

**UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE  
POLITEHNICA BUCUREȘTI/  
CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI/  
FACULTATE DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ**

**PROGRAM MANAGERIAL  
Pentru funcția de DECAN**

**2024-2029**

**FLEANCU JULIEN LEONARD**

# OBIECTIVE : O NOUĂ VIZIUNE

În noul context al Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București din care face parte acum Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică rolul acesteia devine mult mai bine conturat.

În noul context este foarte important promovarea normelor de etică și integritate academică precum și construirea unui mediu propice colaborării academice între membrii comunității academice.

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică este facultatea cu cel mai mare număr de studenți și cadre didactice din cadrul UNSTPB/Centrul Universitar Pitești. Ea însumează aproape 2000 de studenți, 101 cadre didactice și 23 de specializări la licență și master.

Un obiectiv major al acestei facultăți îl reprezintă coagularea tuturor forțelor, actorilor educaționali, a autorităților din județ și nu numai precum și a operatorilor economici.

În acest sens au fost create centre de cercetare care să realizeze transfer tehnologic către industrie prin specializarile ingineresti, chimie, biologie dar și către învățământ prin multiplele specializări care formează profesori.

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică (denumită în continuare FSEFI, face parte din Universitatea din Pitești.

Actul de recunoaștere privind denumirea legală actuală a FSEFI este Hotărârea Guvernului 654/14.19.2016 pentru modificarea și completarea Hotărârii, Guvernului nr. 739/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor, de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar .

**Misiunea Facultății Științe, Educație Fizică și Informatică** este aceea de a forma cadre didactice pentru învățământul preuniversitar în domeniile biologiei, chimiei, ecologiei, fizicii, matematicii, educației fizice, specialiști pentru domeniile agricultură, horticultură, mediu, industrie, sănătate, kinetoterapie, psihologie, informatică, energetică, experți în domeniile biologiei, microbiologiei, biotehnologiei, geneticii și ingineriei genetice, ecologiei și protecției mediului, hidrobiologiei, protecției plantelor, chimiei mediului, pomiculturii, viticulturii, legumiculturii, floriculturii, dendrologiei și arhitecturii peisagere, tehnologiilor horticole, ingineriei mediului, ingineriei nucleare, asistenței medicale generale etc., specialiști pentru cercetarea în domenii ale chimiei, biologiei și fizicii. Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică are misiunea implicită de a forma specialiști capabili să răspundă exigențelor, practice, și standardelor impuse de aderarea României la Uniunea Europeană.

Personalul didactic al Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică și-a asumat în mod responsabil misiunea de sporire a prestigiului său academic, prin promovarea cercetării științifice și a metodelor moderne de educare/formare. Îndeplinirea acestei misiuni este relevantă demonstrată de constituirea colectivelor de cercetare pe domenii de interes, creșterea numărului și a valorii contractelor încheiate pentru proiecte de cercetare realizate în cadrul unor programe naționale sau de interes local sau regional, creșterea numărului de publicații în țară și în

străinătate, precum și participarea tot mai intensă la manifestări științifice naționale și internaționale.

La nivelul FSEFI își desfășoară activitatea 5 departamente:

1. Departamentul Științe ale Naturii (DSN),
2. Departamentul Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate (DIMSIA),
3. Departamentul Asistență Medicală și Kinetoterapie (DAMK),
4. Departamentul Educație Fizică și Sport (DEFS),
5. Departamentul Matematică Informatică (DMI).

**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică** derulează următoarele programe de studiu:

**a.programe de studiu de licență:**

- 1.Asistență medicală generală
- 2.Kinetoterapie și motricitate specială
- 3.Educație Fizică și Sportivă
- 4.Sport și performanță Motrică
- 5.Biologie
- 6.Chimie medicală
- 7.Chimie
- 8.Ecologie și protecția mediului
- 9.Informatică
- 10.Matematică
- 11.Ingineria mediului
- 12.Energetică și tehnologii nucleare
- 13.Horticultură
- 14.Terapie ocupațională

**b.programe de studiu de master:**

- 1.Biologie medicală
- 2.Tehnici avansate pentru prelucrarea informației (engleză)
- 3.Matematică didactică
- 4.Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultura și Biologie)
- 5.Materiale și tehnologii nucleare
- 6.Chimie criminalistică
- 7.Performanță în sport
- 8.Activități motrice curriculare și extracurriculare
- 9.Organizare și conducere în sport
- 10.Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

# EDUCAȚIE DE CALITATE CU ORIZONTURI INTERNAȚIONALE

Cu toate că la nivel național a scăzut numărul absolvenților de liceu care au promovat bacalaureatul în ultimii ani, Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică a reușit să aibă admiteri bune în ultimii ani.

