

**PLANUL STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE ȘTIINTE, EDUCATIE
FIZICA SI INFORMATICA**
pentru perioada 2024-2029

Introducere

Planul strategic al Facultății de ȘTIINTE, EDUCATIE FIZICA SI INFORMATICA pentru intervalul 2024-2029 a fost elaborat gradual, la începutul primului an al mandatului managerial pentru perioada 2024-2029, fiind aliniat Planului strategic al Universității Naționale de Științe și Tehnologie Politehnica București de dezvoltare instituțională 2024-2029 și având la bază Planul managerial pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică depus de Conf. univ. dr. FLEANCU JULIEN LEONARD.

Obiectivele, conceptele și principiile cuprinse în prezentul document au fost prezentate și discutate gradual cu echipa de prodecani, membrii Biroului Consiliului Facultății și în Consiliul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București este unul din factorii principali ce contribuie la dezvoltarea, pe toate planurile, a unei regiuni, prin potențialul de resursă umană specializată atrasă, formată și rămasă, precum și prin capacitatea de inovare și de cercetare pe care o poate transfera către companiile și organizațiile din regiune.

Facultatea, ca unitate structural-funcțională care elaborează și gestionează programe de studii universitare, pe forme și cicluri de studii, în unul sau mai multe domenii înrudite și/sau programe de studii cu caracter interdisciplinar, este însă unul dintre jucătorii importanți în zona în care își desfășoară activitatea, care contribuie esențial la direcțiile de dezvoltare pe termen lung ale acesteia, atât prin programele de studii pe care le propune, le

actualizează și le susține de-a lungul timpului, cât și prin cunoștințele și deprinderile pe care le transmite celor care ies de pe băncile facultății.

De asemenea, facultatea gestionează studenții ce urmează programele de studii din jurisdicția ei, fapt ce o plasează ca o ultimă etapă în formarea profesională a unei persoane, înainte de lansarea ei în activitățile productive. Facultatea poate fi astfel considerată, ca o rampă de lansare pentru populația activă înalt calificată, contribuind decisiv la calitatea resursei umane specializate și a viitorilor lideri ce vor activa pe un anumit domeniu.

Obiectivul principal pentru perioada 2024-2029 constă în formarea unei echipe de management eficientă, ce activează într-un cadru profesional și colaborativ, asupra unor activități măsurabile și trasabile, folosind unelte și metode moderne de lucru.

Planul strategic este structurat pe două paliere, primul abordând lucrurile din punct de vedere organizatoric, iar cel de-al doilea, enunțând direcțiile de acțiune propuse pentru perioada 2024-2029.

Misiunea Facultății Științe, Educație Fizică și Informatică este aceea de a forma cadre didactice pentru învățământul preuniversitar în domeniile biologiei, chimiei, ecologiei, fizicii, matematicii, educației fizice, specialiști pentru domeniile agricultură, horticultură, mediu, industrie, sănătate, kinetoterapie, psihologie, informatică, energetică, experți în domeniile biologiei, microbiologiei, biotehnologiei, geneticii și ingineriei genetice, ecologiei și protecției mediului, hidrobiologiei, protecției plantelor, chimiei mediului, pomiculturii, viticulturii, legumiculturii, floriculturii, dendrologiei și arhitecturii peisagere, tehnologiilor horticole, ingineriei mediului, ingineriei nucleare, asistenței medicale generale etc., specialiști pentru cercetarea în domenii ale chimiei, biologiei și fizicii.

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică are misiunea implicită de a forma specialiști capabili să răspundă exigențelor, practice, și standardelor impuse de aderarea României la Uniunea Europeană.

Personalul didactic al Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică și-a asumat în mod responsabil misiunea de sporire a prestigiului său academic, prin promovarea cercetării științifice și a metodelor moderne de educare/formare. Îndeplinirea acestei misiuni este relevant demonstrată de constituirea colectivelor de cercetare pe domenii de interes, creșterea numărului și a valorii contractelor încheiate pentru proiecte de cercetare realizate în cadrul unor programe naționale sau de interes local sau regional, creșterea numărului de publicații în țară și în străinătate, precum și participarea tot mai intensă la manifestări științifice naționale și internaționale.

Facultatea poate fi astfel văzută ca un element important într-un sistem dinamic și complex, dar dependent de acesta, în care efectul schimbărilor se observă cu o latență de câțiva ani, efect care se întoarce înapoi asupra facultății, după alți ani.

Gestionarea într-un mod sustenabil și controlabil a unor astfel de bucle de reacție cu latență mare, în medii dinamice și greu controlabile, este dificilă fără aderarea la o viziune și strategie pe termen lung adoptată și asumată la nivelul facultății.

