

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză III, anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate
1.4	Domeniul de studii	Chimie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Chimie / Chimie / 211301 - chimist, 211303 - expert chimist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleză III					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Cosma Ioana					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	2	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar	2
3.4	28	28	3.5	din care curs	-	3.6	Seminar	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Gândește holistic (PC=1/2) CT2. Organizează informații, obiecte și resurse (PC=1/2)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Parcursarea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului: - Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular juridic prin abordarea unor texte specializate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor științifice; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului științific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror encodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul științific.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie				
8.2. Aplicații - seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Biology, the Science of Our Lives	2	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	Exercițiul CD Player
2	The Beginning of Life	2		
3	The Basics of Chemistry. A Bridge from Biology to Physics. Units, Symbols and Nomenclature	4		
4	Where Is Science Leading Us?	2		
5	Organic and Inorganic Chemistry	2		
6	What Is Matter? Elements and Atoms	2		
7	Test	2		
8	Properties of Elements. Fluids and Solids	2		
9	Change of State of Matter	2		
10	Biochemistry. Molecular Structure	2		
11	Cells and Tissues	2		
12	Bacteria and Fungi	2		
13	Animals	2		
Bibliografie Cosma Ioana, English Textbook for Science Students, Editura Sitech, Craiova, 2020 Lovasne, Hangacsi Margit. <i>English for Chemistry and Chemical Engineering. Debrecen, 2014</i> <ul style="list-style-type: none">• Matrozi Marin Adina, Note de curs (format electronic), 2017• Royds-Irmak, D.E., <i>Beginning Scientific English</i>, Hazell Watson & Viney Ltd, the UK, 2000• Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate</i>. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009• Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate</i>. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009• Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate</i>. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009• Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate</i>. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009• <i>English for Emails</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).• <i>English for Meetings</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).• <i>English for Negotiating</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).• <i>English for Presentations</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).• <i>English for Socializing</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).• <i>English for Telephoning</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).				
Tema de casă				
1	Se cere fiecărui student să elaboreze un referat cu temă impusă, în baza conținutului predat la curs, urmărindu-se învățarea studenților cu cerințele de redactare a lucrărilor de finalizare a studiilor, de scriere a unei referințe bibliografice, etc.			
Bibliografie				

* Note de curs
*Literatura de specialitate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la cursuri de formare continuă și webinarii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar Proiect/ Parțial Temă casă Evaluare finală	Seminar Proba scrisă Proba scrisă Proba scrisă	40% 20% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim jumătate din punctajele aferente fiecărui criteriu de evaluare (activitate seminar, parțial, tema de casă, evaluare finală).		

Data completării
28.09.2024

Titular de seminar:
Lect. univ. dr Cosma Ioana

Data avizării în departament
28.09.2024

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament
(beneficiar)
Lect. univ. dr. Fianu Sorin