A reușit să se mențină la o cifră de aproape 2000 de studenți împărțiți pe cele 23 de specializări de licență și master.

La nivelul facultății, în ultimii ani s-a adaptat oferta educațională la cerințele pieței muncii și a societății, pentru creșterea relevanței acesteia în contextul amplu al economiei țării.

Cu precădere în timpul pandemiei, FSEFI a mărit producția de livrare a serviciilor educaționale digitale și dezvoltarea platformelor necesare pentru comunicarea eficientă cu studenții.

Printre beneficiile de care se bucură cei 2000 de studenți ai facultății se numără și parteneriatele de internship cu peste 50 de companii, cluburi și asociații sportive precum și accesul în timpul studiilor la laboratoarele dedicate unor domenii din industrie, din cercetare dar și din sport.

În ultimii ani, FSEFI a atins un nivel de internaționalizare fără precedent. Cu parteneriate și acorduri universitare, cu parteneriate pe burse, facultatea a reușit să-și consolideze politica internațională prin creșterea numărului de studenți străini care urmează cursurile celor 23 de programe.

Totodată, studenții acestei facultăți au participat la expoziții și târguri educaționale naționale cu scopul măririi vizibilității și atragerea studenților în număr cât mai mare.

În ultimii ani a avut loc o creștere exponențială a numărului de mobilități externe prin programele ERASMUS + atât la nivelul studenților cât și al cadrelor didactice.

Astfel mobilitatea studenților și a cadrelor didactice în cadrul instituțiilor partenere a constituit o prioritate importantă a facultății, ținându-se cont că stagiile de formare ajută la dezvoltarea capacității profesionale, a competențelor sociale și interculturale dar și la creșterea oportunităților de inserție profesională.

Facultatea a înțeles responsabilitatea pe care o are asupra asigurării calității educației furnizate și s-a adaptat permanent sistemele de control al calității la standardele internaționale.

Toate programele evaluate de Aracis atât la master cât și la licență au trecut cu brio.

În urma rezultatelor obținute până acum, am identificat următoarele priorități strategice, care includ acțiuni aflate în desfășurare și priorități noi.

## **Priorități strategice și acțiuni**

### **A. Dezvoltarea și internaționalizarea serviciilor educaționale oferite de facultate**

1. Continuarea diversificării ofertei educaționale, prin :
  - programe de studiu universitare cu dubla specializare.
  - programe de studii interdisciplinare atât la licență cât și la masterat.
  - programe de studii universitare aferente ciclului scurt pentru a răspunde nevoilor de formare rapidă cu aplicativitate la nivelul industriei.
2. Mărirea sinergiei dintre educație, cercetare și inovare prin participarea studenților la activități de cercetare la nivelul laboratoarelor dezvoltate în parteneriate cu mediul privat dar și cu instituțiile statului, axate pe competente stabilite de comun acord cu angajatorii.
3. Analiza oportunităților extinderii stagiilor de practică la anii terminali de studii universitare de licență.
4. Crearea unor analize ce vizează performanțele școlare și abandonul universitar și aplicarea unor strategii coerente de eliminare a cauzelor identificate.
5. Îmbunătățirea sistemului informatic existent pentru asigurarea transparenței pentru toți actorii ( studenți, reprezentanți ai pieței muncii, elevi ).
6. Dezvoltarea de noi soluții de formare profesională prin corelarea specializărilor facultății cu piața muncii.
7. Implicarea mediului privat dar și a statului în dezvoltarea infrastructurii, atât în procesul educativ.
8. Mărirea numărului de agenți economici cu care facultatea a încheiat parteneriate de practică.
9. Demararea procesului de corelare a tuturor programelor de studii universitare din oferta educațională cu ocupațiile și competențele ESCO 19 .
10. Crearea de filiale aferente programelor de studii din facultate la Alexandria, Vilcea și Slatina pe care consiliul facultății le va propune.

