

FIŞA DISCIPLINEI
Etică și integritate academică
2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3. Departamentul	Departamentul de Matematică-Informatică
1.4. Domeniul de studii	Matematică
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Matematică didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity			
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu			
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu			
2.5. An de studiu II	2.5.Semestrul II	2.6 Tip de evaluare E	2.6.Regimul disciplinei:	O

3. Timpul total estimat**Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care curs	14	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					61
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestrul	75				
3.9 Număr credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe generale despre metode și tehnici de cercetare în științe
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	
-------------------------------------	--

6.2. Competențe transversale	CT2. Stimularea capacităților manageriale și de lucru în echipă; CT3. Stimularea interesului pentru documentare asupra tendințelor de evoluție și a rezultatelor recente, teoretice și practice, în domeniul matematicii. Stimularea activității de cercetare fundamentală și aplicativă.
-------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru intellegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Incepurile gândirii etice, în Grecia antică. Originea termenului de etică; Viziunea antică asupra problemei moralității.	<ul style="list-style-type: none"> • preleghere • explicația • conversația 	2h
2. Teorii etice ale epocii moderne: deontologismul, utilitarismul și prescriptivismul universal.	<ul style="list-style-type: none"> • preleghere • explicația • conversația 	2h
3. Etica academică în contextul dezbatelor etice	<ul style="list-style-type: none"> • preleghere • explicația • conversația 	2h
4. Universitatea morală – un vechi ideal al școlii occidentale.	<ul style="list-style-type: none"> • preleghere • conversația 	2h
5. Plagiatul. Aspecte etice ale cercetării și publicării. Documentarea, proiectarea și redactarea corectă a unei lucrări științifice	<ul style="list-style-type: none"> • preleghere • explicația • conversația 	2h
6. Sistemul de management al eticii universitare.	<ul style="list-style-type: none"> • Preleghere • Explicația 	2h
7. Promovarea eticii în Universitatea din Pitești	<ul style="list-style-type: none"> • preleghere • explicația • conversația 	2h

Bibliografie

1. Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinsti) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi însine*. București: Editura Publica
2. Boncu, S. (2000). *Devianța tolerată*. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
3. Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. București: Editura Philobia
4. Ioan, B., Astărăstoaei, V. (2013). (ed.). *Dileme etice la finalul vieții*, Iași: Editura Polirom.
5. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) *Etica în afaceri*. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara 8. Haidt, J. Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și

- religia? Bucureşti: Editura Humanitas
6. Mihailov, E. (2017). *Arhitectonica moralitatii*. Bucuresti: Editura Paralele 45
 7. Miroiu, A., (1995). *Etica aplicata*. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate
 8. Peseschkian, N. (2005). Poveşti orientale ca instrumente de psihoterapie. Bucureşti: Ed. Trei
 9. Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). *Contribuţii la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor şi noi cercetări empirice*. Bucureşti: Editura Prouniversitaria
 10. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, Bucureşti: Editura Polirom
 14. Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viaţă trăită în mod etic*. Bucureşti: Editura Litera
 11. Taleb, N.N. (2014). *Antifragil. Ce avem de câştigat de pe urma dezordinii*. Bucureşti: Editura Curtea Veche
 12. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>
 13. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

8.2. Seminar/Laborator*	Metode de lucru	Observații
--------------------------------	------------------------	-------------------

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenţilor să elaboreze proiecte de cercetare, să participe la competiţii de finanţare a cercetării inclusiv în echipe internaţionale;

1. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobandirea cunoştinţelor şi competenţelor profesionale de bază	Colocviu	30%
10.5 Laborator	Rezolvarea studiilor de caz şi participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	- Susţinere portofoliu	70%
10.6 Standard minim de performanţă	Minim nota 50% (sau nota 5) la toate formele de evaluare prevăzute		

Data completării

19 sept.2023

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Octavian Gruioniu

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. O. Gruioniu

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Doru CONSTANTIN