

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2. Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3. Departamentul care coordonează programul de studii Departamentul care are disciplina în statul de funcții	Fabricație și Management Industrial Fabricație și Management Industrial
1.4. Domeniul de studii	Mecatronica și robotică
1.5. Ciclul de studii	Licență/Dual
1.6. Programul de studii/Calificarea/Forma de organizare	Mecatronica sistemelor de fabricație robotizate/ Inginer specialist în mecatronică; inginer echipamente/ingineră echipamente/Dual

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei (Ro/Engl)		Integrare și dezvoltare profesională / Integration and professional development.										
2.2. Titularul/ii activităților de curs				Prof. dr. ing. Daniela-Monica IORDACHE								
2.3. Titularul/ii activităților de seminar/laborator/proiect												
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		V	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DC
											Obligativitate	OB
2.8. Codul disciplinei				P.19.L.IOb.007								

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru, activități didactice, U – Universitate, OE – Organizație economică)

3.1. Număr de ore pe săptămână (U/OE)	1 (1/0)	din care: 3.2. curs (U/OE)	-	3.3. seminar/laborator/proiect (U/OE)	1 (1/0)
3.4. Total ore din planul de învățământ (U/OE)	14 (14/0)	din care: 3.5. curs (U/OE)	-	3.6. seminar/laborator/proiect (U/OE)	14 (14/0)
Distribuția fondului de timp (U/OE)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (U/OE)					0 (0/0)
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme de specialitate și pe teren (U/OE)					2 (2/0)
Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice/proiecte, teme, referate (U/OE)					5 (5/0)
Tutorat (U/OE)					2 (2/0)
Examinări (U/OE)					2 (2/0)
Alte activități (dacă exista) (U/OE)					0 (0/0)
3.7. Total ore studiu individual (U/OE)	11(11/0)				
3.8. Total ore pe semestru (U/OE)	25(25/0)				
3.9. Numărul de credite (U/OE)	1 (1/0)				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de rezultate ale învățării	• -

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. Curs	• -
5.2. Seminar/Laborator/Proiect	• Existența unei săli de seminar care să asigure minimum 1,4 m <sup>2</sup> /student.

### 6. Obiectivele disciplinei (în corelație cu rezultatele învățării specifice acumulate – pct 7)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	• Integrarea studenților în mediul universitar și inițierea acestora în dezvoltarea profesională.
6.2. Obiectivele specifice	<b>Aplicații</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea cerințelor specifice studiilor universitare de licență în domeniul fundamental științe ingineresti, domeniul Mecatronica și robotică;</li> <li>Cunoașterea competențelor profesionale și rezultatelor învățării asociate programului de studii de licență</li> <li>Descrierea și utilizarea mijloacelor și posibilităților de dezvoltare socio-profesională și de integrare în mediul socio-economic.</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaște structura universitară și resursele educaționale, misiunea, obiectivele și structura programului de studii MSFR, precum și planul de învățământ și conținutul unei fișe de disciplină.</li> <li>Cunoaște competențele profesionale și rezultatele învățării asociate programului de licență în MSFR, în cadrul domeniului Mecatronică și Robotică.</li> <li>Înțelege sistemul de credite ECTS, criteriile de promovare și oportunitățile de mobilitate academică (naționale și internaționale), inclusiv stagiile de practică și activitățile de voluntariat relevante pentru dezvoltarea profesională.</li> <li>Cunoaște cerințele pieței muncii și așteptările angajatorilor prin întâlniri cu reprezentanți ai unor firme industriale, discutând cerințele profesionale și perspectivele de angajare în domeniu.</li> <li>Înțelege importanța activităților de cercetare și a concursurilor studențești pentru dezvoltarea abilităților și a competențelor relevante pentru carieră.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluează competențele și rezultatele învățării pentru a planifica parcursul academic și profesional.</li> <li>Aplică cunoștințele despre sistemul ECTS și criteriile de promovare pentru a gestiona progresul academic.</li> <li>Evaluează oportunitățile de mobilitate academică și stagii de practică pentru a selecta programele care contribuie cel mai bine la dezvoltarea competențelor profesionale.</li> <li>Aplică cunoștințele despre structura și cerințele pieței muncii pentru a evalua opțiunile de carieră și a pregăti integrarea pe piața muncii.</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea sarcinilor în condiții de autonomie pentru gestionarea parcursului academic, selectarea disciplinelor opționale și organizarea timpului de studiu în funcție de cerințele programului de studii Robotică.</li> <li>Asumarea de roluri și funcții de colaborare în cadrul echipelor de proiect și activități studențești, contribuind la dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și comunicare profesională</li> <li>Asumarea responsabilității pentru propriul parcurs academic prin selectarea disciplinelor opționale și activităților care contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale relevante pentru piața muncii.</li> </ul>

**Competențe la care participă disciplina**, conform suplimentului la diplomă<sup>6</sup>

### Competențe transversale

CT1 - gestionează dezvoltarea profesională personală / manages personal professional development

CT2 - lucrează în echipe / meets works in teams

## 8. Metode de predare

**Seminar.** Seminarul contribuie la dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare pentru înțelegerea structurii universitare, a resurselor educaționale și a cerințelor programului de studii MSFR, facilitând astfel planificarea parcursului academic și profesional, gestionarea progresului academic conform sistemului ECTS, evaluarea oportunităților de mobilitate și integrarea pe piața muncii în domeniul Mecatronicii și Roboticii.