### **B. Diversificarea ofertei academice ce vizează mediul internațional**

1. Dezvoltarea de noi programe de studii în limbi de circulație internațională, în special în engleză și franceză.
2. Dezvoltarea unor cursuri on-line de scurtă durată care se pot desfășura cu taxă ( cursuri de programare, de arbitraj, ecologizare, etc.).
3. Afișarea pe website-urile facultății a cursurilor programelor de studii oferite în limbi de circulație internațională.

### **C. Asigurarea și evaluarea calității**

1. Construirea unei culturi a calității printr-o colaborare strânsă între toate departamentele facultății, contribuind astfel la realizarea unui mediu de învățare care promovează excelența, inovația și integritatea academică.

2. Eficientizarea activităților comisiilor de calitate la nivelul facultății, a departamentelor și programelor de studiu.
3. Îmbunătățirea sistemului informatic care să permită desfășurarea întregului proces de evaluare a cadrelor didactice.
4. Realizarea unor mecanisme performante prin care să se asigure o creștere a calității activității la nivelul lucrărilor de licență și de disertație a studenților.
5. Monitorizarea permanentă a stadiului de implementare a recomandărilor primite în urma misiunilor de audit intern.
6. Participarea permanentă a membrilor din comisiile de calitate la acțiuni de instruire realizate de evaluatori Aracis.

**D. Mărirea implicării comunității academice a facultății în activități la nivel național și internațional și creșterea oportunităților oferite studenților.**

1. Mărirea numărului de studenți și cadre didactice care participă la mobilități naționale și internaționale.
2. Identificarea și dezvoltarea unor noi programe de mobilități cu facultăți din alte universități.
3. Implicarea unui număr crescut de studenți și cadre didactice în activitățile inițiate în cadrul alianței EELISA.
4. Promovarea coerentă a programelor de burse atât pe plan intern cât și extern.

**E. Promovarea internațională**

1. Dezvoltarea unor strategii de marketing internațional care să includă un proces de rebranding bine definit. În acest sens se va pune accent pe dezvoltarea website-urilor și a platformelor digitale.
2. Promovarea serviciilor educaționale oferite de facultate în țări de unde provin cei mai mulți studenți atât prin concursuri și competiții sportive, televiziune, târguri educaționale.
3. Participarea permanentă a studenților și cadrelor didactice la expoziții și târguri educaționale care pot contribui la creșterea vizibilității facultății.
4. Dezvoltarea de instrumente digitale de promovare a programelor și serviciilor educaționale oferite de facultate.
5. Organizarea de campanii de informare în parteneriat cu instituțiile statului implicate în atragerea studenților străini.
6. Continuarea organizării de evenimente (Scoli de vară, evenimente dedicate ERASMUS, etc) precum și lansarea de noi serii de evenimente pe tematici de actualitate.

**F. Mărirea numărului de parteneriate existente**

1. Extinderea relațiilor cu facultăți de profil din străinătate.
2. Promovarea Casei Francofoniei din România ca Birou Central Regional Francofon prin toate relațiile pe care facultatea le are cu partenerii externi.
3. Continuarea valorificării infrastructurii facultății prin organizarea de conferințe, concursuri sportive, expoziții internaționale, diverse manifestări culturale.

# CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ CU RELEVANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

În ultimii ani facultatea a întreprins demersuri importante pentru realizarea a numeroase parteneriate atât cu statul cât și cu mediul privat.

Rezultatul acestor demersuri a fost extinderea infrastructurii de cercetare a facultății precum și creșterea vizibilității rezultatelor științifice și echipamentelor de care dispun centrele de cercetare de la nivelul facultății precum și intensificarea transferului tehnologic.

A crescut aparatul utilizat la nivelul centrelor de cercetare de la nivelul facultății, în scopul de a susține livrarea de soluții tehnologice inovative pentru specialiștii din diverse domenii de activitate.

Infrastructura a fost extinsă semnificativ, pentru a putea îngloba un set cât mai amplu de oportunități dedicate studenților dar și corpului profesoral.

În perioada următoare ca urmare a fuziunii cu Politehnica București se va urmări consolidarea infrastructurii de cercetare cu Bucureștiul dar și sincronizarea cu cercetarea avansată existentă la nivelul acestuia.

