

**UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE
POLITEHNICA BUCUREȘTI – CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ**

PROGRAM MANAGERIAL

2024-2029

pentru candidatura la funcția de Decan

Conf.univ.dr. Nicoleta - Anca Șuțan

2024

COMUNICARE, TRANSPARENȚĂ, IMPLICARE

Pentru continuitate, consolidare și excelență!

Prezentul plan managerial este un proiect ce susține candidatura la funcția de decan al Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică (FȘEFI) a subsemnatei.

Planul managerial este în acord cu reglementările actuale din domeniul educației, respectiv:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare
- Ordinului Ministrului Educației nr. 6227 din 5 septembrie 2023
- Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (UNSTPB);
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București în legislatura 2024-2029
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea Concursului public de ocupare a funcției de DECAN la facultățile din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, pentru mandatul 2024-2029.

Prezenta propunere este întocmită în conformitate cu direcțiile și principiile conturate și evidențiate în planul de management al Rectorului Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (UNSTPB) și urmărește respectarea acestora.

Misiunea universității, așa cum reiese din documentele planului managerial al Rectorului, este concentrată în cinci **direcții definitorii (DD)** pentru o universitate inovatoare: (1) educație de calitate cu orizonturi internaționale, (2) cercetare științifică cu relevanță internațională, (3) comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților, (4) integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării; (5) responsabilitate socială și comunicare. Aceste direcții trebuie urmate și maximizate și la nivelul FȘEFI, respectând principalele valori ale UNSTPB: progresul unei națiuni, implicarea și contribuția tuturor membrilor comunității.

În conformitatea cu acestea, valorile FȘEFI trebuie să fie centrate pe principii de cooperare, încredere și deschidere către cadrele didactice, personalul administrativ, colaboratori interni și externi, și studenți. Prin multilateralitatea și complexitatea sa, FȘEFI promovează valorizarea diversității, dar și asigurarea cerințelor individuale pentru atingerea indicatorilor de performanță, avansează gândirea critică și democratică, antrenează responsabilitatea colectivă, stimulează dezvoltarea profesională și angajamentul comunității academice în cercetări științifice interdisciplinare și în sfera socială a cărei parte integrantă este și căreia i se adresează.

Prin alinierea la cultura organizațională puternică a UNSTPB, FȘEFI se dorește un agent proactiv, care poate iniția schimbări în propriul mediu, care este orientat către aplicarea soluțiilor optime la provocările pe care le întâmpină, către activități de inovare și dezvoltare, schimbul de idei și bune practici, către identificarea oportunităților pentru a dispune continuu de membri motivați și implicați, către utilizarea instrumentelor și strategiilor care facilitează și optimizează fluxul de abilități și informații.

PREAMBUL

Educație, Cercetare, Parteneriat → Dezvoltare, Performanță, Internaționalizare → FȘEFI

Înființarea Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică (FȘEFI) prin comasarea Facultății de Științe cu Facultatea de Educație Fizică și Sport și cu Facultatea de Matematică-Informatică a fost adoptată prin Hotărârea Guvernului 654/14.09.2016.

În prezent, FȘEFI gestionează 5 departamente (Departamentul Asistență Medicală și Kinetoterapie - DAMK; Departamentul Științe ale Naturii - DSN; Departamentul Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate - DIMSIA; Departamentul Matematică Informatică - DMI; Departamentul Educație Fizică și Sport - DEFS) și 4 Centre de Cercetare-Dezvoltare (Centrul de Cercetări Pentru Protecția Naturii, Centrul de Cercetare Științifică – “Modele de calcul și metodologii de programare”; Centrul de Cercetare OPTOMAT – Optimal Organic Materials for Advanced Technology; Centrul de Cercetare pentru Performanță Umană – CCPU, în colaborare cu Institutul Național de Cercetare în Sport București), asigurând o amplă diversitate a domeniilor de activitatea didactică și cercetare științifică.

