

INFORMAȚII PERSONALE

Nicolae Bold



📍 Strada Armoniei, nr. 1, bl. 1, sc. A, ap. 84, 230007 Slatina, România

☎ +40 737 989 420

✉ bold_nicolae@yahoo.com nicolae.bold@upb.ro

bold.nicolae@managusamv.ro

🌐 <https://nicolaebold.ro>

🌐 <https://www.linkedin.com/in/bold-nicolae-a03248126/>

💬 Facebook <https://www.facebook.com/nicu.bold.7> Instagram

https://www.instagram.com/nicolae_bold WhatsApp Messenger Nicolae Bold

Data nașterii 21 Octombrie 1993 | Naționalitate(-tăți) Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2024 – În curs

Asistent universitar

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești, Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, Departamentul de Matematică-Informatică Pitești, România

- Activitate de proiectare și predare seminarii / laboratoare în cadrul disciplinelor:
 - Sisteme de Operare
 - Programare Logică
 - Arhitectura Sistemelor de Calcul
 - Programare Orientată pe Obiecte
 - Programare Web
 - Inginerie Software
- Coordonarea și îndrumarea studenților în cadrul activităților aplicative, proiectelor și lucrărilor de laborator
- Crearea și actualizarea suporturilor de curs, fișelor de laborator, temelor și materialelor auxiliare pentru procesul de învățare
- Conceperea și corectarea testelor, proiectelor și altor forme de evaluare, oferind feedback constructiv și individualizat
- Oferirea de consultații, clarificări și sprijin suplimentar pentru studenți, inclusiv orientare în proiecte și pregătirea pentru examene
- Participarea la comisii, ședințe, proiecte ale departamentului și alte activități de sprijin instituțional

Întreprindere sau sector Învățământ

02/2024 – 09/2024

Cadru didactic asociat

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești, Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, Departamentul de Matematică-Informatică Pitești, România

- Activitate de proiectare și predare seminarii / laboratoare în cadrul disciplinei „Programare orientată pe obiecte”
- Desfășurarea seminariilor/laboratoarelor conform planului de învățământ și adaptarea conținutului la nivelul și nevoile studenților
- Lucru în echipă cu profesorii titulari pentru armonizarea conținutului, evaluărilor și metodologiei didactice
- Oferirea de clarificări, consultații și sprijin individual în pregătirea proiectelor sau în înțelegerea conceptelor predate

Întreprindere sau sector Învățământ

02/2021 – 09/2024 **Asistent universitar**

**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Facultatea De Management Și Dezvoltare Rurală, Extensia Slatina
Slatina, România**

- Activitate de predare și cercetare la disciplinele:
 - Cercetări operaționale
 - Modelare și simulare
 - Managementul producției
 - Contabilitate și informatică managerială
 - Analiză tehnico-economică
- Coordonarea și îndrumarea studenților în cadrul activităților aplicative, proiectelor și lucrărilor de laborator
- Crearea și actualizarea suporturilor de curs, fișelor de laborator, temelor și materialelor auxiliare pentru procesul de învățare
- Conceperea și corectarea testelor, proiectelor și altor forme de evaluare, oferind feedback constructiv și individualizat
- Oferirea de consultații, clarificări și sprijin suplimentar pentru studenți, inclusiv orientare în proiecte și pregătirea pentru examene
- Participarea la comisii, ședințe, proiecte ale departamentului și alte activități de sprijin instituțional

Întreprindere sau sector Învățământ

10/2020 – 02/2021 **Cadru didactic asociat**

**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Facultatea De Management Și Dezvoltare Rurală, Extensia Slatina
Slatina, România**

- Activități de predare în cadrul disciplinei „Cercetări Operaționale”
- Derularea de activități teoretice, practice și de evaluare pentru subiecte din cadrul disciplinei „Cercetări operaționale”
- Desfășurarea seminariilor/laboratoarelor conform planului de învățământ și adaptarea conținutului la nivelul și nevoile studenților
- Lucru în echipă cu profesorii titulari pentru armonizarea conținutului, evaluărilor și metodologiei didactice
- Oferirea de clarificări, consultații și sprijin individual în pregătirea proiectelor sau în înțelegerea conceptelor predate

Întreprindere sau sector Învățământ

09/2025 – În curs **Cadru didactic asociat**

**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești, Colegiul Terțiar Non-universitar
Pitești, România**

- predare elemente teoretice în cadrul clasei „Analist programator”, modulele:
 - Limbaje de programare
 - Programare orientată pe obiecte
- creare și exersare abilități practice privind metodele și tehnologiile folosite în cadrul modulelor prezentate

Întreprindere sau sector Învățământ

04/2019 – 06/2019 **Cadru didactic asociat**

**Universitatea din Pitești, Colegiul Terțiar Non-universitar
Pitești, România**

- predare elemente teoretice referitoare la programarea web în cadrul clasei „Analist programator”, modulul „Crearea paginilor web”
- creare și exersare abilități practice privind metodele și tehnologiile folosite în programarea web (HTML5, CSS3, programare PHP, MySQL)
- familiarizarea cu diverse abordări de creare a aplicațiilor web din punct de vedere al experienței clientului (interfețe media)

Întreprindere sau sector Învățământ

01/2021 – 04/2021

Cadru didactic asociat**Universitatea din Pitești, Colegiul Terțiar Non-universitar
Pitești, România**

- predare elemente teoretice referitoare la programarea web în cadrul clasei „Analist programator”, modulul „Crearea paginilor web”
- creare și exersare abilități practice privind metodele și tehnologiile folosite în programarea web (HTML5 , CSS3, programare PHP, MySQL)
- familiarizarea cu diverse abordări de creare a aplicațiilor web din punct de vedere al experienței clientului (interfețe media)

Întreprindere sau sector Învățământ

2022 – În curs

Formator**Asociația „Educația este Putere”
Slatina, România**

- Derularea de activități de formare a adulților în cadrul programului „Management școlar prin instrumente digitale”
- Instruirea participanților în utilizarea platformelor și instrumentelor digitale pentru managementul școlar (planificare, monitorizare, comunicare).
- Elaborarea și prezentarea materialelor de formare privind digitalizarea proceselor administrative și educaționale.
- Asistarea cursanților în aplicarea practică a soluțiilor digitale pentru optimizarea activităților instituționale.

Întreprindere sau sector Formare profesională

2022 – 2024

Conceptor formare**Asociația „Educația este Putere”
Slatina, România**

- Dezvoltarea și proiectarea cursurilor de formare în domeniul managementului școlar digital, inclusiv structura, obiectivele și materialele didactice
- Elaborarea resurselor digitale de învățare (prezentări, ghiduri, exerciții, studii de caz) adaptate nevoilor participanților

Întreprindere sau sector Formare profesională

2021 – În curs

Director Tehnic (CTO)**SC BeEducated SRL
Slatina, România**

- Organizarea elementelor necesare desfășurării activității de comerț online, incluzând gestionarea fluxurilor, produselor și instrumentelor operaționale
- Participare în echipa de proiectare și implementare a infrastructurii digitale pentru comerțul online, contribuind la dezvoltarea și optimizarea platformelor și proceselor

Întreprindere sau sector Comerț online / IT

01/2025 – 09/2025

Expert Conceptor Formare**Asociația Proeuro-Cons
Slatina, România**

- Proiectarea activităților de formare în cadrul proiectului „DIGITREND - Tendințe digitale în educație”, aprobat în cadrul apelului „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, finanțat prin PNRR – Investiția 8 (Program de formare la locul de muncă), Reforma 5 (Digitalizarea educației), Componenta 15 – Educație, Pilonul VI – Politici pentru noua generație.
- Elaborarea programelor de formare, inclusiv structură curriculară, obiective, competențe și planificare modulară.
- Conceperea materialelor didactice digitale, precum suporturi de curs, ghiduri, exerciții interactive, resurse multimedia și instrumente de evaluare.
- Adaptarea conținutului la competențele digitale vizate, în concordanță cu standardele proiectului și nevoile grupului țintă.
- Dezvoltarea scenariilor de învățare blended/online, integrând metode moderne de instruire și tehnologii educaționale.
- Colaborarea cu experții tematici și echipa tehnică, pentru validarea conținuturilor și integrarea eficientă în platforma digitală.
- Testarea și optimizarea resurselor de formare, pe baza feedbackului participanților și al echipei de proiect.
- Contribuții la metodologia de evaluare, prin crearea instrumentelor și criteriilor pentru măsurarea competențelor.
- Participarea la activități de diseminare, prezentări, ateliere sau întâlniri de proiect legate de rezultatele formării.