## **Priorități strategice și acțiuni**

### **1. Creșterea calității cercetării din cadrul facultății prin optimizarea performanței, a vizibilității naționale și internaționale și adaptarea temelor de cercetare la nevoile societății.**

-Susținerea permanentă a centrelor de cercetare de la nivelul facultății prin alocarea de resurse, reducerea birocratiei și stimularea participării cadrelor didactice în vederea implicării în activitate a acestora.

-Creșterea numărului de proiecte cu care facultatea să participe în competiția internă de proiecte de la nivelul universității.

-Găsirea de fonduri pentru premierea rezultatelor științifice remarcabile dar și a rezultatelor din cadrul competițiilor sportive obținute de către cadrele didactice și studenții facultății.

-Stabilirea la nivelul facultății a unor colective de cercetare interdisciplinare care să vizeze teme în conformitate cu tehnologiile actuale, la nivel național și internațional care vor fi abordate cu prioritate în cadrul activităților de cercetare.

-Dezvoltarea la nivelul facultății a unui cadru de stimulare a inovării prin sprijinirea obținerii unor brevete de invenție cu acoperire națională și internațională, paralel cu cadru de premiere la nivel de universitate.

-Facilitarea schimbului de cunoștințe prin intermediul accesului liber a cadrelor didactice din cadrul facultății la publicațiile și datele de cercetare ale UNSTPB.

-Utilizarea si la nivelul facultății a programului Pubart in vederea sustinerii taxelor de publice a articolelor si a taxelor de participare la conferintele indexate WOS pentru cadrele didactice ale facultății.

-Facilitarea cadrelor didactice din facultate la accesul infrastructurilor de cercetare ale UNSTPB.

## **2. Extinderea capacității de cercetare și participarea la realizarea de proiecte de cercetare importante atit la nivel national cit si international**

-Integrarea cadrelor didactice de la nivelul facultății si in alte centre de cercetare de la nivelul UNSTPB .

-Sprijinirea participării facultății prin cadrele didactice la proiecte strategice de cercetare împreună cu cadrele didactice si cercetătorii de la centrul universitar București din cadrul UNSTPB.



# COMUNITATEA FACULTĂȚII- DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE ȘI IMPLICAREA STUDENȚILOR

Comunitatea cadrelor didactice din facultate și a studenților reprezintă fundamentul activității, rezultatelor și reputației universitare.

Astfel indiferent de contextul economic și social, facultatea a realizat eforturi permanente de atragere și menținere a cadrelor didactice performante dar și a studenților reprezentativi în diferite domenii de activitate dar și pe plan sportivi.

S-a avut în vedere posturile de conferențiar și profesor dar și întinerirea corpului profesoral de la nivelul facultății.

La nivel de studenți prin specializarile de educație fizică și sport, sport și performanță motrică, kinetoterapie și matematică au fost atrași sportivi și sportive componente ale echipelor de ligă națională de la diferite sporturi dar și componente și componente ale loturilor naționale ale ROMÂNIEI și cu ajutorul parteneriatelor realizate cu Federația Sportului Școlar și Universitar, Federațiile de Baschet, Atletism, Handbal, Volei, Judo, canoac-kanoac, fotbal.

Una din sălile de sport pe care o gestionează facultatea asigurând pregătirea cu loturile olimpice de judo cu care universitatea este parteneră.

UNSTPB participă în 30 de grupuri strategice ale asociațiilor internaționale. În acest sens se va urmări integrarea cadrelor didactice din FSEFI în cadrul acestor grupuri de lucru.

Un mare avantaj al studenților acestei facultăți din perspectiva studenților va fi integrarea acestora în cadrul unui ecosistem de servicii care vizează activitatea lor dar și cariera acestora (servicii educaționale online, servicii de consiliere psihologică, asistență medicală, facilități pentru sportivii de performanță, facilități de petrecere a timpului liber, incubatoare antreprenoriale, etc).

A fost încurajată participarea cadrelor didactice la cursuri de limbi străine organizate la nivel de Centru Universitar Pitești pentru susținerea și sprijinul multilingvismului.

În parteneriat cu alte facultăți din centrul Universitar Pitești vom oferi posibilitatea de testare a studenților și certificare a nivelului de cunoaștere al limbilor străine prin găsirea de surse de finanțare în așa fel încât pe studenți să nu-i coste nimic.

