

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie



POLITEHNICA București
CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI



PROGRAM MANAGERIAL

**DE SUSȚINERE A CANDIDATURII LA FUNCȚIA DE DECAN
AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI
INFORMATICĂ**

- 2024-2029 -



Alina – Mihaela TRUȚĂ

- 2024 -

CUPRINS

CONSIDERAȚII GENERALE ȘI MOTIVAREA CANDIDATURII	2
SCURTĂ PREZENTARE A <i>FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</i>	5
OBIECTIVELE MANAGEMENTULUI <i>FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</i>	6
EDUCAȚIE DE CALITATE ȘI ORIZONTURI INTERNAȚIONALE.....	8
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ CU RELEVANȚĂ INTERNAȚIONALĂ.....	11
COMUNITATEA <i>FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</i> – DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE ȘI IMPLICAREA STUDENȚILOR.....	12
INTEGRAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR: MANAGEMENT FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV ÎN ERA DIGITALIZĂRII	15
RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI COMUNICARE	17

Considerații generale și motivarea candidaturii

Potrivit raportului anual privind starea învățământului superior din România (2021-2022), în ultimul deceniu, rata de absolvire a învățământului superior (vârsta 25-34 ani) nu s-a îmbunătățit semnificativ și s-a înregistrat o tendință de stagnare pe termen lung. În anul 2021, această rată a fost de 23,3%, ceea ce reprezintă aproape jumătate din media UE (41,2%). Printre alte cauze, nivelurile scăzute de absolvire a învățământului superior sunt determinate de ratele ridicate de părăsire timpurie a școlii, de ratele scăzute de promovare a examenului de bacalaureat și de nivelurile scăzute de participare la învățământul superior a elevilor care provin din medii defavorizate¹.

Egalitatea de acces și de șanse rămâne o provocare semnificativă, cu o rată deosebit de scăzută de absolvire a învățământului terțiar în zonele rurale (8,2% în 2021 față de media UE de 29,6%). Rata de participare la învățământul superior a persoanelor din mediul rural nu s-a schimbat substanțial în ultimii 5 ani. Rata de absolvire în mediul urban este, de asemenea, sub media UE (44% față de 51,4%), dar decalajul este mai mic. Diferențele dintre regiuni reflectă existența unor decalaje ample între diferite zone (de exemplu, o rată de 50,5% în București, comparativ cu o rată de 15,3% în zona rurală din sudul Munteniei)¹.

Numărul total de studenți înmatriculați în învățământul superior din România a marcat variații mici în jurul cifrei de 560.000 în perioada 2020 - 2023 (560.187 studenți în anul universitar 2020 – 2021², 554.007 în anul universitar 2021 – 2022¹, 558.720 studenți în anul universitar 2022-2023³), așa cum reiese din rapoartele anuale ale Ministerului Educației.

Sistemul de educație românesc trebuie să evolueze astfel încât să poată răspunde la noile provocări globale precum dubla tranziție verde și digitală, schimbările climatice, evoluțiile demografice, apariția și intensificarea utilizării inteligenței artificiale, influențele mass-media,

¹ Ministerul Educației, *Raport privind starea învățământului superior din România 2021–2022*, disponibil online la adresa https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2022/Transparenta/Starea_invatamantului/Raport-Starea-nvatamantului-superior-2021-2022.pdf

² Ministerul Educației, *Raport privind starea învățământului superior din România 2020–2021*, disponibil online la adresa https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2021/Transparenta/Stare%20invatamant/Raport_stare_invatamant_superior_RO_2020_2021.pdf

³ Ministerul Educației, *Raport privind starea învățământului superior din România 2022–2023*, disponibil online la adresa https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/Transparenta/Rapoarte_sistem/Raport-Starea_invatamantului-superior-2022-2023.pdf

nevoile de incluziune socială și de combatere a discriminării și altor provocări socio-economice locale (sărăcia, inegalitățile de șanse, probleme medicale, medii inadecvate de învățare, diverse tipuri de dependențe ș.a²).

