

FIȘA DISCIPLINEI

Matematică aplicată în economie, 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finante, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune /Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Macarie Vasile Marius									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator/proiect	Lect.univ.dr. Macarie Vasile Marius									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	Din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	Din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			47				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de algebră și analiză matematică generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de clasa cu tabla
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Elaborează un raport financiar. 2 PC C4. Verifică înregistrările contabile. 1PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderilor de calcul, abilităților de calcul, posibilitatea de rezolvare de către student a problemelor adiacente din alte discipline și transferul de cunoștințe elementare interdisciplinare cu posibilități practice de calcul în aplicații de economie, statistică, analiza economică, modelare decizională, investiții, etc. Dezvoltarea capacității de modelare a fenomenelor economice; deprinderea unor metode și tehnici matematice cu aplicabilitate în domeniile economice și aplicarea lor în modelarea și rezolvarea de probleme cu caracter practic din aceste domenii. Familiarizarea cu terminologia adecvată și riguroasă, însușirea formulelor și tehnicilor specifice matematicilor financiare și actuariale și aplicarea lor în rezolvarea de aplicații
---------------------------------------	---

	din practica bancară, financiară și actuarială.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor matematicii economice 2.Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale matematicii in economie; 3.Înțelegerea conceptelor de bază ale disciplinei, însușirea metodelor de abordare și problematizare economică; de prognoză economică și calcul actuarial, de efectuare a unui studiu de caz. 4. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului matematicii in economie, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare; 5.Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor matematicii in economie care influențează procesele economice si evidența acestora; <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor matematice, care să permit viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entității în ansamblul ei, de înregistrare contabilă și de analiză; 3.Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul matematicii economice.. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specific analiștilor financiari, managerilor și contabililor/evaluatorilor autorizați; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
1	Spații vectoriale. 1.1 Spații vectoriale. Exemple. 1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații	2		
2	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2 Algoritmul simplex	2		
3	Funcții reale de mai multe variabile 3.1 Definiții generale 3.2 Limite și continuitate. 3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate.	2		
4	Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
5	Complemente de probabilități și statistică matematică 5.1 Probabilități 5.2 Variabile aleatoare	2	- Utilizare facilități platformă e- learning (chat, forum) - E-mail - Consultații	Materialului didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.
6	Dobânda simplă și compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2		
7	Împrumuturi 7.1 Modelul general de rambursare a împrumuturilor în sistemul clasic 7.2 Rambursare cu amortismente constante(egale) 7.3 Rambursare cu anuități constante(egale)	2		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie</i>, Ed. Univ. Pitești, 2010. • C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, <i>Matematică aplicată în economie. Note de curs si seminar</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. • M. Beganu, M.Giuclea, <i>Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie</i>, Ed. ASE București, 2011 • C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Economie și matematică</i>, Ed. Univ. Pitești, 2009. • C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Modelare matematică în economie</i>, Ed. Tiparg, 2008. 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Spații vectoriale. 1.1 Spații vectoriale. Exemple.	2		

	1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații			
2	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2 Algoritmii simplex	2		
3	Funcții reale de mai multe variabile 3.1 Definiții generale 3.2 Limite și continuitate. 3.3 Derivate parțiale și diferențabilitate.	2		
4	Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
5	Complemente de probabilități și statistică matematică 5.1 Probabilități 5.2 Variabile aleatoare	2	- dialogul - dezbateri lucrul în echipa - conversația euristică	prezentare temă de casă, test de verificare
6	Dobânda simplă și compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2		
7	Evaluare finală	2		

Bibliografie

- C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie*, Ed. Univ. Pitești, 2010.
- C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, *Matematică aplicată în economie. Note de curs și seminar*, Ed. Univ. Pitești, 2016.
- M. Beganu, M. Giuclea, *Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie*, Ed. ASE București, 2011
- C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, *Economie și matematică*, Ed. Univ. Pitești, 2009.
- C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, *Modelare matematică în economie*, Ed. Tiparg, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul contabilității
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă	20%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - evaluare periodică; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Prezența și activitate seminar: expunerea liberă a studentului; chestionare orală sub formă de dialog. - Evaluare scrisă în timpul semestrului; - Prezentarea temei de casă: chestionare orală.	20% 20% 40%
10.6 Standard minim de performanță	1. Insușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea și discutarea soluțiilor diferitelor probleme. 2. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular curs,
Lect. univ. dr. Macarie Vasile Marius

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Macarie Vasile Marius

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Doru Constantin

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

*Microeconomie, 2024-2025***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Microeconomie									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bâldan Florentina Cristina									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bâldan Florentina Cristina									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								44
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								17
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studentilor la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Elaborează un raport financiar – 1 PC C6 Analizează riscul financiar – 2 PC C8 Analizează procese de afaceri – 1 PC C9 Analizează performanța financiară a unei societăți – 1 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor economice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Economia și sistemul științelor economice	3	Prelegere și expunere sliduri platform zoom	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Factorii de producție	3		
3	Productivitatea factorilor de producție	2		
4	Costul de producție	3		
5	Veniturile fundamentale în economia de piață contemporană.Salariul	2		
6	Veniturile fundamentale în economia de piață contemporană.Profitul	3		
7	Veniturile fundamentale în economia de piață contemporană.Dobânda	2		
8	Cererea	2		
9	Oferta	2		
10	Comportamentul consumatorului	3		
11	Piața, prețul și concurența	3		
Bibliografie				
1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
3. Emilia Ungureanu, Cristian Tiberiu Avrămescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații</i> . Manual universitar pentru IFR. Editura Universității din Pitești, 2017				
3. Emilia Ungureanu, Cristian Tiberiu Avrămescu, Florentina Cristina Bâldan, Alina Mariana Hagiu, Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR (suport electronic), 2022				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nevoi și resurse. Activitatea economică	2	- dialogul - rezolvare teste grilă și probleme - testarea - consultații ONLINE	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare.
2	Factorii de producție și productivitatea	3		
3	Costul de producție	2		
4	Veniturile fundamentale	3		
5	Comportamentul consumatorului	1		
6	Cererea și oferta	2		
7	Piața, prețul și concurența	1		
Bibliografie				
1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
2. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011				
3. Emilia Ungureanu, Cristian Tiberiu Avrămescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații</i> . Manual universitar pentru IFR. Editura Universității din Pitești, 2017				
4. Emilia Ungureanu, Cristian Tiberiu Avrămescu, Florentina Cristina Bâldan, Alina Mariana Hagiu, Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR (suport electronic), 2022				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate

Competențele procedurale și atitudinale, ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; Coerența logică; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate 	Evaluarea finală - teste grilă + A/ F + rezolvarea a două probleme	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Prezență și activitate seminar Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse. 	<ul style="list-style-type: none"> Rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor care se vor da la examen. Corectarea temei 	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Calculul principalilor indicatori microeconomici Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate. 		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Cristina Bâldan

Titular seminar,
Conf. univ. dr. Cristina Bâldan

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Tehnici și proceduri contabile, 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TEHNICI ȘI PROCEDURI CONTABILE									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dumitru Mihaela									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Brânză Diana									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea de noțiuni economice fundamentale de microeconomie, economia întreprinderii, bazele contabilității, contabilitate financiară, contabilitatea instituțiilor publice
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker
5.2	De desfășurare a seminarului	Platforma e-learning; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testului; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studenților la seminarii.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Elaborează un raport financiar – 1 PC C2. Elaborează proceduri contabile – 2 PC C10. Supraveghează operațiunile contabile – 1 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind întocmirea și prezentarea de tehnici și proceduri contabile, interpretarea indicatorilor de conținut, efectuarea de diferite calcule. Cunoașterea temeinică a disciplinei este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și
---------------------------------------	--

	îmbogățirea bazei de specialitate a studenților
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să identifice și să cunoască concepte, teorii și metode folosite în întocmirea și prezentarea tehnicilor și procedurilor contabile; 2. Să cunoască sursele informaționale ale acestora; 3. Să definească și să descrie factorii care influențează aceste raportări; 4. Să explice și să interpreteze corect factorii și să propună măsuri pentru eficientizarea acestei acțiuni; 5. Să cunoască metodologia de întocmire și prezentare pentru înregistrarea operațiunilor specifice. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să utilizeze modele specifice pentru realizarea corespunzătoare a tehnicilor și procedurilor contabile; 2. Să utilizeze metode specifice pentru fundamentarea procesului decizional; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici practice 4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la tehnicile și procedurile contabile.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Scurtă prezentare și cadrul evolutiv cu privire la tehnicile și procedurile contabile	2	Prelegere și expunere la tablă	Tabla Videoprojector
2	Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor specifice tehnicilor și procedurilor contabile 2.1. Concepte de bază 2.2. Principii fundamentale și caracteristicile calitative ale informațiilor financiar-contabile	3		
3	Lucrări specifice pentru elaborarea tehnicilor și procedurilor contabile 3.1. Necesitatea tehnicilor și procedurilor contabile în cadrul entității 3.2. Inventarierea existentului de tehnici și proceduri contabile existente 3.3. Identificare și delimitare de procese pentru aplicabilitatea tehnicilor și procedurilor contabile 3.4. Determinarea informațiilor necesare elaborării acestora 3.5. Elaborarea efectivă a tehnicilor și procedurilor contabile 3.6. Tipologia tehnicilor și procedurilor contabile	3		
4	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind raportările financiare	3		
5	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind inventarierea	3		
6	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor imobilizate	3		
7	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor circulante	3		
8	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice terților	3		
9	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice trezoreriei	2		
10	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor	3		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008 2. *** - <i>Standardele internaționale de raportare financiară</i>, IFRS Foundation, 2013 3. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 4. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii 5. Colecția Tribuna Economică, 2015-2018 6. Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015 7. Dumitru Mihaela, Tehnici și proceduri contabile – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2024 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Scurtă prezentare și cadrul evolutiv cu privire la tehnicile și procedurile contabile	2		

2	Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor specifice tehnicilor și procedurilor contabile	2	Studiul de caz Testare	Calculator
3	Lucrări specifice pentru elaborarea tehnicilor și procedurilor contabile	3		
4	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind raportările financiare	3		
5	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind inventarierea	3		
6	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor imobilizate	3		
7	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor circulante	3		
8	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice terților	2		
9	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice trezoreriei	2		
10	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor	3		
11	Evaluare finală	2		

Bibliografie

8. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008
9. *** - *Standardele internaționale de raportare financiară*, IFRS Foundation, 2013
10. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate
11. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii
12. Colecția Tribuna Economică, 2015-2018
13. Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015
14. Dumitru Mihaela, Tehnici și proceduri contabile – **manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă**, (suport electronic), 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.
- pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Tema de casă – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog • Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului 	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la disciplina studiată 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind disciplina studiată 3. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate. 		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular curs,
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Brînză Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI
INFORMATICĂ ECONOMICĂ, Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Informatică economică									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Burtescu Emil									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf.univ.dr. Burtescu Emil									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								14
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								23
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni de bază de tehnologiei informației, cunoștințe de informatică din liceu
4.2. de competențe	Notiuni de bază despre calculatoare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Platforma educationala online/ Sală de laborator având în dotare 20 de calculatoare în rețea, pe care să fie instalate licențe MS Windows și MS Office și să fie conectate la Internet
5.2. De desfășurare laboratorului	Platforma educationala online/ Sală de laborator având în dotare 20 de calculatoare în rețea, pe care să fie instalate licențe MS Windows și MS Office și să fie conectate la Internet

