

**PROPUNERE TEME LICENȚĂ PROGRAMUL DE STUDII PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI
 PREȘCOLAR**

Cadru didactic	CRISTINA LOREDANA BLOJU
Date de contact	Cristina.bloju@upb.ro ; loredana.bloju@upit.ro ; 0724979191
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de optimizare a comunicării verbale a elevilor din ciclul primar 2. Modalități de optimizare a comunicării scrise a elevilor din ciclul primar 3. Predarea citit-scrisului în învățământul primar din perspectivă metodico-științifică 4. Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea subiectului în învățământul primar 5. Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea substantivului în lecțiile de limbă română în învățământul primar 6. Evaluarea la limba română în învățământul primar 7. Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea predicatului în învățământul primar 8. Particularități teoretice și metodice în predarea verbului în învățământul primar 9. Rolul compunerilor în dezvoltarea competenței de comunicare scrisă a școlarului mic 10. Aspecte științifico-metodice în abordarea textului liric în învățământului primar 11. Aspecte științifico-metodice în abordarea textului narativ în învățământului primar 12. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea textelor non-literare în ciclul primar 13. Dificultăți în învățarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar 14. Rolul jocului didactic în lecțiile de dezvoltare și optimizare a vocabularului 15. Modalități de integrare a materialelor digitale în lecțiile de limba și literatura română, la clasele I-IV 	

Cadru didactic	GRECU MARIUS
Date de contact	marius.grecu@upb.ro , 0799188999
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de predare - învățare a elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar. 2. Modalități de abordare a textelor literare în învățământul primar, cu aplicații la I. Creangă și I. Slavici. 3. Lectura literară suplimentară și lectura explicativă - valențe estetice, educative și formative în cadrul orelor de limba și literatura română din clasele primare. 4. Valențele formative ale jocului didactic în dezvoltarea exprimării orale a preșcolarilor. 5. Abordări metodice ale textelor lirice în învățământul primar, cu aplicații în poezia lui M. Eminescu.. 6. Aspecte metodice privind predarea integrată în cadrul lecțiilor de limba și literatură română din ciclul primar. 7. Copilul și copilăria în operele lui Creangă și Caragiale. Metode de studiere a textelor narative la clasele primare. 9. Abordări metodice privind predarea-învățarea elementelor de lexic/vocabular în învățământul primar. 10. Strategii didactice de formare și dezvoltare a capacității de comunicare orală la școlarii mici. 11. Aspecte metodice ale predării-învățării poeziilor lui G. Topârceanu și E. Farago în învățământul primar. 12. Contribuția poveștilor și basmelor în dezvoltarea comunicării orale a școlarii mici, cu aplicații în operele lui I. Creangă și I. Slavici. 13. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar. 14. Abordarea metodică a noțiunilor de vocabular prin jocuri didactice în învățământul preșcolar. 16. Contribuția fișelor ortografice și de punctuație în formarea și dezvoltarea competențelor de scriere corectă în clasele primare. 17. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea verbului în învățământul primar. 18. Povestirea - modalitate eficientă de educare și dezvoltare a limbajului în preșcolaritate. 19. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea subiectului și predicatului în învățământul primar. 20. Aspecte metodice ale predării poeziilor în ciclul primar, cu referire la lirica peisagistică 21. I. V. Alecsandri și G. Coșbuc. 22. Jocurile didactice - modalități de îmbogățire și activizare a comunicării orale a preșcolarilor. 23. Contribuția textelor specifice literaturii pentru copii la dezvoltarea și îmbogățirea capacității de exprimare orală a preșcolarilor. 24. Aspecte științifico-metodice ale activității de citire și lectură în școala primară. 25. Valențe estetice, morale și formative ale poeziilor lui Tudor Arghezi în învățământul primar. 26. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea sinonimiei și antonimiei în învățământul primar. 	

27. Abordări didactice ale textelor lirice în clasele primare.
28. Jocul didactic - conținut, obiective, modalități specific de utilizare în cadrul orelor de limba și literatura română din clasele primare.
29. Lectura după imagini - modalitate eficientă de dezvoltare a limbajului copiilor din grădiniță.
30. Modalități de abordare a textelor epice în clasele primare.
31. Importanța speciilor literare aparținând folclorului copiilor în dezvoltarea competențelor de comunicare la școlarii mici.
32. Utilizarea basmului ca modalitate eficientă de dezvoltare a competențelor de comunicare ale școlarii mici.
33. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea părților principale de propoziție.
34. Contribuția basmelor și poveștilor pentru copii în activitatea de educare a limbajului preșcolarii
35. Modalități de evaluare utilizate în orele de limba și literatura română din clasele primare.
36. Abordări didactice privind predarea-învățarea textelor narative despre copilărie în învățământul primar.
37. primar. Aplicații practice la I. Creangă și I. Teodoreanu.
38. Modalități de valorificare ale creațiilor epice despre natură micile viețuitoare în învățământul primar.

