

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Limba engleza			
2.2 Titularul activităților de curs															
2.3 Titularul activităților de curs practic												Lect.univ.dr. Moise Andreea Irina			
2.4. Cod disciplină															
2.5 Anul de studii		I		2.5 Semestrul		1		2.6 Tipul de evaluare		V		2.7 Regimul disciplinei		A	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	Seminar/Laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	Seminar/Laborator	28
Distribuția fondului de timp								Ore 22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire teme, referate, seminarii								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități: elaborare proiect								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Organizează informații, obiecte și resurse

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursirea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin
---------------------------------------	---

	<p>munca în echipă sau în autonomie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; • Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană și cultura antreprenorială. • Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specific prin abordarea unor texte specializate; • Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor științifice; • Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; • Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului științific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; • Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul științific..

8. Conținuturi

8.2. Aplicații - Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Making Contact; Introducing yourself and others; Talking about the weather; Talking about plans, Simple Present Tense (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	Getting Acquainted; Making small talk before a meeting; Speaking about free time activities; Talking about personal possessions, Asking Questions – Interrogative Words (4ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	Making and Confirming Arrangements Arranging a meeting; Confirming a meeting by email; Rescheduling a meeting; Continuous Present Tense (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	Making and Reacting to Proposals ; Making a proposal; Responding to a proposal; Offering a counterproposal; Reaching agreement; The Plural of Nouns (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	Welcoming Visitors Welcoming visitors to your company; Introducing a visitor; Giving directions in a building; Offering a visitor refreshments; Agreement (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
6	Eating Out; Making small talk in a restaurant; Deciding what to order; Simple and Continuous Past Tense (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	Applying for a Job; Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application; Means of Expressing Futurity (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	Careers ; Talking about ambitions and careers; Pronouns (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
9	Final examination. Written Test (2 ore)		

Bibliografie

- 1.Cotton, David, Falvey, David, Kent Simon, *3rd Edition Pre-Intermediate Market Leader Business English Course Book*, Pearson Education Limited, 2012;
- 2.Garber, Steven D., *Biology: A Self-Teaching Guide*, 3rd Edition, Jossey-Bass, 3rd Edition, 2020;
- 3.Rogers, John, Cotton, David, Falvey, David, Kent Simon, *3rd Edition Pre-Intermediate Market Leader Business English Practice File*, Pearson Education Limited, 2012;
- 4.Swan, Michael, *Practical English Usage* (4th Edition), Oxford University Press, 2016.

Bibliografie electronică/ Sitografie

- 1.engvid.com
- 2.proz.com
- 3.thefreedictionary.com
- 4.ttsreader.com/player/
- 5.wordreference.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare; participarea la workshop-uri si cursuri de formare in domeniu, in tara sau strainatate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.Seminar	<ul style="list-style-type: none">- Participarea activă la seminar,- Gradul de însușire a competențelor evaluate la testul semestrial,- Gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor- Gradul de însușire a competențelor evaluate la examenul final	<ul style="list-style-type: none">Activitate seminarTest semestruTemă de casăExamen final	<ul style="list-style-type: none">20%20%40%20%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat: <ul style="list-style-type: none">- studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
26.09.2024

Titular de laborator/seminar
Lect. univ. dr. Andreea Irina Moise

Data avizării în departament
27.09.2024

Director de departament (prestator)
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Director de departament (beneficiar)
Prof. univ. dr. Liliana Cristina Soare

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleza					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de curs practic					Lect.univ.dr. Moise Andreea Irina					
2.4.	Cod disciplină										
2.5	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	Seminar/Laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	Seminar/Laborator	28
Distribuția fondului de timp								Ore 22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire teme, referate, seminarii								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități: elaborare proiect								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Organizează informații, obiecte și resurse

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursirea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii
---------------------------------------	--

	<p>competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; • Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană și cultura antreprenorială. • Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specific prin abordarea unor texte specializate; • Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor de specialitate; • Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; • Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului specializat, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; • Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul ingineresc.

8. Conținuturi			
8.2. Aplicații - Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Companies ; Company Structure ; Talking about what companies do; Talking about company structure; Presenting visual information; It & There – Functions and Uses; Quantifiers (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	New Products ; Talking about new products and the stages in their development; Giving a report Degrees of Comparison (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	Travel ; Asking for travel information; Talking about travel; Prepositions and Conjunctions (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	Orders and Deliveries; Talking about orders and deliveries; Making and responding to suggestions; Verbs + Prepositions; Adjectives + Prepositions (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	Selling ; Talking about sales and advertising; Passive Voice (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
6	Performance ; Future Trends ; Talking about present and past performance; evaluating performance; Predicting future trends; Relative Pronouns; Adverbs (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	Time Management; Training; Talking about managing time; Speculating and discussing consequences; Talking about personal development and training; Modal Verbs (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	Working Life ; Projects ; Talking about work and responsibilities; Talking about routine activities; Talking about projects; Updating and delegating tasks; Question Tags (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player

9	Final Examination. Written Test (2 ore)		
Bibliografie 1.Cotton, David, Falvey, David, Kent Simon, <i>3rd Edition Pre-Intermediate Market Leader Business English Course Book</i> , Pearson Education Limited, 2012; 2.Garber, Steven D., <i>Biology: A Self-Teaching Guide</i> , 3rd Edition, Jossey-Bass, 3 rd Edition, 2020 ; 3. Mader, Sylvia, S., Windelspecht, Michael, <i>Biology</i> , McGraw Hill, 14 th Edition, 2021; 4.Rogers, John, Cotton, David, Falvey, David, Kent Simon, <i>3rd Edition Pre-Intermediate Market Leader Business English Practice File</i> , Pearson Education Limited, 2012. Bibliografie electronică/ Sitografie 1.engvid.com 2.proz.com 3.thefreedictionary.com 4.ttsreader.com/player/ 5.wordreference.com			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare; participarea la workshop-uri si cursuri de formare in domeniu, in tara sau strainatate

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la seminar, - Gradul de însușire a competențelor evaluate la testul semestrial, - Gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - Gradul de însușire a competențelor evaluate la examenul final 	Activitate seminar Test semestru Temă de casă Examen final	20% 20% 40% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat: <ul style="list-style-type: none"> - studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională. 		

Data completării
26.09.2024

Titular de seminar
lect.univ.dr. Andreea Irina Moise

Data avizării în departament
27.09.2024

Director de departament (prestator)
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Director de departament (beneficiar)
Prof. univ. dr. Liliana Cristina Soare