

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ

2024 - 2025

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Științe ale naturii |
| 1.4 | Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Biologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----------|---|-----|-------------------|------------|-----|---------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Limba engleză | | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Moise Andreea Irina | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | Verificare | 2.7 | Regimul disciplinei | Obligatorie |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|-----|-------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 3.3 | seminar/laborator | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 3.6 | seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 8 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | 1 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 22 | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 50 | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 2 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | dotare a sălii de seminar cu CD player |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | - CT2. Organizează informații, obiecte și resurse |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specific prin abordarea unor texte specializate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor de specialitate; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului specializat, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror encodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul ingineresc.</p> |

8. Conținuturi:

| 8.2. Aplicații – Seminar | | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--------------------------|---|--|--------------------------------|
| 1 | On the Origin of Species. Present Tense Simple. Present Tense Continuous (4h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 2 | From Organisms to Ecosystems. Past Tense Simple. Past Tense Continuous (4h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 3 | Forest Biological Diversity. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. (4h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 4 | Desert Vegetation. Past Tense Simple vs. Present Perfect. (4h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 5 | Biomes. Future Tense Simple. Future Tense Continuous. (2h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 6 | Botanical Gardens. Modal Verbs (I). (2h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 7 | Grasslands. Modal Verbs II. (2h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 8 | Tundra. Revision: Tenses (4h) | Expunerea cu material suport | Exercițiul |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | | Explicația Exemplificarea | |
| 12 | Final Examination. Written Test (2h) | | |
| Bibliografie: 1. Doumont, J., <i>English Communication for Scientists</i> . Cambridge, MA: NPG Education, 2010; 2. Garber, Steven D., <i>Biology: A Self-Teaching Guide</i> , 3rd Edition, Jossey-Bass, 3 rd Edition, 2020 ; 3. Mader, Sylvia, S., Windelspecht, Michael, <i>Biology</i> , McGraw Hill, 14 th Edition, 2021; 4. Turnbull, Lindsay, <i>Biology: The Whole Story</i> , Publisher: David Fickling Books, 2023. | | | |
| Bibliografie electronică/ Sitografie 1.engvid.com 2.proz.com 3.thefreedictionary.com 4.ttsreader.com/player/ 5.wordreference.com | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la seminar, - Gradul de însușire a competențelor evaluate la testul semestrial, - Gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - Gradul de însușire a competențelor evaluate la examenul final | Activitate seminar Test semestru Temă de casă Examen final | 20% 20% 40% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat: - studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională. | | |

Data completării
26.09.2024

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Andreea Irina Moise

Data avizării în departament
27.09.2024

Director de departament (prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament
Prof. univ. dr. Liliana Cristina Soare

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ

2024 - 2025

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Științe ale naturii |
| 1.4 | Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Biologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----------|----|-----|-------------------|------------|-----|---------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Limba engleză | | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Moise Andreea Irina | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | Verificare | 2.7 | Regimul disciplinei | Obligatorie |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|-----|-------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 3.3 | seminar/laborator | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 3.6 | seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 8 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | 1 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 22 | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 50 | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 2 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrlui European Comun de Referință pentru Limbi |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | dotare a sălii de seminar cu CD player |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | CT2. Organizează informații, obiecte și resurse |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specific prin abordarea unor texte specializate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor de specialitate; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului specializat, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul ingineresc.</p> |

8. Conținuturi:

| 8.2. Aplicații - Seminar | | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--------------------------|--|--|--------------------------------|
| 1 | Cells. The Three Main Types of Conditional Clauses. (4h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 2 | Bones and Muscles. Temporal Clause. (2h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 3 | Circulatory System. Reported Speech. (4h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 4 | Viruses and Subviruses. The Subjunctive Mood (Synthetic vs. Analytic forms). (4 h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 5 | Plant Kingdom. Infinitive and Infinitive Constructions (4h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 6 | Animal Kingdom: Reptiles. Gerund and Gerund Constructions. (4h) | Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea | Exercițiul |
| 7 | Animal Kingdom: Birds and Mammals. Participle and Participle Constructions. (4h) | Expunerea cu material suport Explicația | Exercițiul |

| | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|--|
| | | Exemplificarea | |
| 8 | Final Examination. Written Test. (2h) | | |
| <p>Bibliografie:</p> <p>1.Doumont, J., <i>English Communication for Scientists</i>. Cambridge, MA: NPG Education, 2010;</p> <p>2.Garber, Steven D., <i>Biology: A Self-Teaching Guide</i>, 3rd Edition, Jossey-Bass, 3rd Edition, 2020 ;</p> <p>3 Mader, Sylvia, S., Windelspecht, Michael, <i>Biology</i>, McGraw Hill, 14th Edition, 2021;</p> <p>4.Turnbull, Lindsay, <i>Biology: The Whole Story</i>, Publisher: David Fickling Books, 2023;</p> <p>5.Swan, Michael, <i>Practical English Usage</i> (4thEdition), Oxford University Press, 2016.</p> <p>Bibliografie electronică/ Sitografie</p> <p>1.engvid.com</p> <p>2.proz.com</p> <p>3.thefreedictionary.com</p> <p>4.ttsreader.com/player/</p> <p>5.wordreference.com</p> | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

| |
|--|
| Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică. |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la seminar, - Gradul de însușire a competențelor evaluate la testul semestrial, - Gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - Gradul de însușire a competențelor evaluate la examenul final | Activitate seminar Test semestru Temă de casă Examen final | 20% 20% 40% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat: - studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională. | | |

Data completării
26.09.2024

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Andreea Irina Moise

Data avizării în departament
27.09.2024

Director de departament (prestator)
Conf.univ dr. Laura Cîțu

Director de departament
Prof. univ. dr. Liliana Cristina Soare