

## Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Loredana BLOJU Adresa email: <a href="mailto:lorredana@yahoo.com">lorredana@yahoo.com</a> ; <a href="mailto:cristina.bloju@upb.ro">cristina.bloju@upb.ro</a>	
Nr. crt.	Tematică
1	Predarea suntetului și a literei în învățământul primar – aspecte metodico-științifice.
2	Predarea-învățarea numeralului în ciclul primar – aspecte metodico-științifice.
3	Predarea-învățarea pronumelui în ciclul primar – aspecte metodico-științifice.
4	Predarea-învățarea adjectivului în învățământul primar – aspecte metodico-științifice.
5	Predare-învățarea verbului în învățământul primar – aspecte metodico-științifice.
6	Predare-învățarea subiectului în învățământul primar – aspecte metodico-științifice.
7	Predare-învățarea predicatului în învățământul primar – aspecte metodico-științifice.
8	Predarea-învățarea vocabularului în învățământul primar, din perspectivă metodico-științifică.
9	Rolul ortografiei, ortoepiei și punctuației în ciclul primar din perspectivă științifico-metodică.
10	Rolul exercițiilor gramaticale în formarea și optimizarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar.
11	Predarea limbii și literaturii române la clasele I – IV în condițiile activității simultane.
12	Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă prin intermediul textelor literare în învățământul primar.
13	Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă prin intermediul compunerilor în învățământul primar.
14	Formarea și dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj.
15	Memorizarea - mijloc de realizare a activității de educarea limbajului la preșcolari.
16	Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
17	Dezvoltarea creativității și expresivității comunicării orale a preșcolarilor prin activități de educare a limbajului
18	Rolul jocului didactic în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
19	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală ale preșcolarilor prin activitățile de povestire
20	Contribuția jocului didactic la dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor.
<b>Bibliografie recomandată</b>	
Nr. crt.	
1	Achim, Stela; Sârbu, Aurelian; Noaghi, Petrița; Lăscoiu Mirela, (2005), <i>Metodica predării limbii române. Învățământ primar</i> , Deva, Casa Corpului Didactic;
2	Bloju, Cristina Loredana, (2013), <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , Editura Universitaria Craiova;
3	Borchescu, Elena; Lazăr, Viorica, (2005), <i>Institutorul între teorie și practică</i> , (coordonator științific: conf. Univ. dr. Poesis Petrescu) Lugoj, Editura Nagard;
4	Cerghit, I., (1980), <i>Metode de învățământ</i> , București, E.D.P;
5	Crăciun, Corneliu, (2001), <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i> , Deva, Editura Emia;
6	***, (1999), <i>Curriculum Național. Programe școlare pentru învățământul primar</i> , I, București, Editura Humanitas;

Departamentul de Științe ale Educației

7	Molan, Vasile, (2010), <i>Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar</i> , București, Editura Emia;
8	Molan, Vasile, (2014), <i>Didactica disciplinelor ”Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar</i> , București, Editura Emia;
9	Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania Antoaneta, (2008), <i>Didactica limbii și literaturii române în clasele primare</i> , Craiova, AIUS;
10	Șerdean, Ioan, (1988), <i>Didactica limbii române în școala primară</i> , București, Editura Teora;
11	Bizdună, M., Neagu A., <i>Texte pentru educația limbajului la preșcolari</i> , Editura PRO Gnosis, București, 2000;
12	Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., <i>Metode interactive de grup</i> , Editura Arves, Craiova, 2006
13	Culea, L. și colab., <i>Activitatea integrată din grădiniță (Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)</i> , București, Didactica Publishing House, 2008
14	Dumitrana, M., <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , București, Editura Compania, 2000
15	Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului, Iași</i> , Editura Institutului European, 2008
16	Lespezeanu, M., <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar. Ometodică a activităților instructiv-educative</i> , București, Editura Omfal Esențial, 2007
17	Mitu, F., Antonovici, Ș., <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i> , ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005
18	Munteanu, C., Munteanu, E., <i>Ghid pentru învățământul preșcolar. Oabordare din perspectiva noului curriculum</i> , Iași, Polirom, 2009
19	Norel Mariana; Oana Alina Bota, <i>Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare</i> , Editura ASCR, 2013
20	Păiși Lăzărescu, M., Ezechil L., <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i> , București, V&Integral, 2001
21	Preda, Viorica, <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010.

Cadru didactic propunător: **conf. univ. dr. Ionut BULGARU**  
 Adresa email: [ionutbulgaru@yahoo.com](mailto:ionutbulgaru@yahoo.com); [ionut.bulgaru@upb.ro](mailto:ionut.bulgaru@upb.ro)  
 Telefon: 0747117789

Nr. crt.	Tematică
Educatiori	
1.	Jocul didactic-metoda si forma de organizare a activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii
2.	Colaborare și mediere între familie, grădiniță/școala, copil și profesor pentru învățământul preșcolar
3.	Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolar
4.	Relatia joc–învățare în învățământul preșcolar
5.	Relatia joc–activități practice în învățământul preșcolar;
6.	Formarea capacitatii de comunicare in invatamantul preșcolar
7.	Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari
8.	Strategii de comunicare eficientă în activitățile din învățământul preprimar
9.	Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă preșcolară

Departamentul de Științe ale Educației

10	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă preșcolară
11	Metode și tehnici de învățare activă în învățământul preșcolar
<b>Învățători</b>	
12	Învățarea școlară –cadru de dezvoltare intelectuală a copilului de vârstă școlară mică
13	Influența factorilor psihosociali asupra randamentului școlar la școlarul mic
14	Metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevului
15	Cunoașterea grupului educațional. Abordare aplicativă.
16	Specificul motivației pentru învățare a elevilor
17	Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar. Cauze și forme de manifestare
18	Metode de dezvoltare a creativității –modalități concrete de aplicare
19	Relații interpersonale în clasa de elevi
20	Tehnici de comunicare eficientă în clasa de elevi
21	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă școlară mică
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1.	Șchiopu, Ursula; Verza, Emil – <i>Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
2.	.Golu, P., „Învățare și dezvoltare”, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985.
3.	Neacșu, I., „Instruire și învățare”, Ed. Științifică, București, 1990.
4.	Roco M, <i>Creativitate și inteligență emoțională</i> , Polirom, Iasi, 2001.
5.	Ștefan, C., Kallay, E., <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i> , Editura ASCR, Cluj-Napoca 2010.
6.	Voiculescu, E. - „Jocul -principala formă de activitate din grădinița de copii în Pedagogie preșcolară”, Editura Aramis, București, 2001.
7.	Șchiopu, U., „Dezvoltarea sociabilității la copilul preșcolar”, în: <i>Revista învățământului preșcolar</i> , nr. 3- 4/1997.
8.	Cerghit, I. <i>Prelegeri pedagogice</i> , Editura Collegium Polirom, 2001.
9.	Nicola, Ioan – <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , Editura Aramis, București, 2003.
10	Bocos, Mușata, <i>Teoria și practica cercetării pedagogice</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
11	Cerghit Ioan, <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, București, 2006
12	Chelcea, S., <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2001.
13	Dragan, I., Nicola, I., <i>Cercetarea psihopedagogică</i> , Editura Tipomureș, Târgu Mureș, 1993.
14	Dumitrana Magdalena, <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , Editura Arta Grafică, București, 1999
15	Joița, E., <i>Management educațional. Profesorul-manager: roluri și metodologie</i> , Polirom, Iasi, 2000.
16	Muster, D., <i>Metodologia cercetării în educație și învățământ</i> , Editura Litera, București, 1985
17	Dumitrana, M., (2005), <i>Jocuri și jucării pentru primari</i> , Ed., Compania, București
18	Jurcău E, Jurcău N, <i>Învățăm să vorbim corect</i> , Editura Printek, 1999
19	Păși Lăzărescu Mihaela, I.Ezechil, <i>Laborator preșcolar</i> , Editura V&I Integral, București, 2011
20	Păși Lăzărescu Mihaela, <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2011

Departamentul de Științe ale Educației

21	Potolea D.(coord.), <i>Pregătirea psihopedagogică, manual pentru definitivat si graduldidactic II</i> , Polirom, Iasi, 2008,
22	Șchiopu Ursula, <i>Psihologia copilului</i> , Editura Didactică și Pedagogică București, 1967
23	Cristea Sorin, (2002), <i>Fundamentele științelor educației. Teoria generală a educației</i> , Editura Litera, București;
24	Cristea, S., (1997), <i>Pedagogie</i> , Editura Hardiscom, Pitești;
25	Ezechil L., (2003), <i>Prelegeri de didactică generală</i> , Editura Paralela 45, Pitești;
26	Golu, Florinda, (2010), <i>Psihologia dezvoltării umane</i> , București, Editura Universitară;
27	Golu, Florinda, (2015), <i>Manual de psihologia dezvoltării – o abordare psihodinamică</i> , Iași, Editura Polirom;
28	Golul Florinda, (2015), <i>Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică</i> , Editura Polirom, Iași;
29	Ionescu, M., Bocoș, M., coord., (2017), <i>Tratat de didactică modernă</i> , Editura 45, Pitești;
30	Negovan, V., (2013), <i>Psihologia învățării. Forme, strategii și stil</i> , Editura Universitară, București;
31	Nicola, I., (2003), <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , Editura Aramis, București;
32	Oprea, C. L., (2008), <i>Strategii didactice interactive</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București;
33	Palicica, M., (2002), <i>Prelegeri de pedagogie</i> , Editura Orizonturi Universitare, Timișoara;
34	Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2007), <i>Psihologia vârștelor. Suport de curs</i> , București, Editura V & I INTEGRAL;
35	Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i> , Pitești, Editura Paralela 45;
36	Pânișoară, Ioan, Ovidiu, (2015), <i>Comunicarea eficientă</i> , Ediția a IV-a, Iași, Editura Polirom;
37	Preda, V., (2000), <i>Metoda proiectelor la vârștele timpurii</i> , București, Editura Miniped;
38	Stanculescu, E., (2013), <i>Psihologia educației. De la teorie la practică</i> , Editura Universitară, București;

Cadru didactic propunător: Cristina DUMITRU	
Adresa email: <a href="mailto:cristina.dumitru81@upb.ro">cristina.dumitru81@upb.ro</a>	
Nr. crt.	Tematică
1	Dificultăți de învățare a scris-cititului la elevii din ciclul primar
2	Modalități eficiente de însușire a scris-cititului la elevii cu dificultăți de învățare
3	Strategii psihopedagogice de optimizare a învățării la copiii cu cerințe educaționale speciale
4	Servicii de suport pentru copii/elevii cu deficit de atenție și/sau hiperactivitate
5	Modalități de pregătire pentru școală a copiilor cu întârziere în dezvoltare
6	Strategii de dezvoltare a psiho-motricității la copiii cu cerințe educaționale speciale
7	Strategii de evaluare în școala incluzivă
8	Modalități de învățare și consiliere la elevii cu cerințe educaționale speciale
9	Servicii de suport pentru copii/elevii cu tulburări de spectru autist
10	Servicii de suport pentru copii/elevii cu tulburări specifice de învățare
<b>Bibliografie recomandată</b>	
Nr. crt.	

