

FIȘA DISCIPLINEI
Studiul Vechiului Testament
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Studiul Vechiului Testament								
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. lect. dr. Leon Dură								
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. lect. dr. Leon Dură								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	3.2	din care curs	4	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	84	3.5	din care curs	56	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			24				
3.8	Total ore pe semestru			116				
3.9	Număr de credite			4+4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul Vechiului Testament
7.2	Obiectivele specifice	- Cunoașterea în profunzime a antichităților poporului evreu și situația popoarelor menționate în Vechiul Testament: aramei, amoniți, moabiți, edomiți- înrudite cu fiii lui Israel sau alte neamuri cu care israeliții au avut contacte politice și sociale: egiptenii, asirienii, babilonienii, canoaneii, medo-perșii etc.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I: Pentateuhul – Tora lui Moise <i>Cartea Facerea și Cartea Ieșirea</i>		
1	Teodiceea – problema răului în lume: Facerea 1-3	Prelegerea, explicația	
2	„Dușmănie voi pune între tine și între femeie” – Protoevanchelia Facerea 3,15	Prelegerea, explicația	
3	„Noe însă a aflat har înaintea Domnului Dumnezeu” – Facerea 6,8	Prelegerea, explicația	
4	Chemarea Patriarhului Avraam – Facerea 12,1-3	Prelegerea, explicația	
5	„Să vă tăiați împrejur și acesta va fi semnul legământului dintre Mine și voi” – Facerea cap. 17	Prelegerea, explicația	
6	Avraam primește Sfânta Treime la Stajarul Mamvri – Facerea cap. 18	Prelegerea, explicația	
7	Primogenitura la poporul ales. Isaac binecuvântează pe Iacov – Facerea cap. 27	Prelegerea, explicația	
8	Iacov-Israel. „Am văzut pe Dumnezeu în față și mântuit a fost sufletul meu” – Facerea cap. 32	Prelegerea, explicația	
9	Chemarea lui Moise. „Eu sunt Cel ce sunt” – Ieșirea cap. 3	Prelegerea, explicația	
10	„La miezul nopții voi trece prin Egipt”. Vestirea plăgii a zecea – Ieșirea cap. 11-12	Prelegerea, explicația	
11	„Aceasta este jertfa ce o aducem de Paști Domnului...” Mielul Pascal – Ieșirea cap. 12-13	Prelegerea, explicația	
12	„Eu sunt Domnul Dumnezeuul tău...”. Cele zece porunci – Ieșirea cap. 20	Prelegerea, explicația	
13	„... Să-Mi faci locaș sfânt...”. Facerea cortului sfânt – Ieșirea cap. 25-30	Prelegerea, explicația	
14	„Și Domnul, trecând pe dinaintea lui a zis: Iahve, Iahve, Dumnezeu iubitor de oameni, milostiv, îndelung-răbdător, plin de îndurare și de dreptate...” – Ieșirea cap. 34	Prelegerea, explicația	
	Semestrul al II-lea: Cartea Leviticul, cartea Numerii, Cartea Deuteronomul		
15	Rânduiala jertfelor. Arderea de tot. – Leviticul cap. 1	Prelegerea, explicația	
16	„După aceea a turnat Moise mir pe capul lui Aaron și la- uns și l-a sfințit”. Sfințirea preoților – Leviticul cap. 8	Prelegerea, explicația	
17	Animalele curate și necurate – Leviticul cap. 11	Prelegerea, explicația	
18	Sărbătorile Domnului fiilor lui Israel – Leviticul cap. 23	Prelegerea, explicația	
19	Binecuvântarea și blestemul – Leviticul cap. 26	Prelegerea, explicația	
20	Paștile poporului ales. Stâlpul de nor și de foc – Numerii cap. 9	Prelegerea, explicația	
21	Cele 12 seminții ale lui Israel. Începutul stăpânirii pământului Canaan – Numerii cap. 32-34	Prelegerea, explicația	
22	Porunca despre iuninca roșie și apa curățiri – Numerii cap. 19	Prelegerea, explicația	
23	Tălmăcirea poruncii întâi. Dragostea către Dumnezeu. Șema Israel – Deuteronomul cap. 7-8	Prelegerea, explicația	
24	Oprirea prieteniei cu păgânii. Binefacerile lui Dumnezeu – Deuteronomul cap. 7-8		
25	Anul al șaptelea. Săracii, robii și întâii născuți – Deuteronomul cap. 15	Prelegerea, explicația	
26	Înnoirea legământului – Deuteronomul cap. 29	Prelegerea, explicația	
27	Moise așază povățuitor în locul său pe Iosua Navi – Deuteronomul cap. 31	Prelegerea, explicația	
28	Recapitulare	Prelegerea, explicația	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , tipărită cu binecuvântarea P.F. Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008			
2. Pr. Nicolae Ciudin, <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002			
3. Pr. prof. dr. Dumitru Abrudan, Diac. Prof. dr. Emilian Cornișescu, <i>Arheologie Biblică</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994			
4. Pr. prof. dr. Nicolae Neaga, Pr. prof. dr. Vladimir Prelipcean, Pr. prof. Gh. Barnoș, <i>Studiul Vechiului Testament</i> , București, 1955			
5. Pr. Leon Dură, <i>Bibliografie Vetero-Testamentară Românească din perspectivă tematică</i> , Editura Logos, Râmnicu Vâlcea, 2005			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I: Pentateuhul – Tora lui Moise <i>Cartea Facerea și Cartea Ieșirea</i>		
1	Teodiceea – problema răului în lume: Facerea 1-3	Dezbaterea, problematizarea	
2	„Dușmănie voi pune între tine și între femeie” – Protoevanchelia Facerea 3,15	Dezbaterea, problematizarea	
3	„Noe însă a aflat har înaintea Domnului Dumnezeu” – Facerea 6,8	Dezbaterea, problematizarea	
4	Chemarea Patriarhului Avraam – Facerea 12,1-3	Dezbaterea, problematizarea	
5	„Să vă tăiați împrejur și acesta va fi semnul legământului dintre Mine și voi” – Facerea cap. 17	Dezbaterea, problematizarea	
6	Avraam primește Sfânta Treime la Stajarul Mamvri – Facerea cap. 18	Dezbaterea, problematizarea	
7	Primogenitura la poporul ales. Isaac binecuvântează pe Iacov – Facerea cap. 27	Dezbaterea, problematizarea	
8	Iacov-Israel. „Am văzut pe Dumnezeu în față și mântuit a fost sufletul meu” – Facerea cap. 32	Dezbaterea, problematizarea	
9	Chemarea lui Moise. „Eu sunt Cel ce sunt” – Ieșirea cap. 3	Dezbaterea, problematizarea	
10	„La miezul nopții voi trece prin Egipt”. Vestirea plăgii a zecea – Ieșirea cap. 11-12	Dezbaterea, problematizarea	
11	„Aceasta este jertfa ce o aducem de Paști Domnului...” Mielul Pascal – Ieșirea cap. 12-13	Dezbaterea, problematizarea	
12	„Eu sunt Domnul Dumnezeul tău...”. Cele zece porunci – Ieșirea cap. 20	Dezbaterea, problematizarea	
13	„... Să-Mi faci locaș sfânt...”. Facerea cortului sfânt – Ieșirea cap. 25-30	Dezbaterea, problematizarea	
14	„Și Domnul, trecând pe dinaintea lui a zis: Iahve, Iahve, Dumnezeu iubitor de oameni, milostiv, îndelung-răbdător, plin de îndurare și de dreptate...” – Ieșirea cap. 34	Dezbaterea, problematizarea	
	Semestrul al II-lea: Cartea Leviticul, cartea Numerii, Cartea Deuteronomul		
15	Rânduiala jertfelor. Arderea de tot. – Leviticul cap. 1	Dezbaterea, problematizarea	
16	„După aceea a turnat Moise mir pe capul lui Aaron și la- uns și l-a sfințit”. Sfințirea preoților – Leviticul cap. 8	Dezbaterea, problematizarea	
17	Animalele curate și necurate – Leviticul cap. 11	Dezbaterea, problematizarea	
18	Sărbătorile Domnului fiilor lui Israel – Leviticul cap. 23	Dezbaterea, problematizarea	
19	Binecuvântarea și blestemul – Leviticul cap. 26	Dezbaterea, problematizarea	
20	Paștile poporului ales. Stâlpul de nor și de foc – Numerii cap. 9	Dezbaterea, problematizarea	
21	Cele 12 seminții ale lui Israel. Începutul stăpânirii pământului Canaan – Numerii cap. 32-34	Dezbaterea, problematizarea	
22	Porunca despre juninca roșie și apa curățiri – Numerii cap. 19	Dezbaterea, problematizarea	
23	Tălmăcirea poruncii întâi. Dragostea către Dumnezeu. Șema Israel – Deuteronomul cap. 7-8	Dezbaterea, problematizarea	
24	Oprirea prieteniei cu păgânii. Binefacerile lui Dumnezeu – Deuteronomul cap. 7-8	Dezbaterea, problematizarea	
25	Anul al șaptelea. Săracii, robii și întâii născuți – Deuteronomul cap. 15	Dezbaterea, problematizarea	
26	Înnoirea legământului – Deuteronomul cap. 29	Dezbaterea, problematizarea	
27	Moise așază povățuitor în locul său pe Iosua Navi – Deuteronomul cap. 31	Dezbaterea, problematizarea	
28	Recapitulare	Dezbaterea, problematizarea	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , tipărită cu binecuvântarea P.F. Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008			
2. Pr. Nicolae Ciudin, <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002			
3. Pr. prof. dr. Dumitru Abrudan, Diac. Prof. dr. Emilian Cornișescu, <i>Arheologie Biblică</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994			
4. Pr. prof. dr. Nicolae Neaga, Pr. prof. dr. Vladimir Prelipean, Pr. prof. Gh. Barnoș, <i>Studiul Vechiului Testament</i> , București, 1955			
5. Pr. Leon Dură, <i>Bibliografie Vetero-Testamentară Românească din perspectivă tematică</i> , Editura Logos, Râmnicu Vâlcea, 2005			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2023

Titular de curs
Pr. lect. dr. Leon Dură

Titular de seminar / laborator
Pr. lect. dr. Leon Dură

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Studiul Noului Testament
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Studiul Noului Testament			
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. lect. dr. Obrocea dan Florin			
2.3	Titularul activităților de laborator		Asist. univ. dr. Popescu Mirela Isabela			
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul		
			1-2	2.6		
				Tipul de evaluare	E	
				2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	3.2	din care curs	4	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	84	3.5	din care curs	56	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			24				
3.8	Total ore pe semestru			116				
3.9	Număr de credite			4+4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul Noului Testament
7.2	Obiectivele specifice	Pentru Studiul Noului Testament se urmărește introducerea în studiul biblic, cunoașterea țării sfinte, geografia poporului ales și textele biblice în cuprinsul și interpretarea lor.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I:		
1	Formarea canonului Noului Testament și importanța cărților sfinte pentru noi.	Prelegerea, explicația	
2	Disciplinele ajutoare și izvoarele studiului Noului Testament.	Prelegerea, explicația	
3	Alcătuirea cărților Noului Testament și împărțirea lui. Metode științifice de cercetare.	Prelegerea, explicația	
4	Istoricul formării canonului Noului Testament la Părinții Apostolici.	Prelegerea, explicația	
5	Canonul Noului Testament în sec. II-III.	Prelegerea, explicația	
6	Istoria canonului Noului Testament în sec.IV.	Prelegerea, explicația	
7	Istoria canonului Noului Testament în Biserica protestantă.	Prelegerea, explicația	
8	Recapitulare. Verificarea cunoștințelor.	Prelegerea, explicația	
9	Istoria textului Noului Testament, limba originală și forma externă.	Prelegerea, explicația	
10	Textele cărților Noului Testament păstrată până azi și codicii mai importanți.	Prelegerea, explicația	
11	Tipărituri ale cărților Noului Testament în limba greacă și traduceri la diferite popoare.	Prelegerea, explicația	
12	Ediții și traduceri ale Noului Testament în limba română.	Prelegerea, explicația	
13	Exegeza iudaică și exegeza Mântuitorului.	Prelegerea, explicația	
14	Exegeza la Sfinții Apostoli și Părinți Apostolici în Răsărit și Apus	Prelegerea, explicația	
	Semestrul al II-lea:		
15	Despre Sfintele Evanghelii, Numărul Sfintelor Evanghelii, Titlul Evangheliilor, Ordinea Evangheliei, caracterul Evangheliilor.	Prelegerea, explicația	
16	Evanghelia Sf. Matei, Autorul Evangheliei, Autenticitatea Evangheliei, Timpul și locul scrierii, integritatea Evangheliei, cuprinsul Evangheliei.	Prelegerea, explicația	
17	Genealogia Mântuitorului (Matei 1,1-17), Situația politică a Țării Sfinte, Vremea nașterii Mântuitorului, Nașterea Mântuitorului, fuga în Egipt și uciderea pruncilor (Matei 2,13-23).	Prelegerea, explicația	
18	Botezul și întreita ispitire a Domnului. Chemarea primilor ucenici (Matei III, 1-4; 22 Matei IV (1-12); Matei IV 12-22).	Prelegerea, explicația	
19	Începutul activității Mântuitorului și Galileea (Matei 4, 23-25) „Predica de pe Munte” (Matei V 1-48), Fericiile (Matei 1-2), Menirea Apostolilor și a urmașilor lor (Matei V, 13-16). Ființe noi dreptăți pretinsă de Mântuitorul (Matei V, 17-48). Noua dreptate și evlavie y; Rugăciunea (Matei 6-15); Tatăl Nostru (Matei VI, 9-13).	Prelegerea, explicația	
20	Interpretarea Evangheliei după Matei cap.: 8-9; 10-11.	Prelegerea, explicația	
21	Exegeza Evangheliei după matei cu privire la chemarea și trimiterea apostolilor la misiune (Matei cap. 12, 13, 14).	Prelegerea, explicația	
22	Exegeza Evangheliei după Matei cap. XV-XXIII.	Prelegerea, explicația	
23	Exegeza Evangheliei după Matei cap XXIV până la XXVIII.	Prelegerea, explicația	
24	Argumente raționale pentru dovedirea morții și învierii Mântuitorului.	Prelegerea, explicația	
25	Dovezi biblice și comentariile patristice legate de arătările după înviere.	Prelegerea, explicația	
26	Evanghelia după Marcu: autorul și cuprinsul Evangheliei.	Prelegerea,	

		explicația	
27	Evanghelia după Luca: autor și cuprinsul Evangheliei.	Prelegerea, explicația	
28	Evanghelia după Ioan: autorul și cuprinsul Evangheliei.	Prelegerea, explicația	

Bibliografie

1. D. Barsotti, „*La Parob de Dieu dans la mystère chétien*”, 1954.
2. P. Benoit, „*Exégèse et Théologie*”, I-II, 1960.
3. L. Bouyer, „*La Bible et l'Evangelie*” Le sens de l'Ecriture, 1952.
4. J. Coppens, „*Problèmes et méthodes d'exégese bilique*”, 1950.
5. P. Grelot, „*La Bible, Parob de Dieu*”, 1965.
6. R. Marlé, „*Le problème théologique de l'herméneutique*”, 1959.
7. Preda, drd. Constantin, *Mărturii arheologice legate de viața Domnului Iisus Hristos*, în S.T. LIV (2002), nr.3-4, pp. 69-75.
8. Scriban, pr. arh. Iuliu, *Manual de hermeneutică biblică*, recomandare de G. Hango la „*Din cărțile bune*”, în R.T. (V), 1911, nr. 21-22, pp. 606-610.
9. Hango, G. (recomandare), Pr. arh. Iuliu Scriban, *Manual de hermeneutică biblică*, la „*Din cărțile bune*”, în R.T. (V), 1911, nr. 21-22, pp. 606-610.
10. Suci, Dr. Iustin, *Ermeneutică biblică*, (ed. autorului, Arad, 1933, p. 109), recenzie semnată de N. Neaga, la Mișcarea literară, în R.T. (XXII) 1933, nr.7-8, p.303.
11. Marcu, Pr. Prof. Grigorie T., *Orientări exegetice de interes pastoral*, în M.O. (XV) 1964, nr.9-10, pp. 667-696.
12. Dufour, Xavier Leon, *Ce se așteaptă de la un exeget?*, în M.B (XIX) (1969), nr. 10-12, pp.642-654.
13. Marcu, Pr. prof. dr. Grigorie, *Necesitatea de a cunoaște și tălcui corect Sfânta Scriptură*, în M.B. (XXII) 1972, nr. 4-6, pp.2004-212
14. Basarab, Pr. dr. Mircea, *Sfânta Scriptură și interpretarea ei în concepția Sf. Vasile cel Mare*, în M.B. (XXIX) 1979, nr. 4-6, pp.286-300.
15. Basarab, Mircea (traducere), George Galitis *Revelație, inspirație în exegeza biblică în înțelegere ortodoxă*, în M.A (XXVI) 1981, nr. 1-3, pp.27-34.
16. David Diac. Conf. I. Petre, *Atitudini mai noi cu privire la valoarea și interpretarea Sf. Scriptură*, în M.B. (XXXIV) 1984, nr.3-4, pp.128-138.
17. Bănescu, preot dr. Marcu, *Funcția metaforei*, în „*Predica de pe Munte*” (I), în M.B. XXXIV (1984), nr.11-12, pp. 679-691.
18. Bănescu, preot dr. Marcu, *Funcția metaforei*, în „*Predica de pe Munte*” (II), în M.B. XXXV (1985), nr.1-2, pp. 15-23.
19. Basarab, pr. prof. dr. Mircea, *Aspecte din istoria interpretării Sfintei Scripturi*, în O. XLI (1989), nr.4, pp.83-106.
20. Stamatoiu, pr. lect. Dionisie, *Despre sensurile Sfintei Scripturi. Noțiuni preliminare*, în M.O.XLV (1994), nr.1-6, pp.45-64.
21. Stamatoiu, pr. lect. Dionisie, *Istoricul interpretării Sfintei Scripturi*, în M.O.XLVI (1995), nr.3-6, pp.24-36.
22. Galitis, pr. prof. George, *Apofatismul ca principiu al interpretării Sfintei Scripturi*, în A.B.VII (1996), nr.1-3, pp.7-11.
23. Jinga, pr. prof. Constantin, *Cum citim Biblia*, în A.B. VIII (1997), nr.1-3, pp.69-74.
24. Mihoc, pr. prof. dr. Vasile, *Tipologia ca metodă de interpretare creștină a Vechiului Testament*, în A.B.VIII (1997), nr. 7-9, pp. 28-39.
25. Preda, drd. Constantin, *Studiile biblice și metodele lor*, în S.T.LI (1999), nr.3-4, pp.74-89.
26. Coman, pr. conf. dr. Constantin, *Metoda statistică în cercetarea biblică*, în S.T. LII (2000), nr.1-2, pp.3-11.
27. Corbu, pr. Agapie, *Aspecte ale exegezei biblice iudaice în epoca celui de-al doilea templu*, în A.B. XI (2000), nr. 10-12, pp.26-35.
28. Ghica, pr. prof. dr. Gh. I., *Atitudinea Mântuitorului față de legea Vechiului Testament. Contribuție la exegeza N.T.* (Ed. „Ramuri”, Craiova, 1929), recenzie semnată de prof. N. Neaga, în R.T. XX (1930), nr.3-4, p.210.
29. Neaga, prof. N. (recenzie), Pr. prof. dr. Gh. I. Ghia – *Atitudinea Mântuitorului față de legea Vechiului Testament. Contribuție la exegeza N.T.* (Ed. „Ramuri”, Craiova, 1929), R.T. XX (1930), nr. 3-4, p.210.
30. Marcu, pr. prof. dr. Grigorie, *Exegeza în pastorație*, în M.A.X. (1965), nr. 1-3, pp.26-49.
31. Bălan Mihailovici, Aurelia, *Exegeza lingvistică, bază a rigorii semnificației textului Bibliei*, în O. XLIII (1991), nr.2, pp.181-184.
32. Mihoc, pr. prof. dr. Vasile, *Actualitatea exegezei biblice a Sfinților Părinți*, în R.T. VII (79) 1997, nr.2, pp.52-74.
33. Breck, arhiprezb. Dr. John, *O abordare ortodoxă a exegezei biblice*, traducere de Asist. Daniel Mihoc, în R.T. IX (81) (1999), nr.4, pp. 111-119.
34. Mihoc, asist. Daniel (traducere), *Arhiprezb. Dr. John Breck – O abordare ortodoxă a exegezei biblice*, în

R.T.IX (81) (1999), nr.4, pp.111-119.			
35. Corbu, ierom. Lect. Agapie, <i>Principii de exegeză biblică în tratatul "La titlurile psalmilor" al Sf. Grigorie de Nyssa</i> , în A.B. X (1999), nr. 10-12, pp.15-22			
36. Ionescu, pr. Ion, <i>O interpretare exegetică</i> , în O. LIII (2002), nr. 3-4, pp.150-151.			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I:			
1	Formarea canonului Noului Testament și importanța cărților sfinte pentru noi.	Dezbateră, problematizarea	
2	Disciplinele ajutoare și izvoarele studiului Noului Testament.	Dezbateră, problematizarea	
3	Alcătuirea cărților Noului Testament și împărțirea loii. Metode științifice de cercetare.	Dezbateră, problematizarea	
4	Istoricul formării canonului Noului Testament la Părinții Apostolici.	Dezbateră, problematizarea	
5	Canonul Noului Testament în sec. II-III.	Dezbateră, problematizarea	
6	Istoria canonului Noului Testament în sec.IV.	Dezbateră, problematizarea	
7	Istoria canonului Noului Testament în Biserica protestantă.	Dezbateră, problematizarea	
8	Recapitulare. Verificarea cunoștințelor.	Dezbateră, problematizarea	
9	Istoria textului Noului Testament, limba originală și forma externă.	Dezbateră, problematizarea	
10	Textele cărților Noului Testament păstrate până azi și codicii mai importanți.	Dezbateră, problematizarea	
11	Tipărituri ale cărților Noului Testament în limba greacă și traduceri ale Noului Testament la diferite popoare.	Dezbateră, problematizarea	
12	Ediții și traduceri ale Noului Testament în limba română.	Dezbateră, problematizarea	
13	Exegeza iudaică și exegeza Mântuitorului.	Dezbateră, problematizarea	
14	Exegeza la Sfinții Apostoli și Părinți Apostolici în Răsărit și Apus	Dezbateră, problematizarea	
Semestrul al II-lea:			
15	Despre Sfintele Evanghelii, Numărul Sfintelor Evanghelii, Titlul Evangheliilor, Ordinea Evangheliei, caracterul Evangheliilor.	Dezbateră, problematizarea	
16	Evanghelia Sf. Matei, Autorul Evangheliei, Autenticitatea Evangheliei, Timpul și locul scrierii, integritatea Evangheliei, cuprinsul Evangheliei.	Dezbateră, problematizarea	
17	Genealogia Mântuitorului (Matei 1,1-17), Situația politică a Țării Sfinte, Vremea nașterii Mântuitorului, Nașterea Mântuitorului, fuga în Egipt și uciderea pruncilor (Matei 2,13-23).	Dezbateră, problematizarea	
18	Botezul și întreita ispitire a Domnului. Chemarea primilor ucenici (Matei III, 1-4; 22 Matei IV (1-12); Matei IV 12-22).	Dezbateră, problematizarea	
19	Începutul activității Mântuitorului și Galileea (Matei 4, 23-25) „Predica de pe Munte” (Matei V 1-48), Fericiile (Matei 1-2), Menirea Apostolilor și a urmașilor lor (Matei V, 13-16). Ființe noi dreptăți pretinsă de Mântuitorul (Matei V, 17-48). Noua dreptate și evlavie; Rugăciunea (Matei 6-15); Tatăl Nostru (Matei VI, 9-13).	Dezbateră, problematizarea	
20	Interpretarea Evangheliei după Matei cap.: 8-9; 10-11.	Dezbateră, problematizarea	
21	Exegeza Evangheliei după matei cu privire la chemarea și trimiterea apostolilor la misiune (Matei cap. 12, 13, 14).	Dezbateră, problematizarea	
22	Exegeza Evangheliei după Matei cap. XV-XXIII.	Dezbateră, problematizarea	
23	Exegeza Evangheliei după Matei cap XXIV până la XXVIII.	Dezbateră, problematizarea	
24	Argumente raționale pentru dovedirea morții și învierii Mântuitorului.	Dezbateră, problematizarea	
25	Dovezi biblice și comentariile patristice legate de arătările după	Dezbateră,	

	înviere.	problematizarea	
26	Evanghelia după Marcu: autorul și cuprinsul Evangheliei.	Dezbaterea, problematizarea	
27	Evanghelia după Luca: autor și cuprinsul Evangheliei.	Dezbaterea, problematizarea	
28	Evanghelia după Ioan: autorul și cuprinsul Evangheliei.	Dezbaterea, problematizarea	

Bibliografie

1. D. Barsotti, „*La Parob de Dieu dans la mystère chétien*”, 1954.
2. P. Benoit, „*Exégèse et Théologie*”, I-II, 1960.
3. L. Bouyer, „*La Bible et l'Évanghelié*” Le sens de l'Écriture, 1952.
4. J. Coppens, „*Problèmes et méthodes d'exégèse bilique*”, 1950.
5. P. Grelot, „*La Bible, Parob de Dieu*”, 1965.
6. R. Marlé, „*Le problème théologique de l'herméneutique*”, 1959.
7. Preda, drd. Constantin, *Mărturii arheologice legate de viața Domnului Iisus Hristos*, în S.T. LIV (2002), nr.3-4, pp. 69-75.
8. Scriban, pr. arh. Iuliu, *Manual de hermeneutică biblică*, recomandare de G. Hango la „*Din cărțile bune*”, în R.T. (V), 1911, nr. 21-22, pp. 606-610.
9. Hango, G. (recomandare), Pr. arh. Iuliu Scriban, *Manual de hermeneutică biblică*, la „*Din cărțile bune*”, în R.T. (V), 1911, nr. 21-22, pp. 606-610.
10. Suci, Dr. Iustin, *Ermeneutică biblică*, (ed. autorului, Arad, 1933, p. 109), recenzie semnată de N. Neaga, la Mișcarea literară, în R.T. (XXII) 1933, nr.7-8, p.303.
11. Marcu, Pr. Prof. Grigorie T., *Orientări exegetice de interes pastoral*, în M.O. (XV) 1964, nr.9-10, pp. 667-696.
12. Dufour, Xavier Leon, *Ce se așteaptă de la un exeget?*, în M.B (XIX) (1969), nr. 10-12, pp.642-654.
13. Marcu, Pr. prof. dr. Grigorie, *Necesitatea de a cunoaște și tâlcui corect Sfânta Scriptură*, în M.B. (XXII) 1972, nr. 4-6, pp.2004-212
14. Basarab, Pr. dr. Mircea, *Sfânta Scriptură și interpretarea ei în concepția Sf. Vasile cel Mare*, în M.B. (XXIX) 1979, nr. 4-6, pp.286-300.
15. Basarab, Mircea (traducere), George Galitis *Revelație, inspirație în exegeză biblică în înțelegere ortodoxă*, în M.A (XXVI) 1981, nr. 1-3, pp.27-34.
16. David Diac. Conf. I. Petre, *Atitudini mai noi cu privire la valoarea și interpretarea Sf. Scriptură*, în M.B. (XXXIV) 1984, nr.3-4, pp.128-138.
17. Bănescu, preot dr. Marcu, *Funcția metaforei*, în „*Predica de pe Munte*” (I), în M.B. XXXIV (1984), nr.11-12, pp. 679-691.
18. Bănescu, preot dr. Marcu, *Funcția metaforei*, în „*Predica de pe Munte*” (II), în M.B. XXXV (1985), nr.1-2, pp. 15-23.
19. Basarab, pr. prof. dr. Mircea, *Aspecte din istoria interpretării Sfintei Scripturi*, în O. XLI (1989), nr.4, pp.83-106.
20. Stamatoiu, pr. lect. Dionisie, *Despre sensurile Sfintei Scripturi. Noțiuni preliminare*, în M.O.XLV (1994), nr.1-6, pp.45-64.
21. Stamatoiu, pr. lect. Dionisie, *Istoricul interpretării Sfintei Scripturi*, în M.O.XLVI (1995), nr.3-6, pp.24-36.
22. Galitis, pr. prof. George, *Apofatismul ca principiu al interpretării Sfintei Scripturi*, în A.B.VII (1996), nr.1-3, pp.7-11.
23. Jinga, pr. prof. Constantin, *Cum citim Biblia*, în A.B. VIII (1997), nr.1-3, pp.69-74.
24. Mihoc, pr. prof. dr. Vasile, *Tipologia ca metodă de interpretare creștină a Vechiului Testament*, în A.B.VIII (1997), nr. 7-9, pp. 28-39.
25. Preda, drd. Constantin, *Studiile biblice și metodele lor*, în S.T.LI (1999), nr.3-4, pp.74-89.
26. Coman, pr. conf. dr. Constantin, *Metoda statistică în cercetarea biblică*, în S.T. LII (2000), nr.1-2, pp.3-11.
27. Corbu, pr. Agapie, *Aspecte ale exegezei biblice iudaice în epoca celui de-al doilea templu*, în A.B. XI (2000), nr. 10-12, pp.26-35.
28. Ghica, pr. prof. dr. Gh. I., *Atitudinea Mântuitorului față de legea Vechiului Testament. Contribuție la exegeza N.T.* (Ed. „Ramuri”, Craiova, 1929), recenzie semnată de prof. N. Neaga, în R.T. XX (1930), nr.3-4, p.210.
29. Neaga, prof. N. (recenzie), Pr. prof. dr. Gh. I. Ghia – *Atitudinea Mântuitorului față de legea Vechiului Testament. Contribuție la exegeza N.T.* (Ed. „Ramuri”, Craiova, 1929), R.T. XX (1930), nr. 3-4, p.210.
30. Marcu, pr. prof. dr. Grigorie, *Exegeza în pastorație*, în M.A.X. (1965), nr. 1-3, pp.26-49.
31. Bălan Mihailovici, Aurelia, *Exegeza lingvistică, bază a rigorii semnificației textului Bibliei*, în O. XLIII (1991), nr.2, pp.181-184.
32. Mihoc, pr. prof. dr. Vasile, *Actualitatea exegezei biblice a Sfinților Părinți*, în R.T. VII (79) 1997, nr.2, pp.52-74.
33. Breck, arhiprezb. Dr. John, *O abordare ortodoxă a exegezei biblice*, traducere de Asist. Daniel Mihoc, în

- R.T. IX (81) (1999), nr.4, pp. 111-119.
34. Mihoc, asist. Daniel (traducere), *Arhiprezb. Dr. John Breck – O abordare ortodoxă a exegezei biblice*, în R.T.IX (81) (1999), nr.4, pp.111-119.
35. Corbu, ierom. Lect. Agapie, *Principii de exegeză biblică în tratatul "La titlurile psalmilor" al Sf. Grigorie de Nyssa*, în A.B. X (1999), nr. 10-12, pp.15-22
36. Ionescu, pr. Ion, *O interpretare exegetică*, în O. LIII (2002), nr. 3-4, pp.150-151.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2023

Titular de curs
Pr. lect. dr. Obrocea dan Florin

Titular de seminar / laborator
Asist. univ. dr. Popescu Mirela Isabela

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE IN SOCIOLOGIE anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	De Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie-Asistența Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie-Asistența Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Introducere in sociologie									
2.2	Titularul activităților de curs	Lucia Neagoe									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lucia Neagoe									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Proiectul trebuie predat cel târziu în ultima săptămână a semestrului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C2. Gestionarea sistemelor de date sociale C4. Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competente in aria cunoasterii si intelegerii stiintifice a realitatii sociale. De asemenea, ea urmărește formarea abilității studenților de a opera cu diverse concepte ale sociologiei, precum și de a identifica particularităților fenomenelor și proceselor de grup cu scopul de a optimiza activitatea diferitelor tipuri de grupuri sociale și organizații
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea sociologică a fenomenelor și proceselor sociale • Formarea abilității studenților de a opera cu diverse concepte ale sociologiei • Orientarea gândirii lor spre analiza științifică, obiectivă a realității sociale. • Exersarea lucrului în echipa
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
I.	Ce este sociologia? Natura și scopul sociologiei	2	Prelegere, conversație, problematizare	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la începutul activității. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
II.	Organizarea vieții sociale			
2	Cultura, societatea și individul	2		
3	Socializarea: cum devenim ființă socială	2		
4	Structura socială	2		
5	Interacțiunea socială	2		
6	Relațiile interpersonale	2		
7	Grupurile sociale	2		
8	Organizațiile	2		
9	Devianța și controlul social	2		
III.	Instituțiile sociale			
10	Familia și societatea	2		
11	Religia	2		
12	Economia	2		
IV.	Societati in schimbare			
13	Inegalități etnice și rasiale	2		
14	Comportamentul colectiv	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atanasiu, I., <i>Cultura și diversitate : introducere în sociologie</i>, București : Editura ASE , 2011. 2. Boudon, R. – <i>Tratat de sociologie</i>, Editura Humanitas, București, 2006 3. Cace, Sorin (Ed.), Balica, Ecaterina, Mihaiu, Simona, Mihai, Horia. <i>Dincolo de prejudecăți și comportamente. Incluziunea socială a romilor</i>. București: Editura Pro Universtaria, 2023 4. Ferrante, Joan. <i>Seeing Sociology – An Introduction</i>. Wadsworth: Cengage Learning, 2010 5. Ferreol, G. – <i>Dicționar de sociologie</i>, Editura Polirom, Iași, 1998 6. Giddens, A. – <i>Sociologie</i>, Editura All, București, 2000 7. Goodman, N – <i>Introducere în sociologie</i>, Editura Lider, București, 1992 8. Otovescu, D. (coord.), <i>Tratat de sociologie generală</i>, Editura Beladi, Craiova, 2010 9. Runcan, Remus, <i>Introducere în sociologie: note de curs</i>, Editura de Vest, Timisoara, 2022 10. Sandu, Antonio, <i>Introducere în sociologie</i>, Ed. Lumen, 2016 11. Stănescu, Iulian, & Mihalache, Flavius (Eds.). <i>România rurală în noul capitalism: 1990-2020</i>. București: Pro Universitaria, 2022 12. Ungurean, Ștefan. <i>Eseuri sociologice (Vol. 1)</i>. Ghimbav: Art Soleil, 2022 13. Vlăsceanu, Lazăr. <i>Sociologie</i>. Iași: Polirom, 2011 14. Zamfir, Cătălin. <i>România în criză</i>. București: Editura Academiei Române, 2023 15. Zamfir, Cătălin. <i>134 eseuri despre starea socială actuală a României: 2015-2022</i>, 2022 16. <i>Dicționar de sociologie Larousse</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 1996 17. *** <i>Revista română de sociologie</i> 18. Lucia Neagoe, <i>Introducere în sociologie</i>, Note de curs 				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Perspectiva sociologică Aplicatie practica		2	Analiza și dezbateri,	Lucrari de specialitate din bibliografia recomandata
2. Traditie versus Contracultura Aplicatie practica		2		
3. Procesul socializării Aplicatie practica		2		
4. Discriminarea rănește – Școala. Aplicatie practică		2		
5. Teorii ale interacțiunii umane – aplicatii practice. Erving Goffman		2		
6. Relațiile sociale aplicatie practica		2		

7. Roluri in echipa – aplicatii practice	2	lucru in grup	
8. Organizatiile in Romania	2		
9. Bonea Georgiana_Devianța_viziuni contemporane	2		
10. Familia contemporana – modele familiale alternative	2		
11. Etica protestanta si spiritul capitalismului – M. Weber	2		
12. Economia	2		
13. Romii – grup etnic supus riscului discriminării	2		
14. Multimile si zvonurile	2		
Bibliografie:			
1. Cace, Sorin (Ed.), Balica, Ecaterina, Mihaeu, Simona, Mihaeu, Horia. Dincolo de prejudecări și comportamente. Incluziunea socială a romilor. București: Editura Pro Universtaria, 2023			
2. Lucia Neagoe, <i>Lumea întoarsă pe dos. Studiu antropologic privind funcția anormalității</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești, 2009			
3. Adrian Neculau, Gilles, Ferreol, <i>Minoritari, marginali, excluși</i> , Editura Polirom, Iași, 1996			
4. Bogdan Paunescu (coord.) – <i>Stereotipuri, prejudecati si discriminare etnica</i> , Romani CRISS – Centrul rromilor pentru interventie sociala si studii, 2011			
5. Jean Delumeau, <i>Frica in Occident</i> , Editura Meridiane, 1986			
6. Jean-Noel Kapferer, <i>Zvonurile</i> , Ed. Humanitas, Bucuresti, 1993			
7. Runcan, Remus, <i>Introducere in sociologie: note de curs</i> , Editura de Vest, Timisoara, 2022			
8. Sandu, Antonio, <i>Introducere in sociologie</i> , Ed. Lumen, 2016			
9. Schifirneț, C. – <i>Sociologie</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2004			
10. Stănescu, Iulian, & Mihalache, Flavius (Eds.). <i>România rurală în noul capitalism: 1990-2020</i> . București: Pro Universtaria, 2022			
11. Ungurean, Ștefan. <i>Eseuri sociologice (Vol. 1)</i> . Ghimbav: Art Soleil, 2022			
12. Vlăsceanu, Lazăr. <i>Sociologie</i> . Iași: Polirom, 2011			
13. Zamfir, Cătălin. <i>România în criză</i> . București: Editura Academiei Române, 2023			
14. Zamfir, Cătălin. <i>134 eseuri despre starea socială actuală a României: 2015-2022</i> , 2022			
15. <i>Dicționar de sociologie Larousse</i> , Editura Univers Enciclopedic, București, 1996			
16. *** Revista română de sociologie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală Evaluare partiala	Test grila	50% 10%
10.5 Seminar/ Laborator/Tem a de casa	Activitate seminar Temă de casă	Participare activa Proiect	20 % 20%
10.6 Standard minim de performanță	- utilizarea corecta a limbajului sociologic - analiza obiectiva si explicarea stiintifica a realitatii sociale		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

17.09.2023

Lucia Neagoe



Lucia Neagoe



Data avizării în Consiliul departamentului
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxa Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Simona Ciucă									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Simona Ciucă									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								83 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								7
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Sociologie
4.2	De competențe	Analiză, sinteză, comunicare interpersonală, ascultare activă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector, laptop
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoprojector, laptop

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul asistenței sociale, cu rolul acesteia în societatea românească și europeană, cu formele de intervenție și tipurile de beneficiari, cu valorile și principiile de practică profesională.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea specificului muncii asistenței sociale, a obiectivelor, funcțiilor și nivelelor de intervenție în asistență socială; Cunoașterea domeniilor de acțiune ale asistenței sociale și tipurilor de beneficiari. Cunoașterea fundamentării științifice a asistenței sociale și legislației generale cu privire la domeniul asistenței sociale. <p>Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea deprinderilor esențiale de logică și de limbaj de specialitate, necesare

	<p>pentru activitatea asistențială</p> <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de a identifica probleme sociale și a le încadra corect în tipologia specifică de intervenție asistențială. <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> Raportarea conștientă și responsabilă la domeniul asistenței sociale. Însușirea valorilor și principiilor fundamentale ale asistenței sociale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istoricul asistenței sociale în lume. Primele forme de asistență socială în diverse state.	2	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Istoricul asistenței sociale în România: de la munca de caritate și filantropie spre profesionalizarea muncii de asistență socială.	2		
3	Definiții și obiective ale asistenței sociale.	2		
4	Funcțiile asistenței sociale. Nivele de intervenție – individual, familial, interpersonal, comunitar	2		
5	Rolul și locul teoriei în asistență socială	2		
6	Forme ale asistenței sociale: asistența socială preventivă, asistența socială de remediere. Domenii de acțiune ale asistenței sociale.	2		
7	Problemele sociale: o abordare critică	2		
8	Tipuri de servicii sociale. Categoriile de clienți/beneficiari	2		
9	Metode și tehnici de asistență socială.	2		
10	Competența profesională a asistentului social: cunoștințe teoretice, deprinderi, sistem valoric și motivațional.	2		
11	Interdisciplinaritatea asistenței sociale. Fundamentarea științifică a asistenței sociale. Principii preluate din psihologie. Principii preluate din sociologie. Principii preluate din psihologie socială. Principii preluate din antropologie.	2		
12	Principii și valori în asistența socială. Importanța valorilor în formarea profesională.	2		
13	Legislație și standarde în domeniul asistenței sociale	2		
14	Repere generale asupra deontologiei profesiei de asistent social	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Asquith, S; Clark, C; Waterhouse, L. (2005), <i>The Role of the Social Worker in the 21st Century – A literature Review</i>, Scottish Executive, articol on-line disponibil la adresa http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/47121/0020821.pdf Blewett, J; Lewis, J; Tunstill, J. (2007), <i>The changing roles and tasks of social work</i>, articol on-line disponibil la adresa http://www.scie.org.uk/news/files/roles.pdf Bocancea, Cristian (2003), <i>Dimensiunea contextuală a asistenței sociale</i>, în Neamțu, George (coord, 2003), <i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași, p. 133; Garthwait, Cindy (2012), <i>Dictionary of Social Work</i>, The University of Montana, School of Social Work, material disponibil la adresa http://socialwork.health.umt.edu/content/bsw-social-work-dictionary Kemp, S. P. (2023). <i>Building Jetties to the Future: Thinking and Doing Social Work in a 'Moment of Danger</i>, <i>Social Work & Society</i>, International Online Journal, Volume 21, Issue 1, 2023ISSN 1613-8953, articol online disponibil la https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/836/1418 Langford, J., Keaton, C. (2022). <i>Introduction to social work: a look accross the profession</i>, articol online disponibil on-line la https://uta.pressbooks.pub/introtosocialwork/front-matter/acknowledgments/ Lynch, H., Wilson, T. E. (2023). "Introduction: Social Work Future(s)—What social work does the world need now?", <i>Social Work & Society</i>, International Online Journal, Volume 21, Issue 1, 2023ISSN 1613-8953, articol online disponibil la https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/835/1417 Neamțu, G. (coord.), (2016), <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i>, Editura Polirom, Iași. Legea Asistenței sociale 292/2011, cu modificările ulterioare; 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Asistenta sociala – cadru conceptual (misiune, obiective, functii, nivele de interventie, domenii, forme si zone de interes)	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor și pe baza literaturii de specialitate studiate, lucrul pe grupuri, jocuri de rol.	Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Principii și valori în asistența socială	2		
3	Relatia nevoi-resurse in asistenta sociala	2		
4	Rolurile asistentului social	2		
5	Relatia de asistenta sociala. Asistența socială participativă	2		
6	Lg 466/2004 Statutul asistentului social / Codul deontologic al profesiei de asistent social / Standardul ocupational al ocupației de asistent social (cod COR 263501)	2		
7	CNASR: Codul privind practica asistentului social: Standarde profesionale. Competențe profesionale. Formarea profesionala	2		

Bibliografie

1. Asquith, S; Clark, C; Waterhouse, L. (2005), *The Role of the Social Worker in the 21st Century – A literature Review*, Scottish Executive, articol on-line disponibil la adresa <http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/47121/0020821.pdf>
2. Blewett, J; Lewis, J; Tunstill, J. (2007), *The changing roles and tasks of social work*, articol on-line disponibil la adresa <http://www.scie.org.uk/news/files/roles.pdf>
3. Erath, Peter (2010), *Social Work in Europe – European Social Work*, articol on-line disponibil la adresa http://periodika.osu.cz/eris/dok/2010-02/article-social_work_in_eu.pdf
4. Garthwait, Cindy (2012), *Dictionary of Social Work*, The University of Montana, School of Social Work, material disponibil la adresa <http://socialwork.health.umt.edu/content/bsw-social-work-dictionary>
5. Kemp, S. P. (2023): *Building Jetties to the Future: Thinking and Doing Social Work in a 'Moment of Danger*, Social Work & Society, International Online Journal, Volume 21, Issue 1, 2023 ISSN 1613-8953, articol online disponibil la <https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/836/1418>
6. Langford, J., Keaton, C. (2022). *Introduction to social work: a look accross the profession*, articol online disponibil on-line la <https://uta.pressbooks.pub/introsocialwork/front-matter/acknowledgments/>
7. Lynch, H., Wilson, T. E. (2023). "Introduction: Social Work Future(s)—What social work does the world need now?", Social Work & Society, International Online Journal, Volume 21, Issue 1, 2023 ISSN 1613-8953, articol online disponibil la <https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/835/1417>
8. Neamțu, G. (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenței Sociale*, Editura Polirom, Iași.
10. Legea 466/2004 Statutul asistentului social, cu modificările ulterioare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul asistenței sociale, iar aplicațiile utilizate fac referire în cea mai mare măsură la aspecte specifice domeniului social.
Tematicile abordate corespund așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale precum și angajatorii din sistemul de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarelor/ Temă de casă Participarea activă la activitatea de seminar	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casă /Evaluarea temei de casă Participare activă la seminar	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific în domeniul asistenței sociale.. 2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Introducere în asistență socială". 3. Capacitatea de a aplica achizițiile în simularea unui studiu de caz. 4. Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. 5. Minim 5 teme de casa aferente seminarelor.		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

Titular de laborator,
Simona CIUCĂ

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie Socială

2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Teologie Socială									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. dr. Aron Liliana									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. asist. dr. Radomir Marius									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Promovarea Misiologiei ca disciplină teologică
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie la laborator și proiect (conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență și master în Universitatea de stat din Pitești)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să aplice în practica de specialitate cunoștințele dobândite după parcurgerea cursului Să alcătuiască proiecte de cercetare în domeniul teologiei sociale

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Asistența socială în Biserică	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
2	Rolul Bisericii în serviciile de asistență socială	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
3	Protecția copilului în România: servicii, dileme și probleme specifice	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
4	Asistența Socială centrată pe familie	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
5	Familia copilului cu dizabilități: aspecte privind calitatea vieții	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
6	Violența în relația de cuplu: aspecte psiho-sociale	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
7	Persoanele vârstnice: caracteristici și probleme specifice	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
Bibliografie 1. Buzurcea, Doru (Coord.), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> , Prefață de Malcolm Payne, Editura Polirom, Iași, 2010 2. Zamfir, Elena (Coord.), <i>Strategii antisărăcie și dezvoltarea comunitară</i> , Editura Expert, București, 2000			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Asistența socială în Biserică	Dezbaterea	Bibliografie
2	Rolul Bisericii în serviciile de asistență socială	Referate	Bibliografie
3	Protecția copilului în România: servicii, dileme și probleme specifice	Dezbaterea	Bibliografie
4	Asistența Socială centrată pe familie	Masă rotundă	Bibliografie
5	Familia copilului cu dizabilități: aspecte privind calitatea vieții	Referate	Bibliografie
6	Violența în relația de cuplu: aspecte psiho-sociale	Masă rotundă	Bibliografie
7	Persoanele vârstnice: caracteristici și probleme specifice	Problematizarea	Bibliografie
Bibliografie 1. Buzurcea, Doru (Coord.), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> , Prefață de Malcolm Payne, Editura Polirom, Iași, 2010 2. Zamfir, Elena (Coord.), <i>Strategii antisărăcie și dezvoltarea comunitară</i> , Editura Expert, București, 2000			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	50%
10.5 Seminar/		Referat, participare activă	20%
10.6 Standard minim de performanță	Aprofundarea materialului bibliografic		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs
Lect. dr. Aron Liliana

