

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2. Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3. Departamentul care coordonează programul de studii Departamentul care are disciplina în statul de funcții	Fabricație și Management Industrial Fabricație și Management Industrial
1.4. Domeniul de studii	Mecatronica și robotică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea/Forma de organizare	Mecatronica sistemelor de fabricație robotizate // Inginer specialist în mecatronică; inginer echipamente/ingineră echipamente/Dual

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei (Ro/Engl)	Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity				
2.2. Titularul/ii activităților de curs	Ș.l. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU				
2.3. Titularul/ii activităților de seminar/laborator/proiect	-				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut
					Obligatorietate
					DC
					Op
2.8. Codul disciplinei	P.19.L.II.Op.037				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru, activități didactice, U – Universitate, OE – Organizație economică)

3.1. Număr de ore pe săptămână (U/OE)	1 (1/0)	din care: 3.2. curs (U/OE)	1 (1/0)	3.3. seminar/laborator/proiect (U/OE)	-
3.4. Total ore din planul de învățământ (U/OE)	14 (14/0)	din care: 3.5. curs (U/OE)	14 (14/0)	3.6. seminar/laborator/proiect (U/OE)	-
Distribuția fondului de timp (U/OE)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (U/OE)					10(10/0)
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme de specialitate și pe teren (U/OE)					10(10/0)
Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice/proiecte, teme, referate (U/OE)					12(12/0)
Tutorat (U/OE)					2(2/0)
Examinări (U/OE)					2(2/0)
Alte activități (dacă exista) (U/OE)					-
3.7. Total ore studiu individual (U/OE)					36(36/0)
3.8. Total ore pe semestru (U/OE)					50(50/0)
3.9. Numărul de credite (U/OE)					2(2/0)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. Curs	• Existența unui amfiteatru dotat corespunzător (inclusiv videoproiector) care să asigure minim 1 m ² /student
5.2. -	

6. Obiectivele disciplinei (în corelație cu rezultatele învățării specifice acumulate – pct 7)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	• Formarea de studenți integri, promovând onestitatea, responsabilitatea și transparența în mediul academic.
6.2. Obiectivele specifice	Curs <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și soluționarea dilemelor etice; • Prevenirea plagiatului și a fraudei academice; • Aplicarea de principii etice în cercetare; • Cultivarea unui mediu academic etic; • Crearea și menținerea unui climat de respect și integritate în cadrul instituțiilor de învățământ superior; • Încurajarea dialogului și a dezbaterilor pe teme etice pentru a facilita înțelegerea și aplicarea eticii academice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelege principiile fundamentale ale eticii academice și profesionale. • Identifică formele de încălcare a integrității academice, inclusiv plagiatul, falsificarea și fraudă. • Explică impactul comportamentului etic în mediul academic și profesional. • Descrie normele și regulamentele privind drepturile de autor și utilizarea corectă a surselor.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Aplică standardele de citare corectă a surselor în lucrările academice. • Redactează documente academice și tehnice respectând normele de integritate și etică. • Evaluează corectitudinea și veridicitatea informațiilor utilizate în activitățile de cercetare și proiectare. • Analizează dileme etice din mediul academic și profesional, argumentând soluții corecte și responsabile.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Respectă normele de etică academică în toate activitățile educaționale și profesionale. • Demonstrează onestitate și responsabilitate în realizarea lucrărilor academice și proiectelor tehnice. • Promovează un comportament etic în colaborările academice și profesionale. • A se autoevalua în privința respectării principiilor de etică și integritate, corectând eventualele abateri.

Competențe la care participă disciplina, conform suplimentului la diplomă⁶

Competențe transversale:

CT1 - gestionează dezvoltarea profesională personală / manages personal professional development

CT2 - lucrează în echipe / meets works in teams

CT3 - respectă standardele privind siguranța echipamentelor tehnice / safety standards for technical equipment

8. Metode de predare

Curs. Prezentarea cursului se va face prin combinarea expunerii cu videoproiectorul cu explicații realizate la tablă. Prelegerile interactive oferă o bază teoretică solidă în etică și integritate academică, îmbogățite cu exemple practice și studii de caz relevante, stimulând gândirea critică și participarea activă a studenților. Cursul va fi predat interactiv, studenții primind diverse bonificații pentru răspunsuri corecte la întrebări adresate de către cadrul didactic. Se va încuraja prezența activă a studenților la curs și se va pune accent pe consolidarea progresivă a cunoștințelor menționate la punctul 7. Cadrul didactic titular va prezenta încă de la primul curs modul cum vor fi obținute punctaje care dau nota finală și condițiile minime de promovare.