Departamentul de Științe ale Educației

1	*** (2003). Ordin nr. 18 din 26 februarie 2003 privind aprobarea Ghidului metodologic pentru evaluarea copilului cu dizabilități și încadrarea într-un grad de handicap
2	*** (2004). <i>Clasificarea Internațională a Funcționării, Handicapului și Sănătății</i> , OMS, Geneva – traducere 2004, Ed MarLINK, București.
3	*** (2011). <i>Incluziunea în educație</i> . Ghid de politici UNESCO (traducere RENINCO). București.
4	*** (2017). Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.124/20.01.2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare
5	*** (2019). <i>Mooc Dys. Note de curs Mooc Dys</i> . ISBN: booktype:mooc-dys-note-de-curs <a href="https://www.moocdys.eu/ro/2019/10/04/mooc-dys-note-de-curs/">https://www.moocdys.eu/ro/2019/10/04/mooc-dys-note-de-curs/</a>
6	Dănescu, E. (2010). <i>Educația integrată a elevilor cu cerințe educaționale speciale</i> , Ed. Universității din Pitești
7	Dumitru, C. (2020). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale</i> . Editura Lumen: Iași
8	Dumitru, C. (2020). <i>Utilizarea sistemelor de limbaje alternative și augmentative în activitățile instructiv-educative</i> . Editura Lumen: Iași
9	Gherguț A.(2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale</i> , Editura Polirom, Iași
10	Gherguț, A.(2016). <i>Educația incluzivă și pedagogia diversității</i> . Polirom: Iași
11	Gherguț, A., Frumos, L., (2019). <i>Educația incluzivă. Ghid metodologic</i> . Polirom: Iași
12	Ungureanu, D. (1998), <i>Copilul cu dificultăți de învățare</i> , E.D.P., București.
13	Ungureanu, D. (2000), <i>Educația integrată și școala incluzivă</i> , Ed. de Vest, Timișoara.
14	Ungureanu, D. (2000), <i>Educația și/sau școala incluzivă</i> , Ed. Aramis, București.
15	Verza, E.F. (2004). <i>Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate</i> , Editura Fundației Humanitas, București,
16	Vrășmaș, E.( 2004) <i>Introducere în educația cerințelor speciale</i> , Editura Credis, București, 2004
17	Vrășmaș, T.(2001). <i>Învățământul integrat și/sau incluziv</i> , Editura Aramis, București

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Grecu Marius Adresa email: <a href="mailto:marius.grecu33@gmail.com">marius.grecu33@gmail.com</a> , Tel. 0799188999	
Nr. crt.	Tematică
1	Basmelor și poveștilor – modalități eficiente de educare și dezvoltare ale limbajului la vârste timpurii.
2	Contribuția textelor lirice în formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare ale școlărilor mici.
3	Strategiile didactice interactive – modalități eficiente de dezvoltare a competențelor de comunicare ale elevilor din clasele primare.
4	Contribuția speciilor literare narative aparținând literaturii pentru copii în dezvoltarea vocabularului și a exprimării orale ale școlărilor mici.
5	Aspecte didactice privind rolul poveștilor în dezvoltarea vorbirii elevilor din clasele primare.
6	Contribuția jocului didactic și a diverselor tipuri de exerciții în dezvoltarea vocabularului și a comunicării orale ale elevilor din învățământul primar.
7	Metode clasice și moderne utilizate în dezvoltarea comunicării la școlarii mici.
8	Modalități de evaluare utilizate în orele de limba și literatură română din învățământul primar.
9	Aspecte didactice privind studierea textelor literare în clasele primare.
10	Contribuția activității de memorizare în dezvoltarea limbajului preșcolărilor.
11	Modalități de îmbogățire, nuanțare și activizare a vocabularului preșcolărilor prin intermediul jocurilor de limbaj și a jocurilor-exerciții..

Departamentul de Științe ale Educației

12	Tipologia personajelor în literatura pentru copii. Aspecte metodico-științifice
13	Modalități de abordare a textelor literare în învățământul primar, cu aplicații la I. Creangă și I. Slavici.
14	Strategii didactice privind integrarea elementelor de construcție a comunicării în cadrul orelor de limba și literatura română în ciclul achizițiilor fundamentale / de dezvoltare.
15	Aspecte metodice ale predării-învățării poeziilor lui G. Topârceanu și E. Farago în învățământul primar.
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Andrău, I., (1990), <i>Cum să facem exerciții de vorbire în grădinița de copii</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică.
2	Bărbulescu, G., Beșliu, D., (2009), <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , București: Editura Corint.
3	Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M., (2002), <i>Metode interactive de grup-ghid metodic</i> , Craiova: Editura Arves.
4	Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Iași: Editura Polirom.
5	Cornea, P., (1998), <i>Introducere în teoria lecturii</i> , ediția a II-a, Iași: Editura Polirom.
6	Damșa, I., Toma-Damșa, M., Ivănuș, Z., (1996), <i>Dezvoltarea vorbirii în grădinița de copii și în clasele I și a II-a. Ghid metodologic</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică.
7	Dumitrana, M., (1999), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală</i> , București: Editura Compania.
8	Gherghina, D., Novac C., Ilie V., (2005), <i>Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar</i> , Craiova: Editura Didactica Nova.
9	Grecu, M. V., (2023), <i>Sinteze de literatură pentru copii</i> , ediția a treia, revizuită și definitivată, curs universitar, Brașov: Editura Universității Transilvania, Brașov.
10	Grecu, M. V., (2022) <b>TENDINȚE ÎN DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</b> . Curs universitar, Brașov: Editura Universității Transilvania.
11	Grecu, M. V., (2019), <i>Sinteze de literatura română interbelică, suport de curs</i> , ediția a VI-a, revăzută și adăugită, Craiova: Editura Sitech.
12	Grecu, M. V., (2015), <i>Sinteze de literatura română veche și modernă, ediția a II-a, revizuită și completată</i> , Craiova: Editura Sitech.
13	Grecu, M. V., (2009), <i>Monografia predicatului în limba română (1895-2005)</i> , Scrisul Românesc: Craiova.
14	Logel, D., Popescu, E., Stroescu-Logel, E., (f.a.), <i>Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Pitești: Editura Carminis.
15	Mătășaru, M. (coord.), et colab. (2020), <i>Secrete metodice în didactica preșcolară</i> , Bacău: Editura Rovimed Publishers.
16	Mitu, F., Antonovici, Șt., (1999), <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i> , București: Editura Pro Humanitate.
17	Molan, V., (2016), <i>Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar</i> , Ediție revizuită, actualizată și completată. Studii critice, București: Editura Miniped.
18	Neacșu, I., Nuță, S., Sârbu, M. A., (2008), <i>Didactica limbii și literaturii române în clasele primare</i> , Craiova: Editura Aius.

Departamentul de Științe ale Educației

19	Norel, M., (2010), <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , București: Editura ART.
20	Oprea, C. L., (2008), <i>Strategii didactice interactive – repere teoretice și practice</i> , Ediția a III-a revăzută și adăugită, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
21	Pamfil, A., (2016), <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i> , ediția a II-a, București: ART.
22	Păiși-Lăzărescu, M., (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul preșcolar și primar</i> , Pitești: Editura Paralela 45.
23	Stanciu, I., (1968), <i>Literatura pentru copii</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică.
24	Verza, E., (1993), <i>Conduita verbală la școlarii mici</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică.

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Claudiu Langa Adresa email <a href="mailto:claudiulanga@yahoo.com">claudiulanga@yahoo.com</a> ; <a href="mailto:marius.langa@upb.ro">marius.langa@upb.ro</a>	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Tematică</b>
1	Procesul de socializare a copilului în grădinița/școală
2	Modalități de stimularea coeziunii grupului de elevi/preșcolari
3	Strategii pentru prevenirea și înlăturarea eșecului școlar în învățământul primar
4	Dezvoltarea capacităților de comunicare ale școlarii mici prin folosirea metodelor interactive
5	Managementul conflictelor în clasa de elevi
6	Strategii de stimulare a relațiilor interpersonale pozitive în cadrul grupurilor educaționale
7	Relația dintre familie și mediul educațional școlar în dezvoltarea armonioasă a copilului
8	Organizarea activităților didactice în grădinița de copii prin jocul didactic
9	Școala – factor determinant în demersul socio-adaptativ al elevului,
10	Influența jocului asupra stimulării abilităților de comunicare la preșcolari,
11	Dezvoltarea relațiilor interpersonale în cadrul grupului de preșcolari prin intermediul jocului
12	Implicații ale folosirii metodelor interactive de grup în ciclul primar
13	Dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică
14	Contribuția jocului didactic la dezvoltarea abilităților de comunicare ale preșcolarii,
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Bonchiș, E., (2011), <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i> , Iași: Editura Polirom;
2	Boncu, Ș., (2006), <i>Negocierea și medierea. Perspective psihologice</i> , Iași: Editura Institutului European;
3	Dumitrana, M., (1999), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , Vol. 1, București: Editura Compania;
4	Iucu, R. (2006), <i>Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională</i> , București: Editura Polirom;
5	Joița, E. (2000), <i>Management educațional</i> , Iași: Editura Polirom;
6	Langa, C., Bulgaru I. (2009), <i>Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă</i> , Editura Universității din Pitești
7	Langa, C., (2013), <i>Sociologia educației</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică;

Departamentul de Științe ale Educației

8	Păiși Lăzărescu, M., (2011) – <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i> , Pitești: Editura Paralela 45;
9	Păiși, Lăzărescu, M., Ezechil, L., (2011) <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i> , Ediția a IV a, București: Editura V&I Integral;
10	Pânișoară, I.O., 2015, <i>Comunicarea eficientă</i> , Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom.
11	Preda, V., - coord- (2010) – <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinițe de copii</i> , Craiova: Editura Sitech;
12	Voinea, M., (2005), <i>Familia contemporana - mica enciclopedie</i> , București: Editura Focus.

Cadru didactic propunător: conf. univ. dr. Lazăr Adriana Adresa email: oadaro@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
<b>Învățământ primar</b>	
1	Strategii didactice eficiente specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/Limba și literatura română</i>
2	Modalități didactice de abordare a textului narativ în învățământul primar
3	Metodele activ-participative în lecțiile de Comunicare în limba română/Limba și literatura română
4	Aspecte metodico – științifice în predarea părților principale de propoziție în ciclul primar
5	Specificul abordării textului liric în învățământul primar
6	Abordarea concentrică a elementelor de construcție a comunicării la clasele II-IV
7	Modalități de formare și consolidare a deprinderilor de citi-scris - aspecte metodologice
<b>Învățământ preșcolar</b>	
8	Modalități de valorificare a jocului didactic în vederea dezvoltării abilităților de comunicare ale preșcolarilor
9	Valorificarea poveștilor prin activitățile de povestire/repovestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
10	Modalități de abordare a jocului și a dramatizărilor în scopul dezvoltării abilităților de comunicare ale preșcolarilor
11	Contribuția jocului didactic la însușirea regulilor gramaticale de exprimare corectă și îmbogățirea vocabularului preșcolarilor
12	Jocurile inspirate din poveștile cu conținut fantastic – instrumente didactice pentru dezvoltarea limbajului la vârstele timpurii
13	Jocuri pentru stimularea exprimării verbale și exersarea aparatului fono-articulator la preșcolari – aspecte metodologice
14	Modalități de abordare a poveștilor în scopul dezvoltării abilităților de comunicare la vârstele timpurii
15	Poveștile cu conținut fantastic în activitățile de educarea limbajului– aspecte metodico-științifice
16	Dezvoltarea limbajului și a comunicării orale a preșcolarilor prin activitățile de lectură după imagini
17	Metode didactice eficiente folosite în scopul educării limbajului la vârstele timpurii
18	Modalități de abordare a poveștilor în scopul educării limbajului la vârstele timpurii
19	Strategii didactice folosite pentru dezvoltarea vocabularului preșcolarilor
<b>Bibliografie recomandată</b>	



Nr. crt.	
1.	Dumitrana M., Educarea limbajului în învățământul preșcolar, Editura Compania, 2000
2.	Cerghit, I. (2006), Metode de învățământ, Iași, Editura Polirom.
3.	Cerghit, I., (1980), Metode de învățământ, București, E.D.P;
4.	Crăciun, Corneliu, (2001), Metodica predării limbii române în ciclul primar, Deva, Editura Emia;
5.	Lazăr, Adriana, (2018), Limba și Literatura Română pentru învățământul primar – studii de metodică, Târgoviște, Editura Bibliotheca
6.	Lazăr, Adriana, Șerban Olivia, (2020), Abordarea concentrică a elementelor de construcție a comunicării la clasele II-IV, Târgoviște, Editura Bibliotheca
7.	Molan, Vasile, (2014), Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și „Limba și literatură română” din învățământul primar, București, Editura Emia;
8.	Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania Antoaneta, (2008), Didactica limbii și literaturii române în clasele primare, Craiova, AIUS;
9.	Norel, Mariana, (2010), Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Brașov, Editura Aula.
10	Șerdean, Ioan, (1988), Didactica limbii române în școala primară, București, Editura Teora;

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Bogdan NICOLESCU Adresa email: nicolescubogdan81@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte de didactica matematicii pentru proiectarea predării-învățării-evaluării conținuturilor de geometrie în ciclul primar
2	Folosirea strategiilor integrate în ciclul primar formarea abilităților de modelare matematică
3	Strategii didactice utilizate în predarea marimilor și unităților lor de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei integrale
4	Strategii didactice pentru formarea competenței de rezolvare de probleme în mediul familial de către elevii din ciclul primar
5	Valorificarea valențelor interdisciplinare ale jocurilor matematice în ciclul preșcolar/ciclul primar pentru stimularea dezvoltării timpurii gândirii de matematică
6	Posibilitatea folosirii metodei modellingului matematic la nivelul educației timpurii
7	Continuitatea dintre grădiniță și clasa pregătitoare pentru educația timpurie de matematică
Bibliografie recomandată	
Nr. crt.	
1	Bocoș, M. (2002). <i>Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i> . Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
2	Bruner, J.S. (1970). <i>Procesul educației intelectuale</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică.
3	Magdaș, I. (2010). <i>Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar -actualitate și perspective</i> . Cluj – Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
4	Nicolescu, B.N., Petrescu, T.C. (2013). <i>Didactica predării matematicii în ciclul primar</i> . Pitești: Editura Paradigme.
5	Petrovici, C. (2012). <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i> . Iași: Polirom.