Începutul mandatului conducerii facultății din intervalul 2024-2029, se plasează într-un context interesant și încurajator.

Cu toate că la nivel național a scăzut numărul absolvenților de liceu care au promovat bacalaureatul în ultimii ani, Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică a reușit să aibă admiteri bune în ultimii ani.

A reușit să se mențină la o cifră de aproape 2000 de studenți împărțiți pe cele 23 de specializări de licență și master.

La nivelul facultății, în ultimii ani s-a adaptat oferta educațională la cerințele pieței muncii și a societății, pentru creșterea relevanței acesteia în contextul amplu al economiei țării.

Cu precădere în timpul pandemiei, FSEFI a mărit producția de livrare a serviciilor educaționale digitale și dezvoltarea platformelor necesare pentru comunicarea eficientă cu studenții.

Printre beneficiile de care se bucură cei 2000 de studenți ai facultății se numără și parteneriatele de internship cu peste 50 de companii, cluburi și asociații

sportive precum și accesul în timpul studiilor la laboratoarele dedicate unor domenii din industrie, din cercetare dar și din sport.

În ultimii ani, FSEFI a atins un nivel de internaționalizare fără precedent. Cu parteneriate și acorduri universitare, cu parteneriate pe burse, facultatea a reușit să-și consolideze politica internațională prin creșterea numărului de studenți străini care urmează cursurile celor 23 de programe.

Totodată, studenții acestei facultăți au participat la expoziții și târguri educaționale naționale cu scopul măririi vizibilității și atragerea studenților în număr cât mai mare.

În ultimii ani a avut loc o creștere exponențială a numărului de mobilități externe prin programele ERASMUS + atât la nivelul studenților cât și al cadrelor didactice.

Astfel mobilitatea studenților cât și a cadrelor didactice în cadrul instituțiilor partenere a constituit o prioritate importantă a facultății, ținându-se cont că stagiile de formare ajută la dezvoltarea capacității profesionale, a competențelor sociale și interculturale dar și la creșterea oportunităților de inserție profesională.

Facultatea a înțeles responsabilitatea pe care o are asupra asigurării calității educației furnizate și a adaptat permanent sistemele de control al calității la standardele internaționale.

Toate programele evaluate de Aracis atât la master cât și la licență au trecut cu brio.

În urma rezultatelor obținute până acum, am identificat următoarele priorități strategice, care includ acțiuni aflate în desfășurare și priorități noi.

Priorități strategice și acțiuni/La nivel educational

A. Dezvoltarea și internaționalizarea serviciilor educaționale oferite de facultate

1. Continuarea diversificării ofertei educaționale, prin :
 - programe de studiu universitare cu dubla specializare.
 - programe de studiu interdisciplinare atât la licență cât și la masterat.

-programe de studii universitare aferente ciclului scurt pentru a răspunde nevoilor de formare rapidă cu aplicativitate la nivelul industriei.

2. Mărirea sinergiei dintre educație, cercetare și inovare prin participarea studenților la activități de cercetare la nivelul laboratoarelor dezvoltate în parteneriate cu mediul privat dar și cu instituțiile statului, axate pe competente stabilite de comun acord cu angajatorii.

3. Analiza oportunităților extinderii stagiilor de practica la anii terminali de studii universitare de licență.

4. Crearea unor analize ce vizează performanțele școlare și abandonul universitar și aplicarea unor strategii coerente de eliminare a cauzelor identificate.

5. Îmbunătățirea sistemului informatic existent pentru asigurarea transparenței pentru toți actorii (studenți, reprezentanți ai pieței muncii, elevi).

6. Dezvoltarea de noi soluții de formare profesională prin corelarea specializărilor facultății cu piața muncii.

7. Implicarea mediului privat dar și a statului în dezvoltarea infrastructurii, cit și în procesul educativ.

8. Mărirea numărului de agenți economici cu care facultatea a încheiat parteneriate de practica.

9. Demararea procesului de corelare a tuturor programelor de studii universitare din oferta educațională cu ocupațiile și competențele ESCO 19 .

10. Crearea de filiale aferente programelor de studiu din facultate la Alexandria, Vilcea și Slatina pe care consiliul facultății le va propune.

B. Diversificarea ofertei academice ce vizează mediul internațional

1. Dezvoltarea de noi programe de studiu în limbi de circulație internațională, în special în engleza și franceză.
2. Dezvoltarea unor cursuri onliune de scurtă durată care se pot desfășura cu taxă (cursuri de programare, de arbitraj, ecologizare, etc.).
3. Afișarea pe website-urile facultății a cursurilor programelor de studiu oferite în limbi de circulație internațională.

