

FIȘA DISCIPLINEI
Etică și integritate academică
2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3. Departamentul	Departamentul de Matematică-Informatică
1.4. Domeniul de studii	Matematică
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Matematică didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu						
2.5. An de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei:	O

3. Timpul total estimat**Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care curs	14	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					61
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Număr credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunostințe generale despre metode și tehnici de cercetare în științe
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	
-------------------------------------	--

6.2. Competențe transversale	CT2. Stimularea capacităților manageriale și de lucru în echipă; CT3. Stimularea interesului pentru documentare asupra tendințelor de evoluție și a rezultatelor recente, teoretice și practice, în domeniul matematicii. Stimularea activității de cercetare fundamentală și aplicativă.
-------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Inceputurile gândirii etice, în Grecia antică. Originea termenului de etică; Viziunea antică asupra problemei moralității.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • explicația • conversația 	2h
2. Teorii etice ale epocii moderne: deontologismul, utilitarismul și prescriptivismul universal.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • explicația • conversația 	2h
3. Etica academica în contextul dezbaterilor etice	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • explicația • conversația 	2h
4. Universitatea morală – un vechi ideal al școlii occidentale.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • conversația 	2h
5. Plagiatul. Aspecte etice ale cercetării și publicării. Documentarea, proiectarea și redactarea corectă a unei lucrări științifice	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • explicația • conversația 	2h
6. Sistemul de management al eticii universitare.	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea • Explicația 	2h
7. Promovarea eticii în Universitatea din Pitești	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • explicația • conversația 	2h

Bibliografie

1. Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine*. București: Editura Publica
2. Boncu, S. (2000). *Devianța tolerată*. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
3. Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. București: Editura Philobia
4. Ioan, B., Astărăstoiaie, V. (2013). (ed.). *Dileme etice la finalul vieții*, Iași: Editura Polirom.
5. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) *Etica în afaceri*. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara
8. Haidt, J. *Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și*

religia? București: Editura Humanitas

6. Mihailov, E. (2017). *Arhitectonica moralității*. București: Editura Paralele 45

7. Miroiu, A., (1995). *Etica aplicată*. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate

8. Peseschkian, N. (2005). *Povești orientale ca instrumente de psihoterapie*. București: Ed. Trei

9. Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). *Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice*. București: Editura Prouniversitaria

10. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, București: Editura Polirom

14. Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic*. București: Editura Litera

11. Taleb, N.N. (2014). *Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii*. București: Editura Curtea Veche

12. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>

13. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

8.2. Seminar/Laborator*

Metode de lucru

Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenților să elaboreze proiecte de cercetare, să participe la competiții de finanțare a cercetării inclusiv în echipe internaționale;

1. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor și competențelor profesionale de bază	Colocviu	30%
10.5 Laborator	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	- Susținere portofoliu	70%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 50% (sau nota 5) la toate formele de evaluare prevăzute		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24 sept.2022

Conf. univ. dr. Octavian Gruioniu

Conf. univ. dr. O. Gruioniu




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

Conf. univ. dr. Doru CONSTANTIN