În FȘEFI activitatea didactică este organizată pe trei cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat), precum și sub forma programelor de studii postuniversitare de conversie profesională, totalizând 14 programe de licență încadrate în 12 domenii de licență; 9 programe de master încadrate în 6 domenii de licență și 6 programe de conversie profesională. La aceste programe de studii, în anul universitar 2023-2024, s-au înmatriculat un număr de 1851 studenți, dintre care 1384 la programele de studii de licență, 467 la programele de studii de masterat și 88 la programele de conversie profesională. În FȘEFI funcționează Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice, iar domeniile Matematică, Informatică și Biologie sunt incluse în Școala Doctorală Interdisciplinară.

OBIECTIVELE GENERALE ALE PROGRAMULUI MANAGERIAL

1. **Creșterea și consolidarea identității și reputației FȘEFI** pe măsura idealurilor UNSTPB.
2. **Promovarea excelenței academice, normelor etice și valorilor deontologice.**
3. **Diversificarea ofertei educaționale** ca premisă a modernizării și adaptării programelor de studii la standardele naționale și internaționale.
4. **Armonizarea programelor de studii** cu cerințele pieței muncii și ale societății în vederea creșterii prestigiului facultății la nivel național și internațional.
5. **Formare profesională continuă** a cadrelor didactice și a studenților în vederea asigurării unui nivel înalt de performanță.

6. **Actualizarea perpetuă a planurilor de învățământ și a conținutului programelor analitice** în vederea însușirii noutăților în știință.
7. **Corelarea și echilibrarea cunoștințelor teoretice și practice**, pentru creșterea șanselor de reușită a absolvenților pe piața muncii.
8. **Dezvoltarea de parteneriate strategice și atragerea de fonduri** pentru creșterea calității programelor de studii.
9. **Susținerea activităților de cercetare inter- și transdisciplinare** care să implice deopotrivă cadrele didactice și studenții.
10. **Crearea condițiilor de muncă** conforme cu standardele UNSTPB și **asigurarea calității procesului educațional** ca o condiție *sine qua non* a unei facultăți durabile.

DD1. Managementul educației de calitate cu orizonturi internaționale

**Ținte specifice: Transferul cunoașterii
Creativitate și emergență în activitatea didactică
Extinderea parcursului academic**

În scopul derulării unui proces educațional de calitate, diversificării și internaționalizării ofertei educaționale, sporirii angajamentului cadrelor didactice și studenților în activități interne și internaționale sau relevante la nivel internațional, dezvoltării de parteneriate strategice, construirii unei imagini și a unei prezențe constante și rafinate a FȘEFI, prin prezentul program managerial se dorește:

- Monitorizarea, menținerea și implementarea unor programe de studii bazate pe dezvoltarea aptitudinilor practice în concordanță cu normele ARACIS, competențele stabilite de RNCIS, nevoile și exigențele impuse de piața forței de muncă.
- Promovarea inter- și trans-disciplinarității, care să se reflecte în buna funcționare a unor programe de studii și în extinderea ofertei educaționale prin dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare noi, adaptate cerințelor pieței muncii și ale societății.
- Identificarea domeniilor competitive pentru potențialii candidați, precum și evaluarea inserției absolvenților pe piața muncii, pentru identificarea breșelor pentru formarea profesională inițială sau continuă de specialiști.
- Dezvoltarea unor programe de studii de masterat derulate în limbi de circulație internațională, concomitent cu identificarea și implicarea resursei umane proprii care să susțină activitățile aferente, precum și intensificarea și consolidarea relațiilor cu experți din țară și din străinătate care să favorizeze schimburile de experiență și să crească ponderea studenților străini.
- Identificarea și dezvoltarea de parteneriate cu instituții de învățământ din străinătate pentru dezvoltarea de programe de studii de masterat cu diplomă dublă.