C. Asigurarea si evaluarea calității

1. Construirea unei culturi a calității printr-o colaborare strinsă între toate departamentele facultății, contribuind astfel la realizarea unui mediu de învățare care promovează excelența, inovația și integritatea academică.
2. Eficientizarea activităților comisiilor de calitate la nivelul facultății, a departamentelor și programelor de studiu.
3. Îmbunătățirea sistemului informatic care să permită desfășurarea întregului proces de evaluare a cadrelor didactice.
4. Realizarea unor mecanisme performante prin care să se asigure o creștere a calității activității la nivelul lucrărilor de licență și de disertație a studenților.
5. Monitorizarea permanentă a stadiului de implementare a recomandărilor primite în urma misiunilor de audit intern.
6. Participarea permanentă a membrilor din comisiile de calitate la acțiuni de instruire realizate de evaluatori Aracis.

D. Mărirea implicării comunității academice a facultății în activități la nivel național și internațional și creșterea oportunităților oferite studenților.

1. Mărirea numărului de studenți și cadre didactice care participă la mobilități naționale și internaționale.
2. Identificarea și dezvoltarea unor noi programe de mobilități cu facultăți din alte universități.
3. Implicarea unui număr crescut de studenți și cadre didactice în activitățile inițiate în cadrul alianței EELISA.
4. Promovarea coerentă a programelor de burse atât pe plan intern cât și extern.

E. Promovarea internațională

1. Dezvoltarea unor strategii de marketing internațional care să includă un proces de rebranding bine definit. În acest sens se va pune accent pe dezvoltarea website-urilor și a platformelor digitale.

2. Promovarea serviciilor educaționale oferite de facultate în țări de unde provin cei mai mulți studenți atât prin concursuri și competiții sportive, televiziune, târguri educaționale.
3. Participarea permanentă a studenților și cadrelor didactice la expoziții și târguri educaționale care pot contribui la creșterea vizibilității facultății.
4. Dezvoltarea de instrumente digitale de promovare a programelor și serviciilor educaționale oferite de facultate.
5. Organizarea de campanii de informare în parteneriat cu instituțiile statului implicate în atragerea studenților străini.
6. Continuarea organizării de evenimente (Scoli de vară, evenimente dedicate ERASMUS, etc) precum și lansarea de noi serii de evenimente pe tematici de actualitate.

F.Mărirea numărului de parteneriate existente

1. Extinderea relațiilor cu facultăți de profil din străinătate.
2. Promovarea Casei Francofoniei din România ca Birou Central Regional Francofon prin toate relațiile pe care facultatea le are cu partenerii externi.
3. Continuarea valorificării infrastructurii facultății prin organizarea de conferințe, concursuri sportive, expoziții internaționale, diverse manifestări culturale.

În perioada următoare ca urmare a fuziunii cu Politehnica București se va urmări consolidarea infrastructurii de cercetare cu Bucureștiul dar și sincronizarea cu cercetarea avansată existentă la nivelul acestuia.

Priorități strategice și acțiuni/La nivel de cercetare

1.Creșterea calității cercetării din cadrul facultății prin optimizarea performanței, a vizibilității naționale și internaționale și adaptarea temelor de cercetare la nevoile societății.

-Susținerea permanentă a centrelor de cercetare de la nivelul facultății prin alocarea de resurse, reducerea birocratiei și stimularea participării cadrelor didactice în vederea implicării în activitate a acestora.

-Creșterea numărului de proiecte cu care facultatea să participe în competiția internă de proiecte de la nivelul universității.

-Găsirea de fonduri pentru premiarea rezultatelor științifice remarcabile dar și a rezultatelor din cadrul competițiilor sportive obținute de către cadrele didactice și studenții facultății.

-Stabilirea la nivelul facultății a unor colective de cercetare interdisciplinare care să vizeze teme în conformitate cu tehnologiile actuale, la nivel național și internațional care vor fi abordate cu prioritate în cadrul activităților de cercetare.

-Dezvoltarea la nivelul facultății a unui cadru de stimulare a inovării prin sprijinirea obținerii unor brevete de invenție cu acoperire națională și internațională, paralel cu cadru de premiere la nivel de universitate.

-Facilitarea schimbului de cunoștințe prin intermediul accesului liber a cadrelor didactice din cadrul facultății la publicațiile și datele de cercetare ale UNSTPB.

-Utilizarea și la nivelul facultății a programului Pubart în vederea susținerii taxelor de publicare a articolelor și a taxelor de participare la conferințele indexate WOS pentru cadrele didactice ale facultății.