Întreprindere sau sector Formare profesională / Proiecte educaționale

2020 – În curs **Formator**

Asociația Proeuro-Cons
Slatina, România

- Desfășurarea sesiunilor de instruire, incluzând prezentarea conținutului, coordonarea activităților practice și evaluarea participanților, în programele:
 - Formator
 - Dezvoltarea competențelor digitale transdisciplinare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
 - Managementul informațiilor sensibile în unitățile școlare pe timpul situațiilor de criză
 - Dezvoltarea competențelor de management educațional
 - Dezvoltarea culturii antreprenoriale în sistemul educațional românesc

Întreprindere sau sector Formare profesională

2017 – În curs **Vicepreședinte**

Asociația Proeuro-Cons
Slatina, România

- Organizarea procesului de formare profesională, incluzând planificarea, coordonarea și monitorizarea programelor
- Oferirea de soluții tehnice pentru dispozitive hardware și aplicații software, asigurând funcționarea optimă a activităților de formare
- Promovarea programelor pe canale tradiționale și digitale (programare web, CMS, social media)
- Optimizarea proceselor interne pentru eficientizarea activităților de formare și a fluxurilor operaționale
- Proiectarea programelor de formare, de la structură curriculară la materiale didactice
- Crearea și mentenanța infrastructurii tehnologice pentru formare online (webinar, sincron audio-video, asincron)
- Desfășurarea activităților de cercetare pentru dezvoltarea și îmbunătățirea inițiativelor educaționale

Întreprindere sau sector Organizație non-profit / Formare profesională

09/2016 – 2017 **Manager formare**

Asociația Proeuro-Cons
Slatina, România

- Dezvoltarea și îmbunătățirea canalelor de promovare și comunicare digitală pentru vizibilitatea programelor de formare
- Coordonarea planificării, implementării și monitorizării programelor de formare; gestionarea logisticii și a comunicării cu participanții
- Asigurarea suportului tehnic necesar desfășurării activităților de formare, inclusiv configurarea echipamentelor și selectarea aplicațiilor adecvate

Întreprindere sau sector Organizație non-profit / Formare profesională

2016 – În curs Redactor revistă

Asociația Proeuro-Cons
Slatina, România

- Redactarea revistei „Viitor pentru Educație”
- Conceperea structurii și conceptului grafic al publicației, în acord cu stilul editorial.
- Redactarea și editarea articolelor, adaptate publicului și tematicii revistei.
- Documentarea și selectarea informațiilor relevante pentru materialele publicate.
- Colaborarea cu echipa editorială pentru planificarea și realizarea conținutului.
- Corectura și optimizarea textelor, asigurând coerența și acuratețea stilistică.
- Dezvoltarea ideilor de conținut și propunerea de subiecte noi pentru edițiile viitoare.

Întreprindere sau sector Media / Editare

2015 – 2016 Junior Programmer

Webwise Development
Slatina, România

- Dezvoltarea și personalizarea site-urilor și funcționalităților folosind platforme CMS (WordPress) și extensiile sale
- Proiectarea și implementarea de module, funcționalități și aplicații web adaptate cerințelor specifice ale clienților.
- Conceperea și dezvoltarea interfețelor web, cu accent pe experiența utilizatorului (UI/UX) și integrarea designului în soluții software funcționale

Întreprindere sau sector IT / Dezvoltare software

2013 – 2014 Ajutor programator

SC Mac Auto SRL
Slatina, România

- Gestionarea și actualizarea conținutului site-ului; monitorizarea funcționării și corectarea problemelor minore
- Actualizarea periodică a informațiilor publice și publicarea promoțiilor sau anunțurilor relevante

Întreprindere sau sector IT / Administrare web

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

09/2018 – 11/2023 Doctor

UNSTPB, Centrul Universitar Pitești, Școala Doctorală Interdisciplinară

Domeniul de studiu : Informatică

Pitești, România

Nivelul CEC: 8

Media finală / Rezultatul final: Cum Laude

Nivelul CNC: 8

Lucrarea de diplomă: Modelarea, verificarea și validarea sistemelor de programe și a rețelelor

Principalele domenii/competențe profesionale acoperite :

- Coordonator științific:
 - Prof. univ. dr. Bălănescu Tudor
- Domenii studiate:
 - Metode formale pentru modelarea și verificarea sistemelor de programe
 - Teoria automatelor, Finite State Machines (FSM) și modele de comportament
 - Algoritmi evolutivi și optimizare computațională (genetic algorithms, metaheuristici)
 - Sisteme distribuite și rețele de calcul – arhitecturi, protocoale și evaluare
 - Tehnici de validare, testare și simulare pentru sisteme complexe
 - Fiabilitatea, scalabilitatea și robustețea în sisteme software și de comunicații
 - Modelare matematică și analiză algoritmică avansată
- Competențe dobândite:
 - Metode de formalizare a specificațiilor și analiză structural-comportamentală
 - Modelarea și analiza sistemelor de programe utilizând Finite State Machines (FSM), automate și modele formale de comportament
 - Verificarea și validarea sistemelor software și de rețea prin tehnici formale, simulare și evaluare structural-comportamentală
 - Aplicarea algoritmilor genetici și a altor metode evolutive pentru optimizarea arhitecturilor și a parametrilor sistemelor
 - Proiectarea și evaluarea sistemelor distribuite, cu accent pe corectitudine, robustețea, performanță și scalabilitate
 - Dezvoltarea de modele experimentale și instrumente de testare, pentru identificarea și eliminarea erorilor în sisteme complexe

2021 Certificat de competențe pentru exercitarea profesiei didactice (Nivel II)

Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Domeniul de studiu : Știința educației

Pitești, România

Nivelul CEC: 6

Media finală / Rezultatul final: 9.16

Număr de credite: 35

Principalele domenii/competențe profesionale acoperite :

- Domenii studiate:
 - Pedagogie și teoria educației
 - Psihologie educațională și psihologia învățării
 - Didactică generală și proiectarea activităților de predare
 - Metode și strategii didactice moderne
 - Evaluarea în educație
 - Managementul clasei și comunicare educațională
 - Practică pedagogică (observație și predare asistată)
- Competențe dobândite:
 - Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice
 - Adaptarea strategiilor de predare la nevoile și nivelul cursanților
 - Utilizarea metodelor interactive și a instrumentelor digitale în predare
 - Gestionarea grupului și comunicare pedagogică eficientă
 - Dezvoltarea competențelor de mentorare și relaționare educațională