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Elaborează un raport financiar – 2 PC C2. Elaborează proceduri contabile – 3 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - acumularea cunostintelor necesare în procesarea și comunicarea informației economice - dezvoltarea unei culturi informatice în domeniul utilizării Internet-ului și a serviciilor oferite de acesta - formarea capacității studenților de a analiza și a rezolva o problemă economică
7.2. Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea structurii și a principiilor de funcționare a sistemelor de calcul. 2. Definierea, funcțiile și familiile de sisteme de operare 3. Cunoașterea și aprofundarea elementelor de structură și principii de funcționare ale rețelelor de calculatoare; rețeaua Internet (protocoale, servicii) 4. Cunoașterea aplicațiilor din pachetul Office 2013/2016 (Word, Excel, PowerPoint). <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parcurgerea etapelor necesare pentru rezolvarea eficientă a unor probleme specifice mediului economic cu ajutorul pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2. Parcurgerea etapelor de documentare, comunicare și promovare a unor produse și servicii prin utilizarea serviciilor Internet (Web, poșta electronică, transfer de fișiere). 3. Aplicarea unor principii pentru creșterea eficienței activităților financiar contabile folosind aplicația Excel. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de etică și deontologie informatică fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței; 2. Familiarizarea studenților cu rolurile și responsabilitățile într-o echipă de realizare a temelor de control; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unei aplicații din domeniul economico-financiar.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Concepte de bază din tehnologia informației <ul style="list-style-type: none"> • Informatica și tehnologia informației • Sistem informațional, sistem informatic • Avantajele introducerii IT în organizații 	2		
2.	Structura calculatoarelor personale (partea I) <ul style="list-style-type: none"> • Hardware și software • Microprocesorul 	2		
3.	Structura calculatoarelor personale (partea a II-a) <ul style="list-style-type: none"> • Memoria internă • Dispozitive externe de stocare a datelor • Sistemul de periferice 	2		
4.	Sisteme de operare (partea I) <ul style="list-style-type: none"> • Definiție, funcții și tipuri de SO, Familii de sisteme de operare (Linux, Windows) 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prelegerea participativă, ▪ exemplificarea 	
5.	Sisteme de operare (partea a II-a) <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și gestionarea fișierelor • Caracteristici ale SO Windows, versiuni 	2		
6.	Sisteme de operare (partea a III-a) <ul style="list-style-type: none"> • Metode de securitate • Virtualizarea SO 	2		
7.	Sisteme de operare (partea a III-a) <ul style="list-style-type: none"> • Programe de întreținere și optimizare a suporturilor magnetice, • Programe din grupul System Tools 	2		
8.	Program de calcul tabelar EXCEL (partea I) <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea facilităților MS Excel • Formule de calcul și funcții 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea participativă, • Dezbateră, 	
9.	Program de calcul tabelar EXCEL (partea a II-a) <ul style="list-style-type: none"> • Macrocomenzi și baze de date • Exemple de utilizare din domeniul economic 	3	<ul style="list-style-type: none"> • problematizare a, • modelarea. 	<p>Studenții au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.</p>

10.	Rețele de calculatoare • Definiție, moduri de interconectare, clasificarea rețelelor de calculatoare • Modelul de referință OSI	2		
11.	Utilizarea INTERNET (partea I) • Modelul TCP/IP • Protocoale Internet • Servicii Internet	2		
12.	Utilizarea INTERNET (partea II-a) • Serviciul WWW, browsere, motoare de căutare • Serviciul de poștă electronică, Webmail	2		
13.	Rolul tehnologiei informației în domeniul financiar-contabil • Creșterea eficienței activităților într-o organizație economică folosind pachetul MS Office • Domenii principale de aplicație	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea participativă, • problematizarea, • modelarea, • exemplificarea 	

Bibliografie:

1. Emil BURTESCU – *Informatica economica, suport electronic de curs*, 2024
2. Emil BURTESCU – *Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR*, Ed. Universității din Pitești, 2014
3. Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, *Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare*, Ed. MatrixRom, 2011.
4. Emil BURTESCU – *Sisteme informatice in afaceri*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.
5. Emil BURTESCU – *Informatica manageriala*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.

8.2. Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Structura calculatoarelor personale: microprocesor, memorie internă, dispozitive de stocare, sistemul de periferice I/O	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exemplificarea ▪ dialogul ▪ dezbateră 	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Sistemul de operare Windows: • Obiectele Windows (desktop, pictograme, bara de task-uri, butonul Start, ferestrele) • Organizarea și gestionarea fișierelor și folderelor • Securitate și schimbarea setărilor sistemului	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exemplificarea ▪ dialogul ▪ dezbateră 	Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat SO Windows, conexiune Internet, videoproiector.
3	Software-uri utilitare: • Platforme educaționale online (Moodle Upit, Zoom, Skype) • Programe antivirus • Software de arhivare și transfer date	4		
4	Procesorul de texte Word (partea I): ▪ Formatarea textului (fonturi, aliniere, paragrafe, marcatori și numerotare etc) ▪ Sectiuni, antet și subsol de pagină ▪ Inserarea de obiecte (imagini, organigrame, grafice, HL, alte fișiere) ▪ Tabele (creare, adăugare linii și coloane, formule, partajare și reunire celule)	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exemplificarea ▪ dialogul ▪ aplicații propuse ▪ lucrul în grup 	Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat software MS Office 2016, videoproiector, suport documentar.
5	Procesorul de texte Word (partea a II-a): ▪ Editorul de ecuații ▪ Tabela de cuprins și tabela de figuri ▪ Opțiuni de securizare a unui document Exemple din domeniul financiar-contabil: situația clienților/furnizorilor unei firme, organizarea personalului unei firme, tehnoredactarea unei lucrări științifice.	2	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare cunoștințe 	

6	Programul de calcul tabelar Excel (partea I) - Organizarea agendelor de calcul - Utilizarea funcțiilor Excel (statistice, matematice, financiare)	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exemplificarea ▪ aplicații propuse ▪ lucrul în grup 	Platforma educationala online/ Calculatoare având instalat software MS Office 2016, Videoprojector, Suport documentar
7	Programul de calcul tabelar Excel (partea a II-a) - Crearea și exploatarea foilor de calcul Excel (opțiunile meniului Data: filtrare, subtotaluri, tabele sintetice) - Rolul macrocomenzilor în Excel	3		
8	Programul de calcul tabelar Excel (partea a III-a): - Prezentarea de studii de caz prin care se rezolvă probleme din domeniul financiar-contabil: program de salarizare a angajaților unei firme, calculul amortizării, urmărirea derulării contractelor într-o firmă, balanța de verificare lunară a unei firme.	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exemplificarea ▪ studii de caz ▪ aplicații propuse ▪ lucrul în grup ▪ evaluare cunoștințe 	
9	Programe de prezentări profesionale (PowerPoint și Prezi) (partea I) - Crearea slide-urilor și aplicarea șabloanelor - Adăugarea de obiecte (text, imagini, organigrame, grafice, sunete) - Aplicarea efectelor de tranziție între slide-uri - Utilizarea efectelor de animație a obiectelor	2		
10	Programe de prezentări profesionale (PowerPoint și Prezi) (partea a II-a) - Prezentări predefinite (built-in) ale PP - Probleme propuse: crearea unui plan de afaceri, prezentarea unei lucrări la o sesiune științifică, prezentarea raportului anual al unei firme	2		
11	Utilizarea Internet - Utilizarea și compararea diferitelor tipuri de browsere - Serviciul WWW, utilizarea și compararea diferitelor tipuri de motoare de căutare - Serviciul de poștă electronică, Webmail Probleme propuse: căutarea de informații despre firme pe site-ul Institutului Național de Statistică, raportului anual al Băncii Naționale, salvarea paginilor și a graficelor, crearea și administrarea unui cont pe Webmail	2	<ul style="list-style-type: none"> • expunere interactivă • exemplificare • analiza comparativă • dialogul • aplicații propuse 	
12	Realizarea unei aplicații din domeniul economic (EXCEL) - Definirea scopului și a obiectivelor aplicației - Stabilirea datelor de intrare și a modului de prelucrare al acestora (formule built-in sau formule utilizator) - utilizarea componentelor Excel și PowerPoint pentru prezentarea aplicației într-o grafică adecvată	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentarea proiectelor ▪ lucrul individual ▪ dezbateri 	Platforma educationala online/ Calculator având instalat software MS Office 2016, conexiune Internet, videoprojector

Bibliografie:

1. Emil BURTESCU – *Informatica economica, suport electronic de curs*, 2024
2. Emil BURTESCU – *Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR*, Ed. Universității din Pitești, 2014
3. Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, *Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare*, Ed. MatrixRom, 2011.
4. Emil BURTESCU – *Sisteme informatice in afaceri*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.
5. Emil BURTESCU – *Informatica manageriala*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară, deoarece cadrele didactice care predau această disciplină se documentează și sunt la curent cu noutățile apărute în domeniu;

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți, pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea si completitudinea cunostiñelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate. 	Evaluare finală – proba scrisă - întrebări teoretice și subiecte aplicative	50%
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de aplicare în practică a cunostintelor teoretice; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual; - gradul de completitudine, de originalitate in modul de abordare si de realizare a temei de casa 	Prezenta si activitate laborator	20%
		Tema de casa: realizarea de aplicatii individuale folosind instrumente MS Office/Open Office.	30%
10.6 Standard minim de performanță:	Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular curs,
Conf. univ. dr. Burtescu Emil

Titular laborator,
Conf. univ. dr. Burtescu Emil

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Management, 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Management									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Brutu Mădălina									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Antoniu Eliza									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de economie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C7. Monitorizează conturile financiare 1 PC C8. Analizează procese de afaceri 2 PC C9. Analizează performanța financiară a unei societăți 2 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a principalelor fundamente teoretice ale managementului
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Definierea corectă a obiectului de studiu al managementului și corelarea cu celelalte discipline; 2. Cunoașterea și înțelegerea configurației și a rolului subsistemelor componente ale sistemului de management;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea componentelor strategiei manageriale; 4. Operarea cu conceptele fundamentale specifice funcțiilor management; 5. Însușirea conceptelor de organizare structurală și procesuală a firmei; <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a realiza analiza și interpretarea realităților din firme; 2. Capacitatea de exercitare cu eficacitate și eficiență a funcțiilor managementului; 3. Capacitatea de a elabora strategii generale și parțiale de dezvoltare a organizației; 4. Capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare din firme; 5. Capacitatea de organizare și conducere de procese, gospodărire de mijloace și activități pentru afaceri de calitate și eficiență ridicată, în calitate de manager; 6. Capacitatea de a iniția, derula și finaliza proiecte și de a angaja parteneriate cu organizații economice naționale și internaționale. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a lucra în echipă; 2. Respectarea normelor de deontologie ale profesiei de manager; 3. Cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conținutul și evoluția conceptului de management; caracteristicile esențiale ale științei managementului; argumente în favoarea focusării prioritare a științei managementului asupra întreprinderii; evoluția concepțiilor privind principiile managementului	1	Prelegere și expunere la tablă	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Obiectul de studiu al managementului	1		
3	Locul și rolul proceselor de management în cadrul proceselor de muncă; principalele faze ale exercitării procesului de management	2		
4	Componentele de bază ale procesului de management	3		
5	Procesele de execuție – abordare în viziune managerială	3		
6	Principalii factori care condiționează caracteristicile relațiilor de management	2		
7	Modalități de concretizare a relațiilor de management	2		
8	Strategia – instrument esențial de planificare	2		
9	Decizia – abordată în calitate de principal instrument de management	2		
10	Organizarea structurală a firmei	2		
11	Organizarea informațională a firmei	2		
12	Tehnici de management vizând stimularea creativității personalului	1		
13	Sistemele neconvenționale de management	3		
14	Metode specifice de management	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Alecu I.C., Gherasim O. – <i>Metode și tehnici utilizate în managementul organizației</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2015; 2 Brutu M., Mihai D. – <i>Management fundamente teoretice și teste grilă – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă</i>, (suport electronic), 2023; 3 Căprărescu G. – <i>Managementul strategic al firmei de comerț și turism</i>, Editura Rosetti, București, 2013; 4 Ceocea C. – <i>Teoria și practica deciziei manageriale</i>, Editura Economică, București, 2014; 5 Drăghici C., Mihai D., Brutu M. – <i>Curs de management – teorie și aplicații</i>, Editura Sitech, Craiova, 2008; 6 Dumitrescu M., Dumitrescu-Peculea A. – <i>Strategii și management: dimensiuni socio-umane contemporane</i>, Editura Economică, București, 2014; 7 Lencioni P. – <i>Cinci tentații ale unui CEO</i>, Editura Litera, București, 2015; 8 Mihai D., Brutu M. – <i>Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații – manual destinat studenților IFR</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014; 9 Nicolescu O., Popa I., Dumitrașcu D. (coordonatori) – <i>Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România, în contextul pandemiei Covid-19</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2020; 10 Nicolescu O., Verboncu I. – <i>Metodologii manageriale</i>, Editura Universitară, București, 2012. 				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat și distribuția temelor	2	- dialogul - exercițiul - studiul de	În cadrul primei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează

2	Optimizarea deciziilor în condiții de certitudine	6	caz - testarea - consultații	criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării <i>Resurse folosite:</i> ▪ Scurte prezentări în power-point pentru descrierea studiilor de caz și stimularea exercițiilor ▪ Studii de caz
3	Optimizarea deciziilor în condiții de incertitudine	2		
4	Optimizarea deciziilor în condiții de risc	2		
5	Evaluare finala	2		

Bibliografie

1. Brutu M., Mihai D. – *Management fundamente teoretice și teste grilă – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă*, (suport electronic), 2023;
2. Ceocea C. – *Teoria și practica deciziei manageriale*, Editura Economică, București, 2014;
3. Drăghici C., Mihai D., Brutu M. – *Curs de management – teorie și aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2008;
4. Drăghici C., Mihai D., Grosu M. – *Management – aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2007;
5. Florescu M.S. – *Management of Publicly Financed Projects: a practical approach*, Editura Economică, București, 2012;
6. Mihai D., Brutu M. – *Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații – manual destinat studenților IFR*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014;
7. Schawbel, D. – *Manual de branding personal – Reguli noi pentru o carieră de succes*, Editura Amaltea, București, 2015;
8. Stancu S., Mihail N. – *Metode și tehnici de conducere. Teorie și aplicații*, Editura Economică, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și metodelor de management vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților mediului de afaceri.

