

PROGRAM DE MASTER: CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ

TEME DE DISERTAȚIE

An universitar 2016 – 2017

CADRU DIDACTIC	DENUMIREA TEMEI
Prof. univ. dr. Liliana EZECHIL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relațiile de comunicare în consilierea elevilor 2. Relațiile de comunicare în consilierea părinților 3. Metode și forme de consiliere a familiei 4. Politici naționale în domeniul consilierii educaționale 5. Modalități de realizare a educației părinților copiilor preșcolari 6. Modalități de realizare a educației părinților școlarii mici
Conf. univ. dr. Mihaela PĂIȘI- LĂZĂRESCU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul gradinitei în pregătirea pentru școală +adaptarea școlară 2. Formarea conștiinței de sine în copilărie 3. Autocunoaștere și dezvoltare personală 4. Stadii ale dezvoltării morale în copilărie 5. Instrumente de evaluare psihopedagogică și socială a copilului 6. Temperamentul latura dinamico-energetică a personalității 7. Specificul creativității la preșcolar 8. Manifestări agresive la vârsta preșcolară / școlară mică 9. Studiu privind dezvoltarea cognitivă a preșcolarului/ școlarului mic 10. Relația dintre inteligența emoțională și succesul școlar 11. Factori ai succesului școlar 12. Cauze ale abandonului școlar 13. Studiu privind dezvoltarea limbajului și performanțele școlare 14. Rolul familiei în pregătirea copilului pentru școală
Conf. univ. dr. Loredana TUDOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curriculum activităților de Consiliere și orientare – specific și modalități de abordare 2. Proiectarea activităților educaționale în cadrul ariei curriculare Consiliere și orientare 3. Modalități de realizare a activităților de învățare în cadrul ariei curriculare Consiliere și orientare 4. Specificul utilizării strategiilor didactice în predare-învățarea conținuturilor ariei curriculare Consiliere și orientare 5. Evaluarea achizițiilor școlare în cadrul ariei curriculare Consiliere și orientare
Conf. univ. dr. Magdalena STAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factori psihosociali ai inadapării școlare 2. Programe personalizate de consiliere în problemele de comportament 3. Utilizarea poveștii/ a artelor plastice în dezvoltarea personală a copiilor/ elevilor 4. Surse ale comportamentului disfuncțional la elevii/ copii 5. Specificul grupului în consilierea educațională 6. Strategii de abordare în dificultățile de învățare 7. Consilierea educațională a elevilor cu aptitudini înalte: studiu de caz 8. Consilierea părinților copiilor cu dificultăți în învățare 9. Modalități de stimulare a capacităților de învățare la preșcolari/ școlarii mici 10. Programe personalizate de consiliere pentru copii cu comportament agresiv 11. Programe personalizate de consiliere pentru copii cu comportament anxios 12. Metode de evaluare a nivelului de dezvoltare socioemoțional la preșcolari/ școlarii mici

<p>Conf. univ. dr. Gabriela-Paula PETRUȚA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodele didactice utilizate în învățarea prin cooperare în învățământul preșcolar/ primar 2. Metodele interactive aplicate în învățarea prin cooperare în vizuiunea profesorilor din învățământul preșcolar 3. Metodele didactice aplicate în învățarea prin cooperare în vizuiunea profesorilor din învățământul primar 4. Educația nutrițională în învățământul preșcolar/ primar 5. Metodele didactice aplicate în vederea formării unui stil de viață sănătos în învățământul preșcolar/ primar
<p>Lect. univ. dr. Claudiu Eduard IONESCU</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea competențelor socioemotionale la prescolari 2. Condițiile învățării și reușita școlară la școlarul mic. Modalități de promovare a succesului școlar. 3. Strategii de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar 4. Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari 5. Contribuția metodelor activ-participative la dezvoltarea potențialului creativ al elevilor 6. Rolul profesorului în stimularea potențialului creativ al elevului din învățământul primar 7. Modalități de prevenire, intervenție și consiliere în devianța școlară și îmbunătățirea procesului de adaptare socio-educatională a elevilor în învățământul primar 8. Dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă și de rezolvare a conflictelor la școlarii mici 9. Comportamentul agresiv la școlarii mici: cauze, forme de manifestare, strategii de prevenire și înlăturare a manifestărilor violente 10. Modalități de prevenire și rezolvare a conflictelor școlare în grupa de copii/ clasa de elevi 11. Recompensele ca modalitate de încurajare a comportamentelor adecvate la prescolari/scolari 12. Strategii de consiliere pentru dezvoltarea stimei de sine la copiii preșcolari /de vârstă școlară mică 13. Inteligența emoțională a școlarului mic – modalități de cunoaștere și valorificare a potențialului afectiv-emotional al copilului 14. Modalități de valorificare a unor strategii de învățare centrate pe elev în învățământul primar 15. Pregătirea psihopedagogică a preșcolarilor pentru activitatea școlară. 16. Demersuri practic-aplicative pentru formarea și dezvoltarea aptitudinilor de școlaritate. 17. Modalități și strategii de realizare a parteneriatului educațional în grădiniță 18. Rolul parteneriatului școală – familie în dezvoltarea personalității școlarului mic 19. Rolul parteneriatului școală – familie în dezvoltarea personalității școlarului mic cu CES 20. Dezvoltarea autonomiei personale a copiilor în prescolaritate 21. Intervenția timpurie și modalitățile de integrare a copilului cu forme ușoare de autism / cu ADHD în învățământul public 22. Efectele deplasării părinților la muncă în strainătate asupra dezvoltării personalității școlarilor mici. 23. Rolul învățării prin dramatizare în dezvoltarea morală a preșcolarilor/ școlarilor mici 24. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES 25. Rolul reglator al limbajului în comportamentul copiilor cu tulburări de limbaj. 26. Autoaprecierea și autoevaluarea la copilul cu tulburări de limbaj 27. Oboseala intelectuală la școlarul mic. Mijloace de prevenire și compensare.

	28. Relatiile interpersonale in contextul diversitatii etnice si culturale in clasa de elevi.
Lect. univ. dr. Loredana BLOJU	1. Dificultăți de comunicare orală ale tinerilor din grupurile vulnerabile 2. Strategii de comunicare eficientă în consilierea educațională

NOTĂ:

- **STUDENȚII-MASTERANZI POT PROPUNE ȘI ALTE TEME ÎN CONCORDANȚĂ CU COMPETENȚELE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDIU URMAT CU ACORDUL PROFESORULUI COORDONATOR ȘI CU AVIZUL DIRECTORULUI DE DEPARTAMENT ȘI AL DECANULUI**
- **CERERILE SE DEPUN LA SECRETARIATELE FACULTĂȚII PÂNĂ LA DATA DE 1 IULIE 2016**