În acest context, instituțiile de învățământ superior puternice și interconectate reprezintă unul dintre instrumentele importante pentru a face față provocărilor menționate, putând acționa cu mai mult succes dacă sunt conectate cu instituții de învățământ superior din UE și din afara acesteia, pentru o mai bună adaptare la o lume în continuă schimbare².

Pornind de la realitatea ne mai sus, de la noile provocări cu care se confruntă omenirea și care se vor accentua în viitor, noua Universitate Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București (cu cele 2 centre ale sale) poate oferi viitorilor studenți ceea ce au nevoie pentru o mai bună adaptare condițiile actuale și viitoare, necesitând un nou mod de gândire, abordări noi de cooperare și de mobilitate.

În acest context, rectorului Politehnica București, Mihnea Costoiu, prin programul managerial pentru mandatul 2024-2029 aduce în atenția comunității universitare propuneri strategice ”*cu impact major asupra viitorului pe termen mediu și lung al țării*” și nu numai.

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, pilon de bază al Centrului Universitar Pitești, trebuie să reprezinte unul dintre principalele ”motoarele” care să participe activ la realizarea obiectivului declarat al conducerii Universitate Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București de a reuși ”*să oferim generațiilor de studenți - educația de care au nevoie, societății în ansamblul ei - specialiștii care să-i asigure dezvoltarea și comunități universitare - cele mai bune condiții pentru dezvoltare personală și profesională*”.

Personal, îmi doresc să particip activ la realizarea acestui obiectiv, prin managementul direct al *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică*, ***fapt ce m-a determinat să iau această hotărâre de a candida la funcția de decan.***

Consider că experiența acumulată în cei peste 30 de ani de când sunt în această facultate – mai întâi ca student, ulterior în calitate de cadru didactic – constituie o temelie solidă, de un real folos în acest demers. Dacă sunt astăzi ceea ce sunt, datorez în mare parte acestei facultăți în care m-am format atât profesional, dar și ca om.

Unirea cu POLITEHNICA București a deschis un nou drum pentru învățământul superior piteștean și, implicit, pentru *Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică*, și ne-a făcut pe toți să ne gândim la stabilirea unui nou obiectiv major, acela de excelență în educație și cercetare la standarde internaționale.

În ultimii 4 ani în calitate de prodecan consider că am arătat că pot lua parte activ la managementul acestei instituții, că am capacitatea și competențele necesare să construiesc și să conduc o echipă managerială care să realizeze dezideratul de creștere a calității procesului didactic și de cercetare științifică.

Programul managerial pe care îl propun este elaborat în concordanță cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, a Ordinului Ministrului Educației nr. 6227 din 5 septembrie 2023, Cartei Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea alegerilor în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București în legislatura 2024-2029 și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea Concursului public de ocupare a funcției de DECAN la facultățile din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, pentru mandatul 2024-2029.

Prezentul program are la bază misiunea asumată de către Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București prin Carta Universitară, de a genera, certifica și transfera cunoaștere, prin: formare inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, cercetare științifică, dezvoltare, inovare, creație artistică și transfer tehnologic, implicare în comunitate, precum și prin internaționalizare și antreprenariat, și este realizat în concordanță cu direcțiile și principiile conturate și evidențiate în planul de management al Rectorului Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

”Educația este cea mai puternică armă pe care o puteți folosi pentru a schimba lumea”

Nelson Mandela

Scurtă prezentare a *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică*

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică (FȘEFI) a fost înființată în anul 2016 prin comasarea Facultății de Științe cu Facultatea de Educație Fizică și Sport și cu Facultatea de Matematică-Informatică prin Hotărârea Guvernului 654/14.09.2016, devenind astfel cea mai mare și mai diversificată din punct de vedere al ofertei educaționale din cadrul Universității din Pitești.

