



POLITEHNICA București
FISA DISCIPLINEI/ SYLLABUS
Școala doctorală FILOLOGIE

1. Date despre program/Program information

1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher Education Institution	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
1.2 Școala doctorală/ Doctoral school	Filologie / Philology
1.3. Domeniul de studii universitare	Filologie / Philology
1.4. Ciclul de studii universitare	Doctorat / PhD Studies
1.5. Limba de predare	română / Romanian
1.6. Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	Dinamica limbii: sincronie și diacronie Language Dynamics: Synchrony and Diachrony						
2.2 Titularul/ii activităților de curs/ Course holder	Liliana Soare, Ștefan Găitănanu, Cristinel Munteanu, Constantin Manea, Cristina Ungureanu, Cristina Nistor						
2.3. Anul de studiu/ Academic year	1	2.4. Semestrul/ Semester	I	2.5. Forma de evaluare/ Evaluation type	V	2.6 Tipul/ regimul disciplinei/ Course regime	Ob ¹
2.7. Categoria formativă/ Formative category	C ²		2.8. Codul disciplinei/ Discipline code				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1 Total ore pe semestru/ Total hours per semester	28³
3.2 Numărul de credite/ Number of ECTS	8⁴

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)

4.1 de curriculum/ for curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării/ for learning outcomes	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/ Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities (where applicable)

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



5. Loc de desfășurare a cursului/ for the course

Cursul se desfășoară în sala de cursuri echipată cu videoproiector. / The course will be held in a classroom equipped with a video projector.

6. Obiectiv general / General objective of the course

Disciplina își propune: să-i familiarizeze pe doctoranzi cu diversitatea abordărilor moderne de interpretare a faptelor de limbă diacronice și sincronice; să ofere cursanților instrumentele cercetării prin care: a) să identifice tendințele actuale de evoluție ale limbii române prin corelarea studiului diacronic cu aspectele sincronice și raportul dintre norma epocii și norma dominantă; b) să descrie configurația actuală și de perspectivă a limbii române.

Disciplina abordează ca tematică specifică dinamica grupurilor sintactice prin observarea fenomenului de variație și de stabilizare a structurilor morfosintactice, precum și dinamica lexicului limbii literare. Toate acestea contribuie la formarea unei viziuni de ansamblu asupra procesului de evoluție a limbii și le permite studenților doctoranzi să observe constituirea normelor unice supradialectale și rafinarea trăsăturilor și structurilor specifice românei contemporane.

The course aims: to familiarize doctoral students with the diversity of modern approaches to interpreting diachronic and synchronic linguistic phenomena; to provide participants with research tools that enable them to: a) identify current trends in the evolution of the Romanian language by correlating diachronic study with synchronic aspects and the relationship between the norms of a given period and the dominant norm; b) describe the current and prospective configuration of the Romanian language.

The course focuses specifically on the dynamics of syntactic groups by observing variation and the stabilization of morphosyntactic structures, as well as the dynamics of the vocabulary of the literary language. All these contribute to forming an overall perspective on the process of language evolution and allow doctoral students to observe the emergence of unified supradialectal norms and the refinement of features and structures specific to contemporary Romanian.

7. Rezultatele învățării/ Learning outcomes

<p>Cunoștințe/ Knowledge</p>	<p>C2: Doctorandul contextualizează în mod larg fenomenele literare și lingvistice din cultura autohtonă și europeană, având ca reper concepte precum literatura națională – literatura mondială, globalizarea; / The doctoral student broadly contextualizes literary and linguistic phenomena within both the national and European cultural framework, using as reference points concepts such as national literature vs. world literature and globalization.</p> <p>C9: Doctorandul descrie modalitățile de integrare a abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare în analiza fenomenelor lingvistice și literare. / The doctoral student describes ways of integrating interdisciplinary and transdisciplinary approaches into the analysis of linguistic and literary phenomena.</p> <p>C12: Doctorandul identifică standardele naționale și internaționale de redactare, citare și publicare științifică (norme editoriale, stiluri de citare, cerințe ale revistelor academice). / The doctoral student identifies national and international standards for academic writing, citation, and scientific publishing (editorial guidelines, citation styles, and requirements of academic journals).</p>
<p>Abilități/ Skills</p>	<p>A2: Doctorandul analizează tendințele actuale în evoluția fenomenului literar și lingvistic în spațiul românesc, european și mondial / The doctoral student analyzes current trends in the evolution of literary and linguistic phenomena in the Romanian, European, and global contexts.</p> <p>A6: Doctorandul interpretează critic texte și discursuri literare sau lingvistice prin utilizarea unor instrumente metodologice complexe. / The doctoral student critically interprets literary or linguistic texts and discourses using complex methodological tools.</p> <p>A10: Doctorandul aplică procedee inovatoare și soluții metodologice noi în analiza și interpretarea fenomenelor filologice. / The doctoral student applies innovative procedures and new methodological solutions in the analysis and interpretation of philological phenomena.</p>



Școala doctorală FILOLOGIE

Responsabilitate și
autonomie/ Responsibility
and autonomy

RA8: Doctorandul demonstrează responsabilitate academică prin respectarea normelor de etică, integritate și originalitate în redactarea și publicarea lucrărilor științifice./ The doctoral student demonstrates academic responsibility by adhering to standards of ethics, integrity, and originality in the writing and publication of scientific work.

RA9: Doctorandul gestionează autonom procesul de colectare, organizare și analiză a datelor utilizate în cercetarea filologică./ The doctoral student independently manages the process of collecting, organizing, and analyzing data used in philological research.

RA13: Doctorandul demonstrează responsabilitate intelectuală și rigoare academică în formularea și susținerea punctelor de vedere. / The doctoral student demonstrates intellectual responsibility and academic rigor in formulating and supporting their viewpoints.

Data completării
/Date of completion
25.09.2025

Comisia de evaluare/ Evaluation Committee

Prof. univ. dr. hab. Liliana Soare
Prof. univ. dr. Ștefan Găitănar

Data aprobării în
Consiliul Școlii
doctorale
/ Date of approval
in the Doctoral
school Council
26.09.2025

Director SD
Prof. univ. dr. hab. Diana-Adriana Lefter