- Consolidarea școlilor doctorale prin obținerea abilitării de către colegi și dezvoltarea de noi școli doctorale, promovarea și creșterea atractivității școlilor doctorale în țară și în străinătate, în vederea extinderii parcursului academic al studentului (licență, master, doctorat) pentru mai multe domenii, precum și în vederea creșterii ponderii studenților doctoranzi străini la nivelul facultății.
- Asigurarea accesului la bazele de date importante pentru documentarea în domeniul de interes/ aria de cercetare.
- Creșterea eficienței financiare a programelor de studiu, atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare și sponsorizări.
- Modernizarea bazei materiale care să asigure o educație armonioasă și performanța în educația studenților.
- Ancorarea studenților la realitatea științifică prin utilizarea cercetărilor proprii și actuale în activitatea didactică.
- Formarea de cadre didactice și absolvenți competitivi la nivel internațional, prin stimularea perfecționării continue a personalului didactic, promovarea programelor Erasmus+ și creșterea numărului de mobilități de formare și de predare la universități de prestigiu din străinătate.
- Stimularea participării personalului și studenților FȘEFI la cursurile de limbi străine organizate de UNSTPB.
- Aplicarea abordărilor pedagogice inovative care să depășească stadiul dobândirii de cunoștințe specifice unei discipline, care să antreneze studenții în interpretarea și utilizarea conceptelor, dovezilor și ideilor, care să promoveze abilități durabile specifice viitorilor experți (rezolvarea problemelor, gândire critică, comunicare) și care să producă perspective valoroase la nivelul societății a căror parte integrantă sunt.
- Cooptarea tuturor membrilor facultății și studenților în activitățile extracurriculare desfășurate în cadrul celor 5 departamente și la nivelul UNSTPB, în colaborare cu mediul socio-economic și cultural, organizații non-guvernamentale ș.a., în scopul creșterii vizibilității programelor de studiu gestionate de departament și a dezvoltării competențelor transversale la studenți.
- Identificarea unor căi noi și eficiente de promovare a programelor de studii de licență și masterat, în țară și în străinătate prin activități de creștere a vizibilității, precum Ziua Porților Deschise, activități realizate în cooperare cu instituțiile de învățământ liceal, simpozioane și conferințe cu participare națională și internațională.
- Monitorizarea abandonului universitar, identificarea cauzelor și adoptarea strategiilor optime pentru eliminarea acestora.

DD2. Managementul activității de cercetare științifică cu relevanță internațională

Ținte specifice: Contribuție în cercetare Interdisciplinaritate Recunoaștere și diseminare

Având în vedere rolul special al cercetării în perfecționarea activității didactice prin achiziționarea de cunoștințe noi, al atragerii resurselor financiare pentru sporirea calității în cercetare, pentru creșterea performanței și vizibilității internaționale și pentru extinderea capacității de cercetare în FȘEFI, prin prezentul program managerial se dorește:

- Definirea temelor de cercetare prioritare în acord cu direcțiile Horizon Europe - 2021-2027 și cu liniile prioritare definite de UNSTPB.
- Dezvoltarea centrelor de cercetare multi- și interdisciplinare care reunesc cadrele didactice și de cercetare și studenții din toate ciclurile de studii sub cupola unei producții științifice semnificative.
- Impulsionarea participării la competițiile naționale și internaționale de finanțare a cercetării, în vederea creșterii performanțelor și dezvoltarea capacității proprii de cercetare de la nivelul departamentelor și colectivelor de cercetare.
- Creșterea numărului propunerilor de proiecte de cercetare depuse la competițiile lansate în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027, precum și a celor care vizează accesarea fondurilor Uniunii Europene.
- Exploatarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare existente și creșterea gradului de utilizare prin implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în abordarea unor teme de cercetare de actualitate, prin dezvoltarea colaborărilor cu părțile interesate din țară și din străinătate.
- Sprijinirea colaborărilor cu parteneri din mediu economic public și privat care doresc explorarea sau validarea unor idei de cercetare-dezvoltare.
- Creșterea vizibilității pe plan internațional prin publicarea de articole de cercetare originale, recenzii și monografii, manuale, studii de caz și studii clinice, metodologii, rapoarte ale contractelor de cercetare și obținerea de brevete de invenție.
- Diseminarea rezultatelor cercetării în publicații de prestigiu din fluxul internațional.
- Includerea rezultatelor cercetării în activitatea didactică.
- Valorificarea și validarea rezultatelor de cercetare-dezvoltare prin elaborarea de noi produse, procese, servicii sau prototipuri de laborator.
- Promovarea unor seminarii de cercetare în vederea constituirii de grupuri de cercetare și mobilizării activității de cercetare.
- Încurajarea producției științifice prin organizarea de workshop-uri și evenimente de anvergură, în colaborare cu actori din mediul socio-economic.
- Extinderea dimensiunii FȘEFI prin colaborări cu profesorii remarcabili care au contribuit la construirea comunității academice prezente.
- Dezvoltarea colaborărilor cu celelalte facultăți din cadrul universității.

DD3. Managementul resurselor umane și implicarea studenților

Ținte specifice: Colaborare și integrare
Formare profesională continuă
Cultură organizațională solidă

Dezvoltarea unei culturi pozitive, îmbunătățirea angajamentului și productivității științifice, atingerea obiectivelor unui învățământ superior relevant și performant depind de resursa umană de calitate a FȘEFI care include cadrele didactice și de cercetare din cele cinci departamente (25 - DEFS, 22 - DAMK, 21 - DIMSIA, 18 - DMI, 15 – DSN) și personalul administrativ. Obiectivele care guvernează activitatea de management al resurselor umane și implicarea studenților în FȘEFI sunt:

- Promovarea unui ansamblu de norme și valori bazate pe performanță academică, etică și deontologie;
- Comunicarea permanentă și perseverența în dezbaterile de idei cu comunitatea academică a facultății în procesul de adoptare al deciziilor;
- Promovarea mobilității cadrelor didactice și studenților la nivel național și internațional;
- Încurajarea dezvoltării personale și continue prin experiențe de învățare noi, prin obținerea de noi competențe, prin colaborări științifice la nivel național și internațional,
- Integrarea cadrelor didactice în organisme profesionale naționale și internaționale;
- Susținerea cadrelor didactice pentru promovarea în cariera didactică și de cercetare;
- Implementarea unor acțiuni instructiv-educative în vederea creșterii potențialului individual al fiecărui student;
- Promovarea sistemului de evaluare de către studenți a calității procesului de învățământ și a cadrelor didactice;
- Cunoașterea și promovarea satisfacției studenților privind produsul educațional;
- Antrenarea studenților în activități specifice facultății și departamentelor gestionate, precum elaborarea și aplicarea procedurilor specifice FȘEFI, stabilirea fundamentelor și deciziilor majore, implicarea în activitățile de cercetare, promovarea voluntariatului;
- Dezvoltarea departamentelor, extinderea și juvenilizarea colectivului;
- Implicarea activă a membrilor facultății în managementul calității;
- Obținerea/ menținerea acreditării specializărilor de licență/ master/ doctorat care funcționează în FȘEFI;
- Încurajarea participării la cursurile de limbi străine organizate de UNSTPB;
- Desfășurarea de activități extracurriculare în colaborare cu alte facultăți din universitate, cu organizații non-guvernamentale, cu reprezentanți ai mediului economic public și privat;
- Atragerea de fonduri externe pentru premiile tinerilor cu performanțe științifice și sportive de excelență;
- Promovarea politicilor de stimulare a performanței academice specifice UNSTPB (servicii de consiliere, politica de acordare a burselor, tabere studențești);

- Încurajarea studenților FȘEFI de a se înscrie în organizațiile și asociațiile studențești ale UNSTPB, în vederea implicării în activități extracurriculare și însușirii unei educații non-formale, exersării abilităților practice și teoretice, dar și ca o oportunitate de a crește interesul studenților pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Monitorizarea parcursului absolvenților FȘEFI ca indicatori de performanță a activității didactice și de cercetare.