10/2016 – 10/2018 Master

UNSTPB, Centrul Universitar Pitești, Școala Doctorală Interdisciplinară

Domeniul de studiu : Advanced Techniques for Information Processing

Pitești, România

Nivelul CEC: 7

Media finală / Rezultatul final: 10

Nivelul CNC: 7

Lucrarea de diplomă: Using genetic algorithms in adult training: planification and assessment

Principalele domenii/competențe profesionale acoperite :

- Coordonator științific:
 - Conf. univ. dr. Popescu Doru Anastasiu
- Specializarea:
 - Advanced Techniques for Information Processing / Tehnici avansate de prelucrare a informației
- Studiul teoretic și practic al unor domenii precum:
 - Teoria grafurilor
 - Sisteme avansate de baze de date
 - Software Engineering
 - Tehnici de optimizare
 - Rețele de calculatoare
 - Modele de calcul cu aplicații în econometrie și actuariat
 - Prelucrarea imaginilor
 - Pattern Recognition
 - Modelarea proceselor economice
 - Principii și algoritmi pentru calcul distribuit
 - Metodologii de proiectare și implementare a sistemelor distribuite
- Competențe dobândite:
 - Dezvoltare software pentru sisteme industriale și sisteme informaționale pentru companii
 - Software Engineering și metodologii moderne de programare
 - Administrare și proiectare baze de date distribuite; gestionarea concurenței și paralelismului
 - Proiectarea avansată a rețelelor de calculatoare și elemente de securitate a rețelelor
 - Tehnici avansate în prelucrarea semnalelor digitale, imagistică și procesarea semnalului sonor
 - Inteligență artificială, bioinformatică și modelare matematică
 - Optimizarea sistemelor și aplicarea algoritmilor evolutivi

2017 Formator

Asociația Proeuro-Cons

Domeniul de studiu : Educație

Slatina, România

Media finală / Rezultatul final: 10

Principalele domenii/competențe profesionale acoperite :

- Domenii studiate:
 - Planificarea și proiectarea programelor de formare
 - Metodologii de predare și tehnici de instruire pentru adulți
 - Evaluarea competențelor și elaborarea instrumentelor de evaluare
 - Comunicare, prezentare și gestionarea grupului de cursanți
 - Utilizarea resurselor și instrumentelor digitale în formare
- Competențe dobândite:
 - Proiectarea și livrarea programelor de formare pentru adulți
 - Elaborarea materialelor didactice și a suporturilor de curs
 - Evaluarea participanților și întocmirea documentației specifice formării
 - Gestionarea procesului de formare (organizare, facilitare, feedback)
 - Aplicarea metodelor interactive și adaptarea instruirii la publicul țintă

2016 Certificat de competențe pentru exercitarea profesiei didactice (Nivel I)

USAMV București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Domeniul de studiu : Educație

București, România

Nivelul CEC: 6

10/2012 – 10/2016 Inginer

USAMV București, Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală, Filiala Slatina

Domeniul de studiu : Afaceri și administrație care nu sunt definite ulterior

Slatina, România

Nivelul CEC: 6

Media finală / Rezultatul final: 9.70

Nivelul CNC: 6

Lucrarea de diplomă: Rolul sistemelor informatice în cunoașterea și dezvoltarea întreprinderilor și a relațiilor dintre acestea. Dezvoltarea comunei Șerbănești din punct de vedere al economiei rurale. Studiu de caz

Principalele domenii/competențe profesionale acoperite :

- Specializarea:
 - Inginerie Economică în Agricultură
- Coordonator științific:
 - Conf. univ. dr. Tița Victor
- Domenii studiate:
 - Management general și strategic
 - Marketing și promovare
 - Modelarea și simularea sistemelor agricole
 - Întreprindere simulată
 - Managementul proiectelor
 - Dezvoltare rurală
 - Pedagogie
 - Sisteme informatice în educație
- Abilități dobândite (dezvoltate):
 - Abilități manageriale: planificarea și organizarea activităților, stabilirea obiectivelor, alocarea resurselor, coordonarea echipelor și monitorizarea proiectelor.
 - Capacitate de analiză: interpretarea datelor economice și operaționale, evaluarea scenariilor, identificarea soluțiilor optime și fundamentarea deciziilor.
 - Competențe de promovare și copywriting: redactarea materialelor promoționale, adaptarea mesajelor în funcție de public, conceperea textelor persuasive și structurarea campaniilor de comunicare.
 - Comunicare profesională: exprimare clară orală și scrisă, argumentare, prezentare în fața grupurilor și gestionarea situațiilor de comunicare formală/informală.
 - Abilități discursive și de persuasiune: structurarea și susținerea punctelor de vedere, conducerea discuțiilor, facilitarea dialogului și negocierea soluțiilor.
 - Utilizarea instrumentelor informatice: aplicarea sistemelor informatice educaționale și a soluțiilor digitale specifice managementului și analizelor agricole.

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Franceză	B1	B1	A2	A2	A2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar – B1/B2: Utilizator independent – C1/C2: Utilizator experimentat
[Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine](#)

Competențe de comunicare

- Comunicare profesională adecvată situației și interlocutorilor
- Comunicarea în echipă, consolidată prin proiecte comune
- Deprinderi de comunicare verbală și nonverbală eficiente
- Conceperea și redactarea textelor promoționale
- Comunicare instituțională prin roluri de reprezentare
- Receptarea și transmiterea clară a informațiilor
- Prezentări publice susținute în contexte academice
- Explicarea clară a conceptelor în activități de predare
- Utilizarea metodelor interactive în procesul didactic

Competențe organizaționale / manageriale

- Respectarea planului de lucru și a termenelor stabilite
- Organizarea și coordonarea ședințelor de lucru
- Planificare și management eficient al timpului
- Înțelegerea principiilor de management al proiectelor
- Managerierea și coordonarea fluxului de muncă
- Identificarea și stabilirea eficientă a priorităților
- Dezvoltarea și exersarea abilităților de leadership

Competențe dobândite la locul de muncă

- Colaborare eficientă și spirit de echipă
- Proiectarea și derularea practică a activităților didactice
- Planificare, proiectare, dezvoltare, derulare și follow-up al cursurilor de formare
- Cunoașterea pieței și înțelegerea comportamentului clientului
- Adaptabilitate la situații și contexte diverse
- Urmărirea și aplicarea corectă a instrucțiunilor primite
- Flexibilitate în abordarea sarcinilor și a schimbărilor
- Comunicarea asertivă în contexte profesionale
- Respectarea termenelor-limită și asumarea responsabilităților
- Identificarea și rezolvarea eficientă a problemelor
- Automotivare și gestionarea propriilor obiective
- Luarea deciziilor în mod responsabil și argumentat
- Învățare rapidă și adaptare la informații noi
- Răbdare în situații complexe sau solicitante
- Generare de idei prin sesiuni de brainstorming

Competență digitală

AUTO-EVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Avansat	Avansat	Avansat	Avansat	Avansat

Competențe digitale - Grilă de auto-evaluare

Competențe informatice

- Programare web (HTML5, CSS3, JavaScript, AJAX, PHP, MySQL)
- Folosirea limbajelor de programare C++, Java, C#, Python, Prolog
- Editare foto (Photoshop, GIMP) și video (Adobe Premiere)
- Compoziție vectorială (CorelDraw, Adobe InDesign, Adobe Illustrator)
- Compoziție video (Adobe After Effects, Natron)
- Cunoașterea avansată a instrumentelor Microsoft Office
- Programare MATLAB
- Cunoștințe despre instrumentele de lucru hardware
- Dezvoltare de platforme și website-uri folosind CMS (WordPress)
- Dezvoltare de aplicații de e-commerce (PrestaShop)
- Dezvoltarea de platforme LMS (Moodle, WordPress, Chamilo, Google Workspace, Microsoft Teams)
- Folosirea instrumentelor de lucru din suita Google Workspace
- Folosirea librăriei JavaScript Bootstrap și a diverselor framework-uri (Laravel, Node.js etc.)
- Folosirea aplicațiilor de comunicare audio-video (Zoom, Google Meet, Skype)
- Abordarea teoretică și practică a unei probleme cu grad avansat de dificultate
- Asigurarea unui volum de cunoștințe suport pentru soluționarea problemelor
- Dezvoltarea și administrarea de aplicații informatice din domenii (medical, de afaceri)
- Dezvoltarea unui plan de proiect, identificând cererile de resurse materiale și de timp implicate
- Utilizarea competentă a unor tehnologii moderne și selectarea, introducerea de noi tehnologii
- Stimularea capacităților manageriale și de lucru în echipă
- Solicitare de comunicare în limbaj riguros în domeniul informaticii în cadrul echipelor
- Stimularea capacității de analiză pertinentă a calității unor tehnologii software
- Cooperarea eficientă cu parteneri în perspectiva realizării unui proiect comun
- Stimularea interesului pentru documentare asupra tendințelor și rezultatelor recente în IT
- Stimularea activității de cercetare fundamentală și aplicativă

- Competențe de cercetare**
- Metode statistice pentru analiza datelor și interpretarea rezultatelor
 - Metode de optimizare și tehnici evolutive
 - Modelare matematică și conceptualizare formală a sistemelor
 - Utilizarea algoritmilor genetici și a tehnicilor bazate pe fuzzy logic
 - Analiza datelor, prelucrare și extragere de informații relevante
 - Simulare computațională a sistemelor și proceselor complexe
 - Verificare formală a sistemelor software și de rețea
 - Metode de machine learning pentru clasificare, predicție și optimizare

- Alte competențe**
- Fotografie artistică și de produs
 - Elaborarea de texte, articole
 - Interes în domeniul social media, metode și tehnici de promovare online
 - Ușurință în utilizarea de noi tehnologii
 - Copywriting
 - Advertising

CONFERINȚE ȘI SEMINARE

2025 Educația viitorului: tendințe digitale și inovație în învățare

Speaker - „Cea mai puternică tendință a minții umane”

- Webinar online:
- Webinarul a explorat direcțiile actuale și emergente în digitalizarea educației, prezentând tehnologii, instrumente și practici inovatoare care transformă procesul de predare și învățare. Participanții au fost familiarizați cu tendințele globale în edtech, integrarea resurselor digitale în activitatea didactică, utilizarea platformelor interactive, analiza datelor educaționale, precum și cu exemple de bune practici aplicabile în contextul românesc.
- Sesiunea a oferit o perspectivă practică asupra modului în care cadrele didactice pot utiliza tehnologia pentru a crește implicarea elevilor, pentru a personaliza învățarea și pentru a dezvolta competențe digitale relevante secolului XXI. Webinarul a contribuit la obiectivele proiectului DIGITREND, sprijinind cadrele didactice în adaptarea la noile paradigme digitale din educație.
- Am susținut prezentarea „Cea mai puternică tendință a minții umane”, în care a fost evidențiat rolul informației în mediul digital și impactul acesteia asupra proceselor educaționale. În cadrul ei, au fost analizate modul în care accesul, filtrarea și interpretarea informației influențează învățarea, comportamentul și adaptarea în era tehnologiei.

- Hobby-uri și teme de interes**
- Poezie — explorarea expresiei creative prin texte lirice originale
 - Fotografie artistică și de produs — realizarea de imagini conceptuale și compoziții vizuale
 - Elaborarea de texte și articole — redactare creativă și analitică pe diverse teme
 - Social media și promovare online — interes pentru strategii, tehnici și trenduri digitale
 - Blogging — creare de conținut și gestionarea unei platforme personale
 - Raspberry Pi și micro-computing — experimentarea cu proiecte DIY, senzori și automatizări
 - Linux & open-source — administrarea și configurarea sistemelor, testarea distribuțiilor și a instrumentelor CLI
 - Sport (fotbal, baschet) — activitate recreativă pentru menținerea sănătății și spiritului de echipă

OPERE DE CREAȚIE

2023 Volum de versuri „M-am urcat pe garaj și de acolo am văzut lumea”

- Volum de creație literară originală, care explorează teme personale și conceptuale prin expresie poetică.

2016 – Prezent Revista „Viitor pentru Educație”

- Revistă realizată ca proiect editorial original, axată pe tendințe moderne în educație și tehnologie.
- Concepția a inclus structura și identitatea grafică, coordonarea conținutului, redactarea și editarea articolelor.
- Dezvoltarea direcției tematice orientate spre inovare, digitalizare și bune practici educaționale.
- Revista are o apariție curentă de 17 numere, cu apariție bianuală.

Documentație program de formare „Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație”

- Program de formare acreditat ME axat pe identificarea provocărilor din integrarea tehnologiilor digitale în școli și pe dezvoltarea soluțiilor practice pentru utilizarea eficientă a instrumentelor digitale în procesul educațional.

Documentație program de formare „Dezvoltarea competențelor digitale transdisciplinare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”

- Program de formare acreditat ME axat pe formarea competențelor digitale aplicate în predare, integrarea tehnologiilor educaționale și utilizarea resurselor digitale în activitatea didactică.

Documentație program de formare „Managementul informațiilor sensibile în unitățile școlare pe timpul situațiilor de criză”

- Program de formare acreditat ME dedicat gestionării informațiilor sensibile, securității datelor și procedurilor eficiente de comunicare și intervenție în contexte de criză.

Documentație program de formare „Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică”

- Program de formare acreditat ME orientat pe dezvoltarea competențelor emoționale ale cadrelor didactice, gestionarea relațiilor cu elevii și creșterea calității climatului educațional.

Documentație program de formare

- Proiectare și dezvoltare a unor programe avizate ME:
 - Formarea în școală a competențelor transversale (soft skills) pentru carieră și viață
 - Adaptabilitatea emoțională în contextul integrării inteligenței artificiale în educație

Cursuri asincron

- Proiectare și dezvoltare de cursuri asincron dedicate competențelor digitale, emoționale și pedagogice, incluzând:
 - Formarea competențelor transversale pentru carieră și viață
 - Adaptabilitatea emoțională în contextul inteligenței artificiale
 - Utilizarea noilor tehnologii în educație
 - Dezvoltarea competențelor didactice în medii digitale
 - Alfabetizare digitală avansată (Digital Teacher)
 - Leadership educațional bazat pe inteligență emoțională
 - Competențe digitale de bază (TICompetențe)
 - Învățare în diversitate folosind principiile UDL (Universal Design for Learning)
- Noile tehnologii în educație
- Developing teacher competencies in a digital context
- Eu și cariera mea
- Digital Teacher
- Inteligența emoțională în leadershipul educațional
- Competențe digitale de bază – TICompetențe
- Învățare în diversitate folosind principiile UDL (Universal Design for Learning)

PROIECTE

01/2025 – Prezent

DIGITREND - Tendințe digitale în educație

- Rol în cadrul proiectului:
- Expert Conceptor Formare: responsabil cu proiectarea curriculară, elaborarea materialelor de formare, dezvoltarea resurselor digitale și integrarea soluțiilor educaționale inovatoare în cadrul programelor dedicate dezvoltării competențelor digitale ale cadrelor didactice.
- Date tehnice ale proiectului „DIGITREND – Tendințe digitale în educație”:
 - Finanțare: Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), parte a programului european NextGenerationEU.
 - Apel / Componentă: „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” – Componenta 15 – Educație, Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Investiția 8 – Program de formare la locul de muncă, Reforma 5 – Digitalizarea educației.
 - Scop: dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și modernizarea procesului educațional prin integrarea tehnologiilor digitale.
 - Activitate principală de formare: curs acreditat de 90 de ore, „Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație”.
 - Grup-țintă: 3000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar.
 - Obiective tehnice: proiectarea de resurse educaționale digitale, dezvoltarea competențelor digitale transdisciplinare, utilizarea instrumentelor tehnologice în predare, implementarea bunelor practici EdTech.
 - Aprobare: proiect validat conform deciziilor oficiale PNRR, inclusiv Decizia Consiliului 2021/0309 și actualizarea din 11 decembrie 2023.

2023 – 2024 ReWaFA – Cercetări privind risipa agroalimentară

- Rol în cadrul proiectului:
- Membru în echipa de cercetare: implicat în documentarea temei, elaborarea instrumentelor de investigare, colectarea și analiza datelor privind risipa agroalimentară la nivel de gospodărie, precum și în formularea concluziilor și recomandărilor pentru reducerea acesteia.
- Date tehnice ale proiectului „ReWaFA – Cercetări privind risipa agroalimentară, cauze și modalități de prevenire a acesteia în gospodăriile din România”:
 - Competiția internă de proiecte 2023 – Cod proiect: 2023-007.
 - Finanțare: competiție internă de cercetare (USAMV București).
 - Scop: investigarea nivelului de risipă agroalimentară în gospodăriile din România, identificarea factorilor determinanți și a comportamentelor asociate, precum și dezvoltarea unor soluții practice de prevenire și reducere a risipei.
 - Metodologie: cercetare aplicată, analiză cantitativă și calitativă, instrumente sociologice, statistice și educaționale.
 - Impact estimat: fundamentarea unor strategii naționale și locale de reducere a risipei alimentare și creșterea gradului de conștientizare în rândul populației.

2021 – 2022 Cercetare privind stilurile de leadership ale directorilor CCD

- Rol în cadrul proiectului:
- Membru și proiectant cercetare: responsabil cu elaborarea designului de cercetare, definirea instrumentelor de colectare a datelor, analiza stilurilor de leadership ale directorilor Caselor Corpului Didactic și evaluarea modului în care acestea influențează structura și calitatea ofertelor de formare continuă din învățământul preuniversitar.
- Date tehnice ale proiectului:
 - Finanțare: proiect intern de cercetare dezvoltat în cadrul USAMV București.
 - Scop: identificarea și analizarea stilurilor de leadership practicate de directorii CCD și evaluarea impactului asupra proiectării și calității programelor de formare continuă.
 - Metodologie: cercetare aplicată, analiză cantitativă și calitativă, instrumente sociologice și educaționale, evaluare organizațională.
 - Impact estimat: îmbunătățirea strategiilor de leadership și creșterea calității programelor de formare continuă la nivel național.

2019 Knowledge + Learning + Inclusion = Performance in an Equitable Society

- Rol în cadrul proiectului:
- Cursant în proiectul Erasmus+ KA104 – Educație și formare pentru adulți: participare la mobilități de formare dedicate dezvoltării competențelor profesionale, incluziunii educaționale și consolidării dimensiunii europene în educație.
- Date tehnice:
 - Număr de referință: 2019-1-RO01-KA104-061823.
 - Program: Erasmus+ Mobilități – Educația Adulților (KA104).
 - Obiectiv: dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul incluziunii educaționale, învățării pe tot parcursul vieții și utilizării metodelor moderne de formare.

2017 Educație antreprenorială și dimensiune internațională pentru incluziune socio-economică

- Rol în cadrul proiectului:
- Cursant în proiectul Erasmus+ KA104 – Educație și formare pentru adulți.
- Date tehnice:
 - Număr de referință: 2017-1-RO01-KA104-036611.
 - Program: Erasmus+ Mobilități – Educația Adulților (KA104).
 - Obiectiv: formare în domeniul competențelor antreprenoriale, dezvoltarea dimensiunii europene a formării și creșterea incluziunii socio-economice prin educație.

2015 – 2016 Voluntar

Asociația Proeuro-Cons Slatina, România

- Optimizarea canalelor de promovare și comunicare, adaptate obiectivelor organizației
- Crearea materialelor promoționale, incluzând texte, vizualuri și conținut digital
- Gestionarea sarcinilor administrative necesare bunei funcționări a activității

Întreprindere sau sector ONG / Voluntariat

Permis de conducere A, B

PUBLICAȚII

- [1] Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „Web application presentation of timetable for a university website”, în *Proceedings of the 8th International Conference on Virtual Learning (ICVL)*, Bucharest: Bucharest University Press, 2013, pp. 25–26.
- [2] Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „The electronic verification of the weight and the amount of food consumed by animals in a farm”, în *Soft Computing Applications. SOFA 2014*, ed. de Valentina Balas, Lakhmi Jain și Bogdan Kovacevic, vol. 356, Advances in Intelligent Systems and Computing, Cham: Springer, 2014, pp. 115–124.
- [3] Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „System of monitoring the irrigation of an agricultural surface”, în *Proceedings of the 9th International Conference on Virtual Learning (ICVL)*, Bucharest: Bucharest University Press, 2014, pp. 369–372.
- [4] Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „Modeling and Testing Web Applications by Using a Reduced Number of Web Pages”, în *International Journal of Engineering Research & Industrial Applications (IJERIA)* 7.4 (2014), pp. 13–20.
- [5] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și A. C. Bold, „An Algorithm Based on the Backtracking Method for Cropping-Systems and the Rotation of Cultures”, în *Proceedings of the 9th International Conference INTER-ENG 2015: Interdisciplinarity in Engineering*, vol. 22, Târgu Mureș, Romania: Procedia Technology, 2015, pp. 431–439.
- [6] Daniel Nijloveanu, **Nicolae Bold** și A. C. Bold, „A hierarchical model of test generation within a battery of tests”, în *Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning (ICVL)*, Timișoara, Romania: Bucharest University Press, 2015, pp. 147–153.

