UNIVERSITATEA DIN PITEŞTI
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

PROGRAM DE MASTER: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

TEME DE DISERTAȚIE

An universitar 2016 – 2017

CADRU DIDACTIC	DENUMIREA TEMEI
Prof. univ. dr. Liliana EZECHIL	1. Competențele managerului în domeniul psihopedagogiei adulților 2. Relațiile de comunicare în relațiile manager - corp profesoral 3. Eficientizarea relațiilor de comunicare cu elevii 4. Eficientizarea relațiilor de comunicare cu familiile elevilor 5. Strategii de comunicare utilizabile în relațiile parteneriale 6. Crearea și folosirea oportunităților de feed-back în relațiile de comunicare intra și interinstituționale 7. Dezvoltarea sau schimbarea unor atitudini în relațiile de comunicare intrainstituționale 8. Rezolvarea conflictelor intrainstituționale prin tehnici de comunicare eficientă
Prof. univ. dr. Valeriu DUMITRU	1. Managementul evualuării a procesului de predare în actul educativ din unitățile școlare. 2. Proiectarea pedagogică și managementul eficient al realizării ei. 3. Managementul evaluării randamentului școlar 4. Evaluarea personalului didactic din institutiile școlare 5. Managementul activităților extrașcolare în instituțiile educaționale 6. Magementul activităților extracurriculare în grădinița de copii. 7. Eficientizarea managementului clasei de elevi pentru asigurarea unui învățământ de calitate. 8. Implicații manageriale în crearea motivației învățării pentru asigurarea succesului școlar. 9. Managementul formării si dezvoltării culturii organizaționale în instituțiile de învățământ. 10. Managementul proiectării și implementării programelor educaționale în învățământul preuniversitar. 11. Managementul efecientizării proiectelor educaționale 12. Managementul rezolvării situațiilor de criză educațională din clasa de elevi .
Conf. univ. dr. Mihaela PĂIȘI-LĂZĂRESCU	1. Dinamica relaţiilor interpersonale în clasa de elevi 2. Relaţii şi interacţiuni în clasa de elevi 3. Roluri manageriale ale profesorului pentru învăţământul primar / preşcolar 4. Cooperare şi competiţie în clasa de elevi 5. Competiţie şi conflict în clasa de elevi 6. Clasa de elevi ca grup educaţional 7. Studiu privind factorii de grup 8. Managementul calităţii în învăţământul preşcolar 9. Managementul formării continue în organizaţiile şcolare 10. Metode, tehnici şi instrumente de studiere a clasei de elevi ca grup educaţional 11. Sintalitatea clasei de elevi 12. Statusuri şi roluri; profil de competenţe al profesorului pentru învăţământul preşcolar 13. Perspectiva managerială asupra rolului recompenselor şi pedepselor în relaţia profesor elev

