



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI
TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA
BUCUREȘTI, CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ

**PLAN DE ACTIVITATE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII
LA NIVELUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
Perioada de planificare ANUL 2025**

1. Introducere

Planul de activitate privind asigurarea calității la nivelul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică (FSEFI) pentru anul 2025 este elaborat în conformitate cu cerințele naționale și internaționale de asigurare a calității în învățământul superior. Acesta are drept obiectiv principal îmbunătățirea continuă a procesului educațional, creșterea performanței academice și consolidarea mecanismelor de evaluare și autoevaluare.

Facultatea, ca instituție de învățământ superior, joacă un rol esențial în pregătirea viitorilor specialiști, oferind un cadru academic modern și resurse necesare pentru dezvoltarea competențelor teoretice și practice. Într-un mediu educațional aflat într-o continuă schimbare, adaptabilitatea programelor de studii și implementarea unor metode inovatoare de predare și evaluare reprezintă factori-cheie pentru asigurarea unui învățământ performant și relevant. Astfel, strategia facultății pune accent pe interdisciplinaritate, colaborare cu mediul socio-economic și stimularea implicării active a studenților în activități de cercetare și practică profesională.

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică oferă o gamă variată de programe de studii în domeniile: Sănătate, Kinetoterapie, Psihologie, Educație Fizică și Sport/Știința Sportului și Educației Fizice, Chimie, Biologie, Știința mediului, Horticultură, Științe ingineresti aplicate, Ingineria mediului, Matematică și Informatică. În acest context, planul de asigurare a calității urmărește dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studii, astfel încât acestea să fie în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii, tendințele internaționale din educație și cercetare, precum și așteptările studenților și cadrelor didactice.

Prin acest document, facultatea își propune să alinieze practicile educaționale la standardele de calitate impuse de ARACIS și să promoveze o cultură a excelenței în rândul studenților și cadrelor didactice.

2. Obiective generale

Pentru anul 2025, FSEFI își propune să îmbunătățească standardele de calitate în procesul educațional și de cercetare, având în vedere necesitatea alinierii la cerințele naționale și internaționale în domeniul asigurării calității. Strategia de dezvoltare a facultății se concentrează



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



pe consolidarea unui sistem academic bazat pe excelență, transparență, eficiență și adaptabilitate la dinamica mediului educațional și a pieței muncii.

Un obiectiv fundamental este **creșterea calității programelor de studii**, astfel încât acestea să fie relevante și aliniate la evoluțiile științifice și cerințele socio-economice actuale. Acest lucru presupune actualizarea continuă a curriculei, dezvoltarea unor metode moderne de predare și evaluare, precum și implicarea angajatorilor și a altor factori externi în definirea competențelor profesionale vizate de fiecare program de studii.

Facultatea își propune, de asemenea, **îmbunătățirea mecanismelor de asigurare a calității** prin implementarea unor proceduri eficiente de monitorizare și evaluare. Acestea includ utilizarea unor instrumente avansate de colectare a feedback-ului din partea studenților și cadrelor didactice, analiza periodică a indicatorilor de performanță academică și aplicarea unor măsuri concrete pentru optimizarea procesului educațional.

Un alt obiectiv prioritar este **consolidarea culturii calității în cadrul facultății**, promovând principii precum responsabilitatea academică, etica profesională și transparența instituțională. În acest sens, facultatea va dezvolta strategii pentru creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a studenților în procesele de îmbunătățire a calității și va încuraja schimbul de bune practici în domeniul educației și cercetării.

Prin implementarea acestor obiective, facultatea își reafirmă angajamentul față de asigurarea calității în învățământul superior, contribuind la formarea unor absolvenți bine pregătiți, capabili să facă față provocărilor profesionale și să aducă valoare domeniilor în care activează.

3. Obiective specifice

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică își propune un set de obiective specifice care vizează atât îmbunătățirea procesului educațional, cât și dezvoltarea cercetării și asigurarea unui mediu academic de calitate. Aceste obiective sunt formulate astfel încât să contribuie la modernizarea programelor de studii, la creșterea satisfacției studenților și la consolidarea unei culturi a excelenței în învățământul superior.

Un prim obiectiv specific este **îmbunătățirea planurilor de învățământ**, astfel încât acestea să fie aliniate la cerințele pieței muncii și la tendințele actuale din domeniile științifice, educaționale și tehnologice. Aceasta presupune actualizarea periodică a curriculei, introducerea unor metode didactice inovatoare și colaborarea cu parteneri din industrie și instituții de cercetare pentru a asigura relevanța programelor de studiu.