## 9. Conținuturi

9.1. Curs		
Capitol	Conținut	Nr. ore
1.		

9.2. Laborator/Seminar/Proiect <sup>7)</sup>		
Nr. crt.	Conținut	Nr. ore
1.	Structura universității, a facultății și organizarea resurselor educaționale pentru studenții programului de studii Robotică	2 h
2.	Misiunea, obiectivele și structura programului de studii Robotică. Competențele și rezultatele învățării specifice programului de studii Robotică. Planul de învățământ al programului de studii. Fișa disciplinei.	2 h
3.	Organizarea activităților de cercetare studențească și concursuri studențești. Prezentarea Bibliotecii	2 h
4.	Sistemul de credite ECTS. Promovarea. Mobilități naționale și internaționale. Practica și stagiile de practică. Voluntariat.	2 h
5.	Relațiile cu studenții, organizațiile studențești, educația cultural-artistică în folosul studenților. Căminele, cantina, activitățile sportive, cabinete medicale și transportul în comun.	2 h
6.	Calificarea profesională a absolventului IEL, relația cu COR/ISCO-08/ESCO: ocupații, posibilități de integrare pe piața muncii.	2 h
7.	Întâlniri cu reprezentanți ai unor firme industriale: cerințe ale angajatorilor și posibilități de angajare pe piața muncii	2 h
<b>TOTAL</b>		14 h
<b>Bibliografie</b>		
1. Iordache M., Rizea A., Nițu E. Ghidul studentului, 2024.		
<b>Temă de casă:</b> Întocmirea unei scrisori de intenție, a Cv-ului și a profilului LinkedIn.		
<b>Mențiuni suplimentare<sup>8)</sup></b>		
- Studenții pot realiza fotografii sau înregistrări audio-video în sălile în care se desfășoară activități didactice numai cu acordul cadrului didactic și în condițiile stabilite de către acesta;		

- La intrarea în sala în care se desfășoară activitățile didactice, studenții sunt rugați să comute telefoanele mobile pe modul silențios și să nu le folosească în timpul orelor;
- *Toate materialele primite de către studenți în mod direct sau prin postare pe platforma e-learning sunt supuse legislației naționale și internaționale privind drepturile de autor; acestea pot fi utilizate de către studenți numai în scop didactic; orice altă utilizare sau postare pe site-uri cu acces deschis fără acordul deținătorului drepturilor de autor poate fi pedepsită în conformitate cu legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe și cu Convenția de la Berna*

# 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, IPad);
- cu ocazia practicii studenților, organizată pe baza de parteneriate încheiate cu angajatorii;
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București și Tarbes din Franța).

## 11. Evaluare

Tip activitate		11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs		-	-	-
11.5. Seminar	Evaluare pe parcursul semestrului (40p)	Participare activă la seminar, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină și pentru studiu individual.	Evaluare continuă – în timpul seminarului	40 %
		Întelegerea și explicarea corectă a problematicei tratate la disciplină	Evalare orală	20%
		Conținut temă de casă	Evaluare orală	40 %
11.6. Condiții de promovare: minimum 50 de puncte obținute;				
50,...54p → nota 5; 55,...64p → nota 6; 65,...74. → nota 7; 75,...84p → nota 8; 85...94p → nota 9; 95,...100 p → nota 10				
Mențiuni suplimentare/ <sup>8)</sup> :				
<ul style="list-style-type: none"><li>- în timpul semestrului se poate organiza examen parțial: 20p (2 subiecte scrise x 10p), incluse in cele 40 aferente examinării finale/;</li><li>- în cazul în care studentul participă la conferințe (studențești, locale, naționale, internaționale) sau concursuri (naționale, internaționale) care au ca tematică prescrierea preciziei produselor, acesta va putea beneficia de puncte suplimentare sau de echivalarea unor teme de casa și/sau lucrări și/sau prezență, în funcție de rezultatele obținute/;</li><li>- la lucrările scrise studenții nu au voie să folosească telefoanele mobile și nici alte echipamente electronice cu excepția calculatoarelor științifice simple/.</li></ul>				
11.7. Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a elabora un plan personal de dezvoltare profesională care să includă obiective clare de carieră, activități de formare continuă și activități de practică.</li><li>• Asumarea responsabilității pentru propriul parcurs de integrare pe piața muncii, gestionând în mod autonom activitățile de căutare a unui loc de muncă, pregătirea documentelor necesare (CV, scrisoare de intenție) și participarea la interviuri.</li><li>• Evaluarea oportunităților de practică și mobilitate internațională pentru a dezvolta abilități profesionale și transversale, adaptându-se la cerințele specifice ale diferitelor piețe de muncă și culturi organizaționale.</li></ul>				

Data completării

19.02.2025

Titular seminar,

Prof. dr. ing. Daniela Monica IORDACHE



Cadru didactic coordonator,

Prof. dr. ing. Daniela Monica IORDACHE



Data avizării în departamentul  
Fabricație și Management Industrial  
19.02.2025

Director Departament Fabricație și Management Industrial  
Prof. dr. ing. Daniela-Monica IORDACHE



Data aprobării în Consiliul  
Facultății (FMT)  
19.12.2025

Decan FMT  
Conf. dr. ing. Alin-Daniel RIZEA