Conf. univ. dr. Elena DĂNESCU	1. Predarea/învățatea centrată pe elev în şcoala incluzivă. Modele de bune practici. 2. Evaluarea copilului/elevului cu cerinţe speciale în contextul învăţământului de tip incluziv. 3. Managementul activităţilor privind dezvoltarea creativităţii elevilor. 4. Egalizarea şanselor la educaţie în contextul învăţământului de tip incluziv. Aspecte metodologice 5. Managementul activităţilor didactice cu elevul cu cerinţe speciale 6. Proiectarea diferenţiată a educaţiei/instruirii –înînvăţământului incluziv 7. Şcoala incluzivă şi educatia/ instruirea diferenţiată. 8. Managementul activităţilor de integrare şcolară a copiilor/ elevilor cu cerinţe speciale 9. Locul si rolul jocului didactic în integrarea copilului/ elevului cu cerinţe speciale 10. Forme de organizare a pocesului didactic în şcoala incluzivă 11. Locul si rolul utilizării metodelor didactice interactive în perspectiva asigurării succesului şcolar 12. Managementul activităţilor de corectare a deficienţelor de vorbire/limbaj la vârstă preşcolară/ şcolară mică.
Conf. univ. dr. Mihaela NEACȘU	1. Calitatea procesului didactic - standarde si exigente actuale 2. Calitatea managementului şcolii - standarde şi exigente actuale 3. Calitatea mediului educaţional - standarde şi exigente actuale 4. Calitatea curriculumului formal şi a activităților extracurriculare 5. Standarde de calitate în procesului didactic cu preşcolarii/şcolarii mici 6. Standarde de calitate în învățământul primar - repere teoretice și practice 7. Auditul calităţii managementului instituţional şcolar - repere teoretice și practice 8. Managementul proiectelor de dezvoltare instituţională - repere teoretice și practice 9. Mecanisme de asigurare a calității la nivelul școlii 10. Probleme conceptuale şi practice ale implementării sistemului de management al calităţii totale în educaţie 11. Cultura calitaţii în educaţie - aspecte teoretice si practice 12. Calitate în teoria şi practica evaluărilor şcolare 13. Parteneriat școala-familie-comunitate pentru calitate în educație 14. Autoevaluarea instituțională pe baza standardelor de calitate-modele practice 15. Politici privind egalitatea de şanse în educaţie 16. Politici privind managementul și marketingul educaţional 17. Politici privind educaţia timpurie 18. Politici privind formarea cadrelor didactice din România 19. Politici privind curriculumul şi competenţele educaţionale 20. Strategia descentralizării învăţământului preuniversitar
Conf. univ. dr. Claudiu LANGA	1. Schimbare si inovare in institutiile scolare 2. Impactul stilurilor manageriale ale managerului asupra calităţii climatului şcolii 3. Influenţa tipului de cultură a organizaţiei şcolare în dezvoltarea unităţii de învăţământ 4. Climatul psihosocial - factor de optimizare a activităţii educaţionale din cadrul şcolii 5. Organizaţia în comunitate: instituţia şcolară. Parteneriat şi implicare comunitară; 6. Rolul inovării şi creativităţii în conturarea viziunii organizaţiei 7. Managementul proiectelor extraşcolare 8. Implicaţii ale aplicării metodelor ştiinţifice de cunoaştere sistematică a grupului educaţional asupra managementului clasei de elevi

	9. Diagnoza şi analiza nevoilor educaţionale şi de formare în perspectiva schimbărilor educaţionale. 10. Managementul activităţilor nonformale în organizaţiile şcolare 11. Managementul formarii continue a cadrelor didactice 12. Rezistenta la schimbare si influentarea atitudinilor in mediul scolar 13. Diagnoza şi analiza nevoilor educaţionale şi de formare în perspectiva schimbărilor educaţionale 14. Managementul conflictului în şcoală prin negociere 15. Rolul medierii în gestionarea conflictelor în şcoală 16. Perspectiva managerială asupra rolului recompenselor şi pedepselor în relaţia profesor elev 17. Medierea conflictelor in scoala 18. Competitie si conflict in clasa – perspectiva manageriala 19. Metode de soluţionare a situaţiilor de criză educaţională. Aplicaţii 20. Cooperare şi competiţie în clasa de elevi din perspectivă managerială
Conf. univ. dr. Loredana TUDOR	1. Analiza critic-constructivă a curriculumului pentru învăţământul preşcolar/ primar din perspectiva managerului şcolar 2. Rolul managerului şcolar în dezvoltarea organizaţiei şcolare 3. Managerul şcolar – tradiţie şi inovare. Studiu privind percepţia asupra statutului managerului şcolar în România. 4. Rolul metodistului școlar în dezvoltarea activităților educaționale în organizația școlară 5. Stiluri manageriale – factori de dezvoltare a organizației școlare
Conf. univ. dr. Magdalena STAN	1. Strategii de motivare a personalului didactic 2. Determinanti ai satisfactiei profesionale a cadrelor didactice 3. Dinamica valorilor profesionale in mediul educational 4. Profesorii si reactiile lor emotionale la stresul organizational 5. Dimensiuni psihosociale ale managerului educational 6. Fenomenul burn-out în mediul educaţional 7. Trăsaturi de personalitate şi succes professional 8. Pregătirea profesională în mediul educaţional 9. Cultura organizaţională şi satisfacţia în muncă 10. Workaholismul în mediul educaţional: cauze şi efecte 11. Climatul organizaţional şi atitudinea faţă de muncă în mediul educaţional 12. Relaţia leadership – personalitate, în contextul organizaţiei şcolare 13. Mobbingul în mediul educaţional românesc: măsuri de combatere 14. Valori si atitudini în mediul educaţional
Conf. univ.dr. Ionuț BULGARU	1. Dinamica relaţiilor interpersonale în clasa de elevi 2. Relaţii şi interacţiuni în clasa de elevi 3. Dinamica relaţiilor interpersonale în organizaţiile şcolare 4. Studiu privind stilurile manageriale ale profesorului 5. Clasa de elevi ca grup educaţional 6. Modalităţi de optimizare a relaţiilor interpersonale în clasa de elevi /grupa de preşcolari 7. Metode, tehnici şi instrumente de studiere a clasei de elevi ca grup educaţional 8. Sintalitatea clasei de elevi 9. Dinamica relaţiilor socio-afective în grupurile şcolare 10. Influenta stilului managerial asupra performantelor scolare 11. Formarea capacitatii de comunicare in invatamantul prescolar
Conf. univ. dr. Bogdan NICOLESCU	1. Posibilităţi de folosirea facilităţilor sistemelor informaţionale în optimizare proiectarea activităţilor didactice cu elevii 2. Optimizarea comunicării dintre profesor-elevi-părinţi prin folosirea noilor tehnologii informaţionale 3. Asupra impactului educaţional asupra elevilor prin folosirea jocurilor matematice de site-rile educaşionale