Un alt obiectiv esențial este **creșterea ratei de satisfacție a studenților și cadrelor didactice**, prin dezvoltarea unor mecanisme eficiente de feedback și îmbunătățirea condițiilor de învățare. Se vor implementa chestionare periodice, sesiuni de consultare și măsuri pentru optimizarea activităților didactice, astfel încât atât studenții, cât și profesorii să beneficieze de un mediu academic motivant și performant.

Pentru asigurarea unui proces educațional de calitate, facultatea își propune **consolidarea mecanismelor de evaluare și autoevaluare**. Se vor implementa metode moderne de evaluare a performanței academice, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Aceste



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



mecanisme vor include evaluări periodice, autoevaluări, precum și monitorizarea progresului individual și instituțional, în conformitate cu standardele de calitate impuse de ARACIS.

Prin realizarea acestor obiective specifice, facultatea urmărește să își consolideze poziția în cadrul învățământului superior, să ofere studenților o educație de înaltă calitate și să contribuie activ la progresul științific și profesional al comunității academice.

4. Activități planificate

Nr. crt.	Obiectivele calității urmărite la nivelul departamentului	Activități	Termene/Perioade de realizare	Indicatori de rezultat predefiniți
1	Evaluarea activității CEAC la nivelul FSEFI pe anul 2024.	Centralizarea rapoartelor de evaluare pe programe de studii. Realizarea unei analize detaliate a feedback-ului din partea studenților, cadrelor didactice și coordonatorilor de programe.	Ianuarie 2025	Raportul anual (2024) privind activitatea de evaluare și asigurare a calității la nivelul FSEFI.
2	Planificarea activităților de asigurare a calității activității la nivelul FSEFI pentru anul 2025.	Elaborarea planului de activitate privind asigurarea calității la nivelul FSEFI. CEAC-F solicită elaborarea planului de activitate privind asigurarea calității corespunzător fiecărui departament/program de studii.	Ianuarie 2025	Propunerea de plan pentru anul 2025. Planuri de activitate corespunzătoare fiecărui departament/program de studii din cadrul FSEFI pentru anul 2025.
3	Asigurarea calității procesului de acreditare a domeniilor/ programelor de studii ale FSEFI.	Acreditarea programelor de master ale facultății.	Ianuarie – Februarie 2025	Rapoarte de evaluare periodică depuse, vizite comisii ARACIS, acreditare domenii/programe de master.
4	Optimizarea procesului de evaluare și feedback în rândul studenților și cadrelor didactice.	Implementarea unor noi instrumente de colectare și analiză a feedback-ului; îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice.	Iunie – Iulie 2025	Rapoarte de evaluare și recomandări pentru îmbunătățirea calității academice.
5	Optimizarea procesului de desfășurare a sesiunilor de evaluare a	Monitorizarea și analiza rezultatelor sesiunilor de examene, identificarea dificultăților și implementarea	Ianuarie – Iunie 2025	Rapoarte privind analiza rezultatelor și măsurile de optimizare implementate.



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



Nr. crt.	Obiectivele calității urmărite la nivelul departamentului	Activități	Termene/Perioade de realizare	Indicatori de rezultat predefiniți
	studenților.	măsurilor de îmbunătățire.		
6	Asigurarea calității procesului de evaluare a rezultatelor academice ale studenților.	Monitorizarea performanței studenților și implementarea măsurilor de sprijin pentru îmbunătățirea rezultatelor academice.	Februarie – Iulie 2025	Raport privind analiza rezultatelor și măsurile propuse.
7	Îmbunătățirea accesibilității și clarității informațiilor privind procesul de finalizare studii, evaluare și promovare.	Actualizarea regulamentelor privind examenele și promovarea, publicarea ghidurilor pe platformele online ale facultății.	Februarie – Martie 2025	Regulamente și ghiduri actualizate, accesibilitate îmbunătățită pentru studenți.
8	Asigurarea calității procesului de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor.	Standardizarea și clarificarea procedurilor privind susținerea examenelor de licență și disertație, optimizarea ghidurilor pentru studenți și comisii.	Februarie – Iulie 2025	Număr de sesiuni desfășurate conform procedurilor, feedback pozitiv din partea studenților și cadrelor didactice.
9	Eficientizarea procesului de admitere și asigurarea unui sistem echitabil de selecție a candidaților.	Asigurarea unui proces de admitere clar și accesibil prin furnizarea de informații detaliate și actualizate, optimizarea ghidului candidatului și sprijinirea acestora în toate etapele înscrierii.	Mai – Iulie – Septembrie 2025	Documentație îmbunătățită, număr de candidați admiși.
10	Creșterea calității programelor de studii și alinierea acestora la cerințele pieței muncii.	Revizuirea planurilor de învățământ și introducerea unor discipline moderne în funcție de feedback-ul angajatorilor și al studenților.	Mai – Iulie 2025	Planuri de învățământ actualizate.
11	Creșterea accesibilității materialelor didactice prin digitalizare.	Extinderea platformei e-learning prin încărcarea suporturilor de curs, seminarii și resurse interactive pentru toate disciplinele.	Pe tot parcursul anului 2025	Creșterea numărului de resurse educaționale disponibile online.
12	Îmbunătățirea procesului de	Creșterea colaborărilor cu instituții și companii	Ianuarie – Iulie 2025	Număr de parteneriate încheiate, îmbunătățiri