6	Șchiopu, U. (1970). <i>Probleme psihologice ale jocului și distracțiilor</i> . București: Editura Didactică și Pedagogice.
---	--

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Sorin MAZILESCU Adresa email: <a href="mailto:s_mazilescu2003@yahoo.com">s_mazilescu2003@yahoo.com</a> , tel. 0744849248	
<b>Tematică</b>	
1	Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare la limbă și comunicare; aplicații pentru ciclul primar.
2	Valorificarea textelor literare din perspectiva formării competențelor de comunicare în învățământul preșcolar/primar.
3	Modalități de educare a limbajului la vârsta preșcolară prin intermediul jocului didactic.
4	Rolul poveștilor în dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor/școlarilor mici.
5	Valențele educaționale ale dramatizărilor în învățământul preșcolar/primar.
6	Dezvoltarea comunicării verbale, nonverbale și paraverbale în învățământul preșcolar prin jocul didactic.
7	Rolul jocului didactic în cadrul lecțiilor de literatură în ciclul primar.
8	Formarea comportamentului elevilor din învățământul primar prin intermediul fabulei.
9	Rolul proverbelor, zicătorilor și ghicitorilor în învățământul preșcolar/primar
10	Contribuția povestirii la educarea limbajului copiilor de vârstă preșcolară.
11	Rolul formativ al poveștilor despre animale în învățământul preșcolar/primar.
12	Rolul folclorului copiilor în ciclul preșcolar/primar.
13	Rolul formativ al basmului în învățământul primar/preșcolar.
14	Îmbogățirea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire.
15	Contribuția metodelor interactive în predarea-învățarea și evaluarea textului literar în ciclul primar/preșcolar.
16	Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă.
17	Formarea competențelor de comunicare prin intermediul jocului de rol.
18	Rolul poveștile și povestirilor în activitatea preșcolarilor/școlarilor.
19	Modalități de valorificare a textelor lirice în ciclul preșcolar/primar.
20	Integrarea lecturii după imagini în activitățile preșcolarilor.
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Andrei, Mariana, (2006), <i>Introducere în literatura pentru copii</i> , București: Ed. Eminescu.
2	Bârlea, O, (1981), <i>Folclor românesc I</i> , București: Ed. Minerva.
3	Călinescu, George, (1965) <i>Estetica basmului</i> , București: Ed. Pentru literatură.
4	Cerghit, Ioan, (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Iași: Ed. Polirom.
5	Mazilescu, Sorin (2019), <i>Didactică Domeniului Limbă și Comunicare - Învățământ Preșcolar. Metodică aplicativă – Note de curs</i> , Craiova: Ed. Siteh.
6	Mazilescu, Sorin (2020), <i>Literatură pentru copii – note de curs</i> , Craiova: Ed. Siteh.
7	Molan, Vasile, (2014) <i>Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și "Limba și literatura română" din învățământul primar</i> , București: Ed. Miniped.
8	Neacșu, Ioan, (coord.), (2008), <i>Didactica limbii și literaturii române în clasele primare</i> , Craiova: Ed. Aius PrintEd.

Departamentul de Științe ale Educației

9	Neacșu, Ioan, (1990), <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i> , București: Ed. Minerva.
10	Propp, Vladimir Iakovlevici, (1970), <i>Morfologia basmului</i> , București: Ed. Univers.
11	Propp, Vladimir Iakovlevici, (1973), <i>Rădăcinile istorice ale basmului fantastic</i> , București: Ed. Univers.
12	Vrabie, Gheorghe, (1975), <i>Structura poetică a basmului</i> , București: Ed. Academiei.

Cadru didactic propunător: conf.univ.dr. Mihaela-Gabriela NEACȘU	
Adresa email: mihaela.neacsu0409@upb.ro,mihaela_g_neacsu@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1.	Proiectarea și valorificarea creativă a resurselor electronice deschise în școala primară
2.	Cultivarea sentimentului patriotic prin activitățile integrate din grădiniță/școala primară
3.	Resurse și instrumente digitale în utilizate educația timpurie
4.	Formarea/dezvoltarea competențelor digitale ale educatorilor din grădiniță-imperativ la educației timpurii actuale
5.	Rolul și importanța activităților outdoor în dezvoltarea competențelor socioemoționale ale școlarii mici/preșcolarii
6.	Educația incluzivă timpurie în secolul inteligenței artificiale
7.	Modalități pedagogice de dezvoltare personală la vârsta școlară mică
8.	Educația parentală–fundamente psihopedagogice și bune practici
9.	Petrecerea timpului liber al copiilor prin activități educaționale recreative
10	Actualitatea gândirii pedagogice a lui I.C.Petrescu pentru școala activă de astăzi
<b>Bibliografie recomandată</b>	
Nr. crt.	
1.	Bocoș, M. (coord.), Răduț-Taciu, R. & Stan, C. (2021). <i>Dicționar de pedagogie</i> . Editura Presa Universitară Clujeană.
2.	Cucoș, C. (2024). <i>Educația. Preocupări, viziuni, previziuni</i> . Polirom.
3.	Cucoș, C., Pânișoară, I.-O., Istrate, O., & Ceobanu, C. (2022). <i>Educație digitală</i> . Polirom.
4.	Glava, A., Mureșan, D., & Tătaru, L. (2023). <i>Elemente de didactică a educației timpurii</i> . Editura Diamant.
5.	Kelemen, G. (2020). <i>Didactica Domeniului Om și Societate</i> . Editura ProUniversitaria.
6.	Kutscher, M., L. (2018). <i>Copiii erei digitale</i> . Editura Univers.
7.	Muște, D. (2020). <i>Stimularea motivației învățării la elevi prin intermediul unui program educațional specific</i> . Editura Presa Universitară Clujeană.
8.	Neacșu, I., & Suditu, M. (2020). <i>Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii</i> . Polirom.
9.	Niels van Hove (2022). <i>Dezvoltare personală pe înțelesul copiilor. Îmi aleg obiectivele și le îndeplinesc</i> . Bookzone.
10	Oakley, B., Rogowsky, B., & Sejnowski, T., J. (2022). <i>Un alt fel de a învăța. Neuroștiința în slujba educației</i> . Editura Curtea Veche.
11	Pânișoară, G. (2022). <i>Parenting de la A la Z.83 de teme provocatoare pentru părinții de azi</i> . Polirom.
12	Petrescu, I.C., (1973). <i>Școala activă</i> . Editura Didactică și Pedagogică.
13	Popenci, Șt. (2023). <i>Inteligența artificială și viitorul educației</i> . Didactica Publishing.
14	Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolariității și școlariității mici</i> .Polirom.

Departamentul de Științe ale Educației

15	Stan , L. coord.(2014). <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i> . Polirom;
16	Ștefan, C.,& Kallay, E. (2011). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori</i> . ASCR.
17	Torkos, H. (2021). <i>Dezvoltarea competențelor transversale prin educația outdoor in ciclul achizițiilor fundamentale. Studii si abordari applicative</i> . Editura Presa Universitară Clujeană.

Cadru didactic propunător: CONF. UNIV. DR. PESCARU MARIA

Adresa email: [mariapescaru@yahoo.com](mailto:mariapescaru@yahoo.com)

Telefon: 0745157786

Nr. crt.	Tematică
1	Dezvoltarea competențelor moral-civice prin intermediul activităților integrate
2	Colaborarea grădiniță-familie în educația și intervenția timpurie a preșcolarilor
3	Strategii moderne de realizare a educației moral-civice în învățământul primar/preșcolar
4	Strategii moderne de instruire utilizate la aria curriculară Om și societate în învățământul primar/preșcolar
5	Influențele mass-media asupra formării conduitei morale la preșcolar/școlarul mic
6	Influența climatului familial asupra performanțelor școlare ale elevilor din învățământul primar
7	Bullying în învățământul primar: forme și consecințe
8	Strategii didactice utilizate pentru formarea conduitei morale la preșcolari/școlarii mici
9	Rolul jocului didactic în socializarea preșcolarului/școlarului mic
10	Modalități de dezvoltare a abilităților sociale la preșcolar/școlarul mic
11	Strategii didactice utilizate pentru formarea comportamentului prosocial la preșcolari/școlarii mici
12	Formarea morală a elevului în cadrul învățământului primar
13	Modalități de optimizare a parteneriatului școală –familie în învățământul preșcolar/primar
14	Modalități de optimizare a parteneriatului școală –comunitate în învățământul preșcolar/primar
15	Parteneriatul dintre școală și familie-aspecte definitorii în învățământul preșcolar/primar
16	Valențele activităților extracurriculare în educația moral-civică a elevilor din învățământul primar/preșcolar
17	Jocul didactic pentru dezvoltarea competențelor sociale și civice
18	Parteneriatul educațional -modalitate de creștere a calității educației în grădiniță
19	Metode interactive pentru dezvoltarea competențelor sociale la școlarii mici
20	Formarea abilităților moral-civice la copiii de vârstă școlară mică

**Bibliografie recomandată**

Nr. crt.	
1.	Albulescu, M., Albulescu, I. (2004). <i>Cetățenia democratică – o provocare pentru educație</i> , Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință;
2.	Ardelean, A., Mândruț, O. (2012). <i>Didactica formării competențelor</i> , Arad: Editura „Vasile Goldiș” University Press;
3.	Bîrzea, C., (2000). <i>Educația pentru cetățenie democratică. Perspectiva învățării permanente</i> , Strasbourg; Consiliul Europei;
4.	Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică;