Cadru didactic	MARIUS CLAUDIU LANGA
Date de contact	claudiulanga@yahoo.com ; maris.langa@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Impactul stilurilor parentale asupra dezvoltării copiilor din ciclul primar/preșcolar, 2. Managementul clasei în învățământul primar, 3. Relația dintre stilurile parentale și dezvoltarea copiilor din ciclul primar/preșcolar 4. Impactul stilurilor de conducere ale cadrului didactic asupra grupei de preșcolari / clasei de elevi, 5. Rolul relației dintre familie și mediul educațional școlar în dezvoltarea armonioasă a copilului, 6. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar, 7. Managementul conflictului în clasa de elevi/grupa de preșcolari, 8. Importanța dezvoltării relațiilor interpersonale în clasa de elevi/grupa de preșcolari 	

Cadru didactic	LAZAR ADRIANA
Date de contact	oadaro@yahoo.com , adriana.lazar2208@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de valorificare didactică a poveștilor în învățământul primar 2. Modalități de valorificare didactică a poveștilor în învățământul preșcolar 3. Dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare orală ale școlarului mic prin valorificarea poveștilor cu conținut fantastic 4. Modalități de abordare didactică a poeziilor în învățământul primar 5. Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar în învățământul primar 6. Modalități de însușire a normelor limbii literare la clasele II-IV prin intermediul textelor narative 7. Metode și strategii didactice specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i> 8. Valențele folosirii metodelor activ-participative în predarea limbii române în ciclul primar 9. Modalități de predare integrată a activităților în grădinița de copii 10. Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarii prin intermediul jocului didactic 11. Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarii prin intermediul dramatizărilor și al jocurilor de rol 12. Valențe formative ale metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de limbă și literatură în învățământul primar 13. Modalități de valorificare a jocului didactic de educare a limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță 14. Metode și tehnici de dezvoltare a competențelor de comunicare scrisă și orală în învățământul primar 15. Aspecte metodico-științifice în predarea elementelor de construcție a comunicării la clasele a III-a și a-IV-a 16. Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor – compunerea 17. Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor ortografice ale școlarului mic 18. Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar 19. Rolul activităților de memorizare în formarea deprinderilor de pronunțare corectă la preșcolari 20. Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolarii/școlarii mici 	

Cadru didactic	SORIN MAZILESCU
Date de contact	s_mazilescu2003@yahoo.com , gmazilescu@upb.ro , tel. 0744849248
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii didactice de receptare a textului narativ în școala primară/grădiniță. 2. Strategii didactice de valorificare a lexicului prin intermediul poveștilor în școala primară/grădiniță. 3. Valorificarea elementelor de folclor în ciclul primar/preșcolar. 4. Povestirea ca activitate integrată în grădiniță. 5. Perspective didactice inovative în valorificarea elementelor de cultură locală în învățământul primar/preșcolar 6. Modalități de receptare a textului liric în școala primară/grădiniță. 7. Metode activ-participative în activitatea de educare a limbajului copiilor. 8. Jocul didactic, metodă de activizare a preșcolarilor în activitățile de educare a limbajului. 9. Jocul didactic ca metodă de predare și învățare a textului literar în învățământul primar. 10. Metode și procedee folosite în educarea limbajului la preșcolari. 11. Utilizarea resurselor digitale în predarea-învățarea și evaluarea textelor literare în ciclul preșcolar/primar. 12. Strategii didactice în predarea-învățarea-evaluarea limbajului copiilor prin intermediul memorizării. 13. Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a capacității de comunicare orală în învățământul preșcolar. 14. Rolul convorbirii în îmbunătățirea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor. 15. Educația morală a școlarului mic prin intermediul literaturii pentru copii. 16. Stimularea expresivității verbale prin intermediul povestirii și repovestirii. 17. Rolul poveștilor și povestirilor în ciclul preșcolar/primar. 18. Valorificarea basmele românești în învățământul primar. 19. Lumea basmelor. Modalități de receptare a limbajului copiilor în ciclul preșcolar. 20. Textele narative despre natura și viețuitoare și rolul lor moralizator în școală/grădiniță. 21. Poezia naturii și a micilor viețuitoare. O perspectivă didactică. 22. Poezia obiceiurilor calendaristice în ciclul primar/preșcolar. Soluții didactice. 23. Literatura aforistică și enigmatică în ciclul primar/preșcolar. 24. Romanele copilăriei și rolul lor în ciclul primar. 25. Educarea limbajului la vârsta preșcolară prin intermediul poveștilor. 	

Cadru didactic	NEACȘU MIHAELA-GABRIELA
Date de contact	0725512292, mihaela_g_neacsu@yahoo.com , mihaela.neacsu0409@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea pentru viață a școlarului mic în alternativa educațională Step by Step 2. Metoda proiectelor utilizată în activitățile integrate cu preșcolarii/școlarii mici 3. Învățarea prin cooperare în activitățile didactice școlarii mici -din sala de clasă în mediul on line 4. Resurse și practici educaționale deschise utilizate activitățile didactice cu preșcolarii/școlarii mici 5. Profesorul reflexiv și creșterea motivației învățării la școlarul mic 6. Manualele digitale de educație civică și formarea competențelor social-civice la școlarii mici 7. Contribuții pedagogice românești interbelice la istoria ideilor/paradigmelor educaționale actuale 8. Școlarii mici supradotați și nevoile lor educaționale 9. Importanța practicii pedagogice în formarea inițială pentru profesia didactică a viitorului profesor 10. Educația timpurie-prioritate a politicilor educaționale actuale 	