## **Priorități strategice și acțiuni**

### **1. Sprijin pentru dezvoltarea carierei didactice și de cercetare**

-Se va continua procesul de atragere a cadrelor didactice tinere precum și găsirea surselor de finanțare în vederea sprijinului pentru progresul în carieră, prin politica de scoatere la concurs de noi posturi didactice.

-Identificarea surselor de sprijinire a obținerii atestatului de abilitare și facilitare a procesului de abilitare pentru cadrele didactice de la nivelul FSEFI.

-Inlesnirea accesului cadrelor didactice la platforme digitale în vederea actualizării permanente a accesului la reviste științifice de specialitate și baze de date internaționale.

-Identificarea de fonduri în vederea susținerii cadrelor didactice să publice articole indexate WOS .

-Crearea la nivelul facultății a unui fond de creșterea să fie premiate cadrele didactice care desfășoară activități suplimentare normelor didactice ( care participa la admitere, la realizarea orarelor, la susținerea diferitelor concursuri studentesti, etc)

-Organizarea de workshop-uri și cursuri de formare pentru ca personalul de predare să fie în contact cu noile evoluții în domeniu. În acest sens vor fi invitate personalități din toate sferile pe care le gestionează specializarile din cadrul FSEFI în cadrul acestor genuri de activități și identificare de surse de finanțare a acestora pentru a fi motivante.

## **2. Contribuția la creșterea vizibilității profesionale și a colaborării internaționale**

-Susținerea cadrelor didactice din facultate de a deveni experți în domeniul calității, membrii în registrul Național de Experți ai Aracis sau în alte comisii de experți de specialitate.

-Susținerea cadrelor didactice din facultate de participare activă în diferite organisme naționale și internaționale.

-Identificarea de fonduri în vederea susținerii de sprijin financiar pentru participarea la manifestări științifice, profesionale sau în domeniul didactic din țară și străinătate.

-Susținerea mobilităților la instituții de învățământ superior de prestigiu din străinătate.

-Stimularea cadrelor didactice de a preda în universități din țară și străinătate în calitate de visiting profesor, de a susține prelegeri și conferințe.

-Identificarea de resurse pentru premierea rezultatelor cercetării științifice altele decât cele oferite la nivel de universitate.

## **3. Extinderea sistemului de servicii și beneficii ce pot fi accesate de studenții facultății precum și implicarea acestora în activități extracurriculare.**

-Diversificarea parteneriatelor cu autoritățile locale și cu partenerii privați în vederea finanțării unor programe de burse din fonduri private.

-Încurajarea studenților din facultate să adereze la ligi studentesti și să participe la activitatea organizațiilor studentesti și consultarea permanentă a lor în luarea deciziilor.

-Susținerea activităților organizate de studenți prin alocarea de resurse și încurajarea și susținerea parteneriatelor dintre aceste activități și mediul economic.

-Dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile statului dar și cu alte instituții de învățământ superior care au programe la fel ca cele din FSEFI.

-Extinderea ofertei de cursuri opționale în cadrul facultății la specializări diferite sau la alte facultăți din universitate. În baza sistemului european de credite transferabile (ECTS ).

#### **4. Susținerea studenților în vederea creșterii unei experiențe internaționale**

-Stimularea creșterii numărului de studenți care participă la programele de mobilitate.

-Susținerea studenților pentru a face parte din asociații studențești naționale și internaționale.

-Incurajarea studenților din cadrul facultății în noul context UNSTPB să facă parte din alianța EELISA și realizarea conexiunilor cu alte comunități din cadrul universităților membre.

#### **5. Inlesnirea accesului studenților la servicii educaționale incluzive.**

-Militarea pentru noi servicii educaționale pentru studenții non-tradiționali dar și pentru cei proveniți din medii vulnerabile.

-Militarea pentru îmbunătățirea infrastructurii în vederea asigurării accesului facil al studenților cu dizabilități în imobile.

#### **6. Incurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice.**

-Incurajarea șefilor de promoție din specializările din cadrul facultății de înscriere la studiile doctorale în vederea aducerii lor în facultate în calitate de cadre didactice.

-Atragerea doctoranzilor în activități didactice renumerate.

-Realizarea de evenimente de networking și colaborare între absolvenți și cadre didactice.