-Facilitarea cadrelor didactice din facultate la accesul infrastructurilor de cercetare ale UNSTPB.

1. Extinderea capacității de cercetare și participarea la realizarea de proiecte de cercetare importante atât la nivel național cât și internațional

-Integrarea cadrelor didactice de la nivelul facultății și în alte centre de cercetare de la nivelul UNSTPB .

-Sprijinirea participării facultății prin cadrele didactice la proiecte strategice de cercetare împreună cu cadrele didactice și cercetătorii de la centrul universitar București din cadrul UNSTPB.

UNSTPB participă în 30 de grupuri strategice ale asociațiilor internaționale. În acest sens se va urmări integrarea cadrelor didactice din FSEFI în cadrul acestor grupuri de lucru.

Un mare avantaj al studenților acestei facultăți din perspectiva studenților va fi integrarea acestora în cadrul unui ecosistem de servicii care vizează activitatea lor dar și cariera acestora (servicii educaționale online, servicii de consiliere psihologică, asistență medicală, facilități pentru sportivii de performanță, facilități de petrecere a timpului liber, incubatoare antreprenoriale, etc).

A fost încurajată participarea cadrelor didactice la cursuri de limbi străine organizate la nivel de Centru Universitar Pitești pentru susținerea și sprijinul multilingvismului.

În parteneriat cu alte facultăți din centrul Universitar Pitești vom oferi posibilitatea de testare a studenților și certificare a nivelului de cunoaștere al limbilor străine prin găsirea de surse de finanțare în așa fel încât pe studenți să nu-i coste nimic.

Priorități strategice și acțiuni/Resursa umană și studenții

1. Sprijin pentru dezvoltarea carierei didactice și de cercetare

- Se va continua procesul de atragere a cadrelor didactice tinere precum și găsirea surselor de finanțare în vederea sprijinului pentru progresul în carieră, prin politica de scoatere la concurs de noi posturi didactice.
- Identificarea surselor de sprijinire a obținerii atestatului de abilitare și facilitare a procesului de abilitare pentru cadrele didactice de la nivelul FSEFI.
- Înlesnirea accesului cadrelor didactice la platforme digitale în vederea actualizării permanente a accesului la reviste științifice de specialitate și baze de date internaționale.
- Identificarea de fonduri în vederea susținerii cadrelor didactice și publicarea articolelor indexate WOS.

-Crearea la nivelul facultății a unui fond de creșterea să fie premiate cadrele didactice care desfășoară activități suplimentare normelor didactice (care participă la admitere, la realizarea orarelor, la susținerea diferitelor concursuri studentesti, etc)

-Organizarea de workshop-uri și cursuri de formare pentru ca personalul de predare să fie în contact cu noile evoluții în domeniu. În acest sens vor fi invitate personalități din toate sferile pe care le gestionează specializarile din cadrul FSEFI în cadrul acestor genuri de activități și identificare de surse de finanțare a acestora pentru a fi motivante.

2. Contribuția la creșterea vizibilității profesionale și a colaborării internaționale

-Susținerea cadrelor didactice din facultate de a deveni experți în domeniul calității, membrii în Registrul Național de Experți ai Aracis sau în alte comisii de experți de specialitate.

-Susținerea cadrelor didactice din facultate de participare activă în diferite organisme naționale și internaționale.

-Identificarea de fonduri în vederea susținerii de sprijin financiar pentru participarea la manifestări științifice, profesionale sau în domeniul didactic din țară și străinătate.

-Susținerea mobilităților la instituții de învățământ superior de prestigiu din străinătate.

-Stimularea cadrelor didactice de a preda în universități din țară și străinătate în calitate de visiting profesor, de a susține prelegeri și conferințe.

-Identificarea de resurse pentru premierea rezultatelor cercetării științifice altele decât cele oferite la nivel de universitate.

3. Extinderea sistemului de servicii și beneficii ce pot fi accesate de studenții facultății precum și implicarea acestora în activități extracurriculare.

- Diversificarea parteneriatelor cu autoritățile locale și cu partenerii privați în vederea finanțării unor programe de burse din fonduri private.
- Încurajarea studenților din facultate să adereze la ligan studentesti și să participe la activitatea organizațiilor studentesti și consultarea permanentă a lor în luarea deciziilor.
- Susținerea activităților organizate de studenți prin alocarea de resurse și încurajarea și susținerea parteneriatelor dintre aceste activități și mediul economic.
- Dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile statului dar și cu alte instituții de învățământ superior care au programe la fel ca cele din FSEFI.
- Extinderea ofertei de cursuri opționale în cadrul facultății în specializări diferite sau la alte facultăți din universitate. În baza sistemului european de credite transferabile (ECTS).