- [7] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și Daniel Nijloveanu, „A method based on genetic algorithms for generating assessment tests used for learning”, în *Proceedings of the 6th International Workshop on Soft Computing Applications (SOFA 2014)*, Lecture Notes in Computer Science, Indexed ISI WoS; Scopus, Springer, 2015.
- [8] Daniel Nijloveanu, **Nicolae Bold** și Ion Alexandru Popescu, „Model of evaluation using questions with specified solving time”, în *Proceedings of the 12th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”*, Bucharest, 2015, pp. 379–385.
- [9] Ovidiu Domșa și **Nicolae Bold**, „Generator of variants of tests using the same questions”, în *Proceedings of the 12th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”*, Bucharest, 2015, pp. 586–592.
- [10] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și Ovidiu Domșa, „A generator of sequences of hierarchical tests which contain specified keywords”, în *Proceedings of the IEEE 11th International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics (SACI)*, Timișoara, Romania, 2015, pp. 255–260.
- [11] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și Ovidiu Domșa, „Generating assessment tests with restrictions using genetic algorithms”, în *Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Control and Automation (ICCA)*, Kathmandu, Nepal, 2015, pp. 696–700.
- [12] Doru Anastasiu Popescu, Ovidiu Domșa și **Nicolae Bold**, „Group Learning, Student Clustering and Peer Mentorship”, în *Workshop on Intelligent Mentoring Systems, 13th International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS 2016)*, Zagreb, Croatia, 2015.
- [13] Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „Model of assessment using tests formed of questions with different theoretical and practical difficulty degrees based on a genetic algorithm”, în *International Workshop on Social Computing in Digital Education (SocialEdu 2016)*, 13th International Conference on Intelligent Tutoring Systems, Zagreb, Croatia, 2015.
- [14] Doru Anastasiu Popescu, Ovidiu Domșa și **Nicolae Bold**, „About the applications of the similarity of websites regarding HTML-based webpages”, în *Soft Computing Applications. SOFA 2016*, ed. de V. Balas, L. Jain și M. Balas, vol. 633, Advances in Intelligent Systems and Computing, Cham: Springer, 2015, pp. 135–142.
- [15] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și Ion Alexandru Popescu, „The generation of tests of knowledge check using genetic algorithms”, în *Soft Computing Applications. SOFA 2016*, ed. de V. Balas, L. Jain și M. Balas, vol. 634, Advances in Intelligent Systems and Computing, Cham: Springer, 2015, pp. 28–35.
- [16] Doru Anastasiu Popescu, Daniel Nijloveanu și **Nicolae Bold**, „A method based on genetic algorithms for generating assessment tests used for learning”, în *International Conference on Intelligent Text Processing and Computational Linguistics (CICLing 2016)*, Lecture Notes in Computer Science, Indexed ISI WoS, Scopus, Konya, Turkey: Springer, 2016.
- [17] Daniel Nijloveanu, **Nicolae Bold** și Ion Alexandru Popescu, „Model of evaluation using questions with specified solving time”, în *Proceedings of the 12th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”*, Bucharest, Romania, 2016, pp. 379–385.
- [18] Ovidiu Domșa și **Nicolae Bold**, „Generator of variants of tests using the same questions”, în *Proceedings of the 12th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”*, Bucharest, Romania, 2016, pp. 586–592.
- [19] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și Ovidiu Domșa, „A generator of sequences of hierarchical tests which contain specified keywords”, în *Proceedings of the IEEE 11th International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics (SACI)*, Timișoara, Romania, 2016, pp. 255–260.

- [20] Doru Anastasiu Popescu, Ovidiu Domșa și **Nicolae Bold**, „Generating assessment tests with restrictions using genetic algorithms”, în *Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Control and Automation (ICCA)*, Kathmandu, Nepal, 2016, pp. 696–700.
- [21] Doru Anastasiu Popescu, Ovidiu Domșa și **Nicolae Bold**, „Group Learning, Student Clustering and Peer Mentorship”, în *Workshop on Intelligent Mentoring Systems, 13th International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS)*, Zagreb, Croatia, 2016.
- [22] Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „Model of assessment using tests formed of questions with different theoretical and practical difficulty degrees based on a genetic algorithm”, în *International Workshop on Social Computing in Digital Education (SocialEdu 2016), 13th International Conference on Intelligent Tutoring Systems*, Zagreb, Croatia, 2016.
- [23] Doru Anastasiu Popescu, Ovidiu Domșa și **Nicolae Bold**, „About the applications of the similarity of websites regarding HTML-based webpages”, în *Soft Computing Applications. SOFA 2016*, ed. de V. Balas, L. Jain și M. Balas, vol. 633, Advances in Intelligent Systems and Computing, Cham: Springer, 2016, pp. 135–142.
- [24] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și Ion Alexandru Popescu, „The generation of tests of knowledge check using genetic algorithms”, în *Soft Computing Applications. SOFA 2016*, ed. de V. Balas, L. Jain și M. Balas, vol. 634, Advances in Intelligent Systems and Computing, Cham: Springer, 2016, pp. 28–35.
- [25] Dumitrel-Victor Tița și **Nicolae Bold**, „Approaches and Network Issues within Modeling the Economic Environment of a Local Market in a Form of an Economic Map”, în *First International Conference on Evolution of the Sciences, Informatics, Human Integration and Scientific Education (ESIHISE)*, Post-proceedings, Venice, Italy: ESIHISE, 2016.
- [26] Doru Anastasiu Popescu, Daniel Nijloveanu și **Nicolae Bold**, „Approaches on generating optimized sequences of items used in assessment”, în *GeNeDis 2016*, ed. de P. Vlamos, vol. 988, Advances in Experimental Medicine and Biology, Cham: Springer, 2016, pp. 73–87.
- [27] Doru Anastasiu Popescu, D. M. Cristea și **Nicolae Bold**, „Obtaining assessment tests after double filtration”, în *Emerging Technologies for Education. SETE 2016*, ed. de T. T. Wu, R. Gennari, Y. M. Huang, H. Xie și Y. Cao, vol. 10108, Lecture Notes in Computer Science, Cham: Springer, 2016, pp. 473–479.
- [28] Dumitrel-Victor Tița și **Nicolae Bold**, „Educational Aspects of Market Mapping: Student Learning of Economic Issues Regarding Markets Using a Model Based on Graphs”, în *Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning (ICVL)*, Bucharest, Romania: Bucharest University Press, 2016, pp. 329–333.
- [29] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și Daniel Nijloveanu, „A method based on genetic algorithms for generating assessment tests used for learning”, în *Polibits: Research Journal on Computer Science and Computer Engineering with Applications* 54 (2016), pp. 53–60.
- [30] Dumitrel-Victor Tița, Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „Optimality in agriculture: generating optimal structure of cultures within a farm using genetic algorithms”, în *Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development* 17.2 (2017).
- [31] Ovidiu Domșa și **Nicolae Bold**, „Reusing Assessments Tests by Generating Arborescent Test Groups Using a Genetic Algorithm”, în *World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Computer, Electrical, Automation, Control and Information Engineering*, vol. 10, 7, 2017, pp. 1434–1439.
- [32] Dumitrel-Victor Tița și **Nicolae Bold**, „Stepping towards online in training: the development of web platform for training courses accredited by the Ministry of Education”, în *Proceedings of the International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, vol. 1, Bucharest, Romania: "Carol I" National Defence University, 2017, pp. 580–585.