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluarea finală	20 %
10.5 Seminar	- prezența și participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - rezolvarea problemelor - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Prezența și activitate seminar	20%
		- Evaluare periodică	20%
		- Tema de casă;	40%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul management 2. Cunoașterea principalelor funcții ale managementului, a conceptelor specifice organizării structurale și procesuale, a funcțiilor întreprinderii și a subsistemelor componente ale sistemului de management 3. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Eliza ANTONIU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița ȘERBĂNESCU

FIȘA DISCIPLINEI

Statistică economică, 2024-2025**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Statistică economică									
2.2	Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Dicu Consuela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Dicu Consuela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie și elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu și în paralel în sem I facultate)
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii Capacitatea de a explica și interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză) Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Calculator / laptop cu acces la internet, videoproiector, tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Calculator / laptop cu acces la internet, videoproiector, tablă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Elaborează un raport financiar 1 PC C5. Interpretează situațiile financiare 2 PC C6. Analizează riscul financiar 2 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi și a unei educații statistice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să structureze gândirea sa economică generală, cu accent pe cea contabilă, cu ajutorul unor metode și modele statistice - matematice simple și eficiente, să cuantifice și să analizeze prin indicatori statistici activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu economic concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter contabil și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specific pieței libere.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor statistice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei științe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor metode și modele ale teoriei și gândirii statistice axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației; 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii statistice generale, dar și a celei aplicate în economie și mai ales în contabilitate; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al științei statistice și identificarea și valorificarea metodelor specifice în relațiile pe care statistica le are cu celelalte științe privită ca ansamblu de metode; 4. Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în statistica entității / organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare 5. Identificarea și descrierea indicatorilor statistici economico- financiar. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea unor principii și metode statistice de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite și corelarea unor evaluări practice cu teoria sondajului și cu unele modele statistice de inferențiere cu eroare precizată, de la deprinderea cu scalarea variabilelor (nominală, ordinală, cardinală și proporțională) la abordarea cronologică sau teritorială a variației fenomenelor înregistrate în contabilitate; 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de selectare și evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe statistice specializate în realizarea de grafice, redactarea de tabele performante, selectării de indicatori și baze de date conform informațiilor accesate pe site-urile instituționale ale INS (http://www.insse.ro) și EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/); 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor și modelelor teoretice ale statisticii, de la analiza de concentrare - diversificare în contabilitatea produselor și serviciilor, la dezvoltarea deprinderilor de a interpreta corect ciclicitatea (termen mediu și lung) și sezonabilitatea (infra anual) alături de alte instrumente și metode de asociere, regresie și corelație a rezultatelor contabile și de evaluare a dinamicilor specifice prin intermediul indicatorilor statistici, care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la volumul optim și la structura ofertei pe piața în care aceasta își desfășoară activitatea; 4. Elaborarea unor teme de casă profesionale (veritabile monografii statistice) cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode și modele consacrate în domeniul statistic, reunind crearea unui sistem simplu de selectare și colectare a datelor și informațiilor statistice, cu gruparea, sistematizarea și reprezentarea indicatorilor, cu analiza statistică a tendinței centrale, omogenității, asimetriei și excesului din datele poziției și performanței financiare a entității/organizației; 5. Utilizarea eficientă a tehnicilor de sondaj, cuantificarea, interpretarea și utilizarea corectă a indicatorilor medii în condiții de evaluare prealabilă a variabilității populațiilor statistice din care au fost extrași, valorificarea practică a unor metode de prognoză statistică, extrapolare prin metode simple și eficiente a unor seturi de indicatori utili în contabilitate, pentru monitorizarea rezultatelor, a eficienței evaluărilor și reevaluărilor activităților profitabile ale firmei cu sens de afaceri de durată, desfășurate în diverse piețe teritoriale sau agregate regional și național. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de deontologie statistică (a codului deontologic al statisticianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în statistică economică, aplicată în contabilitate; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația statistică

1. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Statistica – instrument de fundamentare a deciziei aplicate în finanțe 1.1 Definirea și accepțiunile statisticii moderne	2	•Prelegere punctată de dialog	Studentii au acces la suportul de curs si aplicatii în format electronic pe

	<p>1.2 Rolul și obiectul de studiu statisticii ca știință</p> <p>1.3 Trei științe gemene născute la primul recensământ</p> <p>1.4 Unele concepte (noțiuni) specifice limbajului statistic</p> <p>1.5 Modul de gândire contabil și demersul statistic în contabilitate</p>		<p>•Proceduri concrete de calcul aplicate și ierarhizate avantaje și dezavantaje cu impact metodologic</p> <p>Exemplificare finală cu un pachet de programe pecializat de tip Excel</p> <p>Exemple finale cu ajutorul site-urilor de baze de date</p>	<p>https://learn.upit.ro si la site-uri statistice specializate de pe internet</p> <p>http://www.insse.ro/cms/</p> <p>http://data.worldbank.org/indicator</p> <p>http://ec.europa.eu/eurostat/web/main</p> <p>http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2020</p> <p>http://data.un.org/</p>
2	<p>2.Observarea, prelucrarea, prezentarea și reprezentarea datelor statistice</p> <p>2.1 Program, modalități, tehnici și erori ale observării statistice</p> <p>2.2 Etape în sistematizarea datelor statistice</p> <p>2.3 Indicatori relativi și locul lor în universul statistic</p>	2		
3	<p>3. Indicatorii tendinței centrale și variației în seriile de date</p> <p>3.1 Indicatori statistici ai tendinței centrale</p> <p>3.2 Indicatori statistici pentru caracterizarea frecvențelor</p> <p>3.3 Indicatori statistici ai variației</p>	3		
4	<p>4.Indicatorii asimetriei și boltirii în seriile de date</p> <p>4.1 Regula de adunare a dispersiilor</p> <p>4.2 Indicatori statistici ai asimetriei și boltirii</p>	3		
5	<p>5.Sondaje statistice aplicate în contabilitate</p> <p>5.1 Teoria probabilităților și noțiuni teoretice privind sondajul statistic</p> <p>5.2 Procedee și tehnici de eșantionare cu impact în activități contabile</p> <p>5.3 Erori specifice cercetărilor selective</p> <p>5.4 Sondajul simplu aleator repetat și nerepetat și alte tipuri de sondaje</p>	3		
6	<p>6.Metoda indicilor</p> <p>6.1 Concepte, funcții, utilitate și clasificări în universul indicilor</p> <p>6.2 Scurtă istorie a metodei indicilor și evoluția indicelui interpret</p> <p>6.3 Sisteme concrete de indici și probleme practice de construcție</p>	3		
7	<p>7. Măsurarea statistică a inflației în contabilitate</p> <p>7.1 Descompunerea variației unui fenomen complex prin metoda indicilor</p> <p>7.2 Inflația și indicii interpret în contabilitate</p>	2		
8	<p>8. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate</p> <p>8.1 Legătura statistică – noțiuni esențiale și clasificare</p> <p>8.2 Regresia statistică și valorificarea ei în contabilitate</p>	2		
9	<p>9. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate</p> <p>9.1Corelația statistică și valorificarea ei în contabilitate</p>	2		
10	<p>10 Analiza cronologică și teritorială a seriilor de date din surse financiar contabile</p> <p>10.1 Particularități și tipologie în seriile cronologice și teritoriale</p> <p>10.2 Sisteme de indicatori statistici ai seriilor cronologice și teritoriale</p> <p>10.3 Determinarea trendului și sezonității în evoluția fenomenelor surprinse în contabilitate</p> <p>10.4 Previziune și ierarhizare statistică a indicatorilor contabili relevanți</p>	3		
11	<p>11.Indicatori statistici utili în contabilitatea afacerilor</p> <p>11.1 Metode statistice aplicate frecvent în contabilitate și indicatori utili unui management modern</p> <p>11.2 Indicatori statistici ai protecției mediului utili în contabilitate</p> <p>11.3 Indicatori statistici contabili</p> <p>11.4 Specificul contabilității de mediu și costurilor de mediu și implicațiile statistice majore</p>	3		

Bibliografie

1. Dicu C. - Statistică Economică (suport electronic) – 2024.
2. Secară Gh., Săvoiu Gh., Necșulescu C., – Statistică Economică, Ed. Universitatea din Pitești, 2010.
3. Săvoiu G., - Statistical Thinking, Ed. Universitară, București, 2015
4. Săvoiu G., - Statistică economică, Ed Universității din Pitești, 2011.
5. Săvoiu G., - Statistică pentru afaceri, Ed. Universitară, Bucuresti, 2011.
6. Secară Gh., Necșulescu C., - Statistică microeconomică și macroeconomică, Ed. Universitatea din Pitești, 2009.

7. Secară Gh., Necşulescu C – Statistică – Manual IFR, Ed. UPIT, 2011				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>Scurtă istorie a statisticii. Concepte și noțiuni statistice fundamentale</i>	3	<i>Dialog deschis la seminar Aplicații individ. și în echipă, studii de caz teste* și consultații</i>	În primul seminar se precizează <i>tematica</i> și baremul de evaluare (criteriile de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se poate apela la minicalculatoare sau programe (Excel, Eviews etc.). Seminariile unde se pot susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul seminar se predau studiile de caz individuale prin esantioane distincte de la prima întâlnire.
2	<i>Observarea statistică și gruparea statistică</i>	3		
3	<i>Indicatori relativi și grafice adecvate. Sisteme de indicatori statistici de caracterizare a frecvențelor. Calculul indicatorilor de concentrare - diversificare Gini – Struck</i>	2		
4	<i>Indicatorii medii sau ai tendinței centrale–valori substituit, mod de calcul și proprietăți - test*</i>	3		
5	<i>Sisteme de indicatori statistici simpli și sintetici, pentru caracterizarea variației și asimetriei - test*</i>	3		
6	<i>Sondajul statistic și utilizarea lui în cercetările de piață - test*</i>	3		
7	<i>Metoda indicilor, sisteme de ponderare, indici de preț - test*</i>	2		
8	<i>Asocierea, regresia și corelația statistică, metode parametrice/ neparametrice</i>	3		
9	<i>Analiza statistică a seriilor cronologice, indicatori specifici și analiza componentelor. Metode de extrapolare - test*</i>	2		
10	<i>Metode de extrapolare axate pe indicatorii seriilor cronologice</i>	2		
11	<i>Analiza statistică a seriilor teritoriale, indicatori specifici și metode de ierarhizare (Indicatori statistici la nivel micro și macroeconomic</i>	2		
Bibliografie:				
1. Dicu C. - Statistică Economică (suport electronic) – 2024.				
2. Secară Gh. Săvoiu Gh., Necşulescu C., – Statistică Economică, Ed. Universitatea din Pitești, 2010.				
3. Săvoiu G., - Statistical Thinking, Ed. Universitară, București, 2015				
4. Săvoiu G., - Statistică economică, Ed Universității din Pitești, 2011.				
5. Săvoiu G., - Statistică pentru afaceri, Ed. Universitară, Bucuresti, 2011.				
6. Secară Gh., Necşulescu C., - Statistică microeconomică și macroeconomică, Ed. Universitatea din Pitești, 2009.				
7. Secară Gh., Necşulescu C – Statistică – Manual IFR, Ed. UPIT, 2011				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire statistică, însușite la nivelul disciplinei Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și contabil în special; Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea calculatorului la nivelul disciplinei. Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și contabil în special. Notă: În practica din anul II a studenților, ca și în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Contabilitate de informatică de gestiune*. Ocupațiile posibile pentru care acest program de studii pregătește studenții pot fi extinse și cu aceea de referent statistician la o Direcție Județeană de Statistică.