În prezent, *Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică* gestionează 5 departamente:

1. Departamentul de Asistență Medicală și Kinetoterapie (DAMK)
2. Departamentul de Științe ale Naturii (DSN)
3. Departamentul de Ingineria Mediului și Științe Inginerești aplicate (DIMSIA)
4. Departamentul de Matematică-Informatică (DMI)
5. Departamentul de Educație Fizică și Sport (DEFS)

La acestea se adaugă 4 Centre de Cercetare-Dezvoltare:

1. Centrul de Cercetări Pentru Protecția Naturii
2. Centrul de Cercetare Științifică – “Modele de calcul și metodologii de programare”
3. Laboratorul de Cercetare OPTOMAT – Optimal Organic Materials for Advanced Technology
4. Centrul de Cercetare pentru Performanță Umană – CCPU, în colaborare cu Institutul Național de Cercetare în Sport București)

Prin structura sa, se asigură astfel un echilibru constructiv și eficient între latura didactică – reprezentând efectiv procesul de învățământ, și aspectele care vizează cercetarea științifică - specifică domeniilor sale de competență.

Activitatea academică din *Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică* este centrată pe asigurarea unui proces educațional orientat pe obținerea performanței la nivelul tuturor formelor de învățământ *licență – masterat – doctorat* și pe formarea de specialiști în domeniile **Sănătate, Kinetoterapie, Educație Fizică și Sport, Biologie, Chimie, Știința mediului, Informatică, Matematică, Ingineria mediului, Inginerie energetică, Horticultură și Psihologie**, prin cele 14

programe de licență 9 programe de master încadrate în 6 domenii de licență, la care se adaugă 6 programe de studii postuniversitare de conversie profesională.

La aceste programe de studii, în anul universitar 2023-2024, s-au înmatriculat un număr de 1851 studenți, dintre care 1384 la programele de studii de licență, 467 la programele de studii de masterat și 88 la programele de conversie profesională.

În *Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică* funcționează Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice, iar domeniile Matematică, Informatică și Biologie sunt incluse în Școala Doctorală Interdisciplinară.

Astfel, viziunea educațională este orientată către pregătirea studenților în acord cu formarea și dezvoltarea principalelor competențe stabilite prin standardele naționale și internaționale.

În esență, formarea universitară în cadrul *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică* vizează asigurarea și dezvoltarea competențelor esențiale necesare absolvenților, referitoare la cunoștințele, atitudinea și aptitudinile necesare dezvoltării personale și profesionale. Însă, pe lângă misiunea educațională, Facultatea contribuie la intensificarea activităților de cercetare, prin crearea și valorificarea unui cadru științific adecvat.

Obiectivele managementului *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică*

Obiectivele managementului *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică* trebuie să contribuie la realizarea obiectivelor manageriale principale enunțate în Programul Managerial al Rectorul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București pentru perioada 2024-2029.

Procesul continuu de dezvoltare a *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică* trebuie să țină cont de gestionarea corespunzătoare a tuturor resurselor și componentelor. În egală măsură trebuie avute în vedere activitățile de învățământ și cercetare, problemele studențești, dezvoltarea resursei umane și a bazei materiale, relația cu mediul economic, dar și aspectele privind imaginea *Facultății* și promovarea identității sale.

Obiectivul general al programului managerial, așa cum a fost conturat în Programul Managerial al Rectorului pentru Centrul Universitar Pitești, îl reprezintă **dezvoltarea și modernizarea Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică** ca un pas important în dezvoltarea Regiunii Sud-Muntenia și Sud-Vest Oltenia.

Aceasta presupune crearea unei imagini de calitate ca ofertă educațională și de cercetare științifică, dar și asigurarea unui climat profesional adecvat pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, respectiv pentru studenți.

