copiilor de vârstă preșcolară.
5. Valorificarea textelor literare privind copilăria din perspectiva formării competențelor de comunicare în învățământul primar.
6. Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor populare în învățământul preșcolar și primar.
7. Formarea competențelor de comunicare prin intermediul jocului de rol.
8. Strategii didactice de formare a competențelor de receptare a mesajelor orale și scrise în diverse contexte de comunicare.
9. Strategii didactice de formare a competențelor de exprimare a mesajelor orale și scrise în diferite contexte de comunicare.
10. Valorificarea metodelor interactive în predarea-învățarea textului literar în ciclul primar.
11. Contribuția jocului didactic la educarea limbajului la vârsta preșcolară.

12. Strategii didactice de predare – învățare a folclorului copiilor în ciclul primar/preșcolar.
13. Curriculum la decizia scolii și activitățile extracurriculare de predare – învățare a literaturii pentru copii.
14. Valențele educationale ale dramatizarilor în învățământul preșcolar.
15. Jocul didactic – formă de activitate de predare-învățare și evaluare a literaturii pentru copii în grădiniță.
16. Jocul didactic – conținut, obiective, modalități specifice de utilizare în cadrul lecțiilor de literatură în ciclul primar.
17. Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare; aplicații pentru literatura română și literatura pentru copii.
18. Valorificarea valentelor formative ale proverbelor, zicătorilor și ghicitorilor în învățământul preșcolar.
19. Eficientizarea lecțiilor de limba și literatură română în învățământul primar simultan prin utilizarea metodelor didactice interactive.

Lect. univ. dr. Geantă Adriana - adriangeanta@yahoo.com

Învățământ primar:

1. Particularități metodologice ale predării-învățării ortografiei și punctuației în ciclul primar.
2. Strategii didactice de predare-învățare a structurii semantice a vocabularului în învățământul primar
3. Metode interactive de predare-învățare-evaluare a părților principale de propoziție în învățământul primar
4. Particularități teoretice și metodice în predarea - învățarea adjectivului în învățământul primar
5. Rolul și importanța compunerilor școlare în dezvoltarea capacității de exprimare în învățământul primar
6. Rolul și importanța jocului didactic în cadrul orelor de limba română în învățământul primar
7. Basmul - modalitate de stimulare a interesului pentru lectură în ciclul primar.
8. Modalități de inițiere a elevilor din ciclul primar în studiul și analiza textului literar.
9. Rolul metodelor interactive în dezvoltarea interesului elevilor pentru lectura suplimentară prin lecțiile de limba și literatură română la clasa a IV-a
10. Metoda fonetică, analitico-sintetică și rolul ei în învățarea citit-scrisului.

Învățământ preșcolar:

1. Stimularea expresivității verbale a preșcolarilor prin intermediul lecturii după imagini.
2. Educarea limbajului și dezvoltarea creativității preșcolarilor prin activitățile de povestire.
3. Valențe formative ale memorizării în cadrul activităților de educare a limbajului preșcolarilor.
4. Strategii didactice interactive de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului la preșcolari.
5. Jocuri didactice și jocuri-exercițiu pentru dezvoltarea vorbirii preșcolarilor.

6. Strategii de predare a textului liric la preșcolari.
7. Dezvoltarea creativității în comunicarea orală prin activități de educare a limbajului la preșcolari.
8. Convorbirea - modalitate de dezvoltare a limbajului copiilor preșcolari.
9. Îmbogățirea, activizarea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor prin activități de povestire și repovestire.
10. Folosirea jocurilor didactice pentru formarea deprinderilor de exprimare corectă a preșcolarilor.

Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena - magda26jkl@yahoo.com

1. Contribuția jocului didactic la educarea limbajului preșcolarilor
2. Strategii didactice de educare a limbajului preșcolarilor
3. Tradițional și modern în evaluarea capacităților de comunicare a preșcolarilor
4. Stimularea expresivității verbale prin intermediul poveștilor la nivel preșcolar
5. Strategii didactice de predare-învățare a structurii vocabularului în învățământul primar
6. Strategii didactice de predare-învățare a ortografiei și punctuației în învățământul primar
7. Metode interactive de predare-învățare a noțiunilor gramaticale în învățământul primar
8. Metode tradiționale și alternative de evaluare a competențelor de comunicare scrisă și orală a elevilor din învățământul primar
9. Jocului didactic –metodă de îmbogățire a vocabularului elevilor din clasele I-IV
10. Strategii didactice de predare -învățare a sinonimiei și antonimiei în ciclul primar
11. Valorificarea metodelor interactive în predarea-învățarea omonimiei și polisemiei în ciclul primar
12. Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a substantivului în ciclul primar
13. Strategii didactice de predare-învățare a părților principale de propoziție în învățământul primar
14. Strategii didactice de predare-învățare a părților secundare de propoziție în învățământul primar