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-gradul de asimilare a limbajului statistic (cu impact economic sau de specialitate); -corectitudinea însușirii cunoștințelor și claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele; - anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficiente, controlul erorilor și asigurarea nivelului minimal de eroare informațională; - cunoaștere teoretică și aplicată a metodelor statisticii economice	Evaluare finală prin examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a - 2 subiecte statistice teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul statistic, analiză și interpretare economică a rezultatelor	50% din care: (25%) (25%)

10.5 Seminar	<p>- prezența și activitate seminar - însușirea limbajului și metodelor științifice, asumarea calculelor și interpretării lor prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</p> <p>- tema de casă - se vor rezolva două studii de caz cu estimări și parametri reali incluzând controlul și interpretarea rezultatelor (esantionul individualizat asigură creativitatea redactării și unicitatea rezultatelor și interpretărilor)</p>	<p>Prezența și activitate în seminar</p> <p>Soluții oferite la studii de caz și aplicații și expunerea liberă a studentului sau scurta referire la o temă statistică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice și date de pe cel puțin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc)</p> <p>- Participarea individuală sau în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă (două studii de caz)</p> <p>Evaluarea celor două studii de caz</p>	<p>20%</p> <p>30%</p>
10.6 Standard minim de performanță	Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării

Titular curs,

Titular seminar,

20 septembrie 2024

Lector univ. dr. Dicu Consuela

Lector univ. dr. Dicu Consuela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița SerbănescuDirector de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Serbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză pentru afaceri 1 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limbă engleză pentru afaceri									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker
5.2	De desfășurare a seminarului	- Participarea studenților la seminare/laboratoare, proiecte on-line - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Platformă e-learning, conexiune internet, ZOOM (pentru orele desfășurate online)

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Elaborează un raport financiar - 2 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu B. Obiective procedurale Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie C. Obiective atitudinale Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Economics. Introduction to Economics. Companies. Company Structure ; Talking about what companies do; Talking about company structure; Presenting visual information	3	Lectura dirijată Ascultare suport audio/ Conversația Traducerea / retroversiunea Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	On Partnership. Types of partnership. Partnerships and business corporations;	3		
3	Banking. Banking systems across Europe. Making and Confirming Arrangements	3		
4	Means of Payment. Dealing with services provided by the banks. Methods of payments in foreign trade.	3		
5	Management	2		
6	Accounting. Accounting principles. Types of financial state	3		
7	Corporate Management. Management styles and strategies.	3		
8	Business Firms Going Global. Globalisation	3		
9	Marketing. Marketing strategies. International and local brands.	3		
10	Evaluare finală	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> Cotton, David. <i>Market Leader Pre-Intermediate</i>, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017 <i>English for Emails</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 <i>English for Meetings</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 <i>English for Negotiating</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 <i>English for Presentations</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 <i>English for Socializing</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 <i>English for Telephoning</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 Ilinca, Cristina, <i>English Business Communication</i>, Editura Universitatii din Pitesti, 2017 Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, <i>Business English</i>, Editura Universității din Pitești, ediția a II-a, Pitești, 2017. Toma Smaranda, Mincă Nicoleta, <i>Limbă engleză pentru afaceri – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă</i>, Pitești, 2022, format electronic disponibil pe platforma informatică. Nițu, Carmen Raluca. <i>Economic Translations</i>. Craiova : Editura Universitaria, 2013. Whitby, Norman. <i>Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate.</i>, 2nd edition, Cambridge University Press, 2013 				
Sitografie :				
http://www.thefreedictionary.com/ http://iate.europa.eu/ www.collinsdictionary.com http://learnenglish.britishcouncil.org/				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleza in domeniul aferent programului de studii Contabilitate si informatica de gestiune.
 Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs				
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- participarea activă la seminar - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - gradul de însușire a competențelor testate la evaluarea partiala	Evaluare finala	Verificare - oral	20%
		Verificarea cunoștințelor	Prezență și activitate de seminar Evaluare periodică Tema de casă: portofoliu	20% 20% 40%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânire satisfăcătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.			

Data completării
20.09.2024

Titular de curs,

Titular de seminar,
Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Cițu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ
PENTRU AFACERI 1
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatica de gestiune/Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba franceză I									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect.univ.dr. Carmen Elena BÎZU									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								-
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, laptop și/sau vidoeprojector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	↑ C1. Elaborează un raport financiar - 2 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni specializați, din domeniul profesional
7.2	Obiectivele specifice	- să comune , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;

	<ul style="list-style-type: none"> - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană; - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		-	-
2				
3				
4				
5				
6				
...				
Bibliografie				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Recherche d'un emploi. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Le passé composé, l'imparfait.	6	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur. Les pronoms compléments.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	L'organigramme de l'entreprise. Présenter des collègues. Parler de son travail. Présenter l'entreprise. Les pronoms relatifs simples et composés.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Les locaux de l'entreprise. Demander et indiquer son chemin. Organiser son espace de travail. Les prépositions de localisation.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test	2		
6	Les différents échanges téléphoniques. Prendre et transmettre des échanges simples. Les marqueurs temporels.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Prendre rendez-vous par téléphone. Fixer, annuler, reporter un rendez-vous. Les temps du futur, le plus-que- parfait.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie:				
<p>Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i>, CLE international, 2009 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i>, Hachette, Paris, 2013 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i>, Hachette, Paris, 2016 Jégou, R., Rosillo, M.P., <i>Quartier d'affaires</i>, CLE international, 2014 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i>, Paris, CLE International, 2012 Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i>, Paris, CLE International, 2013 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i>, Paris, CLE International, 2017</p>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză; - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică. 	Verificare finală Prezență și activitate seminar Evaluare periodică Tema de casă	20% 20% 20% 40%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării
20 sept. 2024

Titular de curs

.....

Titular de seminar / laborator

Lect.univ.dr. Carmen Elena BÎZU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 sept.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI

Educație fizică și sport, 2024-2025**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ghimișliu Florin									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs		3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs		3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								4
Examinări								-
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			11				
3.8	Total ore pe semestru			25				
3.9	Număr de credite			1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Pitești; mingi, vestuțe de departajare, jaloane, cercuri, competiții și alte materiale auxiliare; prezența studenților la seminar.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective atitudinale: OA1 - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant;

	<p>OA2 - îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoii fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase;</p> <p>OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive;</p> <p>OA4 - formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior;</p> <p>OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.;</p> <p>OA6 - formarea unei conduite favorabile și a unui stil de viață sănătos, mental și fizic prin practicarea activităților cu specific sportiv;</p> <p>OA7 - desfășurarea unor activități sportive care să contribuie la menținerea unui aspect fizic plăcut;</p> <p>OA8 - stimularea interesului pentru sport și mișcare, ca modalitate de menținere a stării de sănătate și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv;</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații – Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
<p>Realizarea eforturilor generale impuse de lecțiile de educație fizică, concursuri și întreceri; Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal și volei, valențele și trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinelor predate, susținerea testărilor inițiale; Învățarea și consolidarea școlii alergării, școlii săriturii și aruncării și prinderii; Deprinderi și priceperi motrice: variante de alergare pe distanțe scurte și medii, variante de sărituri cu desprindere de pe unul și ambele picioare, variante de aruncări și prinderi la țintă și la distanță, cu unul și ambele brațe, echilibrul corpului aflat pe sol și în aer Calități motrice de bază: Viteza: de deplasare, de reacție Îndemânarea: în manevrarea obiectelor, ambidextrie Rezistența: la eforturi aerobe Forța: dinamică segmentară Mobilitate: în articulația coloanei vertebrale în articulația centurii scapulohumerale</p>	4 ore	Metode – conversația, demonstrația, observația	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor
<p>Susținerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecția de educație fizică și sport și întreceri. Calități motrice specifice: Viteza de reacție față de: minge, partener, adversar; de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedeelor tehnice de bază Forță explozivă la nivelul trenului inferior Rezistență la efort mixt Îndemânare în manevrarea obiectului de joc</p>	4 ore	Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	
<p>Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeelor tehnice însușite. Baschet : procedee tehnice: în apărare: poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, oprirea și pivotarea, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din</p>	4 ore	Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	

<p>deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare</p> <p>în atac: <i>în jocul fără posesia mingii:</i> poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare</p> <p><i>în jocul cu posesia mingii:</i> pasele de pe loc și din deplasare: cu o mână și cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe și cu pământul, la diferite distanțe și către diferite direcții</p> <p>driblingul pe loc și în deplasare: cu variația înălțimii și a tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcției, cu trecerea mingii prin față, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coș:</p> <p>din dribling și din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din față și de deasupra capului, din săritură.</p> <p>BASCHET Acțiuni tactice individuale de atac: demarcarea pentru intrarea în posesia mingii; pătrunderea; fenta de pasare, de depășire și de aruncare; depășirea și aruncarea la coș sau pasarea mingii; recuperarea după aruncarea la coș nereușită, proprie și a coechipierilor.</p> <p>Acțiuni tactice individuale de apărare: marcajul între atacant și coș; marcajul între atacant și mingea.</p> <p>VOLEI Procedee tehnice însușite anterior poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare</p> <p>pasele de pe loc și din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanțe și către diferite direcții, dublajul.</p> <p>preluarea din serviciu, din atac, pase înalte, scurte, lovitura de atac, serviciul.</p> <p>VOLEI Acțiuni tactice individuale de atac: orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul; orientarea serviciului în zone precizate; adaptarea loviturii de atac ca forță și direcție în funcție de traiectoria mingii.</p> <p>Acțiuni tactice individuale de apărare: plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului; plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor; anticiparea și plasarea eficientă pe direcția mingii transmisă de adversar blocajul individual; supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri și intervenția în cazul execuțiilor impuse.</p>			
<p>Verificare practică: Norme de control specifice</p> <p>Verificarea capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemânare/coordonare;</p> <p>Handbal Testare – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la poartă din săritură.</p> <p>Fotbal Testare – dribling printre jaloane, șut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și șut la poartă din afara careului.</p> <p>Volei Testare – pase în doi de sus și de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac</p> <p>Baschet Testare – dribling printre jaloane, aruncare la coș prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la coș din săritură.</p> <p>Gimnastica</p>	2 ore	Metode - practice, intuitive, verbale și evaluative.	

Testare – linie acrobatica cu șase elemente la alegere.			
	Total 14 ore		
Bibliografie Amzăr, L., Rada, L., 2015, Volei – îndrumar practico-metodic, Edit. Universității din Pitești. Enache, S., 2018, <i>Strategii formative în educația fizică a studenților din învățământul de neprofil</i> , Edit. Universității din Pitești. Enache, S., 2019, Șah. Note de curs, Edit. Universității din Pitești, Pitești. Fleancu, J.L., 2022, Baschet. Fundamentele științifice ale jocului de baschet. Note de curs, Editura Universitatii din Pitesti Leuciuc, F V., 2015, Activități de loisir, Edit. Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Leuciuc, F V., 2015 Fitness și agrement, Edit. Absolvent Plus, Suceava. Popescu, D C., Stancu Maura, 2023, Handbal. Etapele de instruire din ciclul gimnazial, Edit. Universității din Pitești Stancu Maura, 2015, Femeile si motivatia practicarii activitatilor corporale de timp liber, Edit. Universității din Pitești *** Regulamente pe ramuri de sport – <i>Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei</i> , elaborate de Federațiile sportive. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate. www.reductostart. w.w.w nutrition.org.uk 20. w.w.w flex-fitness.ro			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

Notă: *Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	EVALUARE FINALĂ PREZENȚĂ ȘI ACTIVITATE SEMINAR EVALUARE PERIODICĂ TEMĂ PENTRU ACASĂ	VERIFICARE FINALĂ TESTARE TESTARE REFERAT	20% 20% 20% 40%
10.6 Standard minim de performanță	Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
20 septembrie 2024