Departamentul de Științe ale Educației

5.	Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). Ghid pentru cercetarea educației. Iași: Editura Polirom;
6.	Boca, C. (coord.). (2009). Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar; modul general pentru tot personalul grădiniței. București:Editura Educatia 2000+;
7.	Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). Cercetarea educațională Vol.1, 2, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
8.	Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Ediția 5. Pitești: Paralela 45;
9.	Cerghit, I. (1998). Metode de învățământ, ediția a II-a. București: EDP;
10	Chelcea, S. (2021). Manual de redactare în științele socioumane. București: Pro Universitaria;
11	Cosmovici, A., Iacob, L. (1998). Psihologie școlară. Iași: Editura Polirom;
12	Cristea, S. (2015). Dicționar enciclopedic de pedagogie. București: Editura DPH;
13	Cristea, S. (2017-2019). Concepte fundamentale în pedagogie, vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH;
14	Cristea, S. (2022). Pedagogie. Hărți conceptuale, vol.1, Bucuresti: Editura DPH;
15	Cucoș, C. (coord.). (2009). Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ed. a III-a Iași: Editura Polirom;
16	Cucoș, C. (2014). Pedagogie - ediția a III-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom;
17	Drăgan, I., Nicola, I. (1993). Cercetarea psihopedagogică. Târgu Mureș: Editura Tipomur;
18	Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Târgoviște: Editura Valahia University Press;
19	Enăchescu, E. (2012). Cercetarea științifică în educație și învățământ. Intrebări cu și fără răspunsuri imediate. București:Editura Universitară;
20	Gherguț A.(coord.). (2005). Psihopedagogia elevilor cu cerințe educative speciale. Iași: Editura Polirom;
21	Golu, F., (2009). Joc si invatare la copilul prescolar. Ghid pentru educatori, părinți și psihologi. Bucuresti:EDP;
22	Havârneanu. C. (2000). Metodologia cercetării în științele sociale. Iași: Editura Erola;
23	Iucu, R. (2006). Managementul clasei de elevi. Iași: Editura Polirom;
24	Jinga, I., Istrate, E. (2006). Manual de pedagogie. București: Editura All;
25	Labăr, A.V., (2008). SPSS pentru științele educației. Iași: Editura Polirom;
26	Manolescu, M. (2020). Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune. București: Editura Universitară;
27	Mărginean, I. (2002). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Editura Polirom;
28	Neacșu, I. (2010). Introducere in psihologia educatiei si a dezvoltării. Iasi: Editura Polirom;
29	Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic. Pitești: Editura Paralela 45;
30	Negreț-Dobridor, I. (2001). Teoria curriculumului, în vol. Prelegeri pedagogice. Iași: Editura Polirom;
31	Negreț-Dobridor, I.; Pânișoară, I. O. (2008). Știința învățării. De la teorie la practică. Iași: Editura Polirom;
32	Nicola, I. (2000). Pedagogie. București: Editura Didactică și Pedagogică;
33	Noveanu, E. (coord.). (2007). Științele educației, Dicționar Enciclopedic, vol.I. București: Editura Sigma;
34	Oprea,C. L. (2007). Strategii didactice interactive. București: Editura Didactică și Pedagogică;
35	Pânișoară, O., (2003), Comunicarea eficientă, Iași: Editura Polirom;

Departamentul de Științe ale Educației

36	Pânișoară, I.O. (2015). Profesorul de success. 59 de principii de pedagogie practică. Iași: Editura Polirom;
37	Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar, vol.I, II, Iași: Editura Polirom;
38	Pânișoară, I.O. (2022). Enciclopedia metodelor de învățământ. Iași: Editura Polirom;
39	Pescaru, M. (2017). <i>Didactica domeniului Om și societate-note de curs</i> , Costești: Editura Ars Libris;
40	Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.O. (coord.). (2008). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul II. Iași: Editura Polirom;
41	Potolea, D. (2002). Conceptualizarea curriculum-ului. O abordare multidimensională, în vol. Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative. Iași: Editura Polirom;
42	Potolea, D., Păun, E. (2003). Prelegeri pedagogice. Iași: Editura Polirom;
43	Radu, I.T. (2000). Evaluarea în procesul didactic. București: Editura Didactică și Pedagogică;
44	Santi E. A. (2018) Psihologia educației. București: Editura Universitară;
45	Sava, S. (coord.). (2015). Perspective pentru cercetarea în educație, București: Editura Universitară;
46	Savu-Cristescu, M. (2007). Rolul evaluării în creșterea performanțelor școlare. Târgoviște: Editura Bibliotheca;
47	Sălăvăstru, D. (2004). Psihologia educației. Iași: Editura Polirom;
48	Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolărității și școlarității mici. Iași: Editura Polirom;
49	Trif, L. (2008). Pedagogia învățământului preșcolar și primar. Timișoara: Editura Eurostampa;
50	Voiculescu, E. (2007). Pedagogie și elemente de psihologie școlară. Alba Iulia: Editura Aeternitas;
51	Voiculescu, E. (2005). Pedagogie preșcolară. București: Editura Aramis;
52	Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). Măsurarea în științele educației. București: Institutul European;
53	Vrășmaș, E. (2008). Intervenția socioeducațională ca sprijin pentru părinți. București: Editura Aramis;
54	Vrășmaș, T. (2005). Învățământul integrat și sau incluziv. București: Editura Aramis;
55	***O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
56	*** Curriculum pentru educația timpurie, 2019.

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. SOARE Emanuel	
Adresa email: <a href="mailto:emisoare@yahoo.com">emisoare@yahoo.com</a>	
Nr. crt.	Tematică
1.	Dimensiuni metodologice ale evaluării activităților integrate
2.	Aspecte practice privind evaluarea formativă în Educația Timpurie
3.	Evaluarea competențelor elevilor din învățământul primar / preșcolar
4.	Formarea competențelor în învățământul primar
5.	Formarea competențelor în educația timpurie
6.	Modalități de eficientizare a utilizării jocului didactic în învățământului primar
7.	Modalități de eficientizare a utilizării jocului didactic în grădiniță
8.	Modalități de eficientizare a evaluării la intrarea în grădiniță

Departamentul de Științe ale Educației

9.	Modalități de eficientizare a evaluării la intrarea în Clasa Pregătitoare
10	Modalități de proiectare a curriculumului în învățământul primar
11	Proiectarea curriculumului centrat pe competențe în educația timpurie
12	Proiectarea curriculumului centrat pe competențe în învățământul primar
13	Proiectarea tematică a curriculumului în educația timpurie
14	Provocări ale organizării activității didactice în educația timpurie
15	Strategii de individualizare și diferențiere a învățării la preșcolari
16	Strategii de individualizare și diferențiere a învățării la școlarii mici
17	Strategii moderne de instruire utilizate în grădiniță
18	Strategii moderne de instruire utilizate în învățământul primar
19	Utilizarea metodelor active-participative în cadrul grădiniței
20	Utilizarea metodelor active-participative în învățământul primar

**Bibliografie recomandată**

Nr. crt.	
1.	B.I.E.F., Gerard F.-M., Pacearcă Șt., Evaluarea competențelor: ghid practic. Ed. Aramis, București, 2013.
2.	Boca Cristiana (coord.), Educație timpurie nivel preșcolar. Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020, C.N.P.E.E., București, E.D.P. S.A., 2020
3.	Bocoș, Mușata, Instruire interactivă. Ed. Polirom, Iasi, 2014.
4.	Bogaert C., Delmarle S., Preda V., Formarea competențelor în grădiniță. O altă perspectivă asupra timpului școlar. Ed. Aramis, București, 2013.
5.	Cerghit, I. Metode de învățământ, E.D.P. R.A., Bucuresti, 2009.
6.	Ionescu Mihaela (coord.), Anghelescu, Carmen Boca Cristiana, Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani. București: Vanemonde, 2010,
7.	Manolescu M., Referențialul în evaluarea școlară. Ed. Universitară, București, 2015
8.	Pacearcă St., Rey B., Carette V., Competentele in scoală - formare și evaluare, Ed. Aramis, București, 2012.
9.	Palade E., (coord.). Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea curriculumului național. Cadru de referință al curriculumului național, București, 2020
10	Radu, I. T., Evaluarea în procesul didactic. Ediția a IV-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008.
11	Soare E., Evoluții ale paradigmei curriculumului în societatea postmodernă. E.D.P. București, 2012.
12	Teșileanu Angela, Fartușnic C., (coord.). Ghid metodologic pentru managementul curriculumului în învățământul primar și gimnazial, București, Editura CNPEE, 2023
13	Tătaru L., Glava A., Chiș O., (coord.) Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar. Ed. Diamant, Pitești, 2014.

Cadru didactic propunător: conf univ dr Stan Maria Magdalena  
Adresa email: smariamagdalen@gmail.com

Nr. crt.	Tematică
1	Metode și tehnici de evaluare a achizițiilor școlare la vârstele timpurii
2	Strategii de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului

Departamentul de Științe ale Educației

3	Joc și socializarea la vârstele timpurii
4	Managementul învățării prin joc la preșcolar/ școlarul mic
5	Managementul abilităților interpersonale la vârstele timpurii
6	Fișa psihopedagogică – instrument sintetic în cunoașterea copilului preșcolar/ școlarul mic
7	Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică
8	Factorii psihosociali / psihopedagogici ai reușitei școlare în învățământul primar
9	Modalități de cunoaștere a elevului/ copilului preșcolar în vederea adaptării școlare
10	Managementul dezvoltării a competențelor sociale și emoționale la preșcolari/școlarii mici
11	Strategii de dezvoltare a motivației pentru învățare la școlarul mic
12	Jocul didactic – modalitate de stimulare a potențialului cognitiv la vârstele timpurii
13	Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari
14	Factorii psihosociali ai adaptării școlare
15	Modalități de stimulare și dezvoltare a inteligenței emoționale la preșcolar/ școlarul mic
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Elkonin, D.B., 1980, Psihologia jocului, EDP, București
2	Golu, P., 2001, Psihologia învățării și dezvoltării, Editura Fundației Humanitas, București
3	Negovan, V., 2006, Introducere în psihologia educației, Ed. Universitară, București
4	Neacșu, I., 1978, Motivație și învățare. București, E.D.P., București
5	Păiși Lăzărescu Mihaela, 2005, Psihologia educației preșcolarului și școlarul mic, Ed. Paralela 45, Pitești
6	Păiși Lăzărescu, M., Ezechil, L., 2015, Laborator preșcolar, Ed. V&Integral, București
7	Păiși Lăzărescu, M., (2011). Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar, Editura Paralela 45, Pitești
8	Sălăvăstru, D., 2004, Psihologia educației, Iași, Polirom
9	Vrășmaș, Ec., 1999, Educația copilului preșcolar – elemente de pedagogie la vârsta timpurie, Ed. Pro Humanitate, București

Cadru didactic propunător: TUDOR SOFIA-LOREDANA	
Adresa email: <a href="mailto:sofia.tudor@upb.ro">sofia.tudor@upb.ro</a>	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Tematică</b>
1.	Proiectarea și organizarea activităților colaborative în învățământul primar
2.	Activitățile remediale - modalități de formare a achizițiilor școlare ale elevilor
3.	Strategii de învățare diferențiată prin utilizarea dispozitivelor de învățare mobilă
4.	Organizarea activităților ludice în educația timpurie
5.	Abordări transdisciplinare în formarea comportamentelor /competențelor științifice ale copiilor /elevilor
6.	Învățarea bazată pe proiect în învățământul primar /educația timpurie
7.	Abordări ale CDȘ-ului în învățământul primar /preșcolar
8.	Formarea /dezvoltarea competențelor preșcolarilor elevilor prin activitățile de învățare în context nonformal



Departamentul de Științe ale Educației

9.	Starea de bine a copilului /elevului – finalitate în proiectarea curriculară
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1.	Bocoș, M.; Chiș, V. (coord.) (2012). Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar. Cluj Napoca: Casa Cărții de Știință.
2.	Ciolan, L. (2008). Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar. Iași: Polirom.
3.	Cerghit, I. (2008). Sisteme de instruire alternative și complementare: Iași: Polirom.
4.	Cucoș, C. (coord.) (1998). Psihopedagogie – pentru examenele de definitivare și grade didactice. Curs elaborat în tehnologia învățământului deschis la distanță. Iași: Polirom.
5.	Iucu, R. (2001). Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative. Iași: Polirom.
6.	Manolescu, M. (2010). Teoria și practica evaluării. București: Universitară.
7.	Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolară și școlară mică. Iași: Polirom.
8.	Ulrich, C. (2011). Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori. Iași: Polirom.
9.	MEN (2019). Curriculum pentru educația timpurie.