Conf. univ. dr. Nicolescu Bogdan - nicolescubogdan81@yahoo.com

1. Metode moderne de predare-învățare a matematicii în învățământul primar în contextul societății bazate pe cunoaștere
2. Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar în perspectiva formării noțiunilor de matematică necesare pentru traziția spre ciclul gimnazial
3. Strategii didactice utilizate în predarea unităților de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei integrale
4. Strategii didactice specifice utilizate în predarea-învățarea elementelor de geometrie în ciclul primar în contextul paradigmei integrale
5. Activitatea diferențiată cu elevii din învățământul primar în lecțiile de matematică și științe
6. Reconcepualizarea jocului didactic matematic ca mijloc de dezvoltare a gândirii elevilor din învățământul primar în contextul paradigmei integrale
7. Tehnici și instrumente de evaluare a randamentului școlar la matematică în învățământul primar în vederea optimizării predării-învățării matematicii în contextul paradigmei integrale

8. Folosirea metodei modelării (modeling) în rezolvarea problemelor de matematică pentru proiectarea activităților didactice integrale în învățământul primar
9. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în activitățile integrale din învățământul preșcolar din perspectiva paradigmei integrale
10. Asupra conceptelor din didactica matematică pentru ciclul primar: cunoștințe științifice, cunoștințe pentru predat, cunoștințe predate, cunoștințe de învățat și cunoștințe învățate. Exemple pe baza curriculum-ului național
11. Aspecte didactice asupra dificultăților de predare-învățare ale conceptului de fracție la nivelul clasei a IV-a
12. Aplicații ale metodei A.P.O.S. în didactica matematicii pentru ciclul primar
13. Folosirea strategiilor interactive pentru predarea-învățarea matematicii în ciclul primar
14. Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară
15. Forme de organizare a activităților de matematică din ciclul preșcolar din perspectiva paradigmei integrale
16. Aspecte didactice pentru folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile de matematică din ciclul preșcolar
17. Asupra posibilităților de utilizare a istoriei dezvoltării științelor și matematicii în construcția situațiilor didactice pentru introducerea unei noi cunoștințe de matematică la nivelul ciclului primar. Exemple
18. Aspecte de didactică matematică legate de tranziția dintre ciclul preșcolar și clasa pregătitoare

Lect. univ. dr. Petrescu Tudor - ronnytudor@yahoo.com,

- 1 Activitatea diferentiată cu elevii din învățământul primar în lecțiile de matematică.
- 2 Aspecte didactice pentru folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile de matematică din ciclul preșcolar
- 3 Euristica rezolvării de probleme matematice în ciclul primar
- 4 Formarea conceptului de număr natural prin operarea cu mulțimi de obiecte.
- 5 Forme de organizare a activităților de matematică din ciclul preșcolar
- 6 Înregistrarea și analizarea rezultatelor probelor de evaluare la matematică.
- 7 Jocul didactic interdisciplinar în activitățile de științe în ciclul primar
- 8 Metode și procedee de formare a reprezentărilor matematice la vârsta școlară mică
- 9 Metode și procedee de formare a deprinderilor de calcul oral și scris la clasele primare
- 10 Mulțimi, operații cu mulțimi – aplicații în activitățile matematice din grădiniță.
- 11 Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
- 12 Rolul elementelor ludice în obținerea performanțelor școlare în orele de matematică din ciclul primar.
- 13 Rolul elementelor ludice în formarea și dezvoltarea abilităților matematice.
- 14 Strategii evaluative utilizate la disciplinele din aria curriculară „Matematică și Științe”
- 15 Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară.

