



FIȘA DISCIPLINEI  
**REDACTARE ȘI COMUNICARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PROFESIONALĂ**  
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București-Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Ingineria mediului și științe ingineresti aplicate
1.4	Domeniul de studii	Chimie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Chimie /Licențiat în chimie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplină											
2.1	Denumirea disciplinei										
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Lavinia Tătaru					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect.univ.dr. Lavinia Tătaru					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	C / A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	Seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	Seminar	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								2
Examinări								
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională (engleză)
4.2	De competențe	Operare MS office

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu videoproiector și ecran, calculator, conexiune internet.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea abilităților necesare elaborării și comunicării unor materiale științifice.
6.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea unor noțiuni de structurare teoretică și practică a comunicării științifice. Cunoașterea tipologiei lucrărilor științifice. Formarea deprinderilor de elaborare a unor texte științifice Asimilarea principiilor generale de redactare a lucrărilor științifice. Însușirea deprinderilor și normelor de etică în cercetarea, redactarea și comunicarea științifică.

7. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Respectă procedurile standard (PC=0,5/2) C6. Sintetizează informații (PC=0,5/2)
Competențe transversale	CT1. Gândește holistic (PC=0,5/2) CT2. Organizează informații, obiecte și resurse (PC=0,5/2)

8. Conținuturi





8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<b>Noțiuni introductive</b> Abordarea strategică a cercetării științifice. Tipologia cercetării științifice. Metoda științifică – etape.	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	<b>Conceperea lucrării științifice</b> • Documentare - Literatura științifică în domeniul chimiei și domenii conexe.	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproiector Suport documentar
3	• Conținutul și structura lucrării – titlul, autori, afiliere, abstract, cuvinte cheie, Introducere, analiza lucrărilor de specialitate, corpul lucrării.	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproiector Suport documentar
4	<b>Redactarea lucrării științifice</b> • Aspecte tehnice privind redactarea diferitelor tipuri de lucrări științifice	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproiector Suport documentar
5	<b>Comunicarea rezultatelor</b> • Tipuri de lucrări științifice – reviste periodice, conferințe, lucrări sub îndrumarea coordonatoului științific	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproiector Suport documentar
6	• Impactul rezultatelor cercetării – impactul autorilor, lucrării, revistei.	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproiector Suport documentar
7	• Deontologia cercetării și comunicării științifice	2	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoproiector Suport documentar
8.2. Aplicații - Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	• Concepera lucrării științifice. Accesarea bazelor de date cu literatura în domeniu (biblioteci electronice, Springerlink, lucrări open access).	2	Dezbateri Studiu de caz Exercițiul Lucrul în grup	Calculator, Videoproiector Suport documentar – internet, platforma e-nformation.ro
2	• Căutare avansată pe internet .	2	Dezbateri Studiu de caz Exercițiul Lucrul în grup	Calculator, Videoproiector Suport documentar – internet, platforma e-nformation.ro
3	• Redactarea lucrării științifice – format pagină, aliniere, caractere ; alcătuirea cuprinsului ; inserarea graficelor și figurilor	2	Dezbateri Studiu de caz Exercițiul Lucrul în grup	Calculator, Videoproiector Suport documentar – internet, platforma e-nformation.ro
4	• Redactarea lucrării științifice – inserarea citărilor și surselor de referințe ; realizarea anexelor (liste tabele și figuri)	2	Dezbateri Studiu de caz Exercițiul Lucrul în grup	Calculator, Videoproiector Suport documentar – internet, platforma e-nformation.ro
5-6	• Scrierea unei lucrări pentru publicare – studiu de caz	4	Dezbateri Studiu de caz Exercițiul Lucrul în grup	Calculator, Videoproiector Suport documentar – internet, platforma e-nformation.ro
7	• Comunicarea orală a unei lucrări – power point si poster, conferință – simpozion.	2	Dezbateri Studiu de caz Exercițiul Lucrul în grup	Calculator, Videoproiector Suport documentar – internet, platforma e-nformation.ro
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jean Vasile ANDREI, Luminița CHIVU, Valeriu IOAN-FRANC, Violeta SIMA, 2006. Practici și exigențe în scrierea lucrărilor științifice, Editura Expert, București, 204 p.</li><li>Septimiu CHELCEA, 2003. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, București, 386p</li><li>Angela REPANOVICI, Tehnici de documentare, redactare si comunicare, 72 p, <a href="http://webbut.unitbv.ro/Carti%20online/Repanovici/TDRC.pdf">http://webbut.unitbv.ro/Carti%20online/Repanovici/TDRC.pdf</a></li><li>Graur, E. 2001. Tehnici de comunicare, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca, 114 pp.</li><li>Kate, L. Turabian, A., 2013. Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers, Eighth Edition, University of Chicago Press, 464 pp.</li><li>Lillis, T., Curry, M.J. 2010. Academic Writing in a Global Context, 30 pp.</li><li>MEC, Consiliul Național De Etică A Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice Și Inovării, 2020. Ghid de integritate în cercetarea științifică, 21p</li><li>Whidby, M.A. 2012. Citation handling: processing citation texts in scientific documents, Thesis, ProQuest LLC, 64 pp.</li><li>Maria GAVRILESCU, Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în baze de date și WEB of Science), <a href="https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.465.5233&amp;rep=rep1&amp;type=pdf">https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.465.5233&amp;rep=rep1&amp;type=pdf</a></li></ul>				



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca:  
211301 - chimist, 211303 - expert chimist (conform COR/ISCO-08/ESCO)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă – subiecte teoretice și studii de caz	30%
10.5 Seminar/la borator/tema de casa	Temă de casă	Rezolvarea studiului de caz - redactarea și comunicarea unei lucrări (sinteză de literatură pe o temă impusă)	40%
	Rezolvarea studiilor de caz și completarea fișelor de înregistrare a rezultatelor la activitatea de seminar	Studii de caz -rezolvare	30%

10.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.