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Ghimișliu Florin

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Ghimișliu Florin

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

FIȘA DISCIPLINEI

Macroeconomie, 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Macroeconomie									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mariana Alina Hagi									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mariana Alina Hagi									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								44
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								17
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C6. Analizează riscul financiar - 3 PC C8. Analizează procese de afaceri -1 PC C9. Analizează performanța financiară a unei societăți - 1 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor macroeconomice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Indicatorii macroeconomici. Creșterea economică	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegerea ▪ conversația euristică ▪ exemplificarea ▪ organizatorul grafic ▪ exercițiul 	Utilizarea facilităților platformei e-learning (chat, forum) E-mail Consultații online Materialul didactic este divizat în unități de studiu care facilitează învățarea gradual și structurată.
2.	Venitul, consumul și investițiile	3		
3.	Fluctuațiile activității economice	2		
4.	Piața muncii	3		
5.	Ocuparea și șomajul	3		
6.	Piața monetară	3		
7.	Piața capitalurilor	3		
8.	Inflația	3		
9.	Piața valutară	3		
10.	Economia internațională	2		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i>. Editura Sitech, Craiova, 2010 2. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i>. Editura Sitech, Craiova, 2011 3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu – <i>Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații</i>. Manual universitar pentru IFR. Editura Universității din Pitești, 2016 4. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan, Mariana Alina Hagi, Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR (suport electronic), 2022 5. Floriana Pană - <i>Economie. Concepte, formule, probleme, rezolvări</i>, Editura Nomina, 2022. 6. Marius-Corneliu Marinas - <i>Macroeconomia explicată pe înțelesul studenților</i>. Ediția a II-a, Editura ASE, București, 2023. 7. Stephen D. Williamson - <i>Macroeconomics</i>, Global Edition, PEARSON Education Limited, 2018. 				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Concepte de bază și politici macroeconomice	2	<ul style="list-style-type: none"> - dialogul - rezolvare teste grilă și probleme - consultații online 	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare.
2	Creșterea economică. Fluctuațiile activității economice	2		
3	Venitul, consumul și investițiile	2		
4	Piața muncii. Ocuparea și șomajul	2		
5	Piața monetară	2		
6	Piața capitalurilor. Inflația	2		
7	Piața valutară. Economia internațională	2		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 5. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i>. Editura Sitech, Craiova, 2010 6. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i>. Editura Sitech, Craiova, 2011 7. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu – <i>Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații</i>. Manual universitar pentru IFR. Editura Universității din Pitești, 2016 8. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan, Mariana Alina Hagi, Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR (suport electronic), 2022 8. Floriana Pană - <i>Economie. Concepte, formule, probleme, rezolvări</i>, Editura Nomina, 2022. 9. Marius-Corneliu Marinas - <i>Macroeconomia explicată pe înțelesul studenților</i>. Ediția a II-a, Editura ASE, București, 				

2023.

10. Stephen D. Williamson - Macroeconomics, Global Edition, PEARSON Education Limited, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate. Competențele procedurale și atitudinale, achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; • Coerența logică; • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate 	Evaluarea finală - teste grilă + A/ F + rezolvarea a două probleme	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență și activitate seminar <p>Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teste grilă, A/F, rezolvare probleme • Corectarea temei 	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina • Calculul principalilor indicatori macroeconomici • Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate. 		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Mariana Alina Hagi

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Mariana Alina Hagi

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Dreptul afacerilor, 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Dreptul afacerilor								
2.2	Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Andreea Drăghici								
2.3	Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Andreea Drăghici								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			72				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului juridic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborează proceduri contabile 2PC C5 Interpretează situațiile financiare 2 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă studenților posibilitatea de a-și însuși limbajul juridic și de a cunoaște cadrul legal necesar desfășurării activităților comerciale specifice mediului de afaceri.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive Înțelegerea principalelor noțiuni de drept; Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei (raport juridic, normă juridică, act juridic, profesionist, etc.); Cunoașterea și înțelegerea principalele forme de organizare ale profesioniștilor, precum și specificul fiecărei forme în parte, necesare pentru a se integra în mediul de afaceri.</p> <p>B. Obiective procedurale Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice; Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului afacerilor; Deprinderea abilitatea de a relaționa cu acest domeniu.</p> <p>C. Obiective atitudinale Înțelegerea importanței Dreptului afacerilor în mediul de economic; Însușirea și aplicarea ideii de respect pentru legalitate; Conștientizarea și responsabilizarea față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a legislație</p>
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2		
2	2	Prelegere și dialog, expunere la tablă sau prin mijloace audio-vizuale	Studenții au acces la suportul de curs și în format electronic, pe platforma e-learning, care facilitează învățarea graduală și structurată.
4	2		
5	3		
6	3		
7	2		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Izabela Bratiloveanu, Elemente de dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2015 Oana Duta, Dragos Marian Radulescu, Dreptul afacerilor, Curs universitar, Editura universitara, Bucuresti, 2014 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013 Bazil Oglinda, Dreptul afacerilor, Teoria generala a contractului, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, Elemente de drept, Editura Universității din Pitești, 2011 Didea Ionel, Drept societar, Editura Universul Juridic, 2010 Ramona Duminica, Amelia Singh, Lavinia Olah, Adriana Ioana Pantoiu, Dreptul afacerilor– manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2022 Andreea Drăghici, Dreptul afacerilor – note de curs (format electronic), 2023. 			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2	Dezbateră Lucrul în echipă	Studiul de caz Lucrare scrisă Teme de casă
2	4		
3	4		
4	4		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Izabela Bratiloveanu, Elemente de dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2015 Oana Duta, Dragos Marian Radulescu, Dreptul afacerilor, Curs universitar, Editura universitara, Bucuresti, 2014 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013 Bazil Oglinda, Dreptul afacerilor, Teoria generala a contractului, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, Elemente de drept, Editura Universității din Pitești, 2011 Didea Ionel, Drept societar, Editura Universul Juridic, 2010 Ramona Duminica, Amelia Singh, Lavinia Olah, Adriana Ioana Pantoiu, Dreptul afacerilor– manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2022; Andreea Drăghici, Dreptul afacerilor – note de curs (format electronic), 2023. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară. Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză.

Notă: Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală	20%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; Evaluare periodică Tema de casă: referat – elaborare și prezentare	Prezență și activitate la seminar Test scris Elaborare și prezentare referate	20% 20% 40%
10.6 Standard minim de performanță	Acumularea a minim 50 de puncte din activitățile evaluate.		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Andreea Drăghici

Titular de seminar,
Conf. univ. dr. Andreea Drăghici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Andreea Drăghici

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

FIȘA DISCIPLINEI
Finanțe, 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Finanțe								
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Daniela PÎRVU								
2.3	Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Daniela PÎRVU								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea elementelor de economie generală, studiate în anul I.
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu video-proiector
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Elaborează un raport financiar – 2 PC C5 Interpretează situațiile financiare – 2 PC C6 Analizează riscul financiar – 1 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Finanțe urmărește prezentarea celor mai semnificative aspecte din domeniul teoriei și al practicii financiare, în scopul facilitării înțelegerii complexității lumii financiare și a tipurilor de probleme financiare.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor; Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor; Definirea corectă a obiectului de studiu al finanțelor și stabilirea relațiilor pe care această știință le are cu alte științe; <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei;

	<p>2. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite;</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</p> <p>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	<p>Conceptul de finanțe</p> <p>1.1. Relațiile financiare</p> <p>1.2. Finanțele publice și finanțele private</p> <p>1.3. Concepții referitoare la rolul statului în economie</p>	2		
2.	<p>Cheltuielile publice- partea I</p> <p>2.1. Conținutul și clasificarea cheltuielilor publice</p> <p>2.2. Eficiența și eficacitatea cheltuielilor publice</p> <p>2.3. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice</p> <p>2.4. Principalele categorii de cheltuieli publice</p> <p>2.4.1. Cheltuielile publice pentru învățământ</p>	2		
3.	<p>Cheltuielile publice- partea a II-a</p> <p>2.4.2. Cheltuielile publice pentru sănătate</p> <p>2.4.3. Cheltuielile pentru asigurări și asistență socială</p> <p>2.4.4. Cheltuielile publice pentru servicii publice generale, apărare națională și ordine publică</p> <p>2.4.5. Cheltuielile publice pentru domeniul economic</p>	2		
4.	<p>Resursele financiare publice- partea I</p> <p>4.1. Conținutul și clasificarea resurselor financiare publice</p> <p>4.2. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice</p> <p>4.3. Impozitele</p> <p>4.4. Noțiuni generale</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegerea ▪ conversația euristică ▪ exemplificarea ▪ dialogul ▪ dezbaterile cu oponent imaginar 	<p><i>calculatorul</i></p> <p><i>(prezentarea în power –point)</i></p>
5.	<p>Resursele financiare publice- partea II-a</p> <p>3.3.2. Presiunea fiscală</p> <p>3.3.3. Impozitele directe</p> <p>3.3.4. Dubla impunere internațională</p> <p>3.3.5. Impozitele indirecte</p>	2		
6.	<p>Bugetul public național</p> <p>6.1. Componentele bugetului public național</p> <p>6.2. Bugetul de stat</p> <p>6.3. Bugetele locale</p> <p>6.4. Bugetul asigurărilor sociale de stat</p> <p>5.5. Procesul bugetar</p>	2		
7.	<p>Creditul</p> <p>7.1. Noțiuni și trăsături</p> <p>7.2. Creditul bancar</p> <p>7.3. Creditul comercial</p> <p>7.4. Creditul public</p>	3		
8.	<p>Datoria publică. Datoria externă</p> <p>8.1. Datoria publică</p> <p>8.2. Datoria externă</p>	2		
9.	<p>Asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă</p> <p>9.1. Trăsături și elemente definitorii</p> <p>9.2. Asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă</p> <p>9.3. Reasigurarea</p>	2		

10.	Sistemul de pensii 10.1. Aspecte privind sistemele de pensii la nivel global 10.2. Sistemul public de pensii în România 10.3. Sistemul de pensii private din România	2		
11.	Asigurările sociale de sănătate în România 11.1. Obiectivele și principiile sistemului asigurărilor sociale de sănătate în România 11.2. Instituții cu atribuții în domeniul asigurărilor sociale de sănătate în România 11.3. Fondul național unic de asigurări sociale de sănătate	2		
12.	Sistemul național de asistență socială 12.1. Concept și principii 12.2. Participanți la sistemul național de asistență socială 12.3. Măsurile de asistență socială și finanțarea asistenței sociale	2		
13.	Politica financiară și politica monetară 13.1. Politica financiară 13.2. Politica monetară	1		
14.	Finanțarea firmei 14.1. Nevoia de finanțarea la nivelul firmei 14.2. Echilibrul financiar la nivelul firmei. Aprecierea calității activității financiare a firmei	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Pîrvu Daniela, <i>Finanțe publice</i>, suport electronic, 2024 Apetri, Anișoara Niculina, <i>Moneda și instituțiile de credit</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019 Ionescu, R., Tănăsescu, P., <i>Asigurări și pensii</i>, Editura Universitară, București, 2020 Moles, Peter; Parrino, Robert Bates, Thomas W.; Kidwell, David S., <i>Corporate Finance</i>, John Wiley & Sons, 2017 Pîrvu Daniela, Apostol Luiza, Bărbulescu Marinela, Stanciu-Tolea Claudia, <i>Finanțe publice</i>, Editura Universității din Pitești, 2016 Popa, M.C., <i>Piețe de capital</i>, Editura Universitară, București, 2021 Stancu, Ion, Brașoveanu Obreja, Laura, Stancu, Tudor Andrei, <i>Finanțe corporative</i>, Ed. Economică, București, 2015 Teodorescu, Mihaela; Istudor, Ileana Iulia; Mocanu, Florina; Preda, Larisa Elena, <i>Fiscalitatea în România</i>, Pro Universitaria, București, 2017 Ungureanu, Mihai Aristotel, Ungureanu, Dragos, Nedelescu, Dumitru, <i>Finanțe</i>, Editura Universitară, 2018 				
8.2. Aplicații: Seminar			Nr. ore	Observații Resurse folosite
1	Concepții privind rolul statului în economie	1	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	Primul seminar va conține și aspecte organizatorice: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor, precizarea criteriilor utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. În cadrul ultimului seminar se vor prezenta temele și se va realiza încheierea situației la seminar.
2	Eficiența și eficacitatea cheltuielilor publice. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice	1		
3	Principalele categorii de cheltuieli publice	1		
4	Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice	1		
5	Presiunea fiscală. Impozitele	2		
6	Rolul bugetului public național	1		
7	Aspecte aplicative privind relațiile de credit	2		
8	Analiza datoriei publice în România și alte state	1		
9	Aspecte aplicative privind asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă	1		
10	Aspecte aplicative privind asigurările sociale în România	1		
11	Finanțarea nevoilor de resurse bănești la nivelul firmei	2		