Lect. univ. dr. Sămărescu Nicoleta - nicoleta.samarescu@gmail.com

Învățământ primar

1. Aspecte metodice privind introducerea numărului natural
2. Aspecte metodice privind predarea-învățarea operațiilor cu numere naturale
3. Aspecte metodice privind calculul mintal și importanța acestuia
4. Aspecte metodice privind predarea-învățarea mărimilor și unităților de măsură
5. Aspecte metodice privind predarea-învățarea unităților de măsură pentru timp
6. Aspecte metodice privind predarea-învățarea unităților de măsură pentru volum
7. Aspecte metodice privind predarea-învățarea geometriei
8. Aspecte metodice privind predarea-învățarea metodei grafice
9. Aspecte metodice privind predarea-învățarea metodei mersului invers
10. Aspecte metodice privind predarea-învățarea metodei ipotezelor
11. Valorile modelelor e-learning în procesul de învățământ
12. Aspecte teoretice privind folosirea jocurilor logico-matematice în învățământul primar
13. Rolul matematicii distractive în învățământul primar
14. Rolul noilor tehnologii în procesul de predare-învățare a matematicii
15. Modelarea matematică – o abordare cu efect maxim a conținuturilor matematice

Învățământ preșcolar

1. Aspecte metodice privind folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ în activitățile matematice din învățământul preșcolar
2. Funcțiile și importanța jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
3. Aspecte metodice privind predare-învățarea operațiilor prematematice din învățământul preșcolar
4. Rolul jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
5. Creativitatea în activitățile matematice
6. Activitățile matematice în grădiniță: tipuri și forme de organizare
7. Familiarizarea preșcolarilor cu noțiunile matematice, prin joc
8. Rolul jocului didactic matematic în optimizarea activității preșcolarilor în abordarea formelor geometrice la grupa mare
9. Evaluarea în activitățile matematice
10. Modalități de abordare a formelor geometrice în învățământul preșcolar
11. Rolul elementelor de logică matematică și de teorie a mulțimilor în activitățile matematice din învățământul preșcolar
12. Stimularea abilităților matematice la vârstele timpurii
13. Rolul tablei interactive în activitățile matematice
14. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice, cunoașterea și înțelegerea lumii

Conf. univ. dr. Petruța Gabriela - petruta_gabriela@yahoo.com

1. Strategii didactice de învățare a noțiunilor de Științe ale naturii în învățământul preșcolar / primar
2. Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple încadrul lecțiilor de Matematica și explorarea mediului/ Științe ale naturii la clasele CP/II / III-IV
3. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Matematica și explorarea mediului și Științe ale naturii în învățământul primar

4. Educația pentru sănătate în învățământul preșcolar / primar
5. Modalități de stimulare a învățării centrate pe elev în învățământul primar

Lect. univ. dr. Miu Florentina Tel. 0724005774 Tel. 0248216303

e- mail: miu_florentina@yahoo.com

1. Învățarea școlară prin predarea geografiei la ciclul primar
2. Experimentul în predarea-învățarea geografiei la ciclul primar
3. Experiența de învățare activă în geografie la ciclul primar
4. Cunoașterea mediului înconjurător pe baza lecturilor geografice la preșcolari
5. Modalități de realizare a educației pentru ocrotirea mediului geografic la nivelul preșcolar
6. Dezvoltarea vocabularului prin jocuri didactice geografice la ciclul primar / preșcolar
7. Proiectarea și realizarea instruirii interdisciplinare prin jocul geografic
8. Creativitate în conceperea și conducerea lecțiilor de geografie cu predare simultană
9. Optimizarea procesului de învățământ prin predarea geografiei la ciclul primar
10. Strategii interactive utilizate în predarea - învățarea geografiei

Lect. univ. dr. Cuceanu Mădălina - mada_pit1980@yahoo.com

1. Strategii didactice specifice formării reprezentărilor și noțiunilor de istorie în ciclul primar
2. Valorificarea elementelor de istorie locală în formarea reprezentărilor și noțiunilor de istorie
3. Evaluarea și autoevaluarea rezultatelor școlare la disciplina Istorie
4. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la istorie din perspectiva unui învățământ centrat pe elev.
5. Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplina Istorie
6. Jocul didactic în predarea – învățarea și evaluarea reprezentărilor și noțiunilor de istorie
7. Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie
8. Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar
9. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar

Decan,
Conf. univ. dr. Claudiu Langa

Director departament,
Conf. univ. dr. Mihaela Păiși Lăzărescu