

FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Școala doctorală <i>Filologie</i>
1.4	Domeniul de studii	FILOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	Doctorat
1.6	Programul de studii / Calificarea	Doctorat în filologie profesor în învățământul universitar, cercetător filolog

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	etică și integritate academică									
2.2	Titularul activităților de curs	conf.univ.dr. habil. Diana Lefter									
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar										
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	laborator	
3.4	Total ore din planul de inv. ¹	14	3.5	din care curs	1	3.6	seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual²								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutoriat								25
Examinări								7
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			107				
3.8	Total ore pe semestru ²			125				
3.9	Număr de credite alocate disciplinei			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, fundamentele utilizării TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, calculator, sistem audio, tabla
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, calculator, sistem audio, tabla

6. Competențe specifice acumulate


Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și analiza critică a procesului de plagiat</p> <p>C2 Deprinderea tehnicilor etice în cercetarea academică</p> <p>C3 Aplicarea eficientă a tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea tehnicilor de arhivare a documentelor specifice activității de interpretariat și revizie a traducerii</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; identificarea problemelor și găsirea rapidă de soluții;</p> <p>Însușirea codului deontologic și respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: corectitudine, confidentialitate)</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul practic al eticii și integrității
-----	-----------------------------------	--

¹ Reprezintă **activitățile didactice directe** (ADD = Nr. ore curs x 14 + Nr. ore laborator x 14 + ...)

² Fondul de timp (F_t) alocat disciplinei este constituit din **activitățile didactice directe (ADD)** și **activitățile alocate studiului individual** și se calculează cu relația $F_t = n_{p.c} \cdot \frac{(14+3) \cdot 40}{N_{p.c}}$ [ore], unde n_{p.c} este numărul de puncte credit alocate disciplinei, iar N_{p.c} numărul semestrial de puncte de credit.

	REGULAMENT privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ COD: REG-71-03	Ediția 1
		Revizia 0

	academice A. Obiective cognitive Evidențierea importanței cunoașterii resorturilor etice în contextul cercetării de înalt nivel; Utilizarea corectă și eficientă a terminologiei de specialitate Utilizarea corectă și eficientă a tehnicilor de cercetare; B. Obiective procedurale Capacitatea de a utiliza diverse tehnici de identificare a plagiatului, de fabricare a rezultatelor cercetării, în acord cu tematica cercetării doctorale; Aplicarea și interpretarea corectă a principiilor eticii; C. Obiective atitudinale Discernământ critic în preluarea datelor de cercetare; Capacitatea de a înțelege și a adopta moduri diferite de cercetare academică, în funcție de constrângerile cercetării; Dezvoltarea la studenți a unor atitudini realiste și optimiste privind rolul educației în dezvoltarea societății
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etape importante și texte de referință în domeniul integrității academice 1964 – Declarația de la Helsinki 1992 – Crearea în Statele Unite a Office of Research Integrity 1994 – Crearea în Franța a Comité d'éthique al CNRS 1997 – Convenția de la Oviedo 2005 – Carta Europeană a cercetătorului 2011 - The European code of conduct for research integrity	2	Dezbaterea Problematizare ea Conversația Exercițiul	<i>resurse folosite:</i> <i>computer</i> <i>(prezentare în power –point, imagini.); softuri de traducere asistată</i>
2	Etica în cercetarea filologică Importanța căutării performanței în etică Impactul preocupărilor etice asupra performanței în cercetare	2	Dezbaterea Problematizare ea Conversația Exercițiul	<i>resurse folosite:</i> <i>computer</i> <i>(prezentare în power –point, imagini.); softuri de traducere asistată</i>
3	Plagiatul Tipuri de plagiat Detectarea plagiatului Utilizarea datelor fără autorizație Falsificarea datelor Disimularea conflictelor de interes.	2	Dezbaterea Problematizare ea Conversația Exercițiul	<i>resurse folosite:</i> <i>computer</i> <i>(prezentare în power –point, imagini.); softuri de traducere asistată</i>
3	Valorile sociale Educația Cultura Pluralismul Multiculturalismul Dezvoltarea tehnologică Solidaritatea	2	Dezbaterea Problematizare ea Conversația Exercițiul	<i>resurse folosite:</i> <i>computer</i> <i>(prezentare în power –point, imagini.); softuri de traducere asistată</i>
4	Valorile comunitare Loialitatea Solidaritatea Dialogul Angajamentul Interdisciplinaritatea Colaborarea	4	Dezbaterea Problematizare ea Conversația Exercițiul	<i>resurse folosite:</i> <i>computer</i> <i>(prezentare în power –point, imagini.); softuri de traducere asistată</i>



REGULAMENT
privind elaborarea, revizuirea, avizarea și
aprobarea planurilor de învățământ
COD: REG-71-03

Ediția 1

Revizia 0

5	Valorile profesionale Competența Asiduitatea Integritatea științifică Proprietatea intelectuală Probitatea Transparența Continuitatea Eficiența Conformitatea	2		
6	Valorile individuale Egalitatea Demnitatea Respectul Discreția Libertatea Echitatea Imparțialitatea			
7	Politica de promovare și de protecție a valorilor Protejarea drepturilor persoanei Conflicul de interes Proprietatea intelectuală Integritatea cercetării și creației Erorile de conduită în cercetare și creație artistică Protectoratul universitar Siguranța membrilor comunității universitare			
TOTAL ORE		14		

8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				
3				
4				
5				
6	Verificare			
TOTAL ORE				

Bibliografie minimală:

Rebaï Maâmri, Malika, *L'éthique académique : Réalité ou illusion ?* in elwatan.com
Bartoli, Annie, Brenkert, George, Hermel, Philippe, *Les défis éthiques de la recherche académique : le cas de la France et des Etats-Unis, in Revue française d'administration publique 2011/4 (n° 140), pages 659 à 675*
Duquet, Diane, *L'éthique dans la recherche universitaire: une réalité à gérer*, Conseil supérieur de l'Éducation, Québec, 1993
Fortin, Pierre, *La morale, L'éthique, L'éthicologie*, Presses de l'Université du Québec, Sainte-Foy, 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele formate în cadrul disciplinei sunt în deplină concordanță cu cerințele reprezentanților pieței muncii, cu care se stabilește o relație de interdependență.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			10
10.5 Laborator			
10.6 Standard minim de performanță	Întelegerea și traducerea corectă din punct de vedere gramatical a textului sursa.		

Data completării

Titular de curs abilitat în domeniul

Titular de seminar / laborator abilitat în domeniul



REGULAMENT
privind elaborarea, revizuirea, avizarea și
aprobarea planurilor de învățământ
COD: REG-71-03

Ediția 1

Revizia 0

20.09.2018

Filologie: Conf.univ.dr. habil Diana Lefter

Data avizării în școala doctorală

Director de școală doctorală
Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Data avizării în CSUD

.....

Director CSUD
Prof.dr.rer.nat. Marius Enăchescu