Bibliografie

1. Pîrvu Daniela, *Finanțe publice*, suport electronic, 2024
2. Ionescu, R., *Asigurări și reasigurări*, Editura Universitară, București, 2020
3. Popescu, A.M., *Analiza și evaluarea întreprinderii*, Ed. Economică, București, 2015
4. Pîrvu, D., *Finanțe, – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă*, Editura Universității din Pitești, 2022
5. Roșu, Cristina, *Finanțe publice: Sinteze teoretice și aplicații pentru activitatea de seminar*, Editura Alma Mater, Bacău, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; 	Evaluarea finală – probă scrisă (2 ore): corectitudinea rezolvării testului cu 15 întrebări gen grilă (50%) și a celor 2 aplicații practice (30%) + calitatea și coerența tratării celor 5 subiecte de teorie (20%).	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență și activitate seminar – evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Teme de casă (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. • Chestionare orală 	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul specific domeniului 2. Cunoașterea conceptelor financiare de bază 3. Capacitatea de înțelegere a mecanismelor financiare 4. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate. 		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular de curs,
Prof. univ. dr. habil. Pîrvu Daniela

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. habil. Pîrvu Daniela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Bazele contabilității, 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Bazele contabilității									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gădoiu Mihaela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gădoiu Mihaela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs.	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă și cretă / marker; participarea activă a studenților la activitățile didactice; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborează proceduri contabile 1 PC C3. Explică înregistrările contabile 1 PC C4. Verifică înregistrările contabile 1 PC C5. Interpretează situațiile financiare 2 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Explicarea principiilor de bază ale contabilității în partidă dublă;
-----	-----------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea procedeeleor, tehnicilor și instrumentelor specifice metodei contabilității; 2. Cunoașterea structurii contabile a patrimoniului; 3. Înțelegerea principiului dublei reprezentări și al dublei înregistrări; 4. cunoașterea noțiunilor de baza privind structura, clasificarea și funcționarea conturilor contabile; 5. Înțelegerea noțiunilor privind structura, clasificarea și întocmirea formulei contabile; 6. Cunoașterea principalelor corespondente ale conturilor reprezentative fiecărei clase din Planul general de conturi. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exemplificarea unor cazuri concrete în scopul identificării operațiilor economice și financiare ce fac obiectul înregistrărilor în conturile contabile; 2. Utilizarea documentelor justificative în concordanță cu conținutul economic al operațiilor ce se înregistrează în evidența contabilă; 3. Autoevaluarea lucrărilor întocmite. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea legislației contabile și fiscale; 2. Responsabilitate pentru calitatea lucrărilor întocmite.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul și metoda contabilității	1	Prelegere și expunere la tablă	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Elementele patrimoniale cuprinse în activul bilanțului contabil;	3		
3	Elementele patrimoniale cuprinse în pasivul bilanțului contabil;	3		
4	Tipuri de modificări privind activul și pasivul bilanțului contabil	3		
5	Contul de profit și pierdere	1		
6	Contul și dubla înregistrare	3		
7	Analiza și funcționarea conturilor de capitaluri proprii, provizioane și împrumuturi și datorii asimilate	3		
8	Analiza și funcționarea conturilor de imobilizări	2		
9	Analiza și funcționarea conturilor de stociri	2		
10	Analiza și funcționarea conturilor de terți	3		
11	Analiza și funcționarea conturilor de trezorerie	2		
12	Analiza și funcționarea conturilor de cheltuieli și de venituri:	1		
13	Balanța de verificare	1		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bengescu M., Bazele contabilității. Curs universitar pentru IFR, Ediția a II a, Editura Sitech, Craiova, 2012. 2. Burtescu Cl., Gâdoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității, Editura Sitech, Craiova, 2010. 3. Burtescu Cl., Gâdoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității. Manual universitar pentru IFR, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2017. 4. Gâdoiu M., Bazele contabilității – Note de curs (în format electronic), 2024. 5. Munteanu V. (coordonator), Bazele contabilității, ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2020. 6. Munteanu V. (coordonator), Bazele contabilității. Lucrări practice (exerciții de logica contabilă și lucrare monografică). Ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2020 				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Delimitarea patrimoniului economic	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercițiu ▪ Redactarea de rezolvări ale studiilor de caz de către studenți 	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în
2	Aplicații privind elementele patrimoniale cuprinse în activul bilanțului contabil;	3		
3	Aplicații privind elementele patrimoniale cuprinse în pasivul bilanțului contabil;	3		
4	Aplicații privind tipurile de modificări privind activul și pasivul bilanțului: modificări în structura activului; modificări în structura pasivului; modificări în sens de	2		

	creștere în volum; modificări în sens de descreștere în volum,		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studiul de caz ▪ Testare 	evaluarea rezultatelor învățării;
5	Studiu de caz privind recunoașterea, clasificarea și gruparea cheltuielilor și veniturilor în Contul de profit și pierdere	1		
6	Aplicații privind contul și dubla înregistrare	3		
7	Utilizarea conturilor de capitaluri proprii, provizioane și datorii pe termen lung	2		
8	Aplicații privind conturile de imobilizări	1		
9	Aplicații privind conturile de stocuri	3		
10	Utilizarea conturilor de terți	3		
11	Utilizarea conturilor de trezorerie și de procese economice	3		
12	Balanța de verificare	3		

Bibliografie

1. Bengescu M., Bazele contabilității. Curs universitar pentru IFR, Ediția a II a, Editura Sitech, Craiova, 2012.
2. Burtescu Cl., Gâdoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității, Editura Sitech, Craiova, 2010.
3. Burtescu Cl., Gâdoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității. Manual universitar pentru IFR, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2017.
4. Gâdoiu M., Bazele contabilității – Note de curs (în format electronic), 2024
5. Munteanu V. (coordonator), Bazele contabilității, ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2020.
6. Munteanu V. (coordonator), Bazele contabilității. Lucrări practice (exerciții de logica contabilă și lucrări monografice). Ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice și practice dobândite prin studierea acestei discipline asigură continuarea studiilor în domeniul contabilității la nivelul cerințelor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor entităților economice.

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate 	<p>Lucrare scrisă (2 ore); total 3 aplicații :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prima solicită expunerea unui număr minim de aspecte legate de unul dintre subiectele tematicii (3 p); - celelalte două aplicații solicită delimitarea evenimentelor de natură economico-financiară și întocmirea înregistrărilor contabile cu specificarea documentelor justificative (2x 3 p = 6 p) 1 p din oficiu 	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Tema de casă • Prezență și activitate seminar 	<ul style="list-style-type: none"> • Corectarea temei și chestionare orală • evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar; evaluarea periodică a cunoștințelor prin rezolvarea în 	<p>30%</p> <p>20%</p>

		scris a studiilor de caz	
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la obiectul de studiu al contabilității. 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind contul și dubla înregistrare. 3. Cunoașterea noțiunilor de baza privind analiza și funcționarea conturilor reprezentative. 4. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular curs,
Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Econometrie, 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Econometrie									
2.2	Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Dicu Consuela									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lector univ. dr. Dicu Consuela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	L	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de statistică (anul I de facultate), economie și elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu și în paralel în sem I facultate)
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii • Capacitatea de a explica și interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză) • Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Calculator / laptop cu acces la internet, videoproiector, tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Calculator / laptop cu acces la internet, videoproiector, tablă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C6. Analizează riscul financiar – 3 PC C11. Face previziuni legate de indicatorii contabili - 3 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi și a unei educații statistice modelatoare economice aplicate, care să permită viitorului absolvent de studii de licență să valorifice gândirea sa statistică, matematică și econometrică, cu accent pe realitatea economică, cu ajutorul unor modele concrete generatoare de instrumente de prognoză și simulare în fenomenele economice, valorificând atât indicatori simpli și eficienți în plan managerial economic, cât și simulând și proiectând activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter economic și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specifice economiei de piață comunitar europene.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor econometrice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei științe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor metode și modele ale teoriei axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației;</p> <p>2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii econometrice generale, dar și a celei aplicate în economie;</p> <p>3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al modelării econometrice și identificarea și valorificarea metodelor specifice în relațiile pe care econometria le are cu celelalte științe privită ca ansamblu de metode;</p> <p>4. Definirea și descrierea conceptelor statistice, matematice și econometrice, a procedurilor de testare și a metodelor de decizie folosite în elaborarea și validarea modelelor economice care se circumscriu în economia proceselor decizionale și economia entității/organizației economice dar și a mezo sau macroeconomiei;</p> <p>5. Identificarea și descrierea avantajelor și limitelor de simulare și prognoză ale principalelor modele economice axate pe indicatori statistici economico-financiarți reuniți în sisteme ce descriu poziția, performanța, rentabilitatea și gestiunea la nivelul entității/organizației sau economiei</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>1. Aplicarea unor principii îmbunătățite de construcție a ipotezelor statistice, urmate de decizii de validare sau invalidare, precum și de modelarea etapizată a fenomenelor economice cu ajutorul unor metodologii statistice unitare în rezolvarea de probleme/situații economice repetitive și cu impact major managerial, bine definite de modelare concretă și de corelare a unor evaluări practice cu teoria ciclicității economice, teoria echilibrului extern al unei entități economice și al economiei în ansamblu, valorificând diferite sisteme de indicatori și baze de date sau informații disponibile (de exemplu: sistemul de indici ai raportului de schimb ai comercializării externe, sistemul de indicatori ai balanței de plăți externe și ai poziției investiționale internaționale, al datoriei externe, al semnalului extern transmis prin indicatori ai riscului de țară al ciclicității, și nu în ultimul rând sistemul de indicatori pe termen scurt etc.);</p> <p>2. Utilizarea adecvată și corect etapizată de criterii și metode standard de modelare și validare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor modele econometrice, prin pachete de programe specializate în realizarea de statistică descriptivă, de grafice distinctive, de parametrizări și testări de parametri în modele, valorificând indicatori diverși de la cei ai dezvoltării durabile de pe site-ul INS (http://www.insse.ro/cms/files/Web_IDD_BD_ro/index.htm) sau site-ul statistic EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/introAction.do?profile);</p> <p>3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a modelelor economice elaborate pornind de la indicatori statistici economici ai SCN (Sistemul Contabilității Naționale) și macro agregatele sale specifice, la sistemele de indicatori statistici economici de cuantificare a impactului protecției mediului înconjurător, respectiv de la un sistem minimal de indicatori statistici economici de tip semnal al crizei, la sisteme de indicatori statistici ai investițiilor străine directe sau indicatori bugetari etc;</p> <p>4. Elaborarea unor teme de casă în mod profesional (modelări de fenomene concrete din economia națională pornind de la sisteme de indicatori pe termen lung, mediu sau scurt utile entităților economice din diverse activități economice valorificând rapoarte statistice de analiză specializată cu utilizarea unor noțiuni și principii metodologice statistice, dar și cu valorificarea unor soluții matematice aplicative și a unor concepte econometrice de la testare la parametrizare, confruntând dinamica realității și precaritatea modelelor, în raport</p>

	<p>cu evoluția medie din ciclul specific al activității desfășurate în economia europeană;</p> <p>5. Utilizarea eficientă a abilităților de a modela cu ajutorul unor pachete de programe (Eviews în variante demo) valorificând statistici ale fenomenelor economice la nivelul entităților economice și instituționale și de dezvoltare similar cu sistemul informațional macroeconomic, un sistem de modele decizionale rapide în economie, util și la nivelul managerului și antreprenorului; dezvoltarea unor aptitudini de a identifica, construi, testa și valida sau invalida prompt modele economice valorificând concret anchete și chestionare statistice solicitate de către INS și EUROSTAT; discernământ statistic și econometric în construcția modelelor la nivelul entităților economice și instituționale care să simplifice decizia managerială și antreprenorială și să permită realizarea de simulări și proiecții cu erori relativ mici în ceea ce privește viitorul afacerilor în plan național și comunitar.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1. Respectarea normelor de deontologie statistică, matematică și econometrică, dar simultan și a eticii economice și financiare (a codului deontologic al statisticianului simultan cu cel al matematicianului și econometricianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost – eficiență, pe adevărul și demonstrația matematică, pe testarea și modelarea econometrică, în demersul specific specialistului în econometrie financiară sau în modelare aplicată în economie;</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</p> <p>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă agregativ educația statistică, matematică, econometrică, economică.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Modelarea econometrică a fenomenelor și proceselor economice 1.1 Modelarea econometrică: definire și semnificații 1.2 Scurt istoric 1.3 Obiect de studiu, obiective și pachete de programe în modelarea econometrică	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere punctată de exemple de construcții de modele multifactoriale, etapizări ale modelării și validării sau invalidării în realitatea economică • Întrebări retorice cu accente de lumină pe complexitatea tematicii • Proceduri concrete de calcul aplicate și ierarhizate avantaj și dezavantaje specifice cu impact metodologic Exemplificare finală cu un pachet de programe specializat de tip Eviews și Excel Exemple finale cu ajutorul site-urilor de baze de date UN Data și CIA annual report	Studenții au acces la cursul tipărit în bibliotecă dar și la fragmente de suport de cerințe și aplicații din cursul tipărit precum și la alte resurse în format electronic Link-uri necesare http://www.insse.ro/cms/ http://data.worldbank.org/indicator http://ec.europa.eu/eurostat/web/main http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2020 http://data.un.org/
2	2. Modelul și modelarea econometrică 2.1. Modelul și modelarea econometrică	2		
3	2. Modelul și modelarea econometrică 2.2. Tipologia modelelor. 2.3 . Covarianță. Coeficient de corelație, Coeficient de determinare	2		
4	3. Testarea ipotezelor statistice 3.1. Noțiuni generale privind testarea ipotezelor statistice	1		
5	3. Testarea ipotezelor statistice 3.2. Verificarea ipotezelor statistice 3.3. Câțeva exemple de ipoteze statistice testate	3		
6	4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.1. Gândirea statistică modernă și modelul econometric de regresie unifactorială	2		
7	4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.2. Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie unifactorială 4.3. Estimări ale parametrilor în regresia unifactorială	2		

