

**Propunere teme licență programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar/
 program Conversie profesionala specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar**

Cadru didactic	BLOJU Loredana Cristina
Date de contact	Cristina.bloju@upb.ro ; loredana.bloju@upit.ro ; 0724979191
Teme	
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de optimizare a comunicării verbale a elevilor din ciclul primar • Modalități de optimizare a comunicării scrise a elevilor din ciclul primar • Predarea citit-scrisului în învățământul primar din perspectivă metodică-științifică • Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea subiectului în învățământul primar • Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea substantivului în lecțiile de limbă română în învățământul primar • Evaluarea la limba română în învățământul primar • Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea predicatului în învățământul primar • Particularități teoretice și metodice în predarea verbului în învățământul primar • Rolul compunerilor în dezvoltarea competenței de comunicare scrisă a școlarului mic • Aspecte științifico-metodice în abordarea textului liric în învățământului primar • Aspecte științifico-metodice în abordarea textului narativ în învățământului primar • Aspecte metodic-științifice în predarea-învățarea textelor non-literare în ciclul primar • Dificultăți în învățarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar • Rolul jocului didactic în lecțiile de dezvoltare și optimizare a vocabularului • Modalități de integrare a materialelor digitale în lecțiile de limba și literatura română, la clasele I-IV 	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Grecu Marius
Date de contact	marius.grecu@upb.ro , 0799188999
Teme	
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de predare - învățare a elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar. • Modalități de abordare a textelor literare în învățământul primar, cu aplicații la I. Creangă și I. Slavici. • Lectura literară suplimentară și lectura explicativă - valențe estetice, educative și formative în cadrul orelor de limba și literatura română din clasele primare. • Valențele formative ale jocului didactic în dezvoltarea exprimării orale a preșcolarilor. • Abordări metodice ale textelor lirice în învățământul primar, cu aplicații în poezia lui M. Eminescu.. • Aspecte metodice privind predarea integrată în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din ciclul primar. • Copilul și copilăria în operele lui Creangă și Caragiale. Metode de studiere a textelor narative la clasele primare. • Abordări metodice privind predarea-învățarea elementelor de lexic/vocabular în învățământul primar. • Strategii didactice de formare și dezvoltare a capacității de comunicare orală la școlarii mici. • Aspecte metodice ale predării-învățării poeziilor lui G. Topârceanu și E. Farago în învățământul primar. • Contribuția poveștilor și basmelor în dezvoltarea comunicării orale a școlarii mici, cu aplicații în operele lui I. Creangă și I. Slavici. 	

- Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar.
- Abordarea metodică a noțiunilor de vocabular prin jocuri didactice în învățământul preșcolar.
- Contribuția fișelor ortografice și de punctuație în formarea și dezvoltarea competențelor de scriere corectă în clasele primare.
- Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea verbului în învățământul primar.
- Povestirea - modalitate eficientă de educare și dezvoltare a limbajului în preșcolaritate.
- Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea subiectului și predicatului în învățământul primar.
- Aspecte metodice ale predării poeziilor în ciclul primar, cu referire la lirica peisagistică lui V. Alecsandri și G. Coșbuc.
- Jocurile didactice - modalități de îmbogățire și activizare a comunicării orale a preșcolarilor.
- Contribuția textelor specifice literaturii pentru copii la dezvoltarea și îmbogățirea capacității de exprimare orală a preșcolarilor.
- Aspecte științifico-metodice ale activității de citire și lectură în școala primară.
- Valențe estetice, morale și formative ale poeziilor lui Tudor Arghezi în învățământul primar.
- Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea sinonimiei și antonimiei în învățământul primar.
- Abordări didactice ale textelor lirice în clasele primare.
- Jocul didactic – conținut, obiective, modalități specific de utilizare în cadrul orelor de limba și literatura română din clasele primare.
- Lectura după imagini - modalitate eficientă de dezvoltare a limbajului copiilor din grădiniță.
- Modalități de abordare a textelor epice în clasele primare.
- Importanța speciilor literare aparținând folclorului copiilor în dezvoltarea competențelor de comunicare la școlarii mici.
- Utilizarea basmului ca modalitate eficientă de dezvoltare a competențelor de comunicare ale școlarii mici.
- Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea părților principale de propoziție.
- Contribuția basmelor și poveștilor pentru copii în activitatea de educare a limbajului preșcolarilor
- Modalități de evaluare utilizate în orele de limba și literatura română din clasele primare.
- Abordări didactice privind predarea-învățarea textelor narative despre copilărie în învățământul primar. Aplicații practice la I. Creangă și I. Teodoreanu.
- Modalități de valorificare ale creațiilor epice despre natură micile viețuitoare în învățământul primar.

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Marius Claudiu Langa
Date de contact	claudiulanga@yahoo.com ; marius.langa@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Impactul stilurilor parentale asupra dezvoltării copiilor din ciclul primar/preșcolar, 2. Managementul clasei în învățământul primar, 3. Relația dintre stilurile parentale și dezvoltarea copiilor din ciclul primar/preșcolar 4. Impactul stilurilor de conducere ale cadrului didactic asupra grupei de preșcolari / clasei de elevi, 5. Rolul relației dintre familie și mediul educațional școlar în dezvoltarea armonioasă a copilului, 6. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar, 7. Managementul conflictului în clasa de elevi/grupa de preșcolari, 8. Importanța dezvoltării relațiilor interpersonale în clasa de elevi/grupa de preșcolari 	

Cadru didactic	Conf. Univ. dr. Lazar Adriana
Date de contact	oadaro@yahoo.com , adriana.lazar2208@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de valorificare didactică a poveștilor în învățământul primar 2. Modalități de valorificare didactică a poveștilor în învățământul preșcolar 3. Dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare orală ale școlarului mic prin valorificarea poveștilor cu conținut fantastic 4. Modalități de abordare didactică a poeziilor în învățământul primar 5. Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar în învățământul primar 6. Modalități de însușire a normelor limbii literare la clasele II-IV prin intermediul textelor narative 7. Metode și strategii didactice specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i> 8. Valențele folosirii metodelor activ-participative în predarea limbii române în ciclul primar 	

9. Modalități de predare integrată a activităților în grădinița de copii
10. Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor prin intermediul jocului didactic
11. Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin intermediul dramatizărilor și al jocurilor de rol
12. Valențe formative ale metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de limbă și literatură în învățământul primar
13. Modalități de valorificare a jocului didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță
14. Metode și tehnici de dezvoltare a competențelor de comunicare scrisă și orală în învățământul primar
15. Aspecte metodico-științifice în predarea elementelor de construcție a comunicării la clasele a III-a și a-IV-a
16. Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor - compunerea
17. Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor ortografice ale școlarului mic
18. Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar
19. Rolul activităților de memorizare în formarea deprinderilor de pronunțare corectă la preșcolari
20. Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolarilor/școlarilor mici

Cadru didactic	Conf.univ.dr. Sorin MAZILESCU
Date de contact	s_mazilescu2003@yahoo.com , gmazilescu@upb.ro , tel. 0744849248
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii didactice de receptare a textului narativ în școala primară/grădiniță. 2. Strategii didactice de valorificare a lexicului prin intermediul poveștilor în școala primară/grădiniță. 3. Valorificarea elementelor de folclor în ciclul primar/preșcolar. 4. Povestirea ca activitate integrată în grădiniță. 5. Perspective didactice inovative în valorificarea elementelor de cultură locală în învățământul primar/preșcolar 6. Modalități de receptare a textului liric în școala primară/grădiniță. 7. Metode activ-participative în activitatea de educare a limbajului copiilor. 8. Jocul didactic, metodă de activizare a preșcolarilor în activitățile de educare a limbajului. 9. Jocul didactic ca metodă de predare și învățare a textului literar în învățământul primar. 10. Metode și procedee folosite în educarea limbajului la preșcolari. 11. Utilizarea resurselor digitale în predarea-învățarea și evaluarea textelor literare în ciclul preșcolar/primar. 12. Strategii didactice în predarea-învățarea-evaluarea limbajului copiilor prin intermediul memorizării. 13. Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a capacității de comunicare orală în învățământul preșcolar. 14. Rolul convorbirii în îmbunătățirea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor. 15. Educația morală a școlarului mic prin intermediul literaturii pentru copii. 16. Stimularea expresivității verbale prin intermediul povestirii și repovestirii. 17. Rolul poveștilor și povestirilor în ciclul preșcolar/primar. 18. Valorificarea basmele românești în învățământul primar. 19. Lumea basmelor. Modalități de receptare a limbajului copiilor în ciclul preșcolar. 20. Textele narative despre natura și viețuitoare și rolul lor moralizator în școală/grădiniță. 21. Poezia naturii și a micilor viețuitoare. O perspectivă didactică. 22. Poezia obiceiurilor calendaristice în ciclul primar/preșcolar. Soluții didactice. 23. Literatura aforistică și enigmatică în ciclul primar/preșcolar. 24. Romanele copilăriei și rolul lor în ciclul primar. 25. Educarea limbajului la vârsta preșcolară prin intermediul poveștilor. 	

Cadru didactic	NEACȘU Mihaela-Gabriela
Date de contact	0725512292, mihaela_g_neacsu@yahoo.com , mihaela.neacsu0409@upb.ro
Teme	
<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea pentru viață a școlarului mic în alternativa educațională Step by Step • Metoda proiectelor utilizată în activitățile integrate cu preșcolarii/școlarii mici • Învățarea prin cooperare în activitățile didactice școlarii mici -din sala de clasă în mediul on line • Resurse și practici educaționale deschise utilizate activitățile didactice cu preșcolarii/școlarii mici • Profesorul reflexiv și creșterea motivației învățării la școlarul mic • Manualele digitale de educație civică și formarea competențelor social-civice la școlarii mici • Contribuții pedagogice românești interbelice la istoria ideilor/paradigmelor educaționale actuale • Școlarii mici supradotați și nevoile lor educaționale • Importanța practicii pedagogice în formarea inițială pentru profesia didactică a viitorului profesor • Educația timpurie-prioritate a politicilor educaționale actuale 	

Cadru didactic	PESCARU MARIA
Date de contact	0745157786
Teme	
<p>DISCIPLINA DIDACTICA DOMENIULUI OM ȘI SOCIETATE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode și tehnici de evaluare a comportamentului moral-civic în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar • Strategii de evaluare a progresului școlar în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar • Rolul educației nonformale în formarea comportamentului civic al școlarului mic • Strategii de valorificare a conținutului moral-civic în cadrul activităților integrate din grădinița de copii • Metode și tehnici de educare interdisciplinară prin realizarea activităților specifice ariei curriculare Om și societate • Rolul parteneriatului școală-familie în realizarea finalităților specifice disciplinelor din aria curriculară Om și societate • Contribuția activităților extracurriculare în însușirea comportamentului moral -civic la școlarii mici • Intervenții educaționale în formarea conștiinței și conduitei morale a elevilor din învățământul primar • Noile educații-posibilități de valorificare în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar • Mijloace de realizare a activităților de învățare a comportamentului moral-civic în învățământul preșcolar/primar • Rolul jocului didactic asupra dezvoltării comportamentului moral-civic în învățământul preșcolar • Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la vârsta școlară mică • Devianța școlară-cauze și forme de prevenire și combatere • Strategii nonformale de modelare a sentimentului patriotic în învățământul primar • Intervenția școlii în caz de abuz sau exploatare fizică sau psihică a copiilor • Politici naționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile de învățământ • Politici naționale privind egalitatea de șanse și de gen în învățământul preșcolar/primar • Controlul social în raport cu noile tehnologii informaționale utilizate de copii • Integrarea socială și școlară a copiilor rromi • Rolul parteneriatului școală-comunitate în formarea comportamentului moral-civic în învățământul primar 	

Cadru didactic	TUDOR LOREDANA
Date de contact	Email: loredana.tudor@upit.ro Tel.: 0759143862
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Învățarea transformativă în învățământul primar /preșcolar 2. Integrarea instrumentelor digitale în procesul de învățământ 3. Teoria inteligențelor multiple și designul educațional 4. Abordări constructiviste în proiectarea didactică 5. Dezvoltarea competențelor preșcolariilor /elevilor prin activitățile nonformale 6. Evoluția modelelor curriculare - analiză critică 	

7. Proiectarea și desfășurarea activităților remediale /compensatorii în învățământul preșcolar /primar
8. Manualul școlar și auxiliarele didactice - abordări critice
9. Activitatea integrată - finalități și modalități de abordare
10. Dezvoltarea comportamentelor /competențelor elevilor prin activitățile din Săptămâna verde

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Emanuel Soare
Date de contact	emisoare@yahoo.com , emanuel.soare@upb.ro , 0759014807
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte practice privind utilizarea metodelor activ-participative în învățământul primar 2. Aspecte practice privind utilizarea metodelor activ-participative în grădiniță 3. Eficientizarea activităților de evaluare formativă în educația timpurie 4. Eficientizarea modalităților de evaluare formativă în învățământul primar 5. Elemente metodologice privind evaluarea în învățământului primar 6. Elemente practice privind evaluarea în învățământului preșcolar 7. Metode moderne de evaluare utilizate în educația timpurie 8. Metode moderne de evaluare utilizate în învățământul primar 9. Modalități de proiectare a curriculumului opțional în învățământul primar 10. Modalități de realizare a activităților nonformale în învățământul primar 11. Modalități de utilizare pedagogică a evaluării în Clasa pregătitoare 12. Modalități de utilizare pedagogică a evaluării în grădiniță 13. Modalități practice de formare a competenței antreprenoriale în învățământul primar 14. Posibilități privind formarea competențelor sociale la școlarii mici 15. Proiectarea activităților integrate în cadrul grădiniței 16. Proiectarea activităților integrate în învățământul primar 17. Particularități ale proiectării noului curriculum pentru Educația timpurie 	

Cadru didactic	Stan Maria Magdalena
Date de contact	smariamagdalena@gmail.com , 0723265950
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode și tehnici de monitorizare a progreselor preșcolarilor; 2. Dezvoltarea comportamentului social la copilul preșcolar/ școlarul mic 3. Pregătirea copilului pentru școală- modalități de dezvoltare și intervenție 4. Stilul educațional al cadrului didactic și succesul școlar 5. Dinamica imaginii de sine/ stimei de sine la varstele timpurii 6. Inteligența - predictor al reușitei școlare a elevilor 7. Inteligența emoțională- modalități de identificare și/ sau dezvoltare prin activități specifice 8. Dezvoltarea cognitivă și învățarea școlară 9. Motivația școlară- strategii de dezvoltare. 10. Inteligențele multiple - predictor al reușitei școlare 11. Rolul dezvoltării personale și sociale în pregătirea pentru școală - o abordare calitativă; 12. Mediului familial și reușita școlară a elevilor din clasa pregătitoare 13. Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari 14. Strategii de eficientizare a dezvoltării conduitei sociale la preșcolari/ școlarii mici 15. Particularități ale învățării prin cooperare la preșcolari/ școlarii mici 16. Metode și tehnici de cunoaștere a stilurilor de învățare în preșcolaritate/ școlaritatea mică 17. Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică 18. Dezvoltarea potențialului creativ în prescolaritate/ școlaritatea mica 	

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Florentina Bucuroiu
Date de contact	florentinabucuroiu@yahoo.com ; florentina.bucuroiu@upb.ro Tel.: 0744214880
Teme	
Teme propuse pentru învățământul primar	
<ul style="list-style-type: none"> • Rolul exercițiilor gramaticale în însușirea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar • Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar • Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea adjectivului în învățământul primar • Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea pronumelui în învățământul primar • Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea verbului în învățământul primar • Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă ale elevilor din învățământul primar prin intermediul compunerilor • Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea sunetului și a literei în învățământul primar • Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de Limba română • Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea subiectului în învățământul primar • Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea predicatului în învățământul primar • Dezvoltarea competențelor de comunicare prin intermediul orelor de lectură în învățământul primar • Strategii didactice folosite în vederea însușirii deprinderilor de citit-scris în clasa pregătitoare și clasa I 	
• Teme propuse pentru învățământul preșcolar	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode tradiționale și alternative de evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor • Îmbogățirea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire • Modalități de valorificare a jocurilor didactice în cadrul activităților de dezvoltare a limbajului la vârste timpurii • Particularități metodico-științifice ale activităților de memorizare în învățământul preșcolar • Particularități metodico-științifice ale activităților de convorbire în învățământul preșcolar • Rolul, locul și metodologia jocului didactic de educarea limbajului în învățământul preșcolar • Valențe formative ale memorizării în cadrul activităților de dezvoltare a limbajului la vârste timpurii • Dezvoltarea comunicării orale a preșcolarilor prin intermediul activităților de lectură după imagini • Dezvoltarea comunicării orale a preșcolarilor prin intermediul activităților de povestire • Aspecte teoretice și practice privind metodologia didactică a activităților de educarea limbajului 	

Cadru didactic	Cristina Dumitru
Date de contact	0736227904, cristina.dumitru81@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eficiența diferitelor metode de intervenție în dezvoltarea abilităților de citire la copiii cu dislexie. 2. Impactul jocurilor video asupra abilităților cognitive și comportamentale ale copiilor. 	

3. Rolul educației non-formale în dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale elevilor.
4. Evaluarea eficacității tehnologiilor de asistență pentru elevii cu dizabilități din învățământul primar.
5. Intervenții psihopedagogice la elevii cu TSI.

Cadru didactic	Lector univ. dr. Ionescu Eduard
Date de contact	Mail: eduard.ionescu@upit.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar/ preșcolar 2. Eficientizarea învățării și comunicării, prin utilizarea metodelor interactive de grup, la preșcolari. 3. Condițiile învățării și reușita școlară la școlarul mic. Modalități de promovare a succesului școlar. 4. Educația incluzivă - dimensiuni și modalități de realizare în învățământul primar / preșcolar 5. Coordonatele psihologice ale comunicării la școlarul mic cu tulburări de limbaj. 6. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES 	

Cadru didactic	Lect. Univ. dr. Ionuț Mercea
Date de contact	
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de educare/dezvoltare a calităților /aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice, ciclul primar și preșcolar 2. Aspecte esențiale ale relațiilor educației fizice cu „noile educații” (educație pentru sănătate, educație ecologică, educație pentru integrare). 3. Tendințe actuale în gestionarea timpului liber al elevilor ciclul primar și preșcolar. 4. Aspectele particulare ale utilizării mijloacelor specifice și nespecifice ale educației fizice și sportului în timpul liber ale elevilor. 5. Identificarea elementelor de conținut ale paradigmei educației permanente, din perspectiva domeniului Educație fizică și Sport. 6. Contribuția educației fizice și a sportului în formarea personalității elevilor. 7. Contribuții în optimizarea evaluării și aprecierii elevilor la disciplina educație fizică. 8. Rolul jocurilor sportive, exercițiilor gimnice și atletice în realizarea cerințelor programei de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și preșcolar. 9. Jocurile de mișcare și rolul lor în realizarea și proiectarea lecției de educație fizică și sport. 10. Dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copii din ciclul primar sau preșcolar. 11. Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază - alergare, săritură, aruncare - sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV). 12. Contribuții în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă. 13. Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul primar. 	

Cadru didactic	NICOLESCU BOGDAN
Date de contact	bogdan.nicolescu@upit.ro & nicolescubogdan81@yahoo.com
Teme	
<ul style="list-style-type: none"> • Unele aspecte de didactică matematică pentru predarea mărimilor și unităților de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei integrale • Unele aspecte de didactică matematică pentru formarea competenței de rezolvare de probleme în mediul familial de către elevii din ciclul primar 	

- Forme de organizare a activităților instructiv-educative de matematică din ciclul preșcolar/preșcolar din perspectiva paradigmei integrale
- Metode didactice pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii prin intermediul tehnologiilor/facilităților sistemelor informatice/platformelor digitale
- Aspecte de Didactica matematicii pentru disciplina “Matematică și explorarea mediului” în contextul paradigmei transdisciplinarității
- Continuitatea dintre grădiniță și clasa pregătitoare pentru educația timpurie de matematică