9. Conținuturi

9.1. Curs		
Nr. crt.	Conținut	Nr. ore
1.	Etică și morală	2
2.	Mari teorii etice din istoria filosofiei. Etica virtuții, deontologismul, utilitarismul	2
3.	Etica și integritatea academică	2
4.	Etica în cercetarea științifică	2
5.	Abateri de la etica universitară și sancțiuni aplicabile	2
6.	Plagiatul. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	2
7.	Proprietatea intelectuală. Drepturile de autor	2
TOTAL		14
Bibliografie minimală		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aslam, C; Moraru C-F; Paraschiv, R., 2018, Curs de deontologie și integritate academică, Universitatea Națională de Arte, București 2. Papadima, L. (Coord.), 2017, Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București, București 3. Safta, R-C., 2024, Etică și integritate academică, Editura Universitaria, Craiova și Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 4. Socaciu, E., & co, 2018, Etică și integritate academică, Editura Universității din București, București 5. Stefan, E., 2018, Etică și integritate academică. Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București 		
9.3. Tema de casa		
Nr. crt.	Conținut	Nr. ore
1.	Realizarea unei lucrări scrise care dovedească însușirea noțiunilor privind redactarea unei lucrări științifice.	36
TOTAL Studiu individual.		36

Bibliografie minimală

1. Androniceanu, A., 2017, Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice, Editura Universitară, București
2. Eco, U., 2014, Cum se face o teză de licență, trad. George Popescu, Editura Polirom, București
3. Rădulescu, Șt.M., 2011, Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București

Mențiuni suplimentare

Toate materialele primite de către studenți în mod direct sau prin postare pe platforma e-learning sunt supuse legislației naționale și internaționale privind drepturile de autor; acestea pot fi utilizate de către studenți numai în scop didactic; orice altă utilizare sau postare pe site-uri cu acces deschis, fără acordul deținătorului drepturilor de autor, poate fi pedepsită în conformitate cu legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe și cu Convenția de la Berna.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu angajatori și specialiști din industrie (ex. Automobile Dacia, Subansamble Auto, Ipad, GoldPlast, EuroAPS, Leoni, Lisa Draxlmaier, Componente Auto,) pentru a discuta competențele și cunoștințele necesare în piața muncii actuală;
- cu ocazia practicii studenților, organizată pe baza de parteneriate încheiate cu angajatorii;
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu;
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Cluj, Iași, Timișoara).

11. Evaluare

Tip activitate		11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Evaluare finală (50p)	Participare activă la curs (10p): răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Evaluare continuă – în timpul cursului	10 %
		Evaluare finală (40p): Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză.	Lucrare scrisă evaluare finală, Test grilă.	40 %
11.5. Tema de casa	Evaluare pe parcursul semestrului (50p)	Capacitatea de a corela cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare (50p)	Verificarea conținutului temei și susținerea orală a referatului	50 %
11.6. Mențiuni suplimentare: La lucrările scrise studenții nu au voie să folosească telefoanele mobile și nici alte echipamente electronice, cu excepția calculatoarelor științifice simple/..				
11.7. Condiții de promovare: obținerea a minimum 50 de puncte (nota 5)				
11.8. Standard minim de performanță Realizarea unei lucrări scrise care dovedească însușirea noțiunilor privind redactarea unei lucrări științifice.				

Data completării

19.02.2025

Titular de curs,

Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

ABalteanu

Cadru didactic coordonator

Ș.I. ing. dr. ec. Ancuța Mihaela BĂLTEANU

ABalteanu

Data avizării în departamentul
Fabricație și Management Industrial
19.02.2025

Director Departament Fabricație și Management Industrial
Prof. dr. ing. Daniela-Monica IORDACHE

Daniela-Monica IORDACHE

Data aprobării în Consiliul
Facultății (FMT)
19.02.2025

Decan FMT
Conf. dr. ing. Alin-Daniel RIZEA

Alin-Daniel RIZEA