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



Nr. crt.	Obiectivele calității urmărite la nivelul departamentului	Activități	Termene/Perioade de realizare	Indicatori de rezultat predefiniți
	organizare a practicii de specialitate.	pentru desfășurarea stagiilor de practică, actualizarea convențiilor de colaborare.		ale procesului de practică.
13	Optimizarea procesului de elaborare și gestionare a orarului academic.	Asigurarea implementării sistemului digitalizat pentru elaborarea și publicarea orarului; asigurarea unei distribuții echilibrate a activităților didactice.	Februarie – Octombrie 2025	Orar publicat în timp util și accesibil pe platforma online.
14	Creșterea transparenței informațiilor publice privind programele de studii din FSEFI.	Actualizarea constantă a informațiilor pe pagina web a facultății, inclusiv structura programelor, ghidurile studenților și regulamentele academice.	Permanent	Pagina web actualizată și accesibilă pentru studenți și profesori.
15	Creșterea vizibilității și a nivelului de internaționalizare a facultății.	Extinderea parteneriatelor internaționale, promovarea mobilităților Erasmus+ pentru studenți și profesori.	Pe tot parcursul anului 2025	Creșterea numărului de acorduri internaționale și mobilități realizate.
16	Dezvoltarea activităților de cercetare și inovare.	Organizarea de conferințe științifice, publicarea de articole și creșterea participării în proiecte de cercetare naționale și internaționale.	Pe tot parcursul anului 2025	Număr de lucrări publicate, conferințe organizate și proiecte atrase.
17	Creșterea eficienței și transparenței activităților administrative ale secretariatului.	Optimizarea proceselor administrative prin digitalizare, reducerea timpului de procesare a cererilor studenților și îmbunătățirea comunicării cu aceștia.	Pe tot parcursul anului 2025	Reducerea timpului de procesare a documentelor, îmbunătățirea feedback-ului studenților.

5. Monitorizare și evaluare

Implementarea planului de activitate privind asigurarea calității la nivelul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică va fi monitorizată printr-un sistem structurat de evaluare,



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



care include colectarea periodică a datelor, analiza performanței și ajustarea măsurilor în funcție de rezultatele obținute.

Monitorizarea se va realiza prin:

- **Rapoarte periodice.** Fiecare comisie de evaluare și asigurare a calității pe programe de studii/departament/CEAC-F va întocmi rapoarte privind implementarea activităților prevăzute în plan.
- **Analiza indicatorilor de rezultat.** Se vor compara obiectivele stabilite cu rezultatele obținute, urmărindu-se îndeplinirea acestora.
- **Sesiuni de feedback.** Colectarea opiniilor din partea studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ pentru identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri.
- **Evaluare externă facultății.** Analiza implementării măsurilor de asigurare a calității de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivel universitar, în vederea alinierii la standardele instituționale.
- **Propuneri de îmbunătățire.** În funcție de concluziile analizelor, se vor recomanda ajustări și măsuri pentru creșterea eficienței activităților.

Responsabilitatea implementării acestor măsuri revine Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe Facultate (CEAC-F), care va centraliza toate datele și va prezenta un raport anual.

CONCLUZII

Prin măsurile propuse, FSEFI își propune să asigure un mediu de învățare performant, transparent și adaptat cerințelor actuale ale pieței muncii și ale comunității academice.

Monitorizarea și evaluarea riguroasă a activităților planificate vor permite identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire, oferind un cadru flexibil pentru ajustări și optimizări continue. Implicarea activă a cadrelor didactice, studenților și a personalului administrativ va contribui la consolidarea unei culturi a calității și la atingerea obiectivelor strategice stabilite.

Prin aplicarea acestui plan, facultatea își reafirmă misiunea de a furniza programe educaționale de calitate, de a susține excelența în cercetare și de a dezvolta competențele profesionale și personale ale studenților. Rezultatele acestui demers vor avea un impact direct asupra îmbunătățirii procesului de predare-învățare, consolidării parteneriatelor academice și profesionale și creșterii prestigiului instituțional.

Astfel, asigurarea calității nu este doar un obiectiv administrativ, ci un proces continuu care stă la baza dezvoltării sustenabile a facultății și a succesului viitor al absolvenților săi.

**Decan,
Julien Leonard FLENCU**