#### **7. Pregătirea studenților pentru meseriile viitorului.**

-Organizarea de întâlniri permanente cu companiile în vederea promovării tendințelor de pe piața muncii.

-Realizarea de sesiuni reperate de consiliere și orientare în cariera.

-Dezvoltarea de resurse digitale în vederea informării studenților cu privire la evoluțiile de pe piața forței de muncă.

# INTEGRAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR

În ultimii ani, la nivelul facultății au crescut investițiile.

Au fost finalizate laboratoare didactice în parteneriat cu firme private .

Managementul facultății s-a concentrat pe susținerea cadrelor didactice implicare în proiecte de cercetare și mărirea numărului de parteneriate cu mediul privat.

La nivelul facultății s-a realizat o filozofie de funcționare și de susținere a cadrelor didactice performante care au dezvoltat contracte de cercetare și parteneriate cu mediul privat și a sportivilor care participă în competiții universitare.

Printre altele , noile proiecte de investiții, vizează atât baza sportivă din Gheroghe Doja ce deservește atât specializările din cadrul facultății și toată educația fizică la programele de nespecialitate dar și laboratoarele care deservește specializările matematică, informatică, biologie, chimie, fizică, horticultură și asistență medicală.

În contextul creșterii complexității facultății în contextul UNSTPB e necesară și la nivelul secretariatelor a programelor electronice privind gestiunea studenților dar și a catalogului electronic.

Criza de Covid-19 a determinat reconfigurarea proceselor educaționale de la interacțiunea față-în față la mediul online , ceea ce a pus în centrul atenției faptul că învățarea , predarea și tehnologia trebuie integrate pentru a genera educație de înaltă calitate.

## **Priorități strategice și acțiuni**

### **1. Creșterea veniturilor facultății atrase din alte surse decât bugetul de stat**

- Dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul economic .
- Sprijinirea implementării proiectelor cu finanțare nerambursabilă existente și realizarea de noi proiecte.
- Atragerea de parteneri și finanțare pentru susținerea de studii universitare .
- Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale pentru furnizarea de servicii.
- Acreditarea și dotarea acolo unde este cazul a unor laboratoare sau centre de cercetare pentru a oferi servicii contra cost.

### **2. Dezvoltarea spațiilor aferente facultății**

- Dezvoltarea bazei universitare ce deservește specializările de educație fizică și sport și performanța motrică dar și celele specializări privind orele de educație fizică din cadrul universității.
- Începerea procesului de modernizare a laboratoarelor aferente specializărilor de chimie, fizică, matematică, informatică, asistență medicală, kinetoterapie, horticultura.

- Realizarea unor noi terenuri de sport ( fotbal,baschet, volei).
- Amenajarea unor zone destinate sportului in aer liber și instalarea unor echipamente specifice și cu ajutorul administratiei publice locale.
- Modernizarea bazei sportive precum si a vechilor săli de sport.

### **3. Digitalizarea esențială**

- Actualizarea si extinderea platformelor digitale, agregarea serviciilor de gestiune a școlarității de la centrul universitar Bucuresti la centrul universitar Pitești.
- Dotarea a cit mai multor laboratoare din cadrul specializarilor care deserveșc facultatea.
- Realizarea unui club pentru studenti la nivelul facultății cu activități diverse.
- Dezvoltarea de platforme și servicii digitale dedicate învățării pe tot parcursul vieții.
- Realizarea unei platforme unice de gestiune a activității de practică a studenților.
- Utilizarea tehnologiilor moderne pentru facilitarea comunicării.

### **4. Continuarea sprijinirii activităților de antreprenariat din facultate**

- Continuarea activităților de sprijinire a antreprenoriatului in rindul studenților.
- Realizarea unui incubator de inovare si extindere de modelul UNSTPB Centrul Universitar Bucuresti la facultatile din centrul Universitar Pitesti.

# RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI COMUNICARE

Din perspectiva manifestării responsabilității sociale, facultatea își va asuma rolul de promovare a tuturor programelor universitare .

La nivelul facultății se vor face demersuri pentru accesibilitatea informațională și comunicațională.

Facilitarea accesului studenților la servicii educaționale și dezvoltarea infrastructurii universitare, ce reprezintă dimensiuni importante pentru perioada următoare.

-Atragerea Euronews Romania sa promoveze oferta educatională a tuturor specializarilor din facultate.

-Promovarea ofertei educaționale a facultății prin realizarea de vizite in liceele din judet si din judetele limitrofe de unde provin principalii candidati prin organizarea de evenimente precum si prin mentinerea legăturii cu reprezentantii instituțiilor de învățămînt preuniversitar.

-Crearea de pagini de social media pentru promovarea in rindul segmentului preuniversitar a ofertei educationale de nivelul facultatii ( Facebook, Instagram, Youtube ).

## **Priorități strategice și acțiuni**

### **1. Comunicare**

-Asigurarea coerenței comunicării brandului UNSTPB pe toate canalele și către toate categoriile de public preuniversitar ( elevi, părinți, învățători , profesori ).

-Extinderea campaniilor de comunicare la nivel național și internațional.

-Creșterea numărului de evenimente culturale și științifice, naționale și internaționale, organizate la nivelul facultății.

### **2. Parteneriate**

-Stabilirea de parteneriate cu edituri din țara sau străinătate pentru creșterea impactului publicațiilor comunității academice.

-Realizarea de protocoale de colaborare, în domeniul didactic și de cercetare cu un număr cât mai mare de operatori economici.

-Dezvoltarea parteneriatelor cu liceele și Inspectoratele Școlare Județene.

### **3.Alumni**

-Extinderea legaturilor cu comunitatea alumni si implicarea membrilor sai in proiecte ale universitatii.

-Implicarea Alumni in evenimentele UNSTPB/Centru Universitar Pitesti/FSEFI.

## REFERINȚE



1. Romania - Statistical Database - United Nations Economic Commission for Europe, [wj.unece.org/CountriesInFigures/en/HomeIndex?countryCode=642](http://wj.unece.org/CountriesInFigures/en/HomeIndex?countryCode=642). Accesat la 15 Nov. 2023.
2. *Proiectarea Populației României, Pe Medii de Residență, La Orizontul Anului 2060*. II\SS, 2019, <https://inss.gov.ro/contenuturi/contenuturi-tip-10-ice-ta-rea-popula%C8%9Biei-10m%C3%A2n-iei-pe-medii-dereziden%C8%9B%C4%83-la-orizontalul-anului-2060>, Accesat la 15 Nov. 2023.
3. *Raport Privind Starea învățământului Superior Din România 2020 - 2021*. Ministerul Educației Naționale, 2020.
4. European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Education and training monitor 2022 - Romania, Publications Office of the European Union, 2022, <https://data.europa.eu/od4j/doi/10.2766/310121>
5. Indica datele II\SS.
6. Studiu Privind Impactul Industriei de Software și Serviciile IT în Economia României. AI\IS, 2021.
7. Labour Market Analysis in Romania. Price Waterhouse Coopers, AmCham Romania. 2023.
8. "Agenda Digitală Pentru Europa: Fișe Descriptive Despre Uniunea Europeană: Parlamentul European." *Fișe Descriptive Despre Uniunea Europeană | Parlamentul European*, [www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/show/64/digital-agenda-for-europe](http://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/show/64/digital-agenda-for-europe).
9. *7- Standarde și Linii Directoare Pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG)*. Aprobate de Conferința Ministerială de la Erevan, 14-15 Mai 2015, ARACIS, [www.aracis.ro/wp-content/uploads/2015/05/Standarde\\_si\\_linii\\_directoare\\_asig\\_calitatii\\_RMD1.pdf](http://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2015/05/Standarde_si_linii_directoare_asig_calitatii_RMD1.pdf).
10. <https://eelisa.eu/>
11. <https://esco.ec.europa.eu/en/classification>
12. <https://www.eoslhe.eu/>
13. <https://econnectupb.ro/>
14. [crescdi.pub.ro](http://crescdi.pub.ro)
15. <https://infratech.erescdi.pub.ro>
16. <https://www.ronaqci.upb.ro/>
17. <https://www.eli-np.ro/>
18. <https://www.incdsb.ro/cercetare/danubi-us/>
19. Definiția fiind cadrele de vârstă sub 41 de ani.
20. <https://www.wv.wcurs.pub.ro/inclex.php/projects/projects-curriculum>
21. <https://apply.upb.ro/>
22. <https://cloubledegree.ro/>