Obiective strategice ale programului managerial

În acest context pot fi definite o serie de obiective strategice care au rolul de a indica direcțiile prioritare de acțiune, respectiv planul de acțiuni propuse, definite detaliat și clar pe arii tematice, în așa fel încât să corespundă nevoilor comunității.

Obiectivele strategice pe care le consider importante în administrarea eficientă și durabilă a activității *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică* se suprapun peste direcțiile definitorii de evoluție conturate în planul managerial al Rectorului POLITEHNICA București:

- (1) *educație de calitate cu orizonturi internaționale,*
- (2) *cercetare științifică cu relevanță internațională,*
- (3) *comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților,*
- (4) *integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării;*
- (5) *responsabilitate socială și comunicare.*

Aceste direcții trebuie urmate și maximizate și la nivelul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, respectând principalele valori ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București: echitate, excelență, integritate, stare de bine, profesionalism, respect, flexibilitate, diversitate, colaborare, consultare și transparență instituțională.

EDUCAȚIE DE CALITATE ȘI ORIZONTURI INTERNAȚIONALE

Dezvoltarea serviciilor educaționale, la toate nivelurile de studii, în concordanță cu cerințele pieței muncii, în scopul îndeplinirii rolurilor sociale majore ale facultății

Deși oferta educațională actuală a *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică* este bogată și diversă - 14 programe de studii de licență, 9 programe de studii de master și 6 programe de studii postuniversitare de conversie profesională - pentru a face față cerințelor în continuă schimbare de pe piața muncii, se impun două direcții manageriale:

Evaluarea ofertei educaționale existente prin analiza feedback-ului studenților și a absolvenților, precum și prin consultarea cu angajatori;

Extinderea serviciilor educaționale oferite în acord cu cerințele pieței din regiune.

Plan de acțiuni:

- Extinderea ofertei educaționale prin înființarea de noi programe de studii (licență și/sau master), introducerea programelor de studii universitare cu dublă specializare și a programelor de studii interdisciplinare, în acord cu cerințele de pe piața muncii;
- Dezvoltarea de programe de studii în limbi de circulație internațională;
- Dezvoltarea unor cursuri de scurtă durată, eventual în format online, cu taxă;
- Promovare intensă a serviciilor educaționale oferite prin aplicarea unei strategii de marketing educațional prin elaborarea unui plan de promovare pentru a atrage studenți și participarea la evenimente educaționale și târguri de cariere;
- Creșterea vizibilității online prin actualizarea și optimizarea site-ului facultății și utilizarea rețelelor de socializare pentru a comunica cu potențialii studenți.
- Creșterea sinergiei dintre educație și cercetare, prin implicarea studenților la activități de cercetare și prin implicarea acestora în activități în cadrul laboratoarelor dezvoltate în parteneriat cu mediul privat pentru acumularea de competențe stabilite în colaborare cu angajatorii;
- Realizarea unei analize cu privire la performanțele școlare ale studenților și a cauzelor abandonului universitar și identificarea unor măsuri de diminuare a riscurilor generatoare de abandon;

- Implementarea unui sistemului informatic care să permită elaborarea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină care să asigure astfel transparența și personalizarea procesului de învățământ, pentru toți actorii interesați;
- Corelarea programelor de studii cu ocupațiile și competențele din ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations).
- Creșterea calității actului educațional prin: implementarea unor metode moderne de predare și evaluare - aplicarea metodelor de predare-învățare centrate pe student și accentuarea caracterului practic, aplicativ al activităților didactice (experiential learning, service learning), precum și furnizarea de resurse educaționale actualizate.
- Integrarea tehnologiilor AI în procesul de învățământ;
- Creșterea portofoliului partenerilor de practică;
- Implicarea și responsabilizarea mediului privat atât în dezvoltarea infrastructurii, cât și în procesul educativ;
- Dezvoltarea de cursuri și ateliere pentru îmbunătățirea abilităților personale și profesionale ale cadrelor didactice și studenților, cu scopul de a-I sprijini în procesul de învățare pe tot parcursul vieții;
- Afișarea pe site-ul facultății a catalogului tuturor cursurilor și programelor de studii oferite în limbi de circulație internațională;
- Creșterea numărului de visiting scholars/professors;

Asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității

Plan de acțiuni:

- Analiza situației actuale prin evaluarea sistemului de management al calității în cadrul *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică*, inclusiv metodele de evaluare existente și procesele de asigurare a calității.
- Definirea clară a obiectivelor specifice pentru îmbunătățirea calității diferitelor procese din facultate, cum ar fi procesul academic, procesul de cercetare, procesul administrativ și serviciile pentru studenți, precum și stabilirea indicatorilor de performanță și criteriilor de evaluare pentru fiecare obiectiv.

- Îmbunătățirea procedurilor pentru evaluarea proceselor academice, de cercetare și administrative, în concordanță cu standardele ARACIS.
- Dezvoltarea unui sistem robust de monitorizare a calității care să implice revizuirii periodice și autoevaluări.
- Implementarea unor proceduri pentru asigurarea calității în toate aspectele facultății.
- Oferirea de programe de formare și dezvoltare profesională pentru cadrele didactice și personalul administrativ pentru a îmbunătăți competențele în asigurarea calității.
- Încurajarea participării membrilor comunității academice la sesiuni de formare organizate de universitate, organizate de ARACIS sau alte programe de formare organizate la nivel național sau internațional.
- Crearea unui program continuu de instruire atât pentru personalul nou cât și pentru cel existent în privința standardelor și procedurilor de calitate.
- Implementarea unui sistem eficient de colectare a feedback-ului de la studenți, cadre didactice și personal administrativ privind calitatea proceselor și serviciilor. Încurajarea studenților să participe responsabil în cadrul campaniilor de sondare a satisfacției acestora.
- Analiza periodică a datelor colectate pentru identificarea tendințelor și a problemelor recurente.
- Analiza recomandărilor primite în urma misiunilor de evaluare externă desfășurate în facultate.
- Monitorizarea continuă a stadiului implementării recomandărilor primite în urma misiunilor de evaluare externă desfășurate în facultate.
- Deschiderea mediului academic către angajatori și implicarea acestora în managementul calității procesului de predare-învățare prin prisma competențelor dobândite de absolvenți.
- Promovarea unei culturi a calității prin implicarea tuturor membrilor comunității academice în procesele de asigurare a calității, contribuind astfel la crearea unui mediu de învățare care promovează excelența, inovația și integritatea academică.
- Încurajarea comunicării deschise și a schimbului de bune practici între membrii facultății, între comisiile de calitate și membrii facultății cu scopul de a asigura o îmbunătățire a indicatorilor privind clasificarea și ierarhizarea la nivelul domeniilor de studii din facultate.
- Realizarea unei bune colaborări cu părțile interesate (studenți, angajatori, comunitatea locală etc.) pentru a integra feedback-ul lor în procesul de asigurare a calității.

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ CU RELEVANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Spațiul european de cercetare și Spațiul european al educației ating noi standarde, în care educația și cercetarea-inovarea sunt orientate în aceeași direcție pentru a sprijini cunoașterea ca fundament al unor societăți democratice și reziliente, acest lucru fiind esențial pentru ca Europa să rămână competitivă la nivel mondial și axată pe valori comune în ceea ce privește crearea unei lumi durabile. Europa privește către viitor și pregătește calea pentru generațiile următoare oferind o societate bazată pe excelență și pe cunoaștere, având la bază principiile ce țin de sustenabilitate.

În concordanță cu statutul său, definit prin „universitate de educație și cercetare avansată” și în concordanță cu strategia generală în domeniul managementului activității de cercetare-inovare, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București reprezintă un reper important în plan național și internațional în ceea ce privește varietatea domeniilor de cercetare-inovare, producția științifică, excelența cercetării prin proiectele dobândite în diversele competiții precum și implementarea unor soluții tehnice, ca rezultat al transferului tehnologic.

Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică este în topul facultăților din Centrul Universitar Pitești și consider că are capacitatea de a deveni un centru de cercetare de excelență unde contribuțiile valoroase aduse de cadrele didactice și de studenți să se reflecte în **rezultate concrete și recunoaștere pe plan național și internațional**.

Plan de acțiuni:

- Dezvoltarea centrelor de cercetare multi- și interdisciplinare care reunesc cadrele didactice și de cercetare și studenții din toate ciclurile de studii sub cupola unei producții științifice semnificative.
- Stimularea constituirii de grupuri de cercetare interdisciplinare care să utilizeze expertiza fiecărui participant și care să asigure activitatea de publicare și inovare;
- Exploatarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare existente și creșterea gradului de utilizare prin implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în abordarea unor teme de cercetare de actualitate, prin dezvoltarea colaborărilor cu părțile interesate din țară și din străinătate.

- Sprijinirea colaborărilor cu parteneri din mediu economic public și privat care doresc explorarea sau validarea unor idei de cercetare-dezvoltare.
- Îmbunătățirea permanentă a indicatorilor de calitate a cercetării științifice, prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cu factor de impact și/sau indexate în baze de date, intensificarea participării cadrelor didactice și studenților la manifestări științifice în domeniu;
- Informarea în timp util a cadrelor didactice privind datele de lansare a competițiilor de granturi interne, susținute financiar cu fonduri din veniturile universității;
- Asigurarea unui climat stimulativ pentru activitățile de cercetare și inovare;
- Accesarea de către toate cadrele didactice a fondurilor alocate din universitate pentru susținerea taxelor necesare publicării unor lucrări științifice în reviste de prestigiu, precum și susținerea evaluării și brevetării cererilor de brevet depuse de corpul profesoral alături de studenți/doctoranzi;
- Susținerea organizării diverselor manifestări științifice (conferințe, simpozioane, workshop-uri) în scopul promovării activității de cercetare, asigurării vizibilității acesteia în plan național și internațional, respectiv creșterii prestigiului *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică*;
- Susținerea dezvoltării și actualizării permanente a bazei tehnico-materiale (echipamente, spații adecvate de lucru/laboratoare de cercetare);

COMUNITATEA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ – DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE ȘI IMPLICAREA STUDENȚILOR

Comunitatea *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică* este formată în ansamblul său din cadre didactice, personal administrativ și studenți – principalii beneficiari ai actului educațional.

Într-un mediu academic, **dezvoltarea resurselor umane și implicarea activă a studenților** reprezintă două componente fundamentale pentru atingerea excelenței în educație și cercetare. De aceea, managementul resurselor umane reprezintă un factor important în evoluția și garantarea calității întregii activități din *Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică*.

Astfel, strategia referitoare la comunitate și dezvoltarea resurselor umane are la bază următoarele principii:

- Promovarea excelenței academice;
- Susținerea autonomiei profesionale pentru dezvoltarea în carieră;
- Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță probitate, respect față de sine și față de semenii;
- Respectarea eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, cât și al personalului administrativ;

Plan de acțiuni:

- Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă, în vederea creșterii nivelului de pregătire a acestora;
- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice și studenților în cadrul programelor naționale și internaționale, acordarea de suport pentru mobilități erasmus+ și pentru încheierea de acorduri de colaborare cu alte universități;
- Încurajarea și susținerea financiară a mobilităților în scopul participării cu lucrări științifice la manifestări internaționale de prestigiu;
- Încurajarea și susținerea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale din țară și străinătate;
- Asigurarea circulației informațiilor în mod clar și accesibil către tot personalul implicat în procesul de învățământ, în activitatea de cercetare și în activitățile administrative;
- Asigurarea unui climat de implicare și valorificare a potențialului fiecărui angajat în sensul cultivării dialogului permanent cu întreaga comunitate;
- Asigurarea unei atmosfere favorabile, de dezvoltare a relațiilor profesionale;
- Selecția și recrutarea riguroasă a personalului didactic nou, potrivit cerințelor și criteriilor de competență predefinite la nivelul departamentelor;
- Promovarea cadrelor didactice prin ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcțiuni;

- Stabilirea unor sarcini concrete pentru întregul personal didactic auxiliar și nedidactic (actualizarea anuală a fișelor de post) și responsabilizarea acestora prin implicarea în activitățile desfășurate în folosul comunității.