- [33] Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, *Learning using connections between concepts*, Bucharest, Romania: Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2017.
- [34] Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu, Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „Modelling smart economy and education-related environments using system dynamics principles”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* 18.2 (2017), pp. 471–474.
- [35] Doru Anastasiu Popescu, Daniel Nijloveanu și **Nicolae Bold**, „Preparing for Examination: An Extended Implementation of a Generator that Uses the Same Questions to Form Tests”, în *International Conference on Technology in Education*, Singapore: Springer, 2017, pp. 35–43.
- [36] Doru Anastasiu Popescu, Dumitrel-Victor Tița și **Nicolae Bold**, „The Development of a Web Application for Assessment by Tests Generated using Genetic-Based Algorithms”, în *Proceedings of the ITS 2018 Industry Track (ITS 2018)*, Published online 2018 but attributed to 2017 research activity, 2017, pp. 37–46, URL: urn:nbn:de:0074-2018-6.
- [37] Doru Anastasiu Popescu, Daniel Nijloveanu și **Nicolae Bold**, „Generator of tests for learning check in case of courses that use learning blocks”, în *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (MIS4TEL)*, Toledo, Spain, 2017.
- [38] Dumitrel-Victor Tița, **Nicolae Bold** și Doru Anastasiu Popescu, „Developing a model for mapping an enterprise or an economic environment”, în *Procedia Manufacturing*, vol. 22, Elsevier, 2018, pp. 872–877.
- [39] Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu, Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „Modelling smart economy and education-related environments using system dynamics principles”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* 18.2 (2018), pp. 471–474.
- [40] Doru Anastasiu Popescu, Daniel Nijloveanu și **Nicolae Bold**, „Preparing for Examination: An Extended Implementation of a Generator that Uses the Same Questions to Form Tests”, în *International Conference on Technology in Education*, Singapore: Springer, 2018, pp. 35–43.
- [41] Doru Anastasiu Popescu, Dumitrel-Victor Tița și **Nicolae Bold**, „The Development of a Web Application for Assessment by Tests Generated using Genetic-Based Algorithms”, în *Proceedings of the ITS 2018 Industry Track, 14th International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS 2018)*, Indexed publication, 2018, pp. 37–46, URL: urn:nbn:de:0074-2018-6.
- [42] Doru Anastasiu Popescu, Daniel Nijloveanu și **Nicolae Bold**, „Generator of tests for learning check in case of courses that use learning blocks”, în *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (MIS4TEL)*, Toledo, Spain, 2018.
- [43] Dumitrel-Victor Tița, D. N. Mocuta, A. Turek-Rahoveanu, Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „Developing a model for mapping an enterprise or an economic environment”, în *Procedia Manufacturing*, vol. 22, Elsevier, 2019, pp. 872–877.
- [44] Dumitrel-Victor Tița, Daniel N. Mocuta, A. Turek-Rahoveanu, Doru A. Popescu și **Nicolae Bold**, „Integrated Plastic Management System Within an Agricultural Enterprise”, în *Materiale Plastice* 56.2 (2019), p. 346.
- [45] Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu, Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „The description of the model of a gamification-based environment for business simulation using the Unified Model Language (UML) methods”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* 19.2 (2019), pp. 437–442.

- [46] Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu, Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și Gheorghe Nicolae Pătrăchioiu, „Study regarding the efficiency of the training activity in the teaching staff resource centers from Romania”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* 20.2 (2020), pp. 471–476.
- [47] M. Dumitrache, Vlad C. Tudor, A. Marcuță, Dumitrel-Victor Tița, A. Sipică, Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și M. M. Micu, „Re-modeling and Simulation of an Economic Map System Based on System Dynamic Principles - Case Study in Southern Romania”, în *Studies in Informatics and Control* 29.2 (2020), pp. 255–264.
- [48] Dumitrel-Victor Tița, **Nicolae Bold**, V. C. Tudor, A. Marcuța și L. Marcuța, „The determination of plastic material and the optimal irrigation characteristics for an agricultural surface - model description”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* 20.2 (2020).
- [49] Doru Anastasiu Popescu, Daniel Nijloveanu și **Nicolae Bold**, „Puzzle Learning Trail Generation Using Learning Blocks”, în *Soft Computing Applications. SOFA 2018*, ed. de V. Balas, L. Jain, M. Balas și S. Shahbazova, vol. 1221, Advances in Intelligent Systems and Computing, Cham: Springer, 2021, pp. 30–40.
- [50] Dumitrel-Victor Tița, Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „Integrating Technology in Training: System Dynamic-Based Model Considerations Regarding Smart Training and Its Relationship with Educational Components”, în *Soft Computing Applications: Proceedings of the 8th International Workshop Soft Computing Applications (SOFA 2018)*, Vol. I, Cham: Springer, 2021, pp. 165–176.
- [51] Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu, **Nicolae Bold** și Doru Anastasiu Popescu, „Using Machine Learning Methods For Prediction Of Durable Economic Development: Romania Case Study”, în *Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* 22.2 (2021).
- [52] I. O. Ștefan, Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu și **Nicolae Bold**, „Research On The Behavior Of Corn Cultivated On A Chernozem Type Soil From Boureni-Bailesti Area - Dolj County, Romania, Depending On Agrofund”, în *Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* 22.2 (2021).
- [53] Costel Bălcău, Ion Alexandru Popescu și **Nicolae Bold**, „Planning Model for Visiting Tourist Attractions with Minimum Costs”, în *Highlights in Practical Applications of Agents, Multi-Agent Systems, and Complex Systems Simulation. The PAAMS Collection*, ed. de et al., vol. 1678, Communications in Computer and Information Science, Springer, 2021.
- [54] Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu, **Nicolae Bold** și Doru Anastasiu Popescu, „Study on the Efficiency of the Design of the Drip Irrigation Management System Using Plastics”, în *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems* 43.2 (2021), pp. 1697–1705.
- [55] Dumitrel-Victor Tița, **Nicolae Bold**, D. Popa și M. G. Matei, „Studies Regarding Leadership Approaches in Training Offers in the Face-To-Face and Online Context”, în *Didactica Danubiensis* 2.1 (2021).
- [56] Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu, **Nicolae Bold** și Doru Anastasiu Popescu, „Using Machine Learning Methods for Prediction of Durable Economic Development: Romania Case Study”, în *Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development* 22.2 (2022).
- [57] I. O. Ștefan, Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu și **Nicolae Bold**, „Research on the Behavior of Corn Cultivated on a Chernozem Type Soil from Boureni-Băilești Area - Dolj County, Romania, Depending on Agrofund”, în *Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development* 22.2 (2022).
- [58] Costel Bălcău, Ion Alexandru Popescu și **Nicolae Bold**, „Planning Model for Visiting Tourist Attractions with Minimum Costs”, în *Highlights in Practical Applications of Agents, Multi-Agent Systems, and Complex Systems Simulation (PAAMS Collection)*, vol. 1678, Communications in Computer and Information Science, Springer, 2022.

- [59] Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu, **Nicolae Bold** și Doru Anastasiu Popescu, „Study on the Efficiency of the Design of the Drip Irrigation Management System Using Plastics”, în *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems* 43.2 (2022), pp. 1697–1705.
- [60] Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu și **Nicolae Bold**, „Correlations Between the Professional Training of the Farm Managers and the Economic Development of the Farms in Olt County”, în *Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series* 52.2 (2022), pp. 306–311.
- [61] Dumitrel-Victor Tița, **Nicolae Bold**, D. Popa și M. G. Matei, „Studies Regarding Leadership Approaches in Training Offers in the Face-To-Face and Online Context”, în *Didactica Danubiensis* 2.1 (2022).
- [62] Doru Anastasiu Popescu, D. Constantin și **Nicolae Bold**, „Generating assessment tests using image-based items”, în *2023 IEEE International Conference on Data Mining Workshops (ICDMW)*, 2023, pp. 379–385.
- [63] Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „On the Dynamic Generation of Items Within an Assessment Test Using Genetic Algorithms”, în *International Symposium on Emerging Technologies for Education*, 2023, pp. 53–67.
- [64] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și Marian Ileana, „Performance and Scalability Challenges of an Revised Implementation Model of Assessment Test Generation Using Distributed Systems”, în *International Symposium on Emerging Technologies for Education*, 2023, pp. 167–181.
- [65] Doru Anastasiu Popescu, Daniela-Maria Cristea și **Nicolae Bold**, „A Transfer Learning Approach Interaction in an Academic Consortium”, în *International Conference on Web-Based Learning*, 2023, pp. 204–219.
- [66] Daniel Nijloveanu, Dumitrel-Victor Tița, **Nicolae Bold**, T. A. Dinu, A. G. Peticilă și C. A. Smedescu, „Developing an integrated model on food waste consumer behaviour in Romania”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* (2023).
- [67] Dumitrel-Victor Tița, **Nicolae Bold**, D. Popa, M. G. Matei și C. I. Trușcă, „Aspects Regarding Training Activity Analysis and Characteristics in the Romanian Educational System”, în *Didactica Danubiensis* 3.1 (2023), pp. 211–221.
- [68] Daniel Nijloveanu, Dumitrel-Victor Tița, **Nicolae Bold**, G. Fîntîneru și D. Smedescu, „Dynamics of food loss and waste causes along the agrifood chain in Romania”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* (2023).
- [69] E. Soare, **Nicolae Bold**, P. Stoicea, L. David, C. A. Dobre și A. R. Firătoiu, „Survey on the worldwide barley production and trade”, în *Bulgarian Journal of Agricultural Science* 29.Suppl 1 (2023), pp. 119–124.
- [70] Daniel Nijloveanu, Dumitrel-Victor Tița, **Nicolae Bold**, I. A. Chiurciu și C. Smedescu, „Research on the causes of the food waste phenomenon in the European Union”, în *Bulgarian Journal of Agricultural Science* 29 (2023).
- [71] Doru Anastasiu Popescu, Daniela-Maria Cristea și **Nicolae Bold**, „On an integrated assessment for the students within an academic consortium”, în *International Conference on Intelligent Tutoring Systems*, 2023, pp. 518–529.
- [72] Dumitrel-Victor Tița, Daniel Nijloveanu, Doru Anastasiu Popescu și **Nicolae Bold**, „Analyzing present and future connections between farm management and performance: comparative study using statistical methods and supervised learning”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* (2023).
- [73] Doru Anastasiu Popescu, Octavian Domșa, **Nicolae Bold**, D. Ustalov, S. Savage, N. van Berkel și Y. Liu, „The Determination of the Learning Performance based on Assessment Item Analysis”, în *Companion Proceedings of the Web Search and Data Mining Conference (CSW@WSDM)*, 2023, pp. 59–76.