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București -Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Nadina DARIE									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Nadina DARIE									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								3
Examinări								3
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea problematicii de bază a psihologiei generale în vederea identificării proceselor psihice și a legăturilor dintre acestea, precum și utilizarea unor metode, instrumente specifice psihologiei pentru caracterizarea conduitei individuale și colective;
7.2	Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> Definirea corectă a obiectului de studiu al psihologiei și stabilirea relațiilor pe care psihologia le are cu alte științe; Cunoașterea și înțelegerea conceptelor psihologice de bază, a proceselor și funcțiilor psihice cognitive, afective, reglatorii etc. la nivel individual; Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei generale; Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii psihologice; <p>Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea metodelor proprii psihologiei în cercetarea psihologică; Identificarea laturilor fundamentale ale personalității (temperamentul, aptitudinile și caracterul) în situații concrete în vederea practicării în mod competent a profesiei de asistent social; Utilizarea conceptelor și proceselor psihice pentru elaborarea unui stil de învățare

	eficient; <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; • Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională Obiective atitudinale <ul style="list-style-type: none"> • Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;
--	---

8 . Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv. Obiectul de studiu al psihologiei	2		
2	Perspective de abordare a obiectului psihologiei 2.1. viața psihică interioară – introspecția și psihanaliza 2.2. comportamentul în viziunea behaviorismului 2.3. activitatea psihică – ca obiect al psihologiei 2.4. omul concret ca obiect al psihologiei	2		
3	Procese cognitive : 3.1. Psihicul- obiect de studiu al psihologiei. 3.2. Senzații. 3.3. Percepții. 3.4. Reprezentările și imaginația. 3.5. Atenția. 3.6. Memoria. 3.7. Gândirea și rezolvarea de probleme	6		
4	Învățarea: 4.1. Definiție. 4.2. Teorii ale învățării: învățarea prin condiționare clasică, teorii behavioriste ale învățării, teoria învățării sociale	4	Prelegeri Dezbateri	Cursul se desfășoară conform programării din orar
5	Motivația : 5.1. Delimitări conceptuale. 5.2. Piramida trebuințelor umane. 5.3. Expectanțe. 5.4. Atribuirii. 5.5. Neajutorarea învățată. 5.6. Disonanța cognitivă. 5.7. Sentimentul de autoeficacitate. 5.8. Relația dintre motivație și performanță. 5.9. Formele motivației.	5	Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	-Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
6	Procese afective : 6.1. Clasificare. 6.2. Teorii ale emoțiilor. 6.3. Dimensiunile proceselor afective. 6.4. Stres și adaptare psihică	5		
7	Personalitatea : 7.1. Definiție. 7.2. Perspective teoretice. 7.3. Temperament 7.4. Caracter 7.5. Aptitudini	4		

Bibliografie

1. Alber, Alina (2016), *Sansa. Dictionar explicativ pentru vieti in colaps*, Editura Studis, Iasi.
2. Bastovoi, Savatie (2006) *Intre Freud si Hristos*, Editura Chatisima, Bucuresti.
3. Bastovoi, Savatie (2017) *Antiparenting*, Editura Chatisima, Bucuresti.
4. Batu, Ichim Florica (2017), *La portile disperarii- Inceputul sperantei*, Editura Chatisima, Bucuresti
5. Crețu, Tinca, (2001), *Psihologie generală*, Editura Credis, București.
6. Golu, Mihai, (2002), *Bazele psihologiei generale*, Editura Universitară, București.
7. Mânzat, Ion, (1996), *Experimentul mental din perspectiva psihologică*, în A. Botez (coord.), *Filozofia mentalului* (p. 274-293), Editura Științifică, București.
8. Parot, F., Richelle, M., (2015), *Introducere în psihologie: Istoric și metode*, Editura Humanitas, București.
9. Popescu-Neveanu, Paul, (2018), *Dicționar de psihologie*, Editura Albatros, București.
10. Radu, Ion, (coord.). (2013), *Introducere în psihologia contemporană*, Editura Sincron, Cluj Napoca.
11. Zlate, Mielu, (2000), *Introducere în psihologie*, Editura Polirom, Iași.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Principalele metode in psihologie cu aplicabilitate in munca sociala: metoda observatiei	2	prelegerea iinteractivă -invățarea în echipă -brainstorming -brainwriting -invățarea prin descoperire -turul galeriei, -știu/vreau să știu/am învățat, -gândiți/în perechi/comunicați, -studiul de caz, -metoda cubului, -invățarea dirijată, -dezbateră cu oponent imaginar, -exercițiul de reflecție	•Seminarul se desfășoară conform programării din orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un referat pentru seminar.
2	Principalele teorii ale invatarii si aplicabilitatea lor in munca sociala: Invatarea conditionata, invatarea sociala, hartile cognitive, stilurile de invatare	2		
3	Gandirea si rezolvarea de probleme. Metode creative de rezolvare a problemelor cu aplicabilitate in munca sociala.	2		
4	Motivatia si afectivitatea. Motivatia pentru profesie si pentru invatare. Identificarea surselor de motivare si demotivare personale.	2		
5	Teoria inteligentelor multiple. Aplicabilitate in lucrul cu beneficiarii.	2		
6	Inteligenta emotionala ca aptitudine pentru viata. Dezvoltarea inteligentei emotionale, competenta esentiala a unui asistent social profesionist.	2		
7	Psihologia profesiilor bazate pe relatia de intr-ajutorare, sindromul celui care ajuta. Identificarea lui in comportamentul asistentului social.	2		

Bibliografie

1. Alber, Alina (2016), *Sansa. Dictionar explicativ pentru vietii in colaps*, Editura Studis, Iasi.
2. Bastovoi, Savatie (2017) *Antiparenting*, Editura Chatisima, Bucuresti.
3. Batu, Ichim Florica (2017), *La portile disperării- Inceputul sperantei*, Editura Chatisima, Bucuresti
4. Crețu, Tinca, (2001), *Psihologie generală*, Editura Credis, București.
5. Golu, Mihai, (2002), *Bazele psihologiei generale*, Editura Universitară, București.
6. Mânzat, Ion, (1996), *Experimentul mental din perspectiva psihologică*, în A. Botez (coord.), *Filozofia mentalului* (p. 274-293), Editura Științifică, București.
7. Parot, F., Richelle, M., (2015), *Introducere în psihologie: Istorice și metode*, Editura Humanitas, București.
8. Popescu-Neveanu, Paul, (2018), *Dicționar de psihologie*, Editura Albatros, București.
9. Radu, Ion, (coord.). (2013), *Introducere în psihologia contemporană*, Editura Sincron, Cluj Napoca.
10. Zlate, Mielu, (2000), *Introducere în psihologie*, Editura Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor psihologice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul științelor socio-umane
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale angajatorilor din domeniul asistenței sociale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare finală (examen scris prin test grilă)	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor in cadrul seminarilor Sustinerea de referate	20%
	Dobandirea cunostintelor si abilitatilor specifice domeniului psihologiei pana in saptamana a 8-a a semestrului	Evaluare periodica- Probă scrisă/Partial	10%

	Investigarea si interpretarea unor situatii- problematice in context psihologic	Studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
10.09. 2023

Titular de curs,
Nadina DARIE



Titular de seminar / laborator,
Nadina DARIE



Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÎRBEA

**FIȘA DISCIPLINEI
2023 - 2024**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3. Departamentul	Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică		
2.2. Titularul activităților de curs	-		
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Hristache Maria Diana		
2.4. Anul de studiu I	2.5. Semestrul I și II	Tipul de evaluare V	2.6. Regimul disciplinei : Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 1	3.2. din care: curs:	3.3. seminar/laborator: 1	
3.4. Total ore din planul de învățământ 28	3.5. din care: curs:	3.6. seminar/laborator: 28	
Distribuția fondului de timp			28 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			
Tutoriat			
Examinări			
			4
Alte activități.....			
			4
3.7. Total ore studiu individual	3		
3.8. Total ore pe semestru	14		
3.9. Număr credite	1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente și structuri de exercitii pentru diferite parti ale organismului (studiate la liceu)
4.2. de competențe	Capacități de a realiza activitati sportive in timpul liber.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii cu casetofon, saltele, aparate fitness

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C.1: Însușirea sistemului de cunoștințe pentru practicarea într-un mod plăcut a dansului și gimnasticii aerobice (sah); C.2: Însușirea spiritului de fair-play, socializare și respect pentru cei din jur; C.3: Întreținerea și îmbunătățirea condiției fizice și a sănătății; C.4: Modelarea corpului într-un mod armonios și viguros; C.5: Formarea competențelor necesare practicării sportului și mișcării la nivel de plăcere și sano-genetic; C.6: Valorificarea informațiilor, mijloacelor și metodelor specifice și nespecifice, pentru dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire; C.7: Manifestarea unei atitudini pozitive pentru cultivarea simțului estetic și a sensibilității la cultură.
6.2. Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relationare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice si sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2. Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale educației fizice, a funcțiilor și caracteristicilor acestora; 2. Definirea corectă a obiectului de studiu al educației fizice și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele activități sportive 2. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotric de bună dispoziție prin mișcare. 3. Cultivarea simțului estetic și a ritmului de execuție a mișcării; 3. Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoarei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 4. Dezvoltarea motricității generale și specifice. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de igiena și de deontologie profesională, fundamentele în educație fizică și sport. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor complexe de exercitii.

8. Conținuturi

8.1. Curs			Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/Laborator*		Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMESTRUL I	Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colectivului de studenți, a nivelului de pregătire a acestora. Efectuarea măsurătorilor antropometrice și ale capacității de efort	2	dialogul explicatia demonstratia	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.
	Învățarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging). Complex de dezvoltare fizică armonioasă Învățarea pasului new-york din cha-cha-cha.	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging). Învățarea pașilor de bază (skip și kick). Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea pasului new-york din cha-cha-cha. Învățarea pasului hand to hand din cha-cha-cha.	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip și kick) Învățarea pașilor de bază (kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea pașilor new-york, hand to hand din cha-cha-cha. Învățarea pasului spot-turn din cha-cha-cha.	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Învățarea pașilor de bază (step-touch) Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea pașilor din cha-cha-cha. Învățarea unei combinații de pași (pt colocviu)	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea combinației de pași	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Verificare	2	demonstratia	Prezentarea complex. de exercitii
SEMESTRUL II	Prezentarea temelor de lecție pentru semestrul II Evaluarea nivelului de pregătire fizică Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii membrilor inferioare.	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic	2	conversația euristică	

	(march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare.		explicatia demonstratia	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii trenului superior.	2	conversația euristică explicatia demonstratia	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii abdominale și a coapselor.	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii abdominale și fesiere	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare.	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Verificare	2	demonstratia	Prezentarea complex. de exercitii
Bibliografie: 1. https://www.youtube.com/watch?v=1piFN_ioMVI 2. https://www.youtube.com/watch?v=a44ayeoSfKM 3. https://www.youtube.com/watch?v=q_tea8ZNk5A 4. https://www.youtube.com/watch?v=pkfBrhxXGgE 5. https://www.youtube.com/watch?v=qULTwquOuT4&t=1619s 6. https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0 7. Neagu, N., (2012) – Culturism și fitness, București, Editura University Press 8. Nelson, A., Kokkonen, J., (2020) – Anatomia stretchingului, București, Editura Lifestyle 9. Petrea, G., (2017) - Fitness de la teorie la practica, Cluj Napoca, Editura Risoprint 10. Rada, L., Amzar, E.L., (2021) – Educația fizică în viața studenților, Pitesti, Editura Univ. 11. Vulpe, A.M., (2017) – Gimnastica aerobica în contextul calității vieții, Cluj Napoca, Editura Risoprint				

PROGRAMA SAH - PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

8.2. Seminar/Laborator*		Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMESTRUL I	Introducere în lumea șahului. Piesele și tabla de șah (prezentare) Familiarizarea cu piesele de șah și tabla de șah. Câmpul de luptă. Mutarea pieselor Notarea șahistă (câmpurile, coloanele și liniile)	4	dialogul explicatia demonstratia	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor. Anunțarea și alegerea titlului de referat, pe care trebuie să-l prezinte la sfârșitul semestrului.
	Șahul. Matul . Patul. Rocada Valoarea pieselor de șah (pionii, dama, turnurile, nebunii și caii)	4	conversația euristică explicatia demonstratia	
	Schimbările pieselor (sacrificiu- schimbul a două piese inegale) Fazele partidei (deschiderea, jocul de mijloc și finalul)	4	conversația euristică explicatia demonstratia	
Verificare		2	demonstratia	Competiție de șah
SEMESTRUL II	Atragerea regelui prin sacrificiul unor figuri proprii Îndepărtarea figurilor apărătoare	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Distrugerea apărătorilor Slăbiciunea ultimei linii folosindu-ne de schimburi sau sacrificii	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Eliberarea coloanelor, diagonalelor, câmpurilor Blocarea câmpurilor, interferarea coloanelor, diagonalelor și liniilor, matul sufocat (etouffe)	2	dialogul explicatia demonstratia	

Atacul în linie (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul)	2	dialogul explicatia demonstratia	
Atacul dublu (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul)			
Legarea (totală, parțială, relativă)	2	dialogul explicatia demonstratia	
Capturarea figurilor apărate de piese legate			
Matul	2	explicatia demonstratia	
Dezlegarea			
Verificare		2	demonstratia
			Competitie de sah Prezentarea verbala a referatului
Bibliografie:			
1. Culapov, M., (2012) – Manual de șah pentru începători, București, Editura Didactică și Pedagogică.			
2. Culapov, M., (2014) – Carte de șah pentru începători, București, Editura Didactică și Pedagogică.			
3. Ciobanu, M., (2021) – Tactica jocului de șah, București, Editura Ștefan.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
	Probe de control	practic	10%
10.5 Seminar	Activitate participativa	Notare curentă.	30%
	Participare LP	Participare conștientă și activă.	30%
	Verificare periodică	practic	30%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a competențelor: A 1, 2; B 1,2; C 1.		

Data completării
15.09.203

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Hristache Diana

AH

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,

Director de departament,
Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCAȚIE FIZICĂ, anul universitar 2023-2024

11. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București-Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	FACULTATE DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE
1.3	Departamentul	TEOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	TEOLOGIE ASISTENTA SOCIALA

12. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație fizică									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect.univ.dr. Amzar Elena Luminita									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	L

13. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			11				
3.8	Total ore pe semestru			25				
3.9	Număr de credite			1				

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

15. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii cu aparate fitness, saltele, gantere, greutăți, casetofon.

16. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT 2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

17. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice și sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>5. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale educației fizice, a funcțiilor și caracteristicilor acesteia;</p> <p>6. Definirea corectă a obiectului de studiu al educației fizice și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe.</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>4. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele activități sportive</p> <p>5. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotric de bună dispoziție prin mișcare.</p> <p>6. Cultivarea simțului estetic și a ritmului de execuție a mișcării;</p> <p>7. Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoării fizice, psihice, precum și a dezvoltării</p>

	<p>corporale armonioase;</p> <p>8. Dezvoltarea motricității generale și specifice.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>3. Respectarea normelor de igiena și de deontologie profesională, fundamentele în educație fizică și sport.</p> <p>4. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor complexe de exerciții;</p>
--	---

18. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<p>Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare.</p> <p>Cunoașterea colectivului de studenți, a nivelului de pregătire a acestora.</p> <p>Efectuarea măsurătorilor antropometrice și ale capacității de efort</p> <p>- greutate (kg), înălțime (cm), circumferința talie (cm), circumferința solduri (cm), perimetrul toracic, anvergura, bust</p> <p>- frecvența cardiacă (puls/minut), frecvența respiratorie (respirații/min)</p> <p>Corpul uman și mișcarea</p> <p>- pozițiile corpului</p> <p>mișcările corpului</p>	2	<p>dialogul</p> <p>explicatia</p> <p>demonstratia</p> <p>conversația</p> <p>euristică</p> <p>explicatia</p> <p>lucrul în grup</p>	<p>În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.</p> <p>Evaluarea – forței musculaturii abdominale, musculaturii membrelor superioare și a membrelor inferioare</p>
2	<p>Igiena în activitățile de educație fizică</p> <p>Test - îndoirea trunchiului înainte din poziție așezat</p> <p>Testul Ruffier</p> <p>Complex de dezvoltare fizică armonioasă</p> <p>Dezvoltarea musculaturii abdominale și fesiere</p>	2		
3	<p>Stilul de viață sănătos și exercițiile fizice</p> <p>Test - ridicarea trunchiului în poziția așezat – 30 sec</p> <p>Complex de dezvoltare fizică armonioasă</p> <p>Dezvoltarea musculaturii abdominale și membrelor inferioare.</p>	2		
4	<p>Formații pentru practicarea exercițiilor fizice</p> <p>Acțiuni pe și de pe loc</p> <p>Test - flotari</p> <p>Complex de dezvoltare fizică armonioasă</p> <p>Dezvoltarea musculaturii abdominale și membrelor superioare.</p>	2		
5	<p>Armonie corporală</p> <p>- postura corporală</p> <p>- atitudini fizice deficiente</p> <p>Calcularea indicilor de armonie corporală</p> <p>Complex de dezvoltare fizică armonioasă</p> <p>Dezvoltarea musculaturii abdominale și spate.</p>	2		
6	<p>Fairplay și siguranță în educație fizică</p> <p>Testul Ruffier</p> <p>Stretching</p>	2		
7	Verificare	2		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amzar E.L., Stancu M., (2019) - Activități motrice de întreținere, Edit. Universității din Pitești 2. Amzar E.L., Stancu M., Activități motrice de întreținere, Edit. Universității din Pitești, ISBN:978-606-560-651-7, 2019 3. Rada L., L., Amzar E.L., (2021) - Educația fizică în viața studenților, Edit. Universității din Pitești 4. Amzar E.L., Rada, L., (2022) – Educația fizică în învățământul superior, Edit. Universității din Pitești, 185 pag 5. Macri, A.C., (2023) – Activități de timp liber – Note de curs, Edit. Akakia, București 6. Nelson, A.G., -(2018) – Anatomia Stretchingului, Edit. Lifestyle, ISBN: 9786067893205, 260 pag 7. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova. 8. www – referate.ro \ referate \ Supletea și elasticitate. 9. www.reductostart.com. 10. w.w.w nutrition.org.uk 11. w.w.w flex-fitness.ro.w.w nutrition.org.uk 12. w.w.w flex-fitness.ro 				

8.2. Seminar/Laborator*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
TITLURI REFERATE PENTRU STUDENȚII SCUTIȚI MEDICAL			
1. Educația fizică – rolul și importanța ei în sănătatea omului.			
2. Educația fizică și timpul liber la studenților.			
3. Socializare prin sport.			
4. Mijloace de evaluare în educație fizică.			
5. Jocul și rolul lui în lecția de educație fizică.			
Bibliografie:			
1. Amzar E.L., Stancu M., Activități motrice de întreținere, Edit. Universității din Pitești, ISBN:978-606-560-651-7, 2019			
2. Rada L., L., Amzar E.L., (2021) - Educația fizică în viața studenților, Edit. Universității din Pitești			
3. Amzar E.L., Rada, L., (2022) – Educația fizică în învățământul superior, Edit. Universității din Pitești, 185 pag			
4. Macri, A.C., (2023) – Activități de timp liber – Note de curs, Edit. Akakia, București			
5. Nelson, A.G., -(2018) – Anatomia Stretchingului, Edit. Lifestyle, ISBN: 9786067893205, 260 pag			
6. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova.			
7. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.			
8. www.reductostart.com .			
9. w.w.w nutrition.org.uk			
10. w.w.w flex-fitness.ro			

19. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

20. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Evaluare finală	Verificare practică Analiza modului de utilizare adecvată a aparatelor fitness și a mijloacelor în cadrul prezentării probei de control	10%
	• Evaluare periodică	Evaluare practică Verificarea cunoștințelor însușite de student pe parcursul semestrului	30%
	• Activitate lucrări practice:	Evaluare practică Analiza modului de utilizare adecvată a aparatelor fitness și alegerea celor mai bune mijloace în cadrul pregătirii unei grupe musculare.	30%
	• Prezența la lucrările practice.	Notare curentă. Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	30 %
10.6 Standard minim de performanță	▪ Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie <u>prezența și intervenția</u> studentului în activitățile de lucrari practice + <u>participarea la realizarea și prezentarea exercițiilor de forta musculara.</u>		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, scutit medical total sau parțial, iar evaluarea va consta într-o testare teoretică pe baza noțiunilor transmise pe parcursul seminariilor efectuate.

Data completării
19.09.2023

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Amzar Elena Luminita

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCAȚIE FIZICĂ, anul universitar 2023 -2024

21. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București-Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie Litere Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	TEOLOGIE ASISTENTA SOCIALA

22. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație fizică									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect.univ.dr. Amzar Elena Luminita									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	L

23. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			11				
3.8	Total ore pe semestru			25				
3.9	Număr de credite			1				

24. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

25. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii cu aparate fitness, saltele, gantere, greutăți, casetofon.

26. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT 2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

27. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice și sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2	Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>9. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale educației fizice, a funcțiilor și caracteristicilor acesteia;</p> <p>10. Definirea corectă a obiectului de studiu al educației fizice și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe.</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>7. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele activități sportive</p> <p>8. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotric de bună dispoziție prin mișcare.</p> <p>9. Cultivarea simțului estetic și a ritmului de execuție a mișcării;</p> <p>11. Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoării fizice, psihice, precum și a dezvoltării</p>

	<p>corporale armonioase;</p> <p>12. Dezvoltarea motricității generale și specifice.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>5. Respectarea normelor de igiena și de deontologie profesională, fundamentele în educație fizică și sport.</p> <p>6. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor complexe de exerciții;</p>
--	--

28. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și fesiere	2	dialogul explicatia demonstratia conversația euristică explicatia lucrul în grup	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor. Evaluarea – forței musculaturii abdominale, musculaturii membrelor superioare și a membrelor inferioare.
	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și a membrelor inferioare.	2		
3	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și membrelor superioare	2		
4	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și fesieri	2		
5	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și membrelor inferioare	2		
6	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale a membrelor inferioare și a membrelor superioare	2		
7	Verificare	2		

Bibliografie:

12. Amzar E.L., Stancu M., (2019) - Activități motrice de întreținere, Edit. Universității din Pitești
13. Amzar E.L., Stancu M., Activități motrice de întreținere, Edit. Universității din Pitești, ISBN:978-606-560-651-7, 2019
14. Rada L., L., Amzar E.L., (2021) - Educația fizică în viața studenților, Edit. Universității din Pitești
15. Amzar E.L., Rada, L., (2022) – Educația fizică în învățământul superior, Edit. Universității din Pitești, 185 pag
16. Macri, A.C., (2023) – Activități de timp liber – Note de curs, Edit. Akakia, București
17. Nelson, A.G., -(2018) – Anatomia Stretchingului, Edit. Lifestyle, ISBN: 9786067893205, 260 pag
18. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova.
19. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.
20. www.reductostart.com
21. w.w.w nutrition.org.uk
22. w.w.w flex-fitness.ro.w.w nutrition.org.uk
23. w.w.w flex-fitness.ro

8.2. Seminar/ Laborator

TITLURI REFERATE PENTRU STUDENȚII SCUTIȚI MEDICAL

1. Prezențați un program de exerciții pentru dezvoltarea forței membrelor inferioare

2. Prezențați un program de exerciții pentru dezvoltarea forței membrelor superioare

3. Prezențați un program de exerciții pentru dezvoltarea forței musculaturii abdominale

29. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

30. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Evaluare finală	Verificare practică Analiza modului de utilizare adecvată a aparatelor fitness și a mijloacelor în cadrul prezentării probei de control	10%
	• Evaluare periodică	Evaluare practică Verificarea cunoștințelor însușite de student pe parcursul semestrului	30%
	• Activitate lucrări practice:	Evaluare practică Analiza modului de utilizare adecvată a aparatelor fitness și alegerea celor mai bune mijloace în cadrul pregătirii unei grupe musculare.	30%
	• Prezența la lucrările practice.	Notare curentă. Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	30 %

10.6 Standard minim de performanță	▪ Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie <u>prezența și intervenția</u> studentului în activitățile de lucrari practice + <u>participarea la realizarea și prezentarea exercitiilor de forta musculara.</u>
------------------------------------	---

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, scutit medical total sau parțial ,iar evaluarea va consta într-o testare teoretică pe baza noțiunilor transmise pe parcursul seminarilor efectuate.

Data completării
19.09.2023

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Amzar Elena Luminita

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Lect. Univ. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba franceza I									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect.univ.dr. Ivan Mirela Valerica									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor si al tehnologiei informației
7.2	Obiectivele specifice	- să comunic e, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategiile de învățare individuale în vederea ameliorării proprii

	<p>competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză europeană - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
...			
Bibliografie			
8.2. Aplicații– Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur. Les pronoms compléments -4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	L'organigramme de l'entreprise. Présenter des collègues. Parler de son travail. Présenter l'entreprise. Les pronoms relatifs simples et composés -6 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	Les locaux de l'entreprise. Demander et indiquer son chemin. Organiser son espace de travail. Les prépositions de localisation-4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Recherche d'un emploi. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Le passé composé, l'imparfait. – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test – 2 ore		
6	Les différents échanges téléphoniques. Prendre et transmettre des échanges simples. Les marqueurs temporels – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Prendre rendez-vous par téléphone. Fixer, annuler, reporter un rendez-vous. Les temps du futur, le plus-que-parfait – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i> , Hachette, Paris, 2001 Dubois, A-L., <i>Objectifexpress 1</i> , Hachette, Paris, 2006 Dubois, A-L., <i>Objectifexpress 2</i> , Hachette, Paris, 2009 Gruneberg, A, Tauzin, B, <i>Comment vont les affaires ?</i> , Hachette, Paris, 2001 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2006 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2003			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență, folosind limba franceză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificări periodice - Examenul final (colocviu) 	<ul style="list-style-type: none"> - 70% - 30%

	comunicării lingvistice - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică		
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
14.09.2023

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Ivan Mirela Valerica

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba franceza II									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect.univ.dr. Ivan Mirela Valerica									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor și al tehnologiei informației
7.2	Obiectivele specifice	- să comunic , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii

	<p>competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Le marché de l'entreprise et les études de marché. Comprendre un communiqué financier. Comprendre et rédiger un compte-rendu. Les comparatifs ; les superlatifs -4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Un processus de fabrication. Comprendre et expliquer un processus de fabrication. Comprendre un exposé. La forme passive, exprimer la finalité -6 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	Achat de produits et de services. Informer/s'informer sur une offre, sur des conditions générales de vente. le discours indirect au passé -4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	La vente. La publicité. Informer/s'informer sur des actions publicitaires. Le subjonctif – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test – 2 ore		
6	Les conditions de paiement. Les règlements. Informer/s'informer sur des modes et des conditions de paiement. Exprimer la condition – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Organiser/participer à des manifestations commerciales. Renseigner et se renseigner sur un salon professionnel. exprimer la cause, la conséquence. – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i> , Hachette, Paris, 2001 Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2006 Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2009 Gruneberg, A, Tauzin, B, <i>Comment vont les affaires ?</i> , Hachette, Paris, 2001 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2006 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2003			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență, folosind limba franceză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificări periodice - Examenul final (colocviu) 	<ul style="list-style-type: none"> - 70% - 30 %

10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.	

Data completării
14.09.2023

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Ivan Mirela Valerica

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ 2023- 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Științe umaniste și arte
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba franceza III									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf.univ.dr. Irina Maria Aldea									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor și al tehnologiei informației
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să comunic, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca

	<p>în echipă sau în autonomie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Le christianisme – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
2	La religion dans l'art et la culture – 6 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
3	L'assistance et l'assurance sociale en France – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
4	Le judaïsme – 2 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
5	Test – 2 ore		
6	L'Islam – 2 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
7	Situation de l'Islam contemporain – 2 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
8	Les enfants des rues -2 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
9	Le bullying ou le harcèlement scolaire ; comprendre et réagir - 2 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
10	La crise de l'adolescence – comprendre et gérer -2 ore		
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aldea, Irina, <i>Le français de l'Assistance Sociale</i>, Editura Universitaria Craiova, 2013 • Aulfere, P., Babu A., <i>Guide de la médiation familiale</i>, Eres, 2017 • David, M., <i>Le placement familial</i>, Dunod, Paris, 2019 • Flusin, B., <i>La civilisation byzantine</i>, Presses Universitaires de France, <i>Que sais-je</i>, 2018 • Molina, Y., <i>Les formations du secteur social aujourd'hui</i>, PRESSES DE L'EHESP, 2019 • <i>Maurey, C., Chroniques d'une assistante sociale en milieu médico-social</i>, Paris, Le Harmattan, 2016 • Rio, F.-A., <i>De l'art chrétien</i>, Ed. Legarre Street, 2023 • Aldea, I., <i>Le Langage de la religion</i> – ediție revizuită și adăugită - în curs de apariție 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență, folosind limba franceză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Înțelegerea textelor de specialitate care aparțin domeniului de studii - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică 	<ul style="list-style-type: none"> - Activitate participativă - Portofolii - Verificare - Evaluare finală (colocviu) 	<ul style="list-style-type: none"> - 30% - 20% - 20% - 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
18.09.2023

Titular de curs
.....

Titular de seminar
Conf..univ.dr.Irina Maria Aldea

Irina Aldea

Director de

Data aprobării în consiliul departamentului, Director de departament,
19.09.2023 (prestator)

departament
(beneficiar),

Conf. univ. dr. Laura Cîțu



Pr. conf. univ. dr. Gheorghe
Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Științe umaniste și arte
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba franceza IV									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf..univ.dr. Irina Maria Aldea									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotite								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor și al tehnologiei informației
7.2	Obiectivele specifice	- să comunică , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale

	<p>diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză europeană - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
Bibliografie			
8.2. Aplicații– Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	La violence domestique – 2 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
2	La violence psychologique – 2ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
3	La médiation familiale - 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
4	L'intervention sociale auprès de familles en situation de précarité – 2 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
5	Le placement familial ; les familles d'accueil – 4 ore		
6	Le secteur social en France et en Roumanie – 4 ore		
7	Test -2 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
8	L'hindouisme : tentatives de définitions et croyances de base -4 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
9	Le bouddhisme : les quatre nobles vérités, Les trois caractéristiques de l'existence, les trois racines du mal, les renaissances – 4 ore		
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aldea, Irina, <i>Le français de l'Assistance Sociale</i>, Editura Universitaria Craiova, 2013 • Aulfere, P., Babu A., <i>Guide de la médiation familiale</i>, Eres, 2017 • David, M., <i>Le placement familial</i>, Dunod, Paris, 2019 • Flusin, B., <i>La civilisation byzantine</i>, Presses Universitaires de France, <i>Que sais-je</i>, 2018 • Molina, Y., <i>Les formations du secteur social aujourd'hui</i>, PRESSES DE L'EHESP, 2019 • <i>Maurey, C., Chroniques d'une assistante sociale en milieu médico-social, Paris, Le Harmattan, 2016</i> • Rio, F.-A., <i>De l'art chrétien</i>, Ed. Legarre Street, 2023 • Aldea, I., <i>Le Langage de la religion</i> – ediție revizuită și adăugită - în curs de apariție 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență, folosind limba franceză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Înțelegerea textelor de specialitate care aparțin domeniului de studii - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică 	<ul style="list-style-type: none"> - Activitate participativă - Portofolii - Verificare - Evaluare finală (colocviu) 	<ul style="list-style-type: none"> - 30% - 20% - 20% - 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
18.09.2023

Titular de curs
.....

Titular de seminar
Conf. univ. dr. Irina Maria Aldea

Irina Aldea

Director de
departament

Data aprobării în consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cîțu

(beneficiar),

[Signature]

Pr. conf. univ. dr. Gheorghe
Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
Limba Engleză I
Anul universitar 2023 – 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / 2635.3.11 - asistent social angajare în muncă/ asistență socială angajare în muncă; 2635.3.13 - asistent social specializat în ajutor familial/ asistență socială specializată în ajutor familial; 2636.4 - cercetător în teologie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba modernă 1 – limba engleză									
2.2	Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Moise Andreea Irina									
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual				22			
3.8	Total ore pe semestru				50			
3.9	Număr de credite				2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1- A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii (2 p.c).

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului: <ul style="list-style-type: none"> Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral
-----	-----------------------------------	--

	<p>sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; • Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; • Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană • Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specializat prin abordarea unor texte de specialitate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice ; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului religios a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul teologic.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Making Contact; Introducing yourself and others; Talking about the weather; Talking about plans Simple Present Tense (2 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
2	Getting Acquainted; Making small talk before a meeting; Speaking about free time activities; Talking about personal possessions Asking Questions – Interrogative Words (2 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
3	Making and Confirming Arrangements; Arranging a meeting; Confirming a meeting by email; Rescheduling a meeting; Continuous Present Tense (2 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
4	Making and Reacting to Proposals - Making a proposal. Responding to a proposal. Offering a counterproposal. Reaching agreement. The Plural of Nouns (4 h)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercitiul - CD Player
5	Mid-term test (2 h)		
6	Welcoming Visitors - Welcoming visitors to your company. Introducing a visitor. Giving directions in a building. Offering a visitor refreshments. Agreement (2 h)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercitiul - CD Player
7	Eating Out - Making small talk in a restaurant. Deciding what to order. Simple and Continuous Past Tense (4 h)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercitiul - CD Player
8	Applying for a Job - Job benefits and employment procedures. Writing your CV. Writing a letter of application. Means of Expressing Futurity (4 h)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercitiul - CD Player
9	Careers - Talking about ambitions and careers. Pronouns (2 h)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercitiul - CD Player
Bibliografie			

Fortner, Fred K., *Dysfunctional Family Roles: Unraveling the Tapestry: Navigating Dysfunctional Family Roles for Healing and Harmony*, Kindle Edition, 2024;
 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. *Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book*. Oxford University Press. 2009;
 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. *Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2)*. Oxford University Press. 2009;
 * Note de curs, 2023;
 Sotirios, Athanasoulas, Bishop of Toronto, *Orthodox Catechism, Basic Teachings of the Orthodox Faith*, The Greek Orthodox Diocese of Toronto, 2015;
 Stăniloae, Dumitru, *Theology and the Church*, Publisher: Spck, 2015.
Sitografie:
<http://www.thefreedictionary.com/>
www.collinsdictionary.com
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar Proiect/ Parțial Temă casă Evaluare finală	Seminar Probă scrisă Probă scrisă Probă scrisă	30 % 20 % 20 % 30 %
10.6 Standard minim de performanță	Minim jumătate din punctajele aferente fiecărui criteriu de evaluare (activitate seminar, evaluare periodica, tema de casă, evaluare finală). Înțelegerea și utilizarea limbii străine la nivelul A2 (conform CECR) în cadrul situațiilor profesionale specifice.		

Data completării
12.09.2023

Titular de seminar,
Lector univ. dr. Moise Andreea Irina

Data aprobării în Consiliul departamentului
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director de departament,
(beneficiar)
Pr.lect.univ.dr. Gârbea Gheorghe

FIȘA DISCIPLINEI
Limba Engleză I
Anul universitar 2023 – 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / 2635.3.11 - asistent social angajare în muncă/ asistentă socială angajare în muncă; 2635.3.13 - asistent social specializat în ajutor familial/ asistentă socială specializată în ajutor familial; 2636.4 - cercetător în teologie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Limba modernă 1 – limba engleză								
2.2	Titularul activităților de seminar										
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Moise Andreea Irina								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar	2	
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar	28	
Distribuția fondului de timp								ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6	
Tutoriat								2	
Examinări								2	
Alte activități								2	
3.7	Total ore studiu individual				22				
3.8	Total ore pe semestru				50				
3.9	Număr de credite				2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii (2 p.c).
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Getting Started in Research - Talking about your career path. Summarizing research proposal. Preparing and practising the presentation of a proposal. It; There – functions and uses (2 ore)	2	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Dialogul Conversația euristica	CD Player Tabla Videoproiector Calculator platformă e-learning (chat, forum) E-mail
2	Writing Up a Resume or CV. Preparing for an Interview - Organising and adding details to a resumé or CV. Answering interview questions.	2		
3	The Scientific Community - Recognizing different styles of writing. Reading and note-taking for a critical review. Degrees of Comparison	2		
4	Finding a Direction for Your Research - Linking sentences in writing. Arguing for and against an idea appropriately. Supporting ideas with evidence. Following a discussion in a team meeting. Interrupting a meeting appropriately.	2		
5	Mid-term test	2		
6	Designing an Experiment - Making suggestions and plans for an experiment. Giving advice to a colleague. Predicting the results of an experiment.	4		
7	Describing an Experiment - Describing experimental procedure. Revising a paper. Describing expectations, outcomes and problems (for an experiment). Using symbols and abbreviations.	4		
8	Business Firms Going Global. Globalization	4		
9	Marketing. Marketing strategies. International and local brands.	4		
10	Final Examination	2		
Bibliografie				
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009;				

Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009;
 Isaac, Hieromonk, *Saint Paisios of Mount Athos*, Publisher: The Holy Monastery of Saint Arsenios the Cappadocian, 2016;
 * Note de curs, 2023;
 Stăniloae, Dumitru, *The Victory of the Cross*, (Fairacres Publications), Kindle Edition, 2014;
 Tomley, Sarah, Hobbs, Mitchell, Todd, Megan, Weeks, Marcus, *The Sociology Book: Big Ideas Simply Explained*, Publisher: DK, 2019.
Sitografie:
<http://www.thefreedictionary.com/>
www.collinsdictionary.com
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar Parțial/ Proiect Temă casă Evaluare finală	Seminar Probă scrisă Probă scrisă Probă scrisă	30% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Minim jumătate din punctajele aferente fiecărui criteriu de evaluare (activitate seminar, evaluare periodica, tema de casă, evaluare finală). Înțelegerea și utilizarea limbii straine la nivelul A2 (conform CECR) în cadrul situațiilor profesionale specifice.		

Data completării
12.09.2023

Titular de seminar,
Lector univ. dr. Moise Andreea Irina

Data aprobării în Consiliul departamentului
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director de departament,
(beneficiar)
Pr.lect.univ.dr. Gârbea Gheorghe

FIȘA DISCIPLINEI
Limba Engleza
Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / 2635.3.11 - asistent social angajare în muncă/ asistentă socială angajare în muncă; 2635.3.13 - asistent social specializat în ajutor familial/ asistentă socială specializată în ajutor familial; 2636.4 - cercetător în teologie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba modernă 1 – limba engleză									
2.2	Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Moise Andreea Irina									
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	colocviu	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	0	din care curs	0	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	0	din care curs	0	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri							6
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							2
3.7	Total ore studiu individual			22			
3.8	Total ore pe semestru			50			
3.9	Număr de credite			2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii (2 p.c).
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular tehnico-stiințific prin abordarea unor texte specializate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor tehnico-stiințifice ; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului tehnico-stiințific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul ingineresc.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie:			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>Human Relationships</i> Question Tags (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
2	<i>The First Seven Ecumenical Councils</i> Countable and Uncountable Nouns (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
3	<i>The Elderly; Perspectives on Old Age</i> The Adjective; Adjective Formation; Comparatives and Superlatives; Opposite Adjectives (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
4	<i>Persecution of the Holy Icons; the Quinisext Council and the Seventh Ecumenical Council</i> Adverb Formation; Adverbs of Manner; Place of Adverbs of Manner (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
5	<i>Understanding Autism</i> Word Order (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
6	<i>Protection of The Holy Mother of God; the Third, Fourth and Sixth Ecumenical Councils</i> Relative Pronouns & Relative Clauses (2h)	Expunerea cu material support	Exercitiul

		Explicația Exemplificarea	
7	Mid-term test (2h)		
8	<i>The Seven Orthodox Sacraments</i> Modal Verbs I, Asking for Advice (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
9	<i>A Paradigm of Sociological Thinking</i> Modal Verbs II; Trying to Decide (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
10	<i>The Holy Trinity; Christology</i> Modal Verbs III (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
11	<i>The Physically Disabled</i> Time Clauses (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
12	<i>The Life of the 12 Apostles</i> Phrasal Verbs (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
13	<i>Giving to the Needy</i> Prepositions and Conjunctions (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
14	<i>Importance of the Liturgy</i> Types of Questions; "Wh" Questions (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul

Bibliografie

* Note de curs, 2023;

Percival, Henry, R., *The Seven Ecumenical Councils*, [Veritatis Splendor Publications](#), 2013;

Stăniloae, Dumitru, *The Experience of God. Orthodox Dogmatic Theology. Volume One: Revelation and Knowledge of the Triune God*, Holy Cross Orthodox Press, 2000;

Stăniloae, Dumitru, *Prayer and Holiness*, (Fairacres Publications), Kindle Edition, 2016;

Schaie, K. Warner; Willis, Sherry L. (editors), *Handbook of the Psychology of Aging*, 9th Edition, Publisher: Academic Press, 2021.

Sitografie:

<http://www.thefreedictionary.com/>

www.collinsdictionary.com

<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar	Seminar	30 %
	Proiect/ Parțial	Probă scrisă	20 %
	Temă casă	Probă scrisă	20 %
	Evaluare finală	Probă scrisă	30 %

10.6 Standard minim de performanță	Minim jumătate din punctajele aferente fiecărui criteriu de evaluare (activitate seminar, evaluare periodica, tema de casă, evaluare finală). Intelegerea și utilizarea limbii straine la nivelul A2 (conform CECR) in cadrul situatiilor profesionale specifice.
------------------------------------	--

Data completării
12.09.2023

Titular de seminar,
Lector univ. dr.Moise Andreea Irina

Data aprobării în Consiliul departamentului
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director de departament,
(beneficiar)
Pr.lect.univ.dr. Gârbea Gheorghe

FIȘA DISCIPLINEI
Limba Engleză
Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / 2635.3.11 - asistent social angajare în muncă/ asistentă socială angajare în muncă; 2635.3.13 - asistent social specializat în ajutor familial/ asistentă socială specializată în ajutor familial; 2636.4 - cercetător în teologie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba modernă 1 – limba engleză									
2.2	Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Moise Andreea Irina									
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	colocviu	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii (2 p.c).
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular tehnico-stiintific prin abordarea unor texte specializate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor tehnico-stiintifice ; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului tehnico-stiintific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror encodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul ingineresc.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>General Theory on Emotions and Social Life</i> Passive Voice (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
2	<i>The Biblical Theology of the Old and New Testament</i> Conditional Clauses; The First Conditional Clause (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
3	<i>On Psychosociology</i> Conditional Clauses; The Second Conditional Clause (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
4	<i>The Church's Role in Our Salvation</i> Conditional Clauses; The Third Conditional Clause (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
5	<i>The Importance of Taking Responsibility for the Well-Being of All</i> The Sequence of Tenses I (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
6	<i>How to Turn Flaws into Virtues. Teachings of Saints.</i> The Sequence of Tenses II (2h)	Expunerea cu material	Exercitiul

		support Explicația Exemplificarea	
7	Mid-term test (2h)		
8	<i>Neurobiology of Addictions</i> The Subjunctive Mood (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
9	<i>The Holy Spirit vs. the Vain Spirit of the World</i> The Imperative Mood (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
10	<i>Social Services for Vulnerable Groups and Individuals</i> Reported Speech I (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
11	<i>Charisms of the Holy Spirit</i> Reported Speech II (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
12	<i>Beneficiaries of Social Assistance Programmes</i> Infinitive or –Ing; Choosing the Correct Form (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
13	<i>From Sinners to Saints</i> Infinitives; Infinitives after Adjectives; Infinitives of Purpose (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
14	<i>The Holy Trinity is Love</i> The Gerund (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul

Bibliografie
Bardugo, Leigh, Zollinger, Daniel J. (illustrator), *The Lives of Saints*, Publisher: Legare Street Press, 2020;
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. *Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book*. Oxford University Press. 2009;
* Note de curs, 2023;
Stanioloae, Dumitru, *Trinitarian Ecclesiology: Orthodoxy and the Filioque*, Kindle Edition. Kindle Edition, Publisher: Fortress Academic, 2019;
Stuhlmacher, Peter, *Biblical Theology of the New Testament*, Publisher: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 2018;
TenHouten, Warren D., *A General Theory of Emotions and Social Life*, Publisher: Routledge, 2006.

Sitografie:
<http://www.thefreedictionary.com/>
www.collinsdictionary.com
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar Proiect/ Parțial	Seminar Probă scrisă	30 % 20 %

	Temă casă	Probă scrisă	20 %
	Evaluare finală	Probă scrisă	30 %
10.6 Standard minim de performanță	Minim jumătate din punctajele aferente fiecărui criteriu de evaluare (activitate seminar, evaluare periodica, tema de casă, evaluare finală). Intelegerea și utilizarea limbii straine la nivelul A2 (conform CECR) in cadrul situatiilor profesionale specifice.		