Cadru didactic	Paisi Lazarescu Mihaela
Date de contact	mihaelapaisi@yahoo.com
Teme	
<ul style="list-style-type: none"> • Jocul ca formă specifică de conduită și activitate în copilărie • Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative la elevii din clasele I-IV. • Relații educaționale în clasa de elevi • Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar • Factori noncognitivi ai succesului școlar • Reușita școlară în învățământul primar • Rolul atenției în învățare la vârsta școlară mică • Motivația învățării la școlarul mic • Caracteristici ale creativității la preșcolar și școlarul mic • Caracteristici ale dezvoltării morale în copilărie • Cunoașterea și educarea trăsăturilor temperamentale la preșcolar / școlarul mic • Caracteristici ale limbajului la vârsta preșcolară și școlară mică 	

Cadru didactic	Tudor PETRESCU-IVAN
Date de contact	tudor.petrescu1610@upb.ro , tudor.petrescu@upit.ro , 0746162782
Teme	
<ul style="list-style-type: none"> • Aspecte metodice legate de continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii • Aspecte metodice privind evaluarea națională la matematică din ciclul primar. • Aspecte metodice privind figurile geometrice și unitățile de măsură în învățământul preșcolar. • Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar prin calculul mintal. • Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar • Elemente de logică matematică folosite în activitățile matematice din învățământul preșcolar. • Euristica rezolvării de probleme matematice în ciclul primar • Evaluarea la matematică în ciclul primar. • Formarea conceptului de număr natural prin operarea cu mulțimi de obiecte. • Înregistrarea și analizarea rezultatelor probelor de evaluare la matematică. • Jocul didactic interdisciplinar în activitățile de științe în ciclul primar • Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar • Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I - IV. • Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar. • Metode și procedee folosite în activitățile comune pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta școlară mică • Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar. • Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I - IV • Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar. • Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar • Predarea ecuațiilor în învățământul primar - contribuții metodice • Predarea matematicii la clasele I - IV în condițiile activității simultane. 	

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Țibrian Aurelia-Mădălina
Date de contact	aurelia.tibrian@upb.ro; madalinatibrian@gmail.com 0740 072 293
Teme	
DISCIPLINA ISTORIA ȘI DIDACTICA ISTORIEI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea istoriei 2. Metode de instruire și autoinstruire utilizate în activitățile didactice la disciplina istorie 3. Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie 4. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar 5. Utilizarea jocului didactic în predarea - învățarea - evaluarea istoriei la clasa a IV-a 6. Mijloace de învățământ utilizate în predarea-învățarea istoriei în învățământul primar 7. Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar 8. Evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor dobândite prin activitatea de predare- învățare a istoriei la clasa a IV-a 9. Metode interactive folosite în predarea istoriei în învățământul primar 	

Cadru didactic	STAN Ruxandra Viorela
Date de contact	ruxandra.stan@upb.ro , tel. 0724510155
DIDACTICA DOMENIULUI LIMBĂ ȘI COMUNICARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Jocul didactic- activitate de educare a limbajului în grădiniță • Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului preșcolarilor • Îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolarilor prin activitatea de joc didactic • Memorizarea - activitate de educare a limbajului în grădiniță • Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor prin activitatea de memorizare • Povestirea - activitate de educare a limbajului în grădiniță • Stimularea expresivității verbale a preșcolarilor prin abordarea poveștilor și povestirilor • Lectura pe bază de imagini - activitate de educare a limbajului în grădiniță • Rolul lecturii pe baza de imagini în dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare a mesajelor de către preșcolari • Convorbirea - activitate de educare a limbajului în grădiniță • Rolul activităților de convorbire în îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolarilor • Rolul activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar • Metode tradiționale și moderne utilizate în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar • Tradițional și modern în evaluarea activităților specifice domeniului experiential limbă și comunicare. • Metode de predare-învățare utilizate în activitățile de educare a limbajului 	
LITERATURA ROMANA	
<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea didactică a poeziei lui Mihai Eminescu - în învățământul primar • Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă în învățământul primar • Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale în învățământul primar 	

- Valorificarea didactică a pastelurilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar
- Poezia naturii studiată în învățământul primar (Cosbuc, Topârceanu, Eminescu, Otilia Cazimir, Alecsandri, Elena Farago, Arghezi)