4. Susținerea studenților în vederea creșterii unei experiențe internaționale

- Stimularea creșterii numărului de studenți care participă la programele de mobilitate.
- Susținerea studenților pentru a face parte din asociații studentesti naționale și internaționale.
- Încurajarea studenților din cadrul facultății în noul context UNSTPB să facă parte din alianța EELISA și realizarea conexiunilor cu alte comunități din cadrul universităților membre.

5. Îmbunătățirea accesului studenților la servicii educaționale incluzive.

- Militarea pentru noi servicii educaționale pentru studenții non-tradiționali dar și pentru cei proveniți din medii vulnerabile.
- Militarea pentru îmbunătățirea infrastructurii în vederea asigurării accesului facil al studenților cu dizabilități în imobile.

6. Incurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice.

- Incurajarea sefilor de promotie din specializarile din cadrul facultății de înscriere la studiile doctorale în vederea aducerii lor în facultate în calitate de cadre didactice.
- Atragerea doctoranzilor în activități didactice renumerate.
- Realizarea de evenimente de networking și colaborare între absolvenți și cadre didactice.

7. Pregătirea studenților pentru meseriile viitorului.

- Organizarea de întâlniri permanente cu companiile în vederea promovării tendințelor de pe piața muncii.
- Realizarea de sesiuni repetate de consiliere și orientare în cariera.
- Dezvoltarea de resurse digitale în vederea informării studenților cu privire la evoluțiile de pe piața forței de muncă.

La nivelul facultății s-a realizat o filozofie de funcționare și de susținere a cadrelor didactice performante care au dezvoltat contracte de cercetare și parteneriate cu mediul privat și a sportivilor care participă în competiții universitare.

Printre altele, noile proiecte de investiții, vizează atât baza sportivă din Gheroghe Doja ce deservește atât specializările din cadrul facultății cât și toată educația fizică la programele de nespecialitate dar și laboratoarele care deservește specializările matematică, informatică, biologie, chimie, fizică, horticultură și asistență medicală.

În contextul creșterii complexității facultății în contextul UNSTPB e necesară și la nivelul secretariatelor a programelor electronice privind gestiunea studenților dar și a catalogului electronic.

Priorități strategice și acțiuni/Integrarea resurselor

1. Creșterea veniturilor facultății atrase din alte surse decit bugetul de stat

- Dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul economic .
- Sprijinirea implementării proiectelor cu finanțare nerambursabilă existente si realizarea de noi proiecte.
- Atragerea de parteneri și finanțare pentru susținerea de studii universitare .
- Dezvoltarea de parteneriate nationale si internaționale pentru furnizarea de servicii.
- Acreditarea și dotarea acolo unde este cazul a unor laboratoare sau centre de cercetare pentru a oferi servicii contra cost.

2. Dezvoltarea spațiilor aferente facultății

- Dezvoltarea bazei universitare ce deservește specializarile de educație fizică și sport și performanța motrică dar și celele specializări privind orele de educație fizică din cadrul universității.
- Inceperea procesului de modernizare a laboratoarelor aferente specializărilor de chimie, fizică, matematică, informatică, asistență medicală, kinetoterapie, horticultura.
- Realizarea unor noi terenuri de sport (fotbal, baschet, volei).
- Amenajarea unor zone destinate sportului în aer liber și instalarea unor echipamente specifice și cu ajutorul administrației publice locale.
- Modernizarea bazei sportive precum și a vechilor săli de sport.

3. Digitalizarea esențială

- Actualizarea și extinderea platformelor digitale, agregarea serviciilor de gestiune a școlarității de la centrul universitar București la centrul universitar Pitești.

- Dotarea a cit mai multor laboratoare din cadrul specializarilor care deservesc facultatea.
- Realizarea unui club pentru studenti la nivelul facultății cu activități diverse.
- Dezvoltarea de platforme și servicii digitale dedicate învățării pe tot parcursul vieții.
- Realizarea unei platforme unice de gestiune a activității de practică a studenților.
- Utilizarea tehnologiilor moderne pentru facilitarea comunicării.

4. Continuarea sprijinirii activităților de antreprenoriat din facultate

- Continuarea activităților de sprijinire a antreprenoriatului in rindul studenților.
- Realizarea unui incubator de inovare si extindere de modelul UNSTPB Centrul Universitar Bucuresti la facultatile din centrul Universitar Pitesti.

DECAN,

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică

Conf. Univ.dr. FLEANCU JULIEN LEONARD