Data completării
12.09.2023

Titular de seminar,
Lector univ. dr. Moise Andreea Irina

Data aprobării în Consiliul departamentului
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director de departament,
(beneficiar)
Pr.lect.univ.dr. Gârbea Gheorghe

FIȘA DISCIPLINEI
Patrologia și literatura postpatristică
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<i>Patrologia și literatura postpatristică</i>									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. lect. dr. Dură Leon									
2.3	Titularul activităților de laborator	Asist. dr. Popescu Mirela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2+2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Promovarea Misiologiei ca disciplină teologică
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie la laborator și proiect (conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență și master în Universitatea de stat din Pitești)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Locul și importanța scrierilor Părinților Bisericii Ortodoxe
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să aplice în practica de specialitate cunoștințele dobândite după parcurgerea

	cursului <ul style="list-style-type: none"> • Să alcătuiască proiecte de cercetare în domeniul patristicii
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I			
1	Noțiuni introductive. Colecții patristice.		
2	Perioada I-a a literaturii patristice. Părinții Apostolici		
3	Simbolul Apostolic. Învățătura celor doisprezece Apostoli. Sfântul Clement Romanul		
4	Sfântul Ignatie Teofanul. Sfântul Policarp al Smirnei. Păstorul lui Herma		
5	Scrisoarea a II-a către Corinteni. Scrisoarea lui Pseudo – Barnaba		
6	Apologeți de limbă greacă. Sf. Teofil al Antiohiei. Quadratas și Aristides		
7	Sf. Justin Martirul și Filosoful. Tațian Asirianul. Atenagora Atenianul. Scrisoarea către Diognet		
8	Apologeți latini. Tertulian. Minuciu Felix. Polemiștii – Hegeșip și Sf. Ipolit		
9	Sf. Irineu al Lyonului. Sf. Ciprian al Cartaginei		
10	Novățian și Arnobiu de Sicca. Lactanțiu		
11	Școala alexandrină. Panten și Clement Alexandrinul. Origen	Prelegeri	
12	Perioada a II-a a literaturii patristice. Scriitori din Egipt. Sf. Atanasie cel Mare.	Dezbateri	
13	Sf. Chiril al Alexandrei	Dezbateri cu oponent imaginar	
14	Scriitori din Palestina și Cipru. Eusebiu de Cezareea și Sf. Epifanie de Salamina	Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Semestrul al II-lea			
1	Sfântul Chiril al Ierusalimului.		
2	Scriitori Capadocieni. Sf. Vasile cel Mare.		
3	Sf. Grigorie de Nyssa. Sf. Grigorie de Nazianz		
4	Scriitorii antiohiei. Sf. Ioan Gură de Aur		
5	Scriitori de limbă siriacă. Sf. Efreem Sirul		
6	Scriitori latini. Sf. Ambrozio al Milanului. Sfântul Niceta de Remesiana. Sfântul Ioan Casian.		
7	Fer. Ieronim. Fer. Augustin		
8	Sf. Dionisie Areopagitul.		
9	Sf. Maxim Mărturisitorul		
10	Sf. Ioan Damaschinul		
11	Leonțiu de Bizanț. Sf. Ioan Scărarul		
12	Imnografi greci. Roman Melodul și George Pisidul. Sf. Andrei Criteanul și Cosma Melodul		
13	Sf. Simeon Noul Teolog		
14	Sf. Grigorie Palama		

Bibliografie

I. IZVOARE:

1. Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1988.
2. Migne, Jean Paul, „*Patrologie Coursus Completus, Series Graeca și Series latina*”.
3. „Sources chretiennes” edit. De Henri de Lubac, Jean Danielou și Claude Mondesert.

II. MANUALE DE PATROLOGIE, DICȚIONARE ȘI ENCICLOPEDI

1. Antologie din scrierile Părinților latini, trad. De prof. Vasile Goraș, Editura Anastasia, București, 2000.
2. Bardy Gustave, Litterature grecque chrétienne, Paris, 1928.
3. Bria, Pr. Prof. Ion, Dicționar de Teologie Ortodoxă, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1994.
4. Coman, Pr. Prof. Ion G., Manual de Patrologie pentru studenții teologi, Editura Mănăstirii Derwent, București, 2000.
5. Idem, Patrologie, vol. I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1984, 1985, 1988.
6. Davy, Marie-Madeleine, Enciclopedia doctrinelor mistice, vol. I, trad. De Olimpia Berca, C-tin Ciocârlie, C-tin Făgețean, Margareta Gyurcsik, Eugen Jurca, Beatrice Stanciu, Editura Amarcord, Timișoara, 1997.
7. Puech, Aimee, Histoire de la litterature greque chrétienne jusqu'a la fin du IV-a siecle, vol. I-III, Paris, 1928-1930.
8. Rus, Remus, Dicționar Enciclopedic de literatură creștină în primul mileniu, Editura Lidia, București, 2003.
9. Voicu, Arhid. Prof. Univ. Dr. Constantin și Pr. Conf. Univ. Dr. Nicu Dumitrașcu, Patrologie, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 2004.

III. TRADUCERI:

1. Actele Martirice, trad. De Pr. Prof. Ion Rămureanu, în col. Părinți și Scriitori Bisericești, vol.II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1982.
2. Apologeți de limbă greacă, trad., introducere, note și indice de Pr. Prof. T. Bodogae, Pr. Prof. Olimp Căciulă și Pr. Prof. D. Fecioru, în col. Părinți și Scriitori Bisericești, vol.2, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1980.
3. Apologeți de limbă latină, traducere și introducere de Pr. Nicolae Chițescu, Eliodor Constantinescu, Paul Papadopol, Prof. David Popescu, în Col „Părinți și Scriitori Bisericești”, vol.III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1981.
4. Col. „Părinți și Scriitori Bisericești”, vol. 4-30, Editura Institutului Biblic și de misiune al B.O.R., București.
5. Sf. Ioan Damaschin, Dogmatica, trad. de Pr. D. Fecioru, Editura Scripta, București, 1993.
6. Lactanțiu, Instituțiile divine, trad. și note de Petru Pistol, Editura Învierea, Timișoara, 2004.
7. Sf. Ioan Gură de Aur, Tâlcuirea Epistolei I Corinteni, trad. de Arhim. Teodosie Athanasiu, Editura Sophia, București, 2005.

IV. LUCRĂRI (CU CARACTER GENERAL):

1. Adămuț, Anton I., Literatură și Filosofie creștină, vol.I, Editura Fides, Iași, 1997.
2. Balca, Diac. Prof. dr. Nicolae, Istoria Filosofiei Antice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1982.
3. Bădiliță, Cristian, Platomopolis sau împăcarea cu filosofia, Editura Polirom, București, 1999.
4. Călugăru, Pr. Dumitru, Catehética, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1976.
5. Chifăr, Pr. Nicolae, Istoria creștinismului, vol.I-III, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1999.
6. Ciulei, Pr. Dr. Marin, Antropologia patristică (teză de doctorat în teologie), Editura Sirona, 1999.
7. Coman, Pr. Prof. Ivan G., Probleme de filosofie și literatură patristică, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1995.
8. Corneanu, Mitropolit Nicolae, Patristica Mirabilia, pagini din literatura primelor veacuri creștine, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1987.
9. Diaconescu Mihail, Prelegeri de estetica Ortodoxiei, vol.II, Ipostazele artei, Editura Porto-franco, Galați, 1996.
10. Drăgoi, Pr. Eugen, Istoria Bisericească Universală, Editura Historica, București.
11. Dumitrașcu, Dr. Nicu, Cele șapte personalități de la Nicee, Editura Napoca-Star, Cluj, 2001.
12. Dumitrașcu, Dr. Nicu, Teologi pre și post – niceeni, Editura Napoca-Star, Cluj, 2002.
13. Evdochimov, Paul, Cunoașterea lui Dumnezeu, traducere prefață și note de Pr. Lector dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București, 1995.
14. Gilson, Etienne, Filosofia în Evul Mediu de la începuturile patristice până la sfârșitul secolului al XIV-lea, Traducere de Ileana Stănescu, Editura Humanitas, București, 1986.
15. Lossky, Vladimir, Vederea lui Dumnezeu, traducere de Maria Cornelia Oros, Editura Deisis, Sibiu, 1995.
16. Marron, Henri, Irénée, Patristică și umanism, traducere de Cristina și Costin Popescu, Editura Meridiane, București, 1996.
17. Popescu, Dr. Ion, Origene și Plotin – cercetare comparativă, Editura Paideia, 2004.
18. Stăniloae, Pr. Dumitru, Ascetică și Mistică creștină sau Teologia vieții spirituale, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1993.
19. Telea, Asist. Univ. Dr. Manus, Antropologia Sfinților Părinți Capadocieni, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2001.
20. Vlăduțescu, Filosofia primelor secole creștine, Editura Enciclopedică, București, 1995.

V. ARTICOLE ȘI STUDII:

1. Alexe, Magistrand Ștefan, Eclesiologia Părinților Apostolici, S.T. nr. 7-8/1955.
2. Bidian, Magistrand Aug. Alex, - Credința și cunoașterea în creștinism, în S.T. nr. 9-10/1956.
3. Bria, Pr. Prof. dr. Ioan, Teologie și Biserică la Sfinții Trei Ierarhi, în S.T. nr. 9-10/1956.
4. Caraza, Diac. Asist. Ioan, Revelația divină a Sfântului Vasile cel Mare în discuțiile teologilor contemporani, în G.B. nr. 5-6/1979.
5. Fer, Drd. Nicolae, Cunoașterea lui Dumnezeu și ideea de epectază la Sf. Grigorie de Nyssa, în art. Nr.1/1971.
6. Hristov, Magistrand Vasile, Noțiunea de Biserică după Sf. Ioan Gură de Aur, în S.T. nr. 1-2/1968.
7. Moldovan, Pr. Drd. Ilie, Aspectul hristologic și pneumatologic al Bisericii după Sf. Ioan Gură de Aur, în S.T. nr. 9-10/1968.
8. Rămureanu, Pr. Prof. Dr. Ioan, Valoarea creștinismului după concepția, Sf. Ioan Gură de Aur, în art. Nr. 3/1986.
9. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, Cunoașterea lui Dumnezeu la Sf. Ioan Gură de Aur, în art., nr.4/1957.
10. Voicu, Diac. Magistrand Constantin, Hristologia Părinților Apostolici, în art. Nr. 3/1961.
11. Voicu, Diac. Constantin, Teologia muncii la Sfântul Ioan Gură de Aur și actualitatea ei, teză de doctorat în teologie, în M.A., nr. 3-5/1975.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I			
1	Noțiuni introductive. Colecții patristice.	Dezbaterea	Bibliografie
2	Perioada I-a a literaturii patristice. Părinții Apostolici	Referate	Bibliografie
3	Simbolul Apostolic. Învățătura celor doisprezece Apostoli. Sfântul Clement Romanul	Dezbaterea	Bibliografie
4	Sfântul Ignatie Teofanul. Sfântul Policarp al Smirnei. Păstorul lui Herma	Masă rotundă	Bibliografie
5	Scrisoarea a II-a către Corinteni. Scrisoarea lui	Referate	Bibliografie

	Pseudo – Barnaba		
6	Apologeți de limbă greacă. Sf. Teofil al Antiohiei. Quadratas și Aristides	Masă rotundă	Bibliografie
7	Sf. Justin Martirul și Filosoful. Tațian Asirianul. Atenagora Ateniianul. Scrisoarea către Diognet	Dezbaterea	Bibliografie
8	Apologeți latini. Tertulian. Minuciu Felix. Polemiștii – Hegeșip și Sf. Ipolit	Referate	Bibliografie
9	Sf. Irineu al Lyonului. Sf. Ciprian al Cartaginei	Dezbaterea	Bibliografie
10	Novațian și Arnobiu de Sicca. Lactanțiu	Masă rotundă	Bibliografie
11	Școala alexandrină. Panten și Clement Alexandrinul. Origen	Referate	Bibliografie
12	Perioada a II-a a literaturii patristice. Scriitorii din Egipt. Sf. Atanasie cel Mare.	Masă rotundă	Bibliografie
13	Sf. Chiril al Alexandriei	Dezbaterea	Bibliografie
14	Scriitorii din Palestina și Cipru. Eusebiu de Cezareea și Sf. Epifanie de Salamina	Referate	Bibliografie
Semestrul al II-lea			
1	Sfântul Chiril al Ierusalimului.	Dezbaterea	Bibliografie
2	Scriitorii Capadocieni. Sf. Vasile cel Mare.	Referate	Bibliografie
3	Sf. Grigorie de Nyssa. Sf. Grigorie de Nazianz	Dezbaterea	Bibliografie
4	Scriitorii antiohiei. Sf. Ioan Gură de Aur	Masă rotundă	Bibliografie
5	Scriitorii de limbă siriacă. Sf. Efreem Sirul	Referate	Bibliografie
6	Scriitorii latini. Sf. Ambrozie al Milanului. Sfântul Niceta de Remesiana. Sfântul Ioan Casian.	Masă rotundă	Bibliografie
7	Fer. Ieronim. Fer. Augustin	Dezbaterea	Bibliografie
8	Sf. Dionisie Areopagitul.	Referate	Bibliografie
9	Sf. Maxim Mărturisitorul	Dezbaterea	Bibliografie
10	Sf. Ioan Damaschinul	Masă rotundă	Bibliografie
11	Leonțiu de Bizanț. Sf. Ioan Scărarul	Referate	Bibliografie
12	Imnografi greci. Roman Melodul și George Pisdul. Sf. Andrei Criteanul și Cosma Melodul	Masă rotundă	Bibliografie
13	Sf. Simeon Noul Teolog	Dezbaterea	Bibliografie
14	Sf. Grigorie Palama	Referate	Bibliografie
Bibliografie			
I. IZVOARE:			
1. Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1988.			
2. Migne, Jean Paul, „ <i>Patrologie Coursus Completus, Series Graeca și Series latina</i> ”.			
3. „Sources chretiennes” edit. De Henri de Lubac, Jean Danielou și Claude Mondesert.			
II. MANUALE DE PATROLOGIE, DICȚIONARE ȘI ENCICLOPEDII			
1. Antologie din scrierile Părinților latini, trad. De prof. Vasile Goraș, Editura Anastasia, București, 2000.			
2. Bardy Gustave, Litterature grecque chrétienne, Paris, 1928.			
3. Bria, Pr. Prof. Ion, Dicționar de Teologie Ortodoxă, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1994.			
4. Coman, Pr. Prof. Ion G., Manual de Patrologie pentru studenții teologi, Editura Mănăstirii Derwent, București, 2000.			
5. Idem, Patrologie, vol. I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1984, 1985, 1988.			
6. Davy, Marie-Madeleine, Enciclopedia doctinelor mistice, vol.I, trad. De Olimpia Berca, C-țin Ciocârlie, C-țin Făgețean, Margareta Gyurcsik, Eugen Jurca, Beatrice Stanciu, Editura Amarcord, Timișoara, 1997.			
7. Puech, Aimee, Histoire de la litterature greque chrétienne jusqu`a la fin du IV-a siecle, vol. I-III, Paris, 1928-1930.			
8. Rus, Remus, Dicționar Enciclopedic de literatură creștină în primul mileniu, Editura Lidia, București, 2003.			
9. Voicu, Arhid. Prof. Univ. Dr. Constantin și Pr. Conf. Univ. Dr. Nicu Dumitrașcu, Patrologie, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 2004.			
III. TRADUCERI:			
1. Actele Martirice, trad. De Pr. Prof. Ion Rămureanu, în col. Părinți și Scriitori Bisericești, vol.II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1982.			
2. Apologeți de limbă greacă, trad., introducere, note și indice de Pr. Prof. T. Bodogae, Pr. Prof. Olimp Căciulă și Pr. Prof. D. Fecioru, în col. Părinți și Scriitori Bisericești, vol.2, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1980.			
3. Apologeți de limbă latină, traducere și introducere de Pr. Nicolae Chițescu, Eliodor Constantinescu, Paul Papadopol, Prof. David Popescu, în Col „Părinți și Scriitori Bisericești”, vol.III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1981.			
4. Col. „Părinți și Scriitori Bisericești”, vol. 4-30, Editura Institutului Biblic și de misiune al B.O.R., București.			
5. Sf. Ioan Damaschin, Dogmatica, trad. de Pr. D. Fecioru, Editura Scripta, București, 1993.			
6. Lactanțiu, Instituțiile divine, trad. și note de Petru Pistol, Editura Învierea, Timișoara, 2004.			
7. Sf. Ioan Gură de Aur, Tâlcuirea Epistolei I Corinteni, trad. de Arhim. Teodosie Athanasiu, Editura Sophia, București, 2005.			
IV. LUCRĂRI (CU CARACTER GENERAL):			
1. Adămuț, Anton I., Literatură și Filosofie creștină, vol.I, Editura Fides, Iași, 1997.			

2. Balca, Diac. Prof. dr. Nicolae, Istoria Filosofiei Antice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1982.
3. Bădiliță, Cristian, Platomopolis sau împăcarea cu filosofia, Editura Polirom, București, 1999.
4. Călugăru, Pr. Dumitru, Catehetica, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1976.
5. Chifăr, Pr. Nicolae, Istoria creștinismului, vol.I-III, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1999.
6. Ciulei, Pr. Dr. Marin, Antropologia patristică (teză de doctorat în teologie), Editura Sirona, 1999.
7. Coman, Pr. Prof. Ivan G., Probleme de filosofie și literatură patristică, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1995.
8. Corneanu, Mitropolit Nicolae, Patristica Mirabilia, pagini din literatura primelor veacuri creștine, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1987.
9. Diaconescu Mihail, Prelegeri de estetica Ortodoxiei, vol.II, Ipostazele artei, Editura Porto-franco, Galați, 1996.
10. Drăgoi, Pr. Eugen, Istoria Bisericească Universală, Editura Historica, București.
11. Dumitrașcu, Dr. Nicu, Cele șapte personalități de la Nicee, Editura Napoca-Star, Cluj, 2001.
12. Dumitrașcu, Dr. Nicu, Teologi pre și post – niceeni, Editura Napoca-Star, Cluj, 2002.
13. Evdochimov, Paul, Cunoașterea lui Dumnezeu, traducere prefață și note de Pr. Lector dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București, 1995.
14. Gilson, Etienne, Filosofia în Evul Mediu de la începuturile patristice până la sfârșitul secolului al XIV-lea, Traducere de Ileana Stănescu, Editura Humanitas, București, 1986.
15. Lossky, Vladimir, Vederea lui Dumnezeu, traducere de Maria Cornelia Oros, Editura Deisis, Sibiu, 1995.
16. Marron, Henri, Irénée, Patristică și umanism, traducere de Cristina și Costin Popescu, Editura Meridiane, București, 1996.
17. Popescu, Dr. Ion, Origene și Plotin – cercetare comparativă, Editura Paideia, 2004.
18. Stăniloae, Pr. Dumitru, Ascetică și Mistică creștină sau Teologia vieții spirituale, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1993.
19. Telea, Asist. Univ. Dr. Manus, Antropologia Sfinților Părinți Capadocieni, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2001.
20. Vlăduțescu, Filosofia primelor secole creștine, Editura Enciclopedică, București, 1995.

V. ARTICOLE ȘI STUDII:

1. Alexe, Magistrand Ștefan, Eclesiologia Părinților Apostolici, S.T. nr. 7-8/1955.
2. Bidian, Magistrand Aug. Alex, - Credința și cunoașterea în creștinism, în S.T. nr. 9-10/1956.
3. Bria, Pr. Prof. dr. Ioan, Teologie și Biserică la Sfinții Trei Ierarhi, în S.T. nr. 9-10/1956.
4. Caraza, Diac. Asist. Ioan, Revelația divină a Sfântului Vasile cel Mare în discuțiile teologilor contemporani, în G.B. nr. 5-6/1979.
5. Fer, Drd. Nicolae, Cunoașterea lui Dumnezeu și ideea de epectază la Sf. Grigorie de Nyssa, în art. Nr.1/1971.
6. Hristov, Magistrand Vasile, Noțiunea de Biserică după Sf. Ioan Gură de Aur, în S.T. nr. 1-2/1968.
7. Moldovan, Pr. Drd. Ilie, Aspectul hristologic și pneumatologic al Bisericii după Sf. Ioan Gură de Aur, în S.T. nr. 9-10/1968.
8. Rămureanu, Pr. Prof. Dr. Ioan, Valoarea creștinismului după concepția, Sf. Ioan Gură de Aur, în art. Nr. 3/1986.
9. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, Cunoașterea lui Dumnezeu la Sf. Ioan Gură de Aur, în art., nr.4/1957.
10. Voicu, Diac. Magistrand Constantin, Hristologia Părinților Apostolici, în art. Nr. 3/1961.
11. Voicu, Diac. Constantin, Teologia muncii la Sfântul Ioan Gură de Aur și actualitatea ei, teză de doctorat în teologie, în M.A., nr. 3-5/1975.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența	Examen scris	50%
	Testare		10%
	Tema de casă		10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile		
	Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs
Pr. lect. dr. Dură Leon

Titular de seminar / laborator
Asist. dr. Popescu Mirela

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Muzică Bisericească și ritual
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Muzică Bisericească și ritual								
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. lect. dr. Neacșu Gheorghe								
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. asist. dr. Radomir Marius								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2+2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de muzică
4.2	De competențe	Ureche muzicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea semiografiei muzicii bizantine și a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2	Obiectivele specifice	Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităților practice de interpretare vocală a creației muzicale bisericești

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I			
1	Noțiuni introductive. Scurt istoric, obiectul și importanța muzicii psaltice. Direcții de cercetare ale teoriei muzicii liniare.	prelegerea, explicația	
2	Semnele vocale suitoare și coborâtoare psaltice. Calitățile sunetului muzical; reprezentarea grafică a înălțimii sunetelor în muzica liniară.	prelegerea, explicația	
3	Semnele vocale combinate – intervale suitoare. Gama, mod tonalitate	prelegerea, explicația	
4	Semnele vocale combinate – intervale coborâtoare. Măsurile de doi timpi	prelegerea, explicația	
5	Semnele temporale. Subdiviziunile timpului în muzica psaltică și liniară.	prelegerea, explicația	
6	Valorile de note psaltice și liniare	prelegerea, explicația	
7	Pauzele în muzica psaltică și liniară. Măsurile de trei și patru timpi	prelegerea, explicația	
8	Ornamentele sau semnele consonante	prelegerea, explicația	
9	Despre alterații. Tempo. Mărturii. Măsurile de 6 și 9 timpi	prelegerea, explicația	
10	Genurile muzicale psaltice. Cadențele. Măsurile de 5 și 7 timpi	prelegerea, explicația	
11	Despre tacuri. Ftoralele gamelor armonice și melodice	prelegerea, explicația	
12	Ftoralele cromatice. Formarea gamelor armonice și melodice.	prelegerea, explicația	
13	Ftoralele enarmonice. Modul minor natural – LA minor	prelegerea, explicația	
14	Despre atracția sunetelor în muzica psaltică. Formarea gamelor minore armonice și melodice	prelegerea, explicația	
Semestrul al II-lea			
15	Glasurile diatonice. Glasul al VIII-lea. Formarea gamelor cu diezi.	prelegerea, explicația	
16	Cântările învierii gl. al – VIII-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SOL major natural, armonic și melodic.	prelegerea, explicația	
17	Cântările învierii gl. al VIII-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei MI minor natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
18	Glasul al IV-lea	prelegerea, explicația	
19	Cântările învierii gl. al IV-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SI minor natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
20	Cântările învierii gl. al IV-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei LA major natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
21	Glasul I. Formarea gamei FA diez minor natural, armonic și melodie	prelegerea, explicația	
22	Cântările învierii GL. I la slujba Vecerniei (I).	prelegerea, explicația	
23	Cântările învierii GL. I la slujba Vecerniei (II)	prelegerea, explicația	
24	Formarea gamei FA major natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
25	Glasul al V-lea. Formarea gamei RE minor natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
26	Cântările învierii gl. al V-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SI bemol major natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
27	Cântările învierii gl. al V-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei SOL minor natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
28	Glasurile enarmonice. Glasul al III-lea. Formarea gamei MI bemol minor natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericești</i>, București, 1992. 2. <i>Vecernierul Uniformizat</i>, București, 1974. 3. <i>Utrenierul Uniformizat</i>, București, 1954. 4. <i>Idomelarul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927. 5. <i>Catavasierul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927. 6. <i>Gramatica Muzicii Psaltice</i>, București, 1951 			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I			
1	Noțiuni introductive. Scurt istoric, obiectul și importanța muzicii psaltice. Direcții de cercetare ale teoriei muzicii liniare.	Dezbaterea	
2	Semnele vocale suitoare și coborâtoare psaltice. Calitățile sunetului muzical; reprezentarea grafică a înălțimii sunetelor în muzica liniară.	Dezbaterea	
3	Semnele vocale combinate – intervale suitoare. Gama, mod tonalitate	Dezbaterea	

4	Semnele vocale combinate – intervale coborâtoare. Măsurile de doi timpi	Dezbaterea	
5	Semnele temporale. Subdiviziunile timpului în muzica psaltică și liniară.	Dezbaterea	
6	Valorile de note psaltice și liniare	Dezbaterea	
7	Pauzele în muzica psaltică și liniară. Măsurile de trei și patru timpi	Dezbaterea	
8	Ornamentele sau semnele consonante	Dezbaterea	
9	Despre alterații. Tempo. Măturii. Măsurile de 6 și 9 timpi	Dezbaterea	
10	Genurile muzicale psaltice. Cadentele. Măsurile de 5 și 7 timpi	Dezbaterea	
11	Despre tacuri. Ftoralele gamelor armonice și melodice	Dezbaterea	
12	Ftoralele cromatice. Formarea gamelor armonice și melodice.	Dezbaterea	
13	Ftoralele enarmonice. Modul minor natural – LA minor	Dezbaterea	
14	Despre atracția sunetelor în muzica psaltică. Formarea gamelor minore armonice și melodice	Dezbaterea	
Semestrul al II-lea			
15	Glasurile diatonice. Glasul al VIII-lea. Formarea gamelor cu diezi.	Cântare practică	
16	Cântările învierii gl. al – VIII-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SOL major natural, armonic și melodic.	Cântare practică	
17	Cântările învierii gl. al VIII-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei MI minor natural, armonic și melodic	Cântare practică	
18	Glasul al IV-lea	Cântare practică	
19	Cântările învierii gl. al IV-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SI minor natural, armonic și melodic	Cântare practică	
20	Cântările învierii gl. al IV-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei LA major natural, armonic și melodic	Cântare practică	
21	Glasul I. Formarea gamei FA diez minor natural, armonic și melodie	Cântare practică	
22	Cântările învierii GL. I la slujba Vecerniei (I).	Cântare practică	
23	Cântările învierii GL. I la slujba Vecerniei (II)	Cântare practică	
24	Formarea gamei FA major natural, armonic și melodic	Cântare practică	
25	Glasul al V-lea. Formarea gamei RE minor natural, armonic și melodic	Cântare practică	
26	Cântările învierii gl. al V-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SI bemol major natural, armonic și melodic	Cântare practică	
27	Cântările învierii gl. al V-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei SOL minor natural, armonic și melodic	Cântare practică	
28	Glasurile enarmonice. Glasul al III-lea. Formarea gamei MI bemol minor natural, armonic și melodic	Cântare practică	
Bibliografie			
1. <i>Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericești</i> , București, 1992.			
2. <i>Vecernierul Uniformizat</i> , București, 1974.			
3. <i>Utrenierul Uniformizat</i> , București, 1954.			
4. <i>Idomelarul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927.			
5. <i>Catavasierul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927.			
6. <i>Gramatica Muzicii Psaltice</i> , București, 1951			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile		
	Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2023

Titular de curs
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacșu

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Spiritualitate Ortodoxă
(UP06F01L0113)

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Spiritualitate Ortodoxă								
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. conf. dr. Bica Ion								
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite							

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de religie
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în ascetica și mistica ortodoxă
7.2	Obiectivele specifice	- Asimilarea, experierea și aplicarea tuturor cunoștințelor, metodelor și practicilor mistice ale tradiției creștine ortodoxe, prin comparație cu celelalte confesiuni creștine și cu marile

sisteme mistice ale religiilor necreștine. Cursul este o încercare de prezentare a misticii comparate.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în spiritualitatea ortodoxă	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
2	Sfânta Treime, baza și ținta spiritualității creștine	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
3	Treptele vieții spirituale.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
4	Purificarea. Patimile	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
5	Purificarea de patimi prin virtuți	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
6	Iluminarea	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
7	Rugăciunea curată	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
8	Desăvârșirea sau unirea cu Dumnezeu după har	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
9	Filocalia	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
10	Sf. Liturghie, centrul vieții spirituale	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
11	Duhovnicul	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
12	Rolul terapeutic al părintelui duhovnicesc	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
13	Duhovnicul, psihologul și maestrul spiritual în dialog	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
14	Patericul	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990 2. Buchiu, Preot dr., Ștefan, <i>Ortodoxie și secularizare</i>, Editura Libra®, București, 1999 3. Buchiu, Preot, Ștefan, <i>Întrupare și unitate. Restaurarea cosmosului în Iisus Hristos</i>, Prefața de Pr. prof. dr. Dumitru Popescu, Editura Libra, București, 1997 4. Cabasila, Nicolae, <i>Despre viața lui Hristos</i>, Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989 5. Crainic, Nichifor, <i>Sfințenia – împlinirea umanului</i>, Trinitas, Iași, 1993 6. Evdokimov, Paul, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană</i>, trad. pr. V. Răducă, Christiana, București, 1995 7. <i>FILICALIA sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși</i> (vol. I-XII) 8. Ică jr., Diacon, Ioan I., <i>Canonul Ortodoxiei</i>, Volumul I, <i>Canonul apostolic al primelor secole</i>, Editura Deisis/Stavropoleos, Sibiu, 2008 9. Lossky, Vladimir, <i>După chipul și asemănarea lui Dumnezeu</i>, Humanitas, București, 1998 10. Lossky, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i>, Traducere din limba franceză de Pr. Vasile Răducă, Editura Bonifaciu, 1998 11. Lossky, Vladimir, <i>Vederea lui Dumnezeu</i>, Deisis, Sibiu, 1995 			

12. Popescu, Pr. prof. acad., Dumitru, *Hristos. Biserică. Misiune. Relevanța misiunii Bisericii în lumea contemporană*, Editura Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2011
13. Popescu, Pr. prof. dr., Dumitru, *Hristos, Biserică, Societate*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1998
14. Sfântul Grigorie de Nyssa, *Viața lui Moise*, în Sfântul Grigorie de Nyssa, *Scrieri*, Partea I, în colecția P.S.B. nr. 29, Traducere de Preot Prof. D. Stăniloae și Preot Ioan Buga, Note de Preot prof. D. Stăniloae, Note de Preot Ioan Buga, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 1982
15. Sfântul Maxim Mărturisitorul, *Ambigua*, Traducere din limba greacă veche, introducere și note de Preotul profesor Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2006
16. Špidlik, Tomáš, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic*, Deisis, Sibiu, 1997
17. Stăniloae, Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, volumul I-II, Ediție îngrijită de Camil Marius Dădârlat, Editura Cristal, București, 1995
18. Stăniloae, Dumitru, *Iisus Hristos lumina lumii și îndumnezeitorul omului*, îngrijirea ediției Monica Dumitrescu, Editura Anastasia, București, 1993
19. Stăniloae, Dumitru, *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Ediția a II-a, Editura Omniscope, Craiova, 1993
20. Stăniloae, Dumitru, *Trăirea lui Dumnezeu în ortodoxie*, Ediția a II-a, Prefață de pr. prof. Ilie Moldovan, Antologie, studiu introductiv și note de Sandu Frunză, Postfață de pr. lect. univ. drd. Ioan Chirilă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000
21. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii*, traducere, introducere și note D. Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2000
22. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Spiritualitatea Ortodoxă. Ascetica și mistica*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992
23. Stăniloae, Preotul profesor, Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în liturghia ortodoxă*, Ediția a II-a, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2004
24. Stăniloae, Preotul Profesor, Dumitru, *Viața și învățătura Sfântului Grigorie Palama*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în spiritualitatea ortodoxă	Dezbateri	
2	Sfânta Treime, baza și ținta spiritualității creștine	Referate	
3	Treptele vieții spirituale.	Dezbateri	
4	Purificarea. Patimile	Masă rotundă	
5	Purificarea de patimi prin virtuți	Referate	
6	Iluminarea	Masă rotundă	
7	Rugăciunea curată	Problematizarea	
8	Desăvârșirea sau unirea cu Dumnezeu după har	Dezbateri	
9	Filocalia	Referate	
10	Sf. Liturghie, centrul vieții spirituale	Dezbateri	
11	Duhovnicul	Masă rotundă	
12	Rolul terapeutic al părintelui duhovnicesc	Referate	
13	Duhovnicul, psihologul și maestrul spiritual în dialog	Referate	
14	Patericul	Referate	

Bibliografie

1. Andrușos, *Simbolica*, Craiova, 1955.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, 1982.
3. Bria, Ion; *Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2*, 1973.
4. Carmiris, I.; *Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3*, iulie, 1950.
5. Lossky, Vladimir, *Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient*, Paris, 1944.
6. Meyendorff, John, *Biserica Ortodoxă ieri și azi*, Editura Anastasia, 1996.
7. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, *Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane*, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981,
8. Popescu, Dumitru, *Ortodoxie și Contemporaneitate*, București, 1998.
9. Popescu, Ion, Origen și Plotin, *Expunere comparativă*, Editura Paideia, București, 2004.
10. Popescu, Ion, *Teologia trinitară ortodoxă*, Editura Universității din Pitești, 1999.
11. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1996.
12. Stăniloae, Dumitru, *Ascetica și Mistica creștină*, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993.
13. Stăniloae, Dumitru, *Sfânta Treime sau la început a fost iubire*, București, 1993.
14. Stăniloae, Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3*, București, 1978.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2023

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Spiritualitate ortodoxă
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Spiritualitate ortodoxă									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. conf. dr. Bica Ion									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia									
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de religie (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în ascetica și mistica ortodoxă
7.2	Obiectivele specifice	- Asimilarea, experiența și aplicarea tuturor cunoștințelor, metodelor și practicilor mistice ale tradiției creștine ortodoxe, prin comparație cu celelalte confesiuni creștine și cu marile

sisteme mistice ale religiilor necreștine. Cursul este o încercare de prezentare a misticii comparate.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Religie și spiritualitate	prelegerea, explicația	
2	Alte spiritualități în afara spiritualității ortodoxe	prelegerea, explicația	
3	Caracteristicile patristice ale spiritualității ortodoxe	prelegerea, explicația	
4	Elementele fundamentale și scopul spiritualității patristice	prelegerea, explicația	
5	Biserica și viața spirituală	prelegerea, explicația	
6	Fundamentele revelaționale ale spiritualității patristice	prelegerea, explicația	
7	Recapitulare	prelegerea, explicația	
8	Rolul harului divin în menținerea și intensificarea vieții spirituale	prelegerea, explicația	
9	Pocăința – Taina renașterii spirituale	prelegerea, explicația	
10	Rolul rugăciunii în viața spirituală	prelegerea, explicația	
11	Necesitatea credinței și a faptelor bune în menținerea vieții spirituale	prelegerea, explicația	
12	Sfinții – modele de desăvârșire spirituală	prelegerea, explicația	
13	Patimile, piedică în cale desăvârșirii spirituale și a cunoașterii de sine	prelegerea, explicația	
14	Recapitulare	prelegerea, explicația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrușos, <i>Simbolica</i>, Craiova, 1955. 2. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, 1982. 3. Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i>, 1973. 4. Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i>, iulie, 1950. 5. Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i>, Paris, 1944. 6. Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i>, Editura Anastasia, 1996. 7. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i>, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981, 8. Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i>, București, 1998. 9. Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i>, Editura Paideia, București, 2004. 10. Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i>, Editura Universității din Pitești, 1999. 11. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996. 12. Stăniloae, Dumitru, <i>Ascetica și Mistica creștină</i>, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993. 13. Stăniloae, Dumitru, <i>Sfânta Treime sau la început a fost iubire</i>, București, 1993. 14. Stăniloae, Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3</i>, București, 1978. 			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Religie și spiritualitate	Dezbaterea	
2	Alte spiritualități în afara spiritualității ortodoxe	Referate	
3	Caracteristicile patristice ale spiritualității ortodoxe	Dezbaterea	
4	Elementele fundamentale și scopul spiritualității patristice	Masă rotundă	
5	Biserica și viața spirituală	Referate	
6	Fundamentele revelaționale ale spiritualității patristice	Masă rotundă	
7	Recapitulare	Problematizarea	

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații Resurse folosite
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrutsos, <i>Simbolica</i>, Craiova, 1955. 2. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, 1982. 3. Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i>, 1973. 4. Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i>, iulie, 1950. 5. Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i>, Paris, 1944. 6. Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i>, Editura Anastasia, 1996. 7. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i>, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981, 8. Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i>, București, 1998. 9. Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i>, Editura Paideia, București, 2004. 10. Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i>, Editura Universității din Pitești, 1999. 11. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996. 12. Stăniloae, Dumitru, <i>Ascetica și Mistica creștină</i>, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993. 13. Stăniloae, Dumitru, <i>Sfânta Treime sau la început a fost iubire</i>, București, 1993. 14. Stăniloae, Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3</i>, București, 1978. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOLOGIE SOCIALĂ
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București -Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Nadina DARIE									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Nadina DARIE									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală (studiate la liceu), Introducere in Psihologie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea problematicii de bază a Psihologiei generale în vederea identificării proceselor psihice și a legăturilor dintre acestea, precum și utilizarea unor metode, instrumente specifice psihologiei pentru caracterizarea conduitei individuale și colective;
7.2	Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> Definirea corectă a obiectului de studiu al psihologiei și stabilirea relațiilor pe care psihologia le are cu alte științe; Cunoașterea și înțelegerea conceptelor psihologice de bază, a proceselor și funcțiilor psihice cognitive, afective, reglatorii etc. la nivel individual; Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei generale;

	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii psihologice; <p>Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea metodelor proprii psihologiei în cercetarea psihologică; • Identificarea laturilor fundamentale ale personalității (temperamentul, aptitudinile și caracterul) în situații concrete în vederea practicării în mod competent a profesiei de asistent social; • Utilizarea conceptelor și proceselor psihice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; • Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; • Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv ISTORICUL ȘI PROBLEMATICA PSIHOLOGIEI SOCIALE. Psihologia socială: definire, obiect de studiu, relații cu alte discipline științifice, metode de cercetare	2	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	TEORII FUNDAMENTALE	2		
3	REPERE METODOLOGICE ÎN PSIHOLOGIA SOCIALĂ	2		
4	PSIHOLOGIA SOCIALĂ APLICATĂ CA RAMURĂ A PSIHOLOGIEI SOCIALE	2		
5	PSIHOLOGIA SOCIALĂ ȘI PRICIPALELE DOMENII DE APLICABILITATE	2		
6	PSIHOLOGIA SOCIALĂ APLICATĂ ÎN VIAȚA COTIDIANĂ	2		
7	SINELE SOCIAL: conținut, tipologii ale sinelui. Mecanisme de formare a imaginii de sine	2		
8	RELATIILE INTERPERSONALE: relații funcționale, de comunicare, conflict și încredere interpersonală.	2		
9	ATRACȚIA INTERPERSONALA. Nevoia de afiliere, prietenia, dragostea.	2		
10	ATITUDINILE SOCIALE: definirea, structura, funcțiile și formarea atitudinilor.	2		
11	INFLUENȚA PERSONALA: persuasiune, obediență, manipulare.	2		
12	Agresivitate și comportamente prosociale.	2		
13	PSIHOLOGIA SOCIALĂ APLICATĂ ȘI PROVOCĂRILE SCHIMBĂRII INTERVENȚIE ȘI EVALUARE ÎN PSIHOLOGIA SOCIALĂ APLICATĂ	2		
14	CERCETAREA-ACTIUNE, CERCETAREA PARTICIPATIVĂ ȘI CERCETAREA MILITANTĂ	2		
Bibliografie				
Belmont, J. A. (2015). 103 activități de grup. Idei de tratament și strategii practice. București: Trei.				
Boncu, Ș. (2002). Psihologia influenței sociale. Iași: Polirom.				
Boncu, Ș., Turliuc, M.N. (2016) (coord.). Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu. Iași: Polirom.				
Borg, J. (2011). Persuasiunea. Arta de a-i influența pe ceilalți. București: All.				
Chelcea, S. (coord.) (2008). Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații. Iași: Polirom.				
Chelcea, S., Ivan, L., Duduciuc, A. (2013). Psihologie socială. Studiul interacțiunilor umane. București: Comunicare.ro.				
Cialdini, R. (2016). Pre-suasiune. București: Publica.				
Cristea, D. (2015). Tratat de psihologie socială. București: Trei.				
Curșeu, P. (2007). Grupurile în organizații. Iași: Polirom.				
Dafinoiu, I., Boncu, Șt. (2014) (coord.). Psihologie socială clinică. Iași: Polirom.				
Fletcher, G. J. O. & Clark, M. S. (2001, 2003). Blackwell Handbook of Social Psychology: Interpersonal Processes. Malden: Blackwell.				
Guéguen, N. (2007). Psihologia manipulării și a supunerii. Iași: Polirom.				
Hinshelwood, R. (2013). Ce se petrece în grupuri. Comunități nevrotice și comunități sănătoase. București: Trei.				
Iluț, P. (2009). Psihologie socială și sociopsihologie: Teme recurente și noi viziuni. Iași: Polirom.				
Malim, T. (2003). Psihologie socială. Ediția a II-a. București: Editura Tehnică.				
Mitrofan, L., Gâtej, E. R., Coman, F. (2013) (coord.). Studii aplicative în domeniul psihologiei sociale. București: Sper.				
Neculau, A. (coord.) (2004). Manual de psihologie socială. Iași: Polirom.				
Neculau, A. (2007). Dinamica grupului și a echipei. Iași: Polirom.				

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Psihologia științifică vs psihologia de simț comun	4	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, brainwriting, învățarea prin descoperire, turul galeriei, știu/vreau să știu/am învățat, gândiți/în perechi/comunicați, studiul de caz, metoda cubului, învățarea dirijată	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Obediența, persuasiune și manipulare în relațiile femeii-barbați Obediența, persuasiune și manipulare în relațiile părinți-copii	4		
3	Relațiile interpersonale în cadrul familiei care se confruntă cu violența domestică Conflictul în familiile disfuncționale	4		
4	Stima de sine și autocontrolul la persoanele aflate în dificultate (cu handicap fizic/mental/senzorial, boala psihică, boli cronice, varstnici, copil abandonat, instituționalizat etc)	4		
5	Credințe, judecăți de valoare, atitudini sociale față de persoanele aflate în dificultate (cu handicap fizic/mental/senzorial, boala psihică, boli cronice, varstnici etc)	4		
6	Agresivitate și comportamente prosociale la copiii aflați în dificultate (abuzati, instituționalizați, cu ADHD, cu autism, cu handicap fizic/mental/senzorial, etc.)	4		
7	Stereotipuri și prejudecăți față de persoanele aflate în dificultate (cu handicap fizic/mental/senzorial, boala psihică, boli cronice, varstnici etc)	4		
Bibliografie				
<p>Crețu, T., (2001), <i>Psihologie generală</i>, Editura Credis, București. Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i>. București: Trei. Golu, M., (2002), <i>Bazele psihologiei generale</i>, Editura Universitară, București. Mânzat, I., (2016), <i>Experimentul mental din perspectiva psihologică</i>, în A. Botez (coord.), <i>Filozofia mentalului</i> (p. 274-293), Editura Științifică, București. Parot, F., Richelle, M., (1995), <i>Introducere în psihologie: Istoric și metode</i>, Editura Humanitas, București. Popescu-Neveanu, P., (1978), <i>Dicționar de psihologie</i>, Editura Albatros, București. Radu, I., (coord.). (1993), <i>Introducere în psihologia contemporană</i>, Editura Sincron, Cluj Napoca. Zlate, M., (2000), <i>Introducere în psihologie</i>, Editura Polirom, Iași.</p>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor psihologice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul științelor socio-umane
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale angajatorilor din domeniul asistenței sociale

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare finală (examen scris prin test grilă)	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor în cadrul orelor de seminar Sustinerea de referate	20%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului psihologiei până în săptămâna a 8 - a a semestrului	Evaluare periodică Probă scrisă/Parțial	10%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context psihologic	Studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
10.09.2023

Titular de curs,
Nadina DARIE

Titular de seminar / laborator,
Nadina DARIE




Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxa Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Simona Ciucă									
2.3	Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Diana Răduț-Seliște									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								7
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de asistență socială (studiate în semestrul I)
4.2	De competențe	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea și cunoașterea sistemului de asistență socială și a instituțiilor componente de la nivel național, județean și local
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> Definirea corectă a obiectului de studiu a sistemului de asistență socială. Înșușirea cunoștințelor legate de dinamica sistemului de asistență socială și a serviciilor sociale. Prezentarea organizării și funcționării sistemului românesc de asistență socială la nivel național, județean și local.

	<p>Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea deprinderilor esențiale de logică și de limbaj de specialitate, necesare pentru activitatea asistențială • Abordarea schematică a sistemului de asistență socială, în contextul evaluării globale a societății. • Analiza și utilizarea diferitelor politici sociale sectoriale. <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperarea în echipe de lucru pentru analiza sistemelor sociale. • Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de descrierea, explicarea și interpretarea obiectivă a aspectelor, proceselor și fenomenelor sociale.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Asistența socială în societate. Modelul sistemic în asistența socială	2	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Acțiunea socială, baza sistemului de asistență socială	2		
3	Structura sistemului de asistența socială	2		
4	Instituțiile de asistență socială și tipuri de servicii și prestații	2		
5	Organizarea sistemului de asistență socială la nivel național	2		
6	Organizarea sistemului de asistență socială la nivel județean	2		
7	Organizarea sistemului de asistență socială la nivel local	2		
8	Organizarea și funcționarea Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale și a unităților subordonate	2		
9	Autoritatea Națională pentru Protecția Familiei și a Drepturilor Copilului	2		
10	Organizarea și funcționarea Ministerului Educației și a unităților subordonate	2		
11	Organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății și a unităților subordonate	2		
12	Organizarea și funcționarea Ministerului Justiției și a unităților subordonate	2		
13	Sistemul privat de Asistență socială (ONG-uri): asociații și fundații;	2		
14	Parteneriatul public-privat în acordarea serviciilor sociale.	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buzducea, D. (2009), <i>Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale</i>, Editura Polirom. 2. Lazăr, F. (2010), <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i>, Editura Polirom. 3. Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., Iovu, M.B. (2020). <i>Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România</i>, Tritonic Books. 4. Lingstad, R. (2013). <i>Social work in municipalities – contested changes with implications for the profession?</i>, în Journal of Comparative Social Work 1/2013, disponibil la file:///D:/ACTIVITATE%20UNIV%20PITESTI/UPIT%202023-2024/SEMINARE%20-%20LABORATOARE/SNAS%20-%20AS%201%20-%20TAS%201/Social work in municipalities.pdf 5. Neamțu, G. (coord.), (2016), <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i>, Ed. Polirom. 6. Prodan, I. (2023). <i>Procesul de inovare socială în domeniul serviciilor sociale din România</i>, în Revista de Asistență Socială, anul XXII, nr 2/2023. 7. Tomiță, M., Baci, L., Lazăr, T. A. (2012). <i>Organizarea și funcționarea sistemului de asistență socială în România</i>. Ed. Pro Universitaria. 				
Legislație:				
<ol style="list-style-type: none"> 8. Legea Asistenței sociale 292/2011, cu modificările ulterioare; 9. ANPIS – Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială, <i>Legislație privind Sistemul Național de Asistență Socială</i>, disponibil la https://www.mmanpis.ro/despre-anpis/legislatie/legislatie-privind-sistemul-national-de-asistența-sociala/ 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Delimitări conceptuale: beneficiari, beneficii, servicii primare, servicii specializate etc	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de	Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Personalul din sistemul de asistență socială. Exemplificari – Hot. 867/2015 - Nomenclatorul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare	2		
3	Organizarea și funcționarea Direcțiilor Generale de Asistență socială și Protecția Copilului	2		
4	Organizații și fundații active în domeniul serviciilor sociale. Studii de caz	2		

5	Voluntariatul în sistemul de asistență socială. Studii de caz	2	specialitate studiate
6	Sistemul de asistență socială la nivel de oras. Harta instituțiilor (lucrare practică colectivă).	2	
7	Sistemul de asistență socială la nivel județean. Harta serviciilor (lucrare practică colectivă).	2	

Bibliografie:

11. Buzducea, Doru, (2009), *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași
12. European Commission (2015), *Literature review and identification of best practices on integrated social service delivery – part I*, Budapest Institute, disponibil la <file:///D:/ACTIVITATE%20UNIV%20PITESTI/UPIT%202023-2024/SEMINARE%20-%20LABORATOARE/SNAS%20-%20AS%201%20-%20TAS%201/KE-04-15-322-EN-N.pdf>
13. Lazăr, Florin., (2010), *Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
14. Prodan, I. (2023). *Procesul de inovare socială în domeniul serviciilor sociale din România*, în Revista de Asistență Socială, anul XXII, nr 2/2023.