DD4. Management academic și digitalizare

Ținte specifice: Indicatori de performanță în educație

Eficiență și predictibilitate

Sustenabilitate

- Cel mai important obiectiv este menținerea echilibrului financiar al facultății prin cooptarea tuturor factorilor decizionali în aplicarea măsurilor de redresare economică, precum revizuirea planurilor de învățământ (cursuri trunchi comun) și a statelor de funcții. Măsurile de reducere a cheltuielilor se aplică acolo unde sunt viabile modificări din punct de vedere logistic și infrastructural.
- Ameliorarea și consolidarea calității serviciilor administrative prin atribuirea proporționată a sarcinilor personalului administrativ. Misiunile de audit intern privind eficiența serviciilor administrative vor sprijini atingerea acestui obiectiv.
- Suplimentarea veniturilor la nivelul FȘEFI prin dezvoltarea de cursuri de formare post-universitare și creșterea numărului de studenți cu taxă. O campanie de promovare a programelor de studii gestionate de FȘEFI, efectuată cu persuadare, pe tot parcursul anului universitar, implicând toate activitățile curriculare și extracurriculare va fi una dintre misiunile complementare acestui obiectiv.
- Dezvoltarea și derularea de strategii de monitorizare, identificare și înțelegere a cauzelor abandonului școlar și acordarea de sprijin studenților aflați în risc de abandon.
- Un deziderat constant al FȘEFI constă în modernizarea bazei materiale și bazei sportive, întreținerea echipamentelor existente și achiziționarea de echipamente noi, reînnoirea bazei de calculatoare și utilitare aferente, achiziționarea de programe informatice. În această direcție, accesarea fondurilor bugetare și extrabugetare pentru finanțarea activităților de cercetare constituie o țintă constantă.
- Actualizarea paginii web a facultății, promovarea programelor de studii gestionate de FȘEFI prin platformele de social media și de networking profesional.
- Încurajarea livrării de conținuturi educaționale dinamice prin intermediul platformelor educaționale interactive și flexibile pentru o experiență educațională antrenantă.
- Încurajarea utilizării platformelor digitale ale UNSTPB.
- Promovarea platformelor și serviciilor digitale dedicate învățării pe tot parcursul vieții.

DD5. Responsabilitate socială și comunicare

Ținte specifice: Comunicare consistentă Responsabilizare Integrare socială și academică

- Susținerea și aplicarea comunicării consistente, reale și de încredere cu conducerea UNSTPB, cu cadrele didactice, personalul administrativ și studenții FȘEFI, care să dirijeze facultatea către îndeplinirea misiunii de performanță în educație.
- Actualizarea permanentă a informațiilor distribuite pe pagina web a facultății și departamentelor din facultate și dezvoltarea versiunilor în limbile engleză și franceză, în vederea diseminării informațiilor pe piața educațională internațională;
- Comunicarea persuasivă a ofertei educaționale a FȘEFI prin intermediul platformelor digitale disponibile (web site-ul UNSTPB, pagina web a facultății, platformele de social media și de networking profesional);
- Participarea activă și integrarea activităților specifice în cadrul evenimentelor de profil din viața academică și din sfera socială;
- Apelarea la mijloacele de comunicare în masă pentru promovarea activităților curriculare și a celor extracurriculare desfășurate în colaborare cu instituțiile publice și private, cu mediul de afaceri, cu instituțiile de învățământ preuniversitar, cu firmele de recrutare, cu companii de profil;
- Elaborarea și diseminarea de materiale de promovare specifice specializărilor FȘEFI și cu impact asupra grupurilor țintă;
- Promovarea grupurilor de Alumni
- Consilierea studenților din grupuri vulnerabile pentru prevenirea abandonului școlar și atingerea succesului academic;
- Încheierea de protocoale de cooperare, în domeniile didactic și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale;
- Realizarea de parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale din domeniile de interes ale facultatii;

Angajamentul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică este un loc pentru educație și cercetare. În concordanță cu principiile și valorile care guvernează natura academică, FȘEFI se dorește un element de construcție fundamental al mediului UNSTPB. Prin prezentul plan managerial se rafinează perspectiva unui mediu de educație, învățare și cercetare performant, în strânsă corelație cu principiile integrității academice. Conturarea unei facultăți condusă de demnitate, respect, corectitudine, transparență, toleranță, colegialitate, onestitate, profesionalism, loialitate, implicare și angajament este dezideratul prezentului plan managerial.

În conformitate cu cele prezentate mai sus, conducerea Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică va fi ghidată de normele și valorile care stau la baza proiectării, organizării și desfășurării activităților didactice, de cercetare și administrative în interesul pur al comunității sale, împreună cu o constantă comunicare, transparență și implicare.

Actul managerial susține o cultură organizațională bazată pe priorități, tradiții, norme comportamentale, stabilitate, creativitate, productivitate, adaptabilitate, dinamism și spirit de echipă; totul, pentru dezvoltarea unei facultăți puternice și competitive care să fie expresia unei capacități colective.

Tempora mutantur et nos mutamur in illis!

18.01.2024

Nicoleta - Anca Șuțan