Cadru didactic propunător: conf univ. dr. Petruța Gabriela Adresa email: <a href="mailto:petruta_gabriela@yahoo.com">petruta_gabriela@yahoo.com</a>	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Tematică</b>
1	Strategii didactice de învățare a noțiunilor de Științe ale naturii în învățământul preșcolar / primar
2	Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Matematica și explorarea mediului/ Științe ale naturii la clasele CP/II / III-IV
3	Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Matematica și explorarea mediului/Științe ale naturii în învățământul primar
4	Metode și mijloace didactice specifice educației pentru sănătate la vârstele timpurii
5	
6	Formarea deprinderilor igienico-sanitare la vârstele timpurii
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	

Cadru didactic propunător: Sămărescu Nicoleta adresa email: <a href="mailto:nicoleta.samarescu@gmail.com">nicoleta.samarescu@gmail.com</a>	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Tematică</b>
1	Predarea-învățarea unităților de măsură pentru valoare
2	Rolul matematicii distractive în învățământul primar
3	Impactul învățării cu instrumente digitale a matematicii
4	Metoda figurativă și subcategoriile ei în învățământul primar
5	Aspecte metodice privind predarea-învățarea operațiilor cu numere naturale
6	Instrumente digitale în predarea-învățarea matematicii

Departamentul de Științe ale Educației

7	Instrumente digitale în evaluarea noțiunilor matematice
8	Impactul instrumentelor digitale în familiarizarea cu figurile geometrice
9	Prin joc și exerciții creative explorăm figurile geometrice
10	Jocul logico-matematic în învățământul preșcolar
11	Jocuri didactice matematice privind introducerea numărului natural
12	Fișele didactice în activitățile matematice
13	Materiale și mijloace didactice în activitățile matematice
14	Metodologia familiarizării cu figurile geometrice
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Chelcea, S. Metodologia cercetării sociologice, București, Editura Economică, 2007.
2	Dinuta, N., - Metodica activităților matematice din grădinițe, Editura Universității din Pitești, 2009;
3	Dudău, M. et alii – Aproape totul despre metoda figurativă: matematică pentru învățământul primar, Ed. Carminis Educațional, 2006
4	Neacșu, I. Potolea, D., Șerbănescu, L. – Metodologie și programe pentru definitivat și gradul didactic II, Editura Universitară, București 2009
5	Neacșu, I., Galateanu, M., Predoi, P. – Didactica matematicii în ciclul primar, Editura Aius , Craiova, 2001.
6	Neagu, M.; Beraru, G. – Activități matematice în grădiniță. Îndrumar metodologic, Polirom, 1997
7	Sămărescu, N. Didactica matematicii pentru învățământul primar, Pitești: Tiparg, 2017
8	Sămărescu, N. – Epistemologic și didactic în eLearning. Rolul modelelor electronice în predare-învățare, Tiparg, 2011
9	Sămărescu, N. Aritmetică: metode și tehnici. Ed. Tiparg, Pitești, 2010.
10	Wynne Harlen - Education for teaching science and mathematics in the primary school, UNESCO, France, 1993

Cadru didactic propunător: Lector univ. dr. Bucuroiu Florentina Adresa email: florentina.bucuroiu@upb.ro	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Tematică</b>
<b>TEME PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR</b>	
1	Valențele formative ale jocurilor didactice de educarea limbajului utilizate în grădiniță
2	Verbal, nonverbal și paraverbal în comunicarea copiilor de vârstă preșcolară
3	Valențe ale evaluării în învățământul preșcolar– aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
4	
5	Tehnici de eficientizare a comunicării la preșcolari
6	Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea vocabularului copiilor la vârsta preșcolară
7	Contribuția metodelor activizante la stimularea unei exprimări orale corecte și expresive în învățământul preșcolar
8	

Departamentul de Științe ale Educației

9	Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârste timpurii
10	Jocul didactic – metodă și activitate de educare a limbajului preșcolarilor
11	Jocuri didactice pentru stimularea și exersarea aparatului fono-articulator la preșcolari – aspecte metodologice
12	Lectura după imagini și lectura educatoarei – premise ale formării competențelor de citit-scris
13	Jocuri didactice și jocuri-exercițiu folosite pentru dezvoltarea limbajului preșcolarilor
<b>TEME PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</b>	
14	Perspective asupra învățării citit-scrisului – teorie și practică didactică
15	Jocuri didactice de stimulare a comunicării verbale și nonverbale la școlarii mici
16	Valențe ale evaluării în învățământul primar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
17	Tehnici de eficientizare a comunicării la școlarii mici
18	Teoria inteligențelor multiple - modalități de optimizare a comunicării la școlarii mici
19	Strategii de predare-învățare a elementelor de construcție a comunicării - teorie și practică didactică
20	Strategii de însușire a normelor de ortografie și de punctuație în învățământul primar
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Albulescu Ion, Catalano Horatiu (2019). <i>Didactica jocurilor</i> , București: EDP
2	Albulescu Ion, Catalano Horatiu (2019). <i>Sinteze de pedagogia invatamantului primar. Ghid pentru pregatirea examenelor de titularizare, definitivat si gradul didactic II</i> , București: Didactica Publishing House
3	Albulescu Ion, Catalano Horatiu (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i> , București: Didactica Publishing House
4	Bloju Cristina Loredana (2013). <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , Craiova: Universitaria
5	Bocoș, M. (2008). <i>Teoria curriculumului. Elemente conceptuale și metodologice</i> , Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință
6	Bocoș, M., Chiș, V. (2012). <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar</i> , Cluj –Napoca: Casa Cărții de Știință
7	Bocoș, Mușata-Dacia (2013). <i>Instruirea interactivă</i> . Iași: Editura Polirom
8	Cerghit, I. (1997). <i>Metode de învățământ</i> . București: E.D.P.
9	Diaconu, M., Jinga, I. (coordonator) (2004). <i>Pedagogie</i> . București: Editura ASE
10	Dindelegan Pană, Gabriela (2022). <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu (ediția a doua)</i> , București: Univers Enciclopedic
11	Dragomirescu, Adina (coord.) (2022). <i>Gramatica limbii romane pentru elevi si profesori. Sinteze si exercitii</i> , București: Corint
12	Dumitrana, Magdalena (1999). <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> . București: Editura Compania
13	Eftenie, Nicolae (2000). <i>Introducere în metodica studierii limbii și române</i> , Pitești: Paralela 45
14	Gongea, Elena, Breben, Silvia, Ruiu, Georgeta, Fuga, Mihaela (2002). <i>Metode interactive de grup, Ghid metodic pentru învățământul preșcolar</i> . Craiova: Editura Arves
15	Hobjilă, Angelica (2008). <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i> . Iași: Institutul European
16	Ionescu, M., Chris, V. (1992), <i>Strategii de predare-învățare</i> . București: Editura Științifică

Departamentul de Științe ale Educației

17	Ionescu, M., Radu I. (2001). <i>Didactica modernă</i> , Cluj-Napoca: Editura Dacia
18	Lespezanu, Monica (2007). <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar</i> . București: Editura Omfal Esențial
19	Mitu, Florica, Antonovici Ștefania (2005). <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i> , ediția a doua, revizuită, București: Editura Humanitas Educațional
20	Mitu, Florica, Antonovici, Ștefania (2005). <i>Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar</i> . București: Editura Seria Didactica
21	Munteanu, Camelia, Munteanu Eusebiu, Neculai (2009). <i>Ghid pentru învățământul preșcolar</i> , Iași: Editura Polirom
22	Nicola, I. (1996). <i>Tratat de pedagogie preșcolară</i> , București: E.D.P.
23	Norel, Mariana, Bota, Oana, Alina (2012). <i>Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare</i> . Cluj-Napoca: Editura ASCR
24	Oprea, Crenguța, Lăcrămioara (2008.). <i>Strategii didactice interactive</i> , ed. a III-a, București: EDP
25	Pânișoară, Ion Ovidiu (2006). <i>Comunicarea eficientă</i> , ediția a III-a, Iași: Editura Polirom
26	Pânișoară, Ion-Ovidiu, Manolescu, Marin (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumele I, II</i> , Iași: Editura Polirom
27	Popa, Norica-Dumitra, (2006). <i>Valențe instructiv-educative ale basmului, prozei clasice și contemporane</i> . Slatina: Editura Didactic Press
28	Preda, Viorica (1999). <i>Copilul și grădinița</i> . București: Editura Compania
29	Preda, Viorica (coord.) (2009). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i> . Craiova: Editura Gheorghe-Cârțu Alexandru
30	Preda, Viorica, Pletea, Mioara, Grama, Filofteia, Cocoș, Aureliana, Oprea, Daniela, Călin, Marcela, (2005). <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordare în manieră integrată a activităților din grădiniță</i> . București: Editura Humanitas Educațional
31	Radu, I. T. (2000). <i>Educarea procesului didactic</i> . București: E.D.P.
32	Rafailă, Elena (2007). <i>Pedagogie preșcolară</i> . Editura Printech

Cadru didactic propunător: Dumitru Georgiana

adresa email: [geo\\_dumitru81@yahoo.co.uk](mailto:geo_dumitru81@yahoo.co.uk), [georgiana.dumitru81@upb.ro](mailto:georgiana.dumitru81@upb.ro)

Nr. crt.	Tematică
1	Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarilor
2	Parteneriatului școală – familie-comunitate în învățământul preșcolar/ primar
3	Modalități de stimulare a creativității în învățământul preșcolar/primar
4	Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar
5	Comunicarea educațională-caracteristici ale acesteia în învățământul primar
Bibliografie recomandată	
Nr. crt.	
1.	Agabrian, M., Milea V., <i>Parteneriate școală -familie -comunitate</i> , Editura Institutul European, Iași, 2005
2.	Amabile, T.M., <i>Creativitatea ca mod de viață</i> , Editura Știință și tehnică, București, 1997
3.	Băban, A. coord., <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere</i> . Cluj- Napoca, 2001

Departamentul de Științe ale Educației

4.	Bocoș, M., <i>Strategii didactice activizate în învățământul preșcolar și primar</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008
5.	Bocoș, M., <i>Teoria și practica cercetării pedagogice</i> , Ediția a II-a, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
6.	Catrinel, Stefan, Kallay, E., <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i> , Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2010
7.	Cerghit, I., <i>Metode de învățământ</i> , Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2006
8.	Chelcea, S., <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economica, București, 2001
9.	Cosmovici A., Iacob L., <i>Psihologie școlară</i> , Editura Polirom, Iași, 1999
10.	Ezechil, L., <i>Comunicarea educațională în context școlar</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002
11.	Negovan, V., <i>Psihologia învățării. Forme, strategii și stil</i> , Editura Universitară, București, 2013
12.	Păiși-Lăzărescu, M., <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2011
13.	Pânișoară, I.O., <i>Comunicarea eficientă</i> . Editura Polirom, Iași, 2008
14.	Pescaru, A., <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i> . București. Aramis, 2006
15.	Petrovan, R.Ș., (coord.), <i>Parteneriatele educaționale de la teorie la practică</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2011
16.	Roco, M., <i>Creativitate și inteligență emoțională</i> , Polirom, Iași, 2001
17.	Rafailă, E., <i>Educarea creativității la vârsta preșcolară</i> , Editura Aramis, București, 2002
18.	Sălăvăstru, D., <i>Psihologia educației</i> , Editura Polirom, Iași, 2004
19.	Sima, I., <i>Creativitatea la vârsta preșcolară și școlară mică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
20.	Stănculescu, E., <i>Psihologia educației. De la teorie la practică</i> , Editura Universitară, București, 2013
21.	Sternberg, R.J., <i>Manual de creativitate</i> , Editura Polirom, Iași, 2005
22.	Șoitu, L., <i>Pedagogia comunicării</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001
23.	Teodorescu, Gh., <i>Sociologia mirabilis. Editura Fundației Axis</i> , 2003
24.	Vrășmaș, E., <i>Parteneriatul educațional</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002
25.	Voiculescu, F., Voiculescu, E., <i>Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații</i> , Editura Institutul European, Iași, 2007

Cadru didactic propunător: GEANTĂ ADRIANA ELENA	
Adresa email: <a href="mailto:adriangeanta1234567@gmail.com">adriangeanta1234567@gmail.com</a> / <a href="mailto:adriana.geanta@upb.ro">adriana.geanta@upb.ro</a> / Tel 0742015992	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Tematică - Învățământ primar</b>
1.	Modalități eficiente de predare a structurii semantice a vocabularului la clasele primare
2.	Rolul compunerilor școlare în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
3.	Dezvoltarea interesului elevilor pentru lectura suplimentară în învățământul primar
4.	Lumea poveștilor lui Creangă. Aspecte ale predării și receptării textului literar în învățământul primar
5.	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar
6.	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea verbului în învățământul primar

Departamentul de Științe ale Educației

7.	Valorificarea jocurilor didactice în vederea activizării și nuanțării vocabularului elevilor din ciclul primar
8.	Modalități de valorificare a basmelor în învățământul primar.
9.	<b>Tematică - Învățământ preșcolar</b>
10.	Lectura după imagini– metodă și formă de organizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor
11.	Jocul didactic – metodă și formă de organizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor
12.	Contribuția jocului didactic în activitățile de educare a limbajului la vârste timpurii
13.	Povestirea – metodă și formă de organizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor
14.	Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
15.	Poveștile lui Creangă. Modalități de abordare a textelor literare pentru copii la vârsta timpurie
16.	Memorizarea – mijloc de realizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor
17.	Metode tradiționale și moderne folosite în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
18.	Metode și tehnici de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului preșcolarilor
19.	Tradițional și modern în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1.	Bizdună, M., Neagu A., Texte pentru educația limbajului la preșcolari, Editura PRO Gnosis, București, 2000
2.	Bloju, C.L., Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar, Ed. Universitaria, Craiova, 2013
3.	Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., Metode interactive de grup, Editura Arves, Craiova, 2006
4.	Chergit, I., Metode de învățământ , Editura Polirom, Iași, 2006
5.	Chiscop, L., Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar. Ghid metodic, Bacău, Editura "Grigore Tabacaru", 2000
6.	Coteanu, I., Gramatica de bază a limbii române, Editura Albatros, București, 1997
7.	Crăciun, Corneliu, Metodica predării limbii române în ciclul primar, Deva, Editura Emia, 2001
8.	Curriculum Național. Programe școlare pentru învățământul primar, I, București, Editura Humanitas; 1999
9.	Dumitrana, M., Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală, Editura Compania, București, 1999
10.	Dumitru, A., Dumitru, V.G., Jocuri didactice pentru formarea și dezvoltarea unor competențe la elevii din clasele ciclului primar, București: Editura Corint Educațional, 2013
11.	Geantă, Adriana Elena, Metodica activităților de educare a limbajului preșcolarilor, Ed. Hoffman, Caracal, 2021
12.	Grecu, M. V., Sinteze de literatură pentru copii, ediția a treia, revizuită și definitivată, Curs universitar, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 2023.
13.	Hobjilă, Angelica, Elemente de didactica activităților de educare a limbajului, Iași, Editura Institutului European, 2008
14.	Lespezeanu, M., Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative, București, Editura Omfal Esențial, 2007
15.	Logel, D., Popescu, E., Stroescu-Logel, E., Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Pitești, Ed. Carminis, 2009

Departamentul de Științe ale Educației

16	Mitu, F., Antonovici, Ș., Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005
17	Mitu, F.; Antonovici, Ș., Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Editura Humanitas, Seria Didactică, București, 2007
18	Molan, Vasile, Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și „Limba și literatura română” din învățământul primar, București, Editura Emia; 2014
19	Norel, Mariana, Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar, București, Grup Editorial Art; 2010
20	Norel Mariana; Oana Alina Bota, Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare, Editura ASCR, 2013
21	Oprea, C.L., Strategii didactice interactive, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006
22	Pamfil, A., Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare, ediția a II-a, București: Editura ART, 2016
23	Păiși, Lăzărescu, Mihaela, Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar, Pitești, Editura Paralela 45, 2011
24	Sâmihăian, Fl., O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev, București: Editura ART, 2014

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr. IONESCU Ancuța Adresa email: <a href="mailto:ancuta.ionescu@upb.ro">ancuta.ionescu@upb.ro</a> / <a href="mailto:ionescu9@gmail.com">ionescu9@gmail.com</a>	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea-evaluarea substantivului și a determinanților acestuia în ciclul primar.
2	Contribuția lecturii în dezvoltarea comunicării la elevii din ciclul primar.
3	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea-evaluarea părților de propoziție principale în învățământul primar.
4	Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din clasa pregătitoare.
5	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea-evaluarea verbului în clasele primare.
6	Strategii de valorificare a valențelor instructiv-educative ale textului liric în ciclul primar.
7	Strategii didactice în predarea-învățarea-evaluarea noțiunilor de fonetică în ciclul primar.
8	Contribuția lecturii în dezvoltarea comunicării la elevii din ciclul primar.
9	Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă prin intermediul textelor narative în învățământul primar.
10	Educarea limbajului prin activitatea de povestire.
11	Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a capacității de comunicare orală în învățământul preșcolar.
12	Dezvoltarea competenței de comunicare orală a preșcolarilor prin activitățile de convorbire.
13	Dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestirea educatoarei.
14	Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari.
15	Jocul didactic, dominantă a activității instructiv-educative în grădiniță.
16	Dezvoltarea limbajului și a comunicării orale a preșcolarilor prin activitatea de memorizare.
17	Dezvoltarea limbajului preșcolarilor prin intermediul povestirii.
18	Abordarea metodelor clasice și moderne folosite în scopul dezvoltării limbajului la vârstele timpurii.
19	Contribuția jocului didactic la dezvoltarea vocabularului și a vorbirii preșcolarilor.

Bibliografie recomandată	
Nr. crt.	
1	Bloju Cristina Loredana, (2013). Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar, Craiova: Editura Universitaria.
2	Bocoș, M., Chiș, V., (2012), Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar, Cluj –Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
3	Cerghit, I., (2006), Metode de învățământ, Iași: Editura Polirom.
4	Geantă, A., (2021), Metodica activităților de educare a limbajului , Craiova: Editura Hoffman. Grecu, M. V., (2019), Tendințe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar, suport de curs, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Craiova: Editura Aius.
5	Grecu, M. V., (2021), Sinteze de literatură pentru copii, ediția a II-a, revizuită și îmbogățită, Brașov: Editura Universității Transilvania.
6	Molan, V.,( 2010), Didactica disciplinei "Limba și literatura Română" în învățământul primar, București: Editura Miniped. Norel, M., (2010), Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar, București: Editura ART.
7	Oprea, C. L., (2008), Strategii didactice interactive – repere teoretice și practice, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
8	Pamfil, Alina, (2016), Limba si literatura romana in scoala primara. Perspective complementare, Editura Art Universitatea din Pitești Departamentul de Științe ale Educației Grup Educational.
9	Pânișoară, Ion-Ovidiu; Manolescu, Marin (2019). Pedagogia învățământului primar și Universitatea din Pitești Departamentul de Științe ale Educației preșcolar, Volumele I, II, Iași: Editura Polirom.
10	Pamfil, A., (2016), Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare, ediția a II-a, București: ART.
11	Sâmihăian, Fl., (2014), O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev, București: Editura AR

Cadru didactic propunător: <b>lector univ. dr. IONESCU CLAUDIU EDUARD</b> adresa email: <a href="mailto:claudiu.ionescu0807@upb.ro">claudiu.ionescu0807@upb.ro</a> , <a href="mailto:psiho_eduardionescu@yahoo.com">psiho_eduardionescu@yahoo.com</a>	
Nr. crt.	Tematică învățământ primar
1.	Modalități de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare, la copiii de vârstă școlară mică
2.	Modalități de utilizare a strategiilor didactice interactive în învățământul primar
3.	Factorii, mecanismele și condițiile învățării la școlarul mic. Modalități de obținere a reusitei școlare în învățământul primar.
4.	Modalități de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar
5.	Dimensiuni și caracteristici ale educației integrate și incluzive, în învățământul primar
6.	Strategii de incluziune pentru elevii cu tulburări de învățare în învățământul primar
7.	Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare la școlarul mic
8.	Rolul jocului în dezvoltarea cognitivă și socială a copilului în învățământul primar.
9.	Dezvoltarea emoțională și impactul acesteia asupra performanțelor școlare, la copiii din învățământul primar
10	Mediul social ca factor determinant al dezvoltării personalității școlarului mic
11	Tematică învățământ preșcolar



Departamentul de Științe ale Educației

12	Rolul metodelor interactive de grup, în eficientizarea învățării și comunicării didactice.
13	Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul prescolar
14	Dezvoltarea abilităților de comunicare la prescolari
15	Interacțiunea dintre personalitate, conduita verbală și comportament, la prescolari
16	Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la preșcolari
17	Demersuri practic-aplicative pentru formarea și dezvoltarea aptitudinilor de școlaritate.
18	Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea creativității copiilor de vârstă preșcolară
19	Jocul și dezvoltarea psihică a copilului de vârstă preșcolară, cu CES.
20	Aspecte ale procesului de structurare și dezvoltare a limbajului la copilul cu tulburări de limbaj
21	Valențele comunicării totale în activitățile didactice, pentru prescolarii cu tulburări ușoare de limbaj

**Bibliografie recomandată**

Nr. crt.	
1.	DRUGAȘ I, BÎRLE D., (coordonatori), 2008, <i>"Educăm și vindecăm prin povești"</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea,
2.	DRUGAȘ I., 2010, <i>"1010 Aplicații artterapeutice în consilierea copiilor"</i> , Editura Primus, Oradea,
3.	DRUGAȘ I., HĂRDĂLĂU L., 2011, <i>"Psihologia și logopedia în practica școlară"</i> , Editura Primus, Oradea,
4.	GOLDBERG S., 2009, <i>"50 de activități interactive pentru dezvoltarea copilului"</i> , Editura Polirom, Iași,
5.	HĂRDĂLĂU L., DRUGAȘ I., 2010, <i>"Logopedie prin jocuri și exerciții"</i> , Editura Primus, Oradea,
6.	IONESCU C.-E., 2010, <i>"Psihopedagogie specială, suport de curs"</i> , Editura Tiparg, Geamăna,
7.	IONESCU, C-E., 2013, <i>"Valențele comunicării totale și rolul acesteia în eficientizarea procesului instructiv-educativ"</i> , Editura Universității din Pitești,
8.	IONESCU, C-E., 2013, <i>"Comunicarea totală la copii cu tulburări de limbaj de vârstă preșcolară și școlară mică"</i> , Editura Universității din Pitești,
9.	MĂTĂSARU M., 2008, <i>"Secrete metodice în didactica preșcolară"</i> , Editura Rovimed Publishers, Bacău,
10	VERZA, E., VERZA, E.F., (coord.), 2011, <i>"Tratat de psihopedagogie specială"</i> , Editura Universității din București, București,
11	VRĂSMAȘ, T., 2001, <i>"Învățământul integrat și/sau incluziv"</i> , Editura Aramis, București,

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr. Stan Ruxandra

Adresa email: ruxandra.stan@upb.ro

Nr. crt.	Tematică
	<b>Didactica domeniului Limba și comunicare</b>
1	Aportul activităților de educare a limbajului în formarea deprinderilor de comunicare la preșcolari
2	Jocul didactic – metodă eficientă de dezvoltare și îmbogățire a vocabularului preșcolarilor
3	Abordarea jocului didactic în vederea îmbogățirii și nuanțării vocabularului preșcolarilor
4	Memorizarea - activitate de educare a limbajului la nivel prescolar
5	Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție și exprimare corectă a preșcolarilor

Departamentul de Științe ale Educației

6	Povestirea–metodă eficientă de dezvoltare și îmbogățire a vocabularului preșcolarilor
7	Îmbogățirea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire.
8	Contribuția activității de lectură pe bază de imagini la dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor
9	Valentele formative ale basmului în educarea limbajului copiilor preșcolari
10	Contribuția dramatizărilor la educarea limbajului copiilor preșcolari
11	Convorbirea-activitate de educare a limbajului la nivel prescolar
12	Tehnici de formare a unei exprimări corecte în învățământul preșcolar
13	Metode de predare folosite în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar

**Bibliografie recomandată**

Nr. crt.	
1	*** <i>Documentar metodic pentru activitățile de educare a limbajului la preșcolari</i> , București, 2003
2	*** <i>Curriculum pentru educație timpurie</i> , Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019
3	***M.E.C., <i>Programa activităților instructive-educative în grădinița de copii</i> , București, 2005
4	Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., <i>Metode interactive de grup</i> , Editura Arves, Craiova, 2006
5	Chiscop, L., <i>Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar. Ghid metodic</i> , Bacău, Editura "Grigore Tabacaru", 2000
6	Culea, L. și colab., <i>Activitatea integrată din grădiniță (Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)</i> , București, Didactica Publishing House, 2008
7	Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului, Iași</i> , Editura Institutului European, 2008
8	Lespezeanu, M., <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative</i> , București, Editura Omfal Esențial, 2007
9	Mitu, F., Antonovici, Ș., <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i> , ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005
10	Munteanu, C., Munteanu, E., <i>Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum</i> , Iași, Polirom, 2009
11	Norel Mariana; Oana Alina Bota, <i>Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare</i> , Editura ASCR, 2013
12	Păiși Lăzărescu, M., Ezechil L., <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i> , București, V&Integral, 2001
13	Preda, Viorica, <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010.
14	Stan, R-V, <i>Didactica domeniului limbă și comunicare din învățământul preșcolar</i> , Editura Casa cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2023
<b>Nr. crt.</b>	<b>Tematică</b>
	<b>Literatura română – învățământ primar</b>
1	Universul pastelurilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar. Aspecte metodice
2	Valorificarea didactică a poeziei despre natură a lui Mihai Eminescu în învățământul primar
3	Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă la ciclul primar

Departamentul de Științe ale Educației

4	Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale la ciclul primar
5	Metode interactive utilizate în cadrul orelor de literatură română în ciclu I primar
6	Tehnici și mijloace de comunicare eficientă în învățământul primar
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	BUZAȘI, I., 2004, <i>Poezia în ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Limes.
2	CĂLINESCU, G., 2003, <i>Istoria literaturii române de la origini până în prezent</i> , București, Editura Semne. DRĂGAN, M., (1987), <i>Clasici și moderni</i> , București, Editura Cartea Românească.
3	MICU, D., <i>Istoria literaturii române (De la creația populară la postmodernism)</i> , București, Editura Saeculum I.O., 2000.
4	MANOLESCU, N., 2008, <i>Istoria critică a literaturii române</i> , Pitești, Editura Paralela 45.
5	ROTARU, I., <i>O istorie a literaturii române de la origini până în prezent</i> , București, Editura Dacoromână TDC, 2009.
6	Norel, Mariana, <i>Didactica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , GRUPUL EDITORIAL AR, 2010
7	BUZAȘI, I., 2004, <i>Poezia în ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Limes.
<b>Nr. crt.</b>	
<b>Tematică</b>	
<b>Limba română – învățământ primar</b>	
1	Aspecte metodico-științifice în predarea substantivului în învățământul primar
2	Aspecte metodico-științifice în predarea adjectivului în învățământul primar
3	Metode interactive utilizate în cadrul orelor de limba română în ciclu I primar
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Barbu, M., <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Ed. „Gh. Alexandru”, Craiova, 2003
2	Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Editura Corint, 2009.
3	Bloju, L., <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , Ed. Universitaria, Craiova, 2013
4	Ilie, Emanuela, <i>Didactica limbii și literaturii române</i> , Editura Polirom, Iași, 2014.
5	Ionescu, Miron; Chiș, Vasile, <i>Strategii de predare-învățare</i> , Editura Științifică, București, 2001;
6	Norel, Mariana, <i>Didactica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , GRUPUL EDITORIAL AR, 2010.
7	Popescu, Elena Logel, Dumitru, Stroescu-Logel Elena, <i>Sinteze de metodica a predării limbii și literaturii române învățământul primar</i> , Editura CARMINIS, Pitești, 2007.
8	Șerdean, I., <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Ed. Corint, București, 2007.

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr. Tudor PETRESCU	
Adresa email: <a href="mailto:tudor.petrescu1610@upb.ro">tudor.petrescu1610@upb.ro</a> ; <a href="mailto:tudor.petrescu@upit.ro">tudor.petrescu@upit.ro</a>	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte didactice privind aplicabilitatea jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
2	Aspecte metodice asupra metodei grafică / falsei ipoteze/ mers invers/ comparației, în rezolvarea problemelor de aritmetică.
3	Aspecte metodice în evaluarea lecțiilor de matematică în ciclul primar
4	Aspecte metodice în predarea ecuațiilor în învățământul primar.
5	Aspecte metodice legate de continuitatea dintre grădiniță și școală pentru învățarea matematicii
6	Aspecte metodice privind figurile geometrice și unitățile de măsură în învățământul preșcolar.
7	Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământul primar prin calculul mintal.
8	Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar
9	Elemente de logică matematică folosite în activitățile matematice din învățământul preșcolar.
10	Evaluarea la matematică în ciclul primar.
11	Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV
12	Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar.
13	Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar.
14	Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV
15	Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar.
16	Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
17	Predarea matematicii la clasele I – IV în condițiile activității simultane
18	Probleme specifice predării-învățării noțiunilor matematice în ciclul primar / preșcolar
19	Utilizarea metodelor bazate pe învățarea prin colaborare la matematică asupra performanțelor școlare ale elevului din ciclul primar cu predare simultană.
20	Utilizarea RED -urilor la disciplina <i>Matematică</i>
<b>Bibliografie recomandată</b>	
Nr. crt.	
1	Neagu, M., Mocanu, M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar</i> , Editura Polirom, 2007;
2	Nicolescu, N., B., Petrescu, T., C., (2013). <i>Didactica predării matematicii în ciclul primar</i> , Pitești: Editura Paradigme
3	Păiși, Lăzărescu, M., (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar, Pitești</i> , Editura Pararela 45.
4	Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, Iași.
5	Cucoș, C., (2005), <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice</i> , Editura Polirom, Iași.

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Pruneanu Dănuța Magdalena	
Adresa email: <a href="mailto:magda26jkl@yahoo.com">magda26jkl@yahoo.com</a> / 0720533388	
Nr. crt.	Tematică
	<b>Învățământ preșcolar</b>

Departamentul de Științe ale Educației

1.	Rolul jocului didactic în activizarea și fixarea elementelor de vocabular la preșcolari
2.	Valorificarea metodelor activ-participative în dezvoltarea limbajului preșcolarilor
3.	Strategii didactice de educare a limbajului preșcolarilor
4.	Dezvoltarea abilităților de comunicare orală la preșcolari prin activitățile de povestire
5.	Îmbogățirea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
6.	Dezvoltarea limbajului preșcolarilor în cadrul activităților de lectură după imagini
<b>Învățământ primar</b>	
7.	Jocul didactic metodă de îmbogățire a vocabularului elevilor din ciclul primar
8.	Strategii didactice de predare-învățare a ortografiei și punctuației în învățământul primar
9.	Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de comunicare în limba română
10.	Metode interactive de predare-învățare a noțiunilor gramaticale în învățământul primar
11.	Metode tradiționale și alternative de evaluare a competențelor de comunicare scrisă și orală a elevilor din învățământul primar
12.	Strategii didactice de predare-învățare a sinonimiei și antonimiei în ciclul primar
13.	Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
14.	Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a substantivului în ciclul primar
15.	Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a verbului în ciclul primar
16.	Strategii didactice de predare-învățare a părților principale de propoziție în învățământul primar
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1.	Alexandru, Gheorghe, <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i> , Sitech, Craiova, 2010.
2.	Bizduna, Maria, Neagu, Alexandrina, <i>Texte pentru educația limbajului la preșcolari</i> , Ed. Pro Gnosis, București, 2003.
3.	Culea, Lucreția, Grama, Filofteia, Anghel, Stela, <i>Culegere de texte literare pentru copii, vol. I, proză</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1994.
4.	Cerghit, Ioan, „ <i>Metode de învățământ</i> ”, Editura Polirom, București, 2006;
5.	Molan, Vasile, <i>Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar</i> , București, Editura Emia, 2010.
6.	Molan, Vasile, <i>Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar</i> , București, Editura Emia, 2014.
7.	Norel Mariana; Oana Alina Bota, <i>Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare</i> , Editura ASCR, 2013.
8.	Pruneanu, Magdalena, <i>Limba Română. Morfologie, Sintaxă, Noțiuni teoretice. Exerciții aplicative</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2022.
9.	Pruneanu Magdalena, <i>Limba Română Actuală Fonetică. Lexic. Morfologie. Sintaxă. Punctuație. Ortografie</i> . Editura Universitaria, Craiova, 2023.
10.	Șerdean, I., <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Editura Corint, București, 2008.

Departamentul de Științe ale Educației

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Țibrian Aurelia - Mădălina Adresa email: <a href="mailto:madalinatibrian@gmail.com">madalinatibrian@gmail.com</a> aurelia.tibrian@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1.	Utilizarea jocului didactic în predarea - învățarea - evaluarea istoriei în învățământul primar
2.	Formarea competenței de explorare a surselor istorice la școlarii mici
3.	Evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor dobândite prin activitatea de predare- învățare a istoriei la clasa a IV-a
4.	Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la istorie din perspectiva unui învățământ centrat pe elev
5.	Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplina Istorie
6.	Modalități de eficientizare a evaluării didactice în cadrul lecțiilor de istorie
7.	Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie la clasa a IV-a
8.	Metode de instruire și autoinstruire utilizate în activitățile didactice la disciplina istorie
9.	Metode interactive folosite în predarea istoriei în învățământul primar
10.	Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea istoriei
11.	Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar
12.	Introducerea preșcolarilor în cunoașterea comunității și istoriei locale
<b>Bibliografie recomandată</b>	
Nr. crt.	
1.	Adăscăliței, Felicia, Bercea, Marilena, Dumitrescu, Doru, Lazăr, Liviu, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, (2013), <i>Elemente de didactică a istoriei</i> , Editura Nomina, București.
2.	Căpiță, Laura, Căpiță, Carol, (2005), <i>Tendențe în didactica istoriei</i> , Editura Paralela 45, Pitești.
3.	Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, Iași.
4.	Cucoș, C., (2005), <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice</i> , Editura Polirom, Iași.
5.	Felezeu, Călin, (2004), <i>Didactica istoriei</i> , Presa Universitară Clujeană.
6.	Gruber, Gabriela, (2016), <i>Didactica istoriei și formarea de competențe</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște.
7.	Manolescu, Marin, (2005), <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i> . Editura Meteor Press, București.
8.	Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul preșcolar și primar</i> , Editura Paralela 45, Pitești.
9.	Păiși, Lăzărescu, Mihaela, Tudor, Loredana, Sofia, Stan, Maria, Magdalena, (2011), <i>Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației</i> , Editura Universității din Pitești.
10.	Păun, Ștefan, (2001), <i>Didactica istoriei</i> , Editura Corint, București.
11.	Pânișoară, Ovidiu-Ion, (2022), <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i> , Editura Polirom, Iași.
12.	Postolache, Nicolae, (2008), <i>Didactica istoriei</i> , Editura Fundației România de mâine, București.
13.	Roaită, Ionela, Alice, (2017), <i>Didactica istoriei</i> , Editura Paralela 45, Pitești.

Departamentul de Științe ale Educației

Cadru didactic propunător: conf.univ.dr. Dănescu Elena Adresa email: lilidanescu@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Dezvoltarea intelectuală a preșcolarului/scolarului mic prin jocul didactic
2	Valorificarea metodelor activ participative în cadrul învățământului preșcolar/primar
3	Particularități ale evaluării didactice în învățământul prescolar/primar
4	Premize psihopedagogice de abordare a creativității la vârstă preșcolară/școlară mică
5	Abordarea psihopedagogică a copilului/elevului cu cerințe speciale
6	Factori determinanți ai succesului școlar în ciclul primar
7	Particularități ale proiectării didactice în învățământul prescolar/primar
8	Strategii didactice specifice educației timpurii
9	Înțelesul mediului educațional în educația timpurie
10	Strategia didactică - factor de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului mic
<b>Bibliografie recomandată</b>	
Nr. crt.	
1	Crețu, C., (1997), <i>Psihopedagogia succesului</i> . Ed. Polirom. București
2	Cucoș C., (1999), <i>Pedagogie</i> , Polirom, Iași
3	Dănescu E., (2009), <i>Stimularea creativității la vârstă preșcolară. Un studiu experimental</i> , Editura Paralela 45, Pitești,
4	Dănescu E., (2023). <i>Educație timpurie</i> , Editura Larisa, Câmpulung Muscel.
5	Iucu, R. B, Manolescu, M. (2005), <i>Elemente de pedagogie</i> , Ed. Universitatii din Bucuresti, Credis
6	Oprea, C. L. (2009). <i>Strategii didactice interactive</i> . București. Editura Didactică și Pedagogică
7	Potolea, D., Manolescu, M., 2005, <i>Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică</i> , Bucuresti: Ed. Universitatii din Bucuresti, Credis
8	Radu, I. T., (1999), <i>Evaluarea în procesul didactic</i> , EDP. București
9	Rafailă, E., Hristu, B., Mateiaș A., Popescu, E., Șerban, F. (1995). <i>Pedagogie Preșcolară</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică.
10	Tomșa, G., Oprescu, N. (2007). <i>Bazele teoretice ale psihopedagogiei preșcolare</i> . București: Editura V&I Integral.

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Mihai Brăslășu tel. 0722335645 adresa email: mihaibraslasu@gmail.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Contribuția textelor narative/lirice la educarea limbajului preșcolarilor
2	Formarea și educarea identității culturale a preșcolarilor/elevilor din ciclul primar prin intermediul textelor literare
3	Proiectarea și predarea integrată a activităților pe domenii experiențiale din învățământul preșcolar
4	Rolul și locul jocurilor de rol și al dramatizărilor în dezvoltarea competențelor de comunicare în ciclul preșcolar/primar

Departamentul de Științe ale Educației

5	Poiectarea și predarea integrată a comunicării în limba română/a limbii și literaturii române în ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare
6	Metode și tehnici de comunicare didactică specifice învățământului preșcolar/primar
7	Învățarea prin cooperare în cadrul lecțiilor de comunicare în limba română/de limba și literatura română din ciclul primar
8	Metode de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului preșcolarilor
9	Contribuția activităților de educare a limbajului la pregătirea preșcolarilor pentru formare deprinderilor de scriere și de citire la clasa pregătitoare și clasa I
10	Contribuția textelor narative/lirice la educarea limbajului preșcolarilor
Bibliografie recomandată	
Nr. crt.	
1	Cucoș, C. (2008), <i>Teoria și metodologia evaluării</i> . Editura Polirom, Iași.
2	Cerghit, I. (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, Iași.
3	Păiși Lăzărescu, M, Tudor, S. L. Stan, M.M. (2009), <i>A deveni și a fi educator</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești.
4	Păiși Lăzărescu, M. (2011). <i>Metodologia Cercetării Științifice în învățământul primar și preșcolar</i> . Pitești: Editura Paralela 45.
5	Șerdean, I. (2003), <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Editura Corint, București.
6	Dumitrana, M., (2001), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar, Comunicarea scrisă</i> , Editura Compania, București
7	Dumitrana, M., (2008). <i>Învățarea bazată pe cooperare</i> . București: Editura V&I Integral
8	Oprea, C.L. (2007), <i>Strategii didactice interactive</i> , Editura Didactică și Pedagogică. București
9	Tudor, L.S. (2011). <i>Selecția, structurarea și combinarea eficientă a strategiilor didactice. Modele teoretice și practice.</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești.
10	Bloju, L, (2013), <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> Editura Universitaria, Craiova
11	Pânișoară, I. O. (2006), <i>Comunicarea eficientă</i> , Editura Polirom, Iași.
12	De Peretti, A. Logrand, J-A. Boniface, J. (2001), <i>Tehnici de comunicare</i> , Editura Polirom, Iași.
13	Adăscăliței, A. (2007), <i>Instruire asistată de calculator</i> , Editura Polirom, Iași.

Cadru didactic propunător: conf univ dr Păiși Lăzărescu Mihaela	
Adresa email:	
Nr. crt.	<b>Tematică</b>
1	Factori ai reusitei școlare în învățământul primar
2	Cauze ale insuccesului școlar în învățământul primar
3	Relațiadintreinteligențaemoționalășisuccesulșcolar
4	Specificul creativității la preșcolar / școlarul mic



Departamentul de Științe ale Educației

5	Joc și învățare la vârstele timpurii
6	Motivația învățării la școlarul mic
7	Specificul învățării prin joc la vârstele timpurii
8	Rolul jocului în socializarea copilului preșcolar / școlarul mic
9	Specificul interiorizării regulilor morale la preșcolar / școlarul mic
10	Metode și instrumente de cunoaștere a dezvoltării cognitive și socio-emoționale a preșcolarului / școlarul mic
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Dima, S., 1997, <i>Copilăria - fundament al personalității. Cunoaștere - Exploatare – Educare</i> , Editată de Revista Învățământul Preșcolar, București,;
2	Dumitrana, M., 2000, <i>Copilul, familia, grădinița</i> , Editura Compania București,
3	Landau, E., 1979, <i>Psihologia creativității</i> , E.D.P. București;
4	Neveanu, Popescu, P., 1978, <i>Dicționar de psihologie</i> , Ed. Albatros, București;
5	Păiși, Lăzărescu, M., Ezechil, L., 2018, <i>Laborator preșcolar</i> , ghid metodologic, Ed. V&I Integral, București;
6	Păisi, Lăzărescu, M., 2012, <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i> , Editura Paralela 45, Pitești
7	Păiși, Lăzărescu, M., 2005, <i>Psihologia educației preșcolarului și școlarul mic</i> , Editura Paralela 45, Pitești
8	Păiși Lăzărescu, M., 2008, <i>Psihologia vârstelor</i> . Editura V&Integral. București
9	Piaget, J., 1980, <i>Judecata morală la copil</i> , Editura didactică și pedagogică, București

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. GURLUI Ileana	
Adresa email:, tel. 0766208107	
<b>Tematică</b>	
1	Portofoliul educațional: un instrument eficient de evaluare a progresului preșcolarilor.
2	Impactul jocului didactic asupra motivației pentru învățare la ciclul primar
3	Importanța jocului didactic în formarea deprinderilor de muncă în echipă la preșcolari.
4	Dezvoltarea comportamentului prosocial prin activități de educație moral-civică în grădiniță.
5	Strategii de dezvoltare a comportamentului etic la școlarii mici.
6	Parteneriatul educațional familie-școală în sprijinirea diferențierii învățării la copii.
7	Impactul diferențierii asupra motivației și performanței elevilor din clasele primare.
8	Strategii de evaluare formativă în învățământul primar.
9	Rolul jocului didactic în stimularea creativității la preșcolari
10	Implementarea valorilor moral-civice prin activități tematice la grădiniță
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Cerghit, Ioan (2006). „ <b>Metode de învățământ</b> ”, Editura Polirom.
2	Cucoș, Constantin (2014). „ <b>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</b> ”, Editura Polirom.

Departamentul de Științe ale Educației

3	Radu, Ion (2000). „ <b>Evaluarea în procesul didactic</b> ”, Editura Didactică și Pedagogică.
4	Piaget, Jean (1999). „ <b>Psihologia copilului</b> ”, Editura Polirom
5	Golu, Florinda, Zlate, Mielu (2000). „ <b>Psihologia jocului</b> ”, Editura Didactică și Pedagogică.
6	Rădulescu, Gabriela (2009). „ <b>Jocul didactic în grădiniță: strategii și aplicații</b> ”, Editura Aramis.
7	Popescu, Elena (2014). „ <b>Rolul jocului didactic în procesul de învățare la copii</b> ”, Editura Universitară.

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. GURLUI Petrică	
Adresa email	
<b>Tematică</b>	
1	Rolul jocurilor sportive în formarea deprinderilor de cooperare la preșcolari
2	Activități fizice pentru dezvoltarea motricității la preșcolari
3	Educația fizică și dezvoltarea deprinderilor igienico-sanitare la preșcolari
4	Dezvoltarea spiritului competitiv și fair-play-ului prin activități sportive
5	Impactul jocurilor de mișcare asupra cooperării și relațiilor interpersonale
6	Rolul jocului în educația pentru sănătate și prevenirea sedentarismului
7	Promovarea creativității prin activități ludice și motrice
8	Mișcarea și jocul ca instrumente pentru relaxare și reducerea stresului școlar
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Dragnea, Adrian (2006). „ <b>Teoria educației fizice și sportului</b> ”, Editura FEST.
2	Golu, Florinda (2000). „ <b>Psihologia jocului</b> ”, Editura Didactică și Pedagogică.
3	Epuran, Mihai (2005). „ <b>Metodologia cercetării activităților corporale</b> ”, Editura FEST.
4	Niculescu, M., Bota, I. (1995). „ <b>Exercițiul fizic – factor important în creșterea și dezvoltarea copiilor</b> ”, Editura Didactică și Pedagogică.
5	Dragnea, Adrian (2006). „ <b>Teoria educației fizice și sportului</b> ”, Editura FEST.
6	Golu, Florinda (2000). „ <b>Psihologia jocului</b> ”, Editura Didactică și Pedagogică.
7	Epuran, Mihai (2005). „ <b>Metodologia cercetării activităților corporale</b> ”, Editura FEST.
8	Niculescu, M., Bota, I. (1995). „ <b>Exercițiul fizic – factor important în creșterea și dezvoltarea copiilor</b> ”, Editura Didactică și Pedagogică.
9	Ionescu, Mihaela (2017). „ <b>Educația prin joc: Dezvoltarea abilităților sociale la copii</b> ”, Editura Didactică și Pedagogică.

Cadru didactic propunător: lect.dr. Ileana Silvia Ciornei	
Adresa email: silviaciornei@yahoo.com	
<b>Tematică</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Strategii și metode didactice folosite în predarea/receptarea textului epic la ciclul primar
2	Tipuri de exerciții folosite în dezvoltarea, nuanțarea și activizarea vocabularului la ciclul primar
3	Metode interactive specifice însușirii structurii gramaticale și vocabularului elevilor din învățământul primar

Departamentul de Științe ale Educației

4	Valențe instructiv-educative ale poveștilor și basmelor în preșcolaritate
5	Metode, și activități pentru stimularea creativității verbale a preșcolarilor la educarea limbajului
6	Jocul de rol și dramatizarea în dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<b>Nr. crt.</b>	
1	Bocoș, M. Catalano, H, Pedagogia învățământului preșcolar și școlar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008
2	Breben Silvia, Goncea Elena, Ruiu Georgeta, Fulga Mihaela – Metode interactive de grup-ghid metodic, Editura Arves, 2002
3	Cerghit Ioan, Metode de învățământ, Editura Polirom, București, 2006
4	Colceriu, Laura, Psihopedagogia învățământului preșcolar, București, 2008
5	Gherghina, D-tru (coord.), Metodica activităților instructive-educative în învățământul preșcolar, Craiova, Ed. Didactica Nova, 2007
6	Molan, V., Didactica disciplinei "Limba și literatura Română" în învățământul primar, București, Editura Miniped, 2010
7	Răduț-Taciu, Ramona, Jocul didactic-teorii și aplicații, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004
8	Sîrghie, Anca Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul preșcolar și primar, Editura Alma Mater, Sibiu, 2009
9	Ungureanu, Adalina, Metodica studierii limbii și literaturii române, Editura AS, Iași, 2003