

STRUCTURA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Sesiunea iulie 2016

Proba I – probă orală:

A. Prezentarea portofoliului profesional

- 2 proiecte de activitate didactică pentru învățământul preșcolar;
- 2 proiecte de lecție pentru învățământul primar;
- Caracterizarea psihopedagogică a unui copil de vârstă preșcolară sau de vârstă școlară mică;

B. Cunoștințe fundamentale și de specialitate în pedagogia învățământului preșcolar și primar

- **Caracteristici ale învățării și jocului la vârstele timpurii;** conceptul de învățare școlară; condițiile interne și externe ale învățării; specificul învățării la preșcolar și școlarul mic; Relația joc/ dezvoltare/ învățare; învățarea centrată pe copil /elev;
- **Dimensiuni practice ale Curriculumului pentru învățământ preșcolar și ale Curriculumului învățământ pentru primar;** tipuri de curriculum, documente curriculare; orientări și practici noi în organizarea curriculumului: interdisciplinaritate, organizare de tip integrat, curriculum diferențiat și personalizat; obiective cadru, obiective de referință, competențe generale, competențe specifice; relația obiective – conținuturi – metode de predare – învățare - evaluare; operaționalizarea obiectivelor; planul cadru pentru învățământ primar; planul de pentru învățământ preșcolar
- **Metodologia didactică;** sistemul metodelor de învățământ specifice învățământului preșcolar și primar – descriere, exemplificare cu aplicații pentru învățământul preșcolar și primar; mijloacele de învățământ;
- **Modalități specifice de realizare a activităților didactice în învățământul preșcolar și primar;** lecția – modalitate fundamentală de organizare a activităților didactice; tipologia lecțiilor; organizarea și desfășurarea activităților de învățare pe domenii experiențiale; jocuri și activități didactice alese; activități de dezvoltare personală; activități integrate;
- **Evaluarea didactică în învățământul preșcolar și primar;** metode și instrumente de evaluare - tradiționale și moderne; itemi de evaluare;

Notă: în rezolvarea subiectelor se solicită candidatului aplicarea noțiunilor de didactică la disciplinele din planul-cadru pentru învățământul preșcolar și primar.

BIBLIOGRAFIE

- Bloju C. L., 2013, Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar, Craiova: Editura Universitaria;
- Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M., 2006, Metode interactive și de grup, ghid metodic, Craiova: Editura Arves;
- Cerghit, I., 2011, Metode de învățământ, Iași: Editura Polirom;
- Crețu, C., 1998, Conceptul de curriculum (etimologie, evoluții semantice ale conceptului de curriculum, definiții, componentele curriculumului, tipuri de curriculum), în Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (coord. C. Cucuș), Iași: Editura Polirom.
- Dinuță, N., Deaconu, L., Radovici, P. M., 2015, Metodica predării-învățării matematicii în ciclul primar, Ediția a 3-a revizuită și completată, Pitești, Editura Universității din Pitești;
- Dinuță, N., 2009, Metodica activităților matematice în grădinița, Pitești: Editura Universității din Pitești;
- Gagne, R. M., 1975, Condițiile învățării, București: Editura Didactică și Pedagogică;
- Glava, A., Pocol, M., Tătaru L., 2009, Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar, Pitești: Editura Paralela 45;
- Golu, P., 2001, Psihologia învățării și dezvoltării, București: Editura Fundației Humanitas,
- Golu, P., Golu, I., 2003, Psihologie educațională, București: Editura Miron;
- Lazăr, A., 2013, Elemente de didactica predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Pitești: Editura Tiparg;
- Manolescu, M., 2010, Teoria și metodologia evaluării, București: Editura Universitar;
- Molan, V., 2014, Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar, București: Editura Miniped;
- Molan, V., 2014, Didactica disciplinelor ”Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar, București: Editura Emia;
- Neacșu, I., 1978, Motivație și învățare. București: Editura Didactică și Pedagogică;
- Negovan, V., 2006, Introducere în psihologia educației, București: Editura Universitară;
- Nicolescu, B. N., Petrescu, T. C., 2012, Matematică pentru științele educației. Teorie și aplicații. Pitești: Editura Paradigme;
- Nicolescu, B. N., Petrescu, T. C., 2013, Didactica matematicii pentru ciclul primar. Suport de curs. Pitești: Editura Paradigme;
- Nuță, S., 200, Metodica predării limbii române în clasele primare, București: Editura Aramis;

- Oprea, C., 2006, Strategii didactice interactive, București: Editura Didactică si Pedagogică;
- Pamfil, A., 2009, Limba și literatura română în școala primară, perspective complementare, Pitești: Editura Paralela 45;
- Păiși Lăzărescu M. 2008, Psihologia vârstelor – suport de curs. București: Editura V&I Integral;
- Păiși Lăzărescu M., 2005, Psihologia educației copilului preșcolar și școlar mic, Pitești: Editura Paralela 45;
- Păiși Lăzărescu M., Tudor, S.L., Stan, M. M., 2009, A deveni și a fi educator, Pitești: Editura Universității din Pitești;
- Păiși Lăzărescu M., Tudor, S.L., Stan, M. M., 2014, Mentorat în didactica învățământului preșcolar și primar, Editura Sitech, Craiova
- Păiși, Lăzărescu, E., Ezechil, L., 2014, Laborator preșcolar, București: Editura V&I Integral;
- Radu, T I., Ezechil, 2010, Didactica. Teoria instruirii, Pitești: Editura Paralela 45;
- Soare E., 2012, Evoluții ale paradigmei curriculumului în societatea postmodernă, București: Editura Didactică si Pedagogică;
- Tudor, S. L., 2010, Teoria instruirii. Aplicații pentru învățământul preșcolar și primar, Pitești: Editura Tiparg;
- ***Legea Educației Naționale, nr. 1/2011
- *** M.E.C.I. Curriculum pentru învățământul preșcolar (3 – 6/7 ani), București, 2008
- *** MEN, CNC, Curriculum național. Programe școlare revizuite pentru învățământul primar, 2003, 2004, 2005, 2013, București
- ***Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor între 3-6/7 ani, 2008.
- *** Metoda proiectelor la vârstele timpurii, Editura Miniped, București, 2002

Proba II - probă orală

Prezentarea și susținerea publică a lucrării de licență