- [74] Daniel Nijloveanu, Dumitrel-Victor Țița, **Nicolae Bold**, G. Fîntîneru și D. Smedescu, „A Mathematical Model of Waste Management and Food Loss along the Agrifood Chain”, în *Annals of the University of Oradea, Fascicle: Ecotoxicology, Animal Science, Food Science and Technology* (2023), pp. 50–55.
- [75] Dumitrel-Victor Țița, **Nicolae Bold**, D. Popa, M. G. Matei și C. I. Trușcă, „An Analysis regarding Teachers’ Continuous Training Needs in Romania between 2022 and 2024”, în *Didactica Danubiensis* 4.1 (2024).
- [76] Daniel Nijloveanu, Dumitrel-Victor Țița, **Nicolae Bold**, Doru Anastasiu Popescu, D. Smedescu și C. Smedescu, „The Development of a Prediction Model Related to Food Loss and Waste in Consumer Segments of Agrifood Chain Using Machine Learning Methods”, în *Agriculture (Basel)* 14.10 (2024).
- [77] Doru Anastasiu Popescu, Marian Ileana și **Nicolae Bold**, „Analyzing the performance of distributed web systems within an educational assessment framework”, în *International Conference on Breaking Barriers with Generative Intelligence*, 2024.
- [78] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și Octavian Domșa, „The Optimisation of Genetic Assessment Test Generation Based on Fuzzy Scoring”, în *International Conference on Breaking Barriers with Generative Intelligence*, 2024.
- [79] Daniel Nijloveanu, Dumitrel-Victor Țița, **Nicolae Bold**, T. A. Dinu, G. Fîntîneru și D. Smedescu, „Developing a Model Based on a Statistical Analysis of Food Loss and Waste Patterns”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* (2024).
- [80] Dumitrel-Victor Țița, **Nicolae Bold**, Daniel Nijloveanu, Doru Anastasiu Popescu și M. G. Matei, „Concurrency and Distribution in Economic Markets: Model Description”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* (2024).
- [81] Dumitrel-Victor Țița și **Nicolae Bold**, „Concurrency and Distribution in Economic Markets: Model Description”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* (2024).
- [82] Daniel Nijloveanu, Dumitrel-Victor Țița, **Nicolae Bold**, D. Smedescu și A. Fîntîneru, „A Statistical Study Analysis on Exploring Consumption Patterns Regarding Food Loss and Waste”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* (2024).
- [83] Doru Anastasiu Popescu, Marian Ileana și **Nicolae Bold**, „Advanced Security in Distributed Web Systems Using Genetic Algorithm-Based Techniques”, în *Tehnički vjesnik* 32.5 (2025), pp. 1932–1940.
- [84] Doru Anastasiu Popescu, A. Sotiropoulou, **Nicolae Bold** și Ion Alexandru Popescu, „Optimizing Water Distribution in a Grid-Based Irrigation System Using Evolutionary Methods”, în *Technologies* 13.8 (2025), p. 366.
- [85] Doru Anastasiu Popescu, M. Stefanidakis, A. Sotiropoulou, **Nicolae Bold** și Ion Alexandru Popescu, „Multidisciplinary Educational Assessment Model Using Genetic Algorithms”, în *International Conference on Intelligent Tutoring Systems*, 2025, pp. 114–124.
- [86] Doru Anastasiu Popescu, **Nicolae Bold** și M. Stefanidakis, „A Systematic Model of an Adaptive Teaching, Learning and Assessment Environment Designed Using Genetic Algorithms”, în *Applied Sciences* 15.7 (2025), p. 4039.
- [87] Daniel Nijloveanu, Dumitrel-Victor Țița, **Nicolae Bold** și Doru Anastasiu Popescu, „An Integrated Model of Food Loss and Waste Determination Alongside the Agrifood Chain”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* (2025).
- [88] I. A. Chiurciu, Daniel Nijloveanu, **Nicolae Bold**, E. Soare și A. R. Firătoiu, „Study on the Perception of Romanian Consumers Regarding Food Waste”, în *Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* (2025).

PROFIL PROFESIONAL

Cadru universitar și cercetător în domeniul informaticii, cu experiență în modelarea, verificarea și optimizarea sistemelor complexe, utilizând metode formale, algoritmi genetici și tehnici evolutive. Activitatea academică este completată de o contribuție constantă la dezvoltarea de soluții software, platforme digitale și aplicații educaționale.

În calitate de formator și designer de programe de formare acreditate, am construit și implementat curriculum modern, orientat spre competențe digitale, pedagogie inovativă și integrarea tehnologiilor emergente în educație. Experiența profesională include dezvoltarea și administrarea platformelor LMS, proiectarea resurselor educaționale digitale, precum și susținerea proceselor de învățare bazate pe inteligență artificială și metode interactive.

Activitatea de cercetare este reflectată prin participarea la proiecte naționale și internaționale, publicarea de articole științifice în domeniul optimizării, evaluării inteligente, educației digitale și modelării sistemelor. Abordarea profesională combină rigoarea științifică, creativitatea tehnologică și orientarea către inovație în educație și dezvoltare software.

Nicolae Bold este cadru didactic, formator, cercetător și creator de conținut educațional, pasionat de tehnologie, digitalizare și inovație în învățare. Îmbină gândirea analitică cu expresia creativă, lucrând la intersecția dintre educație, software și comunicare. Își păstrează identitatea autentică în tot ceea ce creează - *la un colț de pâine, pe lângă un opaiț de lumină*.

**DECLARAȚIE PE PROPRIA
RĂSPUNDERE**

Declar pe propria răspundere că informațiile prezentate în acest Curriculum Vitae sunt corecte și complete. Înțeleg că orice declarație falsă poate atrage răspunderea conform legislației în vigoare.

Data: _____

Semnătura: _____