8	4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.4. Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie unifactorială	2		
9	4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.5. Exemple de modele de regresie unifactorială	2		
10	5. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei multifactoriale 5.1. Gândirea statistică și definirea succesivă a modelului de regresie multifactorială 5.2. Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie multifactorială 5.3. Estimări ale parametrilor în modelul econometric de regresie multifactorială 5.4. Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie multifactorială	3		
11	5. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei multifactoriale 5.5. Exemple de modele de regresie multifactorială	2		
12	6. Modelarea econometrică a seriilor de timp 6.1 Modelarea econometrică a seriilor de timp	2		
13	6. Modelarea econometrică a seriilor de timp 6.2 <i>Exemple</i>	2		
14	7. Modele econometrice de analiză micro și macroeconomice 7.1 Modele econometrice de analiză microeconomice 7.2 Modele econometrice de analiză microeconomice	2		

Bibliografie

1. Dicu C., - Econometrie – (suport electronic), 2024
2. Săvoiu G., - Econometrie, Editura Universitară, București, 2011
3. Dicu (Necșulescu) C. – Econometrie, Editura UPIT, 2011
4. Săvoiu G., Dicu (Necșulescu) C. – Econometrie, Editura Universitară, București, 2010
5. Tudorel A., Oancea B., Mirică A., - Econometrie – Teorie și aplicații, Ed. Economica, București, 2018

8.2. Aplicații: Laborator

		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	. <i>Introducere în econometrie Prezentarea temei de casă (alcătuită din două studii de caz) și a tematicii referatelor</i>	1		În primul laborator se precizează <i>tematica</i> și baremul de evaluare (criteriile de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se apelează la programe (Excel, Eviews etc.). Laboratoarele unde se pot susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul laborator se predau studiile de caz individuale prin esanțioane distincte de la prima întâlnire. Se pot susține maxim 4 teste.
2	Modelul și modelarea econometrică, specificitate și tipologie, evoluția și perisabilitatea modelului econometric	1		
3	Variabile, metode, concepte și teorii necesare modelării econometrice (aplicații: principalii indicatori din statistica descriptivă pornind de la o serie de date)	2		
4	Asociere, regresie și corelație–Testare*	4	<i>Dialog deschis la seminar Aplicații individ. și în echipă, studii de caz teste* și consultații (tutorat)</i>	
5	Testarea statistică a ipotezelor și decizia în modelarea econometrică (testul Jarque – Bera, test t, F etc.) Testare*	4		
6	Modelul de regresie unifactorială (aplicații și studii de caz) – Testare*	6		
7	Modelul de regresie multifactorială (aplicații și studii de caz) – Testare*	6		
8	Studiul modelului când ipotezele clasice asupra erorilor nu sunt realizate. Autocorelarea, heterodasticitatea și multicolaritatea. (aplicații și studii de caz)	2		
9	Modelarea econometrică a seriilor de timp	2		

Bibliografie

1. Dicu C., - Econometrie – (suport electronic), 2024
2. Săvoiu G., - Econometrie, Editura Universitară, București, 2011
3. Dicu (Necșulescu) C. – Econometrie, Editura UPIT, 2011
4. Săvoiu G., Dicu (Necșulescu) C. – Econometrie, Editura Universitară, București, 2010
5. Tudorel A., Oancea B., Mirică A., - Econometrie – Teorie și aplicații, Ed. Economica, București, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului statistic, metodelor de testare și modelelor econometrice și gândire modelatoare aplicată în realitatea economică, însușite la nivelul disciplinei *Econometrie* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic, prin pregătirea unor potențiali manageri;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea pachetelor de programe specializate de tip Eviews (variante demo), Excel și a site-urilor cu programe și baze de metadate la nivelul disciplinei *Econometrie* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluatează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-gradul de asimilare a limbajului econometric (cu impact economic sau de specialitate); -corectitudinea însușirii cunoștințelor și claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele; - anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficiente, controlul erorilor și asigurarea nivelului minimal de eroare informațională; - cunoaștere teoretică și aplicată a modelelor econometrice	Examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a - 2 subiecte teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul, analiză și interpretare economică a rezultatelor	50% din care: (20%) (30%)
10.5 Laborator	- prezenta și activitate laborator - însușirea limbajului și metodelor econometrice, asumarea calculelor și interpretării lor prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la laborator. - tema de casă - se vor rezolva două studii de caz cu estimări și parametri reali incluzând controlul și interpretarea rezultatelor (esantionul individualizat asigură creativitatea redactării și unicitatea rezultatelor și interpretărilor)	Soluții oferite la studii de caz și aplicații și expunerea liberă a studentului sau scurta referință la o temă econometrică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice și date de pe cel puțin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc) - Participarea individuală sau în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă (două studii de caz) Evaluarea celor două studii de caz	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular curs,
Lector univ. dr. Consuela Dicu

Titular seminar,
Lector univ. dr. Consuela Dicu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Evaluarea întreprinderii, 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Evaluarea întreprinderii									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Bănuță Mariana									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Bănuță Mariana									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								1
Examinări								-
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			19				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de economie, matematică, contabilitate, statistică
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic Capacități de analiză, sinteză, Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C5. Interpretează situațiile financiare -1 PC C6. Analizează riscul financiar -1 PC C9. Analizează performanța financiară a unei societăți-1 PC C11. Face previziuni legate de indicatorii contabili -1 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei „Evaluarea întreprinderii” este de a forma specialiști în domeniul Contabilitate, cu solide cunoștințe în domeniul Evaluării întreprinderii.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Un obiectiv specific al disciplinei este pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților ce aparțin contabilității financiare a firmelor, inclusiv în direcția analizei și evaluării entităților economice. Prin tematică și mod de soluționare, disciplina „Evaluarea întreprinderii” prezintă problemele specifice activității practice de evaluare, avându-se în vedere ansamblul de cunoștințe teoretice și practice necesare dobândirii unui mod de gândire orientat către utilizarea conceptului de valoare precum și formarea de aptitudini și abilități în acest domeniu. De asemenea se are în vedere dezvoltarea cunoștințelor și abilităților de către studenți în cadrul lucrărilor aplicative ce vizează analiza diagnostic și evaluarea întreprinderii.</p> <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor evaluării întreprinderii; 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale evaluării întreprinderii; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al evaluării întreprinderii, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare; 4. Definierea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în evaluarea entității/organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează procesul de evaluare; 5. Identificarea și descrierea abordărilor utilizate în evaluare și a metodelor înscrise în fiecare abordare. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea unor principii și metode de evaluare pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite; 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a întreprinderii; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor de evaluare a întreprinderii care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entității în ansamblul ei; 4. Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul evaluării întreprinderii. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice evaluatorilor autorizați; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă evaluarea întreprinderii.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Concepte și fundamente metodologice privind activitatea de evaluare a întreprinderii 1.1. Importanța și necesitatea evaluării întreprinderii 1.2. Organizații profesionale ale evaluatorilor. Standarde de evaluare 1.3. Definiția evaluatorului. Competență și calificare. Poziția și responsabilitatea evaluatorului	3	Prelegere și expunere la tablă Exemplificarea	Studenții au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2.	Tipuri de valori. Valoarea în timp a banilor 2.1. Tipuri de valori 2.2. Valoarea în timp a banilor	3	Exercițiul	
3.	Procesul de evaluare. Faze și etape în realizarea unei evaluări de întreprindere 3.1. Misiunea evaluatorului. Ofertarea, contractarea și execuția serviciului de evaluare 3.2. Factori care influențează valoarea întreprinderii	2		

4.	Aspecte metodologice ale evaluării 4.1. Abordări și metode de evaluare 4.2. Principii de evaluare a întreprinderii	3		
5.	Diagnosticul întreprinderii-etapă premergătoare în evaluare (partea I) 5.1. Necesitatea și rolul diagnosticului în evaluarea firmei 5.2. Prezentarea componentelor diagnosticului global (partea I) Diagnosticul juridic Diagnosticul comercial Diagnosticul tehnologic (de exploatare)	3		
6.	Diagnosticul întreprinderii (partea a II-a) 6.1. Diagnosticul resurselor umane 6.2 Diagnosticul financiar	3		
7.	Abordarea prin piață 7.1. Esența abordării prin piață 7.2. Procesul de evaluare prin comparație 7.3. Tipuri de multiplicatori utilizați în evaluare 7.4. Avantajele și dezavantajele abordării din piață. Erori uzuale în aplicarea abordării prin piață	3		
8.	Abordarea bazată pe venit 8.1. Esența abordării pe bază de venituri 8.2. Problemele conceptuale comune metodelor înscrise în abordarea pe bază de venituri 8.3. Metoda cash-flow-ului net actualizat-CFN _{act} 8.4. Metoda capitalizării venitului	3		
9	Abordarea prin active 9.1. Esența abordării prin active (patrimonială) 9.2. Evaluarea terenurilor 9.3. Evaluarea construcțiilor 9.4. Evaluarea mijloacelor fixe mobile	3		
10	Raportul de evaluare 10.1. Raportul de evaluare 10.2. Erori comune în cadrul rapoartelor de evaluare și căi de atac	2		

Bibliografie:

1. Shannon P. Pratt- *Abordarea prin piață a evaluării întreprinderilor*, traducere, Editura Iroval, 2008
2. Marin Toma -*Inițiere în evaluarea întreprinderilor*, Editura CECCAR, București, 2009
3. Ion Anghel (coordonator), Mihaela Oancea Negescu, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu -*Evaluarea întreprinderii*, Editura Economică, București, 2010
4. Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - *Evaluarea întreprinderii*, Ediția a VIII-a revizuită, Editura Iroval, București, 2016
5. ANEVAR- *Standarde de evaluare a bunurilor*, București, 2022 ([https://www.anevar.ro/images/ upload/sev-2022-15-decembrie.pdf](https://www.anevar.ro/images/upload/sev-2022-15-decembrie.pdf))
6. ANEVAR- *Ghiduri de evaluare. Ghiduri metodologice de evaluare*, București, 2012
7. Bănuță Mariana- *Evaluarea întreprinderii – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2024*
8. ANEVAR- *Bazele evaluării Editia 2023* (<https://www.anevar.ro/images/ upload/brosura-bazele-evaluarii-2023.pdf>)
9. www.anevar.ro

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	Întreprinderea ca obiect al evaluării. Factori determinanți ai valorii întreprinderii și influența acestora	3	- dialogul - exercițiul	Calculatorul Studii de caz
2	Valoarea în timp a banilor Valoarea viitoare Valoarea actuală Valoarea actualizată a unui șir de anuități Capitalizarea Costul nominal și costul efectiv al capitalului	3	- studiul de caz - testarea - consultații	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile
3	Diagnosticul comercial - aplicații	4		

	Analiza cotelor de piață ale firmelor, cotei de piață pentru fiecare produs, Analiza gestiunii clienților Analiza gestiunii furnizorilor		utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La jumătatea semestrului se va susține un test de verificare. La sfârșitul semestrului (ultima săptămână din semestru) se vor preda temele de casă și se va face verificarea cunoștințelor referitoare la acestea.	
4	Verificare	1		
5	Diagnosticul financiar- aplicații Analiza lichidității și solvabilității întreprinderii	2		
6	Diagnosticul resurselor umane- aplicație	2		
7	Abordarea pe bază de venituri- aplicații Exemplu simplificat de evaluare a unei întreprinderi, prin metoda capitalizării profitului net	3		
8	Abordarea prin cost-aplicații Evaluarea terenurilor Evaluarea construcțiilor Evaluarea creanțelor și disponibilităților bănești Evaluarea mijloacelor fixe mobile	6		
9	Evaluarea în contabilitate a elementelor patrimoniale	2		
10	Discutii pe tematica referetelor Prezentarea referatelor și explicații suplimentare asupra conținutului acestora	2		
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Shannon P. Pratt- <i>Abordarea prin piață a evaluării întreprinderilor</i>, traducere, Editura Iroval, 2008 2. Marin Toma -<i>Inițiere în evaluarea întreprinderilor</i>, Editura CECCAR, București, 2009 3. Ion Anghel (coordonator), Mihaela Oancea Negescu, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu -<i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2010 4. Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Ediția a VIII-a revizuită, Editura Iroval, București, 2016 5. ANEVAR- <i>Standarde de evaluare a bunurilor</i>, București, 2022 (https://www.anevar.ro/images/_upload/sev-2022-15-decembrie.pdf) 6. ANEVAR- <i>Ghiduri de evaluare. Ghiduri metodologice de evaluare</i>, București, 2012 7. Bănuță Mariana- <i>Evaluarea întreprinderii – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2024</i> 8. Anevar- <i>Bazele evaluării Editia 2023</i> (https://www.anevar.ro/images/_upload/brosura-bazele-evaluarii-2023.pdf) 9. www.anevar.ro 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Înșușirea limbajului, standardelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de evaluare a întreprinderii, specifice acestei discipline, vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și contabil în special.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă la nivelul disciplinei „Evaluarea întreprinderii” vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale (ANEVAR, CECCAR, CAFR) și angajatorilor din domeniul economic general și contabil în special.