În ceea ce privește **dezvoltarea academică a studenților** în cadrul *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică*, acesta este un obiectiv permanent care va fi îndeplinit prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale, cunoscut fiind faptul că, universitatea la modul general este locul formării profesionale și al dezvoltării responsabilității și moralității tinerilor.

În cadrul *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică* accentul va fi pus cu precădere pe creșterea implicării studenților în toate activitățile desfășurate la nivel de Facultate, iar **următoarele acțiuni vor fi prioritare:**

- Concentrarea atenției pe nevoile educaționale și sociale ale studenților;
- Implicarea studenților în actul decizional;
- Crearea unui cadru organizat privind accesul la infrastructura de cercetare;
- Conștientizarea importanței participării studenților la acțiuni de voluntariat;
- Mobilizarea participării studenților la schimburi de experiență de tip național și/sau internațional.
- Implicarea activă a studenților la organizarea unor evenimente în cadrul *Facultății de științe, educație fizică și informatică*
- Susținerea implicării studenților în campaniile de promovare a ofertei educaționale în licee;
- Prezentarea riguroasă a ofertei educaționale în fața elevilor de liceu – potențiali candidați la *Facultatea de științe, educație fizică și informatică*

Creșterea numărului de studenți admiși și înmatriculați la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică reprezintă un deziderat în sine, care se corelează cu Strategia europeană de atragere a tinerilor către învățământul terțiar.

INTEGRAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR: MANAGEMENT FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV ÎN ERA DIGITALIZĂRII

În atingerea acestui obiectiv major, în cadrul *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică* accentul va fi pus cu precădere pe diversificarea veniturilor extrabugetare și pe eficientizarea cheltuielilor, ***următoarele acțiuni fiind prioritare:***

Evaluarea și optimizarea ofertei academice. Această activitate se va concentra pe identificarea și ajustarea programelor academice pentru a asigura pe de o parte sustenabilitatea financiară, dar și a satisface nevoile atât ale studenților, ale facultății dar și ale mediului socio-economic.

- Analiza eficienței fiecărui program de studii atât de licență, cât și de master din oferta academică a facultății. Cuantificarea costurilor asociate cu furnizarea fiecărui program de studiu, în paralel cu calcularea veniturilor generate de fiecare program, inclusiv taxe de școlarizare și alte surse de finanțare.
- Dezvoltarea de programe noi de studii și/sau actualizarea celor existente pentru a atrage un număr mai mare de studenți. Dezvoltarea și promovarea programelor de studii care au potențial de creștere sau care răspund la nevoile emergente ale studenților și ale pieței muncii.
- Analiza datelor demografice ale elevilor pentru a înțelege mai bine cererea pentru anumite programe academice, dar și identificarea tendințelor privind preferințele elevilor în ceea ce privește specializările sau domeniile de studiu.
- Analiza performanței programelor de studiu existente în funcție de rata de înscriere, absolvire și feedback-ul studenților.
- Implementarea unui sistem de monitorizare continuă a performanței programelor de studii pentru a permite ajustări rapide în funcție de schimbările de pe piață sau de cererea studenților.

Diversificarea surselor de venituri extrabugetare

- Identificarea și exploatarea oportunităților de colaborare cu industria și mediul de afaceri pentru proiecte, servicii, analiză și expertiză tehnică, cursuri de formare sau programe de cercetare finanțate.
- Dezvoltarea și promovarea de programe de formare continuă finanțate de către partenerii facultății pentru a aduce venituri suplimentare. Promovarea acestor programe prin intermediul site-ului facultății.
- Stimularea proiectelor de cercetare și dezvoltare care pot aduce finanțări suplimentare și pot contribui la îmbunătățirea prestigiului facultății.
- Atragerea de parteneri din industrie pentru a finanța și colabora în cadrul unor proiecte de cercetare.
- Atragerea de parteneri și finanțare pentru susținerea unor programe de studii universitare dedicate.
- Atragerea de parteneri și finanțare pentru susținerea unor discipline din cadrul planurilor de învățământ ale programelor existente.
- Dezvoltarea de inițiative privind elaborarea unor proiecte, eventual în parteneriat public-privat, pentru dezvoltarea de infrastructură (laboratoare);

Creșterea digitalizării întregului proces academic prin:

- ✓ **Actualizarea site-ului *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică***
- Armonizarea interfeței grafice cu cea a facultăților din Politehnica București.
- Îmbunătățirea conținutului site-ului *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică*
- și prezentarea acestuia în două limbi străine (engleză și franceză).
- ✓ **Digitalizarea proceselor educaționale, de cercetare și administrative**
- Îmbunătățirea gradului de utilizare al platformei elearning utilizată în Centrul Universitar Pitești .

- Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice și personalul administrativ privind utilizarea platformei.
- Furnizarea unui suport tehnic continuu pentru a rezolva orice dificultăți întâmpinate de utilizatori (cu sprijinul departamentelor de specialitate).
- Instruirea cadrelor didactice în dezvoltarea de conținut digital, cum ar fi prezentări, materiale de curs și teste online.
- Asigurarea resurselor și instrumentelor necesare pentru a sprijini procesul de creare a conținutului digital.

RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI COMUNICARE

Pentru *Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică* responsabilitatea socială este angajamentul ferm al comunității POLITEHNICA București de a contribui la ”*dezvoltarea societății românești și internaționale, prin educație, cercetare, inovare. Această responsabilitate include angajamentul instituției față de comunitatea locala, mediul înconjurător, studenți și întreaga comunitate academică*”. În acest sens, se vor avea în vedere **următoarele priorități strategice și acțiuni:**

✓ Comunicarea

- Activitatea de promovare a ofertei educaționale a *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică* pentru nișa preuniversitară prin campanii de marketing cu scopul de a crește semnificativ rata de înscrieri la toate nivelurile de studii – licență, master, doctorat, conversie/perfecționare.
- Creșterea numărului de evenimente culturale și științifice, naționale și internaționale, organizate în cadrul facultății.
- Crearea și dezvoltarea unui brand FȘEFI, ca parte integrantă a brandului POLITEHNICA București, și promovarea acestuia pe toate canalele și către toate categoriile de public preuniversitar (elevi, părinți, învățători, profesori).

✓ Parteneriate

- Creșterea numărului de parteneriate de cooperare în domeniile didactic și de cercetare încheiate cu operatorii economici.

- Realizarea de parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale din domeniile fundamentale ale facultății.
- Menținerea și dezvoltarea legăturilor cu administrația publică locală, agenții, autorități, pentru realizarea de proiecte benefice atât acestora, cât și facultății.

✓ **Dezvoltarea sustenabilă**

- Crearea și implementarea unei strategii de dezvoltare durabilă a facultății.
- Implementarea unui sistem de reciclare și colectare a deșeurilor care încurajează reducerea utilizării materialelor cu impact ecologic semnificativ.

✓ **Alumni**

- Extinderea legăturilor cu comunitatea Alumni și implicarea membrilor săi în proiecte ale *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică*.
- Implicarea comunității Alumni în evenimentele *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică*.

VIVAT, CRESCAT, FLOREAT!