Cadru didactic	TUDOR LOREDANA
Date de contact	Email: loredana.tudor@upit.ro Tel.: 0759143862
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Învățarea transformativă în învățământul primar /preșcolar 2. Integrarea instrumentelor digitale în procesul de învățământ 3. Teoria inteligențelor multiple și designul educațional 4. Abordări constructiviste în proiectarea didactică 5. Dezvoltarea competențelor preșcolarilor /elevilor prin activitățile nonformale 6. Evoluția modelelor curriculare – analiză critică 7. Proiectarea și desfășurarea activităților remediale /compensatorii în învățământul preșcolar /primar 8. Manualul școlar și auxiliarele didactice – abordări critice 9. Activitatea integrată – finalități și modalități de abordare 10. Dezvoltarea comportamentelor /competențelor elevilor prin activitățile din Săptămâna verde 	

Cadru didactic	EMANUEL SOARE
Date de contact	emisoare@yahoo.com , emanuel.soare@upb.ro , 0759014807
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte practice privind utilizarea metodelor activ-participative în învățământul primar 2. Aspecte practice privind utilizarea metodelor activ-participative în grădiniță 3. Eficientizarea activităților de evaluare formativă în educația timpurie 4. Eficientizarea modalităților de evaluare formativă în învățământul primar 5. Elemente metodologice privind evaluarea în învățământului primar 6. Elemente practice privind evaluarea în învățământului preșcolar 7. Metode moderne de evaluare utilizate în educația timpurie 8. Metode moderne de evaluare utilizate în învățământul primar 9. Modalități de proiectare a curriculumului opțional în învățământul primar 10. Modalități de realizare a activităților nonformale în învățământul primar 11. Modalități de utilizare pedagogică a evaluării în Clasa pregătitoare 12. Modalități de utilizare pedagogică a evaluării în grădiniță 13. Modalități practice de formare a competenței antreprenoriale în învățământul primar 14. Posibilități privind formarea competențelor sociale la școlarii mici 15. Proiectarea activităților integrate în cadrul grădiniței 16. Proiectarea activităților integrate în învățământul primar 17. Particularități ale proiectării noului curriculum pentru Educația timpurie 	

Cadru didactic	STAN MARIA MAGDALENA
Date de contact	smariamagdalena@gmail.com , 0723265950
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode și tehnici de monitorizare a progreselor preșcolarilor; 2. Dezvoltarea comportamentului social la copilul preșcolar/ școlarul mic 3. Pregătirea copilului pentru școală- modalități de dezvoltare și intervenție 4. Stilul educațional al cadrului didactic și succesul școlar 5. Dinamica imaginii de sine/ stimei de sine la varstele timpurii 6. Inteligența – predictor al reușitei școlare a elevilor 7. Inteligența emoțională- modalități de identificare și/ sau dezvoltare prin activități specifice 8. Dezvoltarea cognitivă și învățarea școlară 9. Motivația școlară- strategii de dezvoltare. 10. Inteligențele multiple – predictor al reușitei școlare 11. Rolul dezvoltării personale și sociale în pregătirea pentru școală – o abordare calitativă; 12. Mediului familial și reușita școlară a elevilor din clasa pregătitoare 13. Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari 14. Strategii de eficientizare a dezvoltării conduitei sociale la preșcolari/ școlarii mici 15. Particularități ale învățării prin cooperare la preșcolari/ școlarii mici 16. Metode și tehnici de cunoaștere a stilurilor de învățare în preșcolaritate/ școlaritatea mică 17. Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică 18. Dezvoltarea potențialului creativ în prescolaritate/ școlaritatea mica 	

Cadru didactic	PESCARU MARIA
Date de contact	0745157786
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode și tehnici de evaluare a comportamentului moral-civic în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar 2. Strategii de evaluare a progresului școlar în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar 3. Rolul educației nonformale în formarea comportamentului civic al școlarului mic 4. Strategii de valorificare a conținutului moral-civic în cadrul activităților integrate din grădinița de copii 5. Metode și tehnici de educare interdisciplinară prin realizarea activităților specifice ariei curriculare Om și societate 6. Rolul parteneriatului școală-familie în realizarea finalităților specifice disciplinelor din aria curriculară Om și societate 7. Contribuția activităților extracurriculare în însușirea comportamentului moral –civic la școlarii mici 8. Intervenții educaționale în formarea conștiinței și conduitei morale a elevilor din învățământul primar 9. Noile educații-posibilități de valorificare în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar 10. Mijloace de realizare a activităților de învățare a comportamentului moral-civic în învățământul preșcolar/primar 11. Rolul jocului didactic asupra dezvoltării comportamentului moral-civic în învățământul preșcolar 12. Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la vârsta școlară mică 13. Devianța școlară-cauze și forme de prevenire și combatere 14. Strategii nonformale de modelare a sentimentului patriotic în învățământul primar 15. Intervenția școlii în caz de abuz sau exploatare fizică sau psihică a copiilor 16. Politici naționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile de învățământ 17. Politici naționale privind egalitatea de șanse și de gen în învățământul preșcolar/primar 	