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluarea finală - probă orală calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + 2 subiecte aplicative de analiză diagnostic și evaluarea întreprinderii	20 %
10.5 Seminar	• Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.	20%

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare periodică - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. • Temă de casă . 	<ul style="list-style-type: none"> • Testare • Corectarea temei și chestionare orală 	<p>20%</p> <p>40%</p>
10.6 Standard minim de performanță	Comunicarea în limbaj specific, însușit corect și capacitatea de a opera cu metode și tehnici de lucru caracteristice disciplinei studiate) Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză pentru afaceri 2 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză pentru afaceri
2.2	Titularul activităților de curs	
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca
2.4	Anul de studii	I
2.5	Semestrul	II
2.6	Tipul de evaluare	V
2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea studenților la seminare/laboratoare, proiecte on-line - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Platformă e-learning, conexiune internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Elaborează un raport financiar – 2 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
7.2	Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</p> <p>B. Obiective procedurale Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</p> <p>C. Obiective atitudinale Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Advertising. Advertising strategies. Expressing opinions	3	Lectura dirijată Ascultare suport audio/ Conversația Traducerea / versiunea Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	Travel and Tourism. Global tourism, its trends and impact. Asking for travel information; Talking about travel. Transport and accommodation.	3		
3	Insurance. Insurance systems. Types of insurances. Insurance contracts	3		
4	Business Letters. Business correspondence. Focus and specificity.	3		
5	Management	2		
6	Selling. Talking about sales and business results	3		
7	Orders and Deliveries; Talking about orders and deliveries; Making and responding to suggestions	3		
8	The Employment File. Advertising for a job. Resumes. Application letters	3		
9	The Interview Strategy. Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application	3		
10	Evaluare finală	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> Cotton, David. <i>Market Leader Pre-Intermediate</i>, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017 <i>English for Emails</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 <i>English for Meetings</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 <i>English for Negotiating</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 <i>English for Presentations</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 <i>English for Socializing</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 <i>English for Telephoning</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 Ilinca, Cristina, <i>English Business Communication</i>, Editura Universitatii din Pitesti, 2017 Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, <i>Business English</i>, Editura Universității din Pitești, ediția a II-a, Pitești, 2017. Toma Smaranda, Mincă Nicoleta, <i>Limbă engleză pentru afaceri – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă</i>, Pitești, 2022, format electronic disponibil pe platforma informatică. Nițu, Carmen Raluca. <i>Economic Translations</i>. Craiova : Editura Universitaria, 2013. Whitby, Norman. <i>Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate.</i>, 2nd edition, Cambridge University Press, 2013 				
Sitografie :				
http://www.thefreedictionary.com/ http://iate.europa.eu/ www.collinsdictionary.com http://learnenglish.britishcouncil.org/				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleză în domeniul aferent programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune.

Notă: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești *evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs				
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- participarea activă la seminar, - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - gradul de însușire a competențelor testate la evaluarea parțială	Evaluare finală	Verificare orală	20%
		Verificarea cunoștințelor	Prezență și activitate la seminar Evaluare periodică Tema de casă - portofoliu	20% 40%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.			

Data completării
20.09.2024

Titular de curs,

Titular de seminar,
Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Cițu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ PENTRU AFACERI II 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatica de gestiune/Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba franceză I									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Carmen Elena BÎZU									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								-
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, laptop și/sau vidoeprojector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Elaborează un raport financiar – 2 PC
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni specializați, din domeniul profesional
7.2 Obiectivele specifice	- să comunică , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;

	<ul style="list-style-type: none"> - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană; - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		-	-
2				
3				
4				
5				
6				
...				
Bibliografie -				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Les conditions de travail. Expliquer le déroulement d'un plan d'action ; échanger en réunion : annoncer l'ordre du jour, donner/garder la parole, conclure. Le conditionnel présent, l'hypothèse.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Le marché de l'entreprise. Comprendre et rédiger un compte-rendu. Les comparatifs ; les superlatifs.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	La lettre commerciale. Présenter une lettre commerciale ; commencer et terminer une lettre, découvrir une variété de lettres. Le subjonctif.	6	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Les conditions de paiement. Les règlements. Informer/s'informer sur des modes et des conditions de paiement. Exprimer la cause, la conséquence.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test	2		
6	Faire une présentation ; présenter des objections ; poser les bonnes questions. Les articulateurs logiques à l'oral.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Points de vue. Analyser les relations du travail, lutter contre le chômage, faire face à la mondialisation. Exprimer l'opposition, la concession.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i> , CLE international, 2009 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2013 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2016 Jégou, R., Rosillo, M.P, <i>Quartier d'affaires</i> , CLE international, 2014 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2012 Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i> , Paris, CLE International, 2013 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2017				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză; - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică. 	Verificare finală	20%
		Prezență și activitate seminar	20%
		Evaluare periodică	20%
		Tema de casă	40%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării
20 septembrie 2024

Titular de curs
.....

Titular de seminar,
Lect.univ.dr. Carmen Elena BÎZU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI

Educație fizică și sport, 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație fizică									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ghimisliu Florin									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	-	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			11				
3.8	Total ore pe semestru			25				
3.9	Număr de credite			1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Pitești; mingi, vestuțe de departajare, jaloane, cercuri, competiții și alte materiale auxiliare; prezența studenților la seminar.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective atitudinale: OA1 - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant;

	<p>OA2 - îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoii fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase;</p> <p>OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive;</p> <p>OA4 - formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior;</p> <p>OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.;</p> <p>OA6 - formarea unei conduite favorabile și a unui stil de viață sănătos, mental și fizic prin practicarea activităților cu specific sportiv;</p> <p>OA7 - desfășurarea unor activități sportive care să contribuie la menținerea unui aspect fizic plăcut;</p> <p>OA8 - stimularea interesului pentru sport și mișcare, ca modalitate de menținere a stării de sănătate și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv;</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații – Seminar			
<p>Realizarea eforturilor generale impuse de lecțiile de educație fizică, concursuri și întreceri; Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal și volei, valențele și trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinelor predate, susținerea testărilor inițiale; Învățarea și consolidarea școlii alergării, școlii săriturii și aruncării și prinderii; Deprinderi și priceperi motrice: variante de alergare pe distanțe scurte și medii, variante de sărituri cu desprindere de pe unul și ambele picioare, variante de aruncări și prinderi la țintă și la distanță, cu unul și ambele brațe, echilibrul corpului aflat pe sol și în aer Calități motrice de bază: Viteza: de deplasare, de reacție Îndemânarea: în manevrarea obiectelor, ambidextrie Rezistența: la eforturi aerobe Forța: dinamică segmentară Mobilitate: în articulația coloanei vertebrale în articulația centurii scapulohumerale</p>	4 ore	<p>Metode – conversația, demonstrația, observația</p>	<p>În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor</p>
<p>Susținerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecția de educație fizică și sport și întreceri. Calități motrice specifice: Viteza de reacție față de: minge, partener, adversar; de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedeele tehnice de bază Forță explozivă la nivelul trenului inferior Rezistență la efort mixt Îndemânare în manevrarea obiectului de joc</p>	4 ore	<p>Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.</p>	
<p>Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeele tehnice însușite. Baschet : procedee tehnice: în apărare: poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, oprirea și pivotarea, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare</p>	4 ore	<p>Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.</p>	

<p>în atac: <i>în jocul fără posesia mingii:</i> poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare <i>în jocul cu posesia mingii:</i> pasele de pe loc și din deplasare: cu o mână și cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe și cu pământul, la diferite distanțe și către diferite direcții driblingul pe loc și în deplasare: cu variația înălțimii și a tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcției, cu trecerea mingii prin față, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coș: din dribling și din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din față și de deasupra capului, din săritură. BASCHET Acțiuni tactice individuale de atac: demarcarea pentru intrarea în posesia mingii; pătrunderea; fenta de pasare, de depășire și de aruncare; depășirea și aruncarea la coș sau pasarea mingii; recuperarea după aruncarea la coș nereușită, proprie și a coechipierilor. Acțiuni tactice individuale de apărare: marcajul între atacant și coș; marcajul între atacant și mingea. VOLEI Procedee tehnice însusite anterior poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare pasele de pe loc și din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanțe și către diferite direcții, dublajul. preluarea din serviciu, din atac, pase înalte, scurte, lovitura de atac, serviciul. VOLEI Acțiuni tactice individuale de atac: orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul; orientarea serviciului în zone precizate; adaptarea loviturii de atac ca forță și direcție în funcție de traiectoria mingii. Acțiuni tactice individuale de apărare: plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului; plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor; anticiparea și plasarea eficientă pe direcția mingii transmisă de adversar blocajul individual; supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri și intervenția în cazul execuțiilor impuse.</p>			
<p>Verificare practică: Norme de control specifice</p> <p>Verificarea capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemănare/coordonare; Handbal Testare – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la poartă din săritură. Fotbal Testare – dribling printre jaloane, șut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și șut la poartă din afara careului. Volei Testare – pase în doi de sus și de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac Baschet Testare – dribling printre jaloane, aruncare la coș prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la coș din săritură. Gimnastica Testare – linie acrobatică cu șase elemente la alegere.</p>	2 ore	Metode - practice, intuitive, verbale și evaluative.	

	Total 14 ore		
Bibliografie			
Amzăr, L., Rada, L., 2015, Volei – îndrumar practico-metodic, Edit. Universității din Pitești.			
Enache, S., 2018, <i>Strategii formative în educația fizică a studenților din învățământul de neprofil</i> , Edit. Universității din Pitești.			
Enache, S., 2019, Șah. Note de curs, Edit. Universității din Pitești, Pitești.			
Fleancu, J.L., 2022, Baschet. Fundamentele științifice ale jocului de baschet. Note de curs, Editura Universitatii din Pitesti			
Leuciuc, F.V., 2015, Activități de loisir, Edit. Universității „Ștefan cel Mare” Suceava.			
Leuciuc, F.V., 2015 Fitness și agrement, Edit. Absolvent Plus, Suceava.			
Popescu, D.C., Stancu Maura, 2023, Handbal. Etapele de instruire din ciclul gimnazial, Edit. Universității din Pitești			
Stancu Maura, 2015, Femeile si motivatia practicarii activitatilor corporale de timp liber, Edit. Universității din Pitești			
*** Regulamente pe ramuri de sport – <i>Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei</i> , elaborate de Federațiile sportive.			
www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.			
www.reductostart.			
w.w.w nutrition.org.uk 20. w.w.w flex-fitness.ro			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

Notă: *Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București – Centrul Universitar Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	EVALUARE FINALĂ PREZENȚĂ ȘI ACTIVITATE SEMINAR EVALUARE PERIODICĂ TEMĂ PENTRU ACASĂ	EVALUARE FINALĂ TESTARE TESTARE REFERAT	20 20 20 40
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
20 septembrie 2024

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Ghimișliu Florin

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Ghimișliu Florin

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița