



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București
CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE
Departamentul de Fabricație și Management Industrial
Târgu din Vale, 1, 110040-Pitești, Romania
Tel./Fax: +40 348 453150; www.upit.ro

RAPORT

privind activitatea de management a departamentului
Fabricație și Management Industrial,
în anul calendaristic 2024

Cuprins

1. Creșterea atractivității și competitivității ofertei educaționale în același timp cu asigurarea, evaluare și îmbunătățire continuă a calității proceselor academice	1
2. Creșterea performanței științifice, consolidarea echipelor de cercetare, promovarea colaborării interdisciplinare și atragerea de fonduri pentru proiecte de cercetare	5
3. Dezvoltarea resursei umane și atragerea tinerilor talentați către cariera didactică	6
4. Consolidarea parteneriatului cu studenții	7
5. Consolidarea partenerialelor cu alte instituții de învățământ superior și cu mediul socio-economic	8
6. Continuarea implementării unui management universitar democratic	9

Februarie 2025

Raportul este realizat în urma consultării membrilor Consiliului Departamentului, a fost elaborat în raport cu Planul Managerial promovat la alegerile din 2024 și prezintă principalele rezultatele obținute și activități desfășurate în anul calendaristic 2024.

Obiectivul general al Planului Managerial pe perioada 2024 - 2029 este „îmbunătățirea calității activității didactice, de cercetare științifică și a colaborărilor în contextul academic actual.”. Direcțiile vizate pentru atingerea acestui obiectiv au fost: activitate didactică, cercetare științifică, resursa umană, dezvoltarea colaborărilor și management universitar.

Principalele acțiuni realizate în anul 2024, în corelare cu obiectivele specifice sunt prezentate în cele ce urmează.

1. Creșterea atractivității și competitivității ofertei educaționale în același timp cu asigurarea, evaluare și îmbunătățire continuă a calității proceselor academice

În anul 2024 pentru atingerea acestui obiectiv au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- *Dezvoltarea ofertei educaționale prin actualizarea permanentă a acesteia în raport cu cerințele pieței.*

În anul 2024 a fost înființat și acreditat programul de studii de masterat în sistem dual *Ingineria sistemelor mecatronice* în domeniul Mecatronică și Robotică, master coordonat de departamentul nostru. În cadrul acestui master vor desfășura activități cadre didactice din DFMI (4 cadre didactice), din DAT (3 cadre didactice), din DECIE (1 cadru didactic), din CUB (5 cadre didactice).

În anul 2024 s-a decis înființarea unui program de studii de licență în domeniul Mecatronică și Robotică (Mecatronica Sistemelor de Fabricație Robotizate) în cadrul proiectului „*FORMARE PERFORMANTĂ ÎN REGIUNEA SUD-MUNTENIA PRIN DEZVOLTAREA RUTEI COMPLETE DE ÎNVĂȚĂMANT DUAL LA UPIT – CONSID-AG*”, proiect în cadrul PNRR/ 2022/ C15/ MEDU/ I6/ PROGRAM-PILOT PENTRU DEZVOLTAREA CONSORTIILOR REGIONALE PENTRU INVATAMANTUL DUAL, asumat de Centrul Universitar Pitești și de Facultatea de Mecanică și Tehnologie, program ce va fi coordonat de departamentul de Fabricație și Management Industrial.

Pentru acest program de studii au fost întocmite documentele pentru obținerea calificării de la ANC, a fost elaborat planul de învățământ, au fost definite rezultatele învățării și este în curs de elaborare raportul de autovealuare în vederea autorizării provizorii.

În cadrul acestui program de studii de licență vor desfășura activități cadre didactice din DFMI (15 cadre didactice), din DAT (3 cadre didactice), din DECIE (5 cadre didactice), din alte facultăți CUP (9 cadre didactice) din CUB (5 cadre didactice).

- *Actualizarea permanentă a programelor analitice conform cerințelor pieței muncii prin consultarea angajatorilor, absolvenților și studenților.*

În cadrul workshopului „Fabrica virtuală-Meseriile viitorului în contextul noii revoluții industriale”, desfășurat în data de 06.06.2024, au fost discutate conținuturile programelor analitice și competențele absolvenților. Au fost prezenți reprezentanți a 10 companii: Pirelli Tyres, CER Cleaning, GoldPlast Production, EUROApS, UIPath, TRUMPH, Piroux Industries, Draexelmaier, Beko și Leoni, studenți ai tuturor programelor de studii și absolvenți.

- *Actualizarea anuală a fișelor disciplinelor pentru a reflecta noutățile din domeniu, atât în ceea ce privește bibliografia, modalitățile de evaluare și metodele de predare-învățare, cât și actualizarea conținuturilor pentru a răspunde nevoilor actuale de pe piața muncii.*

Fișele disciplinelor programelor de licență au fost realizate în formatul utilizat de facultatea de Inginerie Industrială și Robotică din cadrul Centrului Universitar București. Fișele de disciplină au fost realizate în formatul impus, au fost colectate, verificate și arhivate pe suport electronic.

- *Actualizarea anuală a planurilor de învățământ pentru a se alinia cu cerințele actuale de formare ale studenților, respectând în același timp standardele impuse de ARACIS.*

În anul 2024 nu au fost modificate planurile de învățământ ale programelor din cadrul DFMI.

- *Monitorizarea periodică a materialelor didactice recomandate la fiecare disciplină pentru ca studenții să beneficieze de cele mai bune resurse educaționale disponibile.*

Fiecare responsabil de program de studii de licență și de masterat a analizat bibliografia recomandată de cadrele didactice titulare și a rezultat că minim 50% din materialele didactice recomandate sunt din ultimii 10 ani și ca fiecare cadru didactic titular a pus la dispoziția studenților materiale didactice proprii.

- *Continuarea implicării cadrelor didactice de la universități din Franța în activitățile didactice de la masterele coordonate de departamentul nostru.*

În anul universitar 2023-2024 au fost implicate 11 cadre didactice din Franța: 5 cadre didactice de la 3 universități din Franța la masterul STM, 3 cadre didactice de la o universitate din Franța la masterul ML și 3 cadre didactice de la 2 universități la masterul IMFP.

- *Menținerea colaborării solide cu mediul industrial și continuarea stagiilor de practică cu program flexibil și bursă pentru studenți în vederea elaborării studiilor de caz din cadrul proiectelor de diplomă și lucrărilor de disertație și pentru a oferi studenților oportunități de a-și dezvolta competențe specifice.*

Colaborarea cu mediul socio economic a fost menținută, astfel din cei 64 de adsolvenți de licență din anul 2024, 60 de absolvenți au efectuat stagii de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă în peste 20 de societăți.

Reprezentanții angajatorilor au fost prezenți și la susținerea proiectelor de diplomă și lucrărilor de disertație. Astfel, în data de 04 iulie 2023 la susținerea proiectelor de diplomă a absolvenților IEI au fost prezente 8 persoane reprezentând 4 firme: Karcher CER Cleaning Equipment; Forvia Faurecia; Pirelli Tyres România; Euro APS, iar la susținerea proiectelor de diplomă de către absolvenții TCM au fost prezenți reprezentanți a 4 societăți: S.C. Leoni Wiring System S.R.L.; S.C. SUBANSAMBLE AUTO S.A.; S.C. EURO AUTO PLASTIC SYSTEMS S.R.L. Mioveni; Lisa Draxlmaier Autopart Romania S.R.L.

În luna martie studentele anului I au vizitat societatea Plastic Omnium în cadrul unui eveniment dedicat fetelor în inginerie.

În luna aprilie a fost organizat pentru prima oară evenimentul PoliFest la Pitești, eveniment la care departamentul FMI a invitat 4 angajatori: Forvia, Leoni, Pirelli și Karcher. Tot în luna aprilie, aproximativ 50 de studenți au vizitat compania Pirelli Tyres.

În data de 10 Mai 2024, Facultatea de Mecanică și Tehnologie a organizat Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești unde au fost prezenți reprezentanți ai companiilor Leoni și Karcher și au oferit premii pentru cele mai interesante lucrări.

În luna noiembrie studenții anului I au vizitat fabrica de la Ulmi a societății Beko și fabrica Forvia de la Căteasca.

În luna decembrie, studenții anului IV, Tehnologia Construcțiilor de Mașini, au vizitat fabrica GIC NOSAG METAL și Regia Autonomă Tehnologii pentru Energia Nucleară (RATEN) pe platforma Institutului de Cercetări Nucleare (ICN)

- *Implementarea unor metode inovatoare de predare și evaluare, adaptate nevoilor și cerințelor studenților.*
- *Integrarea tehnologiilor moderne în procesul de predare pentru a spori eficiența și a îmbunătăți calitatea actului educațional; crearea și utilizarea unor prezentări interactive, videoclipuri educaționale și alte materiale multimedia pentru a explica conceptele complexe într-un mod captivant și ușor de înțeles pentru studenți.*

Fiecare cadru didactic a făcut și face în continuare eforturi să se adapteze generațiilor actuale și să introducă în procesul de predare tehnologii moderne.

- *Susținerea în continuare a cursurilor și/sau laboratoarelor în colaborare cu specialiști din industrie și, acolo unde este posibil, desfășurarea unor activități practice (laboratoare) în firme.*

În anul 2024 au fost susținute prelegeri de către specialiști din industrie la disciplinele Scule așchietoare și Ergonomie, conform tabelului de mai jos.

Nr. crt.	Denumirea prelegerii	Disciplina	Nume și prenume specialist/funcția	Societatea	Data susținerii
1.	Soluții inovatoare în prelucrarea filetelor	Scule așchietoare	Tudor Cătălin/ inginer	EMUGE FRANKEN TOOLS	20 mai 2024
2.	Condiții de muncă/Accidente de muncă	Ergonomie	Adina Stirbescu/Expert Legislația Muncii	Roehling Automotive	21 mai 2024

- *Continuarea și dezvoltarea acțiunilor de promovare a programelor de studii gestionate de departamentul nostru; finalizarea demersurilor privind colaborarea cu partenerii industriali pentru organizarea unor vizite a elevilor în întreprinderi.*

Au fost continuate acțiunile de promovare a programelor noastre în licee. Pe parcursul anului 2024 au fost organizate vizite în licee. Astfel, în perioada aprilie-mai 2024, au fost vizitate 26 de licee și au fost prezentate programele noastre de studii la 843 elevi. În perioada septembrie-decembrie 2024 au fost vizitate 28 de licee, cu un număr de 1039 elevi.

- *Organizarea unor evenimente în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean și cu cadre didactice din învățământul preuniversitar.*

Au fost organizate o serie de evenimente în colaborare cu Inspectoratul Județean Argeș. Astfel, a fost organizată în perioada 26 – 30 aprilie 2024 Olimpiada Națională Aria Curriculară „Tehnologii” – Domeniul Mecanică, în lunile aprilie și septembrie s-au desfășurat ateliere de lucru elevi-studenți în data de 22 aprilie 2024 și în data de 30 septembrie 2024, în luna iunie au fost premiați elevii olimpici.

La atelierele din 22 aprilie au participat 131 elevi (55 elevi Colegiul Maria Teiuleanu; 3 elevi Liceul Tehnol. Topoloveni; 65 elevi Col. Teh. A. Călinescu). La atelierele din 30 septembrie au participat 147 elevi (7 elevi de la Colegiul Tehnic Armand Călinescu; 18 Liceul Teoretic Ion Cantacuzino; 5 elevi Liceul Tehnologic Constantin Brâncuși; 15 elevi de la Colegiul Național Ion

C. Brătianu; 10 elevi de la Liceul Tehnologic Topoloveni; 15 elevi de la Liceul Teoretic Ion Barbu; 77 elevi de la Colegiul Economic Maria Teiuleanu)

- *Continuarea planificării anuale a activităților desfășurate de responsabilul cu calitatea la nivel de departament și a comisiilor CEAC-P, având ca scop monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității proceselor academice.*

În anul 2024 au funcționat structurile CEAC-P și au desfășurat o serie de activități privind asigurarea și evaluarea acalității programelor. Începând cu anul 2025 va funcționa o singură structură la nivel de facultate, responsabilii programelor transmițând rapoartele către această structură.

- *Continuarea raportării anuale a progresului în implementarea activităților prevăzute în planul comisiilor de calitate, pentru a asigura transparența și responsabilitatea în procesul de management al calității.*

Comisiile de evaluarea și asigurarea calității la nivelul programelor de studii, precum și responsabilul cu asigurarea calității la nivelul departamentului au întocmit rapoarte de activitate pentru anul 2024.

- *Pregătirea corespunzătoare în continuare a dosarelor de evaluare periodică a programelor de studii de master și licență, având ca responsabili coordonatorii programelor de studii.*

În anul 2024 au fost întocmite și depuse dosarele de evaluare a domeniilor de masterat Inginerie Industrială și Inginerie și Management. Dosarele pentru masteratele coordonate de departamentul nostru au fost întocmite corespunzător, astfel încât recomandările de la comisiile care au efectuat vizitele au fost unele generale.

- *Îmbunătățirea continuă a procedurilor pentru evaluarea proceselor didactice și de cercetare, în concordanță cu standardele ARACIS.*

La nivelul DFMI există planul de muncă în cadrul căruia sunt prevăzute activități de evaluarea și asigurarea calității: actualizarea Ghidului pentru finalizarea studiilor, analiza rezultatelor studenților și măsuri de îmbunătățire, informare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a pentru realizarea Proiectului de diplomă/Lucrării de disertație, analiza stadiului derulării Proiectelor de Diplomă/Lucrării de disertație, analiza finalizării studiilor, actualizarea pliantelor de promovare, actualizarea Ghidului studentului.

- *Continuarea colectării feedback-ului de la studenți și cadre didactice privind calitatea proceselor și serviciilor. Încurajarea studenților să participe responsabil în cadrul campaniilor de sondare a satisfacției acestora.*
- *Analiza periodică a datelor colectate în urma aplicării chestionarelor de satisfacție pentru identificarea tendințelor și a problemelor recurente.*

În fiecare an, la finalizarea studiilor studenții răspund unor întrebări legate de calitatea programului de studii parcurs. Aceste chestionare sunt prelucrate de președinții și secretarii comisiilor de finalizare studii și prezentate anual, în ședința DFMI din luna octombrie.

- *Analiza în cadrul reuniunilor de departament a recomandărilor primite în urma evaluării periodice a programelor de studii.*

Anual, în planul de muncă al DFMI este prevăzută o analiză a recomandărilor primite în urma evaluării ARACIS.

2. Creșterea performanței științifice, consolidarea echipelor de cercetare, promovarea colaborării interdisciplinare și atragerea de fonduri pentru proiecte de cercetare

În anul 2024 pentru atingerea acestui obiectiv au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- *Continuarea elaborării planului de cercetare anual care să conțină temele de cercetare, echipele de cercetare implicate și rezultatele preconizate, stabilind un cadru clar pentru evaluarea și monitorizarea progresului cercetării pe parcursul anului.*

În anul 2024 a fost întocmit planul de cercetare al DFMI.

- *Continuarea informării membrilor departamentului cu privire la evenimentele științifice naționale și internaționale, precum și cu privire la lansarea competițiilor pentru proiecte de cercetare.*

Conform planului de muncă al DFMI, în luna februarie membrii departamentului sunt informați cu privire la posibilitățile diseminării rezultatelor științifice.

- *Susținerea inițiativei pentru dezvoltarea de proiecte de cercetare în colaborare cu mediul socio-economic sau pentru obținerea de finanțare pentru cercetare din alte surse.*

În anul 2024 nu au fost implementate proiecte de cercetare cu mediul socio-economic.

- *Încurajarea implicării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare la nivel național și internațional, promovând colaborările interdisciplinare și diversitatea de abordări.*

În anul 2024 nu au fost lansate competiții de proiecte de cercetare.

- *Acordarea de sprijin cadrelor didactice care întâmpină dificultăți în activitatea lor de cercetare, oferindu-le suport pentru îmbunătățirea rezultatelor lor.*

Va fi planificat și organizat un workshop privind cercetarea, redactare unei lucrări științifice (tipuri de publicații) și publicare.

- *Continuarea dezvoltării parteneriatelor de cercetare între departamentul nostru și universități din țară și din străinătate, în vederea depunerii de proiecte comune pentru finanțare în competițiile naționale și internaționale.*

Departamentul nostru prin Școala doctorală Inginerie Industrială beneficiază de parteneriate academice solide, având 2 teze în cotutelă și 2 în codirecțiune cu 3 cadre didactice de la École Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne (ENSTA Bretagne) din Franța și o teză în cotutelă cu Technische Hochschule Ansbach din Germania. De asemenea, activitatea de cercetare este susținută prin implicarea mentorilor din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Universității Politehnica Timișoara și Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, consolidând astfel colaborările interdisciplinare și dezvoltarea cercetării științifice

- *Stimularea interesului și implicarea studenților în activitățile de cercetare științifică, inclusiv integrarea lor în echipele de cercetare ale cadrelor didactice și facilitarea participării lor la conferințe și evenimente științifice.*

În planul de cercetare din anul 2024 fiecărei teme de cercetare îi este asociat colectivul de cercetare format din cadre didactice și studenți.

- *Dezvoltarea și promovarea activităților de cercetare în cadrul sesiunilor de comunicări științifice dedicate studenților, pentru a încuraja implicarea lor activă și pentru a le oferi oportunități de a-și prezenta și discuta propriile lor cercetări.*

Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești organizată de Facultatea de Mecanică și Tehnologie, a avut loc în luna mai 2024. Departamentul de Fabricație și Management Industrial a fost implicat în 3 secțiuni, în care au fost planificate 48 lucrări științifice ale studenților. Cele 3 secțiuni organizate au fost următoarele:

- **Secțiunea V- Bazele Ingineriei și Managementului, Management industrial** - secțiune unde au fost planificate și susținute 16 lucrări. Lucrările au fost pregătite de un număr de 19 studenți repartizați astfel: 10 studenți de la IEI IV, 7 studenți IEI III, 2 studenți TCM IV.
- **Secțiunea VI- Ingineria Fabricației**- secțiune unde au fost planificate și susținute 17 lucrări. Lucrările au fost pregătite de un număr de 12 studenți TCM IV, 3 studenți IEI I, 7 studenți IEI III, 1 student TCM III.
- **Secțiunea VII- Managementul Logisticii, Produse și Procese Inovative**- secțiune unde au fost planificate și susținute 15 lucrări. Lucrările au fost pregătite de un număr de 3 masteranzi care provin de la masterul de IMFP II, 7 MLII, 4 studenți TCM IV, 2 studenți AR I, 1 student IEI IV.

În perioada 7-8 martie 2024, la Sibiu, echipa Facultății de Mecanică și Tehnologie, formată din studentele de la programul de studii de licență Inginerie Economică Industrială și programul de masterat Managementul Logisticii, a câștigat a 2-a ediție a Hackathonului de Logistică organizat în cadrul acestui eveniment.

Departamentul de Fabricație și Management Industrial a fost reprezentat la Concursul Hackaton 2024, organizat de Societatea BEKO Găești în data de 5 iunie 2024, de către 13 studenți de la programele de studii TCM (anii 1, 2 și 3), IEI (anul 4) și ML (anul 1).

- *Creșterea vizibilității departamentului prin susținerea diseminării rezultatelor cercetării științifice la conferințe internaționale și publicarea în jurnale cotate ISI.*

În anul 2024 au fost raportate 18 lucrări în publicații BDI și 18 lucrări publicate în jurnale cotate ISI.

- *Susținerea cadrelor didactice din cadrul departamentului în vederea obținerii abilitării.*

În anul 2024 niciun cadru didactic nu și-a depus cerere privind abilitare.

3. Dezvoltarea resursei umane și atragerea tinerilor talentați către cariera didactică

În anul 2024 pentru atingerea acestui obiectiv au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- *Continuarea promovării unui mediu în care diversitatea ideilor este apreciată și încurajată, având ca scop stimularea creativității în soluționarea problemelor.*
- *Continuarea implicării active a tuturor cadrelor didactice în activitățile specifice departamentului, promovând colaborarea și ținând seama de contribuția fiecărui membru la realizarea obiectivelor comune.*
- *Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru accesarea mobilităților externe finanțate prin programul Erasmus pentru a le oferi oportunități de dezvoltare profesională și de înțelegere a practicilor academice din alte instituții europene.*

În anul 2024 au beneficiat de stagii Erasmus 3 cadre didactice din cadrul DFMI, deși au fost selectate 9 cadre didactice. Stagiile Erasmus efectuate de cadrele didactice sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt	Nume și prenume cadru didactic	Instituția gazdă	Perioada	Tip mobilitate
1.	NIȚU Eduard Laurențiu	UNIVERSITE DE LORRAINE (UFR MIM), FRANTA	15.05.2024-18.05.2024	STA
2.	ONESCU Constantin	UNIVERSITE DE LORRAINE (UFR MIM), FRANTA	21.10.2024 - 24.10.2024	STA
3.	IORDACHE Daniela Monica	UNIVERSITE DE LORRAINE (UFR MIM), FRANTA	21.10.2024 - 24.10.2024	STT

- *Promovarea și facilitarea colaborării și schimbului de experiență între cadrele didactice, în vederea îmbunătățirii practicilor și metodelor de predare și evaluare.*

În anul 2024 au fost evaluate 4 discipline, dintre care 3 discipline de la master. În cadrul acestor evaluări a fost facilitat schimbul de experiență între cadrele didactice, în vederea îmbunătățirii practicilor și metodelor de predare și evaluare.

- *Încurajarea comunicării deschise și constructive în cadrul reuniunilor lunare prin discuții libere cu privire la aspecte legate de departament și de activitatea academică.*
- *Organizarea unor evenimente sociale pentru a consolida legăturile dintre colegi și pentru a dezvolta un sentiment de apartenență la comunitatea academică.*

Au fost organizate evenimente sociale cu ocazia zilei de 8 martie și o petrecere de Crăciun.

- *Monitorizarea continuă a climatului, identificând eventualele probleme sau tensiuni în cadrul departamentului și implementând soluții adecvate pentru îmbunătățirea relațiilor interpersonale.*
- *Dezvoltarea de strategii și programe de atragere a tinerilor absolvenți cu pregătire profesională de înalt nivel către cariera universitară, prin promovarea avantajelor și oportunităților oferite de activitatea academică și încurajarea înscrierii lor în programele de doctorat.*

În anul 2024 au fost ocupate 2 posturi: un post de șef de lucrări pe perioadă nedeterminată și un post de asistent pe perioadă determinată. Totodată, fost scos la concurs un post de asistent pe perioadă nedeterminată, concursul a fost susținut în ianuarie 2025 și postul a fost ocupat.

În concluzie, avem 3 colegi noi: ș.l. dr. ing. Gogorici Ana, as. drd. ing. Malea Claudiu și as. dr. ing. Țintatu Andreea.

- *Colaborarea cu mediul socio-economic pentru a promova cariera didactică și pentru a identifica și atrage tineri talentați către acest domeniu.*
- *Asigurarea unor condiții favorabile pentru dezvoltarea profesională și avansarea personalului didactic auxiliar, prin oferirea de programe de formare.*

4. Consolidarea parteneriatului cu studenții

Pentru atingerea acestui obiectiv au fost realizate următoarele acțiuni:

- S-a continuat comunicarea deschisă și eficientă a cadrelor didactice cu studenții pentru a facilita schimbul de idei și sugestii. Acest lucru a fost realizat prin organizarea de sesiuni periodice de întâlniri sau discuții informale studenți - îndrumători de an și prin grupurile de WhtasApp.
- S-a continuat implicarea studenților în procesul decizional prin intermediul șefilor de an sau a comisiilor mixte formate din cadre didactice și studenți. Astfel, studenții pot contribui activ la îmbunătățirea programelor de studiu, a metodelor de predare și la identificarea

nevoilor și preocupărilor acestora. În toate comisiile de evaluare a disciplinelor au fost implicați studenți.

- S-a încurajat în continuare efectuarea mobilităților Erasmus+ de către studenți, oferindu-le oportunitatea de a-și îmbunătăți cunoștințele, de a-și dezvolta abilitățile. Au fost făcute 2 prezentări ale stagiilor Erasmus la nivel de DFMI. În anul 2024 un singur student doctorand a efectuat stagiul Erasmus.

Nume și prenume	Tip mobilitate	Domeniu	Specializare	Universitate gazdă	Perioada
TOMA Alexandru Ionuț	SMP	Inginerie industrială	Doctorat	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE TECHNIQUES AVANCEES BRETAGNE, FRANTA	30.04.2024 -20.07.2024

- Studenții au fost implicați în cercetarea științifică studentescă prin participarea cu 48 lucrări la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești; prin participarea la această sesiune, studenții au avut oportunitatea de a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare și de a-și expune munca în fața unui public format din studenți și cadre didactice.
- S-a continuat organizarea stagiilor de practică cu bursă în vederea îmbunătățirii experienței practice a studenților și pregătirea lor pentru cerințele pieței. Au fost semnate 176 convenții de practică și contracte de bursă în anul 2024.
- Continuarea și extinderea programului de mentorat; studenții din anii mai mari vor fi în continuare mentorii studenților din anul I, oferindu-le sprijin și îndrumare în tranziția la mediul academic și în rezolvarea diverselor provocări pe care le întâmpină la începutul facultății. Studenții din anii III și IV sunt prezentați în grupurile studenților din anii I și îi sprijină în diferite activități.
- S-a continuat monitorizarea și sprijinirea studenților care întâmpină dificultăți și a celor cu risc ridicat de abandon școlar, pentru a le oferi sprijinul necesar în continuarea parcursului lor educațional prin planificarea orelor de consultații.
- Au fost organizate sesiuni de consiliere și orientare în carieră pentru a ajuta studenții să-și atingă obiectivele academice și să-și dezvolte abilitățile și potențialul. Astfel, cadre didactice, studenți și absolvenți ai specializării în limba franceză Știința și Tehnologia Materialelor (STM) din cadrul DFMI, alături de studenții specializării Inginerie Industrială (TCM), au participat în perioada 24-25.06.24 la cea de-a doua ediție a "Forumului Carierelor și Studiilor Francofone din România". Acesta a fost organizat de Institutul Francez din România, Ambasada Franței în România, Agenția Universitară a Francofoniei și Camerei de Comerț și Industrie a Franței în parteneriat cu Ministerul Educației în cadrul Universității POLITEHNICA București, Centrul Universitar București. Reprezentanții DFMI au participat la ateliere de inserție profesională și orientare în carieră și au promovat cu succes formația de studiu de masterat cu predare în limba franceză, Știința și Tehnologia Materialelor (STM), realizată în parteneriat cu 7 Universități franceze ce oferă la absolvire diploma franceză a Institutului Național Politehnic din Toulouse.

5. Consolidarea partenerialelor cu alte instituții de învățământ superior și cu mediul socio-economic

Pentru atingerea acestui obiectiv am realizat următoarele acțiuni:

- Am identificat parteneri din mediul socio-economic cu care vom putea realiza proiecte comune: Plastic Omnium, Karcher, Euro APS etc
- Am inițiat dialog cu potențialii parteneri pentru a stabili obiective comune și oportunități de colaborare.
- S-a continuat dezvoltarea parteneriatelor între departamentul nostru și universități din țară și din străinătate în vederea realizării unor teze de doctorat în cotutelă sau co-îndrumare;
- S-a continuat organizarea de întâlniri și evenimente comune pentru a facilita interacțiunea și colaborarea între cadrele didactice, studenți și reprezentanții mediului socio-economic. Astfel reprezentanți ai mediului socio economic au fost invitați la toate acțiunile DFMI: susținere proiecte de diplomă, sesiune de comunicări științifice studențești, Olimpiada de Mecanică, premiere elevi, workshop Fabrica virtuală etc.
- S-a încurajat schimbul de resurse și expertiză între departament și mediul socio-economic, pentru a promova transferul de cunoștințe și tehnologie prin invitarea reprezentanților mediului socioeconomic la acțiunile departamentului.
- S-au promovat stagiile de practică pentru studenți în companiile partenere, pentru a le oferi studenților experiență practică și pentru a facilita inserția lor pe piața muncii.

6. Continuarea implementării unui management universitar democratic

Pentru atingerea acestui obiectiv au fost realizate următoarele acțiuni:

- Organizarea regulată a reuniunilor de departament, în care toți membrii departamentului să aibă oportunitatea de a-și exprima ideile, preocupările și sugestiile lor cu privire la diverse aspecte legate de activitățile din cadrul departamentului.
- Crearea unui climat deschis și prietenos, în care fiecare coleg să se simtă confortabil să își exprime opinia și să participe activ la procesul decizional, fără teama de respingere.
- Continuarea utilizării mecanismelor de luare a deciziilor transparente și participative, care să ofere tuturor membrilor ocazia de a-și exprima opinia și de a fi implicați în procesul de formulare a deciziilor importante pentru departament.
- Continuarea promovării respectului reciproc și a dialogului constructiv între membrii departamentului, prin încurajarea unei comunicări deschise și transparente și a ascultării activă a punctelor de vedere ale celorlalți.

S-a urmărit menținerea unui climat de lucru colegial și a unei atitudini bazate pe respect reciproc. Membrii departamentului au fost consultați ori de câte ori au fost luate decizii importante (aprobarea statului de funcțiuni, distribuirea orelor la PO, oportunitatea scoaterii la concurs a unor posturi vacante, modificarea planurilor de învățământ, distribuirea sarcinilor etc).

Membrii departamentului au fost informați în ședințe de departament sau prin mesaje transmise pe e-mail cu privire la problemele discutate la nivel de departament și facultate.

Analiza activităților desfășurate în anul 2024 a fost realizată pe baza materialelor întocmite de membrii departamentului și prezentate în ședințe. Așa cum rezultă din cele prezentate, o mare parte dintre obiectivele propuse au fost realizate. Toate acestea sunt realizările întregului colectiv al departamentului.

22.02.2025

Prof. dr. ing. Daniela-Monica IORDACHE