18. Controlul social în raport cu noile tehnologii informaționale utilizate de copii
19. Integrarea socială și școlară a copiilor rromi
20. Rolul parteneriatului școală-comunitate în formarea comportamentului moral-civic în învățământul primar

Cadru didactic	FLORENTINA BUCUROIU
Date de contact	florentinabucuroiu@yahoo.com ; florentina.bucuroiu@upb.ro Tel.: 0744214880
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul exercițiilor gramaticale în însușirea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar 2. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar 3. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea adjectivului în învățământul primar 4. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea pronumelui în învățământul primar 5. Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea verbului în învățământul primar 6. Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă ale elevilor din învățământul primar prin intermediul compunerilor 7. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea sunetului și a literei în învățământul primar Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de Limba română 8. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea subiectului în învățământul primar 9. Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea predicatului în învățământul primar 10. Dezvoltarea competențelor de comunicare prin intermediul orelor de lectură în învățământul primar 11. Strategii didactice folosite în vederea însușirii deprinderilor de citit-scris în clasa pregătitoare și clasa I 12. Metode tradiționale și alternative de evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor 13. Îmbogățirea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire 14. Modalități de valorificare a jocurilor didactice în cadrul activităților de dezvoltare a limbajului la vârste timpurii 15. Particularități metodico-științifice ale activităților de memorizare în învățământul preșcolar 16. Particularități metodico-științifice ale activităților de convorbire în învățământul preșcolar Rolul, locul și metodologia jocului didactic de educarea limbajului în învățământul preșcolar Valențe formative ale memorizării în cadrul activităților de dezvoltare a limbajului la vârste timpurii 17. Dezvoltarea comunicării orale a preșcolarilor prin intermediul activităților de lectură după imagini 18. Dezvoltarea comunicării orale a preșcolarilor prin intermediul activităților de povestire 19. Aspecte teoretice și practice privind metodologia didactică a activităților de educarea limbajului 	

Cadru didactic	CALOTA ELENA DANIELA
Date de contact	Tel 0749252225, Email elenadanielacalota@gmail.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de dezvoltare a inteligenței emoționale la școlarii mici/preșcolari. 2. Rolul motivației în formarea noțiunilor în ciclul primar. 3. Aspecte psihopedagogice ale dezvoltării limbajului școlarului mic/preșcolarului. 	

Cadru didactic	CIORNEI SILVIA
Date de contact	
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valențe instructiv-educative ale basmelor și poveștilor. Abordare didactică în învățământul preșcolar 2. Metode, instrumente și activități pentru stimularea creativității preșcolarilor la educarea limbajului 3. Jocul didactic – modalitate eficientă în realizarea obiectivelor majore ale activității de educare a limbajului în învățământul preșcolar Valențele jocului didactic în predarea /receptarea limbii și literaturii române la ciclul primar 4. Strategii interactive de predare-învățare a limbii și literaturii române la ciclul primar 	

Cadru didactic	DANESCU ELENA
Date de contact	lilidanescu@yahoo.com 0723022757
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiuni ale educației la vârsta timpurie și abordarea lor prin jocul didactic 2. Dezvoltarea intelectuală a copilului de vârstă prescolară/școlară mică prin intermediul jocului didactic. 3. Particularități ale proiectării activităților didactice din învățământul prescolar/primar 4. Strategii de evaluare folosite în cadrul învățământului preșcolar/primar 5. Dezvoltarea creativității preșcolarului/școlarului mic prin jocul didactic 6. Locul și importanța folosirii metodelor interactive în învățământul preșcolar/primar 7. Rolul jocului în ameliorarea/corectarea deficiențelor de vorbire la vârstă preșcolară/școlară mica 8. Abordarea integrată a activităților didactice din învățământul prescolar/primar 9. Strategii didactice stimulative pentru dezvoltarea creativității în grădiniță/școală 10. Amenajarea spațiului educativ din grădiniță în perspectiva dezvoltării copilului la vârsta timpurie 	

Cadru didactic	CRISTINA DUMITRU
Date de contact	0736227904, cristina.dumitru81@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eficiența diferitelor metode de intervenție în dezvoltarea abilităților de citire la copiii cu dislexie. 2. Impactul jocurilor video asupra abilităților cognitive și comportamentale ale copiilor. 3. Rolul educației non-formale în dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale elevilor. 4. Evaluarea eficacității tehnologiilor de asistență pentru elevii cu dizabilități din învățământul primar. 5. Intervenții psihopedagogice la elevii cu TSI. 	

Cadru didactic	RUXANDRA FOLOSTINA
Date de contact	ruxandrafolostina@gmail.com , tel: 0724946969
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrarea copiilor cu autism în învățământul de masă; 2. Metode pedagogice adaptate copiilor cu autism la grupă; 3. Profilul psihoeducațional al copilului cu autism; 4. Activități educaționale adaptate particularităților copiilor cu autism; 5. Profilul psihoeducațional al copilului cu ADHD; 6. ADHD și tulburările de comportament: metode de gestionare la grupă 7. Activități educaționale adaptate particularităților copiilor cu ADHD; 8. Profilul psihoeducațional al copilului cu dificultăți de învățare; 9. Metode psihopedagogice de intervenție în dificultățile de învățare; 10. Integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în mediul școlar; 11. Adaptarea curriculumului în învățământul de masă; 12. Metode pedagogice inovative favorabile incluziunii; 13. Pregătirea profesională a cadrelor didactice pentru incluziune. 	

Cadru didactic	GEANTA ADRIANA ELENA
Date de contact	adriana.geanta@upb.ro // adrianageanta1234567@gmail.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de însușire a normelor de ortografie și punctuație în clasele primare 2. Metode și strategii didactice specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/ Limba și literaturaromână</i> 3. Aspecte metodico-științifice în predarea elementelor de construcție a comunicării la clasele a III-a și a-IVa 4. Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor prin compuneri 5. Valențe formative ale metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de gramatică în învățământul primar 6. Valorificarea lecturii suplimentare în vederea îmbogățirii vocabularului școlărilor mici 7. Dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare orală ale școlărilor mic prin activitățile de povestire 8. Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar 9. Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar 10. Particularități teoretice și metodice în predarea verbului în învățământul primar 11. Metodologia predării-învățării-evaluării adjectivului în ciclul primar 12. Modalități de evaluare folosite în cadrul orelor de limba română în învățământul primar 13. Modalități de valorificare didactică a poveștilor în învățământul preșcolar 14. Modalități de valorificare a jocului didactic în activitățile de educarea limbajului din grădiniță 15. Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolărilor prin intermediul jocului didactic 16. Valențele folosirii metodelor activ-participative în activitățile de educarea limbajului din grădiniță 17. Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolărilor prin intermediul jocurilor de rol și al dramatizărilor 18. Organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de lectură după imagini la grădiniță 19. Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolărilor 20. Organizarea activităților de memorizare în scopul educării limbajului preșcolărilor 21. Strategii didactice de activizare, îmbogățire și nuanțare a vocabularului preșcolărilor 	

Cadru didactic	GEORGESCU BOGDAN
Date de contact	bogdan.georgescu77@upb.ro georgescu_b2002@yahoo.com 0769-619760
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuția prozatorilor din literatura română la dezvoltarea modalităților de educare a limbajului elevilor din clasele primare <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea modalităților de educare a limbajului prin versurile poeziilor române 2. Lumea basmelor și a poveștilor - abordare interactivă în învățământul preșcolar 3. Versurile din literatura română - resursă pentru dezvoltarea comunicării preșcolărilor 4. Proza din literatura română - resursă pentru cultivarea creativității elevilor din clasele primare 5. Literatura română transpusă în <i>Teatrul de păpuși</i> - resursă de strategii didactice interactive specificepredării - învățării limbii și literaturii 6. Fabulele - Valențe estetice, morale și formative pentru învățământul preșcolar 7. Abordarea integrată a literaturii române - Lecțiile de istorie, geografie și biologie din versuri și proză 8. Mitologic și fantastic în literatura română - Modalități de abordare a a textelor literare în învățământul preșcolar 9. Contribuția prozatorilor din literatura română la sedimentarea lecțiilor de istorie și geografie în învățământul primar 10. Contribuția poeziilor din literatura română la sedimentarea lecțiilor de istorie și geografie în învățământul primar 11. Abordări didactice integrate în ciclul primar- Măreția naturii în cuvintele prozatorilor români 12. Abordări didactice integrate în ciclul primar - Măreția naturii în versurile poeziilor români 13. Importanța resurselor media audio-video - Tradițional și modern în desfășurarea lecțiilor de limba română în ciclul primar 14. Resursele media audio-video - abordări moderne în desfășurarea lecțiilor de limba română în ciclul preșcolar 15. Povești și basme în imagini - utilizarea suportului vizual pentru dezvoltarea competențelor de comunicareorală în ciclul primar și preșcolar 16. Poezia - resursă variată pentru exercițiile de memorizare în formare a copilului preșcolar. 17. Dezvoltarea vocabularului prin compuneri - Lecturarea descrierilor creaturilor mari și mici în proza studiată în învățământul primar 18. Dezvoltarea capacităților de exprimare descriptivă - studiul creaturilor mari și mici în lirica din învățământului preșcolar 19. Abordarea social-educativă a momentelor copilăriei în rândurile prozatorilor și poeziilor din literatura română - în învățământul primar 20. Dascălul - prezența marcantă din educația scriitorilor și poeziilor români - abordare contrastivpedagogică și istorică. 21. Comunicare eficientă în învățământul primar / învățământul preșcolar 22. Modalități și tehnici de argumentare - Strategii de comunicare eficientă la vârste timpurii 23. Reușita în comunicare - Succesul în relaționarea dintre educator și preșcolari 24. Provocările comunicării pentru noile generații la nivelul educațional primar / preșcolar 25. Argumentarea eficientă - un pas în plus spre reușită în educarea limbajului în învățământul preșcolar 26. Motivarea elevilor din învățământul primar - adaptarea argumentărilor cadrului didactic 27. Construcția argumentării / contra-argumentării în atingerea obiectivelor pedagogice la vârste timpurii 	

Cadru didactic	GURLUI ILEANA
Date de contact	gurluiileana@yahoo.com 0766208107
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Activitățile ludice în grădinița de copii. Modalități de educare interdisciplinară 2. Proiectele de parteneriat educațional și importanța lor în educarea copilului de vârstă timpurie / școlară 3. Abordarea dinamica joc-învățare la vârsta prescolara 4. Valențele formative și stimulative ale jocului la vârstă preșcolară 5. Posibilități și limite în stimularea trăsăturilor creative la preșcolari 6. Autocunoaștere și dezvoltare personală la vârsta școlară mică 7. Strategii de prevenire și diminuare a eșecului școlar 8. Modalități de valorificare a activităților integrate în grădinița de copii 	

Cadru didactic	IONESCU ANCUȚA
Date de contact	ancuta.ionescu@upb.ro / ionescu9@gmail.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Povestirea, activitate de predare – învățare în învățământul preșcolar. 2. Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari. 3. Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a capacității de comunicare orală în învățământul preșcolar. 4. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor. 5. Rolul poveștilor în dezvoltarea limbajului la preșcolari. 6. Utilizarea jocului didactic în dezvoltarea activităților de educare a limbajului. 7. Abordarea integrată a activităților de educare a limbajului la grupa mare. 8. Metode și procedee de utilizare expresivă și creativă a limbii române în activitatea de convorbire. 9. Literatura pentru copii, dominantă a procesului instructiv-educativ în grădiniță. 10. Modalități de abordare a textului literar în învățământul preșcolar. 11. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării în învățământul primar. 12. Metode interactive în cadrul orelor de limba și literatura română în ciclul primar. 13. Aspecte teoretice și metodice în procesul de predare a citit-scrisului. 14. Aspecte metodico-științifice în predarea verbului în clasele primare. 15. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a elevilor din ciclul primar. 16. Predarea părților de propoziție (părților principale) în ciclul primar. 17. Aspecte metodico-științifice în predarea adjectivului în clasele primare. 18. Aspecte metodico-științifice în predarea substantivului în clasele primare. 19. Strategii de predare a textului non-literar în ciclul primar. 20. Strategii didactice folosite în predarea- învățarea subiectului ca parte de propoziție principală în ciclul primar. 	

Cadru didactic	IONESCU EDUARD
Date de contact	Mail: eduard.ionescu@upit.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar/ prescolar 2. Eficientizarea învățării și comunicării didactice prin utilizarea metodelor interactive de grup 3. Condițiile învățării și reușita școlară la școlarul mic. Modalități de promovare a succesului școlar. 4. Strategii de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar 5. Modalități de realizare a educației integrate în învățământul primar / prescolar 6. Egalizarea șanselor prin accesul elevilor cu dificultăți de învățare în învățământul public. 7. Educația incluzivă – dimensiuni și modalități de realizare în învățământul primar / prescolar 8. Coordonatele psihologice ale comunicării la școlarul mic cu tulburări de limbaj. 9. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES 10. Relația dintre tulburările de limbaj și insuccesul școlar. 	

Cadru didactic	MARINEANU ȘTEFANIA
Date de contact	Tel. 0740 053755 e-mail: marineanu_2003@yahoo.fr
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea creativă a principiilor didactice și geografice în lecțiile de geografie 2. Dunărea și Delta Dunării - metode de predare și conexiuni interdisciplinare 3. Câmpia Română - metode de predare și conexiuni interdisciplinare 4. Valențele informative și formative ale drumețiilor și excursiilor școlare 5. Educația pentru protecția mediului prin activitățile extrașcolare 	

Cadru didactic	MANEA CAMELIA
Date de contact	
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Limbajul paraverbal - modalitate de comunicare eficientă în învățământul primar 2. Tipologia și rolul comunicării scrise în învățământul primar 3. Rolul comunicării în eficientizarea procesului didactic la elevii din învățământul primar 4. Comunicarea orală - mijoc principal de desfășurare a activităților în învățământul preșcolar 5. Dialogul - activitate de bază în demersul didactic 6. Interpretarea mesajelor de comunicare non-verbală la elevii din învățământul primar 	

Cadru didactic	IONUT MERCEA
Date de contact	
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de educare/dezvoltare a calităților 2. /aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice, ciclul primar și preșcolar 3. Aspecte esențiale ale relațiilor educației fizice cu „noile educații” (educație pentru sănătate, educație ecologică, educație pentru integrare). 4. Tendințe actuale în gestionarea timpului liber al elevilor ciclul primar și preșcolar. 5. Aspectele particulare ale utilizării mijloacelor specifice și nespecifice ale educației fizice și sportului în timpul liber ale elevilor. 6. Identificarea elementelor de conținut ale paradigmei educației permanente, din perspectivadomeniului Educație fizică și Sport. 7. Contribuția educației fizice și a sportului în formarea personalității elevilor. 8. Contribuții în optimizarea evaluării și aprecierii elevilor la disciplina educație fizică. 9. Rolul jocurilor sportive, exercițiilor gimnice și atletice în realizarea cerințelor programei de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și preșcolar. 10. Jocurile de mișcare și rolul lor în realizarea și proiectarea lecției de educație fizică și sport. 11. Dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copii din ciclul primar sau preșcolar. 12. Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază - alergare, săritură, aruncare - sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV). 13. Contribuții în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă. 14. Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul primar. 	

Cadru didactic	NICOLESCU BOGDAN
Date de contact	
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte de Didactica matematicii pentru disciplina "Matematică și explorarea mediului" în contextul paradigmei transdisciplinarității 2. Aspecte de Didactica matematicii legate de <i>jocului matematic</i> la nivelul ciclului primar în contextul societății informaționale 3. Tranziția activităților de predare-învățare-evaluare la traversarea curriculară de la disciplina <i>Matematică și explorarea mediului</i> la disciplina <i>Matematică</i> 4. Folosirea metodei modelării (modeling) în formularea și rezolvarea de probleme de matematică în învățământul primar 5. Asupra conceptelor din didactica matematică pentru ciclul primar: cunoștințe științifice, cunoștințe pentru predat, cunoștințe predate, cunoștințe de învățat și cunoștințe învățate. Exemple pe baza curriculum-ului național 6. Aplicații ale principiului genetic al didacticii matematicii pentru proiectarea activităților de predare-învățare-evaluare la matematică în învățământul primar 7. Asupra unor aspecte de didactica matematicii legate de construcția și analiza unei baze de date în vederea rezolvării de probleme din mediul familial al elevului din ciclul primar 8. Continuitatea și stabilitatea formării conceptului de fracție de-la lungul la elevul din ciclului primar 9. Exemple de aplicații ale principiului intuiției la proiectarea activităților de matematică integrate din învățământul preșcolar 10. Valențe activităților integrate prin folosirea jocurilor logico-matematice în învățământul preșcolar 11. Activități de matematică în învățământul preșcolar ca punct de pornire în proiectarea integrată cu activitățile de dezvoltarea abilităților practice și arte vizuale 12. Proiectarea materialele auxiliare folosite în activitățile de matematică din ciclul preșcolar în paradigma integrată 13. Continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii conform programelor școlare în vigoare 14. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în activitățile integrate din învățământul preșcolar 15. Unele aspecte de didactică matematică pentru predarea mărimilor și unităților de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei integrale 16. Unele aspecte de didactică matematică pentru formarea competenței de rezolvare de probleme în mediul familial de către elevii din ciclul primar 17. Forme de organizare a activităților instructiv-educative de matematică din ciclul preșcolar/preșcolar din perspectiva paradigmei integrale 18. Metode didactice pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii prin intermediul tehnologiilor/facilităților sistemelor informatice/platformelor digitale 19. Aspecte de Didactica matematicii pentru disciplina "Matematică și explorarea mediului" în contextul paradigmei transdisciplinarității 20. Continuitatea dintre grădiniță și clasa pregătitoare pentru educația timpurie de matematică 	

Cadru didactic	PAISI LAZARESCU MIHAELA
Date de contact	mihaelapaisi@yahoo.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jocul ca formă specifică de conduită și activitate în copilărie 2. Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative la elevii din clasele I-IV. 3. Relații educaționale în clasa de elevi 4. Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar 5. Factori noncognitivi ai succesului școlar 6. Reușita școlară în învățământul primar 7. Rolul atenției în învățare la vârsta școlară mică 8. Motivația învățării la școlarul mic 9. Caracteristici ale creativității la preșcolar și școlarul mic 10. Caracteristici ale dezvoltării morale în copilărie 11. Cunoașterea și educarea trăsăturilor temperamentale la preșcolar / școlarul mic 12. Caracteristici ale limbajului la vârsta preșcolară și școlară mică 	

Cadru didactic	PRUNEANU DANUȚA MAGDALENA
Date de contact	magda26jkl@yahoo.com / 0720533388
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii didactice de educare a limbajului preșcolarilor 2. Modalități de îmbogățire și dezvoltare a limbajului preșcolarilor 3. Modalități de valorificare a jocului didactic în activitățile de educarea limbajului preșcolarilor 4. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală la preșcolari prin intermediul jocului didactic 5. Modalități de valorificare a poveștilor în activitățile de educarea limbajului preșcolarilor 6. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală la preșcolari prin activitățile de povestire 7. Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolarilor 8. Lectura pe bază de imagini - metodă de dezvoltare a abilităților de comunicare orală în învățământul preșcolar 9. Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului elevilor din ciclul primar 10. Modalități de însușire a normelor de ortografie și punctuație în clasele primare 11. Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar 12. Aspecte teoretice și metodice în procesul de predare a citit-scrisului în învățământul primar 13. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a substantivului la ciclul primar 14. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a adjectivului la ciclul primar 15. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a verbului la ciclul primar 16. Abordări metodico-științifice în predarea subiectului la ciclul primar 17. Abordări metodico-științifice în predarea predicatului la ciclul primar 18. Abordări metodico-științifice în predarea părților principale de propoziție la ciclul primar 	

Cadru didactic	TUDOR PETRESCU-IVAN
Date de contact	tudor.petrescu1610@upb.ro , tudor.petrescu@upit.ro , 0746162782
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte metodice legate de continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii 2. Aspecte metodice privind evaluarea națională la matematică din ciclul primar. 3. Aspecte metodice privind figurile geometrice și unitățile de măsură în învățământul preșcolar. 4. Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar prin calculul mintal. 5. Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar 6. Elemente de logică matematică folosite în activitățile matematice din învățământul preșcolar. 7. Euristică rezolvării de probleme matematice în ciclul primar 8. Evaluarea la matematică în ciclul primar. 9. Formarea conceptului de număr natural prin operarea cu mulțimi de obiecte. 10. Înregistrarea și analizarea rezultatelor probelor de evaluare la matematică. 11. Jocul didactic interdisciplinar în activitățile de științe în ciclul primar 12. Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar 13. Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV. 14. Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar. 15. Metode și procedee folosite în activitățile comune pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta școlară mică 16. Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar. 17. Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV 18. Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar. 19. Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar 20. Predarea ecuațiilor în învățământul primar - contribuții metodice 21. Predarea matematicii la clasele I – IV în condițiile activității simultane. 	

Cadru didactic	SAMARESCU NICOLETA
Date de contact	nicoleta.samarescu@gmail.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea prin jocuri de formare de grupe 2. Evaluarea prin jocuri de numerație 3. Evaluarea prin jocuri logico-matematice 4. Familiarizarea cu figurile geometrice pentru grupa mare 5. Metodologia înțelegerii noțiunii de greutate 6. Metodologia rezolvării și compunerii problemelor 7. Platforme digitale în predarea-învățarea numerelor 8. Platforme digitale pentru măsurări și estimări 9. Aspecte practice privind aprofundarea subcategoriilor jocurilor logico-matematice didactice matematice 10. Aprofundarea metodei figurative de rezolvare a problemelor de aritmetică 11. Platforme aplicate în activitățile de predare pentru numerele raționale 12. Activități de matematică distractivă și efectele acestora 	

Cadru didactic	SARBU LUIZA
Date de contact	
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea capacităților de utilizare a actelor de vorbire în diverse situații de comunicare în învățământul primar. 2. Dezvoltarea capacității de comunicare prin joc în învățământul primar. 3. Formarea capacității de comunicare orală și scrisă la elevii din clasele primare. 	

Cadru didactic	STAN RUXANDRA VIORELA
Date de contact	ruxandra.stan@upb.ro , tel. 0724510155
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jocul didactic – activitate de educare a limbajului în grădiniță 2. Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului preșcolariilor 3. Îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolariilor prin activitatea de joc didactic 4. Memorizarea – activitate de educare a limbajului în grădiniță 5. Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolariilor prin activitatea de memorizare 6. Povestirea – activitate de educare a limbajului în grădiniță 7. Stimularea expresivității verbale a preșcolariilor prin abordarea poveștilor și povestirilor 8. Lectura pe bază de imagini – activitate de educare a limbajului în grădiniță 9. Rolul lecturii pe baza de imagini în dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare a mesajelor de către preșcolari 10. Convorbirea – activitate de educare a limbajului în grădiniță 11. Rolul activităților de convorbire în îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolariilor 12. Rolul activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar 13. Metode tradiționale și moderne utilizate în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar 14. Tradițional și modern în evaluarea activităților specifice domeniului experiential limbă și comunicare. 15. Metode de predare-învățare utilizate în activitățile de educare a limbajului 16. Valorificarea didactică a poeziei lui Mihai Eminescu - în învățământul primar 17. Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă în învățământul primar 18. Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale în învățământul primar 19. Valorificarea didactică a pastelurilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar 20. Poezia naturii studiată în învățământul primar (Cosbuc, Topârceanu, Eminescu, Otilia Cazimir, Alecsandri, Elena Farago, Arghezi) 	

Cadru didactic	ȚIBRIAN AURELIA-MĂDĂLINA
Date de contact	aurelia.tibrian@upb.ro; madalinatibrian@gmail.com 0740 072 293
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea istoriei 2. Metode de instruire și autoinstruire utilizate în activitățile didactice la disciplina istorie 3. Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie 4. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar 5. Utilizarea jocului didactic în predarea - învățarea - evaluarea istoriei la clasa a IV-a 6. Mijloace de învățământ utilizate în predarea-învățarea istoriei în învățământul primar 7. Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar 8. Evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor dobândite prin activitatea de predare- învățare a istoriei la clasa a IV-a 9. Metode interactive folosite în predarea istoriei în învățământul primar 	

Cadru didactic	TOMA FLORENTINA MARIANA
Date de contact	florentinatoma01@yahoo.com 0763664213
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Utilizarea jocului didactic în predarea-învățarea-evaluarea elementelor de geografie umană 2.Aspecte metodico-științifice în predarea -învățarea reliefului României 3..Rolul educației nonformale în studierea orizontului local 4.Utilizarea instrumentelor digitale în predarea-învățarea-evaluarea geografiei României 5.Strategii didactice folosite în predarea- învățarea cadrului natural al României. 	