Legislație

15. Ordinul MMJS 29/2019 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciile acordate în sistem integrat și cantinele sociale
16. Ordinul MMJS 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
17. Ordinul MMJS 82/2019 privind aprobarea standardelor specifice minime de calitate obligatorii pentru serviciile sociale destinate persoanelor adulte cu dizabilități
18. Hot. 867/2015 - Nomenclatorul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare
19. Hot 797/2017 – pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor publice de asistență socială și a structurii orientative de personal, cu modificările ulterioare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

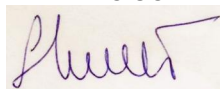
Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul sistemului de asistență socială, iar aplicațiile utilizate fac referire la diverse aspecte din domeniul social. Tematicile abordate corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale precum și angajatorii din sistemul de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarelor/ Temă de casă Participarea activă la activitatea de seminar	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casă/ Evaluarea temei de casă Participare activă la seminare	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific în domeniul asistenței sociale.. 2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Sistemul de asistență socială". 3. Capacitatea de a aplica achizițiile în simularea unui studiu de caz. 4. Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. 5. Minim 5 teme de casa aferente seminarelor.		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs,
Simona CIUCĂ



Titular de seminar,
Diana Răduț-Seliște

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL



Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
TEHNICI DE COMUNICARE IN ASISTENTA SOCIALA
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TEHNICI DE COMUNICARE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Drăghici Georgiana									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Drăghici Georgiana									
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutorat								
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotata cu video proiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-si interorganizational

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale privind comunicarea umană, cunoașterea structurii, formelor, și a legităților generale ale comunicării.
7.2	Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> Conștientizarea rolului important al comunicării în practica Asistenței Sociale, urmată de îmbogățirea, nuanțarea și orientarea oportună a modalităților și mijloacelor proprii de relaționare Cunoașterea de către studenți a principalelor tehnici de comunicare în Asistență Socială, în scopul optimizării capacității lor rezolutive și de intervenție specifică. <p>Obiective procedurale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea formelor și tipurilor caracteristice personale de comunicare. • Descifrarea, înțelegerea și utilizarea corectă a semnelor și semnalelor limbajului verbal și neverbal. <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea valorilor și principiilor lucrului cu individul, grupurile și comunitatea. • Dezvoltarea abilităților de comunicare vizând identificarea, analiza, interpretarea și soluționarea situațiilor, problemelor și cazurilor de Asistență Socială, prin îmbunătățirea comunicării cu subiecții și mai buna implicare a decizionalilor cu atribuții în domeniu
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite	
1	Curs introductiv- notiuni generale	2			
2	Limbaj și comunicarea în societate. Teorii ale comunicării. Comunicarea interpersonală – comunicarea socială. Tipologie. Componente.	2			
3	Asistența Socială și specificul comunicării. Comunicarea și limbajul consacrat domeniului de specializare. Denotație, conotație, elemente de supralimbaj	2			
4	Tipuri de comunicării. Cunoaștere și comunicare în limbajul nonverbal	2			
5	Comunicarea în Asistența Socială în faza de angajare în relații de ajutor: Specificul interviului. Congruența mesajelor în cadrul interviului	2	- dialog	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv	
6	Metode și tehnici de comunicare în Asistența Socială	2	- prelegeri		
7	Feedback-ul în Asistența Socială	2	- dezbateri		
8	Tehnici ale feedback-ului: Parafrazare / Reformulare / Ascultarea activă	2	- conversație euristică		
9	Tehnici de comunicare specifice: Comunicarea empatică; Persuasiunea; Autodezvăluirea; Atitudini de consiliere, chestionare sau anchetă; Acceptarea necondiționată a celuilalt	2			
10	Bariere în calea comunicării în Asistența Socială	2			
11	Metode de îmbunătățire a comunicării: Conștientizarea abstractizării; Reducerea la categorii; Rutina și autodepășirea; Determinarea sensului; Orientarea intensă	2			
12	Îmbunătățirea tehnicii de ascultare a subiectului; Alegerea situației optime în comunicare; Rolul climatului în procesul comunicării	2			
13	Punctualitatea, reținerea, formulele de adresare, vestimentația asistentului social	2			
14	Modalități de îmbogățire a comunicării în domeniu	2			
Bibliografie					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abric, J. C., (2002), <i>Psihologia comunicării</i>, Editura Polirom, Iași. 2. Amado, G., Guttet, A., (2007), <i>Psihologia comunicării în grupuri</i>, Editura Polirom, Iași 3. Bouzon, A., (2006), <i>Comunicarea în situații de criză</i>, Editura Tritonic, București. 4. Caluschi, C., (2006), <i>O noua frontieră: comunicarea directă</i>, Editura Polirom, Iași. 5. Cameron, M., (2005), <i>Comunicarea prin gesturi și atitudini</i>, Editura Polirom, Iași. 6. Chelcea, S., (2004), <i>Comunicarea nonverbală în spațiul public</i>, Editura Tritonic, București. 7. Collet, P., (2006), <i>Cartea gesturilor europene</i>, Editura Trei, București. 8. Coman, A. (2008), <i>Tehnici de comunicare</i>, Editura C.H. Beck, București. 9. Constantinescu, M., (2004), <i>Competența socială și profesională</i>, Editura Economică, București. 10. Constantinescu, M., (2004), <i>Teorii ale comunicării (note de curs)</i>, Editura Universității din Pitești. 11. Gavreliuc, A., (2006), <i>De la relațiile interpersonale la comunicare socială</i>, Editura Polirom, Iași. 12. Marinescu, V., (2003), <i>Introducere în teoria comunicării</i>, Editura Tritonic, București. 13. Mucchielli, A., (2005), <i>Arta de a comunica</i>, Editura Polirom, Iași. 14. Olivesi, S., (2005), <i>Comunicarea managerială</i>, Editura Tritonic, București. 15. Ramonet, I., (2002), <i>Tipania comunicării</i>, Editura Poiana, București. 16. Rusti, D., (2005), <i>Mesajul subliminal în comunicarea actuală</i>, Editura Tritonic, București. 					
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare		Observații Resurse folosite
1	Particularități ale comunicării (comunicare și informație, procesul de comunicare, elementele procesului de comunicare) (2			Prezentare referat
2	Comunicarea orală – stiluri de comunicare. Formele comunicării orale. Comunicarea interpersonală.	2	- conversație euristică	Prezentare lucrare practică	
3	Modalități de analiză a comunicării nonverbale: kinetica, proxemica	2	- dezbateri		
4	Rolul comunicării în relația asistent social – client.	2			
5	Comunicarea – proces de influență socială.	2	- lucrul în grup.	Prezentare	

6	Congruența limbajului mâinilor, ochilor și trupului în procesul comunicării verbale	2	în power-point
7	Analiza feedback-ului comunicării specifice	2	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abric, J. C., (2002), <i>Psihologia comunicării</i>, Editura Polirom, Iași. 2. Amado, G., Guttet, A., (2007), <i>Psihologia comunicării în grupuri</i>, Editura Polirom, Iași 3. Bouzon, A., (2006), <i>Comunicarea în situații de criză</i>, Editura Tritonic, București. 4. Cameron, M., (2005), <i>Comunicarea prin gesturi și atitudini</i>, Editura Polirom, Iași. 5. Chelcea, S., (2004), <i>Comunicarea nonverbală în spațiul public</i>, Editura Tritonic, București. 6. Coman, A. (2008), <i>Tehnici de comunicare</i>, Editura C.H. Beck, București. 7. Constantinescu, M., (2004), <i>Competența socială și profesională</i>, Editura Economică, București. 8. Constantinescu, M., (2004), <i>Teorii ale comunicării (note de curs)</i>, Editura Universității din Pitești. 9. Marinescu, V., (2003), <i>Introducere în teoria comunicării</i>, Editura Tritonic, București. 10. Mucchielli, A., (2005), <i>Arta de a comunica</i>, Editura Polirom, Iași. 11. Rusti, D., (2005), <i>Mesajul subliminal în comunicarea actuală</i>, Editura Tritonic, București. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobandirea cunostintelor si abilitatilor specifice domeniului psihologiei pana in saptamana a 8 a a semestrului Evaluare finală	Proba orala	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor in cadrul seminarilor Sustinerea de referate	20% 10%
	Investigarea si interpretarea unor situatii- problematice in context psihologic	studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Drăghici Georgiana

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Drăghici Georgiana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. conf. dr. Gheorghe Gîrbea

FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specialitate
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Practică de specialitate									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Pr. Asist. Univ. Dr. Dumitrescu Horia									
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	3
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	42
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3: Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Intelegerea și acordarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport destinate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive: <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea rețelei de asistență socială (instituții publice și organizații neguvernamentale) și a modalităților de intervenție, în funcție de problemele sociale ale persoanelor asistate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu problematica specifică diferitelor grupuri țintă; <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea abilităților de evaluare a clientului „în situație” și deprinderea construirii unui plan specific de intervenție; • Dezvoltarea abilităților de redactare a materialului de practică folosind limbajul de specialitate asimilat. <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să identifice atributele calitative necesare și specifice asistentului social profesionist și să înțeleagă importanța lor în munca cu clienții; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele asistate
--	--

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Laborator organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	3	Lucrul în grup Studiu de caz Dezbateri Brainstorming Discuții interactive	Suport documentar Resurse bibliografice Legislație specifică
2	Centrul de Evaluare și Primire în Regim de Urgență. Cunoașterea și însușirea modului de completare a dosarului de instituționalizare	3		
3	Planul individualizat de protecție	3		
4	Planul individualizat de servicii	3		
5	Raportul de ancheta socială	3		
6	Situații de raportare a datelor statistice privind intrări, ieșiri și transferuri în/din sistem privind copilul instituționalizat	3		
7	Monitorizarea situației școlare a copiilor din centrul de plasament	3		
8	Reprezentarea legală a copiilor asistați în instanțele de judecată	3		
9	Însoțirea copiilor din centru în afara centrului pentru diferite acțiuni organizate	3		
10	Consilierea în colaborare cu echipa multidisciplinară a copiilor aflați în dificultate	3		
11	Însoțirea copiilor instituționalizați pentru efectuarea tratamentelor medicale în unități spitalicești	3		
12	Mentinererea legăturii dintre asistentul social și reprezentanții serviciului de asistență socială din cadrul primăriei	3		
13	Aplicarea în practică a legislației privind protecția copilului	3		
14	Ancheta socială periodică la domiciliul aparținătorilor	3		

Bibliografie

1. Cojocaru, Ș. (2005). *Metode apreciative în asistența socială – ancheta, supervizarea și managementul de caz*. Iași: Editura Polirom.
2. Cojocaru, Ș. (2006). *Proiectul de intervenție în asistența socială de la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Iași: Editura Polirom.
3. Cojocaru, Ș., Cojocaru, D. (2008). *Managementul de caz în protecția copilului*, Iași: Editura Polirom.
4. Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda. (2006). *Practica asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
5. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene. (2007). *Practici în asistența socială*, Iași: Editura Polirom.
6. Neamțu, George, (coord.). (2004). *Tratat de asistență socială*. Iași: Editura Polirom.
7. Neamțu, George, (coord.). (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Editura Polirom.
7. Rădulescu, S. (1994). *Sociologia vârstelor*. București: Editura Hyperion.
8. Voinea, M. (2000). *Familia tânără – particularități socio-demografice în perioada de tranziție*, în Zamfir E., Bădescu I., Zamfir C., (Coord.), *Starea societății românești după 10 ani de tranziție*. București: Editura Expert.
9. Zamfir, C. (Coord.) (1999). *Politici sociale în România*. București: Editura Expert.
10. Hotărârea de guvern nr. 430/2001 prin care Guvernul României adoptă Strategia națională privind îmbunătățirea situației romilor.
11. Barometru de gen, 2000, Fundația pentru o Societate Deschisă, Gallup Organization, Weber Renate, Miroiu Mihaela (Coord.), București.
12. Legea 416/2001 privind venitul minim garantat.
13. Legea Nr. 208/ 1997 privind cantinele de ajutor social.
14. Legea nr. 53/1992, privind protecția specială a persoanelor cu handicap.
15. Ordonanța de urgență nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap.
16. Legea 448/2006, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicat.
17. Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice.
18. Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale.
19. www.caspis.ro, Comisia anti-sărăcie și promovarea incluziunii sociale.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenta in instituții Realizarea sarcinilor de lucru Alcătuirea portofoliului	Evaluare pe bază de portofoliu	90%
	Evaluare finală	Probă orală	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 0,50 puncte la examenul oral din 1 punct maxim posibil Minim 4,0 puncte la evaluarea pe baza de portofoliu din cele 9 puncte maxim posibile		

Data completării
14 septembrie 2023

Titular de curs,
-

Titular de seminar / laborator,
Pr. Asist. Univ. Dr. Dumitrescu Horia

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09. 2023

Director de departament,
Pr. conf. dr. Gheorghe Gîrbea

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI SOCIALE
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	
1.4	Domaniul de studii	Teologie-Asistenta Sociala
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie - Asistenta Sociala

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Politici sociale									
2.2	Titularul activităților de curs	Lucia Neagoe									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lucia Neagoe									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

1. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								-
Examinări								3
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

2. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

3. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Proiectul trebuie predat și susținut cel târziu în ultima săptămână a semestrului.

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

5. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concepte și reglementări utilizate în politicile sociale
7.2	Obiectivele specifice	- analiza conceptelor fundamentale privind în politicile sociale; - cunoașterea și analizarea reglementărilor utilizate în politicile sociale

6. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Politica socială – definire și istoric	2	Expunerea, explicația, conversația euristică	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronică la începutul activității. Se recomandă studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2	Actori instituționali ai politicii sociale în UE	2		
3	Statul bunăstării	2		
4	Planificarea și evaluarea politicilor publice în domeniul asistenței sociale	2		
5	Finanțarea serviciilor de asistență socială	2		
6	Protecția socială a familiei	2		
7	Politici privind egalitatea de gen	2		
8	Politici sociale privind romii	2		
9	Politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati	2		
10	Politici sociale pentru persoanele vârstnice	2		
11	Politici de ocupare a forței de muncă pentru grupurile vulnerabile	2		
12	Strategia națională privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost	2		
13	Politici privind riscul de sărăcie sau excluziune socială	2		
14	Politici sociale în mediul rural	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Lucia Neagoe, "Politici sociale", note de curs Anghel, Ionuț-Marian & Iulian Stănescu. (Eds.) Cace, Sorin, Ilie, Simona, Mihalache, Flavius, Preoteasa, Ana Maria, Stănescu, Simona. (2023). Politici și beneficii sociale pentru familiile cu copii: România în context european. București: Pro Universitaria. Cace, Sorin (Ed.), Balica, Ecaterina, Mihaiu, Simona, Mihai, Horia. (2023). Dincolo de prejudecăți și comportamente. Incluziunea socială a romilor. București: Editura Pro Universtaria Cace, Sorin, Voicu, Mălina, Marin, Monica, & Aldea, Iulian (Eds.). (2022). Atlas social: România la 14 ani de la integrarea în Uniunea Europeană. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții CONSILIUL NATIONAL AL PERSOANELOR VÂRSTNICE, Incluziunea socială a persoanelor vârstnice, 2013 Constantin, M. O. et. al., ANALIZĂ DIAGNOSTIC ÎN DOMENIUL EGALITĂȚII DE GEN ÎN ROMÂNIA ÎN PERIOADA 2014-2019, POCA David, C. (coord.), Nediscriminarea în educație, Centrul de resurse juridice, 2017 Grünberg, L. (coord.), Andreea Rusu, Elena Samoilă. Barometrul de gen: România 2018, Editura Hecate, 2019, ISBN 978-606-94712-2-7 Grunberg, Laura, Discriminarea multipla in Romania, Bucuresti, 2008 Grunberg, Laura, voicu, Ilona, Ghid promovarea egalității de șanse și a dezvoltării durabile în elaborarea și promovarea politicilor publice GUTIUM, T., Promovarea politicii de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități, International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges "Implications of the social-economic and ecological Paradigm on the Power reports and global Governance", December 15th - 16th, 2021 Ionescu, Cace, S., POLITICI PUBLICE PENTRU ROMI. EVOLUTII SI PERSPECTIVE, Editura Expert, 2006 PISICA, M., Silvia (coord.), DIMENSIUNI ALE INCLUZIUNII SOCIALE ÎN ROMÂNIA, ÎN ANUL 2021, Editura Institutului de Statistica, 2022 Pop, Luana Miruna. Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale. București: Editura Economică, 2005 Pop, Luana Miruna. Dictionar de politici sociale. Ed. Expert, 2002 Predea, Marian, Politica socială românească între sărăcie și globalizare. Ed. Polirom Iasi, 2002 Stănculescu Manuela, Grigoraș Vlad, Teșliuc Emil, Pop Voichița (Coord). (2015). Romania: Children in Public Care. The World Bank Zamfir, Cătălin, Cace, Sorin, Precupețu, Iuliana, Stănescu, Simona. (Eds.). (2023). Studii de calitatea vieții și politici sociale. În onoarea profesorului Ioan MĂRGINEAN. București: Pro Universitaria. Zamfir, Cătălin. (2023). România în criză. București: Editura Academiei Române. Cătălin ZAMFIR, Simona STĂNESCU, Cosmin BRICIU, Politici de incluziune social în perioada de criză economică, Editura Expert, Bucuresti, 2010 Zamfir, Elena, Ilie, Simona & Fitzek, Sebastian. (Eds.) (2022). Violența domestică în România în contextul pandemiei: riscuri și politici de suport (Raport Social ICCV). București: Pro Universitaria. Stănescu, Iulian, & Mihalache, Flavius (Eds.). (2022). România rurală în noul capitalism: 1990-2020. București: Pro Universitaria. Zamfir, Cătălin. (2022). 134 eseuri despre starea socială actuală a României: 2015-2022 				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Grupuri marginalizate în societatea contemporană.		2	Studiu de caz, metode	Bibliografia

Persoanele expuse riscului de excluziune socială		interactive, conversația euristică, dezbateri	recomandata
2. Statul bunăstării	2		
3. Protecția socială a familiei și copilului	2		
4. Politici privind egalitatea de gen	2		
5. Incluziunea sociala a romilor	2		
6. Politici privind riscul de sărăcie sau excluziune socială	2		
7. Incluziunea sociala a persoanelor vârstnice	2		
Bibliografie:			
1. CONSILIUL NATIONAL AL PERSOANELOR VÂRSTNICE, Incluziunea sociala a persoanelor vârstnice, 2013			
2. Gelu Duminică, Sorin Cace (coord.), POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ PENTRU GRUPURILE VULNERABILE. Creșterea accesului pe piața muncii, Comisia Europeana, 2004			
3. Constantin, M. O. et. al., ANALIZĂ DIAGNOSTIC ÎN DOMENIUL EGALITĂȚII DE GEN ÎN ROMÂNIA ÎN PERIOADA 2014-2019, POCA			
4. ARPINTE, D. et. al, POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ, in revista CALITATEA VIETII, XIX, nr. 3-4, 2008, p. 339-364			
5. GRÜNBERG, LAURA (coord.), Andreea Rusu, Elena Samoilă. Barometrul de gen: România 2018, Editura Hecate, 2019			
6. GRUNBERG, Laura, Discriminarea multipla in Romania, Bucuresti, 2008			
7. GRUNBERG, Laura, VOICU, Ilona, GHID PROMOVAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI A DEZVOLTĂRII DURABILE ÎN ELABORAREA ȘI PROMOVAREA POLITICILOR PUBLICE			
8. Tatiana GUTIU, PROMOVAREA POLITICII DE INCLUZIUNE SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI, International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges "Implications of the social-economic and ecological Paradigm on the Power reports and global Governance", December 15th - 16th, 2021			
9. Marica Ionescu, Sorin Cace, POLITICI PUBLICE PENTRU ROMI. EVOLUTII SI PERSPECTIVE, Editura Expert, 2006			
10. Pop, Luana Miruna. Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale. București: Editura Economică, 2005			
11. ZAMFIR, C., STĂNESCU, S., BRICIU, S., Politici de incluziune social în perioada de criză economică, Editura Expert, Bucuresti, 2010			

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parțială Evaluare finală	Test grilă Test grila	10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Participare activa Proiect	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	- realizarea proiectului de seminar ca si conditie de intrare in examen		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

17.09.2023

Lucia Neagoe



Lucia Neagoe



Data avizării în Consiliul departamentului

Director de departament

19.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA BISERICESCĂ UNIVERSALĂ
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Istoria Bisericească Universală									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. conf. dr. Bica Ion									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								0
Examinări								4
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de istorie universală
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor momente din viața Bisericii Universale de la Reforma protestantă (sec. XVI) până în zilele noastre Cunoașterea contextului în care s-a definit și a evoluat istoria Bisericii romano-catolice Cunoașterea contextului în care a apărut și a evoluat istoria Protestantismului Cunoașterea istoriei Bisericii Ortodoxe
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Importanța Sinoadelor ortodoxe din secolul al XVII-lea pentru Dogmatica ortodoxă Cunoașterea și identificarea principalelor personalități care au avut un rol important în Teologia ortodoxă Cunoașterea și identificarea personalităților din Istoria Bisericească Universală care au avut un rol important și în viața Bisericii Ortodoxe Române Cunoașterea importanței relațiilor dintre Bisericile creștine, în secolele XVI-XXI Cunoașterea și identificarea principalelor opere dogmatice traduse în literatura teologică română

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe din domeniul Istoriei Bisericești Universale- de la Reforma protestantă (sec. XVI) până în zilele noastre
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască principalele momente din Istoria Bisericească Universală- de la Reformă până în zilele noastre Să cunoască principalele personalități ecleziastice care au avut un rol important în

	Istoria Bisericească Universală <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască deosebirile dogmatice și cultice dintre Biserica Ortodoxă și celelalte două confesiuni creștine (Biserica romano-catolică, Biserica protestantă)
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Situația generală a Bisericii apusene. Cauzele Reformei protestante	prelegerea, explicația	
2.	Martin Luther. Răspândirea lutheranismului	prelegerea, explicația	
3.	Huldreich Zwingli și Jean Calvin	prelegerea, explicația	
4.	Reforma în Anglia	prelegerea, explicația	
5.	Contrareforma papală. Conciliul de la Trident (1545-1564)	prelegerea, explicația	
6.	Situația Bisericii Ortodoxe în Imperiul Otoman. Reforma patriarhului Samuel I	prelegerea, explicația	
7.	Înființarea patriarhiei ruse. Reforma patriarhului Nikon	prelegerea, explicația	
8.	Situația Bisericii Ortodoxe din Balcani, Austria și Ungaria. Mitropolia de Karlovitz. Biserica Ortodoxă Română	prelegerea, explicația	
9.	Propaganda romano-catolică în Răsărit. Unirile cu Roma	prelegerea, explicația	
10.	Raporturile Bisericii Ortodoxe cu protestanții în secolul al XVII-lea: patriarhii Ieremia II, Meletie Pigas și Kiril Lukaris	prelegerea, explicația	
11.	Sinoadele ortodoxe din secolul al XVII-lea: Iași (1642), Constantinopol (1643) și Ierusalim (1672).	prelegerea, explicația	
12.	Mărturisile de credință din secolul al XVII-lea	prelegerea, explicația	
13.	Revoluția franceză și consecințele ei în plan religios (1789)	prelegerea, explicația	
14.	Cultul, cultura, monahismul și viața religioasă între secolele XVI-XVII	prelegerea, explicația	

Bibliografie

Aston, T., *Crisis in Europe, 156-1660*, Londra, 1965
 Benga, D., *Marii reformatori luterani și Biserica ortodoxă: contribuții la tipologia relațiilor luterano-ortodoxe din secolul al XVI-lea*, București, 2003
 Boissy, J., *Creștinismul în Occident, 1400-1700*, traducere din engleză de Dorin Oancea, București, 1998
 Chițescu, N., *Mișcarea ecumenică*, Ortodoxia, XIV (1962), 1-2, p. 3-59
 Idem, *Conferința panortodoxă de la Rhodos*, Mitropolia Moldovei și Sucevei, XXXVII (1961), 9-12, p. 725-737
 Collinson, P., *The Religion of Protestants*, Oxford, 1982
 Delumeau, J., *Le catholicisme entre Luther et Voltaire*, Paris, 1971
 Fbevre, L., *Martin Luther: un destin*, traducere de Maria Pavel, postfață de Robert Mandrou, București, 2001
 George, T., *Teologia Reformatorilor*, traducere de Corneliu Simuț, Oradea, 2004
 Gren, M., *Calvinist Preaching and Iconoclasm in the Netherlands, 1544-1569*, Cambridge, 1978
 Grimm, H., *The Reformation Era*, New York, 1965
 Ică, I., *Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kripopoulos*, Sibiu, 1962
 Liu, N., *Revoluția franceză, moment de răscruce în istoria umanității*, București, 1994
 Mullett, M., *Luther*, traducere de Mirela Acsente, București, 2003
 Idem, *Calvin*, traducere de Laura Duță, București, 2003
 Newcombe, D. G., *Henric VIII și Reforma engleză*, traducere de Alexandra Iavorschi, București, 2003
 Panaitescu, P. P., *Petru Movilă*, ediție îngrijită, postfață, note și comentarii de Ștefan Gorovei și Maria Magdalena Székely, București, 1996
 Randell, K., *Luther și Reforma în Germania (1517-1555)*, traducere de Horia Niculescu, București, 1994
 Idem, *Jean Calvin și Reforma târzie*, traducere de Simona Ceaușu, București, 1998
 Idem, *Henric al VIII-lea și guvernarea Angliei*, traducere de Daniela Mișcov, București, 200
 Idem, *Reforma catolică și Contrareforma*, traducere de Raluca Mihai, București, 2000
 Șesan, M., *Ortodoxia și Mișcarea ecumenică*, Mitropolia Ardealului, VII (1967), 7-8, p. 416-422
 Idem, *Pe drumul ecumenismului în secolul XX*, Mitropolia Ardealului, XVII (1972), 9-10, 683-697
 Townson, D., *Franța în Revoluție*, traducere de Andreea Mihail, București, 2000

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Situația generală a Bisericii apusene. Cauzele Reformei protestante	Dezbaterea	
2	Martin Luther. Răspândirea lutheranismului	Referate	
3	Huldreich Zwingli și Jean Calvin	Dezbaterea	
4	Reforma în Anglia	Masă rotundă	
5	Contrareforma papală. Conciliul de la Trident (1545-1564)	Referate	
6	Situația Bisericii Ortodoxe în Imperiul Otoman. Reforma patriarhului Samuel I	Masă rotundă	
7	Înființarea patriarhiei ruse. Reforma patriarhului Nikon	Problematizarea	
8	Situația Bisericii Ortodoxe din Balcani, Austria și Ungaria.	Dezbaterea	

	Mitropolia de Karlovitz. Biserica Ortodoxă Română		
9	Propaganda romano-catolică în Răsărit. Unirile cu Roma	Referate	
10	Raporturile Bisericii Ortodoxe cu protestanții în secolul al XVII-lea: patriarhii Ieremia II, Meletie Pigas și Kiril Lukaris	Dezbaterea	
11	Sinoadele ortodoxe din secolul al XVII-lea: Iași (1642), Constantinopol (1643) și Ierusalim (1672).	Masă rotundă	
12	Mărturisile de credință din secolul al XVII-lea	Referate	
13	Revoluția franceză și consecințele ei în plan religios (1789)	Masă rotundă	
14	Cultul, cultura, monahismul și viața religioasă între secolele XVI-XVII	Problematizarea	
<p>Bibliografie</p> <p>Aston, T., <i>Crisis in Europe, 156-1660</i>, Londra, 1965</p> <p>Benga, D., <i>Marii reformatori luterani și Biserica ortodoxă: contribuții la tipologia relațiilor luterano-ortodoxe din secolul al XVI-lea</i>, București, 2003</p> <p>Boissy, J., <i>Creștinismul în Occident, 1400-1700</i>, traducere din engleză de Dorin Oancea, București, 1998</p> <p>Chițescu, N., <i>Mișcarea ecumenică</i>, Ortodoxia, XIV (1962), 1-2, p. 3-59</p> <p>Idem, <i>Conferința panortodoxă de la Rhodos</i>, Mitropolia Moldovei și Sucevei, XXXVII (1961), 9-12, p. 725-737</p> <p>Collinson, P., <i>The Religion of Protestants</i>, Oxford, 1982</p> <p>Delumeau, J., <i>Le catholicisme entre Luther et Voltaire</i>, Paris, 1971</p> <p>Fbevre, L., <i>Martin Luther: un destin</i>, traducere de Maria Pavel, postfață de Robert Mandrou, București, 2001</p> <p>George, T., <i>Teologia Reformatorilor</i>, traducere de Corneliu Simuț, Oradea, 2004</p> <p>Gren, M., <i>Calvinist Preaching and Iconoclasm in the Netherlands, 1544-1569</i>, Cambridge, 1978</p> <p>Grimm, H., <i>The Reformation Era</i>, New York, 1965</p> <p>Ică, I., <i>Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kritopoulos</i>, Sibiu, 1962</p> <p>Liu, N., <i>Revoluția franceză, moment de răscruce în istoria umanității</i>, București, 1994</p> <p>Mullett, M., <i>Luther</i>, traducere de Mirela Acsente, București, 2003</p> <p>Idem, <i>Calvin</i>, traducere de Laura Duță, București, 2003</p> <p>Newcombe, D. G., <i>Henric VIII și Reforma engleză</i>, traducere de Alexandra Iavorschi, București, 2003</p> <p>Panaiteescu, P. P., <i>Petru Movilă</i>, ediție îngrijită, postfață, note și comentarii de Ștefan Gorovei și Maria Magdalena Székely, București, 1996</p> <p>Randell, K., <i>Luther și Reforma în Germania (1517-1555)</i>, traducere de Horia Niculescu, București, 1994</p> <p>Idem, <i>Jean Calvin și Reforma târzie</i>, traducere de Simona Ceaușu, București, 1998</p> <p>Idem, <i>Henric al VIII-lea și guvernarea Angliei</i>, traducere de Daniela Mișcov, București, 2000</p> <p>Idem, <i>Reforma catolică și Contrareforma</i>, traducere de Raluca Mihai, București, 2000</p> <p>Șesan, M., <i>Ortodoxia și Mișcarea ecumenică</i>, Mitropolia Ardealului, VII (1967), 7-8, p. 416-422</p> <p>Idem, <i>Pe drumul ecumenismului în secolul XX</i>, Mitropolia Ardealului, XVII (1972), 9-10, 683-697</p> <p>Townson, D., <i>Franța în Revoluție</i>, traducere de Andreea Mihail, București, 2000</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 1,00 puncte la activitatea de seminar din cele 2 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2023

Titular de curs
Pr. conf. dr. Ion Bica

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA BISERICESCĂ UNIVERSALĂ
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Istoria Bisericească Universală									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. conf. dr. Bica Ion									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								0
Examinări								4
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de istorie universală
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor momente din viața Bisericii Universale de la Reforma protestantă (sec. XVI) până în zilele noastre Cunoașterea contextului în care s-a definit și a evoluat istoria Bisericii romano-catolice Cunoașterea contextului în care a apărut și a evoluat istoria Protestantismului Cunoașterea istoriei Bisericii Ortodoxe
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Importanța Sinoadelor ortodoxe din secolul al XVII-lea pentru Dogmatica ortodoxă Cunoașterea și identificarea principalelor personalități care au avut un rol important în Teologia ortodoxă Cunoașterea și identificarea personalităților din Istoria Bisericească Universală care au avut un rol important și în viața Bisericii Ortodoxe Române Cunoașterea importanței relațiilor dintre Bisericile creștine, în secolele XVI-XXI Cunoașterea și identificarea principalelor opere dogmatice traduse în literatura teologică română

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe din domeniul Istoriei Bisericești Universale- de la Reforma protestantă (sec. XVI) până în zilele noastre
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască principalele momente din Istoria Bisericească Universală- de la Reformă până în zilele noastre Să cunoască principalele personalități ecelziastice care au avut un rol important în Istoria Bisericească Universală

- Să cunoască deosebirile dogmatice și cultice dintre Biserica Ortodoxă și celelalte două confesiuni creștine (Biserica romano-catolică, Biserica protestantă)

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
15.	Privire generală asupra situației politice, religioase, culturale și sociale în Occident de la Revoluția franceză (1789) și până azi	prelegerea, explicația	
16.	Conciliul I Vatican (1869-1870). Înființarea Bisericii vechilor catolici (1871)	prelegerea, explicația	
17.	Cultul și viața religioasă în Biserica romano-catolică. Cultura teologică	prelegerea, explicația	
18.	Atitudinea catolicismului față de modernism. Conciliul al II-lea Vatican (1962-1965)	prelegerea, explicația	
19.	Biserica Ortodoxă în secolele XIX-XX. Bisericile naționale	prelegerea, explicația	
20.	Cultura teologică în secolele XIX-XX	prelegerea, explicația	
21.	Conferințele panortodoxe în secolul XX	prelegerea, explicația	
22.	Mișcarea ecumenică. Adunările generale ale Consiliului Ecumenic al Bisericilor	prelegerea, explicația	
23.	Conferința Bisericilor Europene	prelegerea, explicația	
24.	Conferința Creștină pentru Pace	prelegerea, explicația	
25.	Ortodoxia și Mișcarea ecumenică	prelegerea, explicația	
26.	Dialogul Bisericii Ortodoxe cu Bisericile vechi orientale, Biserica romano-catolică, cu Biserica vechilor catolici, cu Biserica anglicană, cu Biserica luterană și cu Biserica reformată	prelegerea, explicația	
27.	Diaspora ortodoxă	prelegerea, explicația	
28.	Privire generală asupra creștinismului în lumea de azi	prelegerea, explicația	

Bibliografie

Aston, T., *Crisis in Europe, 156-1660*, Londra, 1965
 Benga, D., *Marii reformatori luterani și Biserica ortodoxă: contribuții la tipologia relațiilor luterano-ortodoxe din secolul al XVI-lea*, București, 2003
 Boissy, J., *Creștinismul în Occident, 1400-1700*, traducere din engleză de Dorin Oancea, București, 1998
 Chițescu, N., *Mișcarea ecumenică*, Ortodoxia, XIV (1962), 1-2, p. 3-59
 Idem, *Conferința panortodoxă de la Rhodos*, Mitropolia Moldovei și Sucevei, XXXVII (1961), 9-12, p. 725-737
 Collinson, P., *The Religion of Protestants*, Oxford, 1982
 Delumeau, J., *Le catholicisme entre Luther et Voltaire*, Paris, 1971
 Fbevre, L., *Martin Luther: un destin*, traducere de Maria Pavel, postfață de Robert Mandrou, București, 2001
 George, T., *Teologia Reformatorilor*, traducere de Corneliu Simuț, Oradea, 2004
 Gren, M., *Calvinist Preaching and Iconoclasm in the Netherlands, 1544-1569*, Cambridge, 1978
 Grimm, H., *The Reformation Era*, New York, 1965
 Ică, I., *Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kritopoulos*, Sibiu, 1962
 Liu, N., *Revoluția franceză, moment de răscruce în istoria umanității*, București, 1994
 Mullett, M., *Luther*, traducere de Mirela Acsente, București, 2003
 Idem, *Calvin*, traducere de Laura Duță, București, 2003
 Newcombe, D. G., *Henric VIII și Reforma engleză*, traducere de Alexandra Iavorschi, București, 2003
 Panaitescu, P. P., *Petru Movilă*, ediție îngrijită, postfață, note și comentarii de Ștefan Gorovei și Maria Magdalena Székely, București, 1996
 Randell, K., *Luther și Reforma în Germania (1517-1555)*, traducere de Horia Niculescu, București, 1994
 Idem, *Jean Calvin și Reforma târzie*, traducere de Simona Ceaușu, București, 1998
 Idem, *Henric al VIII-lea și guvernarea Angliei*, traducere de Daniela Mișcov, București, 200
 Idem, *Reforma catolică și Contrareforma*, traducere de Raluca Mihai, București, 2000
 Șesan, M., *Ortodoxia și Mișcarea ecumenică*, Mitropolia Ardealului, VII (1967), 7-8, p. 416-422
 Idem, *Pe drumul ecumenismului în secolul XX*, Mitropolia Ardealului, XVII (1972), 9-10, 683-697
 Townson, D., *Franta în Revoluție*, traducere de Andreea Mihail, București, 2000

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Privire generală asupra situației politice, religioase, culturale și sociale în Occident de la Revoluția franceză (1789) și până azi	Dezbaterea	
2	Conciliul I Vatican (1869-1870). Înființarea Bisericii vechilor catolici (1871)	Referate	
3	Cultul și viața religioasă în Biserica romano-catolică. Cultura teologică	Dezbaterea	
4	Atitudinea catolicismului față de modernism. Conciliul al II-lea Vatican (1962-1965)	Masă rotundă	
5	Biserica Ortodoxă în secolele XIX-XX. Bisericile naționale	Referate	

6	Cultura teologică în secolele XIX-XX	Masă rotundă	
7	Conferințele panortodoxe în secolul XX	Problematizarea	
8	Mișcarea ecumenică. Adunările generale ale Consiliului Ecumenic al Bisericilor	Dezbaterea	
9	Conferința Bisericilor Europene	Referate	
10	Conferința Creștină pentru Pace	Dezbaterea	
11	Ortodoxia și Mișcarea ecumenică	Masă rotundă	
12	Dialogul Bisericii Ortodoxe cu Bisericile vechi orientale, Biserica romano-catolică, cu Biserica vechilor catolici, cu Biserica anglicană, cu Biserica luterană și cu Biserica reformată	Referate	
13	Diaspora ortodoxă	Masă rotundă	
14	Privire generală asupra creștinismului în lumea de azi	Problematizarea	

Bibliografie

Aston, T., *Crisis in Europe, 156-1660*, Londra, 1965
 Benga, D., *Marii reformatori luterani și Biserica ortodoxă: contribuții la tipologia relațiilor luterano-ortodoxe din secolul al XVI-lea*, București, 2003
 Boissy, J., *Creștinismul în Occident, 1400-1700*, traducere din engleză de Dorin Oancea, București, 1998
 Chițescu, N., *Mișcarea ecumenică*, Ortodoxia, XIV (1962), 1-2, p. 3-59
 Idem, *Conferința panortodoxă de la Rhodos*, Mitropolia Moldovei și Sucevei, XXXVII (1961), 9-12, p. 725-737
 Collinson, P., *The Religion of Protestants*, Oxford, 1982
 Delumeau, J., *Le catholicisme entre Luther et Voltaire*, Paris, 1971
 Fbevre, L., *Martin Luther: un destin*, traducere de Maria Pavel, postfață de Robert Mandrou, București, 2001
 George, T., *Teologia Reformatorilor*, traducere de Corneliu Simuț, Oradea, 2004
 Gren, M., *Calvinist Preaching and Iconoclasm in the Netherlands, 1544-1569*, Cambridge, 1978
 Grimm, H., *The Reformation Era*, New York, 1965
 Ică, I., *Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kritopoulos*, Sibiu, 1962
 Liu, N., *Revoluția franceză, moment de răscruce în istoria umanității*, București, 1994
 Mullett, M., *Luther*, traducere de Mirela Acsente, București, 2003
 Idem, *Calvin*, traducere de Laura Duță, București, 2003
 Newcombe, D. G., *Henric VIII și Reforma engleză*, traducere de Alexandra Iavorschi, București, 2003
 Panaitescu, P. P., *Petru Movilă*, ediție îngrijită, postfață, note și comentarii de Ștefan Gorovei și Maria Magdalena Székely, București, 1996
 Randell, K., *Luther și Reforma în Germania (1517-1555)*, traducere de Horia Niculescu, București, 1994
 Idem, *Jean Calvin și Reforma târzie*, traducere de Simona Ceaușu, București, 1998
 Idem, *Henric al VIII-lea și guvernarea Angliei*, traducere de Daniela Mișcov, București, 200
 Idem, *Reforma catolică și Contrareforma*, traducere de Raluca Mihai, București, 2000
 Șesan, M., *Ortodoxia și Mișcarea ecumenică*, Mitropolia Ardealului, VII (1967), 7-8, p. 416-422
 Idem, *Pe drumul ecumenismului în secolul XX*, Mitropolia Ardealului, XVII (1972), 9-10, 683-697
 Townson, D., *Franța în Revoluție*, traducere de Andreea Mihail, București, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 1,00 puncte la activitatea de seminar din cele 2 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2023

Titular de curs
Pr. conf. dr. Ion Bica

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specialitate
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Practică de specialitate									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Pr. Asist. Univ. Dr. Dumitrescu Horia									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	3
3.4	Total ore din planul de învăț.	84	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	84
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutorat								
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	41						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	3+2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3: Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și acordarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport destinate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
7.2	Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea rețelei de asistență socială (instituții publice și organizații neguvernamentale) și a modalităților de intervenție, în funcție de problemele sociale ale persoanelor asistate; Familiarizarea cu problematica specifică diferitelor grupuri țintă; <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deprinderea abilităților de evaluare a clientului „în situație” și deprinderea

	<p>construirii unui plan specific de intervenție;</p> <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de redactare a materialului de practică folosind limbajul de specialitate asimilat. <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să identifice atributele calitative necesare și specifice asistentului social profesionist și să înțeleagă importanța lor în munca cu clienții; Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele asistate
--	---

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Laborator organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	3	<p>Lucrul în grup Studiu de caz Dezbateri</p> <p>Brainstorming Discuții interactive</p>	<p>Support documentar</p> <p>Resurse bibliografice Legislație specifică</p>
2	Centrul de Evaluare și Primire în Regim de Urgență. Cunoașterea și însușirea modului de completare a dosarului de instituționalizare	3		
3	Planul individualizat de protecție	3		
4	Planul individualizat de servicii	3		
5	Raportul de ancheta socială	3		
6	Situații de raportare a datelor statistice privind intrări, ieșiri și transferuri în/din sistem privind copilul instituționalizat	3		
7	Monitorizarea situației școlare a copiilor din centrul de plasament	3		
8	Reprezentarea legală a copiilor asistați în instanțele de judecată	3		
9	Însoțirea copiilor din centru în afara centrului pentru diferite acțiuni organizate	3		
10	Consilierea în colaborare cu echipa multidisciplinară a copiilor aflați în dificultate	3		
11	Însoțirea copiilor instituționalizați pentru efectuarea tratamentelor medicale în unități spitalicești	3		
12	Mentținerea legăturii dintre asistentul social și reprezentanții serviciului de asistență socială din cadrul primăriei	3		
13	Aplicarea în practică a legislației privind protecția copilului	3		
14	Ancheta socială periodică la domiciliul aparținătorilor	3		

Bibliografie

- Cojocaru, Ș. (2005). *Metode apreciative în asistența socială – ancheta, supervizarea și managementul de caz*. Iași: Editura Polirom.
- Cojocaru, Ș. (2006). *Proiectul de intervenție în asistența socială de la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Iași: Editura Polirom.
- Cojocaru, Ș., Cojocaru, D. (2008). *Managementul de caz în protecția copilului*, Iași: Editura Polirom.
- Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda. (2006). *Practica asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene. (2007). *Practici în asistența socială*, Iași: Editura Polirom.
- Neamțu, George, (coord.). (2004). *Tratat de asistență socială*. Iași: Editura Polirom.
- Neamțu, George, (coord.). (2016). *Enciclopedia Asistentei Sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Rădulescu, S. (1994). *Sociologia vârstelor*. București: Editura Hyperion.
- Voinea, M. (2000). *Familia tânără – particularități socio-demografice în perioada de tranziție*, în Zamfir E., Bădescu I., Zamfir C., (Coord.), *Starea societății românești după 10 ani de tranziție*. București: Editura Expert.
- Zamfir, C.(Coord.) (1999). *Politici sociale în România*. București: Editura Expert.
- Hotărârea de guvern nr. 430/2001 prin care Guvernul României adoptă Strategia națională privind îmbunătățirea situației romilor.
- Barometru de gen, 2000, Fundația pentru o Societate Deschisă, Gallup Organization, Weber Renate, Miroiu Mihaela (Coord.), București.
- Legea 416/2001 privind venitul minim garantat.
- Legea Nr. 208/ 1997 privind cantinele de ajutor social.
- Legea nr. 53/1992, privind protecția specială a persoanelor cu handicap.
- Ordonanța de urgență nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap.
- Legea 448/2006, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicat.
- Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice.
- Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale.
- www.caspis.ro, Comisia anti-sărăcie și promovarea incluziunii sociale.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenta in instituții Realizarea sarcinilor de lucru Alcătuirea portofoliului	Evaluare pe bază de portofoliu	90%
	Evaluare finală	Probă orală	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 0,50 puncte la examenul oral din 1 punct maxim posibil Minim 4,0 puncte la evaluarea pe baza de portofoliu din cele 9 puncte maxim posibile		

Data completării
14 septembrie 2023

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Pr. Asist. Univ. Dr. Dumitrescu Horia

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
Pr. conf. dr. Gheorghe GARBEA

FIȘA DISCIPLINEI
DEMOGRAFIE SI PLANIFICARE FAMILIALA,
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistența Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Demografie și planificare familială									
2.2	Titularul activităților de curs	Lucia Neagoe									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lucia Neagoe									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

7. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								3
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

8. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

9. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Proiectul trebuie predat cel târziu în ultima săptămână a semestrului.

10. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

11. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concepte și modele teoretice utilizate în demografia și planificarea familială
7.2	Obiectivele specifice	- explicarea variației principalelor indicatori demografici ai unei populații - prezentarea principalelor concepte și teorii legate de demografia familiei - circumscrierea teoretică a procesului de planificare familială

12. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Ce este demografia? Dinamica populației	2	Expunerea, explicația, conversația euristică	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronică la inceputul activității. Se recomandă studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2	Natalitatea și fertilitatea. Factorii care influențează fertilitatea și natalitatea. Mortalitatea infantilă	2		
3	Sanătatea familiei	4		
4	Modele familiale alternative	2		
5	Demografia familiei – ciclurile familiale	4		
6	Gestionarea situațiilor de criză familială	2		
7	Sexualitatea: orientări pentru o viață sexuală sănătoasă	2		
8	Conceptul de planificare familială	4		
9	Cadrul legal și evoluția planificării familiale	2		
10	Consultanța în planificarea familială. Principii de consiliere în planificarea familială	2		
11	Avantaje și limite în planificarea familială	2		
<p>Bibliografie</p> <p>24. Barthelemez, Philippe; Granier, Roland; Robert, Martine, Demografie și societate, Editura Institutului European, Iași, 2009</p> <p>25. Bulboacă, Sorin, Introducere în demografie, ediția a II-a, Arad, 2010</p> <p>26. Neamțu, Cristina, Educația sexuală, o provocare pentru școala românească, Editura Institutul European, Iași, 2003</p> <p>27. Neamțu, George, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași, 2011</p> <p>28. Neamțu, G. (coord.), Enciclopedia Asistenței sociale, Editura Polirom, Iași, 2016</p> <p>29. Ordinul MS 136 privind înființarea cabinetelor de planificare familială</p> <p>30. Odetta Duma – <i>Sănătate publică și management</i>, Ed. Venus, Iași, 2010</p> <p>31. Organizarea Mondială a Sănătății și Școala de Sănătate Publică Johns Hopkins Bloomberg/Centrul pentru Programe de Comunicare - Proiectul INFO, Planificare familială. Ghid practic pentru furnizorii de servicii de planificare familială, Baltimore și Geneva: CCP și WHO, 2008.</p> <p>32. Sandu, Dumitru (coord.), Lumile sociale ale migrației românești în străinătate, Editura Polirom, Iași, 2010</p> <p>33. Lucia Neagoe, "Demografie și planificare familială", note de curs</p> <p>34. https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/populationandmigration/internationalmigration/bulletins/internationalmigrationenglandandwales/census2021</p> <p>35. https://www.gov.uk/government/statistics/eu-settlement-scheme-quarterly-statistics-june-2022/eu-settlement-scheme-quarterly-statistics-june-2022</p> <p>36. https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/birthsdeathsandmarriages/livebirths/bulletins/parents-country-of-birth-england-and-wales/2022</p> <p>37. nsse.ro/cms/files/statistici/comunicate/com_anuale/populatie/Precizari_metodologice_poprezidenta_1ian2020.pdf</p> <p>38. https://igi.mai.gov.ro/peste-138-000-de-cereri-pentru-elibera-rea-avizului-de-angajare-inregistrate-de-politistii-de-imigrari-in-anul-2022/</p> <p>39. https://igi.mai.gov.ro/wp-content/uploads/2022/04/Evaluare-activitate-IGI-2021.pdf</p> <p>40. https://knowledge4policy.ec.europa.eu/sites/default/files/jrc119315_final_draft_14.02.2020_pubsy_final.pdf</p> <p>41. https://migrationcenter.ro/wp-content/uploads/2021/11/Anatolie-Cosciug_BT.pdf</p> <p>42. UEFISCDI Studiu privind angajabilitatea absolvenților de învățământ superior din România (2021) pp 114-115. https://editura.uefiscdi.ro/13-studiu-privind-angajabilitatea-absolventilor-de-invatamant-superior-din-romania-2021</p>				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Evoluția situației demografice a lumii	2	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbateri	Bibliografia recomandată
2.	Metode de control al populației	2		
3.	Modele familiale alternative	2		
4.	Ciclurile familiale și planificarea familială	2		
5.	Sexualitatea: orientări pentru o viață sexuală sănătoasă	2		
6.	Consilierea în planificarea familială	2		
7.	Sustinerea proiectului	2		
<p>Bibliografie:</p> <p>12. Matthew Connelly, <i>Fatal Misconception – The Struggle to Control World Population</i>, The Belknap Press of Harvard University Press, 2008</p> <p>13. Marcu Gr.M., Minca Dana Galieta, <i>Sanatate publica si management sanitar</i>, Ed Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2003</p> <p>14. Neamțu, Cristina, Educația sexuală, o provocare pentru școala românească, Editura Institutul European,</p>				

Iași, 2003

15. Neamțu, George, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași, 2011
16. Neamțu, G.(coord.), Enciclopedia Asistenței sociale, Editura Polirom, Iași, 2016
17. Ordinul MS 136 privind înființarea cabinetelor de planificare familială
18. Odetta Duma – *Sănătate publică și management*, Ed. Venus, Iași, 2010
- *** Studiul sanatații reproducerii România 2004. Raport sintetic, mai 2005, Ministerul Sănătății, Banca Mondială, UNFPA, USAID, UNICEF, Buzău: Alpha MDN, 2005
19. <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/populationandmigration/internationalmigration/bulletins/internationalmigrationenglandandwales/census2021>
20. <https://www.gov.uk/government/statistics/eu-settlement-scheme-quarterly-statistics-june-2022/eu-settlement-scheme-quarterly-statistics-june-2022>
21. <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/birthsdeathsandmarriages/livebirths/bulletins/parents-country-of-birth-england-and-wales/2022>
22. nsse.ro/cms/files/statistici/comunicate/com_anuale/populatie/Precizari_metodologice_poprezidenta_1ian2020.pdf
23. <https://igi.mai.gov.ro/peste-138-000-de-cereri-pentru-elibera-rea-avizului-de-angajare-inregistrate-de-politistii-de-imigrari-in-anul-2022/>
24. <https://igi.mai.gov.ro/wp-content/uploads/2022/04/Evaluare-activitate-IGI-2021.pdf>
25. https://knowledge4policy.ec.europa.eu/sites/default/files/jrc119315_final_draft_14.02.2020_pubsy_final.pdf
26. https://migrationcenter.ro/wp/wp-content/uploads/2021/11/Anatolie-Cosciug_BT.pdf
27. UEFISCDI Studiu privind angajabilitatea absolvenților de învățământ superior din România (2021) pp 114-115. <https://editura.uefiscdi.ro/13-studiu-privind-angajabilitatea-absolventilor-de-invatamant-superior-din-romania-2021>

3. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

4. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parțială Evaluare finală	Test grilă Examen scris	10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Participare activa Proiect	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Proiectul realizat conform cerintelor = conditie de intrare in examen		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

17.09.2023

Lucia Neagoe

Lucia Neagoe

Data avizării în Consiliul departamentului

Director de departament

19.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOPATOLOGIE SI PSIHOTERAPIE
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București -Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	PSIHOPATOLOGIE SI PSIHOTERAPIE									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Nadina DARIE									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect.univ.dr. Nadina DARIE									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

8. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală (studiate la liceu), Introducere in Psihologie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

9. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	nu e cazul

10. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale

11. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>psihopatologiei și psihoterapiei</i> înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice acestei discipline;
7.2	Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirea corectă a obiectului de studiu al psihologiei și stabilirea relațiilor pe care psihologia le are cu alte științe; • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor psihologice de bază, a proceselor și funcțiilor psihice cognitive, afective, reglatorii etc. la nivel individual; • Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei generale; • Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii psihologice; <p>Obiective procedurale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea metodelor proprii psihologiei în cercetarea psihologică; • Identificarea laturilor fundamentale ale personalității (temperamentul, aptitudinile și caracterul) în situații concrete în vederea practicării în mod competent a profesiei de asistent social; • Utilizarea conceptelor și proceselor psihice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; • Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; • Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;
--	--

8 . Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Introducere. 1.1. Delimitări conceptuale: psihopatologie, , psihoterapie. 1.2. Importanța cunoașterii psihopatologiei și psihoterapiei de către viitorii asistenți sociali	4		
2	2. Etiologia și clasificarea tulburărilor psihice 2.1. Noțiunile de sănătate și boală mintală 2.2. Cauzele bolilor psihice 2.3. Clasificarea bolilor psihice	4	Prelegeri Dezbateri	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
3	Teorii și elemente psihoterapeutice de natura psihodinamica (psihoanalitică).	4	Dezbateri cu oponent imaginar	
4	Principalele orientări ale psihoterapiei.	4	Exercițiul de reflecție	
5	Diferențierea psihologică a tulburărilor psihopatologice .	4		
6	Simptome ale tulburărilor mintale .	4		
7	Tulburările de personalitate.Tulburările anxioase.	4		

Bibliografie

1. Athanasiu, A., (1983), *Elemente de psihologie medicală*, Editura Medicală, București.
 2. Baddeley, A., (1998), *Memoria umană*, Editura Teora, București.
 3. Berne, E., (2002), *Jocuri pentru adulți. Psihologia relațiilor umane*, Editura Amaltea, București.
 4. Casey, Patricia, Kelly, B., (2007), *Fish's clinical psychopathology*, The Royal College of Psychiatrists, Glasgow, UK.
 5. Dafinoiu I. (2000), *Elemente de psihoterapie integrativă*, Ed.Polirom, Iasi.
 6. Darie, N.I., (2019), *Psihopatologie si Psihoterapie. Note de curs* (format electronic).
 7. Eysenck, H., Eysenck, M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, Editura Teora, București.
 8. Enăchescu C., (2005), *Tratat de psihopatologie*, Editura Tehnică, București.
 9. Gelder, M., Gath, D., Mayou, R., (1994), *Tratat de psihiatrie Oxford*, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, București.
 10. Habimana, E., Éthier, L., S., Petot, D., Tousignant, M., (sous la dir) (1999), *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent*, Montreal.
 11. Holdevici, I. (2000), *Psihoterapii scurte*, Ed.Ceres, Bucuresti
 12. Ionescu, G., (1973), *Introducere în psihologia medicală*, Editura Științifică, București
 13. Ionescu, G., (2015), *Psihologie clinică*, Editura Academiei, București.
 14. Ionescu, G., (1997), *Analiză critică a unei noi entități nosografice. Tulburarea borderline a personalității*, în Zlate, M., *Psihologia vieții cotidiene*, Editura Polirom, Iași
 15. Ionescu, G., (2000), *Psihiatrie clinică standardizată și codificată*, Univers Enciclopedic, București.
 16. Lăzărescu, M., (2016), *Curs și îndreptar de psihiatrie*, Timișoara.
 17. Lăzărescu, M., (2004), *Psihopatologie clinică*, Editura Helicon, Timișoara.
 18. Leonhard, K., (1979), *Personalități accentuate în viață și în literatură*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
 19. Perciun, V., (2001), *Psihologie clinică, Note de curs*, Editura Eurostampa, Timișoara.
 20. Pertorini, R., Polcz, A., *Orvosi pszichologia a gyakorlatban*, Medicina konyvkiado
 21. Predescu, V., (sub red.), (1976), *Psihiatrie*, Editura Medicală, București.
 22. Rășcanu, R., (1996), *Psihologie medicală și asistență socială*, S. Știință & Tehnică, București.
 23. Sillamy, N., (1996), *Dicționar de psihologie*, Editura Univers Enciclopedic, București
 24. Tudose F., (2017), *Psihopatologie și orientări terapeutice în psihiatrie*, Editura Fundației România de Măine, București
 25. *** 1997 - *Dicționar de psihanaliză – Larousse –*, Editura Univers Enciclopedic
 26. *** (1998), *ICD – 10. Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic*, Editura All Educational, București.
- *** (2003), *Manual de Diagnostic și Statistică a Tulburărilor Mentale DSM-IV-TR™*, Editura Asociației Psihiatrilor Liberi din România, București.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor .	2	Dialogul, exerciții de reflecție, prezentări referate, lucrul în grup, conversația euristică, dezbateri	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Introducere în psihoterapie -definiții și accepțiuni	2		
3	Rolul activ al asistentului social în depistarea, evaluarea și diagnoza în cazul copilului cu risc crescut pentru tulburări psihice, identificarea și evaluarea factorului de risc	2		
4	Complexele psihologice	2		
5	Interviul de consiliere	2		
6	Psihoterapia familiei	2		
7	Rolul rețelei de suport social în sănătatea umană.	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arcan, P., Ciunăgeanu, D., (1980), <i>Copilul deficient mintal</i>, Editura Facla, Timișoara 2. Enăchescu, C., (2015), <i>Tratat de psihopatologie</i>, Editura Tehnică, București 3. Eysenck, H., Eysenck, M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i>, Editura Teora, București. 4. Ionescu S.(2002), <i>Mecanisme de apărare</i>, Ed.Polirom, Iasi. 5. Lelord, F., Andre, C., (2013), <i>Cum să ne purtăm cu personalitățile dificile</i>, Editura Trei, București. 6. Mironțov-Țuculescu, V., Predescu, V., Oancea, C., (1986), <i>Sănătatea mintală în lumea contemporană</i>, Editura Medicală, București. 7. Mitrofan I. (1997), <i>Psihoterapia experientială</i>, Ed.Infomedica, Bucuresti 8. Sillamy, N.,(1996), <i>Dicționar de psihologie</i>, Editura Univers Enciclopedic, București 9. Tudose F., Tudose Cătălina, Dobranici Letiția, (2002), <i>Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi</i>, Editura Info Team, București. 10 American Psychiatric Association, (2016), <i>DSM-5, Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>, Editura Medicală CALLISTO 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent social.

12. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare finală (examen scris prin test grilă)	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor în cadrul seminarului Sustinerea de referate	20%
	Dobandirea cunostintelor și abilităților specifice domeniului psihopatologiei și psihoterapiei până în săptămâna a 8-a a semestrului	Evaluare periodică Probă scrisă/Parțial	10%
	Investigarea și interpretarea unor situații- problematice în context psihopatologic și psihoterapeutic	Studii de caz, portofoliu.referat	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
10.09. 2023

Titular de curs,
Nadina DARIE



Titular de seminar / laborator,
Nadina DARIE



Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
DIAGNOZA SI SOLUTIONAREA PROBLEMELOR SOCIALE,
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	
1.4	Domeniul de studii	Teologie-Asistenta Sociala
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie-Asistenta Sociala

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Diagnoza si solutionarea problemelor sociale		
2.2	Titularul activităților de curs	Lucia Neagoe		
2.3	Titularul activităților de laborator	Lucia Neagoe		
2.4	Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei
				O

13. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

15. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Proiectul trebuie predat si sustinut cel tarziu in ultima saptamana a semestrului.

16. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transver sale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

17. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu principalele concepte si modele teoretice utilizate in diagnoza si solutionarea problemelor sociale
7.2	Obiectivele specifice	- analiza conceptelor fundamentale privind problemele sociale și procesul de diagnoză; - cunoașterea principalelor tipologii și a dinamicii problemelor sociale; - cunoașterea principalelor caracteristici și etape ale procesului de diagnoză; - aplicarea elementelor teoretice în practică pentru diagnoza și soluționarea problemelor sociale

18. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Problemele sociale - clarificari conceptuale	2	Expunerea, explicația, conversația euristica	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronică la inceputul activității. Se recomandă studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interactiona în timpul predării
2	Natura problemelor sociale	4		
3	Evaluarea nevoilor si problemelor sociale	2		
4	Diagnoza – definire si tipologie	2		
5	Diagnoza – factori și durată	2		
6	Analiza SWOT	2		
7	Diagnoza, oportunități și riscuri	2		
8	Limite și controverse ale procesului de diagnoză	2		
9	Utilizatori și beneficiari ai diagnozei sociale	2		
10	Proiectarea unei proceduri de intervenție pentru solutionarea unei probleme sociale	4		
11	Evaluarea programelor de intervenție	4		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Badea, V. R. (2020) Impact of Labour Migration on Left-Behind Children. Strasbourg: Council of Europe Bădescu, I. (coord). (2014) Problemele sociale și ruralul românesc: Sărăcie, subdezvoltare, declin demografic, migrație, deșțărare, de-ruralizare bistadială. Disponibil la: http://sociologia-azi.ro/wp-content/uploads/2014/10/PROBLEMELE-SOCIALE-SI-RURALUL-ROMANESC.pdf Blendea, S. (2015) Sociological Specificity of Social Problems. Annals of the "Constantin Brâncuși" University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series, Supplement 2, 126-134 Bucur, E. Ecohartă. În G. Neamțu (coord.), (2016) Enciclopedia asistenței sociale (357-360). București: Editura Polirom Dumitrascu, Hanibal, (2012) "Consilierea în Asistența socială", Ed. Polirom, Iași Dumitrașcu, Veronica.(2017) Rolul studierii vulnerabilității comunitare în gestionarea riscurilor. Revista română de sociologie, XXVIII(5-6), 507-518 Mihalache, N. (2010) "Diagnoza si soluționarea problemelor sociale", Universitatea "Al. I. Cuza" Iași Neamțu, G. (2015), coord., Enciclopedia Asistentei sociale, Editura Polirom, Iași; Neamtu, G., coord.(2011), Tratat de asistenta socială, Editura Polirom, Iasi; Pascaru Mihai, "Diagnoza problemelor sociale", suport de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2013 Patrascu, Cristina, Inovarea sociala si reforma serviciilor publice in cadrul colectivitatilor, Pro Universitaria, 2023 Richmond, Mary E. (2017). Social Diagnosis. New York, NY: Russel Sage Foundation Rodat, Elena-Simona. (2020). Diagnoza și soluționarea problemelor sociale. Cernica: Universitatea Adventus. Runcan Remus, Diagnosticarea si solutionarea problemelor sociale. Note de curs, Editura de Vest, 2023 Pascariu M., Diagnoza problemelor sociale, suport de curs, Proiect POSDRU/96/6.2/S/49743 - "Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii." Popescu, R., Smaranda R.(2011), Grupurile vulnerabile și economia socială, Editura Expert, București, Rotariu, Traian, Demografie și sociologia populației:structuri și procese demografice, Editura Polirom, Iași, 2009 Sandu, D.(2006), Dezvoltarea comunitară, Polirom, Iași Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica, coord., (2004), Sărac lipit, caut altă viață, Nemira, București World Vision România. (2015). Manual de bune practici în asistența socială comunitară. Disponibil la: https://documente.net/download/manual-de-bune-practici-in-asistenta-sociala-comunitara Zamfir, e., S. M. Stănescu & D.Arpite (Coord.) (2015) Asistența socială în România după 25 de ani: Răspuns la problemele tranziției – Texte selectate. Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană Zamfir C., coord. (2006), Dezvoltarea socială, Iași, Polirom Lucia Neagoe, "Diagnoza si soluționarea problemelor sociale", note de curs 				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Problemele sociale - clarificari conceptuale	2	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristica, dezbateri	Bibliografia recomandata
2.	Natura problemelor sociale	2		
3.	Metode de analiză a problemelor sociale	2		
4.	Evaluarea nevoilor si problemelor sociale	2		
5.	Analiza problemelor sociale intr-o comunitate - exemple si studii de caz	6		
6.	Diagnoza problemelor sociale– analiza SWOT – exemple si studii de caz	2		
7.	Utilizatori și beneficiari ai diagnozei sociale	2		
8.	Proiectarea unei proceduri de intervenție pentru solutionarea unei probleme sociale	6		
9.	Evaluarea programelor de intervenție – studiu de caz	2		

10. Susținerea proiectului de cercetare	2	
---	---	--

Bibliografie:

- Badea, V. R. (2020) Impact of Labour Migration on Left-Behind Children. Strasbourg: Council of Europe
- Bădescu, I. (coord). (2014) Problemele sociale și ruralul românesc: Sărăcie, subdezvoltare, declin demografic, migrație, deșțărare, de-ruralizare bistadială. Disponibil la: <http://sociologia-azi.ro/wp-content/uploads/2014/10/PROBLEMELE-SOCIALE-SI-RURALUL-ROMANESC.pdf>
- Blendea, S. (2015) Sociological Specificity of Social Problems. Annals of the "Constantin Brâncuși" University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series, Supplement 2, 126-134
- Bucur, E. Ecohartă. În G. Neamțu (coord.), (2016) Enciclopedia asistenței sociale (357-360). București: Editura Polirom
- Dan, A. (2007), "Diagnoza și soluționarea problemelor sociale", note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
- Dumitrașcu, Veronica.(2017) Rolul studierii vulnerabilității comunitare în gestionarea riscurilor. Revista română de sociologie, XXVIII(5-6), 507-518
- Neamțu, G. (2015), coord., Enciclopedia Asistentei sociale, Editura Polirom, Iași;
- Pascariu M., Diagnoza problemelor sociale, suport de curs, Proiect POSDRU/96/6.2/S/49743 - "Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii."
- Popescu, R., Smaranda R.(2011), Grupurile vulnerabile și economia socială, Editura Expert, București,
- Sandu, D.(2006), Dezvoltarea comunitară, Polirom, Iași
- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica, coord., (2004), Sărac lipit, caut altă viață, Nemira, București
- World Vision România. (2015). Manual de bune practici în asistența socială comunitară. Disponibil la: <https://documente.net/download/manual-de-bune-practici-in-asistenta-sociala-comunitara>

5. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

6. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parțială Evaluare finală	Test grilă Test grila	10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Participare activa Proiect	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	- să fie capabili sa identifice si sa analizeze problemele sociale intr-o comunitate - să fie capabili sa identifice solutii pentru rezolvarea lor - realizarea proiectului de seminar		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

17.09.2023

Lucia Neagoe



Lucia Neagoe



Data avizării în Consiliul departamentului

Director de departament

19.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI
Teorii și Metode de Intervenție în Asistență Socială (persoană și familie)
anul universitar 2023-2024

31. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Asistență Socială / Asistent Social

32. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Teorii și Metode de Intervenție în Asistență Socială (persoană și familie)									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Asist. univ. dr. Diana Răduț-Seliște									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

33. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								44 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

34. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

35. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii cu videoproiector

36. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea, culegerea, înregistrarea, analiza și evaluarea informațiilor necesare intervențiilor specifice consilierii, pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. • C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizational.

37. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de înțelegerea a metodologiei specifice asistenței sociale la nivel de individ și familie și formarea deprinderile necesare profesiei de asistent social.
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de asistență socială a persoanei și familiei și operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; • Identificarea problemelor majore cu care se confruntă indivizii și familiile contemporane; • Identificarea nevoilor indivizilor precum și evaluarea resurselor acestora și,

	<p>pornind de la evaluările făcute, realizarea de proiecte de intervenție individualizat;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea metodologiei de intervenție specifice asistenței sociale; • Înțelegerea rolurilor, responsabilităților și valorilor pe baza cărora acționează asistentul social în intervenția sa la nivel de persoană și familie. <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confruntarea cu situațiile de tranziție din viață persoanei vulnerabile și facilitarea adaptării la schimbările care au avut loc la nivel individual și familial • Ajutarea indivizilor/famiilor în a conștientiza anumite trebuințe, emoții, comportamente și situații problematice; • Ascultarea, înțelegerea și acceptarea indivizilor/famiilor implicați/implicate în procesul de intervenție • Identificarea cauzelor situațiilor problematice și a soluțiilor alternative la situația actuală; • Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivel de persoană și familie <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajutor în depășirea situațiilor dificile, de criză, conflictuale etc.; • Formarea unei atitudini pozitive față de persoanele marginalizate și excluse social și a familiilor cu risc crescut de marginalizare; • Recunoașterea unicității fiecărei persoane acordând respect și încredere; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele aflate în situații de risc; • Dobândirea unor abilități fundamentale la nivelul atitudinii - asistentul social față de persoane/familii (empatie, acceptare necondiționată, congruență).
--	--

38. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv: Importanța teoriei în asistența socială	2	prelegerea	Mijloace tehnice (laptop, videoproiector, etc.) - prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Probleme ale teoriilor practicii în asistența socială	2		
3	Teoria sistemelor familiale	2	exerciții de reflecție	
4	Modelele casework: Modelul centrat pe sarcină	2		
5	Modelul rezolvării de probleme	2	dezbateri	
6	Modelul intervenției în criză	2		
7	Teoria narativă în asistența socială	2	explicația	
8	Teoria îngrijirii	2		
9	Teoria pierderii	2		
10	Teoria atașamentului	2		
11	Teoria rolurilor	2	descrierea și exemplificarea	
12	Teoria comunicării în asistența socială	2		
13	Perspectiva ecosistemică	2	problematizarea	
14	Perspectiva behavioristă	2		

Bibliografie

1. Bejenaru, A. (2016). Behaviorism. Neamțu, G. coord., Enciclopedia Asistenței sociale. Iasi: Editura Polirom. pp. 160-164.
2. Bejenaru, A., Popp, L. (2016). Teoria pierderii. Neamțu, G. coord., Enciclopedia Asistenței sociale. Iasi: Editura Polirom. pp. 919-925.
3. Buzducea, D. (coord.). (2010). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Editura Polirom.
4. Harms, L., Connolly M. (2023). *Social Work: From Theory to Practice*. Cambridge University Press.
5. Lazar, T., Baciu, L. (2013). *Teorii și Metode în Asistența Socială*. București: PRO Universitaria.
6. McDermott, F., Brydon, K., Haynes, A., Moon, F. (2023). *Complexity Theory for Social Work Practice*. Springer International Publishing.
7. Muntean, A., Stărică, C. (2016). Atașamentul. Neamțu, G. coord., Enciclopedia Asistenței sociale. Iasi: Editura Polirom. pp 138-144.
8. Neamțu, G. (coord.), (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Editura Polirom.
9. Payne, M. (2011). *Teoria modernă a asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
10. Rodat, S. (2016). *Teorii și modele în asistența socială*. București: Institutul Teologic Adventist.
11. Sandu, A. (2013). *Asistența socială aplicată: Tehnici de cercetare și modele de intervenție*. Iași: Lumen.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Laborator introductiv. Procesualitatea asistenței sociale	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza	Prezentarea în Power Point
2	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Observația	2		
3	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Anamneza	2		
4	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Ancheta socială	2		Resurse bibliografice
5	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Genograma	2		

6	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Ecomapa	2	acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate, lucrul pe grupuri, jocuri de rol.
7	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Convorbirea. Intrevederea	2	
8	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Studiul de caz	2	
9	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Consilierea	2	
10	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Analiza campului de forte	2	
11	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Interviul de explorare	2	
12	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Interviul de diagnostic	2	
13	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Interviul terapeutic	2	
14	Studiu de caz. Aplicarea metodelor si tehnicilor invatate la seminar, in demersul de rezolvare a cazului.	2	

Bibliografie

1. Calauz, A.F., Rachisan, D.A. (2020) – Metode si tehnici de investigare si interventie in asistenta sociala (suport de curs), Ed. Mega, Cluj-Napoca.
2. CNASR (2014), Metode si tehnici folosite de asistentul social (ghid de buna practica al asistentului social), disponibil online la adresa: https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2016/09/Metode_si_tehnici_folosite_de_asistentul_social.pdf
3. Miley, K. Karla, O'Melia, M., DuBois, B. (2006), *Practica asistenței sociale* Iași: Editura Polirom.
4. Neamțu, G. (coord.), (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Editura Polirom.
5. Sandu, A. (2013). *Asistenta sociala aplicata: Tehnici de cercetare si modele de interventie*. Iași: Lumen.
6. Varlan, M, Dita, M (2016) - Tehnici de interventie in Asistenta Sociala (suport de curs), Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" – Chisinau, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Asistență Socială.
7. Giurgiu, L.R., Calin, F.M. (2021). *Metode și tehnici in asistenta sociala*, Editura Pro Universitaria.

39. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul și activitățile de seminar îi pregătesc pe studenți să dețină competențele profesionale necesare pentru a desfășura activități de intervenție la nivel de persoană și familie.

40. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente laboratoarelor Participarea activă și pro-activă la activitatea de laborator si realizarea sarcinilor alocate de cadrul didactic	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casa. Participare activă.	20% 20%
	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte privind metodele și tehnicile specifice de intervenție în asistență socială	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile. Minim 2,50 puncte la activitatea de laborator din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării

02 septembrie 2023

Titular de curs,

Ana-Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,

Diana Radut-Seliste

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GĂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Deontologie profesională

2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Deontologie profesională									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mărchidan Alexandru									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Mărchidan Alexandru									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual ore								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								6
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de sociologie, psihologie generală, psihologie socială, drept
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	explicarea și înțelegerea conceptului de valoare în contextul general, al eticii și în domeniul asistenței sociale
7.2	Obiectivele specifice	a) Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de principiile etice specifice muncii de asistent social b) Prezentarea diferitelor tipuri de valori din codul etic al asistenței sociale c) Crearea deprinderilor esențiale necesare unui comportament profesional și personal la standarde ridicate care este necesar în activitatea viitoare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Valoarea- concept și clasificare	4	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Valorile în domeniul asistenței sociale	4		
3	Principiile în asistența socială:respectul demnității și unicității persoanei	4		
4	Necesitatea codului deontologic	2		
5	Autodeterminarea clientului și autoritatea legală	2		
6	Confidențialitatea- valoare profesională	2		
7	Valorile profesionale și principiile etice	4		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Constantinescu, Maria, 2004, Competența socială și competența profesională, Editura Economică, București 2. Miftode, Vasile, 2003, Tratat de asistență socială,voll, Editura Fundației Axis, Iași 3. Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae Gabriela, 2001, Introducere în etica profesională, Editura Trei, 2001 4. Muntean, Ana, (coord.) 2007, Supervizarea-aspecte practice și tendințe actuale, Editura Polirom, Iași 5. Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, Practici în asistența socială-România și Germania, Editura Polirom, Iași 6. Neamțu, George (coord.),2004, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași 7. Rășcanu, Ruxandra 1997, Psihlogie medicală și asistență socială, Editura societatea Știință & Tehnică, bucurești 8. Revista de Asistență Socială 9. Sirotenco, Elena, Runcan, Patricia, 2006, Asistentul social față în față cu clientul, Editura Eurostampa, Timișoara 10. Verza, Florin Emil, 2003, Introducere în psihopedagogia spciala și în asistența socială, Editura Fundației Humanitas, București 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Valorile și etica profesională în domeniul asistenței sociale	2	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului si videoproiectorului), lucrul pe grupuri, jocuri de rol.	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Probleme etice în practica asistenței sociale- studii de caz	2		
3	Valori generale și valori specifice asistenței sociale	2		
4	Nevoia de model profesional- studii de caz	2		
5	Confidențialitatea- dilemă etică- studii de caz	2		
6	Schimbarea socială ca valoare în asistența socială	2		
7	Respectul și aprecierea diferențelor individuale	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Constantinescu, Maria, 2004, Competența socială și competența profesională, Editura Economică, București 2. Miftode, Vasile, 2003, Tratat de asistență socială,voll, Editura Fundației Axis, Iași 3. Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae Gabriela, 2001, Introducere în etica profesională, Editura Trei, 2001 4. Muntean, Ana, (coord.) 2007, Supervizarea-aspecte practice și tendințe actuale, Editura Polirom, Iași 5. Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, Practici în asistența socială-România și Germania, Editura Polirom, Iași 6. Neamțu, George (coord.),2004, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași 7. Rășcanu, Ruxandra 1997, Psihlogie medicală și asistență socială, Editura societatea Știință & Tehnică, bucurești 8. Revista de Asistență Socială 9. Sirotenco, Elena, Runcan, Patricia, 2006, Asistentul social față în față cu clientul, Editura Eurostampa, Timișoara 10. Verza, Florin Emil, 2003, Introducere în psihopedagogia spciala și în asistența socială, Editura Fundației Humanitas, București 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent social.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Proba orala	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor in cadrul seminariilor Sustinerea de referate	20%
	Testarea cunostintelor si abilitatilor specifice domeniului asistentei sociale pana in saptamana a 8 a a semestrului	Evaluare periodica-Probă scrisă	10%
	Investigarea si interpretarea unor situatii- problematice in contextul interventiei asistentiale	Studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Mărchidan Alexandru

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Mărchidan Alexandru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. conf. univ. dr. Gheorghe GİRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Drept bisericesc și administrație
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Drept bisericesc și administrație									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. conf. dr. Gîrbea Gheorghe									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. asist. dr. Radomir Marius									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			2+2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în dreptul bisericesc
7.2	Obiectivele specifice	- cunoașterea normelor canonice și a legiurilor Bisericii Ortodoxe Române

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
------------------	-------------------	------------

			Resurse folosite
1	Studiul dreptului – generalități; Dreptul și cultura antică; Secvențe juridice medievale; Marile curente filosofice ale sistemelor de drept; Definierea raportului dintre dreptul natural și arhetipurile juridice revelate.	prelegerea, explicația	
2	Noțiunea de drept canonic – etimologie juridică, particularități lingvistice – definiții; Necesitatea folosirii dreptului canonic în viața Bisericii; Adevărul de credință și normele de drept	prelegerea, explicația	
3	Originea dreptului canonic; Izvoarele de drept; Raportul dintre izvoarele de drept canonic din Apus și Răsărit	prelegerea, explicația	
4	Tezaurul canonic al Bisericii: codici, colecții de canoane, nomocanoane, pravile și legiuiri	prelegerea, explicația	
5	Opera de sistematizare tematică a legislației canonice a Bisericii Ortodoxe; Norme canonice cu fond moral – penitențial, doctrinar, liturgic, jurisdicțional-administrativ și disciplinar. Contribuția marilor comentatori-canonisti bizantini la opera de sistematizare; Contribuții ale altor canonisti; Deziderate actuale	prelegerea, explicația	
6	Teorii și procese instituționale; Biserica, instituție religioasă subiect al dreptului – instituire, constituire și legitimitate - ; Perspectiva axiologică, sistemică a Bisericii: sensul ierarhic și sensul comunitar; Conținutul instituțional al Bisericii; Înșușiri	prelegerea, explicația	
7	Principii canonice fundamentale de organizare a Bisericii	prelegerea, explicația	
8	Stările constitutive ale Bisericii: clerul, mirenii și monahii; Rolul și importanța acestora în viața Bisericii; Raporturile canonice dintre cele trei stări bisericesti. Coordonare și împreună – lucrare în sistemul ierarhizat distinct al fiecăruia dintre aceste stări bisericesti	prelegerea, explicația	
9	Puterea sau autoritatea sacramentală; Treptele ierarhiei de instituire sacramentală; Succesiunea apostolică; Exercițierea puterii sacramentale sub aspectul slujirii călăuzitoare, sfințitoare și învățătoarești; Ascultarea canonică – duhovnicească; Oficiile bisericesti sacramentale	prelegerea, explicația	
10	Context instituțional-bisericesc și structură organizațională; Ocârmuirea administrativă – legitimitate, răspundere și legalitate; Organe individuale și colegiale de conducere	prelegerea, explicația	
11	Puterea sau autoritatea administrativă; Asumarea și administrarea acestei puteri de către întregul corp constitutiv al Bisericii; Pluralismul valorilor comunitare și iconomia consensului în administrarea activității jurisdicționale; Oficiile bisericesti administrative	prelegerea, explicația	
12	Bunurile și averile bisericesti	prelegerea, explicația	
13	Organele competente responsabile cu administrarea averii bisericesti; Întrebuințarea averii bisericesti	prelegerea, explicația	
14	Forme instituționale primare de manifestare a credinței și dragostei creștinești	prelegerea, explicația	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>			
2. Arhid. Ioan Floca, Drept canonic ortodox , legislație și administrație bisericască, București. 1990.			
3. Arhid. Ioan Floca, Canoanele Bisericii Ortodoxe . Note și comentarii, Sibiu, 1992			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		
...	-		
Bibliografie			
1. -			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 20% 20% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2023

Titular de curs
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Catehetică și omiletică

2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Catehetică și omiletică									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. conf. dr. Bica Ion									
2.3	Titularul activităților de laborator	Asist. dr. Popescu Mirela									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	2+2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor de elaborare a unei cuvântări Capacitatea de a distinge un gen de cuvântare de alt gen Deprinderea de a rosti o cuvântare Depistarea tehnicilor retorice ale unei cuvântări
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să identifice genul de cuvântare și să facă conexiune cu celelalte discipline teologice și nu numai

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Expunerea principiilor, metodelor și procedeele necesare la întocmirea și rostirea predicii
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea istoriei oratoriei creștine Cunoașterea tehnicilor retoricii sacre Dezvoltarea capacității și dobândirea abilităților de elaborare a unei cuvântări

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite
-----------	-------------------	--------------------------------

1	Noțiuni preliminare	expozitive	cursuri și alte izvoare
2	Omiletica și Retorica	expozitive	cursuri și alte izvoare
3	Predica și Predicatorul	expozitive	cursuri și alte izvoare
4	Istoria predicii	expozitive	cursuri și alte izvoare
5	Izvoarele predicii	expozitive	cursuri și alte izvoare
6	Elaborarea predicii și părțile componente	expozitive	cursuri și alte izvoare
7	Rostirea predicii și clasificarea lor	expozitive	cursuri și alte izvoare
8	Despre pocăință – tehnici retorice	expozitive	cursuri și alte izvoare
9	Despre tristețea Împ Ahab și profetul Iona – tehnici retorice	expozitive	cursuri și alte izvoare
10	Despre milostenie și cele zece fecioare – tehnici retorice	expozitive	cursuri și alte izvoare
11	Despre pocăință și rugăciune – tehnici retorice	expozitive	cursuri și alte izvoare
12	Omilia la profeții Iona, Daniel și cei trei tineri – tehnici retorice	expozitive	cursuri și alte izvoare
13	Omilia a șasea despre post – tehnici retorice	expozitive	cursuri și alte izvoare
14	Omilia a șaptea – Dumnezeu este grabnic la mântuire – tehnici retorice	expozitive	cursuri și alte izvoare

Bibliografie

1. Ivan Ilie, *Omiletica Ortodoxa, Repere toretice, metodice și practice*, 1999
2. Procopoviciu Petre, *Introducere în Omiletică*, Tip. Alexandru, Iași, 1946
3. Quintilian, *Arta oratorică*, Ed Minerva, Buc. 1974
4. Cristescu Grigore, *Îndrumări omiletice*, BOR 7-9, 1953
5. Belu Dumitru, *Curs Omiletică ms.*

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Deprinderea întocmirii unei cuvântări	analitica si studiu de caz	predici elaborate
2	Deprinderea întocmirii unei cuvântări	analitica si studiu de caz	predici elaborate
3	Deprinderea întocmirii unei cuvântări	analitica si studiu de caz	predici elaborate
4	Deprinderea întocmirii unei cuvântări	analitica si studiu de caz	predici elaborate
5	Deprinderea întocmirii unei cuvântări	analitica si studiu de caz	predici elaborate

Bibliografie

1. Teofil Părăian, *Sărbători fericite*
2. Idem, *Credința lucrătoare prin iubire*
3. Ivan Ilie, *Omiletica Ortodoxă, Repere teoretice, metodice și practice*, 1999
4. Valeriu Anania, *Cartea deschisă a împărăției*
5. Antonie Plămădeală, *Cuvintele la zile mari*, Sibiu, 1989
6. Toma Chiricuță, *Cuvântări*, 1996
7. Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei*, Buc. 1994

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența	Examen scris	50%
	Testare		10%
	Tema de casă		10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile		
	Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Asist. dr. Popescu Mirela

Data avizării în departament
17.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Muzică Bisericească
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Muzică Bisericească									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. lect. dr. Neacșu Gheorghe									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. lect. dr. Neacșu Gheorghe									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	46	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	2+2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de muzică
4.2	De competențe	Ureche muzicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea semiografiei muzicii bizantine și a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2	Obiectivele specifice	Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităților practice de interpretare vocală a creației muzicale bisericești

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive. Scurt istoric, obiectul și importanța muzicii psaltice. Direcții de cercetare ale teoriei muzicii liniare.	prelegerea, explicația	
2	Semnele vocale suitoare și coborâtoare psaltice. Calitățile sunetului muzical; reprezentarea grafică a înălțimii sunetelor în muzica liniară.	prelegerea, explicația	
3	Semnele vocale combinate – intervale suitoare. Gama, mod tonalitate	prelegerea, explicația	
4	Semnele vocale combinate – intervale coborâtoare. Măsurile de doi timpi	prelegerea, explicația	
5	Semnele temporale. Subdiviziunile timpului în muzica psaltică și liniară.	prelegerea, explicația	
6	Valorile de note psaltice și liniare	prelegerea, explicația	
7	Pauzele în muzica psaltică și liniară. Măsurile de trei și patru timpi	prelegerea, explicația	
8	Ornamentele sau semnele consonante	prelegerea, explicația	
9	Despre alterații. Tempo. Mărturii. Măsurile de 6 și 9 timpi	prelegerea, explicația	
10	Genurile muzicale psaltice. Cadențele. Măsurile de 5 și 7 timpi	prelegerea, explicația	
11	Despre tacuri. Ftoralele gamelor armonice și melodice	prelegerea, explicația	
12	Ftoralele cromatice. Formarea gamelor armonice și melodice.	prelegerea, explicația	
13	Ftoralele enarmonice. Modul minor natural – LA minor	prelegerea, explicația	
14	Despre atracția sunetelor în muzica psaltică. Formarea gamelor minore armonice și melodice	prelegerea, explicația	
Bibliografie			
7. <i>Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericești</i> , București, 1992.			
8. <i>Vecernierul Uniformizat</i> , București, 1974.			
9. <i>Utrenierul Uniformizat</i> , București, 1954.			
10. <i>Idomelarul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927.			
11. <i>Catavasierul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927.			
12. <i>Gramatica Muzicii Psaltice</i> , București, 1951			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive. Scurt istoric, obiectul și importanța muzicii psaltice. Direcții de cercetare ale teoriei muzicii liniare.	Dezbaterea	
2	Semnele vocale suitoare și coborâtoare psaltice. Calitățile sunetului muzical; reprezentarea grafică a înălțimii sunetelor în muzica liniară.	Referate	
3	Semnele vocale combinate – intervale suitoare. Gama, mod tonalitate	Dezbaterea	
4	Semnele vocale combinate – intervale coborâtoare. Măsurile de doi timpi	Masă rotundă	
5	Semnele temporale. Subdiviziunile timpului în muzica psaltică și liniară.	Referate	
6	Valorile de note psaltice și liniare	Masă rotundă	
7	Pauzele în muzica psaltică și liniară. Măsurile de trei și patru timpi	Problematizarea	
8	Ornamentele sau semnele consonante	Dezbaterea	
9	Despre alterații. Tempo. Mărturii. Măsurile de 6 și 9 timpi	Referate	
10	Genurile muzicale psaltice. Cadentele. Măsurile de 5 și 7 timpi	Dezbaterea	
11	Despre tacuri. Ftoralele gamelor armonice și melodice	Masă rotundă	
12	Ftoralele cromatice. Formarea gamelor armonice și melodice.	Referate	
13	Ftoralele enarmonice. Modul minor natural – LA minor	Masă rotundă	
14	Despre atracția sunetelor în muzica psaltică. Formarea gamelor minore armonice și melodice	Problematizarea	
Bibliografie			
1. <i>Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericești</i> , București, 1992.			
2. <i>Vecernierul Uniformizat</i> , București, 1974.			
3. <i>Utrenierul Uniformizat</i> , București, 1954.			
4. <i>Idomelarul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927.			
5. <i>Catavasierul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927.			
6. <i>Gramatica Muzicii Psaltice</i> , București, 1951			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2023

Titular de curs
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacșu

Titular de seminar / laborator
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacșu

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
ASISTENȚA SOCIALĂ FAMILIEI
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină/

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a familiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ana Maria Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ana Maria Dumitrescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

4. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								44 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								5
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază din domeniul teoriilor și metodelor de asistență socială și sistemul de asistență socială, dobândite pe parcursul anului I de studii de licență, prin experiență profesională și/sau în contexte nonformale ori informare de învățare
4.2. de competențe	Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți profesioniști din domeniul serviciilor sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului/	Acces la internet / Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Acces la internet / Dotarea sălii de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5: Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6: Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3: Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege diferitele tipuri de intervenție aplicabile în lucrul cu familia
---	--

7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor tehnici de intervenție; • Identificarea problemelor majore cu care se confruntă familiile • Înțelegerea rolului asistentului social angajat în munca cu familia • Învățarea abilităților specifice necesare în aplicarea practicilor relevante <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confruntarea cu situațiile de criză din viața de familie și facilitarea adaptării la schimbările impuse; • Ajutarea familiei (a membrilor acesteia) în a conștientiza anumite trebuințe, emoții, gânduri negative, comportamente și situații problematice; • Ascultarea, înțelegerea și acceptarea sentimentelor inadecvate ale membrilor familiei; • Identificarea cauzelor situațiilor problematice și a soluțiilor alternative la situația actuală; • Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivelul, familiei. <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajutor în depășirea situațiilor dificile însoțite de anxietate, frică, depresie, mânie, teamă, relații interpersonale disfuncționale, conflictuale etc.; • Formarea unei atitudini pozitive față de familia aflate în situații de risc; • Recunoașterea unicității fiecărei persoane acordând respect și încredere.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive: Familia - definire, tipologie, funcții, modele de conduită parentală	2		Prezentări în power-point
2	Cadru legislativ privind asistența socială a familiei în România. Politicile sociale de suport pentru familie.	2	Prelegerea	
3	Probleme familiale: tipuri, cauze și consecințe	2	Exerciții de reflecție	
4	Evaluarea unei familii (ce este evaluarea, natura, conținutul și rolul evaluării); Abordări teoretico-metodologice folosite în evaluare (sistemică/contribuția lui Pincus și A. Minahan, ecologic-sistemică, „problem-solving”, perspectiva dezvoltării/stadiile ciclului de viață al familiei); Modele de evaluare a familiei (Mc Master, procesual, structural) ;Dimensiuni ale evaluării funcționării familiei;	8	Dezbateri Explicația Descrierea și exemplificarea	
5	Disfuncțiile familiei. Divorțul. Violența în familie.	4		
6	Tehnici de intervenție în sistemul relațional al familiei. Tehnici de interviu familială. Consiliere familială și terapie familială.	6	Problematizarea	
7	Empowerment și parteneriat în munca cu familiile și copiii	4		

Bibliografie:

1. Batâr, D. (2004). *Familia în dinamica societății*. Sibiu: Editura Universității
2. Bădărău, O. L. (2011). *Asistența socială a familiei și copilului*. Iași: Institutul European.
3. Buzducea D. (2005). *Aspecte contemporane în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
4. Buzducea, D. (coord.). (2010). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Editura Polirom.
5. Hurubean, (2003). *Construcția metodologică a asistenței sociale, în Neamțu, G. (coord.) Tratat de Asistență Socială* Iași: Polirom, p. 290-303.
6. Iluț, P. (2005). *Sociopsihologia și antropologia familiei*. Iași: Editura Polirom.
7. Mihai, S.L. (2012). *Terapia de familie – abordare sistemică*. Dumitrașcu, H. (coord.), *Consilierea în asistența socială*, Iași: Polirom, pag. 91-106.
8. Mihăilă, M. M. (2014). *Protecția familiei în context european*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
9. Neagoe, A. (2015). *Asistența socială a familiei: O abordare sistemică*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
10. Neamțu, G. (2011). *Tratat de asistență socială*. Ed II. Iași: Editura Polirom.
11. Neamțu, G. (2016). *Enciclopedia asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
12. Payne, (2011). *Teoria modernă a asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom. p. 163-183
13. Popescu, R. (2009). *Introducere în sociologia Familiei*. Iași: Editura Polirom.
14. Roth, Rebeleanu, A., (2007) *Asistența Socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj: Presa Universitară Clujeană. pg 165-171.
15. Roș N. (2015). *Forme de protecție socială acordată familiilor sărace din România*, disponibil online la: <http://oaij.net/articles/2015/2064-1432550250.pdf>, accesat la data de 09.08.2023.
16. Sirotenco, E., Runcan, P. (2006). *Asistentul social față în față cu clientul*. Timișoara: Editura Eurostampa.
17. Scutaru, Anca. (2006.) *Familia monoparentală : de la vulnerabilitate la autocontrol*. Iași, Ed. Lumen
18. Voinea, Maria, (2008). *Realități și perspective în structura familiei*. Pitești: Editura Universității din Pitești.
19. *** Ordonanța nr. 68/2003 privind serviciile sociale
20. *** Legea 292/2011- Legea asistenței sociale, actualizată

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv	2	Prelegerea Exercițiul Prezentări referate Dezbateri Lucrul pe grupuri	Referate Studii de caz Prezentări în format power-point
2	Profilul familiei românești moderne și nevoia de asistență socială.	2		
3	Provocări contemporane la adresa familiei. Factori care conduc la dezorganizarea familiei	2		
4	Metode de evaluare a individului și a familiei (observația, interviul, studiul documentelor, ancheta socială) și instrumente de evaluare (ecoharta, genograma) utilizate în practica de asistare socială la nivel micro-social;	6		
5	Consolidarea familiilor prin intermediul factorilor protectori. Programe de consolidare a competențelor parentale	2		
6	Maternitatea și paternitatea- beneficii și provocări	2		
7	Copii și familii cu nevoi speciale	2		
8	Intervenția în familie- strategii în practică	4		
9	Provocări și dileme în intervenția asistentului social în munca cu familiile aflate în situații de risc	2		
10	Rolul organizațiilor neguvernamentale în asistența socială a familiei și copilului. Studii de caz	2		
11	Politică familială la nivelul Uniunii Europene	2		

Bibliografie:

- Batâr, D. (2004). *Familia în dinamica societății*. Sibiu: Editura Universității
- Bădărău, O. L. (2011). *Asistența socială a familiei și copilului*. Iași: Institutul European.
- Buzducea D. (2005). *Aspecte contemporane în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- Buzducea, D. (coord.). (2010). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Editura Polirom.
- Iluț, P. (2005). *Sociopsihologia și antropologia familiei*. Iași: Editura Polirom.
- Mihai, S.L. (2012). *Terapia de familie – abordare sistemică*. Dumitrașcu, H. (coord.), *Consilierea în asistența socială*, Iași: Polirom, pag. 91-106.
- Mihăilă, M. M. (2014). *Protecția familiei în context european*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Neagoe, A. (2015). *Asistența socială a familiei: O abordare sistemică*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Neamțu, G. (2016). *Enciclopedia asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Neamțu, G. (2011). *Tratat de asistență socială*. Ed II. Iași: Editura Polirom.
- Popescu, R. (2009). *Introducere în sociologia Familiei*. Iași: Editura Polirom.
- Roș N. (2015). *Forme de protecție socială acordată familiilor sărace din România*, disponibil online la: <http://oaji.net/articles/2015/2064-1432550250.pdf>, accesat la data de 09.08.2023.
- Sirotenco, E., Runcan, P. (2006). *Asistentul social față în față cu clientul*. Timișoara: Editura Eurostampa.
- Scutaru, Anca. (2006.) *Familia monoparentală : de la vulnerabilitate la autocontrol*. Iași, Ed. Lumen
- Voinea, Maria, (2008). *Realități și perspective în structura familiei*. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- *** Ordonanța nr. 68/2003 privind serviciile sociale
- *** Legea 292/2011- Legea asistenței sociale, actualizată
- *** Serviciul social de sprijin pentru familiile cu copii ghid de suport pentru aplicare practică, 2016, disponibil online la: http://www.p4ec.md/ro/Documente/Ghiduri/Ghid_SF.pdf, accesat la data de 13.08.2023.
- *** Family intervention case worker Disponibil online la: https://www.gateshead.gov.uk/media/14173/P109066-Family-Intervention-Worker/pdf/P109066_Family_Intervention_Worker.pdf?m=636964537866770000
- *** Hotărârea Guvernului nr.889 din 11 noiembrie 2013. REGULAMENT-CADRU cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului social de sprijin pentru familiile cu copii, disponibil online la: <https://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/97248/115311/F-1287628308/PDF.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenților să intervină în diferite situații de risc în care se află familiile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Laborator	Realizarea lucrărilor practice și temelor de casă	Realizarea temelor de casă și a unei prezentări PPT pe teme liber alese din domeniul de intervenție ASFC	20%
	Participarea activă și pro-activă la activitatea de seminar și realizarea sarcinilor alocate de cadrul didactic	Participare activă și realizarea aplicațiilor primite în timpul seminarului	20%
	Cunoașterea și înțelegerea principalelor	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%

	concepte privind asistența socială a familiei		
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
09.09. 2023

Titular de curs,
Ana Maria Dumitrescu

Titular de seminar,
Ana Maria Dumitrescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Teologie Dogmatică Ortodoxă
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie; Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Teologie Dogmatică Ortodoxă								
2.2	Titularul activităților de curs		Arhim. lect. dr. Ichim Cristian								
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. asist. dr. Radomir Marius								
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			24				
3.8	Total ore pe semestru			68				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de religie (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul Teologiei dogmatice
7.2	Obiectivele specifice	- Asimilarea învățăturilor fundamentale ale creștinismului în general ale tradiției ortodoxe în special în vederea descoperirii adevărului unității ontologice a lumii sensibile și inteligibile. Studiul comparativ al teologiei, științei și filosofiei poate reprezenta o cale spre realizarea acestor obiective.

- Asimilarea, experierea și aplicarea învățării ortodoxe prin comparație cu celelalte confesiuni creștine.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiunea și cuprinsul Teologiei Dogmatice ortodoxe. Raportul Teologiei Dogmatice cu celelalte discipline teologice. Teologia Dogmatică în contextul actual.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
2	Dogmele – adevăruri revelate, formulate, neschimbabile, păstrate și propovăduite de Biserică spre mântuirea oamenilor.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
3	Revelația dumnezeiască, izvorul credinței creștine. Revelația naturală. Revelația supranaturală ca izvor al credinței și învățării creștine. Raportul ei cu revelația naturală. Lucrarea Cuvântului lui Dumnezeu și a Duhului Sfânt în desfășurarea Revelației dumnezeiești.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
4	Legătura indestructibilă dintre Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și Biserică.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
5	Cunoașterea rațională și cunoașterea apofatică a lui Dumnezeu și legătura dintre ele. Dinamismul cunoașterii lui Dumnezeu. Cunoașterea lui Dumnezeu în împrejurările concrete ale vieții.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
6	Atributele și lucrările necreate ale lui Dumnezeu și raportul lor cu ființa Lui. Atribute legate de spiritualitatea Lui și participarea creaturii la ele.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
7	Sfânta Treime, structura supremei iubiri. Taina Sfintei Treimi în Sfânta Scriptură. Reflexe ale Sfintei Treimi în creație.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
8	Formularea dogmei Sfintei Treimi. Învățătura despre Sfânta Treime în primele veacuri. Formularea ei în Sinoadele I și II Ecumenice. Terminologia trinitară: ființă, ipostas, natură, persoană, perihoreză.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
9	Proprietățile comune și distincte ale Persoanelor Sfintei Treimi. Purcederea Duhului Sfânt din Tatăl și relația lui cu Fiul. Problema adaosului „Filioque”.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
10	Lumea operă a iubirii lui Dumnezeu destinată îndumnezeirii. Motivul și scopul creației. Lumea operă rațională a lui Dumnezeu. Virtualitățile alternative ale raportului omului cu lumea.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
11	Crearea omului. Constituția omului. Omul creat printr-un act special al lui Dumnezeu.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
12	Starea primordială.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
13	Căderea protopărinților și urmările ei.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
14	Crearea lumii nevăzute. Lumea duhurilor netrupești. Îngerii buni și rolul lor în progresul spiritual al omului. Îngerii căzuți și rolul lor în căderea omului.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
Bibliografie 25. Andrutsos, <i>Simbolica</i> , Craiova, 1955. 26. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , 1982. 27. Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i> , 1973. 28. Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i> , Iulie, 1950. 29. Lebreton, J.; <i>Histoire de dogme de la Trinité</i> , vol.II, Paris, 1928 30. Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i> , Paris, 1944. 31. Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i> , Editura Anastasia, 1996. 32. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i> , Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981, 33. Morris, H. Și Parker, G. <i>Introducere în știința creaționistă</i> , Editura Anastasia, București, 2000. 34. Popescu pr. conf. univ. dr. Ion, Pană, Octavian și Brichiuș, Alexandru, <i>Între absolut și contingent</i> , Editura Sagittarius, București, 2000. 35. Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i> , București, 1998. 36. Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i> , Editura Paideia, București, 2004. 37. Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i> , Editura Universității din Pitești, 1999. 38. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, <i>Cunoaștere și Comunicare</i> , Editura Universității din Pitești. 39. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, <i>Religie și știință în contextul lumii contemporane</i> , Păstorul Ortodox, seria nouă,			

<p>anul V, 1999, Episcopia Argeşului şi Muscelului.</p> <p>40. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, <i>Structuri tematice cu implicații în gândirea teologică</i>, după lucrarea lui Erwin Schrödinger: <i>Ce este viața? Și Spirit și Materie</i>, Studii teologice nr.4, iulie-august, 1991.</p> <p>41. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, <i>Teologie și Cosmologie</i>, Buletin Științific, Setia: Teologie Ortodoxă, Anul I, nr.1, 1998, Editura Universității din Pitești.</p> <p>42. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996.</p> <p>43. Stăniloae, Dumitru, <i>Ascetica și Mistica creștină</i>, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993.</p> <p>44. Stăniloae, Dumitru, <i>Sfânta Treime sau la început a fost iubire</i>, București, 1993.</p> <p>45. Stăniloae, Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3</i>, București, 1978.</p>			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiunea și cuprinsul Teologiei Dogmatice ortodoxe. Raportul Teologiei Dogmatice cu celelalte discipline teologice. Teologia Dogmatică în contextul actual.	Dezbaterea	
2	Dogmele – adevăruri revelate, formulate, neschimbabile, păstrate și propovăduite de Biserică spre mântuirea oamenilor.	Referate	
3	Revelația dumnezeiască, izvorul credinței creștine. Revelația naturală. Revelația supranaturală ca izvor al credinței și învățării creștine. Raportul ei cu revelația naturală. Lucrarea Cuvântului lui Dumnezeu și a Duhului Sfânt în desfășurarea Revelației dumnezeiești.	Dezbaterea	
4	Legătura indestructibilă dintre Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și Biserică.	Masă rotundă	
5	Cunoașterea rațională și cunoașterea apofatică a lui Dumnezeu și legătura dintre ele. Dinamismul cunoașterii lui Dumnezeu. Cunoașterea lui Dumnezeu în împrejurările concrete ale vieții.	Referate	
6	Atributele și lucrările necreate ale lui Dumnezeu și raportul lor cu ființa Lui. Atribute legate de spiritualitatea Lui și participarea creaturii la ele.	Masă rotundă	
7	Sfânta Treime, structura supremei iubiri. Taina Sfintei Treimi în Sfânta Scriptură. Reflexe ale Sfintei Treimi în creație.	Problematizarea	
8	Formularea dogmei Sfintei Treimi. Învățătura despre Sfânta Treime în primele veacuri. Formularea ei în Sinoadele I și II Ecumenice. Terminologia trinitară: ființă, ipostas, natură, persoană, perihoreză.	Dezbaterea	
9	Proprietățile comune și distincte ale Persoanelor Sfintei Treimi. Purcederea Duhului Sfânt din Tatăl și relația lui cu Fiul. Problema adaosului „Filioque”.	Referate	
10	Lumea operă a iubirii lui Dumnezeu destinată îndumnezeirii. Motivul și scopul creației. Lumea operă rațională a lui Dumnezeu. Virtualitățile alternative ale raportului omului cu lumea.	Dezbaterea	
11	Crearea omului. Constituția omului. Omul creat printr-un act special al lui Dumnezeu.	Masă rotundă	
12	Starea primordială.	Referate	
13	Căderea protopărinților și urmările ei.	Masă rotundă	
14	Crearea lumii nevăzute. Lumea duhurilor netrupești. Îngerii buni și rolul lor în progresul spiritual al omului. Îngerii căzuți și rolul lor în căderea omului.	Problematizarea	
<p>Bibliografie</p> <p>15. Andrutsos, <i>Simbolica</i>, Craiova, 1955.</p> <p>16. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, 1982.</p> <p>17. Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i>, 1973.</p> <p>18. Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i>, iulie, 1950.</p> <p>19. Lebreton, J.; <i>Histoire de dogme de la Trinité</i>, vol.II, Paris, 1928</p> <p>20. Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i>, Paris, 1944.</p> <p>21. Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i>, Editura Anastasia, 1996.</p> <p>22. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i>, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981,</p> <p>23. Morris, H. Și Parker, G. <i>Introducere în știința creaționistă</i>, Editura Anastasia, București, 2000.</p> <p>24. Popescu pr. conf. univ. dr. Ion, Pană, Octavian și Briciuș, Alexandru, <i>Între absolut și contingent</i>, Editura Sagittarius, București, 2000.</p> <p>25. Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i>, București, 1998.</p> <p>26. Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i>, Editura Paideia, București, 2004.</p> <p>27. Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i>, Editura Universității din Pitești, 1999.</p> <p>28. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, <i>Cunoaștere și Comunicare</i>, Editura Universității din Pitești.</p> <p>29. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, <i>Religie și știință în contextul lumii contemporane</i>, Păstorul Ortodox, seria nouă,</p>			

anul V, 1999, Episcopia Argeşului și Muscelului.

30. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, *Structuri tematice cu implicații în gândirea teologică*, după lucrarea lui Erwin Schrödinger: *Ce este viața? Și Spirit și Materie*, Studii teologice nr.4, iulie-august, 1991.
 31. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, *Teologie și Cosmologie*, Buletin Științific, Setia: Teologie Ortodoxă, Anul I, nr.1, 1998, Editura Universității din Pitești.
 32. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa*, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996.
 33. Stăniloae, Dumitru, *Ascetica și Mistica creștină*, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993.
 34. Stăniloae, Dumitru, *Sfânta Treime sau la început a fost iubire*, București, 1993.
- Stăniloae, Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3*, București, 1978.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2023

Titular de curs
Arhim. lect. dr. Ichim Cristian

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie Dogmatică Ortodoxă

2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Teologie Dogmatică Ortodoxă									
2.2	Titularul activităților de curs	Arhim. lect. dr. Ichim Cristian									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. asist. dr. Radomir Marius									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual				58			
3.8	Total ore pe semestru				100			
3.9	Număr de credite				4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de religie (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul Teologiei dogmatice
7.2	Obiectivele specifice	- Asimilarea învățăturilor fundamentale ale creștinismului în general ale tradiției ortodoxe în special în vederea descoperirii adevărului unității ontologice a lumii sensibile și inteligibile. Studiul comparativ al teologiei, științei și filosofiei poate reprezenta o cale spre realizarea acestor obiective.

	- Asimilarea, experierea și aplicarea învățaturii ortodoxe prin comparație cu celelalte confesiuni creștine.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Providența dumnezeiască	prelegerea, explicația	
2	Pregătirea omenirii pentru venirea Mântuitorului. Întruparea Fiului lui Dumnezeu pentru mântuirea omului.	prelegerea, explicația	
3	Chipul evanghelic și istoricitatea lui Iisus Hristos, ca Dumnezeu și om. Mărturiile scripturistice și patristice despre firea dumnezeiască și cea omenească a Mântuitorului Iisus Hristos.	prelegerea, explicația	
4	Definirea dogmatică a Persoanei lui Iisus Hristos. Unirea ipostatică și consecințele Întrupării Cuvântului pentru mântuirea noastră.	prelegerea, explicația	
5	Iisus Hristos privit în lucrarea Lui mântuitoare. Cele trei direcții ale lucrării Mântuitorului și cele trei slujiri mântuitoare. Iisus Hristos ca Învățător-Proroc. Iisus Hristos Arhierul și jertfa supremă. Iisus Hristos ca Împărat	prelegerea, explicația	
6	Lucrarea Sfântului Duh sau harul dumnezeiesc și colaborarea liberă a omului cu el. Darurile Sfântului Duh și rodirea lor în Biserică	prelegerea, explicația	
7	Înțelesurile mântuirii. Necesitatea credinței și a faptelor bune în însușirea mântuirii. Asemănarea cu Dumnezeu sau îndumnezeirea omului	prelegerea, explicația	
8	Preacinstirea Maicii Domnului și cinstirea sfinților. Venerarea sfințelor icoane și a sfințelor moaște	prelegerea, explicația	
9	Pogorârea Duhului Sfânt și întemeierea Bisericii. Constituția teandrică a Bisericii. Însușirile Bisericii	prelegerea, explicația	
10	Fundamentul hristologic și ecclesiologic al Sfințelor Taine. Ierurgiile.	prelegerea, explicația	
11	Eshatologia particulară. Învățătura creștină despre moarte și nemurirea sufletului. Judecata particulară și urmările ei pentru starea sufletelor. Rugăciunile pentru cei adormiți întru Domnul.	prelegerea, explicația	
12	Eshatologia universală. Sfârșitul chipului actual al lumii și desăvârșirea ei. Semnele sfârșitului.	prelegerea, explicația	
13	Chipul înnoit al lumii. Parusia sau a doua venire a Domnului	prelegerea, explicația	
14	Învierea morților. Natura trupurilor înviate.	prelegerea, explicația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andruțos, <i>Simbolica</i>, Craiova, 1955. 2. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, 1982. 3. Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i>, 1973. 4. Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i>, Iulie, 1950. 5. Lebreton, J.; <i>Histoire de dogme de la Trinité</i>, vol.II, Paris, 1928 6. Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i>, Paris, 1944. 7. Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i>, Editura Anastasia, 1996. 8. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i>, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981, 9. Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i>, București, 1998. 10. Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i>, Editura Paideia, București, 2004. 11. Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i>, Editura Universității din Pitești, 1999. 12. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996. 13. Stăniloae, Dumitru, <i>Ascetica și Mistica creștină</i>, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993. 14. Stăniloae, Dumitru, <i>Sfânta Treime sau la început a fost iubire</i>, București, 1993. 15. Stăniloae, Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3</i>, București, 1978. 			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Providența dumnezeiască	Dezbaterea	
2	Pregătirea omenirii pentru venirea Mântuitorului. Întruparea Fiului lui Dumnezeu pentru mântuirea omului.	Referate	
3	Chipul evanghelic și istoricitatea lui Iisus Hristos, ca Dumnezeu și om. Mărturiile scripturistice și patristice despre firea dumnezeiască și cea omenească a Mântuitorului Iisus Hristos.	Dezbaterea	
4	Definirea dogmatică a Persoanei lui Iisus Hristos. Unirea ipostatică și consecințele Întrupării Cuvântului pentru mântuirea noastră.	Masă rotundă	

5	Iisus Hristos privit în lucrarea Lui mântuitoare. Cele trei direcții ale lucrării Mântuitorului și cele trei slujiri mântuitoare. Iisus Hristos ca Învățător-Proroc. Iisus Hristos Arhiereul și jertfa supremă. Iisus Hristos ca Împărat	Referate	
6	Lucrarea Sfântului Duh sau harul dumnezeiesc și colaborarea liberă a omului cu el. Darurile Sfântului Duh și rodirea lor în Biserică	Masă rotundă	
7	Înțelesurile mântuirii. Necesitatea credinței și a faptelor bune în însușirea mântuirii. Asemănarea cu Dumnezeu sau îndumnezeirea omului	Problematizarea	
8	Preacinstirea Maicii Domnului și cinstirea sfinților. Venerarea sfințelor icoane și a sfințelor moaște	Dezbaterea	
9	Pogorârea Duhului Sfânt și întemeierea Bisericii. Constituția teandrică a Bisericii. Însușirile Bisericii	Referate	
10	Fundamentul hristologic și ecclesiologic al Sfințelor Taine. Ierurgiile.	Dezbaterea	
11	Eshatologia particulară. Învățătura creștină despre moarte și nemurirea sufletului. Judecata particulară și urmările ei pentru starea sufletelor. Rugăciunile pentru cei adormiți întru Domnul.	Masă rotundă	
12	Eshatologia universală. Sfârșitul chipului actual al lumii și desăvârșirea ei. Semnele sfârșitului.	Referate	
13	Chipul înnoit al lumii. Parusia sau a doua venire a Domnului	Masă rotundă	
14	Învierea morților. Natura trupurilor înviate.	Problematizarea	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrutsos, <i>Simbolica</i>, Craiova, 1955. 2. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, 1982. 3. Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i>, 1973. 4. Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i>, iulie, 1950. 5. Lebreton, J.; <i>Histoire de dogme de la Trinité</i>, vol.II, Paris, 1928 6. Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i>, Paris, 1944. 7. Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i>, Editura Anastasia, 1996. 8. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i>, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981, 9. Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i>, București, 1998. 10. Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i>, Editura Paideia, București, 2004. 11. Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i>, Editura Universității din Pitești, 1999. 12. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996. 13. Stăniloae, Dumitru, <i>Asctica și Mistica creștină</i>, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993. 14. Stăniloae, Dumitru, <i>Sfânta Treime sau la început a fost iubire</i>, București, 1993. 15. Stăniloae, Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3</i>, București, 1978. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
14.09.2023

Titular de curs
Arhim. lect. dr. Ichim Cristian

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Morală creștină

2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Morală creștină									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. dr. Aron Liliana									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	3.2	din care curs	4	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	84	3.5	din care curs	56	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutoriat								10
Examinări								6
Alte activități								10
3.7	Total ore studiu individual			116				
3.8	Total ore pe semestru			200				
3.9	Număr de credite			4+4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea Sf. Scripturi și a textelor patristice pentru fundamentarea și înțelegerea învățaturii de credință Integrarea valorilor și a cunoștințelor din domeniul spiritualității, în diferite contexte din viața personală și a comunității Competența suportului duhovnicesc al oamenilor aflați în criză sufletească sau în derută existențială Competența de a forma duhovnicește pe membrii diverselor comunități sociale (parohia, școala, centre sociale, și alte tipuri de comunități) Capacitatea de a lectura și a discerne din punct de vedere spiritual problemele cu care se confruntă societatea contemporană și a oferi soluții viabile și de durată
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Formarea capacităților și a atitudinilor de investigare a realităților spirituale concrete ale lumii de astăzi și contactul cu științele formativ-educative: psihologia, pedagogia, sociologia Capacitatea de a dialoga coerent și generos cu științele umane complementare: antropologia teologică și psihologia

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea învățaturii despre viața duhovnicească la Sfinții Părinți și prezentarea unor modele de trăire duhovnicească a unor Sfinți români și cuvioși
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea unor noțiuni de metodologie teologică cu un accent pe aspectele specifice teologiei spirituale pentru dobândirea unor aptitudini necesare cercetării în câmpul teologiei spirituale

- Prezentarea unor personaje reprezentative din câmpul teologiei spirituale, urmată de analiza unor pasaje de teologie spirituală

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I:			
1	Morala ortodoxă: importanță, împărțire, caracteristici;	Referate, dezbateră	
2	Izvoarele și literatura moralei și spiritualității ortodoxe.	Referate, dezbateră	
3	Ordinea morală: Binele și ființa lui.	Referate, dezbateră	
4	Lege, poruncă și sfat moral.	Referate, dezbateră	
5	Legea veșnică și Legea morală naturală.	Referate, dezbateră	
6	Legea pozitivă.	Referate, dezbateră	
7	Legea morală a Vechiului Testament. Decalogul.	Referate, dezbateră	
8	Legea morală a Noului Testament. Fericirile.	Referate, dezbateră	
9	Obligația și datoria morală.	Referate, dezbateră	
10	Conștiința morală.	Referate, dezbateră	
11	Patologia și educația conștiinței morale.	Referate, dezbateră	
12	Libertatea voinței în concepția creștină.	Referate, dezbateră	
13	Spiritualitatea ortodoxă, catolică și protestantă.	Referate, dezbateră	
14	Globalizarea: implicații morale și religioase.	Referate, dezbateră	
Semestrul al II-lea:			
1	Datoriile morale față de trup.	Referate, dezbateră	
2	Automutilarea, onoarea și apărarea vieții.	Referate, dezbateră	
3	Sinuciderea. Eutanasia și morala creștină	Referate, dezbateră	
4	Malthusianismul și neomalthusianismul	Referate, dezbateră	
5	Distracțiile în lumina moralei creștine	Referate, dezbateră	
6	Munca și profesiunea în viața creștină	Referate, dezbateră	
7	Clonarea umană: implicații morale și sociale	Referate, dezbateră	
8	Filocalia, izvorul spiritualității ortodoxe	Referate, dezbateră	
9	Noțiuni de Etică și Bioetică	Referate, dezbateră	
10	Virtutea antică și virtutea creștină	Referate, dezbateră	
11	Virtute și păcat, expresii ale libertății omului	Referate, dezbateră	
12	Familia creștină între tradiție și modernitate	Referate, dezbateră	
13	Biserica, comunitate și instituție slujitoare	Referate, dezbateră	
14	Spiritualitate și slujire a semenului	Referate, dezbateră	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990			
2. Buchiu, Preot dr., Ștefan, <i>Ortodoxie și secularizare</i> , Editura Libra®, București, 1999			
3. Buchiu, Preot, Ștefan, <i>Întrupare și unitate. Restaurarea cosmosului în Iisus Hristos</i> , Prefața de Pr. prof. dr. Dumitru Popescu, Editura Libra, București, 1997			
4. Cabasila, Nicolae, <i>Despre viața lui Hristos</i> , Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989			
5. Crainic, Nichifor, <i>Sfințenia – împlinirea umanului</i> , Trinitas, Iași, 1993			
6. Evdokimov, Paul, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană</i> , trad. pr. V. Răducă, Christiana, București, 1995			
7. <i>FILICALIA sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși</i> (vol. I-XII)			
8. Ică jr., Diacon, Ioan I., <i>Canonul Ortodoxiei, Volumul I, Canonul apostolic al primelor secole</i> , Editura Deisis/Stavropoleos, Sibiu, 2008			
9. Lossky, Vladimir, <i>După chipul și asemănarea lui Dumnezeu</i> , Humanitas, București, 1998			
10. Lossky, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i> , Traducere din limba franceză de Pr. Vasile Răducă, Editura Bonifaciu, 1998			
11. Lossky, Vladimir, <i>Vederea lui Dumnezeu</i> , Deisis, Sibiu, 1995			
12. Popescu, Pr. prof. acad., Dumitru, <i>Hristos. Biserică. Misiune. Relevanța misiunii Bisericii în lumea contemporană</i> , Editura Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2011			
13. Popescu, Pr. prof. dr., Dumitru, <i>Hristos, Biserică, Societate</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1998			
14. Sfântul Grigorie de Nyssa, <i>Viața lui Moise</i> , în Sfântul Grigorie de Nyssa, <i>Scrieri</i> , Partea I, în colecția P.S.B. nr. 29, Traducere de Preot Prof. D. Stăniloae și Preot Ioan Buga, Note de Preot prof. D. Stăniloae, Note de Preot Ioan Buga, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 1982			
15. Sfântul Maxim Mărturisitorul, <i>Ambigua</i> , Traducere din limba greacă veche, introducere și note de Preotul profesor Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2006			
16. Špidlik, Tomaš, <i>Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic</i> , Deisis, Sibiu, 1997			
17. Stăniloae, Dumitru, <i>Chipul nemuritor al lui Dumnezeu</i> , volumul I-II, Ediție îngrijită de Camil Marius Dădârlat, Editura Cristal, București, 1995			

18. Stăniloae, Dumitru, <i>Iisus Hristos lumina lumii și îndumnezeitorul omului</i> , îngrijirea ediției Monica Dumitrescu, Editura Anastasia, București, 1993 19. Stăniloae, Dumitru, <i>Iisus Hristos sau restaurarea omului</i> , Ediția a II-a, Editura Omniscope, Craiova, 1993 20. Stăniloae, Dumitru, <i>Trăirea lui Dumnezeu în ortodoxie</i> , Ediția a II-a, Prefață de pr. prof. Ilie Moldovan, Antologie, studiu introductiv și note de Sandu Frunză, Postfață de pr. lect. univ. drd. Ioan Chirilă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000 21. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, <i>Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii</i> , traducere, introducere și note D. Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2000 22. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, <i>Spiritualitatea Ortodoxă. Ascetica și mistica</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992 23. Stăniloae, Preotul profesor, Dumitru, <i>Spiritualitate și comuniune în liturghia ortodoxă</i> , Ediția a II-a, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2004 24. Stăniloae, Preotul Profesor, Dumitru, <i>Viața și învățătura Sfântului Grigorie Palama</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I:			
1	Morala ortodoxă: importanță, împărțire, caracteristici;	Referate, dezbateră	
2	Izvoarele și literatura moralei și spiritualității ortodoxe.	Referate, dezbateră	
3	Ordinea morală: Binele și ființa lui.	Referate, dezbateră	
4	Lege, poruncă și sfat moral.	Referate, dezbateră	
5	Legea veșnică și Legea morală naturală.	Referate, dezbateră	
6	Legea pozitivă.	Referate, dezbateră	
7	Legea morală a Vechiului Testament. Decalogul.	Referate, dezbateră	
8	Legea morală a Noului Testament. Fericirile.	Referate, dezbateră	
9	Obligația și datoria morală.	Referate, dezbateră	
10	Conștiința morală.	Referate, dezbateră	
11	Patologia și educația conștiinței morale.	Referate, dezbateră	
12	Libertatea voinței în concepția creștină.	Referate, dezbateră	
13	Spiritualitatea ortodoxă, catolică și protestantă.	Referate, dezbateră	
14	Globalizarea: implicații morale și religioase.	Referate, dezbateră	
Semestrul al II-lea:			
1	Datoriile morale față de trup.	Referate, dezbateră	
2	Automutilarea, onoarea și apărarea vieții.	Referate, dezbateră	
3	Sinuciderea. Eutanasia și morala creștină	Referate, dezbateră	
4	Malthusianismul și neomalthusianismul	Referate, dezbateră	
5	Distrațiile în lumina moralei creștine	Referate, dezbateră	
6	Munca și profesiunea în viața creștină	Referate, dezbateră	
7	Clonarea umană: implicații morale și sociale	Referate, dezbateră	
8	Filocalia, izvorul spiritualității ortodoxe	Referate, dezbateră	
9	Noțiuni de Etică și Bioetică	Referate, dezbateră	
10	Virtutea antică și virtutea creștină	Referate, dezbateră	
11	Virtute și păcat, expresii ale libertății omului	Referate, dezbateră	
12	Familia creștină între tradiție și modernitate	Referate, dezbateră	
13	Biserica, comunitate și instituție slujitoare	Referate, dezbateră	
14	Spiritualitate și slujire a semenului	Referate, dezbateră	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990 2. Buchiu, Preot dr., Ștefan, <i>Ortodoxie și secularizare</i> , Editura Libra®, București, 1999 3. Buchiu, Preot, Ștefan, <i>Întrupare și unitate. Restaurarea cosmosului în Iisus Hristos</i> , Prefața de Pr. prof. dr. Dumitru Popescu, Editura Libra, București, 1997 4. Cabasila, Nicolae, <i>Despre viața lui Hristos</i> , Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989 5. Crainic, Nichifor, <i>Sfințenia – împlinirea umanului</i> , Trinitas, Iași, 1993 6. Evdokimov, Paul, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană</i> , trad. pr. V. Răducă, Christiana, București, 1995 7. <i>FILOCALIA sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși</i> (vol. I-XII) 8. Ică jr., Diacon, Ioan I., <i>Canonul Ortodoxiei</i> , Volumul I, <i>Canonul apostolic al primelor secole</i> , Editura Deisis/Stavropoleos, Sibiu, 2008 9. Lossky, Vladimir, <i>După chipul și asemănarea lui Dumnezeu</i> , Humanitas, București, 1998 10. Lossky, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i> , Traducere din limba franceză de Pr. Vasile Răducă, Editura Bonifaciu, 1998 11. Lossky, Vladimir, <i>Vederea lui Dumnezeu</i> , Deisis, Sibiu, 1995 12. Popescu, Pr. prof. acad., Dumitru, <i>Hristos. Biserica. Misiune. Relevanța misiunii Bisericii în lumea contemporană</i> ,			

- Editura Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2011
13. Popescu, Pr. prof. dr., Dumitru, *Hristos, Biserică, Societate*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1998
 14. Sfântul Grigorie de Nyssa, *Viața lui Moise*, în Sfântul Grigorie de Nyssa, *Scrieri*, Partea I, în colecția P.S.B. nr. 29, Traducere de Preot Prof. D. Stăniloae și Preot Ioan Buga, Note de Preot prof. D. Stăniloae, Note de Preot Ioan Buga, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 1982
 15. Sfântul Maxim Mărturisitorul, *Ambigua*, Traducere din limba greacă veche, introducere și note de Preotul profesor Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2006
 16. Špidlik, Tomaš, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic*, Deisis, Sibiu, 1997
 17. Stăniloae, Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, volumul I-II, Ediție îngrijită de Camil Marius Dădârlat, Editura Cristal, București, 1995
 18. Stăniloae, Dumitru, *Iisus Hristos lumina lumii și îndumnezeitorul omului*, îngrijirea ediției Monica Dumitrescu, Editura Anastasia, București, 1993
 19. Stăniloae, Dumitru, *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Ediția a II-a, Editura Omniscop, Craiova, 1993
 20. Stăniloae, Dumitru, *Trăirea lui Dumnezeu în ortodoxie*, Ediția a II-a, Prefață de pr. prof. Ilie Moldovan, Antologie, studiu introductiv și note de Sandu Frunză, Postfață de pr. lect. univ. drd. Ioan Chirilă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000
 21. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii*, traducere, introducere și note D. Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2000
 22. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Spiritualitatea Ortodoxă. Ascetica și mistica*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992
 23. Stăniloae, Preotul profesor, Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în liturgia ortodoxă*, Ediția a II-a, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2004
 24. Stăniloae, Preotul Profesor, Dumitru, *Viața și învățătura Sfântului Grigorie Palama*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor Capacitatea de a sintetiza și aplica cunoștințele teoretice Utilizarea limbajului de specialitate Coerența logică		
10.5 Seminar/ Laborator	1. Prezență 2. Testare 3. Tema de casă	1. Inregistrarea prezenței 2. Portofoliu	10% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
14.09.2023

Titular de curs
Lect. dr. Aron Liliana

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Asistența socială a persoanelor cu dizabilități
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Ciucă Simona									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ.dr. Ciucă Simona									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	L	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	L	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								8
Examinări								5
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități Familiarizarea studenților cu strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor cu dizabilități;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Să cunoască dimensiunile psiho-sociale și principalele abordări ale fenomenului dizabilității; Să descrie modelele adaptative ale persoanelor cu dizabilități, Să poată operaționaliza conceptul de economie socială, să înțeleagă principiile economiei sociale și diversele structuri de economie socială ce pot funcționa în context european și național

	<p>Obiective procedurale: Să utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor cu dizabilități Formarea capacității de a analiza efectele încadrării în grad de handicap pentru diferite categorii de persoane cu dizabilități prin utilizarea standardelor și procedurilor din domeniu</p> <p>Obiective atitudinale: Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială; Adoptarea unei atitudini responsabile în toate manifestările profesionale . Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor cu nevoi speciale Să conștientizeze rolul asistenței sociale în contextul măsurilor integrate de asistență și incluziune socială a persoanelor cu dizabilități</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive privind persoanele cu dizabilități. Terminologia folosită. Componentele fundamentale ale asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități.	2	Prelegere Exemplificări Dezbaterea Conversația euristică Explicația	Scurte prezențări în power-point
2	Politicile sociale și aplicarea lor la persoanele cu dizabilități.	2		
3	Caracterizarea generală a deficiențelor senzoriale. Tulburări ale funcției vizuale. Recuperarea deficiențelor vizuali. Protecția socială deficienților de vedere	2		
4	Disabilitatea auditivă și măsurile de protecție socială. Implicații ale pierderii de auz în mediul școlar și social. Integrarea școlară, profesională și socială a deficienților de auz	2		
5	Deficiența mintală. Etiologia deficienței mintale. Cauze. Grade. Tipuri. Caracteristicile principale ale deficienței mintale. Politici sociale privind recuperarea persoanelor cu deficiențe mintale	2		
6	Deficiențele asociate. Politici sociale privind recuperarea persoanelor cu dizabilități fizice-motorii, comportamentale, de limbă și cu surdocecitate și autism	2		
7	Politica socială a României față de persoanele cu dizabilități. Reglementări legislative naționale și internaționale	4		
8	Asistența și protecția persoanelor cu dizabilități. Principii. Tipuri de servicii. Rolul asistentului personal. Centre pentru persoanele cu dizabilități. Prestațiile sociale. Drepturile persoanelor cu dizabilități privind pensionarea	4		
9	Principii fundamentale ale asistenței sociale privind protecția persoanelor cu dizabilități	2		
10	Educația specială de la segregare la integrare și incluziune.	2		
11	Calitatea vieții la persoanele cu dizabilități.	4		

Bibliografie

Botosineanu, Florin (2011), *Reprezentarea sociala a persoanei cu dizabilitati din Romania - Premise teoretice la un studiu de caz*, Editura Alfa, Bucuresti

Condor, Maria, Gaman, Nicolina, (2020), *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Integrare si incluziune in sistemul de invatamant*, Editura Pro Universitaria, Bucuresti

Enea, Violeta, (2019), *Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar*, Editura Polirom, Iași

Gherguț, A., (2018) *Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale*, Editura Polirom, Iași

Manea Livius, (2000) *Protecția socială a persoanelor cu handicap*, Editura Șansa, București,

Neamțu G., coord. (2011) *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași

Neamțu G., coord. (2016) *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași

Neamțu, Nicoleta ,Ciornei, Carmen (2001), *Practica asistenței sociale: competențe specifice*, Editura Pro Vita, Cluj Napoca,

Rădulescu, S.M. (2002) *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București,

Rebeleanu-Bereczki, A., (2007), *Politicile în domeniul sănătății în contextul reformei sociale din România*, Presa universitară clujeană, Cluj Napoca,

Rusu, Constantin (coord), (1997) *Deficiență. Incapacitate. Handicap.*, Editura Pro Humanitate, București

Ruset, Raducu, (2022), *Momente din istoria dizabilitatii. Repere cronologice si aspecte sociale*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj

Rusu, Mihaela, (2023), *Dizabilitate si incluziune in mediul universitar. Acceptare, intelegere, comunicare*, Editura Academiei Romane, Bucuresti

Legislație

DECIZIA 2010/48/CE din 26 noiembrie 2009 privind încheierea de către Comunitatea Europeană a Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu handicap, publicat în Jurnalul Oficial cu numărul 23L din data de 27 ianuarie 2010

LEGEA nr. 8 din 18 ianuarie 2016 privind înființarea mecanismelor prevăzute de Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 48 din data de 21 ianuarie 2016

ORDIN nr. 1985 din 4 octombrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, Publicat în Monitorul Oficial cu numărul 1019 din data de 19 decembrie 2016

Criterii medico-psihosociale de încadrare în grad de handicap din 19 noiembrie 2007, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 885 bis din data de 27 decembrie 2007

ORDIN nr. 131 din 30 ianuarie 2015 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului muncii, familiei și egalității de șanse și al ministrului sănătății publice nr.762/1992/2007 pentru aprobarea criteriilor medico-psihosociale pe baza cărora se stabilește încadrarea în grad de handicap, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 91 din data de 3 februarie 2015

ORDIN nr. 707 din 13 mai 2014 privind modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului muncii, familiei și egalității de șanse și al ministrului sănătății publice nr. 762/1992/2007 pentru aprobarea criteriilor medico-psihosociale pe baza cărora se stabilește încadrarea în grad de handicap, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 354 din data de 14 mai 2014

CONVENȚIA din 13 decembrie 2006 privind drepturile persoanelor cu handicap, publicată în Jurnalul Oficial cu numărul 23L din data de 27 ianuarie 2010

CONVENȚIA din 26 septembrie 2007 privind drepturile persoanelor cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 792 din data de 26 noiembrie 2010

LEGEA nr. 263 din 16 decembrie 2010 privind sistemul unitar de pensii publice, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 852 din data de 20 decembrie 2010 cu modificările și completările ulterioare.

LEGEA nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap – republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.006 din 18 decembrie 2006, modificată prin Legea nr. 241/2007 pentru abrogarea unor reglementări prin care sunt acordate scutiri sau exonerări de la plata taxelor vamale ale unor bunuri, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 496 din 24 iulie 2007.

HOTĂRÂRE nr. 889 din 29 noiembrie 2016 privind aprobarea Strategiei naționale pentru sănătatea mintală a copilului și adolescentului 2016-2020, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 997 din data de 12 decembrie 2016

LEGEA nr. 151 din 12 iulie 2010 privind serviciile specializate integrate de sănătate, educație și sociale adresate persoanelor cu tulburări din spectrul autist și cu tulburări de sănătate mintală asociate, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 483 din data de 14 iulie 2010

LEGEA nr. 487 din 11 iulie 2002 a sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice *) – Republicată în Monitorul Oficial cu numărul 652 din data de 13 septembrie 2012

Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etapele istorice ale evoluției situației persoanelor cu dizabilități	2	Prezentări Dezbateri Studii de caz	S curte preze ntări în power-point
2	Unele concepte privind devianța: normalizarea, instituționalizarea, dezinstituționalizarea. Ingrijirea în comunitate	2		
3	Instituții publice și organizații ne guvernamentale implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor cu dizabilități	2		
4	Tendențe privind egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități (Regulile Standard ale ONU privind egalizarea șanselor persoanelor cu handicap, Legea 448/2006 privind protecția drepturilor persoanelor cu handicap)	2		
5	Tendențe și măsuri privind inserția profesională a persoanelor cu dizabilități. Măsurarea fenomenului dizabilității. Evaluarea nevoilor persoanelor cu dizabilitati.	2		
6	Relația dintre dizabilitate și excluziune socială. Beneficii categoriale și / sau servicii sociale. Investigația, evaluarea, diagnosticul, deciziile și planul de intervenție și intervenția terapeutică în cazul persoanelor	2		

	cu dizabilități. Prezentare de cazuri, studii de caz, invitați, profesioniști		
7	Tendențe ale educației speciale în România. Tehnologii asistive-accesibilitate și comunicare.	2	
<p>Bibliografie</p> <p>Condor, Maria, Gaman, Nicolina, (2020), <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale. Integrare si incluziune in sistemul de invatamant</i>, Editura Pro Universitaria, Bucuresti</p> <p>Enea, Violeta, (2019), <i>Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Gherguț, A., (2018) <i>Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Manea, Livius, (2000) <i>Protecția socială a persoanelor cu handicap</i>, Editura Șansa, București,</p> <p>Neamțu G., coord. (2016) <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Neamțu, Nicoleta ,Ciornei, Carmen (2001), <i>Practica asistenței sociale: competențe specifice</i>, Editura Pro Vita, Cluj Napoca,</p> <p>Ruset, Raducu, (2022), <i>Momente din istoria dizabilitatii. Repere cronologice si aspecte sociale</i>, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj</p> <p>Rusu, Mihaela, (2023), <i>Dizabilitate si incluziune in mediul universitar. Acceptare, intelegere, comunicare</i>, Editura Academiei Romane, Bucuresti</p> <p>Sandu, A., (2013) <i>Asistența socială aplicată, tehnici de cercetare și modele de intervenție</i>, Editura Lumen, Iași</p> <p>Șoitu, Conțiu (2000) <i>Defectologie și asistență socială</i>, Editura Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș</p> <p>Vrășmas, Traian; Daunt, Patrick; Mușu, Ionel, (1996) <i>Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educativ speciale</i>; UNICEF</p> <p>Weiss, Thomas, (1998) <i>Copilul cu nevoi speciale</i>, Editura Triade, Cluj</p> <p>Legislație de bază (cu modificari și completări):</p> <p>Lege nr. 448 din 06/12/2006</p> <p>Normative pentru standardele de calitate (cu modificari și completări)</p> <p>Strategia nationala privind drepturile persoanelor cu dizabilități din România 2022-2027</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina “Asistența socială a persoanelor cu dizabilități” îi ajută pe viitori absolvenți ai programului de studii de licență Asistență socială să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de asistent social în cadrul DGASPC și în Organismele private care desfășoara activității în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități

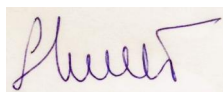
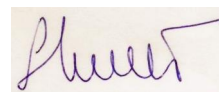
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar	Evaluare prezentare proiecte Răspunsurile la diferite teme propuse	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea unui plan individualizat integrat de îngrijire și asistență, pe baza analizei nevoilor și resurselor Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj.		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

Titular de seminar / laborator,
Simona CIUCĂ

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,

19.09.2023

Manuela CIUCUREL



FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxa Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Simona Ciucă									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Simona Ciucă									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	L	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								44
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de sociologie, Dezvoltare comunitara, Interventie in asistenta sociala
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector / Participare 50%
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector / Participare 70%

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de support acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte de management al programelor de asistență socială, a obiectivelor sistemului managerial în instituțiile de asistență socială
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de management și operarea cu conceptele fundamentale ale managementului. Înșușirea de către studenți a cunoștințelor legate de planificarea și implementarea evaluării programelor de asistență socială și influența acestora asupra calității vieții beneficiarilor serviciilor sociale. Definirea corectă a obiectului de studiu al managementului și stabilirea relațiilor pe care le are cu alte științe;

	<p>Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea și comentarea datelor referitoare la activități specifice managementului proiectelor și programelor manageriale în scopul dezvoltării capacităților de evaluare critică a activității; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui proiect social. <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> Respectarea normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în management.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Delimitări conceptuale – proiect de intervenție, program, propunere de finanțare	2	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imagar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Modele fundamentale de proiectare a programelor sociale	2		
3	Programele de intervenție în asistența socială și contractarea serviciilor sociale	2		
4	Relațiile dintre proiect, propunere de finanțare și program social	2		
5	Elaborarea programelor de asistență socială	2		
6	Asistentul social ca manager	2		
7	Organizarea instituției de asistență socială în vederea furnizării serviciilor sociale	2		
8	Organizațiile și voluntarii	2		
9	Planificarea și realizarea evaluării programelor de asistență socială	2		
10	Forme generale de evaluare a programelor de asistență socială	2		
11	Forme participative ale evaluării programelor de asistență socială	2		
12	Evaluări orientate de utilizare a programelor de asistență socială	2		
13	Supervizarea - formă de evaluare a programelor sociale	2		
14	Tipuri de supervizare în asistență socială	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Bodi, D. C. (2007), <i>Managementul organizatiilor de asistență socială</i>, Editura Universității Transilvania, Brașov; Chlebanova, L., Rusnakova M (2022). <i>Organizational culture in social services</i>. SHS Web of Conferences 131, 03003, Int. Conf. SOCIETY. HEALTH. WELFARE. 2021, la chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2022/01/shsconf_shw2021_03003.pdf Cojocaru, Ș. (2010), <i>Evaluarea programelor de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași. Cojocaru, Ș. (2006), <i>Proiectele de intervenție în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași, pag. 165-184 (cap. 6 – proiecte individualizate de intervenție); Cormoș, V. C. (2018), <i>Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială</i>, Editura Presa Universitara Clujeană, Cluj-Napoca. Corpul Păcii (2005), <i>Scrierea și managementul proiectelor</i>, suport de curs; Neamțu, G. (coord.) (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași Neamțu, N. (2011). <i>Managementul în asistență socială</i>, în Neamțu, G. (2011), (coord). <i>Tratat de asistență socială</i>, ed a II-a, Ed. Polirom. Shanks, E. (2016). <i>Managing social work</i>, Stockholm University. Weinbach, R. W, Taylor, L. M. (2015). <i>The social worker as manager. A practical guide to success</i>. Seventh edition, Pearson, United States. 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Proiecte, programe, strategii. Diferența dintre proiecte și programe de asistență socială. Triunghiul proiectelor	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate.	Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Funcțiile managementului	4		
3	Etapa de inițiere a proiectelor: arborele problemelor	2		
4	Etapa de inițiere a proiectelor: arborele soluțiilor (obiectivelor).	2		
5	Etapa de inițiere a proiectelor: strategia proiectului. Obiectivele SMART, formularea obiectivelor și schema enunțului unui obiectiv	2		
6	Etapa de inițiere a proiectelor: cadrul logic al proiectului. Planificarea activităților, diagrama Gantt	2		
7	Etapa de inițiere a proiectelor: analiza capacității organizației. Modalități de analiză a mediului intern și extern (SWOT, STEP etc).	2		
8	Organizarea în vederea furnizării serviciilor. Structura organizațională, cultura organizațională și factorul uman.	2		
9	Managerul social: roluri și competente	2		
10	Etapele formării echipelor. Roluri în cadrul unei echipe	2		
11	Abilități de luare a deciziilor. Tipuri de decizii. Etapele procesului decizional.	2		

12	Cadrul general al monitorizării proiectelor	2		
13	Tipuri de evaluare a programelor sociale. Acreditarea furnizorilor de servicii sociale: criterii, standarde generale și speciale	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bodi, D. C. (2007), <i>Managementul organizațiilor de asistență socială</i>, Editura Universității Transilvania, Brașov; 2. Chlebanova, L., Rusnakova M (2022). <i>Organizational culture in social services</i>. SHS Web of Conferences 131, 03003, Int. Conf. SOCIETY. HEALTH. WELFARE. 2021, la chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2022/01/shsconf_shw2021_03003.pdf 3. Cojocaru, Ș. (2010), <i>Evaluarea programelor de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași. 4. Cormoș, V. C. (2018), <i>Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 5. Neamțu, N. (2011). <i>Managementul în asistență socială</i>, în Neamțu, G. (2011), (coord). <i>Tratat de asistență socială</i>, ed a II-a, Ed. Polirom. 6. Shanks, E. (2016). <i>Managing social work</i>, Stockholm University. 7. Weinbach, R. W, Taylor, L. M. (2015). <i>The social worker as manager. A practical guide to success</i>. Seventh edition, Pearson, United States. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

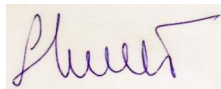
<ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor de management însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul managementului. • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul managementului.

10. Evaluare

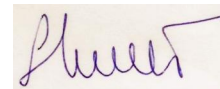
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente laboratoarelor /Tema de casă Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Participare activă la laborator prin prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casa	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific în domeniul asistenței sociale.. 2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Asistența socială bazată pe evidențe". 3. Capacitatea de a aplica achizițiile în simularea unui studiu de caz. 4. Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. 5. Minim 5 teme de casa aferente seminarelor. 		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

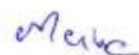


Titular de laborator,
Simona CIUCĂ



Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL



Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
DIAGNOZA SI SOLUTIONAREA PROBLEMELOR SOCIALE,
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	
1.4	Domeniul de studii	Teologie-Asistenta Sociala
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie-Asistenta Sociala

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Diagnoza si solutionarea problemelor sociale									
2.2	Titularul activităților de curs	Lucia Neagoe									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lucia Neagoe									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

19. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

20. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

21. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Proiectul trebuie predat și susținut cel târziu în ultima săptămână a semestrului.

22. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transver sale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

23. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concepte și modele teoretice utilizate în diagnoza și soluționarea problemelor sociale
7.2	Obiectivele specifice	- analiza conceptelor fundamentale privind problemele sociale și procesul de diagnoză; - cunoașterea principalelor tipologii și a dinamicii problemelor sociale; - cunoașterea principalelor caracteristici și etape ale procesului de diagnoză; - aplicarea elementelor teoretice în practică pentru diagnoza și soluționarea problemelor sociale

24. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Problemele sociale - clarificari conceptuale	2	Expunerea, explicația, conversația euristica	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronică la inceputul activității. Se recomandă studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interactiona în timpul predării
2	Natura problemelor sociale	4		
3	Evaluarea nevoilor si problemelor sociale	2		
4	Diagnoza – definire si tipologie	2		
5	Diagnoza – factori și durată	2		
6	Analiza SWOT	2		
7	Diagnoza, oportunități și riscuri	2		
8	Limite și controverse ale procesului de diagnoză	2		
9	Utilizatori și beneficiari ai diagnozei sociale	2		
10	Proiectarea unei proceduri de interventie pentru solutionarea unei probleme sociale	4		
11	Evaluarea programelor de intervenție	4		
<p>Bibliografie</p> <p>46. Badea, V. R. (2020) Impact of Labour Migration on Left-Behind Children. Strasbourg: Council of Europe</p> <p>47. Bădescu, I. (coord). (2014) Problemele sociale și ruralul românesc: Sărăcie, subdezvoltare, declin demografic, migrație, deșțărare, de-ruralizare bistadială. Disponibil la: http://sociologia-azi.ro/wp-content/uploads/2014/10/PROBLEMELE-SOCIALE-SI-RURALUL-ROMANESC.pdf</p> <p>48. Blendea, S. (2015) Sociological Specificity of Social Problems. Annals of the "Constantin Brâncuși" University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series, Supplement 2, 126-134</p> <p>49. Bucur, E. Ecohartă. În G. Neamțu (coord.), (2016) Enciclopedia asistenței sociale (357-360). București: Editura Polirom</p> <p>50. Dumitrascu, Hanibal, (2012) "Consilierea în Asistența sociala", Ed. Polirom, Iași</p> <p>51. Dumitrașcu, Veronica.(2017) Rolul studierii vulnerabilității comunitare în gestionarea riscurilor. Revista română de sociologie, XXVIII(5-6), 507-518</p> <p>52. Mihalache, N. (2010) "Diagnoza si soluționarea problemelor sociale", Universitatea "Al. I. Cuza" Iași</p> <p>53. Neamțu, G. (2015), coord., Enciclopedia Asistentei sociale, Editura Polirom, Iași;</p> <p>54. Neamtu, G., coord.(2011), Tratat de asistenta socială, Editura Polirom, Iasi;</p> <p>55. Pascaru Mihai, "Diagnoza problemelor sociale", suport de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2013</p> <p>56. Patrascu, Cristina, Inovarea sociala si reforma serviciilor publice in cadrul colectivitatilor, Pro Universitaria, 2023</p> <p>57. Richmond, Mary E. (2017). Social Diagnosis. New York, NY: Russel Sage Foundation</p> <p>58. Rodat, Elena-Simona. (2020). Diagnoza și soluționarea problemelor sociale. Cernica: Universitatea Adventus.</p> <p>59. Runcan Remus, Diagnosticarea si solutionarea problemelor sociale. Note de curs, Editura de Vest, 2023</p> <p>60. Pascariu M., Diagnoza problemelor sociale, suport de curs, Proiect POSDRU/96/6.2/S/49743 - "Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii."</p> <p>61. Popescu, R., Smaranda R.(2011), Grupurile vulnerabile și economia socială, Editura Expert, București,</p> <p>62. Rotariu, Traian, Demografie și sociologia populației:structuri și procese demografice, Editura Polirom, Iași, 2009</p> <p>63. Sandu, D.(2006), Dezvoltarea comunitară, Polirom, Iași</p> <p>64. Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica, coord., (2004), Sărac lipit, caut altă viață, Nemira, București</p> <p>65. World Vision România. (2015). Manual de bune practici în asistența socială comunitară. Disponibil la: https://documente.net/download/manual-de-bune-practici-in-asistenta-sociala-comunitara</p> <p>66. Zamfir, e., S. M. Stănescu & D.Arpite (Coord.) (2015) Asistența socială în România după 25 de ani: Răspuns la problemele tranziției – Texte selectate. Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană</p> <p>67. Zamfir C., coord. (2006), Dezvoltarea socială, Iași, Polirom</p> <p>68. Lucia Neagoe, "Diagnoza si soluționarea problemelor sociale", note de curs</p>				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observații Resurse folosite
11.	Problemele sociale - clarificari conceptuale	2	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristica, dezbateri	Bibliografia recomandata
12.	Natura problemelor sociale	2		
13.	Metode de analiză a problemelor sociale	2		
14.	Evaluarea nevoilor si problemelor sociale	2		
15.	Analiza problemelor sociale intr-o comunitate - exemple si studii de caz	6		
16.	Diagnoza problemelor sociale– analiza SWOT – exemple si studii de caz	2		
17.	Utilizatori și beneficiari ai diagnozei sociale	2		
18.	Proiectarea unei proceduri de interventie pentru solutionarea unei probleme sociale	6		
19.	Evaluarea programelor de intervenție – studiu de caz	2		

20. Susținerea proiectului de cercetare	2	
---	---	--

Bibliografie:

28. Badea, V. R. (2020) Impact of Labour Migration on Left-Behind Children. Strasbourg: Council of Europe
29. Bădescu, I. (coord). (2014) Problemele sociale și ruralul românesc: Sărăcie, subdezvoltare, declin demografic, migrație, deșțărare, de-ruralizare bistadială. Disponibil la: <http://sociologia-azi.ro/wp-content/uploads/2014/10/PROBLEMELE-SOCIALE-SI-RURALUL-ROMANESC.pdf>
30. Blendea, S. (2015) Sociological Specificity of Social Problems. Annals of the "Constantin Brâncuși" University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series, Supplement 2, 126-134
31. Bucur, E. Ecohartă. În G. Neamțu (coord.), (2016) Enciclopedia asistenței sociale (357-360). București: Editura Polirom
32. Dan, A. (2007), "Diagnoza și soluționarea problemelor sociale", note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
33. Dumitrașcu, Veronica.(2017) Rolul studierii vulnerabilității comunitare în gestionarea riscurilor. Revista română de sociologie, XXVIII(5-6), 507-518
34. Neamțu, G. (2015), coord., Enciclopedia Asistentei sociale, Editura Polirom, Iași;
35. Pascariu M., Diagnoza problemelor sociale, suport de curs, Proiect POSDRU/96/6.2/S/49743 - "Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii."
36. Popescu, R., Smaranda R.(2011), Grupurile vulnerabile și economia socială, Editura Expert, București,
37. Sandu, D.(2006), Dezvoltarea comunitară, Polirom, Iași
38. Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica, coord., (2004), Sărac lipit, caut altă viață, Nemira, București
39. World Vision România. (2015). Manual de bune practici în asistența socială comunitară. Disponibil la: <https://documente.net/download/manual-de-bune-practici-in-asistenta-sociala-comunitara>

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parțială Evaluare finală	Test grilă Test grila	10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Participare activa Proiect	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	- să fie capabili sa identifice si sa analizeze problemele sociale intr-o comunitate - să fie capabili sa identifice solutii pentru rezolvarea lor - realizarea proiectului de seminar		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

17.09.2023

Lucia Neagoe



Lucia Neagoe



Data avizării în Consiliul departamentului

Director de departament

19.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	
1.4	Domeniul de studii	Teologie-Asistența Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie - Asistența Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Politici de incluziune socială									
2.2	Titularul activităților de curs	Lucia Neagoe									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lucia Neagoe									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

25. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								-
Examinări								5
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

26. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

27. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Proiectul trebuie predat și susținut cel târziu în ultima săptămână a semestrului.

28. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

29. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concepte și reglementări utilizate în politicile de incluziune socială
7.2	Obiectivele specifice	- analiza conceptelor fundamentale privind politicile de incluziune socială; - cunoașterea și analizarea reglementărilor utilizate în politicile de incluziune socială

30. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptul de incluziune și excluziune socială	2	Expunerea, explicația, conversația euristică	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronică la începutul activității. Se recomandă studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2	Grupuri marginalizate în societatea contemporană. Persoanele expuse riscului de excluziune socială	2		
3	Politici privind egalitatea de gen	2		
4	Incluziunea socială a romilor	2		
5	Politici de ocupare a forței de muncă pentru grupurile vulnerabile	2		
6	Strategia națională privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost	2		
7	Politici privind riscul de sărăcie sau excluziune socială	2		
8	Incluziunea socială a persoanelor vârstnice	2		
9	Incluziunea socială prin creșterea accesului echitabil la servicii de sănătate	2		
10	Politici sociale în mediul rural	2		
11	Integrarea și incluziunea școlară și socială a copiilor și tinerilor din medii dezavantajate	4		
12	Nediscriminarea în educație	2		
13	Politici de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități	2		

Bibliografie

- Lucia Neagoe, "Politici de incluziune socială", note de curs
- Anghel, Ionuț-Marian & Iulian Stănescu. (Eds.) Cace, Sorin, Ilie, Simona, Mihalache, Flavius, Preoteasa, Ana Maria, Stănescu, Simona. (2023). Politici și beneficii sociale pentru familiile cu copii: România în context european. București: Pro Universitaria.
- Cace, Sorin (Ed.), Balica, Ecaterina, Mihaiu, Simona, Mihai, Horia. (2023). Dincolo de prejudecăți și comportamente. Incluziunea socială a romilor. București: Editura Pro Universtaria
- Cace, Sorin, Voicu, Mălina, Marin, Monica, & Aldea, Iulian (Eds.). (2022). Atlas social: România la 14 ani de la integrarea în Uniunea Europeană. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții
- CONSILIUL NATIONAL AL PERSOANELOR VÂRSTNICE, Incluziunea socială a persoanelor vârstnice, 2013
- Gelu Duminică, Sorin Cace (coord.), POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ PENTRU GRUPURILE VULNERABILE. Creșterea accesului pe piața muncii, Comisia Europeană, 2004
- Constantin, M. O. et. al., ANALIZĂ DIAGNOSTIC ÎN DOMENIUL EGALITĂȚII DE GEN ÎN ROMÂNIA ÎN PERIOADA 2014-2019, POCA
- ARPINTE, D. et. al, POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ, in revista CALITATEA VIEȚII, XIX, nr. 3-4, 2008, p. 339-364
- Cezara David (coord.), Nediscriminarea în educație, Centrul de resurse juridice, 2017
- GRÜNBERG, LAURA (coord.), Andreea Rusu, Elena Samoilă. Barometrul de gen: România 2018, Editura Hecate, 2019
- GRUNBERG, Laura, Discriminarea multiplă în România, București, 2008
- GRUNBERG, Laura, VOICU, Ilona, GHID PROMOVAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI A DEZVOLTĂRII DURABILE ÎN ELABORAREA ȘI PROMOVAREA POLITICILOR PUBLICE
- Tatiana GUTIU, PROMOVAREA POLITICII DE INCLUZIUNE SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI, International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges "Implications of the social-economic and ecological Paradigm on the Power reports and global Governance", December 15th - 16th, 2021
- Mariea Ionescu, Sorin Cace, POLITICI PUBLICE PENTRU ROMI. EVOLUTII SI PERSPECTIVE, Editura Expert, 2006
- PISICA, Silvia (coord.), DIMENSIUNI ALE INCLUZIUNII SOCIALE ÎN ROMÂNIA, ÎN ANUL 2021, Editura Institutului de Statistica, 2022
- Stănculescu Manuela, Grigoraș Vlad, Teșliuc Emil, Pop Voichița (Coord). (2015). Romania: Children in Public Care. The World Bank
- Zamfir, Cătălin, Cace, Sorin, Precupețu, Iuliana, Stănescu, Simona. (Eds.). (2023). Studii de calitate a vieții și politici sociale. În onoarea profesorului Ioan MĂRGINEAN. București: Pro Universitaria.
- Zamfir, Cătălin. (2023). România în criză. București: Editura Academiei Române.
- Cătălin ZAMFIR, Simona STĂNESCU, Cosmin BRICIU, Politici de incluziune social în perioada de criză economică, Editura Expert, București, 2010
- Zamfir, Elena, Ilie, Simona & Fitzek, Sebastian. (Eds.) (2022). Violența domestică în România în contextul pandemiei: riscuri și politici de suport (Raport Social ICCV). București: Pro Universitaria.
- Stănescu, Iulian, & Mihalache, Flavius (Eds.). (2022). România rurală în noul capitalism: 1990-2020. București: Pro Universitaria.
- Zamfir, Cătălin. (2022). 134 eseuri despre starea socială actuală a României: 2015-2022

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Grupuri marginalizate în societatea contemporană. Persoanele expuse riscului de excluziune socială	2	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbateri	Bibliografia recomandată
2. Politici privind egalitatea de gen	2		
3. Incluziunea socială a romilor	2		
4. Politici privind riscul de sărăcie sau excluziune socială	2		
5. Incluziunea socială a persoanelor vârstnice	6		
6. Integrarea și incluziunea școlară și socială a copiilor și tinerilor din medii dezavantajate	2		
7. Nediscriminarea în educație	2		
Bibliografie:			
1. Anghel, Ionuț-Marian & Iulian Stănescu. (Eds.) Căce, Sorin, Ilie, Simona, Mihalache, Flavius, Preoteasa, Ana Maria, Stănescu, Simona. (2023). Politici și beneficii sociale pentru familiile cu copii: România în context european. București: Pro Universitaria.			
2. Căce, Sorin (Ed.), Balica, Ecaterina, Mihaie, Simona, Mihaie, Horia. (2023). Dincolo de prejudecăți și comportamente. Incluziunea socială a romilor. București: Editura Pro Universitaria			
3. Căce, Sorin, Voicu, Mălina, Marin, Monica, & Aldea, Iulian (Eds.). (2022). Atlas social: România la 14 ani de la integrarea în Uniunea Europeană. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții			
4. CONSILIUL NATIONAL AL PERSOANELOR VÂRSTNICE, Incluziunea socială a persoanelor vârstnice, 2013			
5. Gelu Duminică, Sorin Căce (coord.), POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ PENTRU GRUPURILE VULNERABILE. Creșterea accesului pe piața muncii, Comisia Europeană, 2004			
6. Constantin, M. O. et. al., ANALIZĂ DIAGNOSTIC ÎN DOMENIUL EGALITĂȚII DE GEN ÎN ROMÂNIA ÎN PERIOADA 2014-2019, POCA			
7. ARPINTE, D. et. al, POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ, in revista CALITATEA VIETII, XIX, nr. 3-4, 2008, p. 339-364			
8. GRÜNBERG, LAURA (coord.), Andreea Rusu, Elena Samoilă. Barometrul de gen: România 2018, Editura Hecate, 2019			
9. Tatiana GUTIU, PROMOVAREA POLITICII DE INCLUZIUNE SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI, International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges "Implications of the social-economic and ecological Paradigm on the Power reports and global Governance", December 15th - 16th, 2021			
10. PISICA, Silvia (coord.), DIMENSIUNI ALE INCLUZIUNII SOCIALE ÎN ROMÂNIA, ÎN ANUL 2021, Editura Institutului de Statistică, 2022			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parțială Evaluare finală	Test grilă Test grila	10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Participare activa Proiect	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	- realizarea proiectului de seminar ca si conditie de intrare in examen		

Data completării

17.09.2023

Titular de curs

Lucia Neagoe



Titular de seminar / laborator

Lucia Neagoe



Data avizării în Consiliul departamentului

19.09.2023

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI
ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor vârstnice									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciucă Simona									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Ciucă Simona									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								9
Examinări								9
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-formarea cunoștințelor și deprinderilor necesare evaluării și intervenției persoanelor vârstnice cu probleme din sfera medico-socială - familiarizarea studenților cu noțiuni care țin de valorizarea persoanelor vârstnice, - promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială; - dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice
7.2 Obiectivele specifice	Competențe cognitive: - Să explice dimensiunile psiho-sociale ale perioadei vârstnice;

	<ul style="list-style-type: none"> - Să explice principalele teorii gerontologice; - Să cunoască și să opereze cu noțiuni cum ar fi drepturi ale persoanelor vârstnice, boli asociate patologiei vârstnicului, nevoi de îngrijire. - Să își însușească modalități, metode, tehnici de comunicare pentru toate categoriile de beneficiari cu care vine în contact un asistent social - Să integreze principii de comunicare asertivă, să identifice, să descifreze comportamentele persoanelor, grupurilor, să descifreze emoțiile acestora. - Să culeagă și să integreze informații referitoare la categoriile vârstnicilor vulnerabili, în scopul derulării mecanismelor de protecție socială în sprijinul acestora. <p>Competențe procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să își formeze deprinderi de asistare, consiliere, intervenție pentru persoanele vârstnice și pentru familiile acestora - Să sprijine accesarea drepturilor persoanelor vârstnice, care decurg din legislația specifică - Să comunice adecvat cu valorile profesionale specific - Să își formeze deprinderi de reprezentare a beneficiarilor <p>Competențe atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea studenților de a identifica propriile bariere de comunicare, dileme, conflicte între valorile personale și valorile profesionale. - capacitatea de a accepta diferențele între indivizi, de valoriza persoanele vârstnice și de a colabora cu alte categorii profesionale în scopul susținerii și protecției persoanelor vârstnice.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Evoluția atitudinii societății față de vârstnici. Statutul de persoană vârstnică.	4	Descrierea, expunerea problematizată explicația , conversația euristică,	Scurte prezentări în power-point
2	Perspective de abordare a fenomenului îmbătrânirii. Calitatea vieții persoanelor vârstnice. Locuire, costuri	4		
3	Îmbătrânirea din perspectiva demografică și socială.	4		
4	Probleme specifice vârstei a treia. Diferențele dintre normal și patologic în îmbătrânire. Pensionarea și consecințele ei sociale. Politici de pensionare.	4		
5	Probleme asociate bătrâneții. Sărăcia și calitatea vieții persoanelor vârstnice. Singurătatea și izolarea socială.	4		
6	Rolul asistentului social în protecția persoanelor vârstnice. Instituționalizarea versus îngrijirea la domiciliu a persoanelor de vârsta a treia. Standarde minime de calitate a serviciilor de îngrijire a persoanelor vârstnice la domiciliu și în mediul rezidențial. Legislația utilizată în serviciile de îngrijire la domiciliu și în mediul rezidențial	4		
7	Dimensiuni ale intervenției sociale în asistența persoanelor vârstnice. Solidaritate formală și informală Rolul familiei și al statului în protecția socială a vârstnicului	4		

Bibliografie

Bodi, Diana Cristina, (2017), *Persoanele vârstnice, resursa importantă în familie și societate*, Editura Institutul European, Iași

Buzducea, Doru, (2010), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași,

Buzducea, Doru, (2013), *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Editura Polirom, Iași,

Filip, Ileana Nana, (2017), *Despre copii, batrani si persoane cu boli terminale, saracie. Indrumar pentru o viata echilibrata si sanatoasa*, Editura Sitech, Craiova

Filip, Ileana Nana, (2017), *Avantajele utilizarii parteneriatului public-privat in domeniul asistentei sociale*, Editura Sitech, Craiova

Fontaine, R. (2007), *Psihologia îmbătrânirii*, Editura Polirom, Iași,

Gîrleanu-Șoitu, Daniela, (2006), *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iași

Goilan, Cosmin (2023), *Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale*, Editura Polirom, Iași

Iacob, Luminița-Mihaela (coord.) (2001), *Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție*, Editura Erola, Iași

Luca, C., Șoitu, D (coord.)(2012), *Metodologie de asistență psiho-socio-juridic a persoanelor vârstnice*, AAS, Iași
 Stanciu, Carmen, (2014), *Politicile sociale si asistenta sociala pnetru persoanele varstnice in contextul integrarii Romaniei in Uniunea Europeana*, Editura de Vest, Timisoara
 Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.)(2016), *Noi perspective asupra cursului vieții*, Ed. Univ. A.I.Cuza din Iasi

Legislatie
 Legea 292 / 2011 ; Legea 27 / 2011 ; Legea 17 / 2000; O.G. 63 / 2003 ; Legea 197 / 2012 ; Legea 16 / 2000
 Normative pentru standardele de calitate (cu modificari și completări):
 Ordinul 73 / 2005 privind contractul de servicii ; Ordinul 205 / 2005 ; Ordinul 318 / 2003 ; Ordinul 246 / 2006 Ordinul 383 / 2005 ; H.G. 867 / 2015 ; H.G. 886/2000; Ordinul 1883 / 2013;
 Nomenclatorul serviciilor sociale
 Standarde de calitate pentru îngrijirea persoanelor vârstnice la domiciliu, în centre
 Strategia națională privind îngrijirea de lungă durată (ILD) și îmbătrânire activă pentru perioada 2023-2030, **aprobată de Guvern 14 decembrie 2022**
 Legislatia in vigoare in domeniul pensiilor

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Perspectivă științifică asupra fenomenului îmbătrânirii	4	expunerea problematizată • dezbaterea • observația dirijată • observația independent • explicația • studiul de caz	Scurte prezentări în power-point
2	Definirea conceptelor specifice	4		
3	Politici sociale orientate spre populația vârstnică	4		
4	Probleme sociale ale vârstei a treia (ageismul și discriminarea, abuzul și violența asupra persoanelor în vârstă, alți factori care produc vulnerabilități la vârsta bătrâneții)	4		
5	Dependența persoanelor vârstnice Problematika morții. Demențele. Impactul psiho-social al bolii Alzheimer	4		
6	Rolul asistentului social în protecția persoanelor vârstnice. Avantajele menținerii în familie a persoanelor vârstnice	4		
7	Servicii sociale destinate vârstnicilor Furnizorii cu statut public/din sectorul privat. Principalele categorii de prestații acordate persoanelor vârstnice	4		

Bibliografie
 Bodi, Diana Cristina,(2017), *Persoanele vârstnice, resursa importantă în familie și societate*, Editura Institutul European, Iași
 Buzducea, Doru, (2010),*Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași,
 Buzducea, Doru, (2013),*Economia sociala a grupurilor vulnerabile*, Editura Polirom, Iași,
 Filip, Ileana Nana, (2017), *Despre copii, batrani si persoane cu boli terminale, saracie. Indrumar pentru o viata echilibrata si sanatoasa*, Editura Sitech, Craiova
 Filip, Ileana Nana, (2017), *Avantajele utilizarii parteneriatului public-privat in domeniul asistentei sociale*, Editura Sitech, Craiova
 Fontaine, R. (2007), *Psihologia îmbătrânirii*, Editura Polirom, Iași,
 Gîrleanu-Șoitu, Daniela, (2006), *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iași
 Goilan, Cosmin (2023), *Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale*, Editura Polirom, Iași
 Iacob, Luminița-Mihaela (coord.) (2001), *Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție*, Editura Erola, Iași
 Luca, C., Șoitu, D (coord.)(2012), *Metodologie de asistență psiho-socio-juridic a persoanelor vârstnice*, AAS, Iași
 Stanciu, Carmen, (2014), *Politicile sociale si asistenta sociala pnetru persoanele varstnice in contextul integrarii Romaniei in Uniunea Europeana*, Editura de Vest, Timisoara
 Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.)(2016), *Noi perspective asupra cursului vieții*, Ed. Univ. A.I.Cuza din Iasi

Legislatie
 Legea 292 / 2011 ; Legea 27 / 2011 ; Legea 17 / 2000; O.G. 63 / 2003 ; Legea 197 / 2012 ; Legea 16 / 2000
 Normative pentru standardele de calitate (cu modificari și completări):
 Ordinul 73 / 2005 privind contractul de servicii ; Ordinul 205 / 2005 ; Ordinul 318 / 2003 ; Ordinul 246 / 2006 Ordinul 383 / 2005 ; H.G. 867 / 2015 ; H.G. 886/2000; Ordinul 1883 / 2013;
 Nomenclatorul serviciilor sociale
 Standarde de calitate pentru îngrijirea persoanelor vârstnice la domiciliu, în centre
 Strategia nationala de îmbătrânire activa
 Legislatia in vigoare in domeniul pensiilor

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina “Asistența socială a persoanelor vârstnice” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale persoanelor vârstnice, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

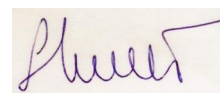
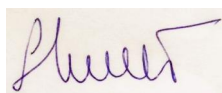
10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarelor/ Temă de casă Participarea activă la activitatea de seminar	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casă/ Evaluarea temei de casă Participare activă la seminare	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific în domeniul asistenței sociale.. 2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei. 3. Capacitatea de a aplica achizițiile în simularea unui studiu de caz. 4. Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. 5. Minim 5 teme de casa aferente seminarelor.		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

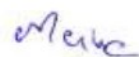
Titular de seminar,
Simona CIUCĂ



Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÂRBEA



FIȘA DISCIPLINEI
Teorii și Metode de Intervenție în Asistență Socială (grup și comunitate)
 anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Teorii și Metode de Intervenție în Asistență Socială (grup și comunitate)									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Asist. univ. dr. Diana Răduț-Seliște									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								44 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea, culegerea, înregistrarea, analiza și evaluarea informațiilor necesare intervențiilor specifice consilierii, pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. • C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de înțelegerea a metodologiei specifice asistenței sociale la nivel de grup și comunitate și formarea deprinderile necesare profesiei de asistent social.
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de asistență socială a grupurilor vulnerabile și a comunităților și operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; • Identificarea problemelor majore cu care se confruntă grupurile și comunitățile; • Identificarea nevoilor comunității precum și evaluarea resursele acesteia și, pornind de la evaluările făcute, realizarea de proiecte de intervenție în folosul comunității vizate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea metodologiei de intervenție specifice asistenței sociale; • Înțelegerea rolurilor, responsabilităților și valorilor pe baza cărora acționează asistentul social în intervenția sa la nivel de grup și comunitate. <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confruntarea cu situațiile de tranziție din viață persoanei vulnerabile și facilitarea adaptării la schimbările care au avut loc la nivel individual, familial și de grup; • Ajutarea grupurilor/comunităților în a conștientiza anumite trebuințe, emoții, comportamente și situații problematice; • Ascultarea, înțelegerea și acceptarea grupurilor/comunităților implicate în procesul de intervenție • Identificarea cauzelor situațiilor problematice și a soluțiilor alternative la situația actuală; • Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivel de grup și comunitate <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajutor în depășirea situațiilor dificile, de criză, conflictuale etc.; • Formarea unei atitudini pozitive față de grupuri/comunități minoritare; • Recunoașterea unicității fiecărei persoane acordând respect și încredere; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele aflate în situații de risc; • Dobândirea unor abilități fundamentale la nivelul atitudinii - asistentul social față de grupuri/comunități (empatie, acceptare necondiționată, congruență)
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Teoria conflictului	2	prelegerea exerciții de reflecție dezbateri explicația descrierea și exemplificarea problematizarea	Mijloace tehnice (laptop, videoprojector, etc.) - prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Teoria rețelelor/ sistemelor de sprijin social	2		
3	Teorii ale conducerii grupurilor	2		
4	Teoria participării	2		
5	Teoria empowerment-ului	2		
6	Teoria Câmpului- Kurt Lewin	2		
7	Teorii antidiscriminare și antiopresive în asistența socială	2		
8	Tipuri de grupuri în asistența socială. Definiție și clasificare. Etape în dezvoltarea grupurilor	2		
9	Dinamica grupurilor: conducere, cooperare, competiție și conformare; comportamente distructive în grup; ambivalență și rezistență în grup.	4		
10	Teorii în dezvoltarea comunitara: modele de dezvoltare comunitara; organizarea comunităților; dezvoltare economică și socială a comunității, planificare sociala, legatura cu comunitatea în dezvoltarea de programe, politici si acțiuni sociale, mișcări sociale	4		
11	Particularități ale asistenței sociale la nivel de comunitate. Valori și principii ale asistenței sociale comunitare	2		
12	Capitalul social. Munca în echipă	2		

Bibliografie

1. Alders, F.G.M. (1995). *Dezvoltare comunitară. Munca socială în comunitățile de cartier*. București: Editura Alternative.
2. Baci, C. (2008). *Modele de intervenție în comunitate*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
3. Boboș, D. M.; Drăgoteiu, M.; Pușcașu, D. (2002). *Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
4. Buzducea D. (coord.). (2009). *Asistenta Sociala a grupurilor de risc*. Iasi: Editura Polirom.
5. [Harms, L.](#), [Connolly M.](#) (2023). *Social Work: From Theory to Practice*. [Cambridge University Press](#).
6. Hosu, I, Balogh, M., Bosovchi, D, D., Hințea, C. (2003). *Facilitator comunitar – ghid de pregătire*. Cluj-Napoca: Fundația Civitas pentru Societatea Civilă.
7. Lazăr, T., Baci, L.(2012). *Teorii și metode în asistență socială*, Ediție revizuită și adăugită. București: Editura ProUniversitaria.
8. [McDermott, F.](#), [Brydon, K.](#), [Haynes, A.](#) [Moon, F.](#) (2023). *Complexity Theory for Social Work Practice*. [Springer International Publishing](#).
9. Neamtu, G., coord.(2011). *Tratat de asistenta socială*, Iasi: Editura Polirom.
10. Neamțu, George (coord.). (2016), *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Editura Polirom.
11. Neculau, A. (2007). *Dinamica grupurilor si a echipei*. Iasi: Editura Polirom.
12. Sandu, D. (2005). *Dezvoltarea comunitară. Cercetare, practică, ideologie*. Iasi: Editura Polirom.
13. Payne, M. (2011). *Teoria moderna a Asistenței Sociale*. Bucuresti: Editura Polirom.
14. Popescu, R., Smaranda R. (2011). *Grupurile vulnerabile și economia socială*. București: Editura Expert.
15. Sirotenco, E., Runcan, P. (2006). *Asistentul social față în față cu clientul*. Timișoara: Editura Eurostampa.
16. Roth-Szamoskozi, M. (2003). *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*. Cluj-Napoca: Presa

Universitară Clujeană.

17. Tompe, A. (2001). Dezvoltarea comunitară. Indicatorii nivelului de viață. G. Neamțu, (coord.) *Tratat de Asistență socială*, Iași: Editura Polirom.

18. Toseland, R.W., Rivas, R.F. (2005). *An Introduction to Group Work Practice, 8th edition, Boston: Pearson Education, Inc., pp. 211-214.*

19. Zamfir, E. (2003). Dezvoltarea comunitara – sursa a bunastarii colective. *Revista de Asistenta Sociala*, 3-4: 15-26.

20. Zamfir, C., Stănescu S. (coord.). (2007). *Enciclopedia Dezvoltării Sociale*. Iași: Editura Polirom.

21. Zamfir, E., Preda, M. coord. (2000). *Diagnoza problemelor sociale comunitare*. București: Editura Expert.

22. Zastrow, C. H. (2015). *Social Work with Groups. A Comprehensive Worktext*. Stamford: Cengage Learning, pp. 127-128, 132-136, 140-144.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Laborator introductiv.	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate, lucrul pe grupuri, jocuri de rol.	Prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Modele de intervenție: Metoda advocacy	4		
3	Modele de intervenție: Metoda imputernicirii	4		
4	Modele de intervenție: Intervenția de grup	2		
5	Modele de intervenție: Consilierea de grup	4		
6	Modele de intervenție: Grupul de suport	4		
7	Modele de intervenție: Intervenția în comunitate	4		
8	Promovarea proiectelor sociale comunitare cu ajutorul mass-media. Strângerea de fonduri.	4		

Bibliografie

- 1) Baci, C. (2008). *Modele de intervenție în comunitate: Cluj Napoca: Presa Universitara Clujeana, p. 45- 50; 62-92;*
- 2) Calauz, A.F., Rachisan, D.A. (2020) – Metode si tehnici de investigare si interventie in asistenta sociala (suport de curs), Ed. Mega, Cluj-Napoca.
- 3) CNASR (2014). *Metode si tehnici folosite de asistentul social (ghid de buna practica al asistentului social)*, disponibil online la adresa: https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2016/09/Metode_si_tehnici_folosite_de_asistentul_social.pdf
- 4) Giurgiu, L.R., Calin, F.M. (2021). *Metode și tehnici în asistența socială*, Editura Pro Universitaria.
- 5) McLaughlin, A. M. (2009). Clinical Social Workers: advocates for social justice. *Advances in social work*, vol 10, No 1 (spring, 2009), 51-68.
- 6) Neamțu, George (coord) (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Ed. Polirom
- 7) Payne, Malcom (2011). *Teoria modernă a asistenței sociale*, Iași: Ed. Polirom.
- 8) *Theories for Clinical Social Work Practice*: Interview with Joseph Walsh, Ph.D., August 30, 2009, <http://socialworkpodcast.com/2009/08/theories-for-clinical-social-work.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul și activitățile de laborator îi pregătesc pe studenți să dețină competențele profesionale necesare pentru a desfășura activități de intervenție la nivel de grup și comunitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente laboratoarelor Participarea activă și pro-activă la activitatea de laborator și realizarea sarcinilor alocate de cadrul didactic	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casa. Participare activă.	20% 20%
	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte privind metodele și tehnicile specifice de intervenție în asistență socială	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile. Minim 2,50 puncte la activitatea de laborator din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
02 septembrie 2023

Titular de curs,
Ana –Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
Diana Raduț-Seliște

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Fundamentele bioeticii creștine
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Fundamentele bioeticii creștine									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. prof. dr. Brînzea Nicolae									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. asist. dr. Radomir Marius									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de morală creștină
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să asimileze și să utilizeze adecvat noțiunile de specialitate din domeniul <i>Bioeticii</i>, cu aplecare către problemele biologice, medicale, psiho-sociale cu valențe filosofice și teologice. Să dezvolte abilități de identificare a regulilor / procedeele de rezolvare a controverselor de natură morală, în situații în care potențialii interlocutori nu împărtășesc aceeași viziune sau nu au un standard comun de ierarhizare a valorilor. Să dezvolte, prin intermediul cunoștințelor, competențelor și abilităților generale și de specialitate abordate în cadrul cursului, capacitatea de a înțelege sistematic domeniul de studiu și de a utiliza metodele de cercetare și intervenție asociate acestui domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă. Să asume implicarea în activități de cercetare. Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	• Bioetica nu se poate lipsi de fundamente, iar creștinismul ortodox oferă de două mii de ani și continuă să ofere și pentru mileniul trei fundamentul esențial, care este revelația personală a unui Dumnezeu Ce reprezintă Viața și Lumina oamenilor. Dar pentru a ieși
-----	-----------------------------------	---

	din impasurile relativismului și autoîntemeierii, viitorul bioetician nu va putea face abstracție de inevitabilitatea convertirii la viață și a trăirii în viață. <ul style="list-style-type: none"> • Tărâmul bioeticii reprezintă una din modalitățile contemporane de confruntare a ideilor, astfel că se impune însușirea și asumarea unui dialog critic, bazat pe respect reciproc, menit să reconcilieze diferențele de opinie dintre diversele specialități.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă contextul actual al lumii. • Să se familiarizeze cu sfera semantică largă a Bioeticii. • Să dezvolte abilități argumentative în domeniul Bioeticii. • Să dezvolte capacități de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nevoia de bioetică a omenirii	Prelegerea, explicația	
2	Formarea gândirii în bioetică	Prelegerea, explicația	
3	La rădăcinile bioeticii: morală, etică, înțelepciune	Prelegerea, explicația	
4	Regândirea bioeticii	Prelegerea, explicația	
5	Fundamentele eticii creștine	Prelegerea, explicația	
6	Familia creștină și vulnerabilitatea copilului abandonat	Prelegerea, explicația	
7	Demnitatea persoanei	Prelegerea, explicația	
8	Ortodoxie și bioetică	Prelegerea, explicația	
9	Sfințenia vieții sau calitatea vieții	Prelegerea, explicația	
10	De la codurile morale la etica aplicată	Prelegerea, explicația	
11	Îngrijirea omului suferind în duh creștin	Prelegerea, explicația	
12	Bioetica mărturisitoare	Prelegerea, explicația	
13	Integrarea spirituală a României în Europa	Prelegerea, explicația	
14	Influența sistemelor culturale și sociale asupra îngrijirilor de sănătate	Prelegerea, explicația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolomeu V.A. - <i>Biblia sau Sf. Scriptură, versiunea diortosită după Septuaginta</i>, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2001 2. Bartolomeu V.A. - <i>Învățătură de credință creștin-ortodoxă</i>, Cluj-Napoca, 1993 3. Beauchamp T.L., - <i>Principles of Biomedical Ethics, Sixth Edition</i>, Oxford Childress J.F. University Press, 200 4. Bogdan S. - <i>Drept penal, partea specială</i>, vol. I, Ed. Sfera Juridica, Cluj- Napoca, 2006. 5. Breck J. - <i>Darul sacru al vieții, Tratat de bioetică</i>, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003. 6. Buta M.G., <i>Medicii și Biserica</i>, vol. I-XI, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca 7. Buta M.G., Buta I.A. - <i>Bioetica între mărturisire și secularizare</i>, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2008 8. Buta M.G., Buta L. - <i>Bioetica în pediatrie</i>, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2008 9. Buta M.G., Buta L. - <i>O istorie universală a nursingului</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000 10. Buta M.G., Ciachir D. - <i>Biserica din Spital. Dialoguri</i>, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2005 11. Deleanu I. - <i>Instituții și proceduri constituționale</i>, Ed. Servo-Sat, Arad, 2003 12. Dumitrașcu D. - <i>Medicina între miracol și dezamăgire</i>, Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1986 13. Dura V. N. - <i>Regimul sinodității conform legislației canonice a primului mileniu</i>, Ed. Ametist, București, 1999 14. Engelhardt jr. H.T. - <i>Fundamentele bioeticii creștine</i>, Ed. Deisis, Sibiu, 2005 15. Gavrilovici C.- <i>Introducere în bioetică, Note de curs</i>, Ed. Junimea, Iași, 2007 16. Heidegger M.- <i>Ființă și Timp</i>, Traducere Kleininger T., Liiceanu G., București, Ed. „Jurnalul literar”, 1993 17. Iloaie Șt. - <i>Morala creștină și etica postmodernă. O întâlnire necesară</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009 18. Ioan B., Gavrilovici C., - <i>Bioetică</i>, Ed. Junimea, Iași, 2005 19. Kant I. - <i>Întemeierea metafizicii moravurilor, Critica rațiunii practice</i>, Ed. Științifică, București, 1975 20. Larchet C.J. - <i>Creștinul în fața bolii, suferinței și morții</i>, Ed. Sofia, București, 2004 21. Mantzaridis G. - <i>Morala creștină</i>, Ed. Bizantină, București, 2006, 22. Marga A. - <i>Filosofia lui Habermas</i>, Ed. Polirom, București, 2006 23. Potter V. R. - <i>Global Bioethics-Bulding on the Leopold Legacy</i>, East Lansing, 1988 24. Răduca V. - <i>Bioetica, familia și morala creștină</i>, Rev. Studii Teologice, seria a II-a, an LI, 3-4, 1999 25. Scripcaru Gh.- <i>Bioetica între științele vieții și drepturile omului</i>, Rev. Română de Bioetică, I, 2, Iași, 2003 26. Scripcaru Gh., - <i>Introducere în biodrept</i>, Ed. Luminalex, București, 2003 27. Sgreccia E., - <i>Bioetica, origini, răspândire și definiții</i>, în „Manual de Tambone V. Bioetică”, 5-19, 1998 28. Stan, George, <i>Bioetica</i>, București, Editura Basilica, 2010 			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nevoia de bioetică a omenirii	Dezbaterea, problematizarea	
2	Formarea gândirii în bioetică	Dezbaterea, problematizarea	
3	La rădăcinile bioeticii: morală, etică, înțelepciune	Dezbaterea, problematizarea	
4	Regândirea bioeticii	Dezbaterea, problematizarea	
5	Fundamentele eticii creștine	Dezbaterea, problematizarea	

6	Familia creștină și vulnerabilitatea copilului abandonat	Dezbateră, problematizarea	
7	Demnitatea persoanei	Dezbateră, problematizarea	
8	Ortodoxie și bioetică	Dezbateră, problematizarea	
9	Sfințenia vieții sau calitatea vieții	Dezbateră, problematizarea	
10	De la codurile morale la etica aplicată	Dezbateră, problematizarea	
11	Îngrijirea omului suferind în duh creștin	Dezbateră, problematizarea	
12	Bioetica mărturisitoare	Dezbateră, problematizarea	
13	Integrarea spirituală a României în Europa	Dezbateră, problematizarea	
14	Influența sistemelor culturale și sociale asupra îngrijirilor de sănătate	Dezbateră, problematizarea	