	4. Organizarea şi desfăşurarea actităţilor profesorilor dintr-o unitate şcolară prin folosirea tehnologiilor informaţionale 5. Posibilităţi de folosirea tehnologiilor informaţionalizate în lidershipul şi managementul curriculumului 6. Informaţie şi inforamatizare în managementul educaţional
Lect. univ. dr. Tudor PETRESCU	1. Optimizarea comunicarii dintre profesori-elevi-parinti prin folosirea noilor tehnologii informationale. 2. Modalităţi şi instrumente de promovare a organizaţiei şcolare în mediul extern prin intermediul tehnologiilor informationale.
Conf. univ. dr. Maria PESCARU	1. Managementul activităților didactice din perspectiva prevenirii actelor de corupție 2. Sistemul decizional la nivelul conducerii unității școlare 3. Organismele funcționale de la nivelul unității de învățământ 4. Analiza prevederilor documentelor naţionale privind managementul calităţii în învăţământul preuniversitar 5. Principii și abordări privind orientarea unităților de învățământ către mediul extern (părinţi, comunitate, autorităţi, agenţi economici etc.) 6. Managementul proceselor educaţionale şi complementare 7. Rolul controlului managerial intern în îmbunătățirea calităţii în învățământul preuniversitar 8. Procedura – instrument de asigurare/reglare a calităţii instituţiei de învăţământ 9. Interdependenţa dintre management, calitate, particularităţile societăţii şi problemele educaţiei 10. Cariera didactică în contextul schimbărilor legislative în învăţământul preuniversitar 11. Abordarea sistemică. Leadership-ului și managementul instituțiilor de învățământ 12. Cadrul european şi naţional al managementului instituţiilor de învăţământ preuniversitar 13. Integritate morală, onestitate profesională şi calitatea în educaţie 14. Strategii şi politici privind managementul unităților de învăţământul preuniversitar 15. Sistemul de control managerial intern 16. Schimbarea şi raportarea acesteia la vulnerabilităţile generale faţă de corupţie în şcoli 17. Funcționarea și dezvoltarea instituțiilor de învățământ preuniversitar 18. Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar-o abordare responsabilă

NOTĂ:

- **STUDENŢII-MASTERANZI POT PROPUNE ŞI ALTE TEME ÎN CONCORDANŢĂ CU COMPETENŢELE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDIU URMAT CU ACORDUL PROFESORULUI COORDONATOR ŞI CU AVIZUL DIRECTORULUI DE DEPARTAMENT ŞI AL DECANULUI**
- **CERERILE SE DEPUN LA SECRETARIATELE FACULTĂŢII PÂNĂ LA DATA DE 1 IULIE 2016**