

FIȘA DISCIPLINEI

Limba franceză III 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale naturii
1.4	Domeniul de studii	Științe biologice și biomedicale
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie/Biolog

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceză III					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf. Univ. dr. Ivan Mirela					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	Seminar	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă, laptop și/sau videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni specializați, din domeniul profesional
7.2	Obiectivele	- să comune , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse,

specifice	prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice , inclusiv plurilingvă , în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană ; să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
-----------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie				
8.2. Aplicații - seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Impacts de l'homme sur l'environnement	4	Exercițiul, Jocul de rol, Prelegerea, explicația, expunerea cu material suport, dezbateră, conversația.	Tablă Fișe Documente autentice Materiale audio CD Player
2	L'énergie	2		
3	La chimie physique	2		
4	Les substances chimiques des aliments./ Pourquoi être végétarien?	2		
5	Réactions chimiques et environnement	2		
6	Test	2		
7	Le système auditif. 100 questions sur l'environnement (climat, pollution, déchets).	2		
8	Les polluants de l'air et le trou dans la couche d'ozone. L'hydrogène	2		
9	La déforestation : a. La dégradation des espaces boisés b. La dégradation progressive des forêts	4		
10	La désertification. Le processus de désertification. / La dégradation des sols	4		
11	Révision générale.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">- Beaux, Jean-François, <i>L'environnement</i>, Nathan, Paris, 2009- Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i>, Hachette, Paris, 2006- Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i>, Hachette, Paris, 2009- Ivan, Mirela, <i>Savoir rediger. Techniques d'expression écrite</i>, Editura Universitaria Craiova, 2019- Ivan, Mirela, <i>Franceza de azi si de ieri. Dictionar francez-român, român-francez</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2018- Ivan, Mirela, suport de curs <i>Le français scientifique</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2016.- Penfornis, Jean-Luc, <i>Français.com</i> (Méthode de français professionnel et des affaires), CLE International, 2012- Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i>, Paris, CLE International, 2013- Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i>, Paris, CLE International, 2017				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză; - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială,	Înregistrare prezență Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Evaluare finală	0% 30% 30% 20% 20%

	profesională sau academică.		
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
26.09.2024

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Conf. Univ. dr. Ivan Mirela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cîțu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Cristina Soare