

FIȘA DISCIPLINEI

**MATEMATICI SPECIALE,
AN UNIVERSITAR 2023-2024****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanica si Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricatie si Management Industrial
1.4	Domeniul fundamental	Științe inginerești
1.5	Domeniul de licență	Inginerie și management
1.6	Programul de studii	Inginerie economică industrială
1.7	Durata studiilor	4 ani
1.8	Forma de învățământ	cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	MATEMATICI SPECIALE									
2.2	Titularul activităților de curs	GHELDIU CAMELIA									
2.3	Titularul activităților de seminar	GHELDIU CAMELIA									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp, alocat studiului individual								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								
Examinări								10
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Cunostinte acumulate la disciplinele Analiza Matematica 1 si 2, Algebra

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala cu tabla
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu tabla

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 <p>Utilizează software de desen tehnic (Creează schițe și desene tehnice prin utilizarea de software specializat). Absolventul IEI poate să: explice și interpreteze documentația tehnică; descrie elementele caracteristice ale pachetelor software de desen tehnic; utilizeze calculatorul pentru realizarea de schițe și desene tehnice prin utilizarea de software specializat. 3 PC.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea noțiunilor din teoria ecuațiilor diferențiale, ecuațiilor fizicii matematice, teoria probabilităților și statistică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Obiective cognitive:

	<p>-Cunoasterea problematii matematice speciale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiective procedurale: <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea gandirii algoritmice si formarea deprinderilor necesare pentru asigurarea unei calitati superioare solutiilor problemelor de matematici speciale si implementarilor acestora, in stiintele ingineresti. - Insusirea celor mai bune metode de rezolvare a problemelor de matematici speciale (ecuatii diferentiale, sisteme diferentiale, , probabilitati, repartitia noemala). • Obiective atitudinale <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea logicii si stimularea intelegentei
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Ecuatii diferentiale liniare de ordinul unu (EVS, EDO, EDL, EDB, EDTE).	2	Prelegere	Tabla
2.	Ecuatii diferentiale liniare de ordin superior cu coeficienti constanti. Metoda cvasipolinoamelor.	2	Prelegere	Tabla
3.	Ecuatii diferentiale Euler. Sisteme diferentiale liniare de ordinul unu cu coeficienti constanti: metoda eliminării.	2	Prelegere	Tabla
4.	Sisteme simetrice. Integrale prime, metoda combinațiilor integrale.	2	Prelegere	Tabla
5.	Problema mixtă pentru unde și căldură cu condiții Dirichlet. Metoda separării variabilelor.	2	Prelegere	Tabla
6.	Problema mixtă pentru unde și căldură cu condiții Neumann. Metoda separării variabilelor.	2	Prelegere	Tabla
7.	Probabilități: câmp de evenimente, de probabilitate, probabilități condiționate, formula probabilității totale, formula lui Bayes.	2	Prelegere	Tabla
8.	Variabile aleatoare: densitate de repartiție, funcție de repartiție, covarianță, coeficient de corelație. Repartiții continue și discrete. Funcții de variabile aleatoare. Inegalitatea lui Cebîșev. Teorema limită centrală TLC.	4	Prelegere	Tabla
9.	Vectori aleatori bidimensionali. Funcții de vectori aleatori.	3	Prelegere	Tabla
10.	Introducere în statistică. Metoda verosimilității maxime.	3	Prelegere	Tabla
11.	. Intervale de încredere pentru medie și dispersie.	2	Prelegere	Tabla
12.	Teste statistice pentru o populație. Teste statistice pentru două populații.	2	Prelegere	Tabla
Bibliografie				
1. Gheldiu Camelia, M. Dumitrache, Ecuatii diferentiale, editura Universității Pitești, 2018.				
2.M.Dumitrache, C.Gheldiu, Matematici speciale, editura Tiparg, 2014.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Ecuatii diferentiale liniare de ordinul unu (EVS, EDO, EDL, EDB, EDTE).	1	Exercițiu	Tabla
2.	Ecuatii diferentiale liniare de ordin superior cu coeficienti constanti. Metoda cvasipolinoamelor.	1	Exercițiu	Tabla
3.	Ecuatii diferentiale Euler. Sisteme diferentiale liniare de ordinul unu cu coeficienti constanti: metoda eliminării.	1	Exercițiu	Tabla
4.	Sisteme simetrice. Integrale prime metoda combinațiilor integrale.	1	Exercițiu	Tabla
5.	Problema mixtă pentru unde și căldură cu condiții Dirichlet. Metoda separării variabilelor.	1	Exercițiu	Tabla
6.	Problema mixtă pentru unde și căldură cu condiții Neumann. Metoda separării variabilelor.	1	Exercițiu	Tabla
7.	Probabilități: câmp de evenimente, de probabilitate, probabilități condiționate, formula probabilității totale, formula lui Bayes.	1	Exercițiu	Tabla
8.	Variabile aleatoare. Repartiții continue și discrete. Funcții de variabile aleatoare. Inegalitatea lui Cebîșev. TLC.	2	Exercițiu	Tabla
9.	Vectori aleatori bidimensionali. Funcții de vectori aleatori.	1	Exercițiu	Tabla
10.	Introducere în statistică . Metode de verosimilitate.	2	Exercițiu	Tabla
11.	Intervale de încredere pentru medie și dispersie.	1	Exercițiu	Tabla
12.	Teste statistice pentru o populație. Teste statistice	1	Exercițiu	Tabla

	pentru două populații.			
Bibliografie				
1.M.Dumitrache ,C.Gheldiu,Matematici speciale, Editura Tiparg, 2014.				
2.Gheldiu Camelia, Probabilități și Statistică, format electronic.				
3.C.Gheldiu, M.Dumitrache, Ecuații diferențiale, Editura UPIT, 2018.				
4.C.Gheldiu, M.Dumitrache, Ecuațiile fizicii matematice, Editura UPIT, 2023.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Studierea revistelor și jurnalelor de științe inginerești, pentru racordarea matematicilor speciale la necesitățile cercetării în ingineria mecanică și economică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Partial Verificare Finala	Lucrare scrisă Lucrare scrisă	40 % 50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența .	Prezența.	10 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea a 50% din punctajul total. • Obținerea a 50% din punctajul verificării finale. • Rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie, asociate disciplinelor fundamentale, specifice științelor inginerești și economice. 		

Data completării
20.09.2023

Titular de curs
Lector. Dr. GHELDIU CAMELIA

Titular de seminar
Lector dr.GHELDIU CAMELIA

Data avizării în departament
29.09.2023

DMI (prestator)
Conf.Univ.Dr. Doru Constantin

Director de departament DFMI
(beneficiar)
Prof.univ.dr.ing. IORDACHE MONICA

FIȘA DISCIPLINEI

Infografică

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Infografică									
2.2	Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Claudia Mari POPA									
2.3	Titularul activităților de laborator	Șef lucrări dr. Claudia Mari POPA									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	1	3.3	Laborator	3
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	14	3.6	Laborator	42
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii								15
Tutoriat								4
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Geometrie descriptivă, Desen tehnic,

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I126, T123), sali dotate cu tabla și calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 - utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și pentru proiectarea asistată a produselor în particular
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a se integra și de a lucra în echipă prin aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă, promovând spiritul de inițiativă și creativitate; • Stimularea unei gândiri complexe prin abordarea teoretică și practică a unei probleme tehnice; • Cultivarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale • Determinarea rolului și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară, asumarea deciziilor și atribuirea sarcinilor prin aplicarea de tehnici de relaționare în cadrul echipei <p style="text-align: center;">Autoevaluarea obiectivă, permanentă și identificarea posibilităților de formare continuă cu valorificarea resurselor pentru propria dezvoltare.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților reprezentărilor plane a obiectelor spațiale, aprofundarea conceptelor și terminologiei specifice proiectării asistate de calculator, dezvoltarea capacității de investigare și rezolvare de probleme, dezvoltarea abilităților de lucru în echipă absolut necesar în conceptele moderne de proiectare.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și respectarea regulilor reprezentărilor obiectelor, • identificarea simbolurilor și a regulilor folosite la realizarea desenelor tehnice, • aplicarea normelor de standardizare în reprezentări, • definirea sistemelor de coordonate, • însușirea instrucțiunilor necesare reprezentării obiectelor în două și trei dimensiuni, • însușirea comenzilor de modificare a entităților existente,

	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea comenzilor de cotare, • identificarea surselor de informare pentru obiectivele propuse, • culegerea, ordonarea și înregistrarea informațiilor primare necesare atingerii obiectivelor propuse, • argumentarea alegerii variatei de rezolvare a unei probleme.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Prezentare AutoCAD , comenzi de inițializare, mod de lucru	1	Prelegerea, Expunerea cu material suport Problematizarea Învățarea asistată de calculator	Tabla Video proiector Calculator
2.	Comenzi pentru editarea entităților în AutoCAD	3		
3.	Comenzi ajutoare, caracteristici ale liniilor în AutoCAD	2		
4.	Desenarea pe straturi	2		
5.	Comenzi pentru ajustări și modificări ale obiectelor deja editate în AutoCAD. Comenzi de definire și inserare a blocurilor	3		
6.	Comenzi de hașurare și modificarea hașurilor existente	1		
7.	Comenzi de editare a textelor și comenzi de cotare în AutoCAD	2		
TOTAL		0		

Bibliografie

- ◆ AutoCAD 2014
- ◆ *Proiectarea asistată de calculator*, D. Dragomir, Editura Teora, 1999.
- ◆ *Proiectarea asistată de calculator a sistemelor mecanice*, Popa D., Popa C., Editura Tehnică, București, 2003
- ◆ *Elemente de bază ale proiectării asistate de calculator*, Vieru, I., Popa D., Popa C., Editura Universității din Pitești, 2005.
- ◆ *Geometrie descriptivă*, Lazăr, M., Popa, D., Editura Tehnică, București, 2008.
- ◆ *Geometrie descriptivă și desen*, Lazăr, M., Popa, D., Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003.
- ◆ AutoCAD 2012 pentru ingineri Simion, I., Editura Teora, București, 2011
- ◆ AutoCAD - elemente de proiectare, Anamaria Dăscălescu, Editura Risoprint, 2020
- ◆ Infografică – curs în format electronic, platformă Upit, 2022

8.2. Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Prezentare AutoCAD	2	Problematizarea Explicația Descriere și exemplificare Exercițiu Învățarea asistată de calculator	Tabla Video proiector Calculator Planșe cu piese
2.	Sisteme de coordonate utilizate la introducerea punctelor	2		
3.	Comenzi AutoCAD de inițializare și de editarea entităților fără grosime	2		
4.	Construcții geometrice utilizând linii fără grosime	2		
5.	Comenzi AutoCAD de editarea entităților cu grosime	2		
6.	Caracteristici ale liniilor în AutoCAD, desenarea pe layere	2		
7.	Construcții geometrice utilizând linii cu grosime	2		
8.	Ajustarea și modificarea obiectelor deja editate în AutoCAD	2		
9.	Editarea blocurilor și hașurarea entităților în AutoCAD	2		
10.	Desenarea pieselor existente în laborator utilizând comenzile studiate	2		
11.	Comenzi de editare a textelor și de cotare	2		
12.	Desenarea și cotare pieselor existente în laborator utilizând comenzile studiate	2		
13.		2		
14.		2		
TOTAL		0		

Bibliografie

- ◆ *Proiectarea asistată de calculator*, D. Dragomir, Editura Teora, 1999.
- ◆ *Proiectarea asistată de calculator a sistemelor mecanice*, Popa D., Popa C.M., Editura Tehnică, București, 2003
- ◆ *Elemente de bază ale proiectării asistate de calculator*, Vieru, I., Popa D., Popa C.M., Editura Universității din Pitești, 2005.
- ◆ *Geometrie descriptivă*, Lazăr, M., Popa, D., Editura Tehnică, București, 2008.
- ◆ *Geometrie descriptivă și desen*, Lazăr, M., Popa, D., Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003
- ◆ AutoCad-ul pentru arhitectură, Hapurne, T.M., Dumitrașcu, A.I., Radu, A., Editura politehnică, 2018
- ◆ AutoCad-ul în trei timpi. Inițiere, utilizare, performanță, Mircea Băduț, Editura Polirom, 2021
- ◆ Infografică – laborator în format electronic, platformă Upit, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Inginer mecanic – 214501; Inspector de specialitate inginer mecanic – 214535; Referent de specialitate inginer mecanic – 214536; Proiectant inginer mecanic – 214538; Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini – 251526.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de grafică asistată	Dezbatere	10%
	Capacitatea de a aplica principiile și metodele	Evaluări periodice (test scris și	30%

	metodelor grafice prezentate la curs	probă calculator)	
	Însușirea conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei mecanice	Verificare finală	10%
10.5 Laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și laborator	Întrebări. Discuții individuale	20%
10.6 Temă de casă	Capacitatea de a utiliza corect metodele, și modelele pe proiectare	Prezentare portofoliu cu planșe și fișier electronic pentru un ansamblul mecanic	30%
10.7 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identificarea și descrierea conceptelor, comenzilor și metodelor de bază utilizate în proiectarea asistată ◆ Identificarea și utilizarea criteriilor și metodelor adecvate pentru rezolvarea problemelor propuse. ◆ Aplicarea principiilor și metodelor de bază din domeniul ingineriei mecanice și graficii asistate. 		

Data completării:
26.09.2023

Titular curs,
S. I. dr. ing. Claudia Mari POPA

Titular laborator,
S.I. dr. ing. Claudia Mari POPA

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director departament FMI,
Conf.univ.dr.ing.IORDACHE Daniela Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Mecanica II

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Mecanica II								
2.2	Titularul activităților de curs		Ș.I.dr.ing.BĂLDEA Monica								
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Ș.I.dr.ing.BĂLDEA Monica, Conf.dr.ing.RIZEA Vasile								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L	1/1
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L	14/14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								4
Examinări								23
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	<i>Competențe acumulate la disciplinele: Mecanica 1, Fizică, Analiză Matematică, Desen Tehnic</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala T115), echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2: Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale- 5PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în domeniul elaborării și integrării cunoștințelor de mecanică în scopul aplicării lor pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza fenomenelor și parametrilor definițiilor din procese specifice ingineriei economice industriale.
7.2	Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor specifice de dinamică, ciocniri și mecanică analitică; Explicarea principiilor, teoremelor și metodelor de bază din mecanică, interpretarea rezultatelor teoretice și experimentale și a fenomenelor și proceselor din mecanică.

	<p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor si metodelor din mecanică și asocierea acestora cu reprezentări grafice-desen tehnic ,pentru calcule de dimensionări,calcule de rezistență în aplicații specifice ingineriei economice industriale. • Explicarea,utilizarea adecvată de criterii si metode standard de evaluare,din mecanică,pentru identificarea,modelarea,experimentarea,analiza fenomenelor și parametrilor definatorii din procese specifice ingineriei economice industriale. <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; • Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dinamica punctului material liber	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Tabla Suport documentar
2	Teoreme generale în dinamica punctului material	2		
3	Dinamica punctului material supus la legături	2		
4	Dinamica mișcării relative a punctului material	2		
5	Teoremele generale în dinamica sistemelor de puncte materiale	4		
6	Dinamica rigidului	4		
7	Dinamica sistemelor de corpuri rigide	4		
8	Ciocniri	4		
9	Mecanică analitică	4		
Bibliografie				
1. Bâldea M., <i>Mecanica:Teorie și aplicații</i> , Editura Universității din Pitești, 2012				
2. Bâldea M., Istrate M., <i>Dinamica.Teorie și aplicații</i> , Editura Universității din Pitești,2021				
3. Istrate M.,Bâldea M., <i>Statica.Cinematica.Teorie și aplicații</i> , Editura Universității din Pitești,2022				
4. Bâldea M., <i>Suport de curs</i> , (format electronic, transmis pe grup studenților), 2022				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dinamica punctului material liber	2	Dezbateri. Aplicații	Tabla Suport documentar
2	Dinamica punctului material supus la legături	2		
3	Dinamica mișcării relative a punctului material	2		
4	Dinamica rigidului	2		
5	Dinamica sistemelor de corpuri	2		
6	Ciocniri	2		
7	Principiul lui d'Albert. Ecuțiile lui Lagrange	2		
Bibliografie				
1.Bâldea M., <i>Mecanica:Teorie și aplicații</i> , Editura Universității din Pitești, 2012				
2.Bâldea M., Istrate M., <i>Dinamica.Teorie și aplicații</i> , Editura Universității din Pitești,2021				
3.Istrate M.,Bâldea M., <i>Statica.Cinematica.Teorie și aplicații</i> , Editura Universității din Pitești,2022				
4.Bâldea M., <i>Suport de seminar</i> , (format electronic, transmis pe grup studenților), 2022				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiul experimental al frecării firelor	2	Studiul de caz Lucrul in grup	Dispozitiv pentru determinarea coeficientului de frecare
2	Determinarea bazei și rostogolitoarei	2		Mecanisme biela-manivela și antiparalelogram,pentru determinarea bazei și rostogolitoarei.
3	Studiul forței Coriolis	2		Dispozitiv pentru studiul forței Coriolis
4	Studiul experimental al mișcării relative a punctului material	2		Dispozitiv pentru studiul miscarii relative a punctului material.
5	Studiul fenomenului giroscopic	2		Balanta giroscopică pentru studiul fenomenului giroscopic
6	Determinarea momentului mecanic de inerție axial	2		Dispozitiv pentru determinarea momentului mecanic de inerție axial
7	Verificare finală	2		
Bibliografie				
1. Bâldea M., Rizea A., Stan M., <i>Tehnici de măsurare.Îndrumar de laborator</i> , Editura Universității din Pitești, 2019				
2. Colectivul de Mecanică Aplicată,FMT, <i>Suport de laborator</i> (format electronic, transmis pe grup studenților),				

2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
 - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Craiova, Tg. Jiu, Târgoviște);
 - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicii tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare orală continuă Lucrare de verificare Evaluare finală în scris	10 20 50
10.5 Seminar	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practică, conștiință, interesul pentru studiul individual	Evaluare orală	10
10.6 Laborator	Cunoașterea echipamentelor și aparaturii utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale	Dosar de laborator Evaluare orală	10
10.7 Standard minim de performanță	Rezolvarea și explicarea unor probleme de dinamică, ciocniri și mecanică analitică de complexitate medie, minim nota 5 cinci la toate activitățile		

Data completării
26 septembrie 2023

Titular de curs,
Ș.I.dr.ing. BĂLDEA Monica

Titular de seminar/ laborator,
Ș.I.dr.ing. BĂLDEA Monica
Conf.dr.ing. RIZEA Vasile

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director departament FMI,
Prof.dr.ing. IORDACHE Daniela Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Rezistența Materialelor, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Rezistența Materialelor									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. Jan-Cristian Grigore									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf. Jan-Cristian Grigore									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L	14/14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Studiul Materialelor, Mecanică I, II, Desen tehnic, Matematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala T 121), tabla, echipamente și aparatură de laborator specifică,

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2 : Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale PC4
Competențe transverabile	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul rezistenței materialelor, cunoașterea terminologiei specifice rezistenței materialelor, rezolvarea problemelor de dimensionare, de verificare, de calcul a capacității maxime de încărcare pentru tipurile de solicitări cunoscute în rezistența materialelor..
7.2	Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea obiectului de activitate privind rezistența materialelor, a terminologiei, a tipurilor de legături și a principalelor solicitări din rezistența materialelor Cunoașterea principiilor de bază din rezistența materialelor. <p><i>Obiective procedurale</i></p>

	<p><i>Aplicarea corectă a principiilor și metodelor utilizate în rezistența materialelor, pentru:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea solicitărilor mecanice; • determinarea reacțiilor din legături; • construcția diagramelor de eforturi; • determinarea tensiunilor efective, stabilirea secțiunilor critice; • calculul de verificare, dimensionare, și calculul capacității maxime de încărcare; • aplicarea metodei optime de rezolvare a unor probleme și justificarea lor; <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • crearea deprinderilor practice în efectuare unei lucrări de laborator, a unor calcule matematice specifice, dar și de a interpreta corespunzător rezultatele obținute; • identificarea surselor de informații pentru atingere obiectivelor propuse; • conștientizarea și cultivarea responsabilităților privind disciplina în efectuarea muncii din punct de vedere a corectitudinii, al respectării termenelor impuse, al respectului față de colegi, față de membrii echipei în care își desfășoară activitatea. • cultivarea unei atitudini pozitive, de dialog cu spirit de inițiativă, în spiritul respectului față de profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul și problemele rezistenței materialelor. Clasificarea corpurilor în rezistența materialelor. Modelarea sarcinilor. Legături. Forțe interioare. Tensiuni. Deformații și deplasări. Relația dintre tensiuni și deformații, curba caracteristică a materialului	4	Prelegere Dezbateri	Echipamente și materiale specifice activităților didactice în condițiile desfășurării on-line.
2	Rezistența admisibilă. Coeficienți de siguranță Ipoteze de bază în rezistența materialelor	2	Prelegere Dezbateri	
3	Convenția de semne. Construcția diagramelor de eforturi	4	Prelegere Dezbateri	
4	Caracteristici geometrice ale secțiunilor	4	Prelegere Dezbateri	
5	Solicitări simple: întindere - compresiune, Deformații Energia potențială de deformație	4	Prelegere Dezbateri	
6	Forfecare. Aplicații	2	Prelegere Dezbateri	
7	Răsucirea. Deformații datorate solicitării de răsucire Arcuri cu spine stranse.	4	Prelegere Dezbateri	
8	Încovoierea. Calculul deplasărilor, metoda Mohr-Maxwell, procedeul Veresceaghin.	4	Prelegere Dezbateri	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grigore, J.-C., Pandrea, M., Rezistența Materialelor-principale solicitări, E.D.P. 2010. 2. Grigore, J.-C., Pandrea, M., Rezistența Materialelor-solicitări și deformații, E.D.P. 2011; 3. V.Rizea, Rezistența materialelor, concepte, sinteze, aplicații-2015. 4. Bădescu, Neculae; Rizea, Vasile. Rezistența materialelor : Complemente. Bădescu, Neculae; Rizea Vasile. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2015. 5. Grigore, J.-C. Rezistența materialelor. Îndrumar de laborator, E.U.P., 2016, e-ISBN: 978-606-560-473-5; 6. Grigore, J.-C, Rezistența materialelor, Îndrumar pentru întocmirea referatelor de laborator, Editura Universității din Pitești, 2016, e-ISBN: 978-606-560-487-2. 				
8.2. Aplicații – Seminar			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Calculul reacțiilor. Diagrame de eforturi	4	Studiul de caz Dezbateri	Echipamente și materiale specifice calculator științific..etc
2	Întindere –Compresiune.Calcul de rezistență. Deformații	2	Studiul de caz Dezbateri	
3	Forfecare. Aplicații privind calculul de rezistență	2	Studiul de caz Dezbateri	
4	Răsucirea. Calcul de rezistență. Deformații	2	Studiul de caz Dezbateri	
5	Încovoiere. Calcul de rezistență	2	Studiul de caz Dezbateri	
6	Deplasări datorate solicitării de încovoiere. Metoda Mohr Maxwell, procedeul Veresceaghin	2	Exercițiul Studiul de caz Dezbateri	
8.3. Aplicații – Laborator				
1	Prezentarea generală a lucrărilor și a laboratorului. Norme de securitate.	2	Dezbateri	Materiale privind protecția muncii
2	Studii de caz privind identificarea, interpretarea și calculul reacțiilor	2	Studiul de caz Dezbateri	Echipamente și materiale specifice
3	Încercarea materialelor.Tensiunea admisibilă (σ_a), coeficientul de	2	Studiul de caz	Mașină de încercat la

	siguranță(C), ipoteze de calcul în aproximarea stării limită de rupere. Determinarea tensiunii de rupere a materialelor la întindere		Dezbateri	tracțiune. Calculator.
4	Încercarea la tracțiune a materialelor. Trasarea caracteristicii materialului – diagrama $\sigma = \sigma(\varepsilon)$	2	Studiul de caz Dezbateri	Mașină de încercat la tracțiune. Calculator.
5	Studiu de caz privind particularități în trasarea diagramelor de efort. Relații de legătură între efortul tangențial (T) și momentul încovoietor (M_i)	2	Studiul de caz Dezbateri	Echipamente și materiale specifice
6	Verificarea săgeților pentru bara simplu rezemata	2	Studiul de caz Dezbateri	Echipamente și materiale specifice laboratorului
7	Predarea și notarea referatelor	2	Dezbateri	

Bibliografie:

- Grigore, J.-C., Pandrea, M., Rezistența Materialelor-solicitări și deformații, E.U.P. 2011;
- Grigore, J.-C. Rezistența materialelor. Îndrumar de laborator, E.U.P., 2016, e-ISBN: 978-606-560-473-5;
- Grigore, J.-C, Rezistența materialelor, Îndrumar pentru întocmirea referatelor de laborator, Editura Universității din Pitești, 2016, e-ISBN: 978-606-560-487-2

8.4. Tema de casa

- Elaborarea unui caiet de probleme, portofoliu, care sa cuprindă toate aplicațiile lucrate in timpul activităților din cadrul disciplinei (curs, seminar, laborator), la care se adaugă problemele lucrate individual.

Bibliografie:

- Notițele de curs și seminar și nu numai;
- Materialele didactice pe baza cărora sau efectuat orele de laborator;
- Literatura de specialitate.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto, GM MORI);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj), cu ocazia concursului CC Teodorescu;
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la curs. Frecvența și relevanța intervențiilor orale.	Activitate curs	10%
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate. Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare.	Lucrare de verificare	10%
	Corectitudinea și complexitatea cunoștințelor. Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei specifice. Capacitatea de analiză și sinteză.	Evaluare finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casa	Calitatea lucrărilor efectuate/ Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate / Conștiinciozitate, interes pentru studiu individual / Consemnarea sistematică a informațiilor semnificative / Frecvența și relevanța intervențiilor orale / Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practică.	Activitate seminar	10%
		Portofoliu lucrari de laborator	10%
		Caiet tema de casa	10%
10.6 Standard minim de performanță	*Participarea, în întregime, la activitățile obligatorii. *2.5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice (minim 0.5 puncte/fiecare activitate) și 2.5 puncte la evaluarea finală;		

Data completării
26 09 2023

Titular de curs,
Conf. dr. ing Jan-Cristian GRIGORE

Titular de seminar / laborator,
Conf. dr. ing Jan-Cristian GRIGORE

Data aprobării în Consiliul departamentului
29 09 2023

Director departament DFMI,
Prof. dr. Ing. Monica Iordache

FIȘA DISCIPLINEI

MECANICA FLUIDELOR ȘI ECHIPAMENTE HIDRAULICE,

Anul universitar 2023 – 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	DFMI
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economica Industrială/ Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Mecanica fluidelor și echipamente hidraulice									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Stan Marinică									
2.3	Titularul activităților de laborator	Prof. univ. dr. Stan Marinică									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								4
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Analiză matematică, Algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, calculator
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (I 001), echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru realizarea de sarcini specifice – 3PC .
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere fenomenelor și ecuațiilor specifice mecanicii fluidelor, dezvoltarea cunoștințelor în domeniu, dezvoltarea capacităților de comunicare și de formare a unei atitudini creative
7.2	Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea obiectului de activitate privind mecanica fluidelor, echip. hidraulice și pneumatice și a terminologiei specifice domeniului hidraulic Cunoașterea principiilor de bază din mecanica fluidelor. <p><i>Obiective procedurale</i></p>

	<p><i>Aplicarea corectă a principiilor și metodelor utilizate în mecanica fluidelor pentru:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea fenomenelor hidraulice; • stabilirea gradului de precizie al descrierii fenomenelor cu ajutorul ecuațiilor matematice • însușirea tehnicilor de măsurare • însușirea calculului numeric în sisteme SI, analiza dimensională a formulelor și interpretarea rezultatelor • aplicarea metodei optime de rezolvare a unor probleme și justificarea lor; <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • crearea deprinderilor practice în efectuare unei lucrări de laborator, a unor calcule matematice specifice, dar și de a interpreta corespunzător rezultatele obținute; • identificarea surselor de informații pentru atingere obiectivelor propuse; • conștientizarea și cultivarea responsabilităților privind disciplina în efectuarea muncii din punct de vedere a corectitudinii, al respectării termenelor impuse, al respectului față de colegi, față de membrii echipei în care își desfășoară activitatea. • Cultivarea unei atitudini pozitive, de dialog cu spirit de inițiativă, în spiritul respectului față de profesia de inginer.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Proprietățile fluidelor manifestate în fenomene mecanice	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator
2	Statica fluidelor în sisteme de referință inerțiale	2		
3	Statica fluidelor în sisteme de referință neinerțiale	2		
4	Acțiunea fluidelor asupra corpurilor solide	2		
5	Cinematica fluidelor	2		
6	Dinamica fluidelor ideale și reale în sisteme de referință inerțiale	4		
7	Dinamica fluidelor în sisteme de referință neinerțiale	2		
8	Dinamica fluidelor în mișcare laminară	4		
9	Elemente de analiză dimensională și teoria similitudinii	2		
10	Mișcarea fluidelor în conducte sub presiune	2		
11	Pompe centrifugale	2		
12	Elemente de acționări hidraulice	2		
Total ore		28		

Bibliografie

1. Bordeășu, Ilarie, ș.a, Probleme de hidrodinamică, Ed. Universității din Timișoara, 2013.
2. Huminic, Angel, Mecanica fluidelor, Ed. Universității Transilvania – Brașov, 2014.
3. Stan, M., *Suport de curs, Mecanica fluidelor și echipamente hidraulice*, (format electronic, transmis pe grup studenților), 2023
4. Stan, M., *Suport de Culegere de probleme de mecanica fluidelor*, (format electronic, transmis pe grup studenților), 2023

8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Măsurarea densităților la fluide	2	Studiul de caz Lucrul în grup	Densimetre Manometre cu lichid Manometre, manovacuummetre, vacuummetre cu tub elastic Viscosimetrul Engler Instalație hidraulică Tubul Venturi Tubul Pitot –Prandtl Instalație hidraulică Pompe
2	Măsurarea presiunilor	2		
3	Măsurarea vâscozității fluidelor	2		
4	Măsurarea debitelor cu tuburi Venturi. Măsurarea vitezei cu tubul Pitot-Prandtl	2		
5	Măsurarea pierderilor hidraulice	2		
6	Pompe cu roți dințate. Pompa volumică orbitală.	2		
7	Pompa cu pistonăse axiale	2		
Total ore		14		

Bibliografie

1. Stan, M., Stan, P., Mecanica fluidelor și elemente de hidraulică-Îndrumar de laborator, EUP, 2016.
2. Stan M., *Suport de laborator, Mecanica fluidelor și elemente de acționări hidropneumatice* (format electronic, transmis pe grup studenților), 2023

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze în diverse domenii industriale, în cercetare sau în învățământ.

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Brașov, Craiova, Timișoara);
 - întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Leoni, Lisa Draxlmaier, Componente Auto etc.);
 - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicare în dezbateri Test de verificare Evaluare finală	Discuții Test scris-teorie și rezolvarea unor probleme Probă scrisă - teorie și rezolvarea unor probleme	10% 20% 50%
10.5 Laborator	Rezolvarea studiilor de caz și obținerea rezultatelor numerice	Portofoliu lucrări de laborator Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță	Stabilirea relațiilor cauzale pentru fenomenele studiate Folosirea corespunzătoare a aparatului matematic aplicat în relațiile de calcul Scrierea și interpretarea ecuațiilor de mișcare în cadrul aplicațiilor studiate		

Data completării
21.09. 2023

Titular de curs,
Prof. dr. ing. Stan Marinică

Titular de seminar / laborator,
Prof.dr.ing. Stan Marinică

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Ș. I. dr. ing. Șuster Bădărău Helene

Director departament DFMI,
(beneficiar)
Prof. dr. ing. IORDACHE Daniela Monica

FIȘA DISCIPLINEI
EDUCAȚIE FIZICĂ III , anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Educație Fizică III								
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Lector univ. dr. Stancu Maura								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								3
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual		11					
3.8	Total ore pe semestru		25					
3.9	Număr de credite		1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente si structuri de exercitii pentru diferite discipline sportive (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de efort fizic, de practicare in timpul liber a exercitiului fizic sub diverse forme.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala/teren de sport Materiale didactice specifice

6. Competențe specifice vizate

Compe tențe profie	
--------------------------	--

Competențe transversale	CT 1 Lucrează în echipe (Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului). Rezultate ale învățării - absolventul IEI poate să: - identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, etapele de lucru, duratele de execuție, termenele și riscurile de realizare aferente, rolurile și responsabilitățile dintr-o echipă; - definească principiile, normele și valorile eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale; - descrie tehnicile de relaționare și muncă în grup; - evalueze competențele și punctele forte proprii și ale celorlalți membrii din grup; - aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; - rezolve sarcini profesionale pentru atingerea unui set de obiective comune echipei
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice si sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului, asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii;
7.2 Obiectivele specifice	OS1 – cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate; OS2 – formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant; OS3 – însușirea cunoștințelor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv. OS4 – îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoorii fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase; OS5 – ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive; OS6 – formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior; OS7 – modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.);

8. Conținuturi

8.1. Aplicații / Lecție practică *sem 1 - varianta 1		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Teme la dispoziția profesorului. Prezentarea obiectivelor disciplinei, a caracteristicilor gimnasticii aerobice, a obligațiilor studenților și modalităților de notare. Instructajul privind protecția muncii; confirmarea stării de sănătate în vederea participării la orele de lucrări practice de tip aerob/ specifice antrenamentului cu greutate; prezentarea metodologiei evaluării; structura și conținutul ședinței de aerobic / fitness	2	<i>Intuitivă- a demonstrării, a observării execuției altor subiecți Practică-exersarea deprinderilor motrice Exersarea pentru dezvoltarea calităților motrice</i>	
2	Dezvoltarea capacității de lucru în regim aerob a sistemului cardio-respirator – temă și obiectiv permanent al lecțiilor de gimnastică aerobică. Exerciții pentru dezvoltarea și tonifierea musculaturii membrelor superioare	2	<i>Întreceri, competiții De corectare a greșelilor de execuție De apreciere verbală, cu notă</i>	
3	Dezvoltarea capacității de lucru în regim aerob a sistemului cardio-respirator – temă și obiectiv permanent al lecțiilor de gimnastică aerobică. Exerciții pentru dezvoltarea și tonifierea musculaturii membrelor inferioare.	2	<i>De verificare- probe și norme de control</i>	
4	Învățarea și consolidarea pașilor de bază de mers (MARCH) și alergare (JOG). Însușirea principiilor antrenamentului numit Tabata (antrenament pe intervale de mare intensitate cu o durată de 4 minute (HIIT), care include 2 intervale: 20 de secunde exerciții și 10 secunde pauză. Acest ciclu se repetă de 8 ori, așa că în total antrenamentul durează 4 minute. Exerciții pentru	2		

	dezvoltarea și tonifierea musculaturii trunchiului.			
5	Exerciții efectuate cu greutatea corporală pentru dezvoltarea capacității aerobe de efort. Dezvoltarea tonusului muscular; învățarea și consolidarea pașilor de bază: KICK (balansarea amplă a unui picior) și KNEE (săltarea pe un picior cu ridicarea celuilalt îndoit la 90° – coapsa orizontală)	2		
6	Exersarea unui complex de exerciții (impus sau creat de fiecare student) care să cuprindă combinații ale pașilor învățați, executați în variate planuri, direcții, ritm tempo. Antrenamentul în circuit	2		
7	Verificarea capacității de a executa (sau crea) un complex de exerciții de gimnastică aerobică / tabata. Evaluare	2		
8.2. Aplicații / Lecție practică*sem 1 varianta 2				
1	Joc bilateral cu aplicarea oportună și eficientă a elementelor tehnico-tactice învățate cu accent pe sincronizarea jucătorilor. Autoarbitraj.	2	<i>Intuitivă- a demonstrării, a observării execuției altor subiecți Practică-exersarea deprinderilor motrice Exersarea pentru dezvoltarea calităților motrice Întreceri, competiții De corectare a greșelilor de execuție De apreciere verbală, cu notă De verificare- probe și norme de control</i>	
2	Structură tehnică: primirea, conducerea, protejarea mingiei și șut la poartă, consolidare și perfecționare în condiții de adversitate.	2		
3	Deposare din lateral. Noțiuni de regulament: „echipamentul jucătorilor”.	2		
4	Intrarea în posesia mingiei, păstrarea și transmiterea ei – consolidarea diferitelor procedee prin structuri de exerciții și joc școală. Noțiuni de regulament: „mingea în joc și afară din joc”.	2		
5	Fentele și mișcările înșelătoare – consolidare în condiții de adversitate. Joc școală. Autoarbitraj.	2		
6	Aplicarea procedeele tehnice în structuri apropiate de joc – consolidare cu accent pe cursivitate, viteză de execuție și eficiență. Noțiuni de regulament: „arbitrul”.	2		
7	Evaluare: Procedee tehnice executate izolat și în cadrul unei structuri tehnico-tactice.	2		

Bibliografie obligatorie (standard de referință)

*** Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei*, Amzar L., Stancu M., (2019), Activități motrice de întreținere, Editura Universității din Pitești, 2019

Epuran M., (2011), - Motricitate și psihism în activitățile corporale, **Editura FEST, București**

Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – Gimnastica aerobică pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București.

Kulcsar, St. (2000) – Gimnastica aerobica, Editura Clusium , Cluj-Napoca.

Nastase, D., V., (2011) – Dans sportiv – Metodologia performantei. Editura Paralela 45, Pitesti.

Popescu Daniela Corina, 2016, Probe și teste pentru evaluarea jucătorilor de handbal. Caiet de lucrări practice – Metodica antrenamentului pe ramuri de sport – handbal, Edit. Universității din Pitești.

Popescu, D.C., 2016, HANDBALUL ÎN ȘCOALĂ. CURS TEORETIC, EDIT. UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

Rizescu, C., 2011, Handbal. selecția și pregătirea tehnică a începătorilor, Edit. ovidius university press, constanța.

Stancu Maura „Femeile si motivatia practicarii activitatilor corporale de timp liber” Editura Universității Pitești, 2015

Stancu Maura ., (2016), Note de curs- uz intern, Turism sportiv și dezvoltare locală: participanți, strategii și gestiunea serviciilor, Editura UPIT 2016

Stancu Maura., (2012), Activități sportiv-turistice, Editura Universitaria Craiova 2012

www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.

<http://www.frh.ro/frh/pdf/RegulamentulJoculuideHandbalIndoorEditiaIulie2016.pdf> - Regulamentul jocului de handbal, 1 iulie 2016

Analysis of the body harmony indexes of the female students of the University of pitesti, Macri A., Amzar L., Butnariu M., Enache C., Enache S., Niculescu I., Stancu M., Popescu C.D., Rada L., Visan P., Journal of Physical Education and Sport, vol 17, Supplement, 2018

PROGRAMA SAH - PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

8.3. Lecție practică *	Nr.or e	Metode de predare	Observații
-------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------

SEMESTRUL I	Introducere în lumea șahului. Piesele și tabla de șah (prezentare) Familiarizarea cu piesele de șah și tabla de șah. Câmpul de luptă.	2	dialogul explicatia demonstratia conversația	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor. Anuntarea și alegerea titlului de referat, ce se va prezenta la sfârșitul semestrului Competitie de sah Prezentare referat
	Mutarea pieselor Notarea șahistă (câmpurile, coloanele și liniile)	2	euristică explicatia demonstratia	
	Valoarea pieselor de șah (pionii, dama, turnurile, nebunii și caii)	2	conversația euristică	
	Șah. Mat . Pat Rocada	2	explicatia demonstratia	
	Schimburile pieselor (sacrificiu- schimbul a două piese inegale)	2	demonstratia	
	Fazele partidei (deschiderea, jocul de mijloc și finalul)	2		
	Verificare	2		

Bibliografie:

1. *Polihroniade, E., Rădulescu, T., (1982) - Primii pași în șah*, București, Editura Sport-Turism.
2. *Palamar, C., Ioniță, M., (2001) - Jocul de șah: manual pentru începători*, București, Editura Șah Press.
3. *Cercetaș., M., (2007) - Lecții de șah pentru începători*, Cluj-Napoca, Editura Mediamira.

TITLURI REFERATE PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

1. Educatia fizica – rolul și importanța ei în sănătatea omului.
2. Educatia fizica și timpul liber la studenți.
3. Socializare prin sport.
4. Mijloace de evaluare în educație fizică.
5. Jocul și rolul lui în lecția de educație fizică
6. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare (8 exerciții, descriere, dozare)
7. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare (8 exerciții, descriere, dozare)
8. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale (8 exerciții, descriere, dozare)
9. Istoricul dansului sportiv
10. Descrieri din secțiunea latino - dansul cha-cha
11. Alcătuiți un complex cu exerciții specifice gimnasticii aerobice cu combinații de pași pe loc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participare activă 30% / Activitate curentă 30% / Verificări periodice 30%	verificare	10%
10.6 Standard minim de performanță	prezența și intervenția studentului în activitățile de lucrări practice + participarea la realizarea și prezentarea liniilor metodice / complexului de exerciții		

Data completării	Titular de curs,	Titular de seminar / laborator,
29 septembrie 2023		Lect univ. Dr. Stancu Maura
Data aprobării în Consiliul departamentului,		Director departament
29 septembrie 2023		Conf.univ.dr. Mihailescu Liviu
		Director departament DFMI
		Conf. Dr. Ing. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Economia întreprinderii, anul universitar 2023-2024**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Economia întreprinderii									
2.2	Titularul activităților de curs	Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU									
2.3	Titularul activităților de seminar	Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități: cerc științific								
3.7	Total ore studiu individual			47				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	<i>Competențe acumulate la disciplinele: Bazele economiei, Practica</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator, ecran, tablă
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran, calculatoare

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C4: Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție – 1PC C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale – 2PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților în domeniul economiei întreprinderii, respectiv a locului și rolului pe care aceasta îl ocupă în orice tip de economie.
7.2	Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> definirea noțiunilor de bază în economia întreprinderii, respectiv: conceptul de întreprindere, atributele întreprinderii, mediul întreprinderii; cunoașterea criteriilor generale de clasificare a întreprinderilor și a tipurilor de întreprinderi. <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> proiectarea, conducerea și evaluarea unor activități practice specifice elaborării planului de afaceri al unei întreprinderi; aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind ciclul de viață al unei întreprinderi <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, a atitudinii pozitive și a respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Întreprinderea ca noțiune	1	Prelegerea, Explicația, Dezbaterea	Calculator, videoprojector, suport documentar
2	Clasificarea întreprinderilor	1		
3	Planul de afaceri al unei întreprinderi	1		
4	Înființarea unei întreprinderi	1		
5	Resursele întreprinderii	1		
6	Ciclul de viață al întreprinderii	1		
7	Funcțiunile întreprinderii	1		
8	Funcțiile manageriale ale întreprinderii	1		
9	Pragul de rentabilitate al întreprinderii	1		
10	Eficiența investițiilor în întreprindere	1		
11	Contabilitatea generală a întreprinderii	1		
12	Contabilitatea analitică a întreprinderii	1		
13	Evaluarea unei întreprinderi	1		
14	Dizolvarea și lichidarea unei întreprinderi	1		
Bibliografie 1. Bălțeanu A., 2023, <i>Noțiuni de bază în economia întreprinderii. Note de curs</i> , Pitești, Centrul Universitar Pitești 2. Rusu P., 2019, <i>Economia întreprinderii</i> , Bacău, Editura Universității				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Planul de afaceri al unei întreprinderi	2	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup Dezbaterea	Calculator, videoprojector, reviste, cărți de specialitate, site-uri de specialitate Suport de lucrări de seminar
2	Ciclul de viață al întreprinderii	2		
3	Funcțiunile întreprinderii	2		
4	Funcțiile manageriale ale întreprinderii	2		
5	Pragul de rentabilitate al întreprinderii	2		
6	Evaluarea unei întreprinderi	2		
7	Dizolvarea și lichidarea unei întreprinderi	2		
Bibliografie 1. Angelescu C., colectiv, 2017, <i>Economie</i> , București, Editura Economică 2. Angelescu C., colectiv, 2017, <i>Economie - aplicații</i> , București, Editura Economică				
8.3. Tema de casă		Nr. ore	Observații	
1	Realizarea unui referat – scris (fișier word) și susținut oral (fișier ppt) – cu o temă ce se încadrează în programa analitică de curs	47	Studiu individual	
Bibliografie, 1. <i>Revista Management & Marketing</i> , colecții 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 2. <i>Revista Tribuna Economică</i> , colecții 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 3. <i>Revista Capital</i> , colecții 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 4. <i>Revista de Management și Inginerie Economică</i> , colecții 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Leoni, Lisa Draxlmaier, Componente Auto etc.);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Cluj, Iași, Timișoara);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină, portofoliu curs (dezvoltarea unor teme prezentate la curs) Întelegerea și aplicarea corectă a problematicii tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare orală continuă	10
		Evaluare finală scrisă	30
10.5 Seminar	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; Conștiințiozitate, interesul pentru studiul individual	Caiet de seminar Participare activă la aplicațiile derulate	30
10.6 Tema de casă	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Verificarea conținutului temei și susținerea orală a referatului	30
10.7 Standard minim de performanță	Proiectarea și evaluarea documentației necesare realizării planului de afaceri al unei întreprinderi Promovarea disciplinei presupune obținerea notei 5 la fiecare tip de activitate		

Data completării
26 septembrie 2023

Titular de curs,
Ș. I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Titular de seminar,
Ș. I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director departament FMI,
Prof. dr. ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ III
2023 - 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economica Industrială/Inginer IEI

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză III									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Costeleanu Mirela									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	Opțională (A)

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual							Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri							5
Tutorat							
Examinări							3
Alte activități							
3.7	Total ore studiu individual			22			
3.8	Total ore pe semestru			50			
3.9	Număr de credite			2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, casetofon/ laptop/ mp3 player pentru audiții

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i> Sa recunoasca si sa defineasca corect termenii specifici domeniului de studiu; sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; sa intelega si sa interpreteze corespunzator mesajul global al unui text de specialitate;</p> <p><i>Obiective procedurale</i> Sa utilizeze noile tehnici de invatare a unei limbi straine in activitati practice de comunicare cu nativi sau non-nativi; sa-si dezvolte strategii de invatare individuale in vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</p> <p><i>Obiective atitudinale</i> Să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; sa reactioneze in dezbateri pe baza de feedback; sa promoveze atitudinea pozitiva fata de partenerii de dialog; sa dezvolte spiritul de initiativa in elaborarea unor sarcini.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Technology and society	2	Lectura dirijată - Ascultare suport audio/ Conversația - Traducerea / versiunea -Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	Drawings	2		
3	Design development	2		
4	Design solutions	2		
5	Material types	2		
6	Steel			
7	Mid-term test	2		
8	Non-ferrous metals	2		
9	Polymers	2		
10	Minerals and ceramics	2		
11	Concrete	2		
12	Material properties 1	2		
13	Material properties 2	2		
14	Final examination	2		
Bibliografie Costeleanu, Mirela, Ionica, Laura, <i>A practical course in technical English</i> , Editura Sitech, Craiova, 2015 Costeleanu, Mirela, <i>English for Engineering</i> , Editura Sitech, Craiova, 2018 Ionica, Laura, Costeleanu, Mirela, <i>Test your technical vocabulary</i> , Editura Sitech, Craiova, 2018 Costeleanu Mirela, <i>Technical English for the Automobile Industry</i> , Editura Sitech, Craiova, 2021				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare;
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- Participarea activă la seminar, - Gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor	Activitatea de seminar Lucrarea de control Tema (exerciții, referate) Verificare	30% 30% 30% 10%

	- Gradul de însusire a competențelor testate la evaluarea parțial		
10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.		

Data completării
25.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Costeleanu Mirela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29.09.2023

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Conf.univ.dr. Citu Laura

Prof.univ.dr.ing. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ III
Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Limba franceză III								
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Conf. univ. dr. Ivan Mirela								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificările	2.7	Regimul disciplinei	Opționala/A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă și echipament audio.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării. - 2p

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacităților de înțelegere și exprimare scrise și orale în limba franceză în domeniul profesional
7.2	Obiectivele specifice	• înțelegerea ideilor principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, din documente audio, inclusiv în discuții tehnice din specialitate • comunicarea, scrisă și orală, în limba franceză cu un anumit grad de spontaneitate și de

	fluentă cu un vorbitor nativ • executarea de sarcini profesionale, în mediul de specialitate, pe baza comunicării lingvistice • utilizarea limbii franceze cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introduction à la tribologie. / Comment se présenter ? / Rédiger un CV efficace. / Passer un entretien d'embauche. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
2	Les facteurs de la corrosion. Les caractéristiques d'une surface métallique. / Les machines-outils. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări video
3	L'inflation : définition et causes. / Théorie des mécanismes et des machines. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
4	Frottement, usure, lubrification. Comment rédiger une lettre en français ? / Formules pour commencer, pour finir, utilisées dans les différents types de lettres - lettre d'intention ; lettre de vente ; lettre de réclamation ; lettre de remerciements, etc. (4h)	Exercițiul Conversația Lucrul în echipă	Fișe de lucru Documente autentice
5	La fraiseuse. / La négociation : conception, exemples de négociations, termes connexes. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
6	Différents procédés d'usinage : perçage, filetage, taraudage, tournage mécanique, fraisage, rabotage, mortaisage, brochage - lexique. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
7	La perceuse. / Le management de la décision : la planification stratégique, l'audit de la décision stratégique. / Révision finale. Rétroversions de petits textes de spécialité. (4h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
Bibliographie: - Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i> , Hachette, Paris, 2011 - Caillaud, C., <i>Modèles de lettres indispensables pour l'entreprise</i> , Éd. Nathan Prometis, 2013 - Cloose, Éliane, <i>Le français du monde du travail - Approche spécifique de l'économie et du monde des affaires</i> , Presses Universitaires de Grenoble, 2014 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2013 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2016 - Ivan, Mirela, <i>Le français technique pour les ingénieurs</i> , Ed. Universitatii din Pitesti, 2011 - Ivan, Mirela, <i>Le français de spécialité pour les ingénieurs (TCM et AR)</i> , Editura Sitech, Craiova, 2016 - Ivan, Mirela, <i>Savoir rédiger. Techniques d'expression écrite</i> , Editura Universitaria Craiova, 2019 - Ivan, Mirela, <i>Franceza de azi si de ieri. Dictionar francez-român, român-francez</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2018 - Penfornis, Jean-Luc, <i>Français.com (Méthode de français professionnel et des affaires)</i> , CLE International, 2012 - Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i> , Paris, CLE International, 2013 - Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru și schimb de bune practici cu colegi specialiști din alte centre universitare din țară și din Franța (Universitatea din Caen Basse Normandie);
- cursuri de formare continuă (atât în țară, cât și în Franța) și conferințe internaționale cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Prezență Activitate de seminar Test de verificare Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Verificare	10% 30% 30% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	3 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar și a evaluărilor periodice; predarea temei de casă și obținerea notei 5 la prezentarea acesteia; rezolvarea în proporție de minim 50% a cerințelor de la lucrările de evaluare parțiale și finale.		

Data completării
22 septembrie 2023

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Ivan Mirela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
23 septembrie 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.Univ.dr. Cițu Laura

Director departament DFMI,
Conf.univ.dr. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Comunicare, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Comunicare									
2.2	Titularul activităților de curs	Ș.I. ing. dr. ec. Anuța Mihaela BĂLTEANU									
2.3	Titularul activităților de seminar	Ș.I. ing. dr. ec. Anuța Mihaela BĂLTEANU									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3		
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	14	3.6		
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								19
Tutorat								-
Examinări								1
3.7	Total ore studiu individual				36			
3.8	Total ore pe semestru				50			
3.9	Număr de credite				2			

4. Precondiții

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator, ecran
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu flipchart, tablă, videoproiector, ecran, calculatoare, mese și scaune mobile

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente – 2PC.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Informarea, familiarizarea, însușirea și practicarea noțiunilor de bază folosite în comunicarea managerială.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea unor abilități de comunicare în grup; • practicarea tehnicilor de comunicare scrisă, adecvate situațiilor organizaționale; • dobândirea unor abilități de comunicare verbală și nonverbală; • practicarea anumitor tehnici de comunicare în negociere.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Componentele procesului de comunicare	1	Prelegerea, Explicația, Dezbaterea	Calculator, videoproiector, suport documentar
2	Procesul de comunicare	1		
3	Procesul de ascultare în comunicare	1		
4	Probleme în procesul de ascultare	1		
5	Optimizarea procesului de ascultare	1		
6	Comunicarea non-verbală	1		
7	Limbajul paraverbal	1		
8	Limbajul trupului (body-language)	1		
9	Stiluri de comunicare	1		
10	Stilul de comunicare închis	1		
11	Stilul de comunicare orb	1		
12	Stilul de comunicare ascuns	1		
13	Stilul de comunicare deschis	1		
14	Participare și leadership în grupurile mici	1		
Bibliografie				
1. BARKER, A. <i>Improve your Communication Skills</i> . Alan Barker. London : Kogan Page, 2016				
2. BĂLTEANU A., 2023, <i>Comunicare. Note de curs, Pitești, Centrul Universitar Pitești</i>				
3. GHIȘA, V.E. <i>Forța cuvântului: Cercetări privind modalități de echilibrare și optimizare a transferului informațional</i> . Brașov: Libris, 2019				
4. PRECUP, M. <i>Comunicarea și negocierea - O relație de tipul cauză-efect</i> . Brăila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae, 2021				
5. THOMPSON, N. <i>Effective communication: A guide for the people professions</i> . Third Edition. London: Palgrave Macmillan, 2018				
*** teste de autoevaluare				
8.3. Tema de casă		Nr. ore	Observații	
1	Susținerea unor materiale prin intermediul prezentărilor informative	36	Studiu individual	
Bibliografie				
1. Bălțeanu A., 2023, <i>Comunicare. Note de curs, Pitești, Centrul Universitar Pitești</i>				
2. <i>Documentație internă firme</i> , 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Leoni, Lisa Draxlmaier, Componente Auto etc.);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Cluj, Iași, Timișoara);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină, portofoliu curs (dezvoltarea unor teme prezentate la curs) Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare orală continuă	10
	Capacitate de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	30
10.6 Tema de casă	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Referatul cu rezolvarea temei de casă	60
10.7 Standard minim de performanță	Proiectarea și evaluarea documentației necesare susținerii unor materiale prin intermediul prezentărilor informative Promovarea disciplinei presupune obținerea notei 5 la fiecare tip de activitate		

Data completării
26 septembrie 2023

Titular de curs,
Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director departament FMI,
Prof. dr. ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	de Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică									
2.2	Titularul activităților de curs	Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU									
2.3	Titularul activităților de laborator	-									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	-
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual			36				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de etică (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator, ecran, tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. – 1 PC</p> <p>CT2. Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. – 2 PC</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea bunelor practici în cercetarea științifică
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea și consolidarea cunoștințelor de etică în general și etică universitară în special ▪ Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice privind etica și integritatea academică ▪ Dezvoltarea capacității de identificare a bunelor practici în cercetarea științifică academică ▪ Cunoașterea problematicei plagiatului

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	etică și morală	2	Prelegerea, Explicația, Dezbaterea	Calculator, videoprojector , suport documentar
2	Normele morale	2		
3	Mari teorii etice din istoria filosofiei. Etica virtuții, deontologismul, utilitarismul	2		
4	Etica și integritatea academică	2		
5	Etica în cercetarea științifică	2		
6	Plagiatul. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	2		
7	Etica și integritatea profesională	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Androniceanu, A., <i>Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice</i>, Editura Universitară, București, 2017 Aslam, Constantin; Moraru Cornel-Florin; Paraschiv, Raluca, <i>Curs de deontologie și integritate academică</i>, Universitatea Națională de Arte, București, 2018 Papadima, Liviu (Coord.), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Editura Universității din București București, 2017 Prahoveanu, V., în I. Copoeru, N. Szabo (coord.), <i>etică și cultură profesională</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 Singer, Peter, <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, 2016 Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian, Gibea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, <i>etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București, București, 2018 Ștefan, Elena Emilia, <i>etică și integritate academică. Curs universitar</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2018 				
8.3. Tema de casă		Nr. ore	Observații	
1	Realizarea unei lucrări în care dovedească însușirea noțiunilor privind redactarea unei lucrări științifice.	36	Studiu individual	
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Chelcea, S., <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, Ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Comunicare.ro, București, 2017 Eco, U., <i>Cum se face o teză de licență</i>, trad. George Popescu, Editura Polirom, București, 2014 Rădulescu, Șt.M., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2019 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea academică și profesională în activitățile curente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină, portofoliu curs (dezvoltarea unor teme prezentate la curs) Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicii tratate, capacitatea de analiză și sinteză Testare parțială	Evaluare orală continuă	20%
		Evaluare finală scrisă	30%
		Evaluare parțială scrisă	30%
10.6 Tema de casă	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare	Realizarea unei lucrări în care dovedească însușirea noțiunilor privind redactarea unei lucrări științifice.	20%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la cercetarea științifică academică din România și a conceptelor de etică universitară și integritate academică. Cunoașterea, la nivel de bază, a conceptelor de plagiat și autoplagiat. Promovarea disciplinei presupune obținerea notei 5 la fiecare tip de activitate		

Data completării
26 septembrie 2023

Titular de curs,
Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director departament FMI,
Prof. dr. ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria tehnicii, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Istoria tehnicii									
2.2	Titularul activităților de curs	Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU									
2.3	Titularul activităților de seminar	Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								4
Examinări								4
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator, ecran
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu flipchart, tablă, videoproiector, ecran, calculatoare, mese și scaune mobile

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor de bază din domeniul istoriei tehnicii. Utilizarea cunoștințelor de bază asociate istoriei tehnicii pentru explicarea și interpretarea evoluției științei și tehnicii, specifice ingineriei.
	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea cunoștințelor acumulate la alte discipline cu cunoștințe specifice istoriei tehnicii. Utilizarea cunoștințelor de istoria tehnicii în cadrul proiectelor.
Competențe transversale/professionale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a noțiunilor necesare aplicării metodei elementelor finite în ingineria mecanică.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea terminologiei și a conceptelor specifice istoriei tehnicii; Formarea de deprinderi referitoare la abordarea problemelor de istorie a tehnicii; Dezvoltarea capacităților de interpretare a problemelor de istorie a tehnicii; La finalul cursului studentul trebuie să cunoască cronologia marilor descoperiri din istoria tehnicii

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Știința și tehnica în antichitate	4	Prelegerea, Explicația, Dezbaterea	Calculator, videoprojector, suport documentar
2	Știința și tehnica în evul mediu	4		
3	Știința și tehnica în perioada renașterii	4		
4	Știința și tehnica în perioada revoluției industriale	4		
5	Știința și tehnica în secolul 20	4		
6	Știința și tehnica în secolul 21	4		
7	Revoluția informatică	4		
Bibliografie 1. Dicționar cronologic al științei și tehnicii universale, Editura științifică și enciclopedică. 2021 2. Istoria științei și tehnicii în România, Ștefan Bălan, Editura ACADEMIEI, 2018				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Arhimede și tehnica timpului său.		Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup Dezbaterea	Calculator, videoprojector, reviste, cărți de specialitate, site-uri de specialitate Suport de lucrări de seminar
2	Leonardo da Vinci și tehnica			
3	Marile descoperiri tehnice din perioada revoluției industriale			
4	Descoperiri tehnice din secolul 20			
5	Descoperiri tehnice din secolul 21			
Bibliografie 1. Dicționar cronologic al științei și tehnicii universale, Editura științifică și enciclopedică. 2021 2. Istoria științei și tehnicii în România, Ștefan Bălan, Editura ACADEMIEI, 2018				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Leoni, Lisa Draxlmaier, Componente Auto etc.);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Cluj, Iași, Timișoara);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină, portofoliu curs (dezvoltarea unor teme prezentate la curs) Întelegerea și aplicarea corectă a problematicii tratate,	Evaluare orală continuă	10
	Capacitate de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	10
10.5 Seminar	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare Cunoașterea cronologiei marilor descoperiri din domeniile tehnicii universale și românești	Probă scrisă 1. Probă scrisă 2.	40 40
10.7 Standard minim de performanță	4 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice (minim 2 puncte la la proba scrisă 1 și minim 2 puncte la proba scrisă 2) și 0,5 puncte la evaluarea finală. Promovarea disciplinei presupune obținerea notei 5 la fiecare tip de activitate		

Data completării
26 septembrie 2023

Titular de curs,
Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Titular de seminar,
Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director departament FMI,
Prof. dr. ing. Monica Daniela IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Termotehnică și Echipamente Termice

2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Termotehnică și echipamente termice									
2.2	Titularul activităților de curs	Rodica NICULESCU									
2.3	Titularul activităților de laborator	Rodica NICULESCU									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Di/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii								6
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Fizica, chimie, matematica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție, calculator
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul dotat cu echipamente specifice, tablă, videoproiector, ecran de proiecție, calculator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	C2 - Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale – 3 PC
Competențe transdisciplinare	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor privind conceptele de bază și principiile termodinamicii, legile generale care guvernează transferul de căldură, studiul ciclurilor termodinamice de funcționare ale mașinilor termice
7.2	Obiectivele specifice	La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: - Să aplice legile și principiile întâi și al doilea al termodinamicii în studiul transformărilor simple ale gazelor perfecte; - Să distingă modul de transfer de căldură între corpuri și să evalueze din punct de vedere cantitativ transferul prin aplicarea legilor specifice fiecărui mod de transfer termic; - Să evalueze performanțelor mașinilor termice prin calculul ciclurilor termodinamice ale acestora.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr.ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul termodinamicii. De ce studiem această disciplină? Noțiuni introductive: sistem termodinamic, stare termodinamică, proces termodinamic, ecuația caracteristică de stare. (recapitularea cunoștințelor de fizică din anul întâi)	4	-Prelegerea -Expunerea cu material suport -Explicația	Tabla, schițe, tabele, grafice, Planșe Fotografii, cataloage Video-proiector, Calculator, internet
2	Primul principiu al termodinamicii: energia internă, lucru mecanic, entalpia, Caldura, Calduri specifice și capacitati calorice ale gazelor perfecte, ecuații calorice de stare;	4	-Descriere și exemplificare -Conversația euristică	
3	Gaze perfecte: legile gazelor perfecte, ecuațiile calorice pentru gazele perfecte, amestecuri de gaze perfecte, transformări termodinamice de stare simple ale gazelor perfecte;	4	-Dezbaterea -	

4	Principiul al doilea al termodinamicii: procese reversibile și ireversibile, cicluri termodinamice, procese ciclice, ciclul Carnot direct, ciclul Carnot inversat, entropia gazelor perfecte, diagrama T-S, variația entropiei în procese nereversibile, exemple de procese termodinamice nereversibile în sisteme izolate adiabatic;	4	Problematizarea -Exercițiul	
5	<i>Modurile fundamentale de transfer al căldurii.</i> Legile de bază. A) Conducția termică: legea lui Fourier; ecuațiile diferențiale ale conducției; conducția unidimensională în regim staționar prin pereți omogeni și neomogeni plani, cilindrici, sferici fără surse interne de căldură; B) Convecția termică: teoria similitudinii, legea lui Newton, criteriile de similitudine utilizate în transmiterea căldurii (Re, Gr, Nu, Pr) C) Radiația termică: legile radiației (legea I și a II-a a lui Kirchhoff, Planck, Wien, Stefan- Boltzmann, Lambert), transferul de căldură radiativ între două suprafețe solide, efectul ecranelor, radiația gazelor	6		
6	Ciclurile mașinilor și instalațiilor termice: motoare, compresoare și ventilatoare; instalații de turbine cu gaze; instalații frigorifice; pompe de căldură.	6		
TOTAL ORE		28		
8.2. Aplicații –Laborator			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Mărimi și sisteme de unități de măsură	2	-Prelegerea -Expunerea cu material suport -Explicația -Descriere și exemplificare -Conversația euristică -Dezbaterea - Problematizarea -Exercițiul -Experimentul	Tabla, Texte, schițe, tabele, grafice, Planșe Fotografii, cataloage Machete, modele Standuri, Materiale Instrumente echipamente de Lab, Video-proiector, Filme Didactice, DVD-uri, Calculator, internet
2	<i>Măsurarea temperaturilor:</i> A) Metode și aparate de măsurare a temperaturii Evaluarea preciziei de măsurare a diferitelor tipuri de termometre;	4		
3	<i>Măsurarea presiunilor:</i> A) Definiția diferitelor tipuri de presiuni B) Principii și aparate de măsurare a presiunii Evaluarea preciziei de măsurare a unui manometru cu ajutorul pompei cu ulei	4		
4	<i>Transmiterea căldurii:</i> Determinarea coeficientului de conducție la unui material solid din care este construit un cuptor încălzit electric	2		
5	Prezentarea motoarelor, compresoarelor de aer, instalației frigorifice	2		
TOTAL ORE		14		
-	Bibliografie - R. Niculescu, <i>Support de curs</i> , 2023 - R. Niculescu, A. Clenci <i>Mărimi Fundamentale în Termotehnică: Temperatură, Presiune, Debit</i> , 2018 - Fl. Ivan, <i>Termotehnică și Mașini Termice</i> , Ed. Universității Pitești, 2014; - Al. Danescu, <i>Termotehnică</i> – EDP. 1985, - Fl. Ivan, R. Niculescu, <i>Termodinamica tehnică. Teorie. Aplicații. Teste grilă</i> . Ed. Universității Pitești, 2005. - M. Marinescu, ș.a., <i>Termodinamică tehnică –MATRIX ROM</i> , București, 1998			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Nivelul de calificare al absolvenților IEI este CNC 6, conform Cadrului Național al Calificărilor, iar titlul calificării este inginer. Grupa de bază din COR/ISCO-08/ESCO reprezentativă programului IEI este 2141 - tehnologi și de producție. Inginerii tehnologi și de producție conduc cercetări și proiectează, organizează și supraveghează construirea, funcționarea și întreținerea proceselor și instalațiilor de producție industrială. Aceștia stabilesc programe pentru coordonarea activităților de producție, de evaluare a rentabilității și siguranței. Ocupațiile vizate de absolvenții programului de studii de licență IEI fac parte din subgrupa ESCO 2141.4.1 - inginer procese de fabricație.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	10%
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare finală scrisă	50%
10.5 Laborator	Realizarea experimentelor, obținerea, prelucrarea și interpretarea rezultatelor	Probe practice (periodice), verificare orală a cunoștințelor	40%
10.6 Standard minim de performanță	Obținerea a minim nota 5 la activitățile didactice periodice; Unități de măsură; Legile gazelor perfecte; Principiile întâi și al doilea al termodinamicii.		

Data completării
27.09.2023

Titular de curs
conf.dr.ing.habil. Rodica NICULESCU

Titular de laborator
conf.dr.ing.habil. Rodica NICULESCU

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Ș.I. dr. ing. Helene Șuster

Director de departament
Prof.habil.univ.dr.ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

ELECTRONICA si AUTOMATIZARI, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ELECTRONICA si AUTOMATIZARI									
2.2	Titularul activităților de curs	conf.dr.ing. Daniel VISAN									
2.3	Titularul activităților de laborator	conf.dr.ing. Daniel VISAN									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Fizica; Electrotehnica; Matematici

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran și tablă; Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala T107), machete, aparate de masura, calculatoare / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2 : Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale PC3
Competențe transverabile	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul electronicii, cunoașterea terminologiei specifice electronicii, rezolvarea problemelor de calcul al circuitelor electronice.
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea obiectului de activitate privind electronica, a terminologiei, a tipurilor de componente electronice și a principalelor circuite electronice

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cunoașterea principiilor de bază din electronica industrială.</i> <p><i>Obiective procedurale</i></p> <p><i>Aplicarea corectă a principiilor și metodelor utilizate în electronica, pentru:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea componentelor electronice principale; • determinarea aplicațiilor componentelor în circuite electronice; • construcția circuitelor și sistemelor electronice; • Aplicarea de principii, tehnici și metode specifice pentru cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; • descrierea, interpretarea și analizarea elementelor structurale ale unui proces electronic în cadrul unui sistem de producție; <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • crearea deprinderilor practice în efectuarea unei lucrări de laborator de electronica aplicată în construcția de mașini; • identificarea surselor de informații pentru atingerea obiectivelor propuse; • conștientizarea și cultivarea responsabilităților privind disciplina în efectuarea muncii din punct de vedere a corectitudinii, al respectării termenelor impuse, al respectului față de colegi, față de membrii echipei în care își desfășoară activitatea. • cultivarea unei atitudini pozitive, de dialog cu spirit de inițiativă, în spiritul respectului față de profesia de inginer.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Componente pasive: Rezistorul; Condensatorul; Bobina	2	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector Suport documentar/ Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
2	Componente semiconductoare discrete: Dioda semiconductoare, Tranzistorul bipolar, Alte dispozitive semiconductoare	2	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector Suport documentar/ Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
3	Circuite electronice fundamentale: Redresoare; Amplificatoare; Circuite logice	4	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector Suport documentar/ Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
4	Sisteme; Sisteme automate; Regimuri de funcționare	2	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector Suport documentar/ Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
5	Reprezentarea sistemelor; Algebra sistemelor liniare cu funcții de transfer	2	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector Suport documentar/ Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
6	Răspunsul în timp și performanțele sistemelor	2	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector Suport documentar/ Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
7	Analiza sistemelor Determinarea regimului tranzitoriu; Determinarea regimului armonic; Analiza stabilității sistemelor (criteriile general, Hurwitz, Nyquist)	2	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector Suport documentar/ Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
8	Echipamente ale sistemelor automate Traductoare; Regulate; Elemente de execuție	4	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector Suport documentar/ Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
9	Elemente numerice de automatizare: Relee electronice; Circuite de interfață; Elemente de afișare; Noțiuni despre calculator	6	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector Suport documentar/ Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
10	Aplicații ale sistemelor de reglare automată în industrie SA din industria de automobile; SA înglobate în automobile; echipamente pentru controlul mașinilor -unelte	2	Prelegere Dezbateri	Tabla, Videoproiector Suport documentar/ Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN

Bibliografie:

- 1 I. LITA, B. Cioc, D. Visan, Componente si circuite pasive. Intrebari si raspunsuri, Editura Matrix Rom, 2016
- 2 I. Liță, B. I. Cioc, D. A. Vișan, " Tehnici de laborator pentru studiul componentelor și circuitelor pasive", Ed. UPIT, Pitesti, 2020
- 3 P. Papazian, Circuite integrate digitale. Simulari si experimente, Editura Politehnica, București, 2015
- 4 I. LITA, Electronica-curs ,lito 1997
- 5 I. LITA, N. BIZON, Electronica, Indrumar de laborator , lito 1993
- 6 N. BIZON, I. LITA, Teoria sistemelor automate , lito 1993
- 7 S. Pașca, N. Tomescu, I. Sztojanov, [Electronica analogica si digitala, Vol. I, II si III, Editura Albastra, Cluj-Napoca, 2012](#)
- 8 D COSMA, I MANOLACHE și Sisteme de reglare automată Editura CD Press, București, 2017
- 9 M. I. Neaca, A. M. Neaca, Electronica analogica, Editura Universitaria, București, 2020
- 10 I. Lita, Suport de curs Electronica an univ. 2023.

8.2. Aplicații – Laborator			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dioda semiconductoare, Redresoare	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
2	Tranzistorul bipolar; Amplificatoare	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
3	Circuite integrate digitale	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
4	Senzori si elemente de actionare folosite in SRA electronice	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
5	Sisteme de reglare a temperaturii	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
6	Analiza raspunsului in timp in simulink	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN
7	Refaceri, Predarea și notarea referatelor	2	Lucrul în grup Dezbaterea	Platforme de lucrări de laborator / Calculator, Skype/Zoom Platforma ELEARN

Bibliografie:

- 1.I. LITA, B. Cioc, D. Visan, Componente si circuite pasive. Intrebari si raspunsuri, Editura Matrix Rom, 2016
- 2.I. Liță, B. I. Cioc, D. A. Vișan, " Tehnici de laborator pentru studiul componentelor și circuitelor pasive", Ed. UPIT, Pitesti, 2020
- 3 P. Papazian, Circuite integrate digitale. Simulari si experimente, Editura Politehnica, București, 2015
- 4.I. Liță, D. Visan, Materiale pentru electronica - Indrumar de laborator, format electronic, , Editura UPIT2020
- 5.S. Pașca, N. Tomescu, I. Sztojanov, Electronica analogica si digitala, Vol. I, II si III, Editura Albastra, Cluj-Napoca, 2012
- 6.D. COSMA, I. MANOLACHE și Sisteme de reglare automată Editura CD Press, București, 2017
- 7.D. Visan, Electronica si automatizari - Indrumar de laborator, format electronic, 2023.

8.3. Tema de casa

- | | |
|---|--|
| 1 | Elaborarea unui caiet de probleme, portofoliu, care sa cuprindă toate aplicatiile lucrate in timpul activităților din cadrul disciplinei (curs, laborator), la care se adaugă problemele lucrate individual. |
|---|--|

Bibliografie:

1. Notitele de curs;
2. Materialele didactice pe baza cărora s-au efectuat orele de laborator;
3. Literatura de specialitate.
4. Materialele didactice de pe Platforma ELEARN

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, Lisa Draxelmaier, Continental Sibiu, Frigidere Gaesti);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj), cu ocazia concursurilor T tanasescu si Tehnici de Interconectare in Electronica;
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate. Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le	Lucrari de verificare	20%

	aplica în cazuri particulare. Corectitudinea și complectitudinea cunoștințelor. Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicii specifice. Capacitatea de analiză și sinteză.	Evaluare finală	50%
10.5 Laborator / Tema de casa	Calitatea lucrărilor efectuate/ Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate / Conștiinciozitate, interes pentru studiu individual / Consemnarea sistematică a informațiilor semnificative / Frecvența și relevanța intervențiilor orale / Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practică.	Portofoliu lucrari de laborator Caiet tema de casa	20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Rezolvarea problemelor particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată. Realizarea unei documentații tehnic-economice de complexitate medie, inclusiv cu reprezentări grafice specifice domeniului, tehnice și economice.		

Data completării
25.09.2023

Titular de curs,
conf.dr.ing. Daniel VISAN

Titular de seminar / laborator,
conf.dr.ing. Daniel VISAN

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29.09.2023

Director de departament,
Prof. dr. ing Gh. SERBAN

Director departament DFMI,
Prof. dr. ing. Daniela-Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

Bazele proiectării tehnologice asistate de calculator, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Inginer TCM

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Bazele proiectării tehnologice asistate de calculator								
2.2	Titularul activităților de curs		Ș.I.ing. Alexandru Baba								
2.3	Titularul activităților de laborator		Ș.I.ing. Alexandru Baba								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	D/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								9
Tutoriat								4
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursul disciplinei Bazele proiectării asistate de calculator.
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Desen Tehnic, Infografica, Bazele proiectării asistate de calculator.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I 126), echipamente și aparatură de laborator, calculator, internet, softuri

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C3: Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale – 3PC
Competențe transversale	C3: Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în domeniul proiectării asistate de calculator folosind softul de proiectare CATIA V5 pentru proiectarea diferitelor piese specifice construcției de mașini
7.2	Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor de bază ale ale softului; Explicarea principiilor și metodelor de proiectare asistată de calculator pentru diferite clase de piese; <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind proiectarea asistată de calculator a produselor și proceselor industriale; Explicarea, interpretarea și evaluarea unui ansamblu cu date impuse. <p><i>Obiective atitudinale</i></p>

- Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă;
- Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Reprezentarea corpurilor solide în trei dimensiuni utilizând sistemul AutoCAD - 6 ore <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelarea orientată pe suprafețe (surface modeling) ➤ Modelarea orientată pe volume (solid modeling) ➤ Editarea desenelor 3D 	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
2	Infrastructura sistemului de proiectare CATIA;	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
3	Construirea schițelor necesare generării modelelor tridimensionale -6 ore <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interfața modulului CATIA Sketcher; ➤ Barele de instrumente pentru schițare și constrângere; ➤ Analiza constrângerilor schiței; ➤ Aplicații. 	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Manual de utilizare CATIA V5</i> 2. Alexandru Babă, <i>Automatizarea procesului de proiectare în ingineria mecanică</i>, Editura Larisa, Campulung Muscel, 207pag, 2019(format electronic - platforma) 3. <i>Alexandru Baba., Suport de curs BPTAC (format electronic- platforma), 2021.</i> 4. <i>Ionuț G. Ghionea, Proiectare asistată în CATIA V5. Elemente teoretice și aplicații. Editura BREN, Buc., 2020. (https://books.google.ro/books/about/Proiectare_Asistata_in_CATIA_v5_Elemente.html?id=V3gREAAQBAJ&redir_esc=y)</i> 			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Reprezentarea unui corp solid în trei dimensiuni după un desen 2D dat în Autocad 3 D – 6 ore	Exercițiul Studiul de caz	Calculator Softul Autocad Softul Catia
2	Crearea unui profil simplu și realizarea constrângerii geometrice și dimensionale a acestui profil – 4 ore		
3	Crearea unui profil complex și realizarea constrângerii geometrice și dimensionale a acestui profil – 6 ore		
4	Construirea modelului tridimensional pentru o piesă prismatică dată – 6 ore		
5	Construirea modelului tridimensional pentru o piesă cu suprafețe de revoluție – 6 ore		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Manual de utilizare CATIA V5</i> 2. Alexandru Babă, <i>Automatizarea procesului de proiectare în ingineria mecanică</i>, Editura Larisa, Campulung Muscel, 207pag, 2019(format electronic - platforma) 3. <i>Alexandru Baba., Indrumar de laborator BPTAC (format electronic- platforma), 2021.</i> 4. <i>Ionuț G. Ghionea, Proiectare asistată în CATIA V5. Elemente teoretice și aplicații. Editura BREN, Buc., 2020. (https://books.google.ro/books/about/Proiectare_Asistata_in_CATIA_v5_Elemente.html?id=V3gREAAQBAJ&redir_esc=y)</i> 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto);
 - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj);
 - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Dezbateri curs	20
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare pe calculator	70
10.5 Laborator	Rezolvarea aplicațiilor propuse la laborator	Evaluare pe calculator	10
10.6 Standard minim de performanță	Proiectarea/analiza/evaluarea unor repere de complexitate medie.		

Data completării
26.09.2023

Titular de curs,
Ș.I. dr. ing. Alexandru Baba

Titular de laborator,
Ș.I. dr. ing. Alexandru Baba

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29.09.2023

Director departament FMI,
prof. dr. ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

MECANISME ȘI ORGANE DE MAȘINI, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Mecanisme și Organe de Mașini									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Jan-Cristian Grigore									
2.3	Titularul activităților de laborator/proiect	Dr. ing. Popescu Marian / Ș.I. dr.ing. Popa Claudia Mari									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	proiect/laborator	1/1
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	proiect/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								5
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Știința și ingineria materialelor, Desen Tehnic, Mecanică, Rezistența materialelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran și tablă.
5.2	De desfășurare a proiectului / laboratorului	Laboratorul disciplinei sala T101, dotată cu echipamente și aparatura adecvata.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 : Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale PC5
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în domeniul mecanismelor și organelor de mașini din construcția sistemelor mecanice
7.2	Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea, înțelegerea și interpretarea fenomenelor prin prisma disciplinei mecanisme și organe de mașini.1 • cunoașterea principiilor de bază raportate la disciplina mecanisme și organe de mașini. <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicarea corectă a principiilor și metodelor utilizate în disciplina mecanisme și organe de mașini în elaborarea de documentații tehnice. <p>Identificarea soluțiilor optime pe care trebuie să le satisfacă piesele proiectate astfel încât să funcționeze în condiții de siguranță, să satisfacă cerințele contextului tehnic în care funcționează.</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicarea metodei optime de rezolvare a unor probleme tehnice, justificarea acestora; • să cunoască metodele de dimensionare și verificare a principalelor organe de mașini • să înțeleagă necesitatea utilizării standardelor și normelor tehnice specifice activității de proiectare. <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <p>Dezvoltarea unor atitudini și comportamente specifice ingineriei în ceea ce privește studiul ordonat, punctualitatea și respectul față de profesia de inginer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • crearea deprinderilor practice în efectuarea unor calcule matematice specifice, dar și de a interpreta corespunzător rezultatele obținute; • identificarea surselor de informații pentru atingerea obiectivelor propuse; • conștientizarea și cultivarea responsabilităților privind disciplina în efectuarea muncii din punct de vedere a corectitudinii, al respectării termenelor impuse, al respectului față de colegi, față de membrii echipei în care își desfășoară activitatea. • cultivarea unei atitudini pozitive, de dialog cu spirit de inițiativă, în spiritul respectului față de profesia de inginer.
	•

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<p>Partea I. MECANISME()</p> <p>Obiectul și importanța disciplinei M.O.M. Noțiuni generale disciplina mecanisme și organe de mașini. Principiile de baza ale proiectării. Disciplina Mecanisme. Noțiuni introductive privind structura mecanismelor: elemente și cuple cinematice; clasificarea cuplurilor cinematiceclasa cuplurilor cinematice. Lanțuri cinematice, calculul grad de libertate al unui lanț cinematic clasificarea lanțurilor cinematice. Aplicații. Restricții comune privind mobilitatea mecanismelor- familia mecanismelor, Gradul de mobilitate al mecanismelor cu restricții (Formula lui Dobrovolski), tipuri de mecanisme. Aplicații privind calculul mobilității mecanismelor(4 ore)</p>	Prelegere Dezbateri	Echipamente și materiale specifice activităților didactice în condițiile desfășurării on-line.
2	Angrenarea mecanismelor ;, Elemente pasive ; cuple cinematice pasive ;, Lanțuri cinematice fundamentale ; Mecanisme înlocuitoare ; Grupe structurale. (2 ore)	Prelegere Dezbateri	
3	Analiza cinematică a mecanismelor plane cu bare, ciclu cinematic, analiza cinematica, grafica și grafo-analitică, a mecanismelor, relații cinematice pentru determinarea vitezelor și accelerațiilor elementelor mecanismelor Analiza cinematică, grafo-analitică a grupei modulare – diada RRR, poziția elementelor, poligonul vitezelor și poligonul accelerațiilor. Analiza cinematica, grafo-analitică, mecanismului patralater și a mecanismului bielă manivelă. (8 ore)	Prelegere Dezbateri	
4		Prelegere Dezbateri	
5	<p>Partea a II-a. ORGANE DE MAȘINI</p> <p>Transmisii mecanice. Scheme cinematice, calcul cinematic și dinamic al transmisiilor. Alegerea unor transmisiilor mecanice optime (4 ore).</p>	Prelegere Dezbateri	
6	Transmisii prin curele. (1 ore).	Prelegere Dezbateri	
7	Transmisii prin roți dințate cilindrice.(2 ore).	Prelegere Dezbateri	

8	Arbori și osii. (1 ora).		Prelegere Dezbateri	
9	Lagăre cu rostogolire, simbolizare, scheme de montaj, capacitate dinamică, alegerea STAS a rulmenților, verificarea rulmenților (2 ore).		Prelegere Dezbateri	
10	Cuplaje, generalitati, moment de calcul, alegere STAS, verificare (1 ora)		Prelegere Dezbateri	
11	Asamblări demontabile: îmbinări filetate, pene. Modele de calcul, relații de dimensionare și verificare, alegere STAS a elementelor componente (3 ore).		Prelegere Dezbateri	
	<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. POPA, NICOLAE; ONESCU, CONSTANTIN. Organe de mașini, Pitești : Editura Universității din Pitești, 2012, 2. BOLOȘ, VASILE. 10. Organe de mașini : Teste de autoevaluare. Vasile Boloș. Târgu-Mureș : Petru Maior University Press, 2015, 3. Jan-Cristian GRIGORE, Organe de masini - Note de curs, Editura Universității din Pitești 2016. 4. Ion, Ion. Asamblări mecanice. Ion Ion. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2017, CD-R. 5. Ion, Ion. Transmisii mecanice. Ion Ion. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2017, CD-R. 6. Popa, Nicolae; Onescu, Constantin; Popescu, Marian-Teodor. Organe de mașini și tribologie : Îndrumar de laborator.. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2020. 7. Mihaela ISTRATE, Monica BĂLDEA, Mecanisme și Organe de mașini, , E-ISBN: 978-606-560-735-4, Editura Universității din Pitești-2022 			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator / Temă de casă			Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Laborator			
1	Prezentarea laboratoarelor. Norme de protecție a muncii. Analiza mecanismului biela-manivela cu aplicații la MAI (2ore).	2	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbateri	Platforma lucrării de laborator, organologie specifică, stand dedicat, șublere.
2	Analiza mecanismului cama-tachet de la MAI (2ore).	2		
3	Alegerea motoarelor electrice pentru antrenarea masinilor, Studiul reductoarelor cilindrice cu două trepte (2ore).	2		
4	Transmisii prin curele. Tipuri constructive. Determinarea experimentală a coeficientului de frecare în transmisia cu curea lată (2ore).	2		
5	Asamblări prin suruburi. Determinarea forței de prestrângere (2ore).	2		
6	Asamblări prin pene longitudinale. Determinarea momentului capabil pentru o asamblare cu pană paralelă (2ore).	2		
7	Refacere de lucrări. Prezentarea lucrărilor și susținerea lor (2ore).	2		
	<p>Bibliografie:</p> <p>Matea A, Matea N. Organe de mașini și mecanisme. Tipografia U. Buc. 1971; Bărâscu E. Mecanisme. Culegere de probleme. Univ. Pitești 2000; Pandrea N., Popa D. Mecanisme. Teorie și aplicații CAD, Editura Tehnică București, 2000; Bărâscu E., Popa N. Organe de mașini vol.2 U. Pitești 1989; Gafițanu M. ș.a. Organe de mașini vol.1,2 ETB 1981,1982; Rădulescu Gh. ș.a. Îndrumar de proiectare în construcția de mașini-vol. 3 ETB 1973; Matea A., Onescu C., Radu E. Mecanisme și organe de mașini. Îndrumar pentru întocmirea lucrărilor de laborator, Univ. Pitești, 2001; Jan-Cristian GRIGORE, Organe de masini - Note de curs, Editura Universității din Pitești 2016 ; Ion, Ion. Transmisii mecanice. . Pitești : Editura Universității din Pitești, 2017, CD-R. Popa, Nicolae; Onescu, Constantin; Popescu, Marian-Teodor. Organe de mașini și tribologie : Îndrumar de laborator.. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2020.</p>			
8.3. Proiect			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tema de proiect. Proiectarea unei transmisii formata din motor electric, transmisie prin curele trapezoidale, reductor de turatie cilindric(RTC), cuplaj, masina de lucru(2ore).	2	Dezbateri	Literatura de specialitate Echipamente și materiale specifice
2	Elaborarea studiului privind solutiile similare de transmisii si sisteme de actionare,. Avantaje , dezavantaje, utilizare (2ore).	2		
3	Alegerea soluției optime de proiectare. Definirea schemei funcționale; Stabiilirea randamentelor transmisiilor mecanice simple , componente. Calculul estimative randamentului transmisiei mecanice; Alegerea motorului electric de acționare(2ore).	2		
4	Calculul cinematic și dinamic al transmisiei mecanice. Calculul puterii, turatiei, momentului de torsiune si calculul preliminar al diametrelor arborilor din component transmisiei mecanice (2ore).	2		
5	Calculul transmisiei prin curele trapezoidale (2ore).	2		
6	Elaborarea desenului de ansamblu a transmisiei mecanice. Desen de execuție al roții de curea condusă (2ore).	2		
7	Predare, Susținere proiect (2ore).	2		
	<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. POPA, NICOLAE; ONESCU, CONSTANTIN. Organe de mașini, Pitești : Editura Universității din Pitești, 2012, 2. BOLOȘ, VASILE. 10. Organe de mașini : Teste de autoevaluare. Vasile Boloș. Târgu-Mureș : Petru Maior University Press, 2015, 3. Jan-Cristian GRIGORE, Organe de masini - Note de curs, Editura Universității din Pitești 2016. 4. Ion, Ion. Asamblări mecanice. Ion Ion. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2017, CD-R. 5. Ion, Ion. Transmisii mecanice. Ion Ion. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2017, CD-R. 6. Popa, Nicolae; Onescu, Constantin; Popescu, Marian-Teodor. Organe de mașini și tribologie : Îndrumar de laborator.. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2020. 7. Mihaela ISTRATE, Monica BĂLDEA, Mecanisme și Organe de mașini, , E-ISBN: 978-606-560-735-4, Editura Universității din Pitești-2022 			
8.4. Temă de casă			Metode de predare	Observații Resurse folosite

Portofoliu – test grila, pe baza notelor de curs și nu numai, la care se toate aplicațiile efectuate în cadrul activității de curs..	Dezbaterea	Lucru individual Notite de curs / Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>8. POPA, NICOLAE; ONESCU, CONSTANTIN. Organe de mașini, Pitești : Editura Universității din Pitești, 2012,</p> <p>9. BOLOȘ, VASILE. 10. Organe de mașini : Teste de autoevaluare. Vasile Boloș. Târgu-Mureș : Petru Maior University Press, 2015,</p> <p>10. Jan-Cristian GRIGORE, Organe de masini - Note de curs, Editura Universității din Pitești 2016.</p> <p>11. Ion, Ion. Asamblări mecanice. Ion Ion. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2017, CD-R.</p> <p>12. Ion, Ion. Transmisii mecanice. Ion Ion. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2017, CD-R.</p> <p>13. Popa, Nicolae; Onescu, Constantin; Popescu, Marian-Teodor. Organe de mașini și tribologie : Îndrumar de laborator.. Pitești : Editura Universității din Pitești, 2020.</p> <p>Mihaela ISTRATE, Monica BĂLDEA, Mecanisme și Organe de mașini, , E-ISBN: 978-606-560-735-4, Editura Universității din Pitești-2022</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, în calitate de cadru didactic, particip la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto, GM MORI);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Brasov, Ploiesti, Timișoara, Iasi, Cluj),
- consult literatura de specialitate, particip la workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la curs. Frecvența și relevanța intervențiilor orale. Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate. Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare. Corectitudinea și complexitatea cunoștințelor. Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicii specifice. Capacitatea de analiză și sinteză.	Activitate curs Lucrare de verificare Evaluare finală	10% 10% 50%
10.5 Proiect / Laborator / Tema de casa	Calitatea lucrărilor efectuate/ Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate / Conștientizare, interes pentru studiu individual / Consemnarea sistematică a informațiilor semnificative / Frecvența și relevanța intervențiilor orale / Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practică.	Proiect Portofoliu lucrari de laborator Portofoliu tema de casa	10% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Rezolvarea optimă a unor probleme privind alegerea optimă a unei transmisii mecanice în vederea antrenării unei mașini de lucru, pe baza calculelor specifice disciplinei.		

Obs. Studenții din alți ani de studiu, precum și studenții reînmatriculați sau în an de grație, care își refac disciplina în anul universitar curent, trebuie să aibă/refacă/completeze activitățile în conformitate cu condiționarea impusă de participarea la evaluarea finală (10. Evaluare).

Data completării Titular de curs Titular de laborator / proiect
26.09.2023 Conf. dr. ing. Jan-Cristian Grigore Dr. ing. Marian Popescu / s.l. dr.ing. Claudia Mari Popa

Data avizării în departament Director de departament FMI,
29.09.2023 Prof. dr. ing. Daniela Monica Iordache

FIȘA DISCIPLINEI

Prelucrări prin așchiere, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Prelucrări prin așchiere									
2.2	Titularul activităților de curs	Ș. I. dr. ing. Alexandru BABĂ									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Ș. I. dr. ing. Ana GOGORICI									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	D/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Desen tehnic, Tehnologia materialelor, Știința și ingineria materialelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, videoprojector și ecran, aparatură și software pentru activitățile online
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala A 016), echipamente de prelucrare și aparatură de laborator, calculator, internet, aparatură și software pentru activitățile online

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C6: Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale – 3 PC.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul fabricării pieselor vizând generarea suprafețelor pe mașini unelte și fenomenele specifice proceselor de așchiere
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor de cinematică de bază legate de generarea suprafețelor prin așchiere;

	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea posibilităților de obținere a diferitelor tipuri de piese pe mașini unelte prin prelucrare prin așchiere. <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind alegerea corespunzătoare a variantei de generare a suprafețelor piesei; Explicarea, interpretarea și evaluarea alegerii unei anumite proces tehnologic de obținere a unei piese simple prin așchiere. <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Probleme generale privind prelucrările prin așchiere și fenomene specifice procedurilor de așchiere	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Tablă, Calculator, Videoproiector
2	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de așchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la rabotare și mortezare	4		
3	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de așchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la strunjire	6		
4	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de așchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la prelucrarea alezajelor prin așchiere	4		
5	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de așchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la frezare	4		
6	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de așchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la broșare	4		
7	Cinematica de generare și particularități legate de procesul de așchiere, de sculele și de mașinile-unelte folosite la prelucrarea prin abraziune	4		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Stănescu, N.-D., <i>Prelucrări prin așchiere: Note de curs</i>, Pitești, 2021. Lepădătescu, B., Buzatu, C., <i>Mașini unelte și prelucrări prin așchiere</i>, Matrix-Rom, București, 2016. Cioară R., <i>Bazele cinematice ale mașinilor-unelte</i>, Matrix-Rom, București, 2019. Korka, Z., <i>Bazele așchierii și generării suprafețelor</i>, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2013. Frățilă, D., <i>Tehnologii de fabricație</i>, Editura UTPress, Cluj-Napoca, 2019. Dumitrescu, I., Florea, V., A., <i>Prelucrări prin așchiere și scule așchietoare</i>, Universitas, Petroșani, 2019. 				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza cinematicii de generare, a particularităților așchierii și sculelor folosite pe mașinile-unelte de rabotare	2	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbaterea	Mașini-unelte corespunzătoare, existente în laborator
2	Analiza cinematicii de generare, a particularităților așchierii și sculelor folosite pe mașinile-unelte de strunjire	4		
3	Analiza cinematicii de generare, a particularităților așchierii și sculelor folosite pe mașinile-unelte de prelucrare a alezajelor	2		
4	Analiza cinematicii de generare, a particularităților așchierii și sculelor folosite pe mașinile-unelte de frezare	2		
5	Analiza cinematicii de generare, a particularităților așchierii și sculelor folosite pe mașinile-unelte de prelucrare prin abraziune	2		
6	Recuperări, refaceri și verificarea cunoștințelor	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Stănescu, N.-D., <i>Prelucrări prin așchiere: Note de curs</i>, Pitești, 2021. Lepădătescu, B., Buzatu, C., <i>Mașini unelte și prelucrări prin așchiere</i>, Matrix-Rom, București, 2016. Cioară R., <i>Bazele cinematice ale mașinilor-unelte</i>, Matrix-Rom, București, 2019. Korka, Z., <i>Bazele așchierii și generării suprafețelor</i>, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2013. Frățilă, D., <i>Tehnologii de fabricație</i>, Editura UTPress, Cluj-Napoca, 2019. Dumitrescu, I., Florea, V., A., <i>Prelucrări prin așchiere și scule așchietoare</i>, Universitas, Petroșani, 2019. Babă, A., Stănescu, N.-D., <i>Prelucrări prin așchiere. Îndrumar de laborator</i>, Pitești, 2022. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, RTR, EuroAPS, Johnson Controls, Componente Auto);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Brașov, Iași, Cluj-Napoca);

- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicare în dezbateri Test de verificare Evaluare finală	Dezbateri curs Test scris Test scris	10% 20% 50%
10.5 Laborator	Realizarea referatelor, rezolvarea problemelor și întrebărilor primite la fiecare temă	Probă orală	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 (1 punct) la activitățile de laborator, minim nota 5 (2,5 puncte) la evaluarea finală, minim 0,5 puncte la implicarea în dezbateri, minim 1 punct la testul de verificare; suma punctajelor să fie minim 5 puncte		

Data completării
26 septembrie 2023

Titular de curs,
Ș. I. dr. ing. Alexandru BABĂ

Titular de laborator,
Ș. I. dr. ing. Ana GOGORICI

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director departament DFMI,
Conf. univ. dr. ing. Monica IORDACHE

FIȘA DISCIPLINEI

CONTABILITATE, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Științe și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Contabilitate								
2.2	Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela								
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								1
3.7	Total ore studiu individual				33			
3.8	Total ore pe semestru				75			
3.9	Număr de credite				3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu tablă/flipchart și marker
5.2	De desfășurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă/flipchart și marker Participarea studenților la seminarii Susținerea testului de verificare Respectarea termenului de predare a temelor de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C4: Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție - 2PC C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale - 1PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților ce aparțin contabilității întreprinderii.
7.2	Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Să cunoască principiile contabile pentru formarea unei gândiri economice, orientată spre utilizarea resurselor întreprinderii.

	<p>2. Să utilizeze metodele specifice contabilității pentru fundamentarea procesului decizional;</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <p>1. Să identifice, să culeagă și să prelucraze datele economice referitoare la activitățile ce au loc în cadrul entităților economice.</p> <p>2. Să creeze deprinderile practice privind mecanismul înregistrării în contabilitate a principalelor tranzacții generate de activitățile întreprinderii.</p> <p>3. Să dezvolte capacitatea de interpretare a documentelor contabile de sinteză.</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor studii de caz;</p> <p>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta situațiile financiare ale entităților economice.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamentări privind contabilitatea întreprinderii	2	Prelegere și dialog, expunere prin mijloace audio-vizuale	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Bilanțul și contul de profit și pierdere: principii, prezentare și semnificație	2		
3	Informația contabilă și rolul ei în contabilitate	2		
4	Măsurare și evaluare în contabilitate	2		
5	Mecanismul contabil: analiza, înregistrarea și controlul tranzacțiilor în conturi	2		
6	Analiza contabilă – mecanism de înțelegere a operațiunilor economico-financiare	2		
7	Delimitări, structuri și conturi de capitaluri	2		
8	Contabilitatea provizioanelor și a datoriilor pe termen lung	2		
9	Delimitări, structuri și conturi de active imobilizate	2		
10	Delimitări, structuri și conturi de stocuri	2		
11	Delimitări, structuri și conturi de terți	2		
12	Delimitări, structuri și conturi de trezorerie	2		
13	Delimitări, structuri și conturi de cheltuieli și venituri	2		
14	Balanța de verificare; Contabilitatea de închidere a exercițiului financiar	2		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Bengescu M., Bazele contabilității. Curs universitar pentru IFR, Ediția a II a, Editura Sitech, Craiova, 2012. 2. Burtescu Cl., Gâdoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității, Editura Sitech, Craiova, 2010. 3. Burtescu Cl., Gâdoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității. Manual universitar pentru IFR, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2017. 4. Gâdoiu M., Bazele contabilității – <i>Note de curs</i> (în format electronic), 2022 5. Ristea M., Dumitru C. G., Ioanas C., Irimescu A, Contabilitatea societăților comerciale, Ediția a III -a, vol. I, Editura Universitară. București 2009. 				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Delimitarea elementelor bilanțiere de activ de cele de pasiv; Principiul dublei reprezentari; Egalitatea bilanțieră și Situația Netă Bilanțieră.	2	- dialogul - exercițiul - consultații	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. Lucrarea de control se va susține la data anunțată la primul seminar. Temele de casă vor fi predate în ultimul seminar.
2	Elementele bilanțiere cuprinse în bilanțul contabil:-stabilirea denumirilor contabile pentru fiecare element bilanțier; încadrarea fiecărui element bilanțier în structurile de bilanț corespunzătoare; simularea unor evenimente economice având scopul de înțelegere a reciprocității elementelor bilanțiere.	3		
3	Tipuri de modificări bilanțiere	2		
4	Conturile contabile: deschiderea T-ului conturilor; stabilirea elementelor din structura contului; explicarea regulilor de funcționare; întocmirea formulelor contabile.	2		
5	Utilizarea conturilor de bilanț	2		
6	Utilizarea conturilor de procese economice	2		
7	Intocmirea bilanțelor de verificare sintetice și analitice; redactarea situațiilor financiare anuale.	1		
Bibliografie				

1. Burtescu Cl., Gădoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității, Editura Sitech, Craiova, 2010.
2. Burtescu Cl., Gădoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității. Manual universitar pentru IFR, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2017.
3. Gădoiu M., Bazele contabilității – *Note de curs* (în format electronic), 2022
4. Manea L., Nichita M., Curpăn M., Răpencu C., Bazele contabilității -Aplicații, Editura ASE București, 2009
5. Mihai Ristea, Corina - Graziella Dumitru, Cristina Ioanas, Alina Irimescu – Contabilitatea societăților comerciale Ediția: III - vol. I, Editura Universitară. București 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Proba scrisă	50%
10.5 Seminar	Prezență și activitate seminar	Evaluarea participării studentului în timpul seminarului	20%
	Evaluare periodică	Lucrare de control	20%
	Teme de casă	Verificarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte la evaluarea finală;		

Data completării
26.09.2023

Titular de curs,
lect. univ. dr. Gădoiu Mihaela

Titular de seminar,
lect. univ. dr. Gădoiu Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,
29.09.2023 (prestator)

Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director departament DFMI,
Prof. dr. ing. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

CONTABILITATE- PROIECT, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Științe și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Contabilitate – Proiect								
2.2	Titularul activităților de curs		-								
2.3	Titularul activităților de proiect		Lect. univ. dr. Gădoiu Mihaela								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								-
Examinări								-
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual				22			
3.8	Total ore pe semestru				50			
3.9	Număr de credite				2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de Bazele Economiei
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a proiectului	Dotarea sălii în care se desfășoară proiectul cu tablă și marker; Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea calculelor necesare înregistrărilor contabile și aplicațiilor;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C4: Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție - 1PC C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale– 1PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Formarea de specialiști cu solide cunoștințe în domeniul contabilității întreprinderii.
7.2	Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1.Să cunoască principiile contabile pentru formarea unei gândiri economice, orientată spre utilizarea resurselor întreprinderii.

	<p>2. Să utilizeze metodele specifice contabilității pentru fundamentarea procesului decizional;</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>1. Să identifice, să culegă și să prelucreze datele economice referitoare la activitățile generate de imobilizările corporale/necorporale ce au loc în cadrul entităților economice.</p> <p>2. Să creeze deprinderile practice privind mecanismul înregistrării în contabilitate a principalelor tranzacții generate de imobilizările corporale/necorporale;</p> <p>3. Să dezvolte capacitatea de interpretare a documentelor contabile de sinteză aferente imobilizărilor corporale/ necorporale;</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor studii de caz;</p> <p>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta situațiile financiare ale entităților economice</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Proiect		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Date generale: Prezentarea temei proiectului „ Organizarea contabilității imobilizărilor necorporale/ corporale la Societatea X S.A. ”	2	Prelegerea și explicația	Studentii vor fi informați cu privire la criteriile de evaluare și vor primi o bibliografie minimală cu ajutorul căreia vor realiza temele de casă. De asemenea studenții vor cunoaște tema proiectului pe care îl vor avea de elaborat.
2	Generalități: Definirea și structura imobilizărilor	2	Prelegerea, explicația, descrierea, expunerea cu material suport	Participarea activă a studenților la soluționarea unor probleme legate de recunoașterea elementelor bilanțiere
3	Evidența contabilă a imobilizărilor necorporale: Care sunt conturile de imobilizări necorporale? Modalitatea de funcționare a conturilor de imobilizări necorporale; Exemple de înregistrări contabile la Societatea X S.A.	8	Prelegerea, explicația, descrierea, expunerea cu material suport	Rezolvarea unor studii de caz în scopul înțelegerii analizei contabile a operațiunilor economico-financiare.
4	Organizarea generală a contabilității imobilizării corporale: Contabilitatea operațiilor privind intrarea imobilizărilor corporale la Societatea X S.A. Contabilitatea operațiilor privind ieșirea imobilizărilor corporale la Societatea X S.A. Exemple de înregistrări contabile la Societatea X S.A.	8	Prelegerea, explicația, descrierea	Expunerea cu material suport
5	Amortizarea imobilizărilor: Definirea și modalitățile de amortizare; Contabilitatea amortizării imobilizărilor; Exemple de înregistrări contabile la Societatea X S.A.	4	Prelegerea, explicația, descrierea, exercițiul	Rezolvarea unor studii de caz în scopul înțelegerii analizei contabile a operațiunilor economico-financiare.
6	Aspecte privind casarea unui mijloc fix în ambele variante (parțial amortizat și integral amortizat)	2	Prelegerea, explicația, descrierea, exercițiul	Studiu de caz
7	Verficarea finală	2		La ultimul proiect se va susține

				verificarea finală a cunoștințelor.
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Bengescu M, Bazele contabilității. Curs universitar pentru IFR, Ediția a II a, Editura Sitech, Craiova, 2012. • Burtescu Cl., Gâdoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității, Editura Sitech, Craiova, 2010. • Burtescu Cl., Gâdoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2017. • Ristea C., Dumitru G., Contabilitatea societăților comerciale Ediția a III-a vol. I, Editura Universitară, București 2009. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<p>În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj); - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Proiect	Evaluare finală	Proba orală- susținerea proiectului	10%
10.2 Conținutul proiectului	Prezență + Ritmicitatea lucrului Conținutul proiectului	Evaluarea participării studentului în timpul proiectului	40% 50%
10.6 Standard minim de performanță	0,5 puncte la evaluarea finală; 4,5 puncte acumulate din evaluarea activităților de proiect		

Data completării:
26.09.2023

Titular de curs:

Titular de proiect:
Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,
(prestator)
29.09.2023

Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director departament DFMI,
Prof. dr. ing. Iordache Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Bazele managementului, anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Bazele managementului								
2.2	Titularul activităților de curs		Conf.dr.ing. Nadia IONESCU								
2.3	Titularul activităților de seminar		Conf.dr.ing. Nadia IONESCU								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii								6
Tutorat								2
Examinări								4
Alte activități								---
3.7	Total ore studiu individual				33			
3.8	Total ore pe semestru				75			
3.9	Număr de credite				3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	<i>Competențe acumulate la disciplinele: Economia întreprinderii</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Resurse informatice de comunicare
5.2	De desfășurare a seminarului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2: Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale – 2 PC C5: Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale - 1PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în domeniul elaborării și interpretării documentației tehnice, economice și manageriale și dezvoltarea capacității de discernământ, pricepere și talent în folosirea celor mai adecvate metode, tehnici și procedee de management în conducerea organizațiilor.
7.2	Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea și însușirea rolurilor și funcțiilor manageriale, a tehnicilor și metodelor decizionale și de comunicare eficientă în grup și organizație. Explicarea metodelor și tehnicilor de management prin care se poate crește competitivitatea organizației și realizarea avantajului competitiv. <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea metodelor și tehnicilor de management în realizarea unei analize critice asupra activității unei organizații. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind fundamentarea deciziilor manageriale. <p><i>Obiective atitudinale</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă; • Dezvoltarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Elemente introductive în management; Funcțiile managementului	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Resurse informatice de comunicare
2	Managerii, liderii și leadership-ul	2		
3	Organizația și întreprinderea - Mediul ambiant extern al organizației	2		
4	Funcțiunile organizației	2		
5	Sistemul de management al organizației	4		
6	Strategia organizației și managementul strategic	2		
7	Structura organizatorică - componentele structurii organizatorice; tipuri de structuri organizatorice	4		
8	Subsistemul informațional	2		
9	Procesul decizional	4		
10	Motivarea personalului	2		
11	Cultura organizațională	2		

Bibliografie

1. I.C Alecu, O. Gherasim, *Metode și tehnici utilizate în managementul organizației*, Editura Pro Universitaria, București, 2015
2. E. Burduș, I. Popa, *Fundamentele managementului organizației*, Editura Pro Universitaria, București, 2018
3. N. Ionescu, *Suport de curs Bazele Managementului, 2023-2024*.

8.2. Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive în management - misiune, obiective, strategii	2	Dezbateri bazată pe scurte studii de caz repartizate spre pregătire	Îndrumar de seminar, resurse informatice de comunicare
2	Utilizarea diagramei Gantt în planificarea activităților	2	Exercițiul Lucrul în grup	
3	Funcțiunile firmei și funcțiile manageriale	2		
4	Fundamentarea deciziilor unicriteriale în condiții de certitudine, incertitudine	2		
5	Fundamentarea deciziilor unicriteriale în condiții de risc - arbori de decizie	2		
6	Fundamentarea deciziilor multicriteriale – metoda ELECTRE	2		
7	Motivarea. Managerii-lideri din organizații	2	Dezbateri bazată pe scurte studii de caz repartizate spre pregătire	

Bibliografie

- A. Bălțeanu, N. Belu, *Noțiuni de bază în management. Studii de caz. Probleme. Întrebări*, Editura Universității din Pitești, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Piroux Industrie Romania, Ford România – Uzina Craiova, EuroAPS, Lisa Drăxlmaier Autopart România, Automobile Dacia, Simoldes Plásticos Portugalia);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Iași, Poznan University of Technology – Polonia);
- workshop-uri și conferințe cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	10
	Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Lucrare de verificare	30
	Capacitatea de a corela informațiile și de a le aplica în cazuri particulare	Evaluare finală	40
10.5 Seminar	Cunoașterea metodelor, tehnicilor și procedeelelor de management, aplicarea în studii practice și interpretarea rezultatelor	Susținerea lucrărilor de seminar Participare activă la aplicațiile derulate	20
10.6 Standard minim de performanță	Utilizarea metodelor de fundamentare a deciziilor manageriale multicriteriale și interpretarea rezultatelor; Min 50% ritmicitate raspunsuri la întrebări curs.		

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar,

26.09.2023

Conf.dr.ing. IONESCU Nadia

Conf.dr.ing. IONESCU Nadia

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29.09.2023

Director departament FMI,
Prof. dr. ing. IORDACHE Daniela Monica

FIȘA DISCIPLINEI
EDUCATIE FIZICA IV, anul universitar 2023 -2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Inginerie Economică Industrială / Inginer economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Educație Fizică IV								
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Lector univ. dr. Stancu Maura								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								3
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual				11			
3.8	Total ore pe semestru				25			
3.9	Număr de credite				1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente și structuri de exercitii pentru diferite discipline sportive (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de efort fizic, de practicare în timpul liber a exercitiului fizic sub diverse forme.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala/teren de sport Materiale didactice specifice

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT 1 Lucrează în echipe (Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului). Rezultate ale învățării - absolventul IEI poate să: - identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, etapele de lucru, duratele de execuție, termenele și riscurile de realizare aferente, rolurile și responsabilitățile dintr-o echipă; - definească principiile, normele și valorile eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale; - descrie tehnicile de relaționare și muncă în grup; - evalueze competențele și punctele forte proprii și ale celorlalți membrii din grup; - aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; - rezolve sarcini profesionale pentru atingerea unui set de obiective comune echipei
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice si sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului, asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii;
7.2 Obiective specifice	OS1 – cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate; OS2 – formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant; OS3 – însușirea cunoștințelor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv. OS4 – îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase; OS5 – ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive; OS6 – formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior; OS7 – modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.);

8. Conținuturi

8.1. Aplicații / Lecție practică *sem 2 - varianta 1		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dezvoltarea motricității generale și specifice.		<i>Intuitivă- a demonstrării, a observării execuției altor subiecți Practică-exersarea deprinderilor motrice Exersarea pentru dezvoltarea calităților motrice Întreceri, competiții De corectare a greșelilor de execuție De apreciere verbală, cu notă De verificare- probe și norme de control</i>	
2	Structură tehnică: primirea, conducerea, protejarea mingiei și șut la poartă, consolidare și perfecționare în condiții de adversitate.			
3	Intrarea în posesia mingiei, păstrarea și transmiterea ei – consolidarea diferitelor procedee prin structuri de exerciții și joc școală. Noțiuni de regulament: „mingea în joc și afară din joc”.			
4	Pasele, consolidarea prin joc a diferitelor procedee de pasare cu piciorul (ristul plin și cu latul, cu ristul interior și cu ristul exterior)			
5	Fentele și mișcările înșelătoare , pasa cu capul, – consolidare în condiții de adversitate. Joc școală. Autoarbitraj.			
6	Aplicarea procedeele tehnice în structuri apropiate de joc – consolidare cu accent pe cursivitate, viteză de execuție și eficiență. Noțiuni de regulament: „arbitrul”.			
7	Evaluare: Joc bilateral cu aplicarea oportună și eficientă a elementelor tehnico-tactice învățate. Autoarbitraj.			
8.1. Aplicații / Lecție practică* - varianta 2		Nr. ore	Metode de predare	Obs Resurse
1	Teme la dispoziția profesorului. Prezentarea obiectivelor disciplinei, a caracteristicilor gimnasticii aerobice, a obligațiilor studenților și modalităților de notare. Instructajul privind protecția	2	<i>Intuitivă- a demonstrării, a observării execuției</i>	

	muncii; confirmarea stării de sănătate în vederea participării la orele de lucrări practice de tip aerob/ specifice antrenamentului cu greutate; prezentarea metodologiei evaluării; structura și conținutul ședinței de aerobic/ antrenament de culturism;			
2	Dezvoltarea capacității de lucru în regim aerob a sistemului cardio-respirator – temă și obiectiv permanent al lecțiilor de gimnastică aerobică. Exerciții pentru dezvoltarea și tonifierea musculaturii membrelor superioare	2	<i>altor subiecți</i> <i>Practică-exersarea deprinderilor motrice</i> <i>Exersarea pentru dezvoltarea calităților motrice</i> <i>Întreceri, competiții</i> <i>De corectare a greșelilor de execuție</i> <i>De apreciere verbală, cu notă</i> <i>De verificare- probe</i>	
3	Dezvoltarea capacității de lucru în regim aerob a sistemului cardio-respirator – temă și obiectiv permanent al lecțiilor de gimnastică aerobică. Exerciții pentru dezvoltarea și tonifierea musculaturii membrelor inferioare.	2		
4	Învățarea și consolidarea pașilor de bază de mers (MARCH) și alergare (JOG) . Însușirea principiilor antrenamentului numit Tabata (antrenament pe intervale de mare intensitate cu o durată de 4 minute (HIIT), care include 2 intervale: 20 de secunde exerciții și 10 secunde pauză. Acest ciclu se repetă de 8 ori, așa că în total antrenamentul durează 4 minute. Exerciții pentru dezvoltarea și tonifierea musculaturii trunchiului.	2		
5	Exerciții efectuate cu greutatea corporală pentru dezvoltarea capacității aerobe de efort. Dezvoltarea tonusului muscular; învățarea și consolidarea pașilor de bază: KICK (balansarea amplă a unui picior) și KNEE (săltarea pe un picior cu ridicarea celuiilalt îndoit la 90° – coapsa orizontală)	2		
6	Exersarea unui complex de exerciții (impus sau creat de fiecare student) care să cuprindă combinații ale pașilor învățați, executați în variate planuri, direcții, ritm tempo. Antrenamentul în circuit	2		
7	Verificarea capacității de a executa (sau crea) un complex de exerciții de gimnastică aerobică / tabata. Evaluare	2		

Bibliografie obligatorie (standard de referință)

*** Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei*, elaborate de Federațiile sportive

Amzar L., Stancu M., (2019), Activități motrice de întreținere, Editura Universității din Pitești, 2019

Epuran M., (2011), - Motricitate și psihism în activitățile corporale, **Editura FEST, București**

Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – Gimnastica aerobică pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București.

Nastase, D., V., (2011) – Dans sportiv – Metodologia performanței. Editura Paralela 45, Pitești.

Popescu Daniela Corina, 2016, Probe și teste pentru evaluarea jucătorilor de handbal. Caiet de lucrări practice – Metodica antrenamentului pe ramuri de sport – handbal, Edit. Universității din Pitești.

Popescu, D.C., 2016, **HANDBALUL ÎN ȘCOALĂ. CURS TEORETIC, EDIT. UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI**

Rizescu, C., 2011, Handbal. selecția și pregătirea tehnică a începătorilor, Edit. ovidius university press, constanța.

Stancu Maura „Femeile si motivatia practicarii activitatilor corporale de timp liber” Editura Universității Pitești, 2015

Stancu Maura ., (2016), Note de curs- uz intern, Turism sportiv și dezvoltare locală: participanți, strategii și gestiunea serviciilor, Editura UPIT 2016

Stancu Maura., (2012), Activități sportiv-turistice, Editura Universitaria Craiova 2012

www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.

www.reductostart.

w.w.w nutrition.org.uk

w.w.w flex-fitness.ro

<http://www.frh.ro/frh/pdf/RegulamentulJoculuideHandbalIndoorEditiaIulie2016.pdf> - Regulamentul jocului de handbal, 1 iulie 2016

Analysis of the body harmony indexes of the female students of the University of pitești, Macri A., Amzar L., Butnariu M., Enache C., Enache S., Niculescu I., Stancu M., Popescu C.D., Rada L., Visan P., Journal of Physical Education and Sport, vol 17, Supplement, 2018

PROGRAMA SAH - PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

8.3. Lecție practică *	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------------------------------	----------------	--------------------------	-------------------

SEMESTRUL II	Atragerea regelui prin sacrificiul unor figuri proprii Îndepărtarea figurilor apărătoare	2	dialogul explicatia demonstratia	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor. Anuntarea și alegerea titlului de referat, ce se va prezenta la sfârșitul semestrului Competitie de sah Prezentare referat
	Distrugerea apărătorilor, Folosirea de schimburi sau sacrificii	2	conversația euristică	
	Eliberarea coloanelor, diagonalelor, câmpurilor Blocarea câmpurilor, interferarea coloanelor, diagonalelor și liniilor, matul sufocat (etouffé)	2	explicatia demonstratia conversația euristică	
	Atacul în linie (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul) Atacul dublu (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul)	2	explicatia demonstratia demonstratia	
	Legarea (totală, parțială, relativă) Capturarea figurilor apărate de piese legate	2		
	Matul	2		
	Verificare	2		

Bibliografie:

1. **Polihroniade, E., Rădulescu, T., (1982) - Primii pași în șah**, București, Editura Sport-Turism.
2. **Palamar, C., Ioniță, M., (2001) - Jocul de șah: manual pentru începători**, București, Editura Șah Press.
3. **Cercetaș., M., (2007) - Lecții de șah pentru începători**, Cluj-Napoca, Editura Mediamira.

TITLURI REFERATE PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

1. Educatia fizica – rolul și importanta ei in sanatatea omului.
2. Educatia fizica si timpul liber la studenti.
3. Socializare prin sport.
4. Mijloace de evaluare in educatie fizica.
5. Jocul si rolul lui in lectia de educatie fizica
6. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare (8 exerciții, descriere, dozare)
7. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare (8 exerciții, descriere, dozare)
8. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale (8 exerciții, descriere, dozare)
9. Istoricul dansului sportiv
10. Descrieți din secțiunea latino - dansul cha-cha
11. Alcătuiți un complex cu exerciții specifice gimnasticii aerobice cu combinații de pași pe loc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participare activă 30% / Activitate curentă 30% / Verificări periodice 30%	verificare	10%
10.6 Standard minim de performanță	prezența și intervenția studentului în activitățile de lucrari practice + participarea la realizarea și prezentarea liniilor metodice / complexului de exercitii		

Data completării

29 septembrie 2023

Data aprobării în Consiliul departamentului,

29 septembrie 2023

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

Lect.univ. Dr. Stancu Maura

Director departament

Conf.univ.dr. Mihailescu Liviu

Director departament DFMI

Conf. Dr. Ing. Iordache Monica