Bibliografie

1. Bartolomeu V.A. - *Biblia sau Sf. Scriptură, versiunea diortosită după Septuaginta*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2001
2. Bartolomeu V.A. - *Învățătură de credință creștin-ortodoxă*, Cluj-Napoca, 1993
3. Beauchamp T.L., - *Principles of Biomedical Ethics, Sixth Edition*, Oxford Childress J.F. University Press, 200
4. Bogdan S. - *Drept penal, partea specială*, vol. I, Ed. Sfera Juridica, Cluj- Napoca, 2006.
5. Breck J. - *Darul sacru al vieții, Tratat de bioetică*, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003.
6. Buta M.G., *Medicii și Biserica*, vol. I-XI, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca
7. Buta M.G., Buta I.A. - *Bioetica între mărturisire și secularizare*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2008
8. Buta M.G., Buta L. - *Bioetica în pediatrie*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2008
9. Buta M.G., Buta L. - *O istorie universală a nursingului*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000
10. Buta M.G., Ciachir D. - *Biserica din Spital. Dialoguri*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2005
11. Deleanu I. - *Instituții și proceduri constituționale*, Ed. Servo-Sat, Arad, 2003
12. Dumitrașcu D. - *Medicina între miracol și dezamăgire*, Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1986
13. Dura V. N. - *Regimul sinodității conform legislației canonice a primului mileniu*, Ed. Ametist, București, 1999
14. Engelhardt jr. H.T. - *Fundamentele bioeticii creștine*, Ed. Deisis, Sibiu, 2005
15. Gavrilovici C.- *Introducere în bioetică, Note de curs*, Ed. Junimea, Iași, 2007
16. Heidegger M.- *Ființă și Timp, Traducere Kleininger T., Lițeanu G., București, Ed. „Jurnalul literar”, 1993*
17. Iloaie Șt. - *Morala creștină și etica postmodernă. O întâlnire necesară*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
18. Ioan B., Gavrilovici C., - *Bioetică*, Ed. Junimea, Iași, 2005
19. Kant I. - *Întemeierea metafizicii moravurilor, Critica rațiunii practice*, Ed. Științifică, București, 1975
20. Larchet C.J. - *Creștinul în fața bolii, suferinței și morții*, Ed. Sofia, București, 2004
21. Mantzaridis G. - *Morala creștină*, Ed. Bizantină, București, 2006,
22. Marga A. - *Filosofia lui Habermas*, Ed. Polirom, București, 2006
23. Potter V. R. - *Global Bioethics-Bulding on the Leopold Legacy*, East Lansing, 1988
24. Răduca V. - *Bioetica, familia și morala creștină*, Rev. Studii Teologice, seria a II-a, an LI, 3-4, 1999
25. Scripcaru Gh.- *Bioetica între științele vieții și drepturile omului*, Rev. Română de Bioetică, I, 2, Iași, 2003
26. Scripcaru Gh., - *Introducere în biodrept*, Ed. Luminalex, București, 2003
27. Sgreccia E., - *Bioetica, origini, răspândire și definiții*, în „Manual de Tambone V. Bioetică”, 5-19, 1998
28. Stan, George, *Bioetica*, București, Editura Basilica, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2023

Titular de curs
Pr. prof. dr. Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Marius Radomir

Data avizării în departament
19.09.2023

Director de departament
Pr. conf. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
DREPT ȘI LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București- Centrul universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Drept și Legislație în Asistență Socială									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Dobre Răducu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Pîrlici Valeria									
2.4	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	I	2.7	Tipul de evaluare	E	2.8	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								0
Examinări								10
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector / participare 50%
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector / participare 70%

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la noțiunile introductive de drept, respectiv legislația în domeniul asistenței sociale
7.2	Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind cadrul legislativ în domeniul asistenței sociale Formarea competențelor de a utiliza limbajul juridic specific domeniului asistență socială Formarea deprinderilor de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților Conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Izvoarele dreptului. Noțiuni și clasificare	2	Prelegerea Dezbaterea Conversația euristică Explicația	Scurte prezentări în power-point
2	Norma juridică. Definiție și structura. Diferențierea acesteia față de norma socială	4		
3	Principiile generale ale dreptului familiei	4		
4	Casătoria ca act juridic. Condiții de fond și condiții de formă	2		
5	Desfacerea căsătoriei prin divorț. Procedura prin acord. Procedura contencioasă	2		
6	Ocrotirea părintească. Decăderea din drepturile părintești	2		
7	Măsuri speciale de protecție a copilului potrivit legii 272/2004 actualizată	4		
8	Mijloace auxiliare de ocrotire a copilului. Tutela. Curatela	2		
9	Aspecte relevante privind competențele asistentului social, potrivit legii 272/2004 actualizată	2		
10	Noutăți privind procedura adopției interne. Efectele adopției	4		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abraham, Pavel (2000) <i>Legislație în asistența socială</i>, Editura Național, București 2. Bacaci, Alexandru, Hageanu, Codruța, Cristina (2009) <i>Dreptul familiei</i>, ediția a VI-a, Editura CH Beck, București 3. Balahur, Doina (2001) <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale</i>, Editura CH Beck, București 4. Catarau, Loredana Florentina (2019) <i>Evaluarea impactului migrației părinților asupra comportamentului infracțional al copiilor rămași acasă</i>, editura Lumen, Iași 5. Dobre, Raducu Razvan (2011) <i>Drept în asistența socială</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești 6. Draghici, Andreea, Duminița, Ramona (2014) <i>Obligația legală de întreținere</i>, Editura Universul Juridic, Editura Universul Juridic, București 7. Ducu, Violeta, Nedelcu, Mihaela, Csetri, Aron, Telegdi (2018) <i>Childhood and parenting in transnational settings</i>, Interational Perspective of migration, Springer 8. Emese Florian (2021) <i>Dreptul familiei. Casatoria. Regimuri matrimoniale. Filiația</i>, editura CH Beck, București 9. Filipescu, Ion (1998) <i>Adopția și protecția copilului aflat în dificultate</i>, Editura CH Beck, București 10. Ignatescu, Camelia, Maria, Cezara (2014) <i>Dreptul familiei. Legislație adnotată și legi speciale</i>, editura Lumen, București. Raporturi nepatrimoniale. Curs teoretic și practic, editura Universul Juridic, București 11. Motica Adina (2023) <i>Drept civil al familiei</i>, Editura Universul Juridic 12. Moloman Bogdan Dumitru (2010) <i>Elemente de dreptul familiei și de procedura civilă. Note de curs</i>. Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București 13. <i>Noul cod civil</i> (2011) Editura Hamangiu, București 14. Popa, Nicolae (2014) <i>Teoria generală a dreptului</i>, ediția a V-a, Editura CH Beck, București 15. Toncean-Luierian, Ioana Raluca (2021) <i>Adopția conform noilor reglementări interne ale României</i> 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Legea Asistenței Sociale 292/2011, actualizată: dispoziții generale, sistemul de beneficii de asistență socială, sistemul de servicii sociale;	2	expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point
2	Legea Asistenței Sociale 292/2011, actualizată: măsuri integrate de asistență socială, construcția instituțională a sistemului național de asistență socială, personalul din sistemul de asistență socială, finanțarea asistenței sociale.	2		
3	Legea nr. 466/2004 privind Statutul Asistentului Social, actualizată: dispoziții generale, condițiile de exercitare a profesiei, drepturi și obligații, incompatibilități și interdicții;	2		
4	Legea nr. 466/2004 privind Statutul Asistentului Social, actualizată: relațiile cu alți specialiști în domeniu, principii etice, CNAS;	2		
5	Ordonanța de Urgență 130/2006 privind Inspekția Socială	2		
6	Ordinul nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului: definiții, utilizarea metodei managementului de caz;	2		
7	Ordinul nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului: managerul de caz și responsabilul de caz prevenire.	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abraham, Pavel, (2000), <i>Legislație în asistența socială</i>, Editura Național, București 2. Legea Nr. 292/2011 - Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011 3. <i>Legea nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.088 din 23 noiembrie</i> 				

2004

4. OUG 130/2006 privind Inspekția Socială, publicată în Monitorul Oficial nr. 1056 din 30 decembrie 2006
5. Ordin nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 637 din 24/07/2006
6. Moloman, Bogdan Dumitru (2023) Legislația familiei adnotată, editura Universul Juridic, București
7. Rebeleanu, Adina (2016), *Legea Asistenței Sociale*, în Neamțu, George (coord), (2016) – Enciclopedia Asistenței Sociale, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru a avea competența de a utiliza limbajul juridic specific domeniului în care se formează și de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților, indiferent de domeniul în care își vor desfășura activitatea. De asemenea contribuie la conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicate în activitățile de asistență socială

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	20% 10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezență Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
10.09. 2023

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Raducu DOBRE



Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Pîrlici Valeria

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19 .09. 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Gârbea Gheorghe

FIȘA DISCIPLINEI
ASISTENȚA SOCIALĂ BAZATĂ PE EVIDENȚE
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxa Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Asistența socială bazată pe evidențe									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciucă Simona									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Asist. univ. dr. Radut-Seliste Diana									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								0
Examinări								4
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de politici sociale, asistență socială studiate în facultate
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a seminarului	nu e cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de gândire critică în ceea ce privește evaluarea nevoii de informare, selecția surselor adecvate, aplicarea informației într-un context practic și evaluarea rezultatului obținut
7.2	Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Să înțeleagă tipurile și sursele de cunoaștere și să distingă între acestea în situații concrete din practica asistenței sociale; 2. Să identifice și să recunoască surse autorizate de informație, raportat la contextul specific abordat; 3. Să contextualizeze stadiul actual de dezvoltare al asistenței sociale în România, raportat la

	<p>istoricul și evoluția sistemului de asistență socială; 4. Să înțeleagă pașii implicați în procesul asistenței sociale bazate pe dovezi; 5. Să reproducă pașii implicați în procesul asistenței sociale bazate pe dovezi în situații de caz specific; B. Obiective procedurale 1. Dobândirea aptitudinilor și capacităților de a lucra cu beneficiari ai serviciilor sociale; 2. Prezentarea documentației specifice pentru un plan managerial complex de dezvoltare și funcționare eficientă în asistența socială; C. Obiective atitudinale 1. Motivarea și menținerea unor interese înalte față de domeniul asistenței sociale bazate pe evidențe; 2. Respectarea normelor de deontologie profesională ale profesiei de asistent social, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specific asistenței sociale; 3. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Asistența socială ca factor de asigurare a funcționalității sistemelor sociale	2	Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, problematizarea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflexiv
2	Facilitarea proceselor de luare de decizii în Asistența Socială	2		
3	Adecvarea practicii asistențiale bazate pe experiența și competențele profesionistului	2		
4	Asistența Socială bazată pe diagnoza socială	2		
5	Asistența Socială bazată pe evidențe - sprijin în proiectarea intervenției sociale	2		
6	Practica socială bazată pe dovezi	2		
7	Asistența socială, domeniu inter și transdisciplinar	2		

Bibliografie:

1. Archer-Kuhn, B. et al (2024). *Realizing an evidenced-based framework for the management and delivery of family support services*, JOURNAL OF EVIDENCE-BASED SOCIAL WORK, Taylor & Francis, <https://doi.org/10.1080/26408066.2024.2310599>, disponibil la <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/26408066.2024.2310599?needAccess=true>
2. Babbie, E., Rubin, A. (2016). *Essential research methods for social work*. Fourth Edition, Boston, MA: Cengage Learning
3. Jenson, J.M., Howard, M.O. (2013) *Evidence-Based Practice, Encyclopedia of Social Work*, disponibil online <http://socialwork.oxfordre.com/view/10.1093/acrefore/9780199975839.001.0001/acrefore-9780199975839-e-137>
4. Kim, K.S., Sin, S.C.J. (2011) *Selecting quality sources: bridging the gap between the perception and use of information sources*, Journal of Information Science, 20(10), 1-12
5. Mihalache, N.M. (2012) *Politici reparatorii și dependența de beneficii sociale*, Journal of Social Economy, 2(1): 84-102
6. Sandu, A., Unguru, E., Frunză, A. (2021). *Asistența socială bazată pe evidențe*, ediția a doua, Ed. Lumen.
7. Scoresby, K., Huslage, M., Wallis, D. (2024). *Exploring the evidence-based practice process with social work practitioners*, JOURNAL OF EVIDENCE-BASED SOCIAL WORK, Taylor & Francis, <https://doi.org/10.1080/26408066.2024.2316038>, disponibil la <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/26408066.2024.2316038?needAccess=true>

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul cercetării în asistența socială bazată pe evidențe	4	conversația euristică, dezbateră cu oponent imaginar, exercițiul de reflecție, studii de caz,	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflexiv
2	Rolul teoriilor în asistența socială bazată pe evidențe	4		
3	Rolul legislației în asistența socială bazată pe evidențe	4		
4	Expertiza asistentului social – factor de influență în asistența socială bazată pe dovezi	2		
5	Respectarea valorilor fundamentale ale asistenței sociale în practica asistenței sociale bazate pe dovezi	2		
6	Studiu de caz 1	4		
7	Studiu de caz 2	4		
8	Limitări ale asistenței sociale bazate pe dovezi	4		

Bibliografie:

1. Archer-Kuhn, B. et al (2024). *Realizing an evidenced-based framework for the management and delivery of family support services*, JOURNAL OF EVIDENCE-BASED SOCIAL WORK, Taylor & Francis, <https://doi.org/10.1080/26408066.2024.2310599>, disponibil la <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/26408066.2024.2310599?needAccess=true>
2. Babbie, E., Rubin, A. (2016). *Essential research methods for social work*. Fourth Edition, Boston, MA: Cengage Learning
3. Brăescu, P.D. (2010). *Practica bazată pe dovezi în asistența socială*, în Revista de Asistență socială, anul IX,

nr. 2/2010, 265-273.

4. Jenson, J.M., Howard, M.O. (2013) *Evidence-Based Practice, Encyclopedia of Social Work*, disponibil online <http://socialwork.oxfordre.com/view/10.1093/acrefore/9780199975839.001.0001/acrefore-9780199975839-e-137>
5. Kim, K.S., Sin, S.C.J. (2011) *Selecting quality sources: bridging the gap between the perception and use of information sources*, Journal of Information Science, 20(10), 1-12
6. Mihalache, N.M. (2012) *Politici reparatorii și dependența de beneficii sociale*, Journal of Social Economy, 2(1): 84-102
7. Scoresby, K., Huslage, M., Wallis, D. (2024). *Exploring the evidence-based practice process with social work practitioners*, JOURNAL OF EVIDENCE-BASED SOCIAL WORK, Taylor & Francis, <https://doi.org/10.1080/26408066.2024.2316038>, disponibil la <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/26408066.2024.2316038?needAccess=true>
8. Ștefăroi, P., (2018), *Perspectiva umanistă asupra intervenției și schimbării în asistență socială comunitară. Roluri, activități, calități și conduite ale asistentului social comunitar*, Revista de Asistență Socială, nr.17/2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline ii inițiază pe studenți în: evaluarea nevoii de cunoaștere, stabilirea obiectivelor de cunoaștere, documentarea și selectarea surselor relevante de informare, interpretarea informației și transformarea sa în cunoaștere, aplicarea cunoașterii în contexte practice și evaluarea și interpretarea succesului propriilor acțiuni de intervenție la nivelul celor 4 tipuri de sisteme – client: individ, familie, grup, comunitate.

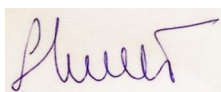
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic/ Temă de casă Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarelor	Participare activă la seminare Evaluarea temei de casă Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casa	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific în domeniul asistenței sociale. 2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Asistența socială bazată pe evidențe". 3. Capacitatea de a aplica achizițiile în simularea unui studiu de caz. 4. Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. 5. Minim 5 teme de casa aferente seminarelor.		

Data completării
15.09.2023

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

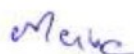
Titular de laborator,
Diana RĂDUȚ-SELIȘTE



Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GĂRBEA



FIȘA DISCIPLINEI
SERVICII DE PROTECȚIA COPILULUI
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Servicii de protecția copilului									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciucă Simona									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Ciucă Simona									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								19ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								3
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			19				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Utilizarea adecvata de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Noțiunile prezentate în cadrul acestei discipline vor ajuta studenții să explice și să interpreteze în mod corect concepte, situații, proiecte din domeniul protecției copilului.
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Să cunoască și să analizeze conceptele fundamentale privind serviciile de protecție a copilului, Să cunoască legislația din domeniul protecției copilului.

	<p>Să cunoască principalele standarde în domeniul asistenței sociale a familiei și a copilului;</p> <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască criteriilor și procedurile de admitere în cadrul serviciilor de protecție a copilului și a rolului asistentului social din cadrul acestor servicii <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aplice valorile și a principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în tematica protecției copiilor. Domeniile protecției copiilor, categoriile de copii vulnerabili și de servicii. Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului	2		
2	Drepturile copilului. Legislația românească cu privire la copii și apărarea drepturilor lor. Compararea Convenției ONU și a legislației românești. Posibilități de implicarea copiilor în luarea deciziilor.	2		
3	Evoluția conceptului de copilărie și a sistemului de protecție a copilului; principiile protecției copilului și valorile sale de bază; Relația părinte-copil și nevoile copilului. Consecințele sărăciei asupra copiilor și a funcțiilor și abilităților parentale.	2		
4	Teorii privind maltratarea copiilor. Formele abuzului (fizic, emoțional, sexual, trafic, exploatare) și ale neglijării (medicale, fizice, educaționale, emoționale) a copilului.. Delimitare maltratare-sărăcie și neglijarea copiilor. Instituționalizarea copiilor ca forma de abuz emoțional.	2	Prelegeri Discuții	
5	Investigația, evaluarea, diagnosticul, decizia, planul de intervenție și intervenția terapeutică în situațiile de maltratare a copiilor. Consecințe ale rețelor tratamente	2	explicația	
6	Rolul DGASPC. Comisia pentru protecția copilului	2	Dezbatere cu oponent imagar	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7	Măsuri de protecție și măsuri alternative pentru copilul aflat în dificultate precum și servicii corelate cu acestea	2		
8	Servicii de asistență socială pentru copiii aflați în dificultate. Elemente generale Servicii de zi. Servicii de tip familial	2	Exercițiul de reflecție	
9	Servicii de tip rezidențial. Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinți	2		
10	Servicii de tip rezidențial. Serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre de urgență, precum și ca adăposturi de noapte pentru copiii străzii	2		
11	Servicii de tip rezidențial.Servicii sociale cu cazare, organizate ca centre maternale	2		
12	Management de caz in protecția copilului	2		
13	Serviciul de asistență maternală Plasamentul copilului la asistentul maternal profesionist	2		
14	Serviciul de adoptie și postadoptie	2		

Bibliografie

Aghiței A., (2005), *Asistența maternală a copilului seropozitiv HIV*, Editura Pim, Iași

Basu, Mihaela, Teodorescu Nedelcu, Gabriela, (2021), *Rolul parteneriatului scoala-familie in formarea personalitatii copilului. Ghid metodologic*, Editura Eco Transilvan, Cluj Napoca

Bejenaru, Anca, (2011), *Adoptia copiilor in Romania*, Editura Institutul European, Iasi

Buzducea, D., Lazar, F. (2011), *Profilul parintilor adoptivi din Romania si adoptia copiilor greu adoptabili – Raport de cercetare*, Editura ALPHA MDN, Buzău.

Cojocaru, D., (2008), *Copilăria și construcția parentalității. Asistenta maternală in Romania*, Editura Polirom, Iași,

Constantin, M., (2008), *Maltratarea copilului. Între cunoaștere și intervenție*, Editura Lumen, Iași

Debarbieux, Eric, (2010), *Violenta in scoala*, Editura Institutul European, Iasi

Deju, Aurelia, (2014), *Consecintele abandonului familial asupra dezvoltarii psiho-sociale a copiilor*, Editura ROVIMED, Bucuresti

Enea, Violeta, (2021), *Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale*, Editura Polirom, Iași

Emese, FI. (2007), *Protecția drepturilor copilului*, Editura C.H.Beck, București

Filip, Ileana Nana, (2017), *Despre copii, batrani si persoane cu boli terminale, saracie. Indrumar pentru o viata echilibrata si sanatoasa*, Editura Sitech, Craiova

Filip, Ileana Nana, (2017), *Avantajele utilizarii parteneriatului public-privat in domeniul asistentei sociale*, Editura Sitech, Craiova

Ilut, P. (coord.)(2015), *Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii*, Editura Polirom, Iași,

Ilut, P. (2005), *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Editura Polirom, Iași

Iovu M.B., Lazăr, F., Cristea D., (2020) *Competențele profesionale ale asistenților sociali*, Editura Tritonic, București

Iovu, M. B., (2008), *Conceptualizarea abuzului și neglijării copilului în familie*, Editura Lumen, Iași,

Irimescu, G., (2006), *Protecția socială a copilului abuzat*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Lazăr, F., Roșu L., Cristea, D., Iovu, M.B., (2020) *Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială*, Editura Tritonic, București

Muntean, A.(2013) , *Adopția și atasamentul copiilor separati de parintii biologici*, Editura Polirom, Iași,

Neagoie, Alexandru, (2015), *Asistența socială a familiei. O abordare sistematică*, Editura Universității de Vest, Timisoara

Neamtu, G. (2011) (coord). *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași,

Neamtu, N.,(2007), *Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România*, , Editura Accent, Cluj-Napoca

Nistor, Gheorghita (2021) *Asistența socială și intervenție educațională. Valori, strategii, aplicații*, Editura: Pro Universitaria, București

Petrescu, Gabriela Elena, (2014), *Evoluția istorică a instituției protecției copilului în România*, Editura Bibliotheca, București

Saligari, Mandy, (2021), *Ajuta-ți copilul să evite comportamentele autodistructive. Parenting proactiv*, Editura TREI, București

Stănculescu, M.S., Grigoraș, V., Teșliuc E., Pop, V., (coords) (2016) *România: Copiii din sistemul de protecție a copilului*, Editura Alpha MDN, București

Legislație

ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf>

Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind întocmirea Planului de Servicii și a Planului individualizat de protecție;
<https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjugm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie>

Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf

Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf

Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf>

Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf

Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condițiile de obținere a atestatăului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist;
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf>

Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative
<https://lege5.ro/Gratuit/geydiojxgq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adopției-precum-si-a-altor-acte-normative>

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului actualizată octombrie 2021

LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopției, 23 septembrie 2016
<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf>

Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopției interne
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf>

LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative
<http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8>

Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990;
<http://legislatie.just.ro/Public/DetailiiDocumentAfis/28981>

Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenției de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale
<https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copiilor-cooperare-adopție-internationala>

Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale

Ordonanța de Urgență nr. 65 din 2014 – pentru modificarea și completarea unor acte normative

Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenției europene revizuite în materia adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009

Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenției Consiliului Europei pentru protecția copiilor împotriva exploatării sexuale și a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 și semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007

Extras – Codul civil – Capitolul III Adopția

Hotărârea nr.502/2017 privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului

Legea 233/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției

Hotărârea nr. 1432/2004 privind atribuțiile, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor

Copilului
 Hotărârea nr. 1434/2004 privind atribuțiile și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ale Direcției generale de asistență socială și protecția copilului
 Hotărârea nr. 1437/2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a comisiei pentru protecția copilului
 ***Strategia pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020
 www.copii.ro
 www.mmuncii.ro

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare. Analiza situației protecției sociale a copilului pentru anul în curs conform datelor statistice oficiale. Realizarea unui mini glosar cu termeni specifici domeniului.	4	-învățarea în echipă -brainstorming -învățarea prin descoperire -studiul de caz, -învățarea dirijată, -discuția, -explicații	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Sistemul de asistență socială în domeniul protecției copilului, Convenția ONU, Legea 272/2004 republicată. Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului	4		
3	Forme de maltratare a copilului: Abuzul fizic (definiție, forme și efecte). Forme de maltratare a copilului: Abuzul psihologic/emoțional (definiție, forme și efecte), Forme de maltratare a copilului: Abuzul sexual (definiție, forme și efecte) Forme de maltratare a copilului: Neglijarea (definiție, forme și efecte), Forme de maltratare a copilului: Neglijarea (definiție, forme și efecte), Evaluarea copiilor - interviul cu copiii.	4		
4	Instituționalizarea și traumele separării, Servicii sociale de zi Servicii sociale de tip familial, Servicii sociale de tip rezidențial. Centru rezidențial, Centru rezidențial pentru copii străzii, Adăpost de noapte Centru maternal	4		
5	Evaluarea relației părinte – copii Managementul de caz în domeniul protecției copilului, Strategii de intervenție, Instrumente de evaluare și intervenție folosite de asistenții sociali în serviciile sociale Plan de servicii Plan individualizat de protecție	4		
6	Asistența maternală. Adopția. Reintegrarea copiilor în familie, societate, școală	4		
7	Reintegrarea copiilor în familie, societate, școală Recapitulare. Evaluare, prezentare orală. Seminar final. Clarificarea situației punctajelor studenților	4		

Bibliografie

Aghiței, A., (2005), *Asistența maternală a copilului seropozitiv HIV*, Editura Pim, Iași
 Cucoș, C. (2008), *Educația – iubire, edificare, desăvârșire*, Editura Polirom, Iași
 Deju, Aurelia, (2014), *Consecințele abandonului familial asupra dezvoltării psiho-sociale a copiilor*, Editura ROVIMED, București
 Enea, Violeta, (2021), *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*, Editura Polirom, Iași
 Filip, Ileana Nana, (2017), *Despre copii, batrani și persoane cu boli terminale, saracie. Indrumar pentru o viața echilibrată și sanatoasă*, Editura Sitech, Craiova
 Filip, Ileana Nana, (2017), *Avantajele utilizării parteneriatului public-privat în domeniul asistenței sociale*, Editura Sitech, Craiova
 Iluț, P. (coord.) (2015) *Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii*, Editura Polirom, Iași,
 Iovu, M.B., Lazăr, F., Cristea D., (2020) *Competențele profesionale ale asistenților sociali*, Editura Tritonic, București
 Lazăr, F., Roșu L., Cristea, D., Iovu, M.B., (2020) *Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială*, Editura Tritonic, București
 Mitrofan, I., Mitrofan, N., (1991), *Familia de la A ... la Z*, Editura Științifică, București,
 Muntean, A. (2013), *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Editura Polirom, Iași
 Neagoe, Alexandru, (2015), *Asistența socială a familiei. O abordare sistematică*, Editura Universității de Vest, Timisoara
 Neamțu, N., (2007), *Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România*, Editura Accent, Cluj-Napoca
 Nistor, Gheorghita (2021) *Asistența socială și intervenție educațională. Valori, strategii, aplicații*, Editura: Pro Universitaria, București
 Petrescu, Gabriela Elena, (2014), *Evoluția istorică a instituției protecției copilului în România*, Editura Bibliotheca, București
 Pop, L., (coord.), (2002) *Dicționar de politici sociale*, Editura Expert, București
 Roth, M., (1999), *Protecția Copilului – Dileme, Concepții și Metode*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
 Saligari, Mandy, (2021), *Ajuta-ti copilul sa evite comportamentele autodistructive. Parenting proactive*, Editura TREI, București
 Spănu, M., (1998), *Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului*, Editura Tehnica, Chișinău,
 Stănculescu, M.S., Grigoraș, V., Teșliuc E., Pop, V., (coord.) (2016) *România: Copiii din sistemul de protecție a copilului*, Editura Alpha MDN, București

Szomoskozi, I., Roth, M. (1999). *Protecția copilului, dileme, concepții și metode*. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca

Stefan, C., (2006), *Familia monoparentală*, Editura Polirom, Iași

Turluc, N.M., (2004), *Psihologia cuplului și a familiei*, Editura Performantica, Iași,

Voinea, M., (2005), *Familia contemporana, Mica enciclopedie*, Editura Focus, Bucuresti,

www.copii.ro, site al Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție

www.iccv.ro, site al Institutului de cercetare a calității vieții

Legislație

ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului

<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf>

Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind întocmirea Planului de Servicii și a Planului individualizat de protecție;

<https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjgm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie>

Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale

http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf

Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială

http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf

Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială

<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf>

Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor

http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf

Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist;

<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf>

Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative

<https://lege5.ro/Gratuit/geydiojxgg3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adopției-precum-si-a-altor-acte-normative>

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului actualizată octombrie 2021

LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopției, 23 septembrie 2016

<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf>

Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopției interne

<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf>

LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative

<http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8>

Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990;

<http://legislatie.just.ro/Public/DetailiiDocumentAfis/28981>

Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenției de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale

<https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copiilor-cooperare-adopție-internationala>

Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale

Ordonanța de Urgență nr. 65 din 2014 – pentru modificarea și completarea unor acte normative

Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenției europene revizuite în materia adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009

Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenției Consiliului Europei pentru protecția copiilor împotriva exploatarea sexuală și a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 și semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007

Extras – Codul civil – Capitolul III Adopția

Hotărârea nr. 502/2017 privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului

Legea 233/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției

Hotărârea nr. 1432/2004 privind atribuțiile, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului

Hotărârea nr. 1434/2004 privind atribuțiile și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ale Direcției generale de asistență socială și protecția copilului

Hotărârea nr. 1437/2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a comisiei pentru protecția copilului

*** Hotărârea nr. 969/2023 privind aprobarea **Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027** publicată în monitorul oficial 18 octombrie 2023.

www.copii.ro

www.mmuncii.ro

1. Legea 272/ 2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, modificată în 2019; <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/156097>
2. Hotărârea nr. 502/2017 privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului <http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/HG502-2017.pdf>
3. ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului <http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf>
4. Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind întocmirea Planului de Servicii și a Planului individualizat de protecție; <https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjugm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie>
5. Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternelle http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf
6. Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf
7. Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială <http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf>
8. Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf
9. Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist; <http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf>
10. Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative <https://lege5.ro/Gratuit/geydoixgq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adopției-precum-si-a-altor-acte-normative>
11. LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopției, 23 septembrie 2016 <http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf>
12. Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopției interne <http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf>
13. LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative <http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8>
14. Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990; <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/28981>
15. Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenției de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în materia adopției internaționale <https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copiilor-cooperare-adopție-internationala>
16. Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale
17. Ordonanța de Urgență nr. 65 din 2014 – pentru modificarea și completarea unor acte normative
18. Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenției europene revizuite în materia adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009
19. Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenției Consiliului Europei pentru protecția copiilor împotriva exploatarea sexuală și a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 și semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007
20. Extras – Codul civil – Capitulul III Adopția

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor din domeniul asistenței sociale însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul științelor socio-umane

competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale angajatorilor din domeniul asistenței sociale

10. Evaluare

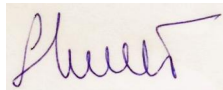
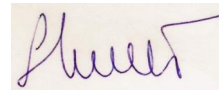
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar	Evaluare prezentare proiecte Răspunsurile la diferite teme propuse	20% 20%

10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea unui plan individualizat integrat de îngrijire și asistență, pe baza analizei nevoilor și resurselor Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj.
------------------------------------	---

Data completării
15.09.2023

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

Titular de seminar / laborator,
Simona CIUCĂ

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
Manuela CIUCUREL



FIȘA DISCIPLINEI
CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București -Centrul Universitar Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3. Departamentul	Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină/

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere în Asistență Socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Nadina DARIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Nadina DARIE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

5. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului/	Dotarea sălii de curs cu videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul/

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de abordare și consiliere a diferitelor categorii de persoane aflate în situații de risc
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor tehnici necesare în consiliere; Identificarea problemelor majore cu care se confruntă persoanele aflate în situații de risc; Înțelegerea posibilităților de intervenție socială prin metoda consilierii. Obiective procedurale:

	<ul style="list-style-type: none"> • Confruntarea cu situațiile de criză din viața de familie și facilitarea adaptării la schimbările impuse; • Ajutarea familiei (a membrilor acesteia) în a conștientiza anumite trebuințe, emoții, gânduri negative, comportamente și situații problematice; • Ascultarea, înțelegerea și acceptarea sentimentelor inadecvate ale persoanelor implicate în procesul de consiliere și terapie; • Identificarea cauzelor situațiilor problematice și a soluțiilor alternative la situația actuală; • Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivelul individului, familiei și comunității <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajutor în depășirea situațiilor dificile însoțite de anxietate, frică, depresie, mânie, teamă, relații interpersonale disfuncționale, conflictuale etc.; • Formarea unei atitudini pozitive față de persoanele aflate în situații de risc; • Recunoașterea unicității fiecărei persoane acordând respect și încredere.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Probleme generale privind consilierea.	2	Prelegerea Exerciții de reflecție Dezbateri Explicația Descrierea și exemplificarea Problematizarea	Prezentări în power-point
2	Valori și etică profesională în practica consilierii în asistență socială	2		
3	Consiliere orientată spre gestionarea situațiilor de urgență (conflicte etc)	2		
4	Consiliere socială	2		
5	Consilierea victimelor traficului de ființe umane	4		
6	Consilierea vocațională	4		
7	Asistența și consilierea în serviciile de probațiune	4		
8	Consilierea refugiaților	4		
9	Asistența socială și consilierea în școală	2		
10	Informare și consiliere pentru familiile persoanelor cu dizabilități	2		
<p>Bibliografie</p> <p>1. Bowen, M., (2014), <i>Family Therapy in Clinical Practice</i>, Jason Aronson Book.</p> <p>2. Buzducea, D. (coord.). (2010). <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>3. Dumitrașcu, H. (coord.) (2012). <i>Consilierea în Asistența socială</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>4. Ionescu, S., Jacquet, M-M, Lhote, C. (2002). <i>Mecanismele de aparare, teorie si aspecte clinice</i>. Iasi: Editura Polirom.</p> <p>5. Jones, R.N. (2009). <i>Manual de Consiliere</i>. București: Editura Trei.</p> <p>6. Holdevici, I., Neacșu, V. (2016). <i>Consiliere psihologică și psihoterapie în situațiile de criză</i>. București: Editura DUAL TECH.</p> <p>7. Mitrofan, I. (2003). <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>8. Mitrofan, I., Nuta, A. (2005). <i>Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?</i> București: Editura SPER.</p> <p>9. Nichols, M., Schwartz, R., (2015). <i>Terapia de familie. Concepte și metode</i>, Ediția a VI-a, Boston: Editura Pearson.</p> <p>10. Sirotenco, E., Runcan, P. (2016). <i>Asistentul social față în față cu clientul</i>. Timișoara: Editura Eurostampa.</p> <p>11. Zamoșteanu, A. (2018). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i>. Timișoara: Editura Eurobit.</p>				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuția temelor pentru seminarii. Noțiuni introductive privind consilierea în asistență socială.	6	Prelegerea Exercițiul Prezentări referate Dezbateri Lucrul în grup	Referatul Studiu de caz
2	Tehnici folosite în consiliere	6		
3	Consilierea individuală	6		
4	Munca asistentului social cu familia și grupul	6		
5	Limitele consilierii în asistență socială	4		
<p>Bibliografie</p> <p>1. Buzducea, D. (coord.). (2010). <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>3. Dumitrașcu, H. (coord.). (2015). <i>Consilierea în Asistența socială</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>4. Holdevici, I., Neacșu, V. (2016). <i>Consiliere psihologică și psihoterapie în situațiile de criză</i>. București: Editura DUAL TECH.</p> <p>5. Minuchin, S. (1999). <i>Families and Family Therapy</i>. London, New-York: Editura Routledge.</p> <p>6. Sirotenco, E., Runcan, P. (2016). <i>Asistentul social față în față cu clientul</i>. Timișoara: Editura Eurostampa.</p>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenților să ofere servicii de consiliere tuturor beneficiarilor de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	20%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context educațional.	Evaluare pe bază de portofoliu/referat	20%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice consilierii în asistență socială.	Evaluare periodică- probă scrisă/partial	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
10.09.2023

Titular de curs,
Nadina DARIE



Titular de seminar / laborator,
Nadina DARIE



Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială
 anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu									
2.3	Titularul activităților de laborator	Asist.univ.dr. Diana Răduț-Seliște									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	Seminar	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	Seminar	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								44
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Laptop, sală cu videoproiector, ecran de proiecție
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laptop, sală cu videoproiector, ecran de proiecție

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
	C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
	C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.
	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modalității de organizare și funcționare a serviciilor de asistență socială precum și dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe necesare unui management eficace în organizații și instituții furnizoare de servicii sociale.
7.2	Obiectivele specifice	Cunoașterea modului de organizare și funcționare a sistemului național de asistență socială;

	Cunoașterea și înțelegerea funcțiilor managementului serviciilor sociale și a practicii manageriale; Cunoașterea și înțelegerea competențelor manageriale și a modalităților de comunicare la nivelul unei organizații care oferă servicii sociale; Cunoașterea modalităților de manageriere a situațiilor conflictuale la nivelul unei organizații sociale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Organizarea sistemului național de asistență socială. Valori și principii fundamentale pentru construcția sistemului serviciilor de asistență socială. Sistemul de asistență socială din perspectiva nevoilor clienților.	4	Dezbateri Studiu de caz Brainstorming Discuții interactive Lucrul în grup Problematizare	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Servicii psiho-sociale – clasificare, acreditare/licențiere, finanțare, calitatea serviciilor și supervizare.	6		
3	Managementul serviciilor sociale – perspectivă teoretică	2		
4	Funcțiile managementului serviciilor sociale	6		
5	Managementul resurselor umane în serviciile sociale. Evaluarea performanțelor. Pregătirea personalului. Securitatea și sănătatea personalului. Prevenirea epuizării angajaților	4		
6	Abilități, roluri și competențe manageriale	2		
7	Comunicarea managerială în serviciile sociale	2		
8	Managementul conflictelor la locul de muncă	2		

Bibliografie:

Bodi C. D. (2007). *Managementul organizațiilor de asistență socială*. Brașov: Editura Universității Transilvania Brașov.
Cormoș, V.C.(2018). *Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
Neamtu G., coord. (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Editura Polirom.
Neamtu, G. (coord.) (2011). *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a. Iași: Editura Polirom.
Neamtu, N. (2015). *Managementul serviciilor de asistență socială*, Ediția a III-a. Cluj-Napoca: Editura Accent.
Fengler, J. (2016). *Burnout.Strategii pentru prevenirea epuizării profesionale*. Editura Trei.
Gherguț, A. (2018). *Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale*. Iași: Editura Polirom.
Lazăr, F, Roșu, L., Cristea, D., Iovu M.B. (2020). *Perspectivă asupra sistemului și serviciilor sociale în România*. București: Editura Tritonic.
***Hotararea Guvernului nr. 797/2017 pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizarea si functionare aserviciilor publice de asistenta sociala si a structurii orientative de personal, cu modificările și completările ulterioare.
*** H.G. nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare.
***Lege 292 din 2011, Legea asistenței sociale cu modificările și completările ulterioare.
*** Legea nr. 197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările ulterioare.
***Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare

8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv	2	Dezbateri Studiu de caz Brainstorming Discuții interactive Lucrul în grup Problematizare	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Organizarea și administrarea serviciilor sociale conform legii 292/2011, cu completările și modificările ulterioare	2		
3	Dimensiunile spațiului managerial.	4		
4	Sisteme umane care furnizează servicii sociale.	4		
5	Managementul proiectelor în serviciile sociale.	8		
6	Strategii de strângere de fonduri pentru furnizarea de servicii sociale	4		
7	Competențele principale necesare asistenților sociali	2		
8	Voluntariatul – formă de activitate în serviciile sociale	2		

Bibliografie

Bodi C. D. (2007). *Managementul organizațiilor de asistență socială*. Brașov: Editura Universității Transilvania Brașov.
Cormoș, V.C.(2018). *Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
Neamtu G., coord. (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Editura Polirom.
Neamtu, G. (coord.) (2011). *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a. Iași: Editura Polirom.

Neamțu, N. (2015). *Managementul serviciilor de asistență socială*, Editia a III-a. Cluj-Napoca: Editura Accent.

Gherguț, A. (2018). *Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale*. Iași: Editura Polirom.

Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., Iovu M.B. (2020). *Perspective asupra sistemului și serviciilor sociale în România*. București: Editura Tritonic.

*** HG nr. 797/2017 pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizarea si functionare a serviciilor publice de asistenta sociala si a structurii orientative de personal, cu modificările și completările ulterioare.

*** HG nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare.

*** Legea 292 din 2011, Legea asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare.

*** Legea nr. 197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările ulterioare.

*** Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare finală (examen scris prin test grilă)	50%
10.5 Seminar	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte privind metodele și tehnicile specifice de intervenție în asistență socială	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
	Realizarea lucrărilor practice și temelor de casă	Participarea activă și pro-activă la activitatea de seminar si realizarea sarcinilor alocate de cadrul didactic	20%
	Elaborarea unui proiect social sau a unei propuneri de finanțare	Suținerea publică a proiectului	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
08.09.2023

Titular de curs,
Ana-Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
Diana Răduț-Seliște

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Manuela Mihaela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
ASISTENȚA SOCIALĂ A ȘOMERILOR. SERVICII DE INTEGRARE A
PERSOANELOR VULNERABILE PE PIAȚA MUNCII
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București- Centrul universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Departamentul de Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Asistența socială a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Dobre Răducu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Dobre Răducu									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								69 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								0
Examinări								15
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea atribuțiilor principalilor decidenți din instituțiile de protecție socială ale statului, a reprezentanților la nivel înalt și de execuție din Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, cu ONG-uri, instituții europene, organisme interne și internaționale, cu serviciul public de ocupare (ANOFM), cu Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților
---------------------------------------	--

	(CNFPA), ale autorităților publice locale, reprezentanți ai comunităților locale, etc.;
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <p><i>Insușirea tehnicii interviului, se va explicita metodologia specifică pentru consilierea privind cariera, conținutul și modalitatea întocmirii unui CV în format european, care să prezinte candidatul într-o manieră eficientă. Explicarea și interpretarea locului pe care munca îl are în dezvoltarea socială.</i></p> <p>Obiective procedurale</p> <p><i>Insușirea procedurilor de acces pe piața europeană a muncii. Se vor realiza aplicații practice pentru utilizarea formularisticii oficiale europene</i></p> <p>Obiective atitudinale</p> <p>Dezvoltarea capacităților de lucru în echipă și abilităților de comunicare eficientă</p> <p><i>Dobândirea competențelor necesare pentru implementarea politicilor specific Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă, ale unui furnizor privat de formare profesională, etc</i></p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	. Piața muncii. Formarea și funcționarea pieței muncii. Caracteristicile pieței muncii. Funcțiile pieței muncii în România.	2	Prelegerea Dezbaterea Exercițiul de reflecție Explicația	Scurte prezentări în power-point
2	Măsuri active în domeniul ocupării forței de muncă. Instituționalizarea dialogului social în domeniul ocupării forței de muncă.	4		
3	Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de munca. Măsuri active pentru creșterea șanselor de integrare socio-profesională	4		
4	Managementul carierei. Autocunoașterea și dezvoltarea personala	4		
5	Imaginea de sine. Stima de sine	2		
6	Interesele. Valorile. Personalitatea	2		
7	Eficacitatea personală - autoeficacitatea. Metode de autocunoaștere	2		
8	Explorarea pieței muncii. Cunoașterea ocupațiilor. Trasee educaționale și profesionale	2		
9	Persoanele de etnie rromă. Incluziune socială- acces pe piața muncii	2		
10	Migrația forței de muncă în U.E.- deschiderea de noi oportunități	2		
11	Varsta la angajare - un criteriu discriminatoriu nenumit	2		
Bibliografie				
<p>1. Blaga E., (2011) Metode și tehnici de acces pe piața muncii Acces la primul loc de muncă. Asistența socială a șomerilor, Editura Universității din București, București</p> <p>2. Coman, C., Anton, M., Lupu, A., C., Bârsan, G., Bularcă, M., C. (2021) Editura CH Beck, București.</p> <p>3. Goga, C. (2012) Piața muncii, Editura Alma, Craiova</p> <p>4. Guillen, Mauro (2020) How today's biggest trend will collide and reshape the future of everything, editura Litera, București</p> <p>5. Hoffman, O. (2002) Sociologia muncii, Editura Victor, București,</p> <p>6. Lemeni G., Miclea M., (2004) Consiliere și orientare, ghid de educație pentru carieră, Ed. ASCR, Cluj Napoca</p> <p>7. Osian, Codruța, Zaharie, Monica (2012) Ocuparea forței de muncă cu studii superioare: Ghid de orientare în carieră, Editura Accent, Cluj Napoca</p> <p>8. Ouatu, C., Zvorișteanu A., Rusu, I., O. (2019) Managementul formării profesionale a adulților, Editura Ars Longa, București</p> <p>9. Neamțu, G. (2016) Enciclopedia asistenței sociale, Editura Polirom, Iași,</p> <p>10. Preda, M. (2009) Riscuri și inechități sociale în România. Editura Polirom, Iași,</p> <p>11. Roș. N. (2024) Dreptul securității sociale, Editura Prouniversitaria, București.</p> <p>12. Sandu, M., L. (2023) De la teorie la practică . O viziune asupra politicilor publice și sociale în România, Editura Universitară, București.</p> <p>13. Silvas, A. (2009) Managementul carierei, Editura Universității Petru Maior Tagru Mures, Targu Mures</p> <p>14. Tănăsescu P., Ionescu R. (2020) Asistența și protecția socială în România, Editura ASE, București</p> <p>15. Voiculescu, N., Neagu, V. (2016) Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional și european, editura Universitară, București</p>				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr.	Metode de	Observații

		ore	predare	Resurse folosite
1	Piața muncii . Segmentarea pieței muncii. Evoluții și tendințe pe piața muncii	2	Conversația euristică Dezbateri Dialog Prezentări referat Lucrul în grup	Prezentare de referate
2	Europass. Portofoliul. Cartea de vizită Comportamente și atitudini de promovare personală. Comunicarea. Rețeaua școlară	2		
3	Asociații profesionale versus asociații patronale	2		
4	Agencia Județeană de IOcupare a Forței de Muncă :structură, funcții,roluri.	2		
5	Furnizori privați ce deserveșc servicii de ocupare.	2		
6	Drepturile și obligațiile angajaților ce decurg din încheierea, executarea și încetarea contractelor de muncă.	2		
7	Drepturi salariale	2		
Bibliografie 1.Ciurea, M(coord.) (2012) Ghid de servicii integrate pentru ocupare,Editura Alma, Craiova 2. KPMG, INCE, Costin C. Kirițescu(2019) Piața muncii din România: repere cantitative și calitative privind deficitele de forță de muncă, Editura Centrului de Informare și Documentare Economică, București				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	20% 10% 50%
10.5 Seminar	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
10.09 2023

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Dobre Raducu

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Dobre Raducu




Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Ciucurel Anca

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr.Gârbea Gheorghe